

La pédagogie inclusive pour améliorer l'expérience étudiante

Pierre Beust (animateur)

Clémence Didier (prise de note)

Une définition



La pédagogie inclusive vise le développement du plein potentiel de tous les étudiants (Bergeron, Rousseau et Leclerc, 2011).

Elle postule qu'il n'existe pas d'apprenant typique et que la diversité est la norme (Meyer, Rose et Gordon, 2014).

Quelques réflexions



- Une problématique qui ne se limite pas à la prise en compte du handicap. L'inclusion c'est prendre en compte tous les étudiants. Cf. Design for all
- Si l'inclusion n'est pas « totale » ce n'est pas vraiment de l'inclusion
- Changement culturel dans les pratiques de terrain : passer de l'égalité à l'équité.
- STRANES Proposition n°19 : « Favoriser l'agilité, l'innovation pédagogique et la « culture du Oui » »

Intervenants

- Dominique Poincelot & Alain Boivin - Groupe de travail "Etudiants empêchés" FIED

Pour une réelle politique de formation des étudiants incarcérés : La contextualisation des dispositifs pédagogiques, un défi pour nos universités

- Bertrand Monthubert - Responsable du projet NCU Aspie Friendly
Adapter la pédagogie à un public particulier : les étudiants autistes

10 min d'exposés pour garder du temps aux échanges