



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle**

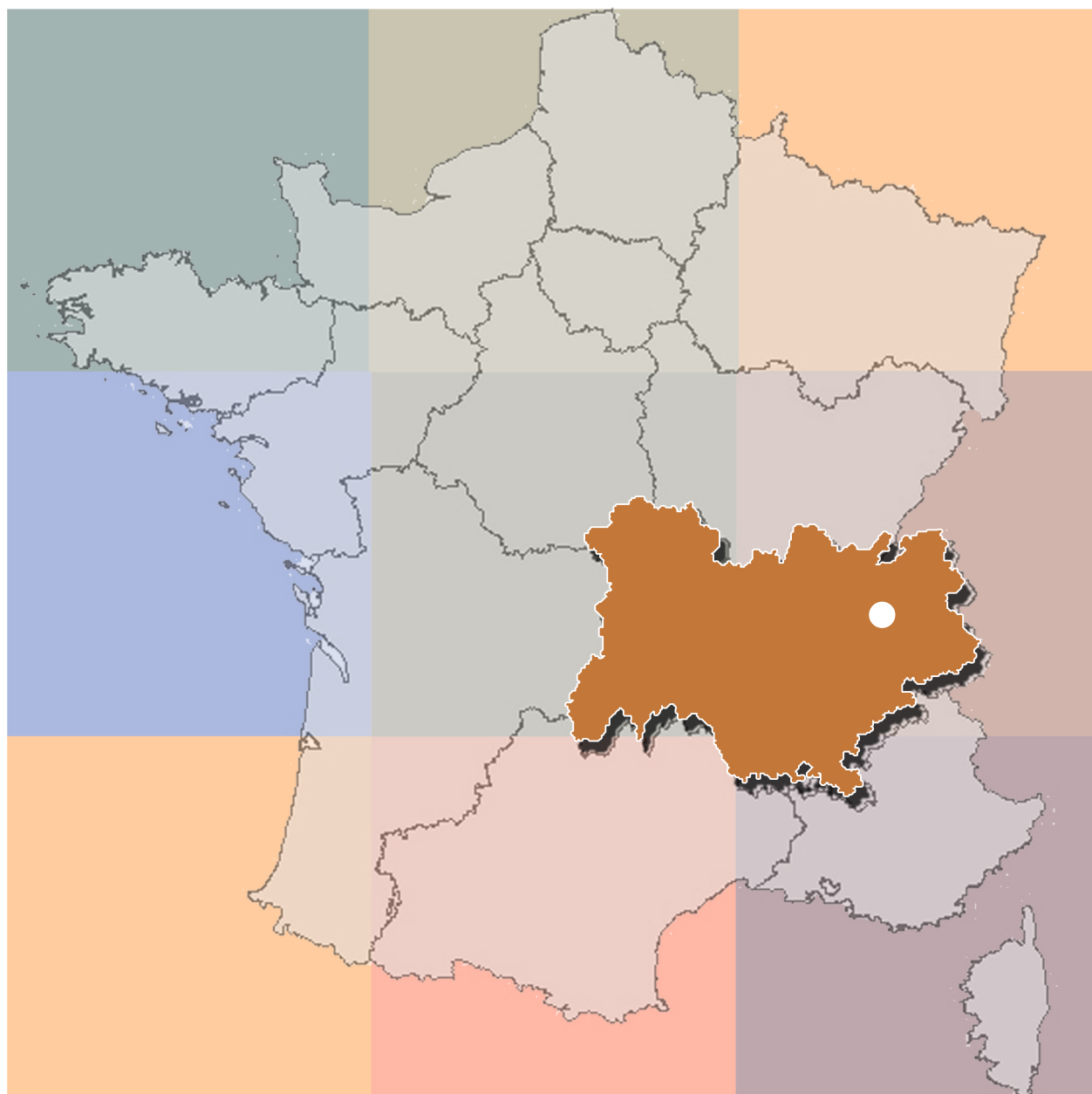
**Direction générale
de la recherche
et de l'innovation**

STRATER

Auvergne-Rhône-Alpes

Université Savoie Mont Blanc

Diagnostic territorial
de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation



Service de la coordination des stratégies
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir
et de l'analyse territoriale

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche 
1, rue Descartes
75231 Paris cedex 05

Note liminaire

L'objectif des diagnostics territoriaux est de présenter, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux et des éléments de caractérisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (grands chiffres, tendances, structuration des acteurs, forces et faiblesses) à l'échelle d'un territoire. Ces documents apportent des éléments de diagnostic et d'analyse sur lesquels les acteurs concernés à différents niveaux pourront appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

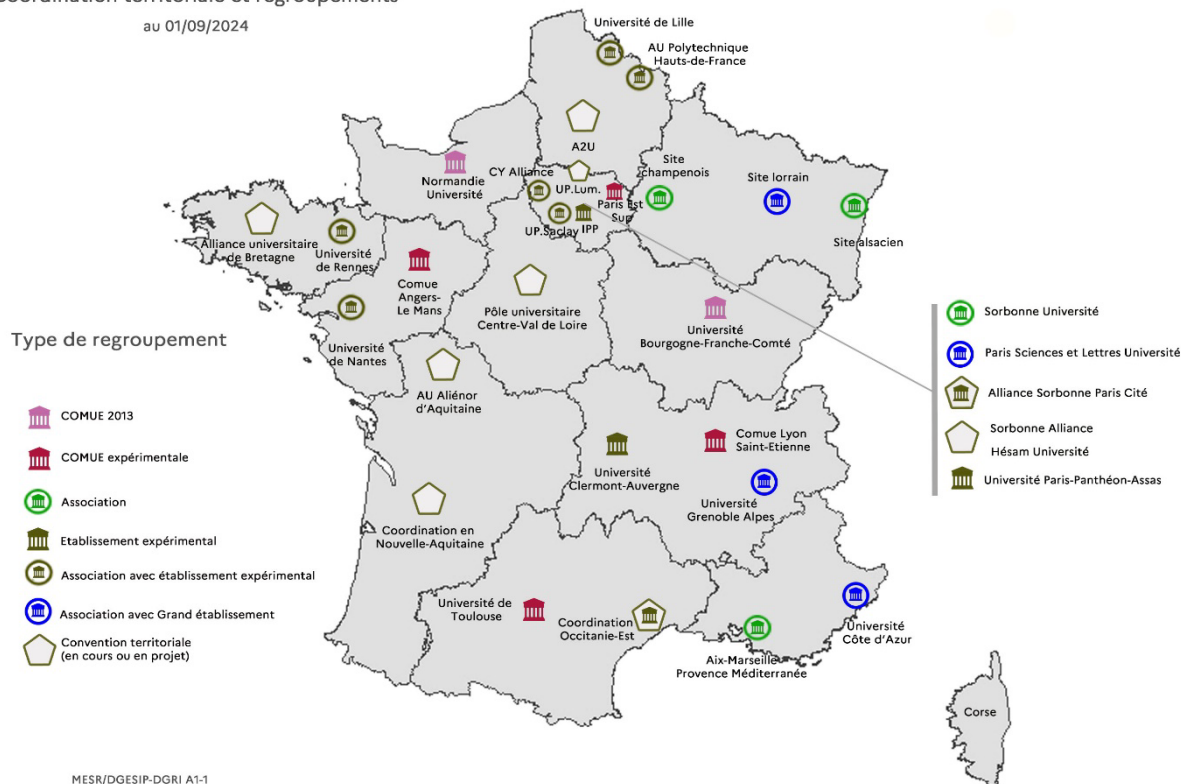
L'édition 2024 porte sur le périmètre des regroupements qui structurent le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le regroupement se définit comme la structure ou la convention qui rassemble une communauté d'acteurs de l'ESR sur des objectifs communs avec des compétences partagées sur certaines de leurs missions.

Des formats institutionnels variés (Comue, associations, établissements expérimentaux, conventions de coordination territoriale) donnent aux établissements la liberté de s'associer en adaptant leur degré d'autonomie au sein des regroupements.

34 Strater présentent les regroupements et leurs dynamiques. Le Strater Corse et les Stratom outre-mer continuent d'être présentés à l'échelle de leur territoire.

Coordination territoriale et regroupements

au 01/09/2024



Précisions concernant les données et leur interprétation

Les sources des cartes, des graphiques et des chiffres sont systématiquement mentionnées. Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires, qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre. Il y a lieu d'être particulièrement attentif aux dates de recueil des données et d'en tenir compte dans leur interprétation.

Il conviendra plus généralement, si l'on veut analyser correctement les données fournies, de se référer aux définitions précises données dans le guide méthodologique.

Sommaire

I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI	9
A. L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	10
A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population	10
A.2 L'origine sociale des étudiants	12
A.3 Le bac et l'orientation post-bac.....	13
A.3.1 Les bacheliers	13
A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur	14
B. LES EFFECTIFS REGIONAUX ET LEURS CARACTERISTIQUES	15
B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur	15
B.1.1 La cartographie des établissements et des formations.....	15
B.1.2 Les étudiants par type d'établissement	16
B.1.3 La dynamique de la population étudiante	17
B.1.4 La mobilité européenne des étudiants.....	19
B.1.5 L'apprentissage.....	19
B.2 Les aides à la vie étudiante.....	20
B.2.1 Les bourses sur critères sociaux	20
B.2.2 Les aides à la restauration	20
C. L'EFFORT REGIONAL DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT	21
C.1 Les dépenses de recherche et développement.....	21
C.2 La recherche et développement dans le secteur public	22
C.3 La recherche et développement en entreprise.....	22
C.3.1 Les financements Cifre.....	22
C.3.2 Le crédit impôt recherche	23
C.4 Les brevets.....	25
D. LES FINANCEMENTS DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	27

II. UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	30
PARTIE 1 PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT	31
A. STRUCTURATION DE L'ETABLISSEMENT	31
A.1 Carte d'identité	31
A.2 Historique	32
A.3 L'organisation de l'établissement	32
B. LES ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	32
B.1 Note d'enjeux.....	32
B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces	34
C. LES ETABLISSEMENTS DU GROUPEMENT ET LEUR DYNAMIQUE	35
C.1 Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche	35
C.1.1 L'université Savoie Mont Blanc - USMB.....	35
C.1.2 Les autres établissements d'enseignement supérieur	36
C.1.3 Les organismes de recherche.....	36
C.1.4 Les établissements de santé.....	36
C.2 Les spécificités territoriales	37
C.3 Le positionnement européen de l'université et les classements internationaux	37
C.3.1 La participation aux universités européennes.....	37
C.3.2 Le positionnement de l'université dans les classements internationaux	38
C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires .	39
C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire	39
C.4.2 Accompagnement des publics	40
PARTIE 2 LES PARCOURS D'ETUDES DANS L'ETABLISSEMENT.....	41
A. LES PARCOURS DES ETUDIANTS	42
A.1 La structuration de l'offre de formation	42

A.2 Les caractéristiques de la population étudiante	43
A.2.1 L'accès au formation de premier cycle.....	43
A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation	43
A.2.3 Les étudiants inscrits par cycle	44
A.2.4 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire	45
A.2.5 La mobilité internationale des étudiants.....	46
A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés.....	46
A.3.1 Les diplômés.....	46
A.3.2 Les taux de réussite en université.....	47
B. FAVORISER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET L'AIDE A LA REUSSITE.....	48
B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes	48
B.1.1 Orienter et diversifier les publics	48
B.1.2 De nouvelles formations.....	48
B.1.3 Les outils numériques.....	49
B.1.4 « Soutien » aux Campus connectés.....	49
B.2 La Vie étudiante	49
B.2.1 Le schéma directeur de la vie étudiante.....	49
B.2.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles	50
B.2.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap	50
PARTIE 3 LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES	51
A. LA FORMATION A LA RECHERCHE PAR LA RECHERCHE	52
A.1 Les écoles universitaires de recherche	52
A.2 Le doctorat	52
A.2.1 La poursuite d'études en doctorat	52
A.2.2 L'offre de formation et les effectifs.....	53
A.2.3 Le financement des thèses en doctorat.....	54
B. LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE ET LES THEMATIQUES SCIENTIFIQUES DEVELOPPEES	55

B.1 Les unités de recherche.....	55
B.2 Les thématiques scientifiques.....	56
B.2.1 Interactions Homme – Environnement.....	57
B.2.2 Services et industries du futur.....	57
B.2.3 Sociétés en mutation.....	58
B.3 Les publications et les distinctions scientifiques.....	58
B.3.1 La part nationale des publications de la région, leur impact et leur spécialisation.....	58
B.3.2 Les collaborations scientifiques.....	64
B.3.3 Science ouverte.....	65
B.4 Les distinctions individuelles scientifiques et les chercheurs hautement cités.	66
B.4.1 Les membres nommés à l’institut universitaire de France (IUF).....	66
B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche.....	66
B.4.3 Les bourses ERC.....	66
PARTIE 4 TRANSFERTS DE L’ESRI VERS L’ENVIRONNEMENT SOCIO- ECONOMIQUE	67
A. LES INTERACTIONS FORMATION – EMPLOI	68
A.1 Les campus des métiers et des qualifications.....	68
A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030.....	68
B. SCIENCE, SOCIETE ET TERRITOIRES.....	69
B.1 Science avec et pour la société.....	69
B.2 Transition écologique et développement soutenable.....	69
C. DE LA RECHERCHE A L’INNOVATION.....	69
C.1 Les structures de valorisation de la recherche.....	69
C.1.1 Satt.....	69
C.1.2 Services de valorisation.....	70
C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs.....	70
C.2.1 Instituts Carnot.....	70
C.2.2 Action Maturation et Pré-maturation dans la Stratégie nationale F2030.....	70

C.3 L'entreprenariat.....	70
C.3.1 Les structures d'incubation d'entreprises.....	70
C.3.2 Entreprenariat étudiant.....	71
PARTIE 5 LES RESSOURCES DE L'ESRI.....	73
A. LES RESSOURCES HUMAINES	74
A.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs	74
A.1.1 La répartition par catégorie.....	74
A.1.2 La démographie des enseignants-chercheurs	74
A.1.3 L'endo-recrutement des enseignants-chercheurs	75
A.1.4 Les personnels enseignants étrangers.....	75
A.2 Les personnels administratifs	76
B. FINANCEMENTS FRANCE 2030	77
B.1 Les projets France 2030.....	77
B.2 Les dotations et les consommations	77
B.3 Diversifier les ressources : ASDESR	79
C. FINANCEMENTS SUR PROJETS.....	79
C.1 ANR hors France 2030.....	79
C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe.....	80

I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI

A. L'accès à l'enseignement supérieur

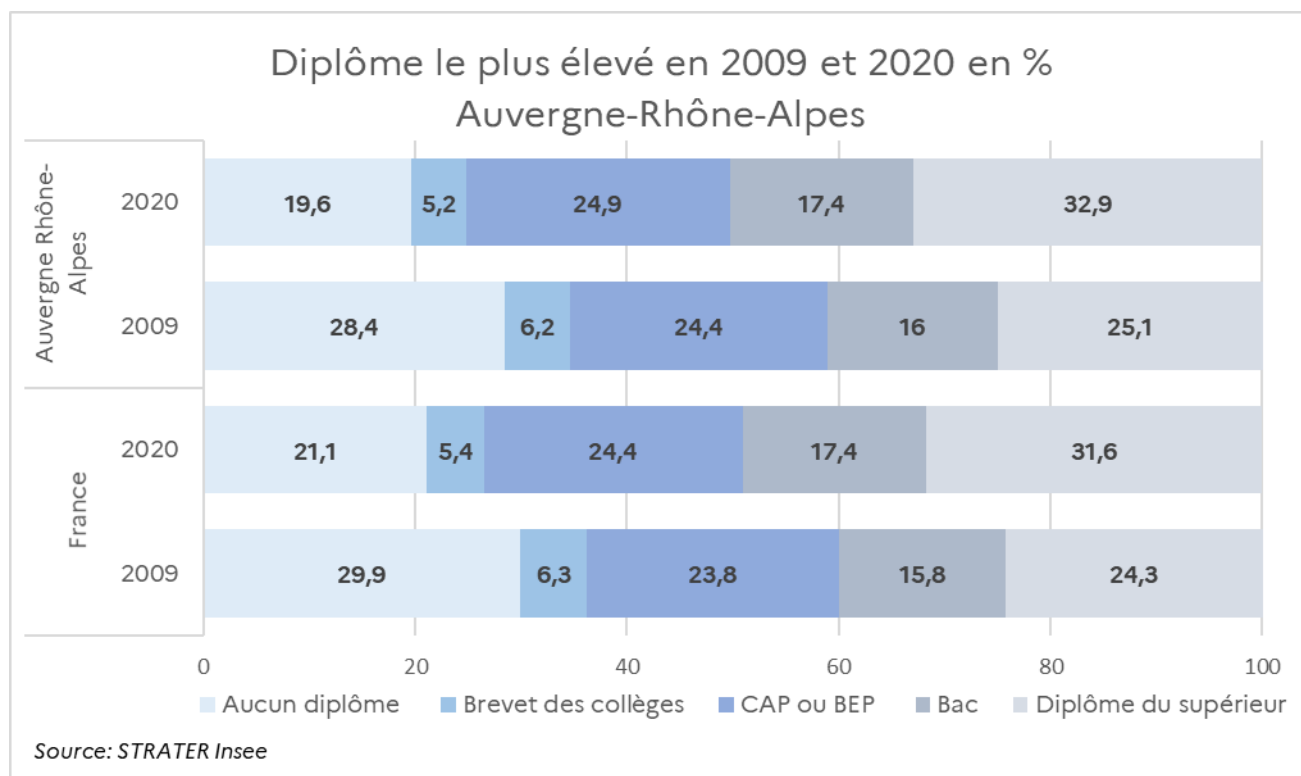
A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population

Tableau 1 - Auvergne-Rhône-Alpes : le taux de scolarisation de la population de 18 à 30 ans ou plus, selon l'âge et le genre en 2020 (source : Insee)

Age de la population	Auvergne-Rhône-Alpes			France entière		
	Part de la population scolarisée			Part de la population scolarisée		
	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
18 à 24 ans	52,2	48,4	56,3	52,1	48,6	55,7
25 à 29 ans	8,1	7,8	8,4	8,6	8,2	8,9
30 ans ou plus	1	0,9	1,1	1,0	0,9	1,1

Note de lecture : 8,1 % de la population âgée de 25 à 29 ans de la région Auvergne-Rhône-Alpes est scolarisée.

Graphique 1 - Auvergne-Rhône-Alpes : le diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2009 et en 2020 (source : Insee)

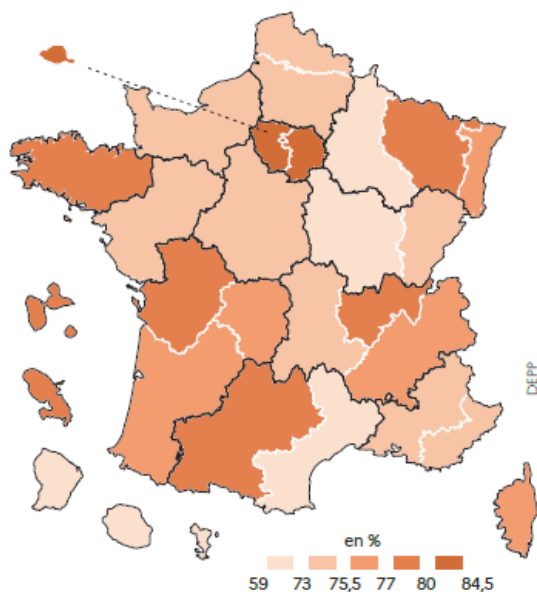


Note de lecture : 19,6 % de la population non scolarisée de plus de 15 ans de la région Auvergne-Rhône-Alpes n'a aucun diplôme en 2020.

Un tiers de la population non scolarisée de plus de 15 ans dans la région Auvergne-Rhône-Alpes a obtenu un diplôme du supérieur, un taux supérieur de 1,3 point à la moyenne nationale. La part des diplômés du supérieur a augmenté de 8 points entre 2009 et 2020, la part des personnes sans diplôme baissant de près de 9 points dans la même période.

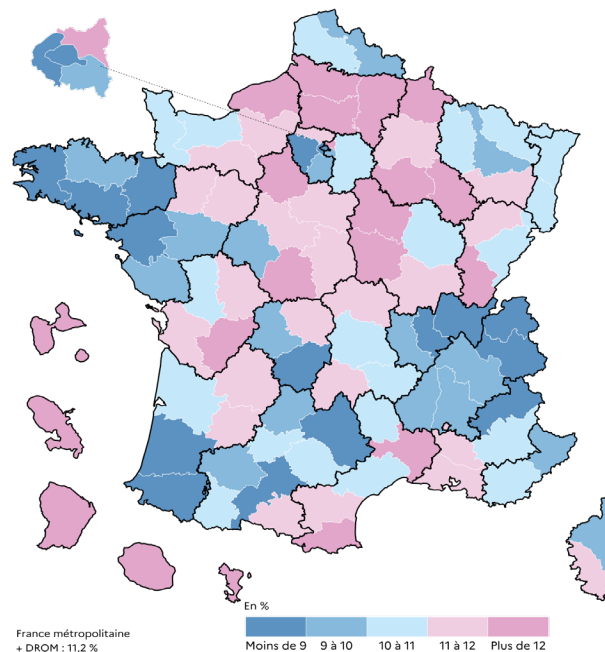
La répartition de la population en fonction du diplôme de la région suit celle de la France.

Carte 1 - Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième (en %) - Session 2021 (source DEPP – Géographie de l'école 2022-28.4)



Note de lecture : dans l'académie de Lyon, l'espérance d'obtenir le bac pour un élève de sixième est de 78 % s'il rencontre tout au long de son parcours scolaire les conditions scolaires que connaissent les jeunes en 2020-2021 dans l'académie de Lyon.

Carte 2 - Part des jeunes en difficulté de lecture – JDC 2022 (sources : MENJS-DEPP ; ministère des Armées – DSNJ – NI n°23-22)



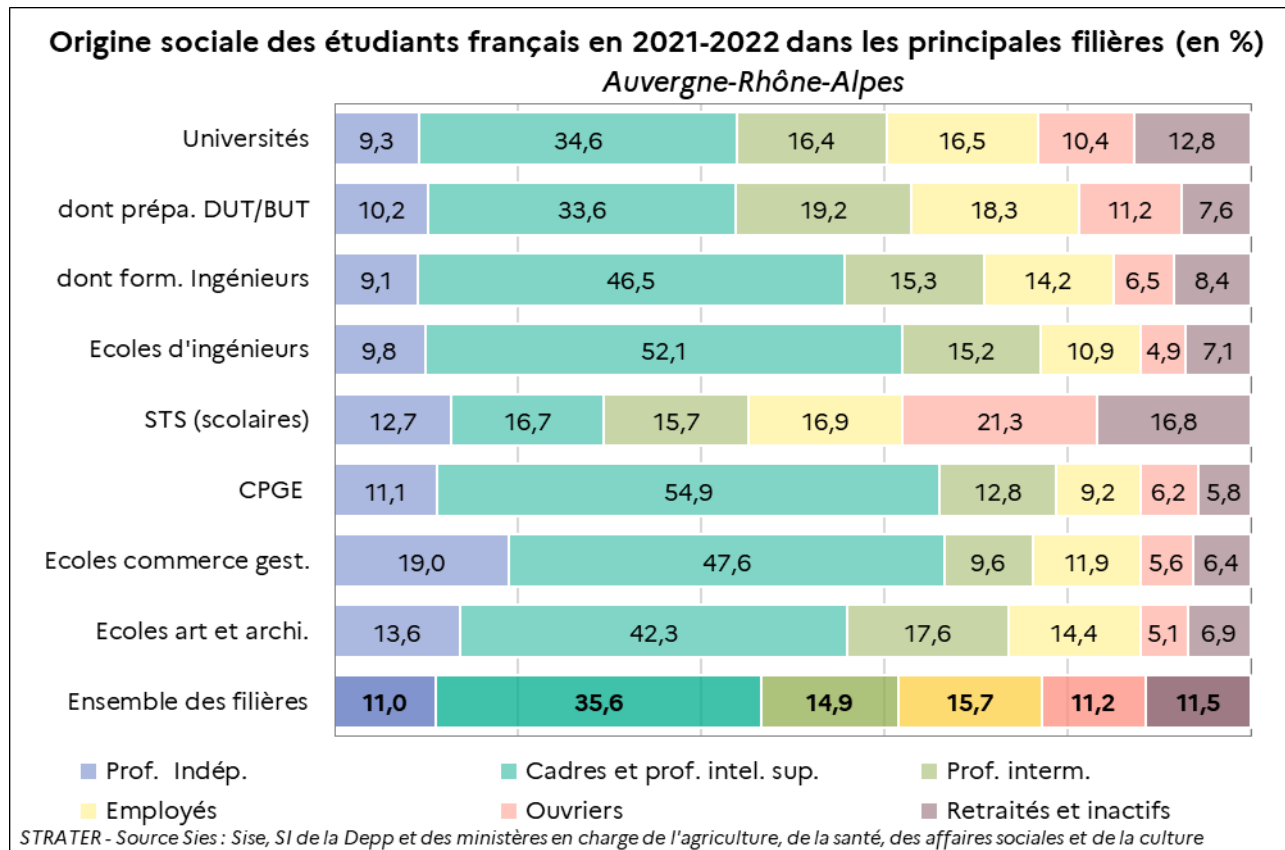
Note de lecture : 9,3 % des jeunes connaissent des difficultés en lecture dans le département de l'Isère.

L'espérance d'obtenir le baccalauréat toutes voies confondues pour un élève de 6^e est plus élevée dans l'académie de Lyon (78 %) que dans celles de Grenoble (76,5%) et de Clermont-Ferrand (74 %). L'académie de Lyon figure dans le tiers des académies avec le meilleur taux d'espérance d'obtention du baccalauréat, à plus de 5 points cependant des trois académies d'Ile-de-France qui dépassent les 83 %.

La part des jeunes en difficulté de lecture varie entre les départements de la région de 7,2 % en Haute-Savoie à 11,8 % dans l'Allier, pour une moyenne française de 11,2 %.

A.2 L'origine sociale des étudiants

Graphique 2 - Auvergne-Rhône-Alpes : l'origine sociale des étudiants de nationalité française inscrits dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : La part des étudiants issus d'une famille d'ouvriers inscrits en école d'ingénieur est de 4,9%.

Les enfants de cadres et de professions intellectuelles supérieures comptent pour plus de la moitié des étudiants inscrits en écoles d'ingénieur et en CPGE et presque la moitié en formations d'ingénieurs, en écoles de commerce et en écoles d'art et d'architecture.

Les enfants de parents de professions indépendantes se répartissent en pourcentage quasi égal dans toutes les filières avec une légère préférence pour les écoles de commerce (19 %), à l'inverse des enfants de professions intermédiaires qui – s'ils se répartissent en pourcentage quasi égal aussi – sont moins représentés en écoles de commerce (9,6 %). La plus grande proportion d'enfants de parents ouvriers ou retraités se trouve en STS. Les STS représentent la seule filière où les origines sociales des étudiants sont représentées de manière homogène.

La répartition des étudiants par filière en fonction de la profession de leurs parents de la région suit les grands blocs de la répartition pour la France.

A.3 Le bac et l'orientation post-bac

A.3.1 Les bacheliers

► Les résultats académiques du bac

Tableau 2 - Auvergne Rhône-Alpes : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

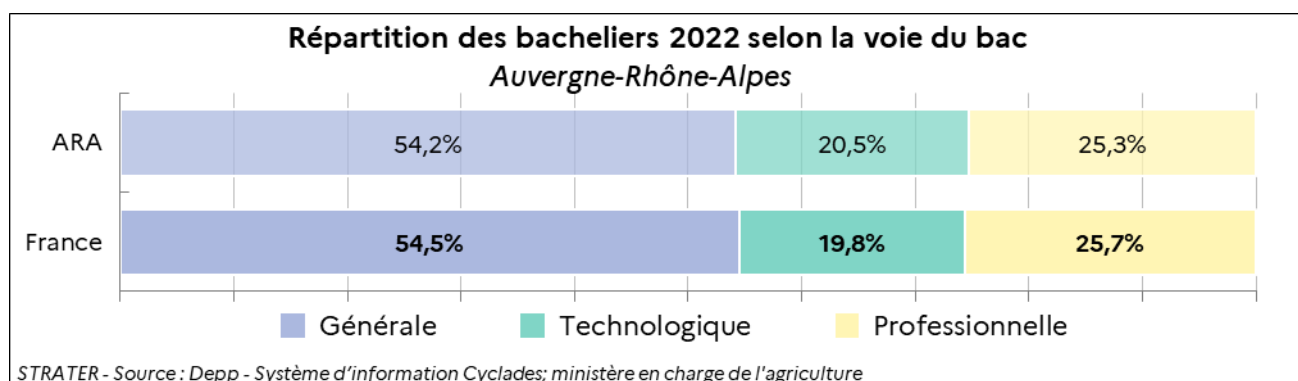
	Générale		Technologique		Professionnelle		Total	
	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022
Académie de Clermont-Ferrand	97,5%	96,3%	94,4%	90,7%	87,5%	83,4%	93,8%	91,2%
Académie de Grenoble	98,2%	97,1%	94,7%	92,0%	88,4%	83,6%	94,8%	92,3%
Académie de Lyon	97,4%	96,1%	92,9%	88,8%	87,5%	83,3%	93,8%	91,1%
Auvergne-Rhône-Alpes	97,8%	96,5%	93,9%	90,4%	87,9%	83,5%	94,2%	91,6%
France	97,5%	96,0%	93,9%	90,4%	86,6%	82,2%	93,7%	91,0%

Note de lecture : Le taux de réussite au baccalauréat voie générale est de 96,3 % à la session 2022 dans l'académie de Clermont-Ferrand.

Les taux de réussite au bac reviennent peu à peu à la normale après deux sessions perturbées par la crise sanitaire. En Auvergne-Rhône-Alpes, la baisse est de 2,6 points par rapport à 2021 contre 2,7 points au national. Néanmoins, comme au niveau national, les taux de réussite sont supérieurs à ceux des sessions avant la pandémie (+2,3 points entre 2022 et 2019 dans la région et 3 points en France).

► Les bacheliers selon la voie du bac

Graphique 3 - Auvergne Rhône-Alpes : la répartition des admis selon la voie du bac en 2022 (source: Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

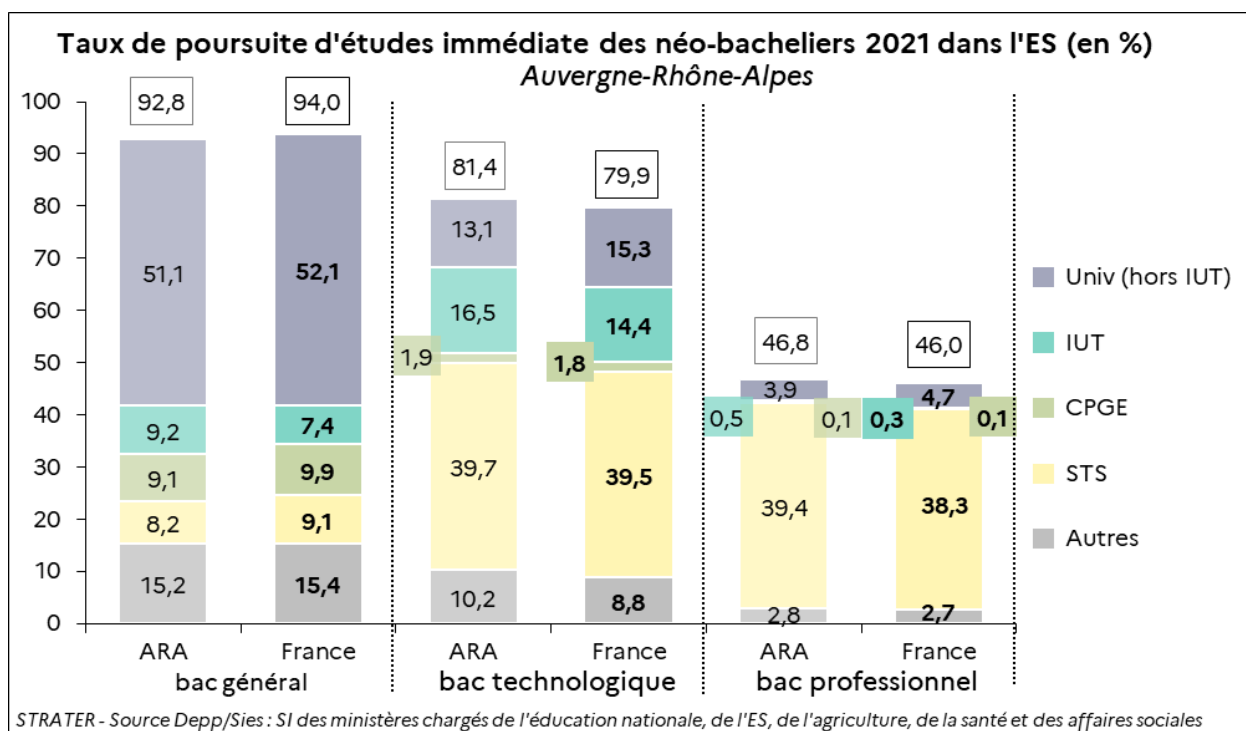


Note de lecture : 20,5 % des admis au bac session 2022 ont obtenu un bac technologique dans la région Auvergne Rhône-Alpes.

La répartition des admis au baccalauréat à la session 2022 selon la voie du bac en Auvergne-Rhône-Alpes est stable par rapport à 2021 avec une légère augmentation des admis en bac général (1 point pour la région et 1,3 en France) par rapport à 2019 (session pré-pandémie).

A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur

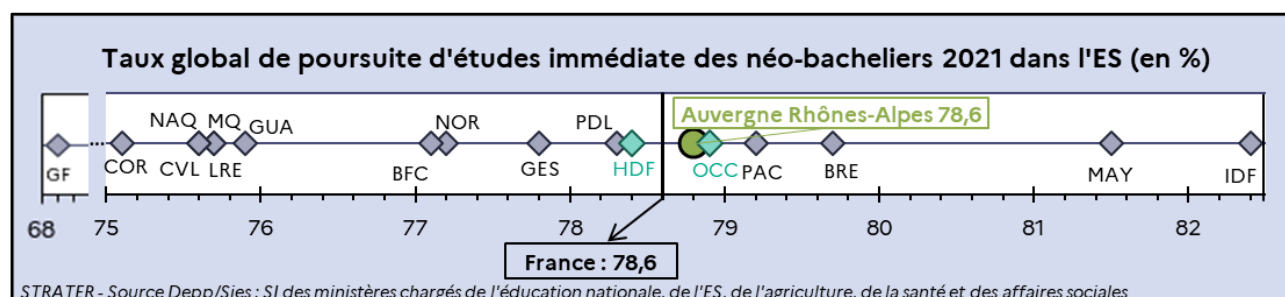
Graphique 4 - Auvergne-Rhône-Alpes : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur, par type de bac et par type de filières, à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 51,1 % des étudiants titulaires d'un bac général en Auvergne-Rhône-Alpes poursuivent leurs études à l'université l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

Le taux de poursuite d'études immédiates en Auvergne-Rhône-Alpes est proche de celui de la France. Moins de la moitié des bacheliers professionnels poursuivent leurs études dans l'enseignement supérieur. Les néo-bacheliers de la région s'orientent un peu plus vers les IUT qu'au niveau national.

Graphique 5 - Auvergne-Rhône-Alpes : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



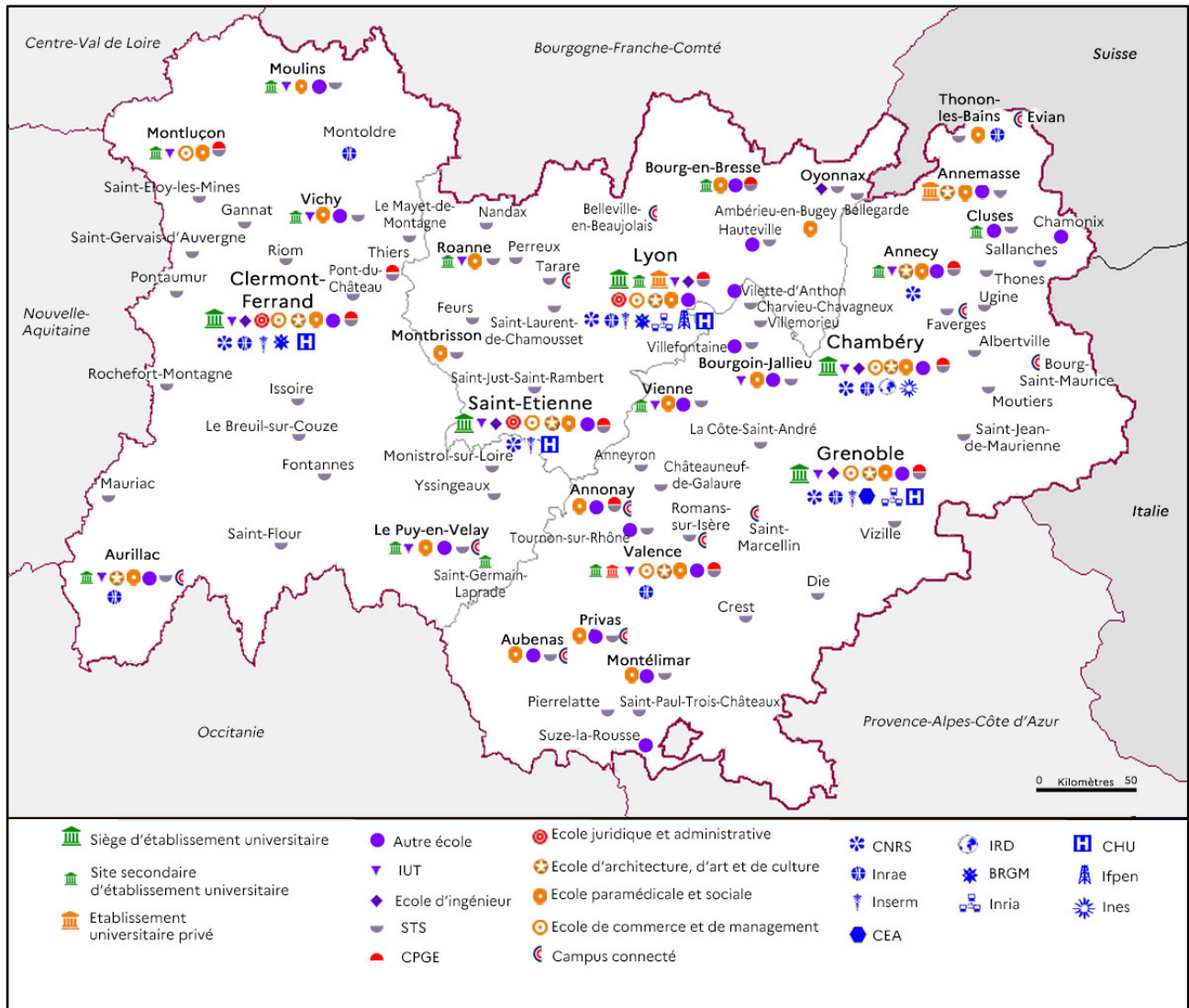
Note de lecture : 78,6 % des bacheliers sont inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur (public ou privé) en 2021-22 après obtention de leur bac à la session 2021 en Auvergne-Rhône-Alpes, ce qui correspond à la moyenne de la France.

B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques

B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur

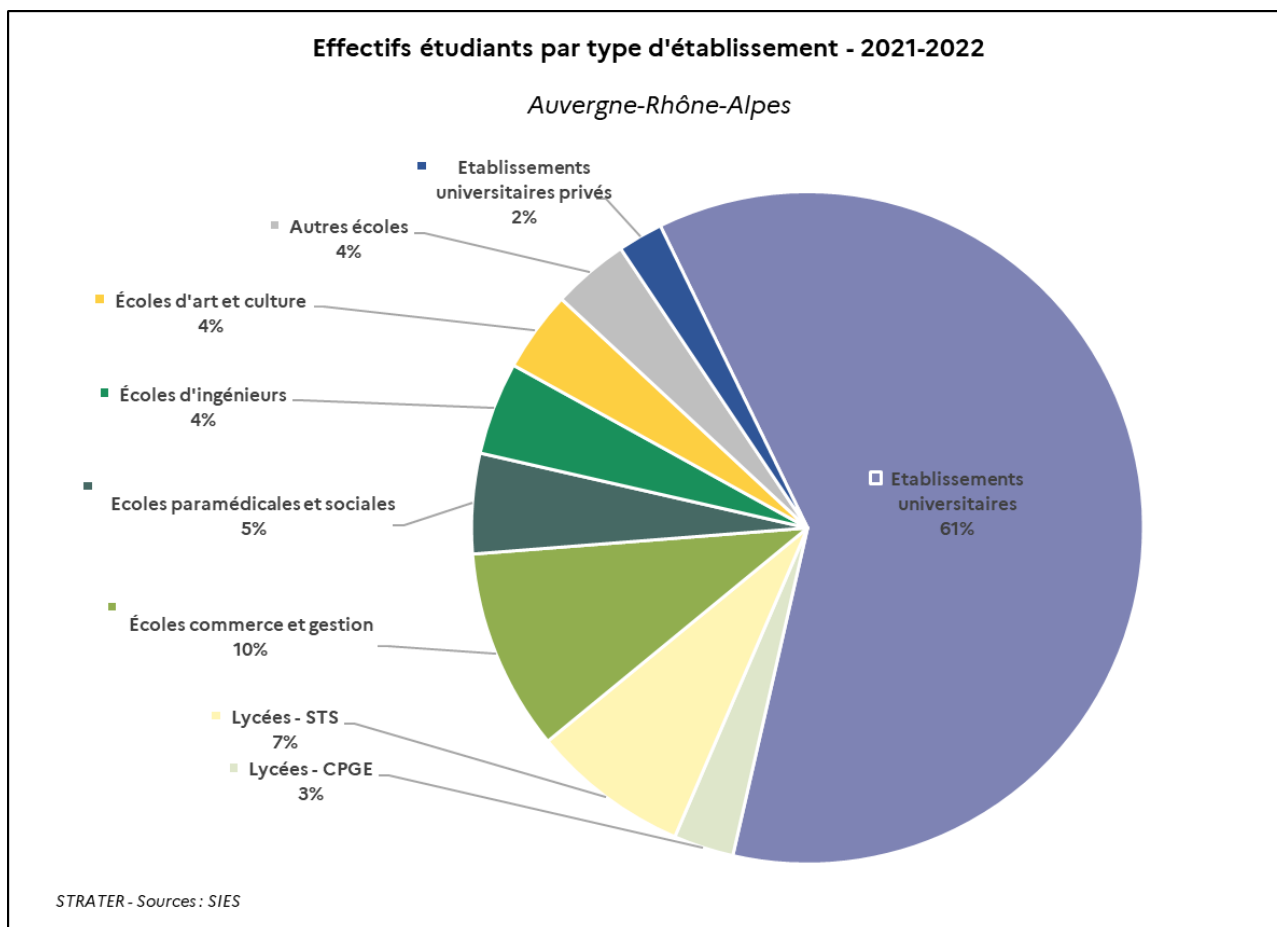
B.1.1 La cartographie des établissements et des formations

Carte 3 - Auvergne Rhône-Alpes : l'implantation des principaux établissements d'enseignement supérieur et organismes de recherche (source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



B.1.2 Les étudiants par type d'établissement

Graphique 6 - Auvergne-Rhône-Alpes : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissement en 2021-2022 (source : Sies)



Note de lecture : 4 % de la population étudiante régionale est inscrite dans une école d'ingénieur.

B.1.3 La dynamique de la population étudiante

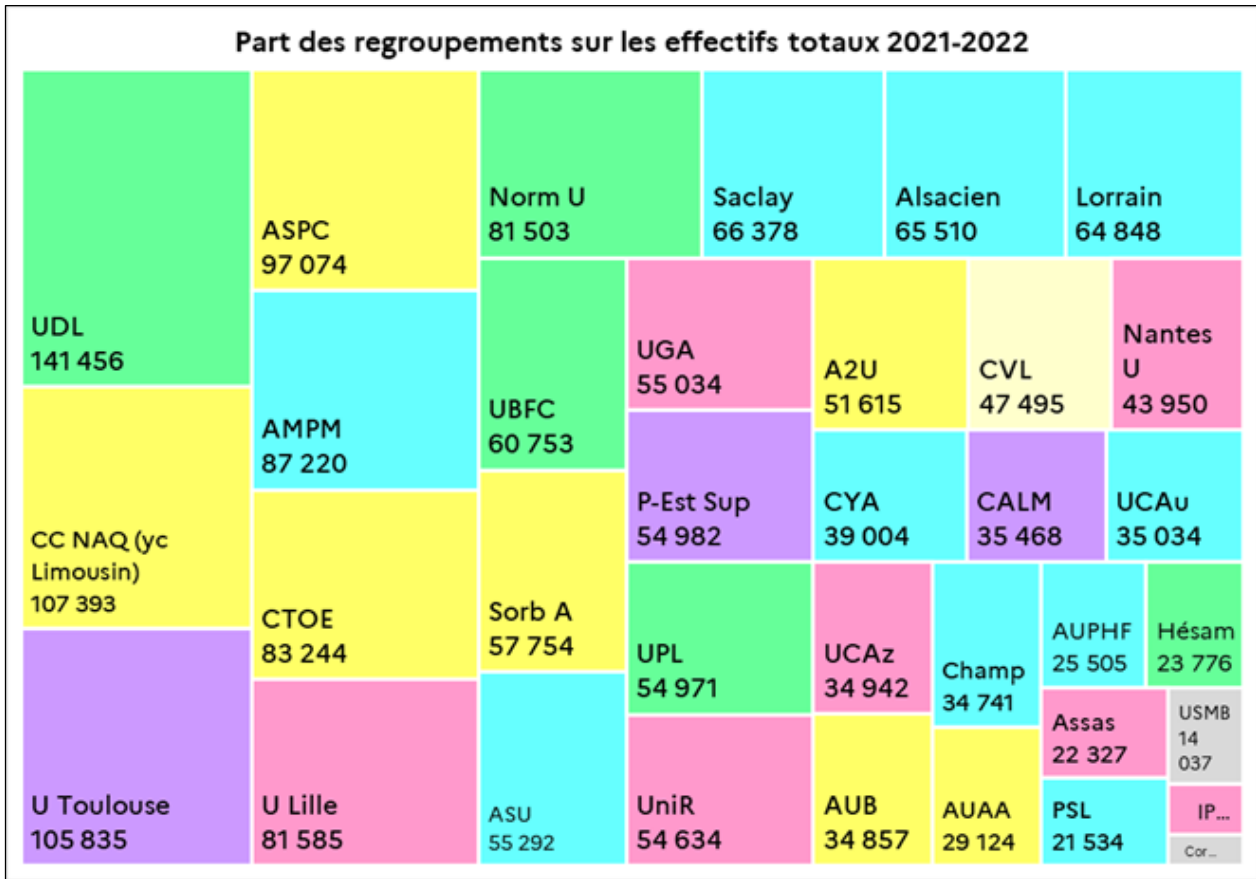
Tableau 3 - Auvergne-Rhône-Alpes : les effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et leur évolution (source : Sies)

	Inscrits dans l'enseignement supérieur			
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements et établissements de la région	Evolution 2020/2021
Auvergne-Rhône-Alpes	379 023	12,7%	-	3,6%
<i>dont Université Clermont Auvergne</i>	35 034	1,2%	14,3%	-
<i>dont Comue Lyon Saint-Etienne</i>	141 456	4,7%	57,6%	-
<i>dont université Grenoble Alpes</i>	55 034	1,8%	22,4%	-
<i>dont université Savoie Mont-Blanc</i>	14 037	0,5%	5,7%	-
<i>Total</i>	245 561	8,2%	100,0%	-
France	2 990 331	100,0%	-	2,9%

Note de lecture : les étudiants inscrits en 2021-22 dans les établissements de l'université Grenoble Alpes représentent 22,4 % de la population étudiante de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en Auvergne-Rhône-Alpes représentent près de 13 % des étudiants en France, ce qui place la région en 2^e position après l'Île-de-France qui regroupe 26,5 % des étudiants.

Graphique 7 - Les effectifs des étudiants dans l'ensemble des regroupements (source : Sies)



Carte 4 - Auvergne Rhône-Alpes : les effectifs d'inscrits dans les sites des établissements de la région en 2021-2022 (sources : Sies)



Le regroupement de la Comue Lyon Saint-Etienne occupe une place prépondérante dans la région Auvergne-Rhône-Alpes, celui de Clermont-Ferrand s'illustre par l'étendue de sa couverture géographique. L'université Grenoble Alpes étend son rayonnement sur Valence et l'université Savoie Mont-Blanc est présente sur Chambéry et Annecy.

La métropole de Lyon est le second site d'enseignement supérieur en France avec environ 175 000 étudiants. Le second site étudiant de la région est Grenoble avec 65 000 étudiants environ. Les deux villes ont été classées en 5^e position (ex-aequo) dans le classement des meilleures villes étudiantes 2022-2023 de l'Etudiant.

B.1.4 La mobilité européenne des étudiants

Tableau 4 - Auvergne-Rhône-Alpes : la mobilité sortante des étudiants dans le cadre du programme européen Erasmus + en 2021-2022 (source : Erasmus + France)

Étudiants Erasmus +	Effectif d'étudiants en mobilité d'études	Effectif d'étudiants en mobilité de stages	Effectifs totaux 2021-22	Poids national
Auvergne-Rhône-Alpes	5 389	2 321	7 710	14,4%
France	36 051	17 444	53 495	100%

Note de lecture : Durant l'année 2021-2022, 7 710 étudiants de la région ont effectué une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus + (soit 5 389 étudiants en mobilité d'études et 2 321 étudiants en mobilité de stage).

La part des étudiants effectuant une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus+ dans la région Auvergne-Rhône-Alpes est particulièrement forte (deuxième région après l'Île-de-France qui représente 25 % des mobilités totales).

B.1.5 L'apprentissage

Tableau 5 - Auvergne-Rhône-Alpes : la répartition des apprentis du supérieur selon le niveau du diplôme préparé en 2021 (sources : Depp - Système d'information de la formation des apprentis, Sies)

Académies / région	Niveau 5 (bac+2)		Niveau 6 (L)		Niveau 7 (M)		Total		
	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Apprentis du supérieur	Part dans population apprentis	Part dans population étudiante
Clermont-Ferrand	2 847	48,6%	1 454	24,8%	1 563	26,7%	5 864	41,5%	11,0%
Grenoble	8 715	49,4%	4 360	24,7%	4 574	25,9%	17 649	49,1%	16,8%
Lyon	12 620	37,4%	8 963	26,5%	12 198	36,1%	33 781	64,6%	15,3%
Auvergne-Rhône-Alpes	24 182	42,2%	14 777	25,8%	18 335	32,0%	57 294	56,0%	15,1%
France	191 565	39,9%	119 015	24,8%	169 049	35,2%	479 629	57,5%	16,1%

Note de lecture : Les apprentis préparant des diplômes du supérieur dans l'académie de Clermont-Ferrand représentent 41,5 % de l'ensemble des apprentis et 11 % de l'ensemble des étudiants de cette académie.

Le profil des apprentis de l'enseignement supérieur diffère selon les académies de la région. Les apprentis des académies de Grenoble et de Clermont-Ferrand sont pour presque la moitié d'entre eux au niveau bac+2 et dépassent de près de 10 points la moyenne française. A Lyon, les apprentis sont plus également répartis, avec environ un tiers d'entre eux dans chaque niveau.

B.2 Les aides à la vie étudiante

B.2.1 Les bourses sur critères sociaux

Tableau 6 - Auvergne-Rhône-Alpes : les étudiants boursiers sur critères sociaux en 2021-2022 (source : Crous)

Année 2021-2022	Boursiers sur critères sociaux					
	Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur	% d'étudiants boursiers échelons 0 bis à 7	% d'étudiants boursiers échelons 6 à 7	Effectifs boursiers MESR	Effectifs boursiers Ministère de la Culture	Effectifs boursiers Ministère de l'Agriculture
Auvergne-Rhône-Alpes	379 023	23,4%	3,9%	85 320	1 660	1 718
France	2 990 331	25,1%	4,9%	727 908	11 355	11 648

Note de lecture : Dans la région, 3,9 % des étudiants bénéficient d'un des deux taux de bourse les plus importants correspondants aux échelons 6 et 7.

B.2.2 Les aides à la restauration

Tableau 7 - Auvergne-Rhône-Alpes : les repas servis dans les Crous en 2022 (source : Crous – rapport IGESR)

Année 2022	Repas Crous		
	Nombre de repas servis	Nombre de repas vendus à 1 euro	Part des repas vendus à 1 euro
Auvergne-Rhône-Alpes	4 451 131	2 307 714	51,9%
France	35 051 407	18 696 026	53,3%

Note de lecture : les 2 307 714 repas vendus à 1 euro représentent 51,9 % des repas du Crous servis aux étudiants de la région.

Dans la région, durant l'année universitaire 2021-2022, 57 890 étudiants ont bénéficié de repas à 1 euro ce qui représente 13% du total des repas vendus à 1 euro en France (l'Île-de-France se situe juste au-dessus avec 15% de ces repas).

C. L'effort régional de recherche et de développement

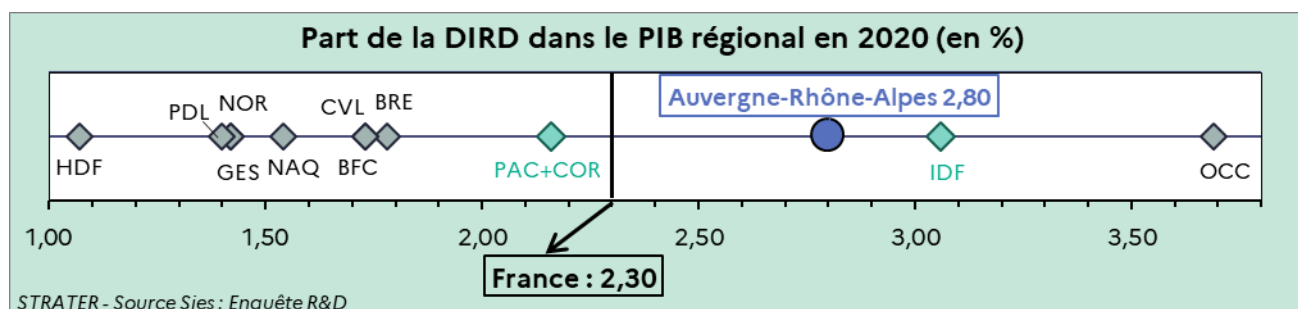
C.1 Les dépenses de recherche et développement

Tableau 8 - Auvergne-Rhône-Alpes : les dépenses en recherche et développement (R&D) en 2018 et 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)

Auvergne-Rhône-Alpes	2018	2020	Evolution 2018-2020	Part nationale 2020	Répartition régionale DIRD 2020
Dépense intérieure en R&D (M€)	7 150	7 526	5,3%	14,1%	100%
dont entreprises (M€)	4 950	5 336	7,8%	15,2%	70,9%
dont administrations (M€)	2 200	2 190	-0,4%	12,1%	29,1%

Note de lecture : la dépense intérieure en R&D des administrations s'élève à 2 190 M€ en 2020 dans la région Auvergne-Rhône-Alpes, cela représente 12,1 % des dépenses Dirda de la France (outre-mer compris).

Graphique 8 - Auvergne-Rhône-Alpes : la part de la Dird dans le PIB régional en 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)

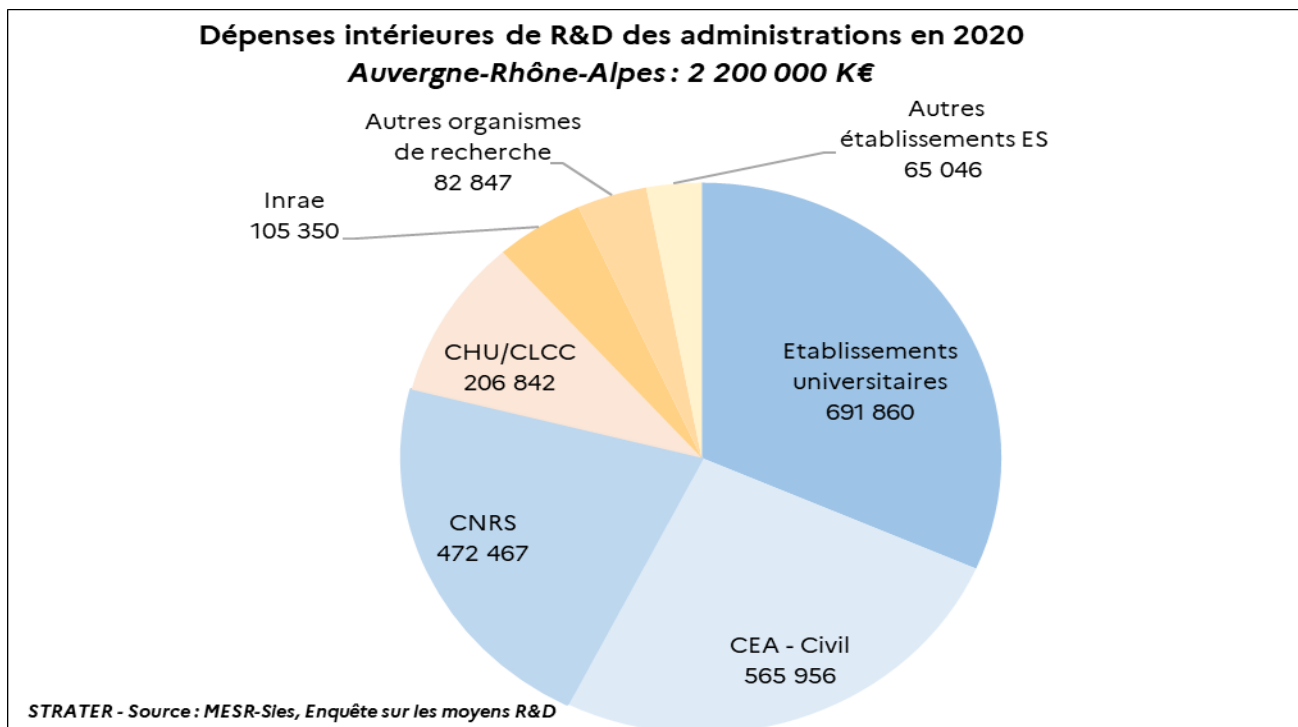


Note de lecture : la dépense intérieure en R&D de la région Auvergne-Rhône-Alpes représente 2,8 % de son PIB en 2020.

L'effort de financement de la recherche de la région mesuré par la part de la Dird dans le PIB régional est supérieur à la moyenne nationale de 0,5%. Il est toutefois inférieur à celui des régions Ile-de-France et Occitanie (respectivement 3,1 et 3,7 %).

C.2 La recherche et développement dans le secteur public

Graphique 9 - Auvergne-Rhône-Alpes : la répartition des dépenses d'investissement et de recherche des administrations par type d'établissements en 2020 (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : les dépenses intérieures de R&D des établissements universitaires s'élèvent à 691 860 K€ en 2020 dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Ce sont les établissements universitaires qui dépensent le plus en R&D, suivis par le CEA (566 000 K€) et le CNRS (472 000 K€).

C.3 La recherche et développement en entreprise

C.3.1 Les financements Cifre

Tableau 9 - Auvergne-Rhône-Alpes : les doctorants bénéficiant d'un financement Cifre accueillis dans les entreprises de la région et inscrits dans un établissement de la région pour la première fois en 2023 (source : ANRT)

Auvergne-Rhône-Alpes	Entreprises	Laboratoires
Doctorants Cifre accueillis	256	245
Poids national	14,5%	13,9%
France	1 760	1 760

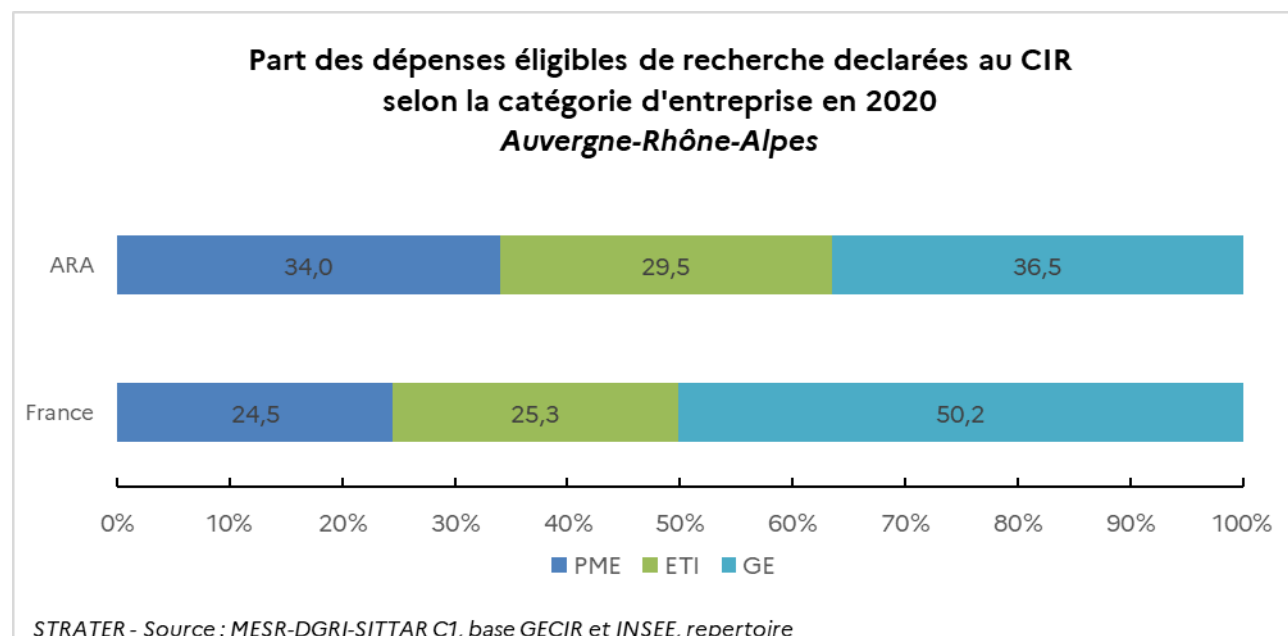
Note de lecture : les entreprises de la région ont accueilli 256 nouveaux doctorants Cifre, soit 14,5% des nouveaux doctorants Cifre de France, en 2023.

C.3.2 Le crédit impôt recherche

Tableau 10 - Auvergne-Rhône-Alpes : les dépenses éligibles déclarées par les entreprises et les créances déclarées par les entreprises bénéficiaires au CIR selon le sous-dispositif en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)

DEPENSES	Dépenses Recherche	Dépenses Collection	Dépenses Innovation	Dépenses totales
Montant des dépenses en M€ Auvergne-Rhône-Alpes	2 683	26	243	2 952
Part dans le total des dépenses Auvergne-Rhône-Alpes	90,9%	0,9%	8,8%	100%
Part dans le total des dépenses France	11,7%	16,8%	15,5%	11,9%
CREANCES	Créance Recherche	Créance Collection	Créance Innovation	Créances totales
Montant des créances en M€ Auvergne-Rhône-Alpes	630	6	49	684
Part dans le total des créances Auvergne-Rhône-Alpes	92,1%	0,8%	7,1%	100%
Part dans le total des créances France	9,6%	17,9%	15,4%	9,9%

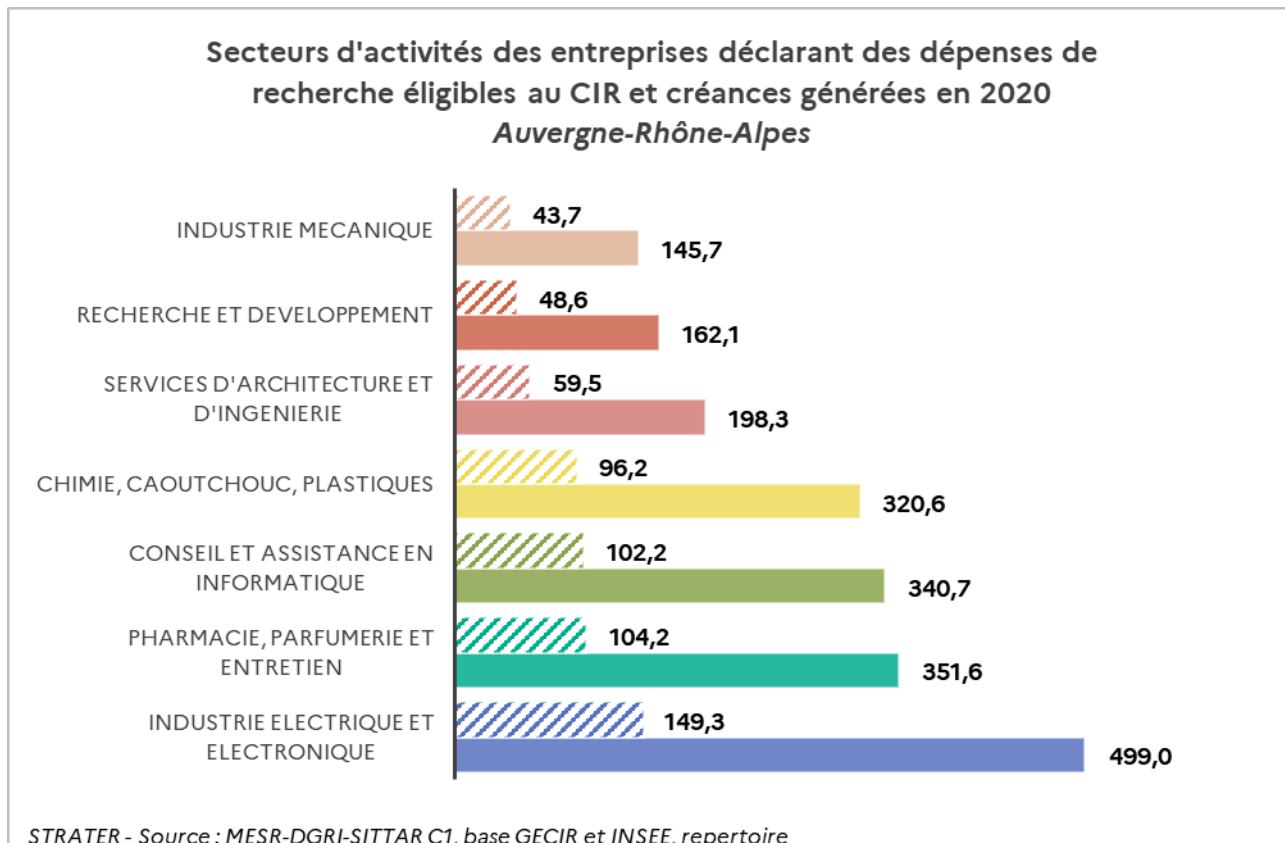
Graphique 10 - Auvergne-Rhône-Alpes : la part des dépenses éligibles de recherche déclarées au CIR selon la catégorie d'entreprise en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



Note de lecture : En Auvergne-Rhône-Alpes, 36,5% des dépenses de recherche éligibles au CIR sont déclarées par des grandes entreprises (GE).

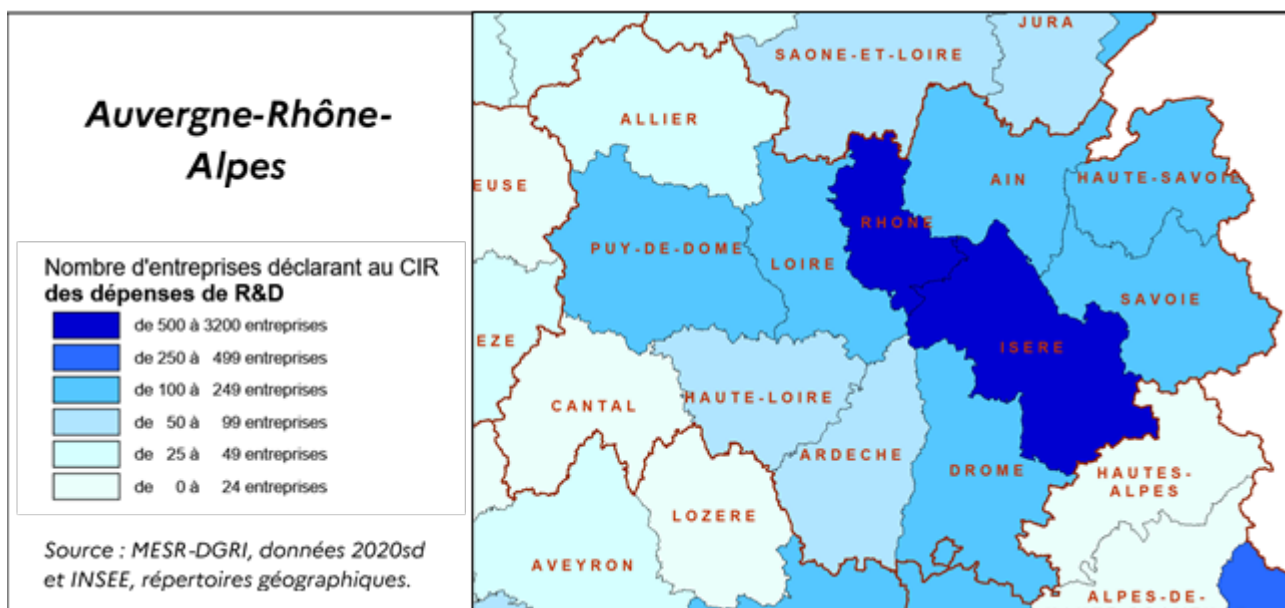
En Auvergne-Rhône-Alpes, les trois catégories d'entreprise contribuent à quasi-égalité à la dépense de recherche régionale, contrairement à la France où 50% des dépenses de recherche proviennent des grandes entreprises (GE).

Graphique 11 - Auvergne-Rhône-Alpes : les secteurs d'activités des entreprises déclarant des dépenses de recherche éligibles au CIR et les créances générées en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)

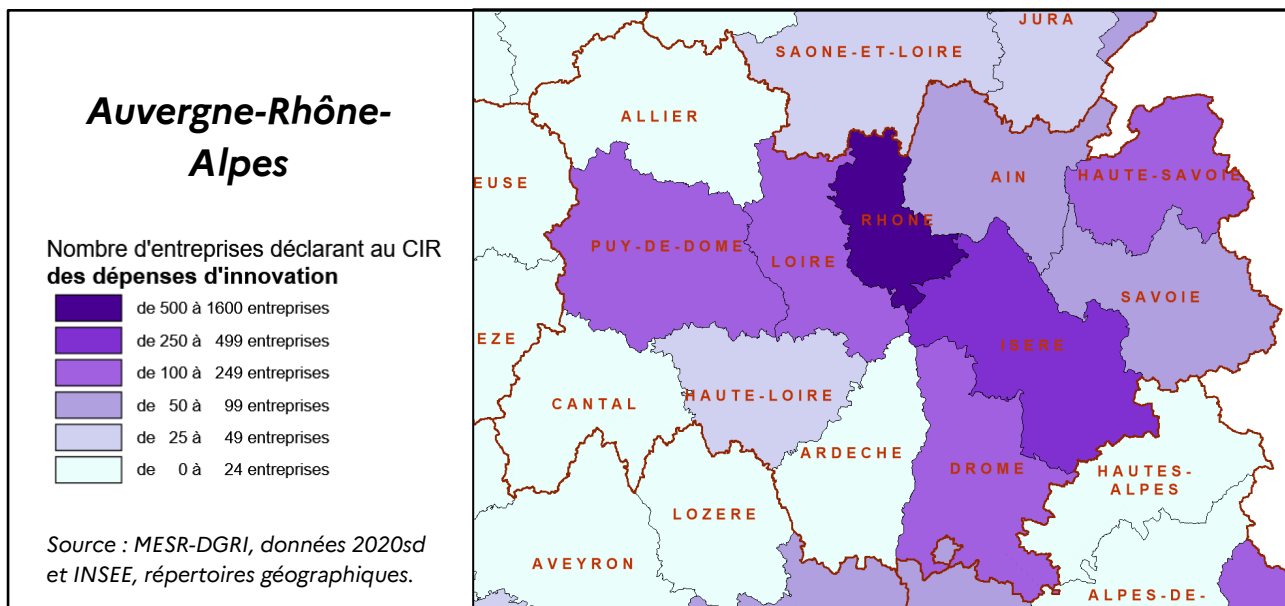


Note de lecture : en Auvergne-Rhône-Alpes, les entreprises du secteur d'activité « industrie électrique et électronique » ont déclaré 499 millions de dépenses de recherche éligibles et généré 149,3 millions de créances.

Carte 5 - Auvergne-Rhône-Alpes : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses de recherche éligibles au CIR en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



Carte 6 - Auvergne-Rhône-Alpes : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses d'innovation éligibles au CIR en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



C.4 Les brevets

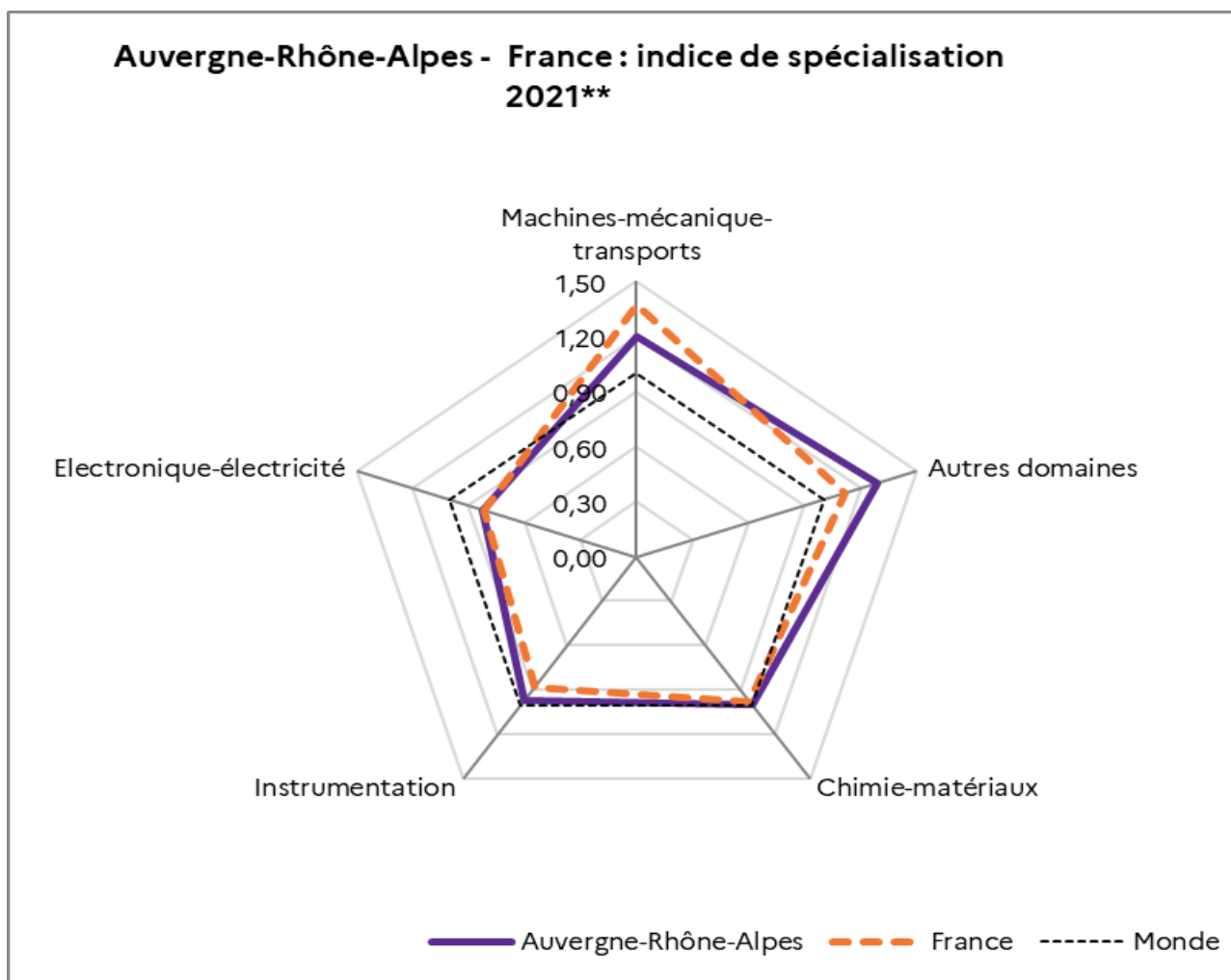
Tableau 11 - Auvergne Rhône-Alpes : la part nationale de demandes de brevets à l'office européen des brevets (OEB) en 2017 et 2021* et évolution, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

Domaine technologique	Part nationale 2017	Part nationale 2021	Evolution (%) 2017/2021
Electronique-électricité	19,1%	23,2%	+22
Instrumentation	24,3%	25,2%	+4
Chimie-matériaux	23,0%	23,2%	+1
Machines-mécanique-transports	20,2%	19,9%	-2
Autres domaines	27,2%	26,4%	-3
Tous domaines	21,6%	22,8%	+5

* 2021 est complète à 95 %

Note de lecture : les demandes de brevets émanant de la Région Auvergne-Rhône-Alpes dans le domaine Instrumentation représentent 25,2 % des demandes nationales en 2021, soit une augmentation de 4 % par rapport à 2017.

Graphique 12 - Auvergne-Rhône-Alpes : l'indice de spécialisation en 2021* par domaine technologique, en comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

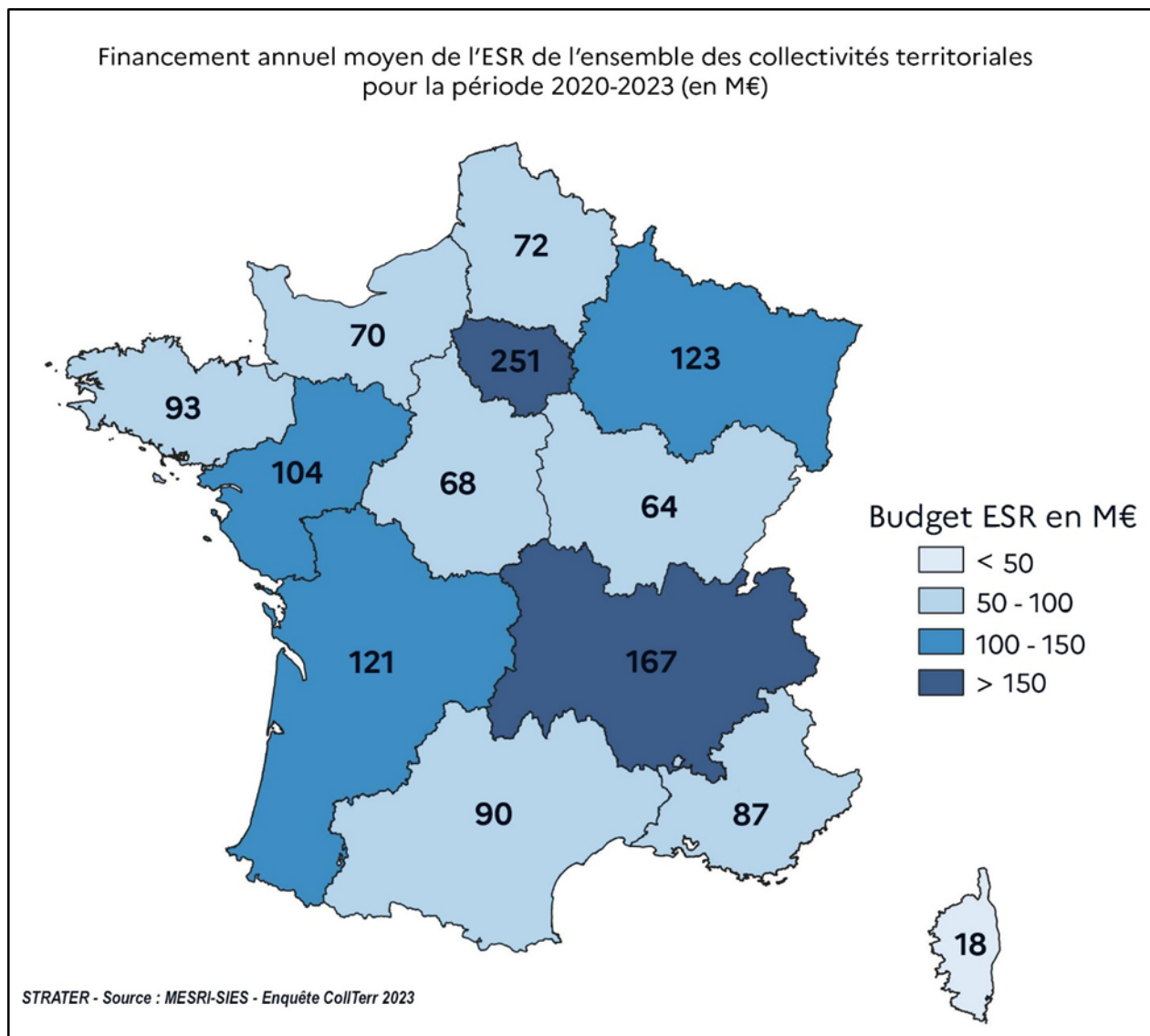


* 2021 est complète à 95 %

** L'indice de spécialisation technologique d'un regroupement est le rapport entre la part mondiale du regroupement dans un domaine technologique et la part mondiale du regroupement tous domaines confondus. Par construction, la valeur neutre de spécialisation est égale à 1.

D. Les financements des collectivités territoriales

Carte 7 - Les financements moyens de la recherche et de l'enseignement supérieur pour l'ensemble des collectivités territoriales pour la période 2020-2023, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



Note de lecture : Les collectivités territoriales d'Auvergne-Rhône-Alpes ont consacré à l'ESR en moyenne 167 M€/an sur la période 2020-2023.

Les collectivités de la région Auvergne-Rhône-Alpes consacrent en moyenne 167 M€ par an à l'enseignement supérieur et la recherche, ce qui place la région en 2^e position après l'Île-de-France.

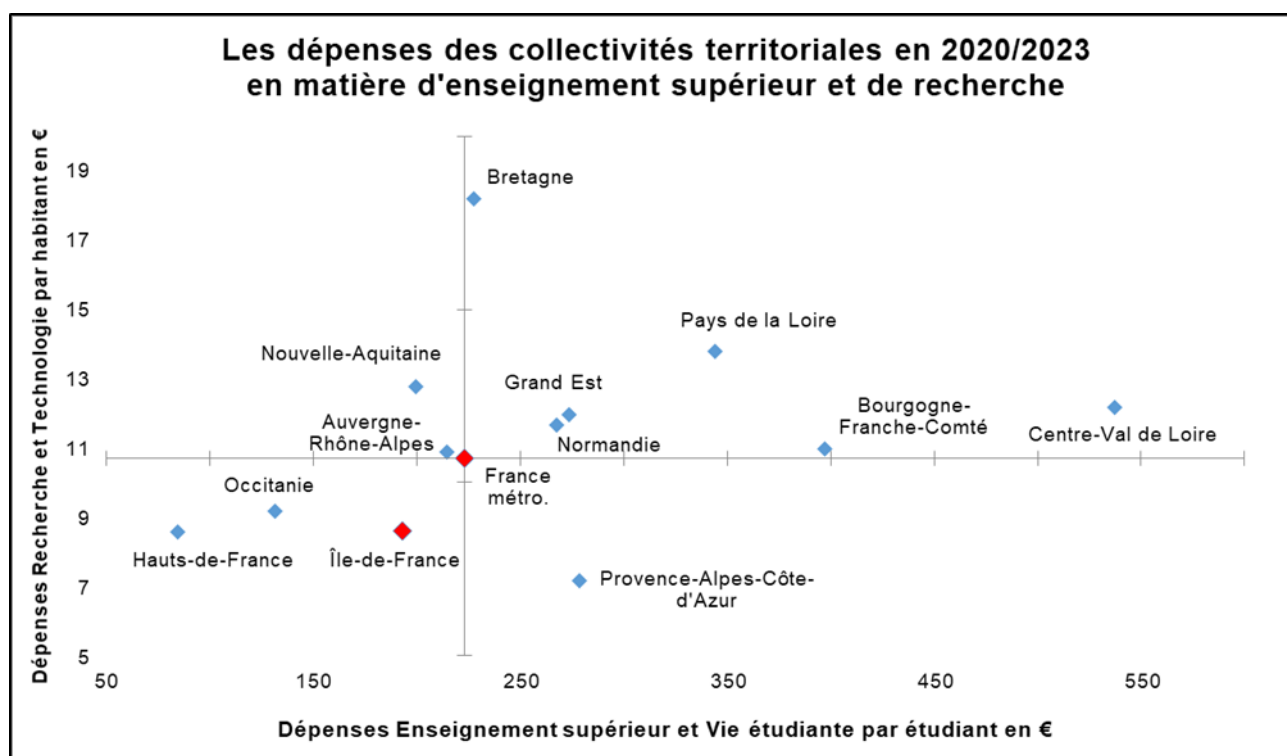
Tableau 12 - Auvergne-Rhône-Alpes : les financements des collectivités territoriales en matière d'enseignement supérieur et de vie étudiante (ES&VE), de recherche et technologie (R&T) en 2022, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)

2022 données semi-définitives	Conseil régional		Conseils départementaux		Communes et EPCI		Total Collectivités territoriales		
	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	Total
AuRA	52,5	54,9	2,6	7,1	26,9	36,0	81,9	98,0	179,9
Poids national	9,7%	14,1%	10,0%	12,2%	18,6%	17,7%	11,5%	15,0%	13,2%

Note de lecture : le conseil régional d'Auvergne-Rhône-Alpes a consacré, en 2022, 52,5 M€ à la recherche et technologie et 54,9 M€ à l'enseignement supérieur et la vie étudiante.

Les communes et EPCI de la région financent plus largement la recherche et technologie (R&T) que ceux des autres régions, ils sont suivis par ceux de la Nouvelle-Aquitaine avec 21,6 M€ et de la Bretagne avec 19,1 M€. La contribution des collectivités territoriales de la région arrive en deuxième position après celle des collectivités territoriales d'Île-de-France (239,1 M€).

Graphique 13 - Auvergne-Rhône-Alpes : le financement annuel moyen des collectivités territoriales en R&T et ES&VE rapportées respectivement au nombre d'habitants et d'étudiants pour la période 2020-2023 (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



Note de lecture : les dépenses Enseignement supérieur et vie étudiante sont les plus élevées en Centre-Val de Loire (536€/par habitant) et les dépenses Recherche et technologie en Bretagne (18,2€/habitant)

Le financement annuel moyen de la recherche et technologie et de l'enseignement supérieur et vie étudiante par habitant par les collectivités territoriales de la région est quasi équivalent à la moyenne nationale (respectivement 10,9€ et 10,7€ et 214€ et 223€ par habitant). Il est en progression en recherche et technologie (189€ par habitant lors de l'enquête précédente) mais baisse – comme la moyenne de la France – en enseignement supérieur et vie étudiante (respectivement 13€ et 12€ par habitant lors de l'enquête précédente).

II. UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC

Partie 1

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

A. Structuration de l'établissement

A.1 Carte d'identité



Université Savoie Mont Blanc

Création : décret n° 79-562 du 1^{er} octobre 1979

3 campus dans 3 villes



14 000 étudiants



20 unités de recherche
dont 70 % mixtes



238 ingénieurs
44 docteurs

Publications scientifiques



- 0,7 % de la production française
- 0,7 % en **Sciences humaines**
- 1 % en **Sciences et technologies** (2,8 % en *Sciences de la Terre*)
- 0,3 % en **Vie et santé** (1,5 % en *Biologie environnementale*)



20 projets dont
7 coordonnés

Classements internationaux

- 801-900 dans Arwu 2024
- 801-1000 dans THE 2025



Classements thématiques Gras 2024

- Top 150 Sciences de la Terre
- Top 300 Ecologie ; Physique

A.2 Historique

En 1979, le Centre universitaire de Savoie (CUS) est créé à Chambéry. Il deviendra officiellement l'université de Chambéry avec pour nom d'usage Université de Savoie par le décret du 27 juin 1979.

L'université devient membre fondateur du PRES Université de Grenoble le 16 juillet 2010, puis membre associé à la Communauté Université Grenoble Alpes par le décret du 11 septembre 2015. Suite à la disparition de cette Comue en 2019, l'université de Savoie, devenue Université Savoie Mont Blanc en 2014, ne s'est pas associée à l'établissement expérimental Université Grenoble Alpes.

L'USMB est une université pluridisciplinaire hors santé sous statut d'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP).

A.3 L'organisation de l'établissement

L'université Savoie Mont Blanc est gouvernée par un président et 13 vice-présidents. Le bureau de l'université est composé du président, de quatre vice-présidents et des sept directeurs d'UFR, d'Ecoles et d'Instituts.

Elle est fortement implantée sur son territoire (Savoie et Haute-Savoie) aussi bien au niveau des collectivités territoriales que des entreprises. Le Schéma local de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation 2024-2028 pour la Savoie – rédigé en partenariat avec l'université Savoie Mont Blanc – précise les quatre axes de la stratégie des collectivités du territoire en la matière :

- développer les compétences ;
- intensifier le développement des synergies entre entreprises, territoire et université pour plus d'innovation et de recherche ;
- rayonner à l'international ;
- répondre aux attentes de tous les publics.

B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

B.1 Note d'enjeux

L'université Savoie Mont Blanc est une université de proximité avec une forte dimension transfrontalière (Italie et Suisse). Elle bénéficie du dynamisme économique des deux départements savoyards et de leurs villes-préfectures.

L'université Savoie-Mont-Blanc (USMB) a accueilli, en 2021-22, quelque 14 000 étudiants sur trois sites dans les départements de Savoie (Jacob-Bellecombette, Le Bourget-du-Lac) et de Haute-Savoie (Annecy-le-Vieux). L'agglomération de Chambéry concentre les deux-tiers des effectifs étudiants et accueille également les services centraux de l'établissement. Chaque campus propose des domaines de formation spécifiques : plusieurs instituts et écoles (IUT, IAE, Polytech) sur le campus d'Annecy, les UFR de lettres, langues et sciences humaines ainsi que la faculté de Droit sur le campus de Jacob-Bellecombette, et l'UFR sciences et montagne, l'IUT de Chambéry et Polytech au Bourget-du-Lac.

L'USMB a fait le choix en 2019 de ne pas participer au nouvel établissement expérimental fondé par l'université de Grenoble Alpes à la suite de la dissolution de la Comue, privilégiant un positionnement centré sur son territoire tout en ambitionnant de devenir une université de recherche de rang européen.

► Répondre aux besoins d'un territoire particulier

Le Conseil Savoie Mont Blanc rassemble les deux départements savoyards afin de mutualiser leurs engagements sur des politiques publiques communes, qui comprennent un soutien à l'université.

L'USMB est bien ancrée dans son territoire et a su, depuis longtemps, créer de fortes interactions avec les collectivités territoriales (cf les 3 campus connectés) et les partenaires socio-économiques (Club des entreprises ; fondation USMB).

L'université a mis en place des outils de valorisation des résultats de la recherche et de transfert des connaissances vers les acteurs socio-économiques au travers de la Satt Linksum et vers le grand public avec son cycle de conférences Amphis Pour Tous.

L'université Savoie Mont Blanc s'attache à offrir une formation de qualité à une population étudiante de proximité et principalement de 1^{er} cycle tout en valorisant ses compétences reconnues en matière de recherche et de professionnalisation de ses formations (31% de ses étudiants sont inscrits en BUT/LP/formation d'ingénieur).

Dans un cadre pluridisciplinaire, la démarche stratégique de l'USMB s'articule autour d'axes structurants, notamment l'axe recherche-formation, permettant de mettre en valeur ses points forts sur les thématiques de la montagne ; les énergies renouvelables et le développement durable ; la physique-mécatronique.

► Désenclaver, développer les partenariats et innover pour gagner en visibilité

Les organismes de recherche, CNRS et CEA en particulier, sont bien implantés sur le territoire. L'Institut national de l'énergie solaire (Inès) témoigne de la collaboration entre le CEA et l'université et permet une identification forte de l'université dans ce domaine de recherche comme en témoigne l'école universitaire de recherche (EUR) Solar et l'Institut pour la transition écologique (ITE) dénommé Ines2s.

L'université développe aussi des partenariats privilégiés avec d'autres universités françaises comme le démontre sa collaboration avec l'université de Pau et des Pays de l'Adour, avec laquelle elle est membre de l'université européenne Unita – Universités de régions transfrontalières de langue romane, démontrant par cela son ouverture sur l'Europe.

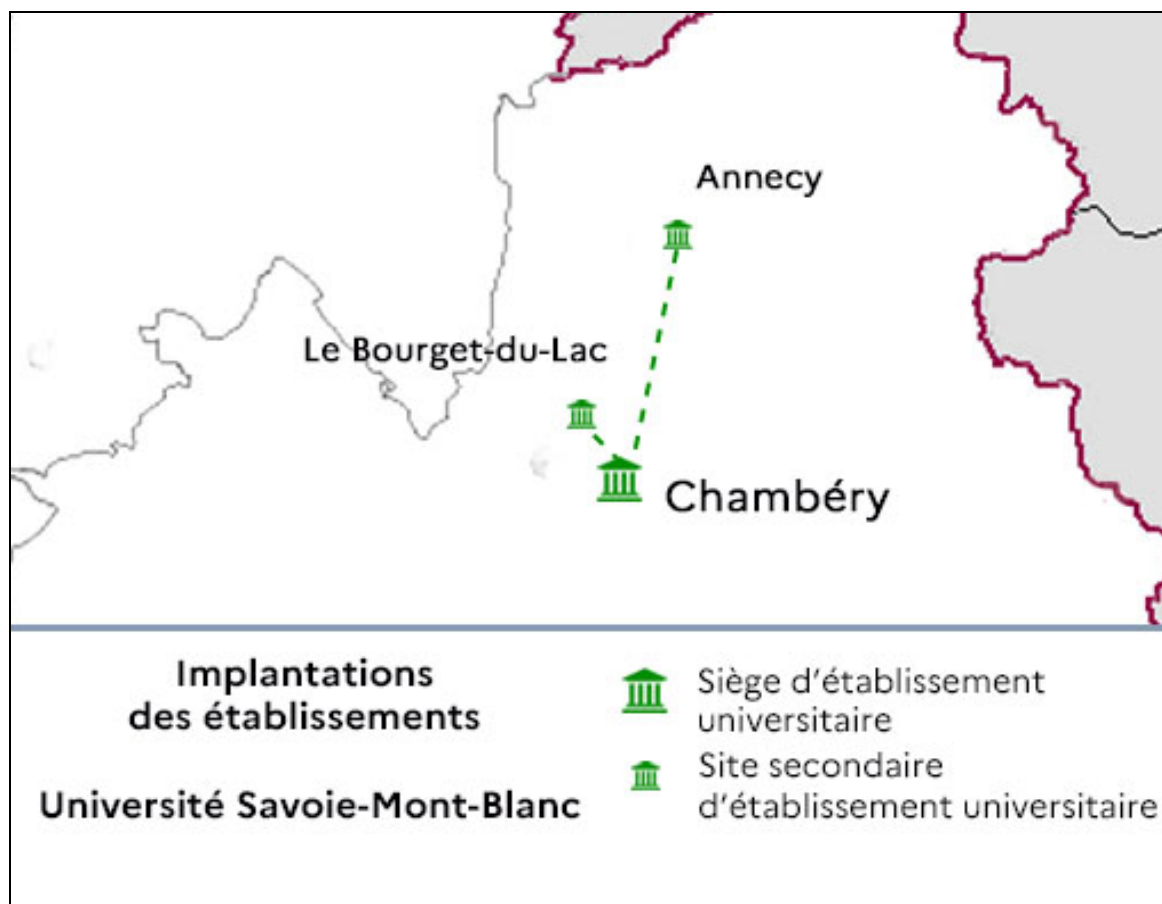
Le projet ExcellencES USMB Shine vise à renforcer l'attractivité internationale de l'université, qui figure déjà dans le Top 100 du Gras 2023 dans la thématique des Sciences de la Terre. Le projet a pour ambition d'aller plus loin et de constituer des hubs thématiques de recherche et d'éducation qui décroisonneront les activités de recherche et de formation et organiseront l'animation scientifique et académique. Ce projet transformant concernera, au sein de l'USMB, l'ensemble des unités de recherche et des facultés avec un important impact attendu en terme d'attractivité internationale.

B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces

Forces		Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> Liens forts entre l'USMB, les collectivités territoriales et l'ensemble du tissu socio-économique 	<i>Politique de site / gouvernance</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'isolement de l'université dans un écosystème de regroupements d'établissements d'enseignement supérieur
<ul style="list-style-type: none"> Une offre de formation diversifiée et spécifique avec des cursus longs ou courts Bons taux de réussite en DUT, licence et Master avec des valeurs ajoutées positives 	<i>Formation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Le faible taux d'étudiants étrangers
<ul style="list-style-type: none"> Un partenariat actif avec le CEA et le CNRS Une recherche de qualité sur des domaines en adéquation avec son territoire Une réponse aux AAP efficace 	<i>Recherche</i>	<ul style="list-style-type: none"> Le manque de visibilité de ses équipes de recherche
<ul style="list-style-type: none"> Actionnaire de la Satt Linksium Une fondation portant des Chaires sur des sujets d'actualité et répondant à la configuration du territoire Un Club des entreprises Trois CMQ dont un labélisé Excellence en mécatronique 	<i>Innovation et insertion professionnelle</i>	
Opportunités		Menaces
<ul style="list-style-type: none"> Un environnement naturel d'exception 	<i>Géographie Démographie</i>	<ul style="list-style-type: none"> Un territoire difficile d'accès
<ul style="list-style-type: none"> Une position frontalière 	<i>International</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'attractivité de la Suisse et de l'Italie La proximité de grandes universités et villes étudiantes dans la même région
<ul style="list-style-type: none"> Le fort soutien des collectivités territoriales 	<i>Politiques publiques</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Les bonnes relations avec les entreprises locales 	<i>Activités économiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> La limite du marché du travail local

C. Les établissements du groupement et leur dynamique

Carte 8 - Université Savoie Mont Blanc : les implantations de l'établissement



C.1 Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche

C.1.1 L'université Savoie Mont Blanc - USMB

Siège : Chambéry - campus : Chambéry (Jacob-Bellecombette et site de Marcoz) – Le Bourget du Lac - Annecy

L'université propose une offre de formation pluridisciplinaire dans quatre grands domaines : arts, lettres et langues ; droit, économie, gestion ; sciences humaines et sociales ; sciences, technologies, santé.

Elle se compose de **2 UFR** (Lettres, langues et sciences humaines ; Sciences et montagne), **1 faculté** (Droit), **2 IUT** (Annecy et Chambéry).

Elle héberge aussi un **IAE** (institut d'administration des entreprises) qui offre des formations (commerce-vente, économie-finance, management international, tourisme, et technologie et management) aux niveaux licence, master et doctorat sur les campus universitaires d'Annecy et de Chambéry.

L'Inspé de l'académie de Grenoble associe l'USMB, l'université Grenoble Alpes et le Rectorat de l'académie de Grenoble. Il se déploie sur quatre sites : Annecy, Chambéry, Grenoble et Valence.

► Polytech Annecy-Chambéry

L'école d'ingénieur de l'université Savoie Mont Blanc est répartie sur 2 sites : Annecy et Chambéry. Elle forme des ingénieurs dans 5 spécialités : bâtiment, écologie industrielle, informatique, mécanique, systèmes numériques – instrumentations.

C.1.2 Les autres établissements d'enseignement supérieur

► Ecole supérieure d'art Annecy Alpes (Esaaa)

Cette école dispense un enseignement de niveau Licence (DNA) et Master (DNSEP) avec une filière Art et une filière Design. Elle propose également un troisième cycle conduisant de jeunes artistes, designers, historiens de l'art ou philosophes à un diplôme d'école, le DSRA (Diplôme Supérieur de Recherche en Art).

► Institut Arts et Métiers de Chambéry

Implanté sur le technopôle Savoie Technolac, au Bourget-de-Lac, l'institut accueille les élèves-ingénieurs généralistes en Ecoconception de biens et de services ou spécialisés en Environnement et gestion des risques et offre deux mastères spécialisés en Habitat et Innovation durables. Il prépare également au doctorat. Il a pour partenaire l'IUT de l'université Savoie Mont Blanc.

C.1.3 Les organismes de recherche

► CNRS Alpes

9% des effectifs des 70 unités de recherche du CNRS Alpes sont implantées aux abords de Chambéry et d'Annecy. Leurs domaines de recherche relèvent principalement de la physique.

► Institut national pour l'énergie solaire (Inès)

L'Inès, situé au Bourget-du-Lac, est un des leaders mondiaux de la R&D, de l'expertise et la formation pour les technologies solaires avancées, leur intégration dans les systèmes et la gestion intelligente de l'énergie. L'institut intègre des laboratoires du CEA et des unités de recherche communes de l'université de Savoie Mont Blanc-CNRS qui apportent leur expertise à l'industrie, de la preuve de concept au transfert de technologie. L'Inès a été labellisé Institut de la transition écologique (ITE) à travers son projet Ines2s.

C.1.4 Les établissements de santé

► Centre hospitalier Métropole Savoie ; Centre hospitalier Annecy Genevois

L'Ifsi-Ifas de Savoie est rattaché au CHMS et forme les infirmiers et les aides-soignants.

L'USMB a signé en 2017 une convention de partenariat avec le Centre hospitalier Annecy Genevois (Change) et le Centre hospitalier Métropole Savoie (CHMS) dans le domaine de la recherche avec des applications et des innovations autour des matériaux et outils pour la santé en particulier.

C.2 Les spécificités territoriales

L'université Savoie Mont Blanc se situe dans l'académie de Grenoble et déploie ses trois sites dans les départements de Savoie (Jacob-Bellecombette au sud de Chambéry, Le Bourget-du-Lac) et de Haute-Savoie (Annecy). Elle propose une offre de formation dans quatre grands domaines : Arts, lettres et langues ; Droit, économie, gestion ; Sciences humaines et sociales ; Sciences, technologies, santé.

En matière de recherche, l'université s'est spécialisée autour de quatre axes disciplinaires : Sciences et génie de l'environnement ; Mathématiques et physique ; Systèmes intelligents et technologies avancées ; Organisations et territoires, représentations et cognitions.

► Jacob-Bellecombette

Jacob-Bellecombette fait partie de l'agglomération chambérienne et du Grand Chambéry. La ville se situe au pied du massif de la Grande Chartreuse. Elle héberge un campus de l'USMB qui y accueille ses étudiants en droit, lettres, sciences humaines et tourisme.

► Le Bourget-du-Lac

Au bord du lac du Bourget, la ville fait partie de l'unité urbaine de Chambéry. Sa principale activité économique est le tourisme. La spécificité du campus de l'USMB est l'UFR Sciences et montagne et le pôle montagne, avec des antennes de l'IUT et de Polytech. A ses côtés, se trouve l'Institut national de l'énergie solaire (Inès), leader mondial de la R&D, de l'expertise et de la formation pour les technologies solaires avancées, leur intégration dans les systèmes et la gestion intelligente de l'énergie. Le Bourget-du-Lac accueille également le campus Chambéry Savoie de l'Insec qui propose des formations en commerce et management.

► Annecy

Le Grand Annecy est composé de 34 communes. Ses principales activités économiques sont le tourisme, l'image animé et la mécatronique. Le campus de l'USMB y accueille en particulier un IUT qui propose une dizaine de domaines de formation et un des deux sites de Polytech.

C.3 Le positionnement européen de l'université et les classements internationaux

C.3.1 La participation aux universités européennes

L'USMB fait partie des six universités européennes - Universidade de Beira Interior (Portugal), Universidad de Zaragoza (Espagne), Université de Pau et des Pays de l'Adour (France), Université Savoie Mont Blanc (France), Università degli Studi di Torino (Italie), Universitatea de Vest din Timișoara (Roumanie) - constituant l'alliance européenne Unita Universitas Montium, créée en 2020. L'alliance a pour ambition d'atteindre un haut degré de coopération entre ses membres à tous les niveaux d'organisation et dans tous les domaines d'activités : formation, recherche et innovation, service à la société.

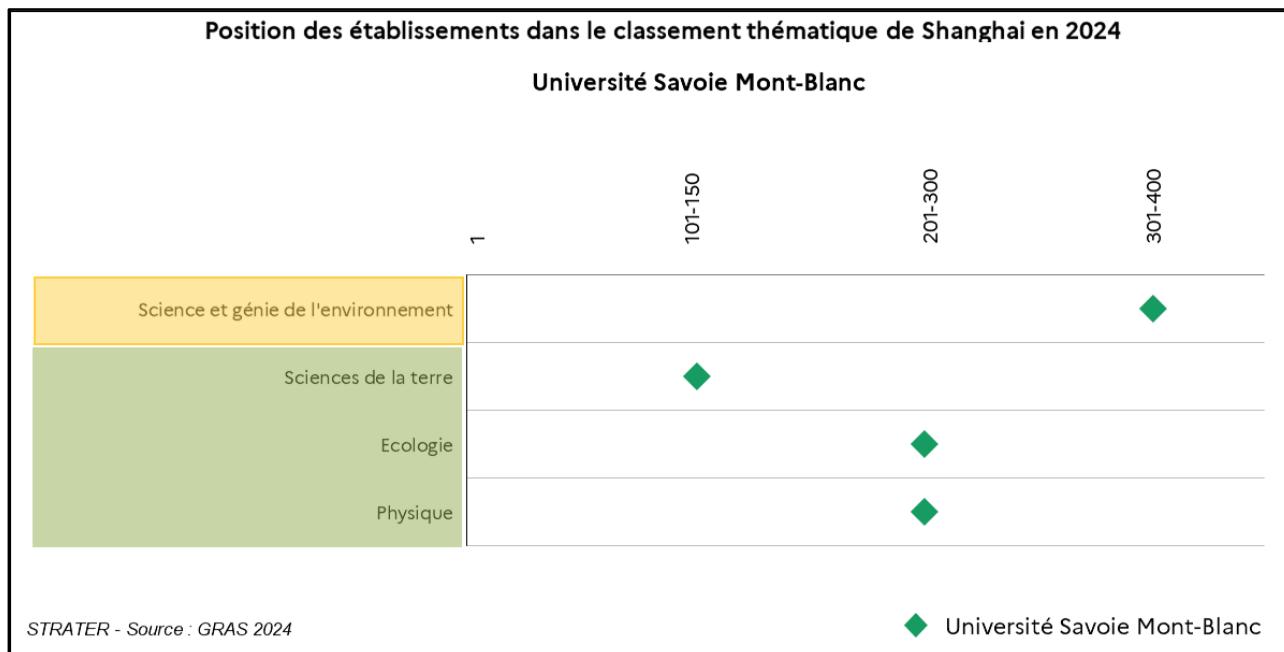
Son label d'université européenne a été renouvelé en juillet 2023 par la Commission européenne pour une période de 4 ans.

En avril 2023, la Commission européenne a sélectionné des consortiums d'universités européennes pour tester et expérimenter des statuts juridiques de coopération. L'université Savoie Mont Blanc et l'université de Pau et des Pays de l'Adour (alliance Unita) portent le projet « Egai – Unita as a Model

for Institutionalized University Cooperation : from the European Grouping of Economic Interest to the European Grouping of Academic Interest ».

C.3.2 Le positionnement de l'université dans les classements internationaux

Carte 9 - Université Savoie Mont Blanc : la position de l'établissement dans les classements thématiques du GRAS de Shanghai en 2024 (source :: site Shanghai Ranking)



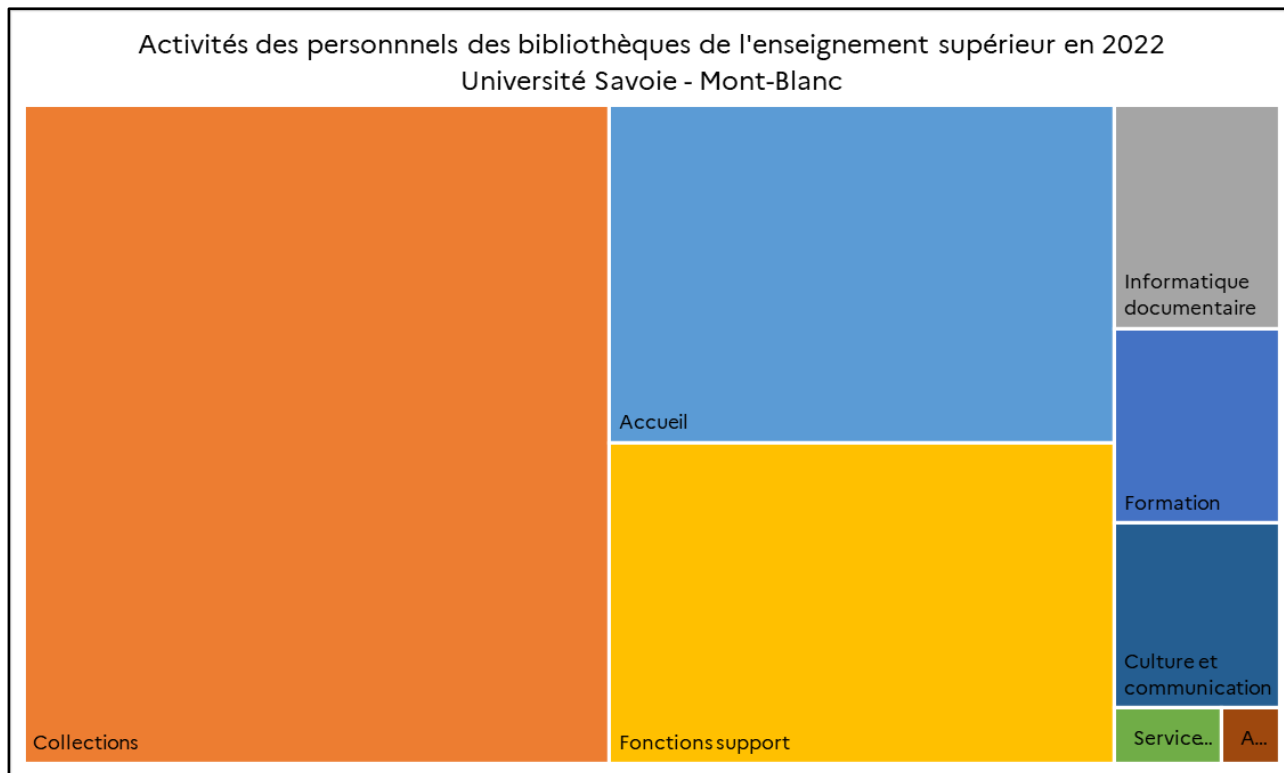
Note de lecture : l'USMB apparaît classée dans la tranche 101-150 du palmarès disciplinaire Sciences de la terre au sein du classement thématique de Shanghai (Gras).

L'USMB apparaît dans quatre des classements thématiques du Gras et se classe globalement dans la tranche 801-900 de l'Arwu (classement de Shanghai) 2024 et dans la tranche 801-1000 du THE (classement du Times Higher Education) 2025.

C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires

L'université Savoie Mont Blanc compte trois bibliothèques universitaires sur chacun des campus ainsi qu'une dizaine de bibliothèques associées.

Graphique 14 - Université Savoie Mont Blanc : la diversité des activités des personnels des bibliothèques en 2022 (source : Dgesip-DGRI A1-3 – ESGBU 2023)



Source : MESR - Dgesip/DGRI -TSS - A1-3 - enquête statistique sur les bibliothèques universitaires (ESGBU) 2022

La gestion des collections représente presque 50% des activités des personnels des bibliothèques (47%), devant les activités d'accueil (21%) et les fonctions support (20%). Les services aux chercheurs (vert) représentent 1% des activités.

C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire

Tableau 13 - Université Savoie Mont Blanc : les conditions d'accueil et l'offre documentaire globale en 2021 (source : Dgesip-DGRI A1-3 – ESGBU 2023)

	Conditions d'accueil			Collections			
	Nombre de places	Moy. d'ouverture hebdo. des bib. > 200 places (heure)	Nombre entrées /an	Nombre de livres imprimés	Nombre de titres périodiques imprimés	Dépense documentaire /usager	Nombre de prêts /étudiant
SCD de l'USMB	1 024	54	402 272	188 479	2 167	32,75	2,27

Note de lecture : les bibliothèques, dont la capacité est supérieure à 200 places, sont ouvertes en moyenne 54 heures par semaine.

Face aux demandes de lieux pour des travaux de groupe, l'université a réaménagé, dans le cadre du Plan étudiants, les salles de travail en groupe des BU Annecy et Bourget en les rénovant et les équipant de mobiliers modulables et d'écrans tactiles. Des cabines de travail ont par ailleurs été installées à la BU Jacob, en attendant le nouveau bâtiment prévu en 2025. A cette date, la bibliothèque universitaire de ce site sera dotée de plusieurs salles de travail et pourra recevoir des événements culturels dans son nouvel auditorium. Ce projet est soutenu par l'Etat et les collectivités territoriales.

La réhabilitation de la bibliothèque universitaire du campus de Jacob-Bellecombette a obtenu un financement de 3 millions d'euros de Grand Chambéry en octobre 2023. Il est envisagé qu'elle puisse accueillir jusqu'à 650 étudiants. La livraison est attendue pour le 2^e semestre 2026.

En 2021, le service des bibliothèques universitaires a beaucoup évolué avec le déploiement du catalogue public de nouvelle génération Primo, l'entrée en vigueur d'un règlement de prêt rénové (durées étendues et simplifiées, passage de 10 à 20 documents empruntables simultanément), puis l'équipement en automates de prêt à la rentrée 2021.

Les bibliothèques universitaires ont élargi leurs horaires d'ouverture dans le cadre du projet ministériel « Bibliothèques ouvertes + ».

C.4.2 Accompagnement des publics

Tableau 14 - Université Savoie Mont Blanc : l'engagement des bibliothèques dans la formation, la médiation du savoir et l'appui à la recherche (source : Dgesip-DGRI A1-3 – ESGBU 2023)

	Formation		Médiation	Archives ouvertes
	Nombre d'heures de formations dispensées	Nombre de présences aux actions de formation	Nombre d'actions culturelles	Taux de dépôt en texte intégral
SCD de l'université Savoie Mont Blanc	533	5 520	19	32,75

Les BU de l'USMB mettent à disposition des étudiants des équipements informatiques au moyen d'un service de prêt d'ordinateurs portables, permettant aux étudiantes et étudiants en difficulté numérique de suivre leur scolarité dans de meilleures conditions matérielles. Pour accompagner les étudiants dans leurs usages informatiques, des « étudiants relais numérique » assurent des permanences dans les trois BU depuis la rentrée 2021.

L'USMB est signataire de la Déclaration de Berlin sur le libre accès à la connaissance en 2011 et depuis 2009, elle possède son portail d'archives ouvertes : HAL USMB. L'USMB a adopté un mandat de dépôt obligatoire pour les publications de ses enseignants-chercheurs depuis décembre 2017. Son portail HAL compte, en janvier 2024, 17 388 documents en texte intégral et 51% des documents en accès ouvert. L'USMB a recruté une chargée de mission science ouverte et données de la recherche en 2022.

Partie 2

LES PARCOURS D'ETUDES DANS L'ETABLISSEMENT

Avec ses 14 000 étudiants inscrits, l'université Savoie Mont Blanc représente près de 6 % d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

La répartition des effectifs fait apparaître un déséquilibre entre le 1^{er} et 2nd cycle avec trois-quarts des étudiants inscrits en premier cycle (taux maximum en France) et seulement 23 % en deuxième cycle (taux minimum en France). A noter également que la part des étudiantes est inférieure à la moyenne nationale.

Sur ParcoursSup, 81 % des néo-bacheliers ont accepté une proposition. Les formations BUT sont fortement demandées par les néo-bacheliers de bac général et technologique.

Près de la moitié des étudiants sont inscrits en Licence, 31 % des étudiants suivent une formation professionnalisante (BUT, licence pro ou école d'ingénieurs) et représentent plus de 43 % des diplômés en 2021.

Le déploiement de tiers lieux d'enseignement comme les campus connectés témoigne d'une sensibilité des acteurs locaux pour favoriser l'accès à l'enseignement supérieur dans l'ensemble des territoires. On dénombre trois campus connectés dans les deux départements savoyards.

L'université se caractérise par un taux de réussite aux principaux diplômes bien supérieur à la moyenne nationale.

Elle a mis en place des dispositifs d'aide à la réussite - dont le NCU (Nouveaux cursus à l'université) @spire - et à l'insertion professionnelle des étudiants.

A. Les parcours des étudiants

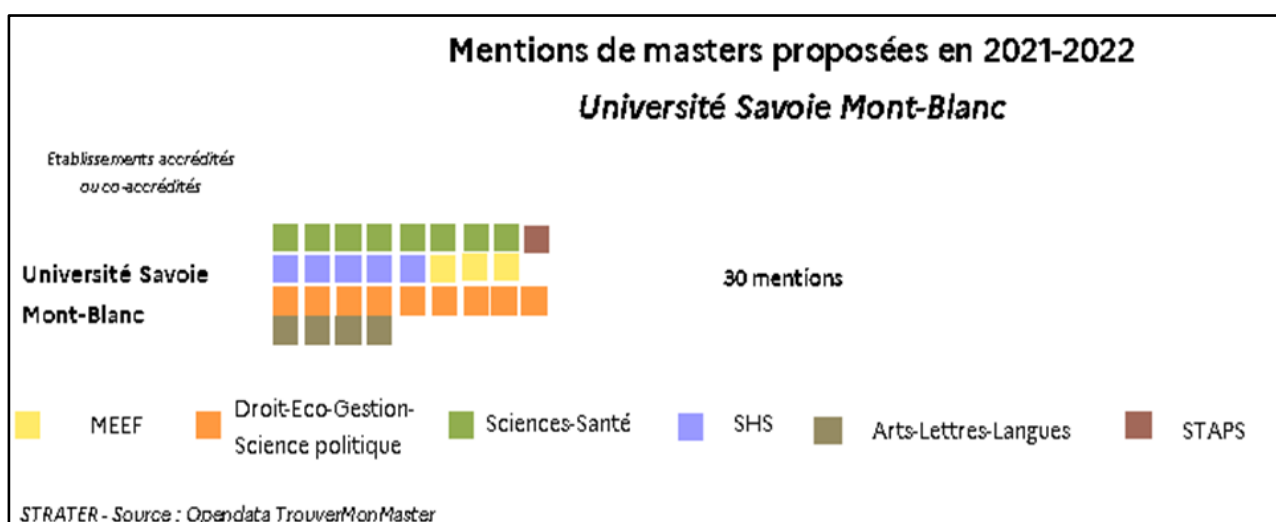
A.1 La structuration de l'offre de formation

L'université Savoie Mont Blanc propose des cursus courts (BUT, licences professionnelles, licences) et longs (diplômes d'ingénieur, masters, doctorats), que ce soit en formation initiale, en formation continue, en alternance ou en validation des acquis de l'expérience (VAE), sur place ou à distance.

L'université Savoie Mont Blanc propose une offre de formation pluridisciplinaire dans quatre grands domaines : arts, lettres et langues ; droit, économie, gestion ; sciences humaines et sociales ; sciences, technologies, santé.

► L'offre de formation en master

Graphique 15 - Université Savoie Mont Blanc : les mentions de formation ouvertes en 2021-2022 par domaine (source : Open data *Trouver mon master*)



Note de lecture : l'université Savoie Mont Blanc propose 5 mentions de masters dans le domaine des Sciences humaine et sociales.

L'université Savoie Mont Blanc propose 30 mentions de masters en 2021-2022. La plupart sont dans les domaines du droit-économie-gestion-sciences politique et en sciences et santé.

A.2 Les caractéristiques de la population étudiante

A.2.1 L'accès au formation de premier cycle

Tableau 15 - Université Savoie Mont Blanc : les choix d'orientation des candidats dans Parcoursup 2022 (source : Sies, Parcoursup)

Filières	Capacité d'accueil	Vœux confirmés	Candidats ayant accepté une proposition	Part néo-bacheliers par voie du bac			Part autres admis
				Générale	Techno.	Pro.	
Licence	2 543	27 445	2 317	68,4%	6,7%	2,2%	22,7%
BUT	1 172	19 732	1 125	49,5%	37,4%	0,5%	12,5%
Ecole d'ingénieur	115	7 471	117	96,6%	-	-	3,4%
Autre formation	58	688	47	63,8%	19,1%	2,1%	14,9%
Total	3 888	55 336	3 606	63,4%	16,2%	1,6%	18,8%

Note de lecture : 2 317 candidats ont accepté une proposition d'admission en licence de la part de l'USMB, dont 68,4 % sont titulaires d'un bac général.

Plus de 3 600 étudiants ont accepté une proposition, dont plus des deux-tiers ont obtenu leur bac général à la session 2022.

A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation

Tableau 16 - Université Savoie Mont Blanc : la répartition par type de formations des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits à l'université en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

Formations	Effectifs	Part de femmes	Part dans l'université
BUT/DUT	2 492	30%	17,8%
Licence (y compris L.AS)	6 415	59%	45,7%
Licence Professionnelle	1 066	41%	7,6%
Master (hors MESR)	1 880	56%	13,4%
Formations d'ingénieurs (publiques MESR)	839	21%	6,0%
Doctorat + HDR	247	46%	1,8%
Diplômes d'établissement	621	65%	4,4%
Autres formations universitaires	477	43%	3,4%
Total établissement	14 037	49%	100,0%

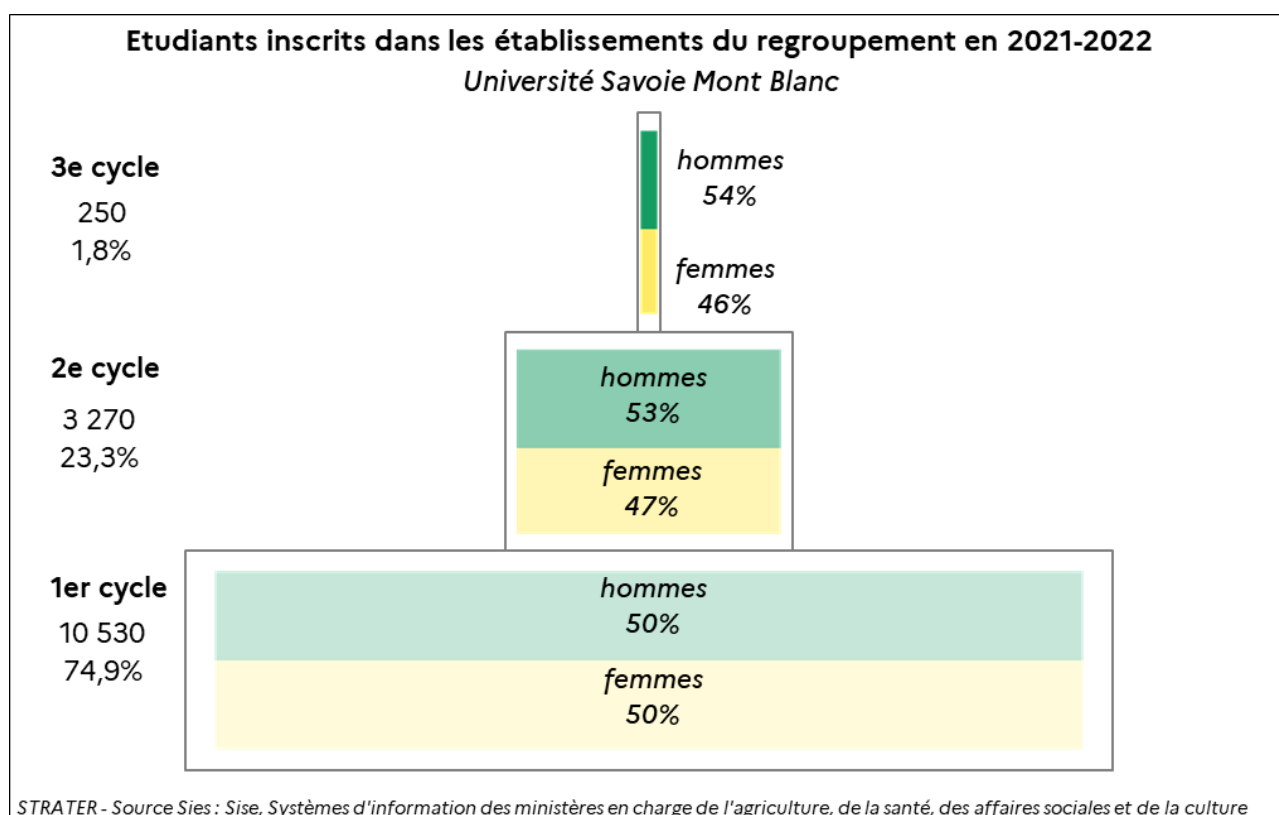
Note de lecture : 2 492 sont inscrits en BUT/DUT ce qui représente 17,8 % des effectifs de l'USMB. 30 % sont des femmes.

La majorité des étudiants sont inscrits en licence (près de 46 % à l'USMB et près de 39 % dans l'ensemble des regroupements). La part des étudiants inscrits dans les formations professionnalisantes est important (31%) dont 6% en formation d'ingénieur. Cette forte proportion fait écho à la région Auvergne-Rhône-Alpes qui note un manque d'ingénieurs et de techniciens et compte mobiliser 140 millions d'euros entre 2023 et 2028 pour en former davantage sur son territoire.

L'université Savoie Mont Blanc compte moins de femmes inscrites que dans l'ensemble des regroupements (- 8 points de pourcentage).

A.2.3 Les étudiants inscrits par cycle

Graphique 16 - Université Savoie Mont Blanc : la répartition par cycle des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans l'établissement en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

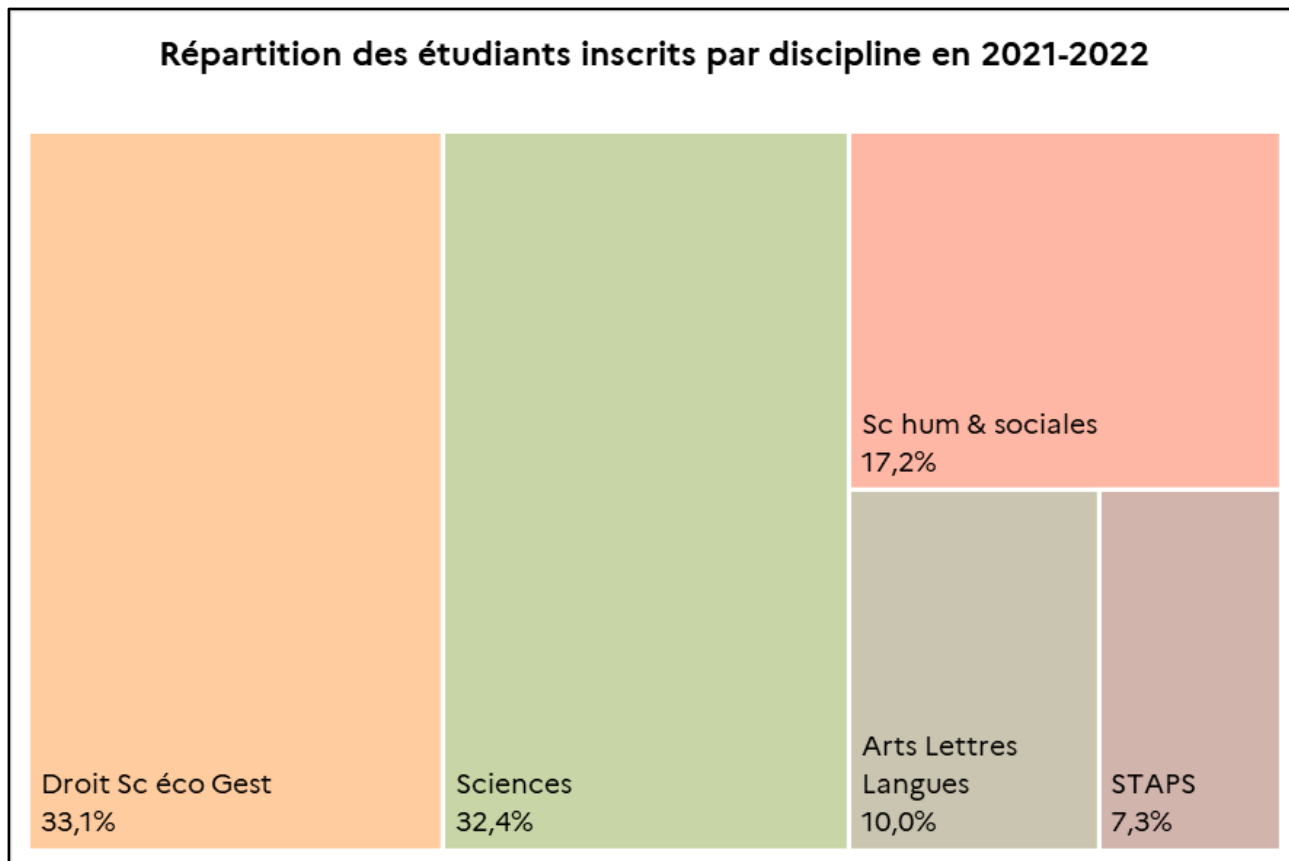


Note de lecture : 3 270 étudiants de l'USMB sont inscrits en 2e cycle en 2021-22 dont 47 % sont des femmes.

A.2.4 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire

► Les effectifs par grande discipline

Graphique 17 - Université Savoie Mont Blanc : la répartition par grande discipline des effectifs d'étudiants inscrits dans l'établissement en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



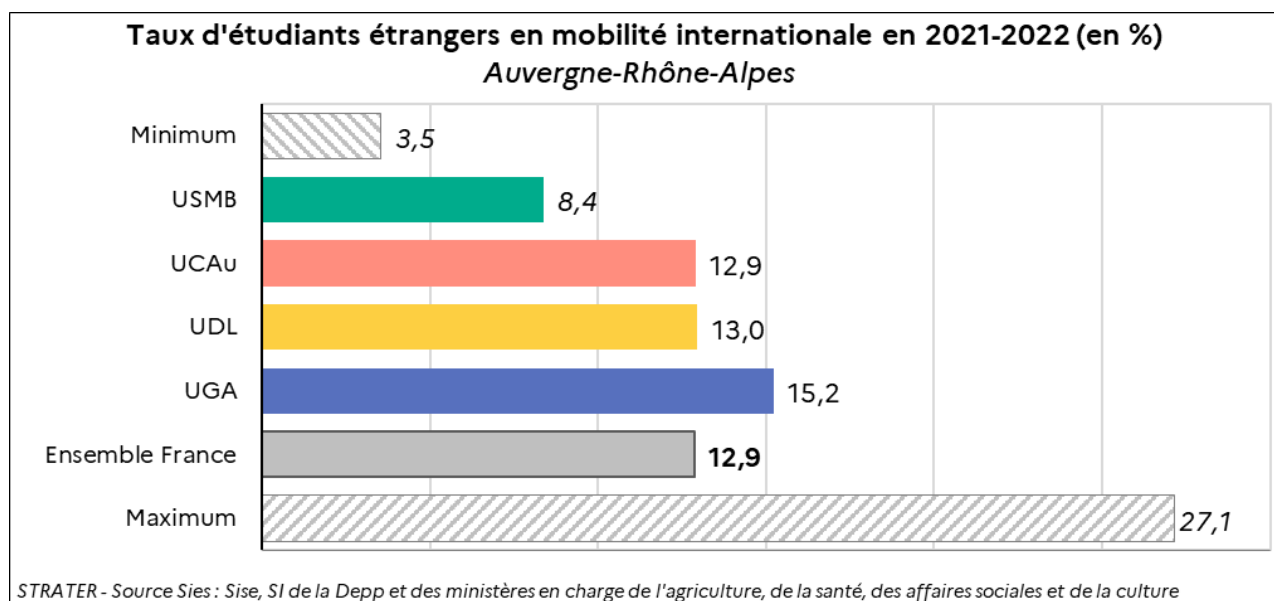
Note de lecture : 33,1 % des étudiants de l'USMB sont inscrits dans les disciplines de Droit, sciences économiques, gestion.

► Les effectifs dans les formations universitaires de santé

Il n'existe pas de filières santé à l'université. Néanmoins, 73 étudiants sont inscrits en Licence Accès santé (LAS) en 2021-2022 à l'université Savoie Mont Blanc. Ils représentent 5 % des étudiants inscrits dans cette filière dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

A.2.5 La mobilité internationale des étudiants

Graphique 18 - Auvergne-Rhône-Alpes : les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements des regroupements et l'USMB en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : les étudiants en mobilité internationale représentent 8,4 % des inscrits à l'USMB.

La part des étudiants en mobilité internationale est moins importante à l'USMB que dans les regroupements de la région et inférieure de 4,5 points par rapport à celle de l'ensemble de la France.

A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés

A.3.1 Les diplômés

Tableau 17 - Université Savoie Mont Blanc : la répartition par type de diplômes des diplômés dans l'établissement en 2021 (sources : Sies – Sise et enquête 26 Cidones)

Diplômes	Effectifs	%
DUT	1 069	20,2%
Licence	1 681	31,7%
Licence professionnelle	1 004	18,9%
Master (hors MEEF)	860	16,2%
Diplômes d'ingénieurs (écoles publiques MESR)	238	4,5%
Doctorat+HDR	33	0,6%
Diplômes d'établissement	280	5,3%
Autres diplômes universitaires	135	2,5%
Total	5 300	100,0%

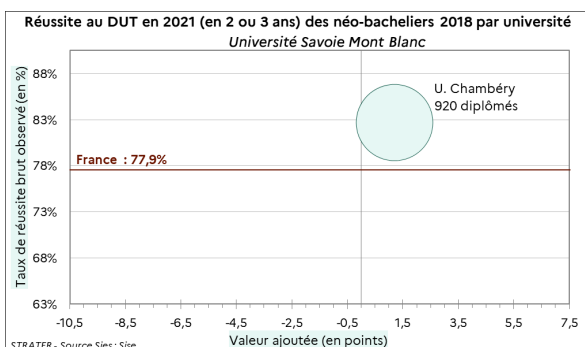
Note de lecture : 1 681 étudiants de l'USMB ont obtenu leur diplôme de licence en 2021 ce qui représente 31,7 % des diplômés de l'établissement.

Les diplômés de DUT et de licence professionnelle représentent une part plus importante à l'université Savoie Mont Blanc que dans l'ensemble de la France (respectivement, 20,2 contre 8,4 % et 31,7 contre 8 % pour l'ensemble de la France).

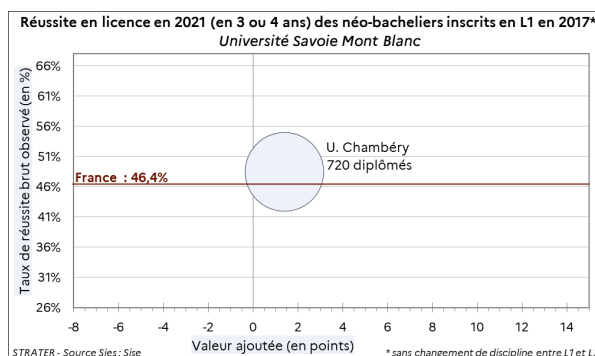
A.3.2 Les taux de réussite en université

Université Savoie Mont Blanc : la réussite 2021 dans les quatre principaux diplômes et la valeur ajoutée des universités (source : Sies - Sise)

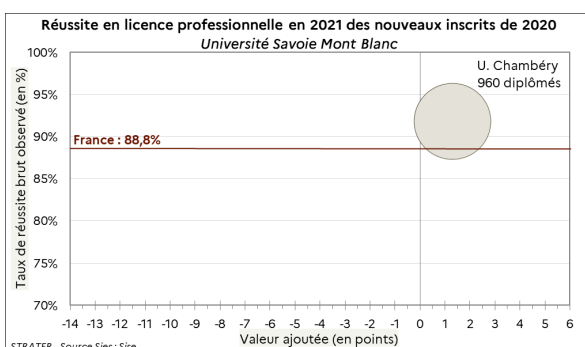
Graphique 19 - la réussite au DUT en deux ou trois ans des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en première année de DUT en 2018



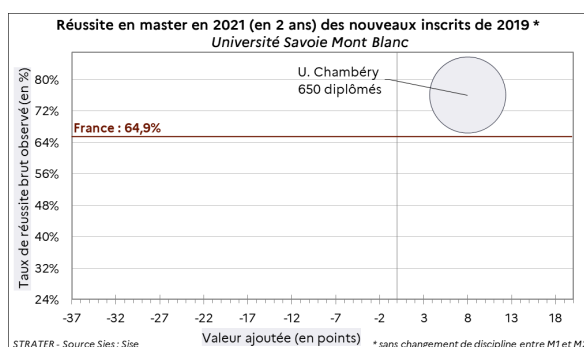
Graphique 20 - la réussite en licence en trois ou quatre ans des néo-bacheliers inscrits en L1 en 2017* à la rentrée 2017 et qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3



Graphique 21 - la réussite en licence professionnelle en un an pour les nouveaux inscrits en 2020 en LP



Graphique 22 - la réussite en master en deux ans des inscrits pour la première fois en master en 2019 et qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2



Note de lecture : le taux de réussite brut observé en licence à l'USMB est de 48,4 % et la valeur ajoutée est de 1,4 points.

Le taux de réussite au DUT en 2021 des étudiants de l'université Savoie Mont Blanc est de près de 83 %, il est supérieur à la moyenne nationale (77,9 %). La valeur ajoutée de l'université (la différence entre les résultats obtenus et les résultats attendus, compte tenu des caractéristiques de l'établissement) est de 1,2 point.

En licence, le taux de réussite est de plus de 48 % soit 2 points de plus que la moyenne nationale. La valeur ajoutée est de 1,4 points.

La réussite en licence professionnelle est également légèrement supérieure à celle de la France de 2 points. La valeur ajoutée de l'université est de 1,3 point.

Le taux de réussite en master est supérieur à l'USMB que dans l'ensemble de la France (11 points d'écart positifs).

B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite

B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes

B.1.1 Orienter et diversifier les publics

L'USMB fait partie du Consortium en charge du développement du programme Avenir(s) de l'Onisep dans lequel elle porte le volet universitaire. Avenir(s) est un outil pour accompagner la construction et l'adaptation des parcours, financé par France 2030 dans le cadre de la stratégie « Enseignement et numérique ». Il vise une nouvelle approche de l'orientation et sera disponible à partir de 2023 pour une généralisation en 2025.

L'USMB dispose d'une plateforme en ligne d'accompagnement et d'information des lycéens vers l'enseignement supérieur de l'USMB (nommée Ailes) et propose des rencontres à destination des étudiants, lycéens ou professionnels de l'orientation du secondaire.

L'USMB propose des sections aménagées et des horaires adaptés aux sportifs et artistes de haut niveau.

► Les dispositifs de soutien à la réussite des étudiants

Le Département Apprendre - Accompagnement pédagogique, promotion de l'enseignement numérique et à distance pour la réussite des étudiants est un département d'appui à la pédagogie universitaire et aux usages du numérique dans les apprentissages.

L'université Savoie Mont Blanc coordonne le NCU **@spire** qui concerne les étudiants du premier cycle universitaire. Ce projet a pour ambition de transformer sur 10 ans, les 20 mentions de licence de l'université en offrant une individualisation et une flexibilisation des parcours construits sur la base « d'unités d'apprentissage ». En partenariat avec l'Ecole supérieure d'art d'Annecy et l'université de Genève, il s'articule en trois volets : la transformation pédagogique et la mise en œuvre de l'approche par compétences, l'accompagnement des étudiants à leur réussite, et la diversification des parcours.

Les deux acteurs clés de l'insertion professionnelle à l'USMB sont le Bureau d'aide à l'insertion professionnelle et le Club des entreprises. La coopération entre ces deux acteurs a permis la mise en place de la Box I Pro, catalogue d'ateliers sur quatre thématiques (Bien se connaître, Découvrir les métiers et les environnements professionnels, Tracer sa voie, Orientation et réussite) déployé du Bac+1 à Bac+8.

B.1.2 De nouvelles formations

Depuis 2022, l'USMB est membre du Consortium des écoles universitaires de tourisme qui regroupe six universités. Son objectif est de renforcer les formations en tourisme et de permettre la création de 400 places d'étudiants entre 2022 et 2024. Ce projet offre de nouvelles opportunités aux étudiants de l'USMB grâce à la création de places en 3^e année de licence parcours « Tourisme », la transformation de parcours de master deuxième année en apprentissage. Il accompagne la chaire « Tourisme durable ».

B.1.3 Les outils numériques

À travers le projet « Services numériques aux étudiants » (Servet), retenu dans le cadre de l'appel à projets du MESR en 2022, l'université Savoie Mont Blanc et l'université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) développent un outil unique d'accès aux différents services numériques dédiés aux étudiants.

L'université Savoie Mont Blanc est partenaire du projet e-Fran Trans3 (Transformation des pratiques enseignantes) coordonné par l'UGA. C'est un projet de développement de 3 applications pour les apprentissages fondamentaux (lecture et anglais oral) à l'école élémentaire à l'usage des enseignants.

Le projet HyPE-13 - Hybrider et partager les enseignements, coordonné par l'université de Pau et des Pays de l'Adour et dont l'USMB est partenaire a permis de renforcer les compétences des équipes pédagogiques à l'enseignement hybride et à distance.

B.1.4 « Soutien » aux Campus connectés

Les campus connectés sont des tiers lieux d'apprentissage permettant de suivre une formation du supérieur dispensée à distance tout en étant accompagné.

Trois Campus connectés couvrent les départements de la Savoie et de la Haute-Savoie. Les étudiants y bénéficient des services de l'USMB. Ils sont répartis comme suit :

- Faverges-Seythenex, Haute-Savoie : Campus connecté Sources du Lac d'Annecy porté par la communauté de communes des Sources du Lac d'Annecy ;
- Evian, Haute-Savoie : Campus connecté du Léman porté par la communauté de communes Pays d'Evian – Vallée d'Abondance et piloté par le Cluster Eau Lémanique Evian ;
- Bourg-Saint-Maurice, Savoie : Campus connecté Bourg Saint Maurice porté par la commune de Bourg-Saint-Maurice en partenariat avec les collectivités territoriales.

B.2 La Vie étudiante

B.2.1 Le schéma directeur de la vie étudiante

En mai 2023, le schéma directeur de la vie étudiante a été approuvé. Il ambitionne de renforcer les dispositifs existants, de les structurer et de combler les lacunes avec des axes clairement identifiés : la réussite des étudiants qui repose sur leur bien-être, la qualité de leur accueil et leur accompagnement dans la vie quotidienne ; le suivi social, la santé, le handicap, les activités sportives, le logement, la restauration et le transport ; l'animation et la vie culturelle des campus ; les équipements numériques collectifs et individuels ; la lutte contre toutes formes de discriminations et l'égalité des chances, en prenant appui notamment sur l'expérience du Crous Grenoble Alpes, partenaire privilégié de l'USMB dans ce projet.

L'USMB a mis en place un Service vie étudiante et de campus (SVEC) dédié à l'amélioration de la vie sur les campus dont les projets sont financés par la CVEC. Présent sur chacun des 3 campus, ce service de proximité accompagne les étudiants dans leurs projets.

► Logement et restauration, transport

Au sein des trois campus de l'USMB, le Crous Grenoble Alpes met à disposition quatre restaurants universitaires, six cafétérias et une pizzeria. Le Crous dispose de dix résidences universitaires sur le territoire.

La présence du Crous permet de loger plus de 1 500 étudiants et de délivrer environ 588 000 repas annuellement. Le Crous prévoit en 2025 de nouvelles résidences étudiantes afin d'augmenter la capacité d'accueil à Annecy.

L'accompagnement du plan Mobilité de l'USMB en partenariat avec les trois agglomérations concernées (Grand Annecy, Grand Chambéry et Grand Lac) a été lancé le 20 juin 2022. Il vise à promouvoir la mobilité douce. Il est coordonné par l'agence Eco-Mobilité.

B.2.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Le projet déposé par l'université Savoie Mont Blanc Renforcement des actions de prévention et de signalement des VSS au sein de l'USMB a été retenu, en novembre 2021, dans le cadre du premier appel à projets du Plan national de lutte contre les violences sexistes et sexuelles 2021-2025.

L'USMB propose une plateforme de signalement accessible à toute la communauté universitaire de l'USMB et des ressources en ligne sur le sujet.

B.2.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap

Tableau 18 - Université Savoie Mont Blanc : les étudiants s'étant déclarés en situation de handicap par filière en 2021-2022 (source : Dgesip-Sous-direction de la réussite et de la vie étudiante)

	DUT	Licence	Master Doctorat	Formation d'ingénieur	Formations en Santé et paramédicales	Autres Formations	Formations non connues	Total
Université Savoie Mont Blanc	131	332	88	43	4	598	131	332
Part par type de formation	21,9%	55,5%	14,7%	7,2%	0,7%	100,0%	21,9%	55,5%

Note de lecture : Les 131 étudiants inscrits en DUT qui se sont déclarés en situation de handicap représentent 21,9 % des effectifs d'étudiants en situation de handicap inscrits dans l'établissement.

La Mission handicap de l'université Savoie Mont Blanc accueille et propose un accompagnement global (parcours de formation et vie étudiante) et individualisé aux étudiants en situation de handicap en fonction de leurs besoins. Elle propose un Guide de l'étudiant en situation de handicap.

Partie 3

LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

L'université Savoie Mont Blanc a pour signature trois thématiques scientifiques d'excellence : les interactions homme – environnement, les services et industrie du futur et le patrimoine culturel et les sociétés en mutation.

L'université Savoie Mont Blanc compte 20 unités de recherche majoritairement mixtes. Elle participe à cinq Labex. L'université entretient des liens importants avec les organismes de recherche implantés sur le territoire, comme en témoigne sa collaboration avec le CEA à l'Institut national de l'énergie solaire. Elle compte dix écoles doctorales dont huit en co-accréditation avec l'université Grenoble Alpes.

L'université mène une politique de réponses aux appels à projets nationaux très active.

Ses publications scientifiques montrent une spécialisation dans les domaines des sciences de la Terre et des sciences de l'Univers, en biologie environnementale et écologie, en constituants fondamentaux de la matière et en Esprit humain

A. La formation à la recherche par la recherche

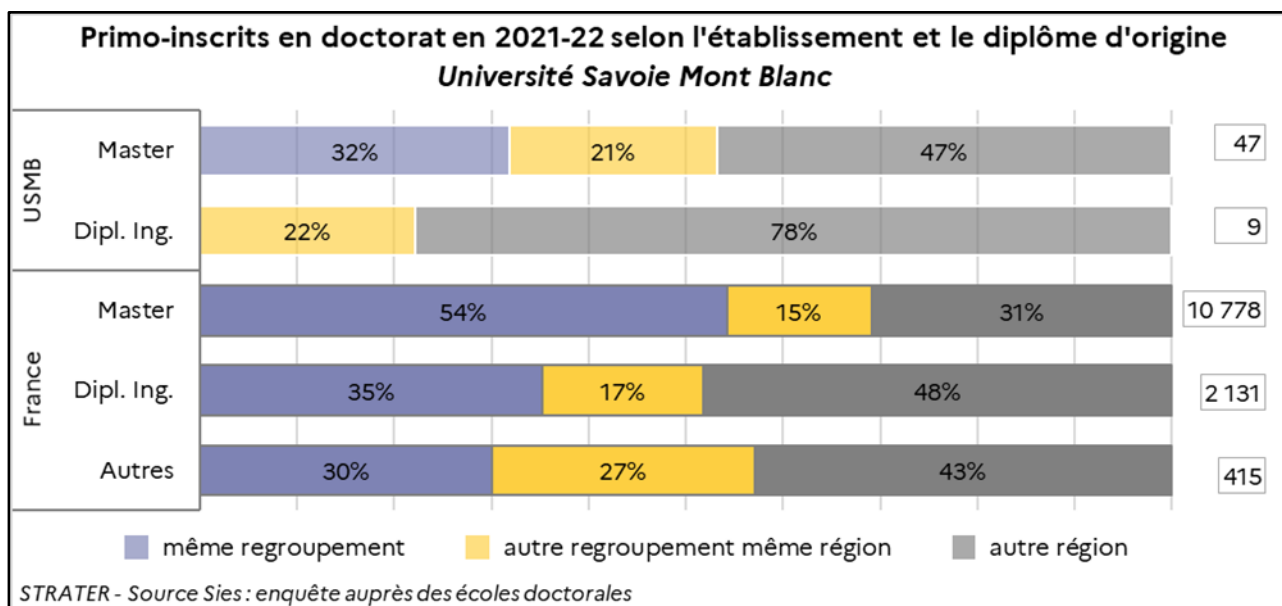
A.1 Les écoles universitaires de recherche

L'EUR **Solar Academy**, portée par l'université Savoie Mont Blanc, vise à favoriser le déploiement de l'énergie solaire, en particulier en environnement bâti. La Solar Academy entend ainsi capitaliser sur un historique riche de coopérations en offrant une nouvelle approche de la transition énergétique abordée sous différentes facettes qui passent par le droit de l'urbanisme ou le modèle économique, par exemple. Hébergée au sein de l'Ines, elle s'appuie sur le partenariat développé entre l'USMB et le CEA.

A.2 Le doctorat

A.2.1 La poursuite d'études en doctorat

Graphique 23 - Université Savoie Mont Blanc : l'origine des primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 selon leur diplôme le plus élevé et l'établissement d'obtention (hors diplômes obtenus à l'étranger) (source : Sies - enquête auprès des écoles doctorales)



NB : les catégories dont les effectifs sont < 5 ne sont pas représentées

Note de lecture : parmi les diplômés de Master primo-inscrits en doctorat à l'USMB en 2021/2022, 21 % ont obtenu leur diplôme dans un regroupement de la région.

Une grande partie des doctorants primo-inscrits en 2021-2022 à l'université Savoie Mont Blanc avait obtenu son master dans une autre région (47 %) ainsi que la très grande majorité (78 %) des diplômés ingénieur (proportion bien supérieure aux 31 % de master et aux 48 % observés en France).

A.2.2 L'offre de formation et les effectifs

► Les écoles doctorales

Tableau 19 - Université Savoie Mont Blanc : les écoles doctorales et leurs établissements d'enseignement supérieur accrédités ou co-accrédités à délivrer le diplôme de doctorat (source : Sies – Siredo - RNSR)

Écoles doctorales	Etablissements co-accrédités
Sciences, ingénierie, environnement	Université Savoie Mont Blanc
Cultures, sociétés, territoires	Université Savoie Mont Blanc
Physique de Grenoble	Université Grenoble Alpes
	Université Savoie Mont Blanc
Sciences humaines et humanités nouvelles	Université Grenoble Alpes
	Université Savoie Mont Blanc
Sciences et technologies de l'information et de la communication	Université Grenoble Alpes
	Université Savoie Mont Blanc
Sciences de la Terre, de l'environnement et des planètes	Université Grenoble Alpes
	Université Savoie Mont Blanc
Électronique, électrotechnique, automatique, traitement du signal	Université Grenoble Alpes
	Université Savoie Mont Blanc
Sciences de l'homme, du politique et du territoire	Université Grenoble Alpes
	Université Savoie Mont Blanc
Chimie et sciences du vivant	Université Grenoble Alpes
	Université Savoie Mont Blanc
Langues, littératures et sciences humaines	Université Grenoble Alpes
	Université Savoie Mont Blanc

La formation doctorale est organisée par le Collège et les écoles doctorales : deux écoles accréditées par l'USMB et huit écoles co-accréditées avec l'université Grenoble Alpes (UGA).

► Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés

Tableau 20 - Université Savoie Mont Blanc : les doctorants inscrits en 2021-2022 et les docteurs diplômés en 2021, des écoles doctorales (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

Etablissement	Doctorants		dont primo-inscrits		Doctorats obtenus en 2021	
	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes
Université Savoie Mont Blanc	286	48%	77	53%	44	45%
France	71 487	47%	16 398	45%	13 590	44%

Note de lecture : parmi les 77 primo-inscrits à l'USMB en 2021-22, 53 % sont des femmes.

La part des femmes inscrites en doctorat à l'université Savoie Mont Blanc est proche de la répartition nationale.

A.2.3 Le financement des thèses en doctorat

Tableau 21 - Université Savoie Mont Blanc : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Doctorants bénéficiant d'un financement de thèse	dont Contrats doctoraux MESR	dont Cifre	dont France 2030	Doctorants exerçant une activité rémunérée hors thèse	Doctorants sans activité rémunérée	Total
Université Savoie Mont Blanc	63	26	8	7	11	3	77
Répartition USBM	82%	34%	10%	9%	14%	4%	100%
Répartition France	78%	31%	8%	3%	16%	7%	100%

Note de lecture : 82 % des primo-inscrits en doctorat à l'USMB en 2021-22 bénéficient d'un financement.

La part des primo-inscrits en doctorat bénéficiant d'un financement de thèse est proche de celle de la France. En revanche, ils sont un peu plus nombreux à bénéficier d'un financement France 2030.

Tableau 22 - Université Savoie Mont Blanc : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Sciences et interactions	SHS
Part des femmes	43%	79%
Part des femmes financées pour la thèse	100%	42%
Part de l'ensemble des financés pour la thèse	100%	46%

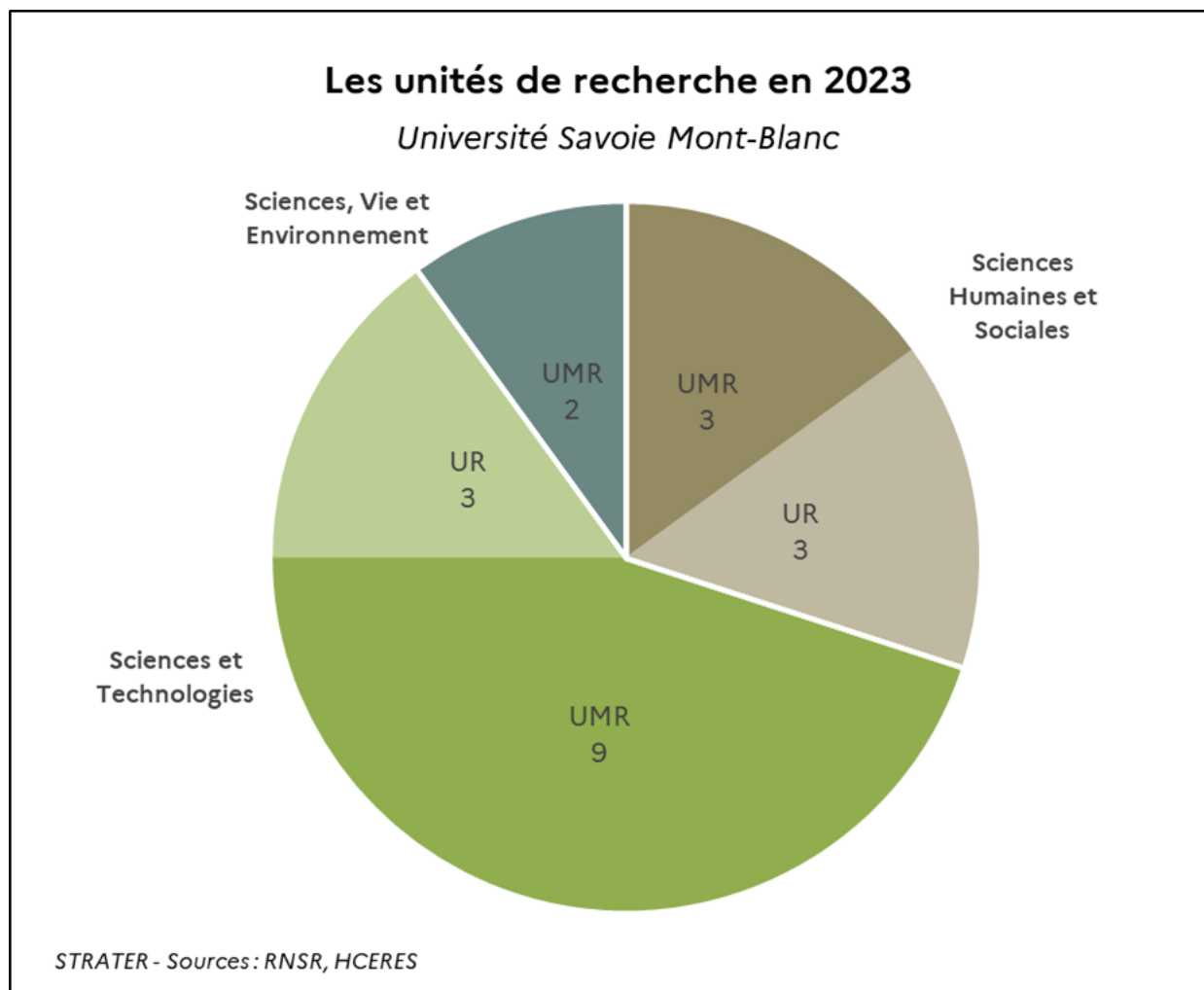
Remarque : ns : le % est jugé non significatif quand le dénominateur est < à 10.

Note de lecture : 43 % des primo-inscrits en sciences et interactions en 2021-22 à l'USMB sont des femmes.

B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées

B.1 Les unités de recherche

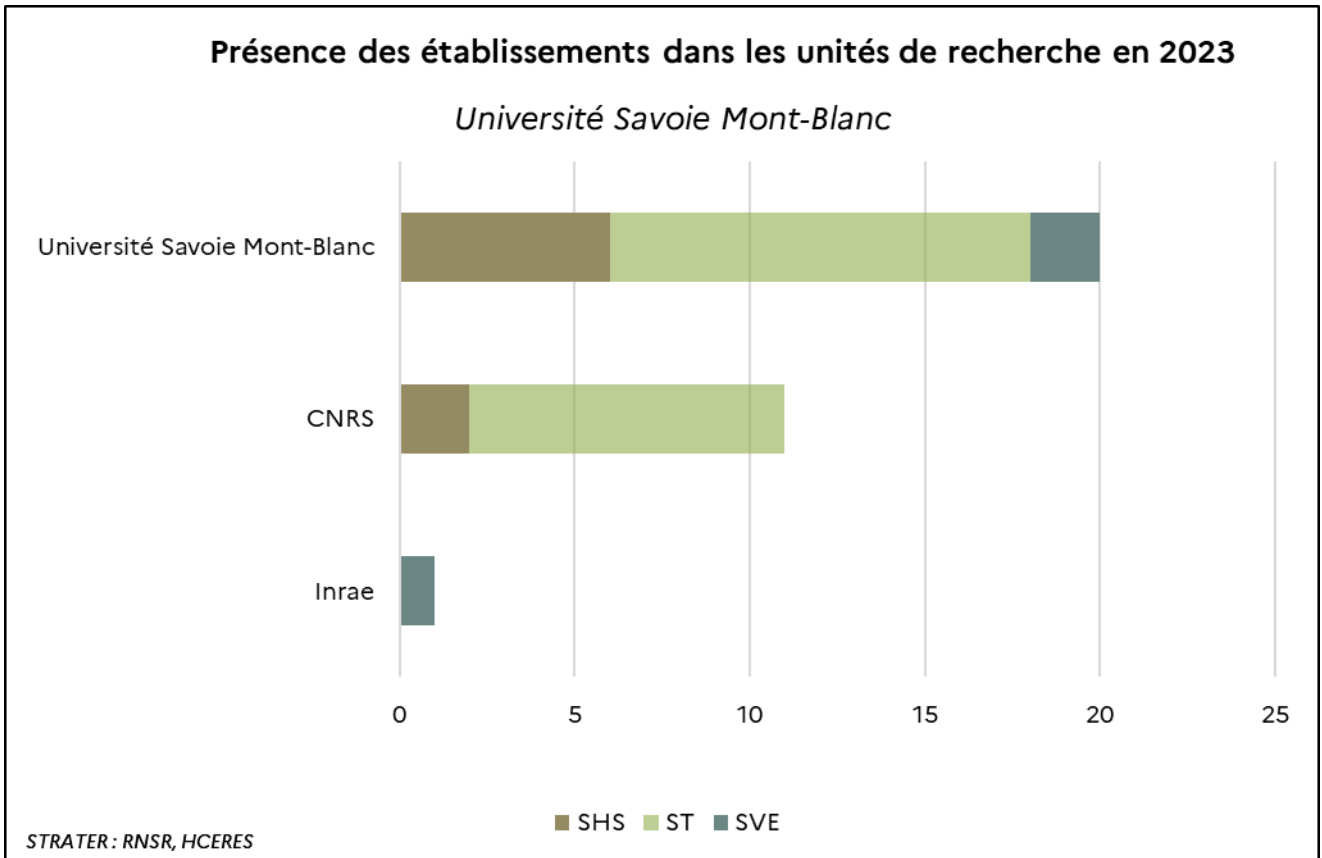
Graphique 24 - Université Savoie Mont Blanc : les unités de recherche par type de structure et grandes disciplines en 2023 (sources : MESR-RNSR, HCERES)



Note de lecture : l'USMB a trois unités de recherche mixtes en SHS.

L'université Savoie Mont Blanc compte 20 unités de recherche dont six en propre ; 12 sont dans les domaines des Sciences et technologies et six en Sciences humaines et sociales.

Graphique 25 - Université Savoie Mont Blanc : les établissements tutelles des unités de recherche (sources : MESR-RNSR, HCERES)



Note de lecture : le CNRS est présent dans 12 unités de recherche de l'USMB.

Le CNRS est présent dans plus de la moitié des unités de recherche de l'université Savoie Mont Blanc en 2023, l'université Grenoble Alpes dans 6 UMR et l'université Gustave Eiffel dans 1.

B.2 Les thématiques scientifiques

Lauréate de la seconde vague de l'appel à projet national « Excellence sous toutes ses formes », l'USMB, avec son projet **USMB Shine** - Strategy for Higher Impact on Ecosystem and Society vise à renforcer son engagement et son impact sur les territoires et la société autour de trois axes prioritaires : Interactions Homme – Environnement ; Services et industries du futur ; Patrimoine culturel et sociétés en mutation.

Le premier axe s'attache à la compréhension de toutes les interactions du système socio-écologique et concerne les trajectoires écologiques et les énergies renouvelables ainsi que la prévention, la santé et le bien-être. Le deuxième axe analyse la transformation industrielle, basée sur de nouveaux systèmes de production incluant des outils numériques : Big data et instrumentation du futur. Enfin le troisième axe étudie la transformation de nos sociétés contemporaines à travers deux thèmes principaux : patrimoine et développement des zones de montagne ; Cultures et citoyenneté.

L'USMB est, par ailleurs, partenaire de cinq Labex (Cemam, Enigmass, Focus, Item, Osug@2000) intégrés dans l'initiative d'excellence portée par l'université Grenoble Alpes.

B.2.1 Interactions Homme – Environnement

L'USMB est partenaire de l'Observatoire des sciences de l'univers de Grenoble via les laboratoires ISTerre, Leca, Edytem, Carrtel et du Labex Osug@2000 – Stratégies innovantes pour l'observation et la modélisation des systèmes naturels. L'USMB est aussi partenaire des Labex Focus – Des détecteurs pour observer l'Univers et Enigmass – L'énigme de la masse.

L'Institut national de l'énergie solaire (Ines) est implanté sur le site Savoie – Technolac au Bourget-du-Lac. En France, l'Ines est le centre de référence dédié à la recherche, à l'innovation ainsi qu'à la formation sur l'énergie solaire et fait partie des trois leaders mondiaux du domaine. Dans le cadre du programme d'investissements d'avenir, l'USMB est partenaire de l'ITE Ines2S, porté par le CEA, qui soutient le développement d'une filière solaire française au niveau européen et mondial. Cette thématique est confortée par l'EUR **Solar**, portée par l'université Savoie Mont Blanc qui vise à favoriser le déploiement de l'énergie solaire, en particulier en environnement bâti. Solar entend ainsi capitaliser sur un historique riche de coopérations en offrant une nouvelle approche de la transition énergétique, abordée sous différentes facettes qui passent par le droit de l'urbanisme ou le modèle économique, par exemple.

L'USMB est partenaire de l'Equipex+ Imagine2 (Plate-forme nationale d'imagerie et d'analyse pour la transition environnementale et énergétique) coordonné par Aix-Marseille Université.

Groupement d'intérêt scientifique autour des mathématiques pour l'environnement (CNRS, ENS de Lyon, UCA, UGA, Lyon 1, USMB) créé en mai 2021, l'Institut des mathématiques pour la planète Terre vise à fédérer les compétences de ces partenaires autour des mathématiques pour l'environnement et à renforcer les collaborations entre mathématiciens et scientifiques spécialistes des différents aspects du système Terre afin de répondre aux défis environnementaux d'aujourd'hui et de demain.

L'USMB participe au projet Carbonium - Dynamique du carbone dans le continuum terrestre - aquatique : Soutien aux infrastructures, coordonné par le CNRS Occitanie Ouest (Lefe) et relevant du PEPR exploratoire FairCarbon. Ce projet a pour ambition de contribuer à mieux documenter le cycle du carbone à l'interface des écosystèmes terrestres et aquatiques, entre les surfaces continentales et les océans et le long de systèmes fluviaux assurant le continuum Terre-Mer.

Elle est partenaire de la station d'écologie expérimentale du CNRS (Anaee-FR), infrastructure nationale en biologie et santé (INBS).

L'université Savoie Mont Blanc participe au Programme prioritaire de recherche (PPR) Sport de très haute performance THPCA 2024, porté par l'Ecole polytechnique, qui a pour objectif de maximiser la puissance produite par les sportifs dans les différents types d'efforts (anaérobie pour les sprints et aérobie pour les épreuves d'endurance) et d'optimisation le couplage homme-machine.

B.2.2 Services et industries du futur

L'USMB est partenaire du PEPR Discovery - Batteries à circulation aqueuses à redox organique de grande densité d'énergie : médiateurs et boosters fonctionnels (PEPR Batterie), porté par le CNRS Bretagne et Pays de la Loire.

Dans le cadre de la stratégie d'accélération 5G, l'université est partenaire du PEPR NF-Systema - Dispositifs et systèmes pour les liens haut-débits en gamme sub-Terahertz porté par le CNRS Hauts-de-France.

L'université Savoie Mont Blanc est partenaire du PEPR Durasys PAC - Durabilité des Systèmes Piles à Combustible (Université de Franche Comté) qui se concentre sur l'amélioration de la durabilité des systèmes piles à combustible à membrane échangeuse de protons pour la mobilité lourde (stratégie Hydrogène décarboné).

L'USMB est partenaire du Labex Cemam – Centre d'excellence en matériaux architecturés multifonctionnels, intégré à l'Idex de l'université Grenoble Alpes.

B.2.3 Sociétés en mutation

Le Labex Item - Innovations et transitions territoriales en montagne, intégré à l'Idex de l'UGA, développe des recherches en SHS sur la montagne et accompagne l'action publique par des projets co-construits avec les acteurs des territoires.

L'USMB coordonne, dans le cadre du PEPR exploratoire Soussol piloté par le CNRS et le BRGM, le projet Taef : plateforme de prévision économique. Les aspects liés à l'extraction, à la transformation et à la consommation des ressources minérales seront traités afin d'alimenter la plateforme de modélisation dynamique. Ces modélisations ont pour objectifs de quantifier le niveau soutenable d'exploitation du sous-sol et la valeur de référence des métaux stratégiques, de développer une vision globale des cycles des ressources minérales ou de projeter les tendances de prix.

B.3 Les publications et les distinctions scientifiques

B.3.1 La part nationale des publications de la région, leur impact et leur spécialisation

Tableau 23 - Université Savoie Mont-Blanc : le nombre et la part nationale de publications par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2021*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2021*	Nombre de publications	Part nationale (%)
LS1 – Biomolécules	10,5	0,1
LS2 - Biol. Intégrative	15,1	0,2
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	62,7	0,3
LS5 – Neurosciences	59,4	0,5
LS6 - Immunité & infectio.	14,0	0,1
LS7 - Maladies humaines	44,3	0,1
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	136,0	1,5
LS9 – Biotechnologie	51,3	0,4
Total LS	395,9	0,3
PE1 – Mathématiques	91,3	0,6
PE10 - Sc. Terre	470,3	2,8
PE11 - Génie matériaux	65,0	0,7
PE2 - Constituants fond. de la mat.	128,5	1,1
PE3 - Phys. mat. Condensée	44,4	0,9
PE4 - Chim. phys.	119,8	0,8
PE5 - Chim. Matériaux	55,7	0,5
PE6 – Informatique	76,9	0,4
PE7 – Communication	167,1	0,9
PE8 - Ingé. produits et procédés	174,7	1,0
PE9 - Sc. Univers	53,5	0,9
Total PE	1 448,2	1,0
SH1 - Individus, marchés et org.	40,9	0,5
SH3 - Monde social	16,6	0,6
SH4 - Esprit humain	79,7	1,4

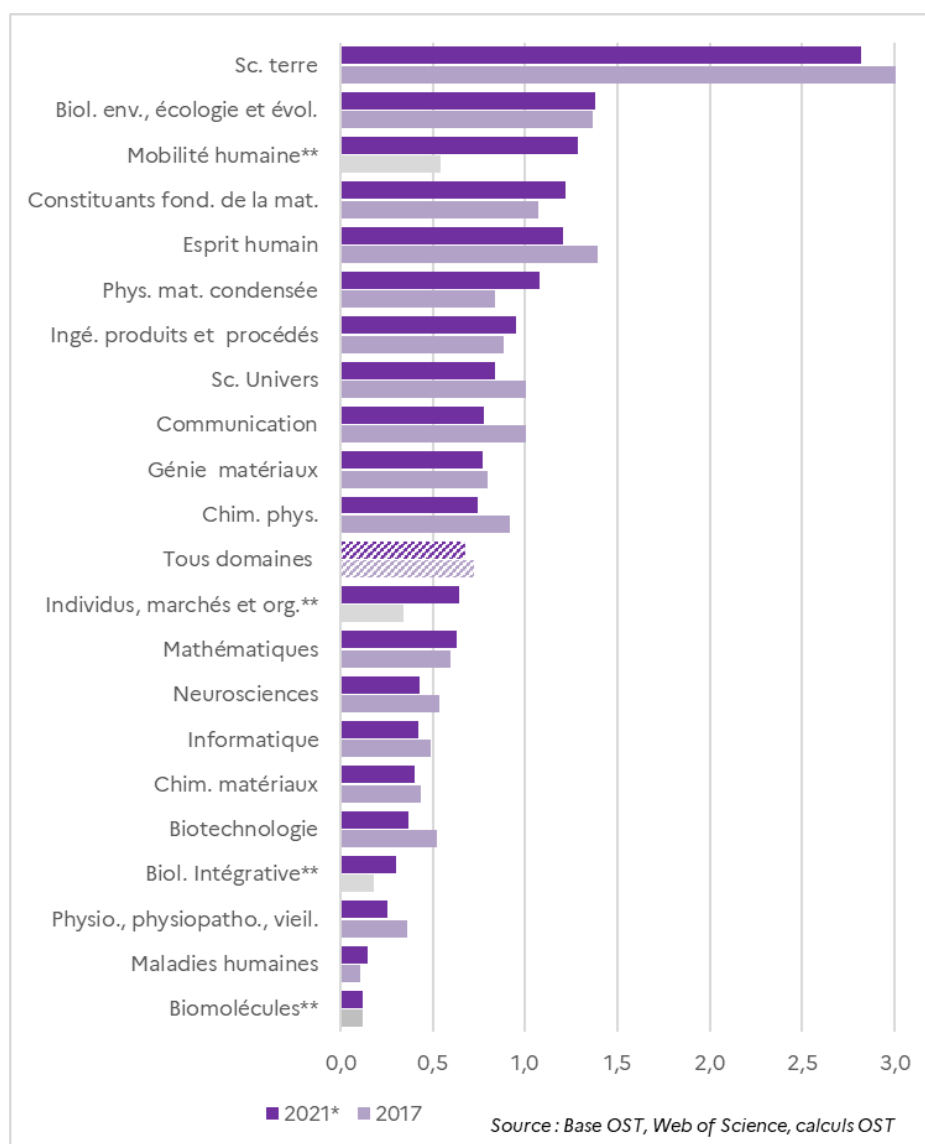
2017-2021*	Nombre de publications	Part nationale (%)
SH6 - Etude du passé humain	6,1	0,2
SH7 - Mobilité humaine	32,7	0,9
Total SH	188,0	0,7
Tous domaines	2 032,1	0,7

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : L'USMB compte le plus grand nombre de publications dans le sous domaine « Sciences de la Terre » (470,3) ce qui représente 2,8 % des publications nationales.

Le nombre de publications de l'USMB est plus important en Sciences et technologies (PE) et, en particulier, dans les sous-domaines Sciences de la Terre et Ingénierie des produits et procédés.

Graphique 26 - Université Savoie Mont Blanc : la part nationale de publications par sous-domaine ERC, années 2017 et 2021*, en compte fractionnaire (sources : base OST, Web of Science, calculs OST)



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne. Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés.

Tous domaines confondus, la part nationale des publications de l'université Savoie Mont Blanc est relativement stable entre 2017 et 2021.

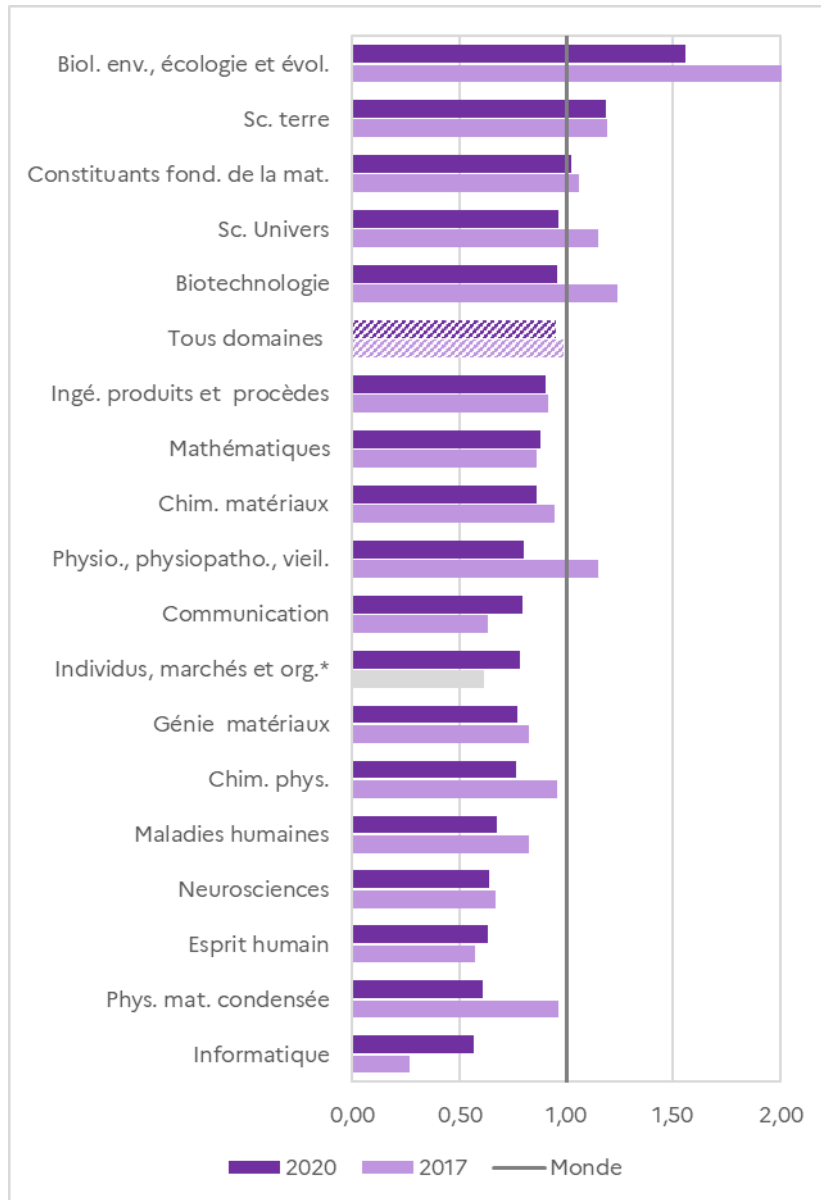
Tableau 24 - Université Savoie Mont Blanc : l'indice d'impact par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2020, comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Indice d'impact	Université Savoie Mont Blanc	France
LS1 – Biomolécules	0,93	0,97
LS2 - Biol. Intégrative	1,11	0,99
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	0,91	1,14
LS5 – Neurosciences	0,65	0,91
LS6 - Immunité & infection	1,42	1,00
LS7 - Maladies humaines	0,80	1,00
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	1,58	1,09
LS9 – Biotechnologie	1,07	1,11
Total LS	1,13	1,04
PE1 – Mathématiques	0,92	0,89
PE10 - Sc. Terre	1,18	1,08
PE11 - Génie matériaux	0,84	0,88
PE2 - Constituants fond. de la mat.	0,98	1,04
PE3 - Phys. mat. Condensée	0,73	0,94
PE4 - Chim. phys.	0,86	0,86
PE5 - Chim. Matériaux	0,88	0,88
PE6 – Informatique	0,60	0,80
PE7 – Communication	0,66	0,95
PE8 - Ingé. produits et procédés	0,81	0,92
PE9 - Sc. Univers	1,03	1,11
Total PE	0,92	0,93
SH1 - Individus, marchés et org.	0,82	0,97
SH3 - Monde social	1,09	0,76
SH4 - Esprit humain	0,66	0,67
SH7 - Mobilité humaine	0,51	0,88
Total SH	0,73	0,76
Tous domaines	0,95	0,96

*La dernière année disponible est 2020 pour les données d'impact, car les citations ne sont pas encore disponibles pour 2021

Note de lecture : tous domaines confondus, les publications de l'USMB sur la période 2017-2020 ont un impact moyen de 0,95.

Graphique 27 - Université Savoie Mont Blanc : l'Indice d'Impact par sous-domaine ERC, années 2017 et 2020, en compte fractionnaire (source : OST, Web of Science, calculs OST)

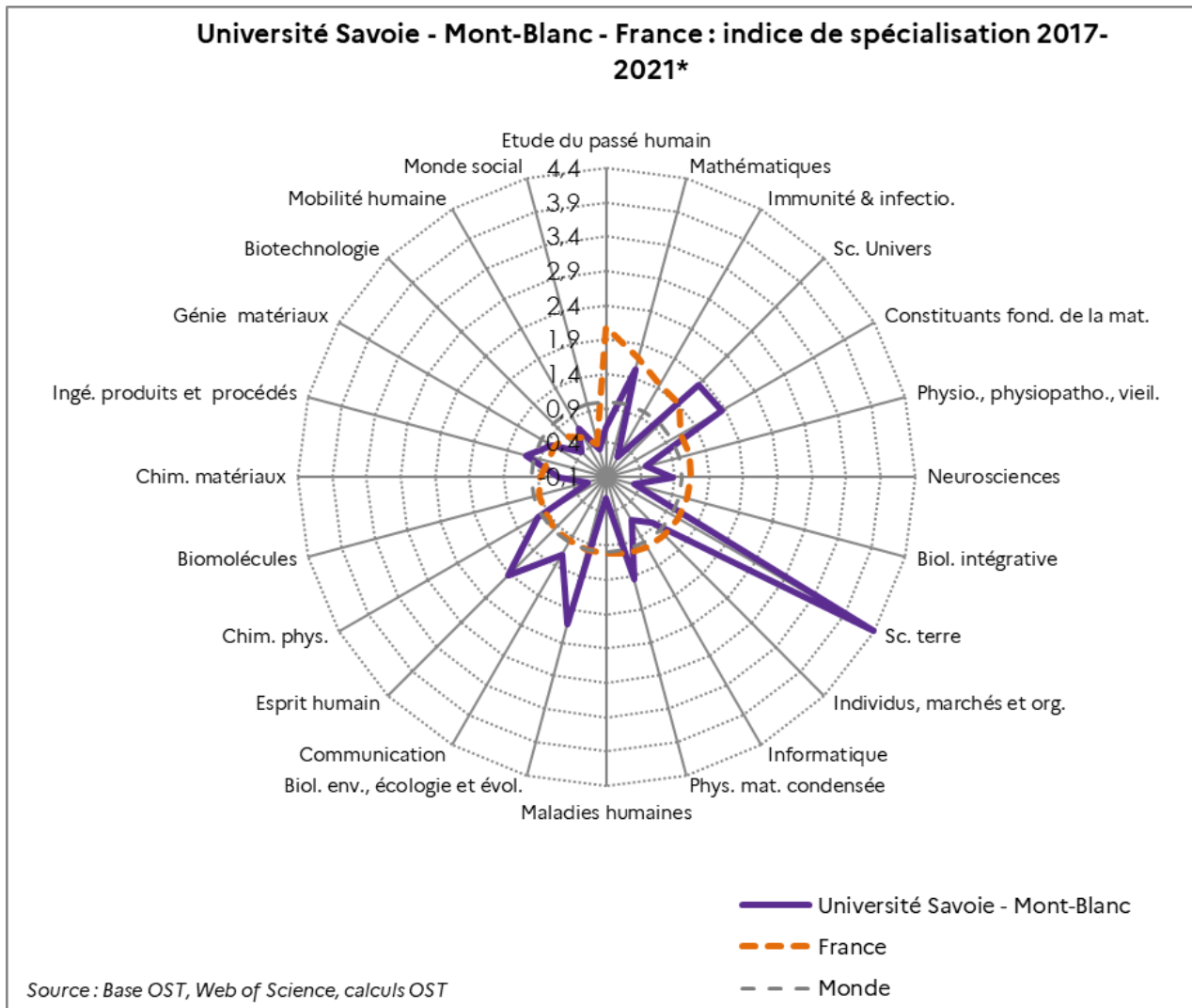


Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

L'indice d'impact d'un établissement est la moyenne des scores de citation normalisés de ses publications. La méthode consiste à calculer un score normalisé pour chaque publication, de façon à obtenir une mesure comparable pour tous les articles.

Un indice d'impact supérieur à 1 signifie que les publications de l'établissement sont plus citées en moyenne que les publications du même domaine dans le monde, en considérant le même laps de temps pour les citations (le temps passé jusqu'à la dernière année prise en compte).

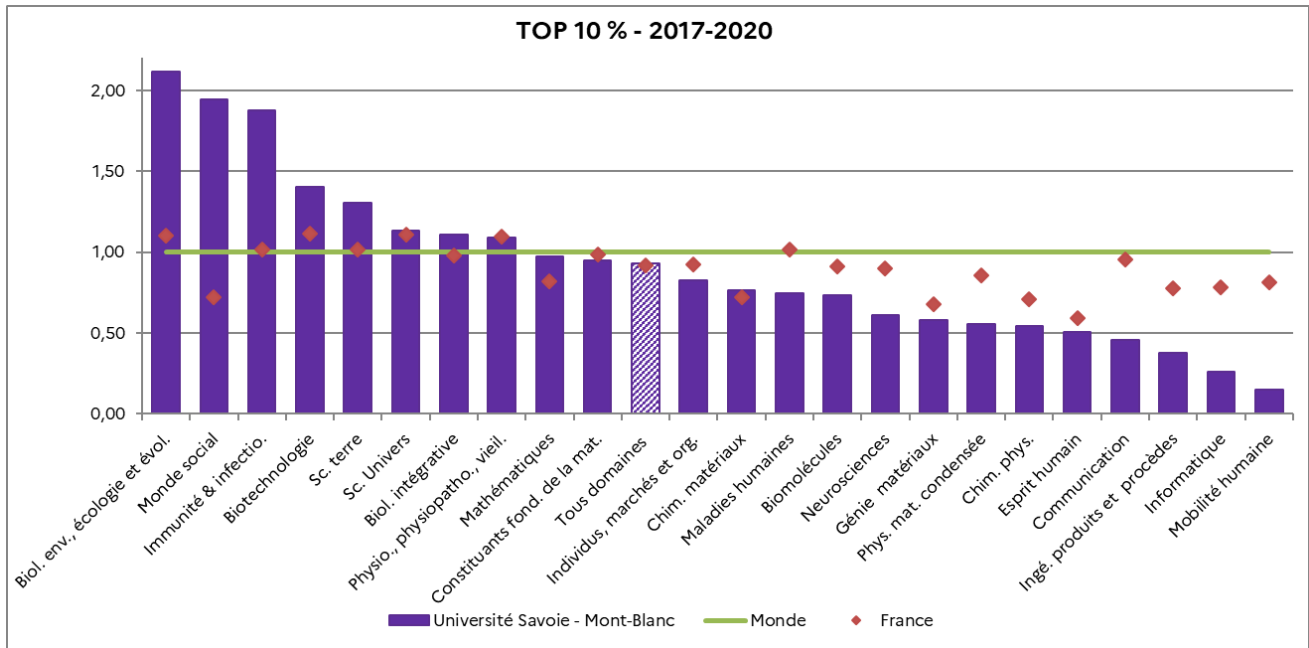
Graphique 28 - Université Savoie Mont Blanc : l'indice de spécialisation des publications scientifiques en référence mondiale par grande discipline scientifique en 2021 en comparaison avec la France (source : OST-HCERES)



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.
Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Indice de spécialisation : Rapport entre le pourcentage de publications dans le domaine disciplinaire considéré au sein de l'USMB et ce même pourcentage pour une zone de référence (dans ce cas, il s'agit du monde). Un indice supérieur à 1 indique une spécialisation dans le sous-domaine considéré (respectivement une non spécialisation pour un indice inférieur à 1).

Graphique 29 - Université Savoie Mont Blanc : l'indice d'activité dans le top 10 % par sous-domaine ERC, période 2017-2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Note de lecture : l'indice d'activité dans le décile des publications les plus citées de l'USMB est supérieur à la moyenne de la France en Biologie environnementale (2,12 contre 1,10 pour la France).

L'indice d'activité d'un établissement dans la classe des 10 % les plus cités est défini par la part des publications de cet acteur dans la classe des 10 % des documents les plus cités rapportée à la part des publications mondiales dans cette classe.

Tableau 25 - Université Savoie Mont Blanc : l'indice d'activité les top 1 %, top 5 %, top 10 %, top 20 % et pour les publications non citées toutes disciplines, période 2017-2020, comparé à la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2020	Top 1%	Top 5%	Top 10%	Top 20%	Non citées
Université Savoie Mont Blanc	0,68	0,82	0,93	0,99	0,88
France	0,84	0,88	0,92	0,96	0,97

Note de lecture : l'indice d'activité de l'USMB dans le centile des publications les plus citées est de 0,68, inférieur à celui de la France (0,84).

L'indice d'activité fournit un indicateur d'intensité de la production de publications fortement citées. L'indice d'activité dans le centile des publications les plus citées rapporte la part de ces publications d'un établissement à ce même ratio pour le monde.

B.3.2 Les collaborations scientifiques

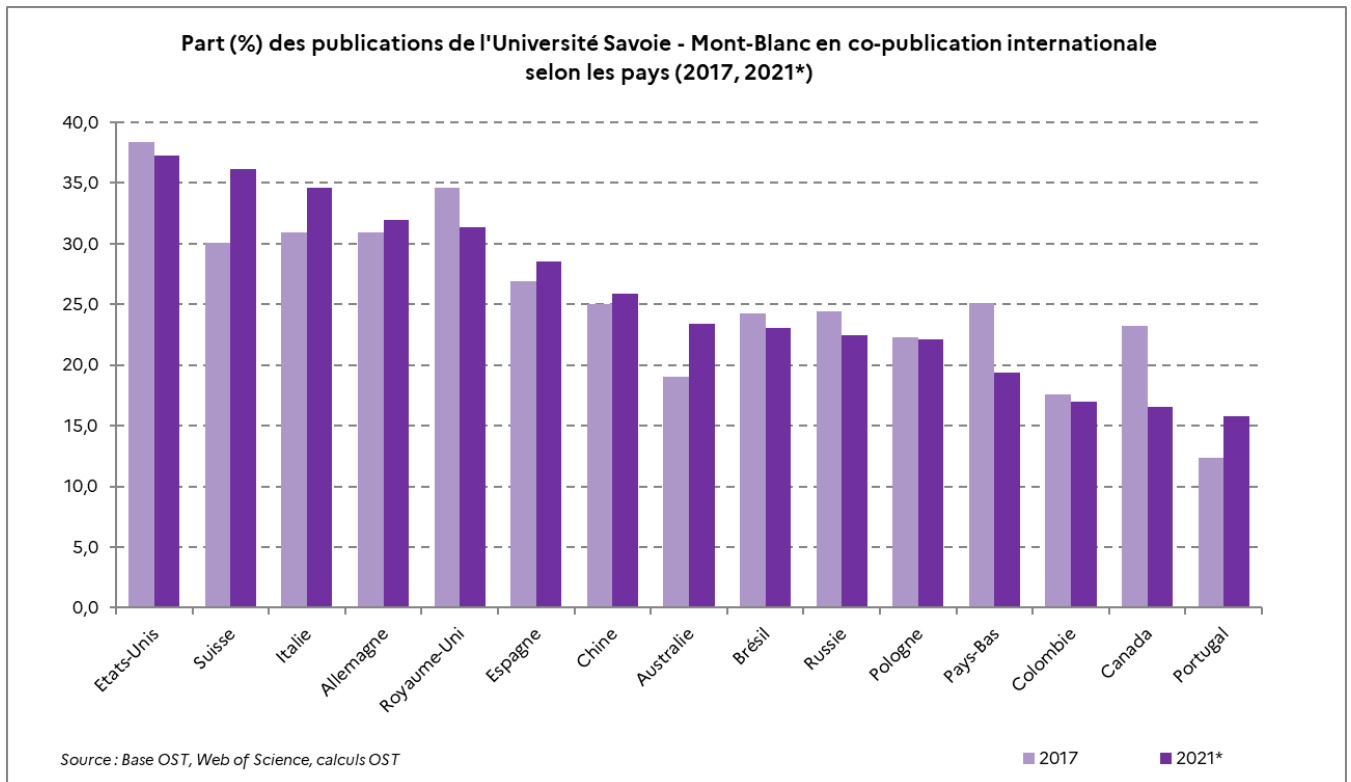
Tableau 26 - Université Savoie Mont Blanc : la part des publications en collaboration nationale, européenne et internationale, période 2017-2021* par domaine ERC, comparé à la France, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Domaine ERC	Université Savoie Mont Blanc				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*
Part (%) de publications en co-publication internationale								
LS Sciences de la vie	65,2	64,5	-1	66,6	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	69,3	73,4	+6	72,3	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	58,8	57,1	-3	56,4	49,3	59,1	+20	54,1
Tous domaines	67,9	69,4	+2	69,9	60,8	64,5	+6	63,0
Part (%) de publications en co-publication européennes								
LS Sciences de la vie	15,0	8,3	-45	11,7	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences physiques et ingénierie	8,8	9,4	+7	9,6	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences humaines et sociales	14,7	14,3	-3	13,2	11,7	12,1	+4	12,0
Tous domaines	9,8	9,6	-2	10,2	13,3	12,9	-3	13,2
Part (%) de publications en co-publication nationales								
LS Sciences de la vie	32,3	31,7	-2	30,3	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences physiques et ingénierie	25,2	21,2	-16	22,8	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences humaines et sociales	31,4	35,1	+12	34,4	24,5	21,6	-12	22,8
Tous domaines	26,7	25,4	-5	30,1	26,2	25,2	-4	25,2

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : en 2021, 8,3 % des publications de l'USMB en Sciences de la Vie ont été publiées en co-publication européenne.

Graphique 30 - Université Savoie Mont Blanc : les premiers pays partenaires scientifiques, toutes disciplines confondues, années 2017 et 2021, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : en 2021, plus de 37 % des publications de l'USMB sont conjointement publiées avec les Etats-Unis.

Les Etats-Unis et la Suisse sont les premiers pays partenaires scientifiques de l'université Savoie Mont Blanc dans le domaine des publications.

B.3.3 Science ouverte

L'université Savoie Mont Blanc joue pleinement son rôle de transmission des savoirs en favorisant une science pour et avec la société. Elle promeut la culture scientifique et technique, avec ses partenaires locaux, en proposant des événements sur l'ensemble du territoire Savoie Mont Blanc. L'université participe également à la diffusion internationale des savoirs à travers la Nuit européenne des chercheurs, événement co-organisé au sein de l'Alliance Unita.

Parmi les événements à destination du grand public, on peut citer le cycle de conférences « Amphis pour Tous » permet de découvrir les activités des 18 laboratoires de recherche de l'université.

En janvier 2024, le projet **Ship** – engagement de l'hippocampe dans la mémoire et la perception, du Laboratoire de psychologie et neuro-cognition de l'USMB, a obtenu le prix de la science ouverte des données de la recherche du MESR récompensant des équipes engagées dans des pratiques vertueuses de libre accès dans la catégorie Mention spéciale du jury.

Tableau 27 - Université Savoie Mont Blanc : le nombre de publications en accès ouvert et l'indice d'accès ouvert par domaine ERC, années 2017 et 2021* et période 2017-2021* (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

USMB	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
LS – Sciences de la vie	38	56	239	1,12	1,27	1,26
PE - Sciences & Technologies	141	173	821	1,39	1,64	1,63
SH - Sciences Humaines & Sociales	15	22	101	2,00	1,80	1,79
Tous domaines	194	252	1 162	1,40	1,59	1,57

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

B.4 Les distinctions individuelles scientifiques et les chercheurs hautement cités

B.4.1 Les membres nommés à l'institut universitaire de France (IUF)

Tableau 28 - Université Savoie Mont Blanc : les membres nommés à l'IUF (source : MESR)

Université Savoie Mont Blanc	Membres nommés à l'IUF				
	Droit et sciences économiques	Lettres, Sciences humaines	Sciences	Pluri-disciplinaire	Total
Lauréats entre 1991 et 2023	1	3	8	1	13

B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche

Tableau 29 - Université Savoie Mont Blanc : les lauréats d'excellence dans les organismes de recherche (source : organismes de recherche et autres institutions)

Université Savoie Mont Blanc	CNRS	CNRS
	Médailles or	Médailles argent
Lauréats entre 2000 et 2023	1	6

B.4.3 Les bourses ERC

Trois chercheurs de l'USMB ont obtenu une bourse (deux bourses Consolidator et une bourse Advanced) du Conseil européen de la recherche (ERC) entre 2020 et 2023.

Partie 4

TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE

L'université Savoie Mont Blanc bénéficie de liens forts avec les collectivités territoriales et les partenaires socio-économiques. Elle a notamment le soutien du Conseil Savoie-Mont-Blanc qui rassemble les deux départements savoyards.

Elle est actionnaire de la Satt Linksum avec laquelle elle valorise de nombreux projets.

Chaque domaine d'excellence regroupe de nombreuses structures d'appui ; il fédère les acteurs issus des entreprises et de la recherche publique, engagés dans le champ de l'innovation : on dénombre au total un pôle de compétitivité et un cluster, quatre Instituts Carnot, un EUR, un ExcellencES, un ASDESR des plateformes technologiques et centres de ressources technologiques qui agissent comme forces motrices pour la croissance et l'emploi. L'université est également partenaire dans plusieurs projets dont un Equipex+, un PEPR et un PEPR exploratoire.

Elle compte trois campus des métiers et des qualifications, dont un labélisé Excellence (Mécanique connectée).

A. Les interactions formation – emploi

A.1 Les campus des métiers et des qualifications

► Mécanique connectée et fonctions support – labellisé Excellence

Le CMQ accompagne la transformation des métiers de la mécanique connectée et plus largement de l'industrie en Savoie et Haute-Savoie, labellisé en 2021. Il bénéficie d'un financement France 2030 porté par l'USMB pour l'accompagnement du décolletage dans sa démarche de transformation continue. Le campus propose des formations dans le domaine de la mécatronique du CAP au doctorat avec le concours des lycées, des centres de formation d'apprentis et de formation continue et de l'université Savoie Mont Blanc (IAE, IUT, école d'ingénieurs).

Le nouveau bâtiment ID-Center de Cluses accueille pour cela de nombreuses actions et manifestations destinées à renforcer l'attractivité des formations et des métiers liés à l'industrie, à accueillir un Fab-Lab, et à constituer un lieu de rencontre et d'échange ouverts aux lycéens, étudiants, chercheurs, salariés, etc.

Ce CMQ est lauréat de l'appel à projet TIP CMQ du PIA 3 pour le projet « Accompagner le décolletage dans sa démarche de transformation continue » porté par l'USMB.

► Soutien au tourisme, à l'hôtellerie, à l'agri-culinaire et à la restauration (Starh)

Le campus des métiers et des qualifications a su fédérer une diversité d'acteurs autour des enjeux du secteur d'activité du tourisme et de la restauration dans une région dont ce secteur d'activité constitue représente 7% des emplois (dont tourisme sport d'hiver, tourisme thermal). Le campus a pour objectif de renforcer l'attractivité des métiers et d'améliorer l'employabilités des élèves et étudiants par leur montée en compétences.

Le CMQ intègre trois universités (USMB ; UGA ; Lyon 2) et couvre l'ensemble des métiers du tourisme du CAP au masters de spécialités et certifications professionnelles. Le pôle Tourisme Montagne inventive de l'université de Savoie Mont Blanc accompagne, par la formation et la recherche, la réflexion des territoires de montagne sur les questions d'attractivité, de développement et de rayonnement.

► Transfrontalier, construction durable et innovante

Le CMQ se focalise sur la construction durable innovante (évolutions techniques et réglementaires) dans le cadre de la construction, de la rénovation, des matériaux, de l'économie circulaire et des nouvelles attentes des usagers en termes de confort et de modularité des espaces. Il vise à montrer l'attractivité des métiers du bâtiment (secteur de tension), développer les compétences des formateurs et renforcer les liens entre établissements d'enseignement et entreprises. L'USMB, l'Ensag-UGA et l'antenne d'Annecy de Science Po Grenoble sont partenaires du CMQ.

A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030

Lancé en décembre 2021, l'appel à manifestation Compétences et métiers d'avenir (CMA) a pour objectif d'accélérer l'adaptation de formations aux besoins et compétences des nouvelles filières et des métiers d'avenir. L'USMB a été partenaire de deux CMA Diagnostic qui se sont terminés en novembre 2023.

► Décarbonisation de l'industrie

ARA DECA - Impact des projets de décarbonation sur les compétences et métiers au sein des entreprises industrielles était porté par le Centre Technique des Industries Mécaniques-Senlis.

► Alimentation durable

Vege'Competences - Réflexion, concertation et diagnostic collectif sur la chaîne de valeur du secteur Végétal pour développer les compétences de demain et l'attractivité de la filière était porté par le pôle de compétitivité Vegepolys Valley.

B. Science, société et territoires

B.1 Science avec et pour la société

Le programme "Science avec et pour la Société" doit permettre de renforcer la structuration du paysage institutionnel à travers la création d'un réseau partenarial adossé aux sites universitaires, et faciliter le déploiement des politiques publiques en faveur du dialogue entre sciences, recherche et société au cœur des territoires.

En 2022, l'ANR a sélectionné le projet **Science, recherche et société à l'USMB** qui vise à renforcer la structuration de ses actions de diffusion avec et pour la société en collaboration avec les deux Centres de culture scientifique et technique et industrielle du territoire (Galerie Eurêka à Chambéry et la Turbine sciences à Annecy).

B.2 Transition écologique et développement soutenable

Piloté par l'Avuf, la CPU, la CGE, l'Ademe, les Crous et la MGEN, en concertation avec le Reses et le Cirsés, avec l'appui de la Banque des territoires et de la Casden, le dispositif Agir Ensemble a pour but de valoriser les actions locales contribuant au développement de campus durables au sein de territoires durables.

L'université Savoie Mont Blanc a obtenu le label « Campus durable en ville durable » en 2021 sur la base du plan d'actions proposé autour de trois thèmes principaux : la végétalisation, la mobilité et la sobriété. Actuellement, l'université mène des actions dans 5 domaines : bâtiments, énergie durable ; santé, bien-être, alimentation ; intelligence urbaine ; transports, mobilités ; préservation de la biodiversité.

C. De la recherche à l'innovation

C.1 Les structures de valorisation de la recherche

C.1.1 Satt

L'USMB est actionnaire de la Satt Linksium (Société d'Accélération de Transfert de Technologies de Grenoble Alpes) et propose à ses partenaires des contrats collaboratifs de maturation et d'incubation. Grâce à son activité de transfert de technologies et d'aide à la création d'entreprise, l'USMB soutient les porteurs de projets, qu'ils soient chercheurs ou étudiants.

C.1.2 Services de valorisation

L'université Savoie Mont Blanc mène une démarche proactive en matière de valorisation de la recherche. Le service de valorisation de la recherche est coordonné par la Direction du développement, de la recherche et de la valorisation (DDRV). Le service valorisation scientifique permet aux entreprises d'accéder à des technologies développées au sein de l'université ainsi que mener des recherches conjointes tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé d'experts techniques et scientifiques.

La maturation et l'incubation des projets de valorisation sont réalisées en partenariat avec la Satt Linksium Grenoble Alpes.

La Fondation de l'USMB soutient des projets autour de deux axes : les industries et services 4.0 et la transition environnementale.

C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs

C.2.1 Instituts Carnot

Le Carnot **Cetim** est le premier centre de R&D français en ingénierie mécanique. Il est composé en grande partie de PMI. Le **Cetim** a un site à Annecy au sein de l'université Savoie Mont Blanc.

Le Carnot **Cognition** traite de la cognition sous 4 axes de recherche : les technologies d'augmentation cognitive ; les évaluations comportementales cognitives ; la cognition du langage et l'intelligence artificielle et l'intelligence naturelle. L'USMB en est partenaire.

Le Carnot **Eau & Environnement** dont l'USMB est l'une des sept tutelles couvre des thématiques du petit et du grand cycle de l'eau.

Le Carnot **Energies du futur** offre aux entreprises des compétences et des moyens expérimentaux couvrant la production d'énergie, sa conversion, l'optimisation des usages et les technologies associées. Le Laboratoire procédés énergie bâtiment de l'USMB en fait partie.

C.2.2 Action Maturation et Pré-maturation dans la Stratégie nationale F2030

L'action « maturation-pré-maturation » vise à intensifier et à renforcer la chaîne d'accompagnement de projets d'innovation à fort potentiel, et à accélérer leur transfert vers le monde socio-économique, au bénéfice des stratégies nationales d'accélération.

L'université Savoie Mont Blanc est impliquée dans 14 de ces actions via la Satt Linksium, dont elle est actionnaire. La Satt Linksium porte 3 actions sur les stratégies Batteries (Batmat), Systèmes énergétiques (ExTase) et Hydrogène décarboné (H2DEC) et est partenaire de 11 autres actions.

C.3 L'entrepreneuriat

C.3.1 Les structures d'incubation d'entreprises

Le Parc d'activités Savoie Technolac dispose d'un incubateur qui accompagne les entrepreneurs et porteurs de projet innovants dans les filières de l'énergie, de la mobilité, du tourisme, de la montagne et de l'économie circulaire. L'incubateur propose un dispositif de sensibilisation et de coaching ouvert à l'ensemble des étudiants du supérieur et du secondaire ayant un projet entrepreneurial. L'incubateur est partenaire du Pepite oZero, de l'USMB et de l'Insec. Il propose également une salle

de coworking pour les étudiants et les projets développés par l'université Savoie Mont Blanc dans le cadre du programme **Piton**, l'accélérateur d'innovation ouverte dont l'objectif est d'associer étudiants et entreprises sur des projets innovants qui a obtenu un financement BPI France sur 3 ans (AAP Disrupt Campus) et qui est soutenu par la Fondation USMB.

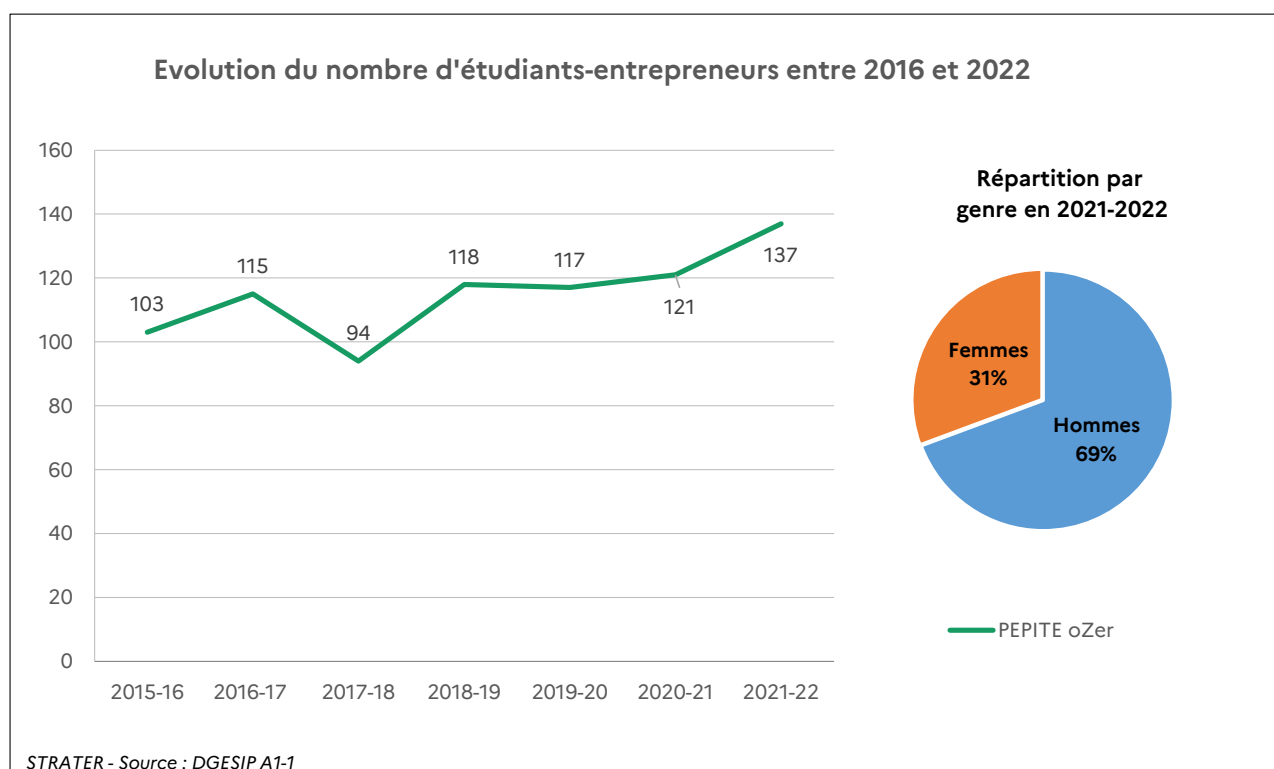
C.3.2 Entreprenariat étudiant

► Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat - Pépite

Porté par l'université Grenoble Alpes, en partenariat avec l'université Savoie Mont Blanc, le Pépite oZer s'adresse à tous les étudiants et jeunes diplômés, quels que soient leur parcours et leur spécialisation.

L'IAE Savoie Mont Blanc sensibilise, forme et accompagne ses étudiants à l'entrepreneuriat à travers une démarche pédagogique globale : le Diplôme étudiant entrepreneur (D2E) et le Statut national d'étudiant entrepreneur (SNEE). Ces deux dispositifs sont le fruit de la collaboration de l'IAE USMB et le Pépite oZer.

Graphique 31 - Université Savoie Mont Blanc : l'évolution du nombre d'étudiants-entrepreneurs entre 2016 et 2022 et leur répartition régionale par genre en 2021-2022



► Prix Pépite – Tremplin pour l'entrepreneuriat étudiant

Le Prix Pépite (Pôle Etudiant Pour l'Innovation, le Transfert, l'Entrepreneuriat) est un dispositif de soutien aux projets de création d'entreprise innovante et créative portés par les étudiants et les jeunes diplômés titulaires du statut d'étudiant-entrepreneur.

En 2023, 62 étudiants ou jeunes diplômés ont été récompensés, dont 30 au titre du Prix spécial du jury dédié à la transition écologique. Le Pépite oZer compte 2 lauréats, un pour chaque catégorie.

Le Grand prix a retenu le projet **Neurier** (Fabricio Diniz Dutra), une entreprise de formation professionnelle continue spécialisée en neurosciences cliniques proposant des formations en ligne personnalisables aux professionnels de santé. Le prix spécial du jury, le projet **Go&Lend** (Maxime Vernet), une application mobile de prêts d'objets entre collaborateurs d'une même entreprise pour lutter contre la surconsommation.

► **Lauréats concours I-PhD**

- Palmarès 2023

Sanomoov est une solution numérique qui s'appuie sur près de 10 ans d'expérience de terrain et de recherche sur la personnalisation de l'activité physique afin de rendre plus accessible et efficace la pratique auprès des patients atteints de cancers et porteurs de pathologies chroniques. La Satt Pulsalys, l'université Savoie Mont Blanc, l'université Claude Bernard Lyon 1 ainsi que l'université Jean Monnet de Saint-Etienne sont partenaires.

- Palmarès 2021

KitoBioSphères - Imadeddine Lakeha : projet développé au sein du laboratoire Edytem sous tutelle de l'université Savoie Mont Blanc et soutenu par la Satt Linksium.

Partie 5

LES RESSOURCES DE L'ESRI

Parmi les enseignants, la part des enseignants du second degré est plus forte qu'au niveau national. La part des professeurs et maîtres de conférences en Sciences représente 55% des personnels enseignants-chercheurs.

L'université porte huit projets France 2030 pour un montant de 31 M€ et a participé à plus de 25 projets, dont une demi-douzaine intégrés à l'initiative d'excellence de l'université Grenoble Alpes.

Son projet ASDESR vise à développer les ressources propres des universités et se déploie selon deux axes : le développement de la formation continue et l'augmentation des financements européens.

Entre 2019 et 2022, 19 projets de l'université ont été lauréats des appels à projets génériques pour un montant de 8,2 M€.

Entre 2014 et 2022, l'université est impliquée dans neuf projets des programmes européens Horizon 2020 et Horizon Europe pour un montant de 1,7 M€ de dotations.

A. Les ressources humaines

A.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs

A.1.1 La répartition par catégorie

Tableau 30 - Université Savoie Mont Blanc : les effectifs de personnels enseignants et enseignants-chercheurs par catégorie en 2022 (source : MESR, DGRH A1-1)

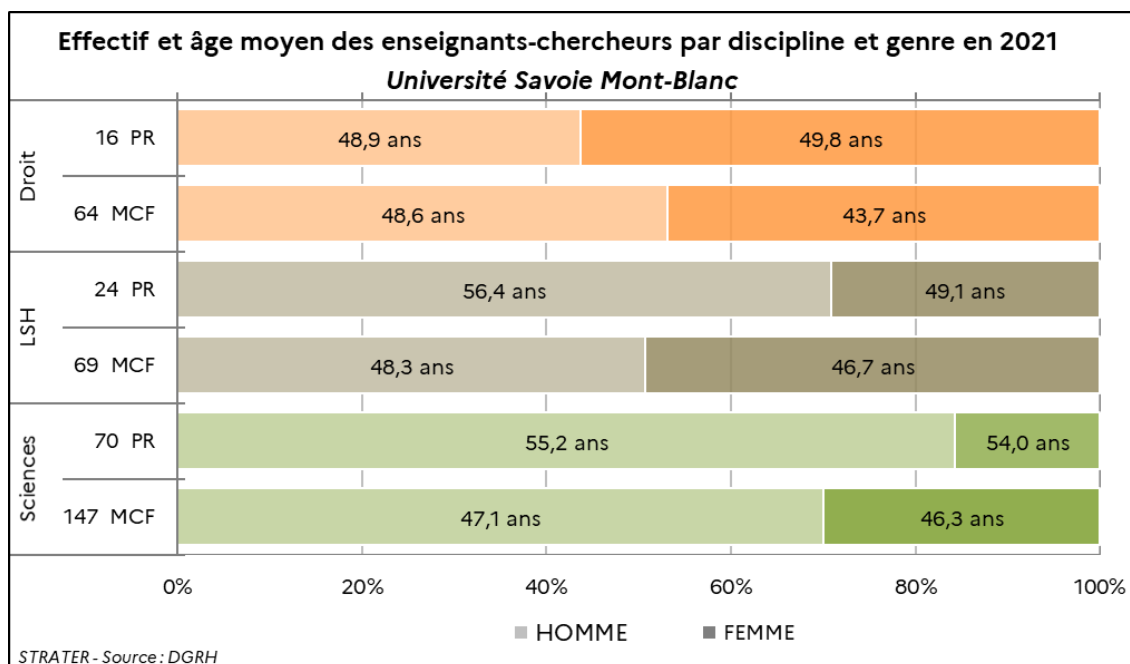
	Professeurs d'université	Maîtres des conférences	Enseignants 2 ^d degré	Doctorants avec charge d'enseignement et ATER	Autres	Total
USMB	110	280	146	14	90	640
Répartition	17,2%	43,8%	22,8%	2,2%	14,1%	100%
Répartition nationale	23,1%	40,3%	14,8%	13,1%	8,7%	100%

Note de lecture : l'USMB compte 110 professeurs d'université, ce qui représente 17,2 % des personnels enseignants.

L'université Savoie Mont Blanc compte moins de professeurs d'université que la moyenne nationale mais plus de professeurs du second degré.

A.1.2 La démographie des enseignants-chercheurs

Graphique 32 - Université Savoie Mont Blanc : les effectifs et l'âge moyen des professeurs et des maîtres de conférences par discipline et par genre, en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)



Note de lecture : les femmes représentent moins de 50 % de la population des maîtres de conférences en droit et sont âgées en moyenne de 43,7 ans.

Les enseignants-chercheurs en Sciences représentent 55 % des enseignants titulaires de l'université. La moyenne d'âge de la population d'enseignants-chercheurs est plus jeune qu'au niveau national (48,9 ans ; France : 49,8 ans). Le taux de féminisation (35 %) est moins élevé qu'en France (39 %).

A.1.3 L'endo-recrutement des enseignants-chercheurs

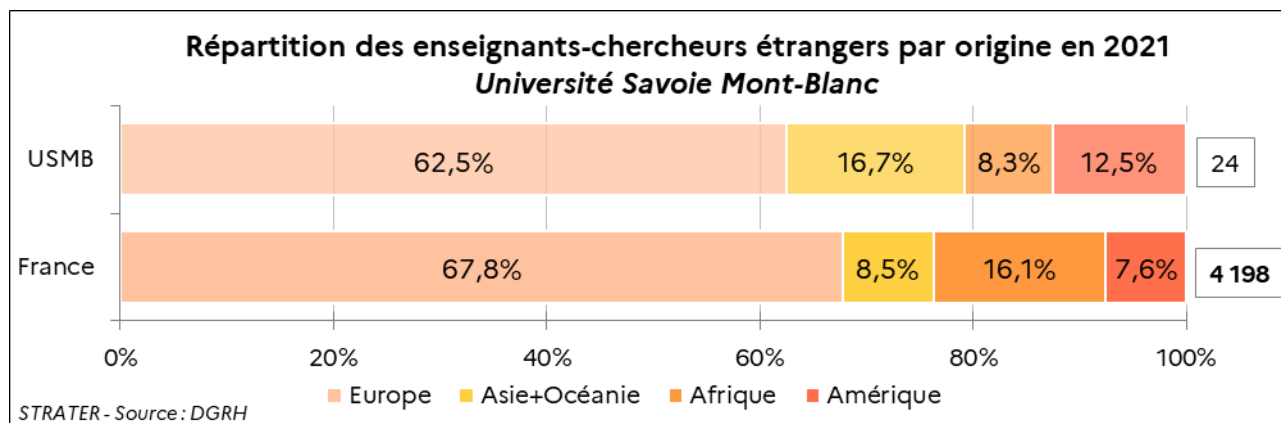
Tableau 31 - Université Savoie Mont Blanc : l'endo-recrutement dans les établissements d'enseignement supérieur entre 2018 et 2022 (source : DGRH A1-1)

Établissements	Professeurs des universités		Maîtres de conférences	
	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement
Université Savoie Mont Blanc	12	66,7%	51	11,8
France	2 933	46,3%	5 701	19,6%

Note de lecture : l'USMB a recruté 12 professeurs des universités entre 2018 et 2022, dont 66,7 % étaient en poste à l'université.

A.1.4 Les personnels enseignants étrangers

Graphique 33 - Université Savoie Mont Blanc : la répartition des enseignants-chercheurs étrangers par continent d'origine en 2021 (source : DGRH A1-1)



Note de lecture : 62,5 % des 24 enseignants-chercheurs étrangers de l'USMB sont originaires d'un pays européen.

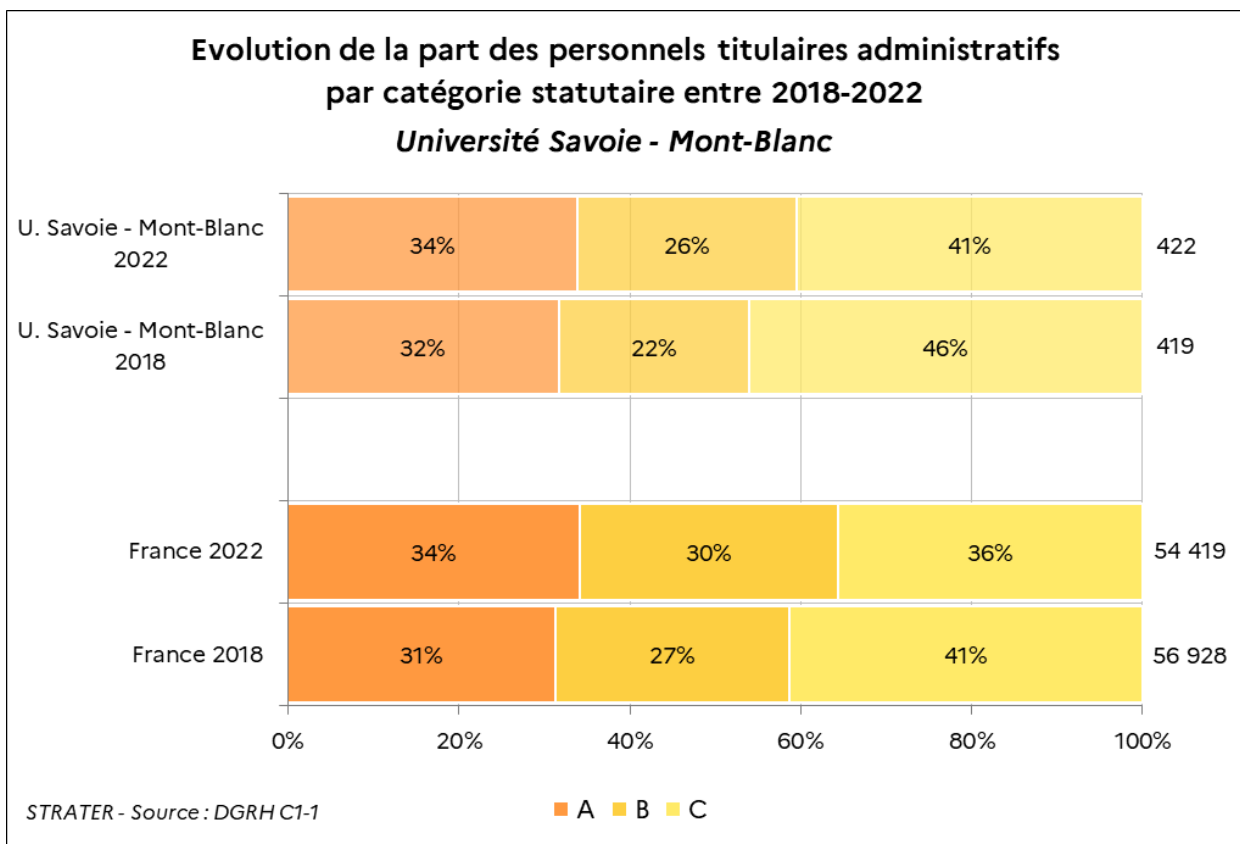
A.2 Les personnels administratifs

Tableau 32 - Université Savoie Mont Blanc : les effectifs de personnels administratifs par filières en 2021 (source : DGRH C1-1)

	Administrative, sociale et santé	ITRF	Bibliothèque	Total
U. Savoie Mont Blanc	140	510	35	685
Part établissement	20,4%	74,5%	5,1%	100,0%

Note de lecture : l'USMB compte 510 ITRF représentant 74,5 % de ses personnels administratifs.

Graphique 34 - Université Savoie Mont Blanc : l'évolution de la part des personnels titulaires administratifs par catégorie statutaire entre 2018 et 2022 (source : DGRH C1-1)

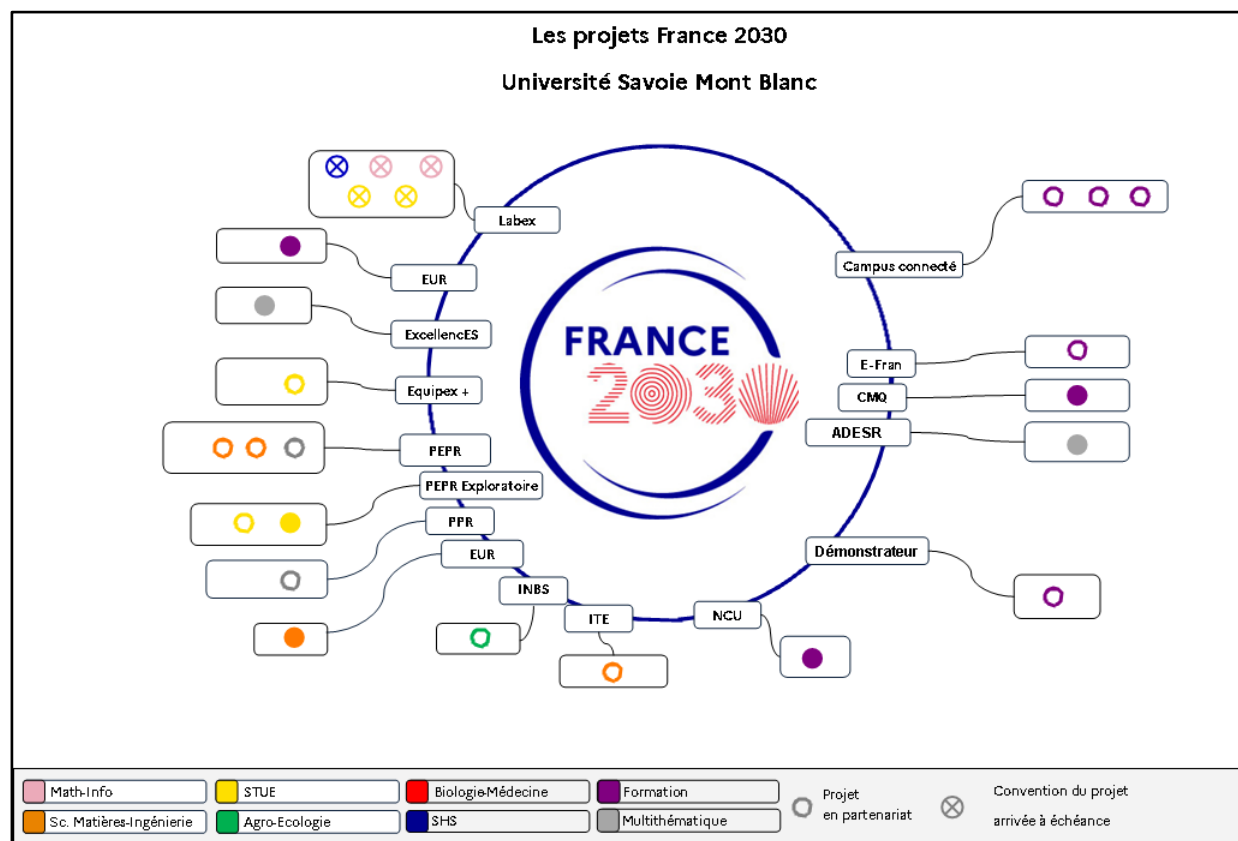


Note de lecture : en 2022, 34 % des personnels administratifs titulaires de l'USMB sont de catégorie A, rejoignant la moyenne française.

B. Financements France 2030

B.1 Les projets France 2030

Graphique 35 - Université Savoie Mont Blanc : la galaxie des projets France 2030

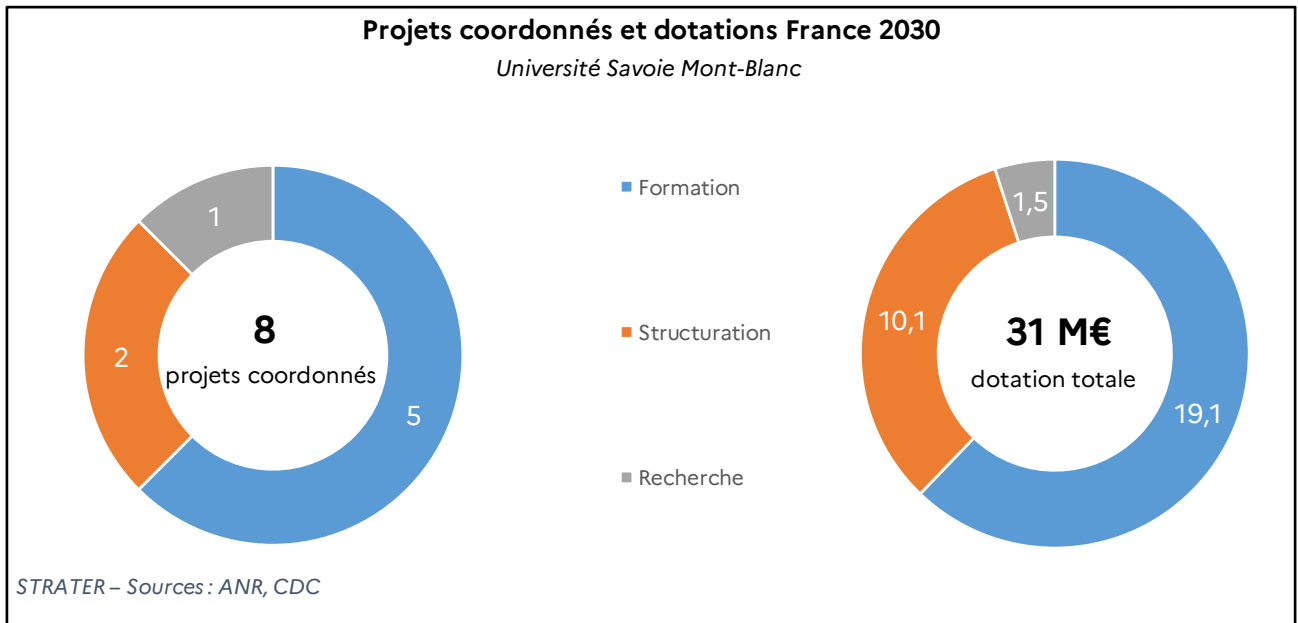


B.2 Les dotations et les consommations

Tableau 33 - Université Savoie Mont Blanc : les dotations des projets France 2030 coordonnés par l'établissement, au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, MESR-Piaweb)

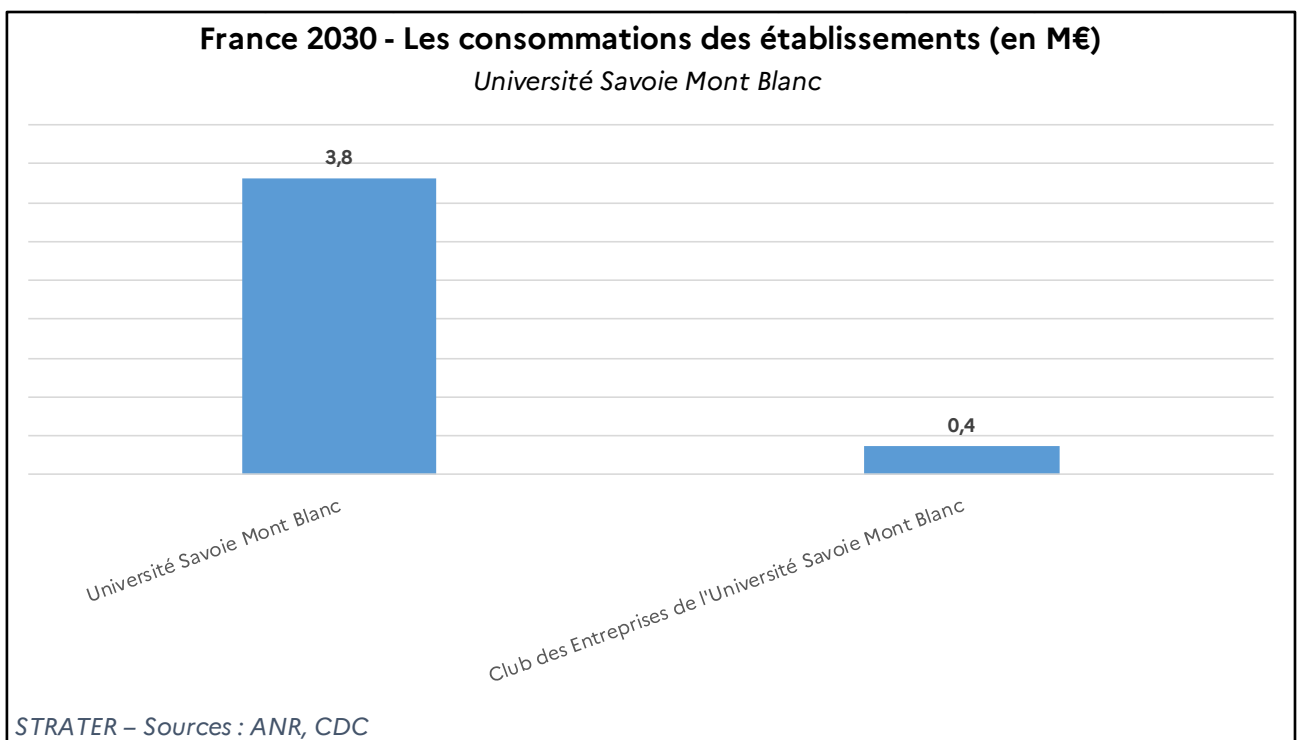
Établissement coordinateur	Action	Nombre de projets	Dotation des projets
Université Savoie Mont Blanc	NCU	1	11 000 000
	ExcellencES	1	8 799 352
	EUR	1	4 100 000
	CMQ (TIP)	1	2 096 596
	PEPR exploratoires	1	1 528 000
	ASDESR	1	1 260 000
	UE (GUR)	1	1 131 772
	Disrupt' Campus	1	722 560
Total		8	30 638 280

Graphique 36 - Université Savoie Mont Blanc : le nombre de projets coordonnés par l'établissement et les dotations accordées (en M€), par famille d'actions au 01/10/2023 (source : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : parmi les huit projets coordonnés par l'établissement, cinq concernent des projets Formation pour un montant de dotations de 19,1 M€.

Graphique 37 - Université Savoie Mont Blanc : les consommations totales des établissements, au 31/12/2022 en M€ (sources : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : au 31/12/2022, l'université Savoie Mont Blanc a consommé 3,8 M€ au titre des projets France 2030 qu'elle coordonne ou auxquels elle participe.

B.3 Diversifier les ressources : ASDESR

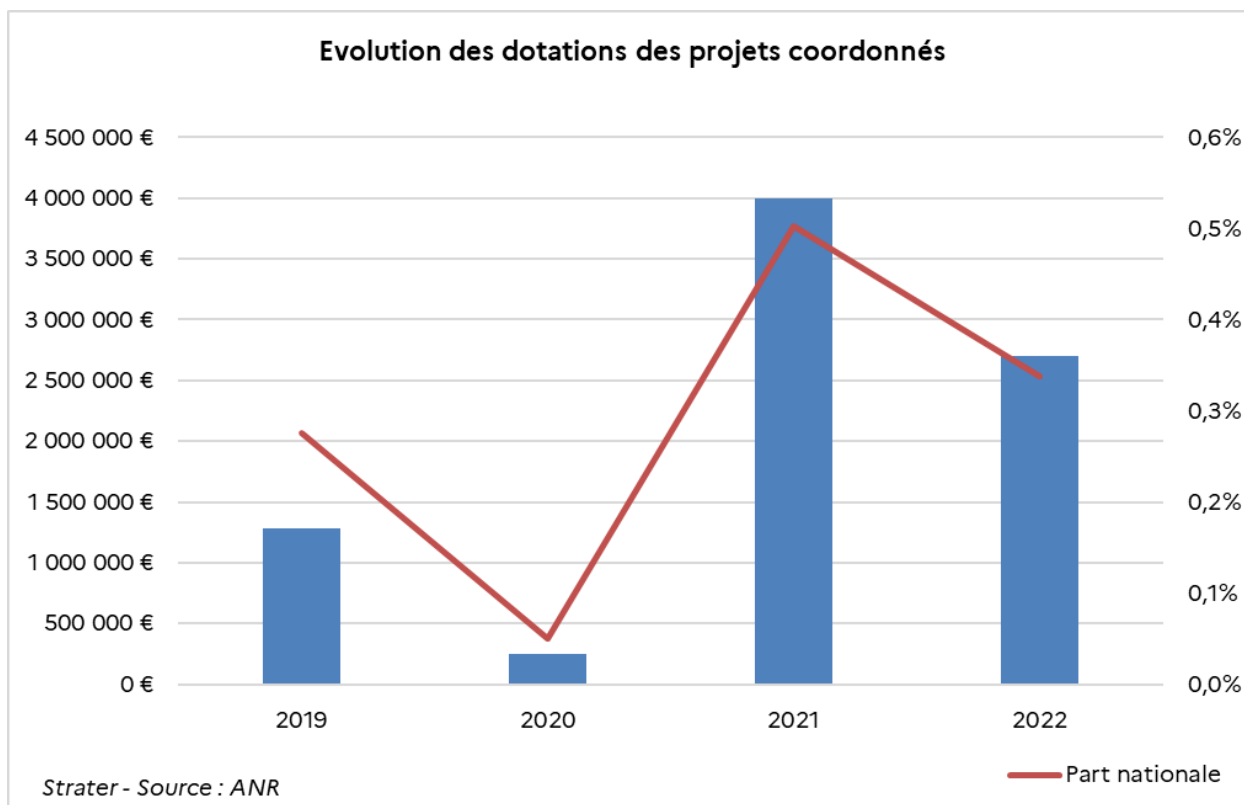
L'USMB coordonne le projet **USMB BOOST** – Développement stratégique de l'USMB : vers un accompagnement renforcé en partenariat avec le CNRS Alpes. Le projet se compose :

- d'un volet formation continue (dénommé LearnFlex) qui – avec le recrutement de 10 personnels de soutien - vise la multiplication par 3 du chiffre d'affaires de la FC ;
- d'un volet d'appui au montage de projets de recherche pour augmenter le nombre de financements européens obtenus (cellule Europe) et renforcer la stratégie d'excellence et de différenciation de l'USMB.

C. Financements sur projets

C.1 ANR hors France 2030

Graphique 38 - Université Savoie Mont Blanc : les dotations des projets issus des Appels à projets génériques (AAPG) de l'ANR de 2019 à 2022 et coordonnés par l'établissement, et leur part nationale (source : ANR)



Note de lecture : en 2022, le montant des AAPG coordonnés par l'USMB s'élève à 2,7 M€ et représente 0,3 % des dotations des AAPG 2022.

De 2019 à 2022, l'université a obtenu 8,2 M€ de dotations sur 19 projets.

C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe

Horizon 2020 était un programme de financement de la recherche et de l'innovation de l'Union Européenne pour la période 2014-2020. Horizon Europe prend sa suite pour la période 2021-2027.

Tableau 34 - Université Savoie Mont Blanc : les participations, coordinations et dotations de l'USMB dans les programmes Horizon 2020 et Horizon Europe, de 2014 à 2022 (sources : base e-Corda, traitement OST-HCERES)

H2020 (2014-2020) Horizon Europe (2021-2022)	Nombre de projets		Nombre de participations		Nombre de coordinations		Subventions (€)	
	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu
Université Savoie Mont Blanc	7	2	7	2	1	0	1 615 624	61 425

Note de lecture : l'USMB a participé à sept projets européens de 2014 à 2020.

L'USMB a coordonné un projet Horizon 2020 et participe à deux projets Horizons Europe.

