



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

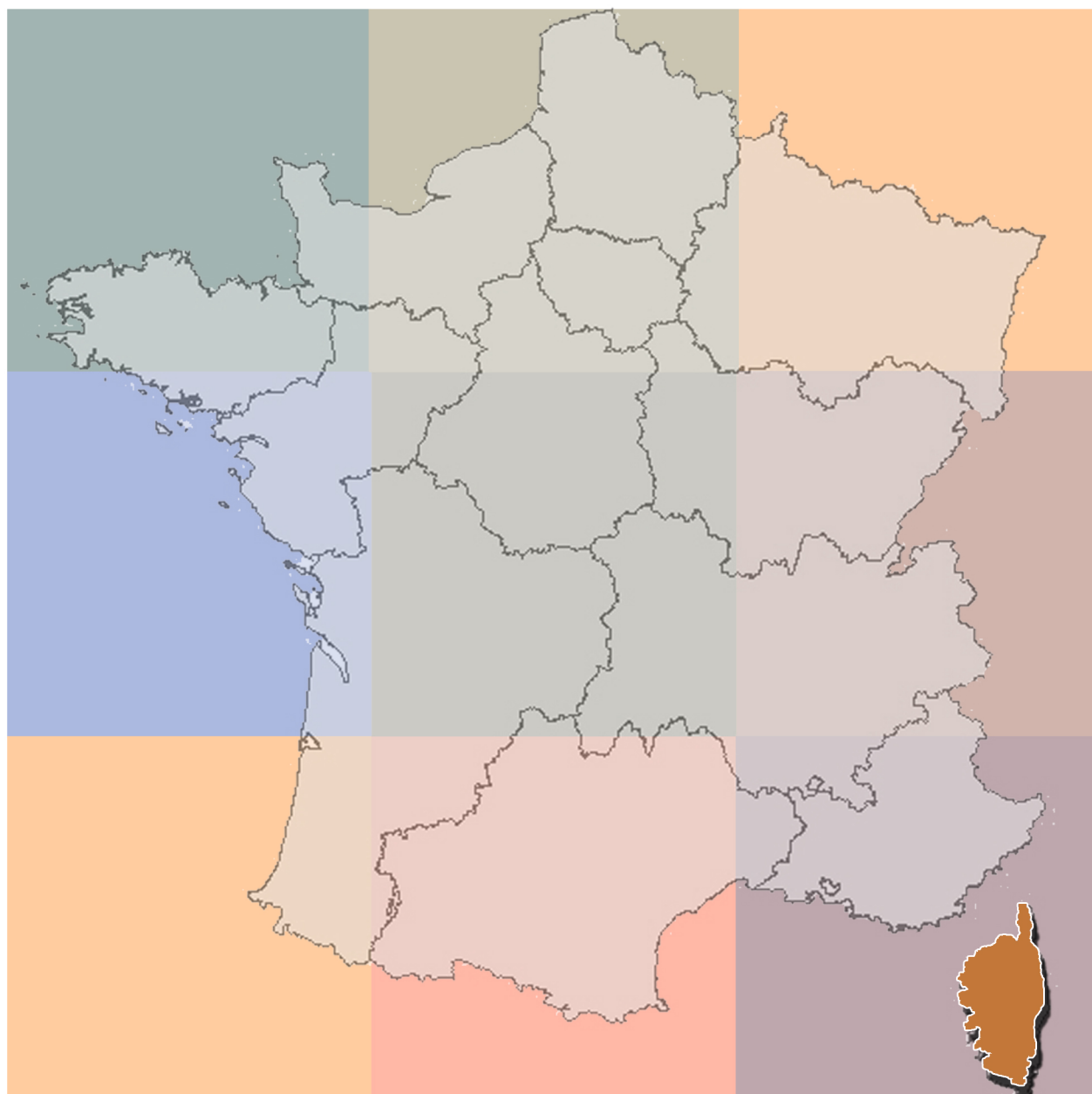
**Direction générale  
de l'enseignement supérieur  
et de l'insertion professionnelle**

**Direction générale  
de la recherche  
et de l'innovation**

# STRATER

# Corse

Diagnostic territorial  
de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation



Service de la coordination des stratégies  
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir  
et de l'analyse territoriale

**Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche**   
1, rue Descartes  
75231 Paris cedex 05

## Note liminaire

L'objectif des diagnostics territoriaux est de présenter, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux et des éléments de caractérisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (grands chiffres, tendances, structuration des acteurs, forces et faiblesses) à l'échelle d'un territoire. Ces documents apportent des éléments de diagnostic et d'analyse sur lesquels les acteurs concernés à différents niveaux pourront appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

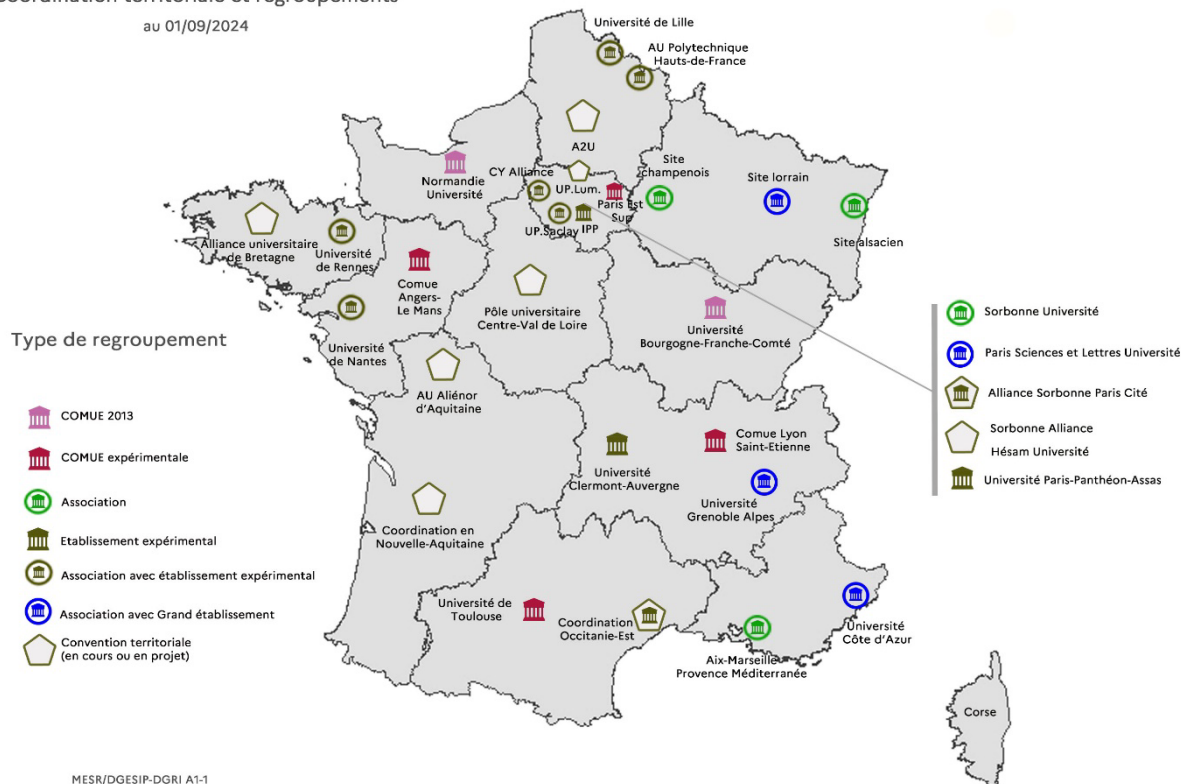
L'édition 2024 porte sur le périmètre des regroupements qui structurent le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le regroupement se définit comme la structure ou la convention qui rassemble une communauté d'acteurs de l'ESR sur des objectifs communs avec des compétences partagées sur certaines de leurs missions.

Des formats institutionnels variés (Comue, associations, établissements expérimentaux, conventions de coordination territoriale) donnent aux établissements la liberté de s'associer en adaptant leur degré d'autonomie au sein des regroupements.

34 Strater présentent les regroupements et leurs dynamiques. Le Strater Corse et les Stratom outre-mer continuent d'être présentés à l'échelle de leur territoire.

### Coordination territoriale et regroupements

au 01/09/2024



### Précisions concernant les données et leur interprétation

Les sources des cartes, des graphiques et des chiffres sont systématiquement mentionnées. Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires, qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre. Il y a lieu d'être particulièrement attentif aux dates de recueil des données et d'en tenir compte dans leur interprétation.

Il conviendra plus généralement, si l'on veut analyser correctement les données fournies, de se référer aux définitions précises données dans le guide méthodologique.



<b>I. PANORAMA DE L'ESRI DE LA COLLECTIVITE DE CORSE .....</b>	<b>9</b>
<b>A. L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR .....</b>	<b>10</b>
A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population .....	10
A.2 L'origine sociale des étudiants .....	12
A.3 Le bac et l'orientation post-bac.....	13
A.3.1 Les bacheliers .....	13
A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur .....	14
<b>B. LES EFFECTIFS REGIONAUX ET LEURS CARACTERISTIQUES .....</b>	<b>16</b>
B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur .....	16
B.1.1 La cartographie des établissements et des formations.....	16
B.1.2 Les étudiants par type d'établissement .....	17
B.1.3 La dynamique démographique régionale.....	18
B.1.4 La mobilité européenne des étudiants.....	19
B.1.5 L'apprentissage.....	20
B.2 Les aides à la vie étudiante.....	20
B.2.1 Les bourses sur critères sociaux .....	20
B.2.2 Les aides à la restauration .....	21
<b>C. L'EFFORT REGIONAL DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT .....</b>	<b>21</b>
C.1 Les dépenses de recherche et développement.....	21
C.2 La recherche et développement dans le secteur public .....	22
C.3 La recherche et développement en entreprise.....	22
C.3.1 Les financements Cifre.....	22
C.3.2 Le Crédit impôt recherche .....	23
C.4 Les brevets.....	23
C.5 L'accès aux réseaux numériques.....	23

<b>D. LES FINANCEMENTS DES COLLECTIVITES TERRITORIALES.....</b>	<b>24</b>
<b>II. UNIVERSITÉ DE CORSE.....</b>	<b>26</b>
<b>PARTIE 1 PRESENTATION DE L'UNIVERSITE .....</b>	<b>27</b>
<b>A. STRUCTURATION DE SON « ECOSYSTEME ».....</b>	<b>27</b>
A.1 Carte d'identité de l'Université de Corse .....	27
A.2 Historique de l'université.....	28
A.3 Le périmètre de l'enseignement supérieur et de la recherche en Corse .....	28
<b>B. LES ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION .....</b>	<b>29</b>
B.1 Note d'enjeux.....	29
B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces .....	31
<b>C. LES ETABLISSEMENTS DU GROUPEMENT ET LEUR DYNAMIQUE .....</b>	<b>32</b>
C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche .....	32
C.1.1 L'Université de Corse Pasquale Paoli .....	32
C.1.2 Les autres établissements d'enseignement supérieur .....	33
C.1.3 Les organismes de recherche.....	33
C.2 Les dynamiques collaboratives .....	34
C.2.1 Le projet Excellence Uniti .....	34
C.2.2 La Fondation de l'Université de Corse.....	34
C.2.3 Le Réseau d'excellence des territoires insulaires .....	34
C.2.4 Le réseau Téthys .....	35
C.2.5 La convention tripartite Etat-Collectivité de Corse-Université de Corse .....	35
C.3 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires .	36
C.3.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire.....	37
C.3.2 Accompagnement des publics .....	37

<b>PARTIE 2 LES PARCOURS D'ETUDES .....</b>	<b>39</b>
<b>A. LES PARCOURS DES ETUDIANTS .....</b>	<b>40</b>
A.1 La structuration de l'offre de formation .....	40
A.2 Les caractéristiques de la population étudiante .....	40
A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle .....	40
A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation .....	41
A.2.3 Les étudiants inscrits par cycle .....	42
A.2.4 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire .....	43
A.2.5 La mobilité internationale des étudiants .....	44
A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés.....	45
A.3.1 Les diplômés .....	45
A.3.2 Les taux de réussite en université .....	46
A.3.3 L'insertion professionnelle des diplômés de master .....	47
<b>B. FAVORISER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET L'AIDE A LA REUSSITE .....</b>	<b>47</b>
B.1 La Vie étudiante .....	47
B.1.1 Le schéma directeur de la vie étudiante .....	47
B.1.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles .....	48
B.1.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap .....	48
<b>PARTIE 3 LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES .....</b>	<b>49</b>
<b>A. LA FORMATION A LA RECHERCHE PAR LA RECHERCHE .....</b>	<b>50</b>
A.1 Le doctorat.....	50
A.1.1 La poursuite d'études en doctorat.....	50
A.1.2 L'offre de formation et les effectifs .....	50
A.1.3 Le financement des thèses en doctorat .....	51

<b>B. LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE ET LES THEMATIQUES SCIENTIFIQUES DEVELOPPEES .....</b>	<b>52</b>
B.1 Les unités de recherche.....	52
B.2 Les thématiques scientifiques.....	53
<i>B.2.1 Maths Informatique .....</i>	<i>54</i>
<i>B.2.2 Environnement, ressources naturelles et développement durable .....</i>	<i>54</i>
<i>B.2.3 Les sciences humaines et sociales .....</i>	<i>56</i>
B.3 Les publications et les distinctions scientifiques.....	57
B.3.1 La part nationale des publications de la région, leur impact et leur spécialisation.....	57
B.3.2 Les collaborations scientifiques .....	59
B.3.3 Science ouverte .....	60
B.4 Les distinctions individuelles scientifiques .....	60
<b>PARTIE 4 TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE .....</b>	<b>61</b>
<b>A. LES INTERACTIONS FORMATION – EMPLOI .....</b>	<b>62</b>
A.1 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030.....	62
<b>B. SCIENCE, SOCIETE ET TERRITOIRES.....</b>	<b>62</b>
B.1 Science avec et pour la société.....	62
B.2 Langue Corse .....	62
<b>C. DE LA RECHERCHE A L'INNOVATION.....</b>	<b>63</b>
C.1 Les structures de valorisation et de recherche.....	63
C.1.1 SATT .....	63
C.1.2 Le pôle innovation et développement de l'Université de Corse.....	63
C.1.3 Le pôle universitaire d'innovation (PUI).....	63
C.1.4 L'agence économique régionale .....	64
C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs .....	64
C.2.1 La recherche partenariale.....	64
C.2.2 Les lieux collaboratifs.....	66



C.3 L'entrepreneuriat.....	67
C.3.1 Les structures d'incubation.....	67
C.3.2 Entrepreneuriat étudiant.....	67
<b>PARTIE 5 LES RESSOURCES DE L'ESRI.....</b>	<b>69</b>
<b>A. LES RESSOURCES HUMAINES.....</b>	<b>70</b>
A.1 Les personnels enseignants et administratifs de l'université.....	70
A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs.....	70
A.1.2 Les personnels administratifs.....	71
<b>B. FINANCEMENTS FRANCE 2030.....</b>	<b>73</b>
B.1 Les projets France 2030.....	73
B.2 Les dotations.....	73
<b>C. FINANCEMENTS SUR PROJETS.....</b>	<b>74</b>
C.1 ANR Hors France 2030.....	74
C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe.....	74



# I. PANORAMA DE L'ESRI DE LA COLLECTIVITE DE CORSE

---

## A. L'accès à l'enseignement supérieur

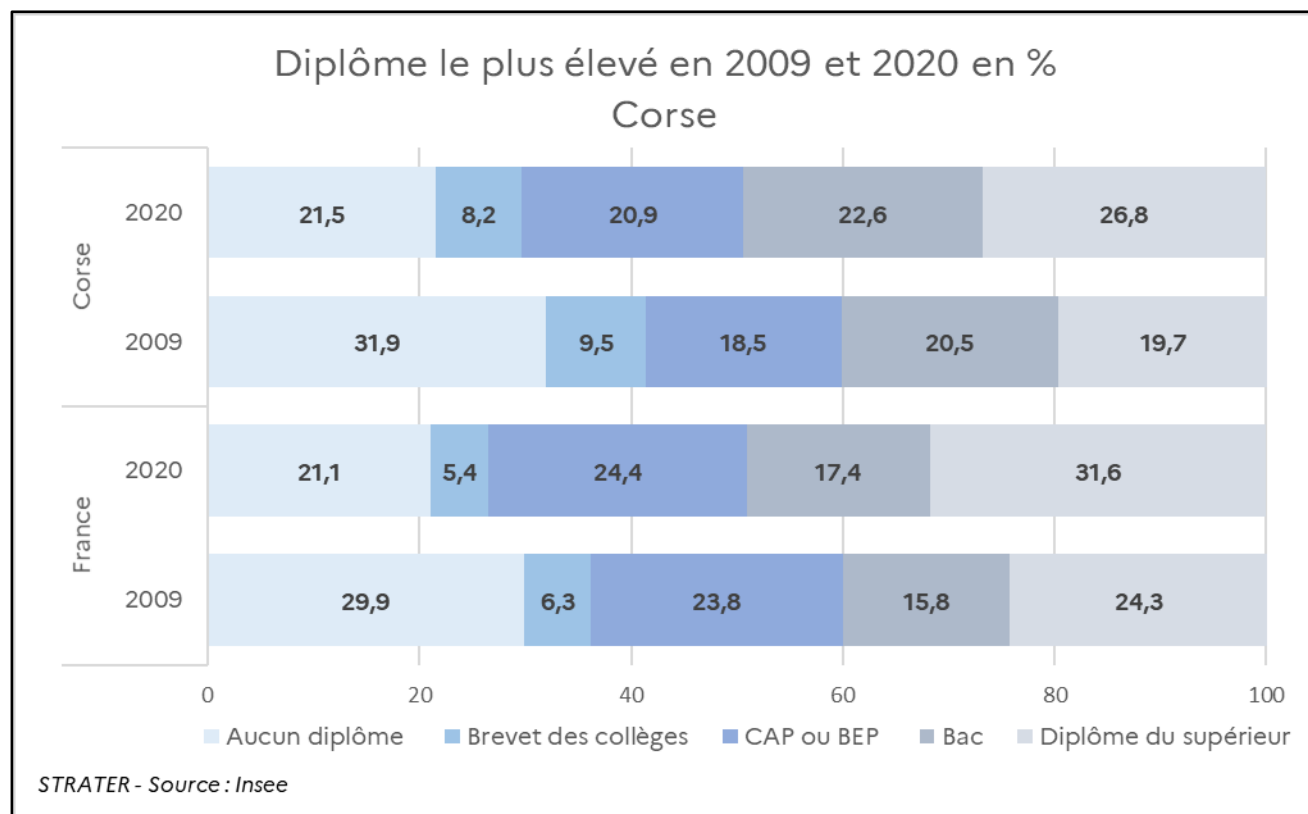
### A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population

Tableau 1 - Corse : le taux de scolarisation de la population de 18 à 30 ans ou plus, selon l'âge et le genre en 2020 (source : Insee)

Age de la population	Corse			France entière		
	Part de la population scolarisée			Part de la population scolarisée		
	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
18 à 24 ans	42,3%	38,4%	46,4%	52,1%	48,6%	55,7%
25 à 29 ans	5,1%	4,7%	5,4%	8,6%	8,2%	8,9%
30 ans ou plus	0,6%	0,5%	0,6%	1,0%	0,9%	1,1%

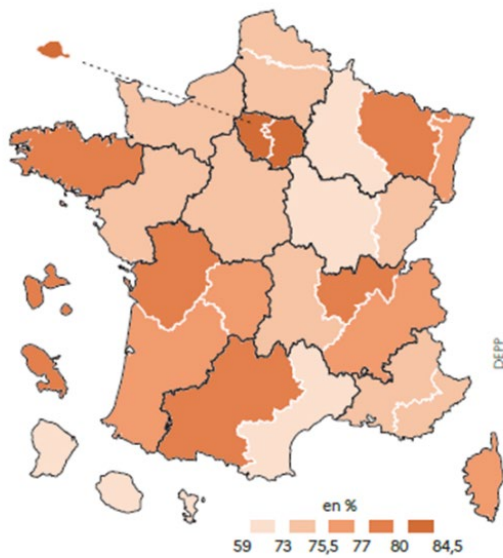
Note de lecture : 5,1 % de la population âgée de 25 à 29 ans de la région Corse est scolarisée.

Graphique 1 - Corse : le diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2009 et en 2020 (source : Insee)



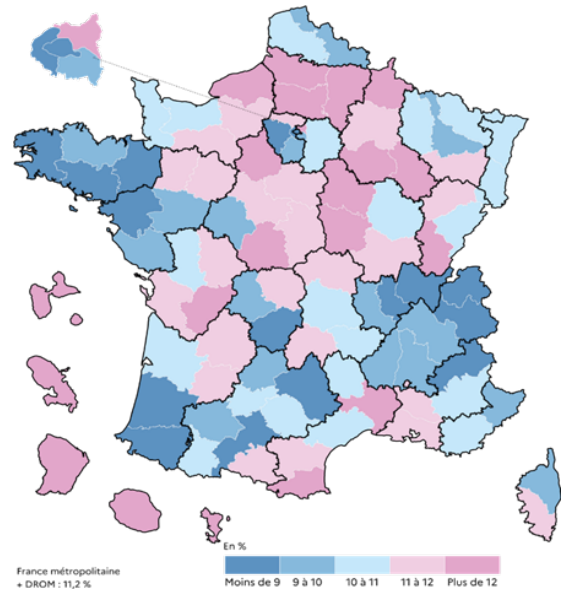
Note de lecture : 26,8 % de la population non scolarisée de plus de 15 ans de la Collectivité de Corse est diplômée du supérieur en 2020.

Carte 1 - Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième (en %) - Session 2021 (source : DEPP- Géographie de l'école 2022- 28.4)



Note de lecture : dans l'académie de Corse, l'espérance d'obtenir le bac pour un élève de sixième est de 76,8 % s'il rencontre tout au long de son parcours scolaire les conditions scolaires que connaissent les jeunes en 2020-2021 dans l'académie de Corse.

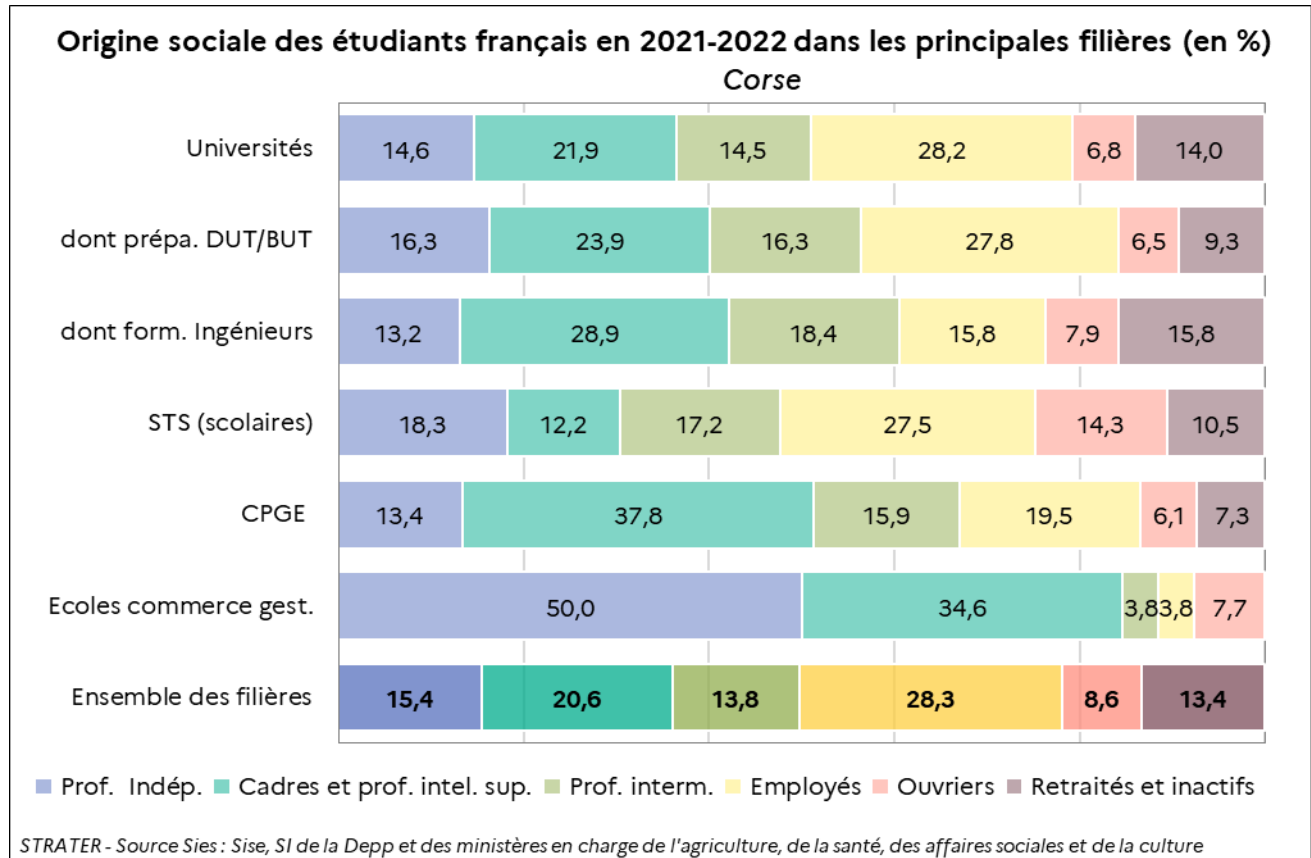
Carte 2 - Part des jeunes en difficulté de lecture – JDC 2022 (sources : MENJS-DEPP ; ministère des Armées – DSNJ – NI N°23-22)



Note de lecture : 11,2% des jeunes participant aux Journées défense et citoyenneté ont des difficultés de lecture (faibles capacités de lecture et difficultés sévères).

## A.2 L'origine sociale des étudiants

Graphique 2 - Corse : l'origine sociale des étudiants de nationalité française inscrits dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2021-22 (sources : Sies, Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : La part des étudiants issus d'une famille de cadres inscrits en écoles de commerce et de gestion est de 34,6%.

Sur l'ensemble des filières, la part des étudiants issus d'une famille de cadres et professions intellectuelles supérieures en Corse est inférieure de 13,3 points à la moyenne nationale (33,9%) ; celle des étudiants issus d'une famille d'employés est supérieure de 11,3 points par rapport à la moyenne nationale (17%).

## A.3 Le bac et l'orientation post-bac

### A.3.1 Les bacheliers

#### ► Les résultats académiques du bac

Tableau 2 - Corse : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

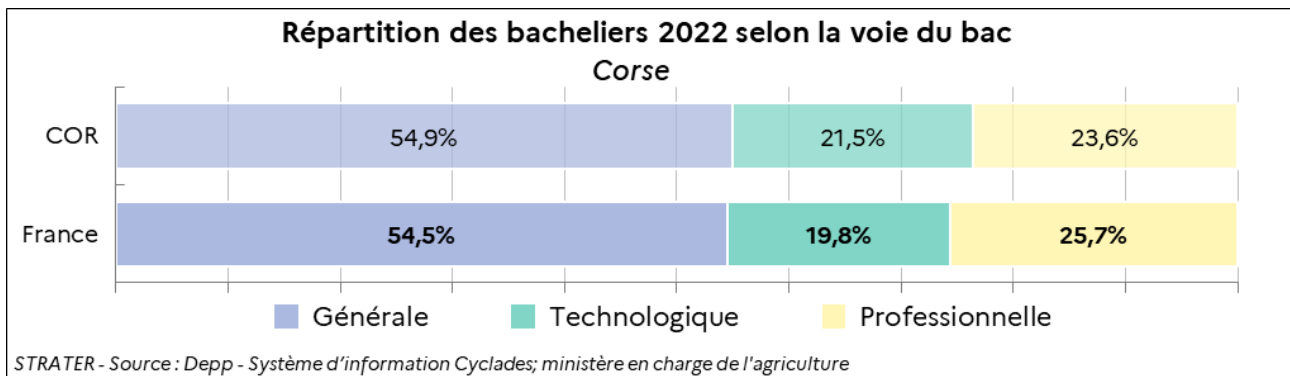
	Générale		Technologique		Professionnelle		Total	
	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022
Corse	98,4%	96,4%	96,8%	91,6%	89,6%	85,1%	96,0%	92,4%
France	97,5%	96,0%	93,9%	90,4%	86,6%	82,2%	93,7%	91,0%

Note de lecture : le taux de réussite de la filière générale du bac en 2022 est de 96,4%.

Les taux de réussite au bac reviennent peu à peu à la normale après deux sessions exceptionnelles dues à la crise sanitaire Covid. En Corse, la baisse est de 3,6 points par rapport à 2021 contre 2,7 points au national.

#### ► Les bacheliers par voie de bac

Graphique 3 - Corse : la répartition des admis selon la voie du bac en 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

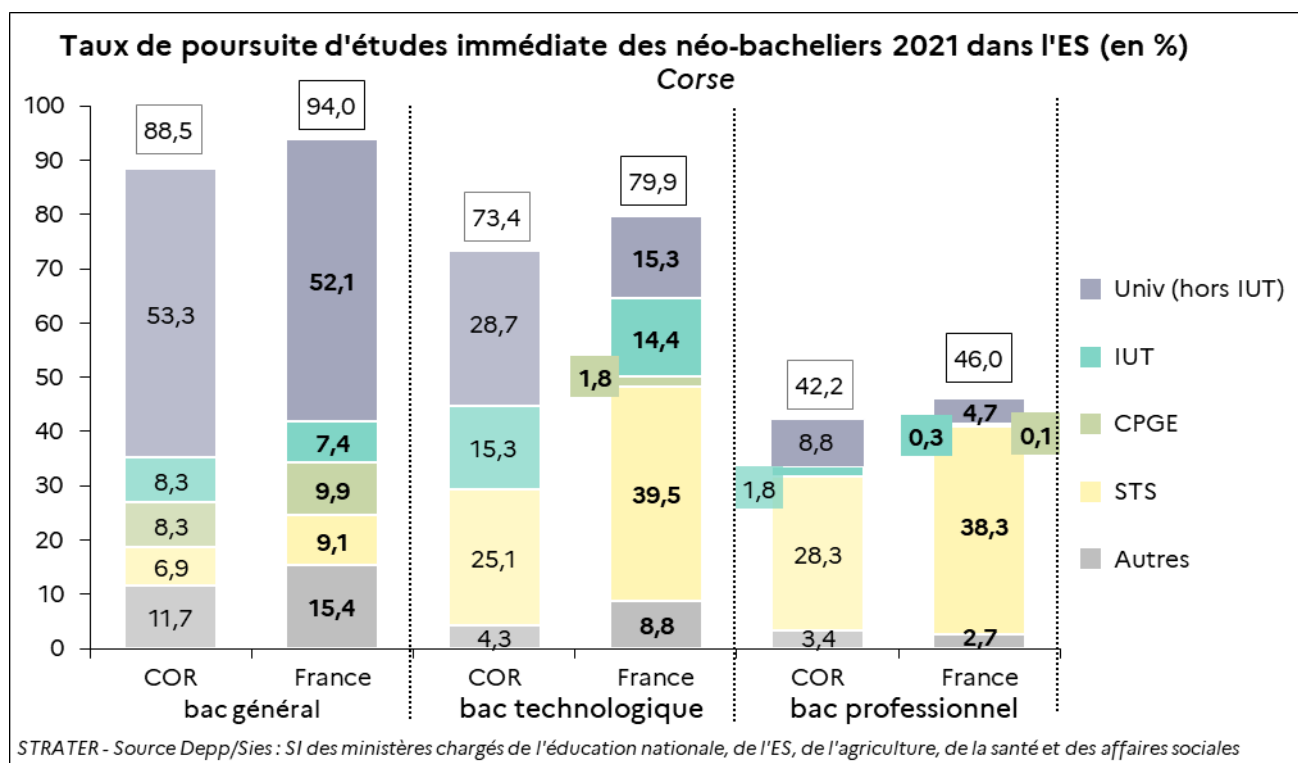


Note de lecture : 54,9% des bacheliers de la session 2022 sont issus de la voie générale

En Corse, la part des bacheliers technologiques est un peu plus élevée que sur l'ensemble de la France au détriment des bacheliers professionnels qui représentent 23,6% contre 25,7% en France, soit 2,1 points de moins.

### A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur

Graphique 4 - Corse : le taux de poursuite d'études immédiate des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur, par type de bac et par type de filières, à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies, Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)

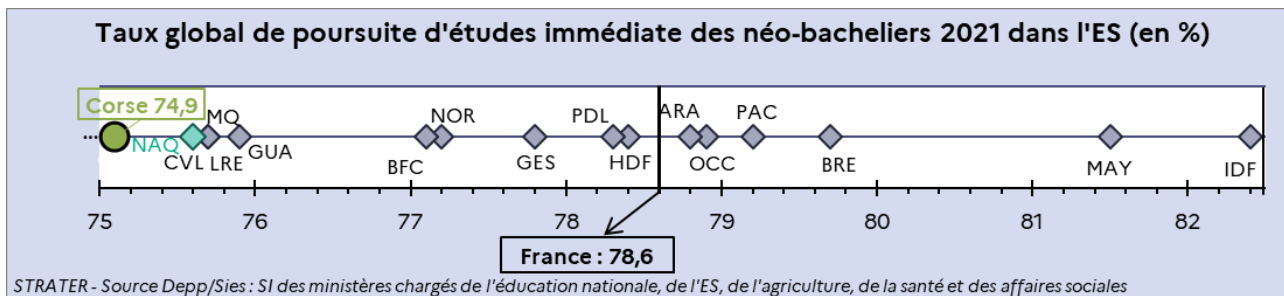


Note de lecture : 53,3% des étudiants titulaires d'un bac général poursuivent leurs études à l'université (hors IUT) l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

Globalement, quelle que soit la voie du baccalauréat le taux de poursuite immédiate d'études des néo-bacheliers en Corse est très nettement inférieur au niveau national (88,5% contre 94% bac général – 73,4% contre 79,9% bac technologique et 42,2% contre 46% pour le bac professionnel).



Graphique 5 - Corse : le taux de poursuite d'études immédiate des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 74,9% des néo-bacheliers de la Corse poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

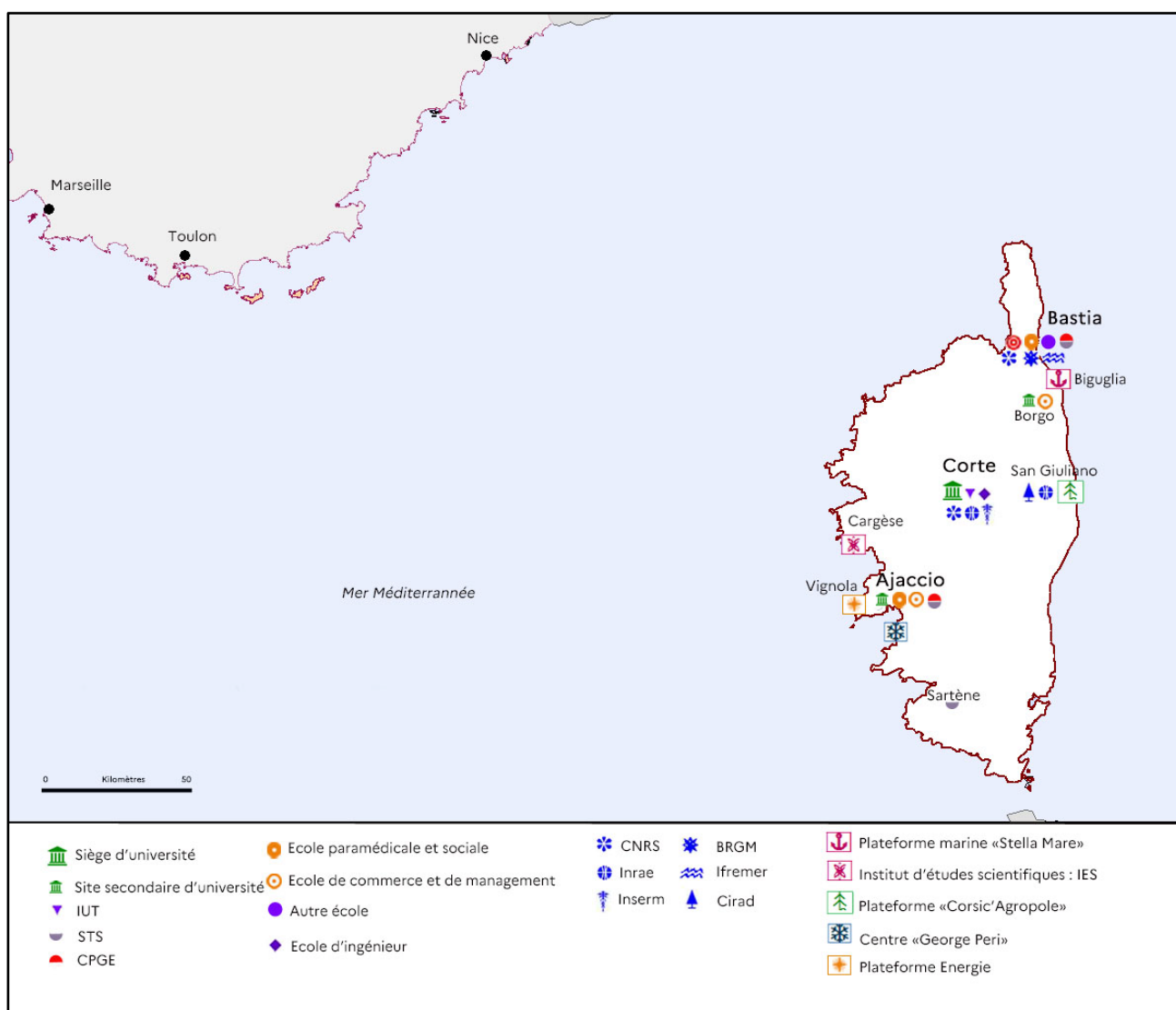
Le taux de poursuite d'études immédiates des néobacheliers 2021 dans l'enseignement supérieur est bien plus faible que la moyenne nationale (74,9% en Corse contre 78,6% en France).

## B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques

### B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur

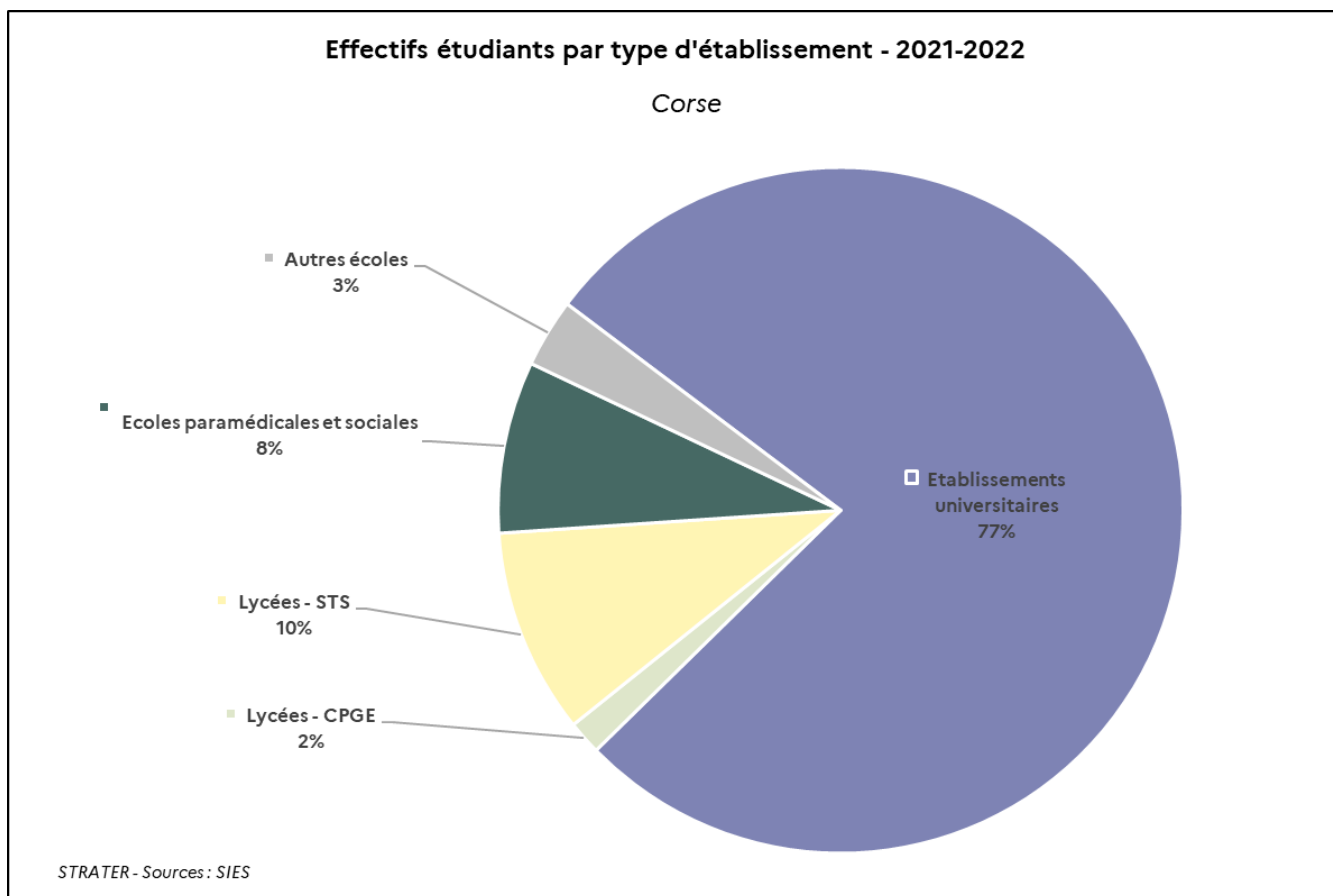
#### B.1.1 La cartographie des établissements et des formations

Carte 3 - Corse : l'implantation des principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



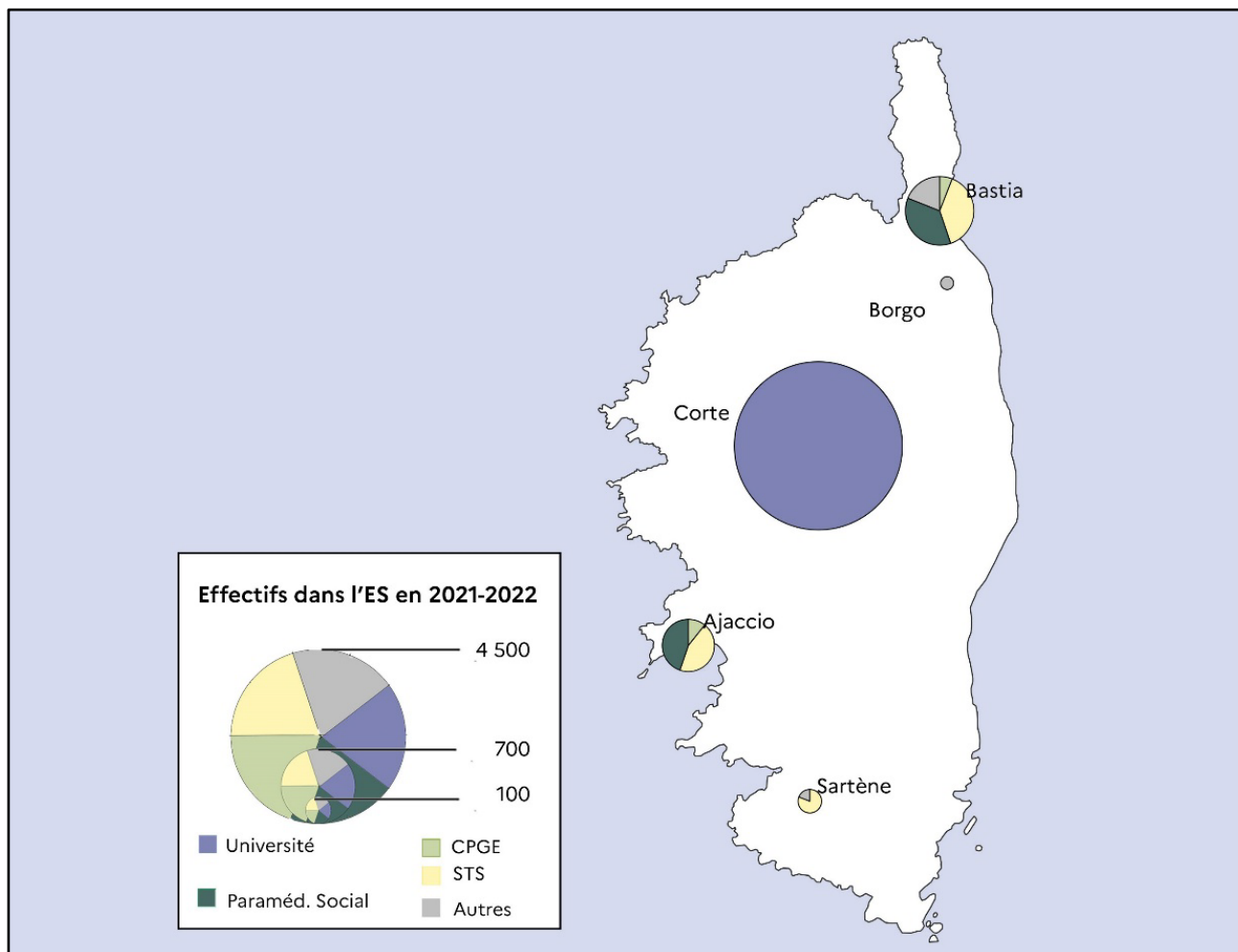
## B.1.2 Les étudiants par type d'établissement

Graphique 6 - Corse : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissements en 2021-2022 (source : Sies)



Note de lecture : 77% de la population étudiante régionale est inscrite à l'Université de Corse.

Carte 4 - Corse : les effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissements sur les sites de la Collectivité 2021-2022 (source : Sies)



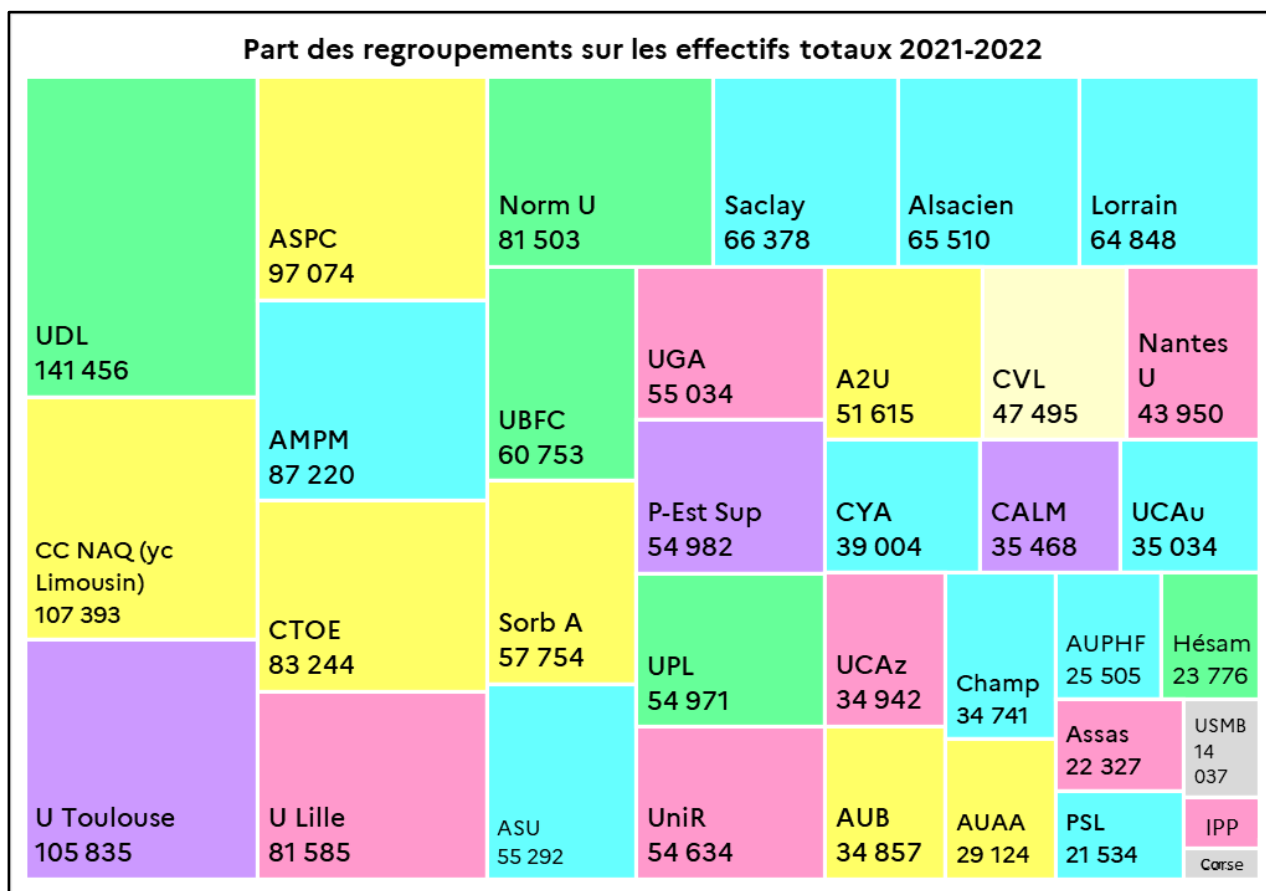
### B.1.3 La dynamique démographique régionale

Tableau 3 - Corse : les effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et leur évolution (source : Sies)

	Inscrits dans l'enseignement supérieur			
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements de la région	Evolution 2020/2021
<b>Corse</b>	6 078	0,2%		2,6%
dont Université de Corse	4 475	0,2%	100,0%	
<b>France</b>	<b>2 990 331</b>	<b>100,0%</b>		<b>2,9%</b>

Note de lecture : Les étudiants inscrits en 2021-22 dans la Collectivité de Corse représentent 0,2 % de la population étudiante nationale.

Graphique 7 - Les effectifs d'étudiants dans l'ensemble des regroupements (source Sies)



### B.1.4 La mobilité européenne des étudiants

Tableau 4 - Corse : la mobilité sortante des étudiants dans le cadre du programme européen Erasmus + en 2021-2022 (source : Erasmus + France)

Étudiants Erasmus +	Effectif d'étudiants en mobilité d'études	Effectif d'étudiants en mobilité de stages	Effectifs totaux 2021-22	Poids national
Corse	9	13	22	0,0%
France	36 051	17 444	53 495	100%

Note de lecture : Durant l'année 2021-2022, 22 étudiants de la région ont effectué une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus.

## B.1.5 L'apprentissage

Tableau 5 - Corse : la répartition des apprentis du supérieur selon le niveau du diplôme préparé en 2021 (sources : DEPP - Système d'information de la formation des apprentis, Sies)

Académies / région	Niveau 5 (bac+2)		Niveau 6 (L)		Niveau 7 (M)		Total		
	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Apprentis du supérieur	Part dans population apprentis	Part dans population étudiante
<b>Corse</b>	435	48,8%	263	29,5%	194	21,7%	892	35,6%	14,7%
<b>France</b>	191 565	39,9%	119 015	24,8%	169 049	35,2%	479 629	57,5%	16,1%

Note de lecture : Les apprentis préparant des diplômes du supérieur dans l'académie de Corse représentent 35,6% de l'ensemble des apprentis et 14,7% de l'ensemble des étudiants de cette académie.

## B.2 Les aides à la vie étudiante

### B.2.1 Les bourses sur critères sociaux

Tableau 6 - Corse : les étudiants boursiers sur critères sociaux en 2021-2022 (source : Crous)

Année 2021-2022	Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur	Boursiers sur critères sociaux				
		% d'étudiants boursiers échelons 0 bis à 7	% d'étudiants boursiers échelons 6 à 7	Effectifs boursiers MESR	Effectifs boursiers Ministère de la Culture	Effectifs boursiers Ministère de l'Agriculture
<b>Corse</b>	6 078	33,7%	6,1%	2 014	2	32
<b>France</b>	2 990 331	25,1%	4,9%	727 908	11 355	11 648

Note de lecture : dans la région, 6,1% des étudiants boursiers bénéficient d'un des deux taux de bourse les plus importants correspondant aux échelons 6 et 7.

## B.2.2 Les aides à la restauration

Tableau 7 - Corse : les repas dans les Crous en 2022 (source : Cnous – rapport IGESR)

Année 2022	Repas CROUS		
	Nombre de repas servis	Nombre de repas vendus à 1 euro	Part des repas vendus à 1 euro
Corse	53 273	53 149	99,8%
France	35 051 407	18 696 026	53,3%

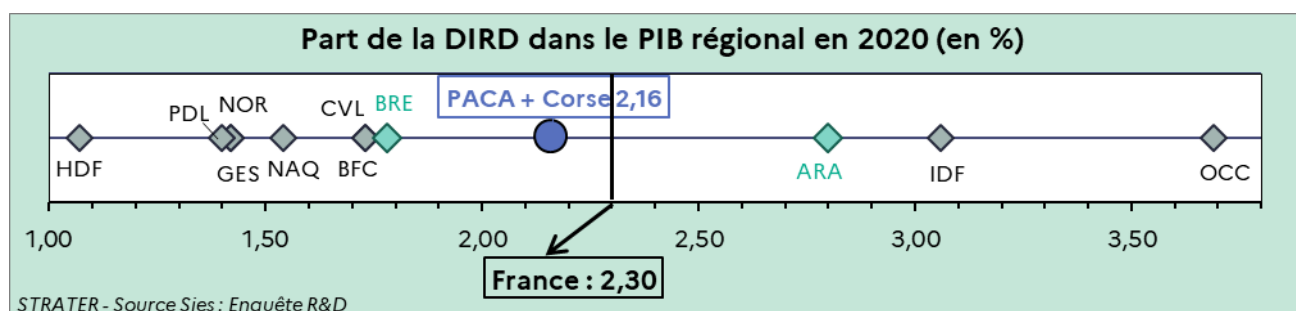
Note de lecture : Les 53 149 repas vendus à 1 euro représentent 99,8% des repas Crous servis aux étudiants de la région.

Dans la région, durant l'année universitaire 2021-2022, 1 618 étudiants ont bénéficié de repas à 1 euro.

## C. L'effort régional de recherche et de développement

### C.1 Les dépenses de recherche et développement

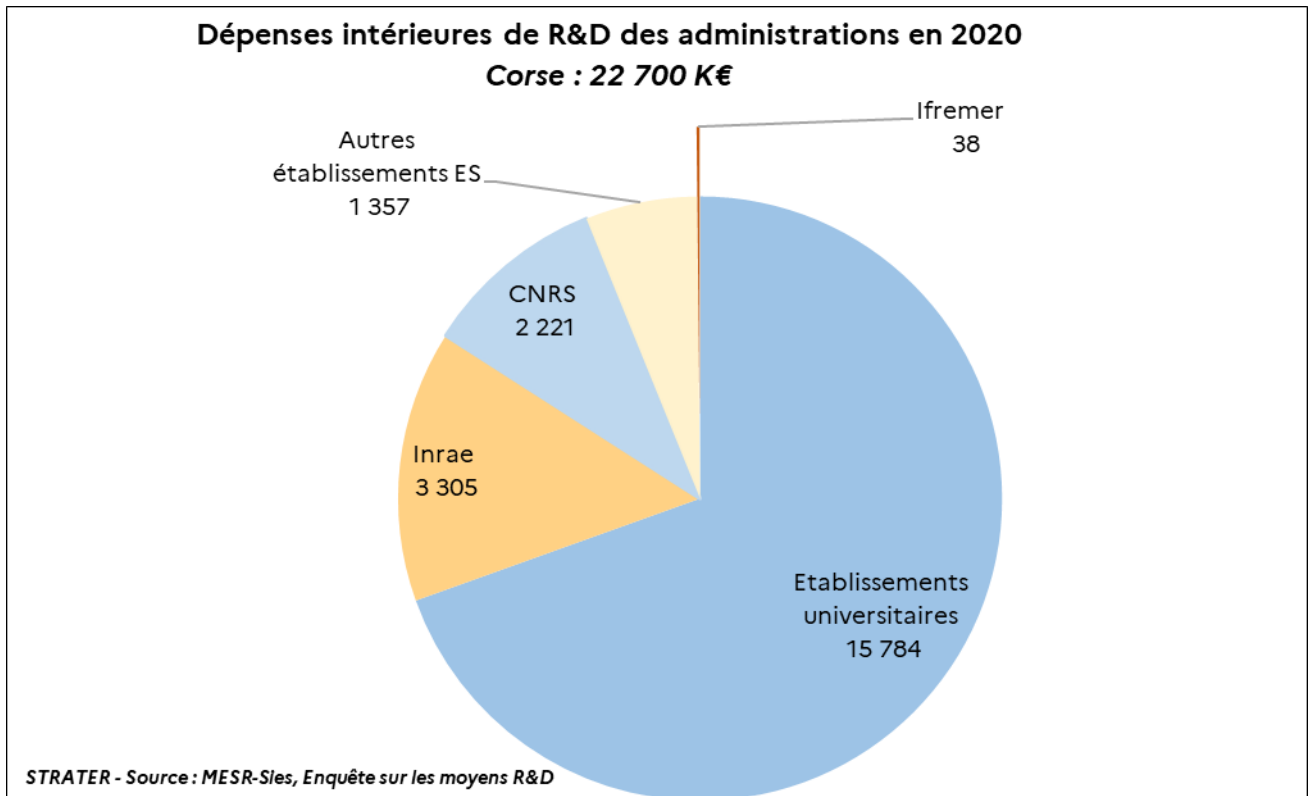
Graphique 8 - Provence-Alpes-Côte d'Azur + Corse : la part de la DIRD dans le PIB régional en 2018, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)



Pour des raisons de secret statistique, les dépenses de recherche et de développement de la Collectivité de Corse sont regroupées avec celles de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Seules les dépenses de recherche et de développement de l'administration peuvent en être extraites : elles représentaient 22,7 M€ en 2020.

## C.2 La recherche et développement dans le secteur public

Graphique 9 - Corse : la répartition des dépenses d'investissement et de recherche des administrations par type d'établissements en 2020 (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : les dépenses intérieures de R&D des établissements universitaires s'élèvent à 22 700K€ en 2020 dans la région Corse.

C'est l'Université de Corse qui dépense le plus en R&D suivis par l'Inrae (3 305 K€) et le CNRS (2 221 K€).

## C.3 La recherche et développement en entreprise

### C.3.1 Les financements Cifre

Tableau 8 - Corse : les doctorants bénéficiant d'un financement Cifre accueillis dans les entreprises de la région et inscrits dans un établissement de la région pour la première fois en 2022 (source : ANRT)

	Entreprises	Laboratoires
<b>Cifre accueillis</b>	5	5
<b>Poids national</b>	0,3%	0,3%
<b>France</b>	<b>1 686</b>	<b>1 686</b>

Note de lecture : les entreprises de la région ont accueilli 5 nouveaux doctorants Cifre en 2022.

Il n'y a pas de nouveaux doctorants Cifre accueillis en 2023.



### C.3.2 Le Crédit impôt recherche

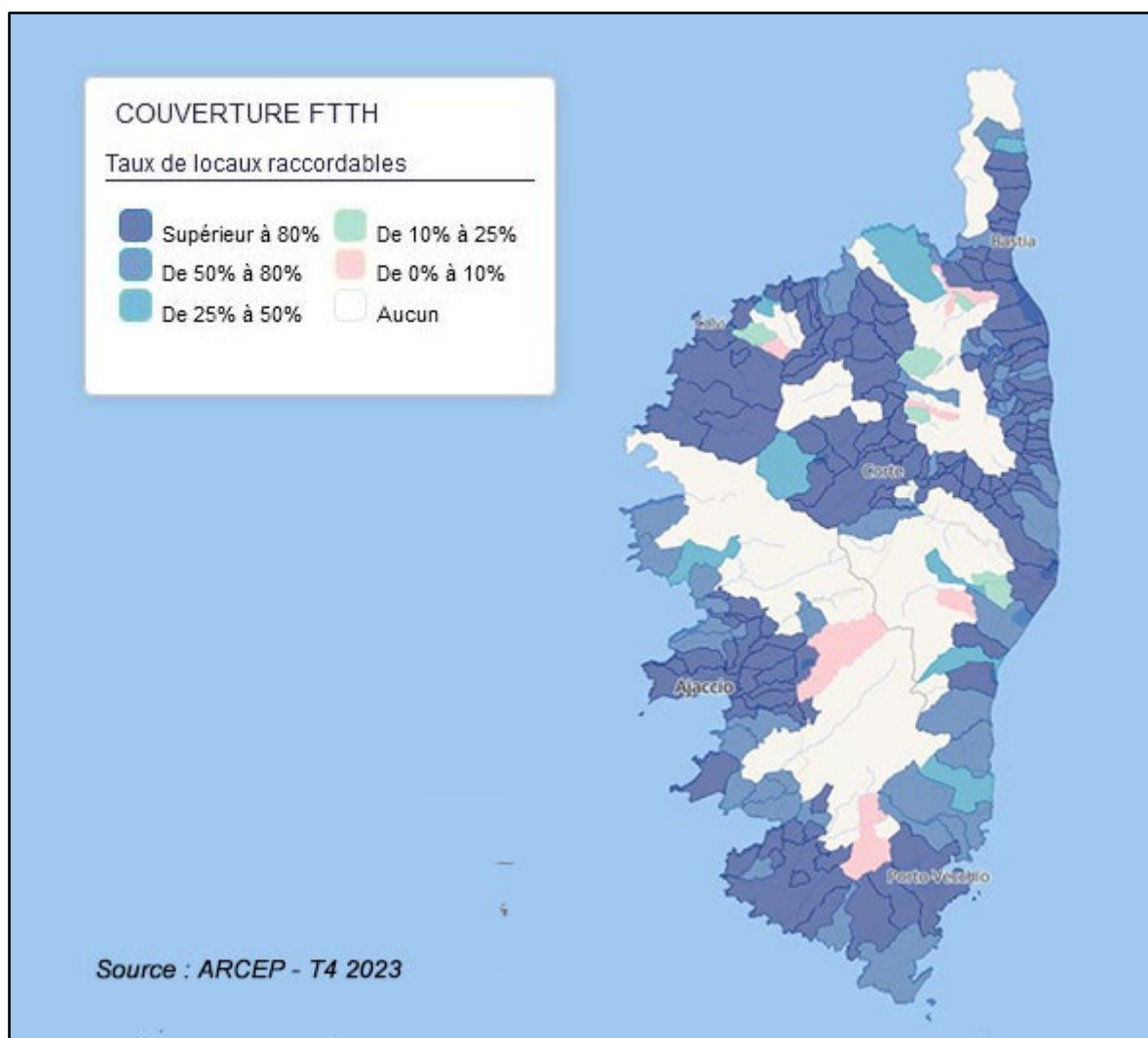
En 2020, les PME établies en Corse ont contribué à hauteur de 13 M€ de dépenses de recherche éligibles au CIR sur un total de 14 M€. Les créances déclarées par les entreprises bénéficiaires du CIR étaient de 4 M€, selon l'enquête CIR du MESR (Source : DGRI-Sittar-C1).

### C.4 Les brevets

En 2021, les établissements corses ont déposé 3 demandes de brevets, en compte fractionnaire, auprès de l'office européen des brevets, contre 4 demandes en 2020 et 6 demandes en 2019 (Source : OEB, OCDE ; traitement OST-HCERES).

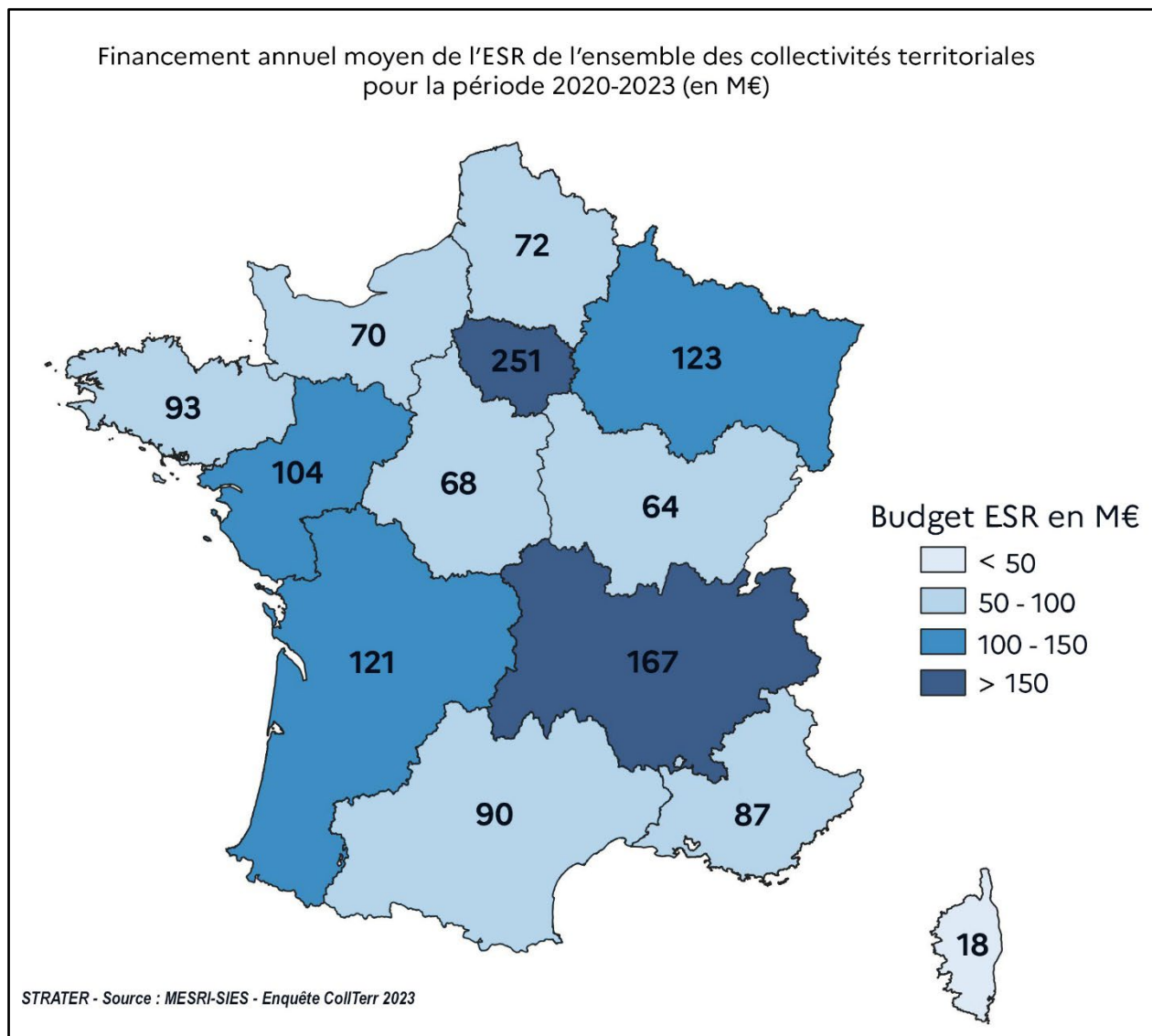
### C.5 L'accès aux réseaux numériques

Carte 5 - Corse : la carte de déploiement du réseau d'accès internet à très haut débit (source : Arcep, T4 2023)



## D. Les financements des collectivités territoriales

Carte 6 - Les financements moyens de la recherche et de l'enseignement supérieur pour l'ensemble des collectivités territoriales pour la période 2020-2023, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



Les collectivités territoriales corses ont consacré à l'ESR en moyenne 18 M€/an sur la période 2020-2023.

**Tableau 9 - Corse : les financements des collectivités territoriales en matière d'enseignement supérieur et de vie étudiante (ES&VE), de recherche et technologie (R&T) en 2020, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2021)**

2020 données semi-définitives	Collectivité		Communes et EPCI		Total Collectivités territoriales		
	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	Total
<b>Corse</b>	5,7	10,9	0,2	0,0	5,9	10,9	16,8
<b>Poids national</b>	1,1%	2,8%	0,1%	0,0%	0,8%	1,7%	1,2%

*Note de lecture : les collectivités territoriales de Corse ont consacré, en 2022, 5,9 M€ à la recherche et technologie et 10,9 M€ à l'enseignement supérieur et la vie étudiante.*

Le financement annuel moyen de la collectivité territoriale Corse en R&T et ES&VE rapportées respectivement au nombre d'habitants et d'étudiants pour la période 2018/2021 (source : Sies - enquête CollTerr 2023) est respectivement de 17,2 € par habitant et de 2 008 € par étudiant.

Il est à noter que le budget par étudiant en Corse est particulièrement important du fait de la convention d'application tripartite entre l'Etat, la collectivité territoriale de Corse et l'Université de Corse pour la période 2018-2022 et 2023-2027.

## II. UNIVERSITÉ DE CORSE

---

# Partie 1

## PRESENTATION DE L'UNIVERSITE

### A. Structuration de son « écosystème »

#### A.1 Carte d'identité de l'Université de Corse



UNIVERSITÀ  
DI CORSICA

## Université de Corse

Création : décret n° 75-1027 du 6 novembre 1975

Campus répartis dans 4 villes : Corte, Ajaccio, Bastia, Cargèse



4 475 étudiants



343 enseignants et  
enseignants-chercheurs



2 000 diplômés  
19 docteurs



8 unités de recherche  
dont 50% d'unités mixtes



1 projet  
ExcellencES



### Publications scientifiques

- 0,1% de la production française
- 0,1% en **Vie et santé** (0,3% *Biotechnologie*)
- 0,1% en **Sciences et technologies**
- 0,1% en **Sciences humaines et sociales** (0,2% *Individus, marchés et organisations*)



### Distinctions scientifiques

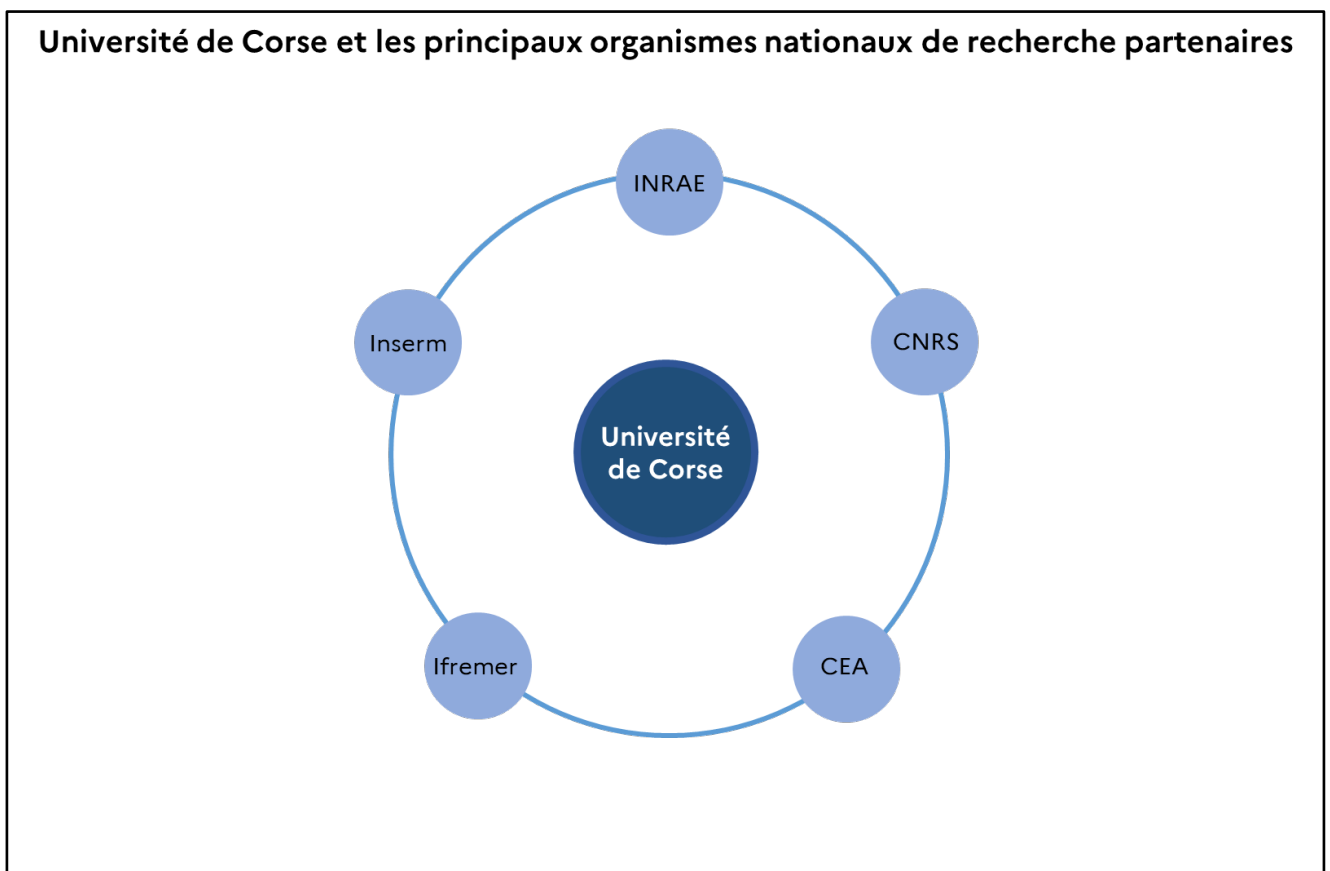
- 1 membre nommé à l'IUF en 2007

## A.2 Historique de l'université

Fondée à Corte, en 1765, par le Général Pasquale Paoli, l'université de Corse ferme ses portes quatre ans après sa création suite au traité de Versailles où Gênes a cédé la Corse à la France et l'exil de Pascal Paoli. En 1975, l'université de Corse est créée par décret et accueille de nouveaux étudiants pour la rentrée universitaire 1981. L'Université de Corse devient un lieu de préservation du patrimoine insulaire qui a inscrit l'environnement, la valorisation de la langue et la culture corses dans son identité.

## A.3 Le périmètre de l'enseignement supérieur et de la recherche en Corse

Carte 7 - L'Université de Corse et ses partenaires



L'Université de Corse et le CNRS développent une recherche commune articulée autour de 8 projets structurants pluridisciplinaires labellisés par le CNRS et conduits au sein de laboratoires mixtes.

De plus, depuis 2010, l'Université de Corse, le CEA et le CNRS sont liés par une convention cadre de partenariat concernant l'implantation de l'antenne Ines (Institut National de l'Énergie Solaire) en Corse.

La coopération de l'Université de Corse avec l'Ifremer s'opère sous la forme d'un groupement de recherche situé à Bastia, portant sur les écosystèmes marins.

Dans le domaine des écosystèmes littoraux, on notera également la coopération du CNRS, de l'Inrae et de l'Université de Corse au sein du laboratoire Sciences Pour l'Environnement localisé sur le site du campus Grimaldi à Corte et sur le site expérimental Georges Peri à Ajaccio.

L'Inserm et l'Université de Corse Pasquale Paoli collaborent régulièrement autour des travaux de recherche de l'équipe Bioscope, unité propre de l'Université de Corse, qui constitue une plateforme de surveillance et de recherche épidémiologique et microbiologique sur les maladies infectieuses dans l'île. Cette équipe en santé publique est également l'antenne du réseau Sentinelles pour la région Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse.

## B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

### B.1 Note d'enjeux

#### ► Le dispositif institutionnel spécifique de la Corse

Située au cœur de la Méditerranée, l'île de Beauté abrite, en 2024, une population de plus de 355 000 habitants. Son relief montagneux et ses côtes escarpées hébergent une biodiversité remarquable protégée par des dispositifs de préservation et de gestion des ressources naturelles et des écosystèmes. L'insularité de la Corse est à la fois sa source de richesse et une contrainte pour son économie. Le relief accidenté de l'île complique la mobilité des habitants et des étudiants, notamment entre les différents campus de l'Université de Corse.

La Corse jouit d'un statut particulier en tant que collectivité territoriale française. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, la Collectivité de Corse exerce des compétences étendues à l'échelon régional au service du développement de l'île. Elle définit et met en œuvre les politiques publiques territoriales dans de nombreux domaines dont l'éducation, la formation et l'économie.

La Collectivité de Corse est engagée, aux côtés de l'État et de l'université, dans une convention tripartite qui vise à concilier les spécificités locales avec les enjeux nationaux et internationaux de l'enseignement supérieur. L'université s'implique dans le développement socio-économique, social et culturel de la Corse, tout en maintenant son rôle traditionnel dans la formation et la recherche.

#### ► Un enseignement supérieur majoritairement assumé par l'université

En 2022, la Corse s'est distinguée avec un des plus forts taux de réussite au baccalauréat au niveau national. Cependant, le taux de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur reste bien en deçà de la moyenne nationale. La Corse compte plus de 6 000 inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 dont les trois-quarts sont accueillis au sein de l'Université de Corse. Les étudiants inscrits à l'Université de Corse sont pour la plupart issus de Corse. Son caractère insulaire freine l'accueil d'étudiants extérieurs.

L'offre de formation dans l'enseignement supérieur est principalement assumée par le secteur public qui accueille le plus fort taux d'étudiants boursiers de l'Hexagone.

L'Université de Corse, soucieuse de la réussite de ses étudiants, s'est engagée dans une démarche d'amélioration continue de son offre de formation et de la vie étudiante. Les taux de réussite en licence et master dépassent la moyenne nationale avec une valeur ajoutée positive.

La formation universitaire est caractérisée par une proportion plus importante d'étudiants engagés dans des formations professionnalisantes, notamment en DUT, qu'au niveau national. Le profil de répartition des étudiants à l'Université de Corse selon les cycles diffère également significativement de la moyenne nationale, avec une représentation moindre des étudiants en master et en doctorat.

## ► Une recherche centrée sur les richesses naturelles et culturelles de l'île

La stratégie en matière de recherche de la Corse est largement influencée par sa biodiversité unique, son patrimoine culturel et son environnement méditerranéen. Son insularité l'oriente vers des problématiques liées à l'énergie, l'océanographie, l'environnement et l'exploitation des ressources naturelles et l'affirmation de son identité culturelle. L'Université de Corse a choisi ces domaines pour exprimer son identité scientifique singulière et asseoir son ancrage territorial. Les huit projets structurants et interdisciplinaires lui permettent d'établir une signature scientifique claire.

La stratégie scientifique élaborée au sein de l'Université de Corse s'appuie sur l'expertise de différents organismes de recherche présents sur l'île (CNRS, Inrae, Cirad, Inserm, BRGM et CEA) pour développer conjointement des programmes de recherche d'envergure nationale dans le domaine de l'énergie solaire et de la gestion des ressources naturelles.

La Corse mène sa stratégie d'innovation et de valorisation des résultats de la recherche en relation étroite avec les acteurs du territoire. La Satt Sud-Est associe l'Université de Corse à ses partenaires universitaires de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. L'incubateur Inizia facilite la création d'emplois et d'entreprises innovantes en Corse. Le pôle Pépite Corse accompagne les porteurs de projets entrepreneuriaux de ses étudiants en lien avec de nombreux partenaires.

Caractérisée par une multitude de très petites entreprises, l'île souffre de l'absence de sièges sociaux de grandes entreprises pouvant générer des emplois de haut niveau et investir significativement dans la recherche et le développement. La formalisation en matière d'innovation d'une stratégie d'alliances entre partenaires, scientifique et économiques établie dans le cadre de la Stratégie de recherche et innovation de spécialisation intelligente pour la Corse est prometteuse et l'appui du pôle universitaire d'innovation pourrait élargir cette politique partenariale aux groupes nationaux.

Les grands projets développés dans ce contexte relèvent de quatre domaines prioritaires pour le territoire : les énergies renouvelables ; les ressources halieutiques, littorales et marines ; l'agroéconomie ; l'environnement (réchauffement climatique et pollution). Ainsi, l'adéquation entre les domaines prioritaires pour le territoire et les thématiques de recherche développées par les alliances optimise la dynamique engagée avec le monde socio-économique corse.

Avec ses forces modestes en recherche mais d'une grande spécificité dans des domaines porteurs, son patrimoine naturel et culturel exceptionnel, une part de diplômés de l'enseignement supérieur en progression, la Corse dispose d'atouts pour accroître son attractivité et sa visibilité.



## B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces

Forces		Faiblesses	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le projet Excellences Uniti sert l'ambition d'excellence de l'Université de Corse au profit de son territoire.</li> <li>Un contexte ESRI structuré autour d'un établissement pivot universitaire soutenu par des organismes de recherche et la Collectivité de Corse.</li> <li>Des résultats au baccalauréat supérieurs à la moyenne française.</li> </ul>	Contexte enseignement supérieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un accès à l'enseignement supérieur difficile : faible taux de scolarisation dans le supérieur, faibles taux de poursuite d'études.</li> <li>Manque de participation aux différents AAP nationaux France 2030-ANR, cependant en progression depuis 2020.</li> <li>Manque de visibilité.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Des taux de réussite plus importants que ceux observés nationalement en Licence, Licence professionnelle et Master avec des valeurs ajoutées positives</li> </ul>	Formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des taux d'insertion professionnelle nettement inférieurs à la moyenne nationale.</li> <li>Faible taux de réussite en DUT.</li> <li>Une offre de formation limitée en santé et en ingénierie.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Des forces de recherche concentrées sur les domaines clairement identifiés par l'université : énergie solaire, thermique, océanographie, cultures et patrimoines.</li> <li>Des plateformes de recherche reconnues.</li> <li>Des organismes de recherche investis dans les problématiques spécifiques de la Corse.</li> </ul>	Recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un poids de la recherche publique et privée plutôt faible et un manque de synergie entre elles.</li> <li>Une faible participation aux appels à projets de recherche.</li> <li>Des collaborations scientifiques à intensifier au niveau national et international.</li> </ul>	
Opportunités		Menaces	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Un patrimoine naturel exceptionnel : sept réserves et deux parcs naturels aux valeurs biologiques remarquables.</li> <li>Le déploiement et la commercialisation du réseau à Très Haut-Débit pour la Corse.</li> </ul>	Géographie Démographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une population étudiante plutôt défavorisée avec des taux de boursiers nettement supérieurs à la moyenne nationale.</li> <li>L'insularité ne favorise pas la fluidité des échanges, de la communication et de l'attractivité de ce territoire de fait isolé.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Une mobilisation de l'Etat sur les problématiques de la Corse liées à ses spécificités notamment en matière d'énergie.</li> <li>Le Pôle universitaire d'innovation en collaboration avec l'Université Côte d'Azur</li> </ul>	Politiques publiques Economie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une dynamique économique qui reste faible</li> </ul>	

## C. Les établissements du groupement et leur dynamique

### C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche

#### C.1.1 L'Université de Corse Pasquale Paoli

Siège : Corte, Campus : Corte, Ajaccio, et Borgo

L'Université de Corse Pasquale Paoli est une université pluridisciplinaire située à Corte qui propose plus de 100 diplômes du niveau bac au doctorat, délivrés par huit facultés, instituts et écoles dans quatre grands domaines fondamentaux : Arts, Lettres, Langues ; Droit, Économie, Gestion ; Sciences Humaines et Sociales ; Sciences, Technologies, Santé, Staps.

##### ► Quatre facultés

- La faculté de Droit et Science Politique de Corse
- La faculté des Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales
- La faculté des Sciences et Techniques
- L'Institut Universitaire de Santé (IUS)

##### ► L'Institut universitaire de technologie (IUT)

L'IUT de Corse propose six spécialités de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) : Génie Biologique ; Génie Civil Construction Durable ; Gestion des Entreprises & des Administrations ; Hygiène Sécurité Environnement ; Métiers du Multimédia & de l'Internet ; Techniques de Commercialisation et des licences Professionnelles.

##### ► L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)

L'Inspé est implanté sur trois sites : Corte, Ajaccio et Borgo.

##### ► L'École d'ingénieur Paoli Tech

Paoli Tech forme des ingénieurs dans les domaines de la maîtrise et gestion de l'énergie, de la construction durable et des énergies renouvelables.

##### ► École de management et d'Économie EME-IAE

L'École de management et d'économie – Institut d'Administration des Entreprises de Corse est implantée sur le campus Mariani à Corte. Elle a pour ambition de répondre aux besoins des entreprises du territoire tout en préparant les étudiants aux évolutions des modes de management.

Par ailleurs, l'Université de Corse Pasquale Paoli, en collaboration avec l'IEP d'Aix-en Provence, organise à Corte un parcours Sciences po.

## C.1.2 Les autres établissements d'enseignement supérieur

### ► Cnam

Le Cnam Corse, localisé à Bastia avec un lieu d'enseignements à Ajaccio, propose deux formations en alternance : l'École Management et société et l'École Sciences industrielles et technologies de l'information.

### ► Kedge Business school – Campus de Bastia

Kedge Business School est une Ecole de management française présente sur plusieurs campus en France et l'étranger dont celui de Bastia en Corse.

## C.1.3 Les organismes de recherche

### ► CNRS - Centre national de recherche scientifique

Quatre instituts du CNRS sont implantés en Corse :

**L'Institut écologie et environnement – Inee** du CNRS en Corse abrite l'unité d'appui et de recherche « Stella Mare » qui a pour objectif d'améliorer le niveau de connaissances sur différentes espèces marines indigènes dans un but de production mais également de préservation de la biodiversité et de la ressource.

**L'Institut de Physique-INP** est représenté en Corse par l'IESC, Institut d'études scientifiques de Cargèse, unité mixte de service.

**L'Institut des sciences humaines et sociales – INSHS** dispose en Corse de deux unités CNRS : la Fres, « fédération de recherche environnement et société » et le laboratoire Lisa, « lieux, Identité, espaces, activités ».

**L'Institut des sciences de l'ingénierie et des systèmes - Insis** est représenté en Corse par le laboratoire SPE – Sciences pour l'environnement, une unité pluridisciplinaire dont le projet scientifique repose sur la connaissance, la gestion et la valorisation des ressources naturelles ainsi que la compréhension de la dynamique des systèmes naturels complexes.

### ► Inrae - Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement

L'Inrae Corse joue un rôle majeur dans le contexte territorial où il est attendu sur la production de connaissances scientifiques inscrites dans des enjeux territoriaux d'utilité de proximité. Sa position scientifique montre une réelle originalité vis-à-vis des grandes évolutions en cours telles que le changement climatique, la différenciation sur les marchés, la gestion durable des ressources, la génétique, les enjeux de santé.

### ► Inserm - Institut national de la santé et de la recherche médicale

L'équipe Bioscope Corse Méditerranée de l'Université de Corse, antenne pour la Corse du réseau Sentinelles Inserm, mène des recherches sur l'hépatite E et les pathogènes liés aux tiques qui ont pour objectif de mettre en place un système d'alerte pour prévenir tout risque d'épidémie. Avec l'arrivée du nouveau virus SARS-CoV-2, Bioscope a développé plusieurs projets novateurs afin de participer à l'effort mondial pour mieux comprendre et maîtriser la Covid-19.

## ► CEA - Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives

Le CEA-Liten travaille avec l'Université de Corse et le CNRS sur l'hybridation de différentes formes de stockage d'énergie et l'optimisation de la distribution de l'électricité produite à partir d'énergies renouvelables, à travers un micro-réseau électrique intelligent. Ce projet est développé sur une plateforme expérimentale de stockage d'énergie à Vignola, près d'Ajaccio.

## ► Ifremer

Une station de l'Ifremer est implantée à Bastia. L'équipe de chercheurs est rattachée au laboratoire Environnement Ressources Provence Azur Corse localisé également à La Seyne-sur-Mer. Elle pilote les réseaux de surveillance de la qualité de l'environnement et participe à des projets de recherche en relation avec les questions locales d'aménagement, de protection de la biodiversité ou d'exploitation de ressource.

Les actions de l'Ifremer en Corse s'appuient sur cette équipe et s'effectuent avec l'ensemble des compétences et moyens de l'Institut, et notamment ceux de l'établissement de La Seyne (environnement), Sète et Palavas (pêche, aquaculture, lagunes). Une coopération, sous forme d'un groupement de recherche, portant sur les écosystèmes marins, a été établie avec l'Université de Corse.

## C.2 Les dynamiques collaboratives

### C.2.1 Le projet Excellence Uniti

Le projet Excellence Uniti (**UN**iversité : pour la **T**ransformation au service des territoires **I**nsulaires méditerranéens) s'inscrit dans le cadre des problématiques des régions méditerranéennes, notamment insulaires, qui souffrent souvent de handicaps structurels en partie liés à leur isolement, à leurs spécificités géographiques, à leurs contraintes démographiques ou à leurs ressources limitées qui peuvent entraver leur développement.

Uniti vise à positionner l'Université de Corse au centre des relations territoriales et insulaires méditerranéennes, en collaboration avec ses partenaires institutionnels (CNRS, Inrae, Cirad). Elle a la volonté d'assurer son rôle d'interface entre les acteurs institutionnels et le monde socio-économique et celui de catalyseur des dynamiques territoriales. Le projet Uniti participera à renforcer la signature de l'Université basée sur les « ressources naturelles et culturelles insulaires » en s'appuyant sur ses atouts existants (laboratoires, plateformes).

### C.2.2 La Fondation de l'Université de Corse

Dans le cadre de la loi relative aux libertés et responsabilités des universités (loi LRU), l'Université de Corse a créé une fondation destinée à répondre à une double ambition : développer les liens entre monde académique et monde socio-économique en réalisant des projets innovants, porteurs de haute valeur ajoutée pour le territoire ; et également de faire émerger et d'accompagner des projets d'intérêt général répondant à trois critères prioritaires : innovation et prospective ; attractivité internationale et promotion de l'identité universitaire ; transfert des savoirs et compétences de l'université vers le territoire insulaire.

### C.2.3 Le Réseau d'excellence des territoires insulaires

Créé à l'initiative de l'Université de Corse, le Reti (Réseau d'excellence des territoires insulaires) rassemble aujourd'hui une trentaine de partenaires universitaires implantés dans des îles de l'océan Indien, de l'océan Pacifique ou de la mer Méditerranée. Son principal objectif est de s'imposer comme référence en termes de transfert de connaissances sur les politiques du territoire insulaire,

destinées aux institutions publiques. Cette fédération d'universités des territoires insulaires, ouvre la voie :

- à des collaborations pédagogiques classiques (échanges d'enseignants, multiplication de partenariats Erasmus) ou plus innovantes (création de diplômes communs, échanges autour des pratiques d'insertion professionnelle...);
- à des coopérations scientifiques autour d'un certain nombre de thématiques ;
- à des transferts de technologie, à la création de plateformes communes de recherche ou d'innovation.

#### **C.2.4 Le réseau Téthys**

L'Université de Corse a rejoint le réseau de coopération transnationale Téthys, porté par Aix-Marseille Université. Ce réseau a pour mission de construire un lieu d'échanges culturels et scientifiques permettant d'apporter une contribution forte et pérenne à la construction de l'espace Euro-Méditerranéen. Le réseau rassemble plus de 70 universités partenaires issues de 19 pays.

#### **C.2.5 La convention tripartite Etat-Collectivité de Corse-Université de Corse**

L'université bénéficie d'un cadre réglementaire dérogatoire à la suite de la loi de décentralisation de 2002 (compétences dévolues à la collectivité de Corse). À ce titre, cinq conventions tripartites (État, collectivité de Corse et université de Corse) ont été signées en 2005, 2009, 2014, 2019 et 2023. Ces conventions fixent les objectifs et moyens de l'Université de Corse sur plusieurs années.

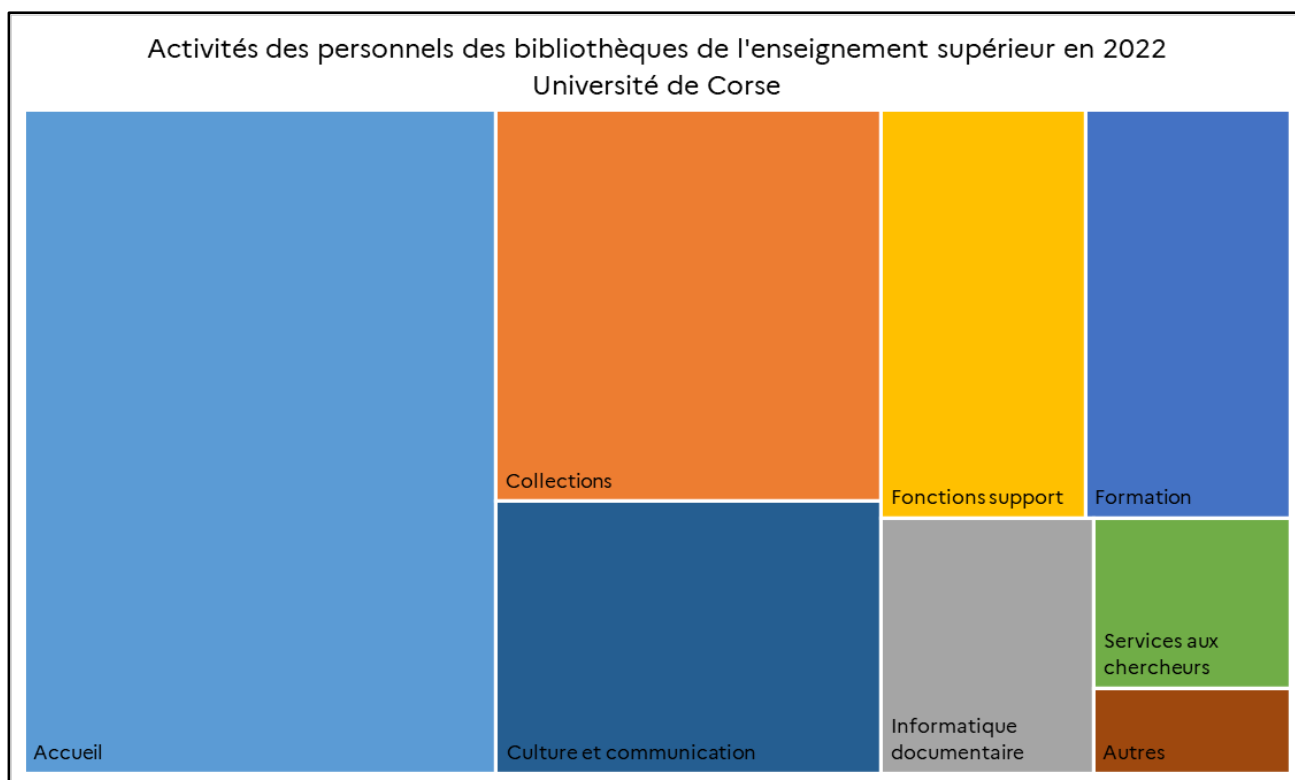
La convention 2023-2027 soutient une offre de formation répondant à un équilibre entre l'adossement aux compétences scientifiques de l'institution et l'adaptation aux besoins du territoire. La dynamique de transition et d'adaptation aux changements est un axe stratégique de la convention dans lequel l'université entend apporter des contributions directement valorisables au niveau du territoire et plus globalement de la société par sa recherche et sa formation. La construction d'un espace euro-méditerranéen constitue l'axe stratégique international prioritaire de l'université.

La convention précise les objectifs et actions prioritaires de l'université, la programmation des opérations immobilières, l'offre de formation ainsi que les moyens financiers pour y parvenir.

### C.3 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires

Dans le cadre de sa stratégie documentaire, l'Université de Corse Pasquale Paoli dispose d'une bibliothèque universitaire récente, implantée à Corte et construite en 2015. Elle propose plus de 100 000 documents en libre accès dans les espaces ouverts au public, et plus de 400 000 documents en ligne. La bibliothèque de Corte a mis en place une offre de services à destination des étudiants et de chercheurs pour les accompagner. Elle est également l'une des trente bibliothèques universitaires ouvertes les dimanches.

Graphique 10 - Université de Corse : la diversité des activités des personnels des bibliothèques en 2022 (source MESR/Dgesip/DGRI – A3 – ESBGU 2023)



Les activités d'accueil (37%) représentent le premier poste d'activité des personnels des bibliothèques devant la gestion des collections (18%). Près de 10% des activités des personnels sont consacrés à la formation des usagers.

### C.3.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire

Tableau 10 - Université de Corse : les conditions d'accueil et l'offre documentaire globale en 2021 (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Conditions d'accueil			Collections			
	Nombre de places	Moy. d'ouverture hebdo. des bib.> 200 places (heure)	Nombre entrées /an	Nombre de livres imprimés	Nombre de titres périodiques imprimés	Dépenses documentaires /usager	Nombre de prêts /étudiant
<b>Université de Corse</b>	454	78h30	144 207	128 133	433	106,84€	2,79

Note de lecture : les bibliothèques, dont la capacité est supérieure à 200 places, sont ouvertes en moyenne de 78h30 par semaine.

### C.3.2 Accompagnement des publics

Tableau 11 - Université de Corse : l'engagement des bibliothèques dans la formation, la médiation du savoir et l'appui à la recherche (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Formation		Médiation	Archives ouvertes
	Nombre d'heures de formations dispensées	Nombre de présences aux actions de formation	Nombre d'actions culturelles	Taux de dépôt en texte intégral
<b>Université de Corse</b>	187	1 277	11	16,24

Le service commun de documentation de l'Université Pasquale Paoli enrichit un fond patrimonial corse. Pour valoriser ce patrimoine et celui de la médiathèque territoriale de Corse u Cismonte, le SCD a réalisé une bibliothèque numérique dédiée. Il est également pôle associé de la Bibliothèque nationale de France et participe à l'alimentation de Gallica avec ses fonds patrimoniaux.





## Partie 2

### LES PARCOURS D'ETUDES

*La Corse compte plus de 6 000 inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 ce qui représente 0,2% des effectifs nationaux.*

*Les effectifs universitaires représentent près des trois-quarts des étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur.*

*La faible représentation des néo-bacheliers de la voie générale (47,6%) parmi les candidats Parcoursup ayant accepté une proposition est à souligner.*

*La répartition par discipline des étudiants inscrits à l'Université de Corse ne suit pas le schéma le plus commun, en Corse ce sont les Sciences humaines et sociales qui occupent la première place (29,2%) et non pas les sciences (24,8%) que l'on retrouve en troisième position derrière le Droit et les sciences économiques (27,3%).*

*La répartition des inscrits par cycle de formation LMD repose sur une large base de plus de 70% de L et 25% de M.*

*L'Université de Corse propose une 1<sup>e</sup> année en parcours d'accès spécifique aux études de santé mais la poursuite d'études en médecine, pharmacie, odontologie ou maïeutique s'effectue dans une université partenaire (Aix-Marseille, Paris-Cité ou Côte d'Azur).*

*En Corse, le taux d'étudiants étrangers en mobilité internationale est le plus faible de France (3,5% contre 12,9% pour l'ensemble du territoire français).*

*En 2021, la Corse a diplômé plus de 2 000 étudiants. Les taux de réussite des néo-bacheliers enregistrés par l'Université de Corse sont supérieurs à la moyenne en licences et masters avec des valeurs ajoutées positives.*

*L'Université a à cœur d'accompagner ses étudiants dans leur quotidien en veillant notamment à leur bien-être comme en témoigne son investissement sur les questions de lutte contre les violences sexistes et sexuelles et la révision de son schéma directeur de la vie étudiante.*

## A. Les parcours des étudiants

### A.1 La structuration de l'offre de formation

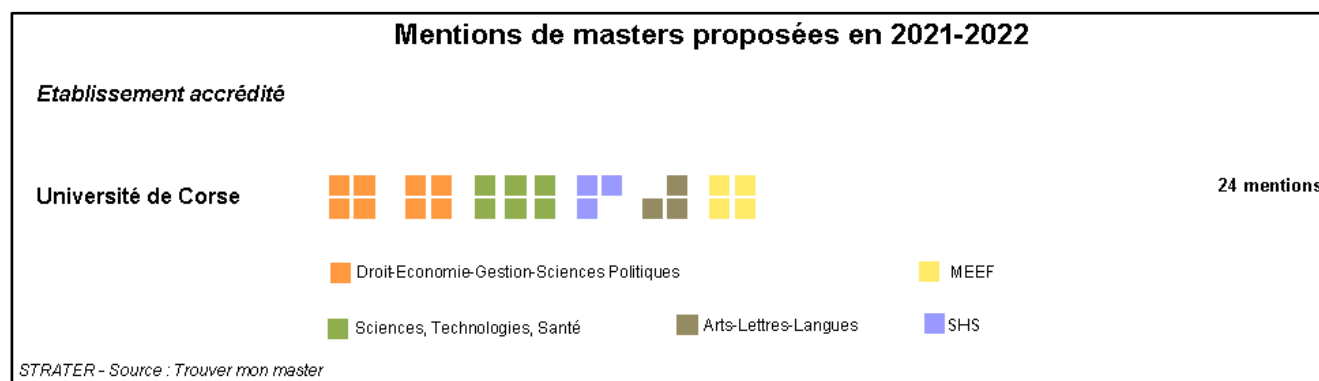
L'Université de Corse possède une offre de formation diversifiée, répartie en grands domaines fondamentaux incluant des enseignements de pointe et adaptée au territoire.

L'université de Corse dispense les enseignements du Parcours d'Accès Spécifiques aux études de Santé. Cependant, la poursuite d'études en médecine, pharmacie, odontologie (dentaire), maïeutique (sage-femme) ou kinésithérapie est assurée dans les établissements partenaires de l'Université de Corse (selon les spécialités : Aix-Marseille Université, Université Paris Cité et Université Côte d'Azur).

Par ailleurs, l'École d'ingénieurs Paoli Tech forme des ingénieurs dans les domaines de la maîtrise et gestion de l'énergie, de la construction durable et des énergies renouvelables.

#### ► L'offre de formation en master

Graphique 11 - Université de Corse : les mentions de formation en master par domaine en 2021-2022 (source : Open data *Trouver mon master*)



### A.2 Les caractéristiques de la population étudiante

#### A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle

Tableau 12 - Université de Corse : les choix d'orientation des candidats dans Parcoursup 2022 (source : Sies, Parcoursup)

Filières	Capacité d'accueil	Vœux confirmés	Candidats ayant accepté une proposition	Part néo-bacheliers par voie du bac			Part autres admis
				Générale	Techno.	Pro.	
Licence	1 220	6 441	862	48,8%	14,4%	4,9%	31,9%
PASS	140	714	138	78,3%	5,1%	0,7%	15,9%
BUT	300	2 759	242	33,9%	33,9%	1,7%	30,6%
Autre formation	58	239	45	4,4%	22,2%	6,7%	66,7%
<b>Total</b>	<b>1 718</b>	<b>10 153</b>	<b>1 287</b>	<b>47,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>3,9%</b>	<b>31,2%</b>

Note de lecture : 862 candidats ont accepté une proposition d'admission en licence dont 48,8% sont titulaires d'un bac général.

L'Université de Corse a vu ses propositions d'admission acceptées par près de 1 300 candidats, dont près de 69% ont obtenu leur bac à la session 2022. Pour les admissions en Pass, ces néo-bacheliers ont obtenu un bac général à plus de 78%, 5,1% ont obtenu un bac technologique et 0,7% un bac professionnel et le reste étant des candidats en réorientation ou en reprise d'études.

## A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation

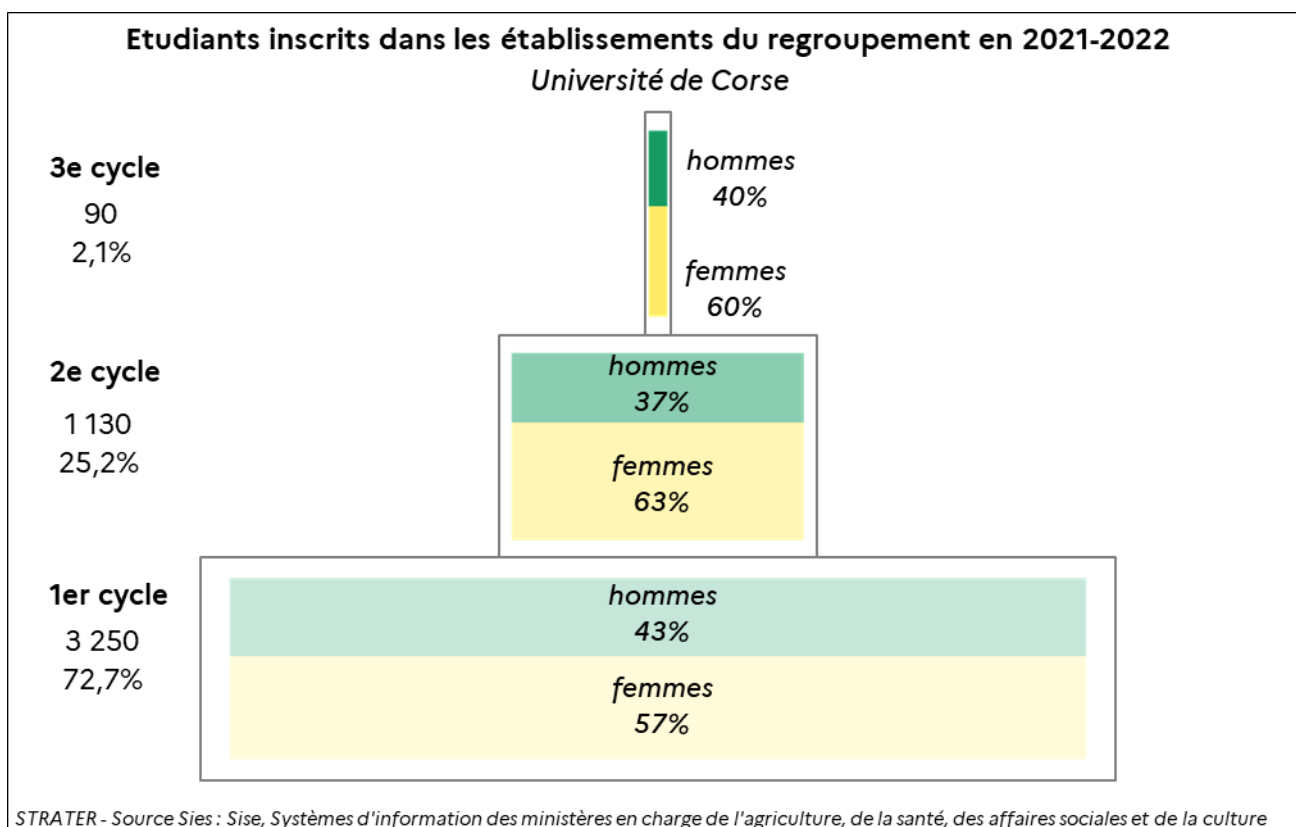
Tableau 13 - Université de Corse : la répartition par type de formations des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits à l'université en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

Formations	Effectifs	% de femmes	Part
<b>BUT/DUT</b>	491	42%	11,0%
<b>Licence (yc L.AS)</b>	1 980	59%	44,2%
<b>Licence professionnelle</b>	229	57%	5,1%
<b>Master (hors Meef)</b>	654	61%	14,6%
<b>Master Meef</b>	263	77%	5,9%
<b>Formations d'ingénieurs (publiques MESR)</b>	51	27%	1,1%
<b>Formations de santé (yc paramédicales)</b>	132	67%	2,9%
<b>Doctorat+HDR</b>	94	60%	2,1%
<b>Diplômes d'établissement</b>	483	64%	10,8%
<b>Autres formations universitaires</b>	98	56%	2,2%
<b>Total Université</b>	<b>4 475</b>	<b>59%</b>	<b>100,0%</b>

Note de lecture : 491 étudiants sont inscrits en BUT/DUT ce qui représente 11% des effectifs. 42% des étudiants en BUT/DUT sont des femmes.

### A.2.3 Les étudiants inscrits par cycle

Graphique 12 - Université de Corse : la répartition par cycle des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits à l'université en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

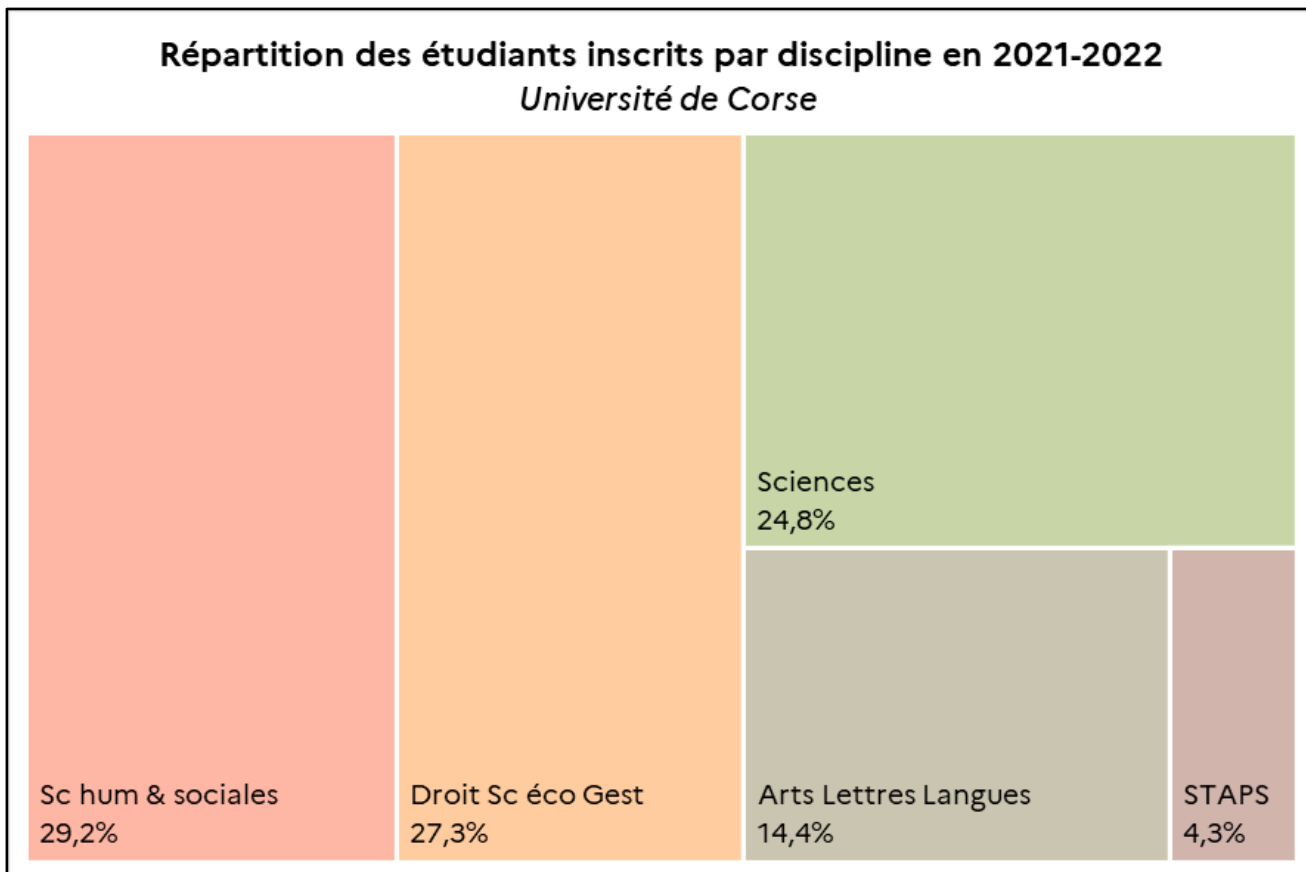


Note de lecture : 25,2% des étudiants de l'Université de Corse sont inscrits en 2<sup>e</sup> cycle. La part des femmes en 1<sup>er</sup> cycle est de 57%.

## A.2.4 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire

### ► Les effectifs par grande discipline

Graphique 13 - Université de Corse : la répartition par grande discipline des effectifs d'étudiants inscrits à l'université en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : 29,2% des étudiants de l'Université de Corse suivent une formation en Sciences humaines et sociales.

### ► Les effectifs dans les formations universitaires de santé

Les formations préparatoires aux études de santé accueillent, en 2021-2022, 191 étudiants dont 45% en Pass. L'Université de Corse n'a de parcours de formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique (MPOM) dans son offre de formation.

## ► Les effectifs dans les formations paramédicales universitaires

Tableau 14 - Université de Corse : la répartition des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les formations paramédicales universitaires en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

Diplôme préparé	Effectifs	Part des femmes	Part des femmes au niveau national
Diplôme d'État d'infirmier (grade licence)	364	85%	<b>87%</b>

Note de lecture : En 2021-2022, la préparation du diplôme d'état d'infirmier (grade licence) compte 364 étudiants inscrits à l'Université de Corse dont 85% sont des femmes contre 87% au niveau national.

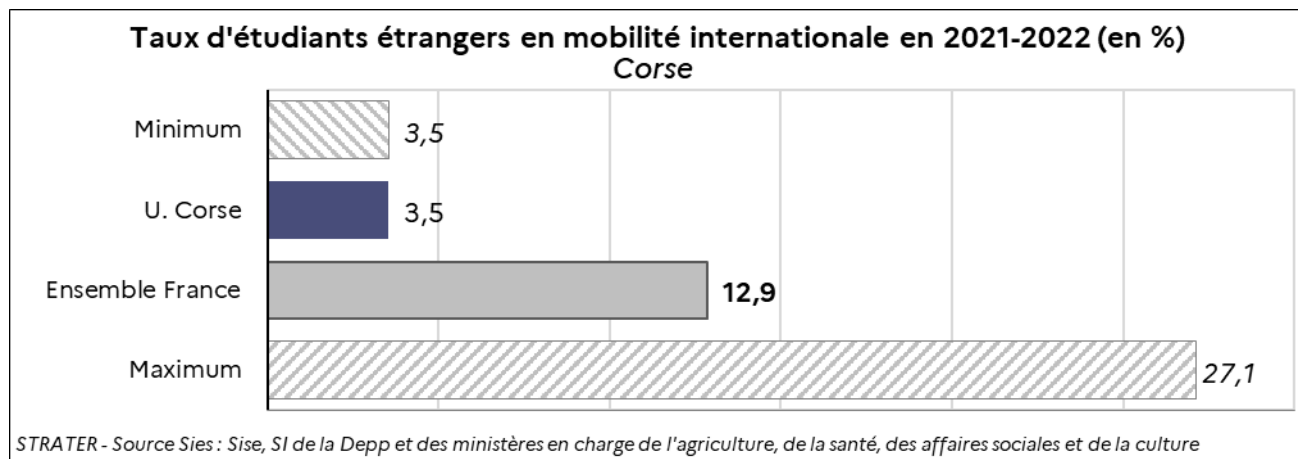
Avertissement : L'universitarisation des formations paramédicales s'opère progressivement depuis 10 ans mais les étudiants ne sont pas encore systématiquement inscrits à l'université pour tous les niveaux de la formation (souvent uniquement pour le niveau conduisant au diplôme).

Les effectifs d'inscrits présentés ici sont issus du système SISE en l'état de la remontée des données pour les établissements concernés.

Le diplôme d'état d'infirmier est rappelé ici pour information. Ses inscrits sont systématiquement exclus des effectifs d'étudiants présentés dans ce document car ils sont inégalement renseignés sur le territoire.

### A.2.5 La mobilité internationale des étudiants

Graphique 14 - Université de Corse : les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : En 2021-2022, les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits à l'Université de Corse représentent 3,5% de la population étudiante.

L'accueil des étudiants étrangers en mobilité internationale est le plus faible observé en France. Il est inférieur de 9,4 points au taux national

## A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés

### A.3.1 Les diplômés

Tableau 15 - Université de Corse : la répartition par type de diplômes des diplômés à l'université en 2021 (sources : Sies – Sise et enquête 26 Cidones)

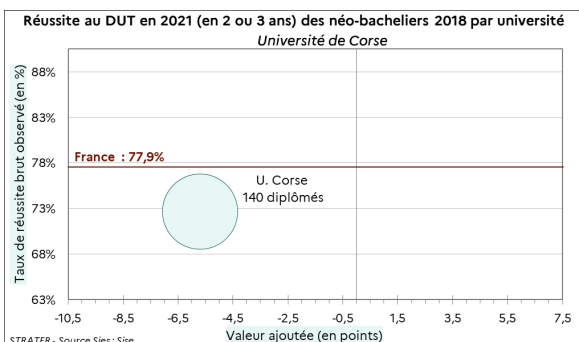
Diplômes	Effectifs	Part
DUT	184	9,2%
Licence	418	20,9%
Licence professionnelle	249	12,4%
Master (hors MEEF)	287	14,3%
Master MEEF	95	4,7%
Diplômes d'ingénieurs (écoles publiques MESR)	10	0,5%
Doctorat+HDR	3	0,1%
Diplômes d'établissement	694	34,6%
Autres diplômes universitaires	63	3,1%
<b>Total Université</b>	<b>2 003</b>	<b>100,0%</b>

Note de lecture : 418 étudiants de l'Université de Corse ont obtenu leur diplôme de licence en 2021 ce qui représente 20,9% des diplômés.

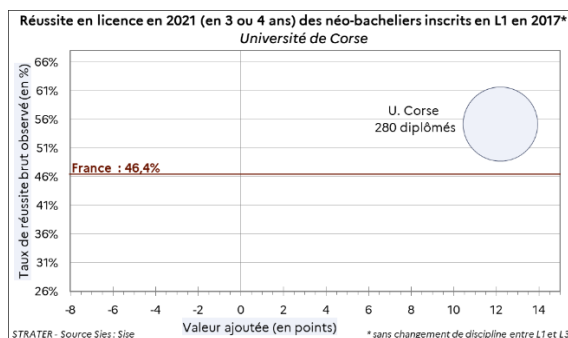
## A.3.2 Les taux de réussite en université

Université de Corse : la réussite 2021 dans les quatre principaux diplômes et la valeur ajoutée des universités (source : Sies - Sise)

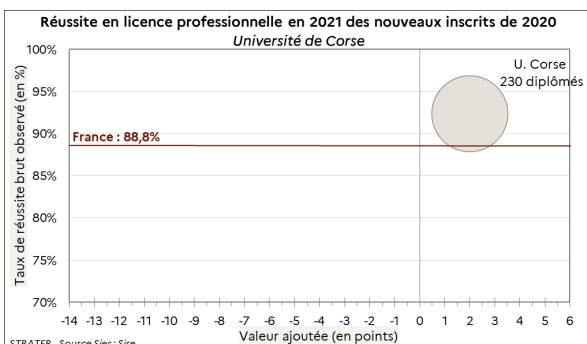
Graphique 15 - la réussite au DUT en deux ou trois ans des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en première année de DUT en 2018



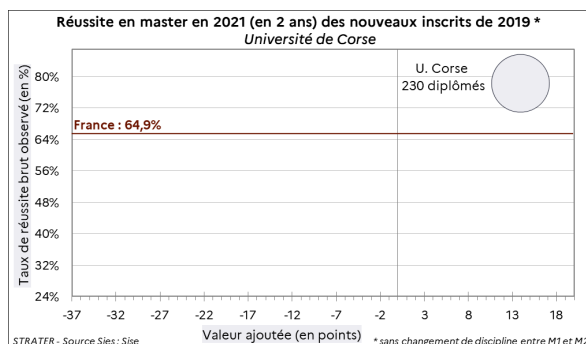
Graphique 16 - la réussite en licence en trois ou quatre ans des néo-bacheliers inscrits en L1 en 2017\* et qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3



Graphique 17 - la réussite en licence professionnelle en un an pour les nouveaux inscrits en 2020 en LP



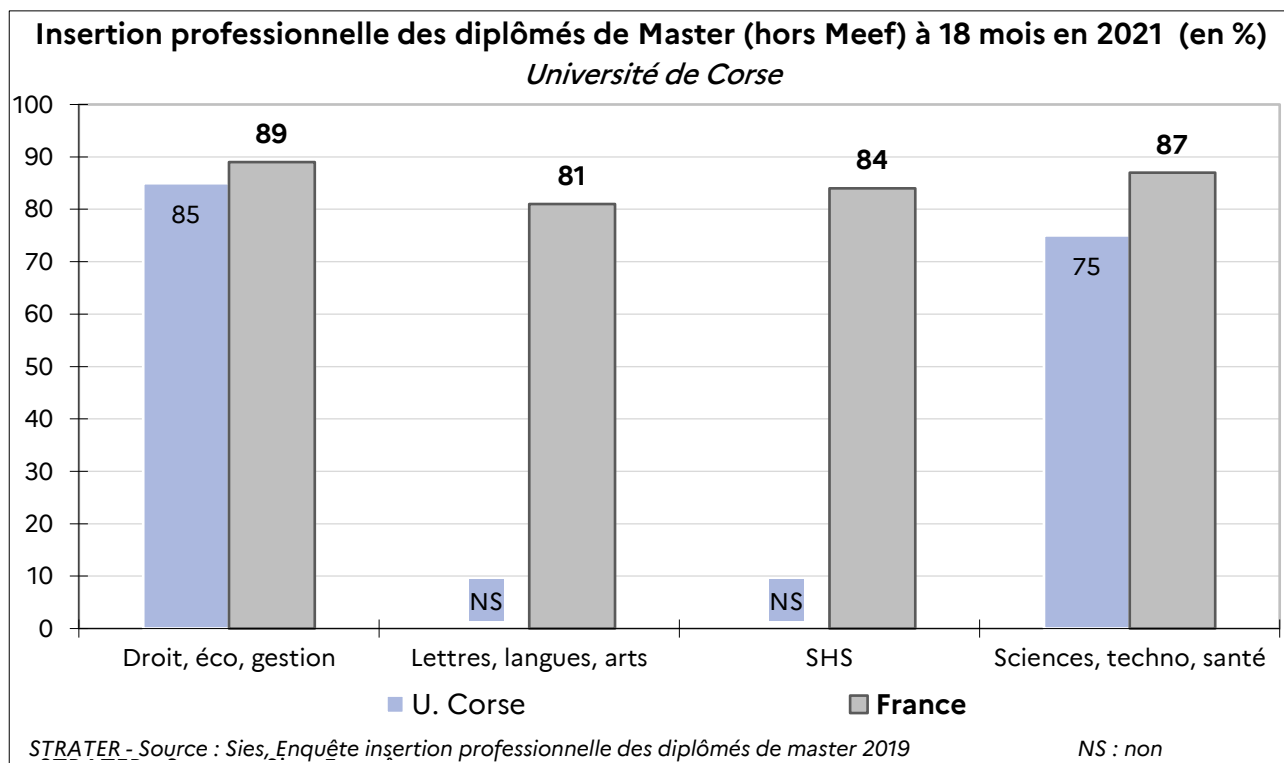
Graphique 18 - la réussite en master en deux ans des inscrits pour la première fois en master en 2019 et qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2





### A.3.3 L'insertion professionnelle des diplômés de master

Graphique 19 - Université de Corse : l'insertion professionnelle en 2021 à 18 mois, des diplômés 2019 de master (hors enseignement) des universités (source : Sies enquête Insertion professionnelle)



Note de lecture : le taux d'insertion professionnelle des diplômés de master à l'Université de Corse, 18 mois après l'obtention de leur diplôme, atteint 75 % en Sciences, technologie, santé.

## B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite

### B.1 La Vie étudiante

#### B.1.1 Le schéma directeur de la vie étudiante

L'Université de Corse place l'accompagnement, la qualité de vie et le bien-être des étudiants au premier plan de sa stratégie. Le schéma directeur vie étudiante, établi en 2019, fait mention d'une quarantaine d'actions programmées sur quatre ans pour favoriser le sentiment d'appartenance à l'établissement et leur réussite. Il s'articule autour de huit thématiques prioritaires : le logement, la restauration, les mobilités, la santé, le sport, la culture, les loisirs et la vie associative ou syndicale. Il définit quatre objectifs majeurs : optimiser l'intégration des étudiants et leur autonomie, les accompagner dans leur diversité et leurs spécificités pour la réussite, promouvoir un campus du vivre ensemble et concevoir un pilotage novateur et co-construit. Sa mise en œuvre repose un guichet unique d'accueil capable de répondre à leurs demandes, les informer ou les orienter vers les services concernés.

La révision du schéma directeur de la vie étudiante et la rédaction du schéma directeur du handicap sont inscrites dans la convention tripartite 2023-2027. Cette dernière prévoit également de développer l'accessibilité aux soins des étudiants, d'améliorer les dispositifs d'orientation et de renforcer son offre culturelle en lien avec la ville de Corte.

## B.1.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles

En 2021, dans le cadre du plan national de lutte contre les VSS, l'Université de Corse a assuré une communication renforcée et mobilisé l'implication des étudiants sur ce sujet.

Dès 2022, l'université a mis en place des actions fortes en direction de la formation des membres des cellules de veille et d'écoute, de la formation de tous les encadrants (agents Biats, enseignants-chercheurs, responsables pédagogiques etc.) et de celle de tous les étudiants de L1.

En 2023, l'Université fait preuve d'initiative originale et offre, dans le cadre de sa formation continue, une formation diplômante destinée aux personnes susceptibles d'être impliquées auprès de victimes ou d'auteurs de violences dans le cadre de leurs activités professionnelles.

La préparation de ce diplôme nécessite deux années et son niveau est celui du Master. Sa délivrance est assurée par l'Université de Corse, à travers sa Faculté des Lettres Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales et est organisée en partenariat avec le Centre Hospitalier de Bastia et l'Académie de Corse.

## B.1.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap

Tableau 16 - Université de Corse : les étudiants s'étant déclarés en situation de handicap par filière en 2021-2022 (source : Dgesip-Sous-direction de la réussite et de la vie étudiante)

	DUT	Licence	Master Doctorat	Formations en Santé et paramédicales	Autres Formations	Total
<b>Université de Corse</b>	22	122	29	22	4	199
<b>Part par type de formation</b>	11,1%	61,3%	14,6%	11,1%	2,0%	100,0%

*Note de lecture : Les 22 étudiants inscrits en DUT qui se sont déclarés en situation de handicap représentent 11,1% des effectifs d'étudiants en situation de handicap inscrits à l'université.*

0,4% de l'ensemble des étudiants en situation de handicap recensés au niveau national suivent leur parcours de formation en Corse.

## Partie 3

### LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

*L'unique école doctorale « Environnement et Société » compte 144 doctorants inscrits en 2021-2022 et a décerné une vingtaine de doctorats en 2021. La part des doctorants primo-inscrits qui ont bénéficié d'un financement pour effectuer leur thèse est très inférieure à la moyenne nationale (53%, France : 78%) soit une différence de 25 points.*

*La politique de recherche de l'Université de Corse a pour objectif de relever des défis sociaux en lien avec ses compétences scientifiques issues de deux grands domaines pluridisciplinaires : « Environnement, ressources naturelles et développement durable » et « Humanités et sciences sociales ».*

*La recherche prend appui sur les laboratoires de l'Université de Corse et également sur plusieurs organismes de recherche tels que le CNRS, l'Inrae, le Cirad et l'Inserm. Ainsi, la corrélation forte entre les spécificités géographiques de la Corse et les grandes thématiques choisies pour développement de ses axes stratégiques scientifiques traduit un niveau de cohérence d'ensemble très satisfaisant. En effet, l'insularité de la Corse l'oriente naturellement vers des problématiques tournées vers l'énergie, l'océanographie, l'environnement, l'exploitation des ressources naturelles, l'identité culturelle autant de domaines présents dans ces deux grands ensembles pluridisciplinaires que la région a souhaité privilégier pour exprimer son identité scientifique et asseoir son développement territorial.*

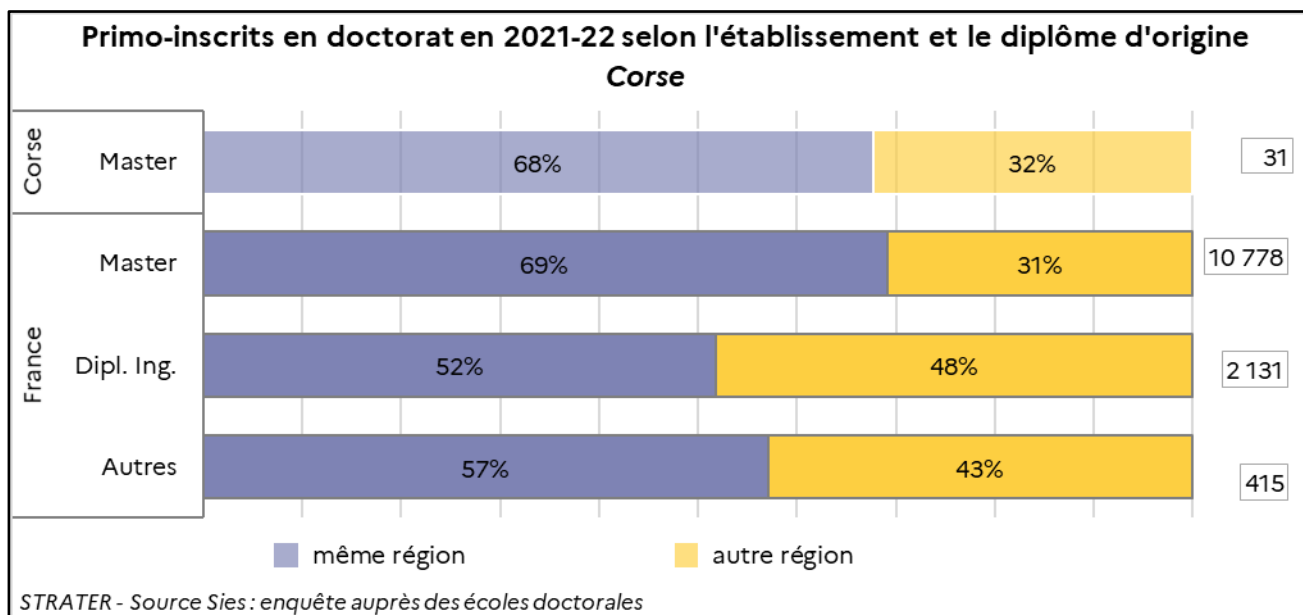
*Avec son projet Excellences sous toutes ses formes **Uniti** (Université pour la transformation pour les territoires insulaires méditerranéens), l'Université de Corse renforce sa signature scientifique basée sur les ressources naturelles et culturelles de son territoire.*

## A. La formation à la recherche par la recherche

### A.1 Le doctorat

#### A.1.1 La poursuite d'études en doctorat

Graphique 20 - Université de Corse : l'origine des primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 selon leur diplôme le plus élevé et l'établissement d'obtention (hors diplômes obtenus à l'étranger) (source : Sies - enquête auprès des écoles doctorales)



NB : les catégories dont les effectifs sont < 5 ne sont pas représentées

Note de lecture : Plus des deux tiers soit 68% des doctorants primo-inscrits en 2021-2022 à l'Université de Corse avaient obtenu leur master à l'Université de Corse. Ces résultats sont sensiblement égaux à ce qui est observé au niveau national.

#### A.1.2 L'offre de formation et les effectifs

##### ► Les écoles doctorales

Tableau 17 - Université de Corse : les écoles doctorales et leurs établissements d'enseignement supérieur co-accrédités ou accrédités en délivrance partagée (source : Dgesip)

Écoles doctorales	Établissements co-accrédités
Environnement et Société	Université de Corse

## ► Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés

Tableau 18 - Université de Corse : les doctorants inscrits en 2021-2022 et les docteurs diplômés en 2021, des écoles doctorales (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Doctorants		dont primo-inscrits		Doctorats obtenus en 2021	
	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes
Université de Corse	144	57%	38	63%	19	58%
France	71 426	47%	16 398	45%	13 590	44%

Note de lecture : La part des femmes inscrites en doctorat à l'Université de Corse (57%) est nettement supérieure à celle observée en France (47%). De la même manière, la part des femmes diplômées dans cette université est supérieure de 14 points à celle observée au niveau national.

### A.1.3 Le financement des thèses en doctorat

Tableau 19 - Université de Corse : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales).

	Doctorants bénéficiant d'un financement de thèse	Doctorants exerçant une activité rémunérée hors thèse	Total
Université de Corse	20	18	38
Répartition	53%	47%	100%
Répartition France	78%	16%	100%

Note de lecture : 20 doctorants primo-inscrits bénéficient d'un financement de thèse

La part des doctorants primo-inscrits financés pour leur thèse est nettement inférieure à celle observée au niveau national, soit 15 points de moins.

Tableau 20 - Université de Corse : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon la grande discipline et le genre (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

Sciences et interactions	
Part des femmes	63%
Part des femmes financées pour la thèse	54%
Part de l'ensemble des financés pour la thèse	53%

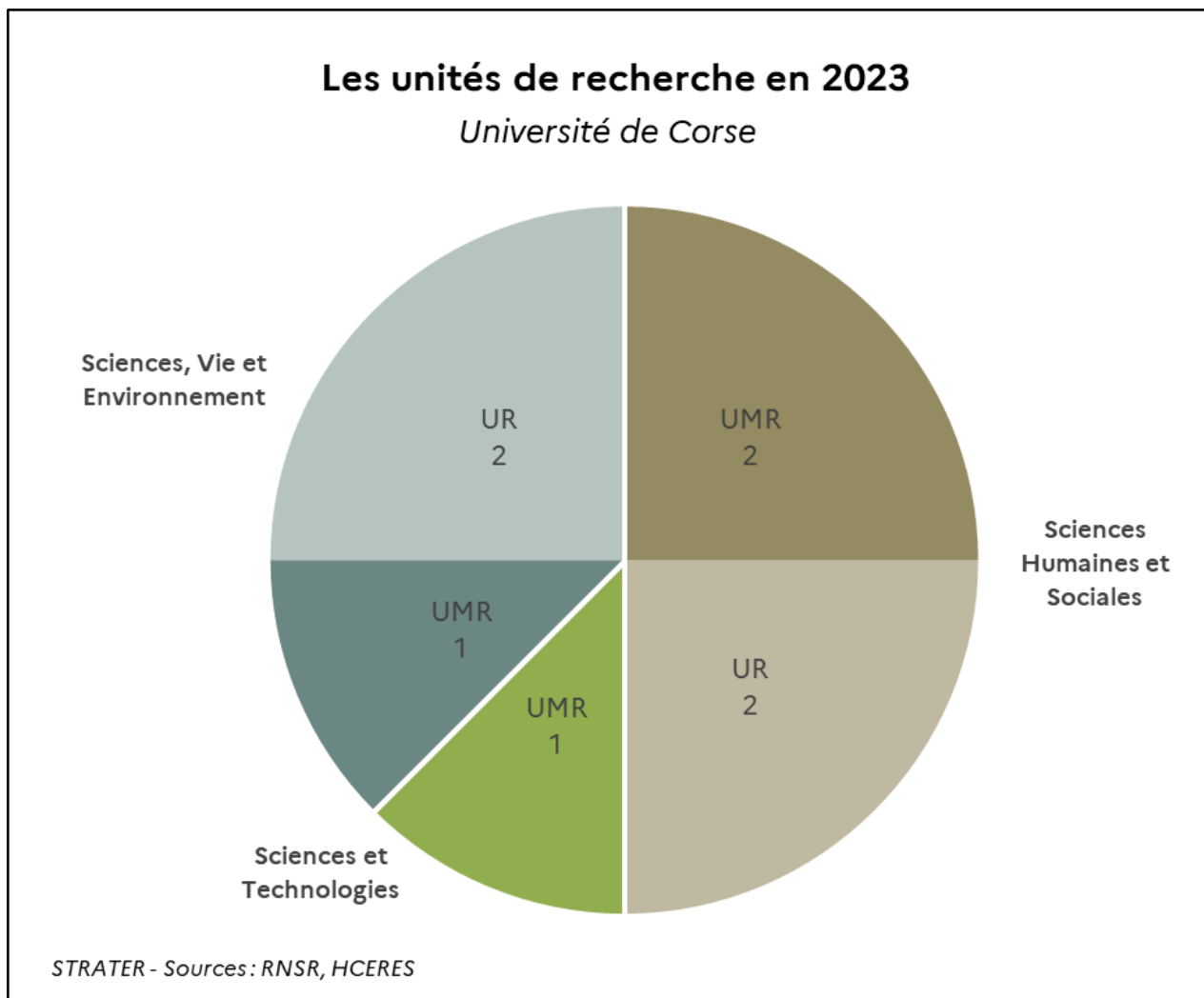
Note de lecture : les femmes représentent 63% des doctorants primo-inscrits en sciences et interactions. 54% d'entre elles ont bénéficié d'un financement pour leur thèse.

53% des primo-inscrits dans ce domaine ont bénéficiés d'un financement quel que soit leur genre.

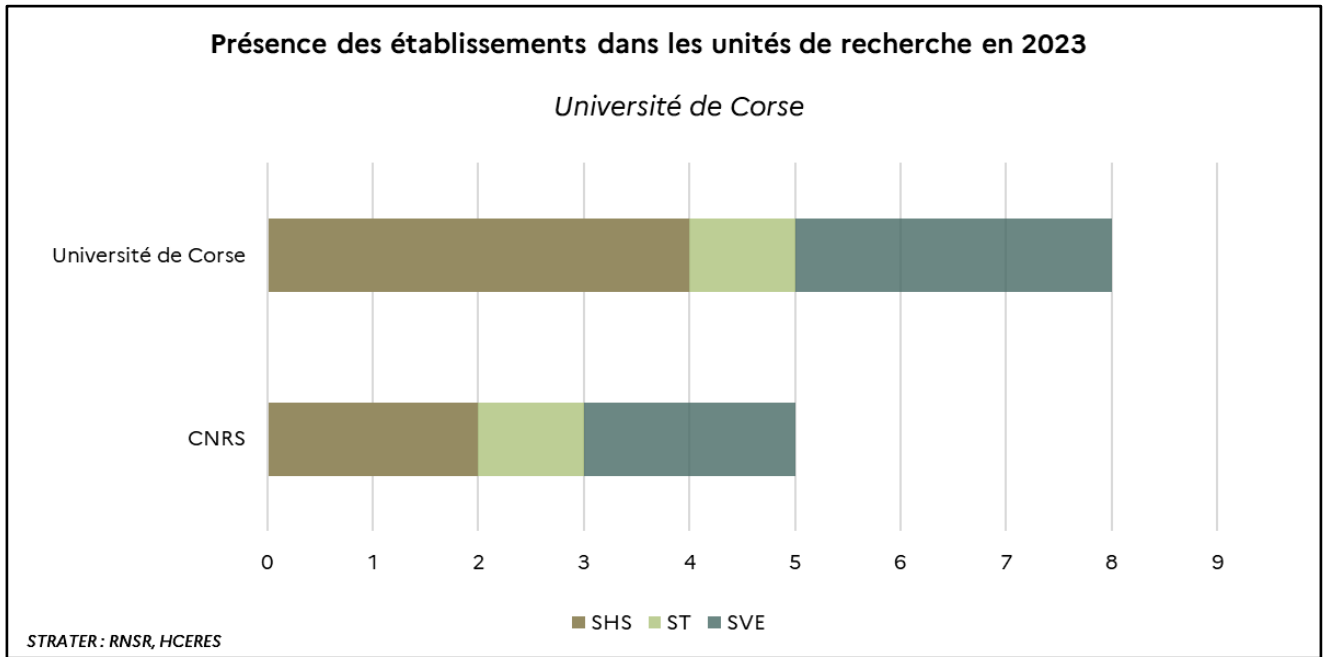
## B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées

### B.1 Les unités de recherche

Graphique 21 - Université de Corse : les unités de recherche par type de structure et grandes disciplines en 2023 (sources : MESR-RNSR, HCERES)



Graphique 22 - Université de Corse : les établissements tutelles des unités de recherche (sources : MESR-RNSR, HCERES)



## B.2 Les thématiques scientifiques

L'Université de Corse a bâti son identité scientifique autour de huit projets structurants pluridisciplinaires élaborés dans une perspective de développement territorial permettant des réalisations concrètes. Deux grands ensembles pluridisciplinaires structurant la recherche se distinguent : « Environnement, ressources naturelles et développement durable » et « Sciences humaines et sociales ».

Au sein de l'Université de Corse Pasquale Paoli, la recherche est réalisée en collaboration étroite avec les organismes de recherche. Les principaux sont le CNRS, l'Inrae en lien avec le Cirad, l'Inserm, le BRGM et le CEA-Liten.

Le projet Excellences sous toutes ses formes **Uniti** (Université pour la transformation pour les territoires insulaires méditerranéens) renforce la signature de l'Université de Corse sur les ressources naturelles et culturelles.

L'Université de Corse bénéficie d'un positionnement favorable, au centre des relations territoriales et méditerranéennes insulaires, en collaboration avec ses partenaires de recherche (CNRS, Inrae, Cirad) et avec les acteurs socio-économiques du territoire, pour devenir le catalyseur des dynamiques territoriales et mettre en place une politique globale d'établissement tournée non seulement vers son territoire mais également vers les territoires insulaires méditerranéens.

Le projet s'articule autour de deux axes stratégiques complétés par un axe transversal :

Axe 1 : Développer et renforcer les plateformes sur les ressources naturelles.

Axe 2 : Créer un Tourism'Lab en industrie culturelle.

Axe 3 : Pour les territoires insulaires méditerranéens.

## B.2.1 Maths Informatique

Le projet structurant **Compa** – Champs, ondes, mathématiques et applications concentre ses recherches en mathématiques et en physique fondamentale sur quatre thèmes : Mathématiques ; Ecoulements géophysiques et analyse fonctionnelle ; Acoustique ; Modèles aléatoires de séries intermittentes ; Champs quantiques et gravitation.

Le projet structurant **Sisu** - Simulation informatique et systèmes ubiquitaires est fondé sur la définition d'une approche générique de modélisation et simulation (M&S) de systèmes complexes qui associe les nouveaux concepts informatiques liés aux « objets intelligents », les systèmes embarqués et la M&S qui permet la mise au point de systèmes développés. Le projet **Sisu** est constitué de deux aspects : un aspect scientifique fondamental dans lequel des concepts génériques pour l'étude des systèmes complexes sont développés et un aspect technologique dans lequel l'ensemble des concepts développés est mis en œuvre. Ces concepts sont élaborés pour étudier le comportement de systèmes complexes et apporter in fine un éclairage sur des problèmes concrets émanant de la société ou de l'industrie.

Les chercheurs du domaine *Maths-Informatique* de l'Université de Corse participent à l'équipex + **MesoNet** labellisé dans le cadre de France 2030. L'enjeu de l'Equipex+ **MesoNet** est de constituer un réseau de mésocentres œuvrant pour le développement d'équipements numériques structurants, avec l'objectif à long terme de mettre en place une infrastructure distribuée dédiée à la coordination du HPC-AI (High Performance Computing and Artificial Intelligence) en France. Il est coordonné par le Genci (Grand Equipement National de Calcul Intensif).

## B.2.2 Environnement, ressources naturelles et développement durable

### ► L'environnement

L'Université de Corse abrite la Fédération de Recherche « Environnement et Société » dont les travaux de recherche sont effectués en lien avec le CNRS, l'Inrae. Les ambitions de cette fédération visent à favoriser de nouvelles synergies entre les acteurs de la recherche et la société civile en articulant sciences de la nature et sciences de l'homme, nouvelles technologies et savoirs anciens. Ce lieu de rencontre entre recherche, société et territoire, a été créé pour renforcer et valoriser les recherches interdisciplinaires développées entre les laboratoires fédérés.

L'Université de Corse est impliquée dans plusieurs réseaux majeurs, notamment au sein de son Institut d'Etudes Scientifiques à Cargèse (Université de Corse / CNRS / Université Côte d'Azur) qui organise ou accueille des rencontres internationales sur ce sujet.

Avec le laboratoire mixte SPE - Sciences pour l'environnement (CNRS/ Université de Corse), localisé sur les sites de Corte et Ajaccio, l'Université de Corse s'inscrit dans des problématiques internationales de préservation de l'environnement, tout en étant en phase avec les enjeux de développement économique durable de la Corse et sa stratégie de spécialisation intelligente. Pour mener à bien ses travaux sur la connaissance, la gestion et la valorisation des ressources naturelles ainsi que la compréhension de la dynamique des systèmes naturels complexes, le laboratoire SPE a regroupé ses thématiques de recherche au sein de projets structurants relevant de différents domaines (mathématiques, physique, environnement et énergies renouvelables).

Les domaines d'application des projets développés au sein du laboratoire SPE sont très variés et concernent les grands défis sociétaux comme la transition énergétique, la transition écologique, les risques naturels et la préservation des ressources naturelles. De nombreux partenariats existent avec des acteurs institutionnels, centres de recherche, acteurs socio-économiques et industriels.

Le projet structurant **Feux** porte sur l'étude des incendies de végétation. Les travaux de recherche concernent notamment la modélisation, la métrologie des feux et les études d'impact sur les écosystèmes et les hommes. Des approches interdisciplinaires théoriques, numériques et



expérimentales sont nécessaires à différentes échelles (laboratoire, parcelle, terrain) pour améliorer la compréhension de ces incendies et développer des outils d'aide à la décision pour les politiques publiques (prévention et lutte contre les incendies de végétation).

### ► Les ressources naturelles

L'Université de Corse, l'Ifremer et de nombreux autres partenaires collaborent au développement d'outils de modélisation des processus hydrologiques (maîtrise et gestion des ressources halieutiques, qualité des eaux littorales), sur la structure, le fonctionnement et l'altération des peuplements phytoplanctoniques soumis aux activités de l'homme, ainsi que sur les ressources halieutiques en vue de réaliser des transferts de technologie et de savoir-faire vers les acteurs socio-économiques de l'aquaculture et de la pêche.

**La plateforme Stella Mare**, unité d'appui et de recherche du CNRS et de l'Université de Corse, travaille sur les ressources halieutiques, l'écologie marine, la courantologie.

Le projet structurant **Gestion et valorisation des eaux en Méditerranée** vise à fournir les éléments opérationnels d'une expertise au niveau insulaire, national, international et notamment méditerranéen, à travers la mise en place de diagnostics, de prédiction et de solutions adaptés à la gestion durable de l'eau et des ressources naturelles associées. Les domaines d'expertises concernent le continuum existant entre les eaux douces continentales de surface et souterraines, les eaux saumâtres littorales et les eaux marines.

Le projet structurant **Ressources naturelles** s'inscrit dans le cadre de la qualité, de la caractérisation et de la valorisation des substances naturelles végétales spécifiques des milieux méditerranéens ou insulaires notamment dans les plantes à parfum, aromatiques et médicinales et les produits agroalimentaires typiques (huile d'olive, agrumes, spiritueux, fruits, miels). Cette approche contribue à la protection de l'environnement, au maintien de la biodiversité et à l'instauration d'un mode de développement durable.

### ► Les énergies renouvelables

Le laboratoire SPE coordonne le projet structurant **Énergies renouvelables** dont l'objectif majeur est de modéliser, d'optimiser des blocs technologiques d'une chaîne énergétique intégrant un ou des système(s) de stockage, des sources renouvelables d'énergie et des charges qu'elles soient thermiques ou électriques. Il s'agit de développer des algorithmes de gestion des flux énergétiques permettant ainsi une hybridation optimisée de systèmes Energies renouvelables.

Le centre d'études scientifiques Georges Peri porté par l'Université de Corse, le CEA, le CNRS et le pôle de compétitivité Cap Energies portent également des projets emblématiques sur les énergies renouvelables. Il s'agit notamment du projet **Myrte**, en collaboration avec Areva, qui vise à étudier le stockage de l'énergie solaire en hydrogène avec restitution par une pile à combustible et le projet **Paglia Orba** vise à étudier et expérimenter les autres formes de stockage des énergies renouvelables utiles au bouquet énergétique de la Corse.

Par ailleurs, le CEA-Ines a constitué avec l'Université de Corse et le CNRS, une antenne applicative de l'Institut National de l'Energie Solaire (Ines) en Corse. Cette antenne dénommée Inesme travaille sur le stockage des énergies intermittentes, la mobilité électrique et l'habitat durable.

Le programme France 2030 a soutenu l'Equipex **Durasol** jusqu'en 2019, coordonné par le CEA Grenoble auquel l'Université Pasquale Paoli a participé. Cette plateforme multi-sites est dédiée à l'étude du vieillissement accéléré des composants et systèmes solaires photovoltaïques et thermiques et des corrélations climatiques. Unique en Europe, elle couvre l'ensemble des technologies solaires, permettant à la France de consolider sa position dans le secteur des énergies renouvelables.

## ► La Santé

L'unité de recherche Bioscope est spécialisée dans la recherche et le suivi épidémiologique de maladies infectieuses communautaires, émergentes et zoonotiques dans un contexte "One Health" (une seule santé). Elle participe à la constitution d'un observatoire utile à la veille sanitaire et l'alerte épidémiologique précoce en Méditerranée. Elle participe également à la constitution de banques biologiques de données virologiques et sérologiques.

Dans le cadre du PEPR Prezode piloté par l'IRD, le Cirad et l'Inrae, le projet **Arche**, piloté par l'Université de Corse et Aix-Marseille Université vise à comprendre les déterminants de l'émergence du virus de la fièvre hémorragique de Crimée-Congo (CCHFV, transmis par les tiques aux humains et aux animaux) dans différentes régions du sud de la France. Il permettra d'identifier les facteurs favorisant à la fois l'émergence et les risques de transmission, d'améliorer les méthodes de détection du virus et d'estimer sa circulation ainsi que celle d'autres orthonavirus, de modéliser la dynamique de sa transmission, ainsi que de co-construire et de diffuser des actions préventives grâce à des approches socio-écologiques et issues de sciences participatives.

### **B.2.3 Les sciences humaines et sociales**

#### ► Culture et territoire

Dans le domaine des humanités, la Médiathèque Culturelle de la Corse et des Corses (M3C) de l'Université de Corse assume le rôle d'interface entre les chercheurs et les collections. Elle met à la disposition de tous plus de 40 000 documents accessibles en ligne (ouvrages, films, photos...) sur la culture corse et se définit comme un service multimédia de visualisation et d'aide à l'analyse des phénomènes culturels. Elle participe ainsi au développement et à l'enseignement de la langue et de la culture corses, à la préservation des fonds culturels de la Corse ou encore à la valorisation du patrimoine archéologique, historique, paysager et littéraire de la Corse.

Le laboratoire Lieux, identités, espaces et activités (Lisa) est l'unité mixte CNRS / Université de Corse qui porte deux des projets structurants du domaine des sciences humaines et sociales.

Le premier projet **Terra** - Territoires, ressources, acteurs s'intéresse aux espaces insulaires. Il consiste à modéliser les possibilités et potentialités (mais aussi les risques) d'un développement économique d'un territoire insulaire centré sur ses propres ressources, qu'elles soient naturelles, patrimoniales ou culturelles. Trois axes de recherche ont été définis : les relations centre-périphérie et gouvernance insulaire ; la compétitivité et valorisation des aménités culturelles et patrimoniales et la prévention des risques liés à la spécialisation des espaces périphériques insulaires.

Le second projet **ICPP** - Identités, cultures : les processus de patrimonialisation - est un projet interdisciplinaire dans lequel de nombreux domaines tels que les lettres, l'art, les langues, la communication, l'éducation, l'histoire, l'archéologie et l'anthropologie- participent notamment à déterminer des critères scientifiques de définition du patrimoine de la Corse replacée dans son aire méditerranéenne. Cet éclairage insulaire original apporté à l'étude de la Méditerranée occidentale dans les domaines littéraire, linguistique et historique s'appuie sur la chaire Paul Valéry. Le projet propose également de nouveaux outils de valorisation fondés sur les Humanités numériques comme la Médiathèque culturelle de la Corse et des Corses – M3C.

Outre ces deux projets, le Lisa administre la plateforme **Locus** qui est un outil de connaissance, d'analyse et d'aide à la réalisation des travaux scientifiques des chercheurs dans le cadre de leurs thématiques de recherche. Cette plateforme assure la cohérence et l'homogénéité des données, organise leur diffusion et développe des outils spécifiques.

L'université et le CNRS ont conçu un outil scientifique : la Banque de Données Langue Corse (BDLC) afin d'illustrer et d'étudier la variation linguistique du corse dans l'espace.

Le programme France 2030 soutient le Labex **Driihm / Irdhei**, piloté par le CNRS, dédié à un dispositif de recherche interdisciplinaire sur les Interactions Hommes-Milieus durables auquel l'Université de Corse participe aux côtés de nombreuses universités françaises dont Aix-Marseille-Université et Avignon Université.

### ► Sciences juridiques

Par ailleurs, l'équipe Méditerranéenne de Recherche Juridique (EMRJ) de l'Université de Corse explore deux axes et une thématique transversale qui couvrent les domaines des quatre mentions de masters proposées par l'université. Le premier axe, « Patrimoine et entreprises », a vocation à approfondir les recherches premières du laboratoire et concerne ainsi tant les particuliers que les entreprises. Le second axe intitulé « Justices » permet d'ouvrir plus largement sur les questions contentieuses et procédurales dans leurs dimensions internes, européennes et internationales, les travaux dans le domaine pénal étant pour l'heure dominants. Enfin, la thématique transversale a pour objet la transformation numérique et se concrétise dans la Chaire sur la confiance numérique inaugurée en septembre 2018, portée par l'EMRJ en partenariat avec la Fondation de l'Université de Corse.

## B.3 Les publications et les distinctions scientifiques

### B.3.1 La part nationale des publications de la région, leur impact et leur spécialisation

Tableau 21 - Université de Corse : le nombre et la part nationale de publications par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2021\*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2021*	Nombre de publications	Part nationale (%)
LS1 - Biomolécules	9,3	0,1
LS2 - Biol. intégrative	5,2	0,1
LS6 - Immunité & infectio.	12,0	0,1
LS7 - Maladies humaines	3,0	0,0
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	22,3	0,2
LS9 - Biotechnologie	38,6	0,3
<b>Total LS</b>	<b>92,2</b>	<b>0,1</b>
PE10 - Sc. terre	20,5	0,1
PE2 - Constituants fond. de la mat.	5,5	0,0
PE4 - Chim. phys.	9,6	0,1
PE5 - Chim. matériaux	12,3	0,1
PE6 - Informatique	15,6	0,1
PE7 - Communication	9,2	0,0
PE8 - Ingé. produits et procédés	25,2	0,1
<b>Total PE</b>	<b>110,3</b>	<b>0,1</b>
SH1 - Individus, marchés et org.	12,2	0,2
<b>Total SH</b>	<b>29,0</b>	<b>0,1</b>
<b>Tous domaines</b>	<b>231,4</b>	<b>0,1</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

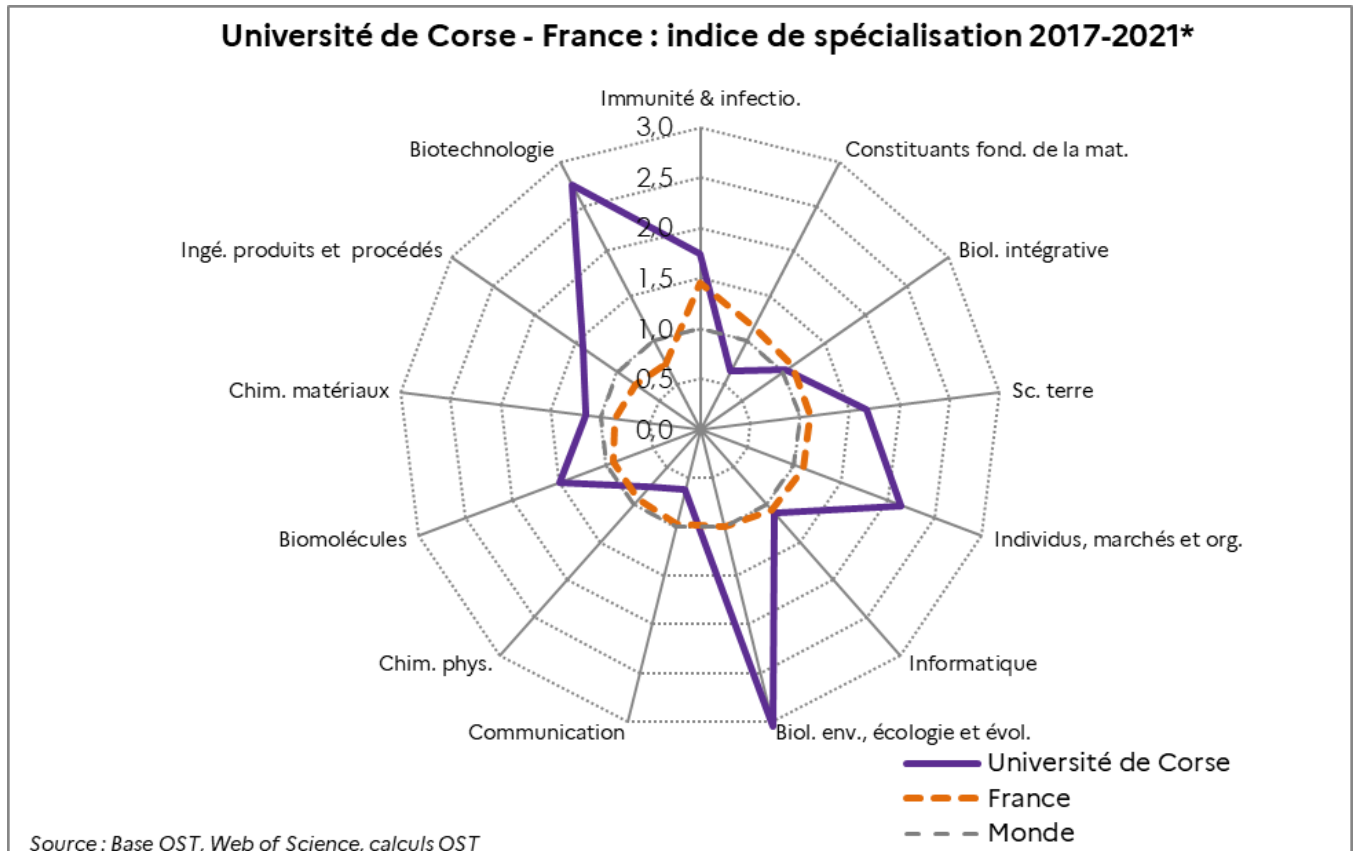
Cellules grisées : moyenne annuelle inférieure à 30 publications en compte de présence

Graphique 23 - Université de Corse : l'indice d'impact par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2020, comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Indice d'impact	Université de Corse	France
LS1 - Biomolécules	0,50	0,97
LS2 - Biol. intégrative	0,39	0,99
LS6 - Immunité & infectio.	0,63	1,00
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	0,83	1,09
LS9 - Biotechnologie	0,68	1,11
<b>Total LS</b>	<b>0,67</b>	<b>1,04</b>
PE10 - Sc. terre	0,75	1,08
PE4 - Chim. phys.	0,41	0,86
PE5 - Chim. matériaux	0,46	0,88
PE6 - Informatique	0,28	0,80
PE8 - Ingé. produits et procédés	1,03	0,92
<b>Total PE</b>	<b>0,62</b>	<b>0,93</b>
<b>Total SH</b>	<b>0,34</b>	<b>0,76</b>
<b>Tous domaines</b>	<b>0,61</b>	<b>0,96</b>

Cellules grisées : moyenne annuelle inférieure à 30 publications en compte de présence

Graphique 24 - Université de Corse : l'indice de spécialisation par sous-domaine ERC comparé à la France, période 2017-2021\*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications sont représentés.

L'indice de spécialisation de l'Université de Corse est défini par la part mondiale de publications (%) de l'Université de Corse dans cette discipline rapportée à sa part mondiale de publications dans l'ensemble des disciplines. Par construction, la valeur neutre de spécialisation est égale à 1.

**Tableau 22 - Université de Corse : l'indice d'activité les top 1 %, top 5 %, top 10 %, top 20 % et pour les publications non citées toutes disciplines, période 2017-2020, comparé à la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)**

2017-2020	Top 1%	Top 5%	Top 10%	Top 20%	Non citées
Université de Corse	0,51	0,36	0,38	0,43	1,25
France	0,84	0,88	0,92	0,96	0,97

Note de lecture : l'indice d'activité de l'Université de Corse dans le centile des publications les plus citées est de 0,51 et inférieur à celui de la France.

L'indice d'activité fournit un indicateur d'intensité de la production de publications fortement citées. L'indice d'activité dans le centile des publications les plus citées rapporte la part de ces publications dans le total de l'université à ce même ratio pour le monde.

Remarque : la dernière année disponible est 2020 pour les données d'impact, car les citations ne sont pas encore en base pour 2021.

### B.3.2 Les collaborations scientifiques

**Tableau 23 - Université de Corse : la part des publications en collaboration nationale, européenne et internationale, période 2017-2021\* par domaine ERC, comparé à la France, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)**

Domaine ERC	Université de Corse				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*
<b>Part (%) de publications en co-publication internationale</b>								
LS Sciences de la vie	66,0	65,8	0	67,3	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	65,3	68,9	+5	62,7	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	33,3	47,1	+41	40,0	49,3	59,1	+20	54,1
Tous domaines	60,9	63,2	+4	60,7	60,8	64,5	+6	63,0
<b>Part (%) de publications en co-publication européennes</b>								
LS Vie & Santé	7,5	15,1	+100	15,8	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences & Technologies	11,1	18,0	+62	15,7	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences Humaines & Sociales	-	17,6	-	13,3	11,7	12,1	+4	12,0
Tous domaines	8,7	17,9	+106	15,2	13,3	12,9	-3	13,2
<b>Part (%) de publications en co-publication nationales</b>								
LS Vie & Santé	24,5	31,5	+28	26,8	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences & Technologies	25,0	19,7	-21	25,3	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences Humaines & Sociales	50,0	23,5	-53	35,0	24,5	21,6	-12	22,8
Tous domaines	28,3	25,6	-9	30,1	26,2	25,2	-4	25,2

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

### B.3.3 Science ouverte

Tableau 24 - Université de Corse : le nombre de publications en accès ouvert et l'indice d'accès ouvert par domaine ERC, années 2017 et 2021\* et période 2017-2021\* (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Site alsacien	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
LS - Vie & Santé	4	12	50	1,11	1,36	1,32
PE - Sciences & Technologies	6	9	49	1,73	1,75	1,74
SH - Sciences Humaines & Sociales	1	4	10	1,86	2,23	2,21
<b>Tous domaines</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>110</b>	<b>1,56</b>	<b>1,64</b>	<b>1,62</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

### B.4 Les distinctions individuelles scientifiques

En 2007, l'Institut Universitaire de France (IUF) comptait parmi ses membres senior un professeur rattaché à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation situé à Corte (Inspé de Corse) dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Sur la période 2016-2021, un lauréat de l'Université de Corse a bénéficié du dispositif ERC Tremplin financé par l'ANR. Les champs d'expertises de ce lauréat relèvent des biosciences et biotechnologies (biodiversité, écologie et évolution des procaryotes, microbiologie environnementale, magnétoréception chez les microorganismes, biominéralisation et symbiose procaryote-eucaryote unicellulaire).

## Partie 4

### TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE

*Pour développer et intensifier les domaines de l'innovation, du transfert de technologies et de la création d'entreprises innovantes, l'Université de Corse aux côtés de l'Université Côte d'Azur s'organise autour du Pôle universitaire d'innovation **MED'Innov** récemment labellisé dans le cadre de France 2030. Il s'appuie sur l'expertise de différentes structures de valorisation déjà en place depuis plusieurs années (Satt Sud-Est, incubateurs, instituts Carnot, plateformes).*

*Les domaines technologiques privilégiés par l'Université de Corse découlent naturellement de ses spécificités structurelles insulaires notamment les énergies renouvelables ; les ressources naturelles (halieutiques, littorales et marines) ; l'agronomie-élevage.*

*Pour accompagner le développement de la formation professionnelle dans ses filières stratégiques, l'Université de Corse participe au projet CMA Famex 2030 porté par le campus des métiers et des qualifications « économie de la mer » qui s'intéresse à l'alimentation durable et traçable ainsi qu'à la décarbonation des mobilités.*

*En 2022 et 2023, le dynamisme de l'université en matière d'innovation et d'entrepreneuriat dans ses secteurs clés a été salué à plusieurs reprises. La Corse accueille une start-up lauréate du concours-I-Lab ainsi que deux lauréats au prix pépite.*

*L'implication et la volonté de l'Université de Corse qui souhaite promouvoir le développement du dialogue entre Science et société ont été reconnues par le ministère qui lui a décerné en avril 2022 le label SAPS dans le cadre du programme « Science avec et pour la Société ».*

## A. Les interactions formation – emploi

### A.1 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030

Le Campus des métiers et des qualifications « Economie de la mer », porté par l'Université de Toulon, coordonne le projet CMA **Famex 2030** qui s'intéresse à l'alimentation durable et traçable et la décarbonation des mobilités. Le projet Famex 2030 propose une approche commune au niveau de la façade méditerranéenne pour mutualiser les efforts et rationaliser les investissements de formation face à la dispersion des initiatives à l'échelle de trois régions (Provence-Alpes-Côte d'Azur, Corse et Occitanie). Plusieurs axes ont été identifiés pour développer de nouvelles compétences et séduire une nouvelle génération à exercer des "métiers bleus":

- intégrer les changements de pratiques professionnelles dans le milieu de la Pêche & Aquaculture pour une alimentation durable ;
- contribuer au verdissement de l'économie de la mer avec une prise en compte des mobilités marines décarbonées et converger vers des Ports propres
- piloter, mesurer, décider et renforcer l'action de l'Observatoire interrégional des Métiers de la mer.

## B. Science, société et territoires

### B.1 Science avec et pour la société

En avril 2022, le MESR a décerné le label Saps "Science avec et pour la Société" à l'Université de Corse.

Le programme "Science avec et pour la Société" doit permettre de renforcer la structuration du paysage institutionnel à travers la création d'un réseau partenarial adossé aux sites universitaires, et faciliter le déploiement des politiques publiques en faveur du dialogue entre sciences, recherche et société au cœur des territoires.

Cette labellisation découle des dispositions "science et société" de la loi de programmation de la recherche du 24 décembre 2020, reprises et développées par la "feuille de route ministérielle" en faveur de la "science avec et pour la société".

L'université a intégré dans la nouvelle convention tripartite une action visant à renforcer les initiatives Saps dans ses différents campus (expositions, conférences) pour valoriser l'activité de ses chercheurs auprès du public et accompagner les établissements scolaires dans la réalisation de leurs projets de CSTI. Ainsi, l'université souhaite déployer la vie culturelle au-delà des campus pour l'offrir à l'ensemble de la population corse.

### B.2 Langue Corse

L'Université de Corse cultive une approche ouverte de l'identité corse. Son engagement pour accompagner le processus de co-officialisation des langues française et corse est directement lié à l'idée d'un projet d'avenir plurilingue pour l'université. L'Université de Corse propose Gymcorsu, en partenariat avec la plateforme Gymglish. Gymcorsu est un outil qui permet aux locuteurs passifs de développer leurs compétences en langue corse.

La Médiathèque Culturelle de la Corse et des Corses (M3C) rassemble plus de 40 000 documents d'hier et d'aujourd'hui sur la culture corse (dictionnaires, atlas linguistiques, ouvrages, films, photos de pratiques traditionnelles, de paysages, etc.) Elle participe ainsi au développement de la langue et



de la culture corses, à son enseignement et à sa pratique dans et hors de l'école, à la préservation des fonds culturels de la Corse ou encore à la valorisation du patrimoine archéologique, historique, paysager et littéraire de la Corse. Cette base de données est accessible via une médiathèque en ligne, ouverte à tous et totalement gratuite.

## C. De la recherche à l'innovation

### C.1 Les structures de valorisation et de recherche

#### C.1.1 SATT

La **Satt Sud-Est**, accélérateur du transfert de technologies, constitue une interface privilégiée entre les entreprises et la recherche publique. Elle développe la compétitivité des entreprises par l'innovation issue de la recherche publique des régions Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse.

Elle a pour actionnaires et partenaires fondateurs les universités d'Aix-Marseille, de Nice, de Toulon, d'Avignon, de Corse, Centrale Marseille, le CNRS, l'Inserm, la Caisse des Dépôts, l'AP-HM et le CHU de Nice.

Sa stratégie d'investissement est orientée sur des projets innovants en lien avec les compétences scientifiques de ses actionnaires autour de cinq axes d'intérêt prioritaires :

- Société de l'information connectée;
- Environnement, énergies & territoires;
- Santé & technologies du vivant;
- Procédés industriels;
- Culture, patrimoine & humanités numériques

Son cœur de métier est la maturation des inventions issues des laboratoires de recherche régionaux sur les plans juridique (propriété intellectuelle), économique (marché) et technologique (maturation technologique).

Son objectif est de transférer les technologies innovantes de ses actionnaires vers le monde industriel par la concession de licences d'exploitation à des entreprises.

#### C.1.2 Le pôle innovation et développement de l'Université de Corse

Le Pôle innovation et développement coordonne l'action, le fonctionnement et le rayonnement des nouveaux lieux-outils qu'elle met au service du développement et de l'innovation territoriale.

L'Université de Corse a mis en ligne un portail web dédié aux partenaires professionnels (<https://pro.universita.corsica>) qui rassemble toutes les informations utiles sur l'accompagnement que peut offrir l'Université en termes d'aide à l'innovation, de recrutement, de formation continue, de services, etc.

#### C.1.3 Le pôle universitaire d'innovation (PUI)

L'Université de Corse participe à un PUI financé dans le cadre de France 2030.

Le projet **MED'Innov** a été sélectionné en juillet 2023. Il est porté par l'Université Côte d'Azur et l'Université de Corse et 10 autres membres fondateurs. Six axes stratégiques sont expressément visés par la stratégie multi-impacts d'innovation du PUI :

- Sensibilisation et formation,

- Détection de projets innovants,
- Plateformes et expertises,
- Recherche partenariale,
- Transfert de technologies,
- Création d'entreprises innovantes.

Outre la création de nouvelles richesses territoriales durables issues d'un continuum d'investissements maîtrisé et permis par une articulation efficace des acteurs de l'Innovation, le PUI Med'Innov prévoit des actions visant à une meilleure organisation des acteurs (via la cellule partenariats et innovation mutualisée par exemple), une clarification et la diffusion d'une offre de formation commune à l'Innovation et à l'entrepreneuriat, un soutien renforcé à la recherche partenariale (en ambitionnant un accroissement rapide des partenariats structurants publics-privés) ou encore des soutiens nouveaux aux projets de création de startups.

### C.1.4 L'agence économique régionale

L'Agence de développement économique de la Corse (Adec) est l'outil de la mise en œuvre de la politique économique de la Collectivité de Corse. Ses dispositifs opérationnels visent à mettre en œuvre le Schéma régional de développement économique, d'innovation et d'internationalisation qui a été adopté par l'Assemblée de Corse.

La trajectoire suivie depuis 2015 sur le volet spécifique « innovation » a notamment permis :

- d'augmenter les soutiens financiers réservés à l'action économique ;
- de réduire les délais d'accès aux aides, en confiant leur gestion directe à l'Adec ;
- d'apporter un soutien pérenne au pôle de compétitivité CapEnergies à travers un soutien opérationnel ;
- de lancer des appels à projets recherche et innovation avec le soutien des fonds européens du Feder.

## C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs

### C.2.1 La recherche partenariale

#### ► *Energies renouvelables*

Ce secteur est particulièrement stratégique en Corse avec la représentation d'un Institut Carnot, le CEA-Liten (Carnot Energies du futur) avec l'antenne Ines de Corse, la participation de la Corse au pôle de compétitivité CapEnergies, et la labellisation par celui-ci d'une plateforme de R&D à Vignola s'appuyant sur les projets Myrte et Paglia Orba.

L'Institut National de l'Energie Solaire (Ines), labellisé Institut Carnot, est présent en Corse. Le CEA-Liten a constitué avec l'Université de Corse et le CNRS une antenne applicative de l'Ines.

Cette initiative fait l'objet d'une convention cadre de partenariat scientifique CEA/CNRS/Université de Corse pour développer en Corse une société de la connaissance, capable de répondre aux nouveaux enjeux énergétiques de ce territoire et d'y soutenir une activité industrielle et de service dans trois domaines prioritaires :

- le stockage des énergies intermittentes et la gestion des réseaux électriques en milieu insulaire ;
- la mobilité électrique et le lien avec les énergies renouvelables ;

- les bâtiments à basse consommation énergétique.

Le pôle de compétitivité **CapEnergies** (pôle interrégional avec la région PACA et la Guadeloupe) vise à développer une filière énergétique d'excellence adaptée aux mutations industrielles. Le pôle s'est positionné dès son origine sur le développement et le déploiement de systèmes énergétiques reposant sur les énergies non génératrices de gaz à effet de serre. Trois cent quarante partenaires sont réunis dont les principales firmes françaises : Alstom, Areva, EDF, GDF-Suez, Veolia Environnement, etc.

La Corse a noué des liens étroits avec CapEnergies. Ce pôle compte 536 membres dont 58 en Corse. À l'intérieur de ce pôle, la Corse joue un rôle moteur au sein du réseau **Ilenergies** qui constitue un cadre de réflexion et de coopération entre les régions insulaires sur les problématiques énergétiques insulaires, l'objectif étant d'étendre ses partenariats avec des acteurs comme La Réunion et la Guadeloupe.

### ► **Agro-économie, ressources halieutiques, littorales et marines**

- **Filière végétale : l'association Corsic'agropôle**

L'**Association Corsic'agropôle** située à San Giuliano, créée en mai 2009, porte le pôle régional d'excellence de production végétale en Corse. Elle a pour objectifs de développer les filières végétales insulaires par l'innovation et le transfert de technologies et de renforcer la compétitivité des exploitations. Les membres fondateurs sont l'Association de recherche et d'expérimentation en fruits et légumes en Corse (Areflec), le Civam Bio de Corse, le Centre de recherche en viticulture (CRVI) et l'Inrae.

- **Filière animale : le pôle de compétence d'élevage d'Altiani**

Le Pôle de compétence d'élevage d'Altiani, destiné aux filières animales, regroupe l'Inrae, l'Université de Corse, les filières ovine, caprine, porcine, bovine et apicole, l'Office du développement agricole et rural de la Corse. (Odarc).

- **Filière ressources halieutiques et littorales : la plateforme marine Stella mare**

Dans le domaine des ressources halieutiques, la **plateforme marine Stella Mare** est le premier projet à avoir été labellisé par le pôle Mer Méditerranée, pôle à vocation mondiale situé à Toulon, qui agit dans les thématiques Énergie, TIC, Transports. La plateforme Stella mare a été créée sur le cordon lagunaire de Biguglia pour assurer une maîtrise et une gestion intégrée des ressources halieutiques et littorales de Corse. Ce centre a vocation à s'inscrire dans de nombreux programmes de recherche fondamentale et appliquée européens et internationaux.

Le projet est porté par l'Université de Corse et le CNRS et il est soutenu par les acteurs scientifiques, professionnels (pêcheurs, aquaculteurs), politiques et financiers de l'île.

### ► **Matériaux composites**

La plate-forme technologique (PFT) CorseProto **Conception et prototypage** située à Ajaccio est la seule PFT homologuée par le MESR en Corse. Cette plate-forme technologique permet de répondre aux besoins des entreprises de Corse en matière de conception et de prototypage des matériaux composites. Elle dispose d'une antenne à Bastia et à Corte. Les établissements scolaires impliqués dans la PFT sont le lycée L. Bonaparte à Ajaccio (établissement support), le lycée P. Vincensini à Bastia et l'IUT à Corte. Les autres partenaires institutionnels sont l'Académie de Corse, le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et la Collectivité Territoriale de Corse. En plus de ceux-ci, le Pôle des Industries Aéronautiques Corses (Piac), partenaire industriel, a apporté son appui à sa création.

### ► **Nautisme et Aéronautique**

Le pôle **CapNautic** profite d'une situation géographique exceptionnelle en plein cœur de la Méditerranée. Très hétérogène, la filière nautique est composée de trois secteurs aux caractéristiques propres : les activités de maintenance et de services portuaires, les services de loisirs et le commerce d'articles de sport. La gamme de métiers proposés est vaste et le profil des salariés dépend fortement du secteur d'activité de leur entreprise.

Le **Pôle des industries aéronautiques et services associés (Piac)** vise à assurer l'étude et le développement des intérêts économiques, industriels et commerciaux de ses membres dans les domaines de productions aéronautiques et spatiales.

### ► **Géologie et risques naturels**

Une antenne du BRGM est implantée en Corse depuis 1979. Le BRGM collabore avec les collectivités territoriales, les services de l'État et des partenaires privés (EDF). Son activité, principalement centrée sur l'appui aux politiques publiques, porte aussi sur la recherche scientifique et la sécurité minière. Les thématiques principalement traitées sont la géomorphologie du littoral, les eaux souterraines qui fournissent 50% de l'eau potable en Corse, les risques naturels (amiante environnemental, mouvements gravitaires, retrait-gonflement des argiles, etc.), la géologie de bassin ainsi que le patrimoine bâti et la caractérisation pédomorpho-climatique des terroirs viticoles AOC.

En Corse, Institut Carnot BRGM est le partenaire privilégié des entreprises liées à la construction, l'énergie, l'eau, l'industrie minérale, l'environnement et les écotecnologies. Dans ce cadre, l'institut Carnot BRGM collabore avec l'Ifremer, le Cete Méditerranée, l'Ineris, l'Université de Corse et Géoderis (GIP constitué entre le BRGM et l'Ineris).

## **C.2.2 Les lieux collaboratifs**

### ► **Fab Lab Corti**

L'Université de Corse considérant la créativité comme un vecteur de développement du territoire, s'est dotée d'une résidence de designer et d'un Fab Lab ouvert à tous. Les actions menées ont pour ambition de permettre au territoire de développer son attractivité.

Le Fab Lab, localisé au Palazzu Naziunale à Corte, est un lieu où il est possible de produire à partir de machines commandées par ordinateur. C'est un outil au service de l'innovation, la créativité et la production, pour l'Université et sa communauté, mais aussi pour le tissu productif du territoire et le grand public.

Avec cet espace, l'université entend démocratiser les techniques de fabrication numérique et favoriser l'émergence de communautés apprenantes et innovantes de façon horizontale. Il s'agit aussi de permettre de résoudre des problématiques locales par des réponses locales et de contribuer au retour d'une économie productive. Dans cette optique, un nouvel espace Fab Lab Pro a été inauguré fin 2021 et assure le lien avec le monde professionnel et l'artisanat. L'opération Fab Lab In Giru permet, depuis la rentrée 2022/2023, à l'Université de Corse de projeter son savoir-faire en mobilité sur l'ensemble des territoires de la Corse.

## C.3 L'entrepreneuriat

### C.3.1 Les structures d'incubation

#### ► *L'Incubateur Inizia*

L'incubateur d'entreprises innovantes Inizia porte l'activité d'incubation de projets innovants en Corse et des missions telles que l'hébergement d'entreprises ou la sensibilisation à l'entrepreneuriat.

Créée en 2013, la structure est soutenue par la Collectivité de Corse, l'Etat (Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche), l'Union Européenne, l'Université de Corse, les communautés d'agglomération d'Ajaccio et de Bastia ainsi que par les chambres de commerce et d'industrie du territoire.

La mission principale de l'incubateur est de mettre à disposition de porteurs de projets les compétences et les outils indispensables au démarrage et à la croissance d'une entreprise innovante : coaching, expertises, formations, études de faisabilité, conseils en propriété intellectuelle, accès à un large réseau de compétences, accompagnement à la levée de fonds, hébergement de porteurs de projets innovants sur deux sites : Ajaccio et Bastia.

En dehors de l'incubation de projets innovants, Inizia porte également des missions de sensibilisation à l'entrepreneuriat et à l'innovation, d'animation de l'écosystème territorial et de mise en réseau des compétences.

En 2022 et depuis son lancement, l'incubateur Inizia a permis l'incubation de 69 projets, la création de 59 entreprises, l'emploi de 170 salariés et une levée de fonds de 25 millions d'euros.

En 2023, Inizia affiche l'incubation de 77 projets depuis 2006, la création de 70 entreprises, 500 emplois et une levée de fonds de 31 millions d'euros (source : Incubateur Inizia).

#### ► *Lauréat concours i-Lab*

**BioPhonia** est une start-up innovante corse lauréate du concours I-Lab en 2022 spécialisée en bioacoustique et écoacoustique terrestre, domaines permettant un suivi de la biodiversité par les sons de manière non-intrusive, objective et répétable sur de grandes échelles de temps et d'espace.

Aujourd'hui, la quantité considérable de données générées par les capteurs acoustiques reste un frein à leur utilisation à grande échelle et c'est pour cette raison que cette entreprise participe activement au développement du projet EcoASAP (EcoAcoustics Storage and Analysis Platform) qui est une plateforme innovante et modulable facilitant le stockage, la gestion et l'analyse des données sonores grâce aux dernières avancées en intelligence artificielle.

### C.3.2 Entrepreneuriat étudiant

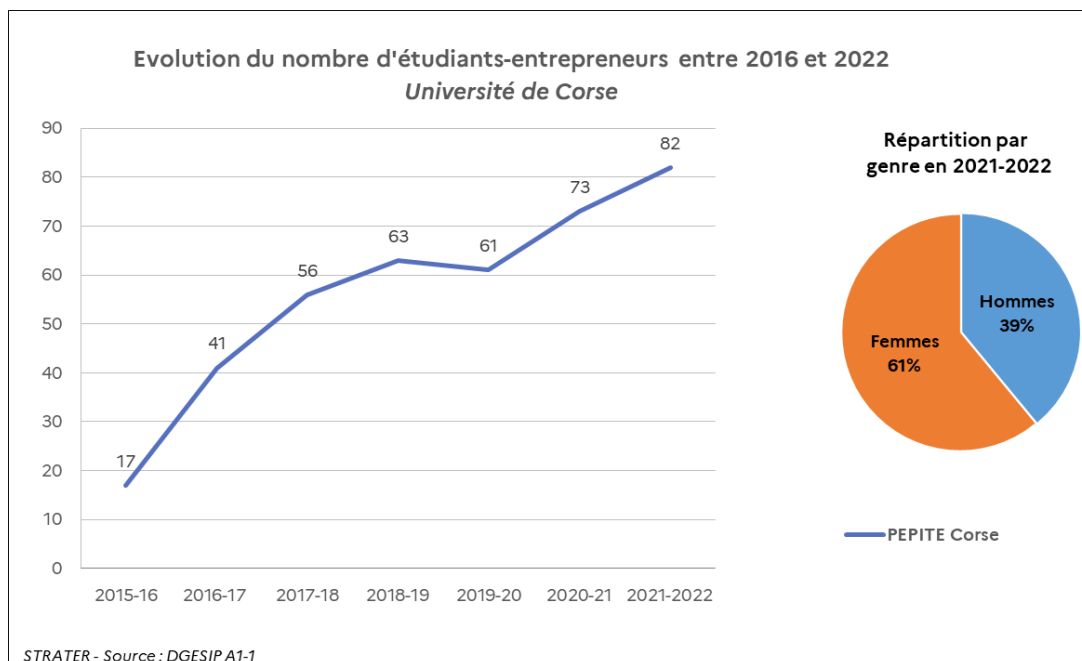
#### ► **Le Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat – Pépite**

Pépite Corse vise à développer largement la culture entrepreneuriale auprès des étudiants. Cela se traduit par une synergie entre acteurs insulaires et la structuration d'actions et formations relatives à l'entrepreneuriat, à l'image du Diplôme « Étudiant-Entrepreneur ».

Les étudiants-entrepreneurs sont accompagnés dans leur projet via des espaces de co-working au Palazzu Naziunale de l'Université de Corse et à Bastia. La business nursery de l'École de Management à Bastia, l'incubateur Inizia, un dispositif de test d'activité économique ou encore les conseils et actions de l'Ordre des Experts Comptables participent également de cet accompagnement.

Pépîte Corse représente le point d'accès unique et identifié qui renseigne et dirige les étudiants vers les structures les plus adaptées à leur projet.

Graphique 25 - Université de Corse : l'évolution du nombre d'étudiants-entrepreneurs entre 2016 et 2022 et leur répartition régionale par genre en 2021-2022



Note de lecture : en 2021-2022, 61% des étudiants-entrepreneurs sont des femmes.

### ► Prix PEPITE

Dans le domaine des Sciences humaines et sociales, l'Université de Corse compte une lauréate à la 9<sup>ème</sup> édition du prix pépîte (2022) avec le projet **Enfants du Maquis**. Le projet cible la création d'un vestiaire enfantin et propose des vêtements éthiques issus de pratiques innovantes centrées sur le bien-être des enfants. Il s'agit de repenser le vêtement enfant en prenant en compte les différences entre adulte et enfant mais aussi les différences de morphologie entre les enfants, car tous sont différents. Une innovation technique a notamment été déposée à l'Inpi : un pyjama bébé sans fermeture mécanique (sans boutons ni pressions).

Dans le domaine commercial, l'Université de Corse compte une lauréate à la 10<sup>ème</sup> édition du prix pépîte (2023) avec le projet **Super Châtaigne**. Le projet Super Châtaigne est un concept store basé à Corte et un e-shop dédié aux enfants de la naissance à 12 ans ayant pour mission de permettre un apprentissage joyeux et heureux. Super Châtaigne propose aussi des prestations auprès d'institutions et d'acteurs du privé pour la conception de projets culturels et éducatifs à destination du jeune public. Ce projet global a pour mission d'accompagner les enfants dans les différents apprentissages des premières années de leur vie.

Dans le domaine du bien-être, l'Université de Corse compte également un lauréat « prix spécial du jury » de la 10<sup>ème</sup> édition du prix pépîte 2023 avec le projet **Omnidream**. Le projet propose un espace indoor/outdoor polyvalent de bien-être et de découverte. Il se compose d'un dôme géodésique en bois de 5 à 8 mètres de diamètre suivant les besoins, équipé d'un système sonore immersif et d'un système de vidéoprojection à 360 degrés pour des expériences visuelles immersives. Au centre du dôme, un bassin de flottaison offre une expérience de relaxation profonde. Ce concept peut être adapté aux domaines du bien-être touristique, de l'hôtellerie, de l'éducation, de l'art, tout en offrant des possibilités thérapeutiques pour les centres de bien-être, les spas, les établissements de rééducation, les Ehpad et les centres pour l'autisme. Le dôme multi-sensoriel allie relaxation, régénération et découvertes dans un espace unique et ouvert à tous.

## Partie 5

### LES RESSOURCES DE L'ESRI

*A l'Université de Corse, la répartition par catégorie des personnels enseignants et enseignants chercheurs présente une part de professeurs très inférieure à la moyenne nationale (9,9% contre 23,1% en France). La part des maîtres de conférences est également inférieure à la moyenne française mais dans une moindre mesure soit 3,9 points de différence.*

*Dans le cadre de France 2030, l'Université de Corse coordonne le projet ExcellencES **Uniti** dont la dotation globale est de 7,1 M€. Elle participe par ailleurs à cinq projets dont le projet de PUI Med'Innov coordonné par l'Université Côte d'azur.*

*L'université bénéficie peu des financements sur projets dans le cadre des programmes France 2030, des différents appels à projets de l'ANR ou des programmes européens.*

## A. Les ressources humaines

### A.1 Les personnels enseignants et administratifs de l'université

#### A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs

##### ► La répartition par catégorie

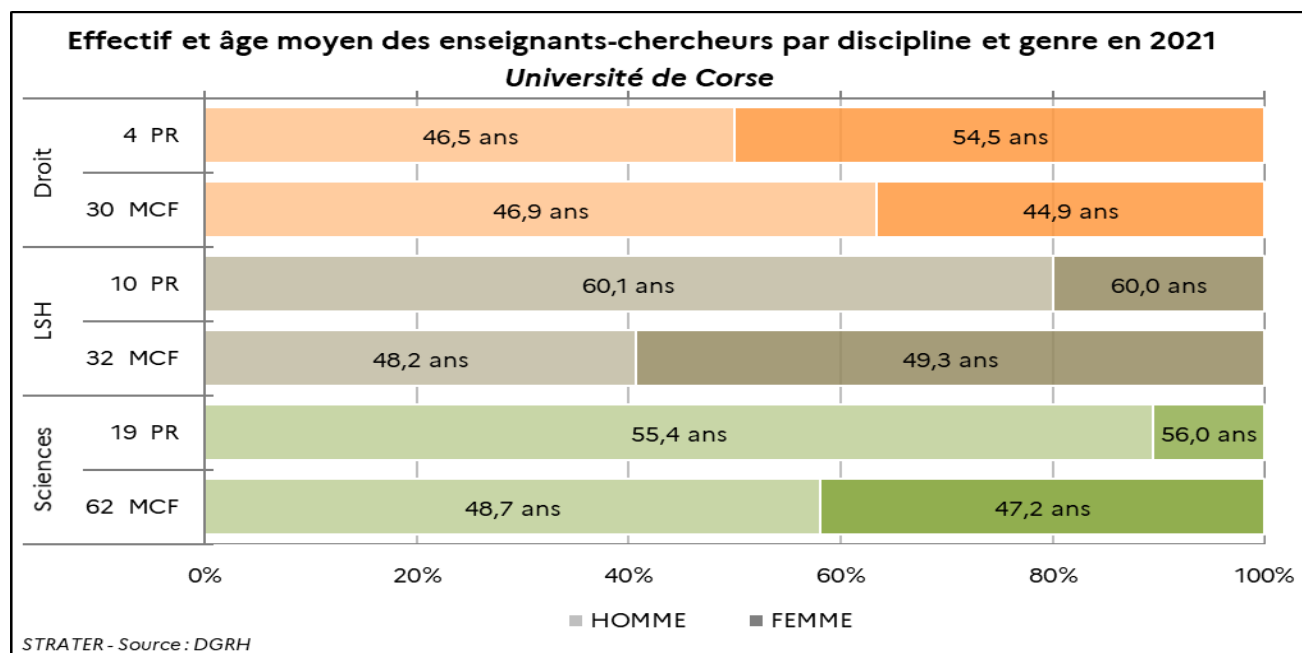
Tableau 25 - Université de Corse : les effectifs de personnels enseignants et enseignants-chercheurs par catégorie en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)

	Professeurs d'université	Maîtres des conférences	Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	Doctorants avec charge d'enseignement et ATER	Autres	Total
Université de Corse	34	124	72	48	65	343
Répartition	9,9%	36,2%	21,0%	14,0%	19,0%	100%
Répartition nationale	23,1%	40,3%	14,8%	13,1%	8,7%	100%

Note de lecture : l'Université de Corse compte 34 professeurs d'université, ce qui représente 9,9% des personnels enseignants.

##### ► La démographie des enseignants-chercheurs

Graphique 26 - Corse : les effectifs et l'âge moyen des professeurs et des maîtres de conférences par discipline et par genre, en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)



Note de lecture : les femmes représentent moins de 40% de la population des maîtres de conférences en droit et sont âgées en moyenne de 44,9 ans.



La population d'enseignants-chercheurs en Sciences est la plus nombreuse en Corse. A noter dans ce domaine, une part des femmes très faible chez les professeurs. Les enseignants-chercheurs en Lettres et Sciences humaines sont les plus âgés, notamment les professeurs.

### ► L'endo-recrutement des enseignants-chercheurs

Tableau 26 - Université de Corse : l'endo-recrutement dans les établissements d'enseignement supérieur entre 2018 et 2022 (source : DGRH A1-1)

Établissements	Professeurs des universités		Maîtres de conférences	
	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement
Université de Corse	<5	n.s.	17	52,9%
France	2 933	46,3%	5 701	19,6%

*n.s. (non significatif)*

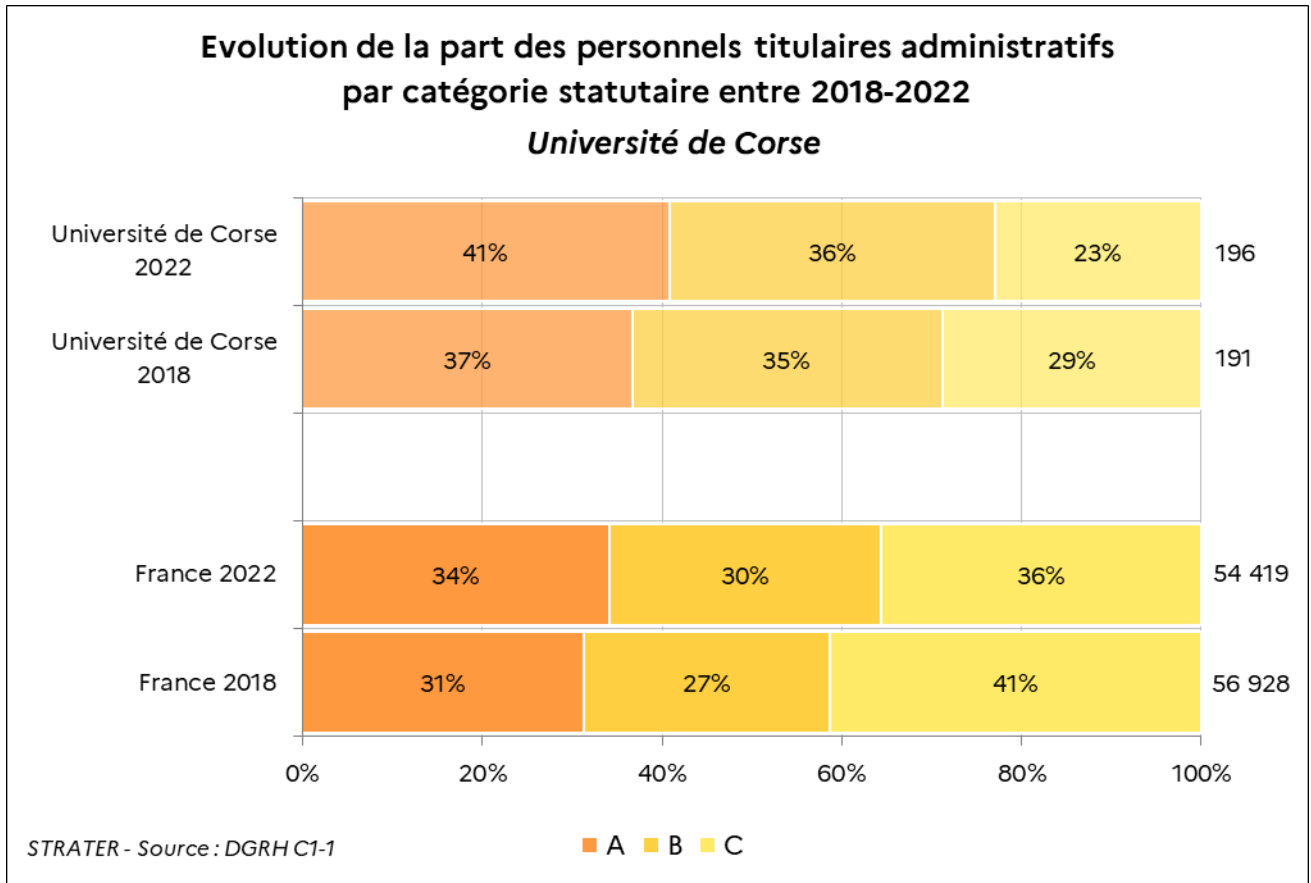
Les établissements dont le recrutement de professeurs des universités et de maîtres de conférences est inférieur à 5 entre 2018 et 2022 ne sont pas représentés.

## A.1.2 Les personnels administratifs

Tableau 27 - Université de Corse : les effectifs de personnels administratifs par filières en 2020 (Source : DGRH C1-1)

Filières	Administrative, sociale et santé	ITRF	Bibliothèque	Total
Université de Corse	10	325	17	352
Part université	2,8%	92,3%	4,8%	100,0%

Graphique 27 - Université de Corse : l'évolution de la part des personnels titulaires administratifs par catégorie statutaire entre 2018 et 2022 (Source : DGRH C1-1)

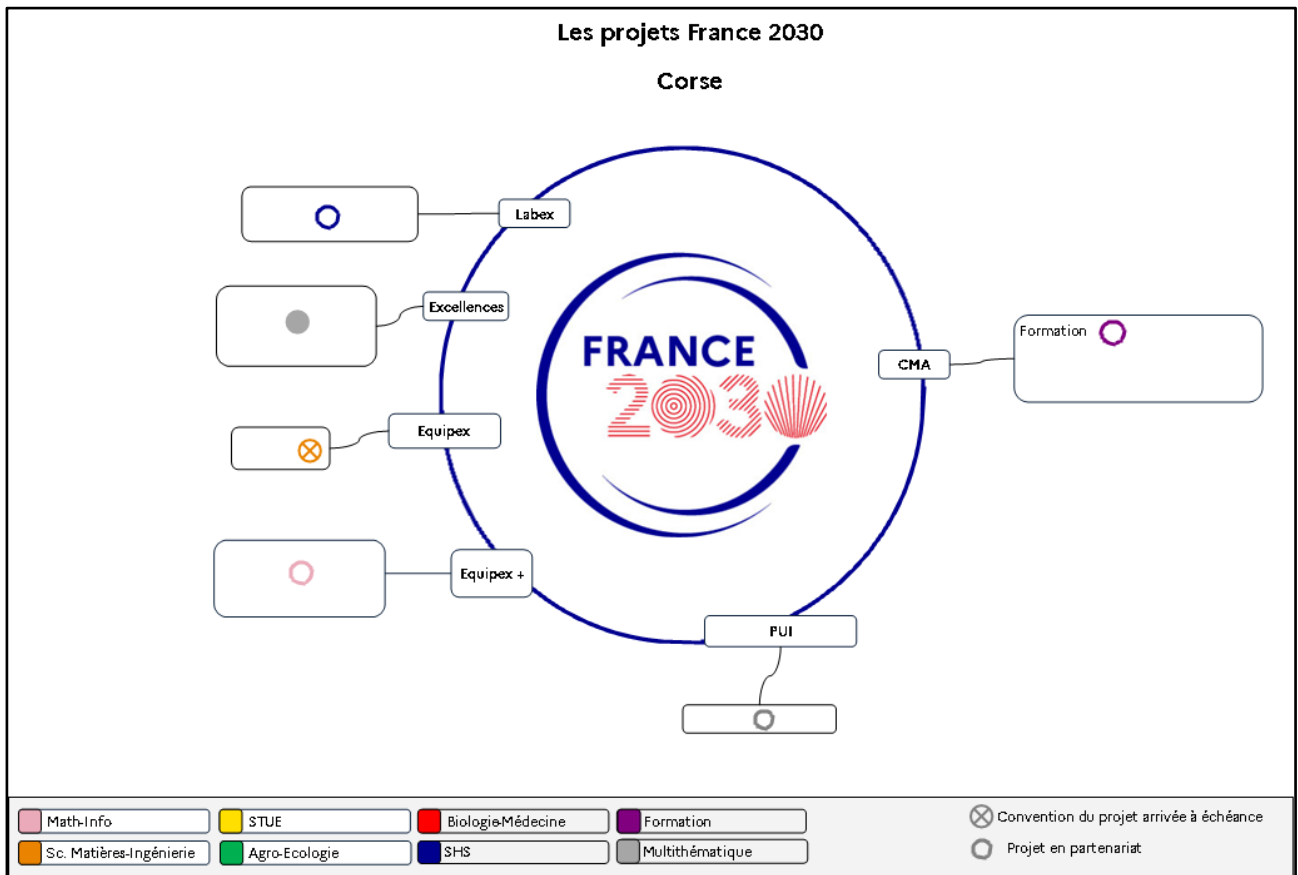


Note de lecture : en 2022, 41% des 196 personnels administratifs titulaires de l'Université de Corse sont de catégorie A.

## B. Financements France 2030

### B.1 Les projets France 2030

Graphique 28 - Université de Corse : la galaxie des projets France 2030



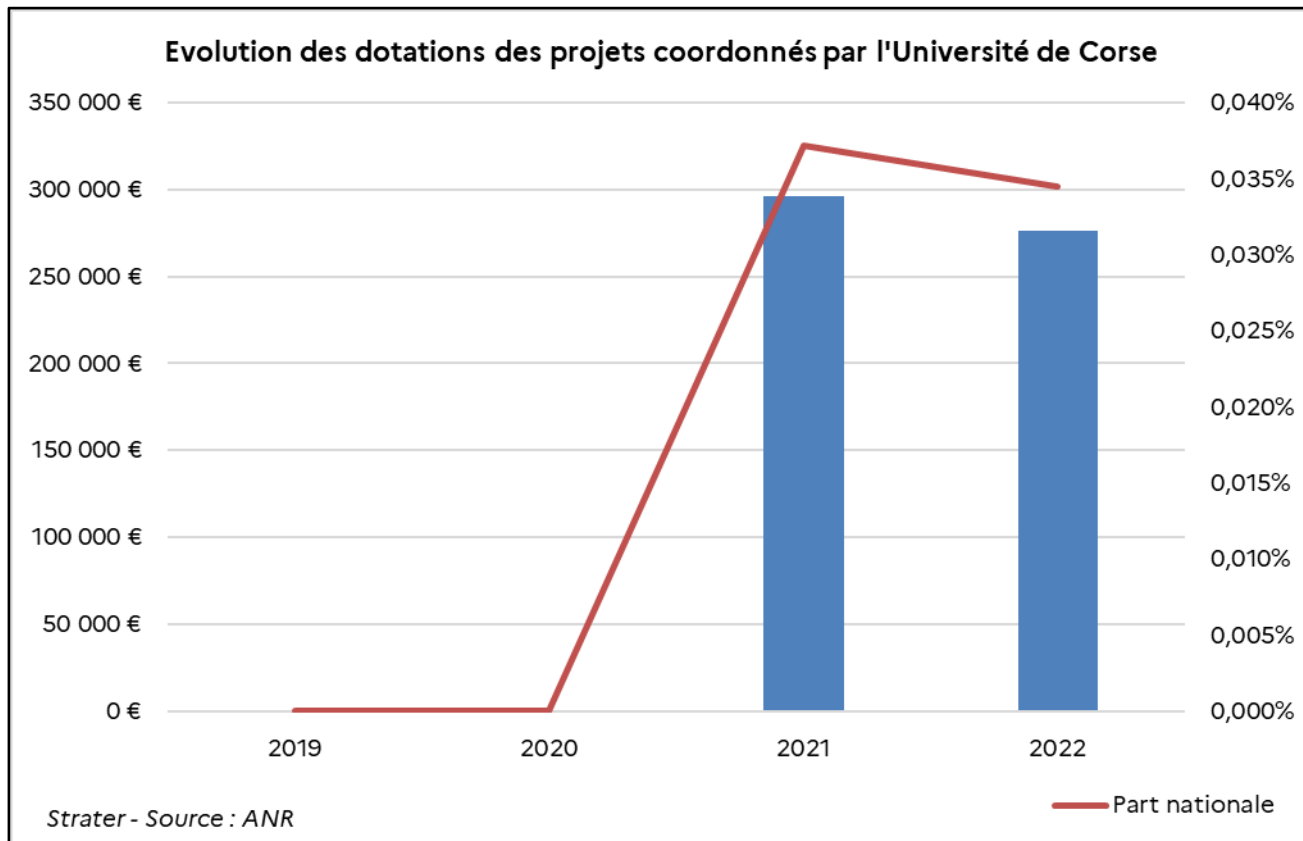
### B.2 Les dotations

L'Université de Corse coordonne le projet excellence UNITI dont la dotation accordée est de 7 162 182 euros.

## C. Financements sur projets

### C.1 ANR Hors France 2030

Graphique 29 - Université de Corse : les dotations des projets issus des Appels à projets génériques (AAPG) de l'ANR de 2019 à 2022 et leur part nationale (source : ANR)

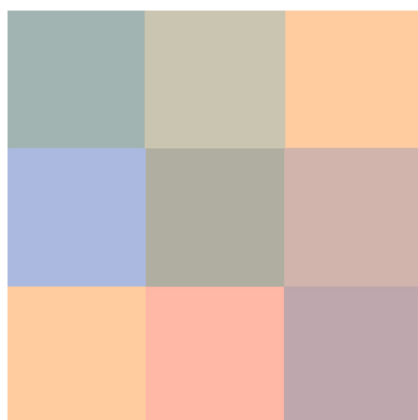


Note de lecture : en 2022, le montant des AAPG coordonnés par l'Université de Corse s'élève à 276 131 euros. Un projet unique a été financé dans ce cadre.

### C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe

Sur la période 2014-2022, la Corse a été subventionnée à hauteur de 570,5 k€ dans le cadre du programme H2020.





**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

71 MARIE CURIE 10