



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

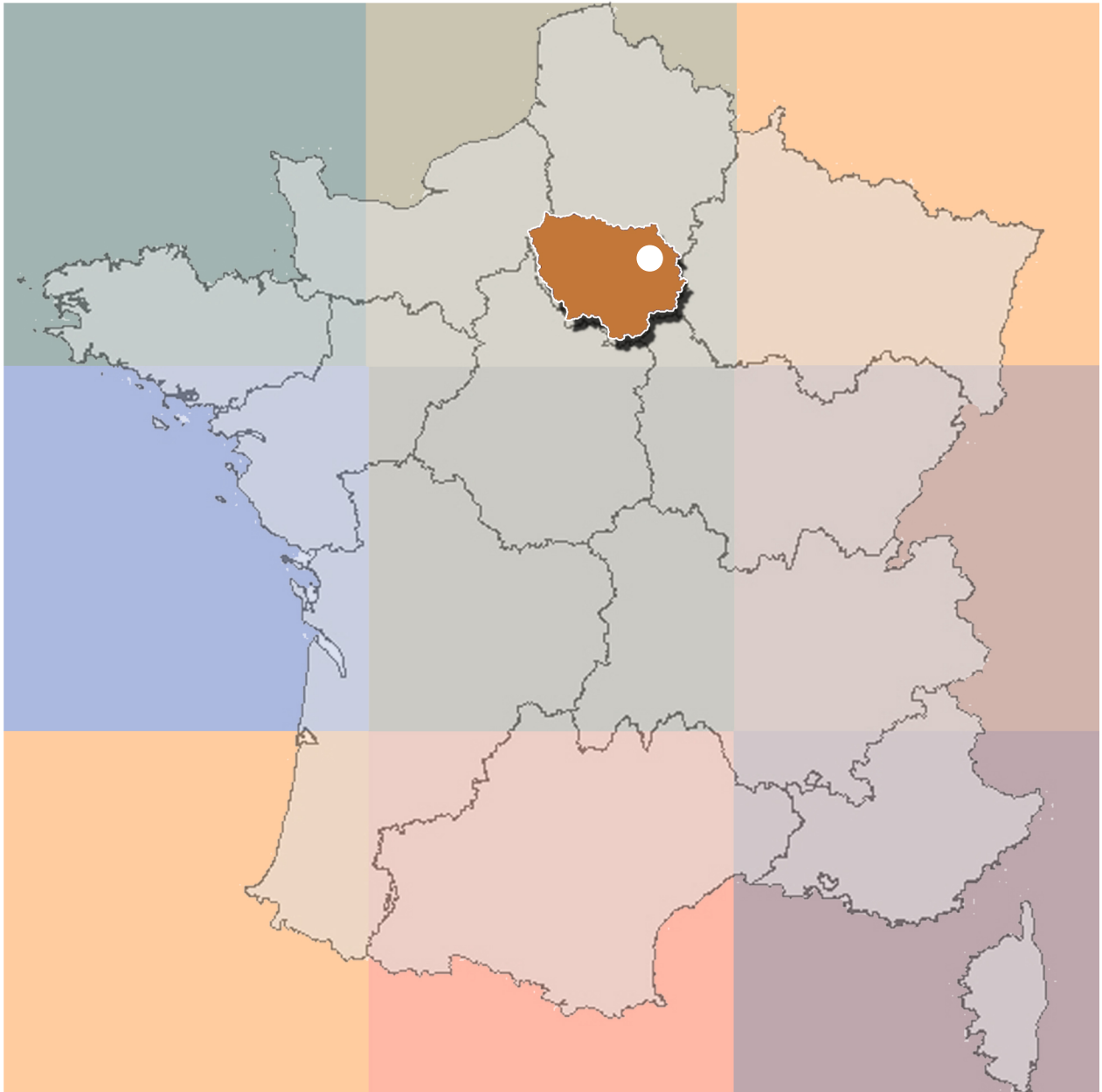
**Direction générale  
de l'enseignement supérieur  
et de l'insertion professionnelle**

**Direction générale  
de la recherche  
et de l'innovation**

**STRATER**  
Île-de-France

**Paris Est Sup**

Diagnostic territorial  
de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation



Service de la coordination des stratégies  
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir  
et de l'analyse territoriale

**Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche**   
1, rue Descartes  
75231 Paris cedex 05

## Note liminaire

L'objectif des diagnostics territoriaux est de présenter, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux et des éléments de caractérisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (grands chiffres, tendances, structuration des acteurs, forces et faiblesses) à l'échelle d'un territoire. Ces documents apportent des éléments de diagnostic et d'analyse sur lesquels les acteurs concernés à différents niveaux pourront appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

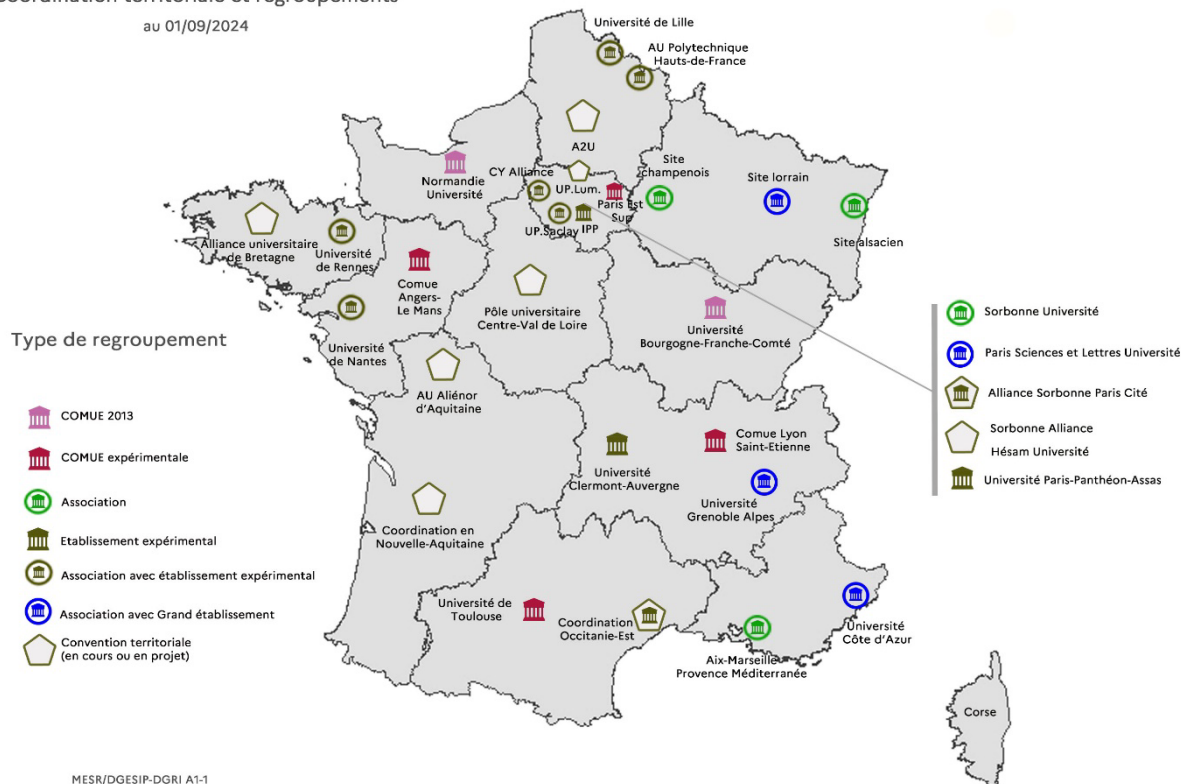
L'édition 2024 porte sur le périmètre des regroupements qui structurent le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le regroupement se définit comme la structure ou la convention qui rassemble une communauté d'acteurs de l'ESR sur des objectifs communs avec des compétences partagées sur certaines de leurs missions.

Des formats institutionnels variés (Comue, associations, établissements expérimentaux, conventions de coordination territoriale) donnent aux établissements la liberté de s'associer en adaptant leur degré d'autonomie au sein des regroupements.

34 Strater présentent les regroupements et leurs dynamiques. Le Strater Corse et les Stratom outre-mer continuent d'être présentés à l'échelle de leur territoire.

### Coordination territoriale et regroupements

au 01/09/2024



### Précisions concernant les données et leur interprétation

Les sources des cartes, des graphiques et des chiffres sont systématiquement mentionnées. Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires, qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre. Il y a lieu d'être particulièrement attentif aux dates de recueil des données et d'en tenir compte dans leur interprétation.

Il conviendra plus généralement, si l'on veut analyser correctement les données fournies, de se référer aux définitions précises données dans le guide méthodologique.



## Sommaire

---

<b>I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI .....</b>	<b>7</b>
A. L'accès à l'enseignement supérieur .....	8
A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population.....	8
A.1 L'origine sociale des étudiants.....	10
A.2 Le bac et l'orientation post-bac.....	11
B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques.....	13
B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur.....	13
B.2 Les aides à la vie étudiante.....	19
C. L'effort régional de recherche et de développement.....	20
C.1 Les dépenses de recherche et développement.....	20
C.2 La recherche et développement dans le secteur public.....	21
C.3 La recherche et développement en entreprise.....	22
C.4 Les brevets.....	25
D. Les financements des collectivités territoriales .....	26
<b>II. PARIS EST SUP .....</b>	<b>28</b>
<b>PARTIE 1 PRESENTATION DU REGROUPEMENT.....</b>	<b>29</b>
A. Structuration du regroupement et de son « écosystème ».....	29
A.1 Carte d'identité du regroupement .....	29
A.2 Historique du regroupement.....	30
A.3 Le périmètre du regroupement.....	30
A.4 L'organisation.....	31
B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation .....	31
B.1 Note d'enjeux .....	31
B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces .....	33
C. Les établissements du regroupement et leur dynamique .....	34
C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche.....	34
C.2 Les dynamiques portées par les projets d'excellence .....	41

C.3 Le positionnement européen du groupement et les classements internationaux de ses établissements .....	42
C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires .....	44

**PARTIE 2 LES PARCOURS D'ETUDES DANS LES ETABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT ..... 47**

A. Les parcours des étudiants.....	48
A.1 La structuration de l'offre de formation.....	48
A.2 Les caractéristiques de la population étudiante .....	48
A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés.....	53
B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite .....	55
B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes .....	55
B.2 La Vie étudiante .....	56

**PARTIE 3 LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES ..... 59**

A. La formation à la recherche par la recherche.....	60
A.1 Les écoles universitaires de recherche.....	60
A.2 Le doctorat.....	61
B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées	64
B.1 Les unités de recherche .....	64
B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement .....	65
B.3 Les publications et les distinctions scientifiques .....	72
B.4 Les distinctions individuelles scientifiques et les chercheurs hautement cités.....	79

**PARTIE 4 TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE ..... 81**

A. Les interactions formation – emploi.....	82
A.1 Les campus des métiers et des qualifications.....	82
A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030 .....	82
B. Science, société et territoires .....	84
B.1 Dialogue science, recherche et société.....	84
B.2 Développement durable et responsabilité sociétale .....	84

C. De la recherche à l'innovation.....	85
C.1 Les structures de valorisation et de recherche .....	85
C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs .....	86
C.3 L'entrepreneuriat .....	87
<b>PARTIE 5 LES RESSOURCES DE L'ESRI.....</b>	<b>89</b>
A. Les ressources humaines.....	90
A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires .....	90
B. Financements France 2030.....	93
B.1 Les projets France 2030 .....	93
B.2 Les dotations et les consommations .....	94
B.3 Diversifier les ressources .....	96
C. Financements sur projets .....	97
C.1 Appels à projets génériques (AAPG) ANR .....	97
C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe .....	98





# I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI

---

## A. L'accès à l'enseignement supérieur

### A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population

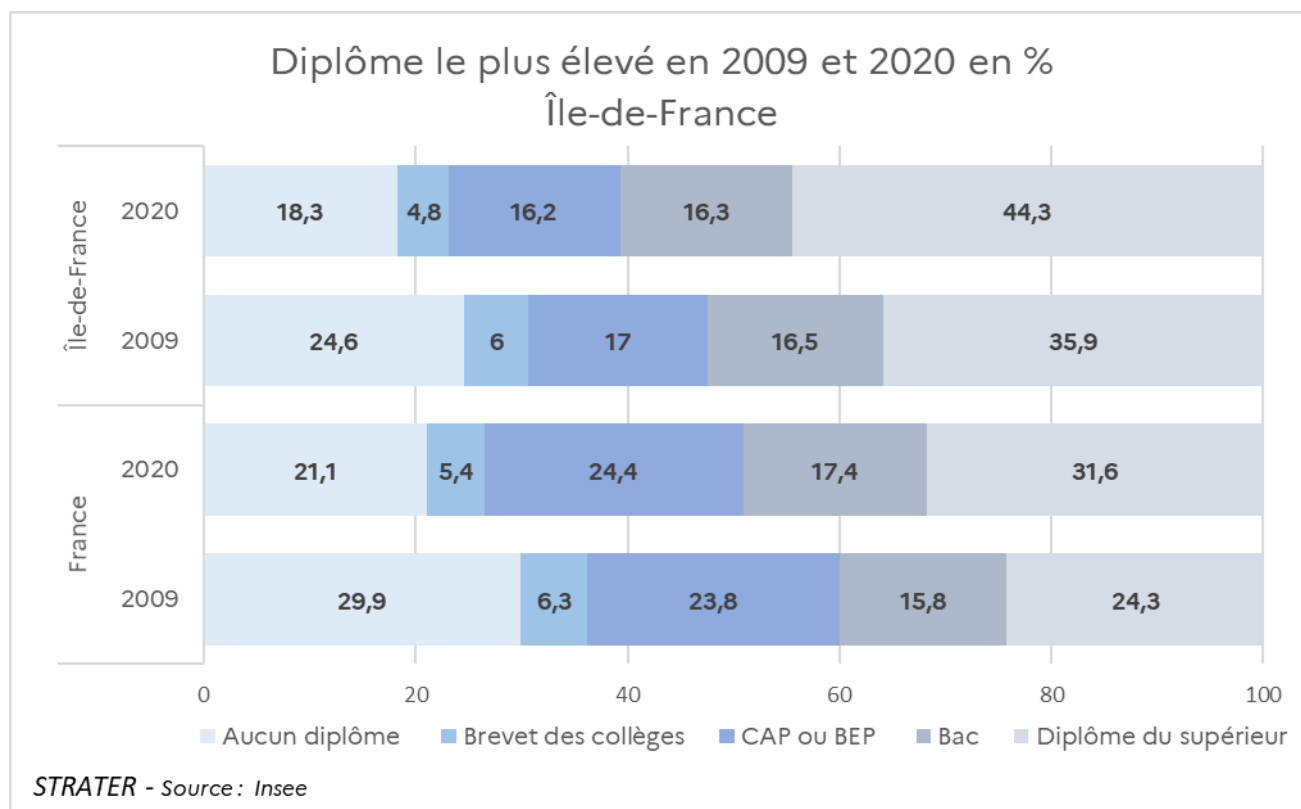
Tableau 1 - Île-de-France : le taux de scolarisation de la population de 18 à 30 ans ou plus, selon l'âge et le genre en 2020 (source : Insee)

Age de la population	Île-de-France			France		
	Part de la population scolarisée (%)			Part de la population scolarisée (%)		
	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
18 à 24 ans	61,0	57,6	64,3	52,1	48,6	55,7
25 à 29 ans	12,0	11,4	12,5	8,6	8,2	8,9
30 ans ou plus	1,6	1,4	1,7	1,0	0,9	1,1

Note de lecture : 12 % de la population âgée de 25 à 29 ans de la région Île-de-France est scolarisée.

La région a le plus fort taux de scolarisation adulte au niveau national : 61% des 18-24 ans sont scolarisés. La part des femmes scolarisées est plus forte que celle des hommes, comme au niveau national.

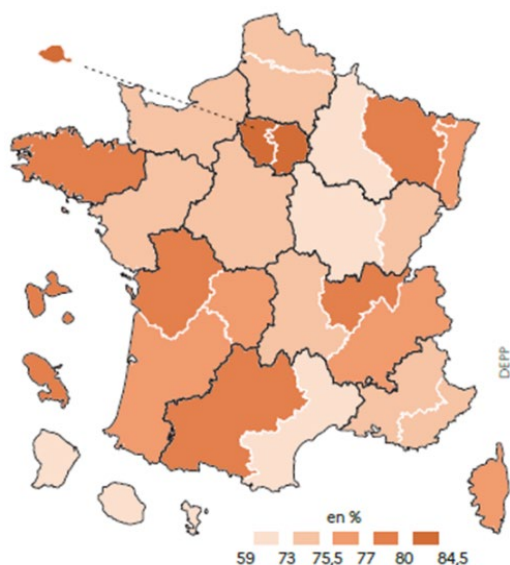
Graphique 1 - Île-de-France : le diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2009 et en 2020 (source : Insee)



Note de lecture : 44,3 % de la population non scolarisée de plus de 15 ans de l'Île-de-France est diplômé du supérieur en 2020.

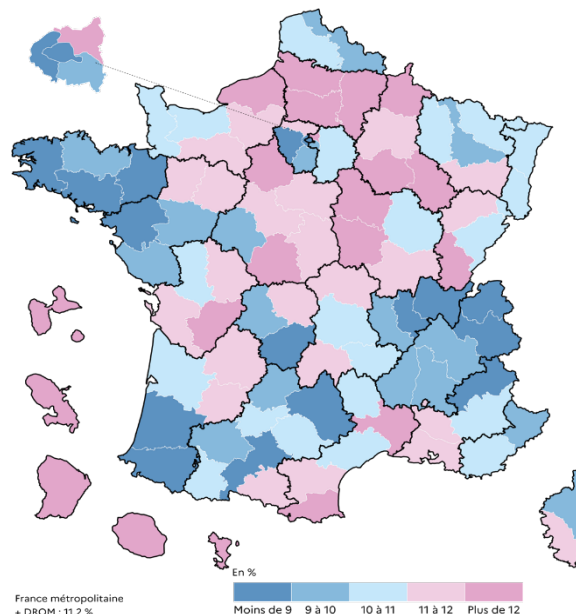
La part des diplômés de l'enseignement supérieur dans la population active reste la plus importante au niveau national. La progression de cette part entre 2009 et 2020 est plus forte qu'au niveau national. Selon l'Insee, plus d'un tiers des cadres travaillent en Île-de-France.

Carte 1 - Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième (en %) - Session 2021 (source : DEPP- Géographie de l'école 2022-28.4)



Note de lecture : dans l'académie de Montpellier, l'espérance d'obtenir le bac pour un élève de sixième est de 72 % s'il rencontre tout au long de son parcours scolaire les conditions scolaires que connaissent les jeunes en 2020-2021 dans l'académie de Montpellier.

Carte 2 - Part des jeunes en difficulté de lecture – JDC 2022 (sources : MENJS-DEPP ; ministère des Armées – DSNJ – NI n°23.22)



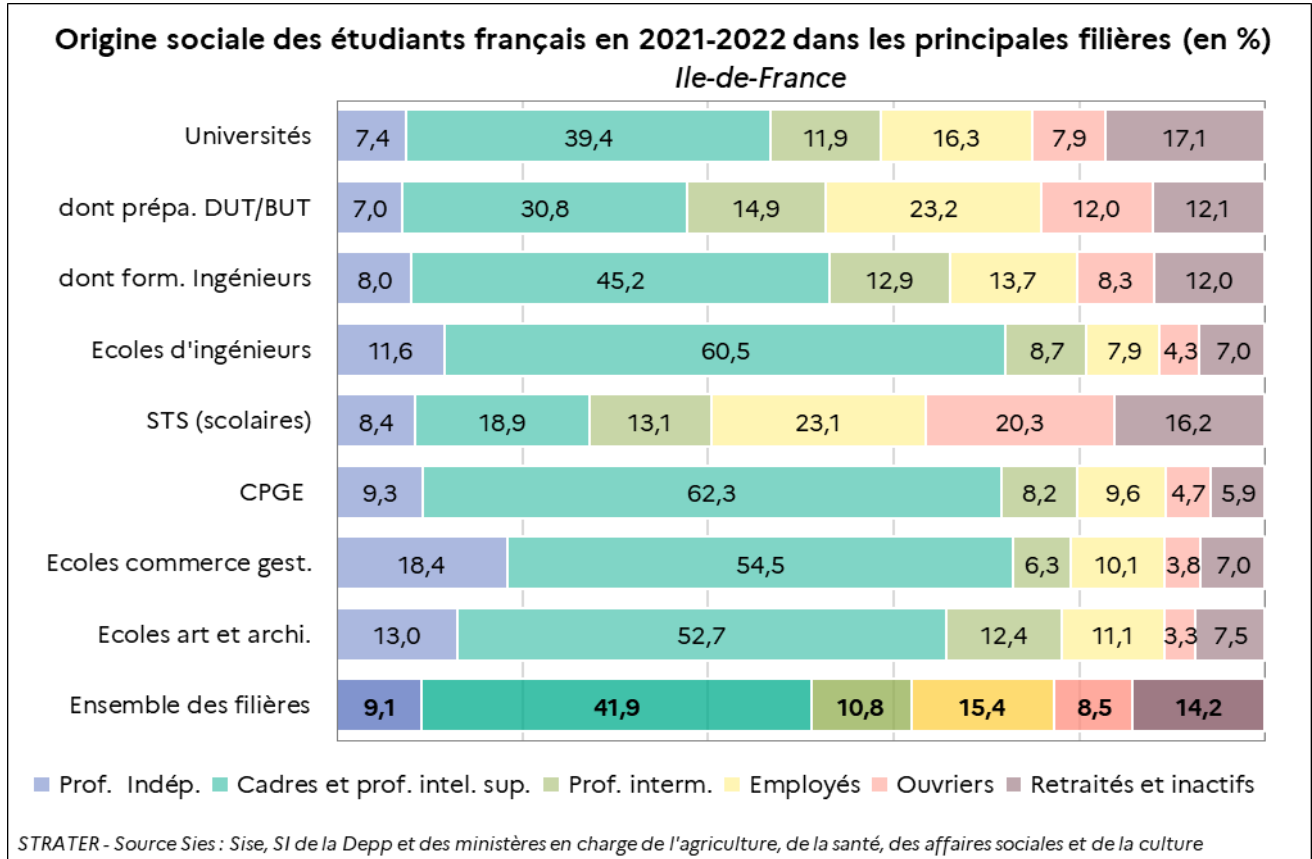
Note de lecture : 11,2% des jeunes participant aux Journées défense et citoyenneté ont des difficultés de lecture (faibles capacités de lecture et difficultés sévères)

Les académies franciliennes sont celles dans lesquelles l'espérance pour un élève de 6<sup>ème</sup> d'obtenir le bac est la plus forte. Elle dépasse les 83% dans l'académie de Créteil, 84 % à Paris et Versailles.

La part des jeunes Franciliens ayant des difficultés de lecture est inférieure à la moyenne nationale (11,2%). Paris (6%) et les Hauts-de-Seine (6,2%) sont les départements français dans lesquels les jeunes ont le moins de difficultés de lecture. La Seine-Saint-Denis (15,5%) et le Val d'Oise (11,6%) sont les seuls départements franciliens où la part des jeunes en difficultés de lecture est supérieure à la moyenne nationale.

## A.1 L'origine sociale des étudiants

Graphique 2 - Île-de-France : l'origine sociale des étudiants de nationalité française inscrits dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : la part des étudiants issus d'une famille de cadres inscrits en école d'ingénieur est de 60,5%.

La part des étudiants issus d'une famille de cadres est supérieure de 8 points à la moyenne nationale (33,9%). La part des étudiants dont les parents sont employés, est plus forte qu'au niveau national en STS, DUT et dans les formations d'ingénieurs en université.

## A.2 Le bac et l'orientation post-bac

### A.2.1 Les bacheliers

#### ► Les résultats académiques du bac

Tableau 2 - Île-de-France : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

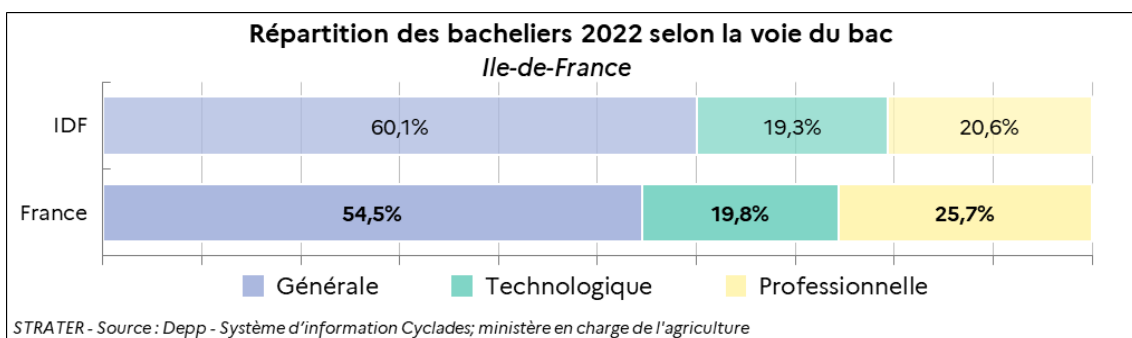
	Générale		Technologique		Professionnelle		Total	
	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022
Acad. Créteil	96,4%	93,9%	93,2%	88,9%	81,9%	78,1%	91,7%	88,5%
Acad. Paris	98,2%	96,9%	95,2%	91,1%	86,4%	81,9%	95,4%	93,2%
Acad. Versailles	97,3%	95,7%	92,9%	89,5%	82,6%	79,4%	93,1%	90,9%
<b>Île-de-France</b>	<b>97,2%</b>	<b>95,3%</b>	<b>93,3%</b>	<b>89,5%</b>	<b>82,9%</b>	<b>79,2%</b>	<b>93,0%</b>	<b>90,4%</b>
<b>France</b>	<b>97,5%</b>	<b>96,0%</b>	<b>93,9%</b>	<b>90,4%</b>	<b>86,6%</b>	<b>82,2%</b>	<b>93,7%</b>	<b>91,0%</b>

Note de lecture : le taux de réussite, en 2022, des bacheliers en filière générale en Île-de-France est de 97%.

Au niveau régional et national, les taux de réussite en filière professionnelle reviennent aux niveaux antérieurs à la crise sanitaire alors que les taux de réussite dans les filières générales et technologiques restent supérieurs.

#### ► Les bacheliers par voie de bac

Graphique 3 - Île-de-France : la répartition des admis selon la voie du bac en 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)



Note de lecture : en Île-de-France, la part des bacheliers professionnels représentent 19,3% des bacheliers en 2022.

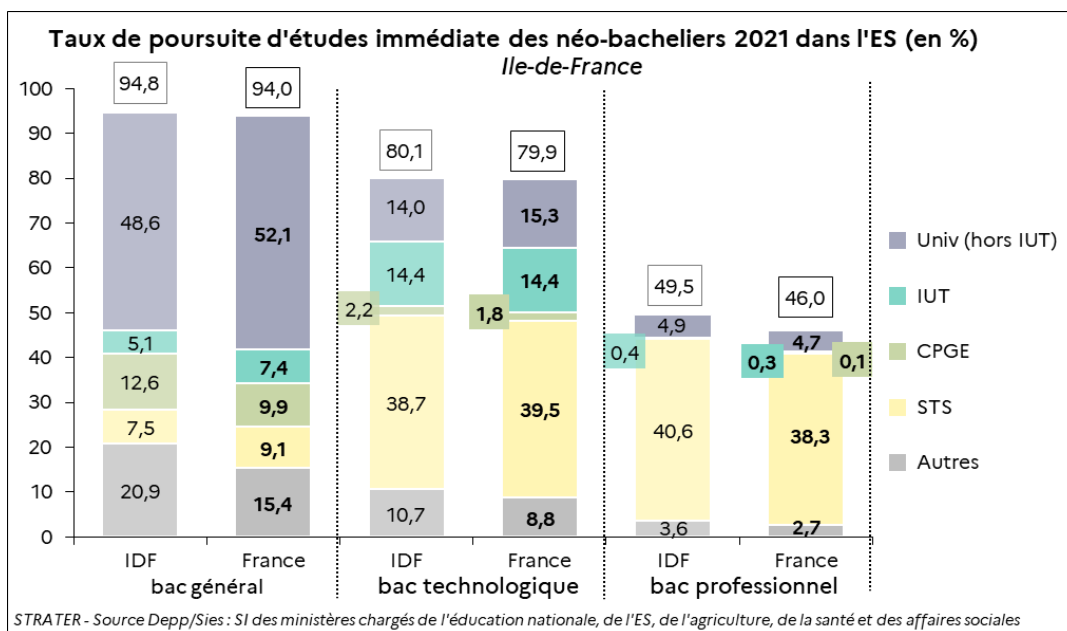
La part des bacheliers généraux est la plus importante de France, contrairement à la part des bacheliers professionnels qui est la plus faible de France.

Les académies de Paris et de Versailles ont les plus fortes parts nationales de bacheliers généraux (69,1% et 61,6%) alors que l'académie de Créteil a le deuxième plus fort taux de bacheliers technologiques (22,4%), derrière La Réunion. La part des bacheliers généraux a augmenté de 2 points

dans l'académie de Paris et de 1 point dans l'académie de Versailles alors que la croissance est limitée à 0,6 pont au niveau national.

## A.2.2 La poursuite d'études dans le supérieur

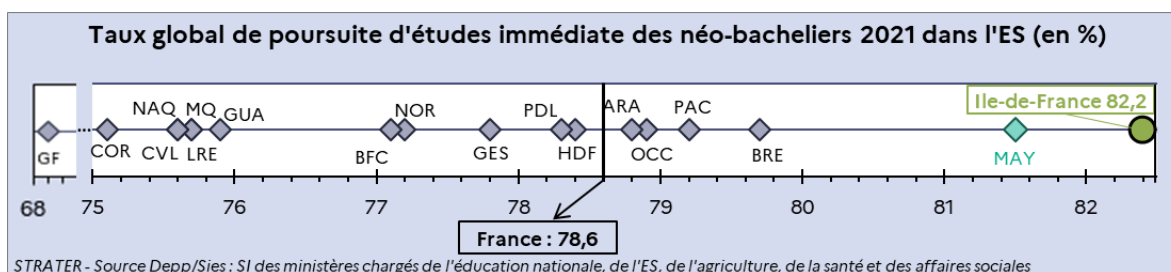
Graphique 4 - Île-de-France : le taux de poursuite d'études immédiate des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur, par type de bac et par type de filières, à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 94,8% des étudiants titulaires d'un bac général poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme

Le taux de poursuite immédiat des néo-bacheliers professionnels est plus fort en Île-de-France qu'au niveau national (49,5% contre 42,7%), notamment dans la poursuite d'études en STS où s'inscrivent plus de 40,6% des néo-bacheliers professionnels contre 38,3% au niveau national. Le taux de poursuite des bacheliers généraux en CPGE est également plus fort qu'au niveau national (+2,7 points).

Graphique 5 - Île-de-France : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 82,2% des néo-bacheliers d'Île-de-France poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme

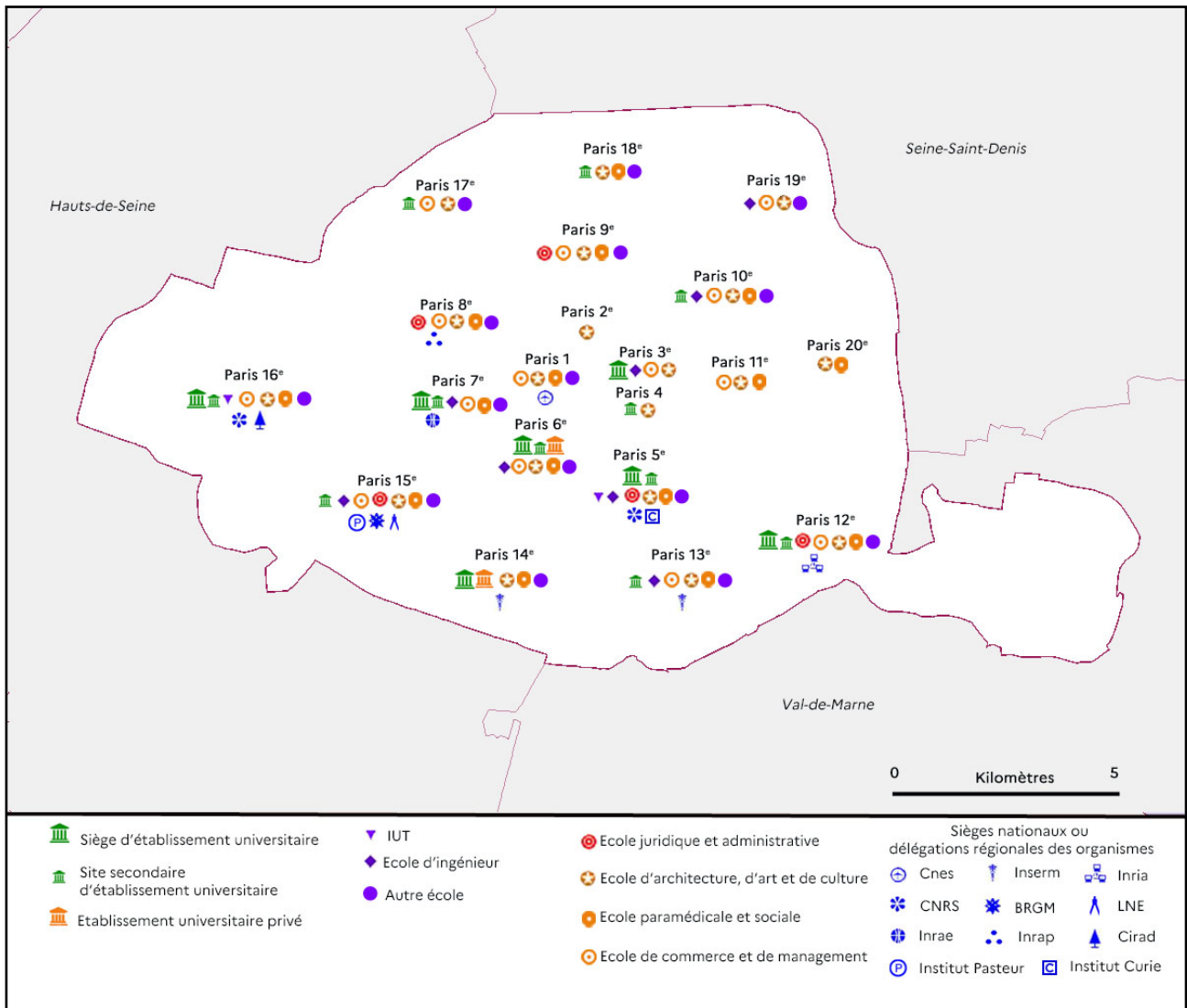
Le taux de poursuite d'études global dans l'académie de Paris est supérieur à la moyenne régionale (84,8%) alors qu'il est inférieur dans l'académie de Créteil (80,5%). Le taux de poursuite dans l'académie de Versailles est équivalent à la moyenne régionale (82,5%). Le taux de poursuite des néo-bacheliers de l'académie de Créteil en STS atteint 24 % et 5,2% en CPGE, et respectivement 16,7 % et 13,6 % à dans l'académie de Paris et 19,6% et 7,7 % dans l'académie de Versailles.

## B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques

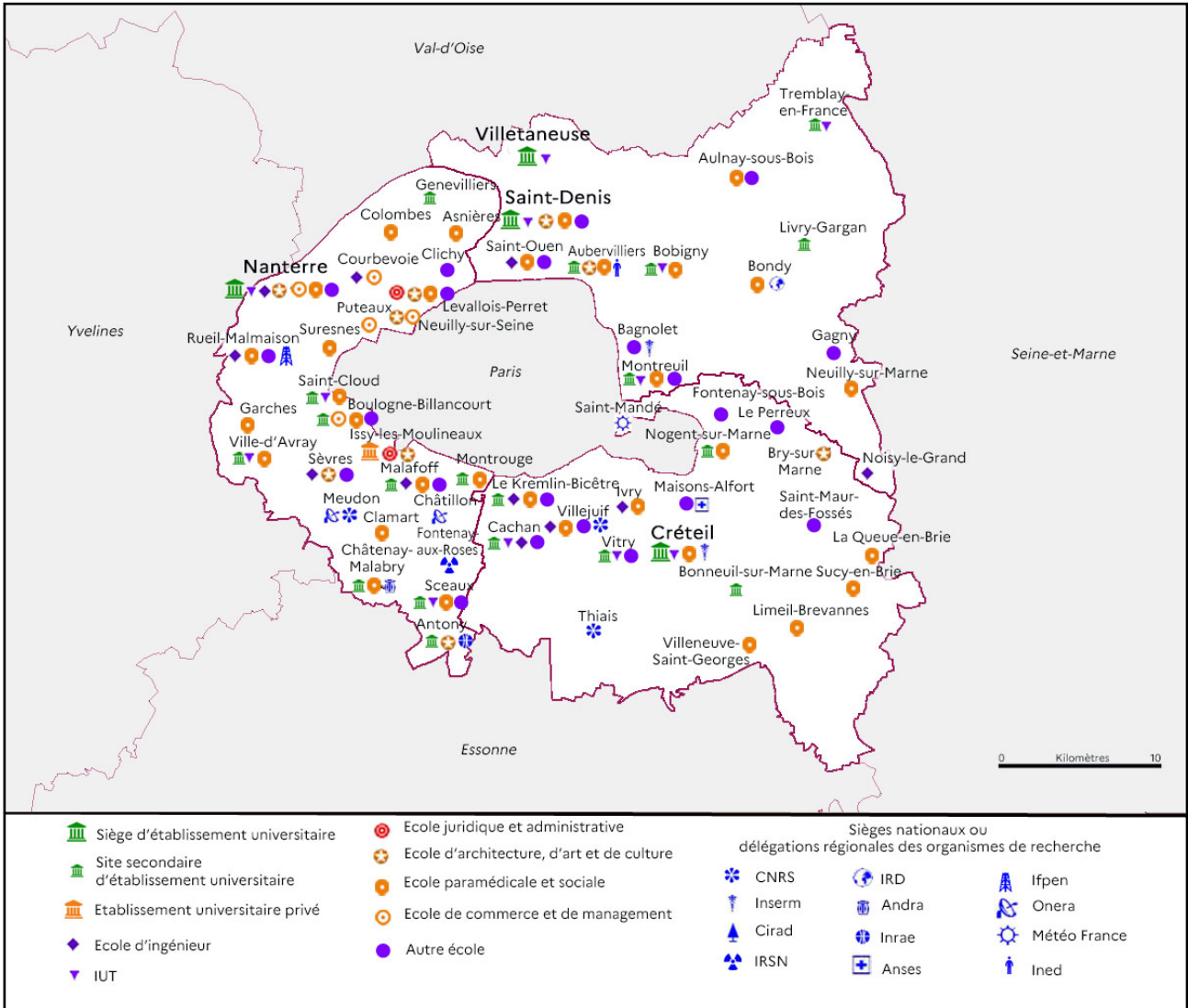
### B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur

#### B.1.1 La cartographie des établissements et des formations

Carte 1 - Île-de-France : l'implantation des principaux établissements d'enseignement et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)

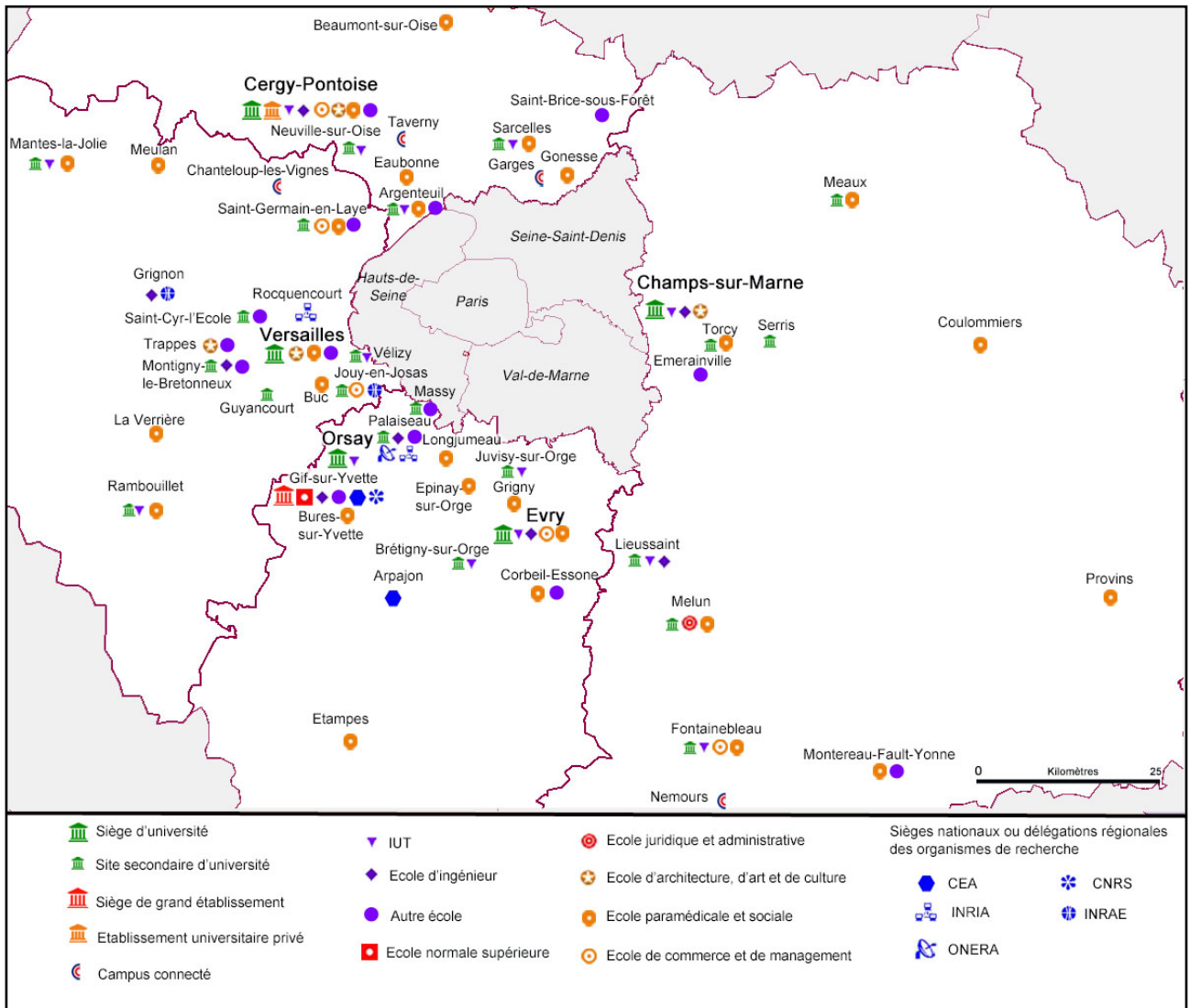


Carte 2 - Île-de-France – Petite couronne : les implantations des principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



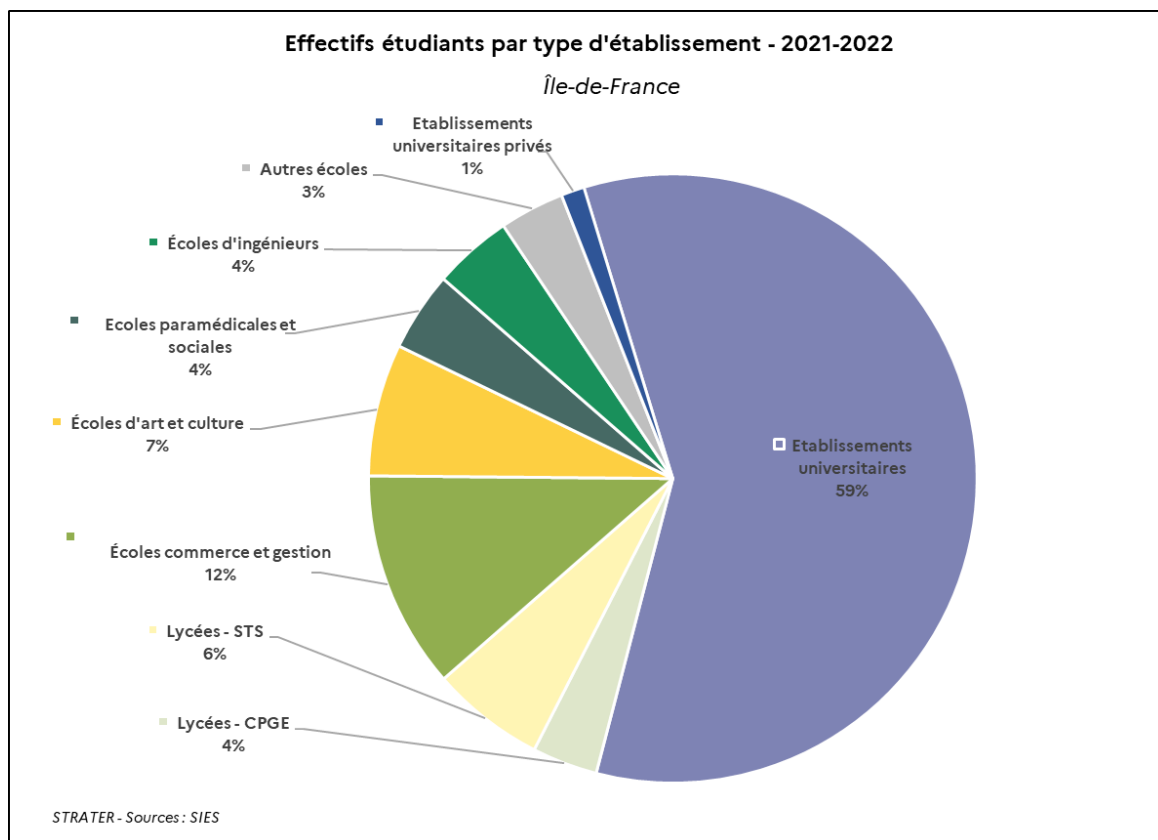


Carte 3 - Île-de-France – Grande couronne : les implantations des principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



## B.1.2 Les étudiants par type d'établissement

Graphique 6 - Île-de-France : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissement en 2021-2022 (source : Sies)



Note de lecture : 59% de la population étudiante régionale est inscrite dans des établissements universitaires.

## B.1.3 La dynamique de la population étudiante

Tableau 3 - Île-de-France : les effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et leur évolution (source : SIES)

	Inscrits dans l'enseignement supérieur			Evolution 2020/2021
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements de la région	
<b>Île-de-France</b>	789 524	26,4%		4,3%
dont Alliance Sorbonne Paris Cité	97 074	3,2%	19,4%	
dont CY Alliance	39 004	1,3%	7,8%	
dont Hésam Université	23 776	0,8%	4,8%	
dont Institut Polytechnique de Paris	7 278	0,2%	1,5%	
dont Sorbonne Alliance	57 754	1,9%	11,5%	
dont Université Paris-Panthéon-Assas	22 327	0,7%	4,5%	

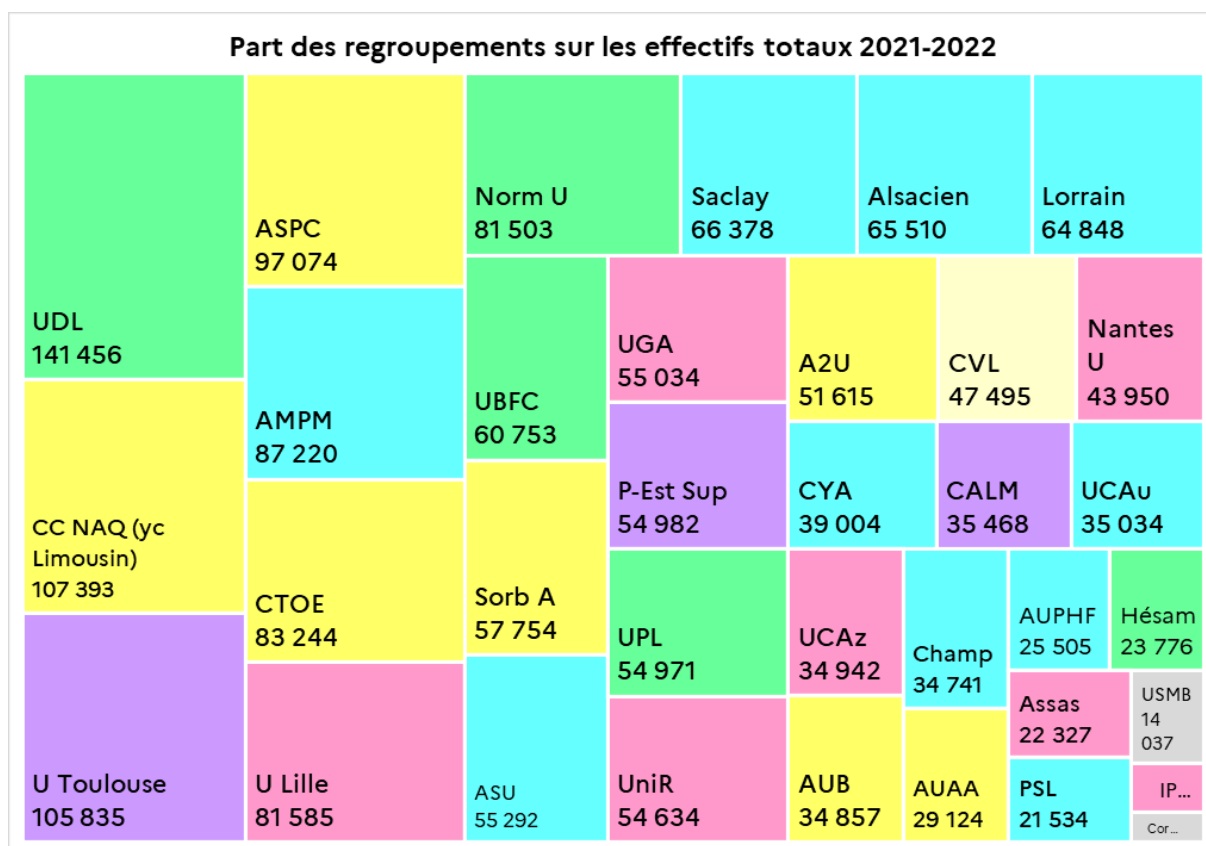
	Inscrits dans l'enseignement supérieur			Evolution 2020/2021
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements de la région	
dont Alliance Sorbonne Université	55 292	1,8%	11,1%	
dont Paris-Est Sup	54 982	1,8%	11,0%	
dont Université Paris Sciences et Lettres	21 534	0,7%	4,3%	
dont Université Paris Lumières	54 971	1,8%	11,0%	
dont Université Paris-Saclay	66 378	2,2%	13,3%	
<b>dont ensemble des rgpt. de la région</b>	<b>500 370</b>	<b>16,8%</b>	<b>100,0%</b>	
<b>France</b>	<b>2 990 331</b>	<b>100,0%</b>		<b>2,9%</b>

Note de lecture : les effectifs inscrits dans les établissements de l'Alliance Sorbonne Paris Cité représentent 19,4% de la population étudiante en Île-de-France

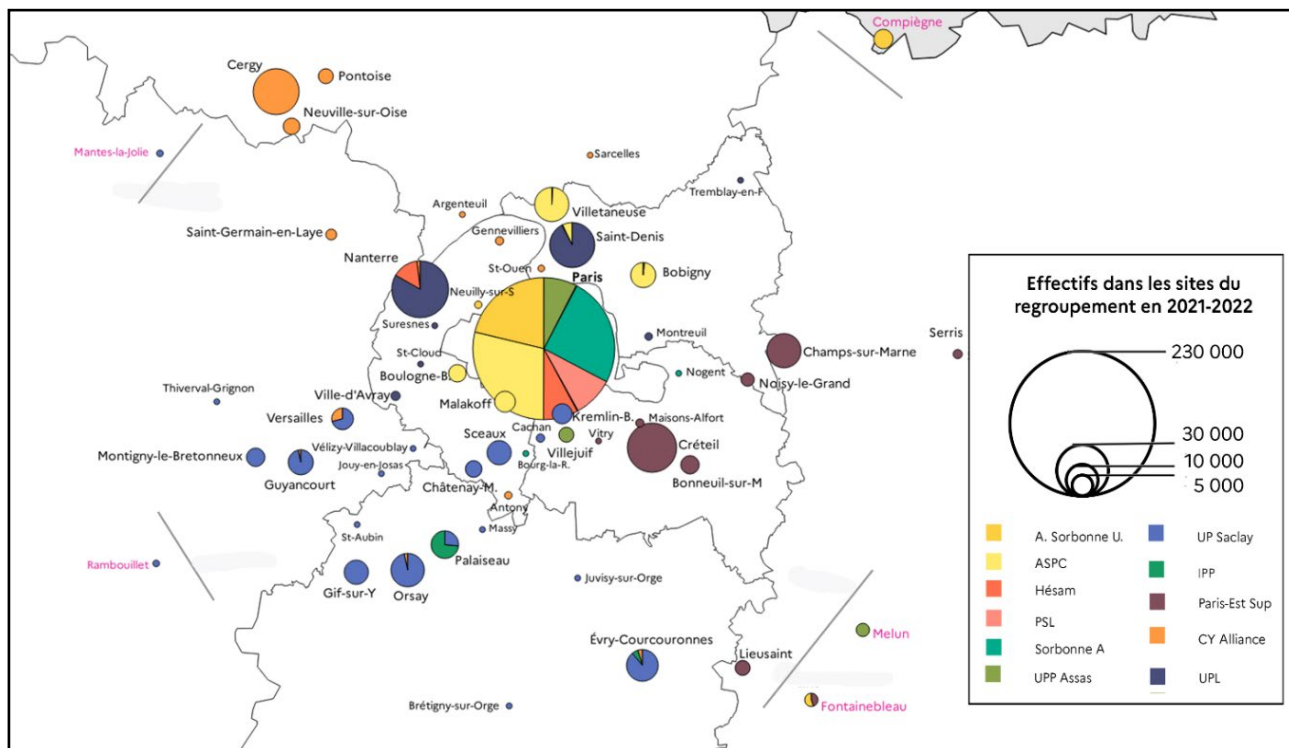
La région compte 11 regroupements dans lesquels se retrouvent les universités et les grands établissements présents dans la région hormis l'EHESS.

L'alliance Sorbonne Paris Cité est le regroupement qui accueille le plus grand nombre d'étudiants en région Île-de-France, suivi du regroupement Paris-Saclay et de l'alliance Sorbonne Université.

Graphique 7 - Les effectifs d'étudiants dans l'ensemble des regroupements (source : Sies)



Carte 4 - Île-de-France : les effectifs d'inscrits dans les sites des regroupements de la région en 2021-2022 (source : Sies)



Les onze regroupements sont répartis sur l'ensemble du territoire francilien. Seule l'Université de technologie de Compiègne (Alliance Sorbonne Université) est située en dehors de la région. Certains établissements comptent des campus dans les autres régions françaises. Six regroupements sont principalement composés d'établissements présents dans Paris.

46% des effectifs des regroupements franciliens étudient à Paris, 7 % à Nanterre, 6% à Créteil et 5 % à Saint-Denis et Cergy-Pontoise. Les communes du Plateau de Saclay (Orsay, Palaiseau, Gif-sur-Yvette, Massy, Saint-Aubin) accueillent 5,8% des effectifs des regroupements franciliens.

### B.1.4 La mobilité européenne des étudiants

Tableau 4 - Île-de-France : la mobilité sortante des étudiants dans le cadre du programme européen Erasmus + en 2021-2022 (source : Erasmus + France)

Étudiants Erasmus +	Effectif d'étudiants en mobilité d'études	Effectif d'étudiants en mobilité de stages	Effectifs totaux 2021-22	Poids national
Île-de-France	9 824	3 528	13 352	25,0%
France	36 051	17 444	53 495	100%

Note de lecture : Durant l'année 2021-2022, 13 352 étudiants de la région ont effectué une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus + (soit 9 824 étudiants en mobilité d'études et 3 528 étudiants en mobilité de stages).

## B.1.5 L'apprentissage

Tableau 5 - Île-de-France : la répartition des apprentis du supérieur selon le niveau du diplôme préparé en 2021 (sources : Depp - Système d'information de la formation des apprentis, Sies)

Académies / région	Niveau 5 (bac+2)		Niveau 6 (L)		Niveau 7 (M)		Total		
	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Apprentis du supérieur	Part dans population apprentis	Part dans population étudiante
Paris	18 186	24,9%	18 256	25,0%	36 638	50,1%	73 080	84,8%	18,6%
Créteil	9 064	36,7%	6 686	27,1%	8 919	36,2%	24 669	67,1%	14,8%
Versailles	15 163	33,4%	10 151	22,4%	20 067	44,2%	45 381	75,6%	19,7%
Île-de-France	42 413	29,6%	35 093	24,5%	65 624	45,8%	143 130	78,2%	18,1%
France	191 565	39,9%	119 015	24,8%	169 049	35,2%	479 629	57,5%	16,1%

Note de lecture : Les apprentis préparant des diplômes du supérieur dans l'académie de Paris représentent 84,8% de l'ensemble des apprentis et 18,6% de l'ensemble des étudiants de cette académie.

## B.2 Les aides à la vie étudiante

### B.2.1 Les bourses sur critères sociaux

Tableau 6 - Île-de-France : les étudiants boursiers sur critères sociaux en 2021-2022 (source : CROUS)

Année 2021-2022	Boursiers sur critères sociaux					
	Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur	% d'étudiants boursiers échelons 0 bis à 7	% de boursiers échelons 6 à 7	Effectifs boursiers MESR	Effectifs boursiers Ministère de la Culture	Effectifs boursiers Ministère de l'Agriculture
Île-de-France	789 524	19,0%	4,1%	146 282	3 039	593
France	2 990 331	25,1%	4,9%	727 908	11 355	11 648

Note de lecture : dans la région, 4,1% des étudiants boursiers bénéficient d'un des deux taux de bourse les plus importants correspondant aux échelons 6 et 7.

## B.2.2 Les aides à la restauration

Tableau 7 - Île-de-France : les repas servis dans les Crous en 2022 (source : Cnous – rapport IGESR)

Année 2022	Repas CROUS		
	Nombre de repas servis	Nombre de repas vendus à 1 euro	Part des repas vendus à 1 euro
Île-de-France	5 002 482	2 174 989	43,5%
France	35 051 407	18 696 026	53,3%

Note de lecture : les 2 174 989 repas vendus à 1 euro représentent 43,5% des repas Crous servis aux étudiants de la région.

Dans la région, durant l'année universitaire 2021-2022, 69 766 étudiants ont bénéficié de repas à 1 euro.

## C. L'effort régional de recherche et de développement

### C.1 Les dépenses de recherche et développement

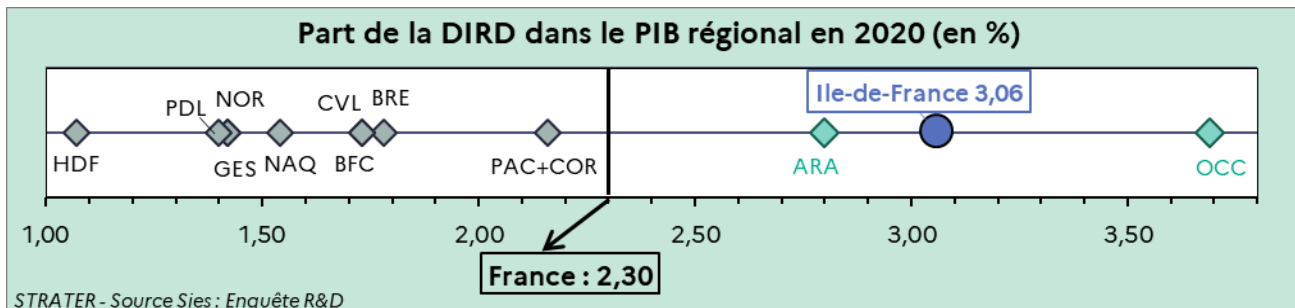
Tableau 8 - Île-de-France : les dépenses en recherche et développement (R&D) en 2018 et 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)

Île-de-France	2018	2020	Evolution 2018-2020	Part nationale 2020	Répartition régionale DIRD 2020
Dépense intérieure en R&D (M€)	20 526	21 713	5,8%	40,8%	100%
dont entreprises (M€)	14 287	15 113	5,8%	43,0%	69,6%
dont administrations (M€)	6 239	6 599	5,8%	36,5%	30,4%

Note de lecture : la dépense intérieure en R&D des administrations s'élève 6 599 M€ en 2020. Elle représente 36,5 % des dépenses DIRDA de la France (OM compris).

La DIRD francilienne est en 2020 2,9 fois plus élevée que celle d'Auvergne-Rhône-Alpes (2<sup>e</sup> au niveau national). Les dépenses des entreprises représentent 69,6% des dépenses régionales, ce qui reste supérieur au taux national (65,5%).

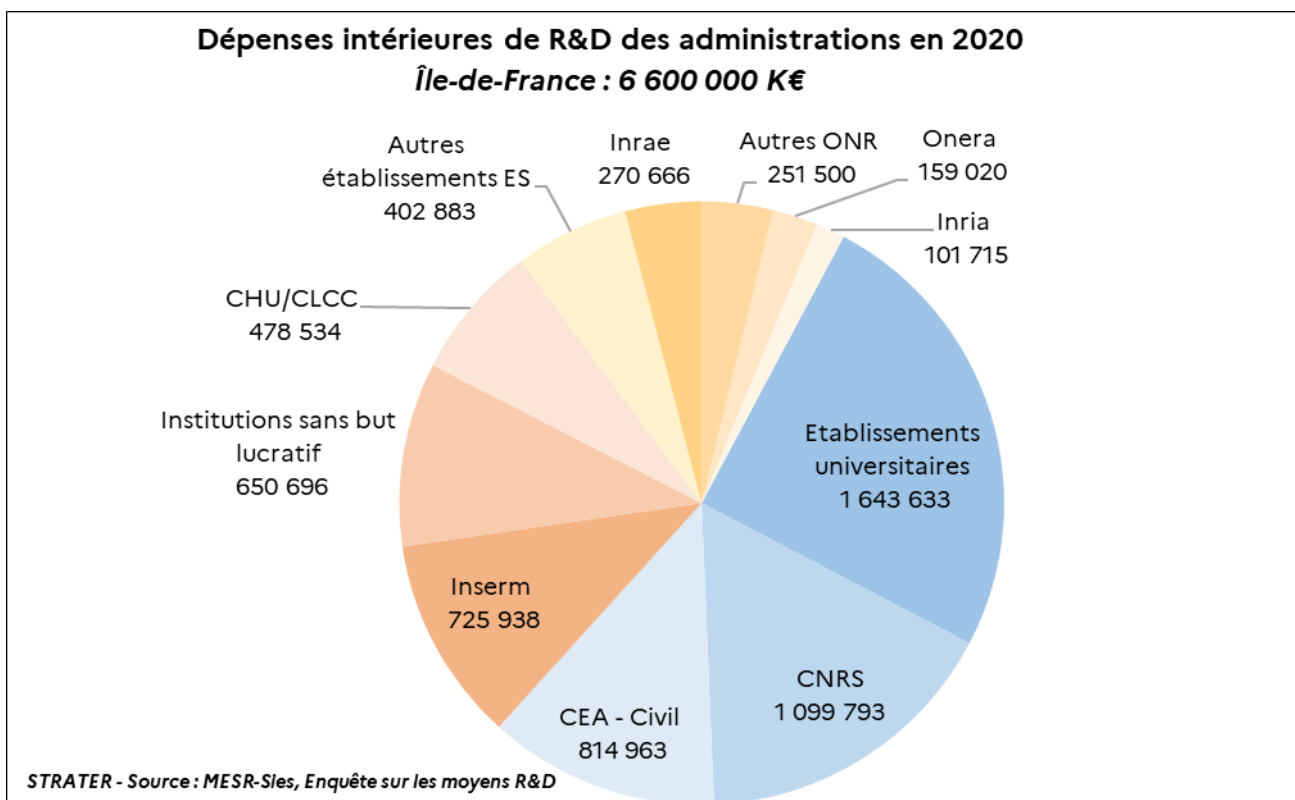
Graphique 8 - Île-de-France : la part de la DIRD dans le PIB régional en 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : la dépense intérieure en R&D de la région Île-de-France représente 3,06 % de son PIB en 2020.

## C.2 La recherche et développement dans le secteur public

Graphique 9 - Île-de-France : la répartition des dépenses d'investissement et de recherche des administrations par type d'établissements en 2020 (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : les dépenses intérieures de R&D des établissements universitaires s'élèvent à 1 643 633 € en 2020.

Parmi les autres organismes de recherche, le Cnes, l'Andra, l'IRSN et l'IRD représentent 70 % des 251 500 €.

## C.3 La recherche et développement en entreprise

### C.3.1 Les financements CIFRE

Tableau 9 - Île-de-France : les doctorants bénéficiant d'un financement CIFRE accueillis dans les entreprises de la région et inscrits dans un établissement de la région pour la première fois en 2023 (source : ANRT)

	Entreprises	Laboratoires
<b>CIFRE accueillis</b>	811	567
<b>Poids national</b>	46,1%	32,2%
<b>France</b>	<b>1 760</b>	<b>1 760</b>

Note de lecture : les entreprises de la région ont accueilli 46,1% des nouveaux doctorants CIFRE en 2023.

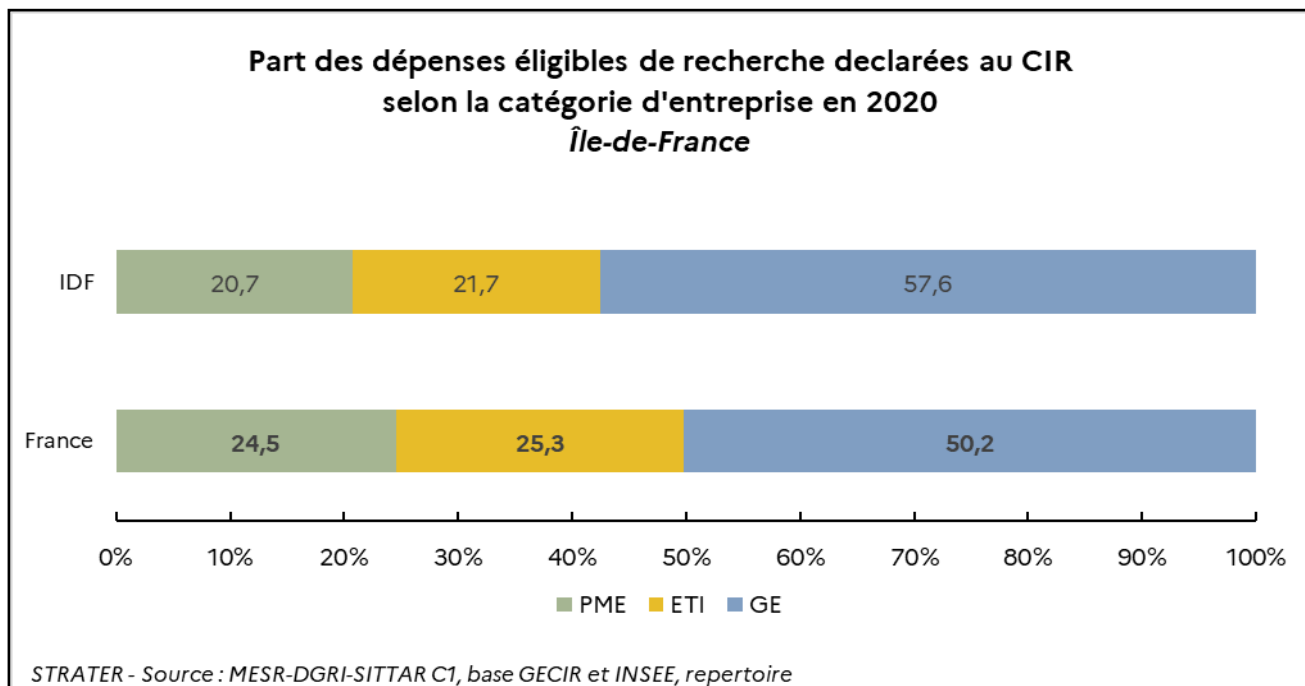
### C.3.2 Le Crédit impôt recherche

Tableau 10 - Île-de-France : les dépenses éligibles déclarées par les entreprises et les créances déclarées par les entreprises bénéficiaires au CIR selon le sous-dispositif en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)

<b>DEPENSES</b>	Dépenses Recherche	Dépenses Collection	Dépenses Innovation	Dépenses totales
Montant des dépenses en M€ Île-de-France	13 529	70	621	14 221
Part dans le total des dépenses Île-de-France	95,1 %	0,5 %	4,4 %	100 %
<b>Part dans le total des dépenses France</b>	<b>93,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>100%</b>
<b>CREANCES</b>	Créance Recherche	Créance Collection	Créance Innovation	Créances totales
Montant des créances en M€ Île-de-France	4 288	13	126	4 427
Part dans le total des créances Île-de-France	96,9%	0,3%	2,8%	100%
<b>Part dans le total des créances France</b>	<b>95,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>100%</b>

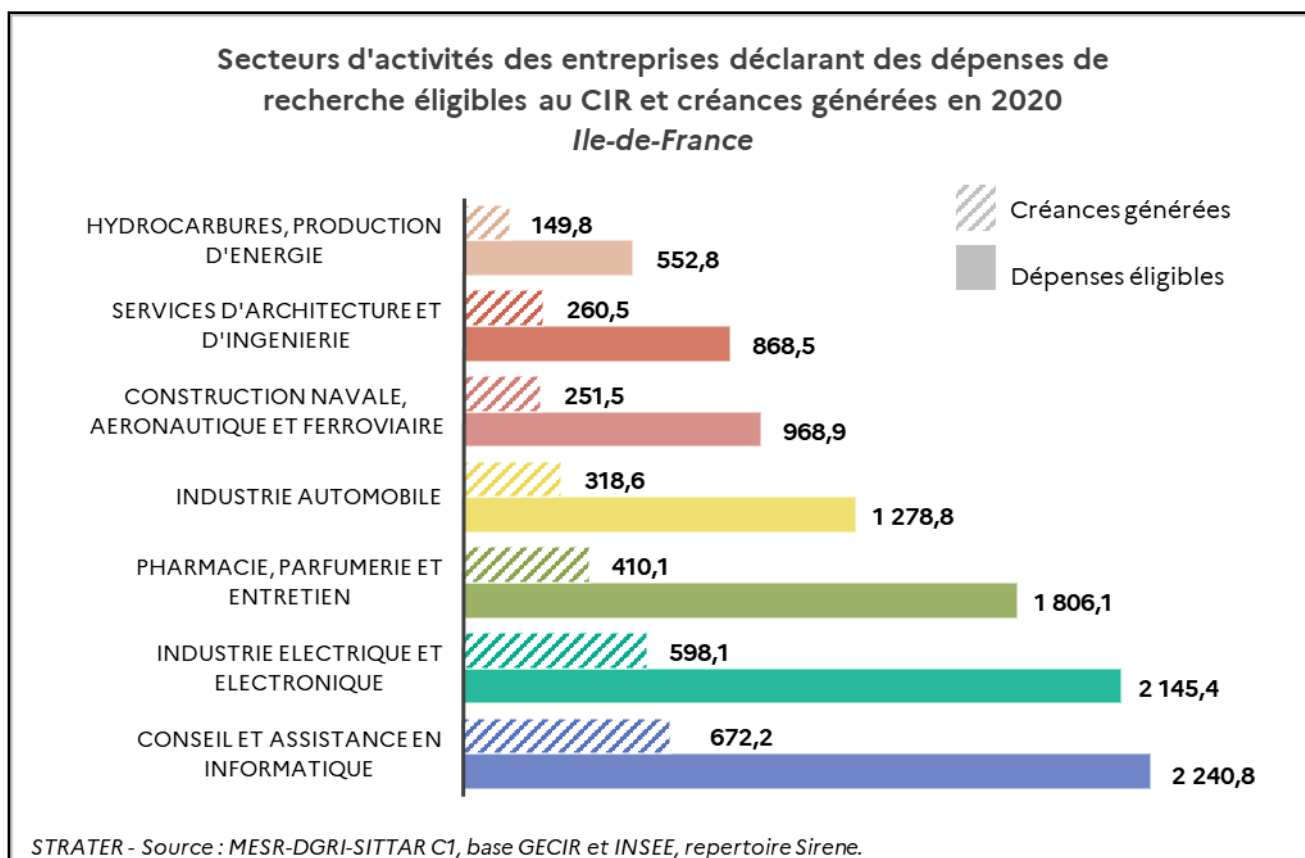


Graphique 10 - Île-de-France : la part des dépenses éligibles de recherche déclarées au CIR selon la catégorie d'entreprise en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



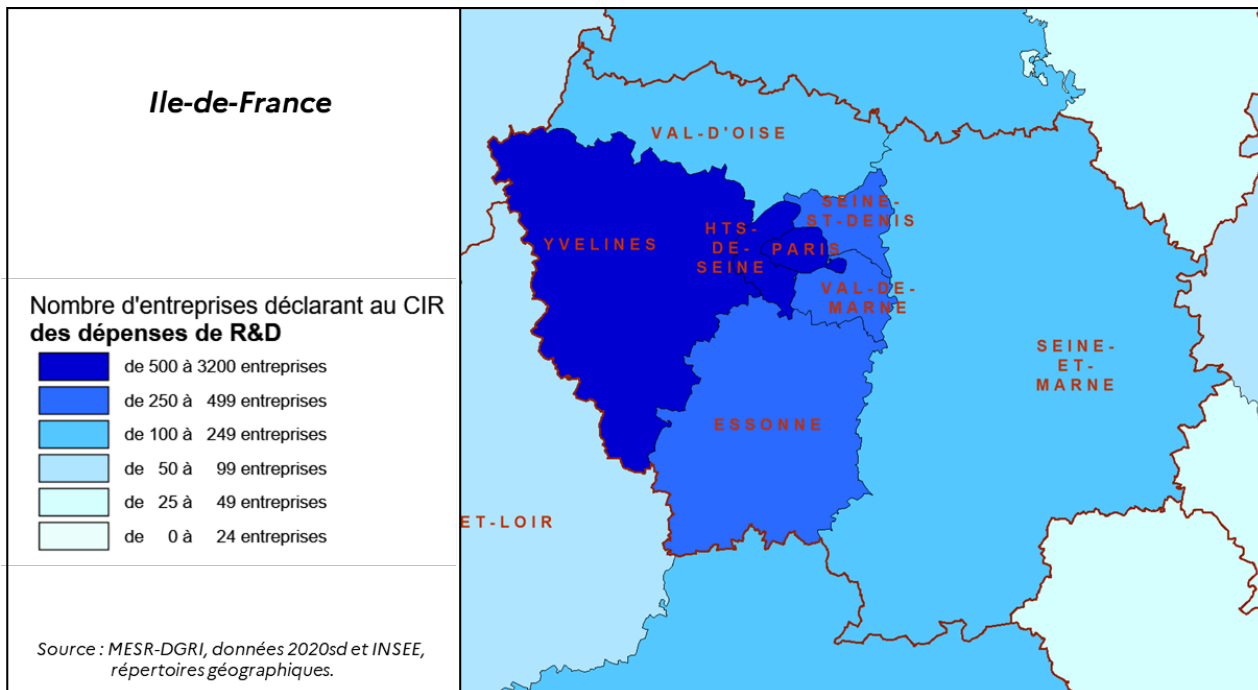
Note de lecture : les grandes entreprises (GE) contribuent à 57,6% à la dépense de recherche régionale éligible au CIR.

Graphique 11 - Île-de-France : les secteurs d'activités des entreprises déclarant des dépenses de recherche éligibles au CIR et les créances générées en 2020, en M€ (source : DGRI-Sittar-C1)

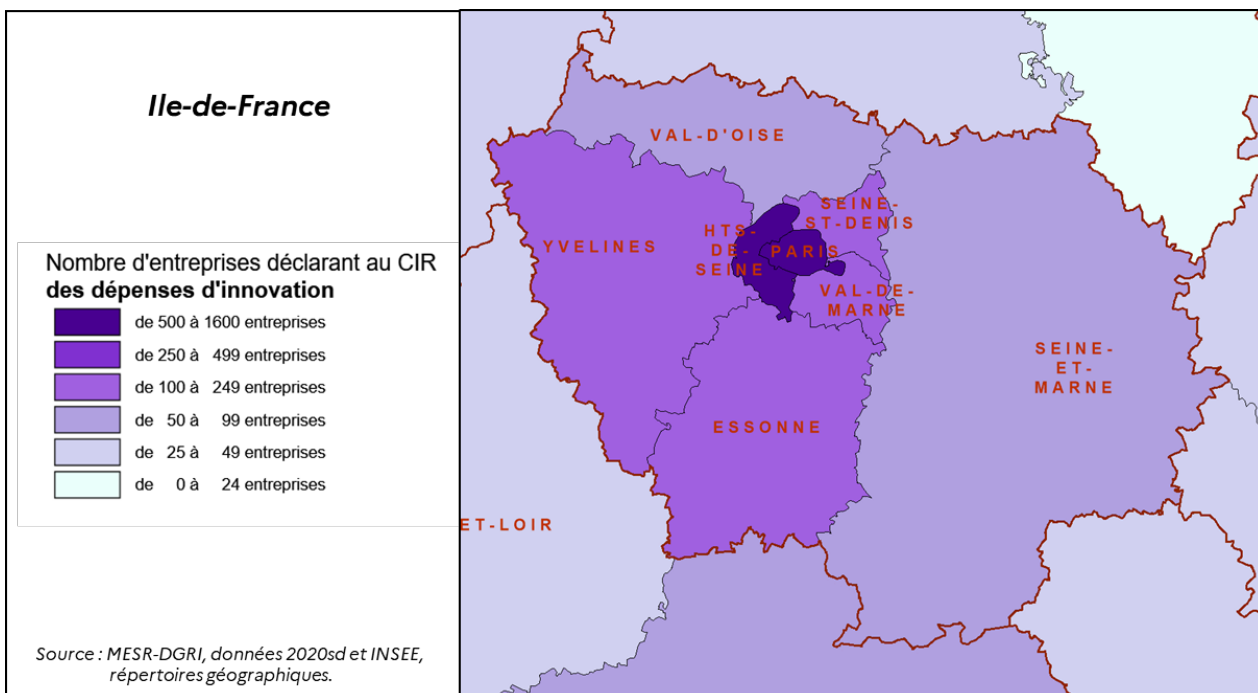


Note de lecture : les entreprises du secteur d'activité « industrie électrique et électronique » ont déclaré 2 145,4 M€ de dépenses de recherche éligibles et généré 598,1 M€ de créances.

Carte 5 - Île-de-France : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses de recherche éligibles au CIR en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



Carte 6 - Île-de-France : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses d'innovation éligibles au CII en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



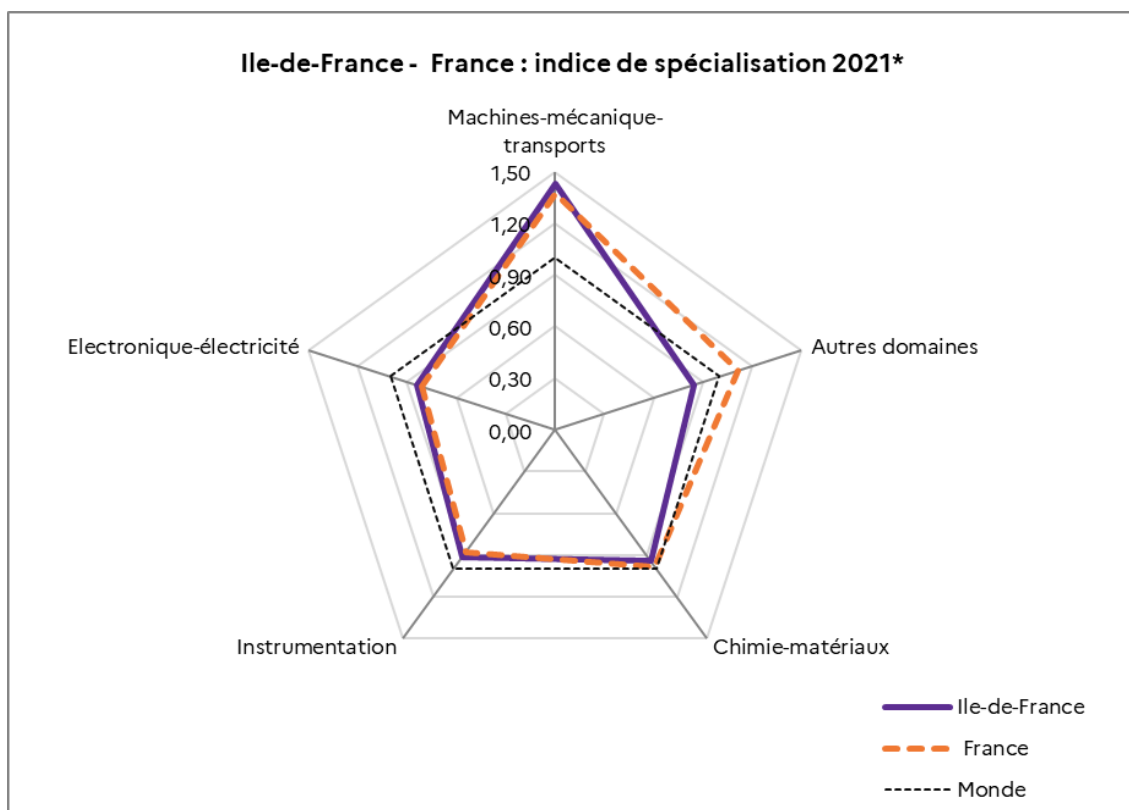
## C.4 Les brevets

Tableau 11 - Île-de-France : la part nationale de demandes de brevets à l'office européen des brevets (OEB) en 2017 et 2021\* et évolution, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

Domaine technologique	Part nationale 2017	Part nationale 2021	Evolution (%) 2017/2021
Electronique-électricité	35,1	37,9	+8
Instrumentation	38,1	37,9	-1
Chimie-matériaux	32,5	35,1	+8
Machines-mécanique-transports	31,6	38,0	+20
Autres domaines	28,7	27,6	-4
<b>Tous domaines</b>	<b>33,5</b>	<b>36,5</b>	<b>+9</b>

\* 2021 est complète à 95 %

Graphique 12 - Île-de-France : l'indice de spécialisation en 2021\* par domaine technologique, en comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

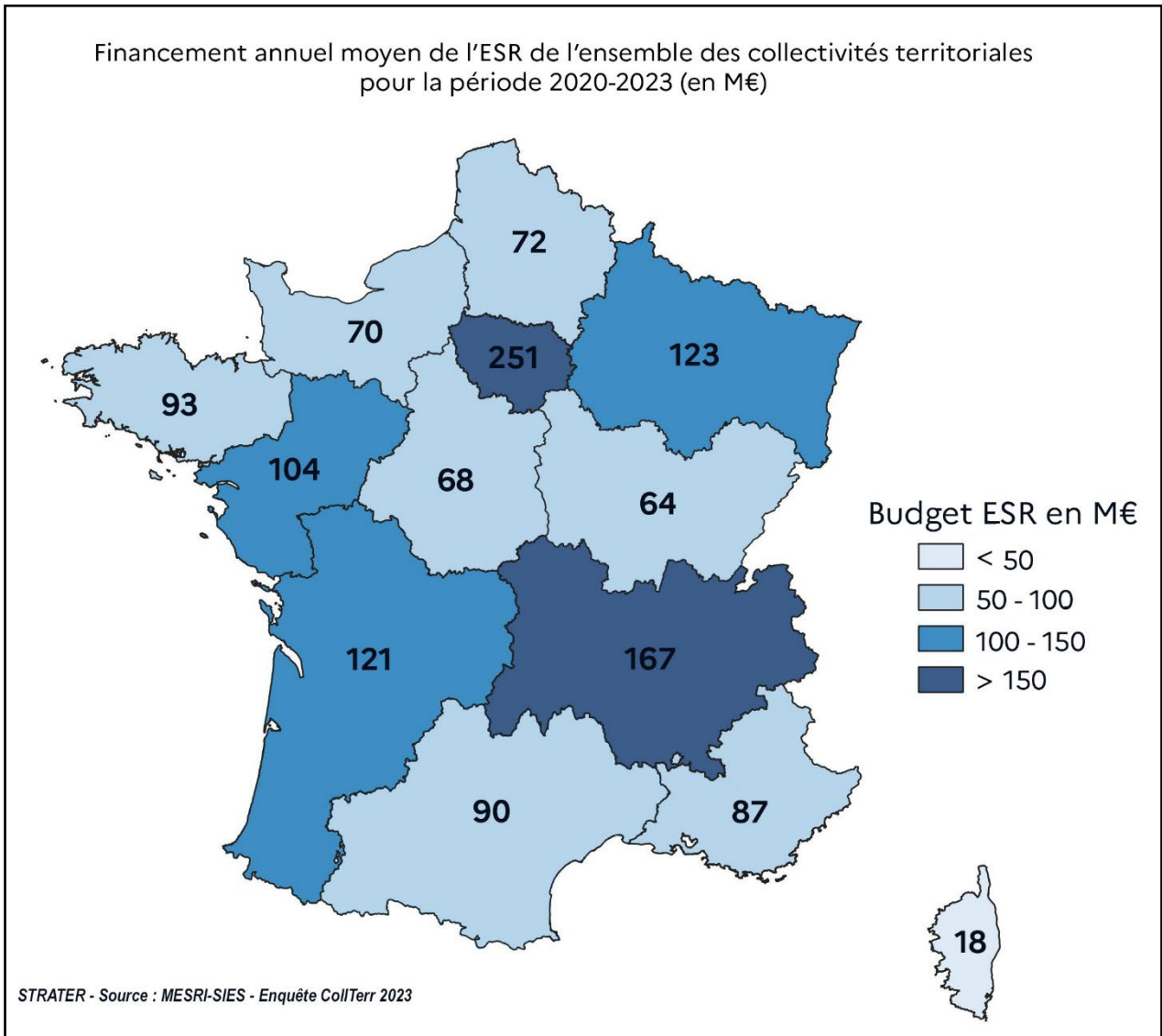


\* 2021 est complète à 95 %

L'indice de spécialisation technologique d'un regroupement est le rapport entre la part mondiale du regroupement dans un domaine technologique et la part mondiale du regroupement tous domaines confondus. Par construction, la valeur neutre de spécialisation est égale à 1.

## D. Les financements des collectivités territoriales

Carte 7 - Les financements moyens de la recherche et de l'enseignement supérieur pour l'ensemble des collectivités territoriales pour la période 2020-2023, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



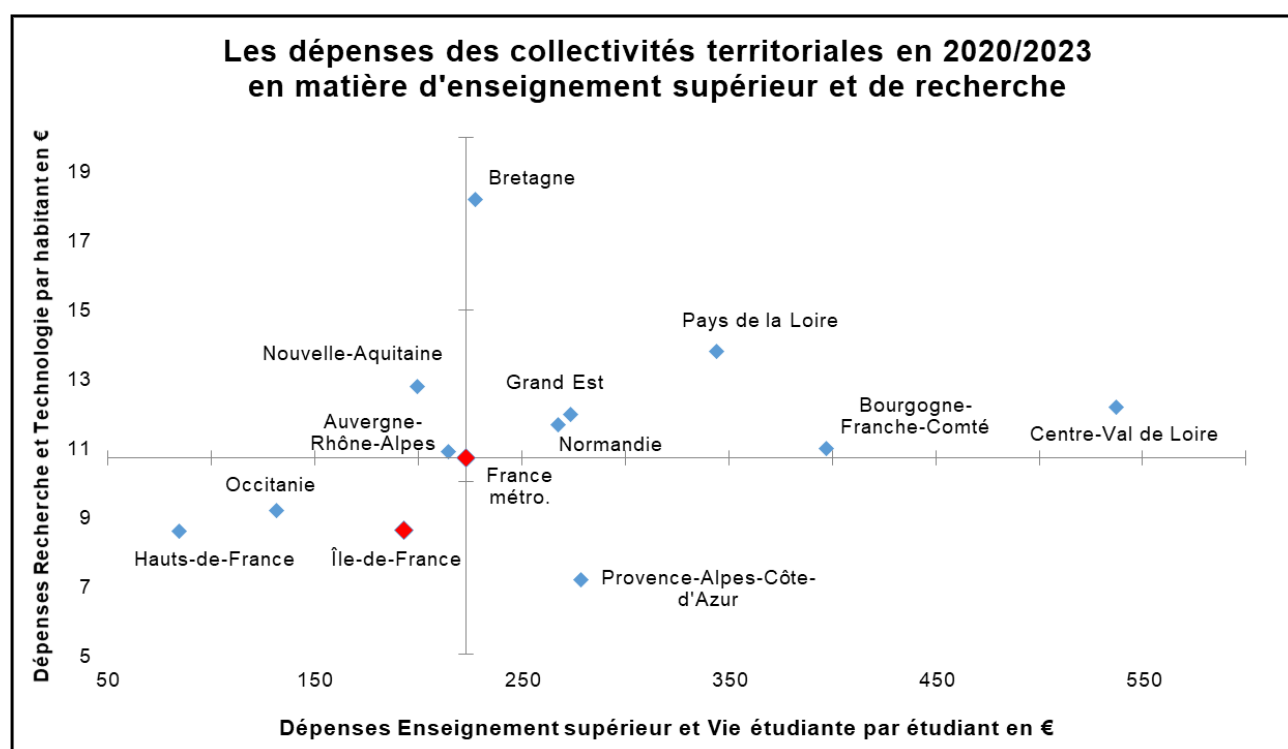
Note de lecture : Les collectivités territoriales d'Île-de-France ont consacré à l'ESR en moyenne 251 M€/an sur la période 2020-2023

Tableau 12 - Île-de-France : les financements des collectivités territoriales en matière d'enseignement supérieur et de vie étudiante (ES&VE), de recherche et technologie (R&T) en 2022, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)

2022 données semi-définitives	Conseil régional		Conseils départementaux		Communes et EPCI		Total Collectivités territoriales		
	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	Total
Île-de-France	89,8	97,5	8,8	0,6	12,2	30,1	110,9	128,2	239,1
Poids national	16,6%	25,0%	34,6%	1,1%	8,5%	14,8%	15,6%	19,6%	17,5%

Note de lecture : le conseil régional d'Île-de-France a consacré, en 2022, 89,8 M€ à la recherche et technologie et 97,5 M€ à l'enseignement supérieur et la vie étudiante.

Graphique 13 - Île-de-France : le financement annuel moyen des collectivités territoriales en R&T et ES&VE rapportées respectivement au nombre d'habitants et d'étudiants pour la période 2020/2023 (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



Note de lecture : les dépenses Enseignement supérieur et vie étudiante sont les plus élevées en Centre-Val de Loire (536 €/étudiant). Les dépenses Recherche et technologies sont les plus élevées en Bretagne (18,2 €/habitant).

## II. PARIS EST SUP

---

# Partie 1

## PRESENTATION DU REGROUPEMENT

### A. Structuration du regroupement et de son « écosystème »

#### A.1 Carte d'identité du regroupement



Type de regroupement : Comue expérimentale

Création : décret n°2020-1506 du 1er décembre 2020



55 000 étudiants



73 unités de recherche  
dont 55% mixtes



1 075 ingénieurs  
245 docteurs

#### Publications scientifiques

- 2,3% de la production française
- 2,7% en **Sciences et technologies** (Sciences de la terre, Ingénierie de production, Mathématiques)
- 2,2% en **Sciences humaines et sociales** (Mobilité humaine, Monde social)



1 I-Site  
33 projets  
coordonnés



#### Classements internationaux

##### UPEC

- 701-800 dans ARWU
- 929<sup>e</sup> dans Leiden

##### UGE

- 1 270<sup>e</sup> dans Leiden

##### ENVA

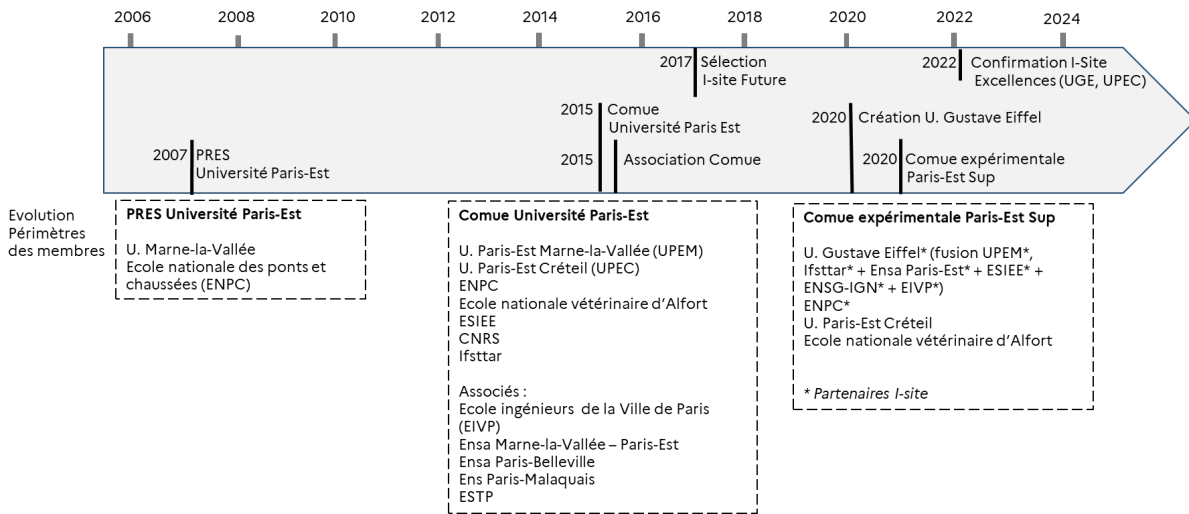
- 801-1000 dans THE



#### Distinctions scientifiques

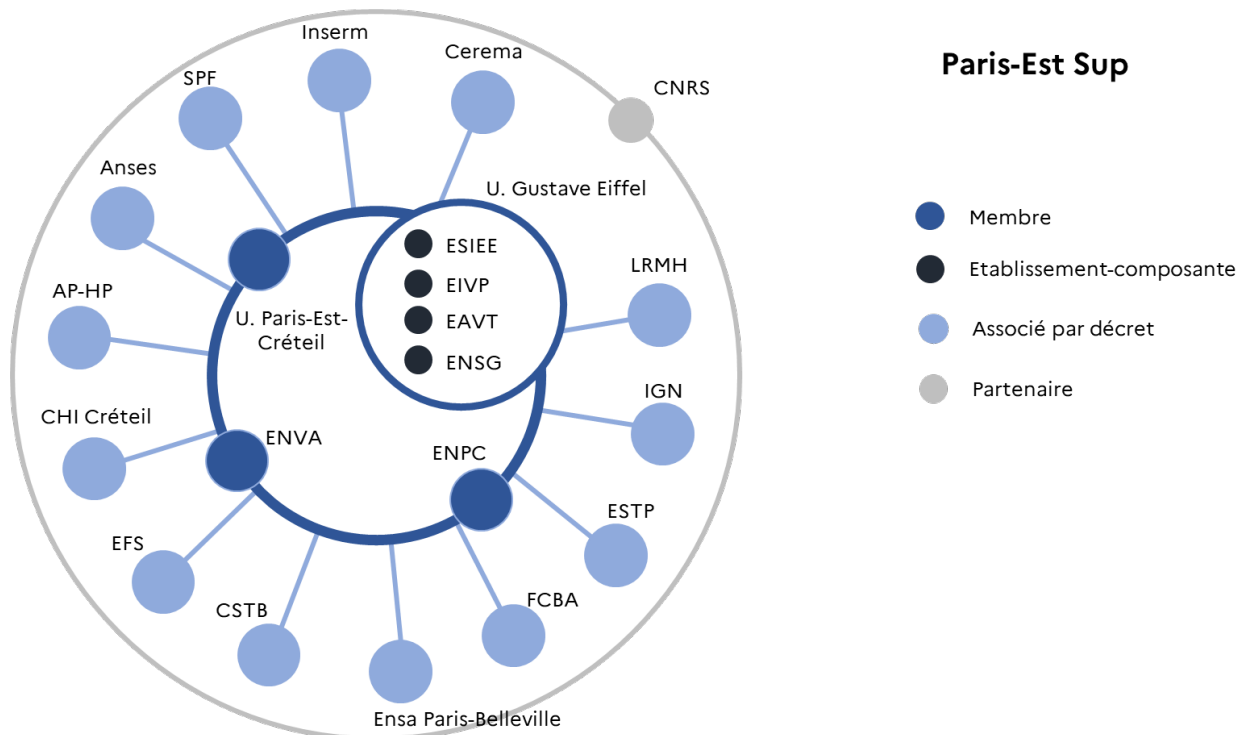
- 51 membres IUF
- 15 bourses ERC
- 5 médailles Argent CNRS
- 1 Grand Prix Inserm

## A.2 Historique du regroupement



## A.3 Le périmètre du regroupement

Carte 8 - Paris-Est Sup : les membres, associés et partenaires du regroupement



La Comue expérimentale **Paris-Est Sup** compte quatre établissements membres : Université Paris-Est Créteil-Val de Marne, Université Gustave Eiffel, l'Ecole des Ponts et chaussées (ENPC), Ecole vétérinaire d'Alfort. L'Université Gustave Eiffel est un établissement expérimental, issu de la fusion entre l'Université Marne-la-Vallée et l'Ifsttar, qui compte deux établissements-composantes : l'Ecole des ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP) et l'Ecole d'architecture de la ville et des territoires (EAVT) et deux écoles-membres : Esiee Paris et ENSG-Géomatique.



Le contrat de site 2020-2025 compte douze partenaires : Ensa Paris-Belleville ; ESTP Paris- École spéciale des travaux publics, du bâtiment et de l'industrie ; Inserm ; Anses ; AP-HP ; CH intercommunal de Créteil ; CSTB - Centre Scientifique et Technique du Bâtiment ; Établissement français du sang (EFS) ; FCBA - Institut technologique forêt cellulose bois-construction ameublement ; IGN - Institut national de l'information géographique et forestière ; LRMH - Laboratoire de recherche sur les monuments historiques ; SPF - Santé publique France. Le Cerema s'est associé à la Comue en 2022. Le CNRS a signé des conventions de partenariat avec les deux universités du regroupement.

En juillet 2024, l'École nationale des Ponts et chaussées est devenue un des établissements-composantes de l'Institut polytechnique de Paris. Les données de l'Université Paris Est présentées dans le document intègrent celles de l'ENPC sauf mention contraire.

## A.4 L'organisation

### ► Compétences partagées

Paris-Est Sup coordonne, sur la base du projet partagé, l'offre de formation et la stratégie de recherche et de transfert sur le territoire de l'est francilien. Elle assure en particulier : la formation doctorale partagée, la coordination politique sur des sujets d'intérêt commun ainsi que le développement de projets académiques et scientifiques communs.

### ► Gouvernance

Le conseil d'administration réunit les représentants des établissements-membres et l'Inserm. Les représentants des personnels enseignant et administratif et les représentants des étudiants sont élus au suffrage indirect par des grands électeurs. Le conseil des membres, représentant des établissements-membres, est associé à la préparation des travaux et à la mise en œuvre des décisions du conseil d'administration. Le conseil de projets pilote l'identification et la mise en œuvre de projets académiques ou scientifiques pour lesquels la coopération entre établissements, membres ou associés possède une valeur ajoutée manifeste.

## B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

### B.1 Note d'enjeux

#### ► Un regroupement des forces académiques et scientifiques de l'est francilien

Le site de Marne-la-Vallée se constitue à partir des années 1990 avec la construction de la Cité Descartes qui accueille les futurs membres du regroupement. L'enseignement supérieur de l'est francilien se structure, dès 2007, autour de ce pôle dédié à la ville et d'un pôle orienté santé autour de Créteil. Aujourd'hui, la collaboration entre ces deux pôles, organisée par Paris-Est Sup, est limitée par des dynamiques stratégiques déclinées dans des projets d'excellence distincts. Le départ de l'École nationale des ponts et chaussées vers l'Institut polytechnique de Paris fragilise l'avenir institutionnel du regroupement.

#### ► Une offre de formation portée par deux universités aux profils singuliers

Le regroupement offre un panel de diplômes diversifiés avec des formations universitaires, des écoles d'ingénieurs aux spécialités variées, des formations en santé, en art et architecture. Elle héberge des

établissements spécifiques tels une école vétérinaire, des instituts d'urbanisme et d'études politiques ainsi qu'une école en sciences géographiques. Les deux universités proposent une quinzaine de mentions de masters en commun et collaborent dans des écoles universitaires de recherche. Elles se singularisent par des formations spécifiques dans les domaines de l'urbanisme, la construction ou de la géomatique sur le campus Descartes et dans les domaines de la santé et du spatial autour de Créteil.

Les deux universités accueillent la quasi-totalité de la population étudiante du regroupement. L'attractivité des néo-bacheliers de la voie technologique est plus marquée qu'au niveau national notamment en BUT. Les étudiants suivent en majorité des formations scientifiques et en droit et sciences économiques. Elles reçoivent peu d'étudiants en mobilité internationale.

Chaque établissement promeut des démarches pédagogiques innovantes en s'appuyant sur des outils numériques ou les méthodes de *Design thinking*. La formation continue reste un enjeu majeur pour les deux universités qui profiteront chacune d'un soutien de France 2030 pour développer les ressources liées à celle-ci.

### ► Une politique scientifique à la recherche de synergies collaboratives

Malgré le retour de la diplomation du doctorat vers ses membres, en 2020, la Comue continue d'animer un collège doctoral commun. L'Université Gustave Eiffel maintient les partenariats scientifiques que l'Ifsttar avait tissés sur les sites où l'organisme était hébergé.

En matière de recherche, la Comue favorise l'émergence et le développement de nouveaux projets inter-établissements. Chaque établissement définit sa stratégie de recherche, avec le soutien du CNRS, en cohérence avec les projets d'excellence dont ils ont été lauréats.

Le projet porté par l'Université Gustave Eiffel est axé sur les thématiques de la ville et des mobilités. Sa position dans les Top 100 du classement international de Shanghai dans les sciences des transports en font un acteur national et international sur ce thème. L'université met à profit cette reconnaissance en portant des projets France 2030 relevant de stratégies en adéquation avec ces thématiques.

Les projets d'excellence en santé portés par l'Université Paris-Est Créteil, les partenariats avec les établissements de santé présents sur son territoire, la position de l'ENVA dans le Top 100 en sciences vétérinaires, l'impact des publications scientifiques en sciences de la vie et en sciences de la terre soulignent l'engagement sur les thèmes de la santé et de l'environnement. Les thématiques de l'éducation et les transformations sociales apparaissent comme des axes essentiels pour mobiliser l'ensemble de la communauté. L'Université Paris-Est Créteil s'engage également dans l'aventure spatiale.

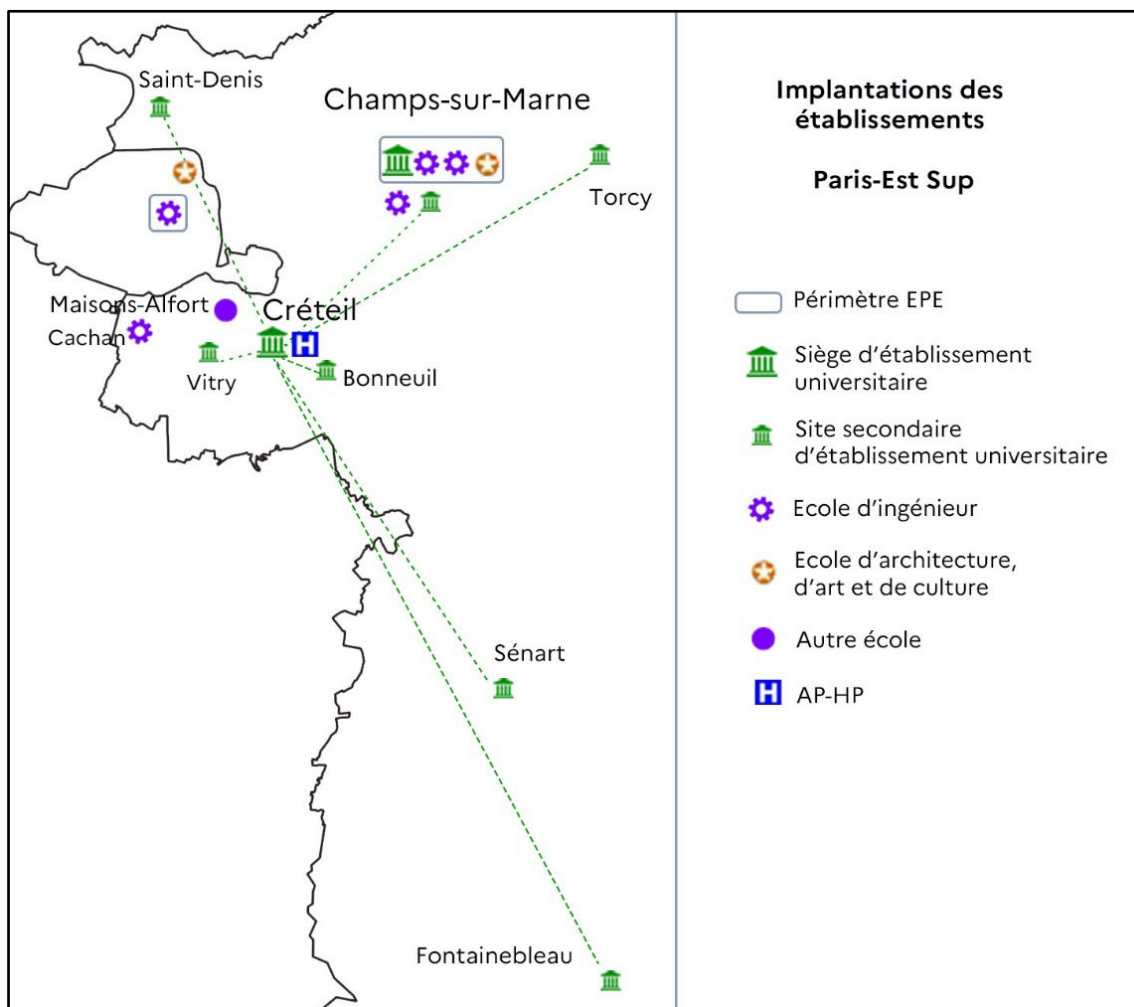
L'ouverture des plateformes technologiques aux industriels et le développement de collaborations scientifiques ont créé des liens forts avec les milieux socio-professionnels. L'appui aux politiques publiques sur la qualité de l'air, la santé, l'aménagement routier et urbain ou l'information géographique montrent aussi leur engagement au service de la société. Néanmoins, la structuration de l'innovation reste encore à construire, par exemple dans le cadre de la phase d'amorçage du PUI, pour profiter de synergies entre les acteurs.

## B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces

Forces		Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversité des établissements ESR</li> <li>Un fonds documentaire dédié à la Ville labellisé Collex porté par la Comue</li> <li>Création d'un IEP Fontainebleau-Upec</li> </ul>	<i>Politique de site / Gouvernance</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragilité de la Comue avec le départ de l'ENPC vers l'Institut Polytechnique de Paris</li> <li>Regroupement multipolaire avec des dynamiques et des partenariats différenciés</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Richesse de l'offre de formation</li> <li>Formations ingénieurs variées</li> <li>Co-accréditation masters Upec-UGE</li> <li>Bons taux de réussite en licences générales et masters</li> </ul>	<i>Formation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faible accueil en mobilité internationale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutien CNRS</li> <li>Intégration Ifsttar à Université Gustave Eiffel</li> <li>Fort financement de thèses en SHS</li> <li>Fort investissement UGE sur projets France 2030 et Programmes européens</li> <li>Des positions de leaders nationaux dans le classement thématique de Shanghai : Enva (1<sup>er</sup> en sciences vétérinaires), UGE (1<sup>er</sup> centre en sciences des transports)</li> </ul>	<i>Recherche</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une organisation des écoles doctorales en restructuration</li> <li>Stratégie recherche différenciée et peu de synergies collaboratives</li> <li>Visibilité internationale à améliorer face à la concurrence des autres sites franciliens</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implication dans CMQ et CMA</li> <li>Forte activité de l'apprentissage et de la formation continue dans les universités</li> </ul>	<i>Innovation et insertion professionnelle</i>	
Opportunités		Menaces
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construction du bâtiment de recherche biomédicale de la faculté de santé de l'Upec en 2025 (VRI et Mondor)</li> <li>Nouvelles lignes de métro Grand Paris Express</li> </ul>	<i>Transport/ Immobilier</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutien du Conseil régional (CPER 2021-2027, SRESRI 2023-2028)</li> </ul>	<i>Politiques publiques</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Phase d'amorçage PUI porté par la Comue pour structurer Innovation</li> <li>2 projets ASDESR (UGE, Upec) pour développer ses ressources en Formation continue et Europe</li> </ul>	<i>Activités économiques</i>	

## C. Les établissements du regroupement et leur dynamique

Carte 9 - Paris-Est Sup : les implantations des établissements du regroupement



### C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche

#### C.1.1 Les universités et grands établissements

##### ► Université Gustave Eiffel (UGE)

*Siège : Champs-sur-Marne – Campus : Paris, Lille, Versailles, Nantes, Lyon, Aix-Marseille*

Créée en 2020, l'Université Gustave Eiffel est issue de la fusion de l'Université de Marne-la-Vallée et de l'Ifsttar sous la forme d'un établissement public expérimental. Elle regroupe 2 établissements-composantes : l'École des ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP) et l'École d'architecture de la ville et des territoires (EAVT) ainsi que 2 écoles-membres : Esiee Paris et ENSG-Géomatique.

L'Université Gustave Eiffel est composée de six UFR (Mathématiques, Lettres, arts, création et technologies, Langues, cultures et sociétés, Sciences économiques et de gestion, Sciences humaines et sociales, Sciences et techniques des activités physiques et sportives) et de six instituts et écoles :

- L'IUT de Marne-la-Vallée propose ses formations dans les domaines du génie civil, de la transition énergétique, l'informatique, la communication, le commerce et la gestion organisées autour de six départements

- L'Institut d'électronique et d'informatique Gaspard Monge forme, notamment en alternance, les étudiants de niveau licence et master dans les domaines de l'informatique, de l'électronique et des télécommunications, de la géomatique.
- L'Institut francilien d'ingénierie des services développe près d'une quarantaine de formations en licence et master en Economie et gestion, Economie sociale et solidaire, Management des services, Intelligence économique, Communication, Tourisme, Qualité, sécurité, environnement.
- L'Institut francilien de sciences appliquées propose des diplômes de niveau licence et master dans les domaines de la physique, de la chimie, de l'environnement, de la mécanique, du génie civil, du génie urbain et du génie industriel.
- L'École d'urbanisme de Paris : issue de la réunion de l'Institut d'Urbanisme de Paris (Upec) et l'Institut français d'urbanisme (UGE), l'école, rattachée à ces deux universités, prépare au diplôme de master en urbanisme et aménagement
- L'école d'ingénieurs (Esipe) : propose des formations d'excellence dans six spécialités : Électronique informatique et systèmes communicants ; Génie Civil ; Génie Mécanique ; Informatique - design, architecture et développement ; Image, multimédia, audiovisuel et communication ; Maintenance et fiabilité des processus industriels

### ► Université Paris-Est Créteil-Val de Marne (Upec)

*Siège : Créteil – Campus : Bonneuil, Vitry, Sénart, Torcy, Livry-Gargan, Saint-Denis, Champs-sur-Marne et Fontainebleau*

Elle est organisée autour de sept facultés : Administration et échanges internationaux, Lettres, langues et sciences humaines, Sciences de l'éducation et Staps, Sciences économiques et gestion, Droit, Sciences et technologies, Santé. L'organisation est complétée par une dizaine d'instituts ou écoles :

- L'Institut d'administration des entreprises Paris-Est propose une quarantaine de formations aux métiers de la gestion (comptabilité, finance, management, marketing...) aux niveaux LMD.
- L'Institut de formation en ergothérapie
- L'ESM offre un large champ de formations pour les établissements de santé publics et privés, sanitaires et médico-sociaux autour de trois filières : Management des soins ; Santé mentale ; Soins
- L'École d'urbanisme de Paris : issue de la réunion de l'Institut d'Urbanisme de Paris (Upec) et l'Institut français d'urbanisme (UGE), l'école, rattachée à ces deux universités, prépare au diplôme de master en urbanisme et aménagement
- Les IUT de Créteil-Vitry et de Sénart – Fontainebleau
- L'Observatoire des sciences de l'univers – Efluve
- L'Inspé de l'académie de Créteil présent sur cinq sites : Bonneuil-sur-Marne, Livry-Gargan, Saint-Denis, Sénart et Torcy
- L'École publique d'ingénieurs de la santé et du numérique (Episen) propose trois formations d'ingénieurs : génie biomédical et santé ; Technologie pour la santé ; Système d'information
- Institut d'études politiques de Fontainebleau (IEP Fontainebleau)

La spécificité de l'IEP, créé en 2022 et rattaché à l'université, repose sur l'idée d'ouvrir les études politiques aux sciences exactes et expérimentales. Ses formations centrées sur la science politique, intègrent des enseignements en économie, droit, sociologie, philosophie ou histoire, mais également en sciences exactes et numérique.

## C.1.2 Les écoles d'ingénieurs

### ► École des ingénieurs de la ville de Paris (EIVP)

Siège : Paris

L'EIVP, sous la tutelle de la Ville de Paris, est un établissement-composante de l'Université Gustave Eiffel. Elle assure une formation d'ingénieurs spécialisée en génie urbain organisée autour de cinq départements : Construction et environnement, Espace public, aménagement et mobilités, Management, Informatique, Langue et culture internationale. Les diplômés de l'EIVP forment le corps des ingénieurs de la ville de Paris. L'équipe de recherche de l'EIVP, intégrée au Laboratoire d'urbanisme (UGE, Upec) vise à répondre aux besoins des praticiens qui font la ville d'aujourd'hui et de demain.

### ► Esiee Paris

Siège : Noisy-le-Grand

L'école supérieure d'ingénieurs en électrotechnique et électronique est une école de la Chambre de commerce et d'industrie de région Paris-Île-de-France, et établissement composante de l'Université Gustave Eiffel. Sa formation et sa recherche sont organisées autour de quatre départements : Informatique, Ingénierie des systèmes, Santé, énergie, environnement, Management de la technologie et Langues. Sa recherche est ancrée au sein de l'Université Gustave Eiffel autour des thèmes de la ville durable, la santé et la place de l'innovation dans notre société.

### ► École nationale des sciences géographiques (ENSG)

Siège : Champs-sur-Marne

L'école a pour vocation de former ses étudiants aux technologies de l'information géographique et dépend de l'Institut national de l'information géographique et forestière (IGN). Elle est une école-composante de l'Université Gustave Eiffel. Elle propose une formation d'ingénieur mais également des formations de géomètre ainsi que des cursus en licence professionnelle et master en géomatique centrés sur l'acquisition, le traitement, la gestion de l'information géographique et le développement d'applications géo-numériques innovantes.

### ► Ecole nationale des ponts et chaussées (ENPC)

Siège : Champs-sur-Marne – Campus : Paris, Chatou, Nogent-sur-Marne

Grand établissement sous la tutelle du ministère chargé de la transition écologique, l'école assure une formation d'ingénieurs généralistes et délivre des diplômes de master et de doctorat. Elle forme également les ingénieurs du Corps des Ponts, des Eaux et des Forêts, ainsi que les architectes et urbanistes de l'Etat. La formation est organisée autour de neuf départements : Génie civil et construction, Génie industriel, Génie mécanique et matériaux, Ingénierie mathématique et informatique, Sciences économiques-gestion-finances, Ville environnement transport, Langues et cultures, Sciences humaines et sociales, d-School Paris de l'École des Ponts (formation au design thinking). Les étudiants de l'Ecole Polytechnique et de l'Ecole Normale Supérieure peuvent intégrer le cursus d'ingénieur ou de masters spécialisés de l'école pour un obtenir un double-diplôme.

*En juillet 2024, l'Ecole nationale des Ponts et chaussées est devenue un des établissements-composantes de l'Institut polytechnique de Paris. Les données de Paris Est Sup présentées dans le document intègrent celles de l'ENPC sauf mention contraire.*

## ► École spéciale des travaux publics, du bâtiment et de l'industrie – ESTP Paris

Siège : Cachan – Campus Paris, Dijon, Troyes

L'ESTP, labellisée Eespig, forme des ingénieurs dans le domaine de la construction. Le campus de Troyes est associé à l'Université de Reims-Champagne-Ardenne. La formation d'ingénieur est structurée en quatre spécialités : Travaux publics, Bâtiment, Génie mécanique et électrique, Topographie. Elle propose différentes formations de niveau LMD dans les domaines de la construction. Les équipes de l'institut de recherche en constructibilité du campus de Cachan s'orientent vers la recherche sur les systèmes de construction innovants.

### C.1.3 Les écoles d'art, d'architecture

#### ► École d'architecture de la ville et des territoires Paris-Est (EAVT)

Siège : Champs-sur-Marne

L'école, sous la tutelle du MESR et du ministère chargé de la culture, est un établissement-composante de l'Université Gustave Eiffel. Elle dispense une formation d'architecte qui conduit au diplôme d'État d'architecte et propose avec l'École des Ponts une spécialisation master qui approfondit la question de l'impact des bâtiments et des infrastructures sur l'environnement. Une équipe de recherche de l'école, accueillant les doctorants, travaille sur le rôle et les effets de la prise en compte de l'environnement et de l'énergie sur l'architecture ainsi que sur la position du territoire dans l'architecture.

#### ► École nationale supérieure d'architecture de Paris-Belleville (Ensa Paris-Belleville)

Siège : Paris

L'école, sous la tutelle du ministère chargé de la culture, dispense une formation d'architecte avec des spécialisations en projet urbain, risques majeurs, patrimoine, scénographies. L'équipe de recherche de l'école, qui accueille les doctorants, se positionne sur trois thématiques : Patrimoine et tourisme ; Territoires et paysages en transition(s) ; Cultures, savoirs, médiations et productions architecturales.

### C.1.4 Les autres établissements d'enseignement supérieur

#### ► École nationale vétérinaire d'Alfort (Enva)

Siège : Maisons-Alfort – Site : Dozulé

L'école vétérinaire possède un centre d'imagerie et de recherche sur les affections locomotrices équinées à Dozulé (Normandie) qui constitue un centre de référence de niveau mondial en matière de pathologie locomotrice des chevaux. L'école prépare également ses étudiants-vétérinaires à un diplôme de doctorat.

L'école dispose d'hôpitaux vétérinaires pour les animaux de compagnie, les animaux d'élevage, les équidés et les animaux sauvages investis d'une mission d'enseignement auprès des futurs vétérinaires. L'école gère le musée Fragonnard qui propose des collections hors du commun dédiées aux animaux et à leur anatomie. Son jardin botanique s'appuie sur une collection de plantes mellifères, toxiques et médicinales de grande valeur scientifique et patrimoniale.

## C.1.5 Les organismes de recherche

### ► CNRS – Centre national de recherche scientifique

Le CNRS mène des recherches dans l'ensemble des domaines scientifiques, technologiques et sociétaux regroupés au sein de dix instituts. Le CNRS compte 18 délégations régionales dont quatre en Île-de-France. Les structures de recherche mixtes en Île-de-France sont gérées par les délégations régionales Paris Centre, Île-de-France-Villejuif, Île-de-France Meudon et Île-de-France Gif-sur-Yvette.

La délégation régionale CNRS Île-de-France Villejuif recouvre l'essentiel des unités mixtes des établissements de Paris Est Sup. Le CNRS a signé une convention de partenariat avec l'Université Gustave Eiffel et l'Université Paris Est-Créteil qui s'étend jusqu'en 2025.

Le CNRS soutient la stratégie de l'Université Gustave Eiffel initiée par l'I-site et structure son activité de recherche autour de quatre thématiques : les sciences de l'information et leurs interactions avec les sciences mathématiques, les sciences de l'ingénieur, les sciences humaines et sociales qui nourrissent l'approche de la ville intelligente et l'architecture.

La convention avec l'Université Paris-Est Créteil prévoit le soutien à la recherche sur quatre axes : les sciences de l'univers, la chimie et les sciences des matériaux, les sciences de l'information et leurs interactions avec les sciences mathématiques, les sciences humaines et sociales, notamment sur les questions d'emploi et de marché du travail et sur les questions inégalités et discriminations, la santé et les risques, l'alimentation végétale et la condition animale.

### ► CSTB - Centre scientifique et technique du bâtiment

*Siège : Paris – Site : Marne-la-Vallée*

Le CSTB, placé sous la tutelle du ministère chargé du logement et du MESR, a pour mission de garantir la qualité et la sécurité des bâtiments. Il accompagne l'innovation de l'idée au marché. Il apporte aux acteurs de la construction des informations fiables sur les niveaux de performances et de durabilité des composants (procédés, matériaux, éléments ou équipements, etc.). Il développe ses recherches autour de six thèmes : Énergie-Environnement, Santé-Confort, Numérique, Aménagement urbain, Grands ouvrages et Transports. Le CSTB est présent sur cinq sites en France dont deux en Île-de-France. Il partage les objectifs des établissements du groupement du développement durable à l'échelle du bâtiment et de la ville et de l'accompagnement des transitions.

### ► IGN - Institut national de l'information géographique et forestière

*Siège : Saint-Mandé*

L'IGN, placé sous les tutelles des ministères chargés de l'écologie et de la forêt, a pour mission d'assurer la production, l'entretien et la diffusion de l'information géographique de référence en France. L'institut est tutelle de l'École nationale des sciences géographiques (ENSG). L'activité de recherche est organisée au sein d'équipes de recherche travaillant sur la géodésie, la photogrammétrie et la métrologie, la cartographie et la géomatique.

### ► Cerema - Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement

*Siège : Bron – Sites franciliens : Fontenay-sous-Bois, Champs-sur-Marne, Trappes*

Le Cerema, placé sous les tutelles des ministères chargés de l'écologie et de l'aménagement des territoires, est un centre d'études, d'expertise et de recherche sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement et du développement durable qui a pour mission d'apporter un appui scientifique et technique à l'évaluation des politiques publiques sur ces sujets. Présent sur 26 sites en France, il intervient notamment dans les domaines de l'aménagement, de l'habitat, de la ville et des bâtiments durables, des transports et de leurs infrastructures, de la mobilité, de la sécurité routière,



de l'environnement, de la prévention des risques, de la mer, de l'énergie et du climat. Le Cerema développe des recherches sur l'ensemble de ses champs de compétences, avec une prépondérance dans les domaines des infrastructures, des risques et, de plus en plus, dans celui de la transition énergétique ou celui l'économie et la sociologie de la mobilité. Des partenariats avec UGE renforcent les recherches sur l'environnement urbain et géotechnique ou les infrastructures de transport.

### ► **FCBA – Institut technologique Forêt Cellulose Bois-construction Ameublement**

*Siège : Champs-sur-Marne*

Le FCBA est un centre technique industriel français qui accompagne les acteurs des secteurs Forêt, Cellulose, Bois-construction et Ameublement dans leur développement et leurs projets, tout en privilégiant l'innovation technologique. Il est également présent en Nouvelle-Aquitaine, Pays de la Loire, Auvergne-Rhône-Alpes et Bourgogne-Franche-Comté. Il se positionne sur l'ensemble des thématiques de la filière bois, de la construction grande hauteur, à la réhabilitation en passant par l'aménagement et l'utilisation du bois biosourcé.

### ► **LRMH - Laboratoire de recherche des monuments historiques**

*Siège : Champs-sur-Marne*

Le laboratoire, sous tutelle du ministère en charge de la culture, organise sa recherche autour de trois axes : la connaissance des matériaux du patrimoine et de leurs altérations, l'évaluation des méthodes de conservation et de restauration et l'optimisation des techniques d'analyse et d'essai. Sa mission principale est d'apporter une assistance scientifique et technique aux travaux de conservation et de restauration des monuments historiques, qu'ils soient des édifices, de grands ensembles ornementaux ou des objets mobiliers.

### ► **Inserm - Institut national de la santé et de la recherche médicale**

*Siège : Paris*

L'Inserm est un organisme, sous co-tutelle du MESR et du ministère chargé de la santé, entièrement dédié à la santé humaine qui a la responsabilité d'assurer la coordination stratégique, scientifique et opérationnelle de la recherche biomédicale. 80% des unités de recherche sont implantées au sein des centres hospitalo-universitaires, ou des centres de lutte contre le cancer.

Neuf instituts thématiques structurent sa recherche : Neurosciences, sciences cognitives, neurologie, psychiatrie ; Cancer ; Immunologie, inflammation, infectiologie et microbiologie ; Physiopathologie, métabolisme, nutrition ; Santé publique ; Technologie pour la santé ; Bases moléculaires et structurales du vivant ; Biologie cellulaire, développement et évolution ; Génétique, génomique et bio-informatique.

L'Inserm compte onze délégations régionales dont trois en Île-de-France. Les équipes de recherche sous cotutelle avec l'Upec et l'Enva sont principalement rattachées à la délégation régionale Paris Île-de-France Centre Est.

## C.1.6 Les établissements de santé

### ► Les centres hospitaliers universitaires – CHU

Carte 10 - Île-de-France : les implantations des hôpitaux universitaires par université associée et des centres de lutte contre le cancer (source : AP-HP)



Les 37 hôpitaux de l'AP-HP, organisés en 6 groupes hospitaliers, travaillent avec les départements hospitalo-universitaires des universités franciliennes à améliorer la qualité des soins par une diffusion plus rapide des innovations. Depuis 2019, l'AP-HP a mis en place une nouvelle organisation fédérative qui épouse les contours des périmètres des groupements universitaires.

**L'Université Paris-Est Créteil-Val de Marne** est associée aux hôpitaux universitaires Henri-Mondor, Albert-Chenevier, Dupuytren, Georges-Clémenceau et Emile Roux réunis au sein du groupe hospitalo-universitaire Henri Mondor, associé au groupe Paris-Saclay.

### ► EFS - Établissement français du sang

Siège : La Plaine-Saint-Denis – Centre Île-de-France : Ivry-sur-Seine

L'EFS mène des activités de recherche dans les domaines liés aux activités de transfusion : recherche en laboratoire sur les cellules sanguines, la thérapie cellulaire et tissulaire, en immunologie, en microbiologie, et en recherche clinique.

## ► SPF – Santé publique France

Siège : Saint-Maurice

SPF est un établissement public sous tutelle du ministère chargé de la santé. Il assure une observation et une surveillance épidémiologique qui lui permet de connaître et d'approfondir sa connaissance de l'état de santé de la population afin de mettre en place les politiques de santé les plus adaptées aux besoins, aux problèmes de santé voire pour faire face aux situations sanitaires exceptionnelles.

## C.2 Les dynamiques portées par les projets d'excellence

Les campus de Paris-Est sont ancrés dans leurs territoires et participent à leur aménagement en toute proximité avec leurs habitants et en adéquation avec les composantes socio-économiques. Ces liens territoriaux sont importants dans le contexte francilien et contribuent à caractériser le site. La nouvelle Comue entend organiser le site et le positionner au service de la société en s'appuyant sur les projets de ses membres.

Le site de Paris-Est est caractérisé par des spécialisations thématiques construites autour de deux zones géographiques distinctes : un pôle Ville, environnement et leurs ingénieries autour de la Cité Descartes à Marne-la-Vallée et un pôle Santé et société autour du site de Créteil Maisons-Alfort. Ces thématiques sont soutenues par des projets d'excellence obtenus dans le cadre de France 2030.

### C.2.1 I-Site Future

L'UGE, avec ses établissements-composantes, porte le projet I-Site **Future** auquel participe également l'Ecole des Ponts. L'I-Site a pour ambition de faire reconnaître le site au niveau international sur le thème des villes de demain. En février 2022, le jury international a évalué positivement le projet et la dévolution des dotations non consommables a été confirmée.

Le volet scientifique de l'initiative est structuré autour de trois défis : la ville économe en ressources, la ville sûre et résiliente, la ville intelligente. En matière de formation, des passerelles et des parcours de formation pluridisciplinaires sont mis en place tant pour alimenter le vivier de doctorants et de chercheurs de la nouvelle université que la sphère socio-économique. La réussite au projet SFRI GP-DS a permis de mettre en œuvre quatre écoles universitaires de recherche dans les domaines de l'urbanisme, des villes intelligentes, des objets connectés ou des mathématiques.

Le projet Idées AMI UGE soutient cette dynamique par un processus progressif de décloisonnement et d'intégration de ses communautés. Le projet vise à créer un véritable sentiment d'appartenance et à mettre en place un pilotage intégré et partagé à l'échelle de la nouvelle université.

### C.2.2 Excellences Erasme

Le programme Excellences Erasme, porté par l'Upec en partenariat avec le CNRS, l'Inserm et le CHU, a pour ambition de redéfinir l'ensemble des missions de l'université avec le soutien de ses communautés : repenser la formation, partager la recherche tout en contribuant à une société plus juste.

Le volet scientifique du projet est structuré sur cinq axes : santé, société, environnement ; transformations, inégalités et résistances ; francophonies et multilinguisme ; connaissances et pratiques en matière d'éducation et d'enseignement ; transformation numérique.

Les actions de recherche, d'enseignement et d'expertise du pôle Santé et société souhaitent tirer parti de la diversité des compétences mobilisables autour de l'Université Paris-Est Créteil : le CHU Henri-Mondor, l'école vétérinaire de Maisons-Alfort et des laboratoires de recherche et de référence en biologie (EFS) et en santé animale et sécurité sanitaire des aliments (Anses).

## C.3 Le positionnement européen du groupement et les classements internationaux de ses établissements

### C.3.1 La participation aux universités européennes

L'Alliance **Pioneer** est un réseau européen sur la ville qui vise à façonner l'avenir des villes inclusives, durables et résilientes en fournissant aux étudiants et aux apprenants tout au long de la vie des compétences spécifiques dans un environnement européen. Ses partenaires dans l'alliance sont Avans University of Applied Sciences (Pays-Bas), ISCTE - University Institute of Lisbon (Portugal), Laurea University of Applied Sciences (Finlande), TH Köln – University of Applied Sciences (Allemagne), Université de Huelva (Espagne), IUAV - Université de Venise (Italie), Tomáš Baťa University in Zlín (République tchèque) et l'Université de Zilina (Slovaquie). L'objectif de l'alliance est de co-crée une offre éducative européenne unique, s'appuyant sur les atouts des partenaires, avec un accent sur les villes du futur.

L'Université Paris Est-Créteil participe à l'**Alliance Aurora** avec l'Université Libre d'Amsterdam (Pays-Bas), l'Université d'Islande, l'Université de Duisburg-Essen (Allemagne), l'Université Rovira i Virgili (Espagne), l'Université d'Innsbruck (Autriche), l'Université Frédéric II de Naples (Italie), Université Palacký (Tchéquie), École de commerce de Copenhague – CBS (Danemark). La déclinaison thématique de la vision stratégique d'Aurora en matière de formation entre en résonance avec les axes de développement de l'Upec : développement durable et changement climatique ; société numérique et citoyenneté mondiale ; santé et bien-être ; diversité et identité.

### C.3.2 Le positionnement des établissements de la région dans les classements internationaux

Tableau 13 - Paris-Est Sup : la position des établissements dans les classements internationaux généraux de ARWU\*, THE, Leiden\*\* et QS publiés en 2024 (sources : sites des classements)

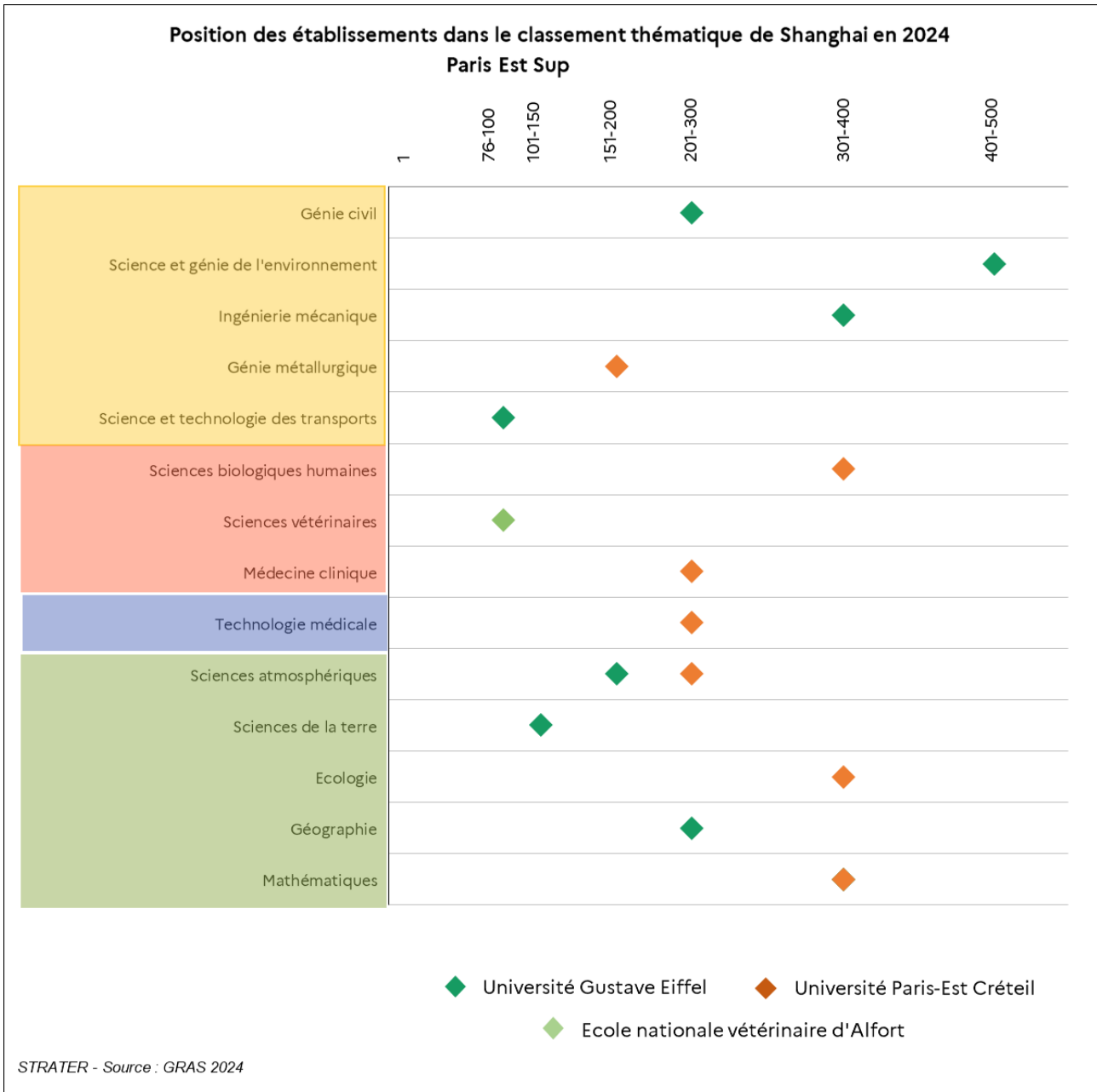
	ARWU	THE	Leiden	QS
<b>U. Paris Est Créteil</b>	701-800	-	929	-
<b>U. Gustave Eiffel</b>	-	-	1 270	-
<b>Ecole nationale Vétérinaire d'Alfort</b>	-	801-1000	-	-

\*ARWU : Academic Ranking of World Universities – classement de Shanghai

\*\*Le palmarès de Leiden mentionné est produit à partir du critère « Impact scientifique », particulièrement le volume de publication P.

Note de lecture : UPEC est classée dans la tranche 701-800 du classement ARWU.

Graphique 14 - Paris-Est Sup : la position des établissements dans les classements thématiques du GRAS de Shanghai en 2024 (source : site Shanghai Ranking)



Note de lecture : Université Gustave Eiffel est classée dans la tranche 76-100 en Sciences des transports.

En 2024, parmi les 55 classements thématiques, les établissements du regroupement sont présents dans 16 thématiques. L'Université Gustave se positionne dans 8 thématiques et Paris-Est Créteil se dans 7 thématiques. L'Université Gustave Eiffel se classe dans le Top 100 en Sciences et technologies des transport (1<sup>er</sup> rang national) et l'ENVA en sciences vétérinaires (1<sup>er</sup> rang national ex-aequo avec les universités Paris-Cité et Paris-Saclay).

## C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires

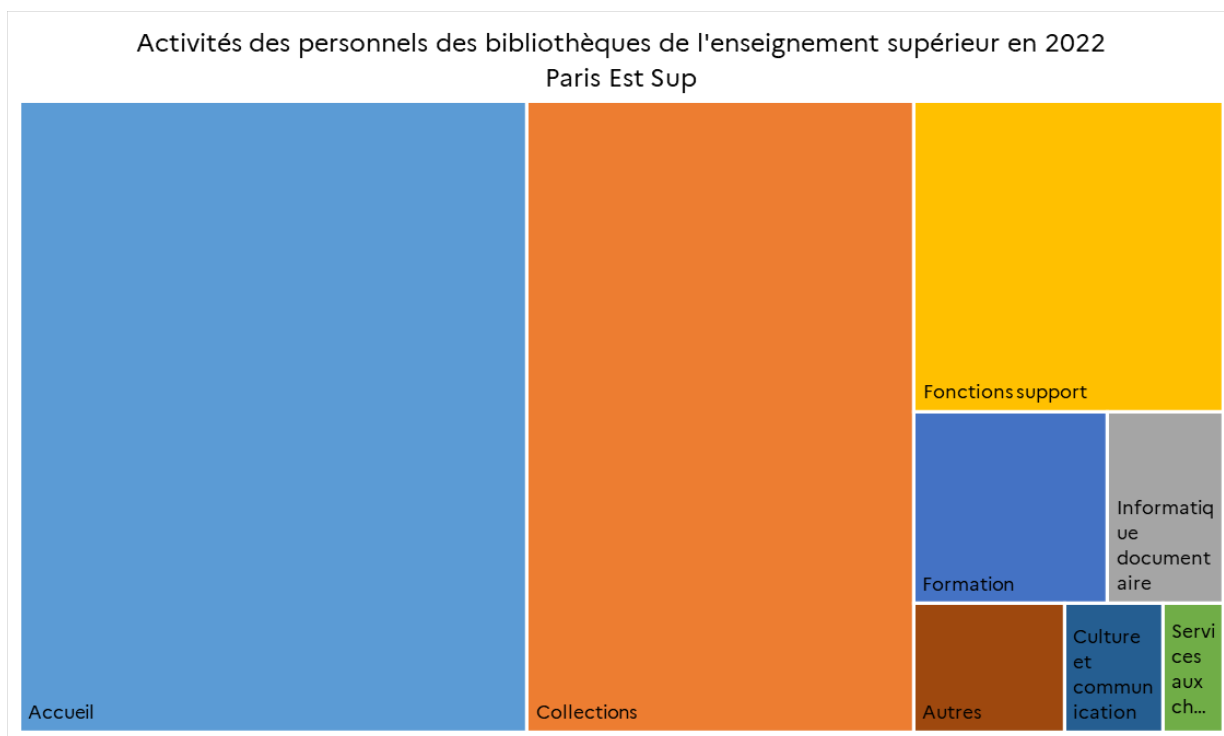
Le projet « Bibliothèques ouvertes de la Cité Descartes de Paris-Est Sup » concerne les quatre principales bibliothèques du site : celles de l'Université Gustave Eiffel et de l'École des Ponts. Les extensions sont mises en place de façon coordonnée, avec une offre répartie entre les bibliothèques. Le projet est porté à l'échelle du site depuis le premier contrat de site avec un poste dédié à cette coordination des services documentaires partenaires. La communication sur les conditions d'accès et les horaires d'ouverture est réalisée en commun avec l'école d'architecture de la ville et des territoires et l'Esiee.

Dix structures documentaires de Paris-Est Sup réunies en réseau sont labellisées Collections d'excellence. Elles conservent et diffusent une documentation unique en France en matière d'information scientifique et technique sur la ville. Ce réseau porte une collection transdisciplinaire dédiée à la thématique de la ville qui rassemble trois sous-ensembles complémentaires : l'architecture, le génie civil et l'urbanisme.

La bibliothèque Gustave Eiffel compte cinq centres de documentation et bibliothèques sur les sites de la Cité Descartes mais également sur les sites de Champs-sur-Marne et Meaux. Le service commun de documentation (SCD) de l'Université Paris-Est Créteil compte cinq bibliothèques situées à Créteil, Sénart et Fontainebleau. Il comprend le réseau des bibliothèques de l'Inspé et une dizaine de bibliothèques associées.

La bibliothèque de l'école vétérinaire de Maisons-Alfort cohabite avec le Musée Fragonard. Il s'agit de l'un des plus anciens bâtiments de l'école et sa grande salle est encore telle que lors de son inauguration au début des années 1900. Elle propose ses collections aux étudiants vétérinaires, aux étudiants en médecine et spécialités paramédicales, aux chercheurs en sciences et histoire des sciences ainsi qu'aux artistes, animaliers ou non.

**Graphique 15 - Paris-Est Sup : la diversité des activités des personnels des bibliothèques en 2022**  
(source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)



Source : MESR - Dgesip/DGRI - TSS - A1-3 - enquête statistique sur les bibliothèques universitaires (ESGBU) 2022

Les activités d'accueil représentent le premier poste d'activité des personnels des bibliothèques (42%), devant la gestion des collections (32%). 5% des activités des personnels sont consacrés à la formation des usagers.

### C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire

Tableau 14 - Paris-Est Sup : les conditions d'accueil et l'offre documentaire globale en 2022 (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Conditions d'accueil			Collections			
	Nombre de places	Moy. d'ouverture hebdo. des bib.> 200 places (heure)	Nombre entrées /an	Nombre de livres imprimés	Nombre de titres périodiques imprimés	Dépenses documentaires /usager	Nombre de prêts /étudiant
<b>Bibliothèque U. Gustave Eiffel</b>	952	58	154 118	177 443	1 611	74,27	1,20
<b>SCD U. Paris-Est Créteil</b>	2 834	66,20	1 250 460	393 281	1 200	32,11	3,26
<b>Paris Est Sup</b>	<b>3 786</b>	<b>65</b>	<b>1 404 578</b>	<b>570 724</b>	<b>2 811</b>	<b>42,40</b>	<b>2,76</b>

Note de lecture : les bibliothèques, dont la capacité est supérieure à 200 places, sont ouvertes en moyenne 65 heures par semaine.

Le site connaît un développement certain avec une croissance des effectifs étudiants, l'ouverture de la BU Georges Pérec de l'Université Gustave Eiffel et la rénovation de la bibliothèque de l'École des Ponts, La Source, en Learning Center. Les événements sont partagés et se déroulent dans les différentes bibliothèques partenaires, comme le tournoi d'échecs organisé en novembre 2023.

### C.4.2 Accompagnement des publics

Tableau 15 - Paris-Est Sup : l'engagement des bibliothèques dans la formation, la médiation du savoir et l'appui à la recherche (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Formation		Médiation	Archives ouvertes
	Nombre d'heures de formations dispensées	Nombre de présences aux actions de formation	Nombre d'actions culturelles	Taux de dépôt en texte intégral
<b>Bibliothèque U. Gustave Eiffel</b>	230	2 641	12	34,32
<b>SCD U. Paris-Est Créteil</b>	1 081	16 831	95	34,82
<b>Paris Est Sup</b>	<b>1 311</b>	<b>19 472</b>	<b>107</b>	<b>34,61</b>

Mobilisés pour la Science Ouverte, les établissements du regroupement ont élaboré des feuilles de route ou des chartes sur ce sujet visant à insuffler une dynamique pour que l'ouverture des productions scientifiques telles que les écrits, les enregistrements d'évènements scientifiques ainsi que les données de la recherche, soit pleinement intégrée au travail scientifique des chercheurs.

L'Upec, l'UGE proposent une déclinaison locale du baromètre français de la science ouverte dont l'objectif est de mesurer les pratiques de science ouverte et leurs évolutions dans le temps. 72% des articles de l'Upec publiés en 2022 sont disponibles en accès ouvert (France 65%), contre 67% des articles publiés par l'UGE.

L'atelier **Data Univ. Eiffel**, labellisé Atelier de la donnée, s'adresse aux producteurs et utilisateurs de données et de logiciels de la recherche en leur proposant un accompagnement à toutes les étapes du cycle de vie de la donnée et du logiciel, sur des questions de science ouverte, juridiques, de valorisation, informatiques, documentaires et archivistiques. L'atelier propose ses services à l'ensemble des composantes de recherche, personnels des unités de recherche rattachées à l'université et réparties sur les sept campus (Marne-la-Vallée, Paris, Versailles, Lyon, Nantes, Méditerranée, Lille).



## Partie 2

### LES PARCOURS D'ETUDES DANS LES ETABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT

*Les universités de la communauté proposent une large offre de formation avec des formations spécifiques dans les domaines de l'urbanisme, de la construction ou de la géomatique sur le campus Descartes et dans les domaines de la santé et du spatial autour de Créteil. Plus d'une centaine de masters sont proposés par les établissements dont seulement une quinzaine sont partagés entre les deux universités. La part des néo-bacheliers de la voie technologique est plus forte qu'au niveau national notamment en BUT.*

*En 2021-2022, les établissements de la Comue comptent 55 000 étudiants, principalement inscrits à l'Upec qui accueille 67% des effectifs. Les étudiantes représentent 57% des effectifs. Le taux d'étudiants étrangers en mobilité internationale est inférieur à la moyenne nationale (9,6% contre 12,9%).*

*37% des étudiants suivent une formation en Sciences et 32% en Droit, économie. 42% des étudiants sont inscrits dans un cursus de licence générale ou professionnelle. Les établissements forment plus de 4 400 ingénieurs, notamment dans le domaine de l'électronique, électricité et en sciences physiques, mathématiques et statistiques.*

*En 2021, près de 19 100 étudiants ont été diplômés par les établissements de la Comue dont 5 000 en master et 1 075 ingénieurs. Les taux de réussite en licence générale et master sont supérieurs à la moyenne nationale avec des valeurs ajoutées positives.*

*Les projets France 2030 accompagnent les étudiants dans leur orientation et dans la construction de parcours individualisés afin de maximiser leurs chances de réussite et leur insertion dans leur parcours universitaire. Les établissements du regroupement s'appuient fortement sur le développement de pratiques pédagogiques innovantes pour rendre leurs enseignements plus attractifs.*

## A. Les parcours des étudiants

### A.1 La structuration de l'offre de formation

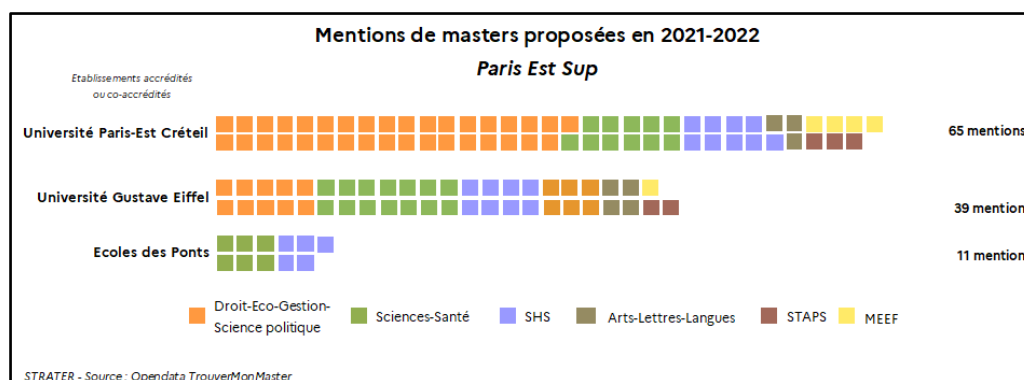
Les établissements de Paris-Est Sup proposent des parcours de formation dans tous les domaines de la connaissance : droit, économie, gestion, lettres, langues, sciences humaines et sociales, sciences et technologies, santé. Les formations de l'Ecole d'urbanisme de Paris sont portées par les deux universités du regroupement.

Les établissements-composantes et les écoles-membres de l'Université Gustave Eiffel proposent des formations spécifiques dans les domaines de l'urbanisme, de la construction ou de la géomatique.

Le campus spatial d'Upec fédère des formations et des laboratoires de l'université pour s'engager dans le champ des études spatiales. L'Université est partenaire du CMA Space-IDF qui a pour objet la création d'une Académie Spatiale fédérant les activités de formation en Île-de-France.

#### ► L'offre de formation en master

Graphique 16 - Paris-Est Sup : les mentions des formations ouvertes en 2021-2022 par domaine (source : MESR - Open data *Trouver mon master*)



L'Upec et l'Université Gustave Eiffel comptent une quinzaine de mentions de masters en co-accréditation commune. L'Université Gustave Eiffel et l'ENPC partagent 5 mentions de master.

### A.2 Les caractéristiques de la population étudiante

NB : Les effectifs de l'ENPC sont inclus dans les données du regroupement.

#### A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle

Tableau 16 - Paris-Est Sup : les choix d'orientation des candidats dans Parcoursup 2022 (source : Sies, Parcoursup)

Filières	Capacité d'accueil	Vœux confirmés	Candidats ayant accepté une proposition	Part néo-bacheliers par voie du bac			Part autres admis
				Générale	Techno.	Pro.	
Licence	9 427	119 263	9 041	64,7%	7,0%	1,7%	26,5%
BUT	2 161	56 262	2 171	42,0%	40,4%	0,4%	17,2%
Ecole d'Ingénieur	325	4 066	286	88,8%	3,8%	-	7,3%
Autre formation	303	8 119	292	49,3%	10,3%	4,8%	35,6%
<b>Total</b>	<b>12 216</b>	<b>187 710</b>	<b>11 790</b>	<b>60,8%</b>	<b>13,2%</b>	<b>1,5%</b>	<b>24,5%</b>

Note de lecture : 9 041 candidats ont accepté une proposition d'admission en licence de la part des établissements du regroupement, dont 64,7% sont titulaires d'un bac général.

La part des néo-bacheliers de la voie technologique (13,2%) à avoir accepté une proposition dans un établissement du regroupement est supérieure à la moyenne nationale (10,3%). Cette différence se creuse en BUT (France : 36,2%).

## A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation

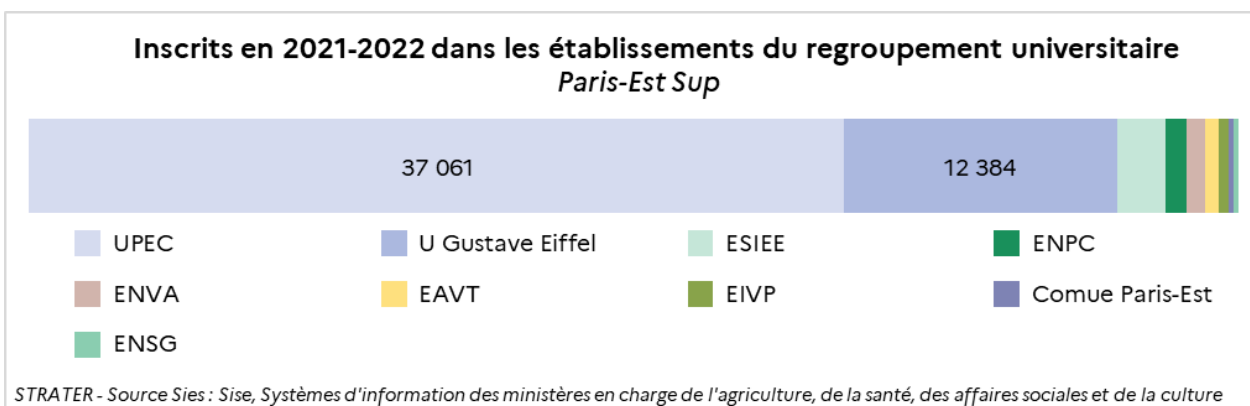
Tableau 17 - Paris-Est Sup : la répartition par type de formations des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

Formations	Effectifs	Part de femmes	Part dans le regroupement
<b>BUT/DUT</b>	4 581	45%	8,3%
Licence (yc L.AS)	22 253	60%	40,5%
Licence professionnelle	3 088	48%	5,6%
Master (hors MEEF)	8 532	61%	15,5%
Master MEEF	3 191	72%	5,8%
Formations d'ingénieurs (publiques MESR)	1 274	37%	2,3%
Formations de santé (yc paramédicales)	2 176	68%	4,0%
Doctorat + HDR	1 043	48%	1,9%
Diplômes d'établissement	3 871	66%	7,0%
Autres formations universitaires	325	41%	0,6%
Écoles d'agriculture	850	78%	1,5%
Écoles d'art et de culture (yc architecture)	638	60%	1,2%
Écoles d'ingénieurs (autres tutelles ou privées)	3 160	24%	5,7%
<b>Total du regroupement</b>	<b>54 982</b>	<b>57%</b>	<b>100,0%</b>

Note de lecture : 4 581 étudiants sont inscrits en BUT/DUT ce qui représente 8,3% des effectifs du regroupement. 45% des étudiants en BUT/DUT sont des femmes.

## A.2.3 Les étudiants inscrits par établissement

Graphique 17 - Paris-Est Sup : les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

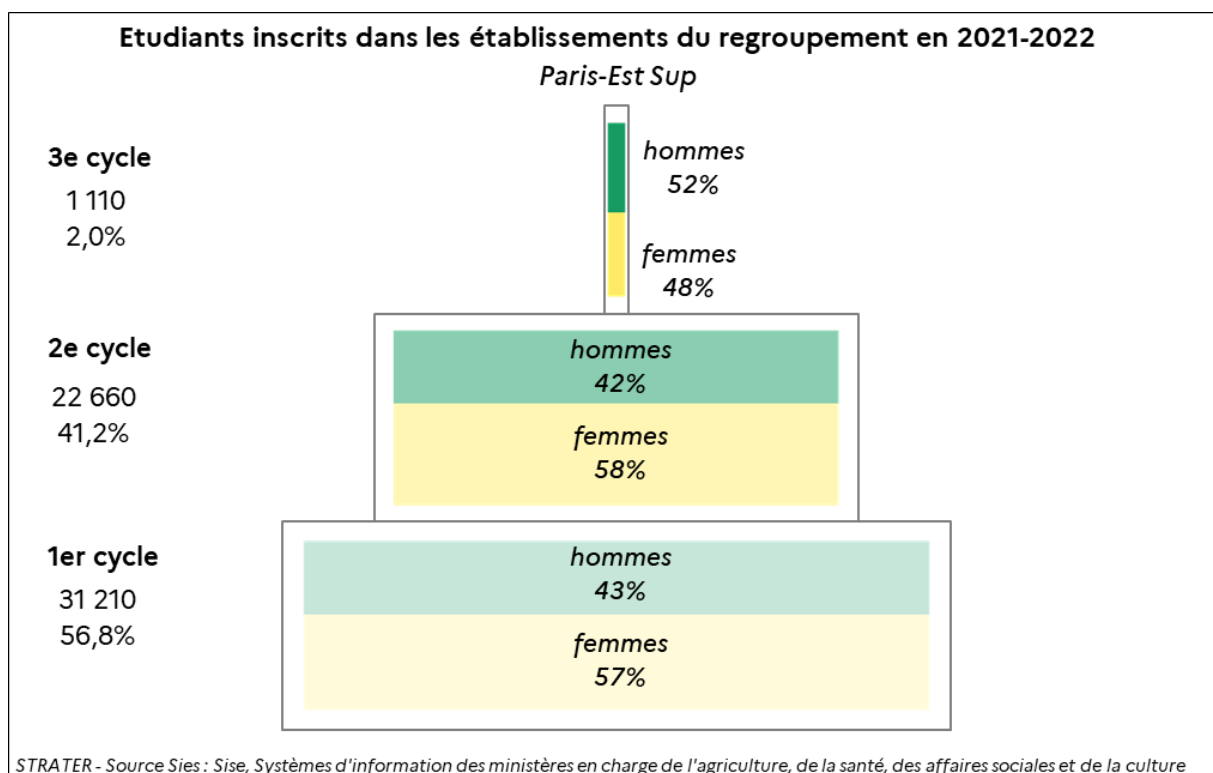


Note de lecture : Université Paris Est Créteil compte 37 061 étudiants en 2021-2022

En 2021-2022, les établissements de la Comue comptent près de 55 000 étudiants. Les étudiants de l'Upec représentent 67 % de la Comue. L'EPE Université Gustave Eiffel compte avec ses établissements et écoles-composantes (EAVT, EIVP, Esiee, ENSG) plus de 15 900 étudiants et représentent 29 % des effectifs de la Comue.

## A.2.4 Les étudiants inscrits par cycle

Graphique 18 - Paris-Est Sup : la répartition par cycle des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



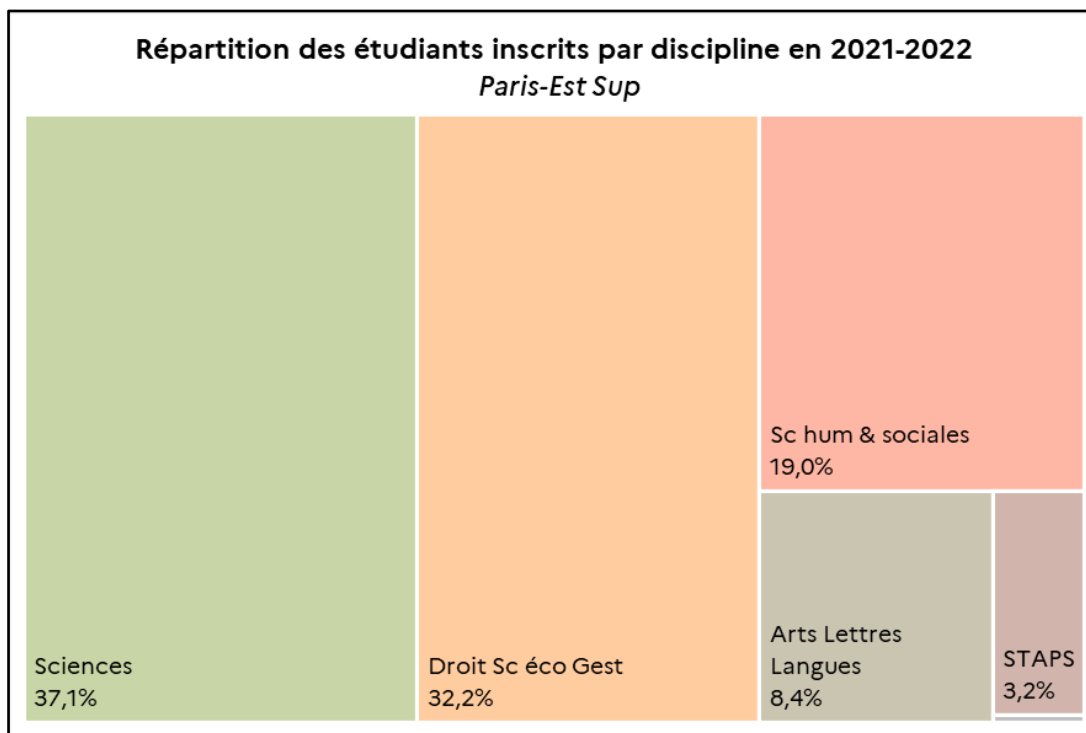
Note de lecture : 56,8% des étudiants de la Comue sont inscrits en 1<sup>er</sup> cycle. La part des femmes en 1<sup>er</sup> cycle est de 57%.

Tous cycles confondus, la part des femmes représente 57% de la population étudiante.

## A.2.5 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire

### ► Les effectifs par grande discipline

Graphique 19 - Paris-Est Sup : la répartition par grande discipline des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : 37,1 % des étudiants du regroupement suivent une formation en Droit-Sciences éco-Gestion

### ► Les effectifs en cycle ingénieur

Tableau 18 - Paris-Est Sup : la répartition des effectifs d'inscrits en cycle ingénieur dans les établissements du regroupement par domaine de formation en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

Domaine de formation	Effectifs	Part nationale
Architecture et bâtiments	382	3,8%
Electronique, électricité	1 700	8,9%
Industrie de transformation et de production	103	0,3%
Informatique et sciences informatiques	365	2,1%
Mécanique	111	0,8%
Sciences physiques, mathématiques et statistiques	1 129	12,0%
Autres	101	6,7%
<b>Ensemble</b>	<b>3 891</b>	<b>2,5%</b>

*Les effectifs en cycle ingénieur comprennent les élèves-ingénieurs inscrits du niveau bac+3 à bac +5, alors que les effectifs en formation d'ingénieurs comprennent en plus les effectifs des deux premières années des écoles déclarant leur formation d'ingénieurs en 5 ans.*

Note de lecture : 1 700 étudiants suivent un cycle ingénieur en Electronique, électricité et représentent 8,9% des ingénieurs formés dans ce domaine au niveau national

72 % des ingénieurs formés par les établissements de la Comue suivent leur cycle d'ingénieur en Electronique, électricité (Esiee) ou en Sciences physiques, mathématiques et statistiques (ENPC, ENSG).

### ► Les effectifs dans les formations universitaires de santé

Tableau 19 - Paris-Est Sup : les étudiants inscrits dans les parcours de formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique (MPOM) conduisant aux diplômes d'Etat en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

	PASS	L.AS	Médecine	Pharmacie	Odontologie	Maïeutique	Total MPOM
<b>Paris Est Sup</b>	-	555	1 135	-	-	-	<b>1 135</b>
<b>Poids régional</b>	-	16%	10%	-	-	-	7%
<b>France</b>	27 207	20 298	53 793	21 017	8 410	4 105	87 325

Note de lecture : les établissements de la Comue accueillent 1 135 étudiants dans le cursus de formation au diplôme d'Etat de Médecine, soit 10% des effectifs de la région

L'Upec accueille des formations en accès santé et prépare au diplôme d'Etat de médecin. L'Université Gustave Eiffel propose des licences avec accès santé (L. AS) à ses étudiants.

### ► Les effectifs dans les formations paramédicales universitaires

Tableau 20 - Paris-Est Sup : la répartition des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les formations paramédicales universitaires en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

Diplôme préparé	Effectifs	Part des femmes	Part des femmes au niveau national
Diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute	58	79%	62%
Diplôme d'Etat d'ergothérapeute	236	89%	86%
Diplôme d'Etat d'infirmier-anesthésiste	29	79%	74%
<b>Ensemble</b>	<b>323</b>	<b>87%</b>	<b>78%</b>
<i>Diplôme d'Etat d'infirmier (grade licence)</i>	2 137	89%	<b>87%</b>

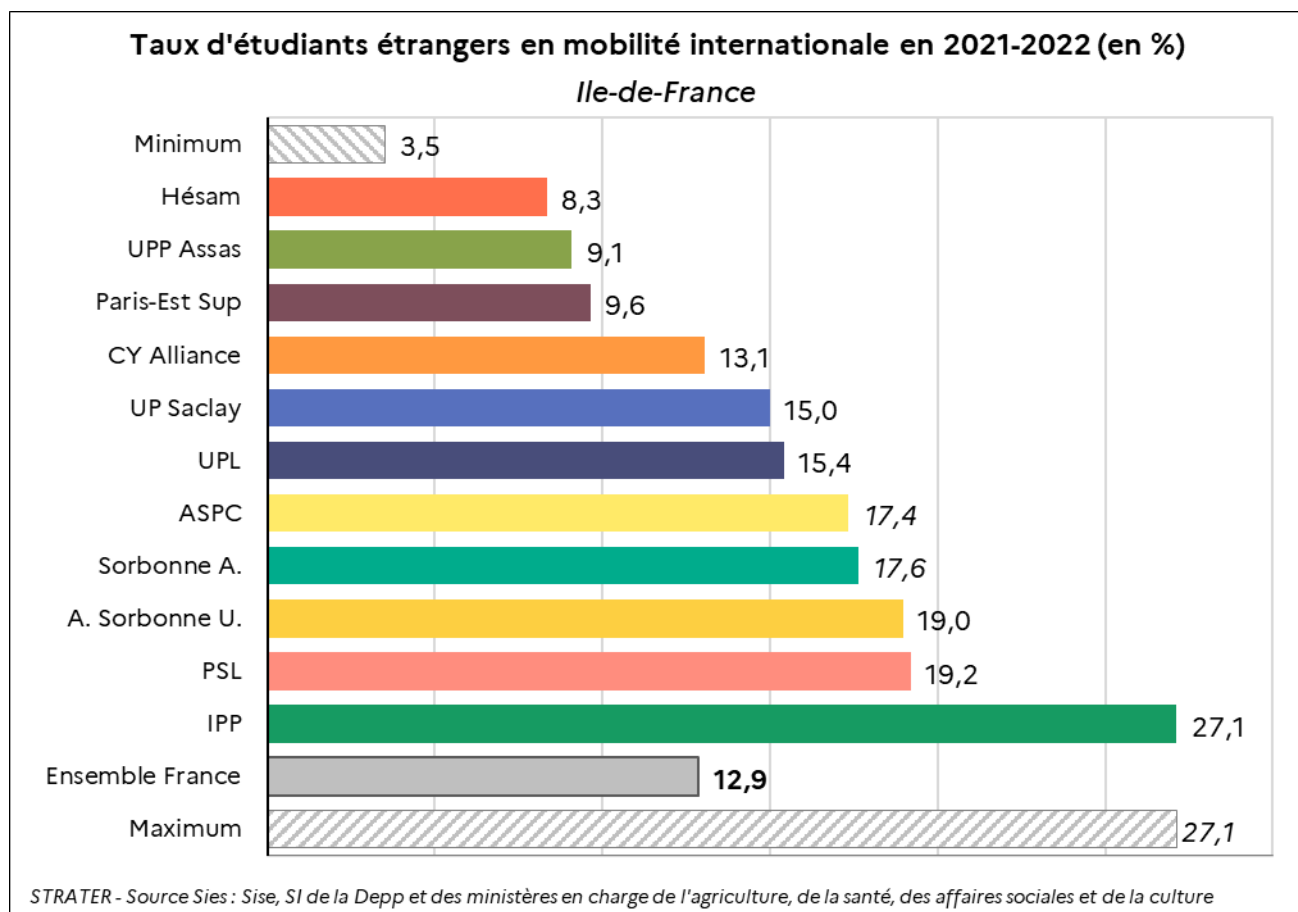
Avertissement : L'universitarisation des formations paramédicales s'opère progressivement depuis 10 ans mais les étudiants ne sont pas encore systématiquement inscrits à l'université pour tous les niveaux de la formation (souvent uniquement pour le niveau conduisant au diplôme).

Les effectifs d'inscrits présentés ici sont issus du système SISE en l'état de la remontée des données pour les établissements concernés.

Le diplôme d'état d'infirmier est rappelé ici pour information. Ses inscrits sont systématiquement exclus des effectifs d'étudiants présentés dans ce document car ils sont inégalement renseignés sur le territoire.

## A.2.6 La mobilité internationale des étudiants

Graphique 20 - Île-de-France : les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements des regroupements en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : En 2021-2022, les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements de Paris Est Sup représentent 9,6% de la population étudiante.

## A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés

### A.3.1 Les diplômés

Tableau 21 - Paris-Est Sup : la répartition par type de diplômes des diplômés dans les établissements du regroupement en 2021 (sources : Sies – Sise et enquête 26 Cidones)

Diplômes	Effectifs	Part dans le regroupement
DUT	1 918	10,1%
Licence	4 812	25,2%
Licence professionnelle	2 686	14,1%
Master (hors MEEF)	3 757	19,7%
Master MEEF	1 250	6,6%
Diplômes d'ingénieurs (écoles publiques MESR)	884	4,6%

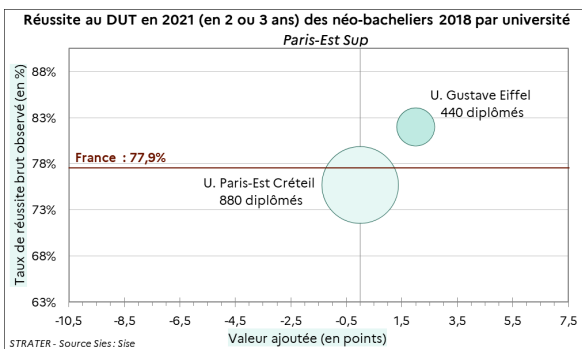
Diplômes	Effectifs	Part dans le regroupement
Diplômes de santé (yc paramédicales)	363	1,9%
Doctorat+HDR	71	0,4%
Diplômes d'établissement	2 747	14,4%
Autres diplômes universitaires	392	2,1%
Diplômes d'ingénieurs (écoles autres tutelles ou privées)	191	1,0%
<b>Total du regroupement</b>	<b>19 071</b>	<b>100,0%</b>

Note de lecture : 4 812 étudiants des établissements du regroupement ont obtenu leur diplôme de licence en 2021 ce qui représente 25,2% des diplômés du regroupement.

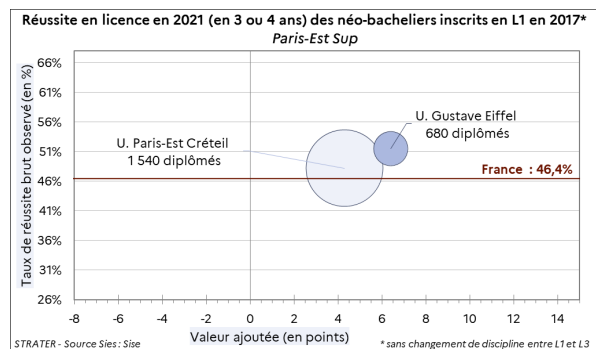
### A.3.2 Les taux de réussite en université

Paris-Est Sup : la réussite 2021 dans les quatre principaux diplômes et la valeur ajoutée des universités (source : Sies - Sise)

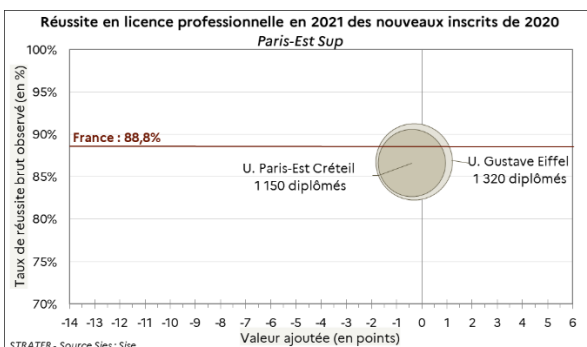
Graphique 21 - la réussite au DUT en deux ou trois ans des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en première année de DUT en 2018



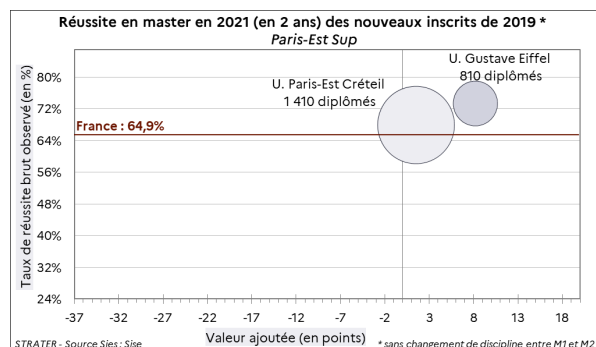
Graphique 22 - la réussite en licence en trois ou quatre ans des néo-bacheliers inscrits en L1 en 2017\*



Graphique 23 - la réussite en licence professionnelle en un an pour les nouveaux inscrits en 2020 en LP



Graphique 24 - la réussite en master en deux ans des inscrits pour la première fois en master en 2019 et qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2

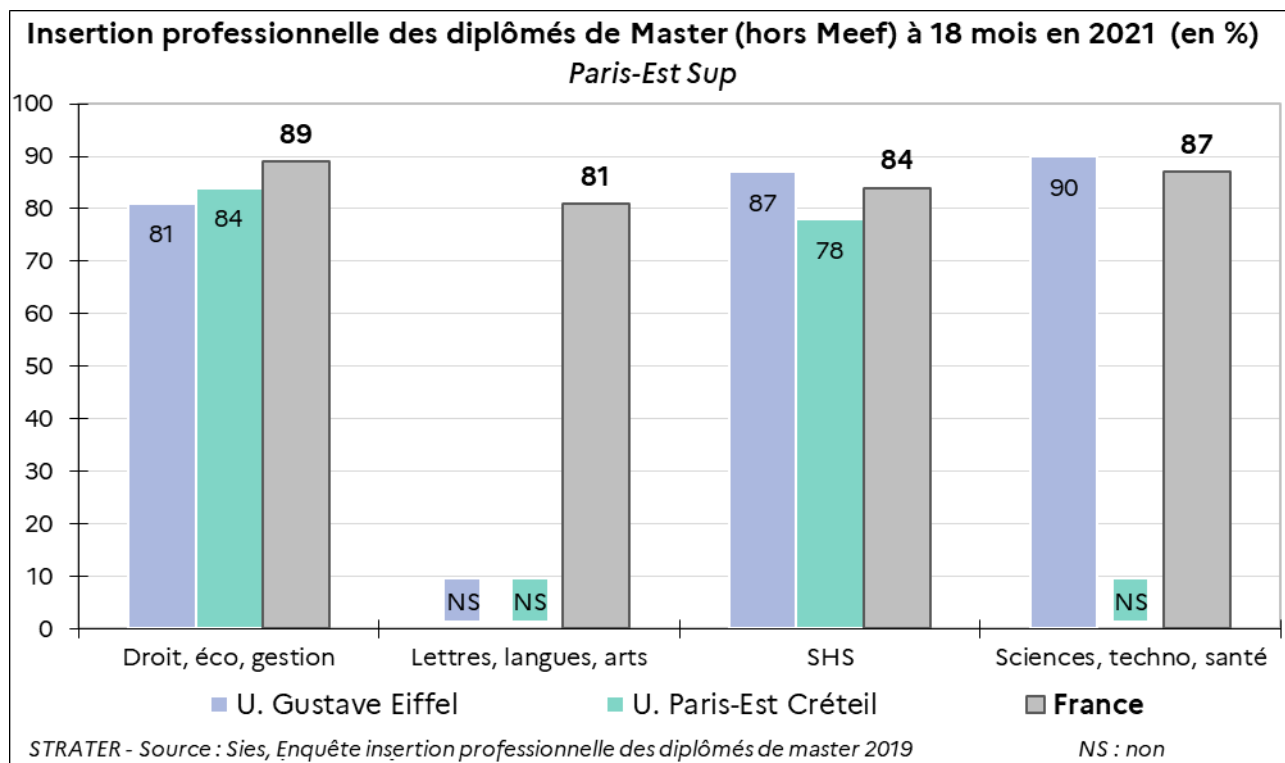


Note de lecture : le taux de réussite observé en master pour l'Université Gustave Eiffel est de 73,3 % avec une valeur ajoutée positive (+8,2 points)



### A.3.3 L'insertion professionnelle des diplômés de master

Graphique 25 - Paris-Est Sup : l'insertion professionnelle en 2021 à 18 mois, des diplômés 2019 de master (hors enseignement) des universités (source : Sies - enquête Insertion professionnelle)



NS : non significatif

Note de lecture : le taux d'insertion professionnelle des diplômés de master à l'Université Paris Est Créteil, 18 mois après l'obtention de leur diplôme, atteint 84 % en Droit, économie et gestion.

## B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite

### B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes

#### B.1.1 Orienter et diversifier les publics

L'Université Gustave Eiffel a mis en place un site dédié à l'accompagnement des lycéens et parents d'élèves (<https://orientation-lyceens.univ-gustave-eiffel.fr>). Le site a pour objectif de présenter les formations de l'université, d'accompagner les lycées dans les démarches Parcoursup et dans ses premiers pas à l'université.

L'Upec et l'UGE participent également au projet francilien **Oracclé**, porté par l'Université Sorbonne Paris Nord, dont l'enjeu est de fluidifier les échanges entre les lycées et l'enseignement supérieur, pour permettre à chaque apprenant d'être acteur de son parcours universitaire et de consolider son projet professionnel.

## B.1.2 Améliorer la réussite en licence

Le projet NCU **D.Clic**, piloté par l'Université Gustave Eiffel, offre aux néo-bacheliers des solutions d'orientation pour favoriser leur réussite en premier cycle en s'appuyant sur trois leviers : la mise en œuvre d'une approche par compétences, la diversification des parcours et l'intégration de dispositifs en faveur de l'orientation et du savoir-devenir. En 2022, le projet D.Clic concerne plus de 1 500 étudiants et la moitié des licences de l'université (Arts, Lettres et langues, SHS, Sciences éco et gestion, et STAPS).

A l'Upec, l'individualisation des parcours de formation est adaptée à la diversité des publics accueillis pour améliorer la réussite en premier cycle.

## B.1.3 De nouvelles démarches pédagogiques

Le projet I-Site Future a favorisé l'émergence du Centre d'innovation pédagogique et numérique de l'Université Gustave Eiffel qui agit en faveur de la valorisation des innovations pédagogiques. Il rassemble des services de soutien aux formations s'agissant du numérique et de la pédagogie afin d'accompagner les principaux acteurs de cette démarche de développement.

Le centre d'Ingénierie et de développement pédagogique de l'Upec développe une plateforme d'accès à des cours et des formations en vidéo (**Eprel**) et pilote le projet **FabUVal**. Ce fablab donne aux enseignants la possibilité de tester, avec leurs apprenants et en conditions réelles, des méthodes pédagogiques alternatives en leur garantissant un accès aisé à du matériel original et à un accompagnement de la part d'ingénieurs pédagogiques ou de chercheurs en pédagogie.

Le projet e-Fran **TAO**, porté par l'Upec, évalue un dispositif didactique numériquement outillé d'enseignement de l'orthographe : la twictée. Ils cherchent à déterminer son efficacité en fonction des différents publics et proposent des ressources de formation cohérentes, adaptées à l'enseignement de l'orthographe.

Les **Ateliers Design** organisés par l'École des Ponts et l'École d'architecture de la ville et des territoires à Marne-la-Vallée développe une approche pédagogique innovante associant futurs ingénieurs, architectes et designers.

## B.1.4 Campus connecté

L'Université Paris-Est Créteil est partenaire du campus connecté du Pays de Nemours. Hébergés dans un espace de co-working, les étudiants du territoire ont accès aux formations à distance proposées par Parcoursup. Sur place, ils bénéficient du soutien quotidien d'un employé de la ville de Nemours qui assure l'accompagnement pédagogique et le lien administratif avec l'Upec. Les étudiants bénéficient également de la bibliothèque et des autres services de l'établissement, notamment au sein de l'IUT de Fontainebleau, le campus Upec le plus proche de Nemours.

## B.2 La Vie étudiante

### B.2.1 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Chaque établissement de la Comue a mis en place une cellule de signalement de violences sexistes et sexuelles. Ses cellules ont pour mission d'accompagner les victimes présumées et les témoins de violences, de sensibiliser la communauté à ces sujets.

La cellule Stop violences et discriminations de l'Upec traite toute situation de violences (harcèlement, violences sexistes ou sexuelles, homophobes, transphobes, racistes et antisémites)

dont seraient victimes les membres de la communauté universitaire, : étudiants, personnels, enseignants et enseignants chercheurs.

La mission Egalité de l'Université Gustave Eiffel participe à la lutte contre le harcèlement sexuel et le sexisme et conduit et encourage le déploiement d'une communication non sexiste dans l'établissement.

L'Enva affirme son engagement en matière d'égalité professionnelle et de diversité en créant une nouvelle identité Alfort+ qui doit sensibiliser et accompagner les étudiants et étudiantes dans la lutte contre le sexisme, contre toute forme de discrimination ou de harcèlement, contre la surconnexion, pour la promotion de valeurs de tolérance et d'exemplarité.

## B.2.2 L'accueil des étudiants en situation de handicap

Tableau 22 - Paris-Est Sup : les étudiants s'étant déclarés en situation de handicap par filière en 2021-2022 (source : Dgesip-Sous-direction de la réussite et de la vie étudiante)

	DUT	Licence	Master Doctorat	Formation d'ingénieur	Formations en Santé et paramédicales	Autres Formations	Total
<b>Paris-Est Sup</b>	108	420	162	72	82	36	880
<b>Part par type de formation</b>	12,3%	47,7%	18,4%	8,2%	9,3%	4,1%	100,0%

*Note de lecture : les 108 étudiants inscrits en DUT qui se sont déclarés en situation de handicap représentent 12,3% des effectifs d'étudiants en situation de handicap inscrits dans un établissement du regroupement.*

1,8% de l'ensemble des étudiants en situation de handicap recensés au niveau national suivent leur parcours de formation dans le regroupement.



## Partie 3

### LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

*La formation par la recherche en master se déploie à l'échelle des établissements en s'appuyant sur les actions de France 2030 (I-Site, SFRI, EUR, CMA). Certaines écoles graduées associent les forces de plusieurs établissements ou participent à des programmes extérieurs au regroupement.*

*17 écoles doctorales sont portées ou co-portées par les universités et les écoles du site dont six à l'échelle de la Comue. L'Université Gustave Eiffel est co-tutelle de 8 écoles doctorales avec les universités partenaires de ses campus en région. Les doctorants de Paris-Est Sup ont soutenu 245 thèses en 2021. Le financement des thèses en SHS est un des plus important du territoire.*

*Le regroupement compte plus de 70 unités de recherche, dont 55% constituées d'UMR, à dominante Sciences. L'Upec et l'Université Gustave Eiffel sont tutelles de plus de 30 laboratoires chacune. Le CNRS est le principal organisme de recherche co-tutelle de ses unités de recherche.*

*La Comue cherche à favoriser les collaborations scientifiques entre ses membres sur des thématiques partagées en s'appuyant sur la dynamique de l'I-Site porté par l'Université Gustave Eiffel et axé sur la ville de demain. L'UGE est pilote avec le CNRS, du PEPR Ville durable et bâtiments innovants et copilote, avec l'Ifpen, le PEPR Décarbonation des mobilités.*

*Les Sciences de la terre et de l'univers conjuguent observations atmosphériques et systèmes urbains. En santé, l'Upec développe de nombreuses collaborations avec les établissements associés à la Comue. Les thématiques partagées en Sciences humaines et sociales portent sur les transitions et les transformations de la société.*

*Sur la période 2017-2021, les publications scientifiques des établissements du regroupement représentent 2,3% de la part nationale. En Sciences et technologies, la part nationale représente 2,7% avec une forte spécialisation en Science de la terre, en Ingénierie de la production et en Mathématiques. En Sciences humaines, la part nationale représente 2,2% avec une forte spécialisation en Mobilité humaine. L'indice d'impact en Vie et santé est supérieur à la référence mondiale, avec un indice d'activité dans le Top 10% supérieur à 1,3 en Biologie cellulaire, Physiologie et Maladies humaines.*

*La part des co-publications internationales entre 2017 et 2021 reste inférieure à la moyenne nationale malgré une progression des collaborations. Les Etats-Unis, le Royaume-Uni, l'Italie et l'Allemagne restent en 2021 les partenaires les plus importants des chercheurs du regroupement.*

## A. La formation à la recherche par la recherche

### A.1 Les écoles universitaires de recherche

Le projet SFRI **Graduate School – Doctoral Studies** porté par l'Université Gustave Eiffel associe également les membres de la communauté : Upec, ENPC et CNRS. Le projet articule les formations de niveau master de l'université et le cycle de doctorat. La *Graduate School* propose quatre *Graduate Programs* sur le thème de la ville :

- **Urban Futures** : ce programme recouvre les thématiques de recherche de l'aménagement, l'architecture, l'environnement, la géographie, l'histoire, la sociologie et les transports.
- **Digital Studies and Innovation for Smart-Cities** : il propose une forte valence recherche et études sur le numérique, tout en s'appuyant sur différentes disciplines : sciences humaines sociales (sociologie, littérature, économie, histoire, gestion), humanités numériques, analyse de données et intelligence artificielle.
- **Bézout - mathematics and computer science** : ce programme est spécialisé dans la recherche à la pointe des mathématiques et de l'informatique
- **Connected Objects, Devices and Systems** : un programme autour de l'électronique et des (micro)capteurs communicants.

De plus, l'Upec est également lauréat de 2 projets EUR. **Live** étudie les trajectoires et la vulnérabilité en santé sous toutes ses facettes. Cette formation repose sur des parcours recherche du master au doctorat pour les étudiants inscrits en santé/biologie, épidémiologie, économie et sciences et vie de la terre reposant sur trois piliers : santé et environnement ; économie de la santé et épidémiologie ; santé et biologie.

L'EUR Francophonies et Plurilinguismes : Politique des langues (**Frapp**) explore la politique de la langue, en résonance avec la géopolitique du pouvoir et les questions biopolitiques, cruciales pour l'Europe d'aujourd'hui - les phénomènes de migration, comme la montée des nationalismes. Les masters Frapp proposent trois axes de formation-recherche : plurilinguisme dans les institutions et les organisations ; communauté imaginée et politique des langues ; éthique et gestion de projets interculturels.

Upec est partenaire de l'école universitaire de recherche Institut Pierre-Simon Laplace-*Climate Graduate School (IPSL-CGS)*, porté par Sorbonne Université, qui fournit une formation par la recherche sur les questions liées au système climatique, aux changements climatiques et à leurs impacts.

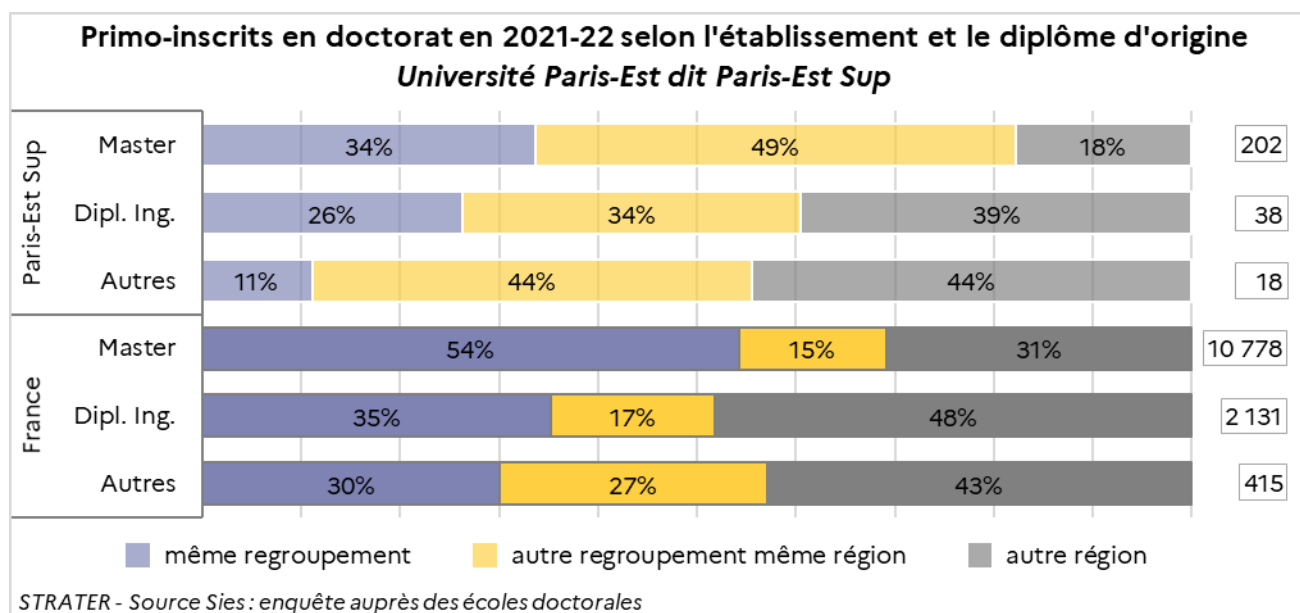
L'École nationale de vétérinaires de Maisons-Alfort est partenaire du projet CMA **1H-EID - One Health in emerging infectious diseases**, porté par l'Université Paris Cité et l'Institut Pasteur qui propose la création d'une nouvelle école universitaire de recherche dédiée aux maladies infectieuses émergentes et offrant une approche multidisciplinaire en santé globale. Cette EUR proposera un programme éducatif de haut niveau, basé sur la recherche, pour former les futurs chercheurs et professionnels de la santé mais aussi les décideurs.

## A.2 Le doctorat

NB : Les effectifs inscrits à l'ENPC sont intégrés dans les données du regroupement.

### A.2.1 La poursuite d'études en doctorat

Graphique 26 - Paris-Est Sup : l'origine des primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 selon leur diplôme le plus élevé et l'établissement d'obtention (hors diplômes obtenus à l'étranger) (source : Sies - enquête auprès des écoles doctorales)



Note de lecture : En France, 54% des étudiants qui intègrent un doctorat ont obtenu un diplôme de master dans le même regroupement.

### A.2.2 L'offre de formation et les effectifs

#### ► Les écoles doctorales

Tableau 23 - Paris-Est Sup : les écoles doctorales et leurs établissements d'enseignement supérieur co-accrédités ou accrédités en délivrance partagée (source : Dgesip)

Écoles doctorales	Etablissements co-accrédités
Mathématiques et sciences et technologies de l'information et de la communication	Paris-Est Sup ; UGE ; Upec ; ENPC
Sciences, ingénierie et environnement	Paris-Est Sup ; UGE ; Upec ; ENPC
Ville, transports et territoires	Paris-Est Sup ; UGE ; Upec ; ENPC
Agriculture, alimentation, biologie, environnement, santé (ABIES)	U. Paris-Saclay ; Paris-Est Sup ; Enva ; U. Reims-Champagne-Ardenne
Sciences de la vie et de la santé	Paris-Est Sup ; Upec

Écoles doctorales	Etablissements co-accrédités
<b>Santé Publique</b>	U. Paris-Saclay ; Paris-Est Sup ; Upec
<b>Cultures et sociétés</b>	Paris-Est Sup ; UGE ; Upec
<b>Organisations, marchés, institutions</b>	Paris-Est Sup ; UGE ; Upec ; ENPC
<b>Economie Panthéon-Sorbonne</b>	U. Paris 1 - Panthéon Sorbonne ; ENPC ; EHES ; PSL
<b>Mathématiques, sciences du numérique et de leurs interactions</b>	U. Lille ; Centrale Lille Institut ; IMT Nord Europe ; UGE
<b>Mathématiques, STIC</b>	Nantes U. ; Ecole Centrale Nantes ; U. d'Angers ; Le Mans U. ; UGE
<b>Science de l'ingénierie et des systèmes de Lille</b>	U. Lille ; Centrale Lille Institut ; Institut Mines-Télécom ; UGE
<b>Sciences de l'Ingénierie et des Systèmes de Nantes</b>	Nantes U. ; Ecole Centrale Nantes ; U. d'Angers ; Le Mans U. ; Oniris ; UGE
<b>Sciences du mouvement humain</b>	Aix-Marseille U. ; U. Côte d'Azur, U. Montpellier ; UGE
<b>Mécanique, énergétique, génie civil, acoustique (MEGA)</b>	U. Lyon ; Insa ; U. Lyon 1 ; Centrale Lyon ; ENTPE ; UGE
<b>Matière, Molécules, Matériaux et Géosciences</b>	Nantes U. ; IMT Atlantique ; U. d'Angers ; Le Mans U. ; UGE
<b>Sciences économiques, sociales, de l'aménagement et du management</b>	U. Lille ; UGE

En janvier 2020, la création de l'Université Gustave Eiffel (UGE) a modifié le cadre institutionnel et politique d'UPE. Cette restructuration impacte la formation doctorale puisque la diplomation du doctorat revient vers les établissements, à savoir Upec, ENPC et UGE.

D'un commun accord, et afin de préserver les acquis de l'expérience sur la gestion des affaires doctorales, les établissements du site ont décidé de maintenir le Département des Études Doctorales de Paris-Est Sup pour la période 2020-2024. Celui-ci a en charge la mise en œuvre d'un socle commun de formation doctorale fixé par les établissements accrédités et la coordination des activités transverses portant sur le doctorat (langue, entrepreneuriat, insertion professionnelle).

L'Université Gustave Eiffel est co-accréditée au sein de quatorze écoles doctorales dont trois situées sur le campus de Villeneuve d'Ascq, trois à Nantes et une à Lyon et Marseille. L'Upec compte sept écoles doctorales en sciences humaines et sociales, biologie et de santé et mathématiques, sciences et techniques de l'ingénieur et de la communication. L'ENPC compte cinq écoles doctorales et l'Enva une école doctorale.



## ► Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés

Tableau 24 - Paris-Est Sup : les doctorants inscrits en 2021-2022 et les docteurs diplômés en 2021, des écoles doctorales (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

établissement	Doctorants		dont primo-inscrits		Thèses soutenues en 2021	
	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes
Paris-Est Sup	186	59%	5	20%	110	51%
Upec	591	53%	139	54%	50	56%
U. Gustave Eiffel	395	34%	104	32%	45	33%
ENPC	195	30%	55	24%	40	23%
Enva	13	77%	7	86%	-	-
<b>Total regroupement</b>	<b>1 380</b>	<b>45%</b>	<b>310</b>	<b>41%</b>	<b>245</b>	<b>44%</b>
<b>France</b>	<b>71 426</b>	<b>47%</b>	<b>16 398</b>	<b>45%</b>	<b>13 590</b>	<b>44%</b>

Note de lecture : En France, les femmes représentent 47% des doctorants en 2021-2022

### A.2.3 Le financement des thèses en doctorat

Tableau 25 - Paris-Est Sup : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Doctorants bénéficiant d'un financement de thèse	dont Contrats doctoraux MESR	dont Cifre	Doctorants exerçant une activité rémunérée hors thèse	Doctorants sans activité rémunérée	Total
Paris-Est Sup	245	103	38	46	19	310
Répartition du regroupement	79%	33%	12%	15%	6%	79%
Répartition France	78%	31%	8%	16%	7%	100%

Note de lecture : En France, 78% des doctorants primo-inscrits bénéficient d'un financement de thèse et 31 % de contrats doctoraux.

Tableau 26 - Paris-Est Sup : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon la grande discipline et le genre (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Sciences et interactions	Sciences du vivant	SHS
Part des femmes	26%	61%	52%
Part des femmes financées pour la thèse	100%	73%	60%
Part de l'ensemble des financés pour la thèse	95%	65%	65%

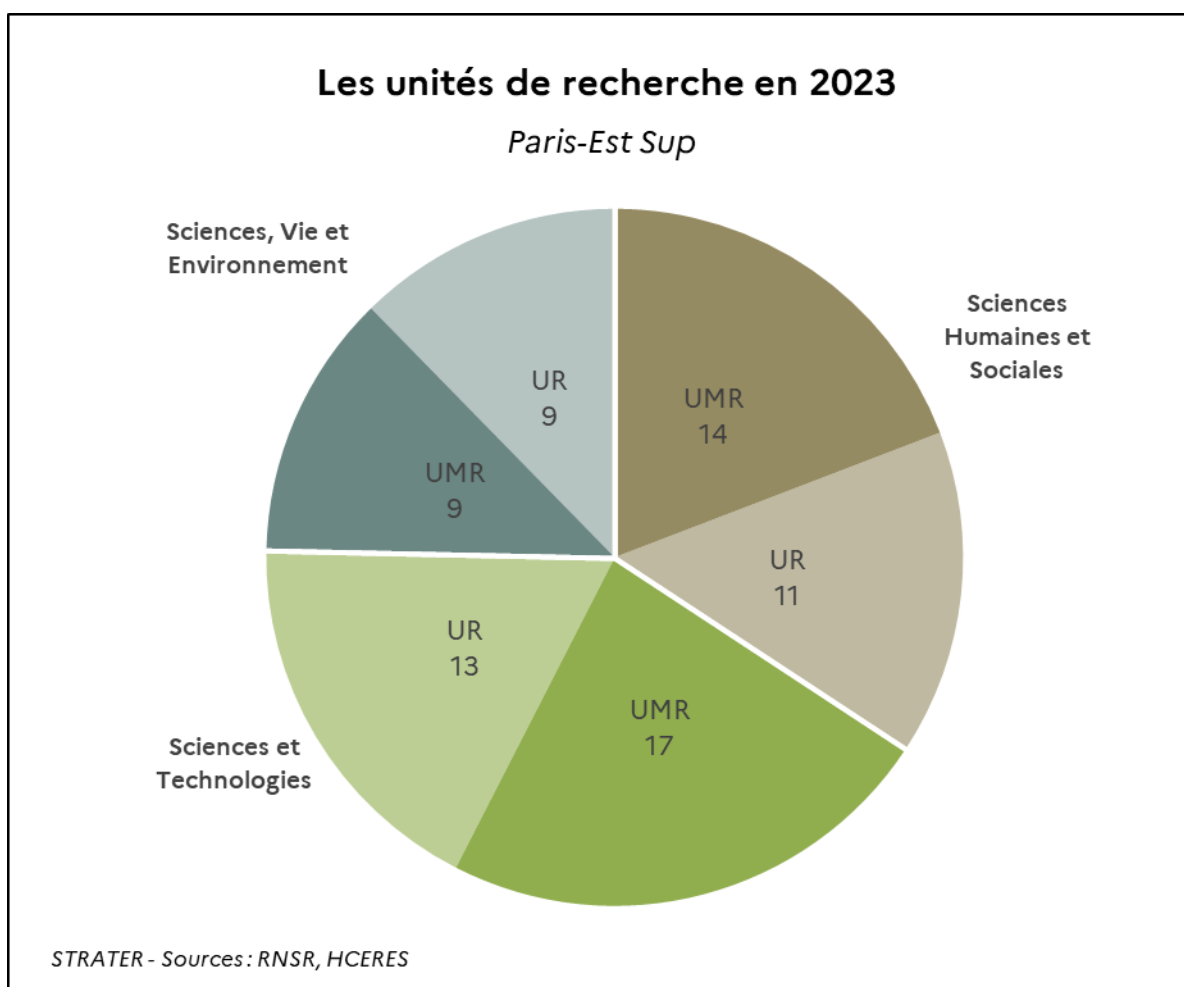
Note de lecture : 95% des thèses des primo-inscrits sont financées en Sciences et interactions. 100% des doctorantes primo-inscrites sont financées en Sciences et interactions.

La part des thèses des primo-inscrits financés en SHS est l'un des plus fort taux en France (moyenne nationale : 49%).

## B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées

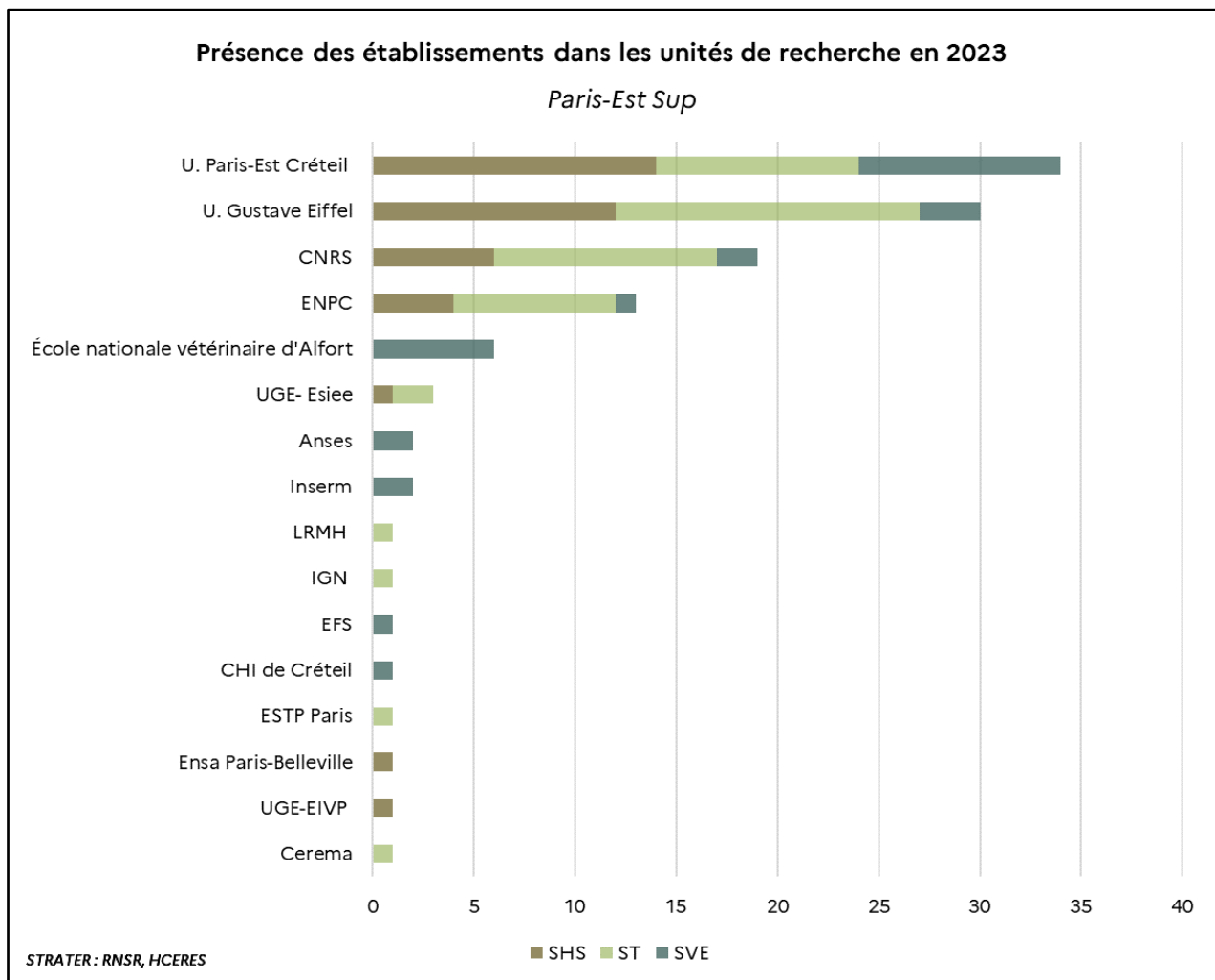
### B.1 Les unités de recherche

Graphique 27 - Paris-Est Sup : les unités de recherche par type de structure et grandes disciplines en 2023 (sources : MESR-RNSR, HCERES)



Les établissements de la Comue participent à 73 unités de recherche dont 55% d'unités mixtes de recherche.

Graphique 28 - Paris-Est Sup : les établissements tutelles des unités de recherche du regroupement (sources : RNSR, HCERES)



Une demi-douzaine d'unités de recherche de l'Université Gustave Eiffel sont portées en co-tutelle avec des établissements partageant leurs campus en région (Grenoble, Lyon, Marseille).

## B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement

Le regroupement a pour mission de favoriser les collaborations scientifiques des établissements membres de la Comue qui portent ou participent à de nombreux projets scientifiques. L'I-site Future, porté par UGE en partenariat avec l'Upec et l'ENPC, axe sa stratégie de recherche sur la ville de demain sur trois axes : la ville sûre et résiliente ; la ville économe en ressources ; la ville numérique au service du citoyen.

Les politiques scientifiques portées par les autres membres de la Comue élargissent les champs disciplinaires d'excellence développés par les équipes de recherche. La stratégie de l'Upec se construit sur cinq axes : Santé, société, environnement ; Transformations, inégalités et résistances ; Francophonies et multilinguisme ; Connaissances et pratiques en matière d'éducation et d'enseignement ; Transformation numérique : science et pratique.

## B.2.1 Mathématiques - Informatique

Le labex **Bézout**, spécialisé dans la recherche à l'interface entre les mathématiques et l'informatique, développe les applications des mathématiques aux villes intelligentes (modélisation urbaine, construction et maintenance numériques avec des robots et des systèmes de vision, architecture et mécanique des structures, réseaux urbains, systèmes de transport). Ces applications nécessitent des progrès dans des domaines tels que le traitement des images et de la géométrie, l'apprentissage automatique tel que l'apprentissage profond, la géométrie différentielle, les réseaux de grande taille et reconfigurables, la recherche opérationnelle et l'analyse multifractale.

## B.2.2 Sciences de l'ingénieur

### ► Villes de demain

L'Université Gustave Eiffel, en partenariat avec les membres de la Paris-Est Sup développe des recherches centrées sur la Ville de demain, la mobilité, les infrastructures, les matériaux et les risques, en s'appuyant entre autres sur des projets financés dans le cadre de France 2030 :

- Le labex **Futurs Urbains** rapproche les démarches de l'aménagement, de l'architecture, de l'environnement et des transports pour répondre aux problématiques de plus en plus complexes des villes et de leur environnement technologique, socio-économique et humain.
- Le labex **MMCD - Modélisation & expérimentation pour la construction durable** développe une recherche de pointe sur de nouveaux matériaux écologiques, en s'appuyant sur la modélisation, la simulation numérique, l'imagerie et la mécanique.
- L'équipex **Sense-City** offre une chaîne d'équipements dans deux « mini-villes » capables d'accueillir des maquettes réalistes des principales composantes de la ville, de capteurs innovants intégrant des nanotechnologies et permettant de collecter des informations. L'équipex permet de programmer des conditions météorologiques spécifiques sur des durées déterminées. Il contribue également à concevoir et à améliorer les micro et nanocapteurs.

Le projet Excellences **City-Fab** - La Fabrique de la Ville Durable mené par UGE en partenariat avec le CNRS, vise à accompagner les territoires dans leurs trajectoires de transition énergétique, écologique, économique et sociale. Il a notamment pour objectif de mobiliser les compétences en recherche et en formation pour produire des connaissances nouvelles au travers de dispositifs de recherche-action.

UGE dispose également de plateformes techniques remarquables participant également à la recherche sur ces thématiques mais aussi à l'innovation et au transfert de connaissances :

- La **centrifugeuse géotechnique**, localisée sur le campus de Nantes, avec son simulateur de séismes et son robot téléopérateur embarqué, permet d'étudier en modèle réduit le comportement d'ouvrages géotechniques comme les fondations, les ancrages off-shore, les remblais ou les soutènements. C'est le seul équipement de cette nature pour des applications géotechniques en France, et une des plus grandes centrifugeuses au monde.
- Le **manège de fatigue**, à Nantes, permet d'étudier le comportement accéléré en vraie grandeur des chaussées sous un trafic de poids lourds.
- Les **simulateurs immersifs** de déplacement permettent d'étudier le comportement des automobilistes, cyclistes et piétons face à des situations contrôlées en immergeant les participants dans des environnements virtuels.

L'I-Site Future a permis à l'UGE de développer le Point d'Information National Ville (PIN Ville) qui a vocation à amplifier la participation coordonnée des acteurs français dans les programmes et projets européens du domaine de la recherche et de l'innovation urbaine en les informant de façon

synthétique sur ces programmes et sur les opportunités de financements européens, et en favorisant l'interconnaissance et la coopération entre les différents types d'acteurs. Sa mission est aussi de contribuer à la définition des politiques et programmes européens en participant à l'élaboration des positions françaises auprès des instances européennes.

Enfin, la visibilité de l'Université Gustave Eiffel sur la thématique de la ville lui a valu d'être mandatée pour co-porter, avec le CNRS, le PEPR Villes durables et bâtiments innovants. Elle porte le projet de mise en place d'un système d'information Ville durable et bâtiments innovant qui doit accompagner les équipes de recherche sur le territoire national travaillant sur ce thème dans le but de mettre à disposition les données et de permettre leur traitement, leur analyse et leur interprétation.

## ► Mobilités

L'Université Gustave Eiffel co-pilote le PEPR Digitalisation et décarbonation des mobilités avec l'Ifpen.

Dans cette stratégie, elle coordonne le projet **Midmob** qui entend mieux connaître les comportements des personnes et des entreprises et leurs répercussions sur les systèmes de transport afin de réduire l'impact énergétique et écologique des mobilités. Avec l'ENPC, elle participe au projet **Forbac** qui vise à mettre au point une méthodologie pour prévoir l'impact des changements du système de mobilité sur les objectifs environnementaux et socio-économiques, et à créer des outils d'aide à la décision pour concevoir des systèmes de mobilité optimaux. Avec le Cerema et l'IGN, elle s'engage dans le projet **Mob Sci-Dat Factory** sur la mise en œuvre d'une plateforme de traitement et d'analyse des données de mobilité.

La plateforme d'expérimentation de l'UGE en matière de mobilité **Transpolis**, près de Lyon, offre aux chercheurs et aux industriels une ville laboratoire à l'échelle 1 dédiée à la mobilité urbaine. Ce site d'essais unique en Europe propose différents équipements et infrastructures interconnectés par 320 km de fibres optiques pour tester de nouvelles technologies ou de nouveaux usages en situation réelle, sécurisée et contrôlée.

La plateforme **Mu** de l'Ecole des Ponts, spécialiste de la simulation des flux sur les réseaux routiers et de transports en commun, a été créée pour interagir avec les acteurs de la mobilité et conjointement résoudre des problématiques de trafic, de services et de planification urbaine.

UGE participe au labex **IMU – Intelligence des mondes urbains**, porté par l'Université de Lyon, qui traite de l'urbanisation sous toutes ses formes (les villes, les métropoles, les mégapoles, les villes mondes, les Altervilles, les second city, l'urbain, l'urbain généralisé...) et dans toutes ses temporalités.

UGE participe à l'IRT **Railenium**, situé à Valenciennes, qui accompagne le développement de la filière ferroviaire en s'appuyant sur trois programmes stratégiques : centre d'essai ferroviaire ; train autonome ; modélisation et prévision ferroviaire.

L'Université Gustave Eiffel est partenaire de l'ITE **Vedecom - Institut du véhicule décarboné et communicant et de sa mobilité** qui a pour vocation d'accompagner l'ensemble de son écosystème à créer de l'innovation dans les domaines des véhicules électrifiés, des véhicules autonomes et connectés, et des infrastructures et services de mobilité et d'énergie partagées.

## ► Transition énergétique

Le projet **Solhyd** du PEPR Hydrogène décarboné, porté par le CNRS et auquel participe l'Upec, vise à lever les verrous actuels du stockage d'hydrogène à l'état solide, une technologie présentant des avantages majeurs en termes de compacité et de sécurité. Compte tenu de l'état de l'art des matériaux de stockage d'hydrogène les plus avancés, des stratégies de recherche originales sont proposées pour surmonter leurs limitations actuelles et ainsi découvrir des matériaux de stockage de rupture.

Des laboratoires de l'École des Ponts travaillent au sein d'E4C, en partenariat avec l'Institut Polytechnique de Paris, sur quatre thématiques transversales pour réduire les émissions de gaz à effet de serre, améliorer l'efficacité énergétique, déployer la distribution d'énergie renouvelable et évaluer les politiques publiques.

Les établissements de Paris-Est Sup sont partenaires de l'ITE **Efficacity** qui a pour ambition d'accélérer les innovations dans le domaine de la transition énergétique et écologique des villes et leur déploiement à grande échelle.

### ► Industrie du futur

L'Esiee participe à l'équipex+ **Nanofutur** piloté par le CNRS. Le projet en réseau au niveau national identifie les équipements permettant de rester compétitif afin de relever les défis en nanofabrication et nanotechnologies de la décennie à venir. Les salles blanches de l'Esiee dédiées à l'appui technologique en micro et nanotechnologies pour les entreprises, la formation et la recherche disposent de 70 équipements lourds.

La plateforme Build'in de l'ENPC, avec sa salle robotique et sa cellule de fabrication additive à grande échelle propose des processus de construction automatiques et robotisés novateurs pour le secteur.

Dans le cadre du PEPR Electronique, l'Université Gustave Eiffel est impliquée dans le projet **Resiste**, piloté par le CNRS Hauts-de-France, dont l'objectif est de développer des capteurs micro-électromécaniques (Mems) basés sur des matériaux leur permettant d'opérer dans des environnements sévères (températures très élevées, des atmosphères corrosives, des radiations ou des forces et accélérations très élevées) et nécessaires au bon fonctionnement d'installations et d'équipements dans des filières hautement stratégiques comme le secteur nucléaire, l'aéronautique, le spatial, ou des applications militaires. L'Université Gustave Eiffel participe également au projet **Renatech** qui soutient l'équipement des plateformes de nanofabrication.

L'Université Gustave Eiffel participe au projet **Cats**, « Collaboration À Travers des eSpaces hétérogènes » du PEPR exploratoire **Ensemble**, piloté par l'Université Paris-Saclay, qui a pour objectif de redéfinir en profondeur les outils numériques collaboratifs, notamment pour renforcer les collaborations tout en réduisant nos déplacements et en améliorant le maillage du territoire.

## B.2.3 Santé

### ► Médecine

Le labex **VRI - Institut de recherche vaccinale**, porté par l'Université Paris-Est Créteil, a pour objet de créer un centre et un réseau de recherche entièrement dédiés au développement de vaccins efficaces contre le VIH et le VHC (Hépatite C).

L'Upec et l'EFS sont partenaires du RHU **Coviféron**, porté par la fondation Imagine, qui vise à mieux comprendre les fondements génétiques et immunologiques des différentes formes cliniques du Covid-19, à mettre au point et à distribuer des tests pour évaluer les risques de développer une forme sévère, et à proposer de nouvelles approches préventives et thérapeutiques.

Le RHU **Records**, porté par l'AP-HP et auquel l'Upec participe, a pour but la détection rapide de la sensibilité ou résistance d'un patient pour le traitement du sepsis par corticostéroïdes. Les objectifs du RHU ont ainsi été renforcés par l'efficacité des corticostéroïdes dans le traitement des cas graves de la Covid-19 et la nécessité de pouvoir détecter rapidement les patients cortico-résistants et sensibles.

L'Upec est partenaire des cohortes **Radico**, sur le suivi des maladies rares et **Coblance**, sur le suivi des cancers de la vessie, pilotées par Inserm.

L'objectif du domaine d'intérêt majeur de la région Île-de-France **One Health 2.0**, porté par l'Inserm et l'Enva est de promouvoir des travaux innovants intégrant les aspects de santé humaine, santé environnementale et santé animale, ciblées sur les agents infectieux en intégrant des recherches en sciences fondamentales, médicales et en sciences humaines. Ces axes ouvrent la perspective de nouvelles études pour faire face aux menaces et relever les défis infectieux franciliens.

L'Enva et l'Anses sont partenaires du labex **Ibeid** : Integrative Biology of Emerging Infectious Diseases (Institut Pasteur) qui étudie les maladies infectieuses émergentes. L'Enva participe à **CRB-Anim** qui constitue une infrastructure de référence nationale et européenne en termes de biobanking pour les animaux domestiques.

### ► **Neurosciences et psychiatrie**

L'Upec et l'Hôpital Henri Mondor participent à l'infrastructure **Neuratrix**, porté par le CEA qui développe une recherche translationnelle pour les biothérapies en neurosciences et qui permet d'accélérer la compréhension des mécanismes du système nerveux et le développement d'essais cliniques fondés sur les biothérapies.

L'université de Créteil est partenaire du labex **IEC-Institut d'étude de la Cognition**, porté par l'ENS-PSL. Ce centre interdisciplinaire unique pour la recherche et la formation en sciences cognitives développe l'étude des fonctions mentales supérieures telles que la perception, la mémoire, le raisonnement, le langage et l'action. Le labex est aujourd'hui intégré à l'école universitaire de recherche **Frontiers in Cognition-FrontCog**.

La fondation **Fondamental** regroupe les acteurs d'un réseau national traitant principalement de la schizophrénie, les troubles bipolaires et l'autisme de haut niveau. Ses membres fondateurs sont l'AP-HP, l'Upec, l'Inserm, le CEA, l'Université Paris Cité et Sorbonne Université. La fondation pilote la cohorte **PSY-COH**, en partenariat avec ses membres fondateurs, qui permet le suivi des maladies psychiatriques : schizophrénie, troubles bipolaires et syndrome d'Asperger.

FondaMental et l'Upec sont partenaires du labex **Biopsy - Laboratoire de psychiatrie biologique**, porté par Sorbonne Université, qui a pour objectif l'étude des mécanismes biologiques des désordres psychiatriques afin d'en améliorer les diagnostics et les traitements au bénéfice des patients et de leur entourage.

## **B.2.4 Sciences de la terre et de l'univers**

La Maison des Sciences de l'Environnement regroupe les laboratoires de l'université de Créteil sur la thématique environnementale : le Laboratoire interuniversitaire des systèmes atmosphériques (Lisa) ; le Laboratoire Eau-Environnement-Systèmes urbains (Leesu) et l'Observatoire des sciences de l'univers - Enveloppes fluides de la ville à l'exobiologie (OSU - Efluve). Elle a pour objectifs de faciliter les collaborations entre les équipes, de contribuer à la lisibilité de la recherche dans le domaine environnemental et d'offrir à des entreprises du territoire une plateforme technologique de premier plan, ouverte à des projets de recherche en collaboration avec le monde industriel.

### ► **Système Terre**

Les thèmes de recherche développés par les équipes de l'OSU-Efluve (Upec) sont fortement centrés sur l'environnement à l'échelle régionale anthropisée et couvrent les trois compartiments que sont l'air, l'eau, le sol et également le bâti.

L'OSU-Efluve abrite le **Cesam**, chambre de simulation dédiée à l'étude des processus multiphasiques, qui permet de mieux connaître les processus de transformations des polluants et les phénomènes de pollution atmosphérique. L'OSU héberge également les laboratoires mobiles Pégasus pour comprendre et quantifier l'effet sur le climat des espèces à courte durée de vie (aérosols et gaz) qui appuient le projet Mopga **Across**. Ce projet a pour objectif de faire progresser la compréhension

mécanisme détaillée des chimiques et physiques de l'atmosphère lorsque les masses d'air d'origine urbaine et celles contenant des émissions biogéniques sont mélangées.

L'Upec participe à l'équipex+ **Obs4Clim**, piloté par le CNRS, qui vise à renforcer l'attractivité des plateformes de recherche atmosphériques au sein d'un réseau national.

L'Institut de recherche Pierre-Simon Laplace fédère neuf laboratoires de plusieurs regroupements franciliens (Sorbonne Université, Université Paris-Saclay, Université PSL, Upec, Université Paris Cité, Institut Polytechnique de Paris). Ses thématiques de recherche concernent l'environnement global. L'activité scientifique des équipes de l'Upec est centrée sur la compréhension du fonctionnement des systèmes atmosphériques (terrestre, planétaires, cométaires). L'institut porte le labex **I-PSL - Institut Pierre-Simon-Laplace** dont l'objectif est d'améliorer la compréhension du changement climatique et de développer les outils pour y parvenir.

L'IGN participe au labex **Arbre**, intégré à l'I-Site de l'Université de Lorraine, qui étudie la biologie des arbres et le fonctionnement des forêts dans un contexte de changements globaux. Il participe également à l'équipex **Géosud**, porté par l'Inrae, qui a permis de développer l'utilisation de l'imagerie satellitaire haute résolution de la France, par les acteurs de la recherche, de l'action publique et de l'innovation dans les domaines de l'environnement, de l'agriculture et des territoires.

### ► **Système Univers**

Le **Campus spatial** de l'Upec propose des activités de formation innovantes à tous niveaux, et dans des disciplines aussi bien fondamentales (astrophysique, exobiologie, sciences de l'environnement) qu'appliquées (mécanique, électronique, thermique, télécommunications, algorithmique, programmation, gestion et médiation scientifique). En partenariat avec le CNES, il concentre ses recherches sur l'astrochimie avec les CubeSats conçus pour effectuer des mesures et des analyses chimiques. Le cubesat **OGMS-SA** est un démonstrateur technologique pour la spatialisation d'une cellule d'analyse spectroscopique appelée Cavity Ring Down Spectroscopy (CRDS). Le cubesat **IR-Coaster** étudie l'évolution de molécules organiques dans les environnements extraterrestres.

Dans le cadre du PEPR exploratoire Origins qui vise à développer de nouveaux instruments pour aider à percer le mystère des origines de la vie, l'Upec participe au projet **Intégral**, porté par l'Université de Poitiers, qui doit développer une unité d'analyse intégrée pour l'étude des propriétés émergentes de systèmes catalytiques, chimiques et biochimiques pour l'analyse d'échantillons spatiaux.

## **B.2.5 Sciences humaines et sociales**

Les équipes de recherche en lettres et sciences humaines et sociales de l'Upec encadrent les doctorants de l'EUR **Frapp** – Francophonies et plurilinguismes, politiques des langues. Le projet vise à dynamiser l'interdisciplinarité entre spécialistes de littérature, linguistique, langues étrangères, géographie, histoire, philosophie, droit, économie, sciences politiques et sociologie, tous concernés par les questions de pouvoir en régime de globalisation.

Le labex **Sites** - Sciences, Innovations et Techniques en Société, porté par l'UGE en partenariat avec l'Esiee, structure les activités de l'Institut francilien Recherche Innovation Société (Ifris) en renforçant ses capacités d'analyse de la coproduction des connaissances, de l'innovation et de l'ordre politique et social, à différentes échelles, du local au global, à l'époque contemporaine ainsi que dans l'histoire.

L'université de Créteil est partenaire du labex **Dynamite - Dynamiques territoriales et spatiales**, coordonné par Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, qui regroupe des laboratoires de recherche dans les domaines de la géographie, de l'histoire, de l'archéologie, de la sociologie, de l'anthropologie et de l'économie. Il s'intéresse aux effets de la globalisation sur les espaces et les sociétés, ainsi que sur les enjeux du développement durable et du changement global.



La Chaire Handicap, emploi et santé au travail de l'Upec propose un programme pédagogique et scientifique pluridisciplinaire pour concevoir et mettre en œuvre des solutions nouvelles, favorisant l'insertion socio-professionnelle des personnes en situation de handicap.

L'Upec participe, dans le cadre du PPR Autonomie, au projet **Kappa** (Ined) qui s'interroge sur les conditions d'accès aux aides et politiques publiques de l'autonomie et sur les perspectives d'avenir de la segmentation par âge.

L'Université Gustave Eiffel est également partenaire du projet **Sanso** - Santé Numérique en Société, porté par PSL, qui développe quatre axes de recherche : la place des données dans la décision publique, la dimension politique et citoyenne de l'utilisation de ces données, les transformations des métiers de la santé, la valorisation des données de santé.

L'objectif du projet **Plat4Terfood**, porté par l'Inrae dans le cadre de la stratégie Alimentation durable, est de créer une plateforme rassemblant les données sur les systèmes alimentaires territorialisés afin de mieux caractériser ces systèmes et d'évaluer leurs impacts dans la durée. L'Université Gustave Eiffel participe à la constitution de cette plateforme, qui aidera les chercheurs et les décideurs politiques à comprendre comment ces systèmes peuvent devenir des leviers pour faire évoluer les comportements des consommateurs et les systèmes alimentaires vers des pratiques plus durables. L'Anses est présente dans le projet **Interfood** (Inserm) qui développe et teste des outils et méthodes facilitant l'interopérabilité des bases de données dans le champ alimentation – santé, qui pourront servir à l'ensemble de la communauté scientifique française et internationale.

## B.3 Les publications et les distinctions scientifiques

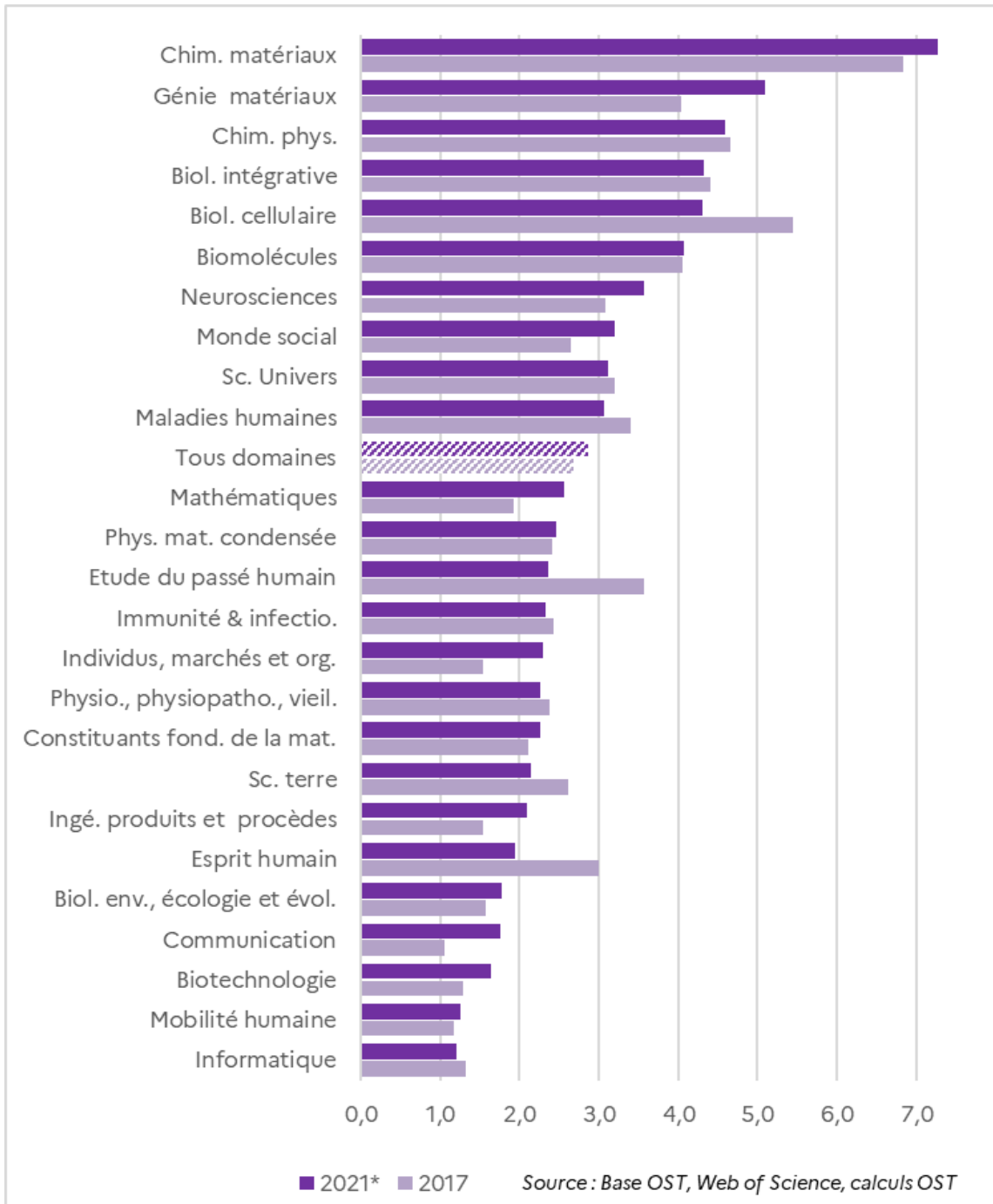
### B.3.1 La part nationale des publications du regroupement, leur impact et leur spécialisation

Tableau 27 - Paris-Est Sup : le nombre et la part nationale de publications par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2021\*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2021*	Nombre de publications	Part nationale (%)
LS1 - Biomolécules	86,6	1,2
LS2 - Biol. intégrative	67,3	0,9
LS3 - Biol. cellulaire	45,3	1,2
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	354,9	1,7
LS5 - Neurosciences	186,9	1,7
LS6 - Immunité & infectio.	222,1	1,8
LS7 - Maladies humaines	805,4	2,5
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	166,9	1,8
LS9 - Biotechnologie	233,4	1,8
<b>Total LS</b>	<b>2 177,0</b>	<b>1,8</b>
PE1 - Mathématiques	438,1	3,0
PE10 - Sc. terre	935,9	5,5
PE11 - Génie matériaux	184,8	2,1
PE2 - Constituants fond. de la mat.	132,8	1,2
PE3 - Phys. mat. condensée	63,3	1,3
PE4 - Chim. phys.	249,7	1,7
PE5 - Chim. matériaux	174,2	1,5
PE6 - Informatique	444,9	2,4
PE7 - Communication	485,7	2,5
PE8 - Ingé. produits et procédés	733,7	4,2
PE9 - Sc. Univers	59,8	1,0
<b>Total PE</b>	<b>3 911,1</b>	<b>2,7</b>
SH1 - Individus, marchés et org.	142,6	1,8
SH2 - Instit. gouv. droit	14,8	1,5
SH3 - Monde social	79,9	2,7
SH4 - Esprit humain	95,2	1,7
SH5 - Cultures et production cult.	33,7	0,9
SH6 - Etude du passé humain	35,2	1,2
SH7 - Mobilité humaine	198,8	5,2
<b>Total SH</b>	<b>600,1</b>	<b>2,2</b>
<b>Tous domaines</b>	<b>6 688,3</b>	<b>2,3</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Graphique 29 - Paris-Est Sup : la part nationale de publications par sous-domaine ERC, années 2017 et 2021\*, en compte fractionnaire (sources : base OST, Web of Science, calculs OST)



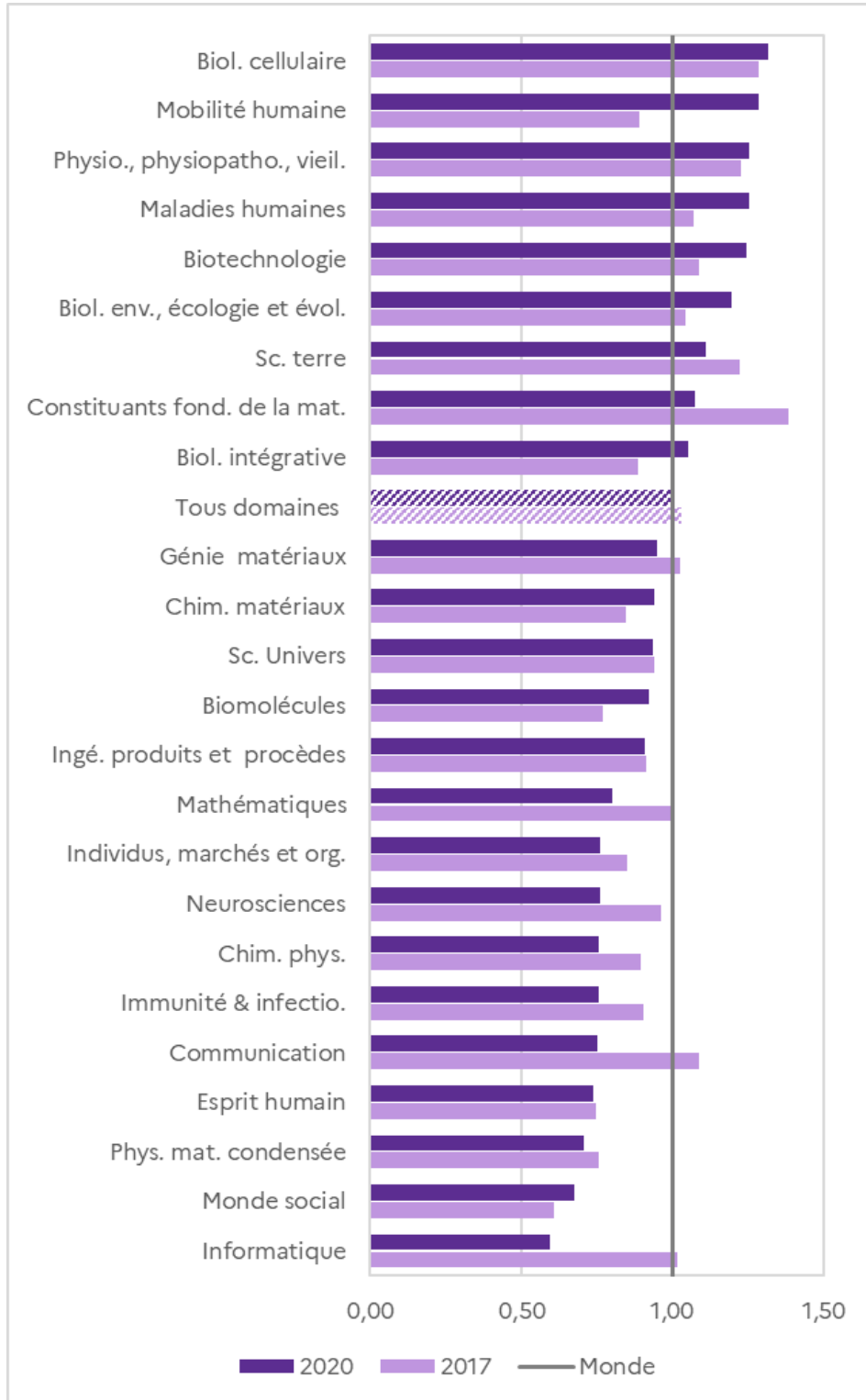
\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Tableau 28 - Paris-Est Sup : l'indice d'impact par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2020, comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Indice d'impact	Paris-Est Sup	France
LS1 - Biomolécules	0,82	0,97
LS2 - Biol. intégrative	0,93	0,99
LS3 - Biol. cellulaire	1,11	1,07
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	1,18	1,14
LS5 - Neurosciences	0,95	0,91
LS6 - Immunité & infectio.	0,90	1,00
LS7 - Maladies humaines	1,12	1,00
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	1,13	1,09
LS9 - Biotechnologie	1,14	1,11
<b>Total LS</b>	<b>1,07</b>	<b>1,04</b>
PE1 - Mathématiques	0,87	0,89
PE10 - Sc. terre	1,14	1,08
PE11 - Génie matériaux	1,01	0,88
PE2 - Constituants fond. de la mat.	1,18	1,04
PE3 - Phys. mat. condensée	0,87	0,94
PE4 - Chim. phys.	0,78	0,86
PE5 - Chim. matériaux	0,87	0,88
PE6 - Informatique	1,03	0,80
PE7 - Communication	1,00	0,95
PE8 - Ingé. produits et procédés	0,91	0,92
PE9 - Sc. Univers	0,96	1,11
<b>Total PE</b>	<b>0,99</b>	<b>0,93</b>
SH1 - Individus, marchés et org.	0,77	0,97
SH2 - Instit. gouv. droit	0,79	0,71
SH3 - Monde social	0,59	0,76
SH4 - Esprit humain	0,70	0,67
SH5 - Cultures et production cult.	1,78	0,58
SH6 - Etude du passé humain	0,98	0,56
SH7 - Mobilité humaine	0,96	0,88
<b>Total SH</b>	<b>0,87</b>	<b>0,76</b>
<b>Tous domaines</b>	<b>1,01</b>	<b>0,96</b>

Graphique 30 - Paris-Est Sup : l'indice d'impact par sous-domaine ERC, années 2017 et 2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

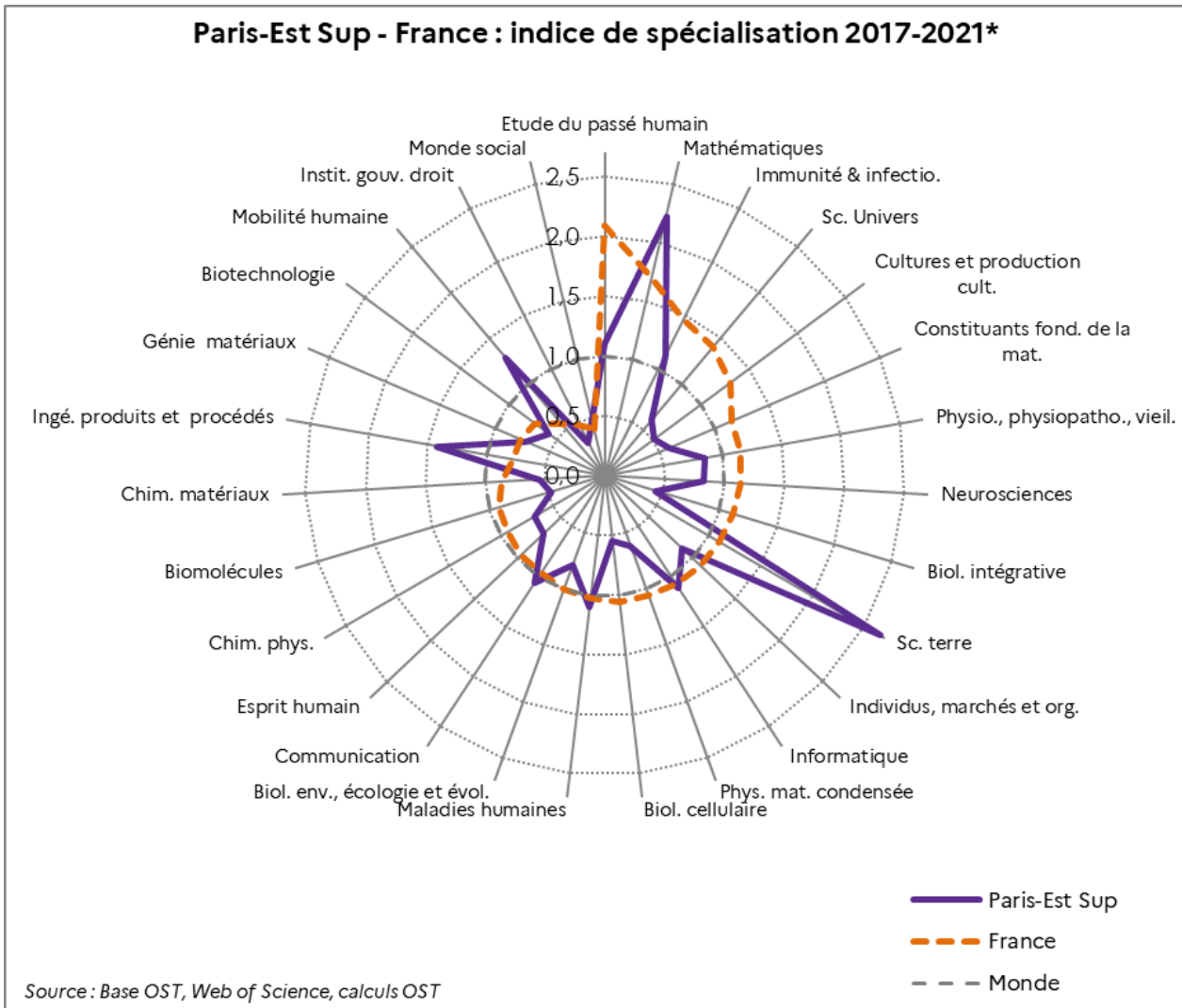


Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

L'indice d'impact d'un regroupement est la moyenne des scores de citation normalisés de ses publications. La méthode consiste à calculer un score normalisé pour chaque publication, de façon à obtenir une mesure comparable pour tous les articles.

Un indice d'impact supérieur à 1 signifie que les publications du regroupement sont plus citées en moyenne que les publications du même domaine dans le monde, en considérant le même laps de temps pour les citations (le temps passé jusqu'à la dernière année prise en compte).

Graphique 31 - Paris-Est Sup : l'indice de spécialisation par sous-domaine ERC comparé à la France, période 2017-2021\*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

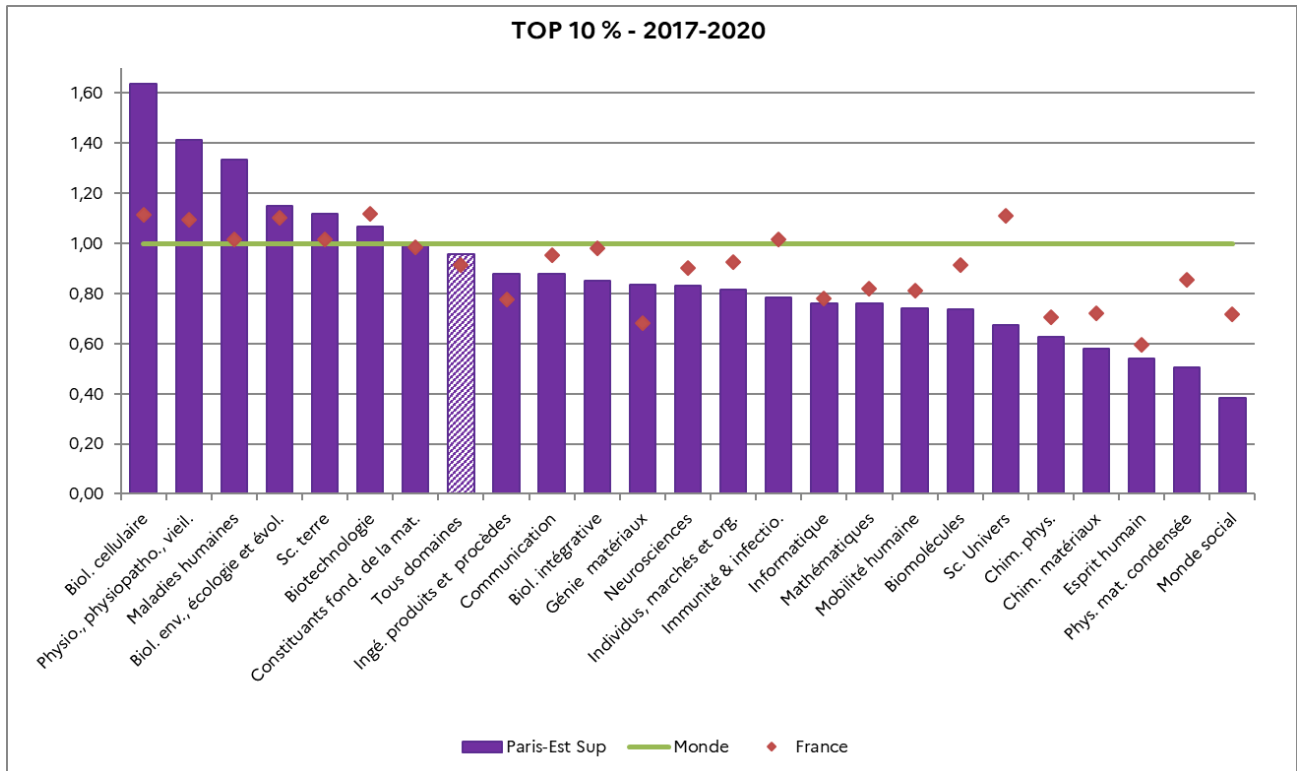


\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Rapport entre le pourcentage de publications dans le domaine disciplinaire considéré au sein du regroupement et ce même pourcentage pour une zone de référence (dans ce cas, il s'agit du monde).

Un indice supérieur à 1 indique une spécialisation dans le sous-domaine considéré (respectivement une non spécialisation pour un indice inférieur à 1).

Graphique 32 - Paris-Est Sup : l'indice d'activité dans le top 10 % par sous-domaine ERC, période 2017-2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Note de lecture : l'indice d'activité dans le décile des publications les plus citées est supérieur à la moyenne de la France en Biologie cellulaire (1,64 contre 1,11 pour la France).

L'indice d'activité d'un regroupement dans la classe des 10 % les plus cités est défini par la part des publications de cet acteur dans la classe des 10 % des documents les plus cités rapportée à la part des publications mondiales dans cette classe.

Tableau 29 - Paris-Est Sup : l'indice d'activité les top 1 %, top 5 %, top 10 %, top 20 % et pour les publications non citées toutes disciplines, période 2017-2020, comparé à la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2020	Top 1%	Top 5%	Top 10%	Top 20%	Non citées
Paris-Est Sup	0,92	0,94	0,96	1,00	0,93
France	0,84	0,88	0,92	0,96	0,97

Note de lecture : l'indice d'activité du regroupement dans le centile des publications les plus citées est de 0,92 et supérieur à celui de la France.

L'indice d'activité fournit un indicateur d'intensité de la production de publications fortement citées. L'indice d'activité dans le centile des publications les plus citées rapporte la part de ces publications dans le total d'un regroupement à ce même ratio pour le monde.

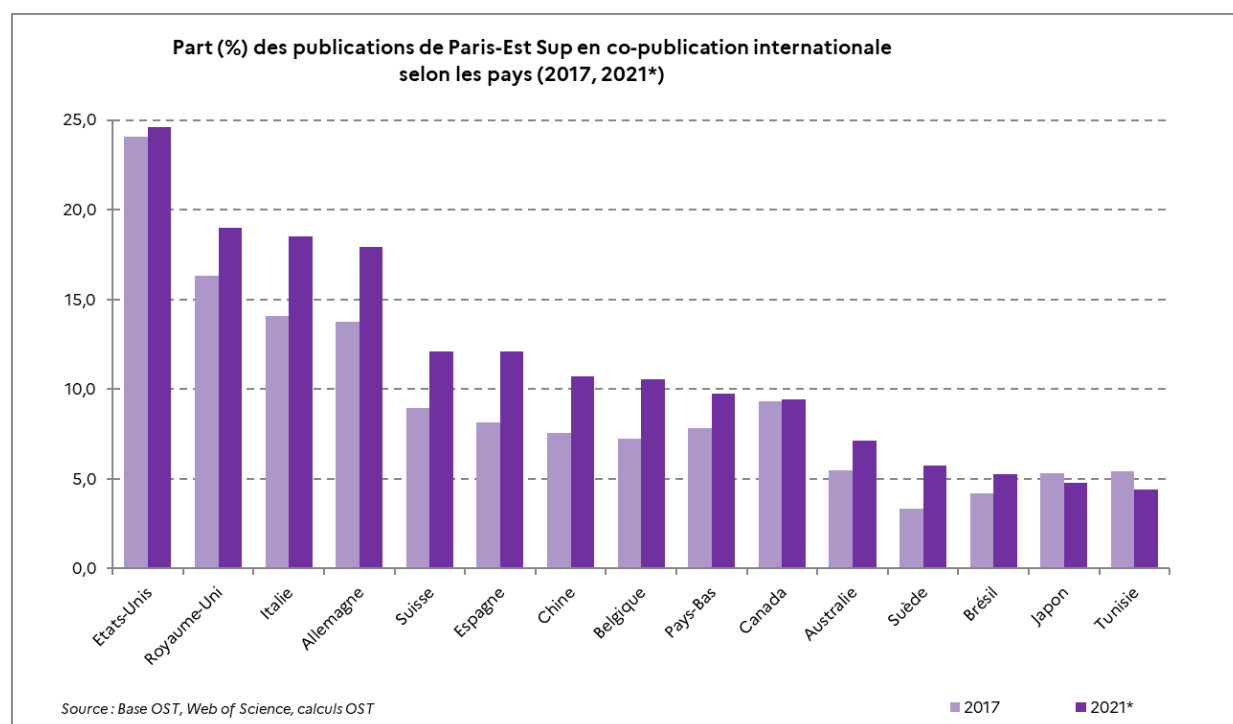
## B.3.2 Les collaborations scientifiques

Tableau 30 - Paris-Est Sup : la part des publications en collaboration nationale, européenne et internationale, période 2017-2021\* par domaine ERC, comparé à la France, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Domaine ERC	Paris-Est Sup				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*
<b>Part (%) de publications en co-publication internationale</b>								
LS Sciences de la vie	50,5	51,1	+1	50,8	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	53,8	62,3	+16	59,8	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	37,6	44,8	+19	44,0	49,3	59,1	+20	54,1
<b>Tous domaines</b>	<b>51,0</b>	<b>55,4</b>	<b>+9</b>	<b>54,5</b>	<b>60,8</b>	<b>64,5</b>	<b>+6</b>	<b>63,0</b>
<b>Part (%) de publications en co-publication européennes</b>								
LS Vie & Santé	10,0	10,7	+7	9,9	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences & Technologies	10,7	12,5	+17	11,3	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences Humaines & Sociales	7,2	9,0	+25	8,4	11,7	12,1	+4	12,0
<b>Tous domaines</b>	<b>10,1</b>	<b>11,0</b>	<b>+9</b>	<b>10,4</b>	<b>13,3</b>	<b>12,9</b>	<b>-3</b>	<b>13,2</b>
<b>Part (%) de publications en co-publication nationales</b>								
LS Vie & Santé	45,1	46,8	+4	46,2	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences & Technologies	34,9	30,3	-13	31,2	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences Humaines & Sociales	45,3	42,6	-6	41,9	24,5	21,6	-12	22,8
<b>Tous domaines</b>	<b>39,8</b>	<b>39,0</b>	<b>-2</b>	<b>30,1</b>	<b>26,2</b>	<b>25,2</b>	<b>-4</b>	<b>25,2</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Graphique 33 - Paris-Est Sup : les premiers pays partenaires scientifiques, toutes disciplines confondues, années 2017 et 2021, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.



### B.3.3 Science ouverte

Tableau 31 - Paris-Est Sup : le nombre de publications en accès ouvert et l'indice d'accès ouvert par domaine ERC, années 2017 et 2021\* et période 2017-2021\* (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Paris-Est Sup	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
LS - Vie & Santé	195	281	1 213	1,03	1,17	1,15
PE - Sciences & Technologies	424	462	2 232	1,68	1,74	1,73
SH - Sciences Humaines & Sociales	49	63	298	1,47	1,68	1,68
<b>Tous domaines</b>	<b>668</b>	<b>805</b>	<b>3 743</b>	<b>1,49</b>	<b>1,56</b>	<b>1,55</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

## B.4 Les distinctions individuelles scientifiques et les chercheurs hautement cités

### B.4.1 Les membres nommés à l'Institut universitaire de France (IUF)

Tableau 32 - Paris-Est Sup : les membres nommés à l'IUF (source : MESR)

Paris-Est Sup	Membres nommés à l'IUF				
	Droit et sciences économiques	Lettres, Sciences humaines	Sciences	Pluri-disciplinaire	Total
Lauréats entre 1991 et 2023	3	27	20	1	51
Lauréats entre 2020 et 2023	-	7	4	-	11

### B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche

Tableau 33 - Paris-Est Sup : les lauréats d'excellence dans les organismes de recherche (source : organismes de recherche et autres institutions)

Paris-Est Sup	CNRS (Médailles argent)	Inserm (Grand prix)
Lauréats entre 2000 et 2023	5	1

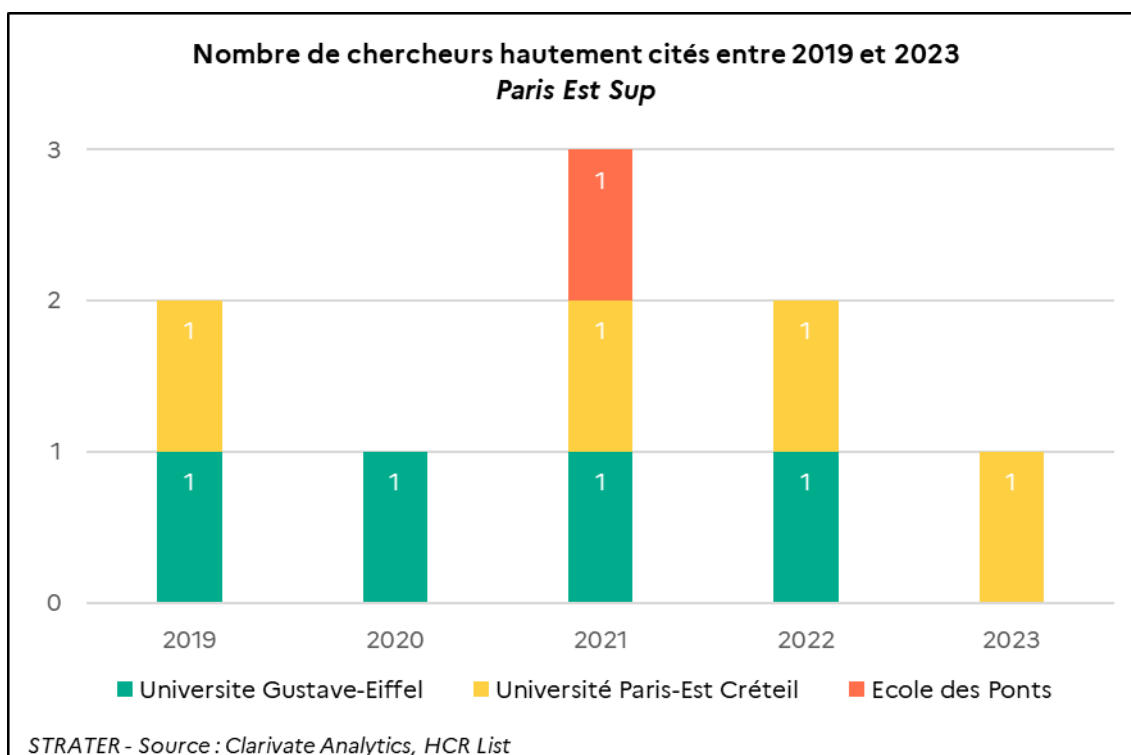
### B.4.3 Les bourses ERC

Tableau 34 - Paris-Est Sup : les lauréats ERC – millésimes 2007 à 2023 (source : Conseil Européen de la Recherche)

Paris-Est Sup	Bourses individuelles ERC				Total
	Starting grant	Consolidator grant	Advanced grant	Proof of concept	
Lauréats entre 2007 et 2023	7	3	2	3	15
Lauréats entre 2020 et 2023	2	1	2	3	8

### B.4.4 Les chercheurs hautement cités

Graphique 34 - Paris-Est Sup : le nombre de chercheurs affiliés à un établissement du site figurant au sein de la liste des chercheurs hautement cités entre 2019 et 2023 (Sources : Clarivate Analytics, HCR list)



En 2023, le chercheur hautement cité de l'université de Créteil a mentionné l'Inserm comme affiliation secondaire.

## Partie 4

### TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE

*La formation vers les métiers d'avenir est soutenue par les membres du regroupement qui participent aux projets CMA dans le cadre des stratégies nationales Solutions pour la ville durable, Maladies infectieuses émergentes, Décarbonation et hydrogène, et Aventure spatiale. Le campus des métiers et des qualifications Transition numérique et écologique de la construction est implanté sur la Cité Descartes avec les membres de la Comue comme partenaires. L'Upec est également partenaire des CMQ Santé, autonomie, bien vieillir et Aéronautique.*

*L'Upec est lauréate du programme Science avec et pour la Société (SAPS) labellisé par le ministère et promeut le rôle de la science dans la société et sensibilise les jeunes aux filières scientifiques. L'Enva présente ses collections d'histoire naturelle au public dans le musée Fragonard. Les universités apportent leurs expertises à différentes politiques ou services publics dans les domaines de la pollution atmosphérique, les politiques de la ville ou des territoires.*

*Le transfert des résultats de la recherche s'organise autour du pôle universitaire d'innovation porté par la Comue et qui s'appuie sur les différents instruments de l'écosystème d'innovation déjà en place : plateformes technologiques, instituts Carnot, la Satt Erganeo. Les sujets de valorisation sont centrés sur la santé, l'environnement et la ville.*

*Dans le cadre des Instituts Carnot, la communauté scientifique du regroupement développe des collaborations de recherche avec des entreprises, notamment dans le domaine de biologie et de la santé.*

*Les établissements de Paris-Est Sup portent le Pépité 3EF qui entend développer l'esprit d'entreprise mais développent également leur propres formations et structures dédiées à l'entrepreneuriat.*

## A. Les interactions formation – emploi

### A.1 Les campus des métiers et des qualifications

#### ► Le campus des métiers et des qualifications « Transition numérique et écologique de la construction » labellisé en catégorie « excellence »

Le Campus est ancré à la Cité Descartes, dans les locaux de l'École d'Urbanisme de Paris située à Champs-sur-Marne. Le campus est porté par l'Université Paris-Est Créteil et de nombreux membres de Paris-Est Sup participent au projet (Université Gustave Eiffel, IUT, ENPC, ESTP, Esiie, CSTB, FCBA). Le développement des techniques et outils innovants sur la transition écologique et numérique doivent être intégrés par l'ensemble des acteurs de la filière Construction en adéquation avec les besoins des entreprises, des clients, des apprenants et en fonction des niveaux de qualifications requis pour chaque profession. Le campus offre une visibilité à l'ensemble de l'offre de formation qui représente, sur toute l'Île-de-France, près de 1 109 formations initiales « Bâtiment » préparées dans plus de 200 établissements, dont 17 formations de niveau BTS, 22 licences professionnelles, 8 masters et 9 diplômes d'ingénieurs. Le campus est partenaire du projet CMA ECN-Eco Construction et Numérique.

#### ► Le campus des métiers et des qualifications « Santé Autonomie Bien vieillir » labellisé en catégorie « excellence »

Le campus, implanté à Vitry-sur-Seine, est porté par Upec avec l'académie de Créteil et les départements du Val-de-Marne et de Seine-et-Marne. Le campus a pour objectifs de mettre en synergie ces acteurs pour répondre aux enjeux d'attractivité des métiers et des formations, favoriser le décroisement des formations, soutenir le développement des innovations pédagogiques et promouvoir les innovations croisées dans les secteurs de la santé, des services à la personne et des gérontotechnologies. Il permet d'accompagner l'émergence de nouveaux métiers et d'innover dans la construction des parcours de formation de bac-3 au post-doctorat pour une meilleure insertion des professionnels.

*Ce campus est également lauréat du volet « Campus des métiers et des qualifications » de l'appel à projets Territoire d'innovation pédagogique du programme Investissement d'avenir*

#### ► Le campus des métiers et des qualifications « Aéronautique et spatial : conception, production, maintenance 4.0 »

Le campus spécialisé dans les domaines de l'avionique, les systèmes et fabrication mécanique est porté par l'Université d'Évry-Val d'Essonne. Les universités d'Évry-Val d'Essonne, de Créteil, leurs IUT, ainsi que les écoles Estaca, l'EPF *engineering school* et l'ENS Paris-Saclay participent à ce campus avec des lycées des trois académies franciliennes.

*Ce campus est également lauréat du volet « Campus des métiers et des qualifications » de l'appel à projets Territoire d'innovation pédagogique du Programme d'investissements d'avenir*

### A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030

#### A.2.1 Solutions pour la ville durable

Le projet CMA **Avid - Apprendre pour des villes durables**, porté par UGE, vise à transformer les parcours de formation initiale en premier cycle universitaire pour former les futurs professionnels acteurs de la ville durable. Le projet doit développer l'acquisition de compétences pointues dans les

domaines relevant de la ville durable, avec des exigences accrues en matière de technicité (gestion des données et enjeux de big data, digitalisation croissante, modèles économiques innovants...), en cohérence avec les recommandations du rapport Jouzel.

Le projet CMA **ECN - Eco Construction et numérique** concerne le secteur de la construction impacté par la transition énergétique et environnementale et la transition numérique, qui entraînent le développement de nouveaux produits, systèmes et procédés. Pour accompagner ces mutations, les partenaires du projet porté par Upec développent des dispositifs de formation et d'accompagnement afin de renforcer l'attractivité de la filière en offrant un large spectre d'offres de formations et de certifications du Bac-3/Bac+8.

## A.2.2 Décarbonation et Hydrogène

Le CMA **TETP-Transition écologique des travaux publics**, piloté par ESTP avec la participation de la Fédération nationale des Travaux publics, cherche à réduire les émissions de carbone dans la filière des travaux publics et à atteindre l'objectif de réduction d'un tiers des émissions de gaz à effet de serre en 2030 fixés par la profession. L'objectif est de bâtir un plan de formation « bas carbone » à destination de l'ensemble des entreprises de travaux publics en s'appuyant sur le génie écologique et la réalisation d'éco-chantier.

Upec est partenaire du projet **Htase IDF - Hydrogène et technologies avancées systèmes énergétiques** pour une énergie durable en Île-de-France, porté par Université Paris-Saclay. Le projet doit créer de nouvelles compétences liées à l'hydrogène vert et aux technologies avancées des systèmes énergétiques et ainsi sécuriser le développement de ces filières au cœur de la transition énergétique en Île-de-France et sur le territoire national. Il fédère les acteurs de l'emploi et de la formation initiale et continue autour de réponses concrètes et innovantes dans une logique de parcours de professionnalisation du niveau collègue au doctorat.

## A.2.3 Intelligence artificielle

L'université de Créteil est partenaire du projet CMA **Adpot'IA**, porté par l'association Aivancity, qui soutient l'adoption de l'intelligence artificielle par les entreprises de tailles moyenne et intermédiaire non spécialistes de l'IA pour accélérer son déploiement dans l'économie.

## A.2.4 Aventure spatiale

Le Campus Spatial de l'Upec vise à former ses étudiants aux différentes compétences et métiers liés à la filière spatiale, à travers la conception de petits satellites appelés CubeSats, avec leurs logiciels de pilotage, mais aussi le management des projets eux-mêmes. Il participe au projet **Space-IDF**, porté par Université Paris-Saclay, qui a vocation à créer une Académie Spatiale fédérant les activités de formation en Île-de-France dans le cadre de la stratégie Aventure spatiale. Le projet doit aussi développer une communauté formateurs-employeurs autour de trois thématiques d'intérêt stratégique et économique majeur : la gestion des plateformes spatiales et de leurs débris, le développement de la charge utile (outils d'observation et gestion des données, électronique embarquée), la conception de lanceurs (incluant les lanceurs réutilisables et le pilotage à distance).

## A.2.5 Maladies infectieuses émergentes

L'École nationale vétérinaire d'Alfort participe au projet CMA **1H-EID - One Health in emerging infectious diseases**, porté par USPC qui propose la création d'une nouvelle école universitaire de recherche dédiée aux maladies infectieuses émergentes et offrant une approche multidisciplinaire en santé globale. Ces programmes transdisciplinaires, mêlant biologie des pathogènes émergents,

épidémiologie, sciences vétérinaires, biologie évolutive et socio-anthropologie et s'appuyant sur une approche de santé globale allieront des cours en présentiel et à distance.

## B. Science, société et territoires

### B.1 Dialogue science, recherche et société

Université Paris-Est Créteil est lauréate du programme Science avec et pour la Société (Saps) labellisé par le ministère. Ce programme doit permettre de renforcer la structuration du paysage institutionnel à travers la création d'un réseau partenarial adossé aux sites universitaires, et faciliter le déploiement des politiques publiques en faveur du dialogue entre sciences, recherche et société au cœur des territoires

Le projet 94, un Val de Sciences, porté par le CNRS Ile-de-France Villejuif et l'Université Paris-Est Créteil, s'adresse aux collégiens, avant leurs choix d'orientation, afin de les sensibiliser sur l'intérêt des filières scientifiques et le rôle de la science dans la société et pour l'avenir. Ils sont accompagnés par l'association Savoir Apprendre qui gère les activités de l'ExploraDôme, musée interactif de découverte des sciences, des techniques et du numérique situé au cœur de Vitry sur Seine et qui mène par ailleurs de nombreuses actions de médiation sur le territoire du sud-est parisien.

Dans un objectif de partage des savoirs, savoir-faire et savoir-être, un partenariat avec l'Université Inter-âges de Créteil et du Val-de-Marne favorise les liens intergénérationnels entre les étudiants de l'Upec et les membres de cette université et développe les interventions de ses enseignants-chercheurs auprès d'un public élargi.

Le programme **Université à tout âge**, porté par l'Université Gustave Eiffel, propose aux adultes en quête de formation, d'information et de culture, de combler leur soif de connaissances et d'échanges, en participant à des cycles de conférences qui abordent différentes thématiques. La **Fabrique des savoirs** est une initiative portée par l'UGE en association avec l'agglomération Paris-Vallée de la Marne. Cette initiative favorise les rencontres entre habitantes et habitants de l'est parisien et scientifiques de l'université autour d'un programme de conférences-débats et d'ateliers.

Créé, en 1766, en même temps que l'École royale vétérinaire de Paris, le musée Fragonard de l'Enva de Maisons-Alfort est un des plus anciens musées de France. Ses collections d'histoire naturelle et d'anatomie, dont les écorchés de Fragonard, présentent un patrimoine exceptionnel dédié aux animaux, conservé dans un lieu unique. Il présente au public plus de 4 200 pièces présentées dans le cadre d'un musée tout droit sorti du XIXème siècle.

### B.2 Développement durable et responsabilité sociétale

L'Université Paris-Est Créteil et Airparif, observatoire de la qualité de l'air en Île-de-France, offrent en accès libre sur le site internet Airducation leur expertise à travers un dispositif e-learning permettant de comprendre les effets de la qualité de l'air sur la santé, et d'apprendre à limiter l'exposition à la pollution atmosphérique. Des parcours spécifiques sont proposés aux citoyens et notamment aux jeunes, aux responsables politiques ou associatifs et aux professionnels de santé.

IGN Conseil accompagne les organismes publics ou privés ainsi que les collectivités territoriales dans le développement de projets faisant une large place à l'information géographique. Ce service d'expertise intervient en France, auprès d'instances européennes et à l'international. **Géoportail** propose à tous, professionnels et grand public, des services de visualisation de cartes ou d'exploitation de données géographiques produites par IGN ou d'autres partenaires.

L'Université Gustave Eiffel porte une mission importante d'appui aux politiques publiques. Elle vise à éclairer la décision publique et aide à la déployer en rendant plus efficaces les transferts de connaissances scientifiques. La publication annuelle de ses travaux d'expertise donne une vision concrète et synthétique des multiples travaux menés par ses composantes afin d'apporter un éclairage aux décideurs publics. Cette expertise concerne notamment les sujets liés à la ville, la construction, les territoires ou la mobilité.

## C. De la recherche à l'innovation

### C.1 Les structures de valorisation et de recherche

#### C.1.1 Satt

**Erganeo** est une société d'investissement spécialisée dans les innovations de rupture ou Deep Tech, à fort impact sociétal, notamment dans les domaines de la Biotechnologie, le numérique et l'énergie. Les établissements des groupements Alliance Sorbonne Paris Cité, Paris Est Sup et CY Cergy Paris Université, CNRS et Inserm en sont actionnaires.

La Satt accompagne les travaux de recherche de sa communauté de chercheurs sur les aspects propriété intellectuelle et maturation dans le but d'en accélérer le transfert industriel. Elle soutient les projets de recherche avancés, nécessitant des résultats complémentaires qui permettront de conduire à la consolidation de la technologie ou du savoir-faire, voire à un démonstrateur, dans l'optique d'un passage rapide à l'échelle du projet/produit dans une perspective de transfert industriel.

#### C.1.2 Pôle universitaire d'innovation

Le projet de PUI **Seville**, porté par la Comue, doit permettre d'accroître les partenariats socio-économiques et l'innovation structurant ses forces opérationnelles autour de sujets centrés sur la santé, l'environnement et la ville. Le projet vise à promouvoir les plateformes expérimentales de l'Est parisien pour développer les liens avec les partenaires socio-économiques du territoire et favoriser la valorisation des résultats de la recherche. Le projet doit profiter, dans un premier temps, d'une phase d'amorçage pour consolider la structuration du pôle universitaire d'innovation. L'ensemble des acteurs du regroupement est investi dans le projet avec l'objectif d'améliorer le pilotage de l'innovation sur le territoire en coordonnant leurs actions et en proposant un guichet unique commun aux acteurs de l'innovation.

Dans le cadre de son I-Site, l'Université Gustave Eiffel a mis en place un Bureau des partenariats qui a pour mission de fidéliser et enrichir les relations avec ses partenaires socio-économiques en nouant de nouvelles collaborations avec les acteurs industriels ou en développant l'accès aux plateformes technologiques.

**Upec transfert et innovation** accompagne des chercheurs et laboratoires dans leur activité inventive. Le pôle permet une valorisation et un transfert en accompagnant tout au long des projets de valorisation, de la maturation à la mise sur le marché socio-économique des résultats de la recherche.

## C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs

### C.2.1 La recherche partenariale

L'Université Gustave Eiffel est partenaire de l'Institut Carnot **Cognition** qui propose dans le domaine des technologies cognitives des solutions d'innovations compétitives pour les entreprises dans une approche multidisciplinaire. Ses axes d'activités se concentrent sur les technologies d'augmentation cognitive, les évaluations comportementales cognitives, la cognition collective et cognition et langage.

L'Upec est partenaire de l'Institut Carnot **Calym** qui vise à accélérer l'innovation et son transfert dans le traitement et le diagnostic du lymphome (cancer du sang) à travers une offre de R&D unique : de l'identification de nouvelles cibles biologiques aux études cliniques d'enregistrement de médicaments.

Le FCBA est partenaire de l'Institut Carnot **MECD** – Mieux construire pour mieux vivre qui travaille sur les sujets relatifs à la construction et l'aménagement intérieur. Il propose une offre de recherche et développement associant une approche multi-échelle, du matériau au démonstrateur.

L'institut Carnot du Cerema, **Clim'adapt**, aide les entreprises et les collectivités territoriales à relever le défi climatique et à opérer leur transition vers une économie sobre en ressources, décarbonée et respectueuse de l'environnement dans les six domaines d'activité de l'établissement : Expertise et ingénierie territoriale, Bâtiment, Mobilités, Infrastructures de transport, Environnement et risques, Mer et littoral. Le Cerema est présent sur l'ensemble du territoire national.

Dans le cadre de la stratégie nationale Ville durable, l'Université Gustave Eiffel porte avec la Satt Erganeo le projet de Pré-maturation-Maturation **Sci-Ty**, dont l'objectif est de renforcer le soutien à la création de produits et services innovants pour la ville durable et la mobilité afin d'accélérer la transformation de notre économie à l'horizon de la neutralité carbone.

### C.2.2 Les plateformes technologiques

L'Université Gustave Eiffel dispose de multiples plateformes et d'équipements rares, sur ses différents campus, qui permettent à l'université de conduire des travaux de recherche, des expérimentations et/ou des essais originaux. Ces équipements sont mis au service des étudiants et chercheurs mais aussi des collectivités et des entreprises. Des équipements remarquables permettent de développer des travaux de recherche et expérimentations dans les domaines suivants : Infrastructures et matériaux, Infrastructures de transport et de la sécurité, Environnement et territoires, Composants et systèmes, Mobilités et simulation.

L'Upec propose une trentaine de plateformes technologiques accessibles aux acteurs de la recherche comme au monde de l'entreprise dans de nombreux domaines d'activité : biologie-santé, environnement, chimie des matériaux.

L'Enva Maisons-Alfort a développé un réseau d'unités et de laboratoires répondant à des besoins de prestations spécialisées dans le domaine de la production d'informations scientifiques ou cliniques. Des plateformes, ouvertes aux collaborations extérieures, sont l'occasion de nouer des partenariats scientifiques nouveaux dans le cadre de projets institutionnels de recherche ou de prestations destinées au monde industriel.

Les salles blanches de l'Esiee permettent de mener des travaux portant principalement sur la réalisation de prototypes de capteurs miniatures et autres micro-composants à base de silicium. Cette plateforme de prototypage de capteurs est également ouverte aux entreprises pour un accompagnement dans la production de petites séries.



Pour réaliser l'ensemble de ses missions, le Cerema et le CSTB s'appuient sur leurs plateformes d'essais sur l'ensemble du territoire français. Ces plateformes permettent de réaliser un large panel d'essais sur des matériaux, produits et composants d'ouvrages, relevant de procédés de construction traditionnels ou innovants.

### C.2.3 Les lieux collaboratifs

Paris Est Sup et l'UGE sont membres du **Fablab Descartes** qui a pour objectif de favoriser l'émergence d'un espace collaboratif et communautaire d'échange technologique à l'Est de Paris. Ce lieu ouvert au public met à sa disposition toutes sortes d'outils, notamment des machines-outils pilotées par ordinateur, pour la conception et la réalisation d'objets. Ils s'adressent aux entrepreneurs, aux designers, aux artistes, aux bricoleurs, aux étudiants... qui veulent passer plus rapidement de l'idée au prototype.

## C.3 L'entrepreneuriat

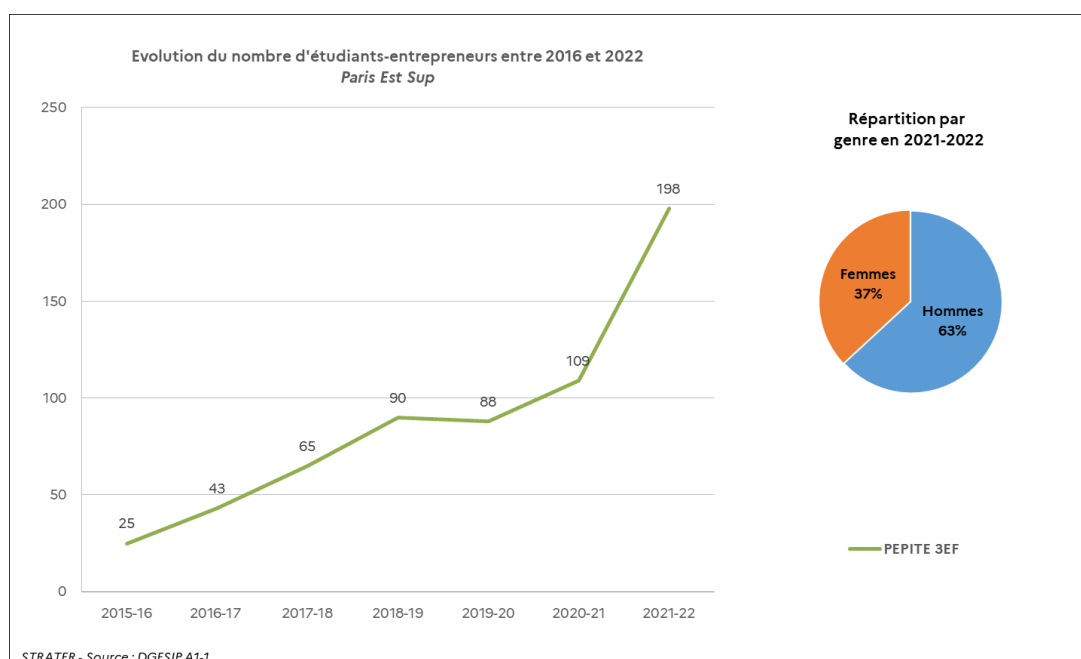
### C.3.1 Structures d'incubation

L'**Incubateur Descartes**, auquel participent l'UGE, a pour mission de faire émerger et d'accompagner des porteurs de projets d'innovation technologique ou de services innovants jusqu'à la création de leur entreprise et sa consolidation.

La Maison de l'Innovation et de l'Entrepreneuriat Étudiant de l'Upec est un pôle de référence sur l'Est francilien pour l'alternance, la formation professionnelle, l'innovation et l'entrepreneuriat. Elle a pour mission de sensibiliser et former les étudiants à l'entrepreneuriat, accompagner la formation tout au long de la vie et proposer des formations en alternance.

### C.3.2 Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat - Pépité

Graphique 35 - Paris-Est Sup : l'évolution du nombre d'étudiants-entrepreneurs entre 2016 et 2022 et leur répartition régionale par genre en 2021-2022



Note de lecture : en 2021-2022, 37% des étudiants-entrepreneurs sont des femmes

Paris-Est Sup porte le **Pépité 3EF - Entrepreneuriat étudiant dans l'Est Francilien** qui entend développer l'esprit d'entreprise en sensibilisant les étudiants à la culture de l'entrepreneuriat et en soutenant leurs projets jusqu'à leur concrétisation.

La 10<sup>e</sup> édition du concours Pépité en 2023 a récompensé le projet **Ingé Culiniare** soutenu par le Pépité 3EF. Le projet offre aux restaurateurs des produits culinaires conditionnés dans des poches à douille pour réduire le gaspillage, tout en offrant une date limite de consommation optimisée pour réduire le gaspillage alimentaire. Situé au cœur du marché de Rungis, le projet dispose d'une position stratégique pour développer des partenariats avec des restaurants et des grossistes/distributeurs.

Un prix spécial du jury dédié à la transition écologique a été attribué au projet **Revali** porté par un étudiant de l'ESTP. Le projet est une application de réemploi des matériaux et surplus des chantiers (tuiles, carrelage, portes...) en circuit court. Cette solution met en relation les grosses entreprises du BTP et les TPE et artisans pour revaloriser les produits finis inutilisés des chantiers. Ainsi, les entreprises du BTP diminuent leur impact environnemental et s'inscrivent dans une démarche écoresponsable en proposant aux artisans des produits à bas coût.

### ► **Lauréats concours I-PhD**

Le concours i-PhD accompagne des jeunes docteurs, soutenus par un laboratoire public de recherche et accompagnés par une structure de transfert de technologie, dans le but de valoriser un projet pouvant conduire à la création d'une start-up Deeptech.

En 2023, le projet **Skinorga** a été récompensé en Pharmacie et biotechnologie, pour la mise au point d'un organoïde de peau complet, incluant derme, épiderme, follicule pileux, glande sébacée et neurones sensoriels. Le projet développé à l'Upec en collaboration avec l'Inserm et le soutien du Génopole réduira les coûts et risques liés à la recherche préclinique et cosmétique.

## Partie 5

### LES RESSOURCES DE L'ESRI

*La population des enseignants-chercheurs est plus jeune qu'au niveau national (48,6 ans, contre 49,8 ans). La part des professeurs et maîtres de conférences en Sciences représente près des 37% des personnels enseignants-chercheurs du regroupement.*

*La confirmation de l'I-Site Future permet à l'Université Gustave Eiffel de bénéficier d'une dotation récurrente de 9 M€ par an. Elle est le principal établissement porteur des projets coordonnés par le site. L'exécution des projets coordonnés dans le regroupement confirme son rôle central et les coopérations entre les membres de Paris-Est Sup. Les principaux financements France 2030 sont liés à la formation.*

*L'Université Gustave Eiffel co-pilote les stratégies d'accélération France 2030 sur la ville durable et les bâtiments innovants ainsi que celle sur la digitalisation et la décarbonation des mobilités.*

*Les financements ANR des établissements du regroupement (hors France 2030) connaissent un fléchissement en 2022 avec une part nationale à la baisse depuis 2019. Entre 2019 et 2022, 95 projets ont été lauréats des appels à projets génériques ANR pour un montant de 47,5 M€.*

*L'ensemble des membres de l'alliance sont concernés par les appels à projets européens. En 2021 et 2022, ils sont impliqués dans plus de 36 projets du programme Horizon 2020 pour un montant de 19,3 M€ de dotations. Le montant des dotations atteint déjà 39% des financements perçus durant le précédent programme H2020 (2014-2020).*

*Les universités Gustave Eiffel et de Créteil ont été chacune lauréates d'un projet ASDESR visant à mobiliser de nouvelles ressources grâce au développement de leur formation continue. Le projet de l'Upec vise également à accroître les recettes des projets européens.*

## A. Les ressources humaines

### A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires

#### A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs

##### ► La répartition par catégorie

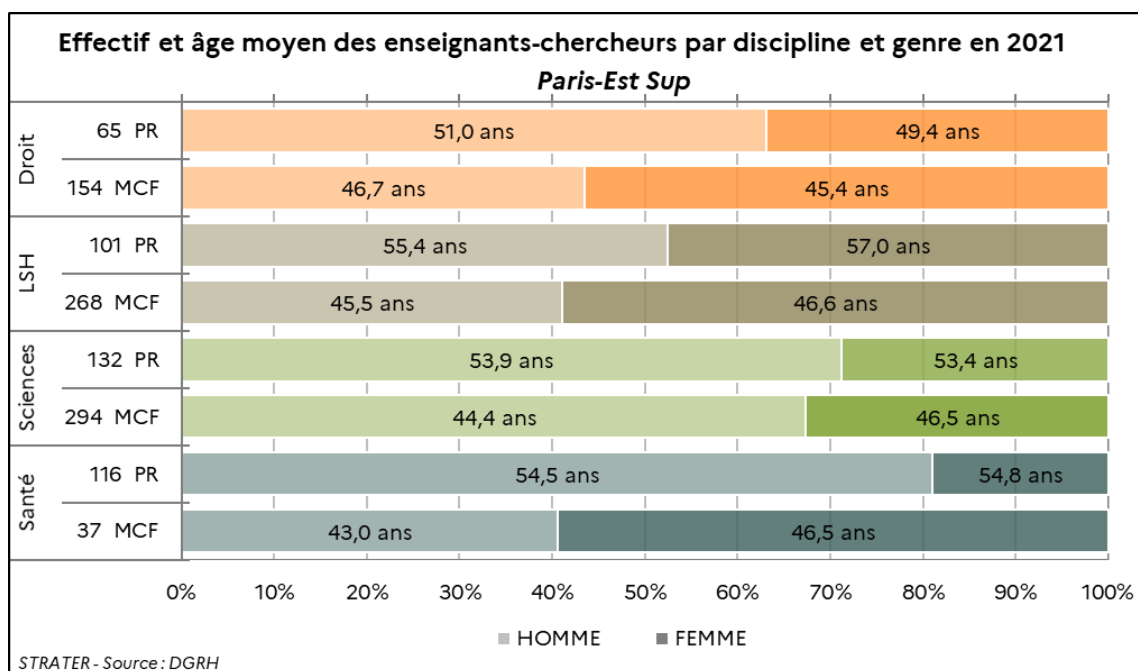
Tableau 35 - Paris-Est Sup : les effectifs de personnels enseignants et enseignants-chercheurs par catégorie en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)

	Professeurs d'université	Maîtres des conférences	Enseignants 2 <sup>d</sup> degré	Doctorants avec charge d'enseignement et ATER	Autres	Total
Paris-Est Sup	415	753	475	275	334	2 252
Répartition	18,4%	33,4%	21,1%	12,2%	14,8%	100%
Répartition nationale	23,1%	40,3%	14,8%	13,1%	8,7%	100%

Note de lecture : les établissements universitaires du regroupement comptent 415 professeurs d'université, ce qui représentent 18,4% des personnels enseignants.

##### ► La démographie des enseignants-chercheurs

Graphique 36 - Paris-Est Sup : les effectifs et l'âge moyen des professeurs et des maîtres de conférences par discipline et par genre, en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)



Note de lecture : les femmes représentent près de 60% de la population des maîtres de conférences en Lettres et Sciences humaines et sont âgées en moyenne de 46,6 ans.

La population des enseignants-chercheurs est plus jeune qu'au niveau national (48,6 ans, contre 49,8 ans). La part des professeurs et maîtres de conférences en Sciences représente près des 37% des personnels enseignants-chercheurs du regroupement.

## ► L'endorecrutement des enseignants-chercheurs

Tableau 36 - Paris-Est Sup : l'endorecrutement dans les établissements d'enseignement supérieur entre 2018 et 2022 (source : DGRH A1-1)

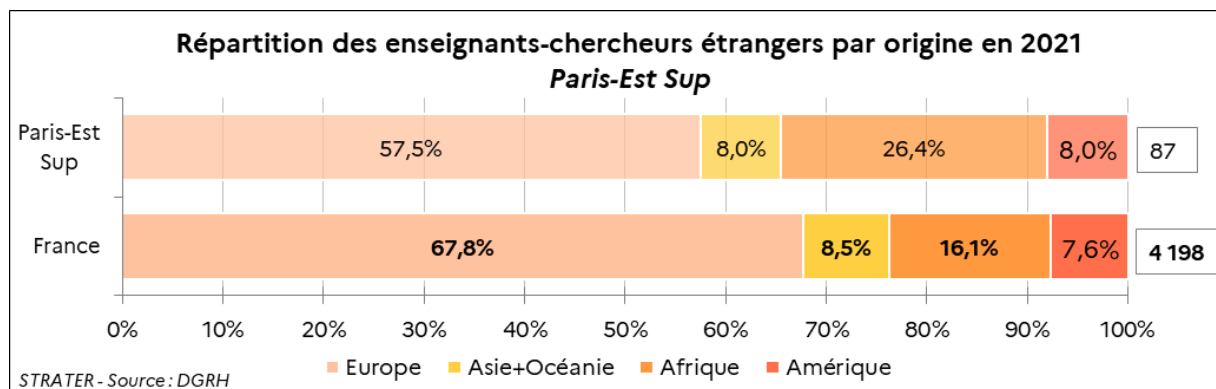
Établissements	Professeurs des universités		Maîtres de conférences	
	Nombre total de recrutements	Taux d'endorecrutement	Nombre total de recrutements	Taux d'endorecrutement
U. Gustave Eiffel	15	20,0%	58	6,9%
U. Paris-Est Créteil	57	45,6%	143	10,5%
France	2 718	47,6%	5 561	18,5%

*n.s.: non significatif*

Les établissements dont le recrutement, entre 2018 et 2022, de professeurs des universités et de maîtres de conférences est inférieur à 5 n'apparaissent pas.

## ► Les personnels enseignants étrangers

Graphique 37 - Paris-Est Sup : la répartition des enseignants-chercheurs étrangers par continent d'origine en 2021 (source : DGRH A1-1)



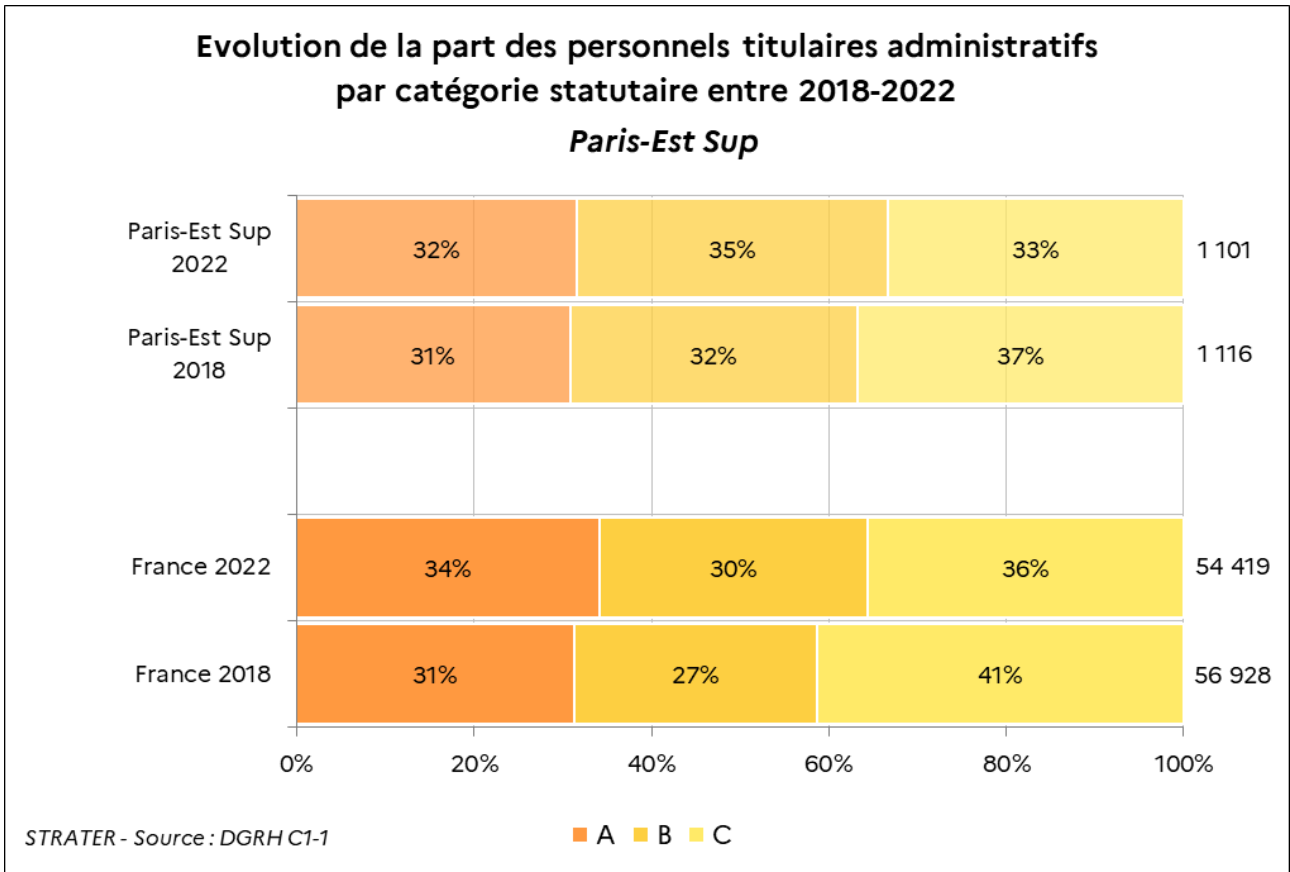
Note de lecture : 57,5% des 87 enseignants-chercheurs étrangers sont originaires d'Europe.

## A.1.2 Les personnels administratifs

Tableau 37 - Paris-Est Sup : les effectifs de personnels administratifs par filières en 2022 (Source : DGRH C1-1)

Filières	Administrative, sociale et santé	ITRF	Bibliothèque	Total
Paris-Est Sup	241	1 597	152	1 990
Part regroupement	12,1%	80,3%	7,6%	100,0%

Graphique 38 - Paris-Est Sup : l'évolution de la part des personnels titulaires administratifs par catégorie statutaire entre 2018 et 2022 (Source : DGRH C1-1)

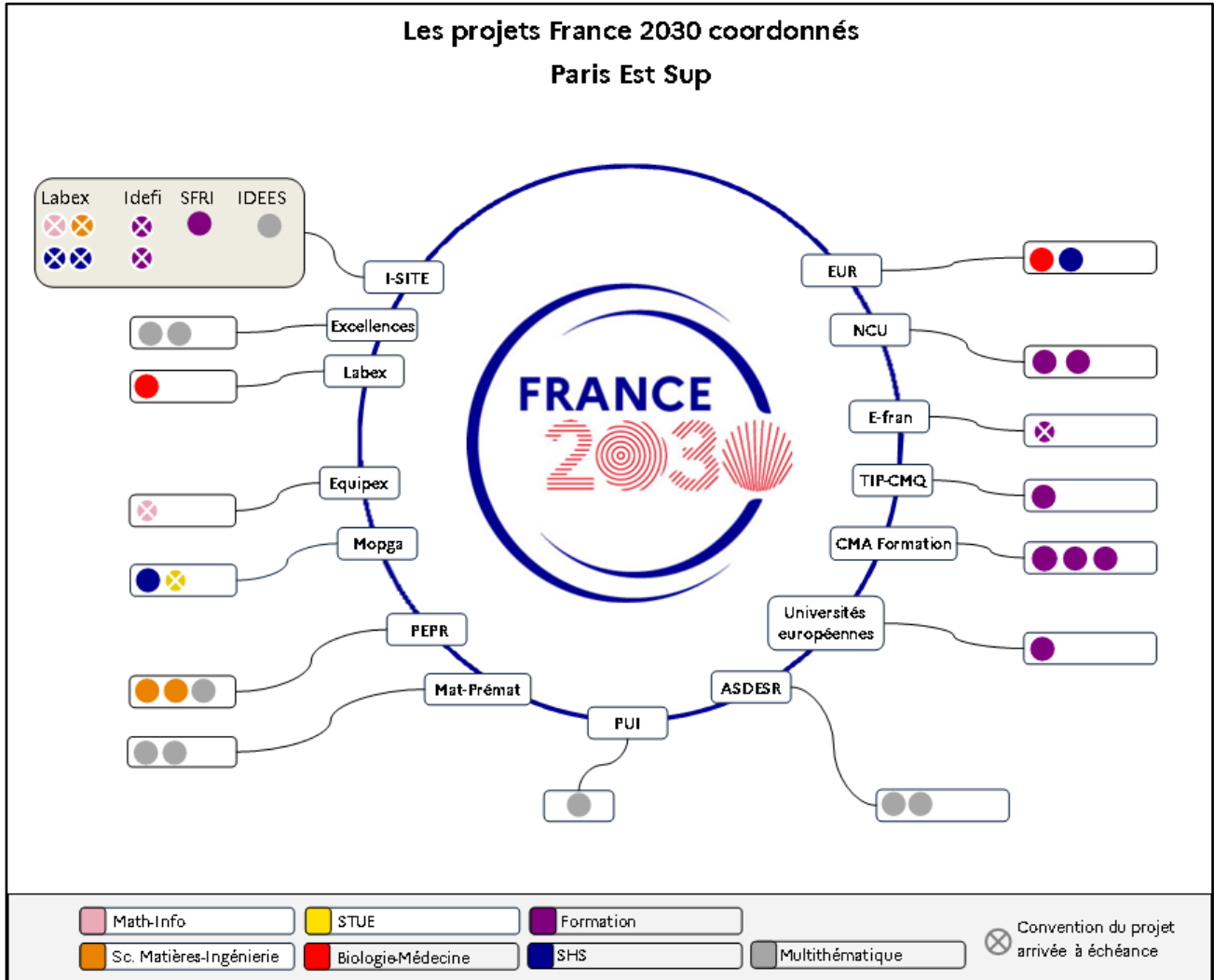


Note de lecture : en 2022, 32% des 1 101 personnels administratifs titulaires du regroupement sont de catégorie A. Le nombre de personnels titulaires de la communauté (UGE, Upec, Comue Paris-Est) baisse moins fortement qu'au niveau national entre 2018 et 2022 (-1,4% ; France : -4,6%).

## B. Financements France 2030

### B.1 Les projets France 2030

Graphique 39 - Paris-Est Sup : la galaxie des projets France 2030 coordonnés par un établissement du regroupement (source : MESR-Piaweb, traitement Strater)



## B.2 Les dotations et les consommations

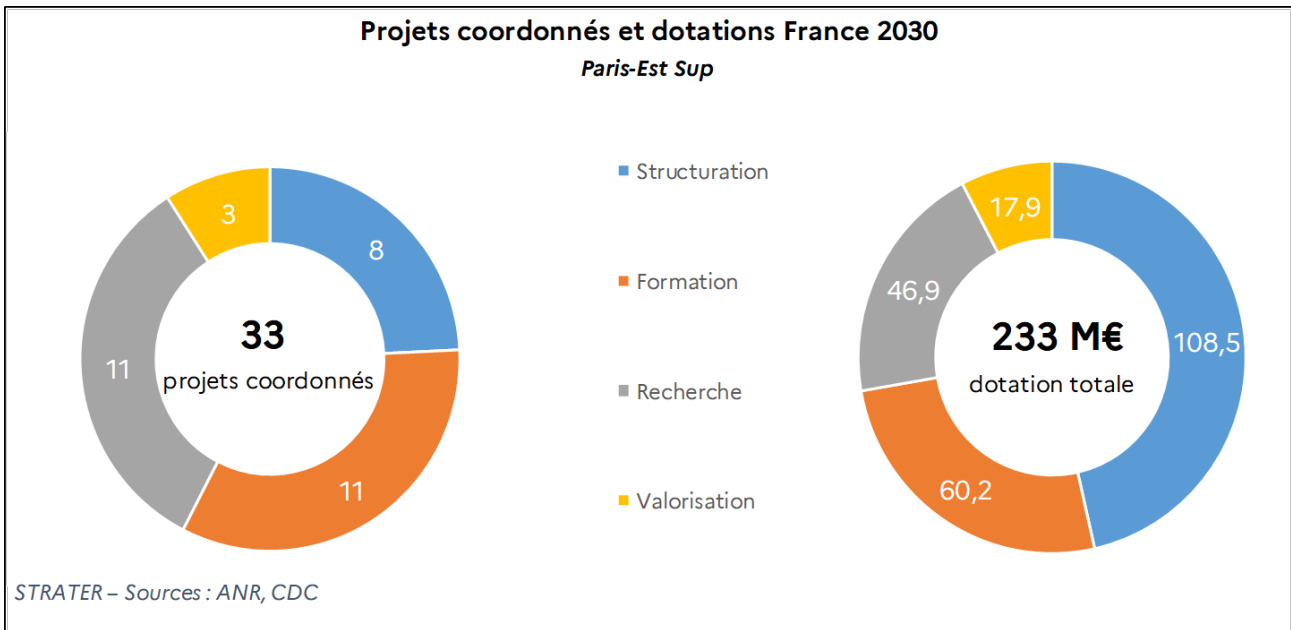
Tableau 38 - Paris-Est Sup : les dotations des projets France 2030 coordonnés par les établissements du regroupement, au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, MESR-Piaweb)

Etablissement coordinateur	Action	Nombre de projets	Dotations des projets
Université Gustave Eiffel	I-Site	1	59 751 097
	Maturation pré-maturation	2	15 402 281
	Labex	4	13 675 694
	PEPR	3	12 552 575
	SFRI (GUR)	1	9 000 000
	Equipex	1	8 997 122
	ExcellencES	1	8 800 000
	NCU	1	8 100 000
	Idefi	1	5 197 500
	ASDESR	1	3 888 000
	Idées (GUR)	1	3 000 000
	CMA (formation)	1	2 500 000
	<b>Total Université Gustave Eiffel</b>		<b>18</b>
U. Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC	ExcellencES	1	21 200 000
	CMA (formation)	1	12 067 402
	EUR	2	11 150 000
	Labex	1	10 405 405
	NCU	1	10 200 000
	CMQ (TIP)	1	4 699 250
	ASDESR	1	2 641 486
	e-fran	1	766 697
	PPR	1	749 952
<b>Total U. Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC</b>		<b>10</b>	<b>73 880 192</b>
Université Paris Est	Idefi	1	2 767 500
	PUI	1	2 500 000
<b>Total Université Paris Est</b>		<b>2</b>	<b>5 267 500</b>
ESTP	CMA (formation)	1	2 781 640
<b>Total ESTP</b>		<b>1</b>	<b>2 781 640</b>
Inrae Ile-de-France - Versailles-Grignon	PPR	1	481 691
<b>Total Inrae Ile-de-France - Versailles-Grignon</b>		<b>1</b>	<b>481 691</b>
EN Ponts et Chaussées	UE (GUR)	1	211 140
<b>Total EN Ponts et Chaussées</b>		<b>1</b>	<b>211 140</b>
<b>Total général</b>		<b>33</b>	<b>233 486 432</b>

La confirmation de l'I-Site en 2022 permet à l'Université Gustave Eiffel de bénéficier des intérêts d'une dotation non consommable de 312,3 M€, soit une dotation annuelle de 9 M€.

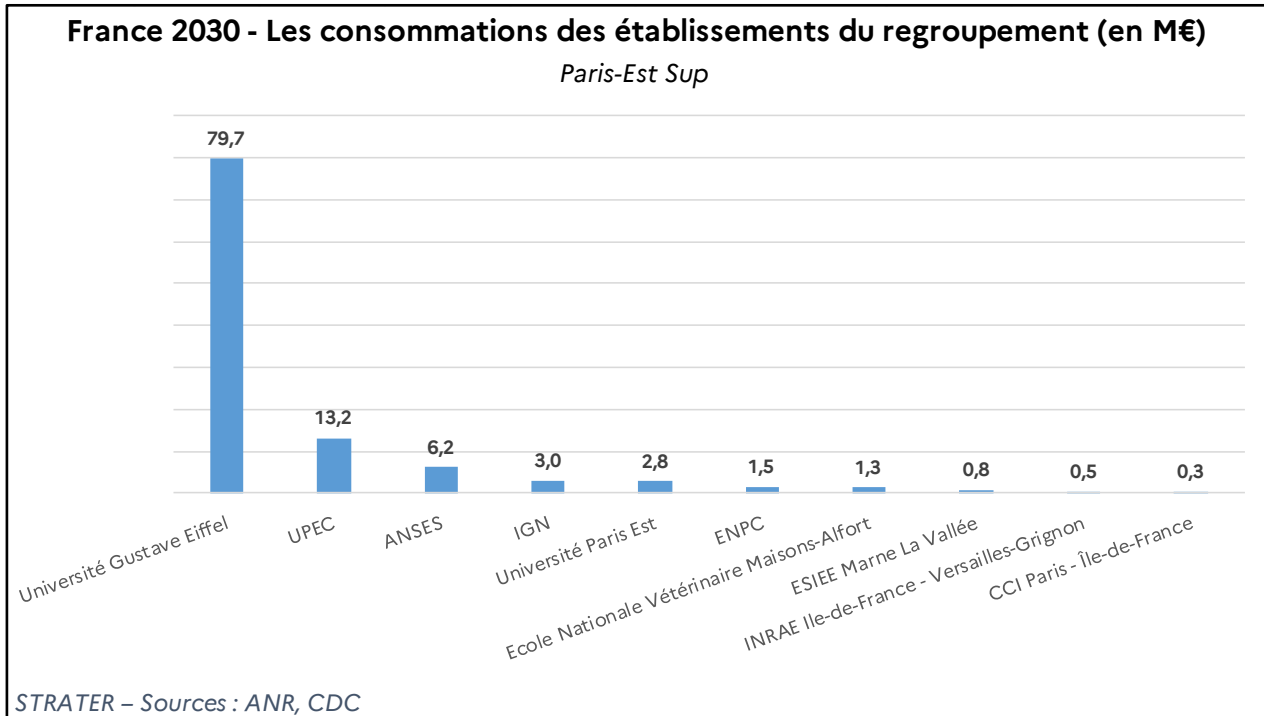


Graphique 40 - Paris-Est Sup : le nombre de projets coordonnés par les établissements du regroupement et les dotations accordées (en M€), par famille d'actions au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : parmi les 33 projets coordonnés par les établissements du regroupement, 11 concernent des projets Recherche pour un montant de dotations de 46,9 M€.

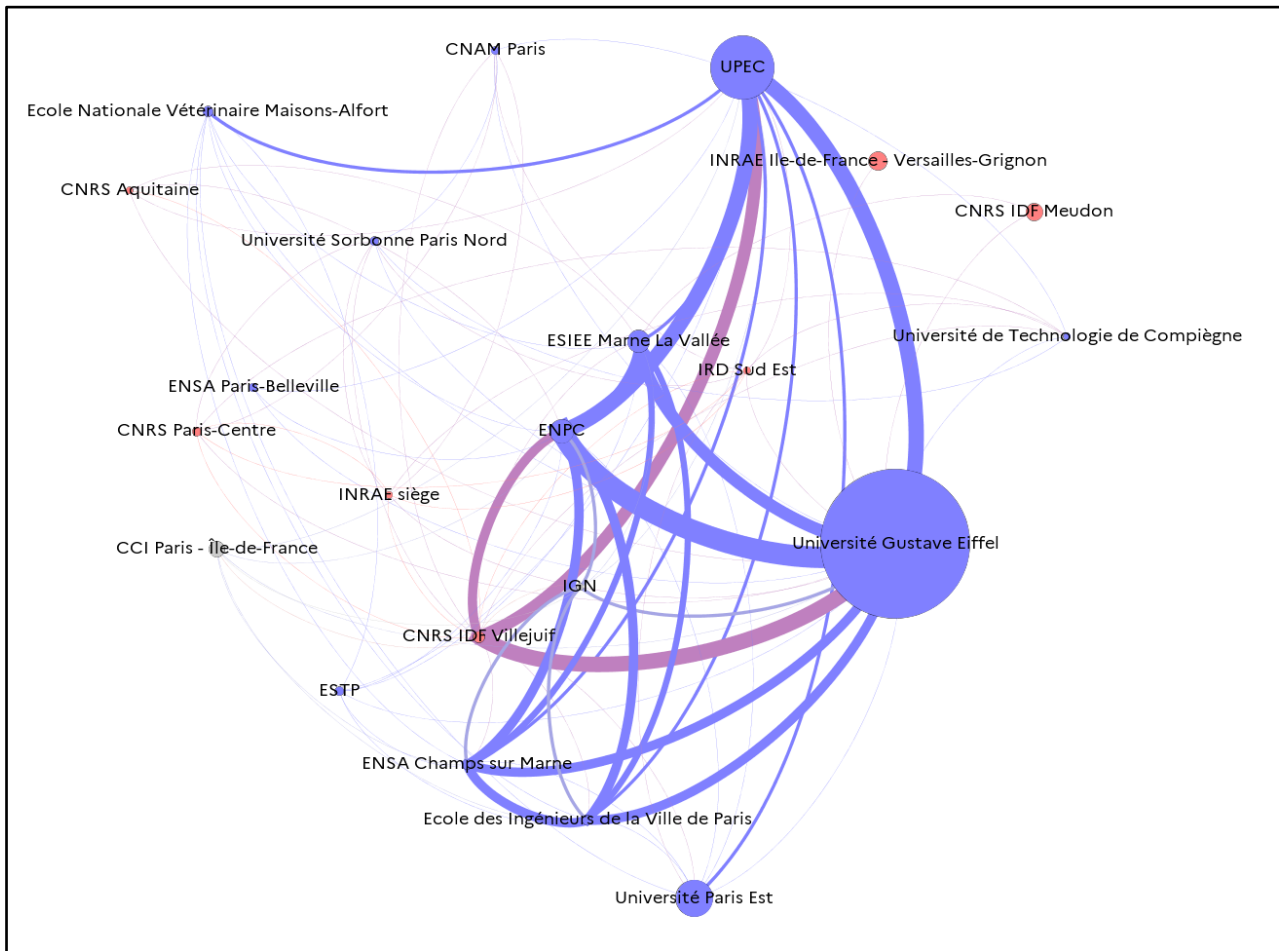
Graphique 41 - Paris-Est Sup : les consommations totales des établissements rattachés au regroupement, au 31/12/2022 en M€ (sources : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : au 31/12/2022, l'Université Gustave Eiffel a consommé 79,7 M€ au titre des projets France 2030 qu'elle coordonne ou auxquels elle participe.

Le graphique représente les dix principaux consommateurs de crédits France 2030 au 31/12/2022. Le montant total des consommations des membres du regroupement s'élève à 110 M€.

**Graphique 42 - Paris-Est Sup : les collaborations autour des projets F2030 coordonnés dans le regroupement sur la base des consommations des établissements au 31/12/2022 - (source : ANR, traitement Strater)**



*Note de lecture : un nœud désigne un établissement consommateur d'aide France 2030 dans le cadre des projets coordonnés par un établissement membre du regroupement. La surface d'un nœud est proportionnelle à sa consommation. L'épaisseur des liens entre les établissements représente le nombre de projets en partenariat.*

Cette modélisation graphique repose sur les projets coordonnés dans le regroupement (impliquant parfois des partenaires externes au regroupement).

### B.3 Diversifier les ressources

Le projet ASDESR **Forcovid**, porté par l'UGE, vise à développer une offre de formation continue sur la thématique des villes et des territoires durables, adossée aux derniers travaux et résultats en matière de recherche. L'enjeu est de structurer cette offre dans un pôle de formation continue qui rassemble et développe les offres de formation continue proposées par les composantes de formation, les écoles-membres et établissements composantes, sur la thématique de la ville durable.

Un catalogue unique doit rassembler des formations courtes originales, adossées aux dernières connaissances de la recherche mais aussi la mise en situation, l'observation et les témoignages. Ces modules variés pourraient être combinés et ouvrir ainsi droit à certification via un Diplôme Universitaire voire un master selon le nombre et la nature des modules suivis.

La stratégie internationale de l'établissement est par ailleurs à mettre en œuvre et consolider, d'autant que la thématique des villes structure une des cinq missions du programme Horizon Europe (villes intelligentes et neutres en carbone).

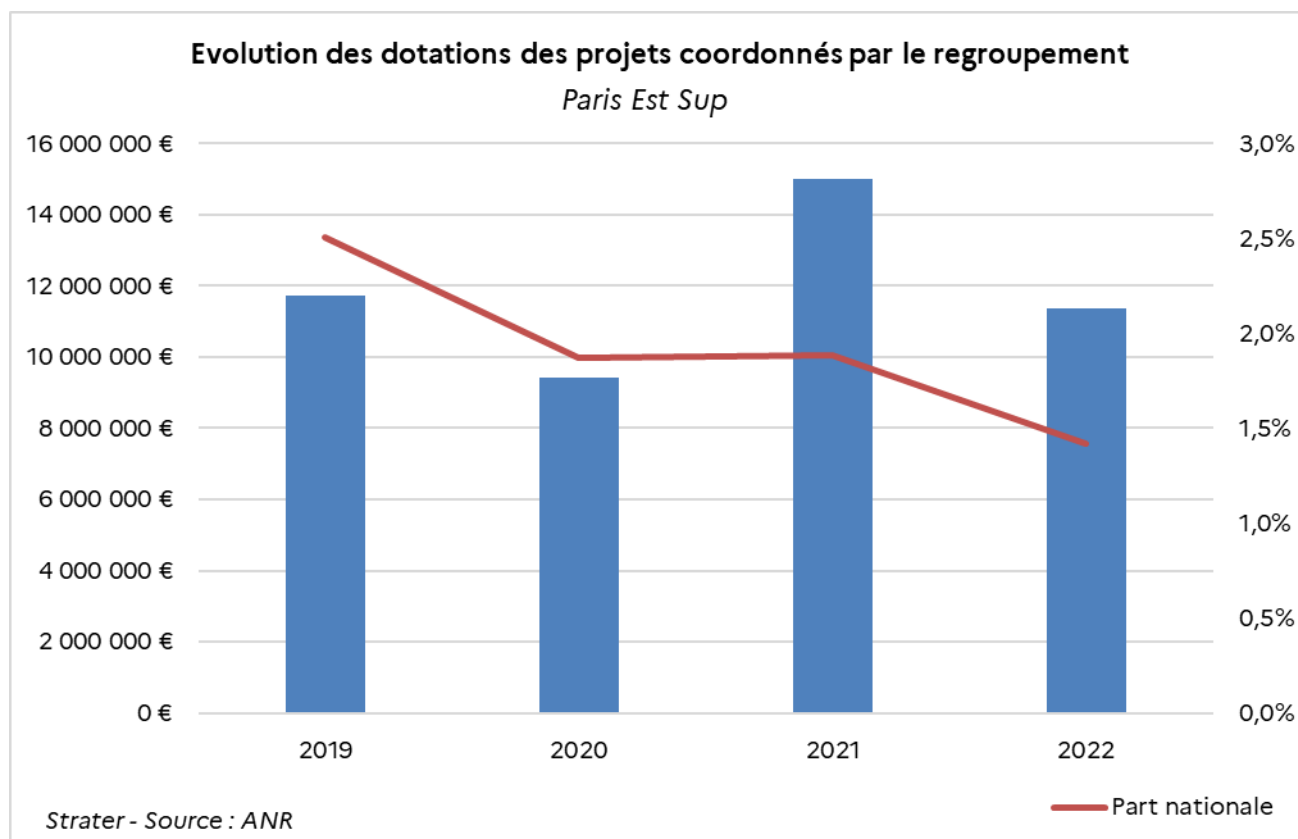
Le projet ASDESR **CAPE-EU**, porté par l'Upec se décline en deux axes. Le volet Formation continue et apprentissage vise à développer à large échelle son offre de formation continue et poursuivre le développement de l'apprentissage, notamment à partir du CFA de l'Université et d'un rapprochement avec les entreprises du territoire.

Le volet Europe du projet de l'Upec vise quant à lui à mobiliser la communauté de l'université autour de projets européens en développant une offre de services pour accompagner les chercheurs dans le montage, la gestion et le suivi de projets européens. Il doit permettre d'accroître la présence de l'université dans certains réseaux stratégiques, avec le développement d'une activité de lobbying au niveau européen.

## C. Financements sur projets

### C.1 Appels à projets génériques (AAPG) ANR

Graphique 43 - Paris-Est Sup : les dotations des projets issus des Appels à projets génériques (AAPG) de l'ANR de 2019 à 2022 et coordonnés par les établissements du regroupement, et leur part nationale (source : ANR)



Note de lecture : en 2022, le montant des AAPG coordonnés par les établissements du regroupement s'élève à 11,4 M€.

De 2019 à 2022, les établissements du regroupement ont obtenu 47,5 M€ de dotations sur 95 projets.

## C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe

Tableau 39 - Paris-Est Sup : les participations, coordinations et dotations des établissements du regroupement dans les programmes Horizon 2020 et Horizon Europe, de 2014 à 2022 (sources : base e-Corda, traitement OST-HCERES)

H2020 (2014-2020) Horizon Europe (2021-2022)	Nombre de projets		Nombre de participations		Nombre de coordinations		Subventions (€)	
	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu
<b>Université Gustave Eiffel</b>	77	21	77	21	11	4	23 290 131	8 893 734
<b>École nationale des ponts et chaussées</b>	17	7	17	7	1	4	5 269 835	6 523 821
<b>Université Paris-Est Créteil - Val-de-Marne</b>	17	4	17	4	1	1	4 929 918	2 705 363
<b>EFS</b>	9	0	9	0	0	0	5 404 515	0
<b>FCBA</b>	9	4	9	4	0	0	3 949 998	1 145 004
<b>UGE-EIVP</b>	2	0	2	0	0	0	802 533	0
<b>CHI de Créteil</b>	1	0	1	0	0	0	296 715	0
<b>Total regroupement</b>	<b>129</b>	<b>36</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>43 943 644</b>	<b>19 267 921</b>

Note de lecture : les établissements du regroupement ont participé à 129 projets européens sur le programme Horizon 2020.

En deux ans, le nombre de projets et le montant des dotations dans le cadre du programme Horizon Europe atteint 39% des financements perçus dans le cadre du Programme H2020, entre 2014 et 2020.



