



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

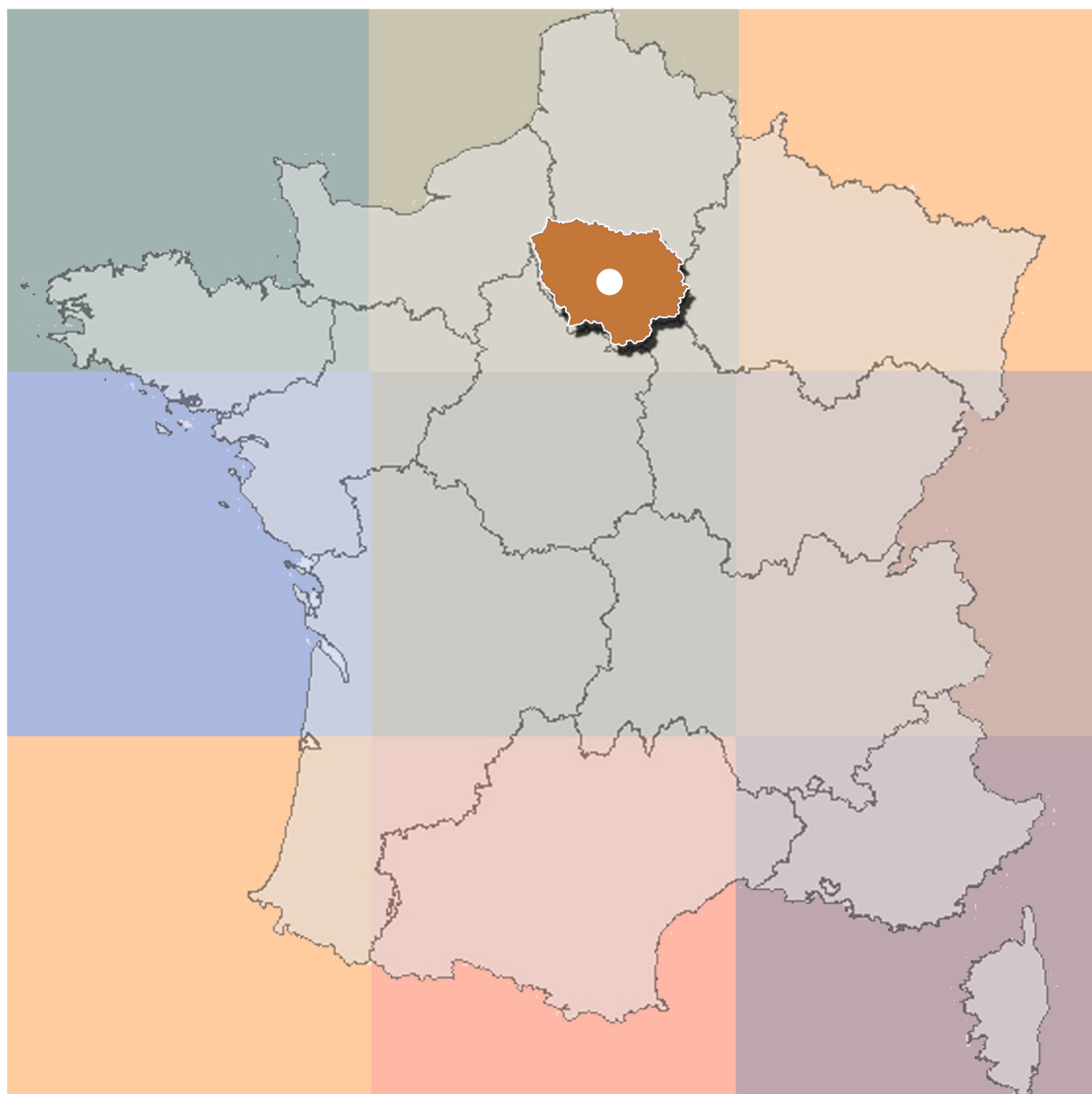
**Direction générale
de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle**

**Direction générale
de la recherche
et de l'innovation**

STRATER
Île-de-France

Sorbonne Alliance

Diagnostic territorial
de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation



Service de la coordination des stratégies
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir
et de l'analyse territoriale

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche 
1, rue Descartes
75231 Paris cedex 05

Note liminaire

L'objectif des diagnostics territoriaux est de présenter, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux et des éléments de caractérisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (grands chiffres, tendances, structuration des acteurs, forces et faiblesses) à l'échelle d'un territoire. Ces documents apportent des éléments de diagnostic et d'analyse sur lesquels les acteurs concernés à différents niveaux pourront appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

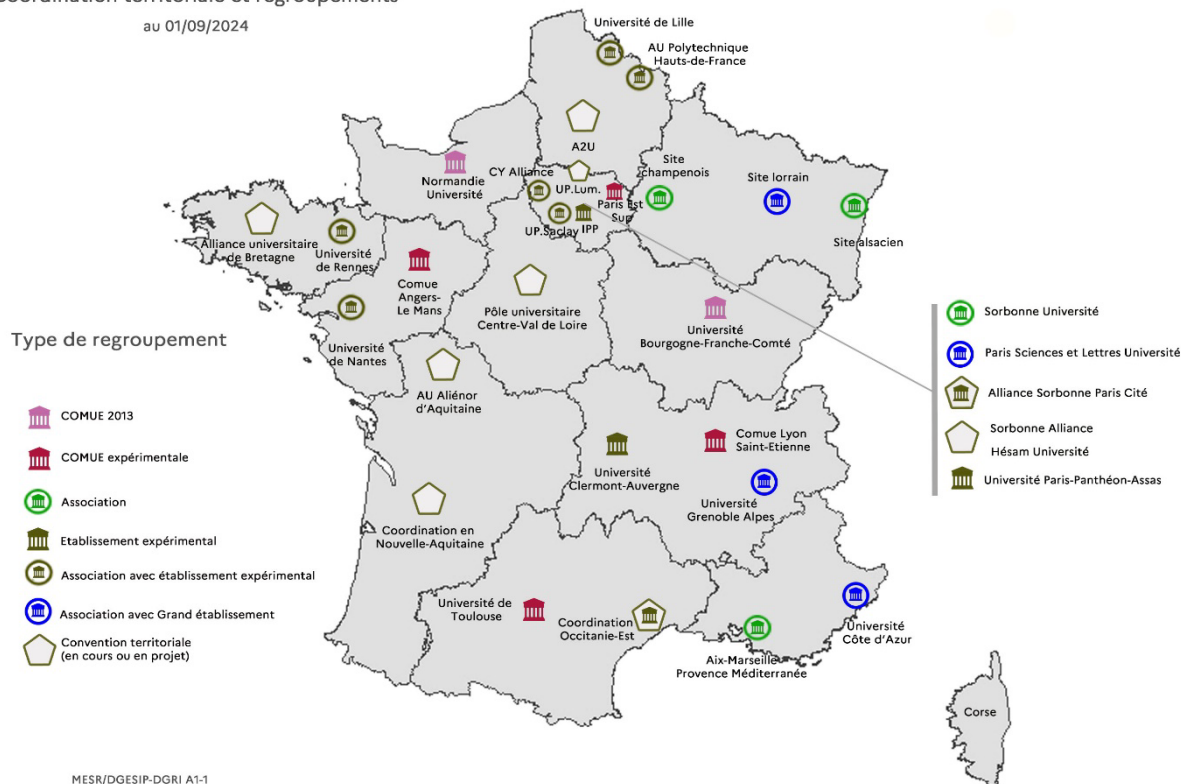
L'édition 2024 porte sur le périmètre des regroupements qui structurent le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le regroupement se définit comme la structure ou la convention qui rassemble une communauté d'acteurs de l'ESR sur des objectifs communs avec des compétences partagées sur certaines de leurs missions.

Des formats institutionnels variés (Comue, associations, établissements expérimentaux, conventions de coordination territoriale) donnent aux établissements la liberté de s'associer en adaptant leur degré d'autonomie au sein des regroupements.

34 Strater présentent les regroupements et leurs dynamiques. Le Strater Corse et les Stratom outre-mer continuent d'être présentés à l'échelle de leur territoire.

Coordination territoriale et regroupements

au 01/09/2024



Précisions concernant les données et leur interprétation

Les sources des cartes, des graphiques et des chiffres sont systématiquement mentionnées. Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires, qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre. Il y a lieu d'être particulièrement attentif aux dates de recueil des données et d'en tenir compte dans leur interprétation.

Il conviendra plus généralement, si l'on veut analyser correctement les données fournies, de se référer aux définitions précises données dans le guide méthodologique.

Sommaire

I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI	7
A. L'accès à l'enseignement supérieur	8
A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population.....	8
A.2 L'origine sociale des étudiants	10
A.3 Le bac et l'orientation post-bac.....	11
B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques.....	13
B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur.....	13
B.2 Les aides à la vie étudiante.....	19
C. L'effort régional de recherche et de développement.....	20
C.1 Les dépenses de recherche et développement	20
C.2 La recherche et développement dans le secteur public.....	21
C.3 La recherche et développement en entreprise	22
C.4 Les brevets.....	25
D. Les financements des collectivités territoriales	26
II. SORBONNE ALLIANCE	28
PARTIE 1 PRESENTATION DU REGROUPEMENT.....	29
A. Structuration du regroupement et de son « écosystème ».....	29
A.1 Carte d'identité du regroupement	29
A.2 Historique du regroupement.....	30
A.3 Le périmètre du regroupement.....	30
A.4 L'organisation.....	31
B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation	31
B.1 Note d'enjeux	31
B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces	33
C. Les établissements du regroupement et leur dynamique	34
C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche.....	34
C.2 La dynamique portée par les projets d'établissements	36

C.3 Le positionnement européen du groupement et les classements internationaux de ses établissements	37
C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires	38

PARTIE 2 LES PARCOURS D'ETUDES DANS LES ETABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT.....41

A. Les parcours des étudiants.....	42
A.1 La structuration de l'offre de formation.....	42
A.2 Les caractéristiques de la population étudiante	43
A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés.....	46
B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite	48
B.1 Les dispositifs de soutien à la réussite des étudiants	48
B.2 La Vie étudiante	49

PARTIE 3 LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES51

A. La formation à la recherche par la recherche.....	52
A.1 Les écoles universitaires de recherche.....	52
A.2 Le doctorat.....	52
B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées	55
B.1 Les unités de recherche	55
B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement	56
B.3 Les publications et les distinctions scientifiques	61
B.4 Les distinctions individuelles scientifiques.....	68

PARTIE 4 TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE71

A. Les projets Compétences et métiers d'avenir des stratégies nationales de France 2030	72
B. Science, société et territoires	72
B.1 Dialogue science, recherche et société.....	72
B.2 Développement durable et responsabilité sociétale.....	72
C. De la recherche à l'innovation.....	73
C.1 Les structures de valorisation de la recherche	73

C.2 L'entrepreneuriat étudiant	73
PARTIE 5 LES RESSOURCES DE L'ESRI.....	75
A. Les ressources humaines.....	76
A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires	76
B. Financements France 2030.....	79
B.1 Les projets France 2030	79
B.2 Les dotations et les consommations	79
B.3 Diversifier les ressources	81
C. Financements sur projets	82
C.1 Appels à projets génériques (AAPG) ANR	82
C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe	83

I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI

A. L'accès à l'enseignement supérieur

A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population

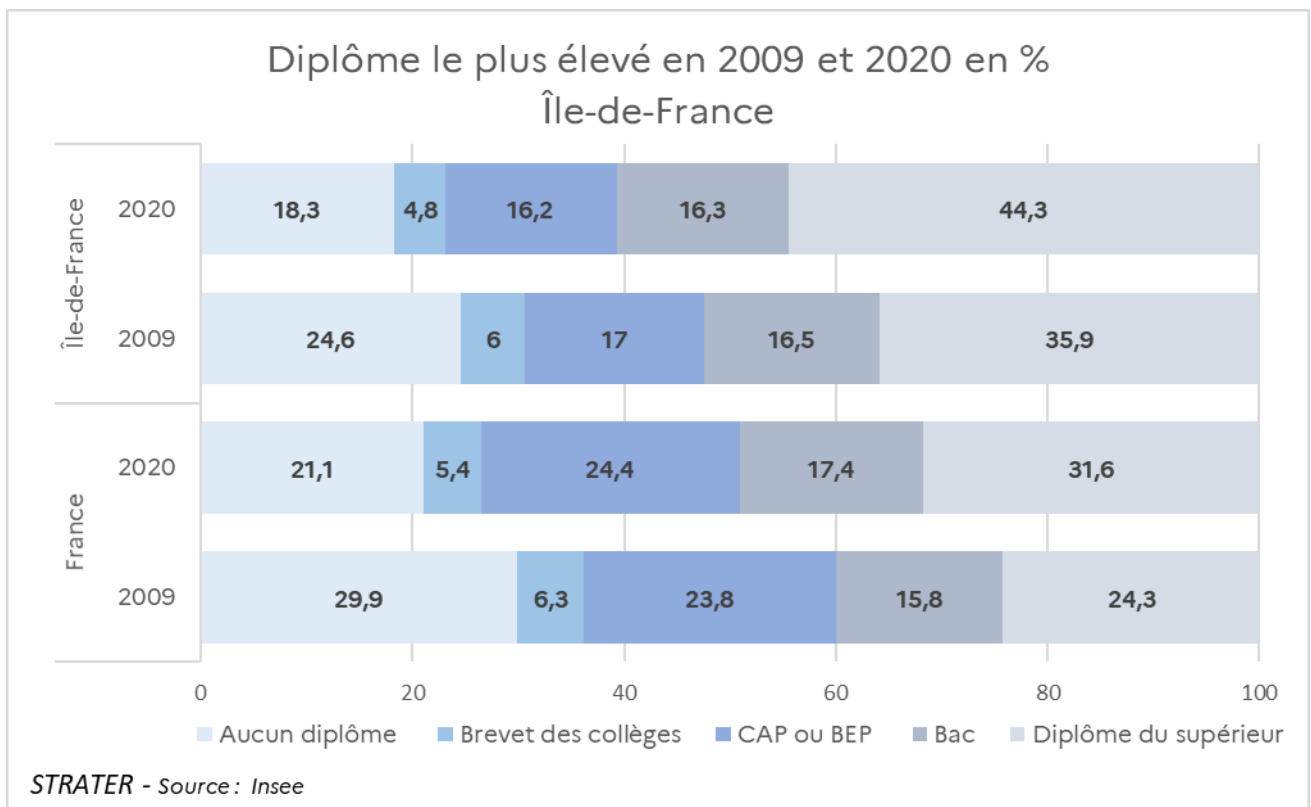
Tableau 1 - Île-de-France : le taux de scolarisation de la population de 18 à 30 ans ou plus, selon l'âge et le genre en 2020 (source : Insee)

Age de la population	Île-de-France			France		
	Part de la population scolarisée (%)			Part de la population scolarisée (%)		
	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
18 à 24 ans	61,0	57,6	64,3	52,1	48,6	55,7
25 à 29 ans	12,0	11,4	12,5	8,6	8,2	8,9
30 ans ou plus	1,6	1,4	1,7	1,0	0,9	1,1

Note de lecture : 12 % de la population âgée de 25 à 29 ans de la région Île-de-France est scolarisée.

La région a le plus fort taux de scolarisation adulte au niveau national : 61% des 18-24 ans sont scolarisés. La part des femmes scolarisées est plus forte que celle des hommes, comme au niveau national.

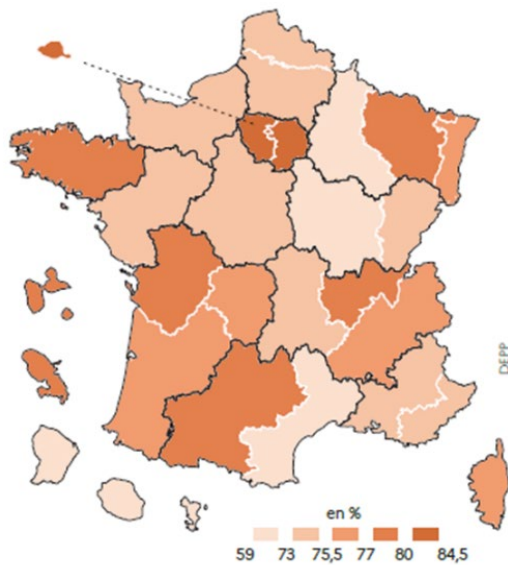
Graphique 1 - Île-de-France : le diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2009 et en 2020 (source : Insee)



Note de lecture : 44,3 % de la population non scolarisée de plus de 15 ans de l'Île-de-France est diplômé du supérieur en 2020.

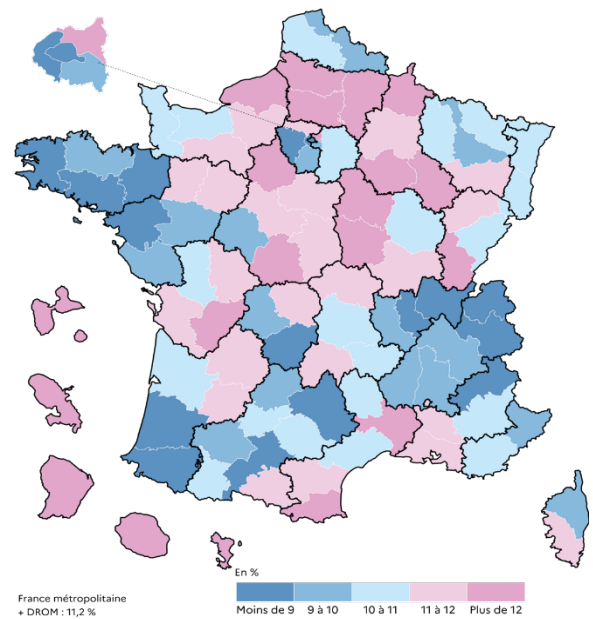
La part des diplômés de l'enseignement supérieur dans la population active reste la plus importante au niveau national. La progression de cette part entre 2009 et 2020 est plus forte qu'au niveau national. Selon l'Insee, plus d'un tiers des cadres travaillent en Île-de-France.

Carte 1 - Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième (en %) - Session 2021 (source : DEPP- Géographie de l'école 2022-28.4)



Note de lecture : dans l'académie de Montpellier, l'espérance d'obtenir le bac pour un élève de sixième est de 72 % s'il rencontre tout au long de son parcours scolaire les conditions scolaires que connaissent les jeunes en 2020-2021 dans l'académie de Montpellier.

Carte 2 - Part des jeunes en difficulté de lecture – JDC 2022 (sources : MENJS-DEPP ; ministère des Armées – DSNJ – NI n°23.22)



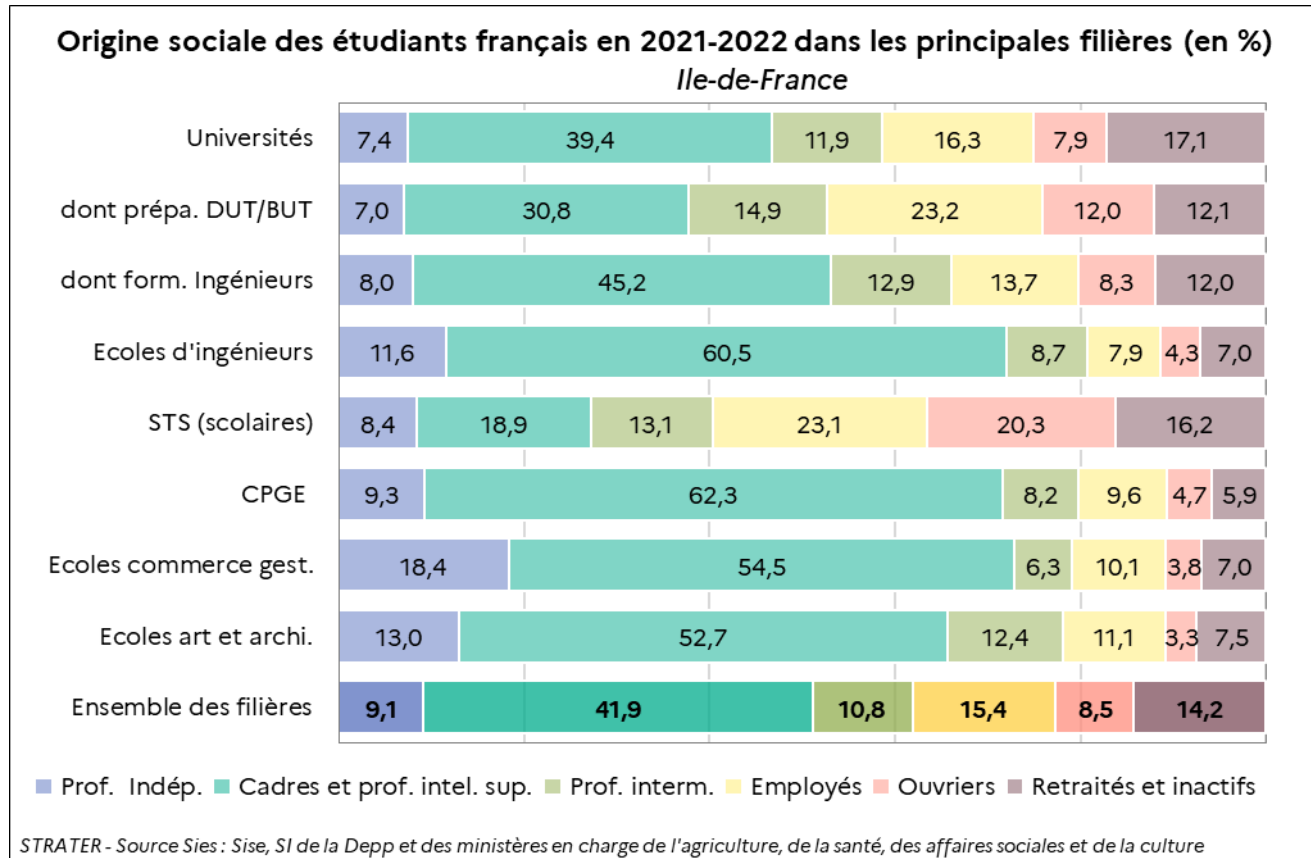
Note de lecture : 11,2% des jeunes participant aux Journées défense et citoyenneté ont des difficultés de lecture (faibles capacités de lecture et difficultés sévères)

Les académies franciliennes sont celles dans lesquelles l'espérance pour un élève de 6^{ème} d'obtenir le bac est la plus forte. Elle dépasse les 83% dans l'académie de Créteil, 84 % à Paris et Versailles.

La part des jeunes Franciliens ayant des difficultés de lecture est inférieure à la moyenne nationale (11,2%). Paris (6%) et les Hauts-de-Seine (6,2%) sont les départements français dans lesquels les jeunes ont le moins de difficultés de lecture. La Seine-Saint-Denis (15,5%) et le Val d'Oise (11,6%) sont les seuls départements franciliens où la part des jeunes en difficultés de lecture est supérieure à la moyenne nationale.

A.2 L'origine sociale des étudiants

Graphique 2 - Île-de-France : l'origine sociale des étudiants de nationalité française inscrits dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : la part des étudiants issus d'une famille de cadres inscrits en école d'ingénieur est de 60,5%.

La part des étudiants issus d'une famille de cadres est supérieure de 8 points à la moyenne nationale (33,9%). La part des étudiants dont les parents sont employés, est plus forte qu'au niveau national en STS, DUT et dans les formations d'ingénieurs en université.

A.3 Le bac et l'orientation post-bac

A.3.1 Les bacheliers

► Les résultats académiques du bac

Tableau 2 - Île-de-France : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

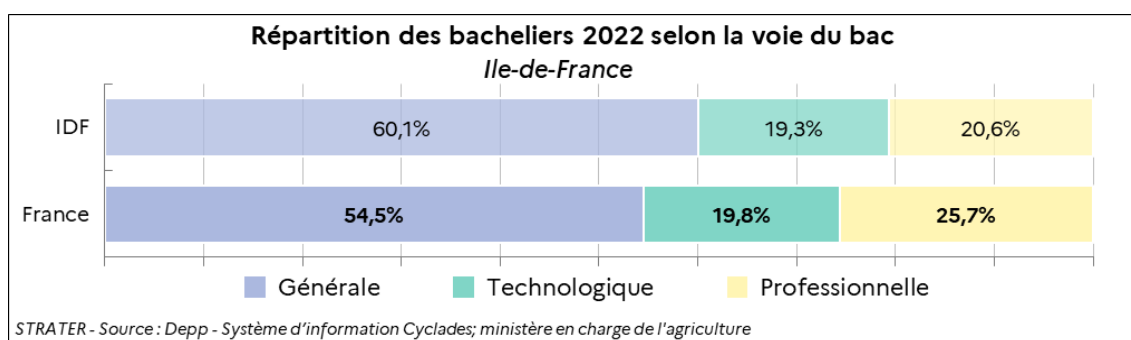
	Générale		Technologique		Professionnelle		Total	
	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022
Acad. Créteil	96,4%	93,9%	93,2%	88,9%	81,9%	78,1%	91,7%	88,5%
Acad. Paris	98,2%	96,9%	95,2%	91,1%	86,4%	81,9%	95,4%	93,2%
Acad. Versailles	97,3%	95,7%	92,9%	89,5%	82,6%	79,4%	93,1%	90,9%
Île-de-France	97,2%	95,3%	93,3%	89,5%	82,9%	79,2%	93,0%	90,4%
France	97,5%	96,0%	93,9%	90,4%	86,6%	82,2%	93,7%	91,0%

Note de lecture : le taux de réussite, en 2022, des bacheliers en filière générale en Île-de-France est de 97%.

Au niveau régional et national, les taux de réussite en filière professionnelle reviennent aux niveaux antérieurs à la crise sanitaire alors que les taux de réussite dans les filières générales et technologiques restent supérieurs.

► Les bacheliers par voie de bac

Graphique 3 - Île-de-France : la répartition des admis selon la voie du bac en 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)



Note de lecture : en Île-de-France, la part des bacheliers professionnels représentent 19,3% des bacheliers en 2022.

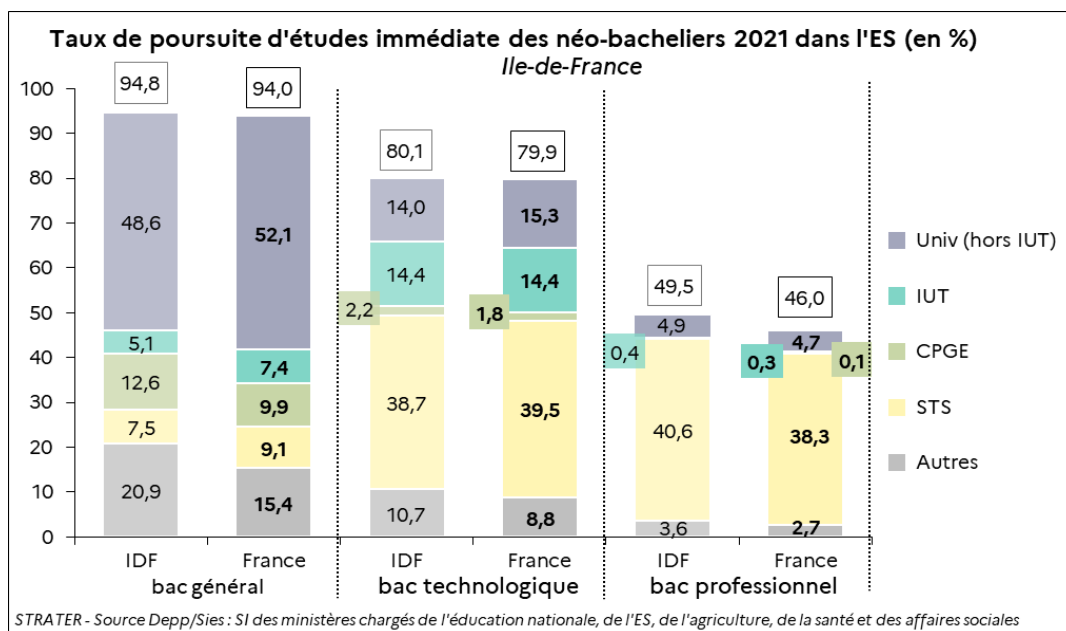
La part des bacheliers généraux est la plus importante de France, contrairement à la part des bacheliers professionnels qui est la plus faible de France.

Les académies de Paris et de Versailles ont les plus fortes parts nationales de bacheliers généraux (69,1% et 61,6%) alors que l'académie de Créteil a le deuxième plus fort taux de bacheliers technologiques (22,4%), derrière La Réunion. La part des bacheliers généraux a augmenté de 2 points

dans l'académie de Paris et de 1 point dans l'académie de Versailles alors que la croissance est limitée à 0,6 pont au niveau national.

A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur

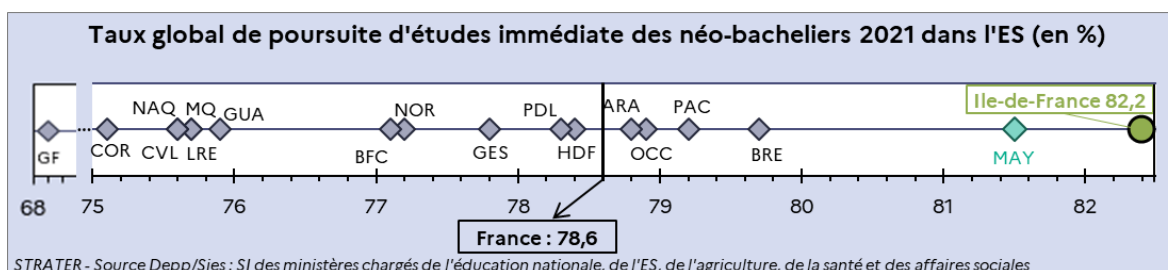
Graphique 4 - Île-de-France : le taux de poursuite d'études immédiate des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur, par type de bac et par type de filières, à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 94,8% des étudiants titulaires d'un bac général poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme

Le taux de poursuite immédiat des néo-bacheliers professionnels est plus fort en Île-de-France qu'au niveau national (49,5% contre 42,7%), notamment dans la poursuite d'études en STS où s'inscrivent plus de 40,6% des néo-bacheliers professionnels contre 38,3% au niveau national. Le taux de poursuite des bacheliers généraux en CPGE est également plus fort qu'au niveau national (+2,7 points).

Graphique 5 - Île-de-France : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 82,2% des néo-bacheliers d'Île-de-France poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme

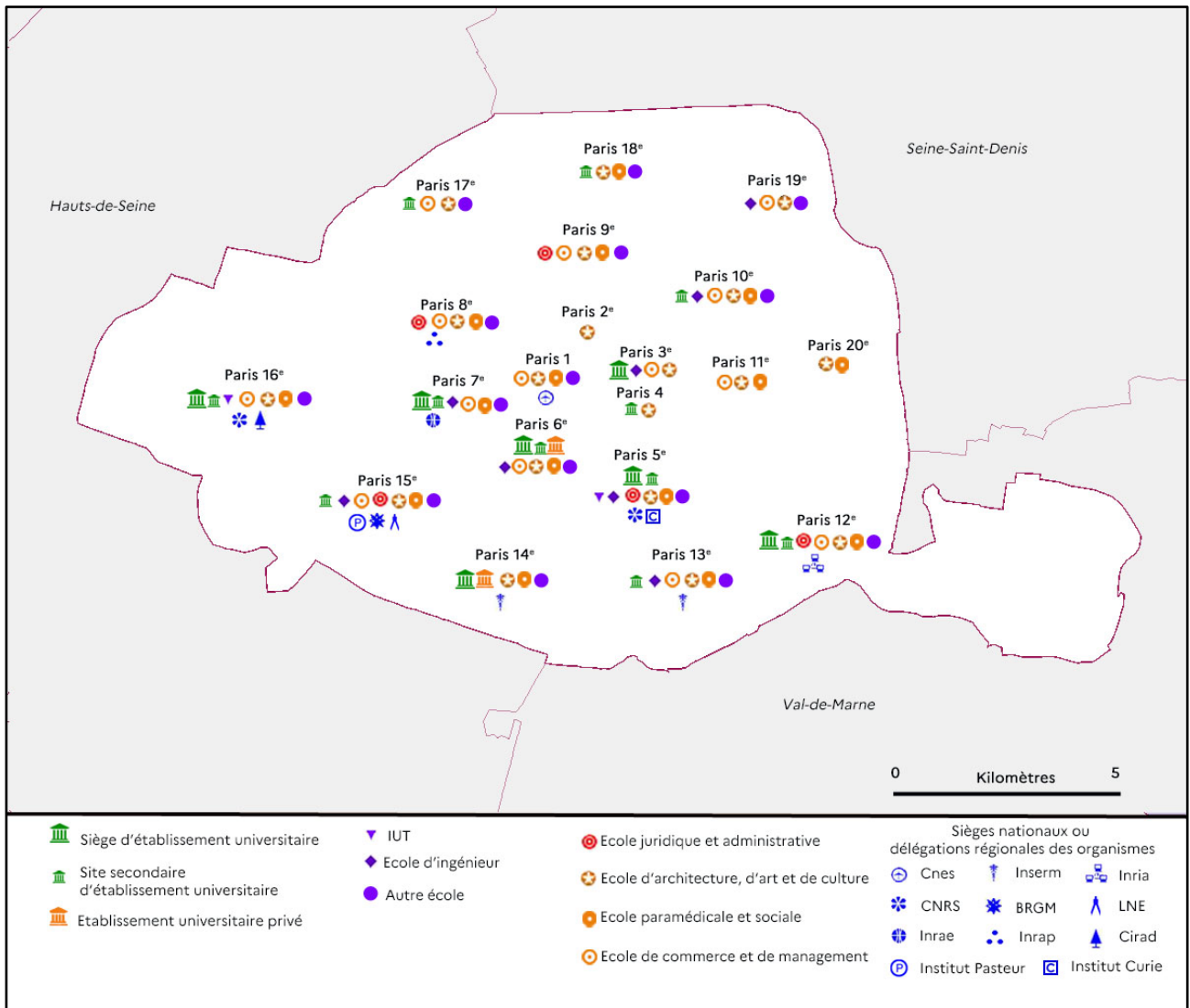
Le taux de poursuite d'études global dans l'académie de Paris est supérieur à la moyenne régionale (84,8%) alors qu'il est inférieur dans l'académie de Créteil (80,5%). Le taux de poursuite dans l'académie de Versailles est équivalent à la moyenne régionale (82,5%). Le taux de poursuite des néo-bacheliers de l'académie de Créteil en STS atteint 24 % et 5,2% en CPGE, et respectivement 16,7 % et 13,6 % à dans l'académie de Paris et 19,6% et 7,7 % dans l'académie de Versailles.

B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques

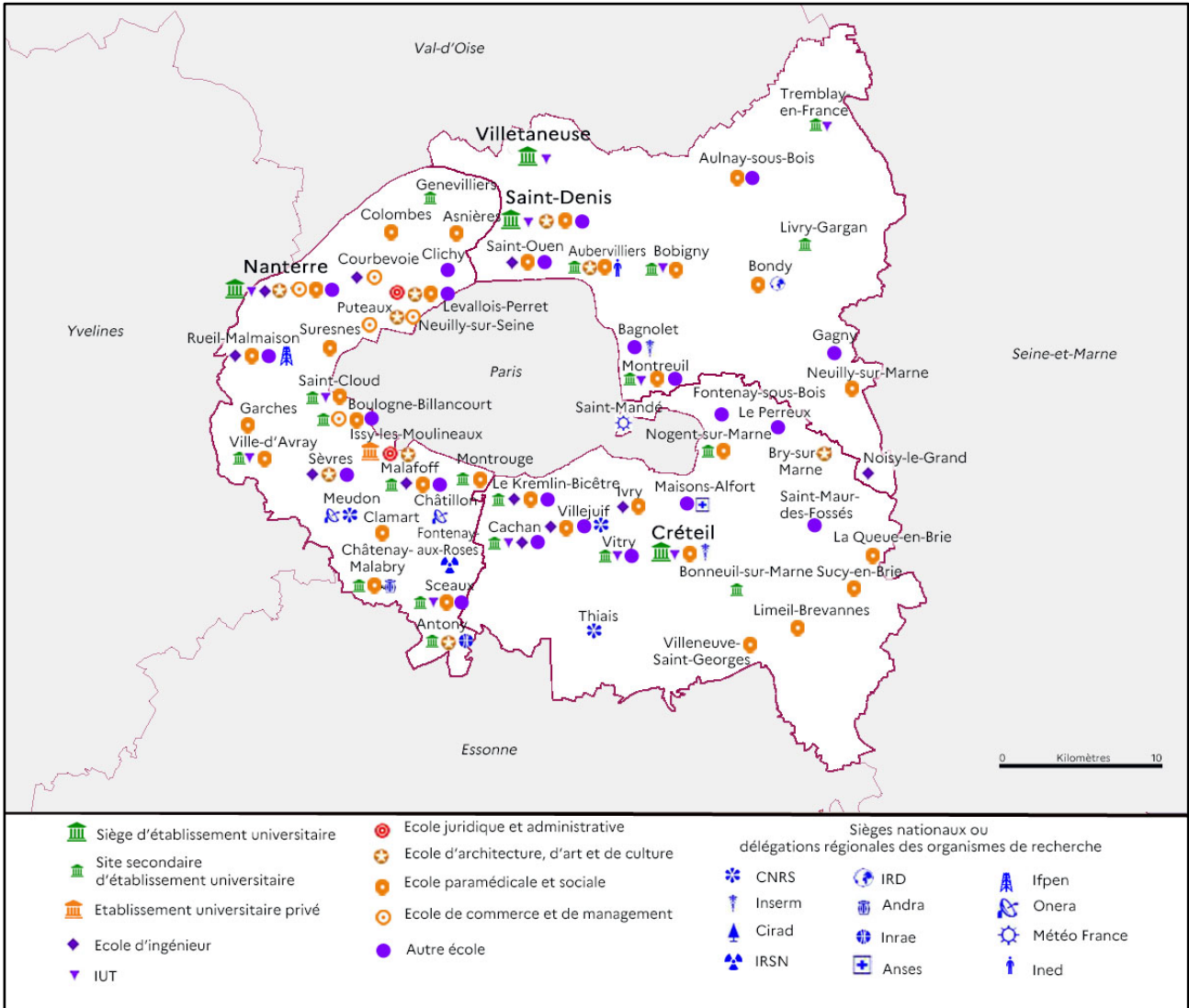
B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur

B.1.1 La cartographie des établissements et des formations

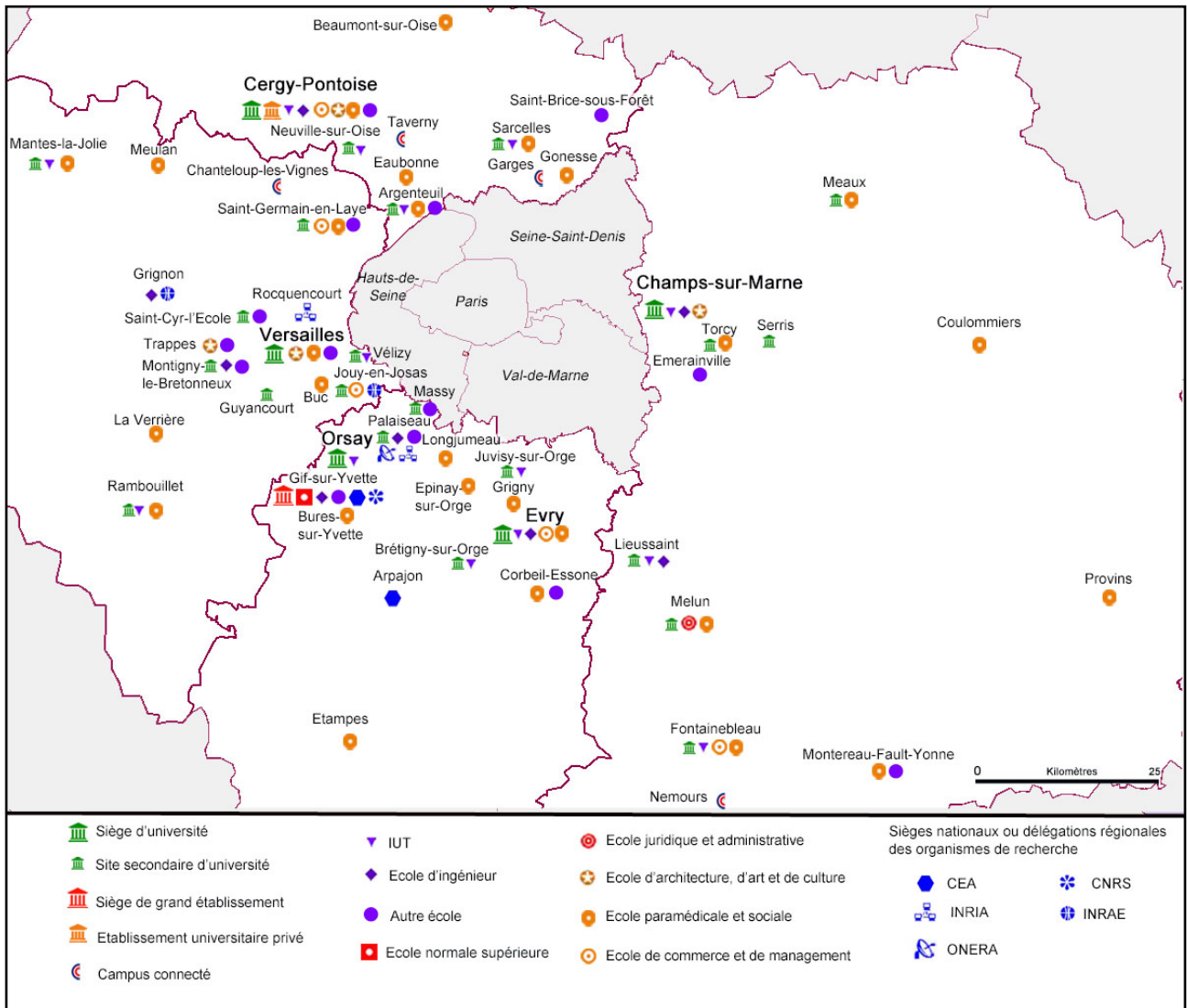
Carte 1 - Île-de-France : l'implantation des principaux établissements d'enseignement et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



Carte 2 - Île-de-France – Petite couronne : les implantations des principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)

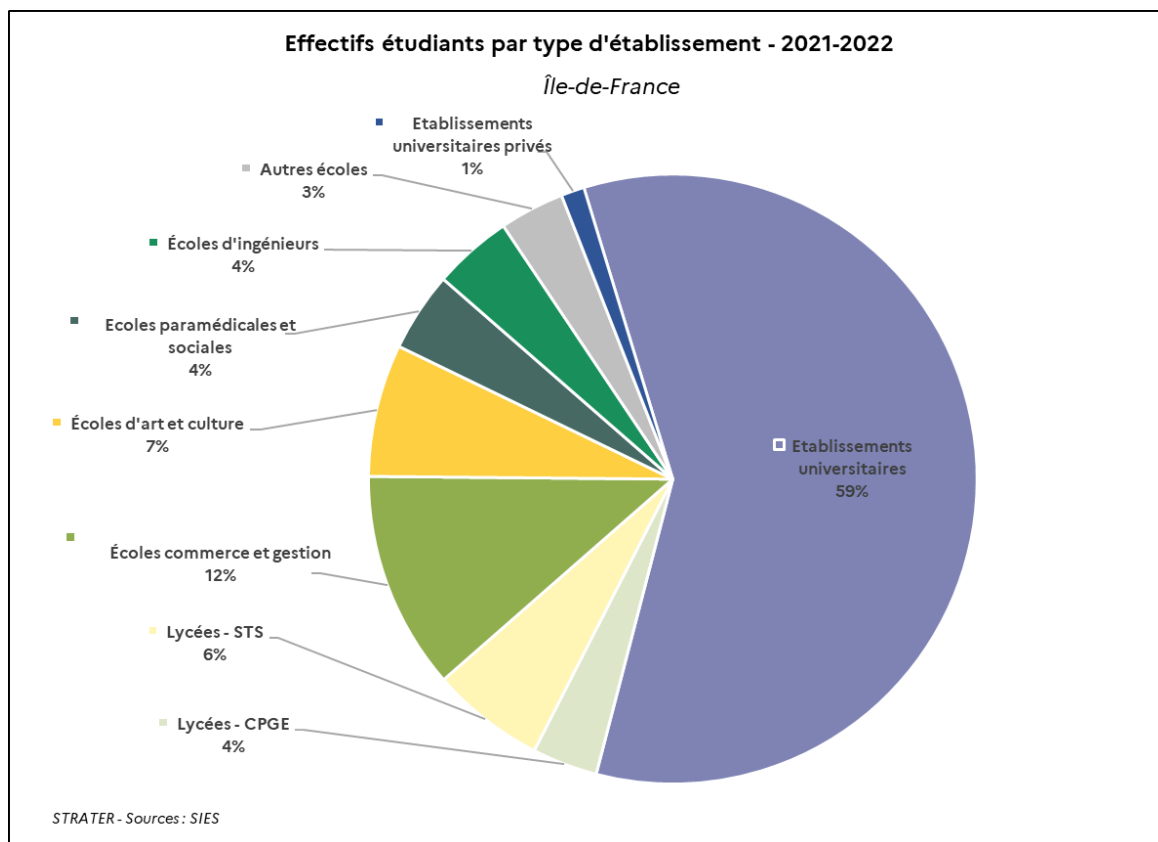


Carte 3 - Île-de-France – Grande couronne : les implantations des principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



B.1.2 Les étudiants par type d'établissement

Graphique 6 - Île-de-France : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissement en 2021-2022 (source : Sies)



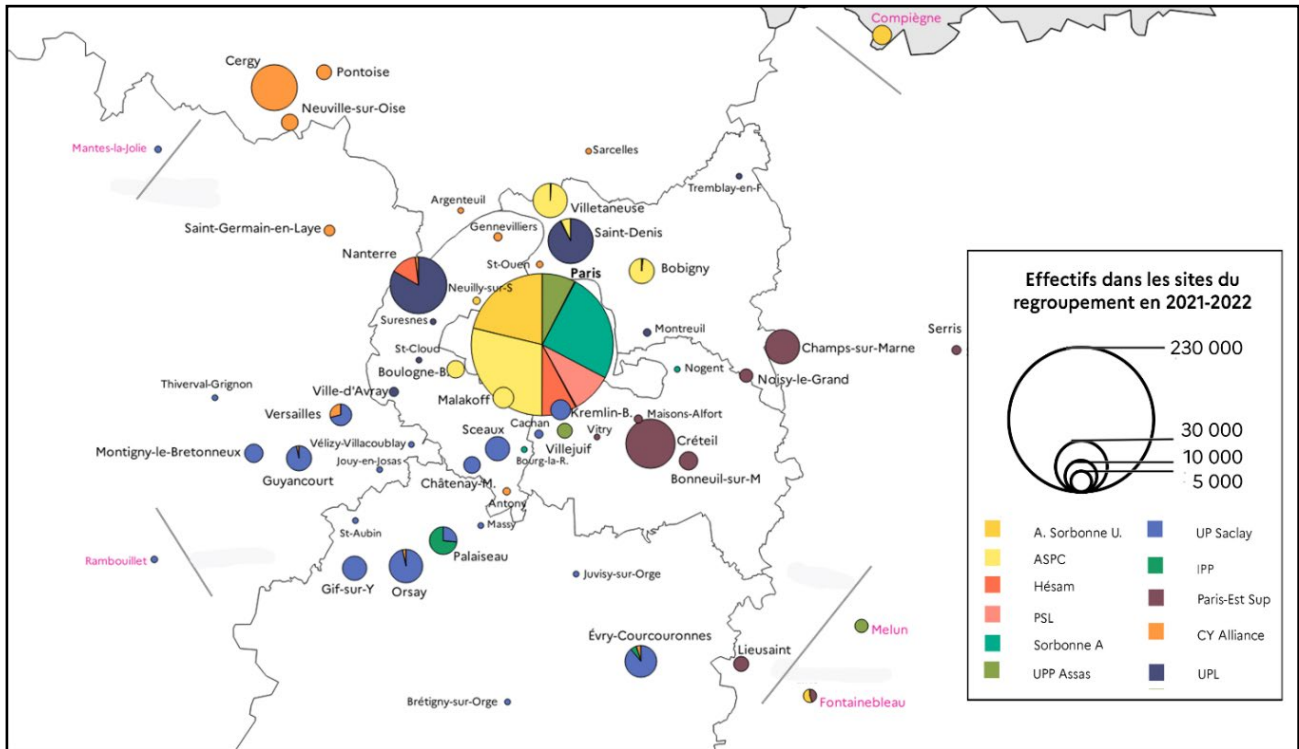
Note de lecture : 59% de la population étudiante régionale est inscrite dans des établissements universitaires.

B.1.3 La dynamique de la population étudiante

Tableau 3 - Île-de-France : les effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et leur évolution (source : SIES)

	Inscrits dans l'enseignement supérieur			Evolution 2020/2021
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements de la région	
Île-de-France	789 524	26,4%		4,3%
dont Alliance Sorbonne Paris Cité	97 074	3,2%	19,4%	
dont CY Alliance	39 004	1,3%	7,8%	
dont HESAM Université	23 776	0,8%	4,8%	
dont Institut Polytechnique de Paris	7 278	0,2%	1,5%	
dont Sorbonne Alliance	57 754	1,9%	11,5%	
dont Université Paris-Panthéon-Assas	22 327	0,7%	4,5%	

Carte 4 - Île-de-France : les effectifs d'inscrits dans les sites des regroupements de la région en 2021-2022 (source : Sies)



Les onze regroupements sont répartis sur l'ensemble du territoire francilien. Seule l'Université de technologie de Compiègne (Alliance Sorbonne Université) est située en dehors de la région. Certains établissements comptent des campus dans les autres régions françaises. Six regroupements sont principalement composés d'établissements présents dans Paris.

46% des effectifs des regroupements franciliens étudient à Paris, 7 % à Nanterre, 6% à Créteil et 5 % à Saint-Denis et Cergy-Pontoise. Les communes du Plateau de Saclay (Orsay, Palaiseau, Gif-sur-Yvette, Massy, Saint-Aubin) accueillent 5,8% des effectifs des regroupements franciliens.

B.1.4 La mobilité européenne des étudiants

Tableau 4 - Île-de-France : la mobilité sortante des étudiants dans le cadre du programme européen Erasmus + en 2021-2022 (source : Erasmus + France)

Étudiants Erasmus +	Effectif d'étudiants en mobilité d'études	Effectif d'étudiants en mobilité de stages	Effectifs totaux 2021-22	Poids national
Île-de-France	9 824	3 528	13 352	25,0%
France	36 051	17 444	53 495	100%

Note de lecture : Durant l'année 2021-2022, 13 352 étudiants de la région ont effectué une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus + (soit 9 824 étudiants en mobilité d'études et 3 528 étudiants en mobilité de stages).

B.1.5 L'apprentissage

Tableau 5 - Île-de-France : la répartition des apprentis du supérieur selon le niveau du diplôme préparé en 2021 (sources : Depp - Système d'information de la formation des apprentis, Sies)

Académies / région	Niveau 5 (bac+2)		Niveau 6 (L)		Niveau 7 (M)		Total		
	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Apprentis du supérieur	Part dans population apprentis	Part dans population étudiante
Paris	18 186	24,9%	18 256	25,0%	36 638	50,1%	73 080	84,8%	18,6%
Créteil	9 064	36,7%	6 686	27,1%	8 919	36,2%	24 669	67,1%	14,8%
Versailles	15 163	33,4%	10 151	22,4%	20 067	44,2%	45 381	75,6%	19,7%
Île-de-France	42 413	29,6%	35 093	24,5%	65 624	45,8%	143 130	78,2%	18,1%
France	191 565	39,9%	119 015	24,8%	169 049	35,2%	479 629	57,5%	16,1%

Note de lecture : Les apprentis préparant des diplômes du supérieur dans l'académie de Paris représentent 84,8% de l'ensemble des apprentis et 18,6% de l'ensemble des étudiants de cette académie.

B.2 Les aides à la vie étudiante

B.2.1 Les bourses sur critères sociaux

Tableau 6 - Île-de-France : les étudiants boursiers sur critères sociaux en 2021-2022 (source : CROUS)

Année 2021-2022	Boursiers sur critères sociaux					
	Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur	% d'étudiants boursiers échelons 0 bis à 7	% de boursiers échelons 6 à 7	Effectifs boursiers MESR	Effectifs boursiers Ministère de la Culture	Effectifs boursiers Ministère de l'Agriculture
Île-de-France	789 524	19,0%	4,1%	146 282	3 039	593
France	2 990 331	25,1%	4,9%	727 908	11 355	11 648

Note de lecture : dans la région, 4,1% des étudiants boursiers bénéficient d'un des deux taux de bourse les plus importants correspondant aux échelons 6 et 7.

B.2.2 Les aides à la restauration

Tableau 7 - Île-de-France : les repas servis dans les Crous en 2022 (source : Cnous – rapport IGESR)

Année 2022	Repas CROUS		
	Nombre de repas servis	Nombre de repas vendus à 1 euro	Part des repas vendus à 1 euro
Île-de-France	5 002 482	2 174 989	43,5%
France	35 051 407	18 696 026	53,3%

Note de lecture : les 2 174 989 repas vendus à 1 euro représentent 43,5% des repas Crous servis aux étudiants de la région.

Dans la région, durant l'année universitaire 2021-2022, 69 766 étudiants ont bénéficié de repas à 1 euro.

C. L'effort régional de recherche et de développement

C.1 Les dépenses de recherche et développement

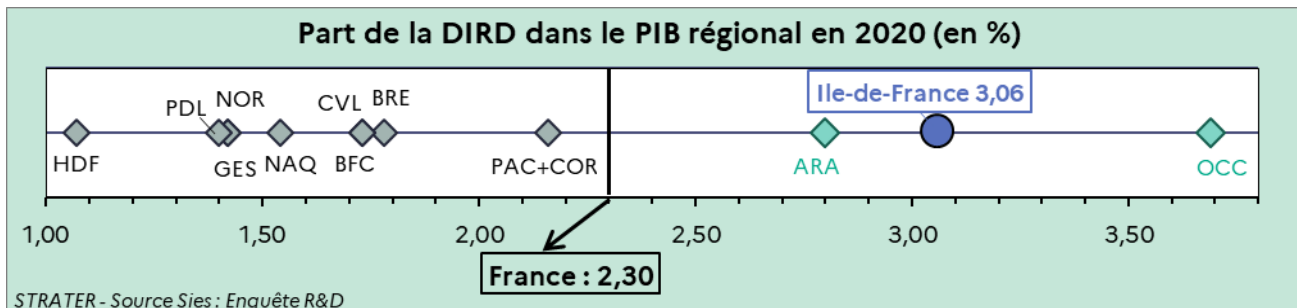
Tableau 8 - Île-de-France : les dépenses en recherche et développement (R&D) en 2018 et 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)

Île-de-France	2018	2020	Evolution 2018-2020	Part nationale 2020	Répartition régionale DIRD 2020
Dépense intérieure en R&D (M€)	20 526	21 713	5,8%	40,8%	100%
dont entreprises (M€)	14 287	15 113	5,8%	43,0%	69,6%
dont administrations (M€)	6 239	6 599	5,8%	36,5%	30,4%

Note de lecture : la dépense intérieure en R&D des administrations s'élève 6 599 M€ en 2020. Elle représente 36,5 % des dépenses DIRDA de la France (OM compris).

La DIRD francilienne est en 2020 2,9 fois plus élevée que celle d'Auvergne-Rhône-Alpes (2^e au niveau national). Les dépenses des entreprises représentent 69,6% des dépenses régionales, ce qui reste supérieur au taux national (65,5%).

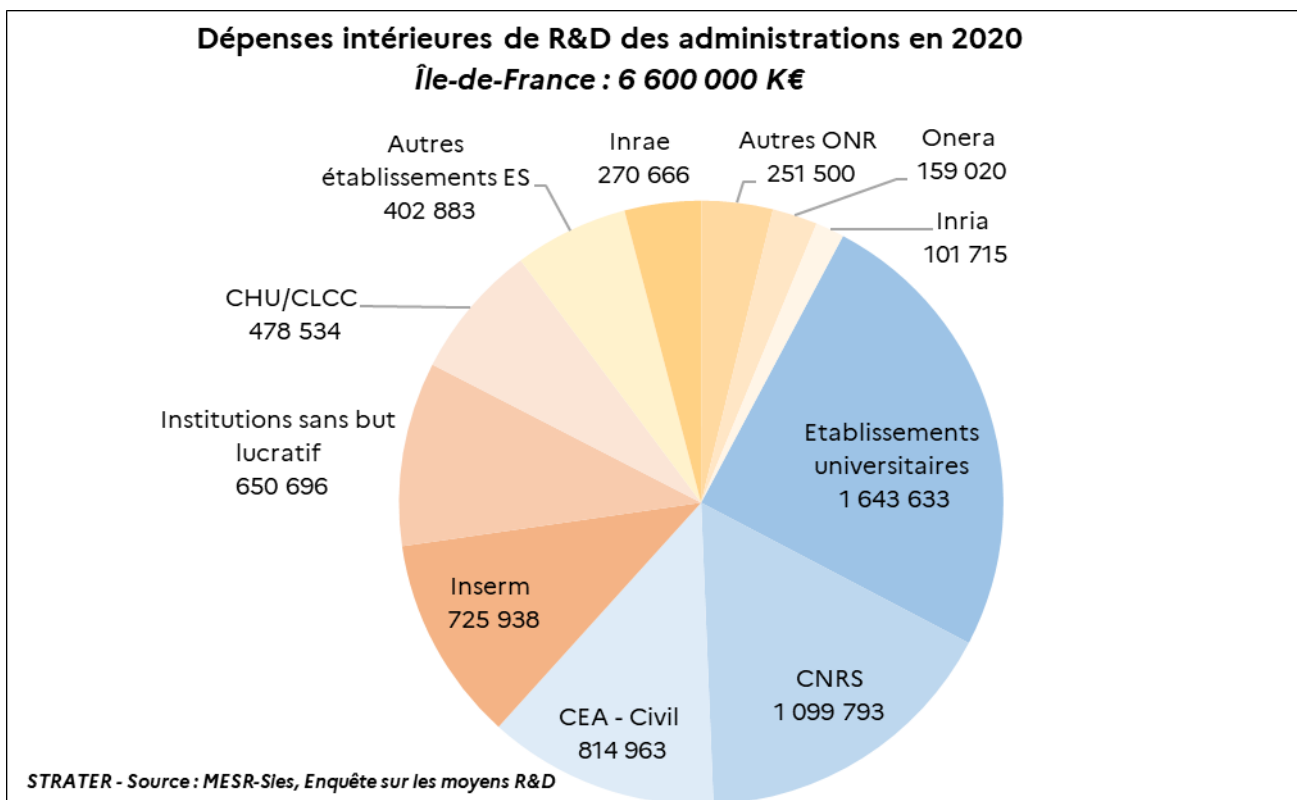
Graphique 8 - Île-de-France : la part de la DIRD dans le PIB régional en 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : la dépense intérieure en R&D de la région Île-de-France représente 3,06 % de son PIB en 2020.

C.2 La recherche et développement dans le secteur public

Graphique 9 - Île-de-France : la répartition des dépenses d'investissement et de recherche des administrations par type d'établissements en 2020 (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : les dépenses intérieures de R&D des établissements universitaires s'élèvent à 1 643 633 € en 2020.

Parmi les autres organismes de recherche, le Cnes, l'Andra, l'IRSN et l'IRD représentent 70 % des 251 500 €.

C.3 La recherche et développement en entreprise

C.3.1 Les financements CIFRE

Tableau 9 - Île-de-France : les doctorants bénéficiant d'un financement CIFRE accueillis dans les entreprises de la région et inscrits dans un établissement de la région pour la première fois en 2023 (source : ANRT)

	Entreprises	Laboratoires
CIFRE accueillis	811	567
Poids national	46,1%	32,2%
France	1 760	1 760

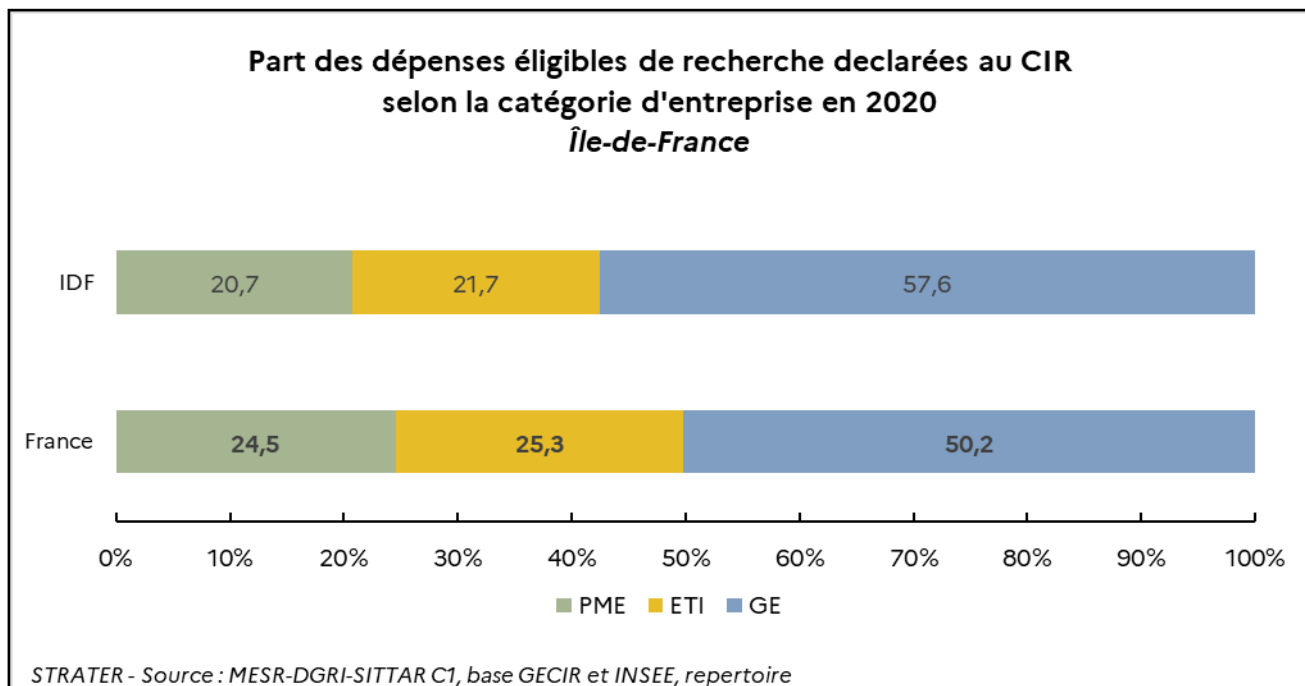
Note de lecture : les entreprises de la région ont accueilli 46,1% des nouveaux doctorants CIFRE en 2023.

C.3.2 Le Crédit impôt recherche

Tableau 10 - Île-de-France : les dépenses éligibles déclarées par les entreprises et les créances déclarées par les entreprises bénéficiaires au CIR selon le sous-dispositif en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)

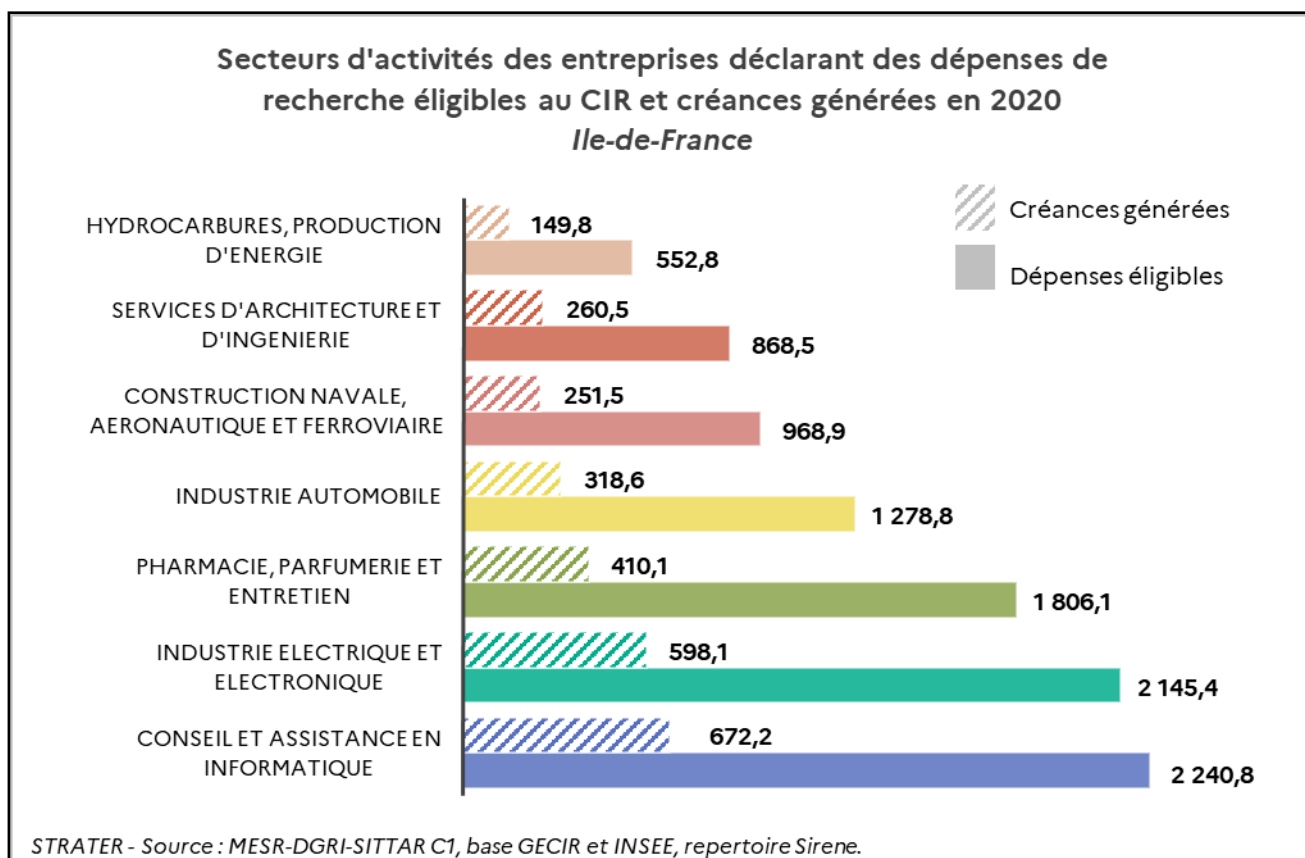
DEPENSES	Dépenses Recherche	Dépenses Collection	Dépenses Innovation	Dépenses totales
Montant des dépenses en M€ Île-de-France	13 529	70	621	14 221
Part dans le total des dépenses Île-de-France	95,1 %	0,5 %	4,4 %	100 %
Part dans le total des dépenses France	93,1%	0,6%	6,3%	100%
CREANCES	Créance Recherche	Créance Collection	Créance Innovation	Créances totales
Montant des créances en M€ Île-de-France	4 288	13	126	4 427
Part dans le total des créances Île-de-France	96,9%	0,3%	2,8%	100%
Part dans le total des créances France	95,0%	0,5%	4,5%	100%

Graphique 10 - Île-de-France : la part des dépenses éligibles de recherche déclarées au CIR selon la catégorie d'entreprise en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



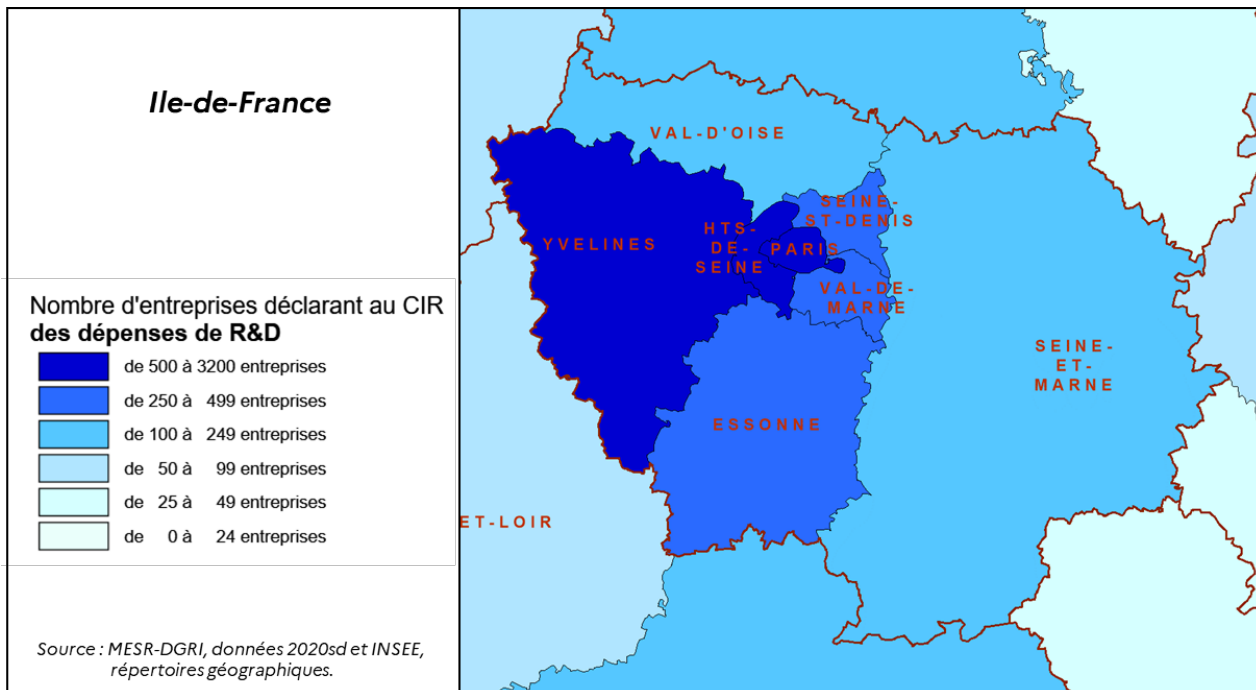
Note de lecture : les grandes entreprises (GE) contribuent à 57,6% à la dépense de recherche régionale éligible au CIR.

Graphique 11 - Île-de-France : les secteurs d'activités des entreprises déclarant des dépenses de recherche éligibles au CIR et les créances générées en 2020, en M€ (source : DGRI-Sittar-C1)

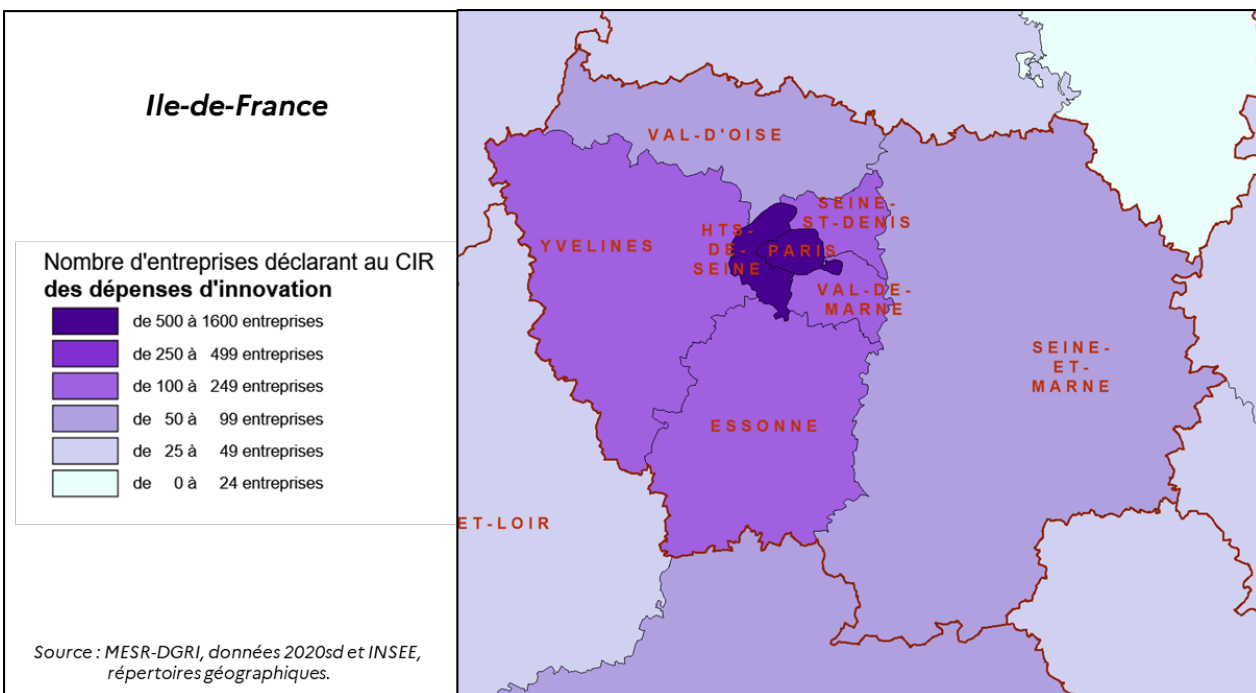


Note de lecture : les entreprises du secteur d'activité « industrie électrique et électronique » ont déclaré 2 145,4 M€ de dépenses de recherche éligibles et généré 598,1 M€ de créances.

Carte 5 - Île-de-France : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses de recherche éligibles au CIR en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



Carte 6 - Île-de-France : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses d'innovation éligibles au CII en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



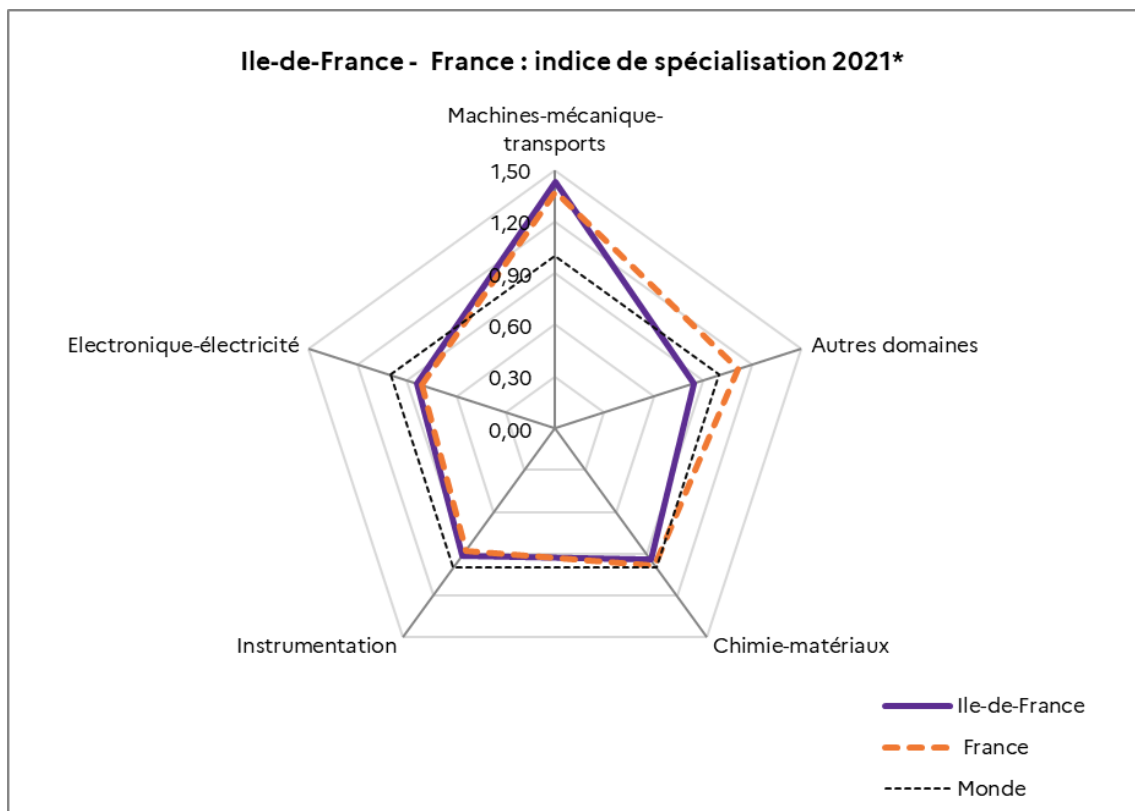
C.4 Les brevets

Tableau 11 - Île-de-France : la part nationale de demandes de brevets à l'office européen des brevets (OEB) en 2017 et 2021* et évolution, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

Domaine technologique	Part nationale 2017	Part nationale 2021	Evolution (%) 2017/2021
Electronique-électricité	35,1	37,9	+8
Instrumentation	38,1	37,9	-1
Chimie-matériaux	32,5	35,1	+8
Machines-mécanique-transports	31,6	38,0	+20
Autres domaines	28,7	27,6	-4
Tous domaines	33,5	36,5	+9

* 2021 est complète à 95 %

Graphique 12 - Île-de-France : l'indice de spécialisation en 2021* par domaine technologique, en comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

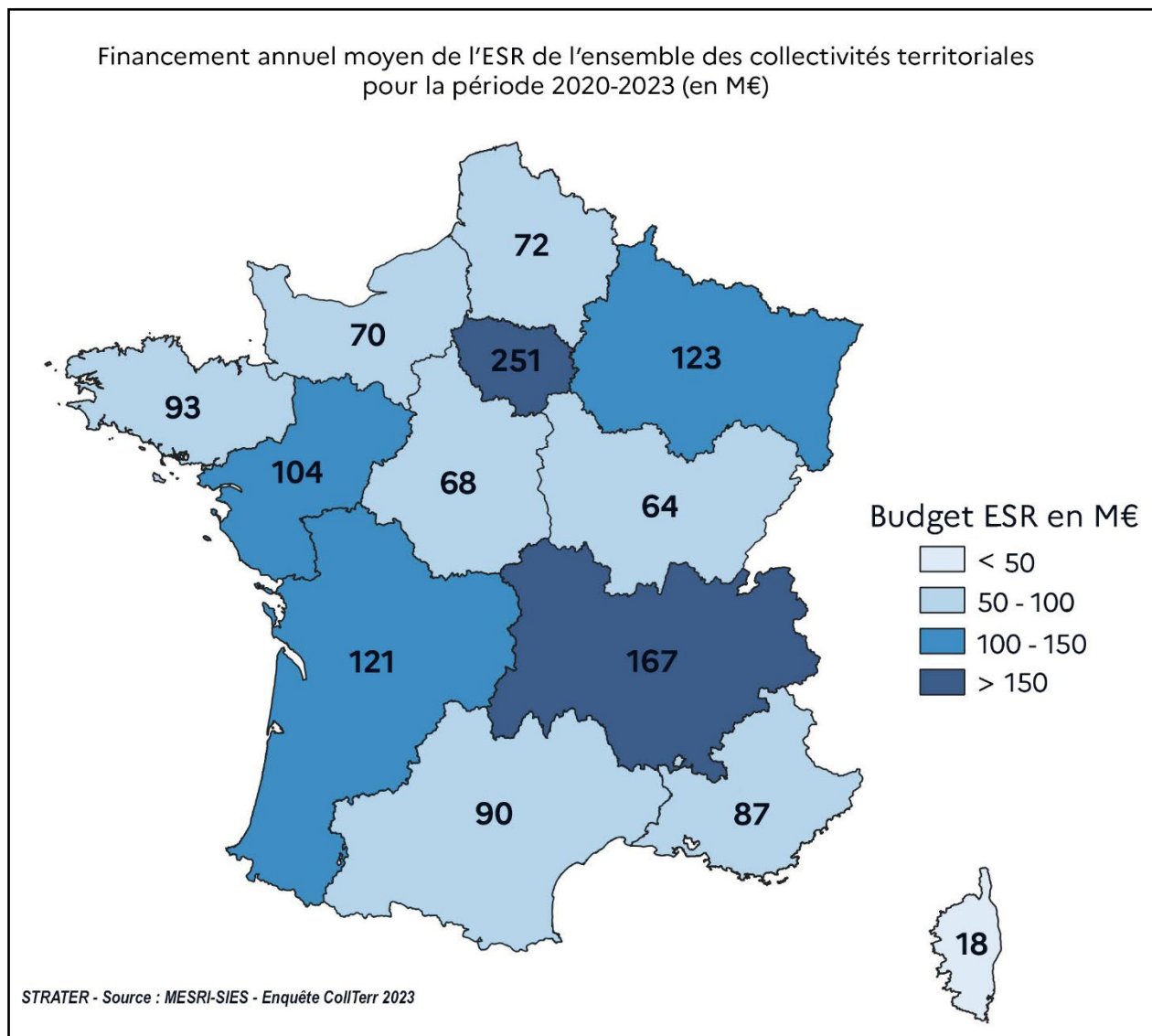


* 2021 est complète à 95 %

L'indice de spécialisation technologique d'un regroupement est le rapport entre la part mondiale du regroupement dans un domaine technologique et la part mondiale du regroupement tous domaines confondus. Par construction, la valeur neutre de spécialisation est égale à 1.

D. Les financements des collectivités territoriales

Carte 7 - Les financements moyens de la recherche et de l'enseignement supérieur pour l'ensemble des collectivités territoriales pour la période 2020-2023, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



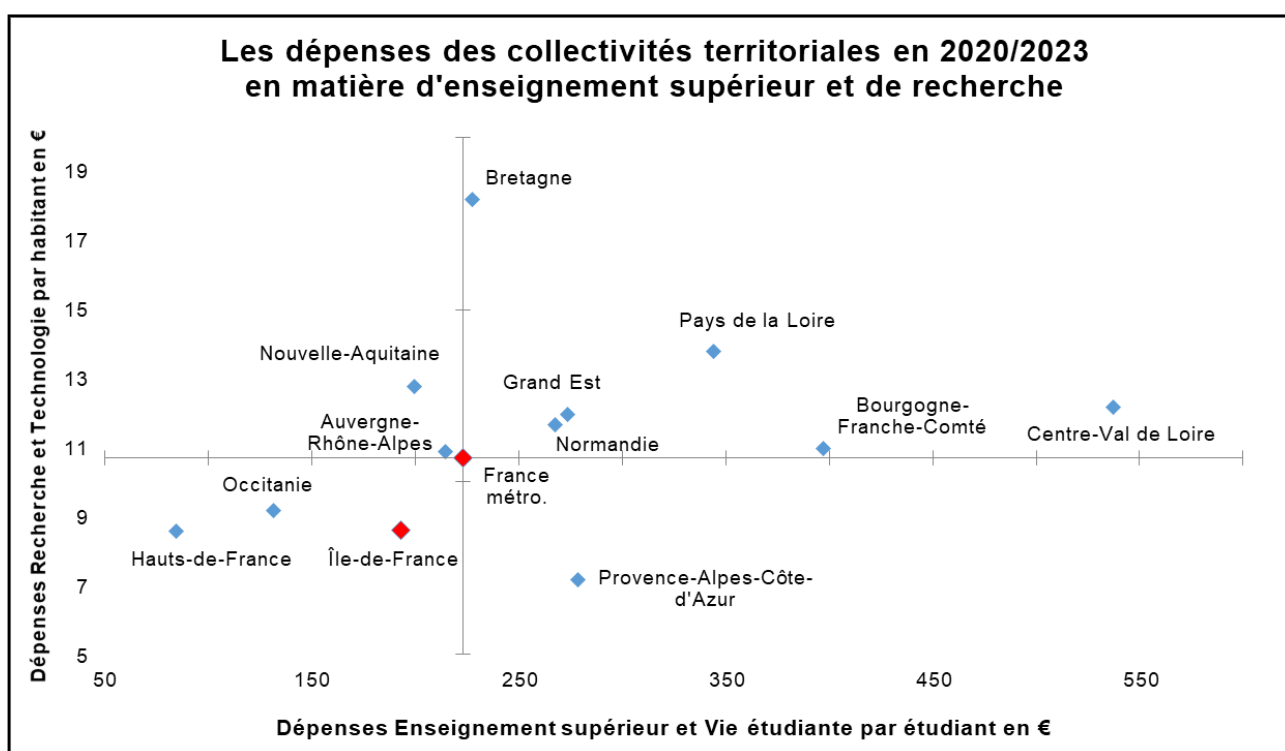
Note de lecture : Les collectivités territoriales d'Île-de-France ont consacré à l'ESR en moyenne 251 M€/an sur la période 2020-2023

Tableau 12 - Île-de-France : les financements des collectivités territoriales en matière d'enseignement supérieur et de vie étudiante (ES&VE), de recherche et technologie (R&T) en 2022, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)

2022 données semi-définitives	Conseil régional		Conseils départementaux		Communes et EPCI		Total Collectivités territoriales		
	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	Total
Île-de-France	89,8	97,5	8,8	0,6	12,2	30,1	110,9	128,2	239,1
Poids national	16,6%	25,0%	34,6%	1,1%	8,5%	14,8%	15,6%	19,6%	17,5%

Note de lecture : le conseil régional d'Île-de-France a consacré, en 2022, 89,8 M€ à la recherche et technologie et 97,5 M€ à l'enseignement supérieur et la vie étudiante.

Graphique 13 - Île-de-France : le financement annuel moyen des collectivités territoriales en R&T et ES&VE rapportées respectivement au nombre d'habitants et d'étudiants pour la période 2020/2023 (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



Note de lecture : les dépenses Enseignement supérieur et vie étudiante sont les plus élevées en Centre-Val de Loire (536 €/étudiant). Les dépenses Recherche et technologies sont les plus élevées en Bretagne (18,2 €/habitant).

II. SORBONNE ALLIANCE

Partie 1

PRESENTATION DU REGROUPEMENT

A. Structuration du regroupement et de son « écosystème »

A.1 Carte d'identité du regroupement



Type de regroupement :
Convention de coordination territoriale
Création : arrêté du 7 janvier 2021



57 700 étudiants



70 unités de recherche
dont 54% mixtes



7 217 masters
409 docteurs

Publications scientifiques

- 0,7% de la production française
- 6% en *Sciences humaines et sociales* (11,4% en *Etude du passé humain*, 9,3% en *Cultures et production culturelle*, 7% en *Institution*)
- Indice de publication en accès ouvert : **1,41**



8 projets
coordonnés

Classements internationaux

U. Panthéon-Sorbonne

- 801-1000 dans THE
- 283^e dans QS

U. Sorbonne Nouvelle

- 1501+ dans THE

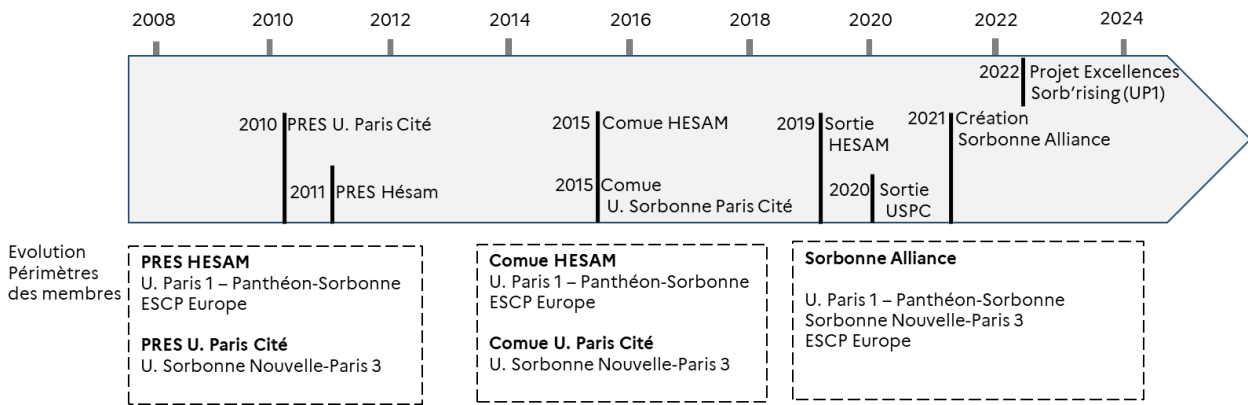


Distinctions scientifiques

- 132 membres IUF
- 11 bourses ERC
- 14 médailles Argent CNRS

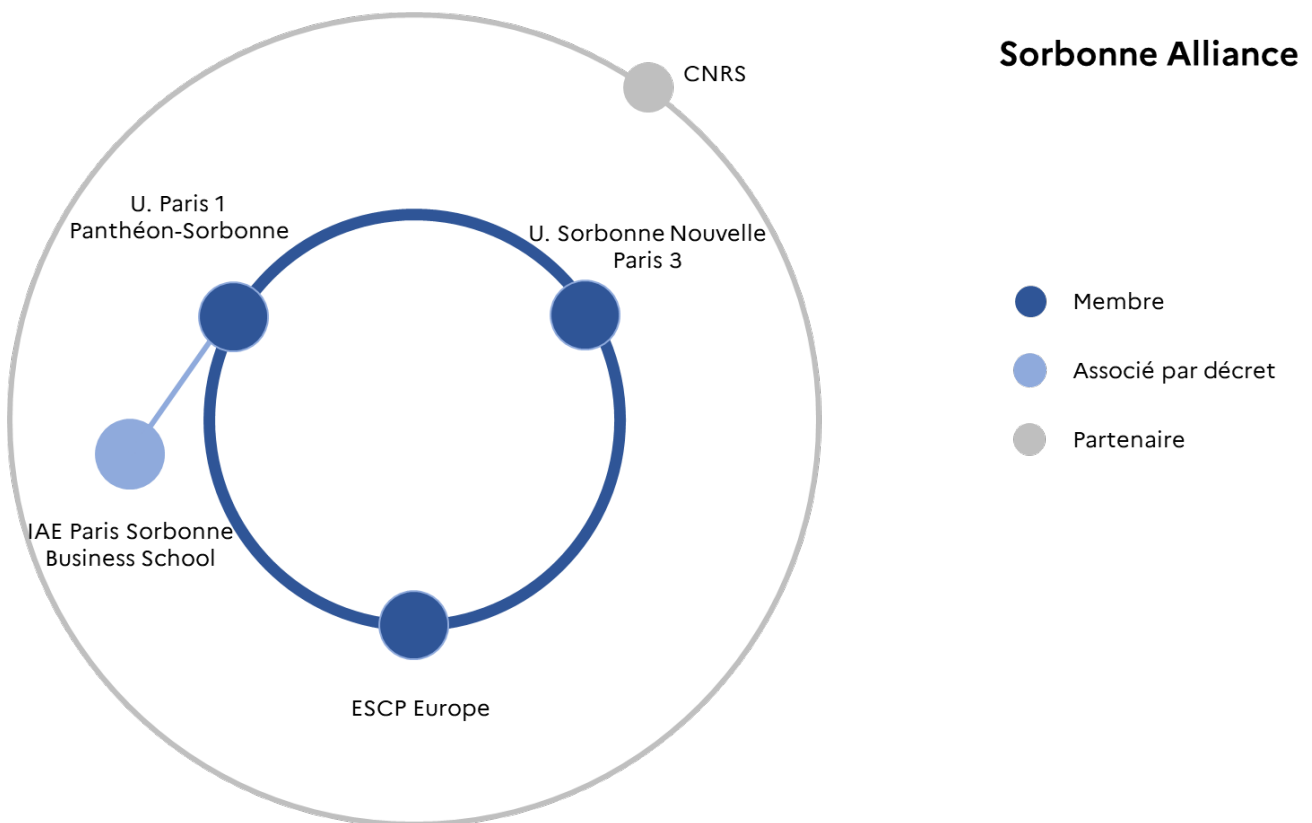


A.2 Historique du regroupement



A.3 Le périmètre du regroupement

Carte 8 - Sorbonne Alliance : les membres, associés et partenaires du regroupement



La convention de coordination Sorbonne Alliance regroupe les universités Paris 1 – Panthéon Sorbonne et Sorbonne Nouvelle - Paris 3 ainsi que ESCP Europe. IAE Paris Sorbonne Business School est associé par décret à l'Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne. Le CNRS a signé des conventions de partenariat avec les deux universités et participe à leur conseil d'administration.

En juin 2024, l'Inalco quitte l'Alliance Sorbonne Paris Cité et prépare son intégration à Sorbonne Alliance. Les données présentées dans ce diagnostic sont réalisées sur le périmètre de Sorbonne Alliance en 2023, sauf mention contraire.

A.4 L'organisation

► Compétences partagées

L'alliance a pour objet la mise en œuvre des actions communes menées en matière de formation et de vie étudiante, de recherche et en matière internationale. Les actions peuvent être engagées par seulement deux des associés.

Dans le domaine de l'enseignement, il s'agit de la création de nouveaux diplômes ou de modules communs, le développement des outils numériques et de certaines activités de formation continue. En recherche, la convention prévoit l'enrichissement des bibliothèques et des bases documentaires, la collaboration entre les équipes de recherche et des candidatures communes à des appels à projets. En matière internationale, les membres de l'alliance visent à développer conjointement leurs relations avec des universités étrangères et créer des réseaux internationaux en matière de recherche et de formation. Enfin, la convention prévoit le partage d'accès aux bibliothèques numériques et d'actions communes visant à favoriser l'entrepreneuriat des étudiants et le développement d'actions sociales, culturelles et sportives.

► Gouvernance

Le pilotage de l'alliance est conduit par un comité de direction qui rassemble les partenaires. Les décisions sont prises à l'unanimité. Un comité stratégique composé d'une douzaine de personnalités réfléchit aux orientations et à la politique de l'alliance.

B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

B.1 Note d'enjeux

► Une alliance recouvrant les enjeux des sciences humaines

Les établissements de l'alliance ont souhaité créer un mode d'organisation coopératif souple fonctionnant avant tout sur des projets communs. Les universités ont toutes deux, par le passé, participé à des structures jugées trop contraignantes pour développer leurs propres projets.

Les établissements se reconnaissent une spécialisation dans les sciences humaines et sociales avec une complémentarité des domaines d'études. Sorbonne Nouvelle porte des formations et des recherches dans les domaines artistiques, littéraires et culturels. Paris 1 - Panthéon-Sorbonne développe les sujets en sciences humaines, notamment en histoire-archéologie et géographie, en droit et en sciences économiques. L'arrivée de l'Inalco dans l'alliance en 2024 renforcera l'alliance dans les domaines des langues et des civilisations. L'IAE et l'ESCP proposent des formations en sciences économiques et gestion.

► Une offre de formation complémentaire ouverte à l'international

La convention de coordination prévoit la création de formations communes et le développement d'outils pédagogiques innovants s'appuyant sur le numérique. Le projet Excellences porté par Paris 1 envisage de développer des compétences adaptées au marché de l'emploi. Cependant, les établissements n'ont pas encore saisi l'opportunité du programme Compétences et métier d'avenir pour répondre aux besoins des filières professionnelles des domaines stratégiques.

Les deux-tiers de la population de l'alliance sont des étudiantes et plus de la moitié suivent des formations en Droit et sciences économiques. Les universités accueillent un fort taux d'étudiants

étrangers en mobilité internationale, organisent trois cursus de masters internationaux et comptent une école universitaire de recherche en archéologie ouverte à la coopération européenne. La qualité de sa formation est également reconnue par la présence de trois chaires Unesco. Les deux universités sont engagées dans des universités européennes différentes.

Les deux universités ont un rôle central dans la stratégie documentaire francilienne en assurant la gestion de quatre bibliothèques interuniversitaires et par leur participation à l'Humathèque du Campus Condorcet.

► **Un potentiel de recherche à valoriser dans ses collaborations scientifiques**

En recherche, la convention envisage un enrichissement des fonds documentaires ainsi qu'un rapprochement des équipes de recherche. Les thématiques de recherche de Sorbonne Nouvelle portent sur les études aérales, comme l'Inalco, et les industries culturelles. Celles de Paris 1 concernent les sciences humaines, notamment l'histoire et la géographie, le droit et les sciences économiques. Les appels à projets Sorbonne Alliance soutiennent les collaborations dans les domaines d'études communs aux membres de l'alliance, notamment l'étude des sociétés et de leurs transformations.

Plus de la moitié des unités de recherche sont portées avec le CNRS et près d'un tiers avec les établissements membres du Campus Condorcet sur lequel des chercheurs sont déjà présents.

La production scientifique se distingue notamment en Etudes du passé humain et en Cultures et production culturelle. L'ESCP est reconnue dans les classements internationaux en administration des affaires et en management et l'Université Paris 1 en économie.

La structuration de l'entrepreneuriat reste encore à construire, les deux universités ayant conservé les partenariats Pépite antérieurs à leur alliance. Le projet d'incubateur inscrit dans le projet Excellences donne à Paris 1 l'opportunité de développer son autonomie sur le sujet en s'appuyant sur les relations déjà existantes avec les milieux socio-professionnels en les institutionnalisant.

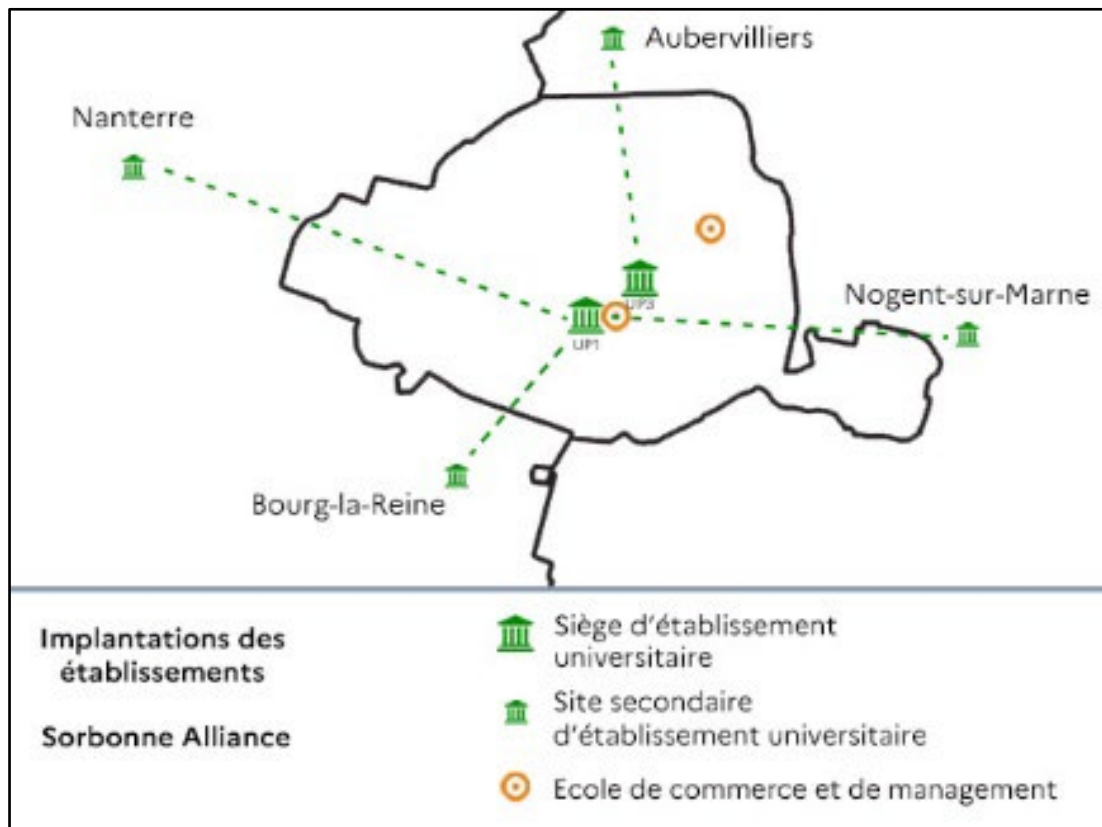
Un des enjeux de l'alliance est d'associer les ressources de chacun des membres pour dynamiser leurs collaborations académiques et scientifiques et accompagner les transformations sociétales, tout en évitant l'isolement. Le projet ASDESR permettra à Paris 1 de développer sa participation aux projets européens et d'entraîner les membres qui le souhaitent. L'Inalco compte sur son projet ASDESR pour développer une formation continue auprès d'un public de cadres et d'accroître ses revenus issus du mécénat.

B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces

Forces		Faiblesses	
<ul style="list-style-type: none"> Rattachement des 4 BIU parisiennes Visibilité des deux universités en SHS : présence dans les classements internationaux des deux universités Mise en place d'un centre numérique de formation et de recherche à Paris 1 (Excellences) 	<i>Politique de site / gouvernance</i>	<ul style="list-style-type: none"> Faibles synergies entre les membres de l'alliance Rôle discret de l'ESCP Dispersion des campus 	
<ul style="list-style-type: none"> Une offre de formation SHS complémentaire 3 masters Erasmus-Mundus Taux de réussite en licence supérieur à la moyenne nationale 	<i>Formation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Une offre de formation avec l'ESCP à développer Taux de réussite en master inférieur à la moyenne nationale Peu de formations professionnalisantes 	
<ul style="list-style-type: none"> Forte présence des publications scientifiques en histoire, culture, droit et science politique Financement de thèse supérieur à la moyenne en SHS Top 75 mondial pour ESCP en administration des affaires 	<i>Recherche</i>	<ul style="list-style-type: none"> Faible participation aux projets de recherche des stratégies nationales France 2030 Risque d'isolement si non développement de partenariats Pas d'écoles doctorales interdisciplinaires communes 	
<ul style="list-style-type: none"> Incubateur prévu dans projet Excellences 	<i>Innovation et insertion professionnelle</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peu de participations aux projets CMA et CMQ Politique de l'entrepreneuriat divisée sur 2 Pépite 	
Opportunités		Menaces	
<ul style="list-style-type: none"> Création du Campus La Chapelle (UP 1) sur le Campus Condorcet en 2025 Des unités de recherche de Paris 1 et Paris 3 présentes sur le site d'Aubervilliers du Campus Condorcet 	<i>Géographie / Immobilier</i>	<ul style="list-style-type: none"> Risque d'isolement si non développement de partenariats 	
<ul style="list-style-type: none"> Présence de Chaires Unesco 	<i>International</i>	<ul style="list-style-type: none"> Visibilité internationale à améliorer face à la concurrence des autres sites franciliens Faible participation Programmes européens 	
<ul style="list-style-type: none"> Soutien du Conseil régional (CPER 2021-2027, SRESRI 2023-2028) 	<i>Politiques publiques</i>		
	<i>Activités économiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> Faible interaction avec monde socio-économique 	

C. Les établissements du regroupement et leur dynamique

Carte 9 - Sorbonne Alliance : les implantations des établissements du regroupement



C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche

C.1.1 Les universités et grands établissements

► Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne

Siège : Paris – Campus : Bourg-la-Reine, Nanterre, Nogent-sur-Marne

L'université est organisée autour d'une vingtaine de départements reposant sur trois pôles. Le pôle Sciences humaines et arts rassemble les départements d'histoire, de géographie, de philosophie, d'histoire de l'art, d'archéologie, d'arts plastiques et de sciences de l'art avec des filières uniques et exclusives en France (esthétique, restauration des œuvres d'art..). L'université est membre du Campus Condorcet.

Le pôle Droit et science politique, Sciences économiques et de gestion réunit les départements de droit, d'administration et secteur public, de droit des affaires, d'études internationales et européennes, de science politique, du travail et des études sociales.

Le pôle Sciences économiques et de gestion regroupe les trois départements d'économie, de gestion et économie d'entreprise et de mathématiques et informatique.

Associé par décret à l'Université Paris1, l'**IAE Paris-Sorbonne Business School** propose des formations en management (Finance, Ressources humaines, Gestion, Marketing, vente et communication, Entrepreneuriat, Qualité, sécurité et environnement, Contrôle et audit, Supply chain management) largement ouvertes à l'apprentissage et à la formation tout au long de la vie.

Quatre instituts complètent l'organisation académique de l'université :

- Institut de démographie de l'Université de Paris (Idup) forme des démographes qui s'intéressent à l'ensemble des phénomènes de société dans leurs dimensions sociologique, historique, économique et géographique.
- Institut d'études du développement de la Sorbonne (IEDS) contribue à la connaissance des problèmes de croissance et de progrès social du monde en développement
- Institut des sciences sociales du travail (ISST) forme les militants syndicaux et complète leur expérience par un enseignement de niveau universitaire
- Institut de Recherche et d'Etudes Supérieures du Tourisme (Irest) dédié au tourisme propose une large gamme de formations.

► **Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3**

Siège : Paris (campus : Nation, Condorcet, Sorbonne-Quartier Latin)

L'université abrite des formations en Arts, Lettres et langues et Sciences humaines et sociales. Elle est membre du Campus Condorcet. Elle est composée de trois UFR regroupant une quinzaine de départements ainsi que deux autres composantes :

- UFR Arts et Médias : Cinéma et audiovisuel ; Institut d'Etudes Théâtrales ; Institut de la communication et des médias ; Médiation culturelle
- UFR Langues, littératures, cultures et sociétés étrangères : Etudes orientales ; Etudes germaniques, Etudes ibériques et latino-américaines ; Etudes italiennes et roumaines ; Institut d'Etudes européennes ; Langues Etrangères Appliquées ; Monde anglophone
- UFR Littérature, linguistique, didactique : Didactique du Français Langue Etrangère ; Institut de linguistique et phonétique générales et appliquées ; Littérature et linguistique françaises et latines ; Littérature générale et comparée
- Ecole supérieure d'interprètes et de traducteurs (Esit) forme aux métiers de la traduction et l'interprétariat, y compris en langue des signes
- L'Institut des hautes études de l'Amérique latine (IHEAL) dispense des enseignements en sciences humaines et sociales sur l'Amérique latine.

► **Inalco - Institut national des langues et civilisations orientales**

Siège : Paris

L'institut est un Grand établissement proposant une offre de formations de plus de 100 langues de niveaux LMD. Il est organisé d'une part, en départements, dont le périmètre correspond à une région du monde (Afrique, Asie du Sud et Himalaya, Asie du Sud Est / Pacifique, Études arabes, Études chinoises, Études hébraïques et juives, Études japonaises, Études russes, Eurasie, Europe centrale et orientale, Langues et cultures des Amériques), et d'autre part, en filières à visée professionnalisante (Commerce international, Communication et formation interculturelles, Didactique des langues, Relations internationales, Textes informatique multilinguisme). La formation doctorale s'appuie sur une école doctorale propre composée d'équipes de recherche dont les périmètres concernent les différentes régions du monde ou des disciplines des sciences humaines et sociales.

L'Inalco a décidé en juin 2024 de quitter l'alliance Sorbonne Paris Cité pour rejoindre les universités Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Sorbonne Nouvelle dans Sorbonne Alliance. Les données présentées dans ce document n'intègrent pas celles de l'établissement.

C.1.2 Les écoles de commerce

► ESCP Europe

Siège : Paris

L'école possède six campus en Europe : Paris, Londres, Madrid, Turin, Varsovie et Berlin. L'école forme au management et à l'entrepreneuriat (Bachelor, Master in Management, Mastères Spécialisés et MsC, MBA in International Management), ainsi que des doctorats (en partenariat avec l'école doctorale Management Panthéon-Sorbonne).

C.1.3 Les organismes de recherche

► CNRS – Centre national de recherche scientifique

Sièges : Paris

Le CNRS mène des recherches dans l'ensemble des domaines scientifiques, technologiques et sociétaux regroupées au sein de dix instituts. Le CNRS compte 18 délégations régionales dont quatre en Île-de-France. Les structures de recherche mixtes sont gérées par les délégations régionales Paris Centre, Île-de-France-Villejuif et Île-de-France Meudon.

La convention signée avec l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne engage les établissements sur une large gamme de disciplines en sciences humaines (archéologie, histoire, philosophie, géographie, science politique, sciences économiques et sciences juridiques) et aborde des questions transversales d'environnement, de patrimoine, de santé, de numérique, de migrations, de démocratie, de travail, de discriminations et de justice, à travers plusieurs disciplines.

La convention signée avec l'Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle couvre une gamme étendue de disciplines et de champs de recherche en humanités et en sciences sociales et se structure au travers de huit unités mixtes de recherche au sein desquelles se développent des recherches dans les sciences du langage, les études aréales et dans le domaine de la création.

C.2 La dynamique portée par les projets d'établissements

L'enjeu du projet Excellences **Sorb'Rising**, porté par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne en partenariat avec le CNRS, est d'accroître l'attractivité des SHS et leur impact sur la société. Ce projet structurant repose sur la promotion de la transdisciplinarité en formation et en recherche pour répondre aux défis soulevés par les grands enjeux sociétaux actuels.

L'identité de l'Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3 repose sur l'articulation entre une offre de formation et des activités de recherche centrées sur les langues, les lettres, les sciences humaines et sociales, les arts et les médias, et un rôle d'acteur culturel majeur soutenu par une implantation forte et durable dans le territoire culturel parisien.

Sorbonne Alliance permet aux universités, entre autres projets de partenariats scientifiques, de conjuguer leurs efforts dans la structuration scientifique, notamment dans les domaines des humanités numériques, des humanités environnementales et des études de genre. A l'échelle de ces deux universités, il est envisagé de consacrer leur complémentarité dans ce dernier domaine, par la constitution d'un pôle commun, assurant un chaînage entre master et doctorat.

L'association est l'occasion de faire de l'hybridation, en termes de recherche, entre management, sciences sociales et études culturelles, en explorant par exemple les liens entre l'IA et la culture ou

les phénomènes générationnels dans les domaines politique, sociologique et en matière de consommation.

C.3 Le positionnement européen du groupement et les classements internationaux de ses établissements

C.3.1 La participation aux universités européennes

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est membre de l'alliance des universités européennes **UNA Europa**, à laquelle participent Freie Universität de Berlin (Allemagne), Université de Bologne (Italie), Université Jagellonne de Cracovie (Pologne), KU Leuven (Belgique), Université Complutense de Madrid (Espagne), University College Dublin (Irlande), Université de Leiden (Pays-Bas), Université de Zurich (Suisse), Université d'Edimbourg (Royaume-Uni) et Université d'Helsinki (Finlande). L'Université européenne construit ses collaborations dans cinq domaines prioritaires : les études européennes, le développement durable, le patrimoine culturel, la santé globale et la science des données et l'intelligence artificielle.

La Sorbonne Nouvelle intègre en 2023 l'alliance d'universités européennes **Yufe** (Young Universities for the Future of Europe) et rejoint ainsi les universités de Maastricht (Pays-Bas), Brême (Allemagne), Anvers (Belgique), Essex (Royaume-Uni), Rijeka (Croatie), Chypre ainsi que l'Université Nicolaus Copernicus (Pologne) et l'Université Carlos III de Madrid (Espagne). L'alliance souhaite créer une université européenne capable d'accroître l'employabilité et de mettre en place des programmes de mobilité pour les étudiants et le personnel, de favoriser l'enseignement supérieur inclusif et d'investir dans l'apprentissage actif des langues européennes.

L'Inalco est membre de l'alliance **Euniwell** – European Universtiy for well-being qui compte également les universités de Nantes, Florence (Italie), Constance, Cologne (Allemagne), Murcie, Saint-Jacques de Compostelle (Espagne), Linnaeus (Suède) et Semmelweis (Hongrie). Le projet de cette université entend développer un programme commun de recherche et d'enseignement sur le bien-être : améliorer, de mesurer et de rééquilibrer le bien-être des individus, de l'environnement et de la société dans son ensemble.

C.3.2 Le positionnement des établissements de la région dans les classements internationaux

Tableau 13 - Sorbonne Alliance : la position des établissements dans les classements internationaux généraux de ARWU*, THE, Leiden** et QS publiés en 2024 (sources : sites des classements)

	ARWU	THE	Leiden	QS
U. Panthéon-Sorbonne - Paris 1	-	801-1000	-	283
U. Sorbonne Nouvelle - Paris 3	-	1501+	-	-

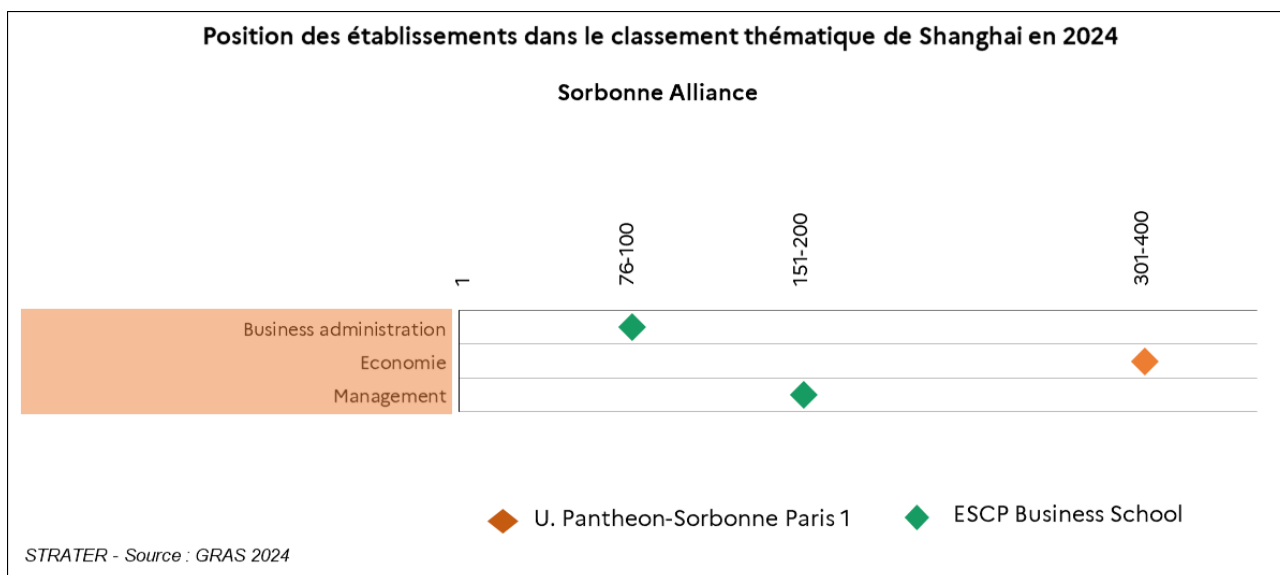
*ARWU : Academic Ranking of World Universities – classement de Shanghai

**Le palmarès de Leiden mentionné est produit à partir du critère « Impact scientifique », particulièrement le volume de publication P.

Note de lecture : l'Université Paris Panthéon-Sorbonne est classée dans la tranche 801-100 du classement THE.

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne se positionne au 7^e rang national dans le classement QS.

Graphique 14 - Sorbonne Alliance : la position des établissements dans les classements thématiques du GRAS de Shanghai en 2024 (source : site Shanghai Ranking)



En 2024, les établissements de l’alliance se positionnent dans trois classements thématiques : l’ESCP Business School se positionne dans les tranches 76-100 en Business Administration et 151-200 en Management et l’Université Panthéon-Sorbonne Paris 1 est classée dans la tranche 301-400 en Economie.

C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires

Les services documentaires de Sorbonne alliance ne développent pas de stratégie documentaire commune au niveau du site, mais chacune s’inscrit dans les axes stratégiques de son établissement. Le SCD de l’Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne comprend six bibliothèques alors que celui de Sorbonne Nouvelle en compte trois. Les centres de documentation hébergent une dizaine de collections d’excellence pour la recherche labellisées Collex.

Les deux universités contribuent à quatre bibliothèques interuniversitaires parisiennes. Les bibliothèques Sorbonne, spécialisée en lettres et sciences humaines, et Cujas, spécialisée en droit et dépositaire des documents de l’ONU, sont rattachées à Paris 1 et la BIU Sainte-Geneviève et Sainte-Barbe sont rattachées à Sorbonne Nouvelle. L’université Paris 1 contribue également à la Contemporaine, rattachée à l’Université Paris Nanterre.

Elles sont toutes deux membres de l’Humathèque Condorcet qui réunit les collections et archives d’une cinquantaine de bibliothèques et centre de documentation de recherche en science humaines et sociales, qui étaient dispersés sur 25 sites en Île-de-France.

Enfin elles sont membres, avec l’Inalco, de la Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (Bulac) spécialisée en sciences humaines et sociales. Fondée sur un partenariat entre établissements d’enseignement supérieur, de recherche et institutions culturelles, ses collections couvrent des aires géographiques du monde entier, en particulier orientales. Elle a pour missions de collecter et valoriser des collections de documents en langue originale, intéressant l’enseignement supérieur ou la recherche.

C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire

Tableau 14 - Sorbonne Alliance : les conditions d'accueil et l'offre documentaire globale en 2022 (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Conditions d'accueil			Collections			
	Nombre de places	Moy. d'ouverture hebdo. des bib.> 200 places (heure)	Nombre entrées /an	Nombre de livres imprimés	Nombre de titres périodiques imprimés	Dépenses documentaires /usager	Nombre de prêts /étudiant
SCD Paris 1 Panthéon-Sorbonne	1 152	64	543 480	239 899	2 486	18,36	1,78
SCD Sorbonne Nouvelle	1 325	58,75	213 744	383 565	3 397	56,92	2,17
Sorbonne Alliance	2 477	61	757 224	623 464	5 883	28,57	1,88

Note de lecture : les bibliothèques, dont la capacité est supérieure à 200 places, sont ouvertes en moyenne 61 heures par semaine.

Réalisation importante de ces dernières années, le campus Nation de l'université Sorbonne nouvelle abrite une nouvelle bibliothèque de plus de 1 000 places, ouverte en 2022. Située dans Paris, elle accueille ses publics selon les standards contemporains. Des assises et des espaces diversifiés correspondent aux différents moments d'une journée universitaire, de la détente au visionnage et aux espaces de recherche. Elle est également le lieu d'une riche programmation culturelle ouverte à tous publics.

En 2023, l'université Panthéon-Sorbonne a vu la pose de la première pierre du centre La Chapelle qui inclura une nouvelle bibliothèque de plus de 800 places. L'ouverture du centre est programmée pour l'automne 2025, en lien avec le déploiement du campus Condorcet dont est membre l'université.

C.4.2 Accompagnement des publics

Tableau 15 - Sorbonne Alliance : l'engagement des bibliothèques dans la formation, la médiation du savoir et l'appui à la recherche (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Formation		Médiation	Archives ouvertes
	Nombre d'heures de formations dispensées	Nombre de présences aux actions de formation	Nombre d'actions culturelles	Taux de dépôt en texte intégral
SCD Paris 1 Panthéon-Sorbonne	491	4 478	15	34,31
SCD Sorbonne Nouvelle	1 050	5 163	26	27,26
Sorbonne Alliance	1 541	9 641	41	32,08

Les deux universités intègrent les principes et les valeurs de la Science ouverte avec l'ouverture des publications, des données, des logiciels et des pratiques qui facilite l'accessibilité, la visibilité, ainsi que la fiabilité et l'interopérabilité de la recherche. Elles sensibilisent et accompagnent les chercheurs et étudiants dans cette démarche.

Partie 2

LES PARCOURS D'ÉTUDES DANS LES ÉTABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT

L'offre de formation, organisée au sein de chaque établissement, propose des cursus en arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales, droit, sciences économiques et gestion. Les établissements proposent 85 mentions de masters à dominantes Droit et SHS pour Paris 1 Panthéon-Sorbonne et lettres et langues et SHS pour Sorbonne Nouvelle.

En 2021-2022, les établissements de l'alliance accueillent 57 700 étudiants, principalement inscrits en Droit, Sciences économiques et gestion. La part des étudiants en premier cycle représente 57% de la population étudiante. C'est le regroupement qui accueille le plus d'étudiantes : 67 % de sa population.

En 2021, les universités ont diplômé près de 17 800 étudiants dont 41% en master. Les taux de réussite en licence sont supérieurs à la moyenne nationale avec une valeur ajoutée positive à Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Les établissements connaissent un taux d'étudiants étrangers en mobilité supérieur à la moyenne nationale et à la moyenne régionale.

Grâce à son projet Excellences Paris 1 Panthéon-Sorbonne propose à ses étudiants de nouvelles formations les amenant à développer des compétences transverses en complément de leur formation initiale.

A. Les parcours des étudiants

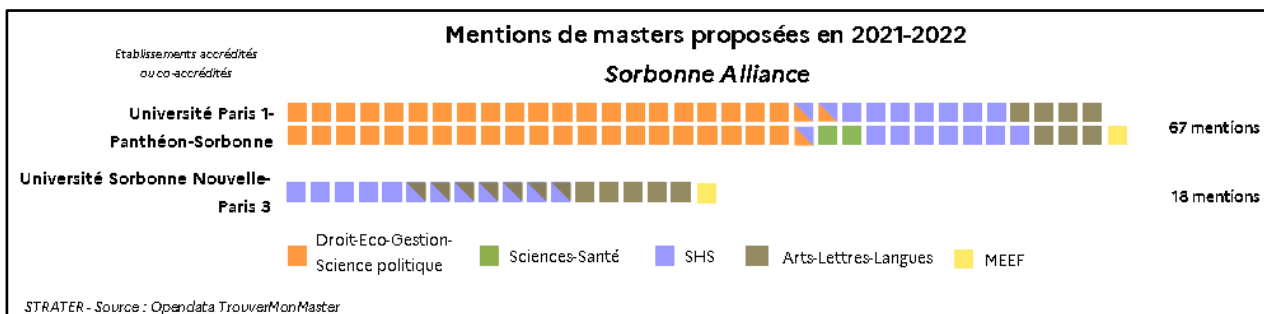
A.1 La structuration de l'offre de formation

L'offre de formation est portée par chaque université de l'alliance sans coordination d'ensemble. Elles offrent un éventail large et innovant de formations, initiales et en continu, de la licence au doctorat, en passant par de nombreux masters.

A l'Université Sorbonne Nouvelle chaque formation de licence propose une combinaison majeure-mineure qui permet à l'étudiant de découvrir deux disciplines dès la première année. A partir de la deuxième année, l'étudiant pourra se spécialiser dans la discipline de son choix ou encore opter pour une double diplomation, par renforcement des enseignements de la mineure.

► L'offre de formation en master

Graphique 15 - Sorbonne Alliance : les mentions des formations ouvertes en 2021-2022 par domaine (source : MESR - Open data *Trouver mon master*)



► Cursus Erasmus-Mundus

L'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne coordonne le Master Erasmus-Mundus Models and Methods of Quantitative Economics qui est également proposé par l'Université catholique de Louvain (Belgique), l'Universitat Autònoma de Barcelona (Espagne), l'Università Ca' Foscari Venezia (Italie) et la Warsaw School of Economics (Pologne). Ce programme portant sur les applications pratiques de méthodologies et de modèles avancés en économie comprend des cours scientifiques enseignés en anglais, des cours de culture et de langues locales ainsi qu'une mobilité entre deux ou trois universités en Europe.

Elle coordonne également le master Techniques, Patrimoine, Territoires de l'Industrie délivré conjointement avec les universités de Padoue et d'Evora, et six universités partenaires : Oviedo (Espagne) ; Prague (République Tchèque) ; Sfax (Tunisie) ; Cheikh Anta Diop (Sénégal) ; Cordoba (Argentine) ; Kagoshima (Japon). Le master, multilingue (français-anglais), est centré sur la culture matérielle et immatérielle de la production et vise à promouvoir la connaissance et la préservation des cultures techniques par le décloisonnement des secteurs de l'histoire et du patrimoine et une approche globale comparative, attentive aux enjeux environnementaux actuels.

L'Université Sorbonne Nouvelle coordonne le master Laglobe - Amérique latine et l'Europe dans un monde global en partenariat avec les universités de Salamanque (Espagne) et Stockholm (Suède). Ce programme offre un enseignement et une formation de haut niveau en sciences sociales et humaines sur les phénomènes globaux en Europe et en Amérique latine (AL) et sur la relation entre les deux régions.

A.2 Les caractéristiques de la population étudiante

L'ESCP s'étant opposé à la diffusion de ses effectifs, ils ne seront pas représentés dans les données relatives aux caractéristiques de la population étudiante du regroupement. Les effectifs de l'Inalco sont inclus dans les effectifs du regroupement.

A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle

Tableau 16 - Sorbonne Alliance : les choix d'orientation des candidats dans Parcoursup 2022 (source : Sies, Parcoursup)

Filières	Capacité d'accueil	Vœux confirmés	Candidats ayant accepté une proposition	Part néo-bacheliers par voie du bac			Part autres admis
				Générale	Techno.	Pro.	
Licence	11 845	162 863	11 530	60,3%	3,7%	1,9%	34,0%

Note de lecture : 11 530 candidats ont accepté une proposition d'admission en licence de la part des établissements du regroupement, dont 60,3% sont titulaires d'un bac général.

A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation

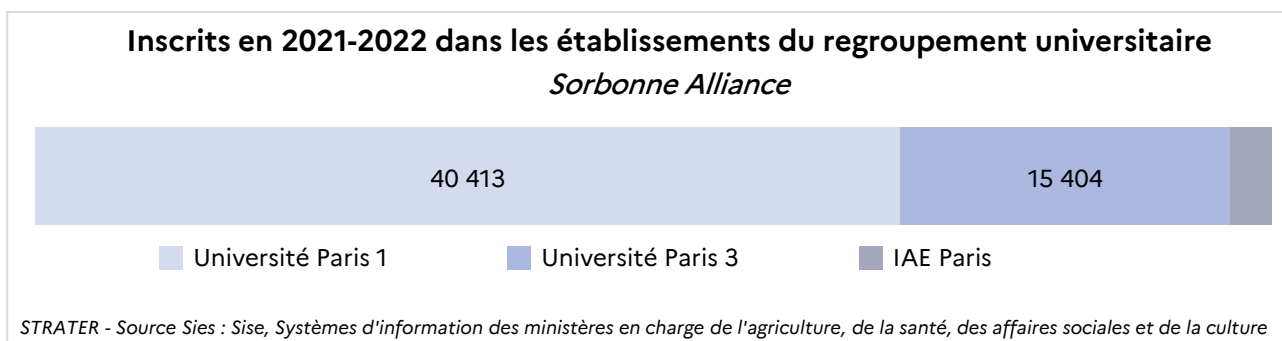
Tableau 17 - Sorbonne Alliance : la répartition par type de formations des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

Formations	Effectifs	Part de femmes	Part dans le regroupement
Licence (yc L.AS)	30 028	69%	52,0%
Licence professionnelle	290	69%	0,5%
Master	17 158	65%	29,7%
Doctorat+HDR	3 053	57%	5,3%
Diplômes d'établissement	5 695	69%	9,9%
Autres formations universitaires	1 530	58%	2,6%
Total du regroupement	57 754	67%	100,0%

Note de lecture : 30 028 étudiants sont inscrits en licence (y compris L. AS) ce qui représente 52 % des effectifs du regroupement. 69% des étudiants en licence sont des femmes.

A.2.3 Les étudiants inscrits par établissement

Graphique 16 - Sorbonne Alliance : les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



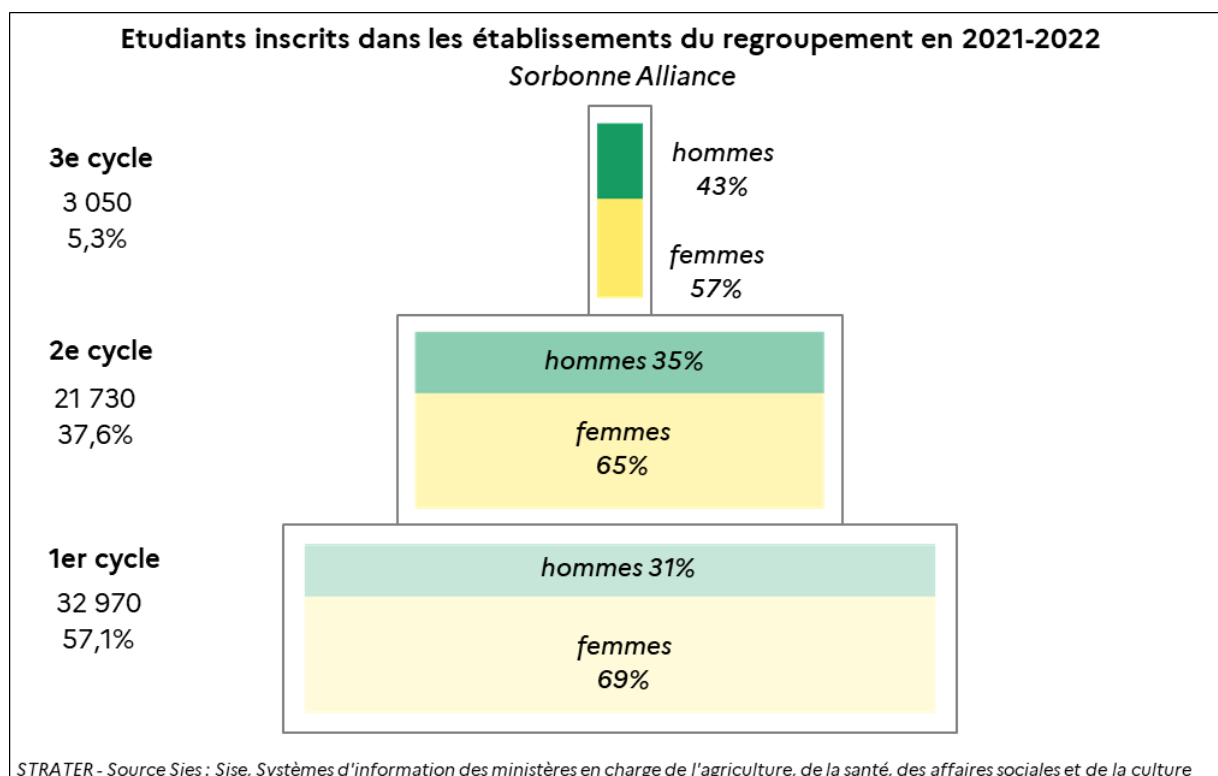
Note de lecture : l'Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne compte 40 413 étudiants en 2021-2022.

En 2020-2021, les établissements de l'alliance (hors EPSCP) comptent plus de 57 700 étudiants.

Pour information, l'Inalco compte, en 2021-2022, 5 810 étudiants.

A.2.4 Les étudiants inscrits par cycle

Graphique 17 - Sorbonne Alliance : la répartition par cycle des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



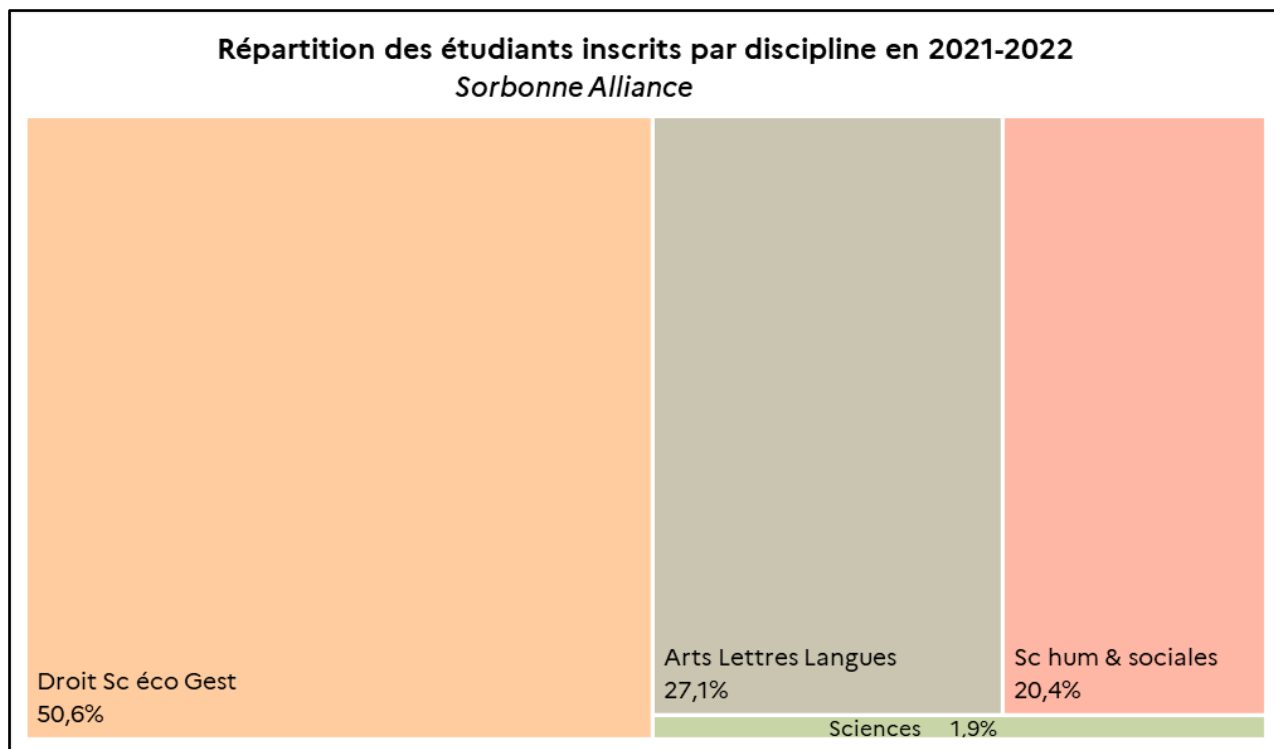
Périmètre : Universités Paris 1, Sorbonne nouvelle

Note de lecture : 57,1% des étudiants de l'alliance sont inscrits en 1^{er} cycle. La part des femmes en 1^{er} cycle est de 69%.

Sorbonne Alliance est le regroupement qui compte la part de femmes la plus importante parmi ses effectifs (67%) devant l'Université Paris Lumières (65%).

A.2.5 Les étudiants inscrits par grande discipline

Graphique 18 - Sorbonne Alliance : la répartition par grande discipline des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

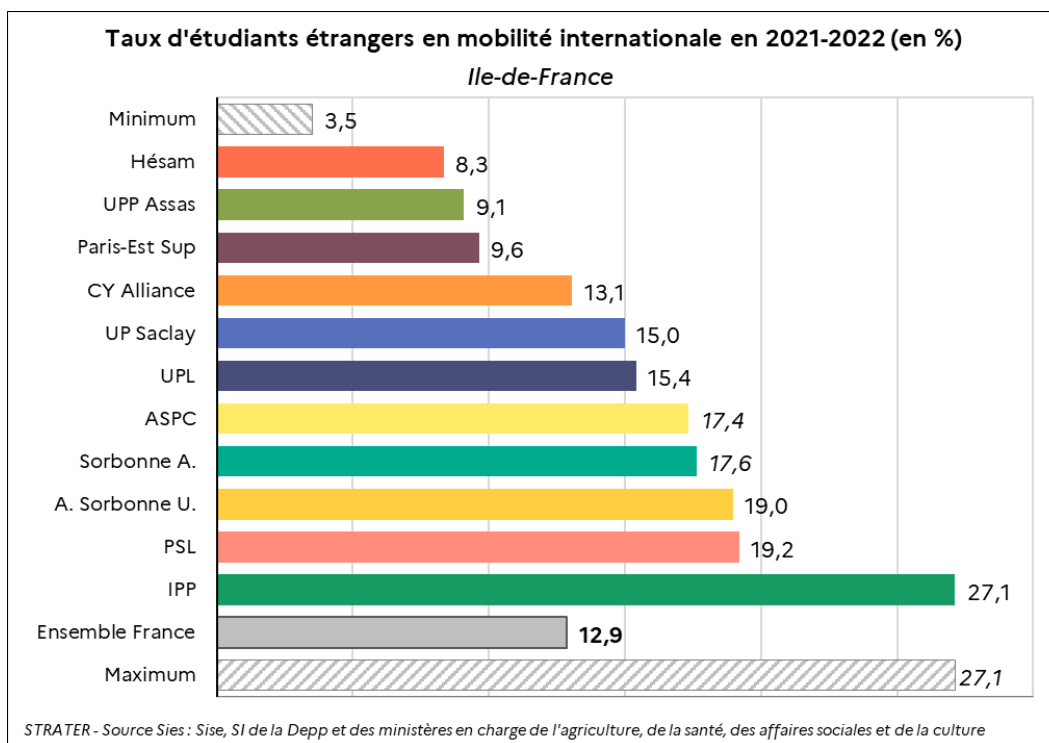


Périmètre : Universités Paris 1, Sorbonne nouvelle

Note de lecture : 50,6 % des étudiants du regroupement suivent une formation en Droit-Sciences éco-Gestion

A.2.6 La mobilité internationale des étudiants

Graphique 19 - Île-de-France : les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements des regroupements en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : En 2021-2022, les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements de Sorbonne Alliance représentent 17,6% de la population étudiante.

Le taux d'étudiants étrangers est supérieur à la moyenne nationale et à la moyenne francilienne (15,2%).

A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés

A.3.1 Les diplômés

Tableau 18 - Sorbonne Alliance : la répartition par type de diplômes des diplômés dans les établissements du regroupement en 2021 (sources : Sies – Sise et enquête 26 Cidones)

Diplômes	Effectifs	Part dans le regroupement
Licence	8 230	46,2%
Licence professionnelle	280	1,6%
Master	7 217	40,6%
Doctorat+HDR	430	2,4%
Diplômes d'établissement	1 284	7,2%
Autres diplômes universitaires	355	2,0%
Total du regroupement	17 796	100,0%

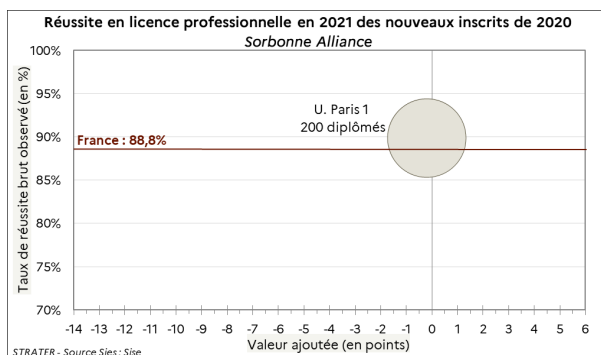
Note de lecture : 8 230 étudiants des établissements du regroupement ont obtenu leur diplôme de licence en 2021 ce qui représente 46,2% des diplômés du regroupement.

EPSCP opposé à la diffusion des inscrits et diplômés.

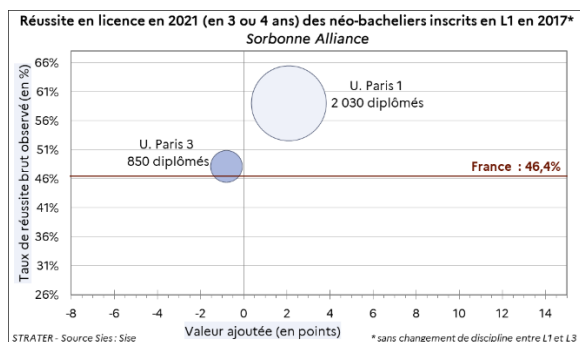
A.3.2 Les taux de réussite en université

Sorbonne Alliance : la réussite 2021 dans les quatre principaux diplômes et la valeur ajoutée des universités (source : Sies - Sise)

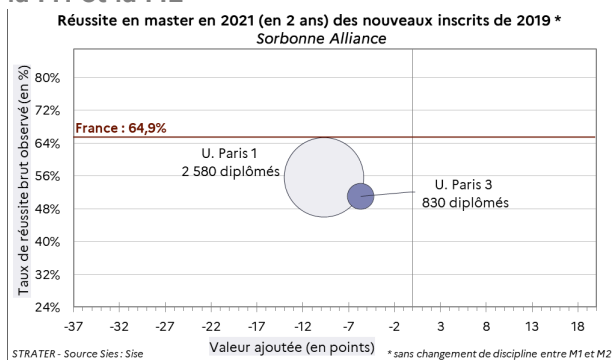
Graphique 20 - la réussite en licence professionnelle en un an pour les nouveaux inscrits en 2020 en LP



Graphique 21 - la réussite en licence en trois ou quatre ans des néo-bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2017 et qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3



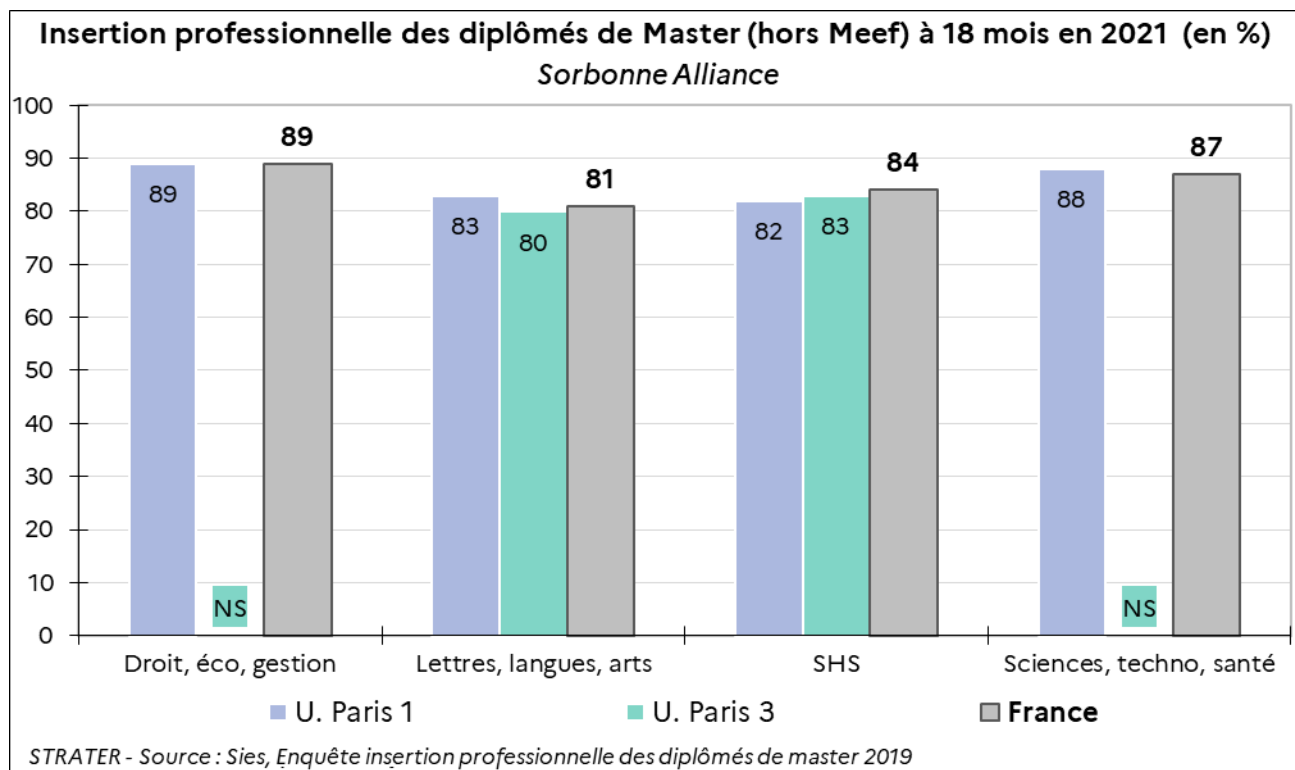
Graphique 22 - la réussite en master en deux ans des inscrits pour la première fois en master en 2019 et qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2



Note de lecture : le taux de réussite observé en licence pour l'Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne est de 59 % avec une valeur ajoutée positive (+ 2,1 points)

A.3.3 L'insertion professionnelle des diplômés de master

Graphique 23 - Sorbonne Alliance: l'insertion professionnelle en 2021 à 18 mois, des diplômés 2019 de master (hors enseignement) des universités (source : Sies - enquête Insertion professionnelle)



NS : non significatif

Note de lecture : le taux d'insertion professionnelle des diplômés de master à l'Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne, 18 mois après l'obtention de leur diplôme, atteint 89 % en Droit, économie, gestion.

B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite

B.1 Les dispositifs de soutien à la réussite des étudiants

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Sorbonne Nouvelle participent au NCU **Ecri+**, service partagé par treize établissements pour développer les compétences en français écrit des étudiants. Piloté par l'Université de Strasbourg, le projet met en place des formations consacrées à ces compétences transversales principalement au niveau licence afin de pallier les difficultés rencontrées par les étudiants dans leur maîtrise du français à l'écrit.

Le service Réussite étudiante de Sorbonne Nouvelle propose, tout au long de l'année, des ateliers, des stages et des événements pour développer les méthodes de travail et d'organisation, aider à améliorer la prise de parole en public ou l'attention, proposer des outils de gestion des émotions et d'aide à la mémorisation.

Le projet Excellences **Sorb'Rising** ambitionne de proposer aux étudiants de nouvelles opportunités de formation les amenant à développer des compétences transversales nécessaires au marché de l'emploi, indépendantes de la spécialité étudiée. Des modules de formation optionnels sur des compétences transversales seront proposés à tous les étudiants de licence et master.

B.2 La Vie étudiante

B.2.1 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Sorbonne Nouvelle s'engagent contre le harcèlement et la violence au travail, sous toutes leurs formes, en mettant en place des dispositifs destinés à l'ensemble de leur communauté. Elles ont, chacune, mis à la disposition une plateforme de signalement confidentielle qui permet à chacun de leurs membres (étudiant, enseignant, enseignant-chercheur, personnel administratif ou de bibliothèque) de signaler toute situation de violence sexiste ou sexuelle dont elle ou il aurait été victime ou témoin.

B.2.2 L'accueil des étudiants en situation de handicap

Tableau 19 - Sorbonne Alliance : les étudiants s'étant déclarés en situation de handicap par filière en 2021-2022 (source : Dgesip-Sous-direction de la réussite et de la vie étudiante)

	Licence	Master Doctorat	Autres Formations	Total
Sorbonne Alliance	1 079	358	101	1 538
Part par type de formation	70,2%	23,3%	6,6%	100%

Note de lecture : les 1 079 étudiants inscrits en licence qui se sont déclarés en situation de handicap représentent 70,2% des effectifs d'étudiants en situation de handicap inscrits dans un établissement du regroupement.

3,2% de l'ensemble des étudiants en situation de handicap recensés au niveau national suivent leur parcours de formation dans le regroupement.

Partie 3

LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne renforce le lien entre la formation et la recherche dans deux écoles graduées lauréates labellisées par France 2030, une dans le domaine de l'archéologie et l'autre, avec l'Ined, sur la dynamique démographique et la transformation sociale.

Les universités de l'alliance sont tutelles d'une quinzaine d'écoles doctorales mais aucune en commun. Les doctorants sont quasi exclusivement titulaires d'un diplôme de master qu'ils ont obtenu dans un établissement du regroupement. En 2021, les écoles doctorales de l'alliance ont délivré 375 doctorats. 58% des thèses ont été soutenues par des femmes. Même si, en début de doctorat, seuls 57% des doctorants bénéficient d'un financement de thèse, ce taux reste supérieur au taux national en SHS (49%).

La politique de recherche s'appuie sur les stratégies des deux universités. Le regroupement compte 70 unités de recherche, dont 54% constituées d'UMR, à dominante Sciences humaines et sociales. Le CNRS est le principal organisme de recherche partenaire des universités du regroupement. Plus d'une vingtaine d'unités de recherche sont partagées avec les membres du Campus Condorcet.

Sur la période 2017-2021, les publications scientifiques des établissements du regroupement représentent 0,7% de la part nationale. En Sciences humaines et sociales, la part nationale représente 6% avec une forte spécialisation dans les domaines Etudes du passé, Cultures et productions culturelles et Institution, gouvernance, droit. Son indice d'activité dans le Top 10 % des publications scientifiques est supérieur à l'indice national en Communication.

Malgré une progression, la part des co-publications internationales et européennes entre 2017 et 2021 reste inférieure à la moyenne nationale. Les Etats-Unis, le Royaume-Uni, l'Allemagne et l'Italie demeurent en 2021 les partenaires les plus importants des chercheurs du regroupement.

A. La formation à la recherche par la recherche

A.1 Les écoles universitaires de recherche

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est lauréate de deux écoles universitaires de recherche. L'EUR **ArChal**, centrée sur les techniques de pointe en archéologie, est articulée autour de quatre thématiques majeures : environnement et changement climatique ; pouvoir et inégalités ; conflits, mobilités et migrations ; techniques et innovation. Elle propose la création inédite d'une plateforme de coopération européenne en matière d'enseignement et de recherche en archéologie avec ses partenaires européens Freie Universität Berlin (Allemagne), Universidad Complutense Madrid (Espagne), Alma Mater Studiorum – Università di Bologna (Italie). Le CNRS, l'Inalco, l'Inrap et le musée d'archéologie de Saint-Germain-en-Laye sont également associés au projet.

Le projet **Redpop** - Réseau universitaire de recherche en démographie et sciences de la population, porté par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et l'Ined repose sur la mise en place d'un maillage national de formations destinées aux étudiants en masters et doctorats en démographie. L'ambition du projet est de mettre à disposition des étudiants de masters et des doctorants, à travers la France, l'expertise méthodologique et thématique des partenaires du projet autour de deux thèmes : Dynamique démographique et transformation sociale ainsi que Inégalités sociales et vulnérabilité. Les universités de Paris-Nanterre, Paris Cité, Bordeaux, Strasbourg, Picardie-Jules Verne, et Versailles Saint-Quentin sont associées au projet.

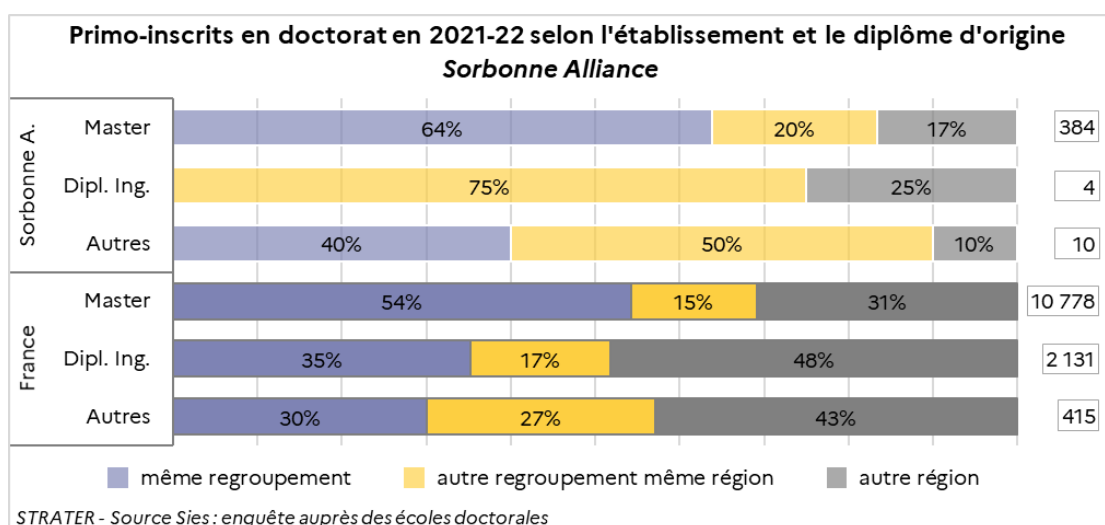
L'Inalco est membre de l'EUR **Frapp** - Francophonies et Plurilinguismes, Politique des langues (Upec) qui explore la politique de la langue, en résonance avec la géopolitique du pouvoir et les questions biopolitiques, cruciales pour l'Europe d'aujourd'hui.

A.2 Le doctorat

NB : Les effectifs inscrits à l'école doctorale de l'Inalco ne sont pas intégrés dans les données du regroupement.

A.2.1 La poursuite d'études en doctorat

Graphique 24 - Sorbonne Alliance : l'origine des primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 selon leur diplôme le plus élevé et l'établissement d'obtention (hors diplômes obtenus à l'étranger) (source : Sies - enquête auprès des écoles doctorales)



Note de lecture : En France, 54% des étudiants qui intègrent un doctorat ont obtenu un diplôme de master dans le même regroupement.

A.2.2 L'offre de formation et les effectifs

► Les écoles doctorales

Tableau 20 - Sorbonne Alliance : les écoles doctorales et leurs établissements d'enseignement supérieur co-accrédités ou accrédités en délivrance partagée (source : Dgesip)

Écoles doctorales	Etablissements co-accrédités
Archéologie	Université Paris 1
Histoire de l'art	Université Paris 1
Arts plastiques, esthétique et sciences de l'art	Université Paris 1
Histoire	Université Paris 1
Ecole doctorale de géographie de Paris	Université Paris 1 ; Sorbonne Université
Philosophie	Université Paris 1
Science politique	Université Paris 1
Ecole doctorale de droit de la Sorbonne	Université Paris 1
Économie Panthéon-Sorbonne	Université Paris 1 ; Université PSL ; EHESS ; ENPC
Management Panthéon-Sorbonne	Université Paris 1 ; ESCP Business School
Littérature française et comparée	Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3
Mondes anglophones, germanophones, iraniens, indiens, et études européennes (MAGIE)	Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3
Europe latine - Amérique latine	Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3
Arts et médias	Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3
Sciences du langage	Université Paris-Cité ; Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

► Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés

Tableau 21 - Sorbonne Alliance : les doctorants inscrits en 2021-2022 et les docteurs diplômés en 2021, des écoles doctorales (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

établissement	Doctorants		dont primo-inscrits		Thèses soutenues en 2021	
	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes
Sorbonne Alliance	3 196	57%	496	56%	375	58%
France	71 426	47%	16 398	45%	13 590	44%

Note de lecture : En France, les femmes représentent 47% des doctorants en 2021-2022

A titre d'information, l'école doctorale de l'Inalco **Langues, littératures et sociétés du monde** comptait en 2021-2022 : 284 doctorants dont 50 primo-inscrits et délivré 34 doctorats en 2021. Les femmes représentent la moitié de ses effectifs et de ses diplômés.

A.2.3 Le financement des thèses en doctorat

Tableau 22 - Sorbonne Alliance : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Doctorants bénéficiant d'un financement de thèse	dont Contrats doctoraux MESR	dont Cifre	dont France 2030	Doctorants exerçant une activité rémunérée hors thèse	Doctorants sans activité rémunérée	Total
Sorbonne Alliance	259	144	25	7	149	49	457
Répartition du regroupement	57%	32%	5%	2%	33%	11%	57%
Répartition France	78%	31%	8%	3%	16%	7%	100%

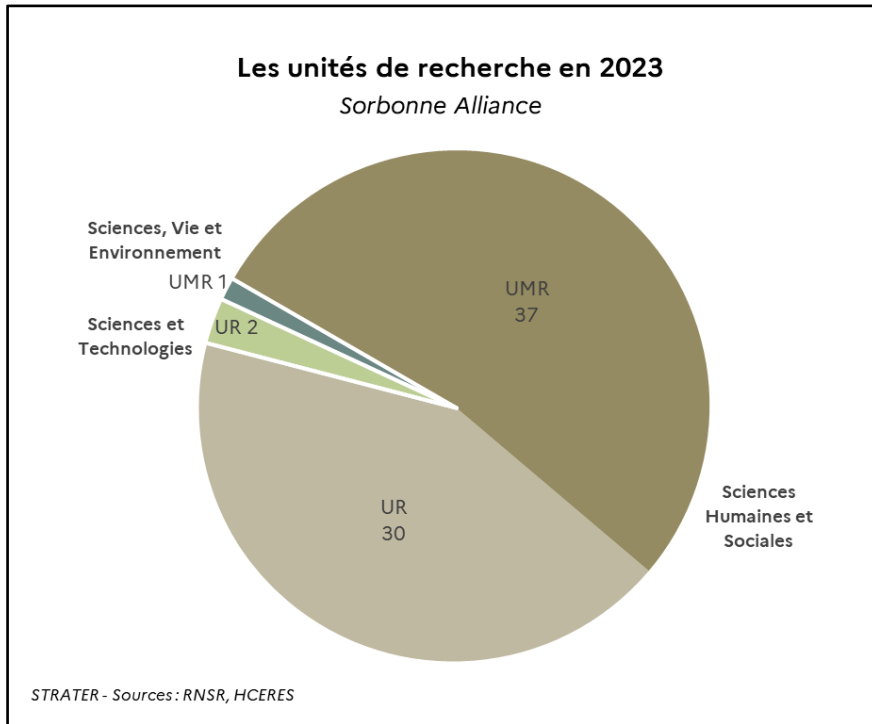
Note de lecture : En France, 78% des doctorants primo-inscrits bénéficient d'un financement de thèse et 31 % de contrats doctoraux.

Les doctorants de l'alliance sont inscrits dans des écoles doctorales exclusivement en SHS. Le taux national de doctorants primo-inscrits bénéficiant d'un financement de thèse en SHS est de 49%.

B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées

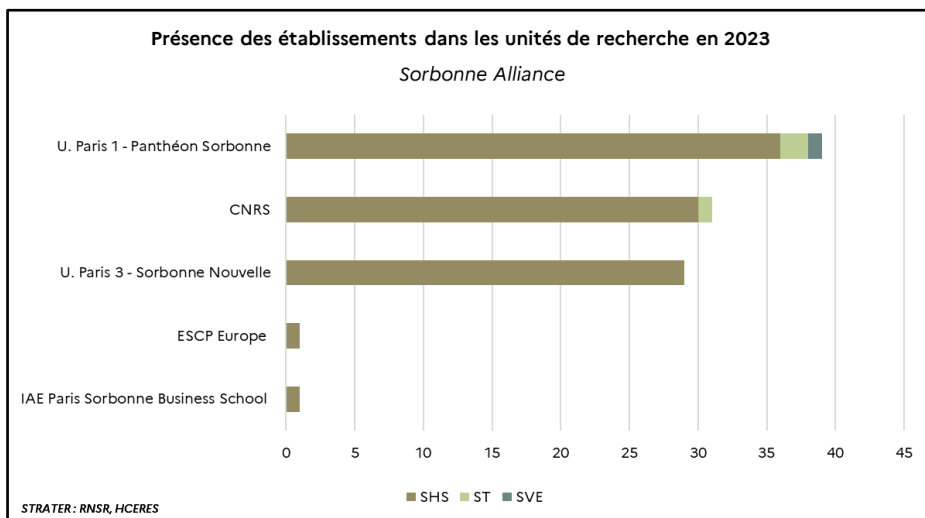
B.1 Les unités de recherche

Graphique 25 - Sorbonne Alliance : les unités de recherche par type de structure et grandes disciplines en 2023 (sources : MESR-RNSR, HCERES)



Les établissements de l'alliance participent à 70 unités de recherche dont 54% d'unités mixtes de recherche.

Graphique 26 - Sorbonne Alliance : les établissements tutelles des unités de recherche du regroupement (sources : RNSR, HCERES)



Les universités de l'alliance partagent plus d'une vingtaine d'unités de recherche avec les établissements membres du Campus Condorcet. En détaillant par regroupement, une douzaine d'unités de recherche sont partagées avec les établissements de PSL, une dizaine avec Paris Cité et une demi-douzaine avec ceux de Paris Lumières.

B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement

L'alliance ne porte pas de stratégie de recherche propre mais s'appuie sur les stratégies des deux universités.

L'Université Paris 1 structure sa recherche autour de quatre axes de recherche stratégiques. L'axe Réalités, objets, modèles travaille sur le statut des objets et de la culture matérielle ainsi que sur les normes et les modèles et processus qui les établissent. Un axe Justices et injustices explore la question des inégalités et de leurs perceptions ainsi que des mécanismes sociaux, économiques et culturels qui les produisent. L'axe Décision, organisations et administration explore les différents modèles de gouvernance et d'organisation sociale ainsi que leurs fondements juridiques, économiques et culturels. Enfin, un axe Temps, incertitudes et crises se focalise sur les moments de rupture et sur la dynamique des transformations des identifications individuelles et collectives.

Les priorités scientifiques de la Sorbonne Nouvelle se fondent sur trois axes principaux. Les études aréales couvrent cinq zones géographiques : l'Europe, l'Amérique du Nord et du Sud ainsi que le Moyen-Orient, auxquelles s'ajoute l'Afrique. Le second axe Arts et des médias situe ses travaux au croisement de la création artistique, des industries culturelles et créatives, et des productions médiatiques. Le dernier axe Humanités, langages et écritures couvre un large éventail d'approches théoriques et pratiques autour de la diversité des utilisateurs de langues et des corpus.

Les deux universités du regroupement souhaitent développer leur collaboration scientifique avec les établissements membres du Campus Condorcet. Le **Campus Condorcet**, situé à Aubervilliers, a pour ambition de bâtir une cité des humanités et des sciences sociales visible à l'échelle internationale. En plus de sa mission d'aménagement, l'établissement public permet de développer la coopération scientifique entre les membres fondateurs, et a pour ambition de transformer en profondeur les approches et les pratiques de recherche, de formation et de valorisation au sein des sciences humaines et sociales comme à leurs interfaces avec d'autres sciences. Les membres fondateurs du Campus Condorcet sont : les universités Paris 1-Panthéon-Sorbonne, Sorbonne Nouvelle-Paris 3, Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, Paris-Nanterre et Sorbonne Paris Nord, le CNRS, l'EHESS, l'École nationale des chartes, l'EPHE, la FMSH et l'Ined.

B.2.1 Lettres et Arts

► Humanités, langages et écritures

L'Université Sorbonne Nouvelle et l'Inalco participent au labex **EFL - Fondements empiriques de la linguistique**, porté par l'Université Paris Cité, qui repose sur une approche pluridisciplinaire de la linguistique, et cherche à dépasser le cloisonnement habituel de ses disciplines. La mutualisation des données, des méthodes de recherche et des équipes dédiées confère une portée incomparable aux travaux qui y sont effectués et ouvre de nouvelles perspectives dans la compréhension des enjeux liés au langage.

Sorbonne Nouvelle participe au labex **TransferS** (ENS-PSL) qui étudie dans la très longue durée les formes de resémantisation qui accompagnent la circulation des textes, des modèles intellectuels, des objets matériels, artistiques ou quotidiens, entre les cultures.

La **Cité des Écritures** est une structure transversale de l'Université Sorbonne Nouvelle qui valorise un riche ensemble d'activités de formation et de recherche en matière d'écritures. La Cité se consacre aux écritures dans leurs différentes formes et à leurs modalités de circulation, traduction et transformation entre différents champs, différents formats, différents supports. Elle a pour vocation de fédérer les unités de recherche dédiées aux écritures, et à développer les interfaces entre recherche, formation, monde des arts et de la culture.

► Humanités numériques

L'équipex **Matrice**, porté par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne en partenariat avec HESAM, développe une plateforme technologique pour l'étude de l'articulation entre mémoire individuelle et mémoire collective. Le projet s'est vu doté d'un volet complémentaire appelé **13 novembre** dont l'objectif était d'étudier la construction et l'évolution de la mémoire après les attentats du 13 novembre 2015.

Digital Paris Research School of Area Studies (D-Parsas) est un projet de plateforme technique et éditoriale destinée à faciliter la production, l'archivage et la valorisation de données multimodales (audiovisuelles, visuelles, sonores, textuelles, 3D, ...) qui documentent la recherche sur les aires culturelles et linguistiques. Il est porté par l'Université Paris Cité et l'Inalco. La plateforme web **LaCAS** est destinée au moissonnage, à l'analyse, à la publication et à l'archivage de corpus de données multimodales qui documentent la recherche sur les aires culturelles et linguistiques.

L'IR* **Huma-Num** facilite le tournant numérique des sciences humaines et sociales. L'infrastructure développe un dispositif technologique qui permet d'accompagner les différentes étapes du cycle de vie des données numériques. Ainsi, elle met à disposition un ensemble de services pour le stockage, le traitement, l'exposition, le signalement, la diffusion et la conservation sur le long terme des données numériques de la recherche en sciences humaines et sociales. L'infrastructure est portée par le CNRS, l'Université d'Aix-Marseille et le Campus Condorcet.

► Etudes aérales

L'approche des cultures, des sociétés et des civilisations, portée par un regard décentré sur ses objets de recherche assure la spécificité de la recherche de l'Inalco dans le champ national et international des études des aires culturelles.

L'Université Sorbonne Nouvelle porte avec le CNRS, l'EHESS et le Campus Condorcet **l'Institut des Amériques** qui fédère en France les études en SHS sur les sociétés des Amériques. Il promeut un échange intellectuel au niveau national, européen et mondial sur les grandes problématiques de recherche touchant les Amériques.

L'Université Paris 1 coordonne avec le CNRS le GIS Euro-Lab, qui fédère au niveau national 27 établissements, dont Sorbonne Nouvelle, représentant 70 unités de recherche. Ce réseau regroupe la communauté scientifique intéressée par les questions relatives à l'Union Européenne.

La Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (**Bulac**) est au service de l'enseignement supérieur et de la recherche sur les aires culturelles d'Europe centrale, balkanique et orientale, d'Afrique, du Moyen-Orient, d'Asie, d'Océanie, du Pacifique et des cultures amérindiennes. Elle développe des relations privilégiées avec les équipes pédagogiques et de recherche des établissements membres du groupement d'intérêt public : CNRS, EFEO, EHESS, EPHE, Inalco, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Université Paris Cité, Université Sorbonne Nouvelle et Sorbonne Université.

B.2.2 Industries culturelles et médiation numérique

Sorbonne Nouvelle participe au labex **Icca - Industries culturelles et création artistique** (Sorbonne Université). Ce laboratoire analyse les mutations à l'œuvre au sein des industries culturelles et créatives. Centré sur les domaines de la culture et de l'art, il a pour principaux objectifs l'étude des nouveaux modèles économiques et de régulation, celle des nouveaux usages et des marchés émergents, et celle de la transformation des cadres juridiques, aussi bien dans les activités traditionnelles que dans l'univers numérique.

Dans le cadre de la stratégie PEPR Industries culturelles et créatives, l'Université Paris 1 est partenaire du projet **Styx** (Université Panthéon-Sorbonne) qui étudie les aspects économiques et sociaux du Métavers et leurs conséquences en termes de régulation.

La Chaire Unesco **Muséosources** a pour objet l'analyse de la diversité muséale et de son évolution à travers le monde, la création d'un observatoire international des musées, adossé aux formations de la Sorbonne Nouvelle et contribuant à la poursuite de la professionnalisation des pratiques muséales en France. Ce projet se concrétisera par la mise en place d'un observatoire international des musées dans le monde, l'organisation de tables-rondes et de colloques sur l'évolution du monde des musées.

La Chaire Unesco **Culture, Tourisme et Développement** créée par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, au sein de l'Institut de recherche et d'études supérieures du tourisme, a pour objectif de promouvoir un système complet d'activités de recherche, de formation et de documentation pouvant contribuer à la formulation de stratégies de tourisme culturel pour le développement durable, en assurant la conservation à long terme des sites, la participation des populations locales aux projets ainsi qu'aux bénéfices du tourisme, tout en facilitant le dialogue entre les cultures.

La Chaire Unesco **Savoir Devenir** créée par Sorbonne Nouvelle a pour vocation de redonner aux citoyens le pouvoir sur leur vie médiatique et numérique. Elle a pour objectif d'aider à la transition numérique pour tous les publics, définir les translittératies du XXI^e siècle et les inscrire dans les enjeux info-culturels de la maîtrise des cultures de l'information.

B.2.3 Sciences humaines

► Archéologie

Depuis 2020, la **Maison des sciences de l'homme Mondes** est une unité sous la triple tutelle du CNRS et des universités Paris 1-Panthéon-Sorbonne et Paris-Nanterre située sur le campus de Nanterre. Elle réunit plusieurs disciplines des sciences de l'homme et de la société : archéologie, préhistoire et protohistoire, ethnologie et sociologie comparative, ethnomusicologie, histoire ancienne et médiévale, lettres classiques.

Le projet de l'EUR **Archal** (Université Paris 1) développe des projets d'enseignement et de recherche originaux (masters, doctorats, projets scientifiques) sur des thèmes de recherche liés aux défis mondiaux actuels, tout en dressant l'enseignement de l'archéologie au cœur de préoccupations citoyennes. L'archéologie contribue, à la croisée de différentes disciplines, au développement de nouvelles méthodes adaptées aux spécificités des écofacts et artefacts archéologiques. Ce projet inclut ainsi une réflexion épistémologique sur l'apport de l'archéologie à la recherche fondamentale et sur ses retombées socio-économiques.

► Histoire

Les laboratoires de l'Université Paris 1 participent à plusieurs labex portés par des établissements franciliens.

Le labex **Hastec - Histoire et anthropologie des savoirs, des techniques et des croyances** (EPHE-PSL) développe des champs de savoir inédits, où se croisent sciences, spiritualités, techniques de pensée et d'action, configurations sociales et politiques, nouvelles technologies du numérique.

Le labex **EHNE - Écrire une nouvelle histoire de l'Europe** (Sorbonne Université) vise à réinsérer l'histoire du projet européen dans l'histoire générale de l'Europe en reconstruisant une historiographie nouvelle qui s'adresse tout autant au monde scientifique qu'au monde enseignant, aux citoyens et aux politiques.

Le labex **Resmed - Religions et Sociétés dans le monde méditerranéen** (Sorbonne Université) étudie la naissance et la place des trois religions monothéistes. Dans cet espace géographique, la religion

apparaît comme un élément décisif pour définir les groupes humains dont elle éclaire l'histoire et l'identité, en les positionnant les uns par rapport aux autres. Ce projet a aussi l'ambition de fournir des clefs pour comprendre la Méditerranée contemporaine.

Le labex **PP - Les Passés dans le présent** (Université Paris Nanterre) porte sur la présence du passé dans la société contemporaine et s'attache plus spécifiquement à comprendre les médiations de l'histoire à l'ère du numérique, les politiques de la mémoire, les appropriations sociales du passé en amont et en aval des politiques patrimoniales.

► **Population et Territoires**

L'étude des dynamiques territoriales et les sciences des populations font l'objet de recherches conjointes entre Paris 1 et CNRS qui se déclinent autour des villes, de l'aménagement du territoire, de l'environnement ou encore du développement (dans les pays du Nord et du Sud).

Le labex **Dynamite - Dynamiques territoriales et spatiales**, coordonné par Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, regroupe des laboratoires de recherche dans les domaines de la géographie, de l'histoire, de l'archéologie, de la sociologie, de l'anthropologie et de l'économie. Ses chercheurs ont pour ambition de faire fructifier les apports respectifs de leurs différents champs disciplinaires autour d'une question commune : celle de la territorialité. Il traite des questions de territoires au sens large autour de quatre grands enjeux : héritage et mutation des territoires ; changements environnementaux et risques : impact sur la biodiversité et les sociétés ; mobilités, échanges et migrations ; innovations méthodologiques et outils du numérique.

L'Université Paris 1 est partenaire du labex **Ipops** - Individus, populations, sociétés, porté par l'Ined, qui rend compte des changements sociétaux et les interprète pour mieux appréhender les évolutions futures et ouvrir ses recherches aux mondes économique, social et politique. Son projet scientifique s'articule autour de deux thématiques : dynamiques familiales et vieillissement, inégalités sociales de genre et de générations. Cette recherche en démographie et sciences de la population est accompagnée par l'école universitaire de recherche **Redpop**, portée par l'Université Paris 1 en partenariat avec l'Ined, qui construit son projet autour des thèmes Dynamique démographique et transformation sociale et Inégalités sociales et vulnérabilité.

Elle participe également à l'Institut convergences **Migrations**, porté par le CNRS avec la participation du Collège de France, l'EPHE-PSL, l'EHESS et de l'Ined qui a pour objet de fonder un centre de référence mondial sur les migrations regroupant un large spectre de disciplines : statistique, démographie, santé publique, épidémiologie, droit, etc.

L'Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne est également partenaire du projet **Sanso** - Santé Numérique en Société, porté par PSL, qui développe quatre axes de recherche : la place des données dans la décision publique, la dimension politique et citoyenne de l'utilisation de ces données, les transformations des métiers de la santé, la valorisation des données de santé.

B.2.4 Sciences économiques

► **Économie - Finances**

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est membre de l'**École d'économie de Paris**, fondée avec le CNRS, l'EHESS, l'ENS-PSL, l'École des Ponts et l'Inrae qui dispense des formations de niveau master et doctorat. L'école nourrit les échanges entre l'analyse économique et les autres sciences sociales. Elle inscrit la recherche académique dans la société et appuie ses travaux sur de multiples partenariats avec des institutions publiques ou des organismes privés.

L'école porte le labex **Ouvrir la science économique - OSE** qui explore les frontières de l'économie en examinant les liens entre les sciences sociales et en associant d'autres disciplines (neurosciences

et sciences cognitives). Le labex est adossé à l'école universitaire de recherche **Paris Graduate School of Economics - PGSE**.

L'équipex **D-FIH - Données financières historiques**, porté par l'École économique de Paris en partenariat avec Institut Louis Bachelier et l'Insead, doit permettre d'établir des bases de données boursières et financières historiques au niveau national et européen.

► **Mathématiques**

La **Fondation sciences mathématiques de Paris (FSMP)** est un réseau qui fédère neuf laboratoires (sous tutelles de Sorbonne Université, Université Paris Cité, CNRS, Collège de France, Inria, Université Paris-Dauphine, ENS, Université Sorbonne Paris Nord et Université Paris 1) de Sciences mathématiques et couvre l'ensemble du spectre des mathématiques pures et appliquées ainsi que l'informatique fondamentale. Elle favorise les collaborations entre chercheurs et le monde économique et industriel.

B.2.5 Sciences juridiques et politiques

La convention signée entre le CNRS et Paris 1 Panthéon-Sorbonne prévoit de développer deux thématiques en science politique : l'étude des élites et des institutions politiques, particulièrement de l'Union européenne, et l'analyse des conflits violents contemporains et des institutions militaires. En sciences juridiques, les recherches se déclinent en droit administratif, en droit constitutionnel, en droit comparé et en droit des sciences et techniques, tout en développant une réflexion transversale sur le devenir des normes et des catégories face aux défis du monde contemporain, notamment en lien avec la philosophie.

Paris 1 Panthéon-Sorbonne est partenaire du labex **Tepsis** – Transformation de l'État, Politisation des Sociétés, Institution du Social, porté par l'EHESS, qui vise la création de la première plateforme française et européenne de recherches nationales et internationales de sciences historiques et sociales du politique. Les approches multidisciplinaires du labex relient l'analyse des modes de gouvernement des sociétés modernes et contemporaines, et celle des pratiques sociales qui transforment les formes d'organisation et de régulation des activités humaines.

B.3 Les publications et les distinctions scientifiques

B.3.1 La part nationale des publications du regroupement, leur impact et leur spécialisation

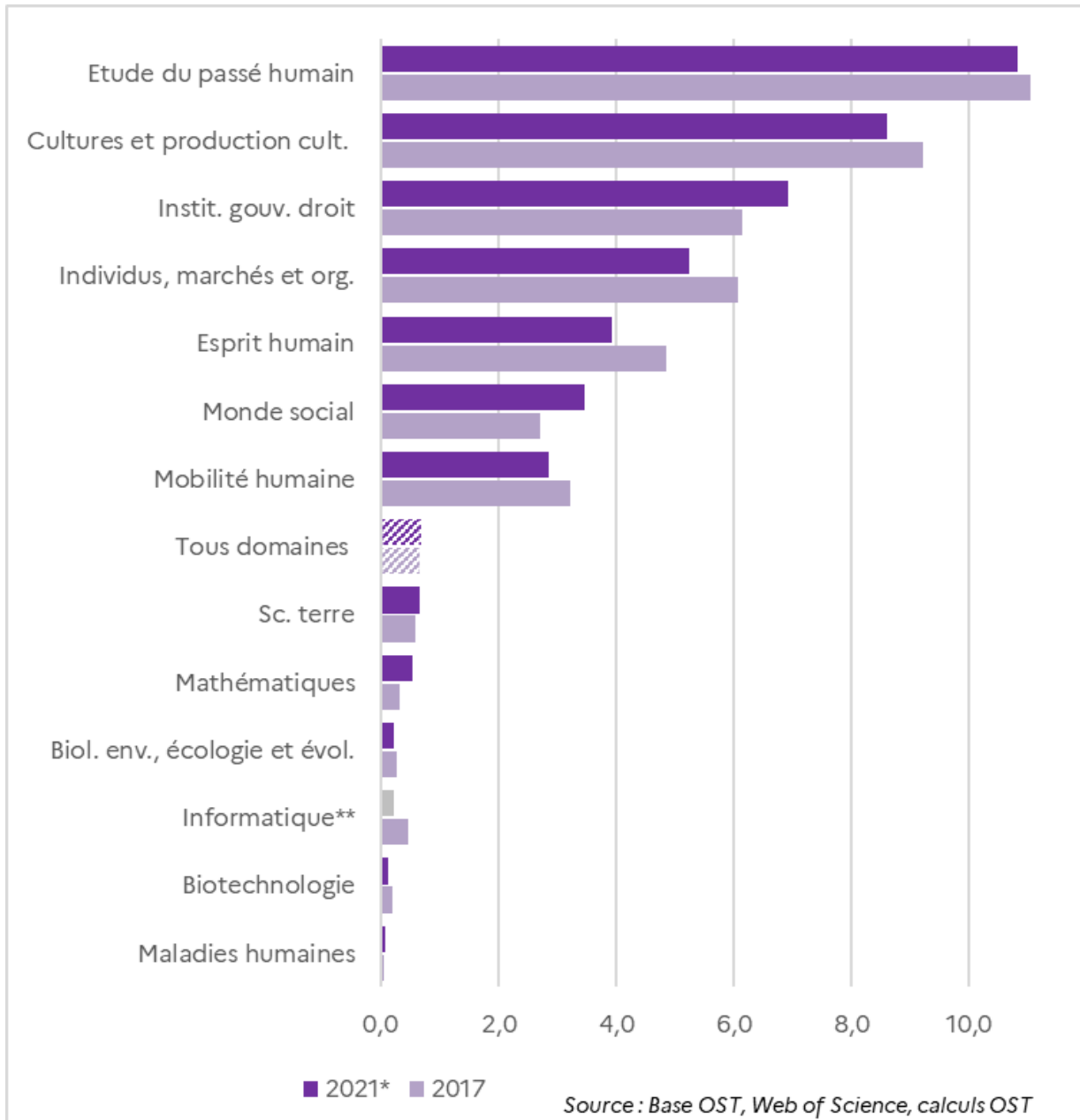
Tableau 23 - Sorbonne Alliance : le nombre et la part nationale de publications par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2021*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2021*	Nombre de publications	Part nationale (%)
LS1 - Biomolécules	4,2	0,1
LS2 - Biol. intégrative	7,6	0,1
LS3 - Biol. cellulaire	-	-
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	8,2	<0,1
LS5 - Neurosciences	11,4	0,1
LS6 - Immunité & infectio.	-	-
LS7 - Maladies humaines	24,8	0,1
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	25,8	0,3
LS9 - Biotechnologie	18,1	0,1
Total LS	109,4	0,1
PE1 - Mathématiques	63,9	0,4
PE10 - Sc. terre	109,7	0,6
PE11 - Génie matériaux	-	-
PE2 - Constituants fond. de la mat.	3,1	<0,1
PE3 - Phys. mat. condensée	-	-
PE4 - Chim. phys.	6,2	<0,1
PE5 - Chim. matériaux	-	-
PE6 - Informatique	72,7	0,4
PE7 - Communication	13,1	0,1
PE8 - Ingé. produits et procédés	18,8	0,1
PE9 - Sc. Univers	-	-
Total PE	296,7	0,2
SH1 - Individus, marchés et org.	445,6	5,8
SH2 - Instit. gouv. droit	69,2	7,0
SH3 - Monde social	94,6	3,2
SH4 - Esprit humain	266,7	4,7
SH5 - Cultures et production cult.	347,5	9,3
SH6 - Etude du passé humain	335,4	11,4
SH7 - Mobilité humaine	107,0	2,8
Total SH	1 666,0	6,0
Tous domaines	2 072,1	0,7

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Cellules grisées : cumul inférieur à 30 publications en compte de présence

Graphique 27 - Sorbonne Alliance : la part nationale de publications par sous-domaine ERC, années 2017 et 2021*, en compte fractionnaire (sources : base OST, Web of Science, calculs OST)



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

** Nombre de publications inférieur à 30 en 2021

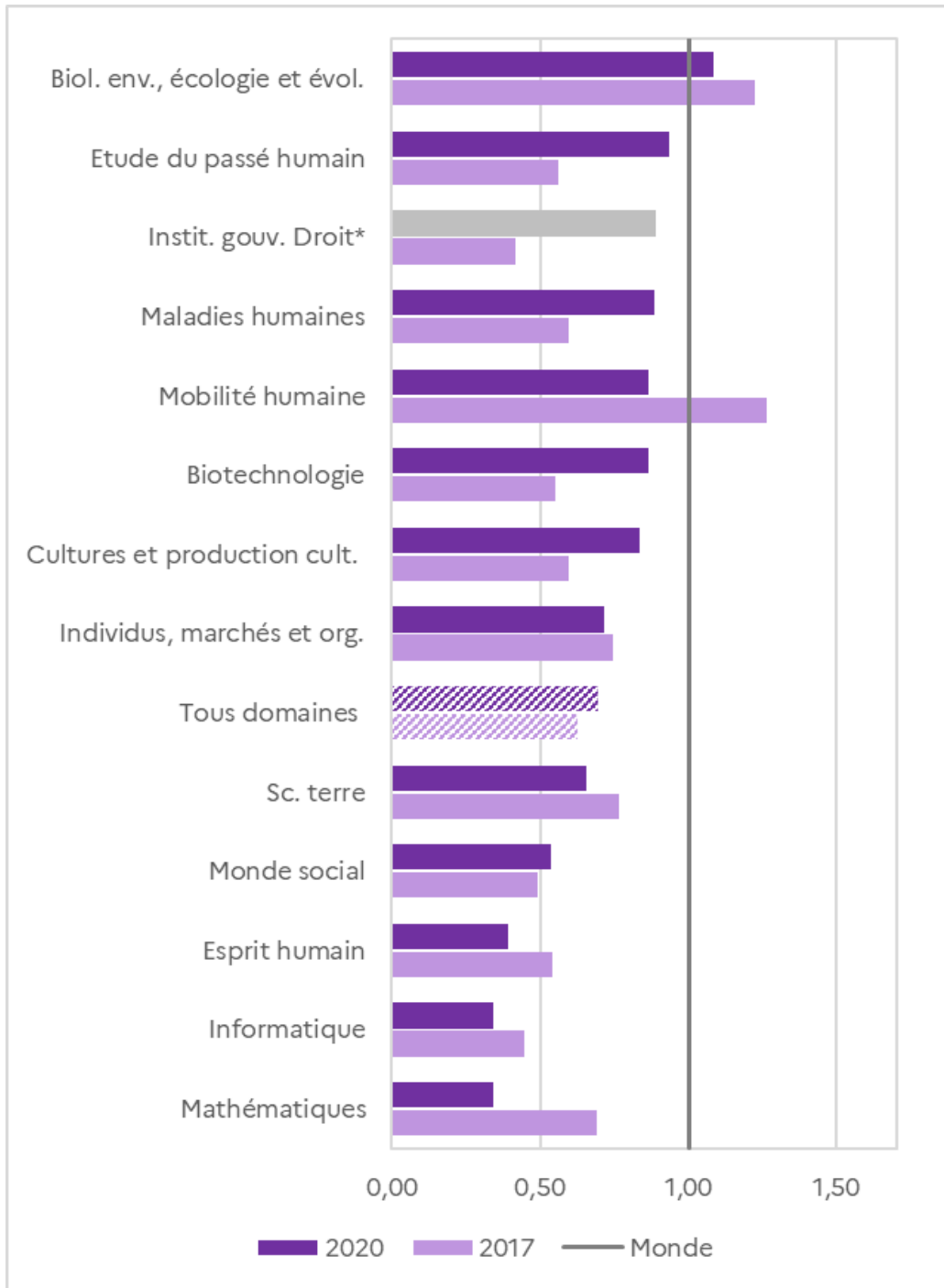
Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Tableau 24 - Sorbonne Alliance : l'indice d'impact par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2020, comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Indice d'impact	Sorbonne Alliance	France
LS1 - Biomolécules	-	0,97
LS2 - Biol. intégrative	0,85	0,99
LS3 - Biol. cellulaire	-	1,07
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	0,85	1,14
LS5 - Neurosciences	1,15	0,91
LS6 - Immunité & infectio.	-	1,00
LS7 - Maladies humaines	0,56	1,00
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	1,06	1,09
LS9 - Biotechnologie	0,75	1,11
Total LS	0,78	1,04
PE1 - Mathématiques	0,46	0,89
PE10 - Sc. terre	0,71	1,08
PE11 - Génie matériaux	-	0,88
PE2 - Constituants fond. de la mat.	-	1,04
PE3 - Phys. mat. condensée	-	0,94
PE4 - Chim. phys.	0,67	0,86
PE5 - Chim. matériaux	-	0,88
PE6 - Informatique	0,43	0,80
PE7 - Communication	1,04	0,95
PE8 - Ingé. produits et procédés	0,89	0,92
PE9 - Sc. Univers	-	1,11
Total PE	0,61	0,93
SH1 - Individus, marchés et org.	0,88	0,97
SH2 - Instit. gouv. droit	0,45	0,71
SH3 - Monde social	0,60	0,76
SH4 - Esprit humain	0,56	0,67
SH5 - Cultures et production cult.	0,66	0,58
SH6 - Etude du passé humain	0,79	0,56
SH7 - Mobilité humaine	1,00	0,88
Total SH	0,73	0,76
Tous domaines	0,69	0,96

Cellules grisées : cumul inférieur à 30 publications en compte de présence

Graphique 28 - Sorbonne Alliance : l'indice d'impact par sous-domaine ERC, années 2017 et 2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



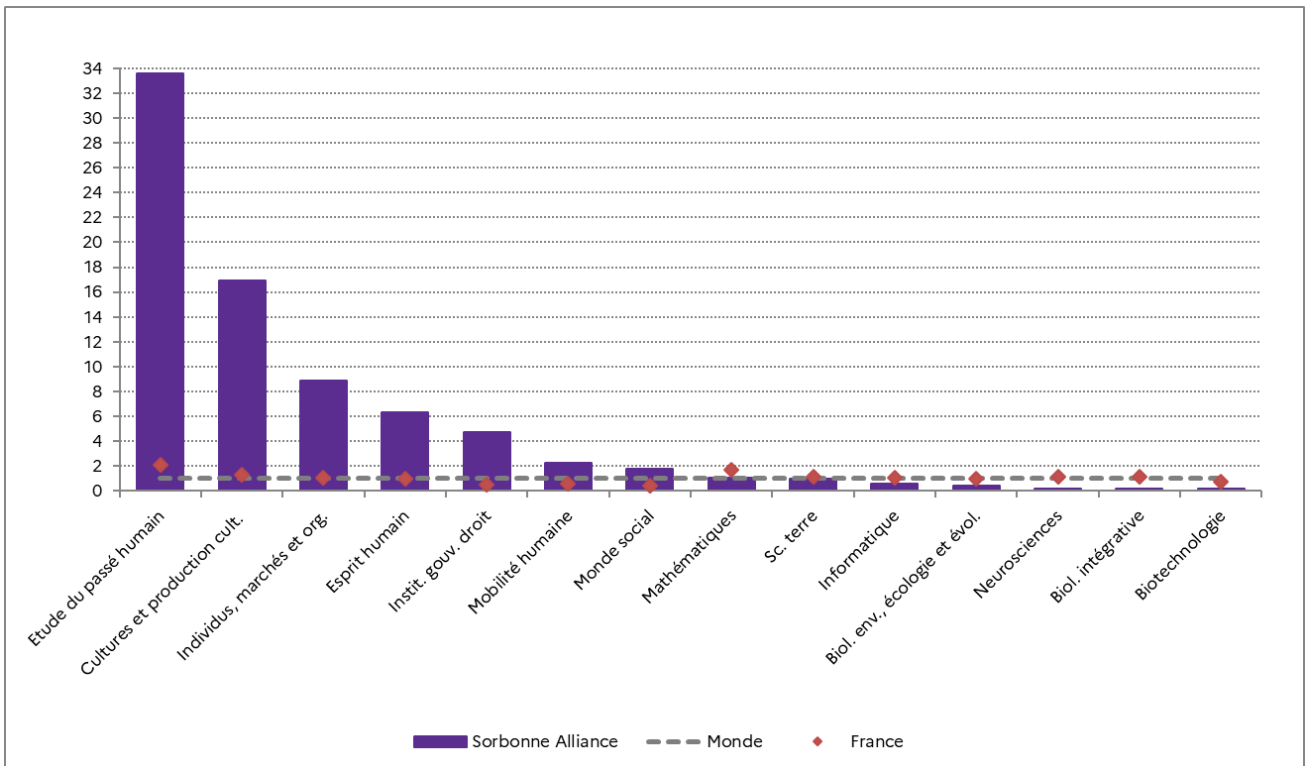
Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

* Nombre de publications inférieur à 30 en 2020

L'indice d'impact d'un regroupement est la moyenne des scores de citation normalisés de ses publications. La méthode consiste à calculer un score normalisé pour chaque publication, de façon à obtenir une mesure comparable pour tous les articles.

Un indice d'impact supérieur à 1 signifie que les publications du regroupement sont plus citées en moyenne que les publications du même domaine dans le monde, en considérant le même laps de temps pour les citations (le temps passé jusqu'à la dernière année prise en compte).

Graphique 29 - Sorbonne Alliance: l'indice de spécialisation par sous-domaine ERC comparé à la France, période 2017-2021*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



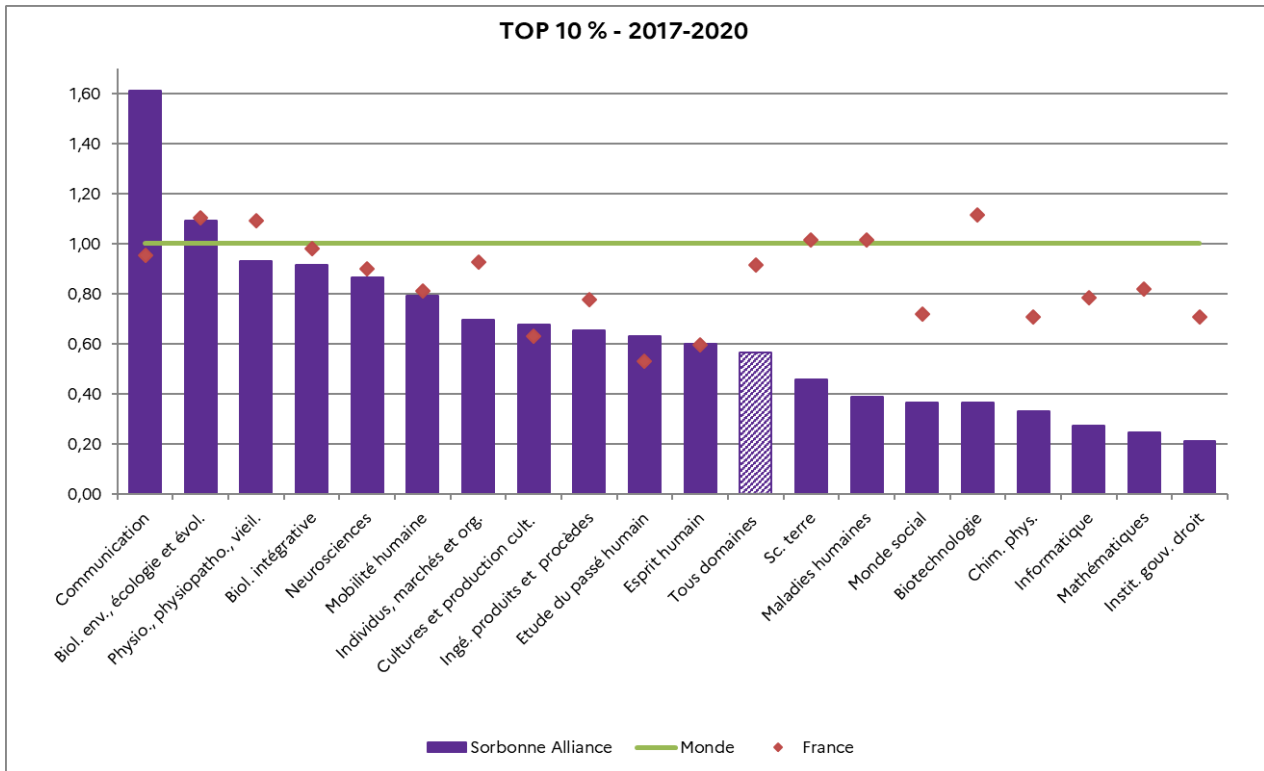
* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications sont représentés

Rapport entre le pourcentage de publications dans le domaine disciplinaire considéré au sein du regroupement et ce même pourcentage pour une zone de référence (dans ce cas, il s'agit du monde).

Un indice supérieur à 1 indique une spécialisation dans le sous-domaine considéré (respectivement une non spécialisation pour un indice inférieur à 1).

Graphique 30 - Sorbonne Alliance : l'indice d'activité dans le top 10 % par sous-domaine ERC, période 2017-2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Note de lecture : l'indice d'activité dans le décile des publications les plus citées est supérieur à la moyenne de la France en Communication (1,61 contre 0,95 pour la France).

L'indice d'activité d'un regroupement dans la classe des 10 % les plus cités est défini par la part des publications de cet acteur dans la classe des 10 % des documents les plus cités rapportée à la part des publications mondiales dans cette classe.

Tableau 25 - Sorbonne Alliance : l'indice d'activité les top 1 %, top 5 %, top 10 %, top 20 % et pour les publications non citées toutes disciplines, période 2017-2020, comparé à la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2020	Top 1%	Top 5%	Top 10%	Top 20%	Non citées
Sorbonne Alliance	0,43	0,50	0,56	0,59	2,53
France	0,84	0,88	0,92	0,96	0,97

Note de lecture : l'indice d'activité du regroupement dans le centile des publications les plus citées est de 0,43 et inférieur à celui de la France.

L'indice d'activité fournit un indicateur d'intensité de la production de publications fortement citées. L'indice d'activité dans le centile des publications les plus citées rapporte la part de ces publications dans le total d'un regroupement à ce même ratio pour le monde.

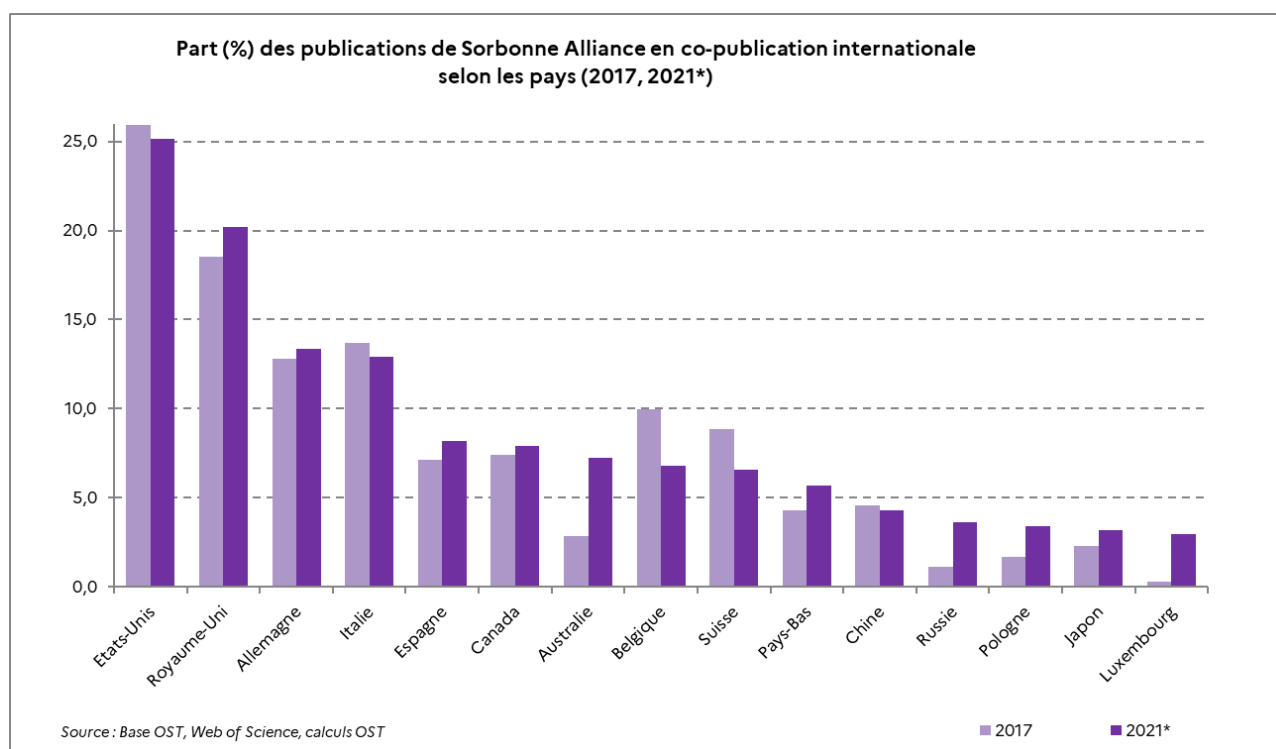
B.3.2 Les collaborations scientifiques

Tableau 26 - Sorbonne Alliance : la part des publications en collaboration nationale, européenne et internationale, période 2017-2021* par domaine ERC, comparé à la France, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Domaine ERC	Sorbonne Alliance				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*
Part (%) de publications en co-publication internationale								
LS Sciences de la vie	57,6	62,6	+9	60,1	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	54,5	58,1	+7	58,3	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	42,9	49,9	+16	44,9	49,3	59,1	+20	54,1
Tous domaines	46,4	51,3	+10	47,9	60,8	64,5	+6	63,0
Part (%) de publications en co-publication européennes								
LS Vie & Santé	11,1	10,9	-2	11,5	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences & Technologies	13,2	14,1	+7	16,7	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences Humaines & Sociales	9,3	12,5	+34	12,0	11,7	12,1	+4	12,0
Tous domaines	10,6	12,3	+16	12,7	13,3	12,9	-3	13,2
Part (%) de publications en co-publication nationales								
LS Vie & Santé	29,3	31,3	+7	30,9	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences & Technologies	32,8	32,3	-1	31,2	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences Humaines & Sociales	26,1	26,3	+1	26,2	24,5	21,6	-12	22,8
Tous domaines	27,8	28,5	+3	30,1	26,2	25,2	-4	25,2

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Graphique 31 - Sorbonne Alliance : les premiers pays partenaires scientifiques, toutes disciplines confondues, années 2017 et 2021, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

B.3.3 Science ouverte

Tableau 27 - Sorbonne Alliance : le nombre de publications en accès ouvert et l'indice d'accès ouvert par domaine ERC, années 2017 et 2021* et période 2017-2021* (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Sorbonne Alliance	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
LS - Vie & Santé	14	14	71	1,48	1,36	1,36
PE - Sciences & Technologies	25	34	144	1,72	1,54	1,56
SH - Sciences Humaines & Sociales	84	117	515	1,31	1,36	1,36
Tous domaines	123	166	730	1,42	1,40	1,41

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

B.4 Les distinctions individuelles scientifiques

B.4.1 Les membres nommés à l'Institut universitaire de France (IUF)

Tableau 28 - Sorbonne Alliance : les membres nommés à l'IUF (source : MESR)

Sorbonne Alliance	Membres nommés à l'IUF			
	Droit et sciences économiques	Lettres, Sciences humaines	Sciences	Total
Lauréats entre 1991 et 2023	33	97	2	132
Lauréats entre 2020 et 2023	6	16	-	22

B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche

Les établissements du regroupement comptent 14 médailles d'Argent CNRS entre 2000 et 2023.

B.4.3 Les bourses ERC

Tableau 29 - Sorbonne Alliance: les lauréats ERC – millésimes 2007 à 2023 (source : Conseil Européen de la Recherche)

Sorbonne Alliance	Bourses individuelles ERC			Total
	Starting grant	Consolidator grant	Advanced grant	
Lauréats entre 2007 et 2023	4	2	5	11
Lauréats entre 2020 et 2023	-	1	1	2

Partie 4

TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE

Les établissements sont peu présents dans les projets CMA encourageant les formations vers les métiers d'avenir dans le cadre des stratégies nationales dans le cadre du programme France 2030.

La Maison de la recherche de Sorbonne Nouvelle incarne la diffusion de la culture scientifique auprès du public grâce à l'organisation de manifestations sur les thématiques étudiées par les chercheurs de l'université. Les deux universités sont engagées dans des actions de développement durable et de responsabilité sociétale : Paris 1 Panthéon – Sorbonne est certifiée COP22 par le programme des Nations Unies et Sorbonne Nouvelle candidate au label DDRS.

Les universités du regroupement proposent à leurs étudiants des formations d'entrepreneuriat en s'appuyant sur les Pepite des regroupements auxquels elles appartenaient précédemment : Créaj-Idf pour Sorbonne Nouvelle et HESAM entreprendre pour Paris 1 - Panthéon-Sorbonne.

A. Les projets Compétences et métiers d'avenir des stratégies nationales de France 2030

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne participe au CMA **Tal-Cyb Talent Cybersécurité** porté par Campus Cyber qui réunit une vingtaine de partenaires sur l'ensemble du territoire national. Il propose de mettre en place de nouvelles formations en cybersécurité. L'offre de formation diplômante, pour les spécialistes ou non, de la licence au doctorat sera développée mais également les certificats à destination des salariés. En outre, le référentiel de certification des compétences en termes de cybersécurité de PIX sera renforcé.

B. Science, société et territoires

B.1 Dialogue science, recherche et société

La Maison de la Recherche offre la possibilité de faire découvrir au public, via des conférences, rencontres ou expositions, les thématiques de recherche étudiées par les scientifiques de l'Université Sorbonne Nouvelle.

Les cafés de la Maison de la Recherche proposent une série d'interviews en vidéo, documentaires courts pour mettre en lumière quelques champs disciplinaires de l'université, ses chercheurs, ses doctorants. Dans le cadre de l'AAP SAPS de l'ANR, l'université prévoit des actions de communication et médiation scientifique comme la création d'ateliers pour faciliter la médiation scientifique envers un public plus jeune pour les rencontres de la recherche 2023. Ces ateliers pourront également être présentés lors des futures fêtes de la Science à Paris et/ou en régions ainsi que des interventions directement dans les classes de la maternelle jusqu'au lycée.

La Médiathèque de l'Inalco propose sa plateforme VOD consacrée à ses collections en ligne : fictions, films d'animation, documentaires, productions Inalco.

B.2 Développement durable et responsabilité sociétale

L'ESCP a obtenu le label Développement durable et responsabilité sociétale. Ce label incite les établissements d'enseignement supérieur à plus d'exemplarité et leur permet de valoriser leur engagement nationalement, voire internationalement. Il permet également aux établissements de monter en compétences au sein d'un collectif d'établissements engagés par leur participation au comité de labellisation. L'intégration du développement durable est inscrite dans les missions, la gouvernance, la stratégie et les opérations de l'ESCP.

Le pôle de développement durable de l'Université Sorbonne Nouvelle met en place des actions ponctuelles pour inscrire le développement durable dans les pratiques quotidiennes des campus et a pour ambition d'obtenir le label DD&RS.

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est l'une des premières universités entièrement certifiée COP22, programme d'impact académique des Nations Unies. Le programme Sorbonne Développement Durable a pour ambition de fonder une école doctorale interdisciplinaire qui reflète les engagements de l'accord de Paris et les objectifs de développement durable de l'ONU.

C. De la recherche à l'innovation

C.1 Les structures de valorisation de la recherche

À l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, la recherche peut être valorisée via les chaires partenariales, les conventions industrielles de formation par la recherche et les brevets déposés. Dans le cadre du projet Sorb'Rising, la valorisation de la recherche passe aussi par le développement d'un incubateur qui vise à soutenir des projets de transferts et d'entrepreneuriat.

L'Université Sorbonne Nouvelle s'appuie sur le réseau Curie pour développer la sensibilisation à la valorisation de la recherche et au transfert de technologie auprès de ses étudiants et de ses enseignants-chercheurs.

C.2 L'entrepreneuriat étudiant

Les étudiants de l'Université Sorbonne Nouvelle ont la possibilité de suivre une formation d'entrepreneuriat pour les accompagner à la création d'une activité professionnelle. Le statut d'étudiant-entrepreneur et le diplôme Etudiant entrepreneur est proposé en partenariat avec le Pépite Créaj-Idf, porté par Sorbonne Paris Cité.

Depuis 2023, l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne est partenaire du Pépite HESAM Entreprendre qui permet à ses étudiants de pouvoir accéder au statut étudiant-entrepreneur. Ils pourront être accompagnés par un mentor, assister à des événements, accéder au réseau d'experts du Pépite et s'inscrire au Diplôme Etudiant Entrepreneur (D2E) pour tester leur idée entrepreneuriale et découvrir leurs premiers clients tout en développant leurs compétences qu'ils pourront ensuite valoriser auprès de futurs partenaires d'affaires ou employeurs.

Partie 5

LES RESSOURCES DE L'ESRI

Parmi les enseignants, la part des doctorants et ATER (29%) dépasse largement la part nationale (13%). La part des professeurs et maîtres de conférences en Lettres et sciences humaines représente près des deux-tiers des personnels enseignants-chercheurs du regroupement.

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est le principal établissement porteur des projets coordonnés par le site. L'exécution des projets coordonnés dans le regroupement montre son rôle central. Les financements France 2030 sont liés à la recherche en Sciences humaines et sociales et à la formation.

Les membres de l'alliance voient une hausse constante de leurs dotations ANR (hors France 2030) depuis 2019. Entre 2019 et 2022, 19 projets AAPG ont été lauréats des appels à projets génériques pour un montant de 7,2 M€.

L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est le principal établissement impliqué dans les appels à projets européens. En 2021 et 2022, les membres de l'alliance participent à 9 projets du programme Horizon 2020 pour un montant de 1,7 M€ de dotations.

Les projet ASDESR de Paris 1 Panthéon Sorbonne et de l'Inalco visent à développer leurs revenus de mécénat ainsi que renforcer le soutien aux projets européens pour Paris 1 et soutenir la formation continue pour l'Inalco.

A. Les ressources humaines

A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires

A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs

► La répartition par catégorie

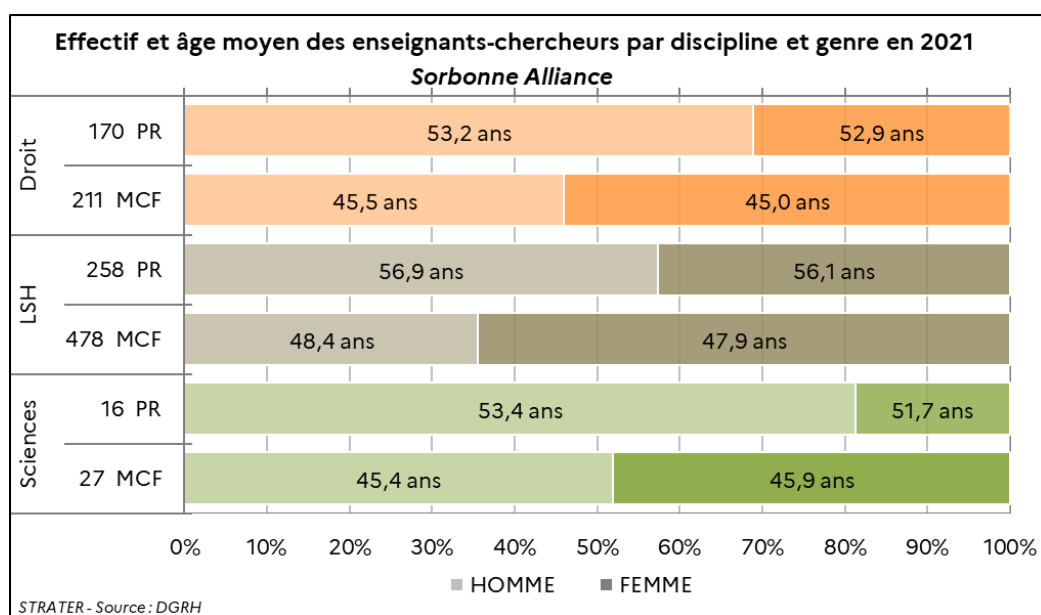
Tableau 30 - Sorbonne Alliance : les effectifs de personnels enseignants et enseignants-chercheurs par catégorie en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)

	Professeurs d'université	Maîtres des conférences	Enseignants 2 ^d degré	Doctorants avec charge d'enseignement et ATER	Autres	Total
Sorbonne Alliance	444	716	141	596	190	2 087
Répartition	21,3%	34,3%	6,8%	28,6%	9,1%	100%
Répartition nationale	23,1%	40,3%	14,8%	13,1%	8,7%	100%

Note de lecture : les établissements universitaires du regroupement comptent 444 professeurs d'université, ce qui représentent 21.3% des personnels enseignants.

► La démographie des enseignants-chercheurs

Graphique 32 - Sorbonne Alliance : les effectifs et l'âge moyen des professeurs et des maîtres de conférences par discipline et par genre, en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)



Note de lecture : les femmes représentent 31% de la population des professeurs en droit et sont âgées en moyenne de 52,9 ans.

Les professeurs en Droit et LSH sont plus âgés qu’au niveau national (respectivement 53,1 ans et 56,6 ans contre 51,2 ans 55,9 ans). La part des professeurs et maîtres de conférences en Lettres et sciences humaines représente près des 2/3 des personnels enseignants-chercheurs du regroupement.

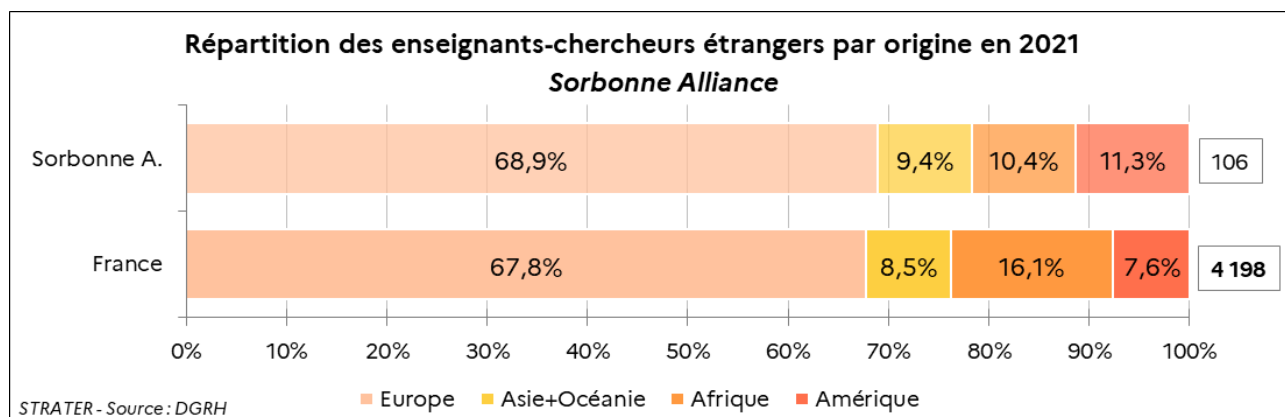
► L’endorecrutement des enseignants-chercheurs

Tableau 31 - Sorbonne Alliance : l’endorecrutement dans les établissements d’enseignement supérieur entre 2018 et 2022 (source : DGRH A1-1)

Établissements	Professeurs des universités		Maîtres de conférences	
	Nombre total de recrutements	Taux d’endo-recrutement	Nombre total de recrutements	Taux d’endo-recrutement
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	75	18,7%	134	37,3%
Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3	43	34,9%	44	38,6%
France	2 718	47,6%	5 561	18,5%

► Les personnels enseignants étrangers

Graphique 33 - Sorbonne Alliance : la répartition des enseignants-chercheurs étrangers par continent d’origine en 2021 (source : DGRH A1-1)



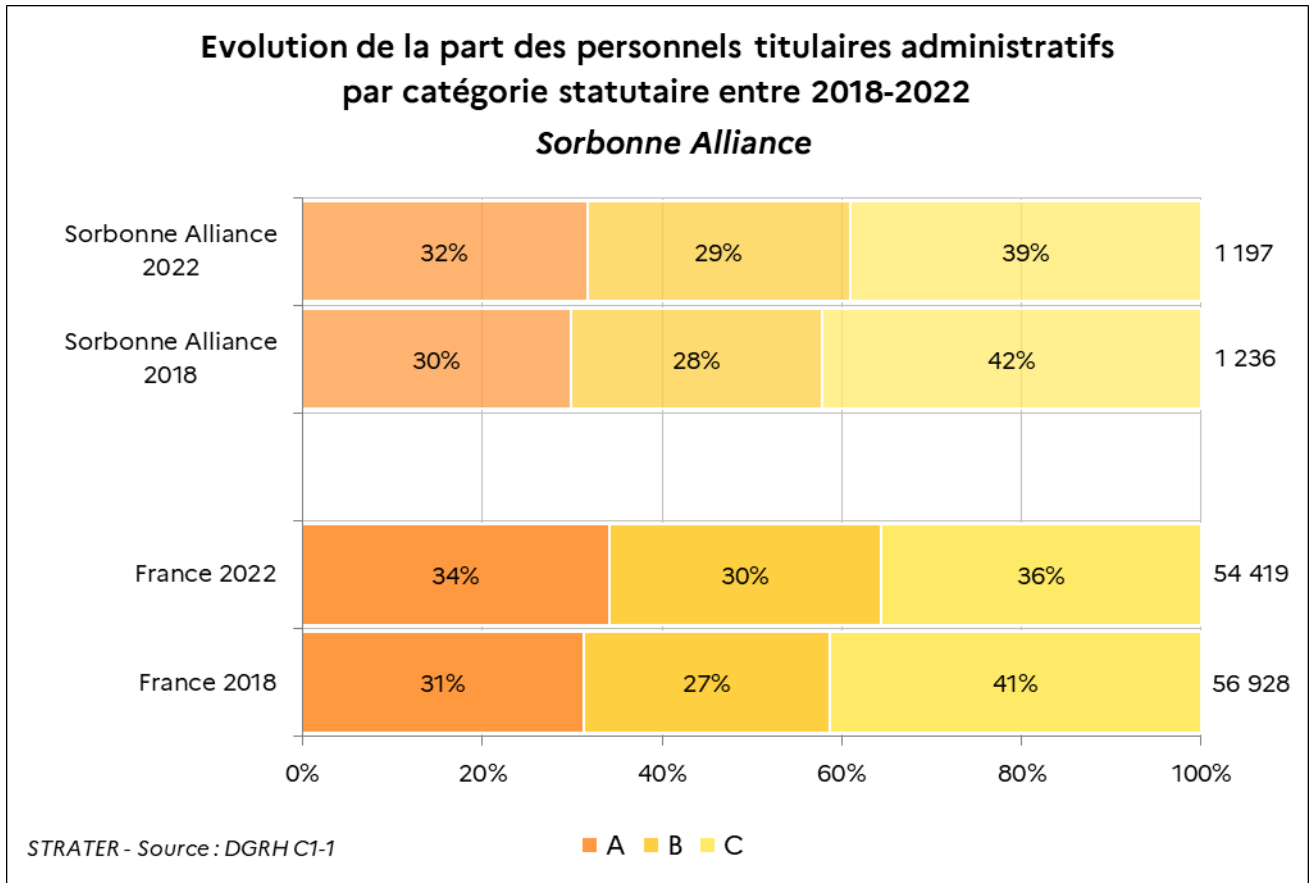
Note de lecture : 68,9 % des 106 enseignants-chercheurs étrangers sont originaires d’Europe.

A.1.2 Les personnels administratifs

Tableau 32 - Sorbonne Alliance : les effectifs de personnels administratifs par filières en 2022 (Source : DGRH C1-1)

Filières	Administrative, sociale et santé	ITRF	Bibliothèque	Total
Sorbonne Alliance	216	1 524	442	2 182
Part regroupement	9,9%	69,8%	20,3%	100,0%

Graphique 34 - Sorbonne Alliance : l'évolution de la part des personnels titulaires administratifs par catégorie statutaire entre 2018 et 2022 (Source : DGRH C1-1)



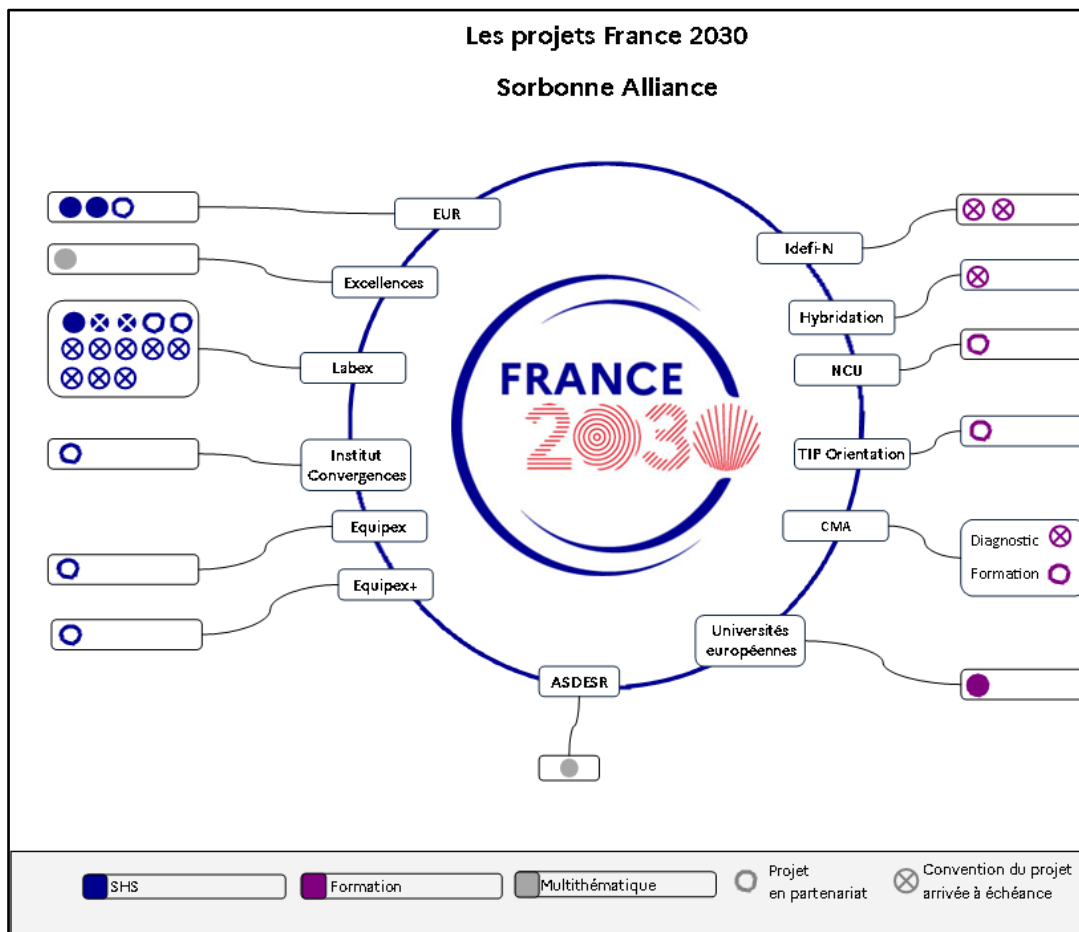
Note de lecture : en 2022, 32% des 1 197 personnels administratifs titulaires du regroupement sont de catégorie A.

Le nombre de personnels titulaires de l'alliance (U. Paris 1, IAE Paris, U. Sorbonne Nouvelle) baisse moins fortement qu'au niveau national entre 2018 et 2022 (-3,3% ; France : -4,6%).

B. Financements France 2030

B.1 Les projets France 2030

Graphique 35 - Sorbonne Alliance : la galaxie des projets France 2030 (source : MESR-Piaweb, traitement Strater)

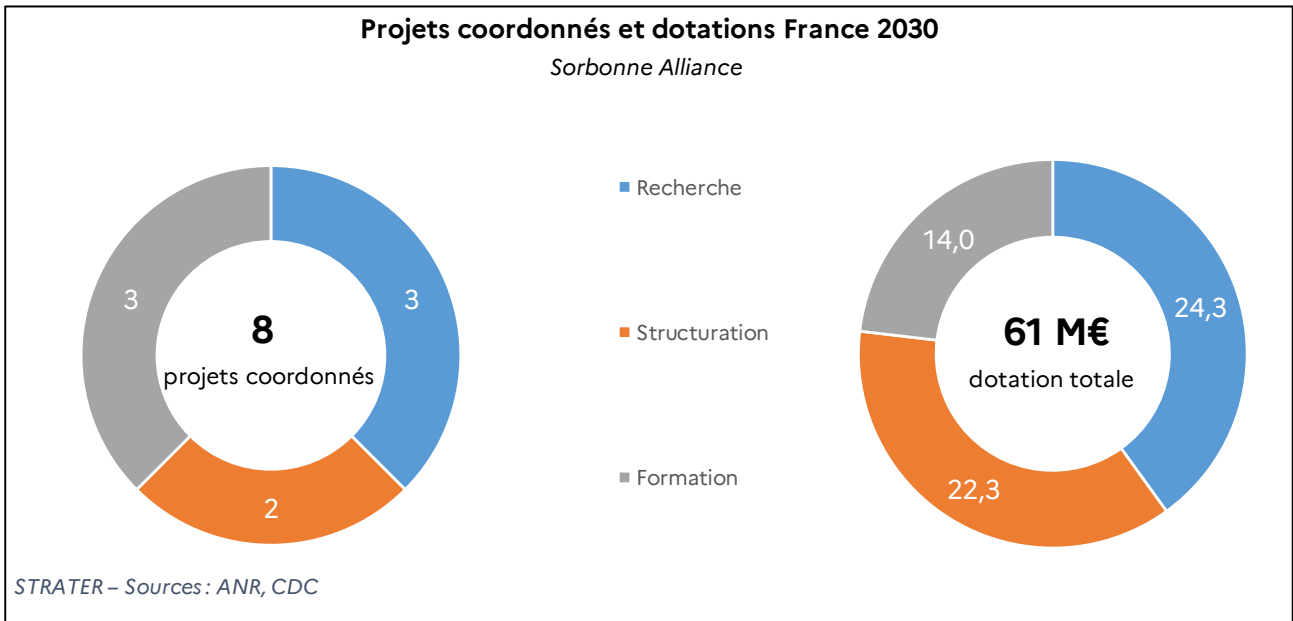


B.2 Les dotations et les consommations

Tableau 33 - Sorbonne Alliance : les dotations des projets France 2030 coordonnés par les établissements du regroupement, au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, MESR-Piaweb)

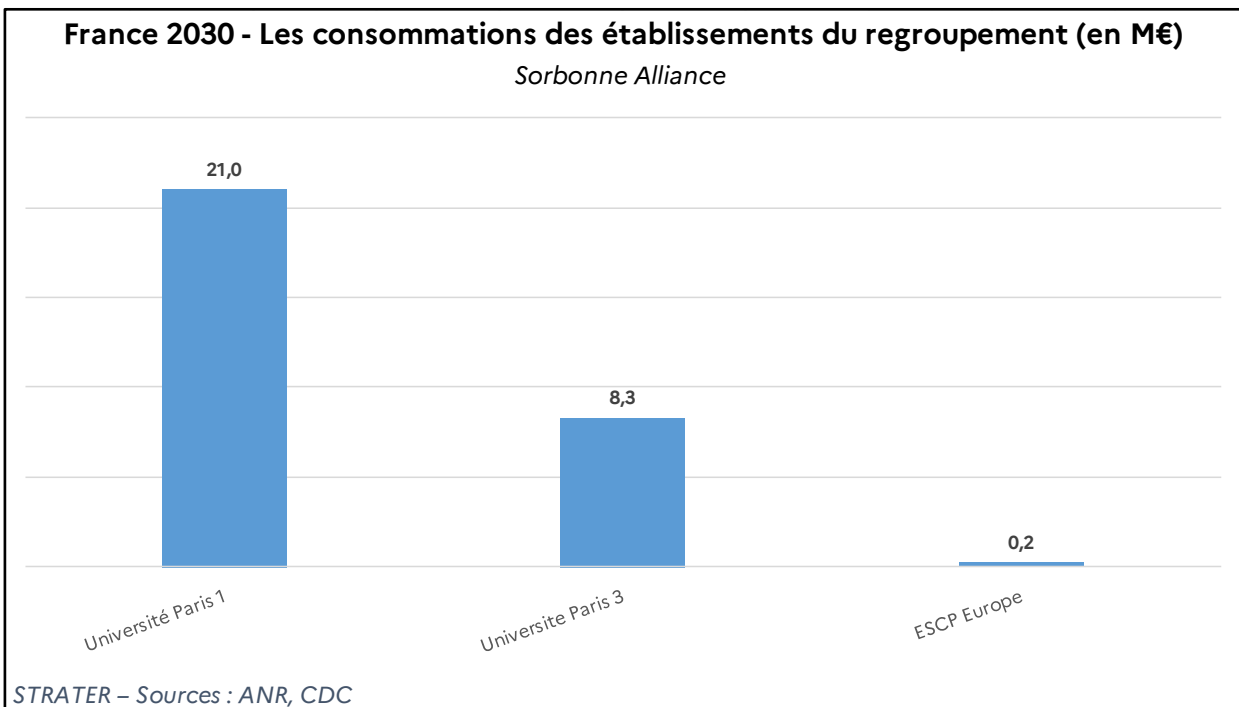
Etablissement coordinateur	Action	Nombre de projets	Dotations des projets
Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne	ExcellencES	1	18 400 000
	Labex	2	17 861 810
	EUR	2	11 922 000
	ASDESER	1	3 901 716
	UE (GUR)	1	2 100 000
Total Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne		7	54 185 526
ESCP Europe	Labex	1	6 400 000
Total ESCP Europe		1	6 400 000
Total général		8	60 585 526

Graphique 36 - Sorbonne Alliance : le nombre de projets coordonnés par les établissements du regroupement et les dotations accordées (en M€), par famille d'actions au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : parmi les 8 projets coordonnés par les établissements du regroupement, 3 concernent des projets Recherche pour un montant de dotations de 24,3 M€.

Graphique 37 - Sorbonne Alliance : les consommations totales des établissements rattachés au regroupement, au 31/12/2022 en M€ (sources : ANR, CDC, traitement Strater)

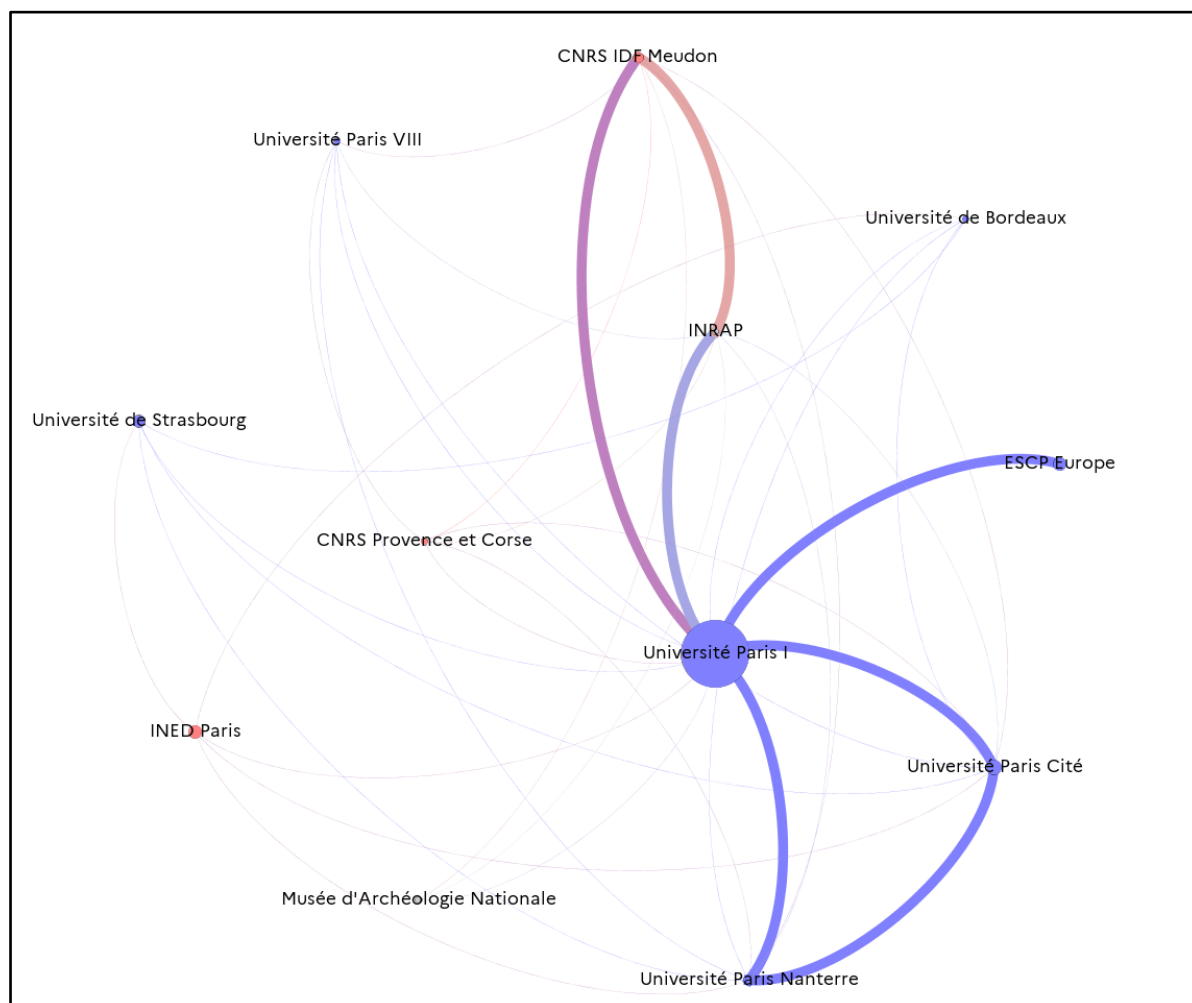


Note de lecture : au 31/12/2022, l'Université Paris 1 a consommé 21 M€ au titre des projets France 2030 qu'elle coordonne ou auxquels elle participe.

Le montant total des consommations des membres du regroupement s'élève à 30 M€. Les consommations des projets France 2030 de l'Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle concernent des

participations aux projets portés par l'Université Paris Cité lorsque Sorbonne Nouvelle était partenaire de la Comue Paris Cité, lauréate de l'Idex.

Graphique 38 - Sorbonne Alliance : les collaborations autour des projets F2030 coordonnés dans le regroupement sur la base des consommations des établissements au 31/12/2022 - (source : ANR, traitement Strater)



Note de lecture : un nœud désigne un établissement consommateur d'aide France 2030 dans le cadre des projets coordonnés par un établissement membre du regroupement. La surface d'un nœud est proportionnelle à sa consommation. L'épaisseur des liens entre les établissements représente le nombre de projets en partenariat.

Cette modélisation graphique repose sur les projets coordonnés dans le regroupement (impliquant parfois des partenaires externes au regroupement).

B.3 Diversifier les ressources

Le projet ASDESR **Rampe** - Réseaux Alumni Mécénat Projets Européens, porté par l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a pour objectifs de renforcer ses ressources sur deux axes : le soutien aux projets européens et le développement de son réseau Alumni articulé avec une démarche de mécénat.

Pour les projets européens, le projet renforcera sa structure de soutien au montage de projets (soutien administratif, dispositifs de coaching, formation à la communication orale et scientifique et séminaires de renforcement de capacités). Pour le développement des Alumni et du mécénat, le projet prévoit de mobiliser les partenariats avec les entreprises et renforcer l'animation de la communauté Alumni en développant l'offre de services.

Au-delà des ressources générées, le projet exercera un impact transformant sur l'université, en fournissant les dispositifs concrets pour atteindre les ambitions énoncées dans son projet d'établissement.

L'ambition du projet **Dephi 2030** (4,1 M€) est d'accélérer la diversification des revenus de l'Inalco en attirant des compétences à même de développer de nouveaux projets liés à la philanthropie et à la formation tout au long de la vie.

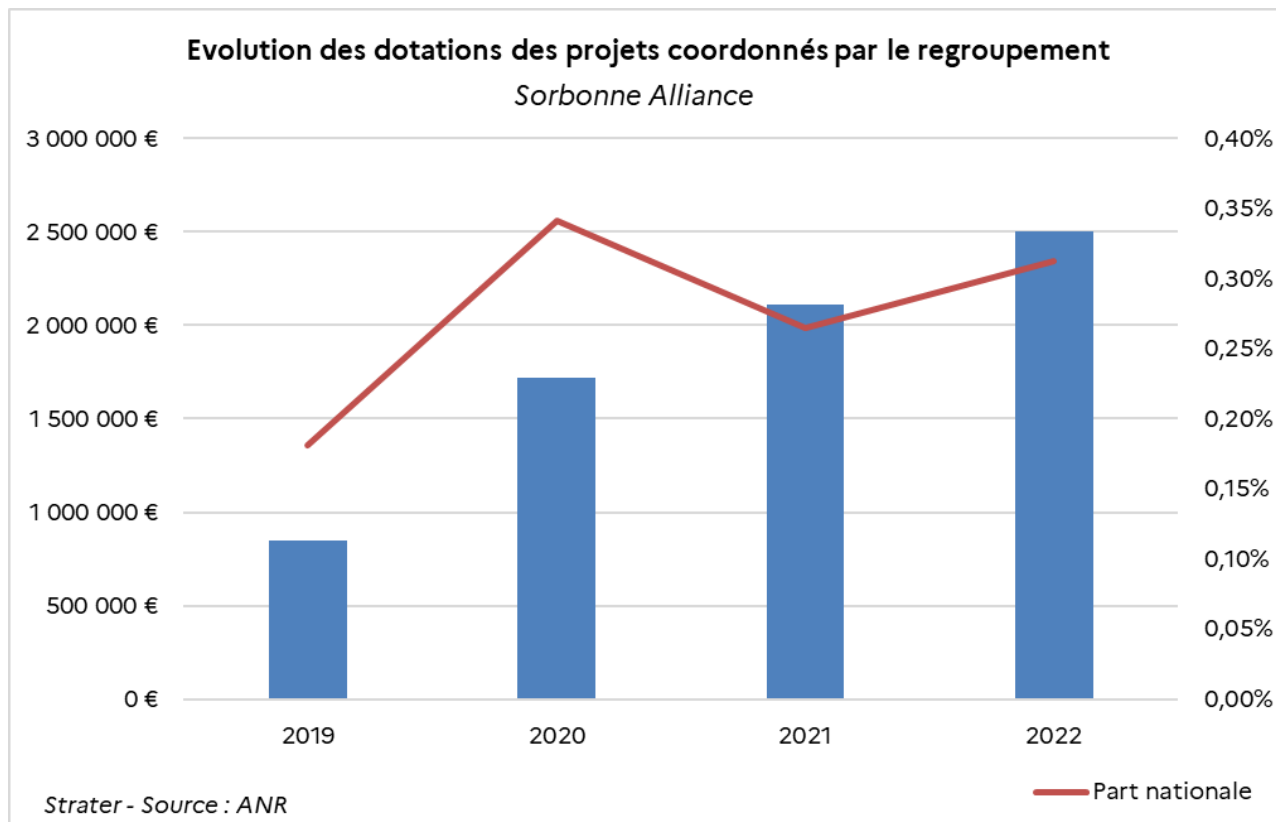
Le projet doit doter la Fondation Inalco des moyens d'un développement pérenne de la philanthropie et de l'incubation d'activités génératrices de revenus. L'accent sera mis sur le développement de cette philanthropie internationale - européenne, nord-américaine ou asiatique (Japon, Corée du Sud, Taiwan) notamment et sera complété par le renforcement du vivier philanthropique des particuliers, notamment les Alumni de l'Inalco qui constituent un vaste réseau de relais internationaux.

La création d'une offre Executive Education au sein du service de la formation continue de l'Inalco vise à éclairer la prise de décision des cadres de la fonction publique et des secteurs privés marchand et non marchand, en prise avec les grands enjeux du monde contemporain.

C. Financements sur projets

C.1 Appels à projets génériques (AAPG) ANR

Graphique 39 - Sorbonne Alliance : les dotations des projets issus des Appels à projets génériques (AAPG) de l'ANR de 2019 à 2022 et coordonnés par les établissements du regroupement, et leur part nationale (source : ANR)



Note de lecture : en 2022, le montant des AAPG coordonnés par les établissements du regroupement s'élève à 2,5 M€.

De 2019 à 2022, les établissements du regroupement ont obtenu 7,2 M€ de dotations sur 19 projets.

C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe

Tableau 34 - Sorbonne Alliance : les participations, coordinations et dotations des établissements du regroupement dans les programmes Horizon 2020 et Horizon Europe, de 2014 à 2022 (sources : base e-Corda, traitement OST-HCERES)

H2020 (2014-2020) Horizon Europe (2021-2022)	Nombre de projets		Nombre de participations		Nombre de coordinations		Subventions (€)	
	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu
Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne	24	7	24	7	6	0	8 137 477	1 283 809
Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle	6	2	6	2	4	2	1 050 736	423 510
IAE Paris Sorbonne Business School	1	0	1	0	0	0	76 844	0
Total regroupement	31	9	31	9	10	2	9 265 056	1 707 318

Note de lecture : les établissements du regroupement ont participé à 31 projets européens sur le programme Horizon 2020.

En deux ans, le nombre de projets et le montant des dotations dans le cadre du programme Horizon Europe atteint 18% des financements perçus dans le cadre du Programme H2020, entre 2014 et 2020.

A noter que l'Inalco participe à 4 projets dont 3 en coordination au titre du Programme Horizon Europe) pour un montant de 2,4 M€.

