



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

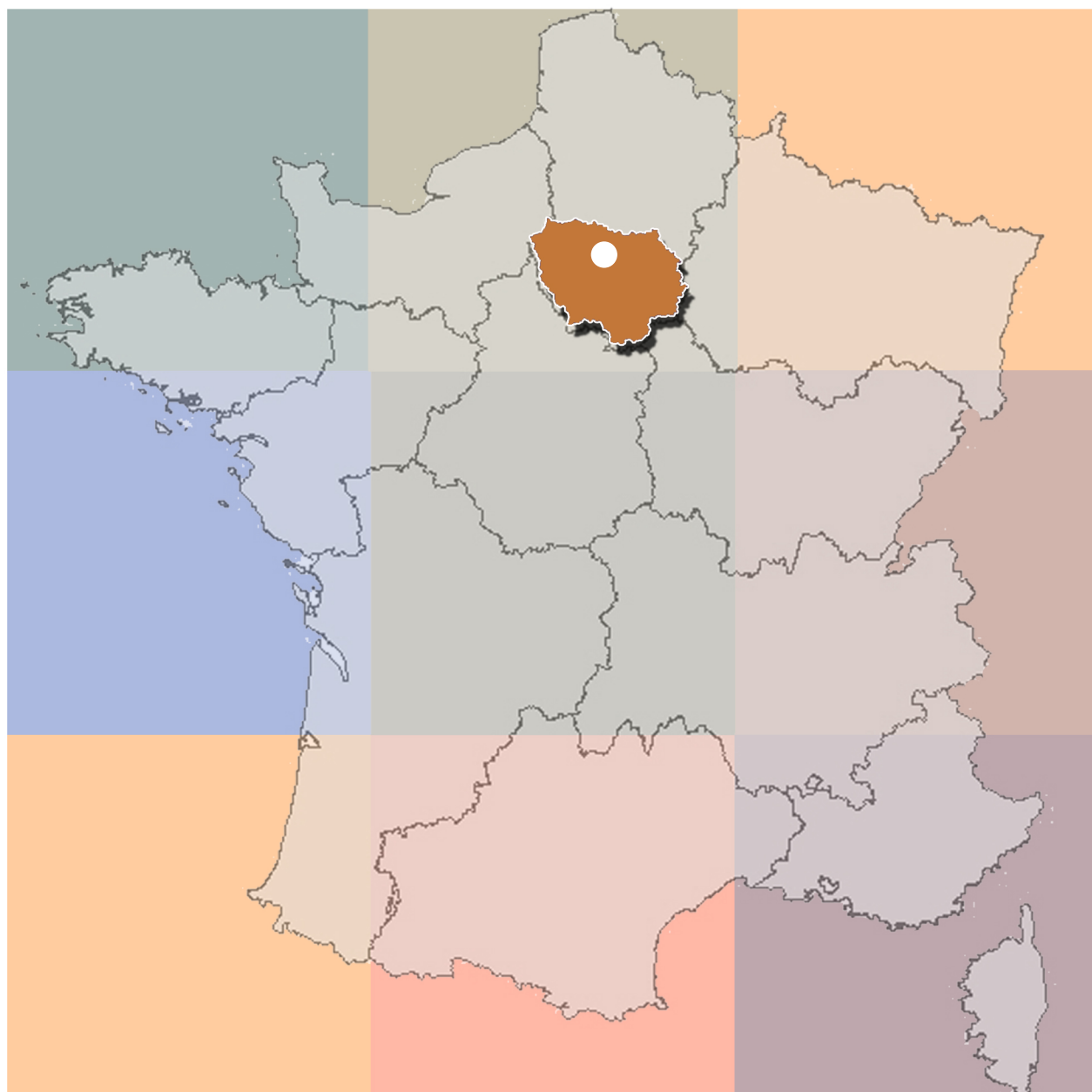
**Direction générale  
de l'enseignement supérieur  
et de l'insertion professionnelle**

**Direction générale  
de la recherche  
et de l'innovation**

**STRATER**  
Île-de-France

**Université  
Paris Lumières**

Diagnostic territorial  
de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation



Service de la coordination des stratégies  
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir  
et de l'analyse territoriale

**Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche**   
1, rue Descartes  
75231 Paris cedex 05

## Note liminaire

L'objectif des diagnostics territoriaux est de présenter, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux et des éléments de caractérisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (grands chiffres, tendances, structuration des acteurs, forces et faiblesses) à l'échelle d'un territoire. Ces documents apportent des éléments de diagnostic et d'analyse sur lesquels les acteurs concernés à différents niveaux pourront appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

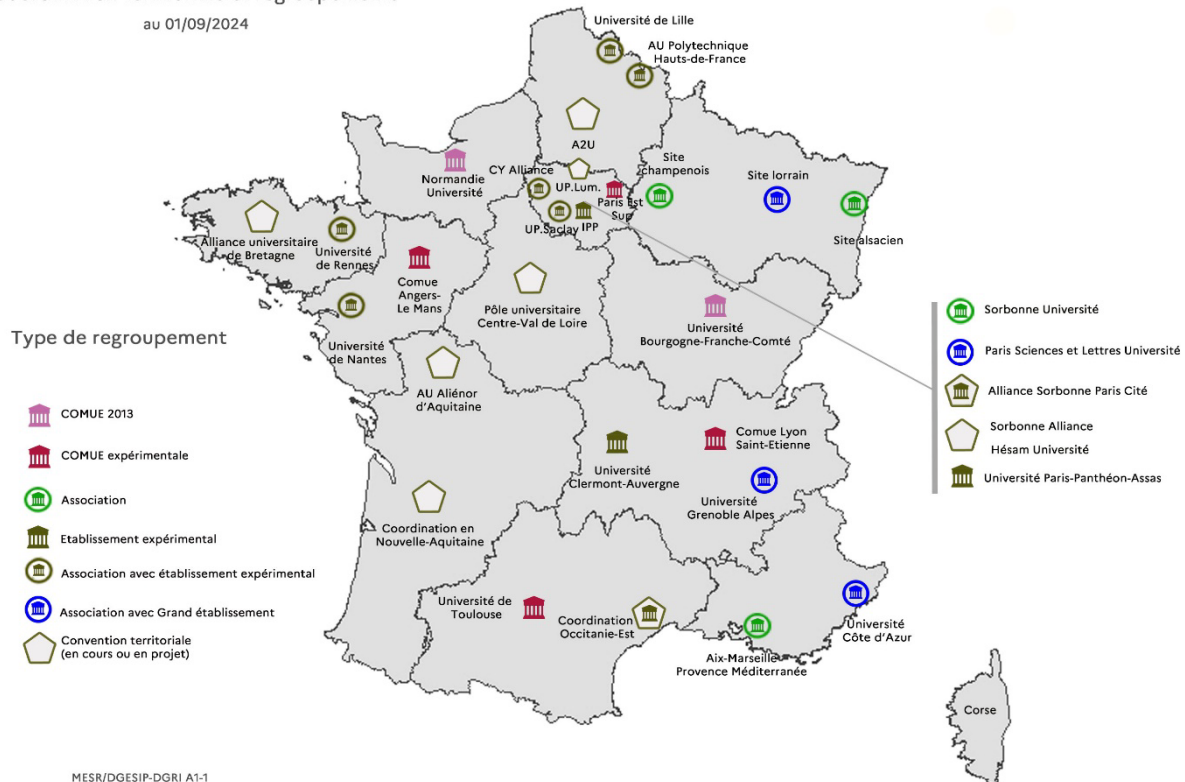
L'édition 2024 porte sur le périmètre des regroupements qui structurent le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le regroupement se définit comme la structure ou la convention qui rassemble une communauté d'acteurs de l'ESR sur des objectifs communs avec des compétences partagées sur certaines de leurs missions.

Des formats institutionnels variés (Comue, associations, établissements expérimentaux, conventions de coordination territoriale) donnent aux établissements la liberté de s'associer en adaptant leur degré d'autonomie au sein des regroupements.

34 Strater présentent les regroupements et leurs dynamiques. Le Strater Corse et les Stratom outre-mer continuent d'être présentés à l'échelle de leur territoire.

### Coordination territoriale et regroupements

au 01/09/2024



### Précisions concernant les données et leur interprétation

Les sources des cartes, des graphiques et des chiffres sont systématiquement mentionnées. Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires, qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre. Il y a lieu d'être particulièrement attentif aux dates de recueil des données et d'en tenir compte dans leur interprétation.

Il conviendra plus généralement, si l'on veut analyser correctement les données fournies, de se référer aux définitions précises données dans le guide méthodologique.



## Sommaire

---

<b>I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI .....</b>	<b>7</b>
A. L'accès à l'enseignement supérieur .....	8
A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population.....	8
A.2 L'origine sociale des étudiants .....	10
A.3 Le bac et l'orientation post-bac.....	11
B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques.....	13
B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur.....	13
B.2 Les aides à la vie étudiante.....	19
C. L'effort régional de recherche et de développement.....	20
C.1 Les dépenses de recherche et développement .....	20
C.2 La recherche et développement dans le secteur public.....	21
C.3 La recherche et développement en entreprise .....	22
C.4 Les brevets.....	25
D. Les financements des collectivités territoriales .....	26
<b>II. UNIVERSITE PARIS LUMIERES.....</b>	<b>28</b>
<b>PARTIE 1 PRESENTATION DU REGROUPEMENT.....</b>	<b>29</b>
A. Structuration du regroupement et de son « écosystème ».....	29
A.1 Carte d'identité du regroupement .....	29
A.2 Historique du regroupement.....	30
A.3 L'évolution institutionnelle du regroupement .....	30
B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation .....	31
B.1 Note d'enjeux .....	31
B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces.....	32
C. Les établissements du regroupement et leur dynamique .....	33
C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche.....	33
C.2 Les dynamiques territoriales portées par les universités.....	34

C.3 Le positionnement européen du groupement et les classements internationaux de ses établissements .....	35
C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires .....	35

## **PARTIE 2 LES PARCOURS D'ETUDES DANS LES ETABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT ..... 39**

A. Les parcours des étudiants.....	40
A.1 La structuration de l'offre de formation.....	40
A.2 Les caractéristiques de la population étudiante .....	41
A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés.....	44
B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite .....	46
B.1 Les dispositifs de pédagogies innovantes .....	46
B.2 La Vie étudiante .....	47

## **PARTIE 3 LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES ..... 49**

A. La formation à la recherche par la recherche.....	50
A.1 Les écoles universitaires de recherche.....	50
A.2 Le doctorat.....	50
B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées	53
B.1 Les unités de recherche .....	53
B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement .....	54
B.3 Les publications et les distinctions scientifiques .....	57
B.4 Les distinctions individuelles scientifiques.....	64

## **PARTIE 4 TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE ..... 67**

A. Science, société et territoires .....	68
A.1 Dialogue science, recherche et société .....	68
A.2 Développement durable et responsabilité sociétale .....	68
B. De la recherche à l'innovation .....	69
B.1 Les structures de valorisation et de recherche.....	69
B.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs.....	69
B.3 L'entrepreneuriat.....	70

<b>PARTIE 5 LES RESSOURCES DE L'ESRI.....</b>	<b>73</b>
A. Les ressources humaines.....	74
A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires .....	74
B. Financements France 2030.....	77
B.1 Les projets France 2030 .....	77
B.2 Les dotations et les consommations .....	78
B.3 Diversifier les ressources .....	80
C. Financements sur projets .....	80
C.1 Appels à projets génériques (AAPG) ANR .....	80
C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe .....	81





# I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI

---

## A. L'accès à l'enseignement supérieur

### A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population

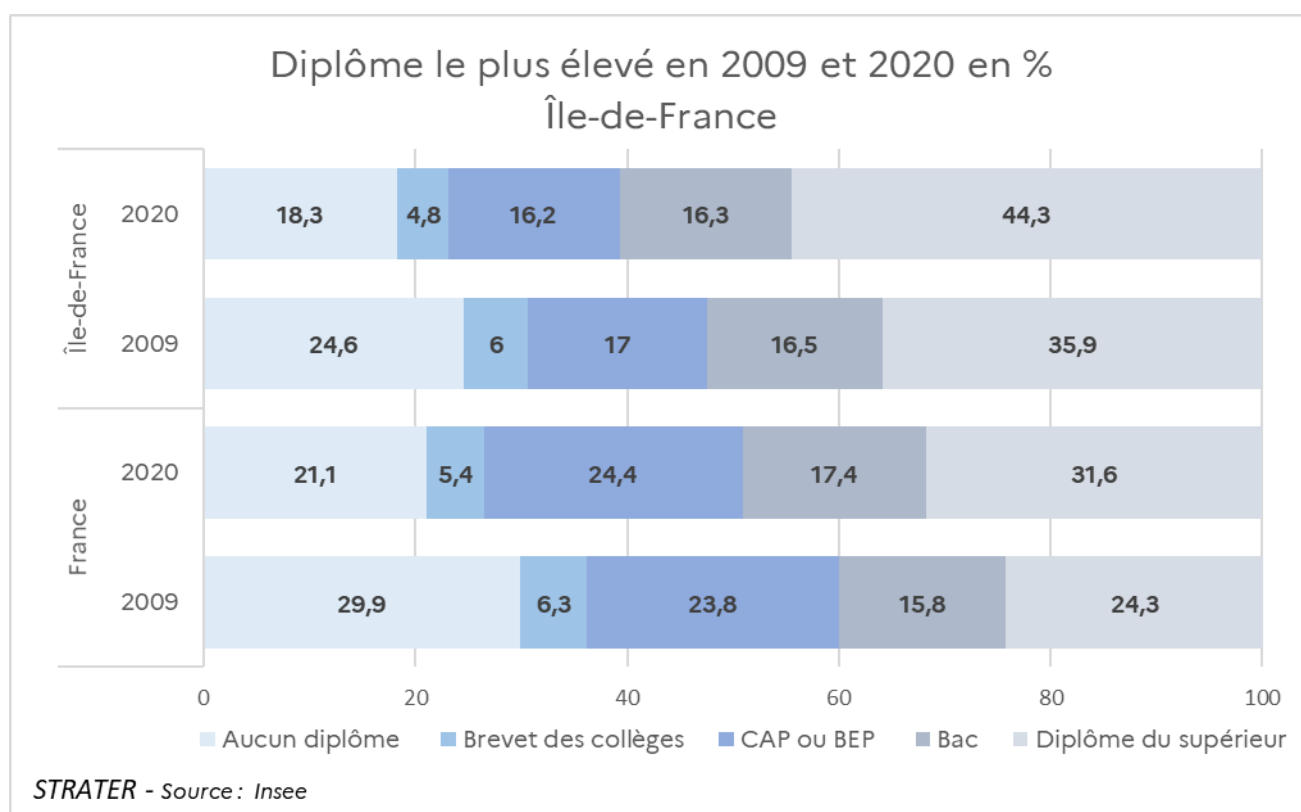
Tableau 1 - Île-de-France : le taux de scolarisation de la population de 18 à 30 ans ou plus, selon l'âge et le genre en 2020 (source : Insee)

Age de la population	Île-de-France			France		
	Part de la population scolarisée (%)			Part de la population scolarisée (%)		
	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
18 à 24 ans	61,0	57,6	64,3	52,1	48,6	55,7
25 à 29 ans	12,0	11,4	12,5	8,6	8,2	8,9
30 ans ou plus	1,6	1,4	1,7	1,0	0,9	1,1

Note de lecture : 12 % de la population âgée de 25 à 29 ans de la région Île-de-France est scolarisée.

La région a le plus fort taux de scolarisation adulte au niveau national : 61% des 18-24 ans sont scolarisés. La part des femmes scolarisées est plus forte que celle des hommes, comme au niveau national.

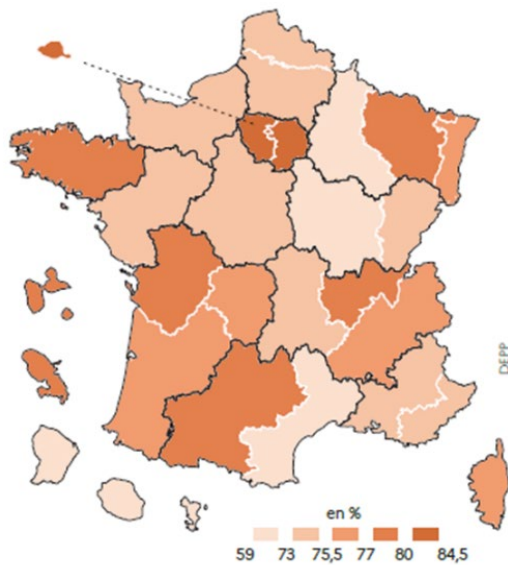
Graphique 1 - Île-de-France : le diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2009 et en 2020 (source : Insee)



Note de lecture : 44,3 % de la population non scolarisée de plus de 15 ans de l'Île-de-France est diplômé du supérieur en 2020.

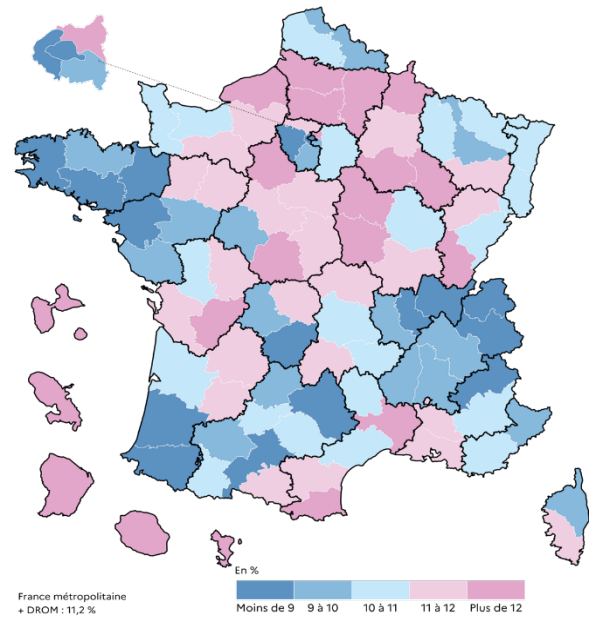
La part des diplômés de l'enseignement supérieur dans la population active reste la plus importante au niveau national. La progression de cette part entre 2009 et 2020 est plus forte qu'au niveau national. Selon l'Insee, plus d'un tiers des cadres travaillent en Île-de-France.

Carte 1 - Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième (en %) - Session 2021 (source : DEPP- Géographie de l'école 2022-28.4)



Note de lecture : dans l'académie de Montpellier, l'espérance d'obtenir le bac pour un élève de sixième est de 72 % s'il rencontre tout au long de son parcours scolaire les conditions scolaires que connaissent les jeunes en 2020-2021 dans l'académie de Montpellier.

Carte 2 - Part des jeunes en difficulté de lecture – JDC 2022 (sources : MENJS-DEPP ; ministère des Armées – DSNJ – NI n°23.22)



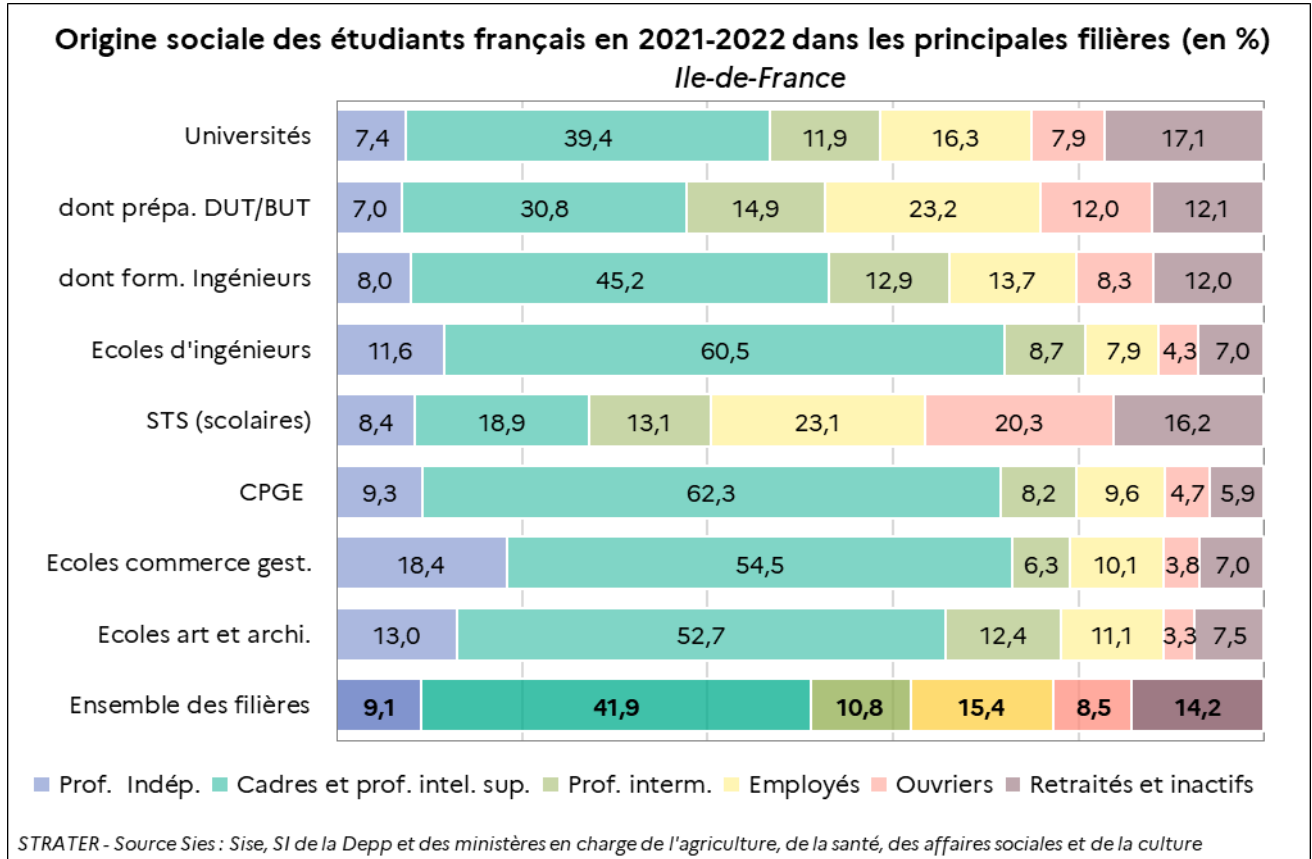
Note de lecture : 11,2% des jeunes participant aux Journées défense et citoyenneté ont des difficultés de lecture (faibles capacités de lecture et difficultés sévères)

Les académies franciliennes sont celles dans lesquelles l'espérance pour un élève de 6<sup>ème</sup> d'obtenir le bac est la plus forte. Elle dépasse les 83% dans l'académie de Créteil, 84 % à Paris et Versailles.

La part des jeunes Franciliens ayant des difficultés de lecture est inférieure à la moyenne nationale (11,2%). Paris (6%) et les Hauts-de-Seine (6,2%) sont les départements français dans lesquels les jeunes ont le moins de difficultés de lecture. La Seine-Saint-Denis (15,5%) et le Val d'Oise (11,6%) sont les seuls départements franciliens où la part des jeunes en difficultés de lecture est supérieure à la moyenne nationale.

## A.2 L'origine sociale des étudiants

Graphique 2 - Île-de-France : l'origine sociale des étudiants de nationalité française inscrits dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : la part des étudiants issus d'une famille de cadres inscrits en école d'ingénieur est de 60,5%.

La part des étudiants issus d'une famille de cadres est supérieure de 8 points à la moyenne nationale (33,9%). La part des étudiants dont les parents sont employés, est plus forte qu'au niveau national en STS, DUT et dans les formations d'ingénieurs en université.

## A.3 Le bac et l'orientation post-bac

### A.3.1 Les bacheliers

#### ► Les résultats académiques du bac

Tableau 2 - Île-de-France : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

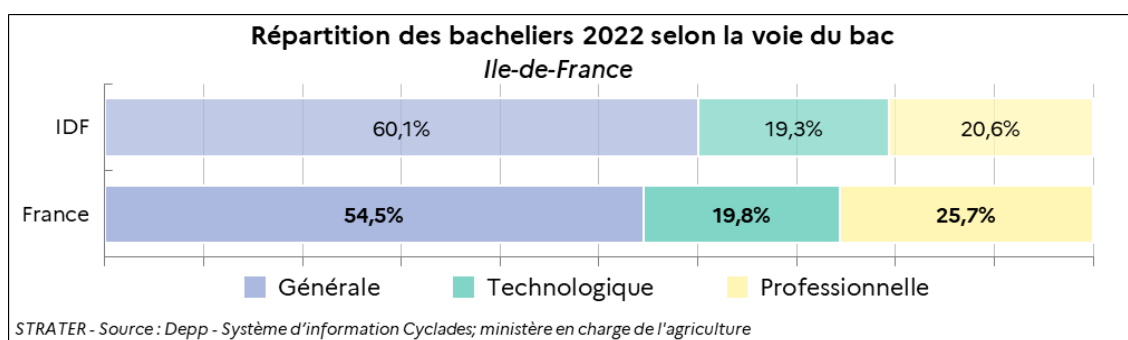
	Générale		Technologique		Professionnelle		Total	
	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022
Acad. Créteil	96,4%	93,9%	93,2%	88,9%	81,9%	78,1%	91,7%	88,5%
Acad. Paris	98,2%	96,9%	95,2%	91,1%	86,4%	81,9%	95,4%	93,2%
Acad. Versailles	97,3%	95,7%	92,9%	89,5%	82,6%	79,4%	93,1%	90,9%
<b>Île-de-France</b>	<b>97,2%</b>	<b>95,3%</b>	<b>93,3%</b>	<b>89,5%</b>	<b>82,9%</b>	<b>79,2%</b>	<b>93,0%</b>	<b>90,4%</b>
<b>France</b>	<b>97,5%</b>	<b>96,0%</b>	<b>93,9%</b>	<b>90,4%</b>	<b>86,6%</b>	<b>82,2%</b>	<b>93,7%</b>	<b>91,0%</b>

Note de lecture : le taux de réussite, en 2022, des bacheliers en filière générale en Île-de-France est de 97%.

Au niveau régional et national, les taux de réussite en filière professionnelle reviennent aux niveaux antérieurs à la crise sanitaire alors que les taux de réussite dans les filières générales et technologiques restent supérieurs.

#### ► Les bacheliers par voie de bac

Graphique 3 - Île-de-France : la répartition des admis selon la voie du bac en 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)



Note de lecture : en Île-de-France, la part des bacheliers professionnels représentent 19,3% des bacheliers en 2022.

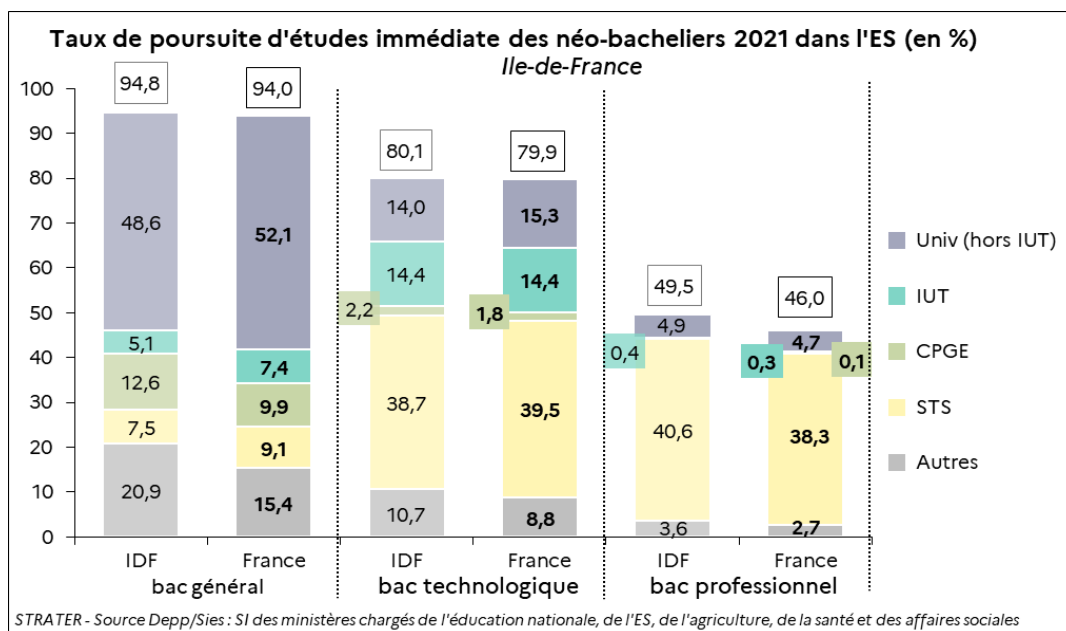
La part des bacheliers généraux est la plus importante de France, contrairement à la part des bacheliers professionnels qui est la plus faible de France.

Les académies de Paris et de Versailles ont les plus fortes parts nationales de bacheliers généraux (69,1% et 61,6%) alors que l'académie de Créteil a le deuxième plus fort taux de bacheliers technologiques (22,4%), derrière La Réunion. La part des bacheliers généraux a augmenté de 2 points

dans l'académie de Paris et de 1 point dans l'académie de Versailles alors que la croissance est limitée à 0,6 pont au niveau national.

### A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur

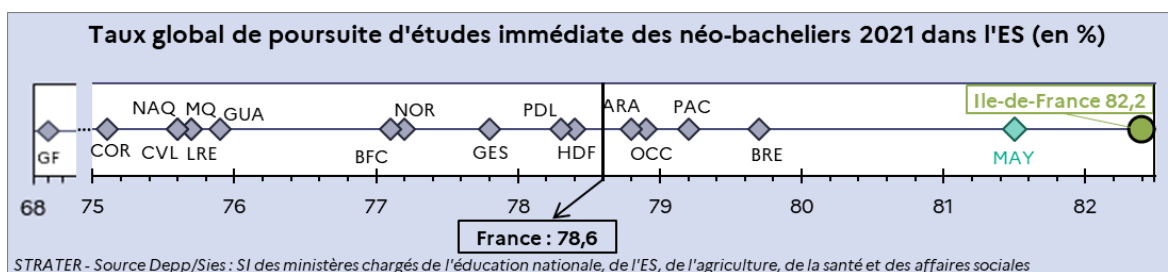
Graphique 4 - Île-de-France : le taux de poursuite d'études immédiate des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur, par type de bac et par type de filières, à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 94,8% des étudiants titulaires d'un bac général poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme

Le taux de poursuite immédiat des néo-bacheliers professionnels est plus fort en Île-de-France qu'au niveau national (49,5% contre 42,7%), notamment dans la poursuite d'études en STS où s'inscrivent plus de 40,6% des néo-bacheliers professionnels contre 38,3% au niveau national. Le taux de poursuite des bacheliers généraux en CPGE est également plus fort qu'au niveau national (+2,7 points).

Graphique 5 - Île-de-France : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 82,2% des néo-bacheliers d'Île-de-France poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme

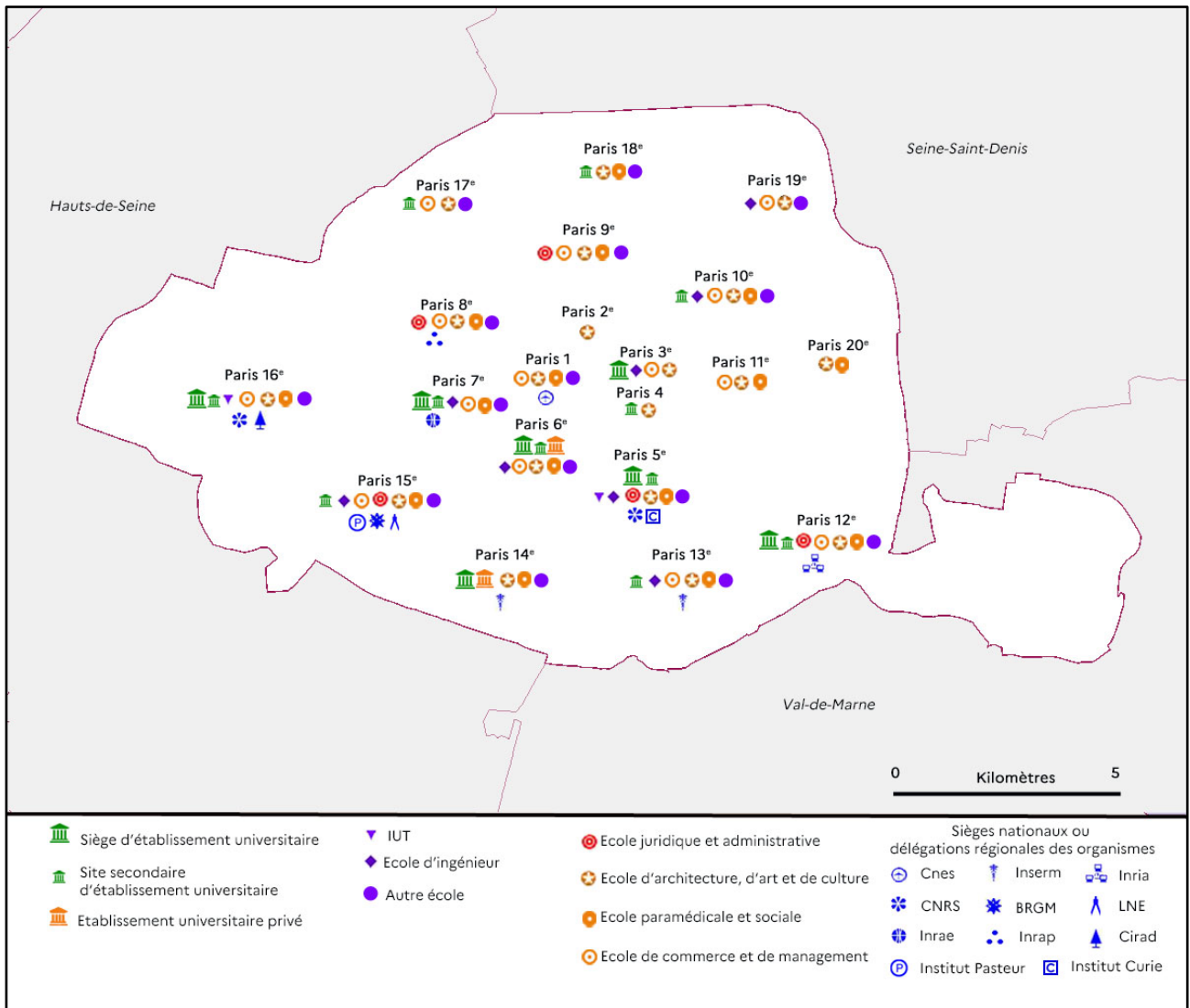
Le taux de poursuite d'études global dans l'académie de Paris est supérieur à la moyenne régionale (84,8%) alors qu'il est inférieur dans l'académie de Créteil (80,5%). Le taux de poursuite dans l'académie de Versailles est équivalent à la moyenne régionale (82,5%). Le taux de poursuite des néo-bacheliers de l'académie de Créteil en STS atteint 24 % et 5,2% en CPGE, et respectivement 16,7 % et 13,6 % à dans l'académie de Paris et 19,6% et 7,7 % dans l'académie de Versailles.

## B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques

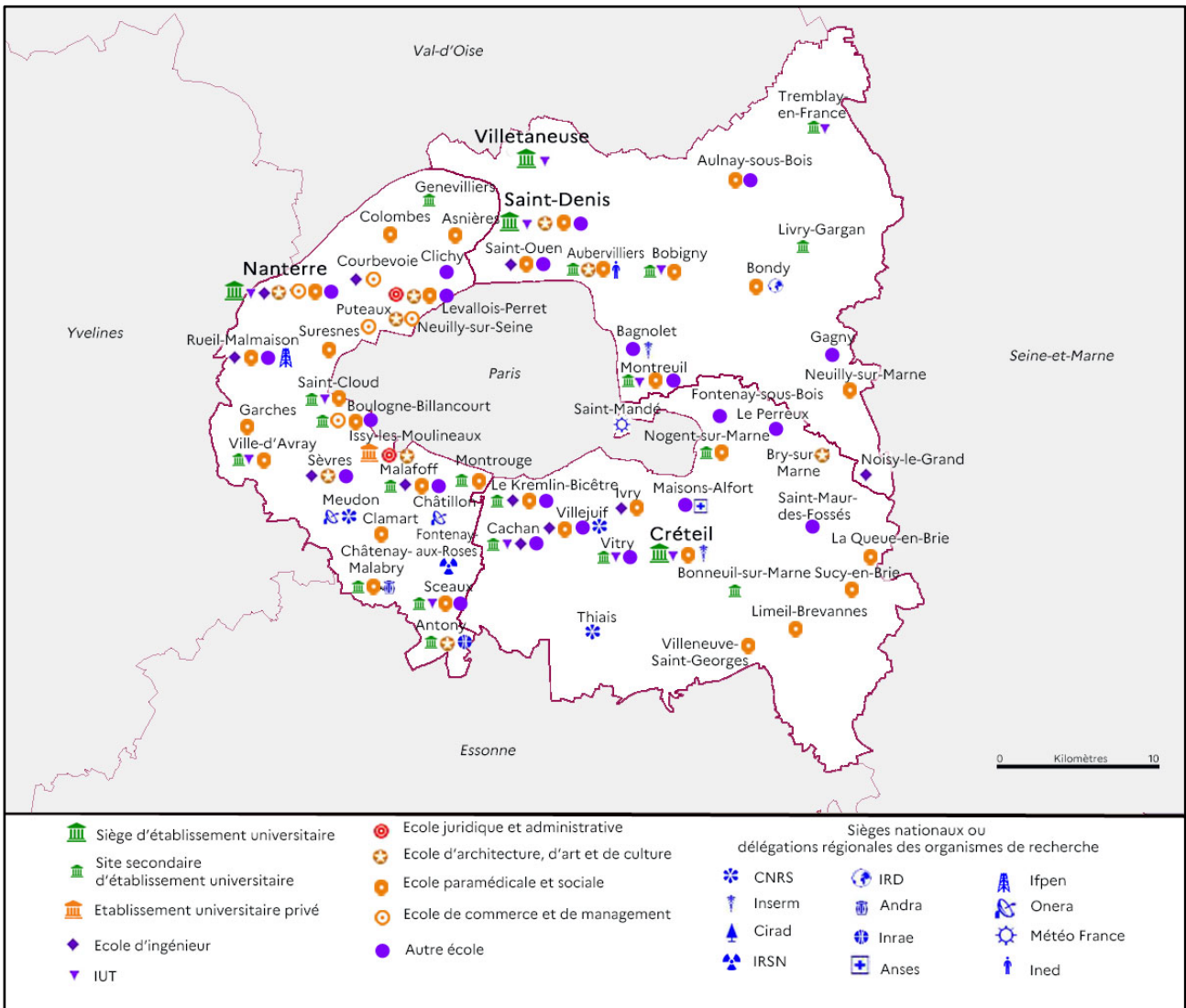
### B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur

#### B.1.1 La cartographie des établissements et des formations

Carte 1 - Île-de-France : l'implantation des principaux établissements d'enseignement et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



Carte 2 - Île-de-France – Petite couronne : les implantations des principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)

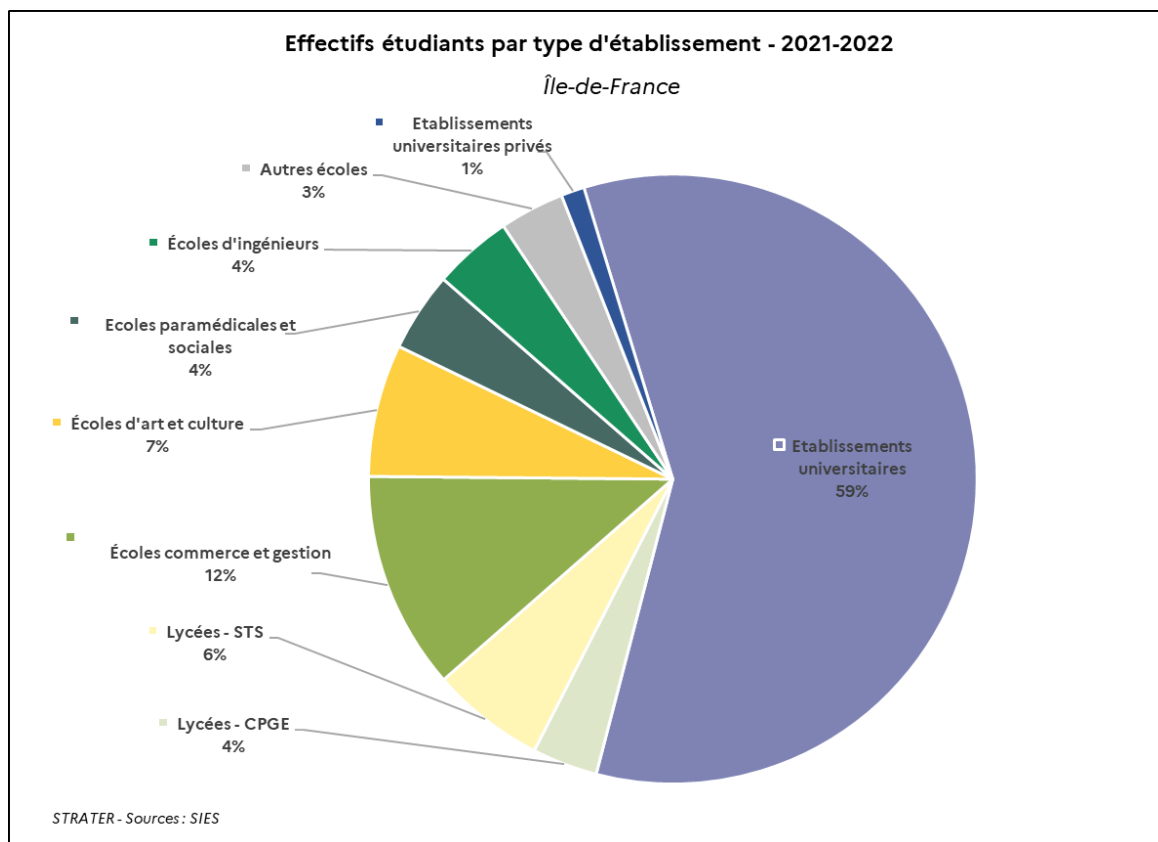






## B.1.2 Les étudiants par type d'établissement

Graphique 6 - Île-de-France : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissement en 2021-2022 (source : Sies)



Note de lecture : 59% de la population étudiante régionale est inscrite dans des établissements universitaires.

## B.1.3 La dynamique de la population étudiante

Tableau 3 - Île-de-France : les effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et leur évolution (source : SIES)

	Inscrits dans l'enseignement supérieur			Evolution 2020/2021
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements de la région	
<b>Île-de-France</b>	789 524	26,4%		4,3%
dont Alliance Sorbonne Paris Cité	97 074	3,2%	19,4%	
dont CY Alliance	39 004	1,3%	7,8%	
dont Hésam Université	23 776	0,8%	4,8%	
dont Institut Polytechnique de Paris	7 278	0,2%	1,5%	
dont Sorbonne Alliance	57 754	1,9%	11,5%	
dont Université Paris-Panthéon-Assas	22 327	0,7%	4,5%	

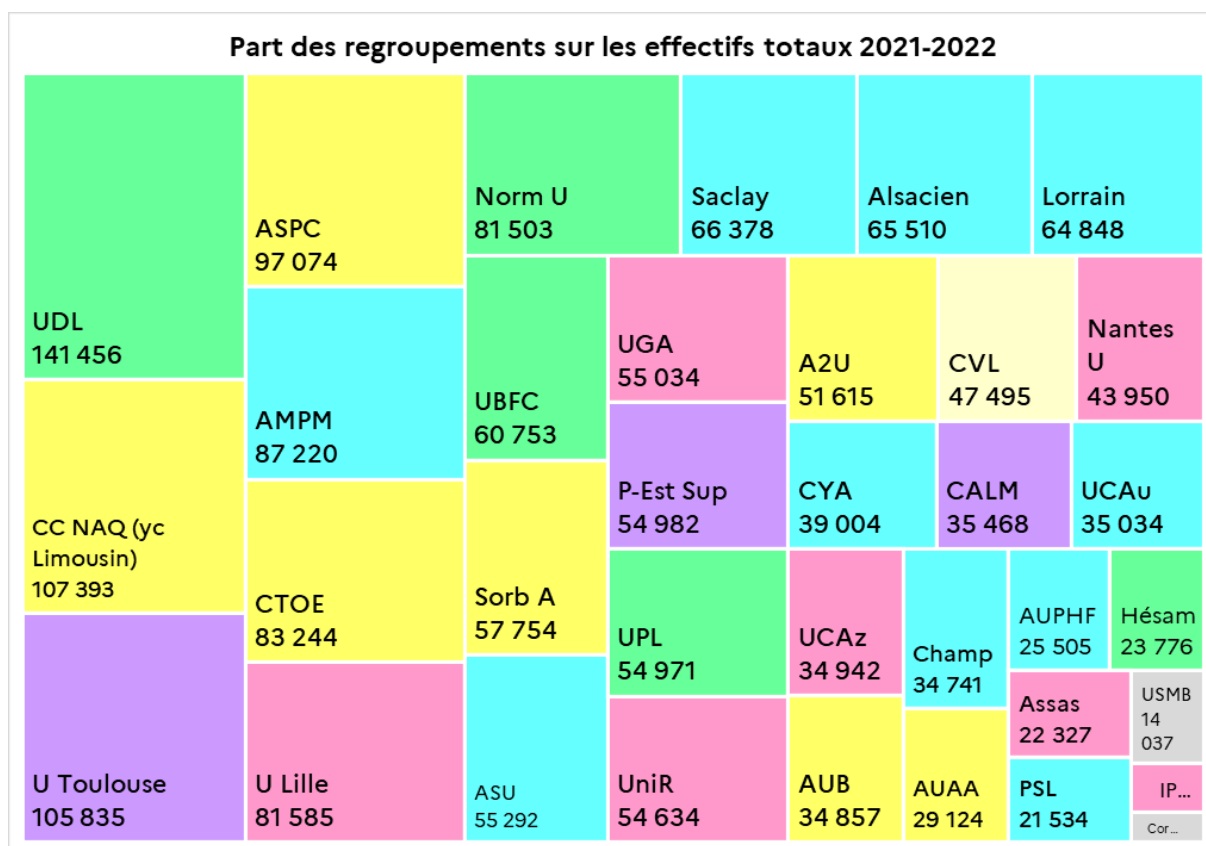
	Inscrits dans l'enseignement supérieur			Evolution 2020/2021
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements de la région	
dont Alliance Sorbonne Université	55 292	1,8%	11,1%	
dont Paris-Est Sup	54 982	1,8%	11,0%	
dont Université Paris Sciences et Lettres	21 534	0,7%	4,3%	
dont Université Paris Lumières	54 971	1,8%	11,0%	
dont Université Paris-Saclay	66 378	2,2%	13,3%	
<b>dont ensemble des rgpt. de la région</b>	<b>500 370</b>	<b>16,8%</b>	<b>100,0%</b>	
<b>France</b>	<b>2 990 331</b>	<b>100,0%</b>		<b>2,9%</b>

Note de lecture : les effectifs inscrits dans les établissements de l'Alliance Sorbonne Paris Cité représentent 19,4% de la population étudiante en Île-de-France

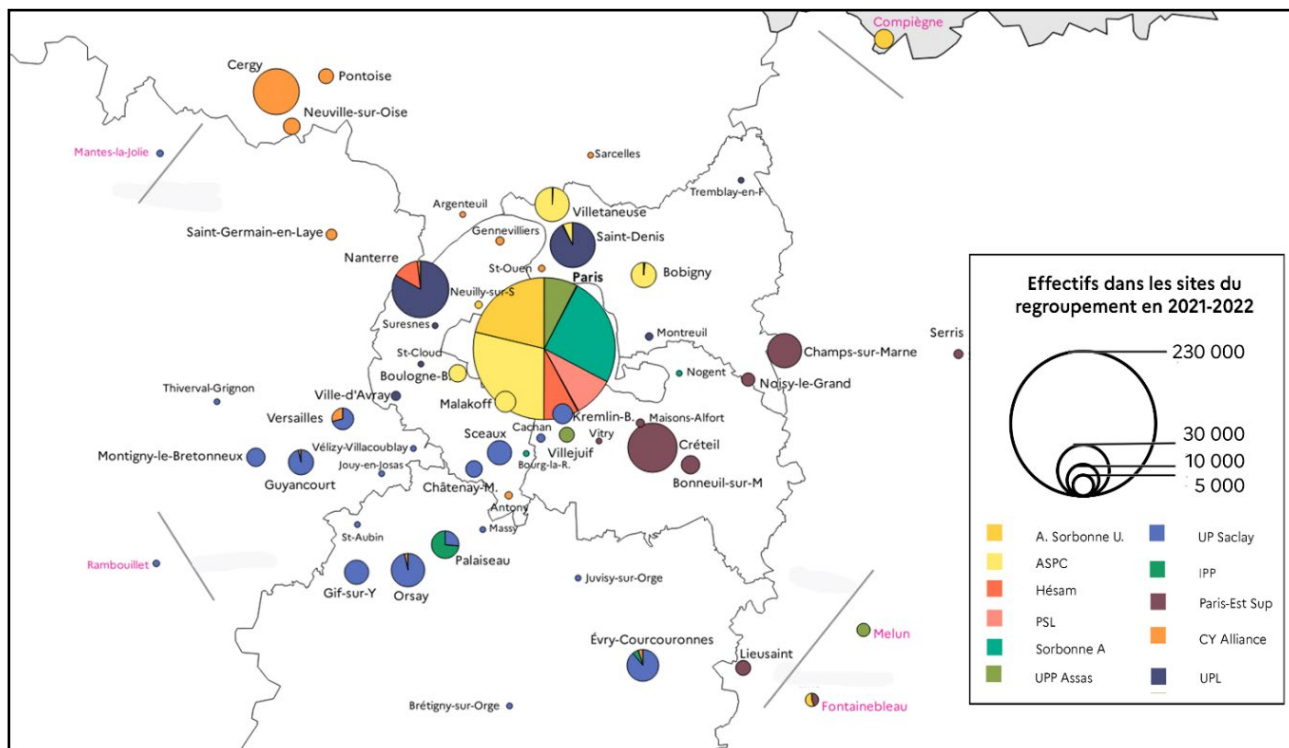
La région compte 11 regroupements dans lesquels se retrouvent les universités et les grands établissements présents dans la région hormis l'EHESS.

L'alliance Sorbonne Paris Cité est le regroupement qui accueille le plus grand nombre d'étudiants en région Île-de-France, suivi du regroupement Paris-Saclay et de l'alliance Sorbonne Université.

Graphique 7 - Les effectifs d'étudiants dans l'ensemble des regroupements (source : Sies)



Carte 4 - Île-de-France : les effectifs d'inscrits dans les sites des regroupements de la région en 2021-2022 (source : Sies)



Les onze regroupements sont répartis sur l'ensemble du territoire francilien. Seule l'Université de technologie de Compiègne (Alliance Sorbonne Université) est située en dehors de la région. Certains établissements comptent des campus dans les autres régions françaises. Six regroupements sont principalement composés d'établissements présents dans Paris.

46% des effectifs des regroupements franciliens étudient à Paris, 7 % à Nanterre, 6% à Créteil et 5 % à Saint-Denis et Cergy-Pontoise. Les communes du Plateau de Saclay (Orsay, Palaiseau, Gif-sur-Yvette, Massy, Saint-Aubin) accueillent 5,8% des effectifs des regroupements franciliens.

### B.1.4 La mobilité européenne des étudiants

Tableau 4 - Île-de-France : la mobilité sortante des étudiants dans le cadre du programme européen Erasmus + en 2021-2022 (source : Erasmus + France)

Étudiants Erasmus +	Effectif d'étudiants en mobilité d'études	Effectif d'étudiants en mobilité de stages	Effectifs totaux 2021-22	Poids national
Île-de-France	9 824	3 528	13 352	25,0%
France	36 051	17 444	53 495	100%

Note de lecture : Durant l'année 2021-2022, 13 352 étudiants de la région ont effectué une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus + (soit 9 824 étudiants en mobilité d'études et 3 528 étudiants en mobilité de stages).

## B.1.5 L'apprentissage

Tableau 5 - Île-de-France : la répartition des apprentis du supérieur selon le niveau du diplôme préparé en 2021 (sources : Depp - Système d'information de la formation des apprentis, Sies)

Académies / région	Niveau 5 (bac+2)		Niveau 6 (L)		Niveau 7 (M)		Total		
	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Apprentis du supérieur	Part dans population apprentis	Part dans population étudiante
Paris	18 186	24,9%	18 256	25,0%	36 638	50,1%	73 080	84,8%	18,6%
Créteil	9 064	36,7%	6 686	27,1%	8 919	36,2%	24 669	67,1%	14,8%
Versailles	15 163	33,4%	10 151	22,4%	20 067	44,2%	45 381	75,6%	19,7%
Île-de-France	42 413	29,6%	35 093	24,5%	65 624	45,8%	143 130	78,2%	18,1%
France	191 565	39,9%	119 015	24,8%	169 049	35,2%	479 629	57,5%	16,1%

Note de lecture : Les apprentis préparant des diplômes du supérieur dans l'académie de Paris représentent 84,8% de l'ensemble des apprentis et 18,6% de l'ensemble des étudiants de cette académie.

## B.2 Les aides à la vie étudiante

### B.2.1 Les bourses sur critères sociaux

Tableau 6 - Île-de-France : les étudiants boursiers sur critères sociaux en 2021-2022 (source : CROUS)

Année 2021-2022	Boursiers sur critères sociaux					
	Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur	% d'étudiants boursiers échelons 0 bis à 7	% de boursiers échelons 6 à 7	Effectifs boursiers MESR	Effectifs boursiers Ministère de la Culture	Effectifs boursiers Ministère de l'Agriculture
Île-de-France	789 524	19,0%	4,1%	146 282	3 039	593
France	2 990 331	25,1%	4,9%	727 908	11 355	11 648

Note de lecture : dans la région, 4,1% des étudiants boursiers bénéficient d'un des deux taux de bourse les plus importants correspondant aux échelons 6 et 7.

## B.2.2 Les aides à la restauration

Tableau 7 - Île-de-France : les repas servis dans les Crous en 2022 (source : Cnous – rapport IGESR)

Année 2022	Repas CROUS		
	Nombre de repas servis	Nombre de repas vendus à 1 euro	Part des repas vendus à 1 euro
Île-de-France	5 002 482	2 174 989	43,5%
France	35 051 407	18 696 026	53,3%

Note de lecture : les 2 174 989 repas vendus à 1 euro représentent 43,5% des repas Crous servis aux étudiants de la région.

Dans la région, durant l'année universitaire 2021-2022, 69 766 étudiants ont bénéficié de repas à 1 euro.

## C. L'effort régional de recherche et de développement

### C.1 Les dépenses de recherche et développement

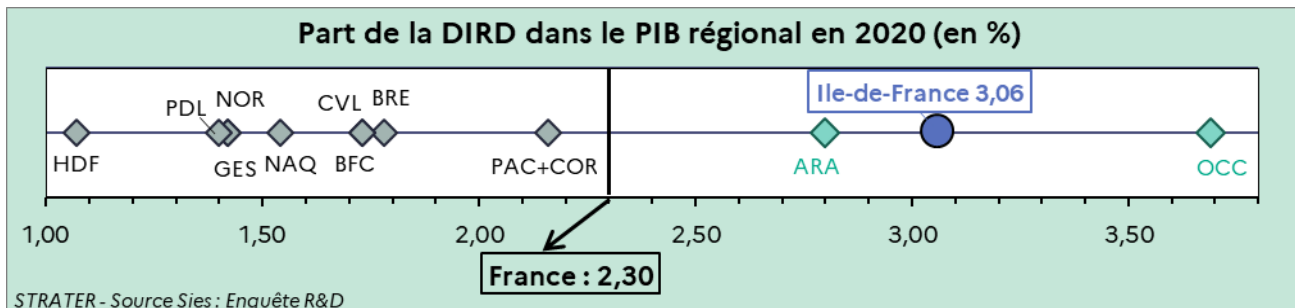
Tableau 8 - Île-de-France : les dépenses en recherche et développement (R&D) en 2018 et 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)

Île-de-France	2018	2020	Evolution 2018-2020	Part nationale 2020	Répartition régionale DIRD 2020
Dépense intérieure en R&D (M€)	20 526	21 713	5,8%	40,8%	100%
dont entreprises (M€)	14 287	15 113	5,8%	43,0%	69,6%
dont administrations (M€)	6 239	6 599	5,8%	36,5%	30,4%

Note de lecture : la dépense intérieure en R&D des administrations s'élève 6 599 M€ en 2020. Elle représente 36,5 % des dépenses DIRDA de la France (OM compris).

La DIRD francilienne est en 2020 2,9 fois plus élevée que celle d'Auvergne-Rhône-Alpes (2<sup>e</sup> au niveau national). Les dépenses des entreprises représentent 69,6% des dépenses régionales, ce qui reste supérieur au taux national (65,5%).

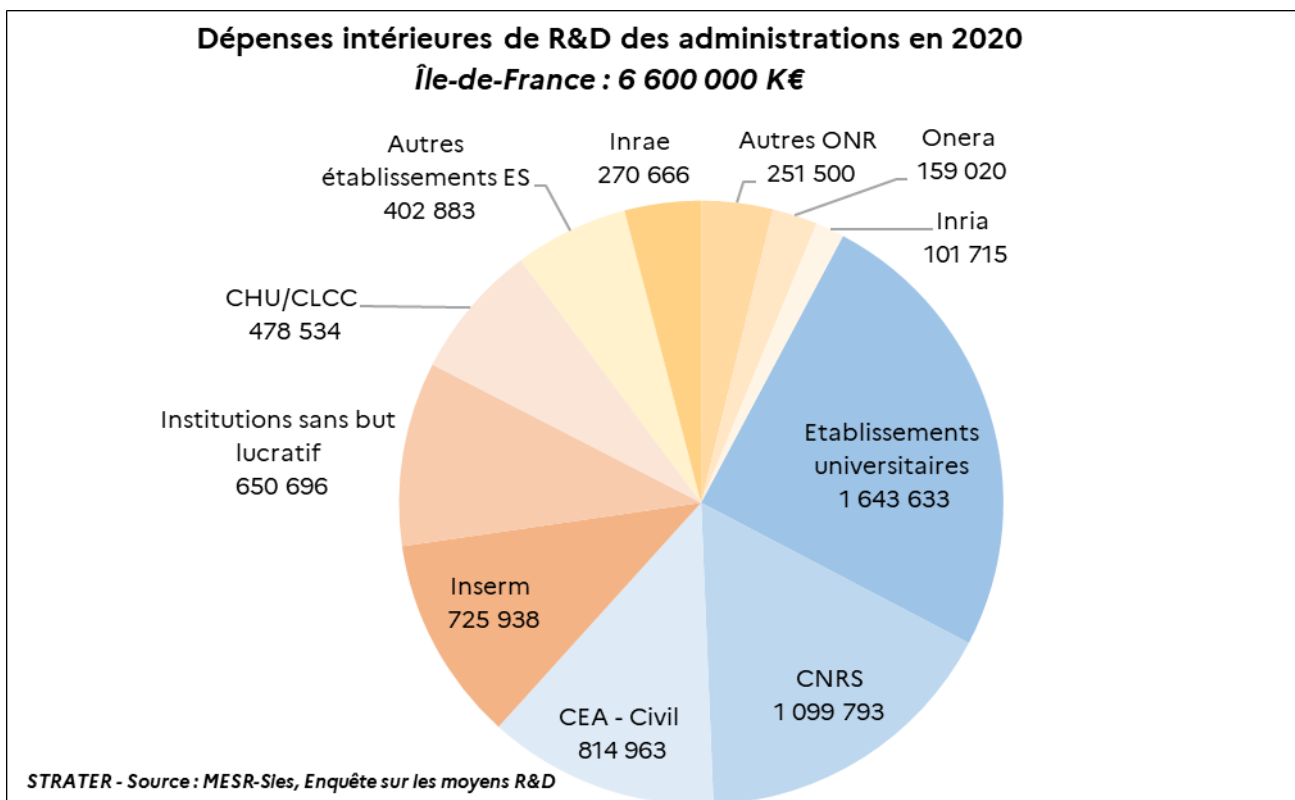
Graphique 8 - Île-de-France : la part de la DIRD dans le PIB régional en 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : la dépense intérieure en R&D de la région Île-de-France représente 3,06 % de son PIB en 2020.

## C.2 La recherche et développement dans le secteur public

Graphique 9 - Île-de-France : la répartition des dépenses d'investissement et de recherche des administrations par type d'établissements en 2020 (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : les dépenses intérieures de R&D des établissements universitaires s'élèvent à 1 643 633 € en 2020.

Parmi les autres organismes de recherche, le Cnes, l'Andra, l'IRSN et l'IRD représentent 70 % des 251 500 €.

## C.3 La recherche et développement en entreprise

### C.3.1 Les financements CIFRE

Tableau 9 - Île-de-France : les doctorants bénéficiant d'un financement CIFRE accueillis dans les entreprises de la région et inscrits dans un établissement de la région pour la première fois en 2023 (source : ANRT)

	Entreprises	Laboratoires
<b>CIFRE accueillis</b>	811	567
<b>Poids national</b>	46,1%	32,2%
<b>France</b>	<b>1 760</b>	<b>1 760</b>

Note de lecture : les entreprises de la région ont accueilli 46,1% des nouveaux doctorants CIFRE en 2023.

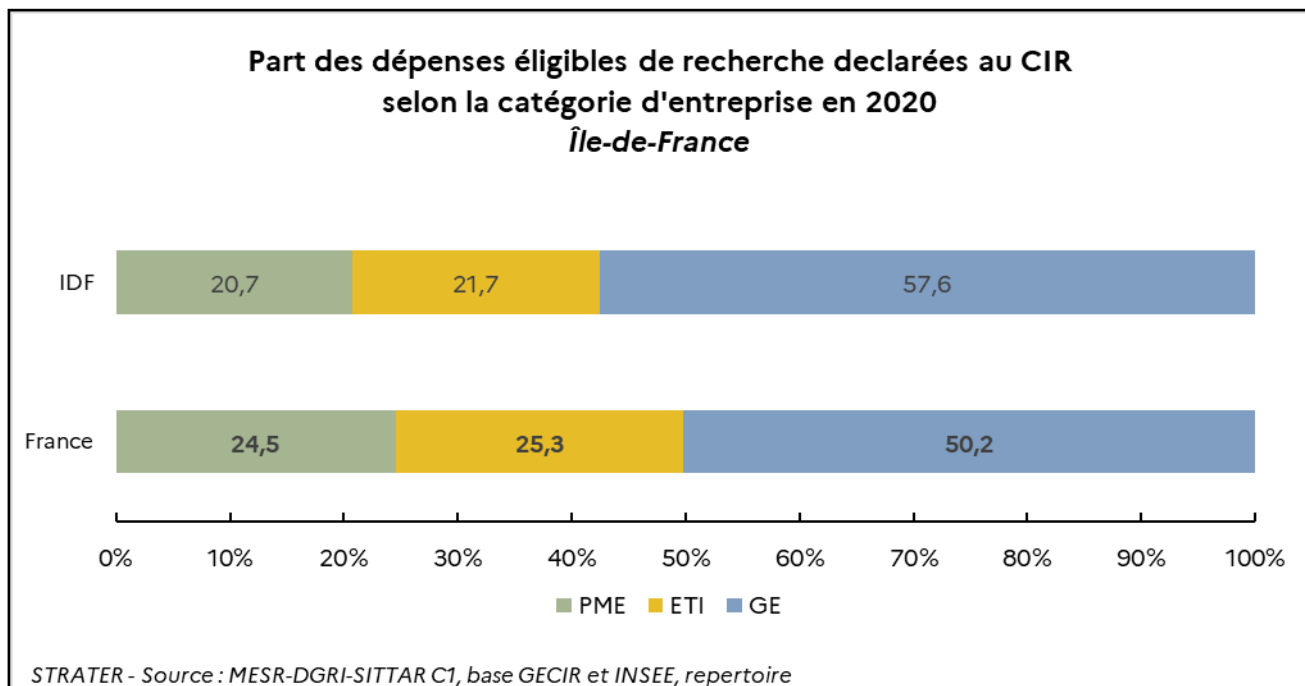
### C.3.2 Le Crédit impôt recherche

Tableau 10 - Île-de-France : les dépenses éligibles déclarées par les entreprises et les créances déclarées par les entreprises bénéficiaires au CIR selon le sous-dispositif en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)

<b>DEPENSES</b>	Dépenses Recherche	Dépenses Collection	Dépenses Innovation	Dépenses totales
Montant des dépenses en M€ Île-de-France	13 529	70	621	14 221
Part dans le total des dépenses Île-de-France	95,1 %	0,5 %	4,4 %	100 %
<b>Part dans le total des dépenses France</b>	<b>93,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>100%</b>
<b>CREANCES</b>	Créance Recherche	Créance Collection	Créance Innovation	Créances totales
Montant des créances en M€ Île-de-France	4 288	13	126	4 427
Part dans le total des créances Île-de-France	96,9%	0,3%	2,8%	100%
<b>Part dans le total des créances France</b>	<b>95,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>100%</b>

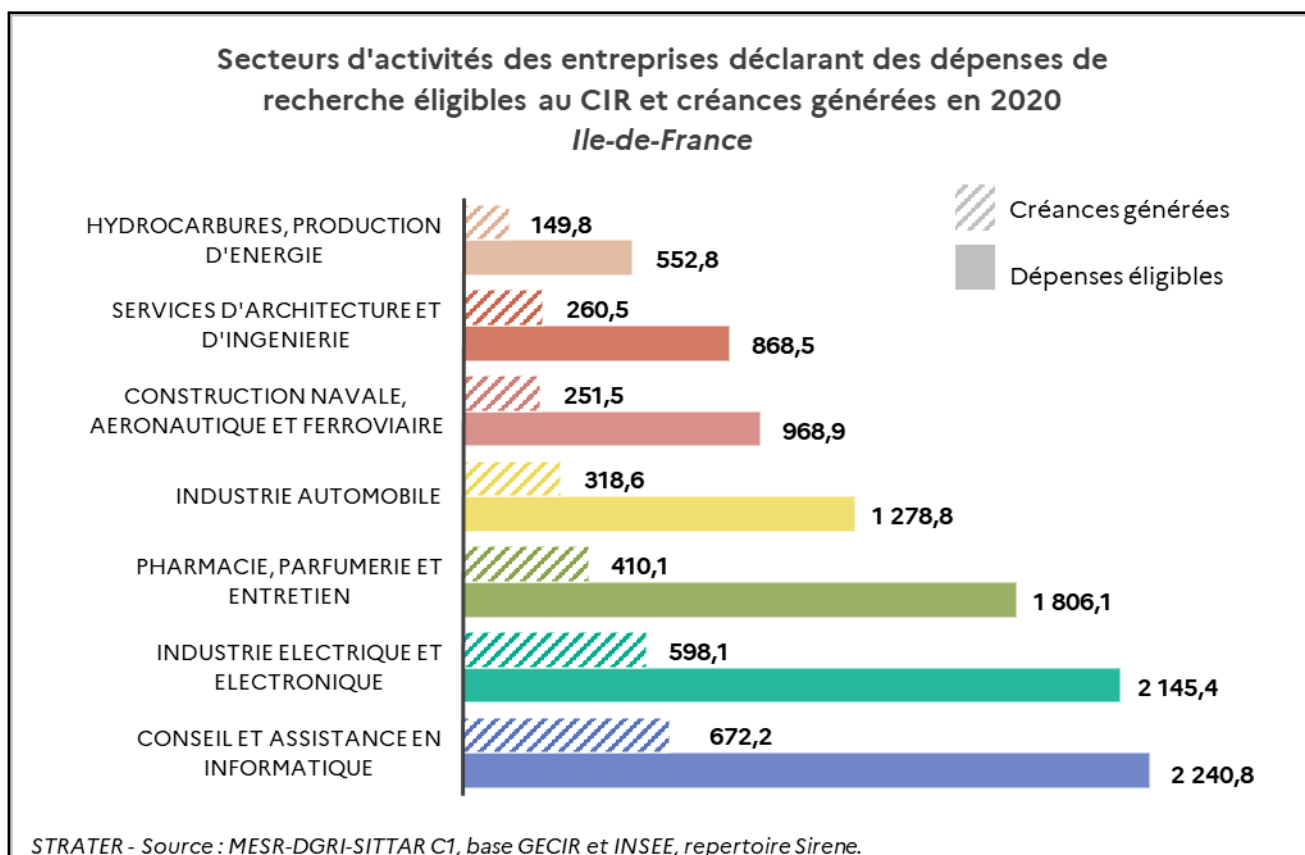


Graphique 10 - Île-de-France : la part des dépenses éligibles de recherche déclarées au CIR selon la catégorie d'entreprise en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



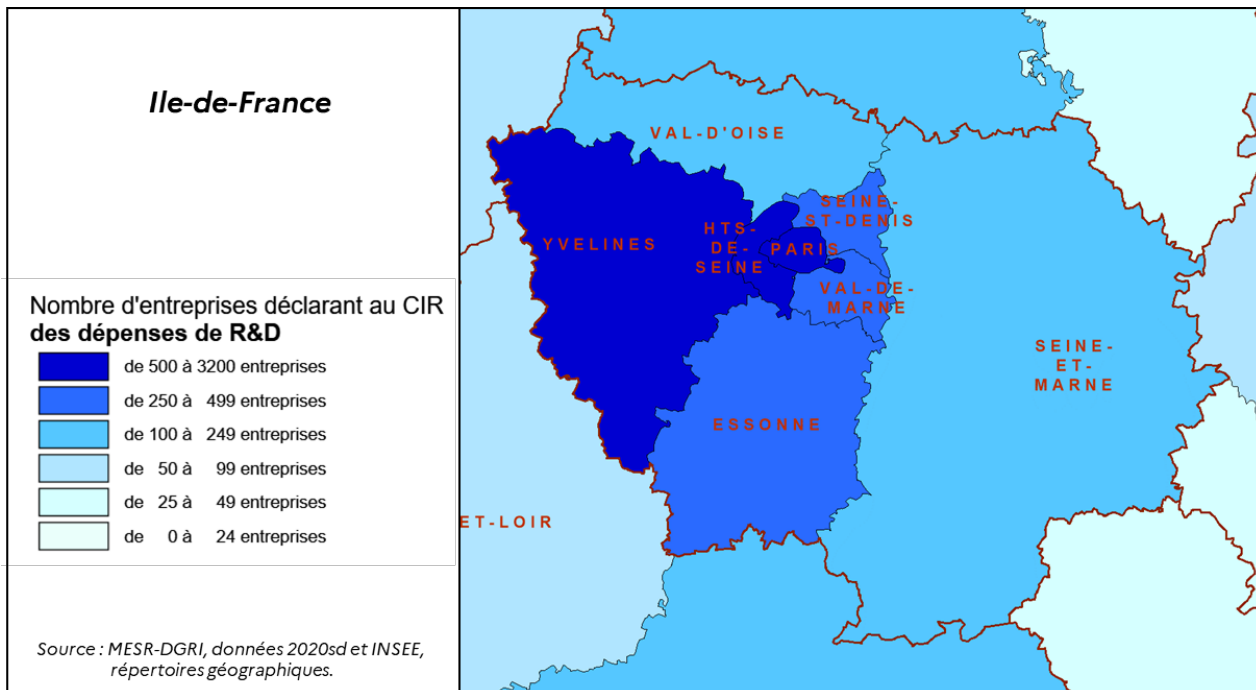
Note de lecture : les grandes entreprises (GE) contribuent à 57,6% à la dépense de recherche régionale éligible au CIR.

Graphique 11 - Île-de-France : les secteurs d'activités des entreprises déclarant des dépenses de recherche éligibles au CIR et les créances générées en 2020, en M€ (source : DGRI-Sittar-C1)

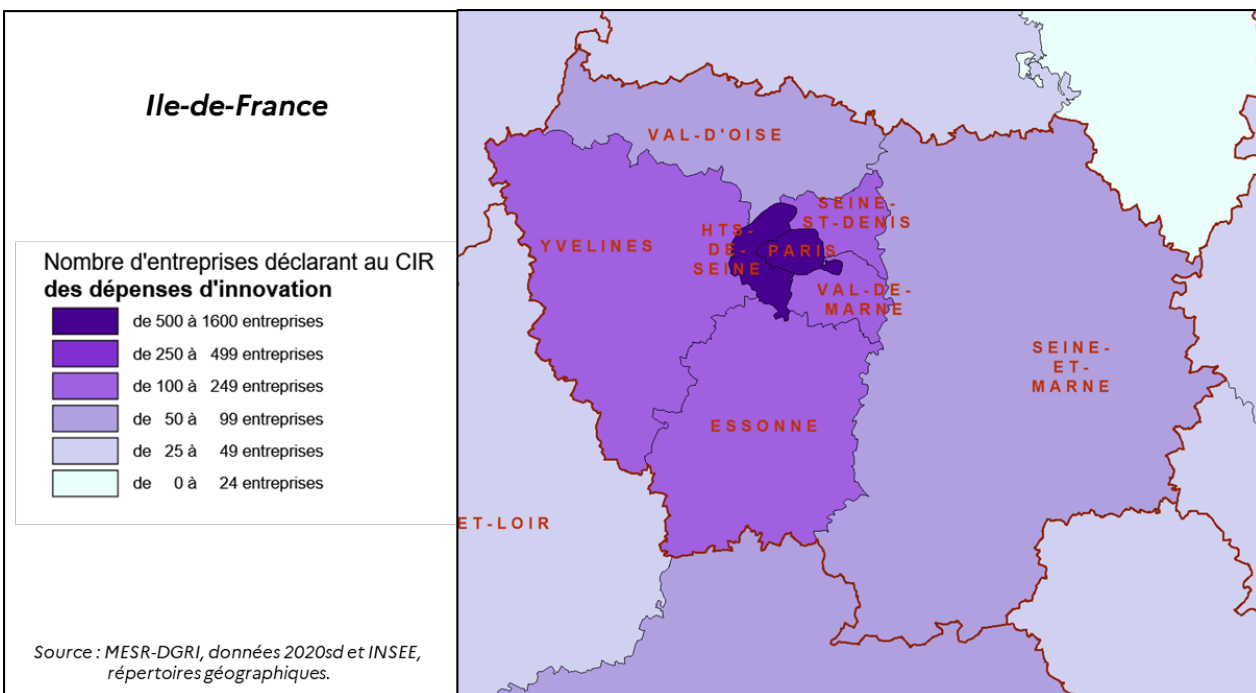


Note de lecture : les entreprises du secteur d'activité « industrie électrique et électronique » ont déclaré 2 145,4 M€ de dépenses de recherche éligibles et généré 598,1 M€ de créances.

Carte 5 - Île-de-France : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses de recherche éligibles au CIR en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



Carte 6 - Île-de-France : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses d'innovation éligibles au CII en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



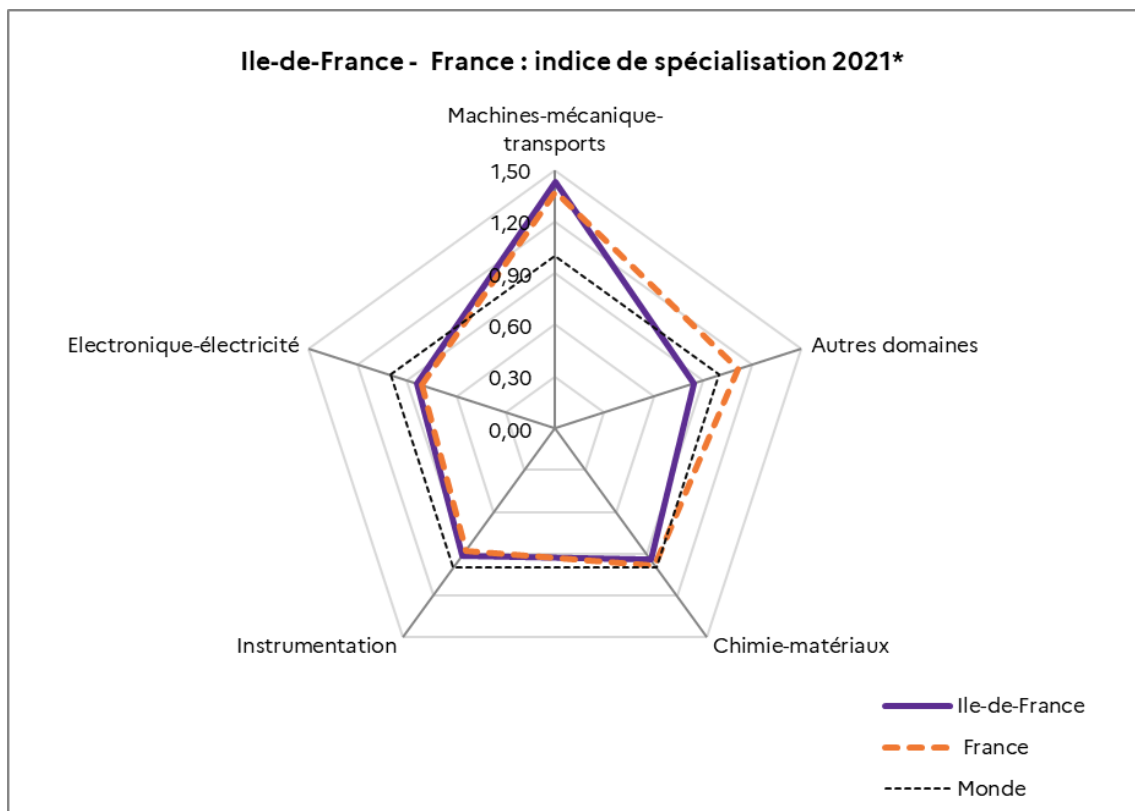
## C.4 Les brevets

Tableau 11 - Île-de-France : la part nationale de demandes de brevets à l'office européen des brevets (OEB) en 2017 et 2021\* et évolution, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

Domaine technologique	Part nationale 2017	Part nationale 2021	Evolution (%) 2017/2021
Electronique-électricité	35,1	37,9	+8
Instrumentation	38,1	37,9	-1
Chimie-matériaux	32,5	35,1	+8
Machines-mécanique-transports	31,6	38,0	+20
Autres domaines	28,7	27,6	-4
<b>Tous domaines</b>	<b>33,5</b>	<b>36,5</b>	<b>+9</b>

\* 2021 est complète à 95 %

Graphique 12 - Île-de-France : l'indice de spécialisation en 2021\* par domaine technologique, en comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

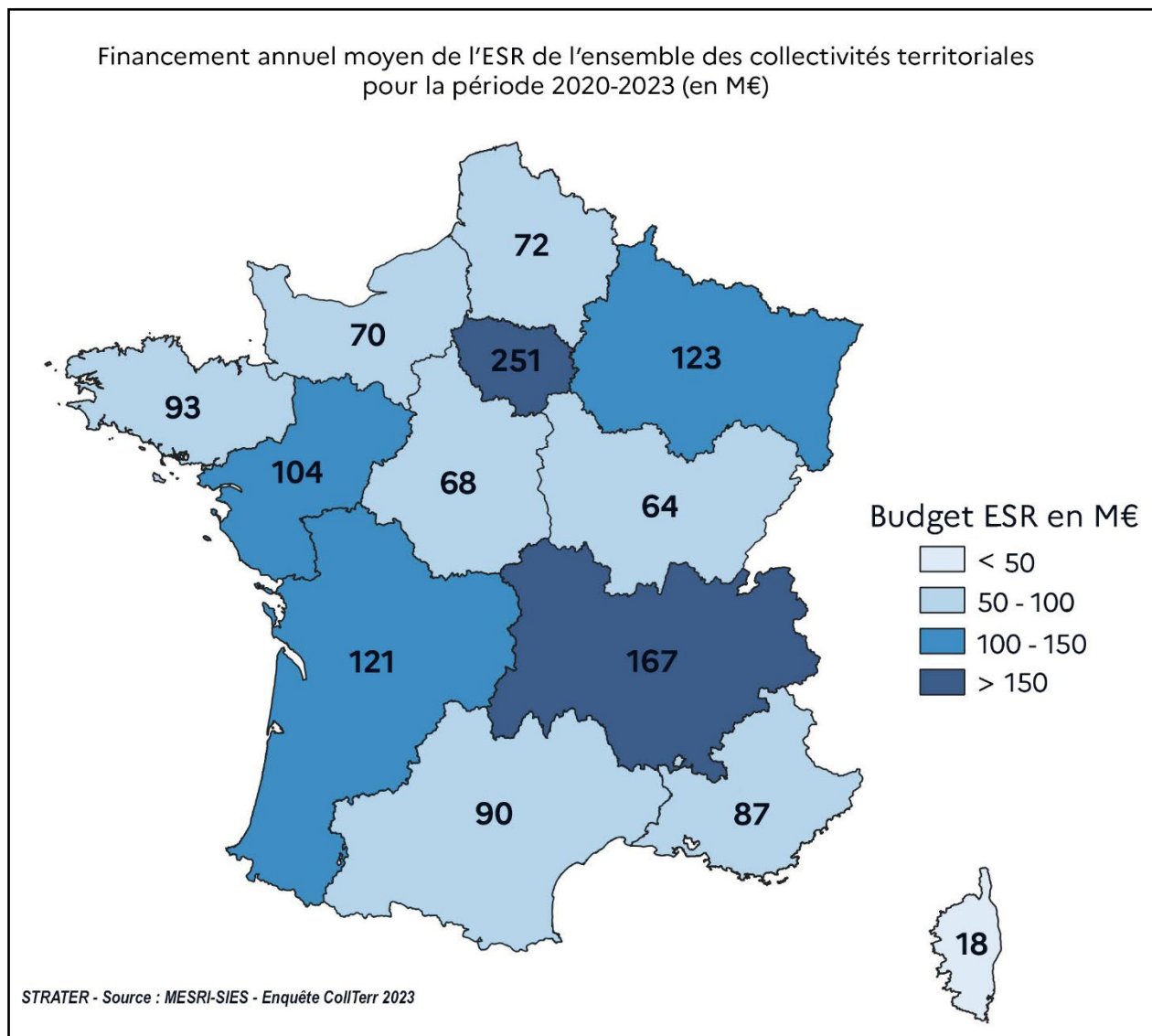


\* 2021 est complète à 95 %

L'indice de spécialisation technologique d'un regroupement est le rapport entre la part mondiale du regroupement dans un domaine technologique et la part mondiale du regroupement tous domaines confondus. Par construction, la valeur neutre de spécialisation est égale à 1.

## D. Les financements des collectivités territoriales

Carte 7 - Les financements moyens de la recherche et de l'enseignement supérieur pour l'ensemble des collectivités territoriales pour la période 2020-2023, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



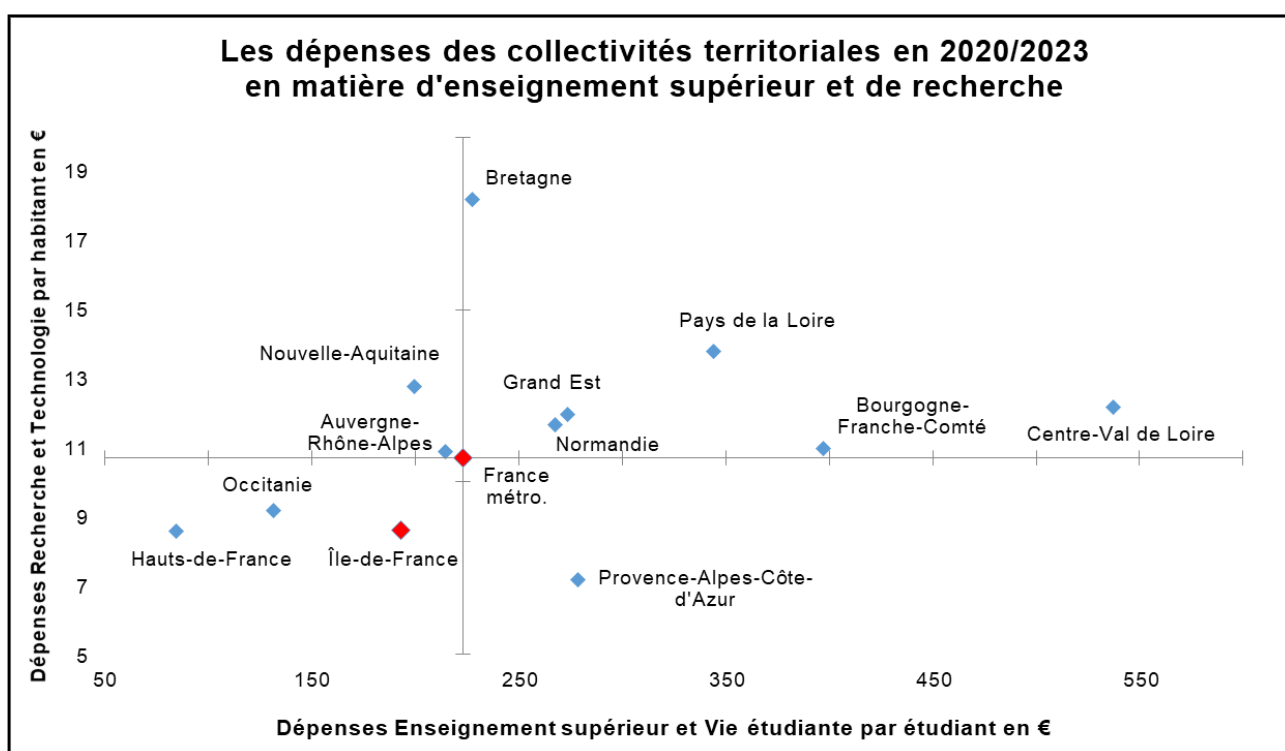
Note de lecture : Les collectivités territoriales d'Île-de-France ont consacré à l'ESR en moyenne 251 M€/an sur la période 2020-2023

Tableau 12 - Île-de-France : les financements des collectivités territoriales en matière d'enseignement supérieur et de vie étudiante (ES&VE), de recherche et technologie (R&T) en 2022, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)

2022 données semi-définitives	Conseil régional		Conseils départementaux		Communes et EPCI		Total Collectivités territoriales		
	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	Total
Île-de-France	89,8	97,5	8,8	0,6	12,2	30,1	110,9	128,2	239,1
Poids national	16,6%	25,0%	34,6%	1,1%	8,5%	14,8%	15,6%	19,6%	17,5%

Note de lecture : le conseil régional d'Île-de-France a consacré, en 2022, 89,8 M€ à la recherche et technologie et 97,5 M€ à l'enseignement supérieur et la vie étudiante.

Graphique 13 - Île-de-France : le financement annuel moyen des collectivités territoriales en R&T et ES&VE rapportées respectivement au nombre d'habitants et d'étudiants pour la période 2020/2023 (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



Note de lecture : les dépenses Enseignement supérieur et vie étudiante sont les plus élevées en Centre-Val de Loire (536 €/étudiant). Les dépenses Recherche et technologies sont les plus élevées en Bretagne (18,2 €/habitant).

## II. UNIVERSITE PARIS LUMIERES

---

# Partie 1 PRESENTATION DU REGROUPEMENT

## A. Structuration du regroupement et de son « écosystème »

### A.1 Carte d'identité du regroupement

Type de regroupement : Convention de coordination territoriale

Création : en cours



55 000 étudiants



69 unités de recherche

dont 33% mixtes



15 000 diplômés  
369 docteurs

### Publications scientifiques

- 0,6% de la production française
- 3,2% en **Sciences humaines et sociales** (5,6% en Cultures et productions culturelle, 5,2% en Etude du passé, 4,2% en Esprit humain et en Institution, gouvernance et droit)



9 projets  
coordonnés



### Classements internationaux

Université Paris Nanterre

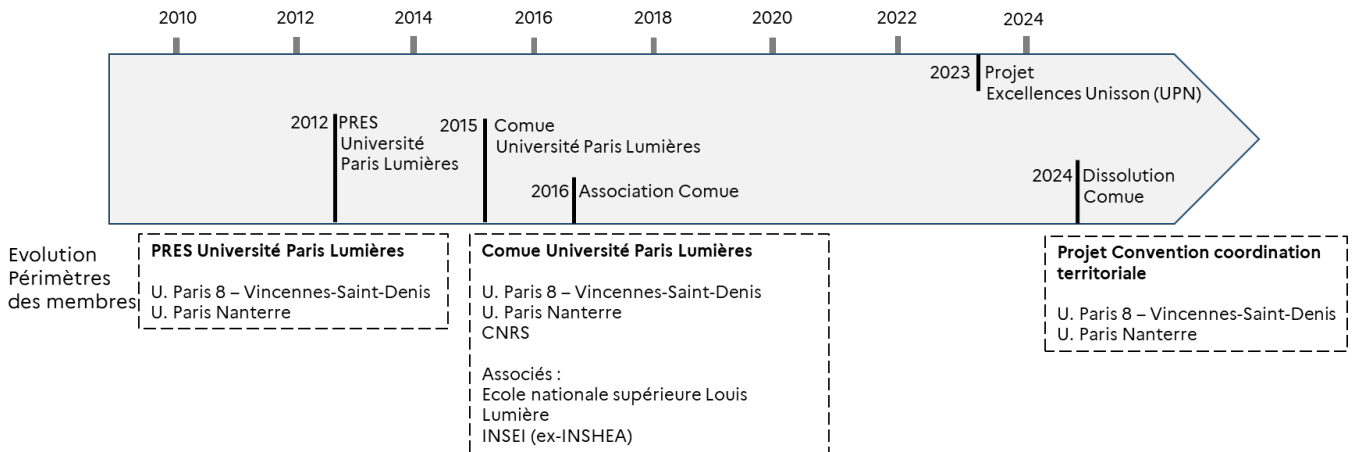
- 1201-1500 dans THE
- 1001-1200 dans QS



### Distinctions scientifiques

- 124 membres IUF
- 6 bourses ERC
- 5 médailles Argent CNRS

## A.2 Historique du regroupement



## A.3 L'évolution institutionnelle du regroupement

La Comue Université Paris Lumières a été dissoute à la demande des deux universités. Sa dissolution a été actée par le décret n° 2024-749 du 6 juillet 2024. La Comue **Université Paris Lumières** comptait trois établissements membres : l'Universités Paris 8 – Vincennes-Saint-Denis, l'Université Paris Nanterre et le CNRS ainsi que deux associés : l'Ecole nationale supérieure Louis Lumière et l'Institut national supérieur pour l'éducation inclusive (ex-INSHEA).

La communauté d'universités et établissements avait établi des conventions de partenariat avec quatorze établissements issus du monde de la culture et de l'intervention sociale : Musée du Louvre, Archives nationales, Bibliothèque nationale de France, Centre Georges Pompidou, Musée de l'histoire de l'immigration, Musée du Quai Branly, Institut national de l'audiovisuel, Centre d'études, de documentation, d'information et d'actions sociales, Pôle Sup'93, Académie Fratellini, Centre des arts, Ecole supérieure de travail social, Maison des cultures du monde et Musée d'archéologie nationale.

Suite à la dissolution de la Comue, le Collège international de philosophie, composante interne de la Comue, est transféré au Campus Condorcet.

Un projet de transformation entre les deux universités et certains des membres associés de la Comue devrait prendre la forme d'une convention de coordination territoriale Paris Lumières Alliance. Le CNRS ne souhaite pas faire partie du prochain regroupement. D'autre part, l'Insei (ex-INSHEA) a transféré son siège à Saint-Germain-en-Laye et prévoit de rejoindre le regroupement de l'ouest parisien CY Alliance.

La future convention de coordination territoriale CCT prévoit de poursuivre les collaborations autour des projets France 2030 obtenus ensemble en formation et en recherche. Les projets seront repris par les universités de Paris 8 (NCU So Skilled, EUR Artec) et de Nanterre (ASDESR UPL-Accélération, labex *Les passés dans le présent*). La politique de financement doctoral et postdoctoral continuera également à être partagée par les deux universités.

Seront également poursuivies les autres actions partagées en matière de formation, comme la double accréditation des diplômes du *Nouveau Collège d'Etudes Politiques* ou le déploiement de nouveaux modules d'enseignement. Les actions entamées sur la transformation numérique, notamment concernant les modalités et méthodes d'enseignement devraient se poursuivre.

Le présent diagnostic a été réalisé sur le périmètre de la Comue Université Paris Lumières en 2023.



## B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

### B.1 Note d'enjeux

#### ► Un regroupement en pleine évolution institutionnelle

Les campus des universités du regroupement se répartissent sur le nord-ouest de l'Île-de-France dans les départements des Hauts-de-Seine et de Seine-Saint-Denis. Les universités se trouvent à proximité de zones d'activités économiques parmi les plus dynamiques de la région à La Défense et Saint-Denis La Plaine - Stade de France.

La dissolution de la Comue en 2024 devrait redéfinir le périmètre du regroupement et les objectifs partagés entre les deux universités. Les activités de la Comue seront poursuivies par les universités de Paris 8 et Paris Nanterre et organisées par une convention de coordination territoriale. La future convention devrait être structurée sur les questions d'arts, de culture et de transformations de la société.

#### ► Une offre de formation à forte dominante Sciences humaines et sociales

Le regroupement accueille 55 000 étudiants principalement inscrits dans des formations de premier cycle. Très présentes dans les formations en Sciences humaines et sociales, les étudiantes représentent les deux-tiers des effectifs. Les universités accueillent un large public en réorientation ou en reprise d'études et une part plus faible de néo-bacheliers issus de la voie générale. Hormis en licence à Paris Nanterre, les taux de réussite en premier cycle et en master restent inférieurs aux moyennes nationales.

L'offre de formation des deux universités recouvre la totalité des disciplines en arts, lettres et sciences humaines et sociales. La Comue n'a pas permis de construire une offre de formation coordonnée entre les deux universités. La réussite des projets France 2030 portés par la Comue leur a donné l'opportunité de construire une coopération autour de l'innovation pédagogique.

#### ► De nouvelles collaborations de recherche à développer

Les écoles doctorales portées par chacune des universités sont axées sur les mêmes disciplines en art, humanités et sciences sociales. Le taux de financement des thèses reste faible, même comparé aux autres écoles doctorales des mêmes disciplines.

Les publications scientifiques du regroupement représentent 3,2% des publications des SHS en France avec une spécialisation en Cultures et production culturelle et en Etude du passé humain.

La dizaine d'unités de recherche communes entre les deux universités, dont certaines en partenariat avec le CNRS, poursuit des travaux en histoire, géographie, archéologie, sociologie et psychologie. Les axes scientifiques prioritaires de la Comue portaient sur la création, la culture et le patrimoine, les transformations sociétales. Les partenariats construits avec les institutions artistiques et socio-culturelles de premier plan renforçaient la position du regroupement sur ces thématiques.

La proximité géographique du Campus Condorcet situé à Aubervilliers et la proximité scientifique des thèmes développés avec les autres forces de recherche présentes sur le campus leur apportent l'opportunité d'accroître leur investissement dans des projets à visibilité nationale et européenne.

La nouvelle coordination territoriale envisage la mise en place de nouvelles collaborations académiques et scientifiques nécessaires à rendre plus visibles les établissements du regroupement, tout en respectant l'autonomie de chacun.

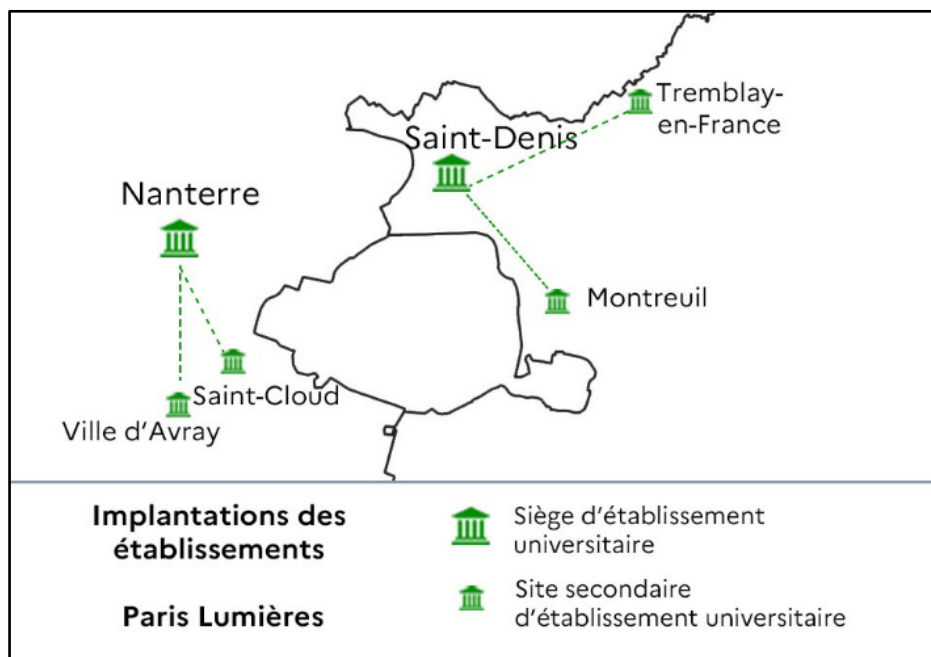
L'incubateur du pôle d'entrepreneuriat étudiant, porté par les deux universités, accompagne les projets innovants dans le secteur de l'économie sociale et solidaire. Le projet Excellences a l'ambition de transformer l'université de Nanterre en acteur de premier plan de l'innovation sociale et solidaire.

## B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces

Forces		Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des établissements centrés sur les SHS</li> <li>• Membres du Campus Condorcet</li> </ul>	<i>Politique de site / Gouvernance</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une convention de coordination à concrétiser</li> <li>• Pas de stratégie partagée identifiée</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement formation continue grâce au projet ASDESR</li> <li>• Public en reprise d'études</li> <li>• Vie étudiante dynamique</li> </ul>	<i>Formation / Vie étudiante</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre de formation universitaire concurrente</li> <li>• Peu de sciences et technologies</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre important d'IUF en Droit-Sciences économiques et Lettres- Sciences humaines</li> <li>• Indice d'impact fort dans certaines disciplines scientifiques et techniques malgré faiblesse du volume de publications</li> </ul>	<i>Recherche</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible présence des ONR</li> <li>• Faible production nationale des publications scientifiques</li> <li>• Peu d'unités de recherche en commun entre les deux universités et autres établissements franciliens</li> <li>• Faible taux de financement des thèses</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une dynamique sur l'entrepreneuriat social porté par le Pépité</li> </ul>	<i>Innovation et insertion professionnelle</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible implication dans les CMQ et CMA</li> </ul>
Opportunités		Menaces
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des infrastructures olympiques : logement étudiant, transport</li> <li>• La proximité avec le Campus Condorcet</li> <li>• Présence de Paris 8 sur le Campus Condorcet</li> <li>• Nouvelles lignes de métro Grand Paris Express</li> </ul>	<i>Immobilier/ Transport</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à des universités européennes</li> </ul>	<i>International</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilité internationale à améliorer face à la concurrence des autres sites franciliens</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien du Conseil régional (CPER 2021-2027, SRESRI 2023-2028)</li> </ul>	<i>Politiques publiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des collaborations avec les collectivités de proximité (commune, département) qui limitent les synergies territoriales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausse des financements européens malgré faible volume</li> <li>• Des campus proches de grands centres économiques franciliens : La Défense, Saint-Denis – Stade de France</li> </ul>	<i>Activités économiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible diversification des ressources et participations aux AAP</li> <li>• Peu de relations avec les milieux économiques et les filières-métiers</li> <li>• Forte présence de l'enseignement privé sur le Campus de la Défense (écoles d'ingénieurs et écoles de commerce)</li> </ul>

## C. Les établissements du regroupement et leur dynamique

Carte 8 - Université Paris Lumières : les implantations des établissements du regroupement



### C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche

#### C.1.1 Les universités et grands établissements

##### ► Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis

*Siège : Saint-Denis - Campus : Montreuil, Tremblay-en-France*

L'université comprend onze UFR en Arts, Lettres et langues, Sciences humaines et sociales, droit et économie-gestion.

Cinq instituts complètent l'organisation de l'université :

- L'IUT de Montreuil est composé de quatre départements proposant des formations dans les domaines de l'informatique, de la gestion administrative et commerciale, de l'information-communication et de la qualité et la logistique industrielle.
- L'IUT de Tremblay-en-France est composé de trois départements proposant des formations dans les domaines du génie industriel et de la maintenance, la logistique et le transport et la gestion des entreprises.
- L'Institut d'études européennes offre des formations concourant à une meilleure connaissance des sociétés et cultures étrangères, à la connaissance des mécanismes et politiques de la construction européenne ainsi que du contexte et des enjeux internationaux liés à la mondialisation.
- L'Institut français de géopolitique, s'appuyant sur le premier laboratoire de recherche de géopolitique, offre des formations originales en géopolitique.
- L'Institut d'enseignement à distance permet aux étudiants de suivre des formations universitaires dans des conditions compatibles avec la poursuite d'une activité professionnelle.

L'université est membre du Campus Condorcet.

## ► Université Paris Nanterre

*Siège : Nanterre – Campus : La Défense, Ville d'Avray, Saint-Cloud*

L'université propose des formations en Arts, Lettres et langues, Sciences humaines et sociales, droit et économie-gestion et activités physiques et sportives réparties en huit UFR.

Un institut de préparation à l'administration générale organise les préparations aux différents concours de catégorie A et délivre également la licence d'administration publique.

L'IUT accueille sur trois sites des étudiants dans divers domaines de formation : Sciences pour l'Ingénieur (Ville d'Avray), Métiers du Livre (Saint-Cloud) et Économie-Gestion / Commerce (Nanterre).

Le campus de Nanterre accueille également la Maison des Sciences de l'Homme - Mondes (en co-tutelle avec l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne et le CNRS) qui travaille sur plusieurs disciplines des Sciences de l'homme et de la société (archéologie, ethnologie, histoire...).

L'université est membre du Campus Condorcet.

## | C.1.2 Les organismes de recherche

### ► CNRS – Centre national de recherche scientifique

*Sièges : Paris*

Le CNRS mène des recherches dans l'ensemble des domaines scientifiques, technologiques et sociétaux regroupées au sein de dix instituts. Le CNRS compte 18 délégations régionales dont quatre en Île-de-France. Les structures de recherche mixtes en Île-de-France sont gérées par les délégations régionales Paris Centre, Île-de-France-Villejuif, Île-de-France Meudon et Île-de-France Gif-sur-Yvette.

Les délégations régionales CNRS Île-de-France de Meudon et de Villejuif recouvrent l'essentiel des unités mixtes des établissements de l'Université Paris Lumières.

## | C.2 Les dynamiques territoriales portées par les universités

Le projet Excellences **Unisson**, porté par l'Université Paris Nanterre vise à faire de l'expérience étudiante une référence, en accélérant la transformation de l'université en leader international de l'innovation sociale et solidaire. Les actions se déploient sur les trois temps de la vie étudiante : l'accueil des étudiants ; l'expérimentation de la vie étudiante ; l'insertion dans la société. Elle souhaite renforcer sa position d'acteur académique de premier plan de l'innovation sociale et de la solidarité en améliorant considérablement les conditions matérielles et sociales de vie des étudiants. Ce projet correspond à un axe majeur du contrat de site 2020-2025. La ville de Nanterre et les collectivités des Hauts-de-Seine sont partenaires de ce projet d'amélioration de l'expérience étudiante sur les campus.

Au cœur du Grand Paris Nord où s'est constitué un pôle recherche tourné vers les sciences humaines et sociales avec l'ouverture du Campus Condorcet, la stratégie de Paris 8 favorise son ancrage territorial et entend encore consolider cette position qui lui permet de jouer un rôle moteur dans son domaine, à toutes les échelles territoriales. Tournée vers la société, Paris 8 poursuit une recherche ouverte et collaborative liée aux problématiques contemporaines et aux transformations sociales. L'université a noué des liens avec la commune de Saint-Denis, le conseil départemental de Seine-Saint-Denis ou la communauté d'agglomération Plaine Commune avec qui elle organise des manifestations valorisant les activités de recherche de ses équipes dans le cadre de la Fête de la science.

## C.3 Le positionnement européen du groupement et les classements internationaux de ses établissements

### C.3.1 La participation aux universités européennes

L'Université Paris 8 est membre de l'alliance d'universités européennes **Erua – European Reform University Alliance** qui comprend Stiftung Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Allemagne), Université de l'Egée (Grèce), l'Université nouvelle de Bulgarie, Mykolas Romeris University (Lituanie), SWPS University of Social Sciences and Humanities (Pologne), Université Las Palmas Gran Canaria (Espagne), Université de Macerata (Italie). L'alliance ambitionne de créer un puissant pôle universitaire pour une contribution critique et innovante à une Europe libre, plus équitable et démocratique.

L'Université Paris Nanterre participe à l'alliance des universités européennes **Educ - European Digital UniverCity** avec les universités de Rennes, Potsdam (Allemagne), Cagliari (Italie), Masaryk (République tchèque), Pécs (Hongrie), Jaume I (Espagne), University of South-Eastern Norway (Norvège). Cette université axe sa stratégie sur l'innovation pédagogique permise par les outils numériques, et sur le renforcement de l'identité européenne chez les étudiants et les personnels universitaires en favorisant les mobilités.

### C.3.2 Le positionnement des établissements dans les classements internationaux

Tableau 13 - Université Paris Lumières : la position des établissements dans les classements internationaux généraux de ARWU\*, THE, Leiden\*\* et QS publiés en 2024 (sources : sites des classements)

	ARWU	THE	Leiden	QS
Université Paris-Nanterre	-	1201-1500	-	1001-1200

\*ARWU : Academic Ranking of World Universities – classement de Shanghai

\*\*Le palmarès de Leiden mentionné est produit à partir du critère « Impact scientifique », particulièrement le volume de publication P.

Note de lecture : l'Université Paris Nanterre est classée dans la tranche 1201-1500 du classement THE.

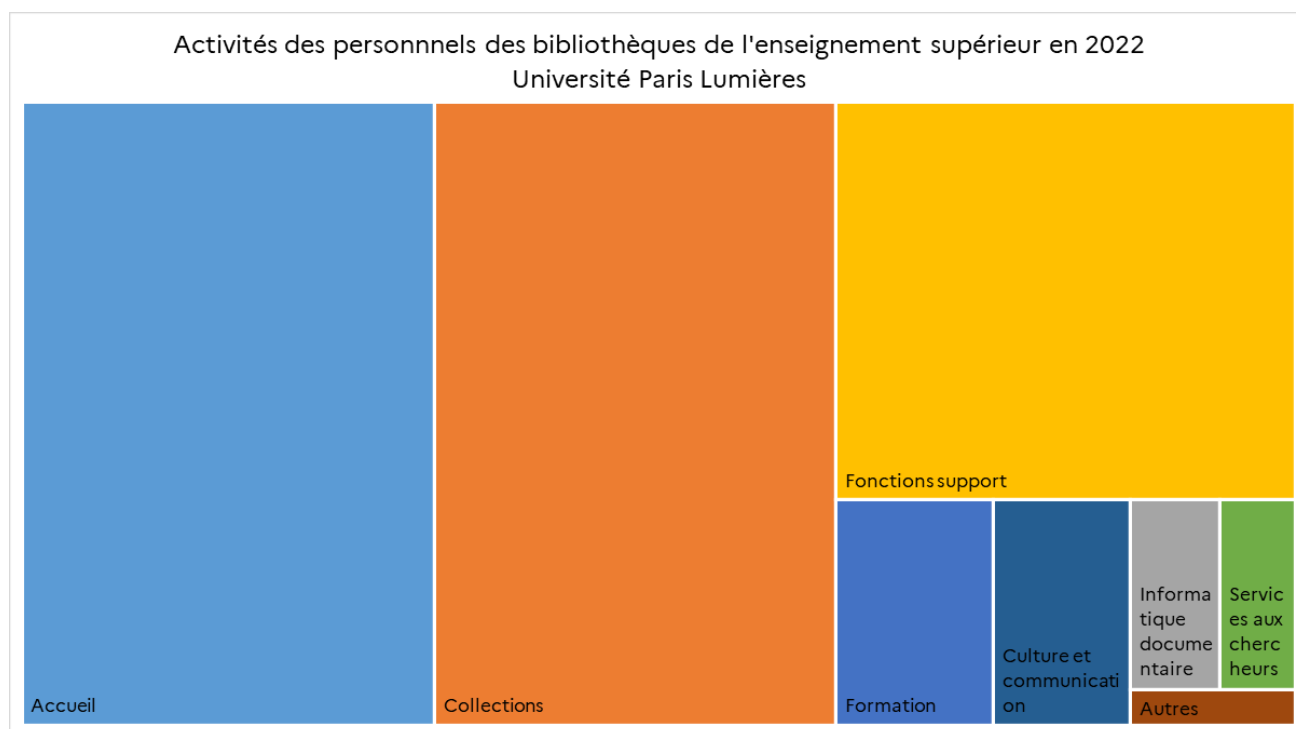
## C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires

Le réseau des bibliothèques universitaires de Paris Nanterre compte 14 bibliothèques, 11 sur le campus Nanterre et 3 sur les campus Saint-Cloud, Ville d'Avray et La Défense. Le service de documentation comprend la grande bibliothèque de Paris 8, situé sur le Campus de Saint-Denis, la cartotheque et les bibliothèques des campus de Montreuil et Tremblay.

La Contemporaine, située sur le campus de Nanterre, est une bibliothèque interuniversitaire rattachée à l'Université Paris Nanterre à laquelle participent également les universités Paris 8, Paris 1 et Panthéon-Assas. Elle est la seule institution en France à collecter, conserver et communiquer des collections écrites et audiovisuelles sur toute l'histoire européenne contemporaine.

Les universités sont également membres de l'Humathèque Condorcet qui réunit les collections et archives d'une cinquantaine de bibliothèques et centres de documentation de recherche en science humaines et sociales, qui étaient dispersés sur 25 sites en Île-de-France.

**Graphique 14 - Université Paris Lumières : la diversité des activités des personnels des bibliothèques en 2022 (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)**



Source : MESR - Dgesip/DGRI -TSS - A1-3 - enquête statistique sur les bibliothèques universitaires (ESGBU) 2022

Les activités d'accueil représentent le premier poste d'activité des personnels des bibliothèques (32%), devant la gestion des collections (31%). 4,5 % des activités des personnels sont consacrées à la formation des usagers.

## C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire

Tableau 14 - Université Paris Lumières : les conditions d'accueil et l'offre documentaire globale en 2021 (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Conditions d'accueil			Collections			
	Nombre de places	Moy. d'ouverture hebdo. des bib.> 200 places (heure)	Nombre entrées /an	Nombre de livres imprimés	Nombre de titres périodiques imprimés	Dépenses documentaires /usager	Nombre de prêts /étudiant
<b>SCD U. Paris Nanterre</b>	1 196	65,50	784 768	516 138	4 095	33,83	2,54
<b>SCD U. Paris 8</b>	1 492	62,50	296 145	418 202	2 473	41,99	5,30
<b>Université Paris-Lumières</b>	<b>2 688</b>	<b>64</b>	<b>1 080 913</b>	<b>934 340</b>	<b>6 568</b>	<b>37,16</b>	<b>3,67</b>

Note de lecture : les bibliothèques, dont la capacité est supérieure à 200 places, sont ouvertes en moyenne 64 heures par semaine.

La bibliothèque de l'université Paris 8 Vincennes Saint-Denis se caractérise par une ouverture aux habitants d'Ile-de-France, et une proposition de médiation linguistique au sein du SCD, en français et en anglais. Ce programme est conçu avec un objectif d'intégration des étudiants étrangers et plus largement de meilleure intégration de participants aux ateliers. Ce service spécifique se double d'une offre culturelle régulière.

Le service documentaire de Nanterre propose une action culturelle très importante, articulée par grandes thématiques qui se succèdent à un rythme semestriel. Chaque automne, les bibliothèques participent également au mois du film documentaire dans le cadre d'Images en bibliothèques.

En plus d'être un établissement scientifique reconnu par les chercheurs du monde entier La Contemporaine accueille le grand public, ce qui en fait un des centres culturels majeurs de l'Ouest parisien.

## C.4.2 Accompagnement des publics

Tableau 15 - Université Paris Lumières : l'engagement des bibliothèques dans la formation, la médiation du savoir et l'appui à la recherche (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Formation		Médiation	Archives ouvertes
	Nombre d'heures de formations dispensées	Nombre de présences aux actions de formation	Nombre d'actions culturelles	Taux de dépôt en texte intégral
<b>SCD U. Paris Nanterre</b>	468	2 918	32	24,59
<b>SCD U. Paris 8</b>	434	2 924	40	23,48
<b>Université Paris-Lumières</b>	<b>902</b>	<b>5 842</b>	<b>72</b>	<b>24,11</b>

S'il n'y a pas d'axe stratégique sur la documentation, il existe une stratégie Science ouverte : l'accompagnement de la recherche par la participation aux ateliers de la donnée est co-portée par le service commun de documentation et la direction de la recherche et des études doctorales de l'université de Nanterre, la Maison des sciences de l'Homme Mondes, La Contemporaine et l'Université Paris Lumière. ADN, labellisé Atelier de la donnée, mutualise les ressources et compétences pour former, accompagner et soutenir la communauté. Cet atelier est destiné à desservir la totalité des personnels de la recherche, d'appui à la recherche et des bibliothèques des partenaires. ADN couvre l'ensemble des champs scientifiques des établissements.

Le Pôle Science Ouverte de Paris 8 apporte aux personnels de la recherche son expertise sur les enjeux de la science ouverte et de l'édition scientifique et les accompagne dans la gestion de leurs données de recherche. Le projet Atelier de la donnée de la Seine-Saint-Denis, porté par l'Université Paris 8, est sur la voie de la labellisation.



## Partie 2

### LES PARCOURS D'ÉTUDES DANS LES ÉTABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT

*Les établissements de Paris Lumières proposent des parcours de formation notamment en droit, économie, gestion, arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales. La part des néo-bacheliers de la voie générale est moins forte alors que les publics en réorientation ou en reprise d'études sont beaucoup plus nombreux parmi les candidats ayant accepté une proposition dans Parcoursup. Les universités proposent plus de 110 mentions de masters dont deux en co-accréditation en Patrimoine et musée et Arts, technologie, création.*

*En 2021-2022, les établissements du regroupement accueillent 55 000 étudiants. Les étudiantes représentent 65% des effectifs. Le taux d'étudiants étrangers en mobilité internationale est supérieur à la moyenne nationale (15,4% contre 12,9%).*

*39% des étudiants suivent une formation en Sciences humaines et sociales et 31% en Droit, économie. 62% des étudiants sont inscrits dans un cursus de licence générale et près de 69% dans un cursus de premier cycle.*

*En 2021, plus de 15 000 étudiants ont été diplômés par les universités dont 7 530 en licence générale et 4 170 en master. Les taux de réussite en licence professionnelle, DUT et master sont inférieurs à la moyenne nationale avec des valeurs ajoutées généralement négatives.*

*Les projets France 2030 accompagnent le développement de pratiques pédagogiques innovantes pour rendre leurs enseignements plus attractifs.*

*La projet Excellences porté par l'Université Paris Nanterre déploie ses actions sur les trois temps de la vie étudiante pour améliorer la réussite des parcours universitaires.*

## A. Les parcours des étudiants

En raison de la dissolution récente de la Comue, les effectifs de l'ENSL et de l'INSEI sont inclus dans les effectifs de l'Université Paris Lumières.

### A.1 La structuration de l'offre de formation

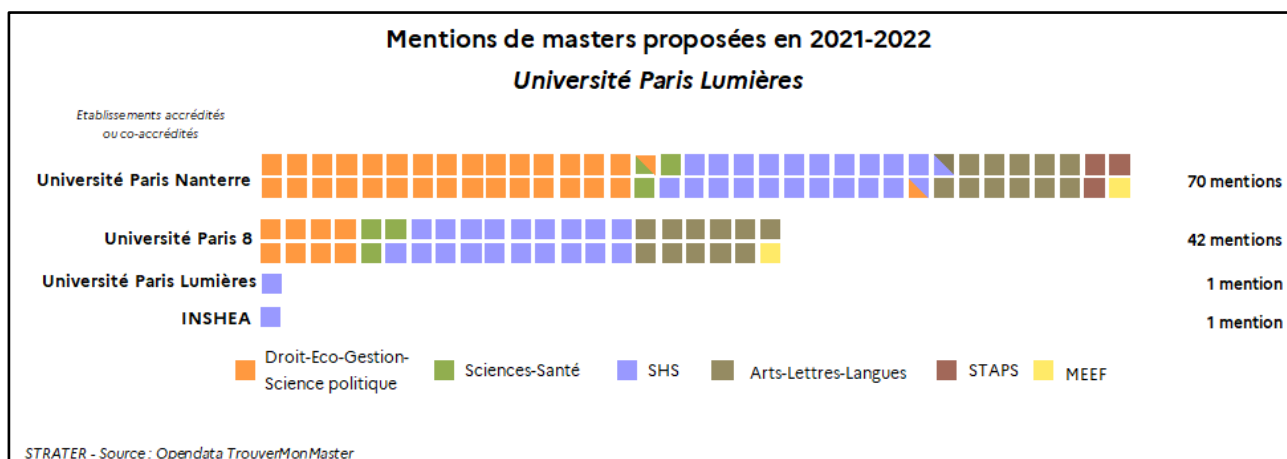
Les formations du Nouveau collège d'études politiques, porté par la Comue, sont opérées par les deux universités.

Les établissements de Paris Lumières proposent des parcours de formation notamment en droit, économie, gestion, lettres, langues, sciences humaines et sociales.

L'Université Paris 8 déploie des parcours de double licence en Histoire et une dizaine de parcours de licences professionnelles. L'Université Paris Nanterre offre des parcours de double licence en Droit, Economie, Histoire, Philosophie, Mathématiques appliquées aux sciences sociales et une vingtaine de licences professionnelles.

#### ► L'offre de formation en master

Graphique 15 - Université Paris Lumières : les mentions des formations ouvertes en 2021-2022 par domaine (source : MESR - Open data *Trouver mon master*)



Les deux universités ont deux masters co-accrédités en commun, un mention Patrimoine et musée et un autre en Arts, Technologies, Création.

#### ► Cursus Erasmus-Mundus

L'Université Paris Nanterre participe au Master Erasmus-Mundus Advances - Advanced Development in Social Work qui propose une formation avancée en travail social en réponse aux exigences d'un monde de plus en plus complexe et globalisé. Il développe les connaissances et les compétences des travailleurs sociaux qualifiés en unissant l'expertise de quatre autres universités européennes : Université d'Aalborg (Danemark), Université de Lincoln (Royaume-Uni), Université de Lisbonne (Portugal) et l'Université de Varsovie (Pologne). Les universités de Lincoln, Aalborg et Lisbonne en charge des trois principaux semestres d'enseignement proposent un diplôme conjoint alors que les universités de Paris Nanterre et de Varsovie offrent un double diplôme pour leur partie du programme.

## A.2 Les caractéristiques de la population étudiante

### A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle

Tableau 16 - Université Paris Lumières : les choix d'orientation des candidats dans Parcoursup 2022 (source : Sies, Parcoursup)

Filières	Capacité d'accueil	Vœux confirmés	Candidats ayant accepté une proposition	Part néo-bacheliers par voie du bac			Part autres admis
				Générale	Techno.	Pro.	
Licence	11 192	144 369	10 969	51,2%	6,6%	2,6%	39,6%
BUT	862	29 956	846	37,4%	40,4%	0,9%	21,3%
Autre formation	24	1 248	23	52,2%	-	-	47,8%
<b>Total</b>	<b>12 078</b>	<b>175 573</b>	<b>11 838</b>	<b>50,2%</b>	<b>9,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>38,3%</b>

Note de lecture : 10 969 candidats ont accepté une proposition d'admission en licence de la part des établissements du regroupement, dont 51,2% sont titulaires d'un bac général.

La part des néo-bacheliers issus de la voie générale ayant accepté une proposition se situe 9 points en-dessous de la moyenne nationale (59,4%) alors que la part des publics en réorientation ou en reprise d'études dépasse le niveau national de 10 points (28,3%).

### A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation

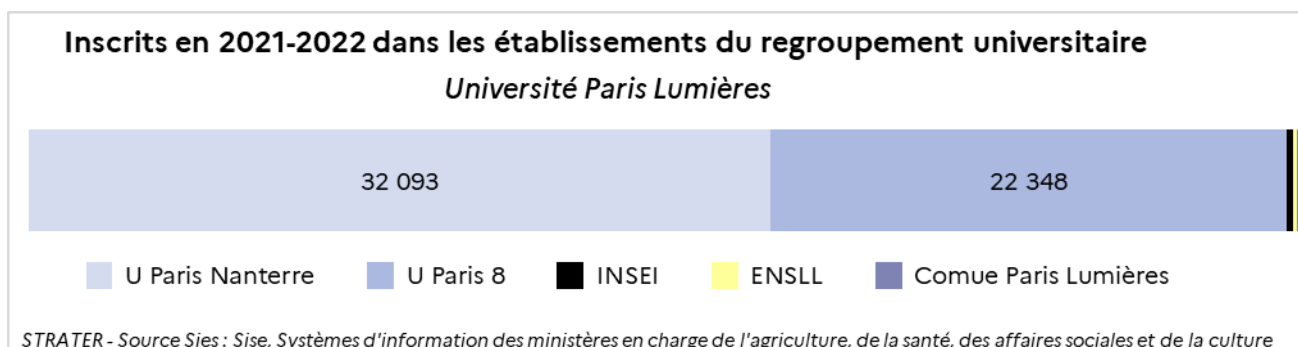
Tableau 17 - Université Paris Lumières : la répartition par type de formations des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

Formations	Effectifs	Part de femmes	Part dans le regroupement
BUT/DUT	1 729	43%	3,1%
Licence (yc L.AS)	34 046	66%	61,9%
Licence professionnelle	919	56%	1,7%
Master (hors MEEF)	12 432	66%	22,6%
Formations d'ingénieurs (publiques MESR)	19	11%	0,0%
Doctorat+HDR	2 408	57%	4,4%
Diplômes d'établissement	2 230	71%	4,1%
Autres formations universitaires	1 041	73%	1,9%
Écoles d'art et de culture	147	33%	0,3%
<b>Total du regroupement</b>	<b>54 971</b>	<b>65%</b>	<b>100,0%</b>

Note de lecture : 1 729 étudiants sont inscrits en BUT/DUT ce qui représente 3,1% des effectifs du regroupement. 43% des étudiants en BUT/DUT sont des femmes.

### A.2.3 Les étudiants inscrits par établissement

Graphique 16 - Université Paris Lumières : les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

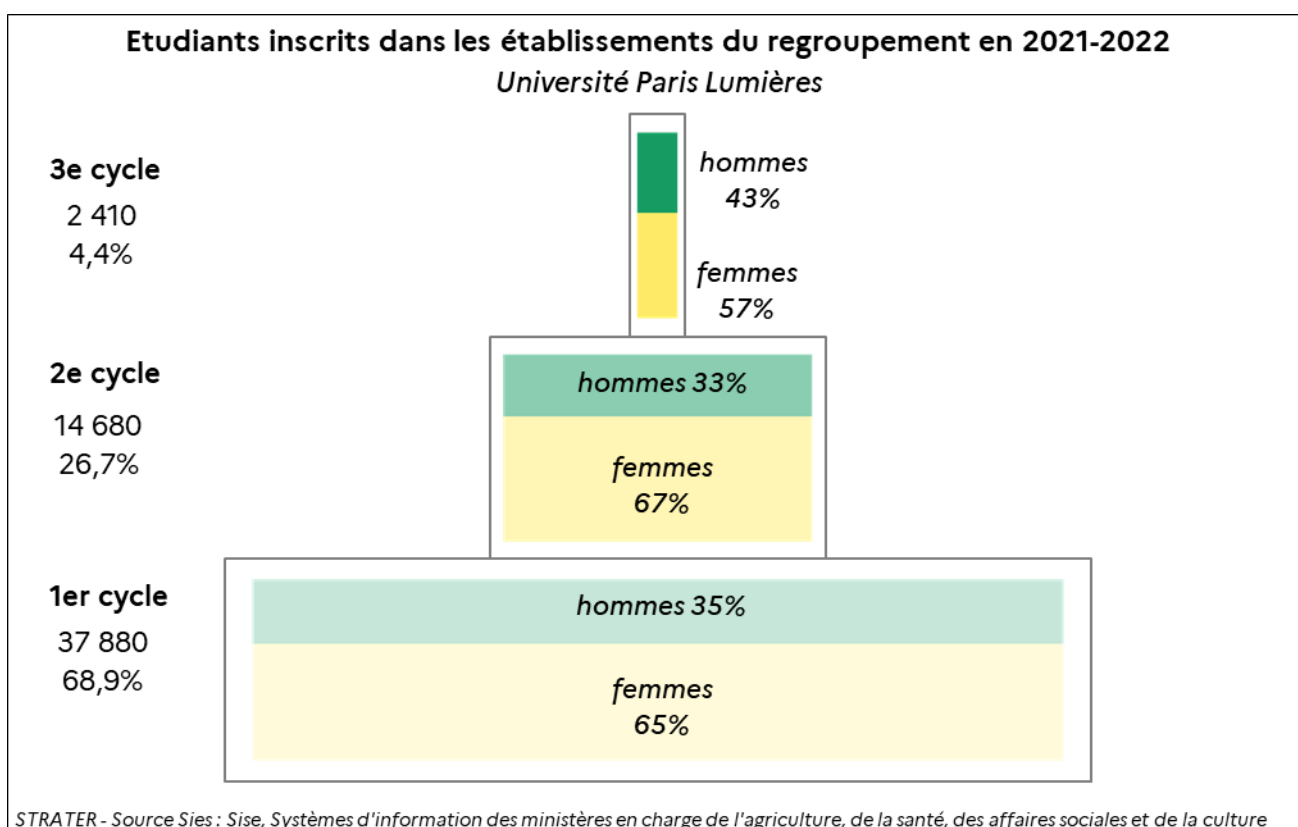


Note de lecture : Université Paris Nanterre compte 32 093 étudiants en 2021-2022

En 2021-2022, les établissements du regroupement comptent près de 55 000 étudiants.

### A.2.4 Les étudiants inscrits par cycle

Graphique 17 - Université Paris Lumières : la répartition par cycle des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



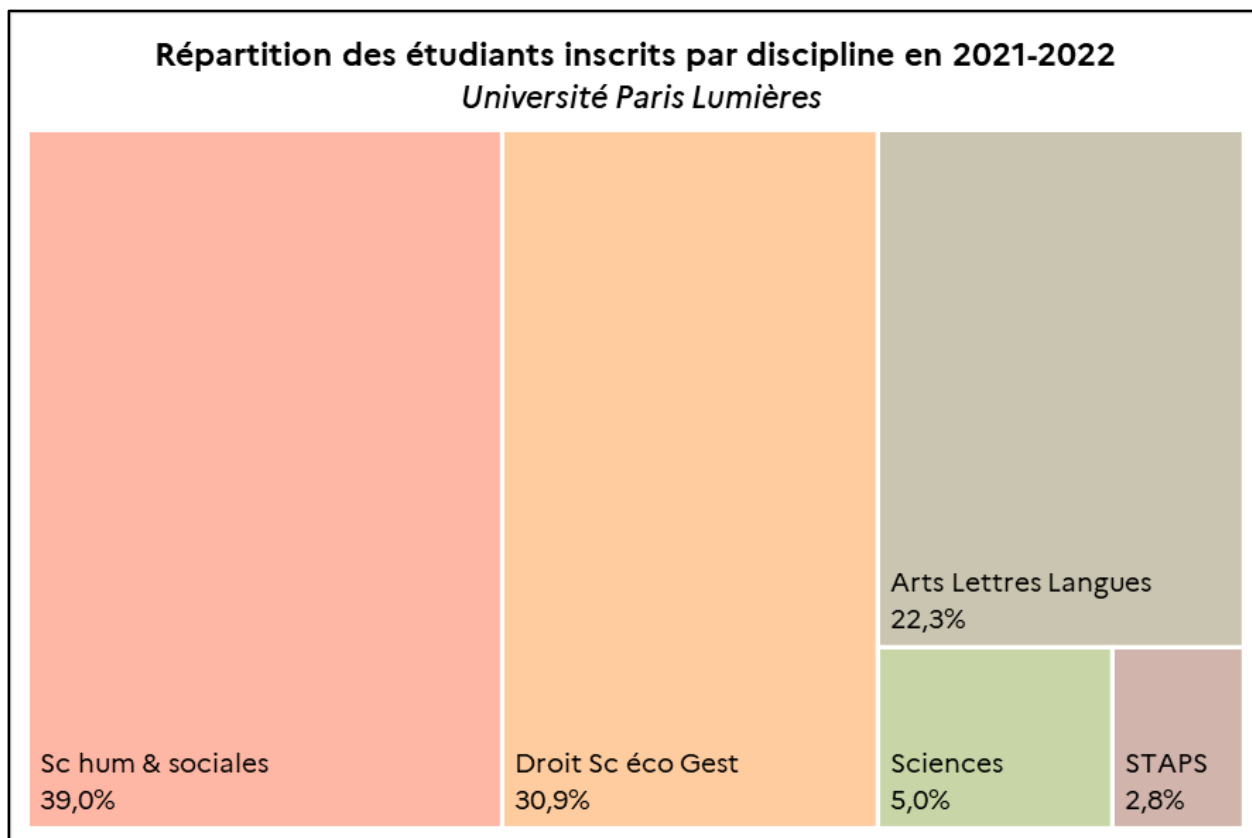
Note de lecture : 68,9% des étudiants sont inscrits en 1<sup>er</sup> cycle. La part des femmes en 1<sup>er</sup> cycle est de 65%.

L'Université Paris Lumières est, au niveau national, le regroupement qui compte la part de femmes la plus importante parmi ses effectifs (65%) après l'Université Paris 1 (67%).

## A.2.5 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire

### ► Les effectifs par grande discipline

Graphique 18 - Université Paris Lumières : la répartition par grande discipline des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



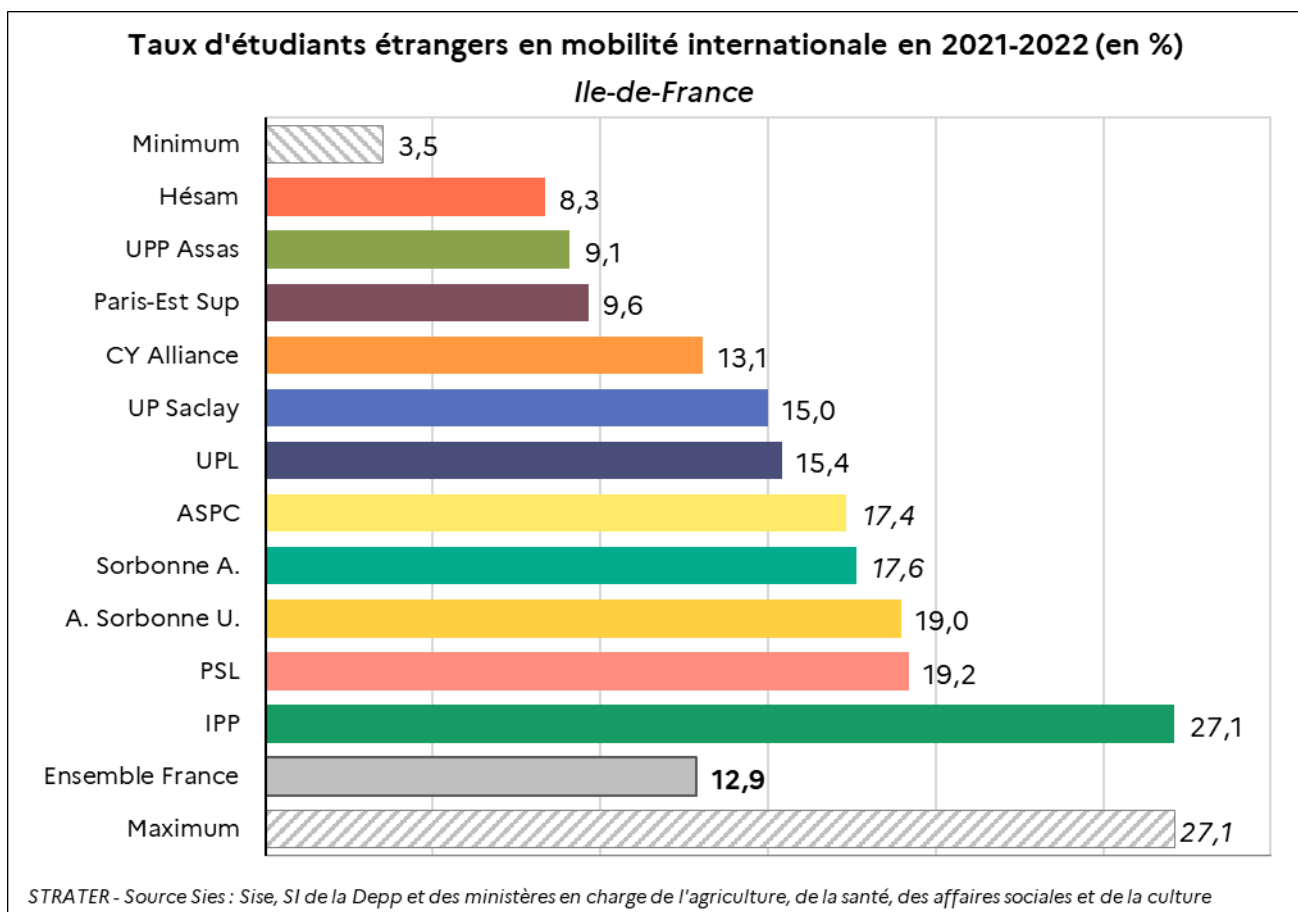
Note de lecture : 39 % des étudiants du regroupement suivent une formation en Sciences humaines et sociales

### ► Les effectifs dans les formations universitaires de santé

En 2020-2021, des licences avec accès santé (L. AS) sont proposées dans les universités Paris 8 (51 étudiants), en partenariat avec l'Université Sorbonne Paris Nord et Paris Nanterre (158 étudiants) en partenariat avec l'Université Paris-Saclay.

## A.2.6 La mobilité internationale des étudiants

Graphique 19 - Île-de-France : les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements des regroupements en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : En 2021-2022, les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements de l'Université Paris Lumières représentent 15,4% de la population étudiante.

## A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés

### A.3.1 Les diplômés

Tableau 18 - Université Paris Lumières : la répartition par type de diplômes des diplômés dans les établissements du regroupement en 2021 (sources : Sies – Sise et enquête 26 Cidones)

Diplômes	Effectifs	Part dans le regroupement
DUT	710	4,7%
Licence	7 533	50,1%
Licence professionnelle	695	4,6%
Master	4 172	27,7%
Diplômes d'ingénieurs (publiques MESR)	8	0,1%
Doctorat+HDR	294	2,0%

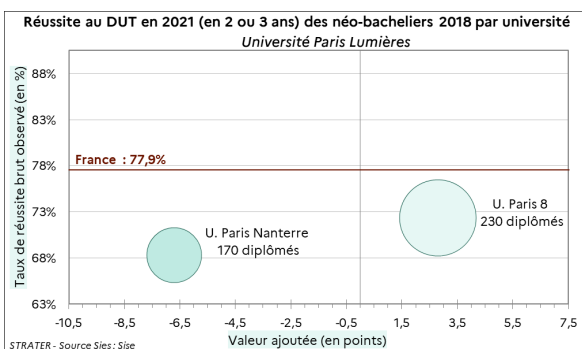
Diplômes	Effectifs	Part dans le regroupement
Diplômes d'établissement	1 517	10,1%
Autres diplômes universitaires	121	0,8%
<b>Total du regroupement</b>	<b>15 050</b>	<b>100,0%</b>

Note de lecture : 7 533 étudiants des établissements du regroupement ont obtenu leur diplôme de licence en 2021 ce qui représente 50,1% des diplômés du regroupement.

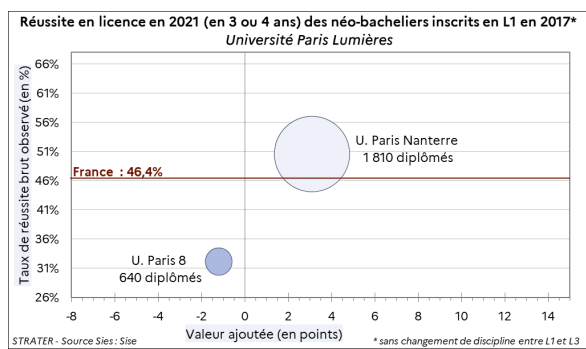
### A.3.2 Les taux de réussite en université

Université Paris Lumières : la réussite 2021 dans les quatre principaux diplômes et la valeur ajoutée des universités (source : Sies - Sise)

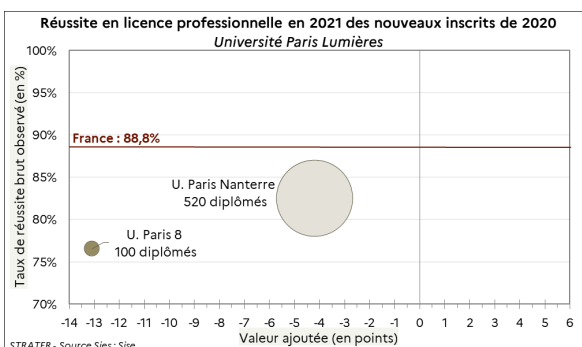
Graphique 20 - la réussite au DUT en deux ou trois ans des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en première année de DUT en 2018



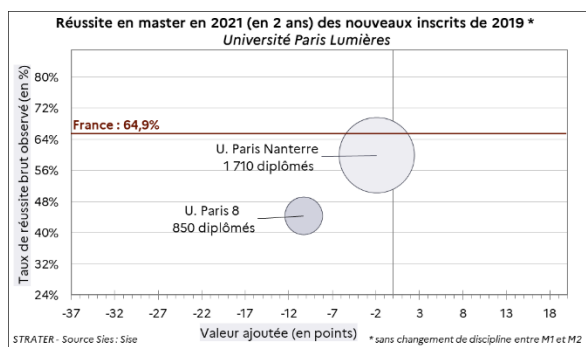
Graphique 21 - la réussite en licence en trois ou quatre ans des néo-bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2017 et qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3



Graphique 22 - la réussite en licence professionnelle en un an pour les nouveaux inscrits en 2020 en LP



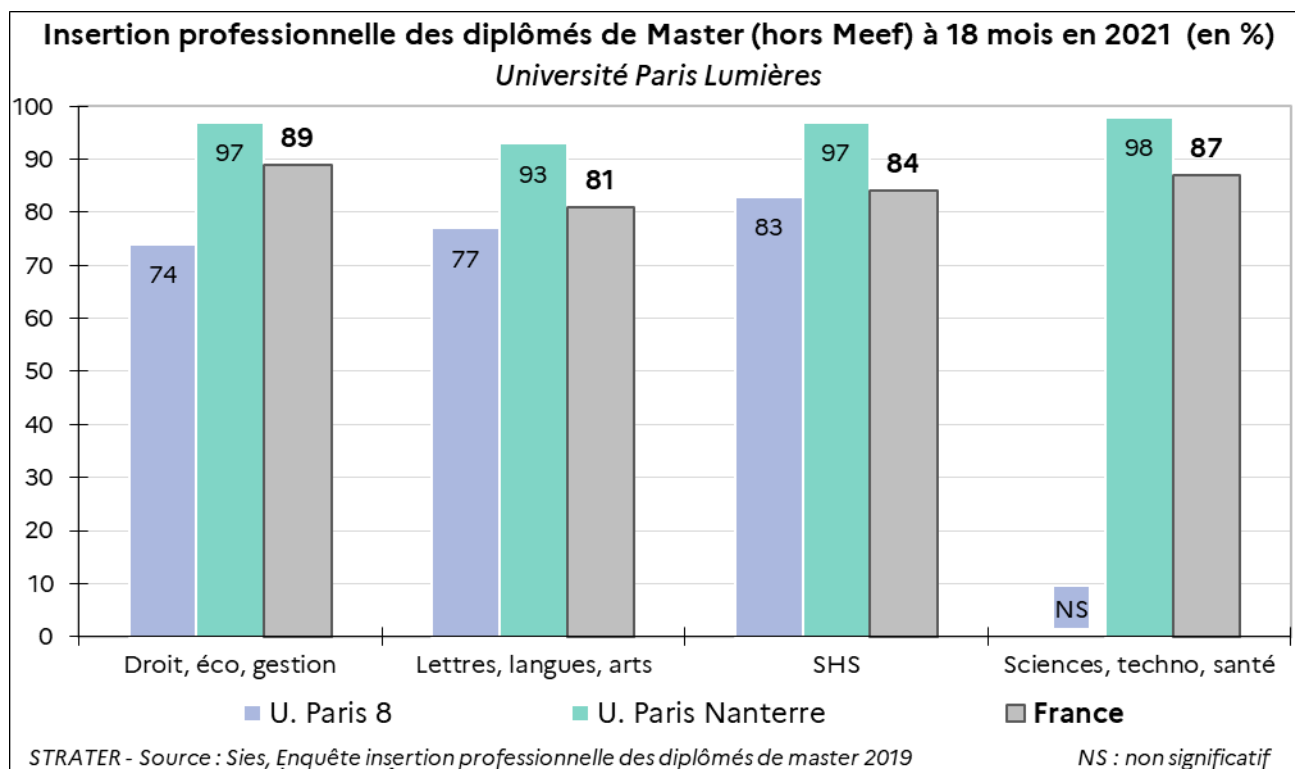
Graphique 23 - la réussite en master en deux ans des inscrits pour la première fois en master en 2019 et qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2



Note de lecture : le taux de réussite observé en licence pour l'Université Paris Nanterre est de 50,5 % avec une valeur ajoutée positive (+3,1 points)

### A.3.3 L'insertion professionnelle des diplômés de master

Graphique 24 - Université Paris Lumières : l'insertion professionnelle en 2021 à 18 mois, des diplômés 2019 de master (hors enseignement) des universités (source : Sies - enquête Insertion professionnelle)



NS : non significatif

Note de lecture : le taux d'insertion professionnelle des diplômés de master à l'Université Paris 8, 18 mois après l'obtention de leur diplôme, atteint 74 % en Droit, économie et gestion.

## B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite

### B.1 Les dispositifs de pédagogies innovantes

#### B.1.1 Orienter et diversifier les publics

Les universités Paris 8 et Paris Nanterre participent au projet francilien **Oracclle**, porté par l'Université Sorbonne Paris Nord, dont l'enjeu est de fluidifier les échanges entre les lycées et l'enseignement supérieur, pour permettre à chaque apprenant d'être acteur de son parcours universitaire et de consolider son projet professionnel.

#### B.1.2 De nouvelles démarches pédagogiques

Le projet NCU **So Skilled**, porté par l'Université Paris 8 et déployé avec l'université de Nanterre, encourage la confiance et la réussite des apprenants, améliore leur insertion professionnelle et favorise l'évolution de leurs trajectoires tout au long de la vie, en inscrivant l'acquisition des soft skills parmi les objectifs majeurs de leur cursus de premier cycle. Ces compétences fondamentales et transversales englobent des compétences cognitives, des compétences sociales, des compétences relevant du développement personnel et des compétences liées à la mise en action.



L'Université Paris Nanterre participe au NCU **Ecri+** qui est un service partagé par treize établissements pour développer les compétences en français écrit des étudiants. Piloté par l'Université de Strasbourg, le projet met en place des formations consacrées à ces compétences transversales principalement au niveau licence afin de pallier les difficultés rencontrées par les étudiants dans leur maîtrise du français à l'écrit.

L'Idéfi **CréaTIC**, porté par l'Université Paris 8 et associant l'Université Paris Nanterre, a renforcé la dynamique numérique de l'Université Paris Lumières, qui a vocation à favoriser, valoriser, et coordonner la production des ressources numériques (tels que des cours en ligne type Moocs) des équipes pédagogiques des deux établissements en collaboration pour certains avec des membres associés (Centre Pompidou, INA, Archives nationales, BNF, Musée d'archéologie nationale).

## B.2 La Vie étudiante

Le projet Excellences **Unisson**, porté par l'Université Paris Nanterre place l'étudiant au cœur de sa stratégie d'établissement. Les actions se déploient sur les trois temps de la vie étudiante : l'accueil des étudiants ; l'expérimentation de la vie étudiante ; l'insertion dans la société. Elle souhaite renforcer sa position d'acteur académique de premier plan de l'innovation sociale et de la solidarité en améliorant considérablement les conditions matérielles et sociales de vie des étudiants. Ce projet correspond à un axe majeur du contrat de site 2020-2025.

### ► La lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Une cellule de lutte contre les violences sexistes et sexuelles a été mise en place par chacune des universités. Ce dispositif de prévention et de signalement a pour objet de prévenir et traiter les situations de violences sexistes et sexuelles que peuvent rencontrer les membres de la communauté universitaire, au cours de leurs études et dans le cadre de leur travail.

Chaque université a mis en place des actions de sensibilisation et noué des partenariats avec des associations de lutte contre les violences sexistes et sexuelles, ou tout type de discriminations et de harcèlement.

### B.2.1 L'accueil des étudiants en situation de handicap

Tableau 19 - Université Paris Lumières : les étudiants s'étant déclarés en situation de handicap par filière en 2021-2022 (source : Dgesip-Sous-direction de la réussite et de la vie étudiante)

	DUT	Licence	Master Doctorat	Autres Formations	Formations non connues	Total
<b>Université Paris-Lumières</b>	44	976	297	18	91	1426
<b>Part par type de formation</b>	3,1%	68,4%	20,8%	1,3%	6,4%	100%

*Note de lecture : les 44 étudiants inscrits en DUT qui se sont déclarés en situation de handicap représentent 3,1% des effectifs d'étudiants en situation de handicap inscrits dans un établissement du regroupement.*

2,9% de l'ensemble des étudiants en situation de handicap recensés au niveau national suivent leur parcours de formation dans le regroupement.



## Partie 3

### LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

*Les établissements du regroupement, au sein du paysage francilien, disposent d'une forte signature « culture et arts » mais elle est également affirmée sur les questions d'inégalités, d'injustices et de vulnérabilités.*

*La formation par la recherche en master se déploie au niveau du regroupement par une école graduée en Arts et technologies numériques.*

*Les études doctorales sont organisées au sein de 10 écoles doctorales. L'Université Paris Lumières s'est dotée d'un collège doctoral de site rassemblant les instances de coordination des deux universités. En 2021, 369 thèses ont été soutenues par les doctorants des universités du regroupement. Seulement 31% des doctorants débutant leur thèse bénéficient d'un financement alors que le taux national en SHS atteint 49%.*

*Le regroupement compte près de 70 unités de recherche, dont 33% constituées d'UMR, à dominante Sciences humaines et sociales. Les universités partagent la tutelle de neuf unités de recherche. Le CNRS est le principal organisme de recherche co-tutelle de leurs laboratoires.*

*La politique scientifique du regroupement identifiait trois thématiques sur lesquelles reposait le potentiel scientifique de ses chercheurs : Créations ; Culture, patrimoine et médias ; Etude des inégalités et des discriminations.*

*Sur la période 2017-2021, les publications scientifiques des établissements du regroupement représentent 0,6% de la part nationale. En Sciences humaines, la part nationale représente 3,2% avec une forte spécialisation en Cultures et production culturelle, Etude du passé et Esprit humain.*

*Les parts des co-publications internationales et européennes entre 2017 et 2021 en sciences humaines et sociales restent inférieures à la moyenne nationale malgré une progression des collaborations. Les Etats-Unis, la Chine, le Royaume-Uni et la Tunisie sont devenues en 2021 les partenaires les plus importants des chercheurs du regroupement.*

## A. La formation à la recherche par la recherche

### A.1 Les écoles universitaires de recherche

L'EUR **Artec**, porté par l'Université Paris Lumières a pour mission de promouvoir et d'articuler des projets de recherche et des dispositifs de formation, à partir du niveau master, relatifs aux arts, technologies, numérique, médiations humaines et création. Elle s'appuie sur l'expérience du labex Arts-H2H et sur trois axes scientifiques : la création, les nouveaux modes d'écritures et de publication et les technologies et les médiations humaines.

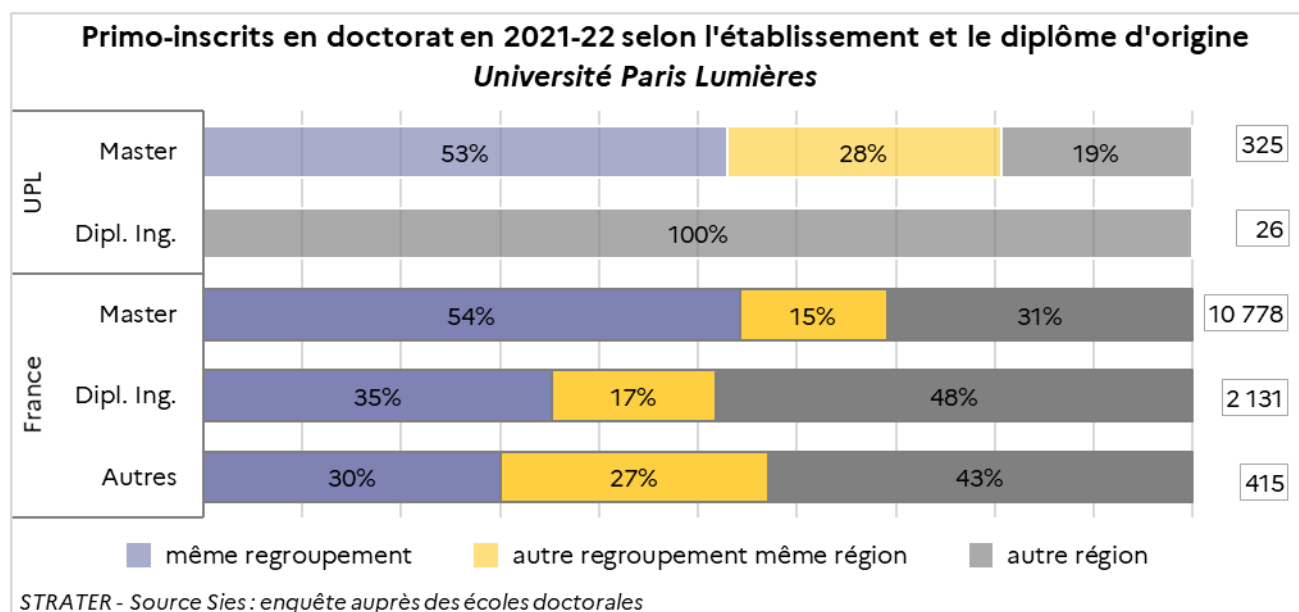
Elle a pour mission de mieux comprendre la création comme processus, production et apprentissage et réfléchir au rôle crucial joué par les technologies et le numérique dans les développements en cours, le tout en mettant au premier plan la formation par la recherche.

### A.2 Le doctorat

En raison de la dissolution récente de la Comue, les effectifs inscrits à l'Université Paris Lumières ne sont pas répartis entre les universités de Nanterre et Saint-Denis.

#### A.2.1 La poursuite d'études en doctorat

Graphique 25 - Université Paris Lumières : l'origine des primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 selon leur diplôme le plus élevé et l'établissement d'obtention (hors diplômes obtenus à l'étranger) (source : Sies - enquête auprès des écoles doctorales)



Note de lecture : En France, 54% des étudiants qui intègrent un doctorat ont obtenu un diplôme de master dans le même regroupement.

## A.2.2 L'offre de formation et les effectifs

### ► Les écoles doctorales

Tableau 20 - Université Paris Lumières : les écoles doctorales et leurs établissements d'enseignement supérieur co-accrédités ou accrédités en délivrance partagée (source : Dgesip)

Écoles doctorales	Etablissements co-accrédités
Esthétique, sciences et technologies des arts	U. Paris 8
Sciences sociales	U. Paris 8
Pratiques et théories du sens	U. Paris 8
Cognition, langage, interaction	U. Paris 8
Économie, organisations, société	U. Paris Nanterre
Lettres, langues, spectacles	U. Paris Nanterre
Connaissance, langage, modélisation	U. Paris Nanterre
Droit et science politique	U. Paris Nanterre
Espaces, temps, cultures	U. Paris Nanterre
Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain	U. Paris-Saclay ; U. Paris Nanterre ; U. Paris-Cité

Chaque université dispose de ses propres écoles doctorales spécialisées en sciences humaines et sociales. L'Université Paris Lumières s'est dotée d'un collège doctoral de site rassemblant les instances de coordination des deux universités avec l'objectif d'harmoniser les pratiques des écoles doctorales.

### ► Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés

Tableau 21 - Université Paris Lumières : les doctorants inscrits en 2021-2022 et les docteurs diplômés en 2021, des écoles doctorales (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

établissement	Doctorants		dont primo-inscrits		Thèses soutenues en 2021	
	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes
U. Paris Nanterre	1 286	57%	214	54%	174	50%
U. Paris 8	1 202	56%	217	53%	195	54%
U. Paris Lumières	<b>2 488</b>	<b>57%</b>	<b>431</b>	<b>54%</b>	<b>369</b>	<b>52%</b>
France	<b>71 426</b>	<b>47%</b>	<b>16 398</b>	<b>45%</b>	<b>13 590</b>	<b>44%</b>

Note de lecture : En France, les femmes représentent 47% des doctorants en 2021-2022

### A.2.3 Le financement des thèses en doctorat

Tableau 22 - Université Paris Lumières : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Doctorants bénéficiant d'un financement de thèse	dont Contrats doctoraux MESR	dont Cifre	dont France 2030	Doctorants exerçant une activité rémunérée hors thèse	Doctorants sans activité rémunérée	Total
Université Paris Lumières	134	92	13	<5	132	164	430
Répartition du regroupement	31%	21%	3%	ns	31%	38%	100%
Répartition France	78%	31%	8%	3%	16%	7%	100%

Ns : non significatif

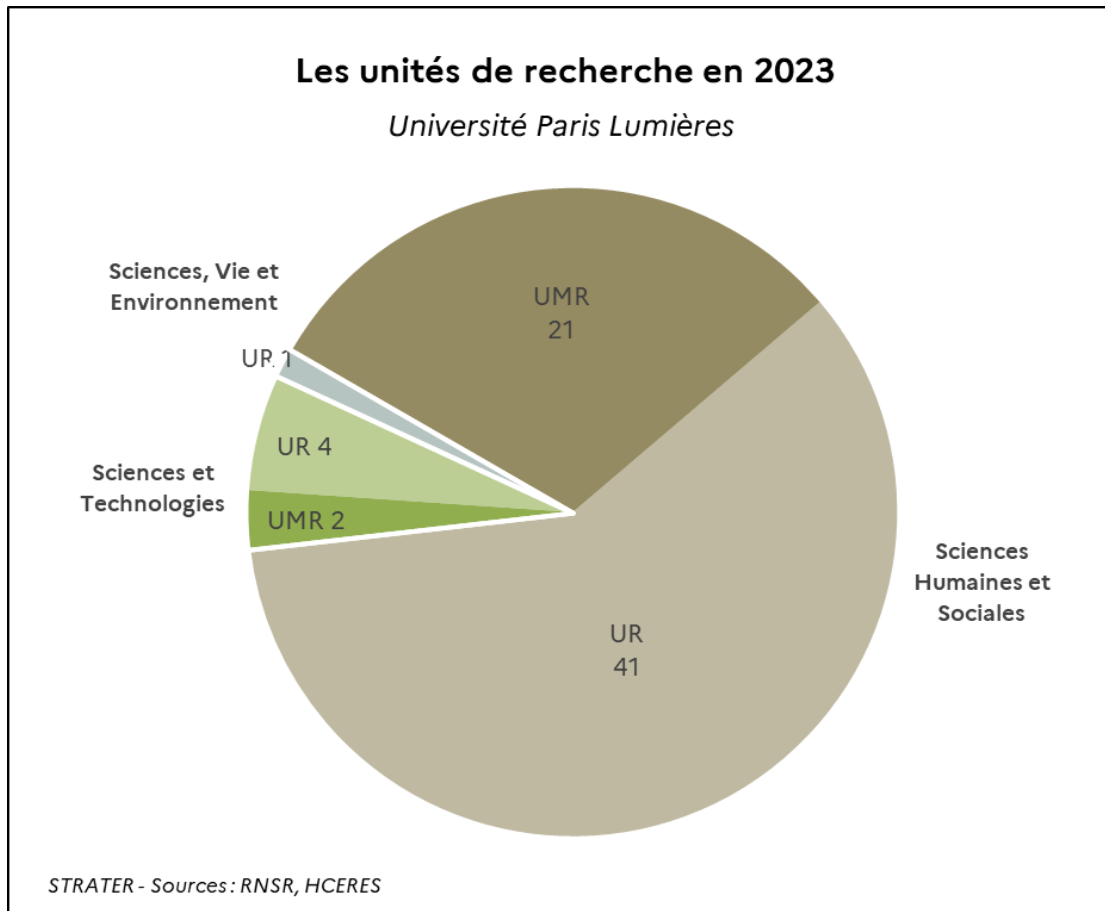
Note de lecture : En France, 78% des doctorants primo-inscrits bénéficient d'un financement de thèse et 31 % de contrats doctoraux.

Au niveau national, le taux de financement des thèses des primo-inscrits en SHS (49%) reste en général inférieur aux autres disciplines (97% en Sciences et interactions, 86 % en Sciences du vivant). Néanmoins, le taux de doctorants primo-inscrits bénéficiant d'un financement de thèse se révèle bien en-dessous de la moyenne.

## B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées

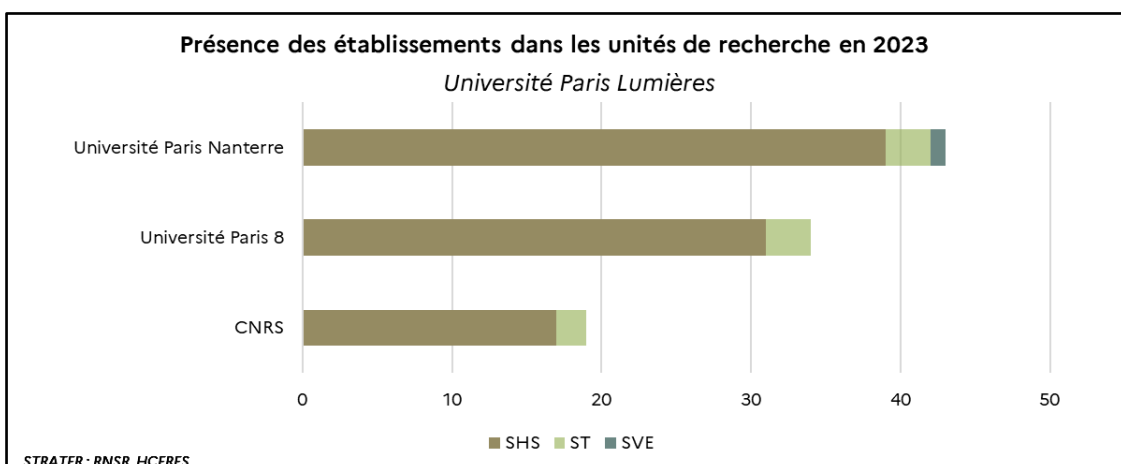
### B.1 Les unités de recherche

Graphique 26 - Université Paris Lumières : les unités de recherche par type de structure et grandes disciplines en 2023 (sources : MESR-RNSR, HCERES)



Les établissements de Paris Lumières participent à 69 unités de recherche dont 33% d'unités mixtes de recherche.

Graphique 27 - Université Paris Lumières : les établissements tutelles des unités de recherche du regroupement (sources : RNSR, HCERES)



Les universités de Paris 8 et Paris Nanterre ont en commun neuf unités de recherche, notamment dans les disciplines : histoire, géographie, archéologie, sociologie, psychologie. Une demi-douzaine d'unités de recherche sont en commun avec des établissements membres du Campus Condorcet.

## B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement

La stratégie scientifique de la communauté est centrée sur une forte spécialisation en sciences humaines et sociales. Elle est nourrie par un ensemble très large de champs disciplinaires dans les domaines Arts, Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales, Droit, Économie, Gestion, Sciences et Technologie.

Dans le cadre de son contrat de site 2020-2024, l'Université Paris Lumières identifiait trois priorités scientifiques : Créations ; Culture, patrimoine et médias ; Faire un monde commun : comment les sciences sociales, juridiques et historiques et les sciences du territoire traitent de l'étude des inégalités et des discriminations.

### B.2.1 Créations

Tous les laboratoires du périmètre de l'Université Paris Lumières sont invités à intervenir autour des questions de création, de droits d'auteurs et de restitution de biens. L'ENS Louis-Lumière, le Centre des arts d'Enghien-les-Bains, le Centre Pompidou, l'Académie Fratellini, le Musée national de l'immigration sont des partenaires privilégiés de cet axe.

Le labex **Arts-H2H** (Université Paris 8) développe les recherches entre l'art et le monde, les sciences humaines et sociales et les sciences expérimentales à visée de modélisation, à l'aune des nouvelles configurations induites par le numérique. L'EUR **Artec** (Université Paris 8) s'appuie sur ce labex pour développer un programme de master et de doctorat promouvant l'interaction des disciplines du champ de la création et articuler des projets de recherche relatifs aux domaines des arts, des technologies, du numérique, des médiations humaines et de la création.

### B.2.2 Culture, patrimoine et médias

Des recherches en sociologie, en anthropologie, en psychologie, en sciences économiques, en droit, en philosophie, sciences du langage devraient permettre de mieux comprendre l'objet « musée » et d'amplifier les collaborations avec les associés. Les partenaires les plus significatifs des recherches développées au sein de ce thème sont les Archives nationales, la Bibliothèque nationale de France, la Contemporaine, l'INA, le musée du Louvre, le Musée du Quai Branly, le Musée d'archéologie nationale et le Musée national de l'histoire de l'immigration.

L'Université Paris Nanterre participe à l'équipex+ **Espadon-Patrimex+**, piloté par la Fondation des sciences du patrimoine, qui étudie de nouveaux moyens instrumentaux d'analyse et d'imagerie des objets du patrimoine notamment grâce à l'augmentation des puissances de calculs et, d'autre part, des ressources et savoir-faire numériques uniques de traitement et de gestion de données massives et de stockage. Les travaux d'Espadon sur les objets du patrimoine augmenté s'appuient sur l'expérience des projets Patrima, Patrimex et Aglae ainsi que sur l'IR\* Huma-Num.

L'Université Paris 8 porte la chaire Unesco **Iten** - Innovation, Transmission, Édition Numériques avec la Fondation des Maisons des sciences de l'homme, qui est dédiée à la recherche, la formation et l'expérimentation interdisciplinaires sur les nouvelles modalités de médiation, de transmission et d'édition par le numérique. Elle est spécialisée dans le domaine des médias émergents et des humanités numériques.



### B.2.3 Sciences humaines et sociales

Les deux universités entretiennent des collaborations scientifiques avec les établissements membres du Campus Condorcet. Le **Campus Condorcet**, situé à Aubervilliers, a pour ambition de bâtir une cité des humanités et des sciences sociales visible à l'échelle internationale. En plus de sa mission d'aménagement, l'établissement public a pour ambition de transformer en profondeur les approches et les pratiques de recherche, de formation et de valorisation au sein des sciences humaines et sociales comme à leurs interfaces avec d'autres sciences. Les membres fondateurs du Campus Condorcet sont les universités Paris 1-Panthéon-Sorbonne, Sorbonne Nouvelle-Paris 3, Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, Paris-Nanterre et Sorbonne Paris Nord, le CNRS, l'EHESS, l'École nationale des chartes, l'EPHE, la FMSH et l'Ined.

Situé sur le Campus Condorcet, la **MSH Paris Nord** est une structure d'accueil, d'impulsion, de promotion et de diffusion de la recherche en sciences humaines et sociales. Ses partenaires sont le CNRS et les universités Paris 8 et Sorbonne Paris Nord. Ses axes de recherche portent sur les Industries de la culture et les arts, Santé et société, Mondialisation, régulation, innovation, Penser la ville contemporaine.

La plateforme universitaire de données de Nanterre s'inscrit dans le cadre du déploiement national d'une quinzaine de plateformes universitaires de données impulsé par IR\* **Progedo** qui sont hébergées au sein des Maisons des Sciences de l'Homme (MSH). La mission principale des plateformes universitaires de données est d'accompagner les étudiants, doctorants et enseignants-chercheurs dans l'utilisation de données quantitatives (données issues de la statistique publique, grandes enquêtes nationales et internationales notamment) et de méthodes d'analyse quantitatives, afin de contextualiser, d'enrichir et de conduire leurs analyses de recherche.

#### ► Histoire et archéologie

Le labex **PP - Les Passés dans le présent** (Université Paris Nanterre) porte sur la présence du passé dans la société contemporaine et s'attache plus spécifiquement à comprendre les médiations de l'histoire à l'ère du numérique, les politiques de la mémoire, les appropriations sociales du passé en amont et en aval des politiques patrimoniales. Le labex développe une collaboration avec l'IR\* Hum-Num, porté par le CNRS et le Campus Condorcet, sur une stratégie raisonnée autour des différentes étapes du cycle de vie des données numériques en sciences humaines et sociales (stockage, traitement, diffusion, conservation à long terme).

Depuis 2020, la **Maison des sciences de l'homme Mondes**, anciennement Maison Archéologie Ethnologie René-Ginouvès, est une unité sous la triple tutelle du CNRS et des universités Paris 1-Panthéon-Sorbonne et Paris-Nanterre située sur le campus de Nanterre. Elle réunit plusieurs disciplines des sciences de l'homme et de la société : archéologie, préhistoire et protohistoire, ethnologie et sociologie comparative, ethnomusicologie, histoire ancienne et médiévale, lettres classiques.

#### ► Sciences du langage

L'Université Paris-Nanterre a participé au projet d'équipex **Ortolang** - Open resources and tools for language, porté par le CNRS qui a mis en place une infrastructure nationale offrant un réservoir d'outils pour les communautés scientifiques des sciences du langage et du traitement automatique du langage. Cet outil permet la recherche sur l'analyse, la modélisation et le traitement automatique de notre langue pour se hisser au meilleur niveau international et faciliter l'usage et le transfert des ressources et outils au sein des laboratoires publics vers les partenaires industriels.

Une équipe de recherche de droit de l'Université Paris-Nanterre participe au labex **TransferS** (ENS-PSL) qui étudie les formes de resémantisation qui accompagnent la circulation des textes, des modèles intellectuels, des objets matériels, artistiques ou quotidiens, entre les cultures. Au travers

du groupe Sociologie historique du droit et de la justice, elle facilite les transferts des styles et des concepts juridiques.

### ► Population et territoire

Les universités Paris 8 et Paris-Nanterre sont partenaires du labex **Ipops** - Individus, populations, sociétés, porté par l'Ined, qui rend compte des changements sociétaux et les interprète pour mieux appréhender les évolutions futures et ouvrir ses recherches aux mondes économique, social et politique. Son projet scientifique s'articule autour de deux thématiques : dynamiques familiales et vieillissement, inégalités sociales de genre et de générations. Cette recherche en démographie et sciences de la population est accompagnée par l'école universitaire de recherche **Redpop**, porté par l'Université Paris 1 en partenariat avec Paris-Nanterre, qui construit son projet autour des thèmes Dynamique démographique et transformation sociale et Inégalités sociales et vulnérabilité.

Les universités Paris 8 et Paris-Nanterre sont partenaires du labex **Dynamite - Dynamiques territoriales et spatiales**, coordonné par Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, qui regroupe des laboratoires de recherche dans les domaines de la géographie, de l'histoire, de l'archéologie, de la sociologie, de l'anthropologie et de l'économie. Il s'intéresse aux effets de la globalisation sur les espaces et les sociétés, ainsi que sur les enjeux du développement durable et du changement global.

Le projet PPR Autonomie **AtOrl** - Caractérisation des Interventions autonomisantes dans l'accompagnement des personnes âgées et handicapées est porté par l'Université Sorbonne Paris Nord. L'objectif du projet est de guider les pratiques des professionnels pour respecter et favoriser l'autonomie des personnes. Il associe quatre laboratoires de recherche de disciplines différentes dont le Centre de recherches éducation et formation de l'Université Paris-Nanterre qui développe ses recherches sur des champs de pratiques contemporains d'éducation, de formation et d'intervention.

## B.2.4 Sciences des activités sportives

L'Université Paris-Nanterre participe au projet PPR Sport de très haute performance **Train your brain**, porté par Nantes Université avec le soutien de la fédération française d'escrime, qui a pour objectif de caractériser les exigences physiques et mentales spécifiques ainsi que la gestion de la fatigue tout au long de la compétition. Des méthodes innovantes d'entraînement psycho-physiologiques favorisant la performance sont mises en place et évaluées pour développer des stratégies de régulation perceptives, attentionnelles et émotionnelles adaptées.

La Chaire Unesco **Étude du dopage et analyse des politiques antidopage**, porté par l'Université Paris-Nanterre prend pour objets à la fois le dopage et la lutte antidopage dans leur dimension sociale. Elle a pour ambition de créer un réseau international de chercheurs en sciences sociales (sociologues, anthropologues, historiens, spécialistes des sciences politiques, juridiques et économiques) afin d'étudier les réalités de la mise en œuvre de ces dispositifs et expliciter l'articulation entre les principes pensés à l'échelle globale et les pratiques réelles sur les différents territoires.

## B.2.5 Mathématiques

Les laboratoires de mathématiques de Nanterre (Model'X) et de Paris 8 (Laga) participent au labex **MME-DII**, porté par CY Cergy Paris Université qui étudie la modélisation des processus aléatoires, des décisions en situation d'incertitude et de la dynamique des interactions individuelles. Ils sont également membres de la **Fondation sciences mathématiques de Paris** (FSMP) qui fédère une vingtaine de laboratoire franciliens de Sciences mathématiques et couvre l'ensemble du spectre des mathématiques pures et appliquées ainsi que l'informatique fondamentale. Elle favorise les collaborations entre chercheurs et le monde économique et industriel.

## B.3 Les publications et les distinctions scientifiques

### B.3.1 La part nationale des publications du regroupement, leur impact et leur spécialisation

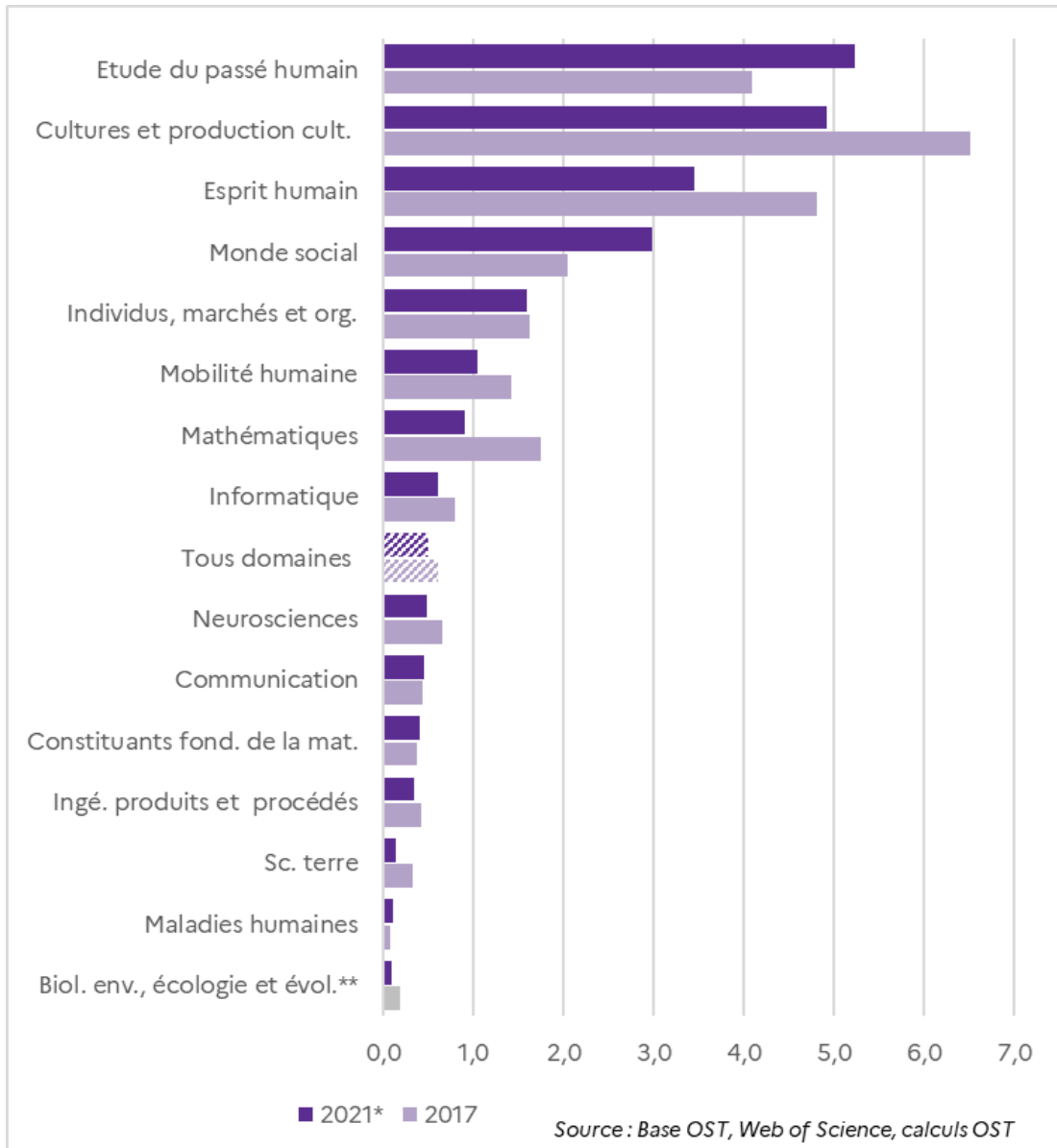
Tableau 23 - Université Paris Lumières : le nombre et la part nationale de publications par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2021\*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2021*	Nombre de publications	Part nationale (%)
LS1 - Biomolécules	2,7	<0,1
LS2 - Biol. intégrative	5,7	0,1
LS3 - Biol. cellulaire	-	-
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	19,0	0,1
LS5 - Neurosciences	63,6	0,6
LS6 - Immunité & infectio.	-	-
LS7 - Maladies humaines	31,1	0,1
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	12,9	0,1
LS9 - Biotechnologie	8,2	0,1
<b>Total LS</b>	<b>146,0</b>	<b>0,1</b>
PE1 - Mathématiques	208,0	1,4
PE10 - Sc. terre	38,2	0,2
PE11 - Génie matériaux	13,8	0,2
PE2 - Constituants fond. de la mat.	34,2	0,3
PE3 - Phys. mat. condensée	5,9	0,1
PE4 - Chim. phys.	8,7	0,1
PE5 - Chim. matériaux	10,0	0,1
PE6 - Informatique	142,4	0,8
PE7 - Communication	80,2	0,4
PE8 - Ingé. produits et procédés	60,5	0,3
PE9 - Sc. Univers	4,2	0,1
<b>Total PE</b>	<b>606,2</b>	<b>0,4</b>
SH1 - Individus, marchés et org.	123,5	1,6
SH2 - Instit. gouv. droit	41,1	4,2
SH3 - Monde social	79,8	2,7
SH4 - Esprit humain	237,9	4,2
SH5 - Cultures et production cult.	210,7	5,6
SH6 - Etude du passé humain	152,3	5,2
SH7 - Mobilité humaine	52,9	1,4
<b>Total SH</b>	<b>898,1</b>	<b>3,2</b>
<b>Tous domaines</b>	<b>1 650,4</b>	<b>0,6</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Cellules grisées : cumul inférieur à 30 publications en compte de présence

**Graphique 28 - Université Paris Lumières : la part nationale de publications par sous-domaine ERC, années 2017 et 2021\*, en compte fractionnaire (sources : base OST, Web of Science, calculs OST)**



\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

\*\* Nombre de publications inférieur à 30 en 2017

Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

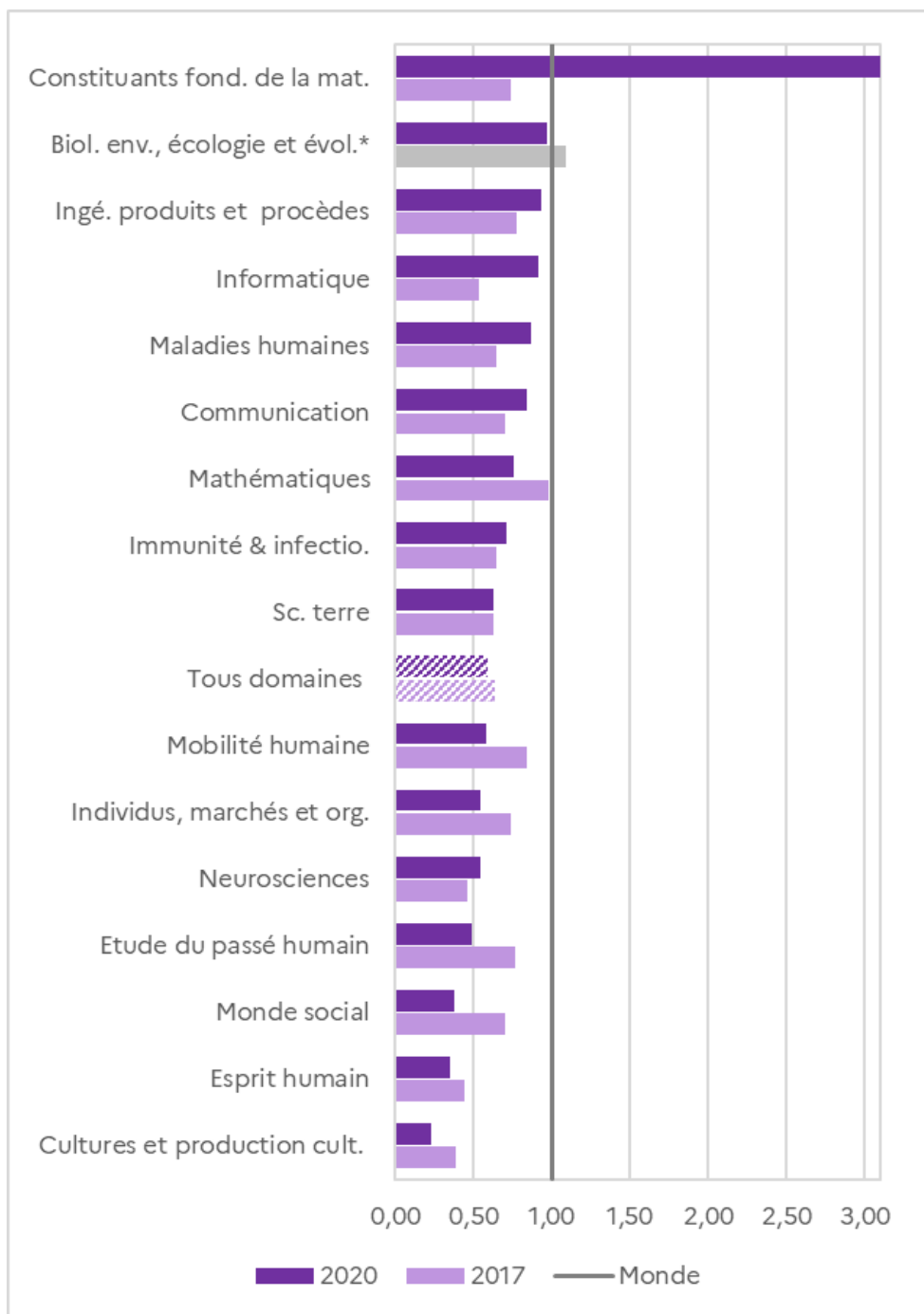
Tableau 24 - Université Paris Lumières : l'indice d'impact par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2020, comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Indice d'impact	Université Paris Lumières	France
LS1 - Biomolécules	0,22	0,97
LS2 - Biol. intégrative	0,74	0,99
LS3 - Biol. cellulaire	-	1,07
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	0,95	1,14
LS5 - Neurosciences	0,46	0,91
LS6 - Immunité & infectio.	-	1,00
LS7 - Maladies humaines	0,68	1,00
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	0,98	1,09
LS9 - Biotechnologie	0,65	1,11
<b>Total LS</b>	<b>0,64</b>	<b>1,04</b>
PE1 - Mathématiques	0,88	0,89
PE10 - Sc. terre	0,69	1,08
PE11 - Génie matériaux	1,24	0,88
PE2 - Constituants fond. de la mat.	1,75	1,04
PE3 - Phys. mat. condensée	1,36	0,94
PE4 - Chim. phys.	1,06	0,86
PE5 - Chim. matériaux	1,21	0,88
PE6 - Informatique	0,49	0,80
PE7 - Communication	0,70	0,95
PE8 - Ingé. produits et procédés	0,98	0,92
PE9 - Sc. Univers	1,08	1,11
<b>Total PE</b>	<b>0,81</b>	<b>0,93</b>
SH1 - Individus, marchés et org.	0,65	0,97
SH2 - Instit. gouv. droit	0,26	0,71
SH3 - Monde social	0,52	0,76
SH4 - Esprit humain	0,39	0,67
SH5 - Cultures et production cult.	0,53	0,58
SH6 - Etude du passé humain	0,67	0,56
SH7 - Mobilité humaine	0,69	0,88
<b>Total SH</b>	<b>0,52</b>	<b>0,76</b>
<b>Tous domaines</b>	<b>0,63</b>	<b>0,96</b>

Cellules grisées : cumul inférieur à 30 publications en compte de présence

L'indice d'impact dans les disciplines en sciences et technologies est plus fort que dans les disciplines en sciences humaines et sociales malgré leur faible volume de publications.

Graphique 29 - Université Paris Lumières : l'indice d'impact par sous-domaine ERC, années 2017 et 2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



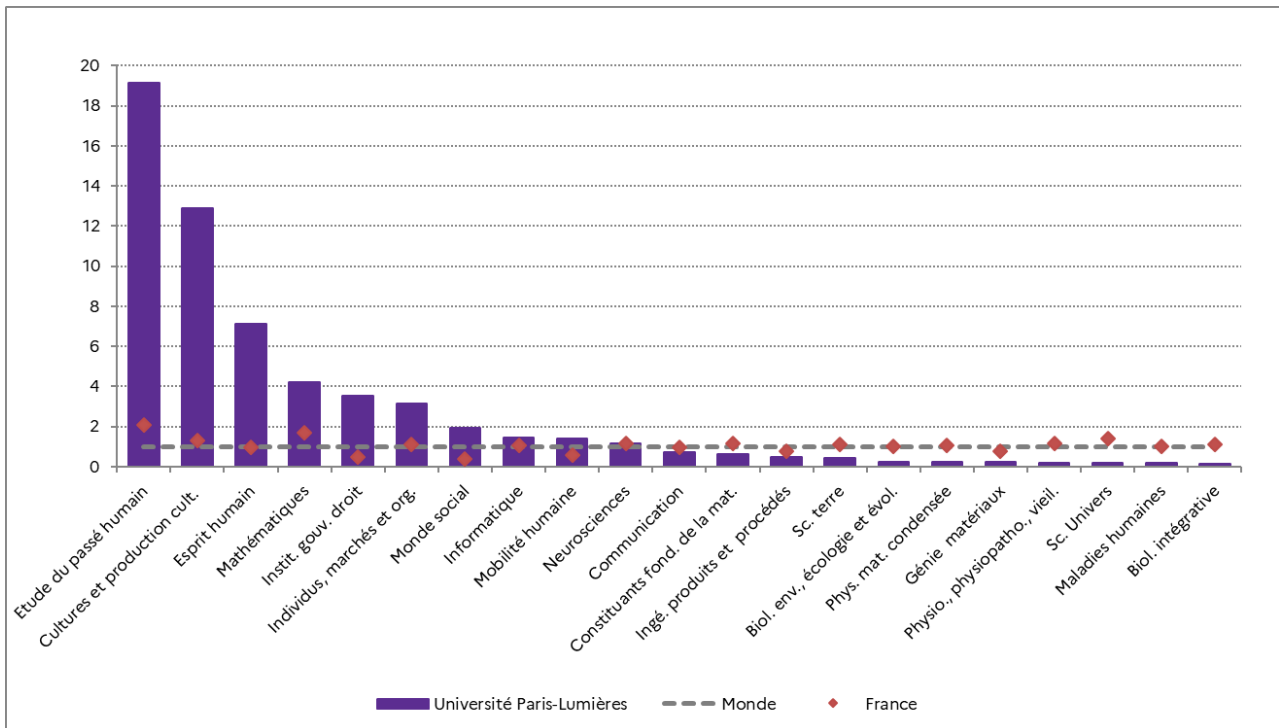
Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

\* Nombre de publications inférieur à 30 en 2017

L'indice d'impact d'un regroupement est la moyenne des scores de citation normalisés de ses publications. La méthode consiste à calculer un score normalisé pour chaque publication, de façon à obtenir une mesure comparable pour tous les articles.

Un indice d'impact supérieur à 1 signifie que les publications du groupement sont plus citées en moyenne que les publications du même domaine dans le monde, en considérant le même laps de temps pour les citations (le temps passé jusqu'à la dernière année prise en compte).

Graphique 30 - Université Paris Lumières : l'indice de spécialisation par sous-domaine ERC comparé à la France, période 2017-2021\*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



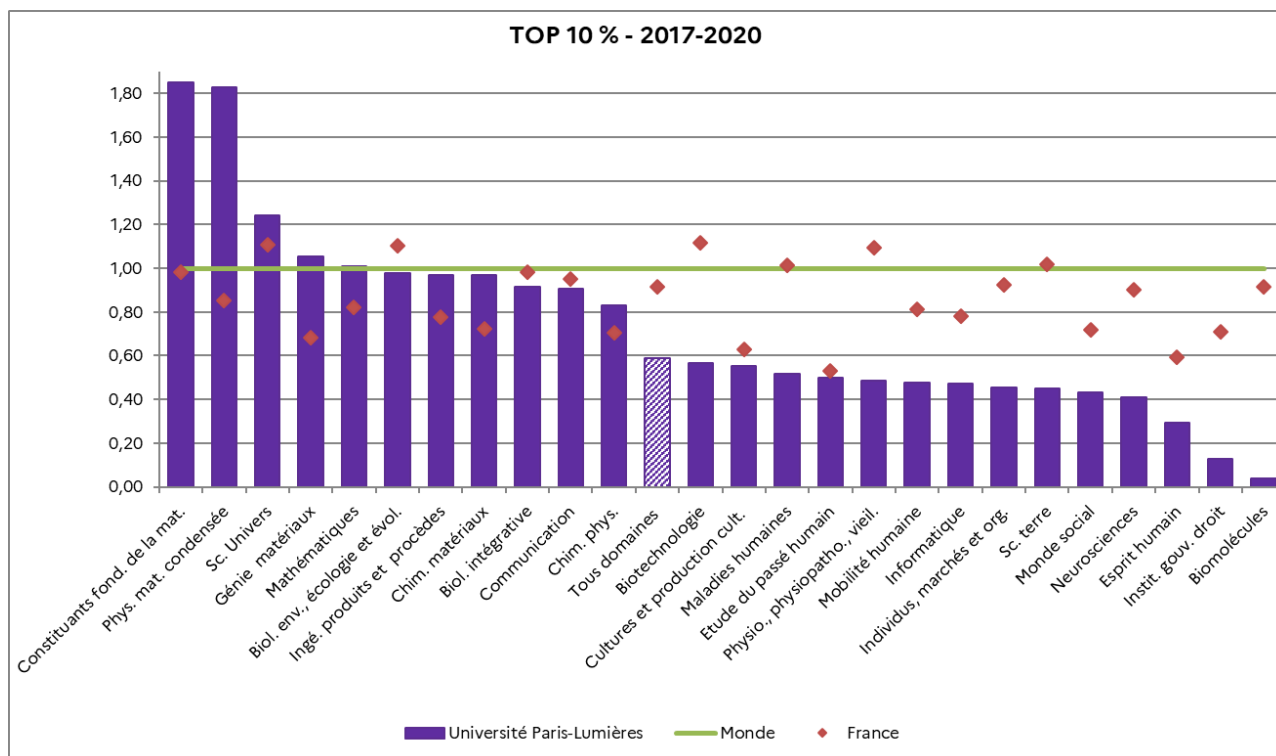
\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications sont représentés

Rapport entre le pourcentage de publications dans le domaine disciplinaire considéré au sein du regroupement et ce même pourcentage pour une zone de référence (dans ce cas, il s'agit du monde).

Un indice supérieur à 1 indique une spécialisation dans le sous-domaine considéré (respectivement une non spécialisation pour un indice inférieur à 1).

Graphique 31 - Université Paris Lumières : l'indice d'activité dans le top 10 % par sous-domaine ERC, période 2017-2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Note de lecture : l'indice d'activité dans le décile des publications les plus citées est supérieur à la moyenne de la France Tous domaines (0,59 contre 0,92 pour la France).

L'indice d'activité d'un regroupement dans la classe des 10 % les plus cités est défini par la part des publications de cet acteur dans la classe des 10 % des documents les plus cités rapportée à la part des publications mondiales dans cette classe.

Tableau 25 - Université Paris Lumières : l'indice d'activité les top 1 %, top 5 %, top 10 %, top 20 % et pour les publications non citées toutes disciplines, période 2017-2020, comparé à la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2020	Top 1%	Top 5%	Top 10%	Top 20%	Non citées
Université Paris-Lumières	0,28	0,47	0,59	0,65	2,23
France	0,84	0,88	0,92	0,96	0,97

Note de lecture : l'indice d'activité du regroupement dans le centile des publications les plus citées est de 0,28 et inférieur à celui de la France.

L'indice d'activité fournit un indicateur d'intensité de la production de publications fortement citées. L'indice d'activité dans le centile des publications les plus citées rapporte la part de ces publications dans le total d'un regroupement à ce même ratio pour le monde.



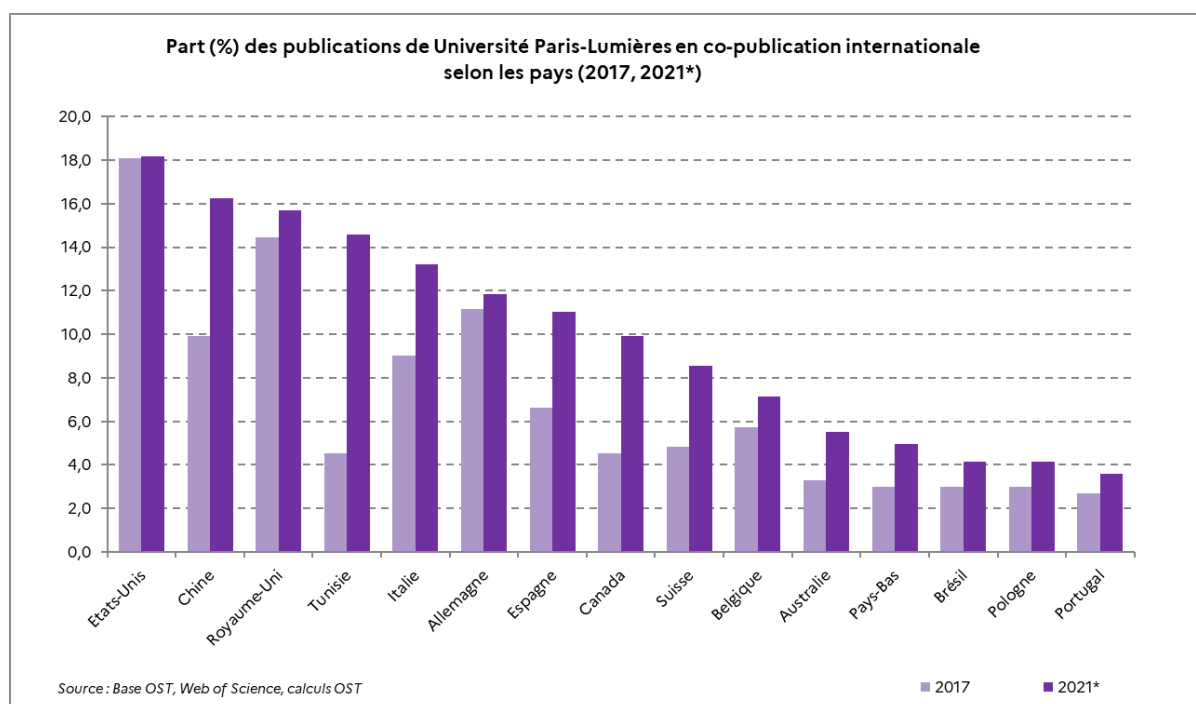
## B.3.2 Les collaborations scientifiques

Tableau 26 - Université Paris Lumières : la part des publications en collaboration nationale, européenne et internationale, période 2017-2021\* par domaine ERC, comparé à la France, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Domaine ERC	Université Paris Lumières				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*
Part (%) de publications en co-publication internationale								
LS Sciences de la vie	47,6	56,9	+19	52,1	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	53,3	58,9	+11	57,9	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	35,6	43,8	+23	41,6	49,3	59,1	+20	54,1
<b>Tous domaines</b>	<b>45,1</b>	<b>51,4</b>	<b>+14</b>	<b>49,3</b>	<b>60,8</b>	<b>64,5</b>	<b>+6</b>	<b>63,0</b>
Part (%) de publications en co-publication européennes								
LS Vie & Santé	13,5	9,0	-33	9,6	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences & Technologies	11,4	10,5	-8	11,7	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences Humaines & Sociales	9,2	9,5	+3	11,0	11,7	12,1	+4	12,0
<b>Tous domaines</b>	<b>10,5</b>	<b>10,1</b>	<b>-4</b>	<b>10,8</b>	<b>13,3</b>	<b>12,9</b>	<b>-3</b>	<b>13,2</b>
Part (%) de publications en co-publication nationales								
LS Vie & Santé	46,8	42,5	-9	42,7	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences & Technologies	32,2	32,9	+2	29,3	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences Humaines & Sociales	35,1	35,5	+1	32,3	24,5	21,6	-12	22,8
<b>Tous domaines</b>	<b>34,4</b>	<b>34,0</b>	<b>-1</b>	<b>30,1</b>	<b>26,2</b>	<b>25,2</b>	<b>-4</b>	<b>25,2</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Graphique 32 - Université Paris Lumières : les premiers pays partenaires scientifiques, toutes disciplines confondues, années 2017 et 2021, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

### B.3.3 Science ouverte

Tableau 27 - Université Paris Lumières : le nombre de publications en accès ouvert et l'indice d'accès ouvert par domaine ERC, années 2017 et 2021\* et période 2017-2021\* (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Université Paris Lumières	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
LS - Vie & Santé	12	14	72	1,13	1,19	1,18
PE - Sciences & Technologies	67	48	300	1,44	1,52	1,53
SH - Sciences Humaines & Sociales	38	45	242	1,42	1,39	1,38
<b>Tous domaines</b>	<b>117</b>	<b>106</b>	<b>614</b>	<b>1,41</b>	<b>1,44</b>	<b>1,43</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

## B.4 Les distinctions individuelles scientifiques

### B.4.1 Les membres nommés à l'Institut universitaire de France (IUF)

Tableau 28 - Université Paris Lumières : les membres nommés à l'IUF (source : MESR)

Université Paris Lumières	Membres nommés à l'IUF				
	Droit et sciences économiques	Lettres, Sciences humaines	Sciences	Pluri-disciplinaire	Total
Lauréats entre 1991 et 2023	20	101	2	1	124
Lauréats entre 2020 et 2023	5	19	1	-	25

### B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche

Les établissements du regroupement comptent 5 médailles d'argent CNRS décernées entre 2000 et 2023.

### B.4.3 Les bourses ERC

Tableau 29 - Université Paris Lumières : les lauréats ERC – millésimes 2007 à 2023 (source : Conseil Européen de la Recherche)

Université Paris Lumières	Bourses individuelles ERC			Total
	Starting grant	Consolidator grant	Advanced grant	
Lauréats entre 2007 et 2023	3	1	2	6
Lauréats entre 2020 et 2023	3	1	2	6



## Partie 4

### TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE

*L'Université Paris Nanterre est lauréate du programme Science avec et pour la Société labellisé par le ministère. La Contemporaine, bibliothèque de l'Université Paris Nanterre, accueille un musée abritant des archives et des collections consacrées à l'histoire. L'Université Paris 8 ancre sa démarche SAPS dans son territoire en s'appuyant sur son expérience et son histoire et défend une conception engagée du dialogue science-société.*

*L'Université Paris Nanterre a obtenu le label Développement durable et responsabilité sociétale. C'est également le premier campus de France labellisé EcoJardin.*

*Le transfert des résultats de la recherche, particulièrement dans les sciences de la cognition, s'organise autour des services universitaires de valorisation propres à chaque université et un institut Carnot.*

*Des incubateurs présents sur les campus de Saint-Denis et Nanterre accompagnent des porteurs de projets innovants qui souhaitent créer et développer leur activité dans l'économie sociale et solidaire.*

### A.1 Dialogue science, recherche et société

L'Université Paris Nanterre est lauréate du programme Science avec et pour la Société (SAPS) labellisé par le ministère. Ce programme doit permettre de renforcer la structuration du paysage institutionnel à travers la création d'un réseau partenarial adossé aux sites universitaires, et faciliter le déploiement des politiques publiques en faveur du dialogue entre sciences, recherche et société au cœur des territoires. L'ensemble des acteurs du campus participe activement à la réflexion et la réalisation du projet SAPS dont la MSH Mondes et La contemporaine. Les partenaires du regroupement participent également à ce projet ainsi que les acteurs locaux.

Cette labellisation permet d'intensifier et de structurer la stratégie de l'établissement dans ce domaine et de renforcer le rôle majeur qu'il doit jouer face à l'ampleur des défis sociétaux. La création d'un observatoire Science avec et pour la société permettra de cartographier les projets SAPS de l'université et de favoriser l'appropriation des dimensions de la relation entre sciences, recherche et société et valoriser l'engagement des membres de la communauté universitaire.

L'Université de la Culture Permanente de l'Université Paris Nanterre a pour mission de former tout au long de la vie et de diffuser la culture scientifique. Elle est ouverte à toutes et tous, sans condition d'âge ni de diplôme, pour participer à des cours semestriels et à des conférences de qualité dans une ambiance à la fois studieuse et conviviale.

La Contemporaine, bibliothèque de l'Université Paris Nanterre, accueille un musée abritant des archives et des collections (presse, photographies, affiches...) consacrées à l'histoire. L'Atelier de l'histoire est un musée pour comprendre comment s'écrit l'histoire ouvert au public qui propose des visites guidées mais également ateliers, conférences et formations.

L'Université Paris 8 a engagé en 2024 une stratégie Science avec et pour la société en s'appuyant sur des expérimentations déjà engagés, notamment dans le projet **PosteSource** - Centre Numérique d'Innovation Sociale qui vise à favoriser les interactions entre acteurs universitaires, socio-économiques, institutionnels et usagers du territoire, en co-construisant via la recherche participative des réponses aux défis posés par les transitions écologiques, technologiques, économiques et sociales.

Paris 8 entend développer les sciences et recherches participatives, renforcer la place de la recherche dans le débat public et de l'expertise scientifique dans la décision publique et soutenir la diffusion de la culture scientifique sur le territoire.

L'université ancre sa stratégie SAPS dans le réseau de partenaires qu'elle a développé à l'échelle du territoire et à l'échelle internationale (Université européenne ERUA). Paris 8 valorise le rôle de la création et des approches interdisciplinaires dans la conception de dispositifs de médiation scientifique innovants, à même de rendre sensibles et appropriables les connaissances scientifiques par le grand public. Elle soutient donc les initiatives mettant les interactions entre arts, SHS et technologies au service de la circulation des savoirs, de façon à favoriser leur appréhension par des publics qui seraient éloignées de la démarche scientifique.

### A.2 Développement durable et responsabilité sociétale

L'Université Paris Nanterre a obtenu le label DD&RS - Développement durable et responsabilité sociétale. Ce label incite les établissements d'enseignement supérieur à plus d'exemplarité et leur permet de valoriser leur engagement nationalement, voire internationalement. Il permet également aux établissements de monter en compétences au sein d'un collectif d'établissements engagés par leur participation au comité de labellisation.

L'Université Paris Nanterre est le premier campus de France labellisé EcoJardin. Ce label est une reconnaissance des nombreux engagements pris par l'Université Paris Nanterre en faveur d'une gestion écologique de ses espaces extérieurs.

Sa politique environnementale vise à étendre le sujet de la transition écologique à toutes ses missions, non seulement le cœur de ses activités de formation et de recherche mais aussi la politique patrimoniale et d'aménagement du campus, la vie de campus, la diffusion de la culture, la coopération internationale et territoriale... Elle a également pour objectif de mettre en place des changements transformateurs et de sensibiliser la communauté universitaire à ses enjeux. L'université a établi un plan sobriété énergétique avec l'objectif de réduire de 10% sa consommation énergétique en 2024. Le suivi et l'évolution de la consommation de ses sites sont disponibles sur son site internet.

L'université Paris 8 entend étayer la transition écologique dans ses dimensions économique, sociale, culturelle, numérique via ses activités d'enseignement, de recherche et de vie de campus.

Paris 8 porte des projets, pour lesquels ont été institués une vice-présidence Responsabilités et Innovations durables, sociales et solidaires, une vice-présidence Science et société et une chargée de mission éco-campus. Elle inscrit les responsabilités environnementales et sociétales dans ses politiques de formation et de recherche et transforme ses espaces d'études et de travail en un campus écoresponsable.

La rénovation énergétique du bâtiment le plus énergivore du campus a permis sa transformation en un bâtiment passif, produisant plus qu'il ne consomme. La réhabilitation a été conduite par une démarche originale qui vise à développer de nouveaux standards pour la rénovation énergétique afin de démocratiser l'accès au plus grand nombre à la rénovation à zéro énergie garantie.

## B. De la recherche à l'innovation

### B.1 Les structures de valorisation et de recherche

Le Service de valorisation et de la recherche de l'Université Paris 8 sensibilise les équipes de recherche à la propriété intellectuelle et accompagne les chercheurs dans le montage des projets de recherche, mais aussi dans la valorisation et la diffusion des résultats issus de la recherche.

A l'Université Paris Nanterre, le service de la valorisation et appui à la recherche, assure l'accompagnement des chercheurs et enseignants-chercheurs dans leurs démarches partenariales et dans leurs démarches de recherche de financement. Le service les accompagne dans l'instruction des contrats liés à la recherche et leur offre une expertise en propriété intellectuelle. Il intervient également dans le montage des dossiers de réponse aux appels à projets nationaux et internationaux.

### B.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs

Université Paris 8 est partenaire de l'Institut Carnot **Cognition** qui propose dans le domaine des technologies cognitives des solutions d'innovations compétitives pour les entreprises dans une approche multidisciplinaire. Ses axes d'activités se concentrent sur les technologies d'augmentation cognitive, les évaluations comportementales cognitives, la cognition collective et cognition et langage.

Le **Lutin UserLab**, est une fédération de recherche dédiée à l'étude des usages des nouvelles technologies dans le cadre de recherches académiques et industrielles, qui fournit des services aux entreprises pour la validation de leurs produits et services innovants. Les universités PSL, Paris

Lumières, Sorbonne Université, UTC, EPHE et Universcience sont les membres fondateurs de ce projet. Ce Living Lab, situé à la Cité des sciences et de l'industrie de la Villette oriente ses recherches vers la psychologie cognitive, les neurosciences cognitives et l'intelligence artificielle.

## B.3 L'entrepreneuriat

### B.3.1 Structures d'incubation

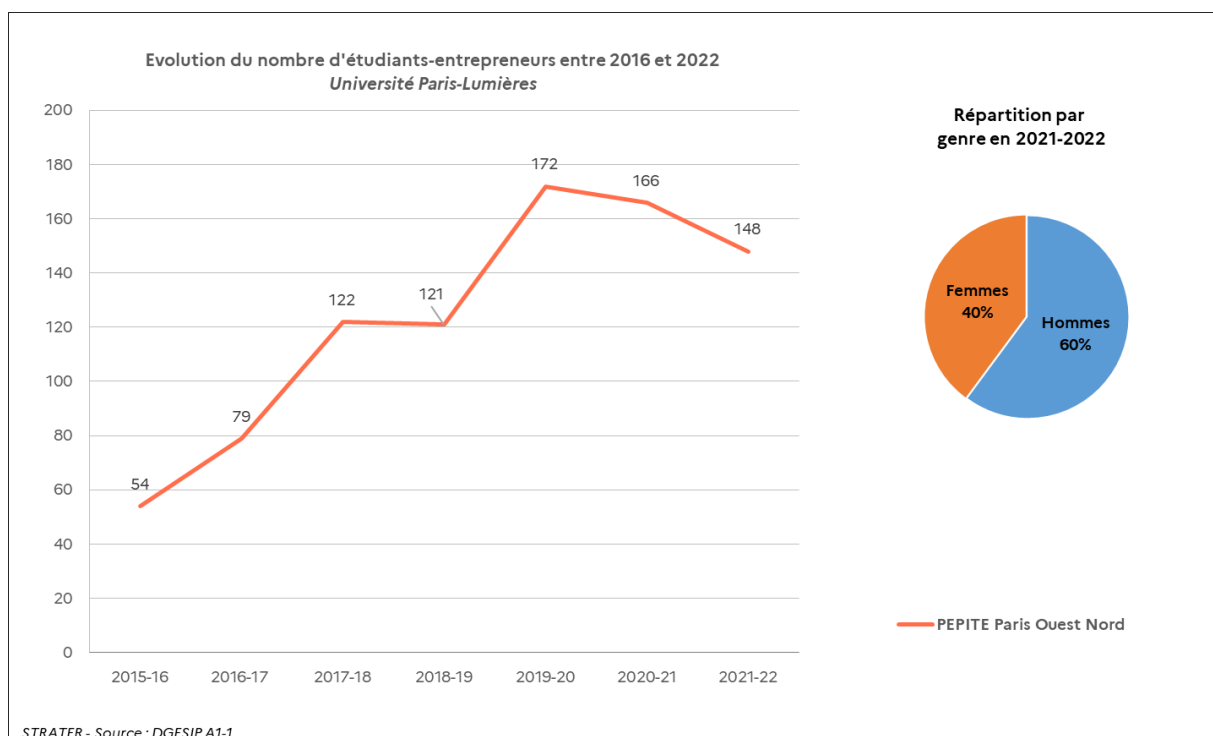
Les incubateurs **I-Engage** sont nés de la volonté d'accompagner des porteurs de projets innovants qui souhaitent créer et développer leur activité dans l'économie sociale et solidaire (ESS). Les incubateurs bénéficient de l'écosystème du Pôle Étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat Paris Ouest Nord (Pépité PON).

L'incubateur I-Engage a été créé en 2018 par le pôle entrepreneuriat de l'Université Paris Nanterre pour accompagner des entrepreneurs sociaux qui développent un projet innovant et impactant dans le secteur de l'Économie Sociale et Solidaire. Implanté sur le campus de l'université, il a pour mission d'accompagner des projets sociaux en les formant, les outillant et leur offrant un accompagnement adapté à leur stade de développement (Création, prototypage, développement/ commercialisation et changement d'échelle).

L'incubateur I-Engage Paris 8 Saint-Denis a été créé en 2020 au sein du Centre numérique d'innovation sociale de l'université. Ce tiers lieu a pour mission de favoriser les synergies entre le territoire, le monde universitaire et les acteurs socio-économiques, en orientant son action vers la construction de solutions durables et inclusives. Il a pour vocation d'accompagner des entrepreneurs sociaux qui développent un projet innovant et impactant dans le secteur de l'Économie Sociale et Solidaire.

### B.3.2 Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat - Pépité

Graphique 33 - Université Paris Lumières : l'évolution du nombre d'étudiants-entrepreneurs entre 2016 et 2022 et leur répartition régionale par genre en 2021-2022



Note de lecture : en 2021-2022, 40% des étudiants-entrepreneurs sont des femmes



Porté par la Comue, le **Pépité Paris Ouest Nord** est constitué des deux universités et de huit autres écoles de gestion et d'ingénieur situées à Paris ou dans les Hauts-de-Seine : IESEG School of management, EPF *engineering school*, École de Management Léonard de Vinci, École Supérieure d'Ingénieurs Léonard de Vinci, Institut de l'Internet et du Multimédia, Institut Supérieur de Gestion, École des cadres, Institut Catholique de Paris. Il a pour objet de développer l'entrepreneuriat étudiant au travers d'actions de sensibilisation, de formation, d'accompagnement des étudiants et jeunes diplômés.

La 10<sup>e</sup> édition du concours Pépité en 2023 a récompensé le projet **Wheel-e** soutenu par le Pépité PON. Le projet offre aux personnes en fauteuil roulant une assistance électrique modulaire permettant la propulsion, la direction et la marche arrière des fauteuils roulants manuels. Le système lui permet ainsi de se déplacer sans efforts et se place comme une option à rajouter sur les fauteuils roulants manuels pour éviter le passage radical au fauteuil roulant électrique.



## Partie 5

### LES RESSOURCES DE L'ESRI

*Parmi les enseignants-chercheurs, la part des femmes dépasse celle de leurs collègues masculins (53% ; France 39%). La proportion des professeurs et maîtres de conférences en Lettres et sciences humaines représente plus des 2/3 des personnels enseignants-chercheurs du regroupement.*

*Les projets portés par la Comue sont exécutés par les universités Paris 8 et Paris-Nanterre. Ces projets montrent une faible collaboration avec les établissements extérieurs au regroupement. Les financements France 2030 sont liés à la recherche en Sciences humaines et sociales et à la formation.*

*Les dotations issues des appels à projet génériques de l'ANR des universités de la Comue ont baissé entre 2020 et 2022, contrairement à la grande majorité des regroupements. Entre 2019 et 2022, 23 projets ont été lauréats des appels à projets génériques pour un montant de 8,1 M€.*

*Les universités de Paris Lumières sont faiblement impliquées dans les appels à projets européens même si l'on constate une progression des dotations sur le Programme Horizon Europe. En 2021 et 2022, les universités participent à 4 projets du programme Horizon 2020 pour un montant de 3,3 M€ de dotations, contre 2,5 M€ sur l'ensemble du programme H2020 (2014-2020).*

*Le projet ASDESR porté par la Comue vise à mobiliser de nouvelles ressources grâce au développement de leur formation continue, notamment en s'appuyant sur leurs IUT.*

## A. Les ressources humaines

### A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires

#### A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs

##### ► La répartition par catégorie

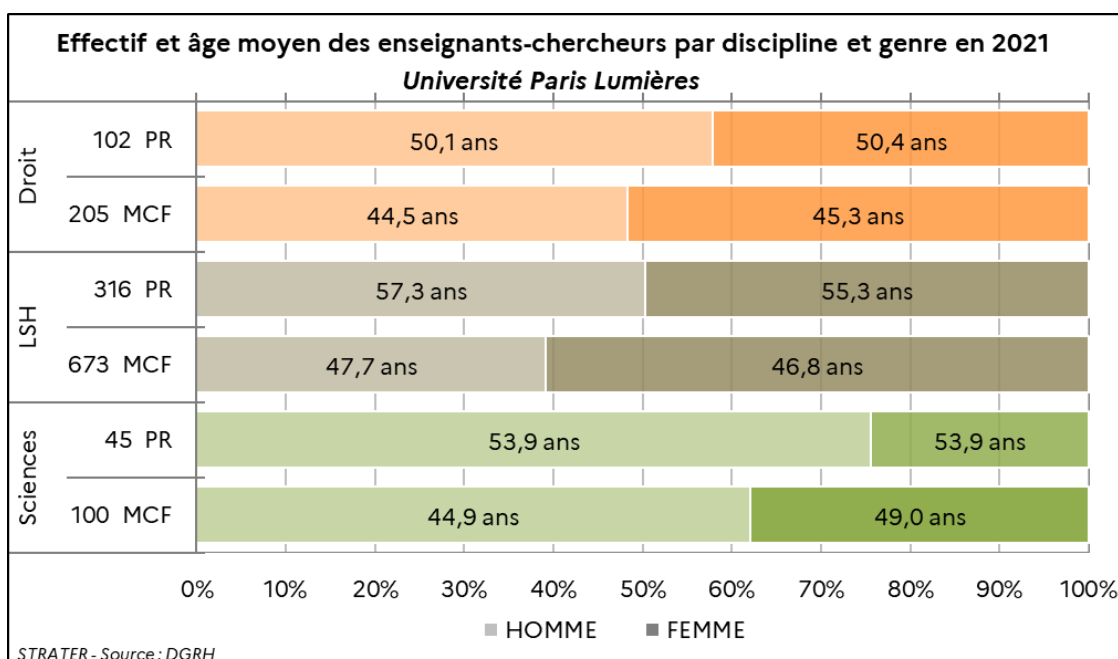
Tableau 30 - Université Paris Lumières : les effectifs de personnels enseignants et enseignants-chercheurs par catégorie en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)

	Professeurs d'université	Maîtres des conférences	Enseignants 2 <sup>d</sup> degré	Doctorants avec charge d'enseignement et ATER	Autres	Total
Université Paris Lumières	463	978	237	370	228	2 276
Répartition	20,3%	43,0%	10,4%	16,3%	10,0%	100%
Répartition nationale	23,1%	40,3%	14,8%	13,1%	8,7%	100%

Note de lecture : les établissements universitaires du regroupement comptent 463 professeurs d'université, ce qui représentent 20,3% des personnels enseignants.

##### ► La démographie des enseignants-chercheurs

Graphique 34 - Université Paris Lumières : les effectifs et l'âge moyen des professeurs et des maîtres de conférences par discipline et par genre, en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)



Note de lecture : les femmes représentent plus de 60% de la population des maîtres de conférences en Lettres et Sciences humaines et sont âgées en moyenne de 46,8 ans.

La majorité des enseignants-chercheurs sont des femmes contrairement au niveau national (53, France : 39%). La part des professeurs et maîtres de conférences en Lettres et sciences humaines et sociales représente plus des deux-tiers des personnels enseignants-chercheurs du regroupement.

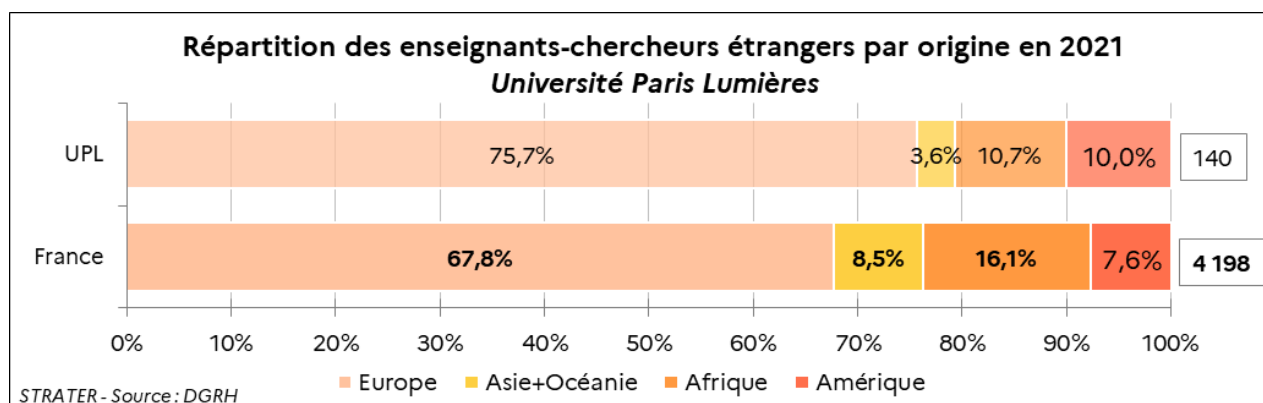
## ► L'endorecrutement des enseignants-chercheurs

Tableau 31 - Université Paris Lumières : l'endorecrutement dans les établissements d'enseignement supérieur entre 2018 et 2022 (source : DGRH A1-1)

Établissements	Professeurs des universités		Maîtres de conférences	
	Nombre total de recrutements	Taux d'endorecrutement	Nombre total de recrutements	Taux d'endorecrutement
Université Paris Nanterre	64	28,1%	129	14,0%
Université Paris 8	55	52,7%	106	12,3%
France	2 718	47,6%	5 561	18,5%

## ► Les personnels enseignants étrangers

Graphique 35 - Université Paris Lumières : la répartition des enseignants-chercheurs étrangers par continent d'origine en 2021 (source : DGRH A1-1)



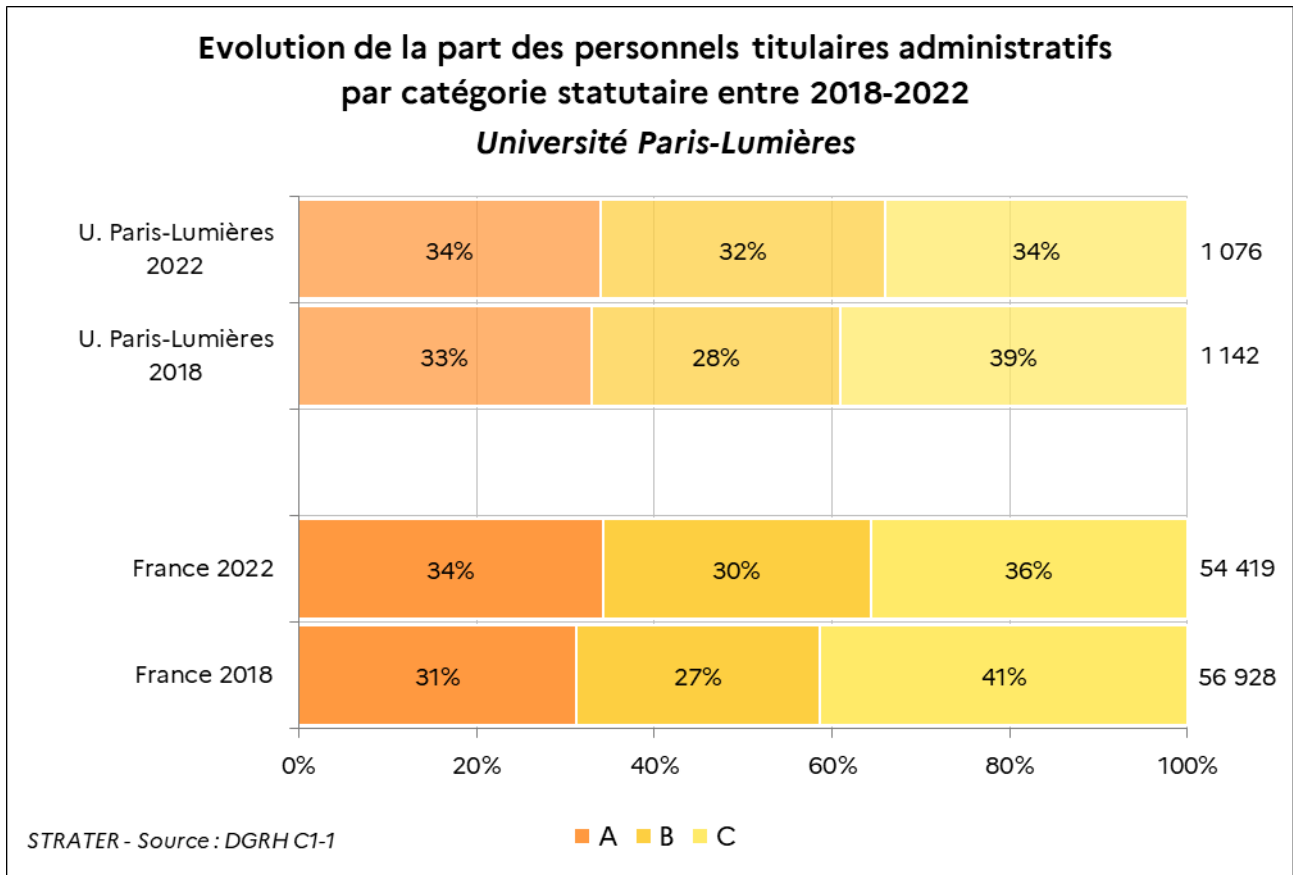
Note de lecture : 75,7% des 140 enseignants-chercheurs étrangers sont originaires d'Europe.

## A.1.2 Les personnels administratifs

Tableau 32 - Université Paris Lumières : les effectifs de personnels administratifs par filières en 2022 (Source : DGRH C1-1)

Filières	Administrative, sociale et santé	ITRF	Bibliothèque	Total
Université Paris Lumières	274	1 355	218	1 847
Part regroupement	14,8%	73,4%	11,8%	100,0%

Graphique 36 - Université Paris Lumières : l'évolution de la part des personnels titulaires administratifs par catégorie statutaire entre 2018 et 2022 (Source : DGRH C1-1)



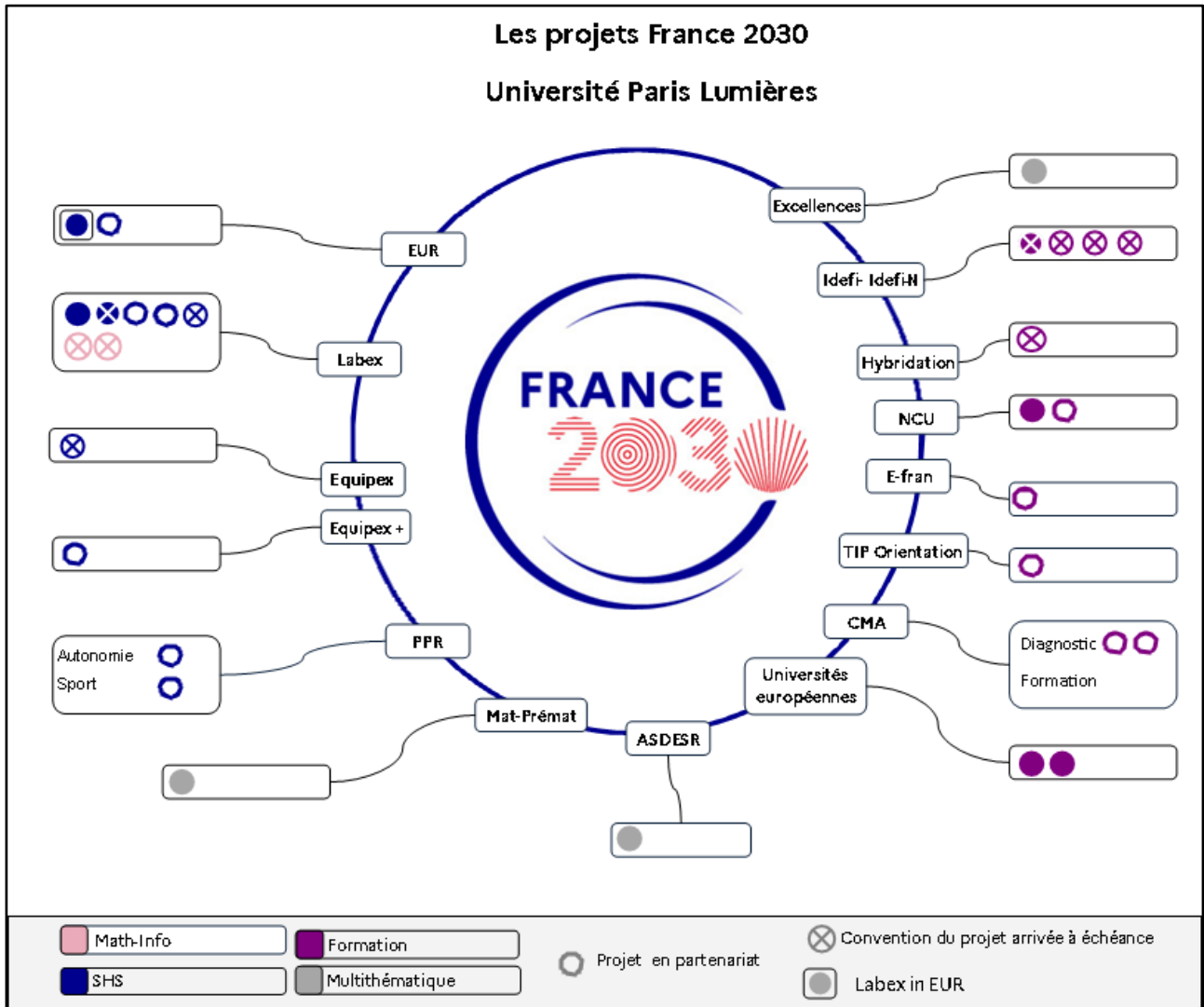
Note de lecture : en 2022, 34% des 1 076 personnels administratifs titulaires du regroupement sont de catégorie A.

Le nombre de personnels titulaires de la communauté (U. Paris Nanterre, U. Paris 8) baisse plus fortement qu'au niveau national entre 2018 et 2022 (-5,8% ; France : -4,4%).

## B. Financements France 2030

### B.1 Les projets France 2030

Graphique 37 - Université Paris Lumières : la galaxie des projets France 2030 (source : MESR-Piaweb, traitement Strater)

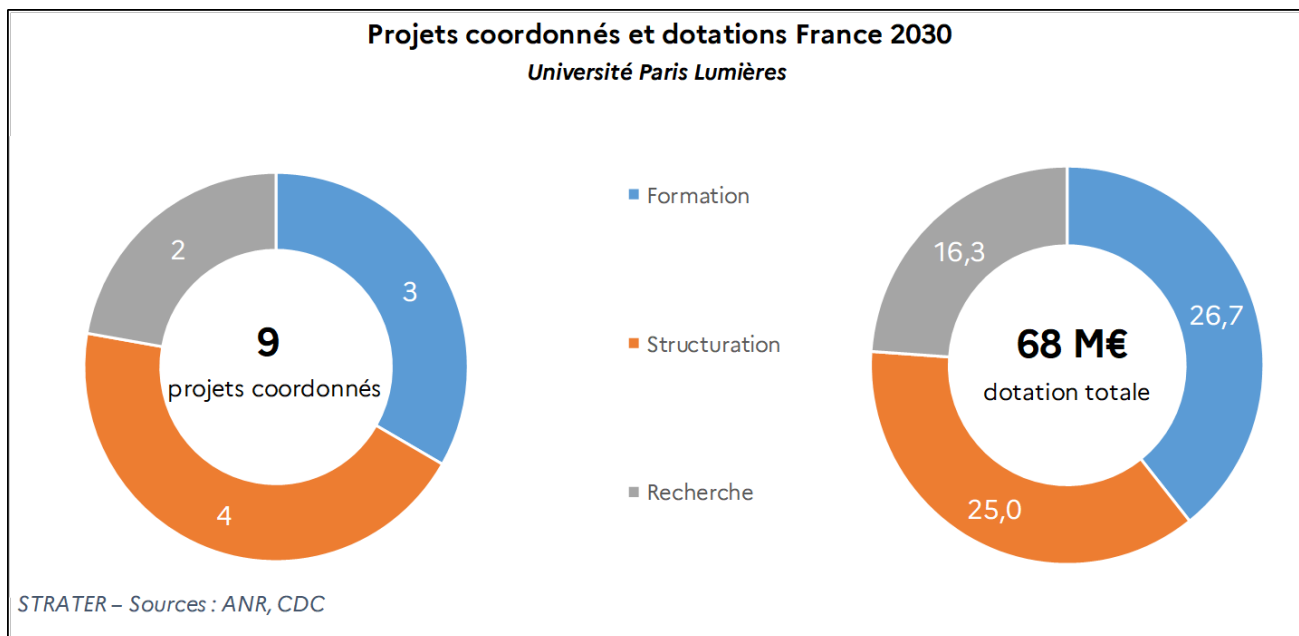


## B.2 Les dotations et les consommations

Tableau 33 - Université Paris Lumières : les dotations des projets France 2030 coordonnés par les établissements du regroupement, au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, MESR-Piaweb)

Etablissement coordinateur	Action	Nombre de projets	Dotations des projets
Université Paris Lumières	EUR	1	16 717 000
	ASDESR	1	6 817 125
	NCU	1	4 822 000
<b>Total Université Paris Lumières</b>		<b>3</b>	<b>28 356 125</b>
Université Paris Nanterre	ExcellencES	1	14 000 000
	Labex	1	9 054 455
	UE (GUR)	1	2 860 000
<b>Total Université Paris Nanterre</b>		<b>3</b>	<b>25 914 455</b>
Université Paris 8	Labex	1	7 199 579
	Idefi	1	5 200 000
	UE (GUR)	1	1 368 360
<b>Total Université Paris 8</b>		<b>3</b>	<b>13 767 939</b>
<b>Total général</b>		<b>9</b>	<b>68 038 519</b>

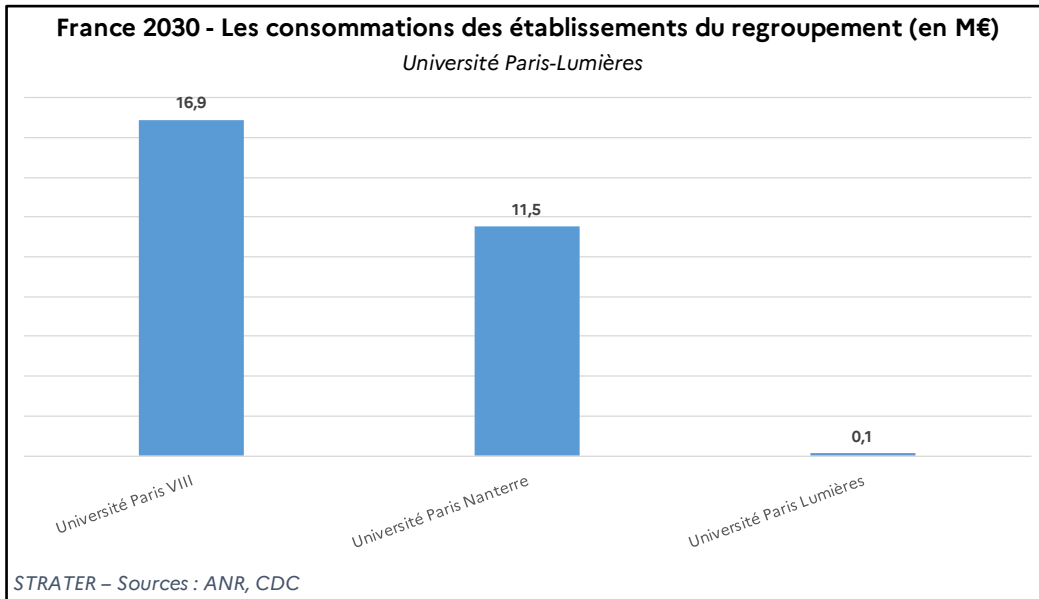
Graphique 38 - Université Paris Lumières : le nombre de projets coordonnés par les établissements du regroupement et les dotations accordées (en M€), par famille d'actions au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : parmi les 9 projets coordonnés par les établissements du regroupement, 3 concernent des projets Formation pour un montant de dotations de 26,7 M€.



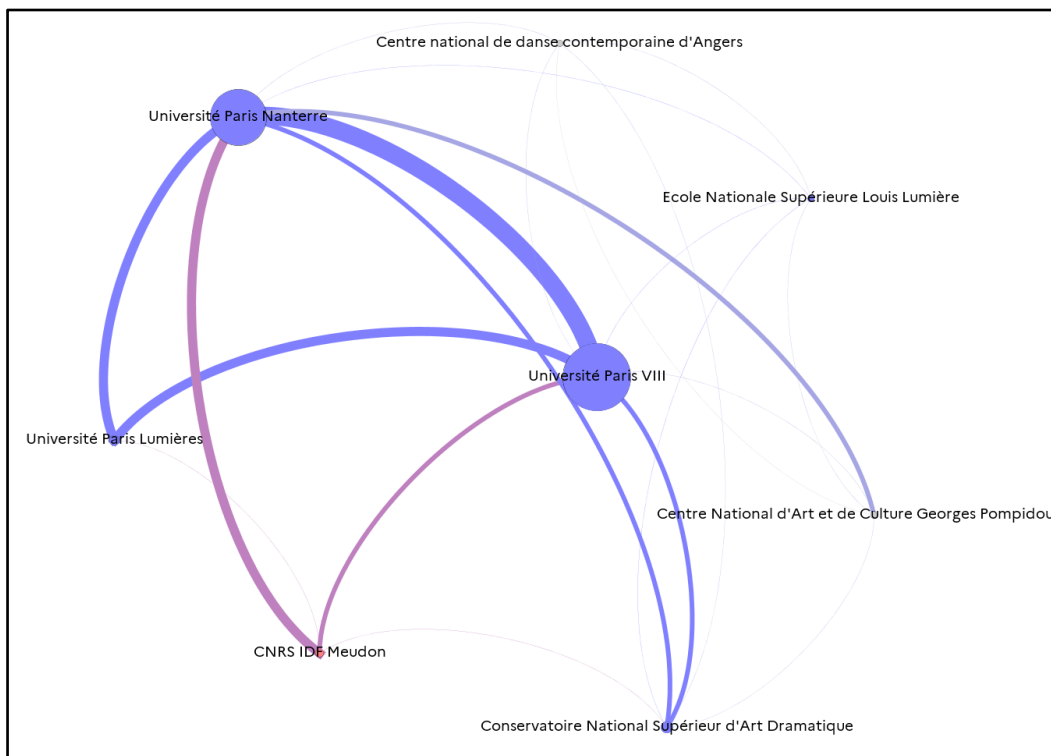
**Graphique 39 - Université Paris Lumières : les consommations totales des établissements rattachés au regroupement, au 31/12/2022 en M€ (sources : ANR, CDC, traitement Strater)**



*Note de lecture : au 31/12/2022, l'Université Paris Nanterre a consommé 11,5 M€ au titre des projets France 2030 qu'elle coordonne ou auxquels elle participe.*

Le montant total des consommations des membres du regroupement s'élève à 29 M€.

**Graphique 40 - Université Paris Lumières : les collaborations autour des projets F2030 coordonnés dans le regroupement sur la base des consommations des établissements au 31/12/2022 - (source : ANR, traitement Strater)**



*Note de lecture : un nœud désigne un établissement consommateur d'aide France 2030 dans le cadre des projets coordonnés par un établissement membre du regroupement. La surface d'un nœud est proportionnelle à sa consommation. L'épaisseur des liens entre les établissements représente le nombre de projets en partenariat.*

Cette modélisation graphique repose sur les projets coordonnés dans le regroupement (impliquant parfois des partenaires externes au regroupement).

## B.3 Diversifier les ressources

Le projet **UPL Accélération**, porté par l'Université Paris Nanterre, avec Paris 8 comme partenaire, entend renforcer la dynamique collaborative des deux universités et de leurs IUT, par la création de nouvelles formations courtes (en formation continue) enregistrées en blocs de compétences, de nouveaux Diplômes d'université, qui pourraient à terme être transformés en Diplômes interuniversitaires ou l'ouverture de nouvelles filières de formation initiale à l'apprentissage.

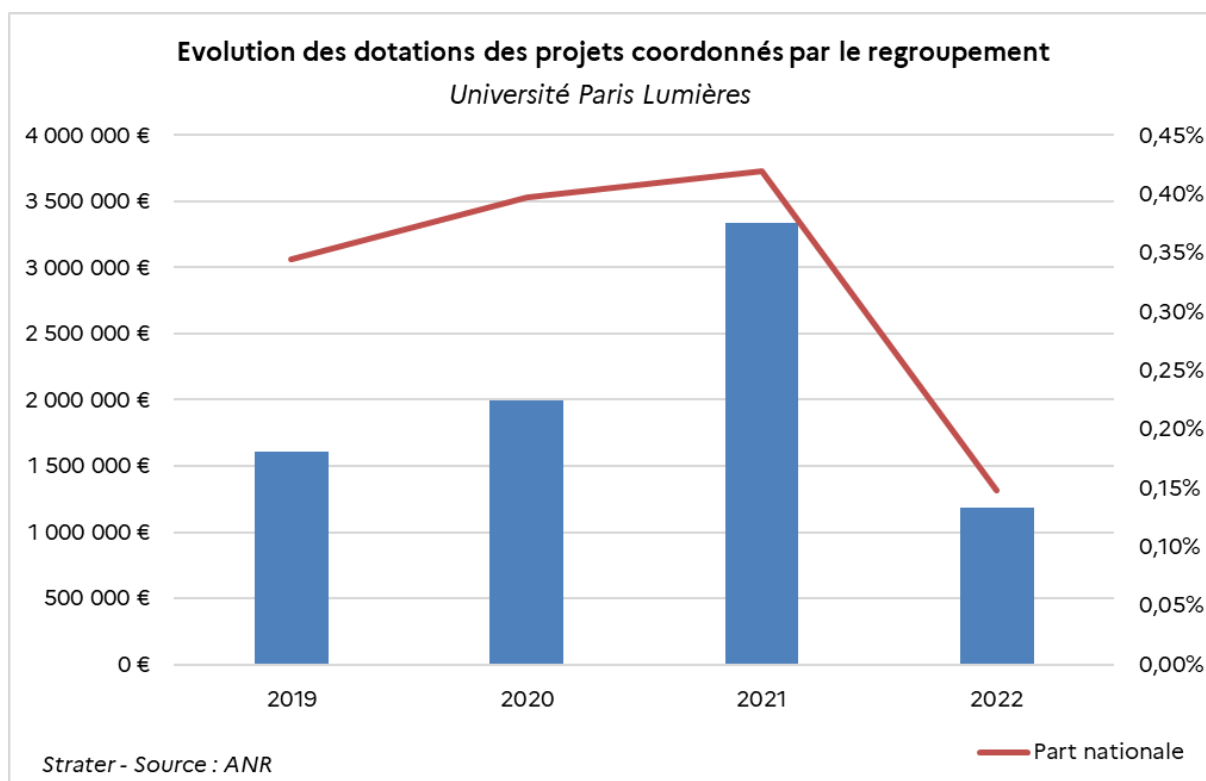
L'accent placé sur des formations à caractère professionnalisant permettra de garantir un modèle économique viable, apte à assurer le financement des stagiaires et des apprentis, et, in fine, la pérennisation du dispositif.

La formation continue est envisagée à destination de quatre publics : demandeurs d'emploi, personnes en reconversion professionnelle, population active, personnes cherchant une formation dans un domaine spécifique à titre individuel. L'apprentissage sera développé dans des formations entièrement dédiées, mais aussi au sein de formations mixtes (initial/apprentissage).

## C. Financements sur projets

### C.1 Appels à projets génériques (AAPG) ANR

Graphique 41 - Université Paris Lumières : les dotations des projets issus des Appels à projets génériques (AAPG) de l'ANR de 2019 à 2022 et coordonnés par les établissements du regroupement, et leur part nationale (source : ANR)



Note de lecture : en 2022, le montant des AAPG coordonnés par les établissements du regroupement s'élève à 1,2 M€.

De 2019 à 2022, les établissements du regroupement ont obtenu 8,1 M€ de dotations sur 23 projets.

## C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe

Tableau 34 - Université Paris Lumières : les participations, coordinations et dotations des établissements du regroupement dans les programmes Horizon 2020 et Horizon Europe, de 2014 à 2022 (sources : base e-Corda, traitement OST-HCERES)

H2020 (2014-2020) Horizon Europe (2021-2022)	Nombre de projets		Nombre de participations		Nombre de coordinations		Subventions (€)	
	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu
<b>Université Paris 8 – Vincennes - Saint-Denis</b>	4	2	4	2	2	1	1 018 424	2 689 660
<b>Université Paris Nanterre</b>	7	2	7	2	2	1	1 174 833	660 362
<b>Université Paris Lumières</b>	1	0	1	0	0	0	349 600	0
<b>Total regroupement</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2 542 857</b>	<b>3 350 022</b>

Note de lecture : les établissements du regroupement ont participé à 12 projets européens sur le programme Horizon 2020.

En deux ans, le nombre de projets et le montant des dotations dans le cadre du programme Horizon Europe atteint déjà 130 % des financements perçus dans le cadre du Programme H2020, entre 2014 et 2020.





