



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle**

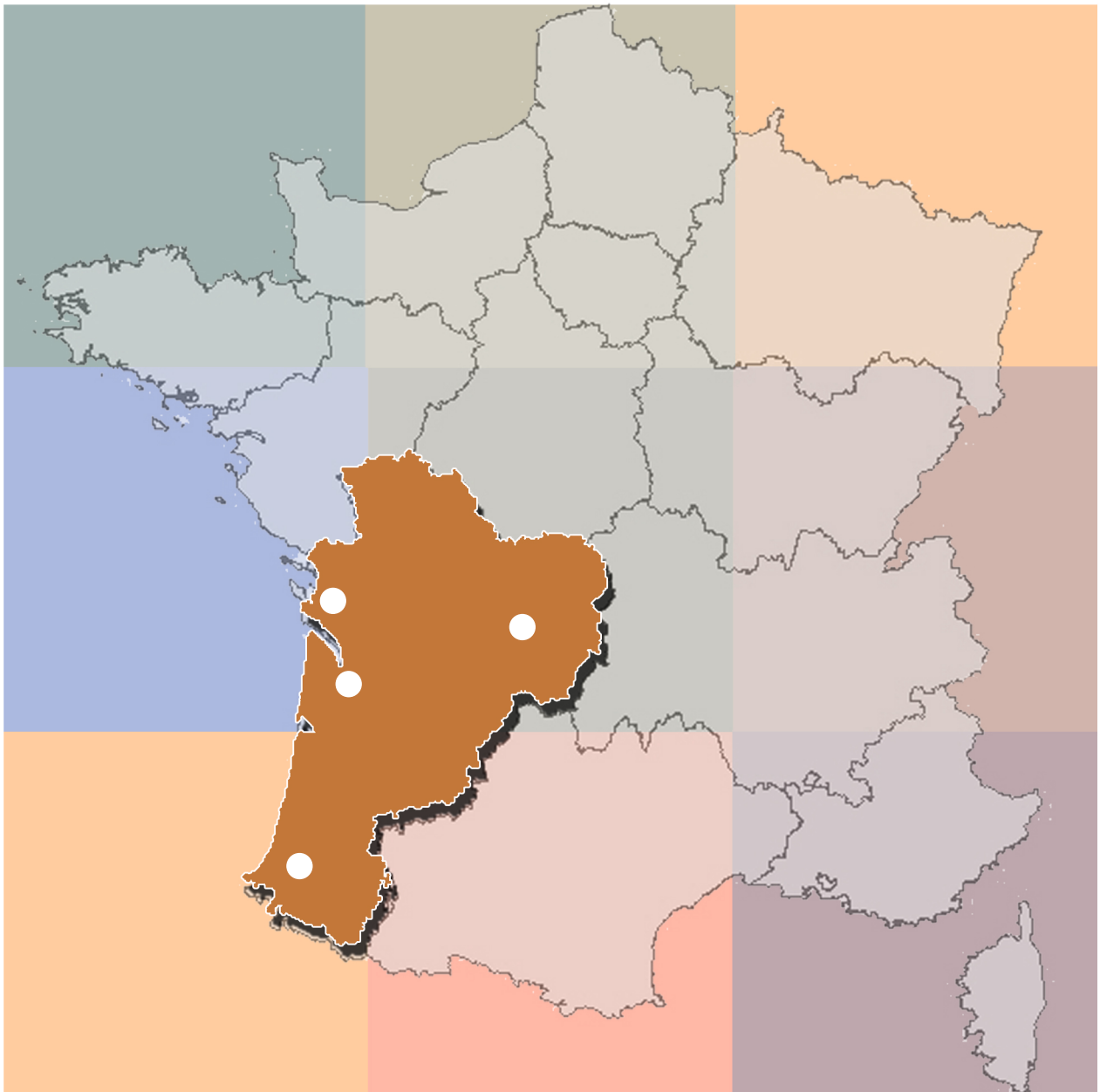
**Direction générale
de la recherche
et de l'innovation**

STRATER

Nouvelle-Aquitaine


**Convention de
coordination territoriale
en Nouvelle-Aquitaine**

Diagnostic territorial
de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation



Service de la coordination des stratégies
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir
et de l'analyse territoriale

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche 
1, rue Descartes
75231 Paris cedex 05

Note liminaire

L'objectif des diagnostics territoriaux est de présenter, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux et des éléments de caractérisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (grands chiffres, tendances, structuration des acteurs, forces et faiblesses) à l'échelle d'un territoire. Ces documents apportent des éléments de diagnostic et d'analyse sur lesquels les acteurs concernés à différents niveaux pourront appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

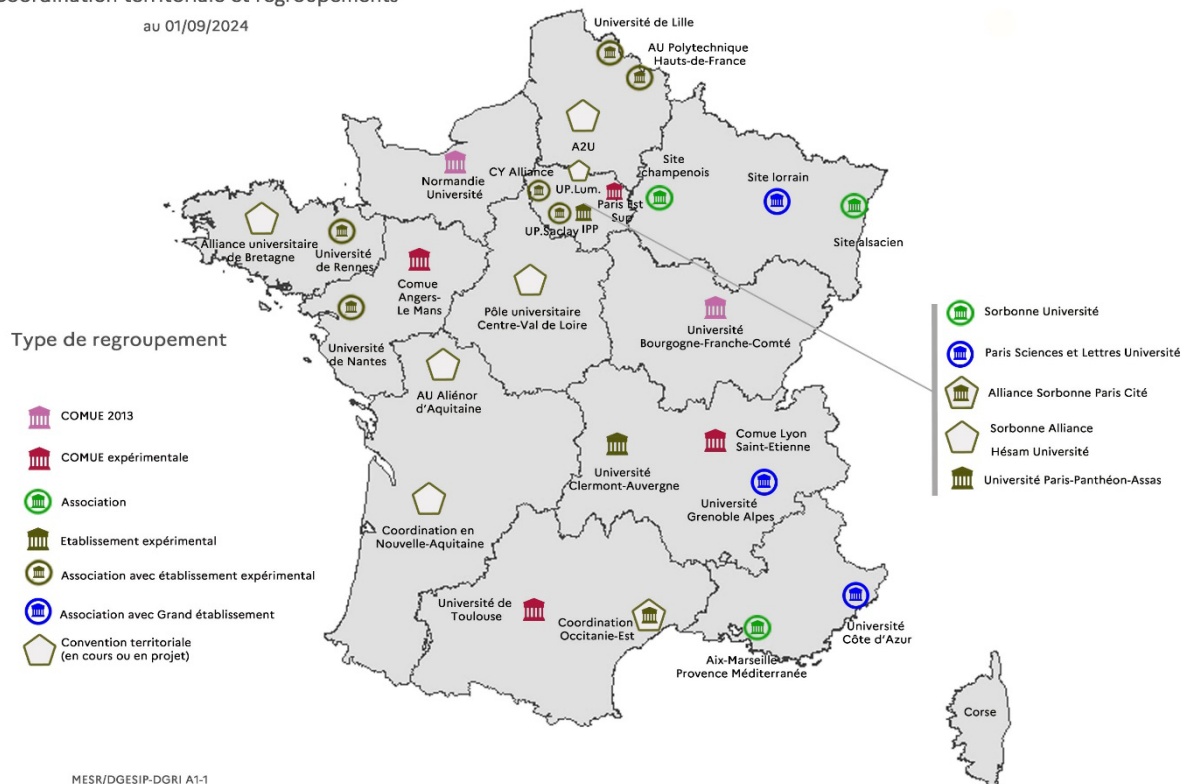
L'édition 2024 porte sur le périmètre des regroupements qui structurent le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le regroupement se définit comme la structure ou la convention qui rassemble une communauté d'acteurs de l'ESR sur des objectifs communs avec des compétences partagées sur certaines de leurs missions.

Des formats institutionnels variés (Comue, associations, établissements expérimentaux, conventions de coordination territoriale) donnent aux établissements la liberté de s'associer en adaptant leur degré d'autonomie au sein des regroupements.

34 Strater présentent les regroupements et leurs dynamiques. Le Strater Corse et les Stratom outre-mer continuent d'être présentés à l'échelle de leur territoire.

Coordination territoriale et regroupements

au 01/09/2024



Précisions concernant les données et leur interprétation

Les sources des cartes, des graphiques et des chiffres sont systématiquement mentionnées. Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires, qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre. Il y a lieu d'être particulièrement attentif aux dates de recueil des données et d'en tenir compte dans leur interprétation.

Il conviendra plus généralement, si l'on veut analyser correctement les données fournies, de se référer aux définitions précises données dans le guide méthodologique.

Sommaire

I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI	9
A. L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	10
A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population	10
A.2 L'origine sociale des étudiants	12
A.3 Le bac et l'orientation post-bac.....	13
A.3.1 Les bacheliers	13
A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur	14
B. LES EFFECTIFS REGIONAUX ET LEURS CARACTERISTIQUES	15
B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur	15
B.1.1 La cartographie des établissements et des formations.....	15
B.1.2 Les étudiants par type d'établissement	16
B.1.3 La dynamique de la population étudiante	16
B.1.4 La mobilité européenne des étudiants.....	18
B.1.5 L'apprentissage.....	19
B.2 Les aides à la vie étudiante.....	19
B.2.1 Les bourses sur critères sociaux	19
B.2.2 Les aides à la restauration	20
C. L'EFFORT REGIONAL DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT	20
C.1 Les dépenses de recherche et développement.....	20
C.2 La recherche et développement dans le secteur public	21
C.3 La recherche et développement en entreprise.....	22
C.3.1 Les financements Cifre.....	22
C.3.2 Le Crédit impôt recherche	22
C.4 Les brevets.....	25
D. LES FINANCEMENTS DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	26

II. CONVENTION DE COORDINATION EN NOUVELLE-AQUITAINE.....	28
PARTIE 1 PRESENTATION DU REGROUPEMENT.....	29
A. STRUCTURATION DU REGROUPEMENT ET DE SON « ECOSYSTEME ».....	29
A.1 Carte d'identité du regroupement	29
A.2 Historique du regroupement.....	30
A.3 Le périmètre du regroupement.....	30
A.4 L'organisation du regroupement	31
B. LES ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	31
B.1 Note d'enjeux.....	31
B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces	33
C. LES ETABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT ET LEUR DYNAMIQUE.....	34
C.1 Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche	34
C.1.1 Les établissements universitaires.....	34
C.1.2 Les écoles d'ingénieurs.....	37
C.1.3 Les écoles d'art, d'architecture	38
C.1.4 Les organismes de recherche.....	38
C.1.5 Les établissements de santé.....	39
C.2 Les spécificités territoriales	40
C.2.1 Bordeaux	40
C.2.2 Limoges	41
C.2.3 Pau et les Pays de l'Adour	42
C.2.4 La Rochelle	42
C.3 Le positionnement européen du regroupement et les classements internationaux de ses établissements.....	43
C.3.1 La participation aux universités européennes.....	43
C.3.2 Le positionnement des établissements du regroupement dans les classements internationaux.....	44
C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires .	46

C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire	47
C.4.2 Accompagnement des publics	48

**PARTIE 2 LES PARCOURS D'ETUDES DANS LES ETABLISSEMENTS DU
REGROUPEMENT** **49**

A. LES PARCOURS DES ETUDIANTS **50**

A.1 La structuration de l'offre de formation

50

A.2 Les caractéristiques de la population étudiante

52

A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle

52

A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation

53

A.2.3 Les étudiants inscrits par établissement

53

A.2.4 Les étudiants inscrits par cycle

54

A.2.5 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire

54

A.2.6 La mobilité internationale des étudiants

57

A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés.....

57

A.3.1 Les diplômés.....

57

A.3.2 Les taux de réussite en université.....

58

A.3.3 L'insertion professionnelle des diplômés de master

59

**B. FAVORISER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET L'AIDE A
LA REUSSITE.....** **59**

B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes

59

B.1.1 Orienter et diversifier les publics

59

B.1.2 Améliorer la réussite en licence et l'insertion professionnelle.....

60

B.1.3 Les outils numériques.....

61

B.1.4 Les *soutiens* aux campus connectés.....

61

B.2 La Vie étudiante

61

B.2.1 La stratégie Vie étudiante

61

B.2.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles

62

B.2.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap

62

PARTIE 3 LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES	63
A. LA FORMATION A LA RECHERCHE PAR LA RECHERCHE	64
A.1 Les écoles universitaires de recherche	64
A.2 Le doctorat	65
A.2.1 La poursuite d'études en doctorat	65
A.2.2 L'offre de formation et les effectifs	65
A.2.3 Le financement des thèses en doctorat	67
B. LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE ET LES THEMATIQUES SCIENTIFIQUES DEVELOPPEES	68
B.1 Les unités de recherche	68
B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement	69
B.2.1 Sciences de la matière et de l'ingénieur	69
B.2.2 Santé et biotechnologies	72
B.2.3 Développement durable et Transition écologique	73
B.2.4 Sciences humaines et sociales	76
B.3 Les publications et les distinctions scientifiques	77
B.3.1 La part nationale des publications du regroupement, leur impact et leur spécialisation ...	78
B.3.2 Les collaborations scientifiques	84
B.3.3 Science ouverte	86
B.4 Les distinctions individuelles scientifiques et les chercheurs hautement cités.	87
B.4.1 Les membres nommés à l'Institut universitaire de France (IUF)	87
B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche	87
B.4.3 Les bourses ERC	87
B.4.4 Les chercheurs hautement cités	88
PARTIE 4 TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE	89
A. LES INTERACTIONS FORMATION – EMPLOI	90
A.1 Les campus des métiers et des qualifications	90

A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030	91
B. SCIENCE, SOCIETE ET TERRITOIRES.....	92
B.1 Dialogue science, recherche et société	92
B.1.1 Science avec et pour la société.....	92
B.1.2 La diffusion de la science à l'échelle des territoires	93
B.2 Transition écologique et développement soutenable	93
B.2.1 Développement durable et responsabilité sociétale	93
B.2.2 Actions développement durable portées par le regroupement	94
C. DE LA RECHERCHE A L'INNOVATION.....	94
C.1 Les structures de valorisation et de recherche	94
C.1.1 Satt et SATe	94
C.1.2 Pôle universitaire d'innovation (PUI)	95
C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs	95
C.2.1 La recherche partenariale.....	95
C.2.2 Les structures de diffusion technologique et plateformes technologiques des établissements	96
C.2.3 Les lieux collaboratifs.....	98
C.3 L'entrepreneuriat.....	98
C.3.1 Les structures d'incubation d'entreprises.....	98
C.3.2 Entrepreneuriat étudiant	99
PARTIE 5 LES RESSOURCES DE L'ESRI.....	101
A. LES RESSOURCES HUMAINES.....	102
A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires	102
A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs.....	102
A.1.2 Les personnels administratifs.....	104
B. FINANCEMENTS FRANCE 2030	105
B.1 Les projets France 2030.....	105

B.2 Les dotations et les consommations	106
B.3 Diversifier les ressources.....	110
C. FINANCEMENTS SUR PROJETS.....	112
C.1 ANR hors France 2030.....	112
C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe.....	113

I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI

A. L'accès à l'enseignement supérieur

A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population

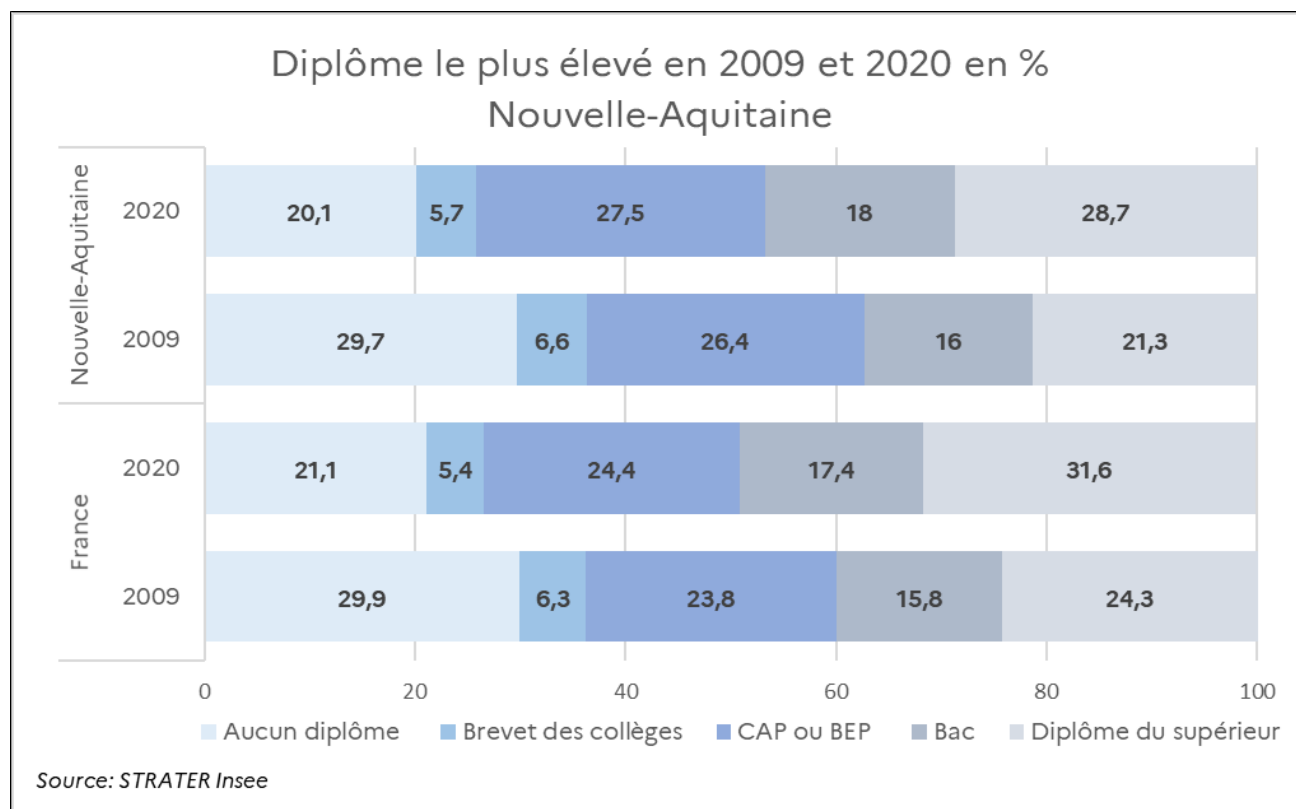
Tableau 1 - Nouvelle-Aquitaine : le taux de scolarisation de la population de 18 à 30 ans ou plus, selon l'âge et le genre en 2020 (source : Insee)

Age de la population	Nouvelle-Aquitaine			France		
	Part de la population scolarisée (en %)			Part de la population scolarisée (en %)		
	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
18 à 24 ans	50,0	46,4	53,7	52,1	48,6	55,7
25 à 29 ans	7,9	7,6	8,2	8,6	8,2	8,9
30 ans ou plus	0,8	0,8	0,9	1,0	0,9	1,1

Note de lecture : 7,9% de la population âgée de 25 à 29 ans de la région Nouvelle-Aquitaine est scolarisée.

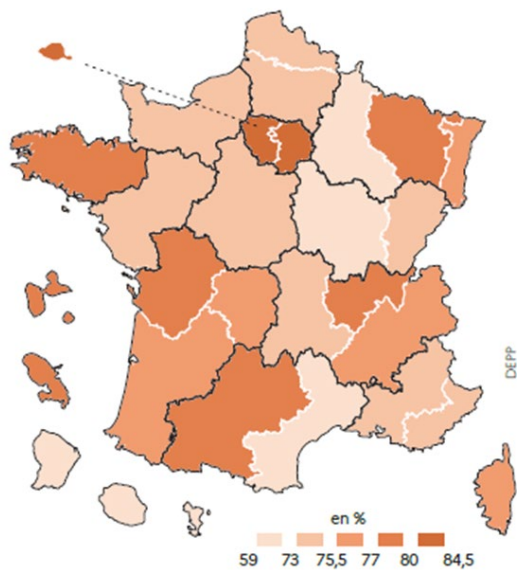
Les taux de scolarisation en Nouvelle-Aquitaine sont inférieurs à ceux observés au niveau national.

Graphique 1 - Nouvelle-Aquitaine : le diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2009 et en 2020 (source : Insee)



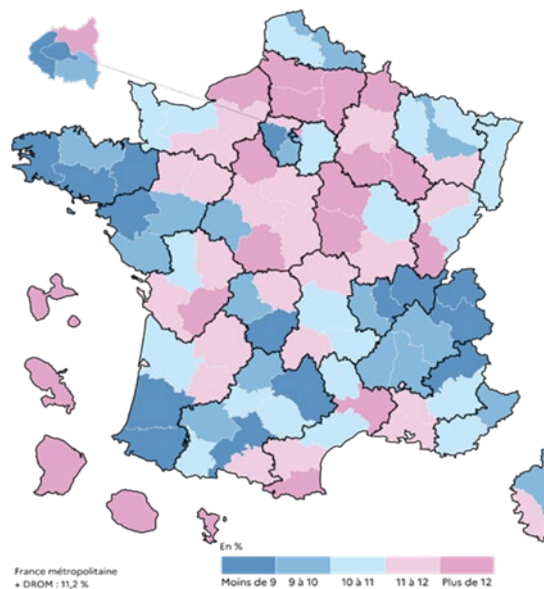
Note de lecture : 20,1% de la population non scolarisée de plus de 15 ans de la Région Nouvelle-Aquitaine n'a aucun diplôme en 2020.

Carte 1 - Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième (en %) - Session 2021 (source : DEPP-Géographie de l'école 2022- 28.4)



Note de lecture : dans l'académie de Bordeaux, l'espérance d'obtenir le bac pour un élève de sixième est de 75,7% s'il rencontre tout au long de son parcours scolaire les conditions scolaires que connaissent les jeunes en 2020-2021 dans l'académie de Bordeaux.

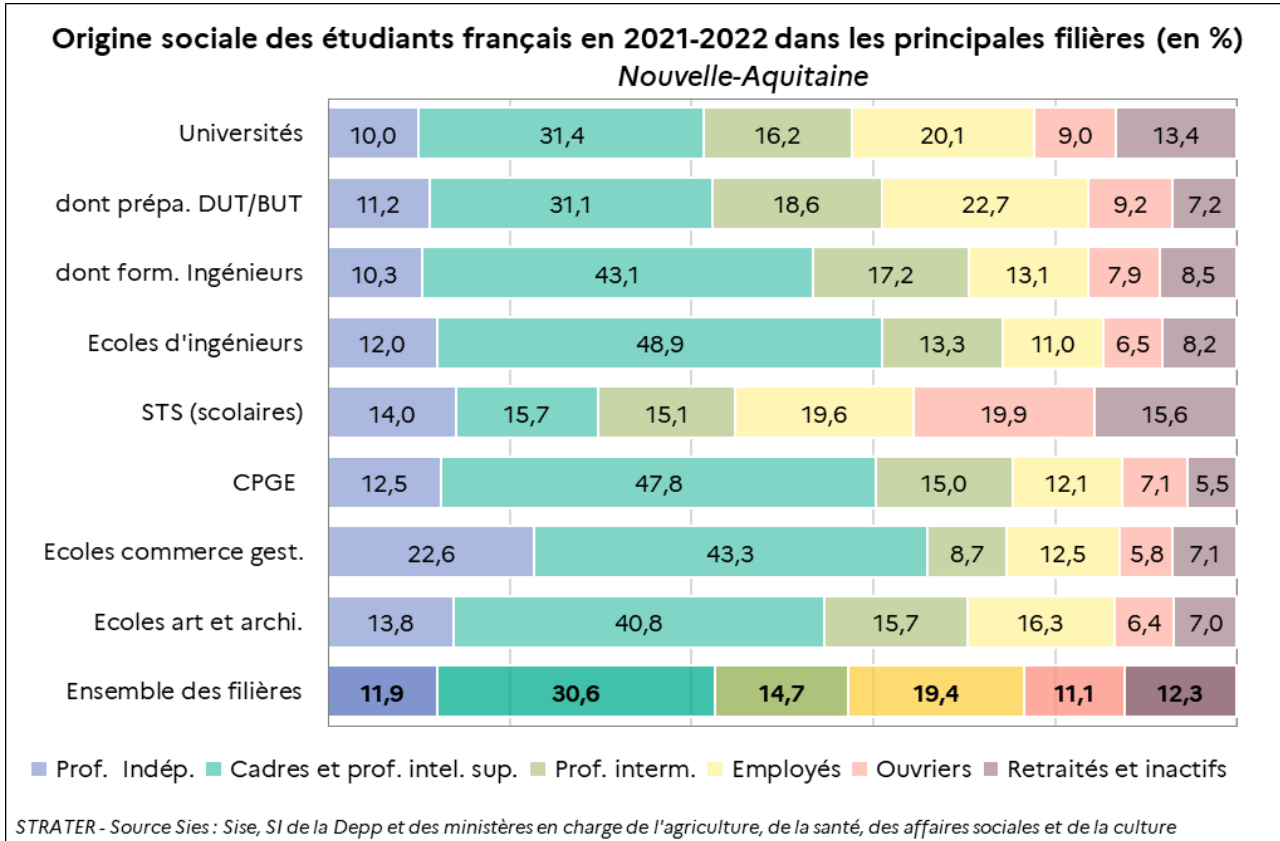
Carte 2 - Part des jeunes en difficulté de lecture – JDC 2022 (sources : MENJS-DEPP ; ministère des Armées – DSNJ – NI n°23.22)



Note de lecture : en France, 11,2% des jeunes participant aux Journées défense et citoyenneté ont des difficultés de lecture (faibles capacités de lecture et difficultés sévères).

A.2 L'origine sociale des étudiants

Graphique 2 - Nouvelle-Aquitaine : l'origine sociale des étudiants de nationalité française inscrits dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : la part des étudiants issus d'une famille de cadres inscrits en école d'ingénieur est de 48,9%.

Les étudiants issus de la catégorie « professions indépendantes » sont mieux représentés qu'au niveau national dans toutes les filières de formation (ensemble des filières 11,9% pour 10,4% au niveau national).

A.3 Le bac et l'orientation post-bac

A.3.1 Les bacheliers

► Les résultats académiques du bac

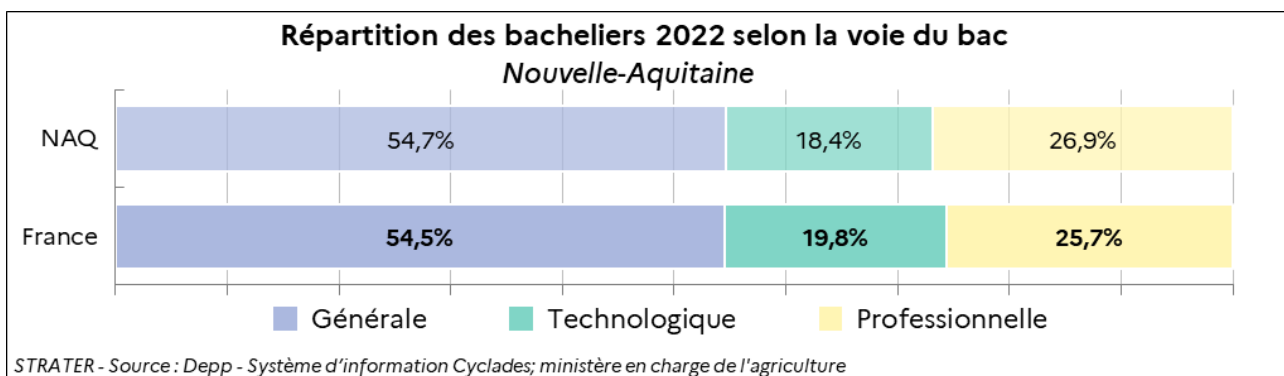
Tableau 2 - Nouvelle-Aquitaine : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

	Générale		Technologique		Professionnelle		Total	
	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022
Académie de Bordeaux	97,9%	96,3%	95,1%	91,8%	88,5%	84,3%	94,7%	92,1%
Académie de Limoges	97,5%	95,9%	94,4%	89,1%	88,6%	82,6%	94,1%	90,3%
Académie de Poitiers	97,8%	96,6%	94,7%	90,8%	88,9%	85,0%	94,6%	92,1%
Nouvelle-Aquitaine	97,8%	96,4%	94,9%	91,1%	88,6%	84,3%	94,6%	91,9%
France	97,5%	96,0%	93,9%	90,4%	86,6%	82,2%	93,7%	91,0%

Note de lecture : les taux de réussite au bac reviennent peu à peu à la normale après deux sessions exceptionnelles dues à la crise sanitaire. En Nouvelle-Aquitaine, la baisse est de 2,7 points comme au niveau national.

► Les bacheliers selon la voie du bac

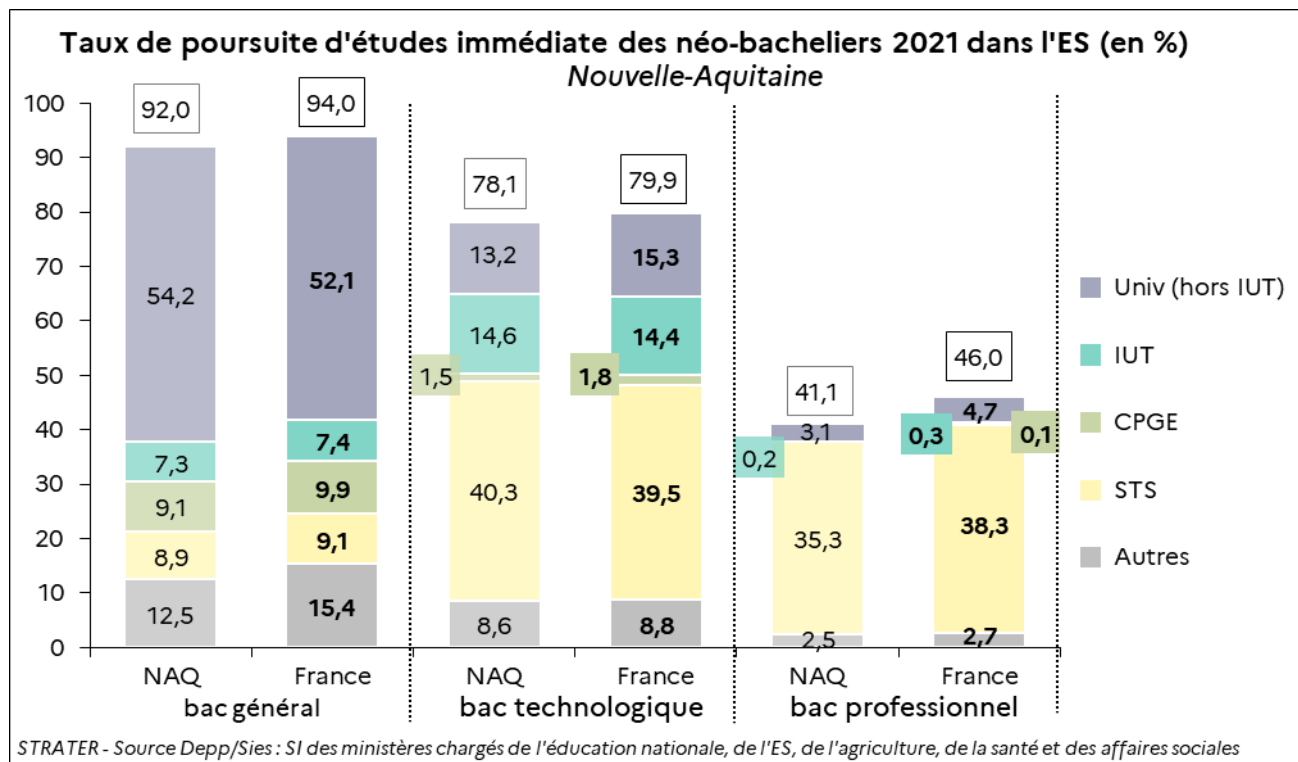
Graphique 3 - Nouvelle-Aquitaine : la répartition des admis selon la voie du bac en 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)



Note de lecture : en Nouvelle-Aquitaine, les parts des bacheliers de la voie générale et de la voie professionnelle sont un peu plus élevées que sur l'ensemble de la France au détriment des bacheliers de la voie technologique qui représentent 18,4% contre 19,8% en France, soit 1,4 points de moins.

A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur

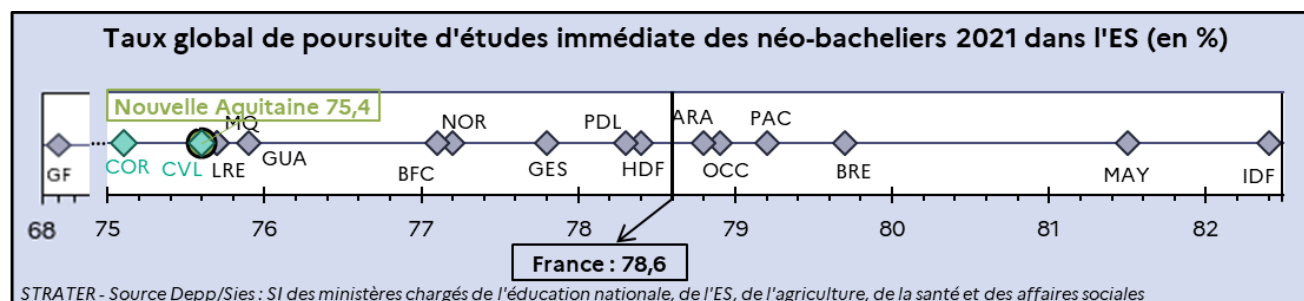
Graphique 4 - Nouvelle-Aquitaine : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur, par type de bac et par type de filières, à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 54,2% des étudiants titulaires d'un bac général poursuivent leurs études à l'université (hors IUT) l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

Le taux de poursuite d'études immédiates pour les néo-bacheliers professionnels présente un écart significatif inférieur de 4,9 points par rapport à celui observé au niveau national.

Graphique 5 - Nouvelle-Aquitaine : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 75,4% des néo-bacheliers de la région Nouvelle-Aquitaine poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

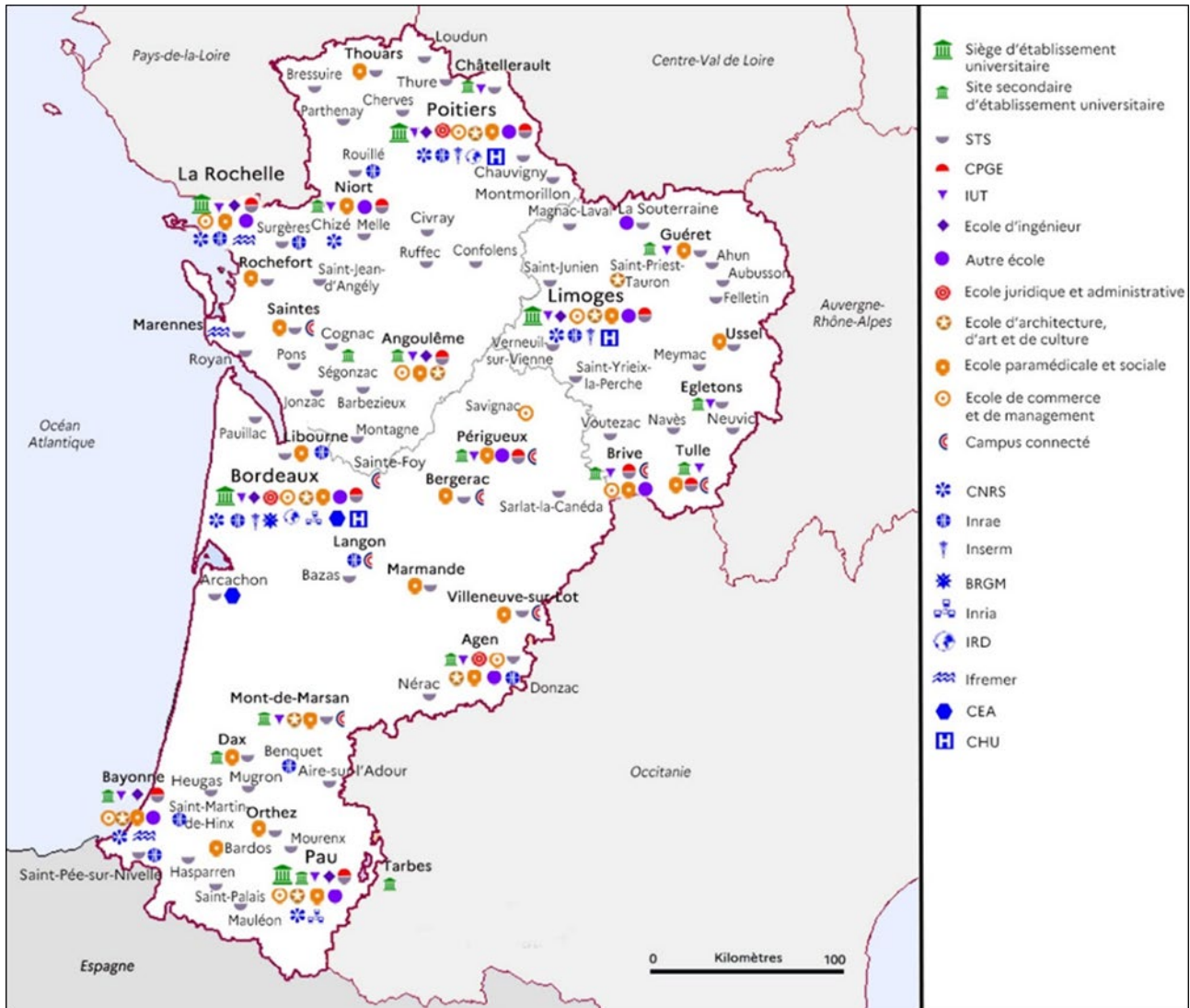
Si dans l'académie de Bordeaux, les poursuites d'études en université (hors IUT) des lauréats d'un bac général sont similaires à celle du niveau national (52,1%), dans l'académie de Limoges elles sont supérieures (55,6%) et pour l'académie de Poitiers nettement supérieures (57,7%).

B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques

B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur

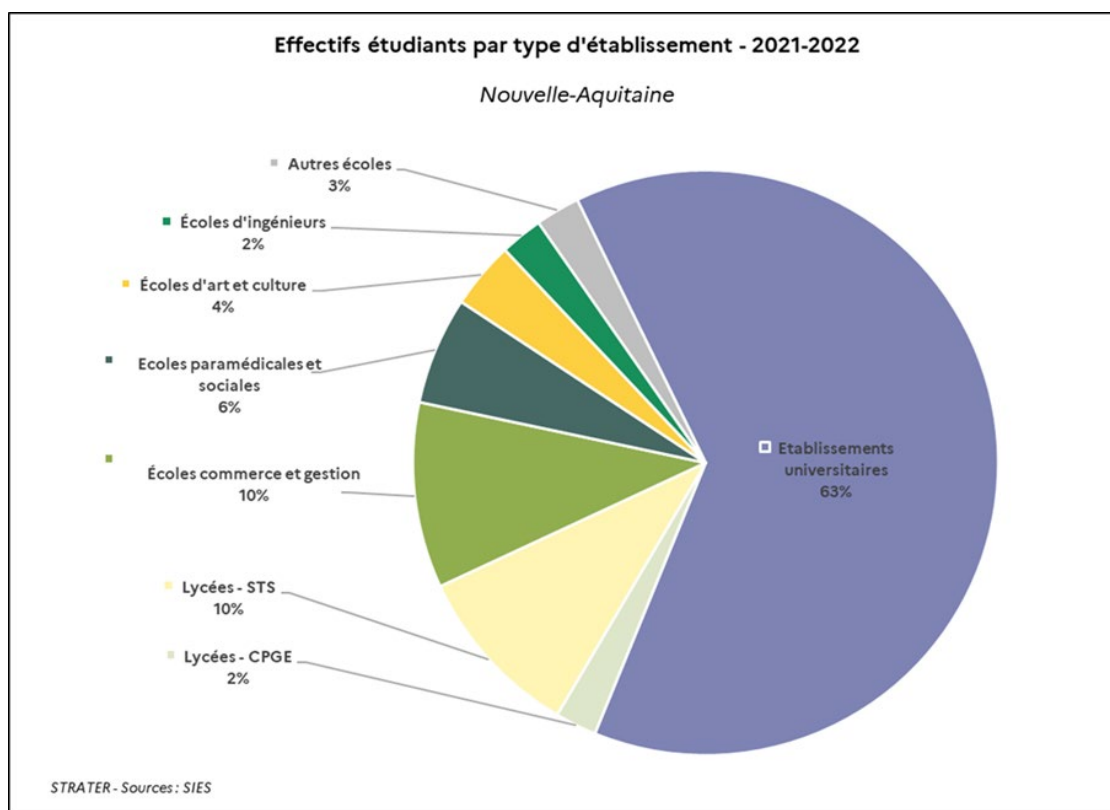
B.1.1 La cartographie des établissements et des formations

Carte 3 - Nouvelle-Aquitaine : l'implantation des principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



B.1.2 Les étudiants par type d'établissement

Graphique 6 - Nouvelle-Aquitaine : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissement en 2021-2022 (source : Sies)



Note de lecture : 63% de la population étudiante régionale est inscrite dans des établissements universitaires.

B.1.3 La dynamique de la population étudiante

Tableau 3 - Nouvelle-Aquitaine : les effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et leur évolution (source : Sies)

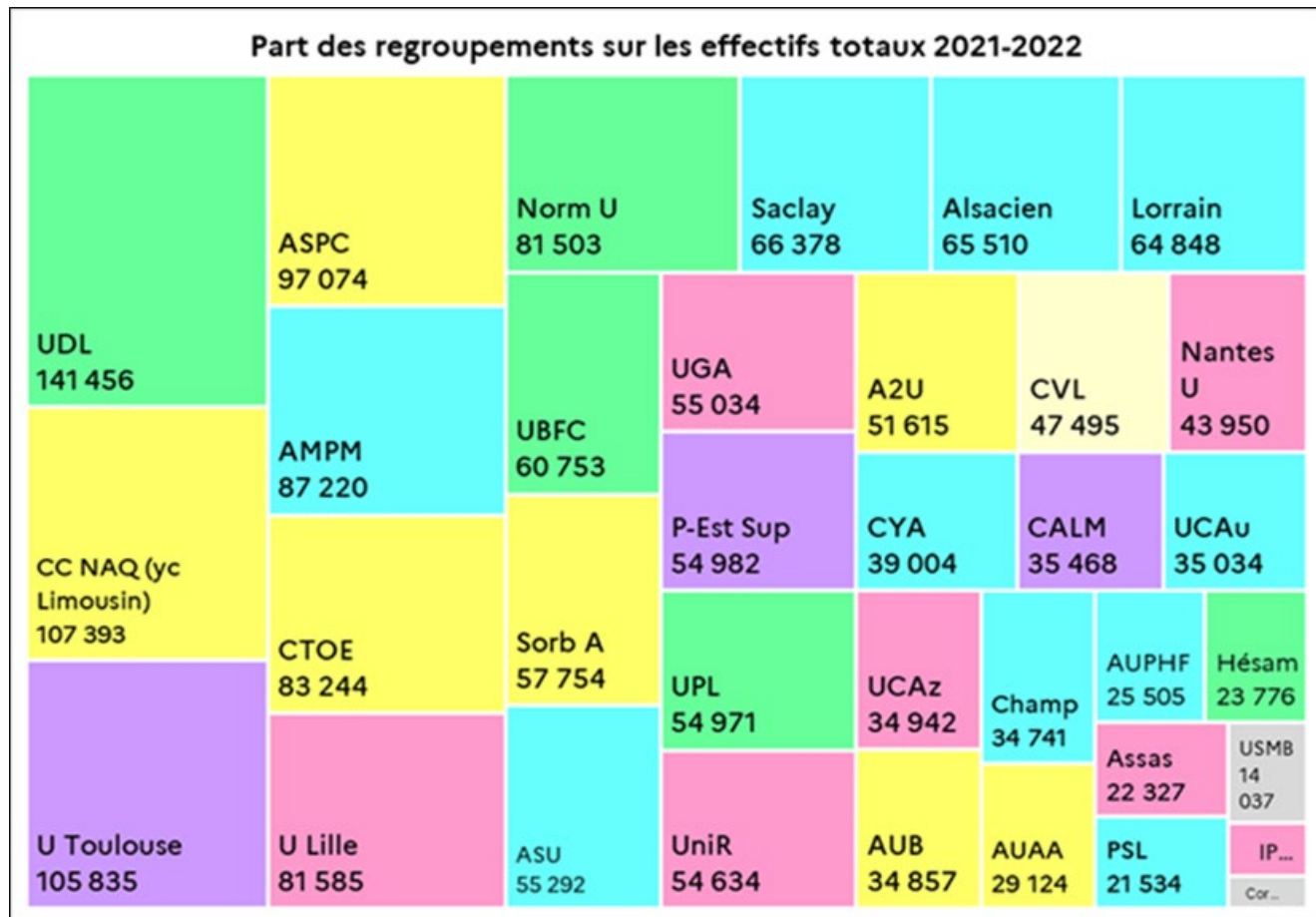
	Inscrits dans l'enseignement supérieur			
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements de la région	Evolution 2020/2021
Nouvelle-Aquitaine	226 538	7,6%	-	2,1%
dont Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine	107 393	3,6%	78,7%	-
dont Alliance universitaire Aliénor d'Aquitaine	29 124	1,0%	21,3%	-
dont total regroupements	136 517	4,6%	100,0%	-
France	2 990 331	100,0%	-	2,9%

Note de lecture : les étudiants inscrits en 2021-22 dans les établissements de l'Alliance universitaire Aliénor d'Aquitaine représentent 21,3% de la population étudiante des regroupements de la région Nouvelle-Aquitaine.

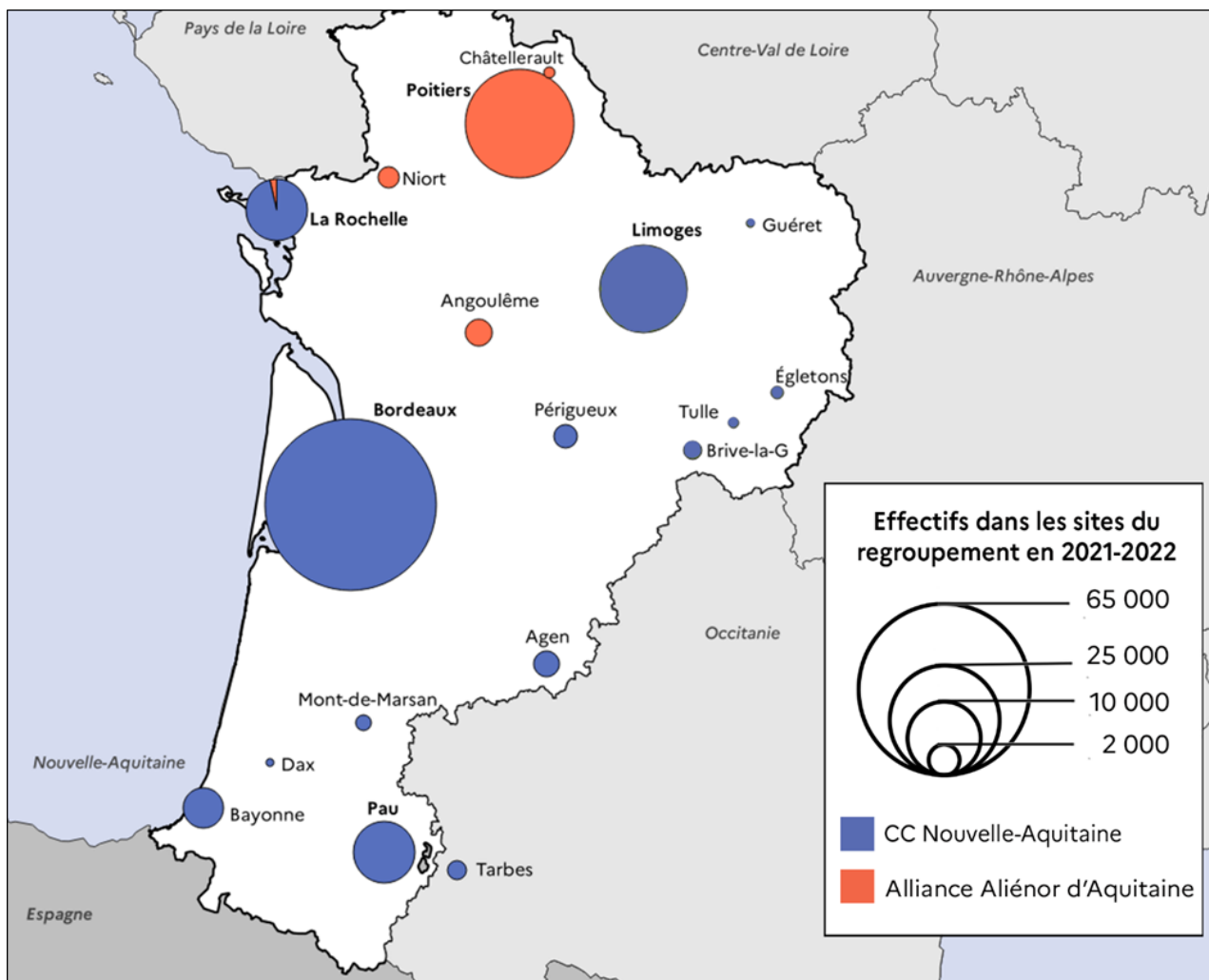
Certains établissements implantés sur le territoire ne sont pas impliqués dans les deux regroupements de la Nouvelle-Aquitaine :

- Campus Image Magelis (Angoulême) ;
- Cesi Ecole d'ingénieurs (Angoulême, Bordeaux, Pau et la Rochelle) ;
- Conservatoire national des arts et métiers ;
- CY Tech - (ex-Ecole internationale des sciences du traitement de l'information - campus de Pau) ;
- Ecole d'ingénieurs en génie des systèmes industriels - EIGSI (La Rochelle) ;
- Ecole supérieure des technologies industrielles avancées - Estia (Bidart) ;
- Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (Talence) ;
- Ecole nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux - Ensap Bordeaux ;
- Ecole nationale supérieure d'art et de design de Limoges ;
- Ecole supérieure des Beaux-arts de Bordeaux – EBA ;
- Elisa Aerospace Bordeaux ;
- Esme Sudria Bordeaux ;
- ESC PAU BS ;
- Elisa Aerospace Bordeaux ;
- Excelia Group, La Rochelle ;
- Institut d'optique Graduate School ParisTech (Bordeaux) ;
- Institut des hautes études économiques et commerciales - Insec U Bordeaux ;
- Kedge Business School campus de Bordeaux.

Graphique 7 - Les effectifs d'étudiants dans l'ensemble des regroupements (source : Sies)



Carte 4 - Nouvelle-Aquitaine : les effectifs d'inscrits dans les sites des regroupements de la région en 2021-2022 (sources : Sies)



La population étudiante présente à Bordeaux (64 500 étudiants) représente deux fois et demie celle présente à Poitiers (25 800 étudiants).

B.1.4 La mobilité européenne des étudiants

Tableau 4 - Nouvelle-Aquitaine : la mobilité sortante des étudiants dans le cadre du programme européen Erasmus + en 2021-2022 (source : Erasmus + France)

Étudiants Erasmus +	Effectif d'étudiants en mobilité d'études	Effectif d'étudiants en mobilité de stages	Effectifs totaux 2021-22	Part nationale
Nouvelle-Aquitaine	2 430	1 644	4 074	7,6%
France	36 051	17 444	53 495	100%

Note de lecture : durant l'année 2021-2022, 4 074 étudiants de la région ont effectué une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus + (soit 2 430 étudiants en mobilité d'études et 1 644 étudiants en mobilité de stages).

B.1.5 L'apprentissage

Tableau 5 - Nouvelle-Aquitaine : la répartition des apprentis du supérieur selon le niveau du diplôme préparé en 2021 (sources : Depp - Système d'information de la formation des apprentis, Sies)

Académies / région	Niveau 5 (bac+2)		Niveau 6 (L)		Niveau 7 (M)		Total		
	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Apprentis du supérieur	Part dans population apprentis	Part dans population étudiante
Bordeaux	9 395	39,0%	6 300	26,2%	8 368	34,8%	24 063	57,0%	16,9%
Limoges	1 208	50,1%	711	29,5%	491	20,4%	2 410	37,5%	9,3%
Poitiers	5 011	49,2%	2 106	20,7%	3 067	30,1%	10 184	45,5%	17,4%
Nouvelle-Aquitaine	15 614	42,6%	9 117	24,9%	11 926	32,5%	36 657	51,6%	16,2%
France	191 565	39,9%	119 015	24,8%	169 049	35,2%	479 629	57,5%	16,1%

Note de lecture : les apprentis préparant des diplômes du supérieur dans l'académie de Bordeaux représentent 57% de l'ensemble des apprentis et 16,9% de l'ensemble des étudiants de cette académie.

B.2 Les aides à la vie étudiante

B.2.1 Les bourses sur critères sociaux

Tableau 6 - Nouvelle-Aquitaine : les étudiants boursiers sur critères sociaux en 2021-2022 (source : Crous)

Année 2021-2022	Boursiers sur critères sociaux						
	Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur	% d'étudiants boursiers échelons 0 bis à 7	% d'étudiants boursiers échelons 6 à 7	Effectifs boursiers MESR	Effectifs boursiers Ministère de la Culture	Effectifs boursiers Ministère de l'Agriculture	
Nouvelle Aquitaine	-	226 538	26,7%	4,2%	58 150	823	1 469
France		2 990 331	25,1%	4,9%	727 908	11 355	11 648

Note de lecture : dans la région, 4,2% des étudiants boursiers bénéficient d'un des deux taux de bourse les plus élevés correspondant aux échelons 6 et 7.

B.2.2 Les aides à la restauration

Tableau 7 - Nouvelle-Aquitaine : les repas servis dans les Crous en 2022 (source : Cnous – rapport IGESR)

Année 2022	Repas Crous		
	Nombre de repas servis	Nombre de repas vendus à 1 euro	Part des repas vendus à 1 euro
Nouvelle - Aquitaine	2 650 571	1 520 614	57,4%
France	35 051 407	18 696 026	53,3%

Note de lecture : les 1 520 614 repas vendus à 1 euro représentent 57,4% des repas Crous servis aux étudiants de la région.

Dans la région, durant l'année universitaire 2021-2022, 39 138 étudiants ont bénéficié de repas à 1 euro.

C. L'effort régional de recherche et de développement

C.1 Les dépenses de recherche et développement

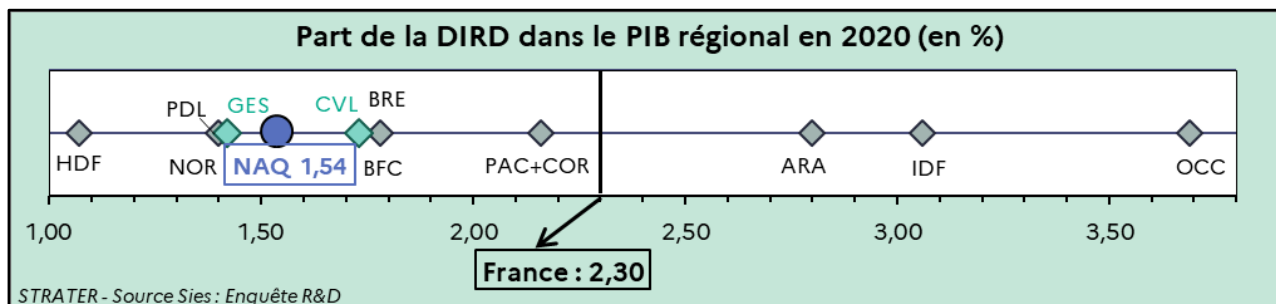
Tableau 8 - Nouvelle-Aquitaine : les dépenses en recherche et développement (R&D) en 2018 et 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)

Nouvelle-Aquitaine	2018	2020	Evolution 2018-2020	Part nationale 2020	Répartition régionale Dird 2020
Dépense intérieure en R&D (M€)	2 572	2 646	2,9%	5,0%	100%
dont entreprises (M€)	1 733	1 735	0,1%	4,9%	65,6%
dont administrations (M€)	839	911	8,6%	5,0%	34,4%

Note de lecture : en 2020, les dépenses (R&D) en Nouvelle-Aquitaine représentent 5% des dépenses (R&D) du niveau national (territoires d'outre-mer compris).

Sur la période 2018-2020, les dépenses des entreprises sont deux fois plus importantes que les dépenses des administrations de la région.

Graphique 8 - Nouvelle-Aquitaine : la part de la Dird dans le PIB régional en 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)

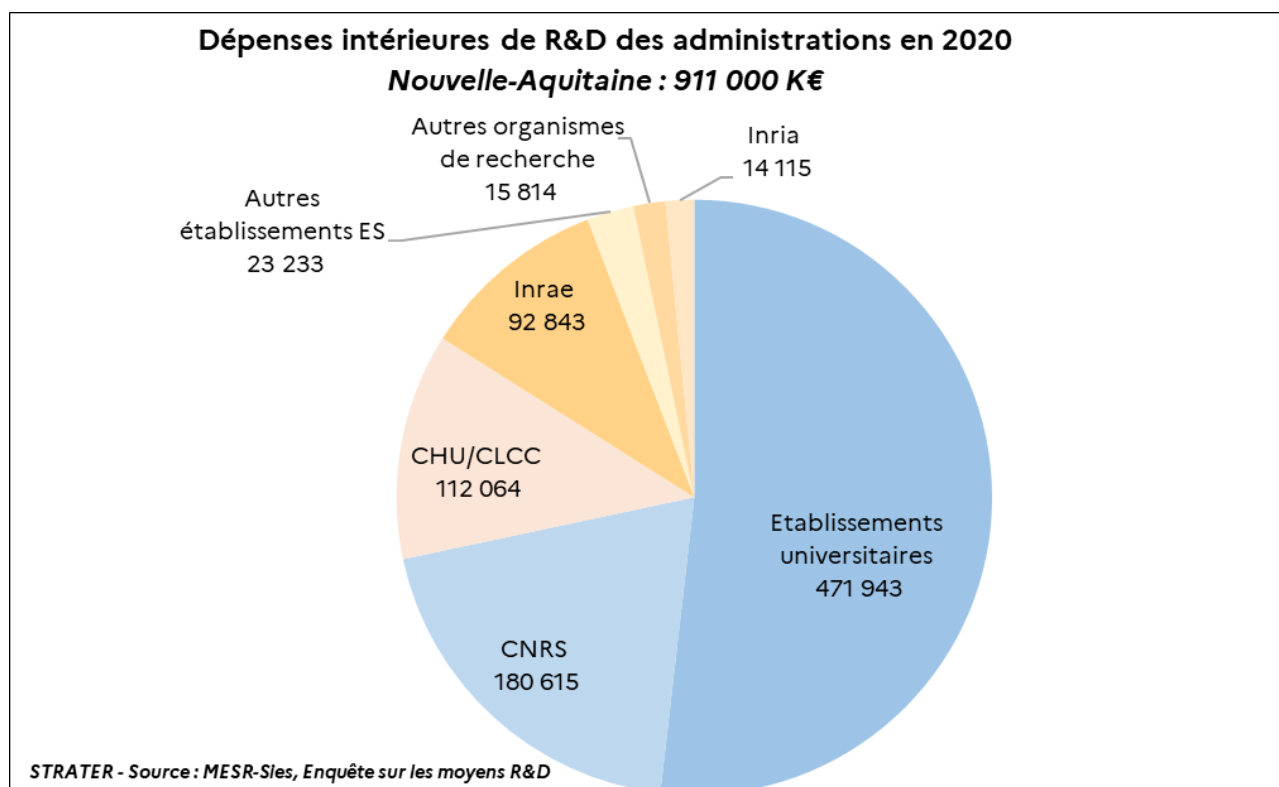


Note de lecture : la dépense intérieure en R&D de la région Nouvelle-Aquitaine représente 1,54 % de son PIB en 2020.

L'effort de recherche de la région mesuré par la part de la Dird dans le PIB régional est l'un des plus faibles. Il est de l'ordre de la moitié de ceux observés en région Occitanie ou Île-de-France.

C.2 La recherche et développement dans le secteur public

Graphique 9 - Nouvelle-Aquitaine : la répartition des dépenses d'investissement et de recherche des administrations par type d'établissements en 2020 (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : les dépenses intérieures de R&D des établissements universitaires s'élèvent à près de 472 000 K€ en 2020 dans la Région Nouvelle-Aquitaine.

Les établissements universitaires participent pour plus de 50% aux dépenses intérieures de R&D de la région.

C.3 La recherche et développement en entreprise

C.3.1 Les financements Cifre

Tableau 9 - Nouvelle-Aquitaine : les doctorants bénéficiant d'un financement Cifre accueillis dans les entreprises de la région et inscrits dans un établissement de la région pour la première fois en 2023 (source : ANRT)

	Entreprises	Laboratoires
Cifre accueillis	120	137
Poids national	6,8%	7,8%
France	1 760	1 760

Note de lecture : les entreprises de la région ont accueilli 120 nouveaux doctorants Cifre en 2023.

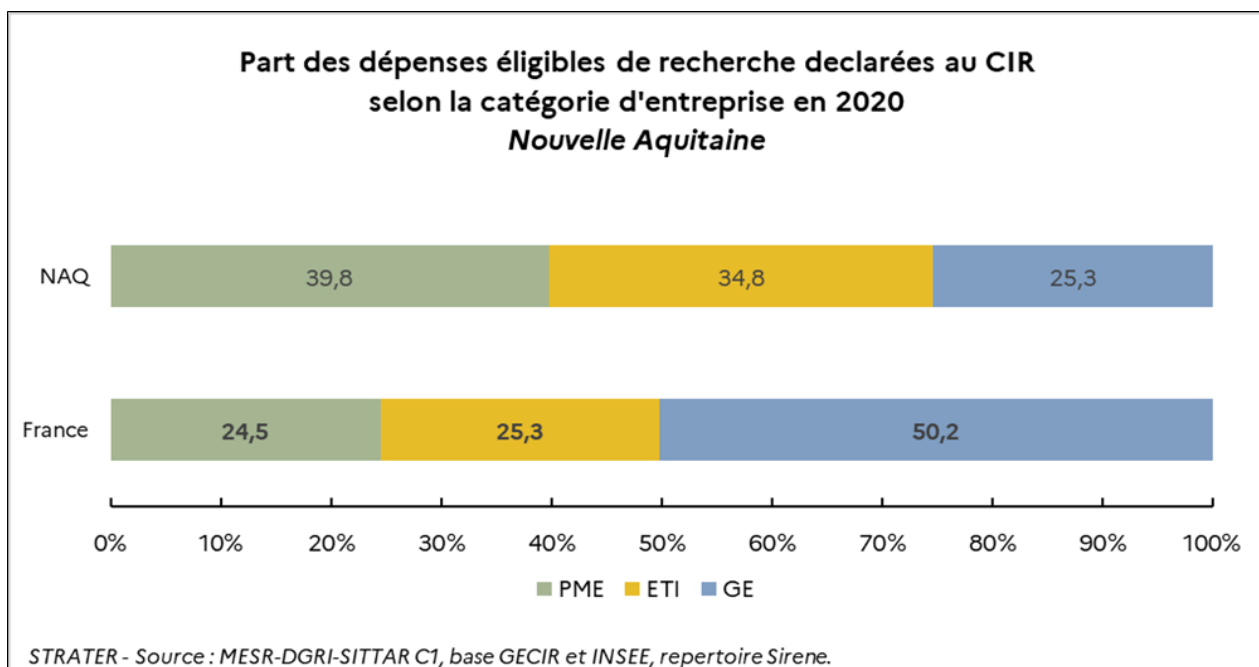
C.3.2 Le Crédit impôt recherche

Tableau 10 - Nouvelle-Aquitaine : les dépenses éligibles déclarées par les entreprises et les créances déclarées par les entreprises bénéficiaires au CIR selon le sous-dispositif en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)

Dépenses	Dépenses Recherche	Dépenses Collection	Dépenses Innovation	Dépenses totales
Montant des dépenses en M€ Nouvelle-Aquitaine	624	10	92	725
Part dans le total des dépenses Nouvelle-Aquitaine	86,0%	1,4%	12,6%	100%
Part dans le total des dépenses France	93,1%	0,6%	6,3%	100%
Créances	Créance Recherche	Créance Collection	Créance Innovation	Créances totales
Montant des créances en M€ Nouvelle-Aquitaine	136	2	19	157
Part dans la total des créances Nouvelle-Aquitaine	86,7%	1,5%	11,8%	100%
Part dans la total des créances France	95,0%	0,5%	4,5%	100%

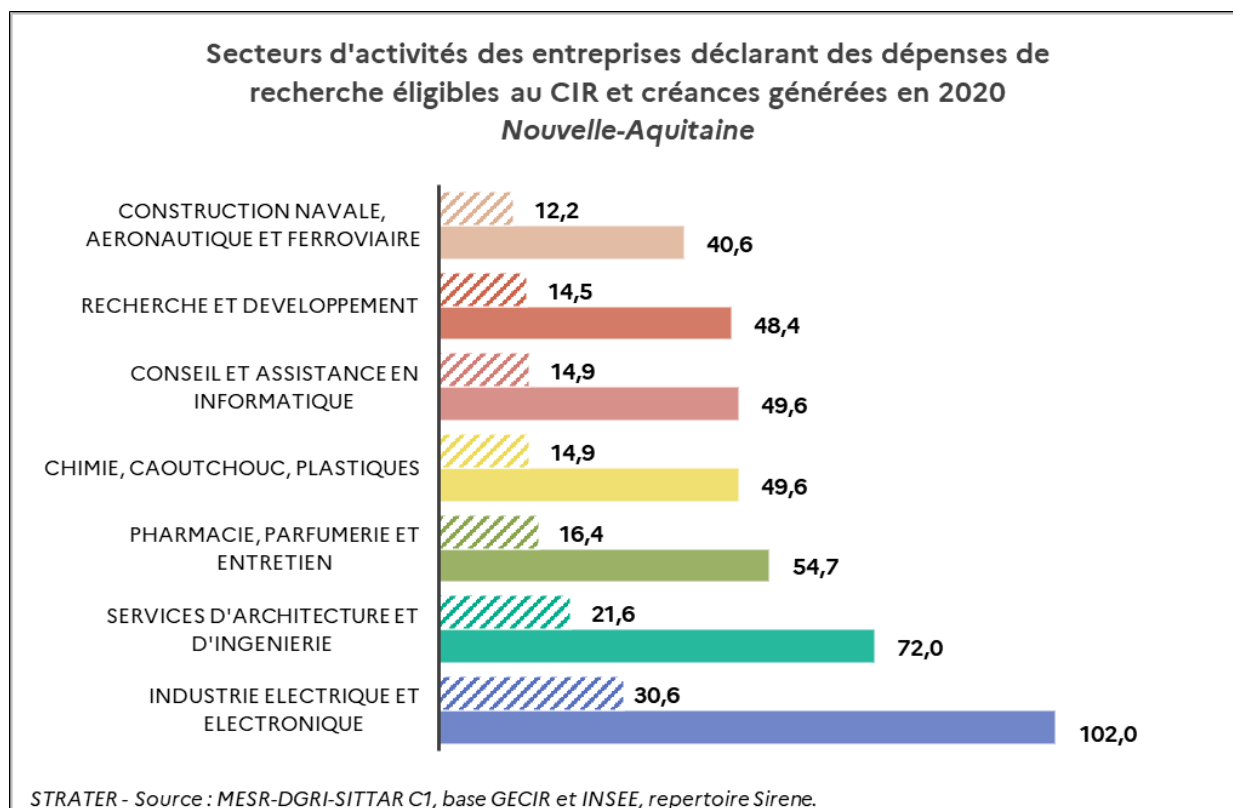
En 2020, en Nouvelle-Aquitaine, 1 822 entreprises ont déposé une déclaration au CIR pour un montant total de dépenses de 725 M€.

Graphique 10 - Nouvelle-Aquitaine : la part des dépenses éligibles de recherche déclarées au CIR selon la catégorie d'entreprise en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



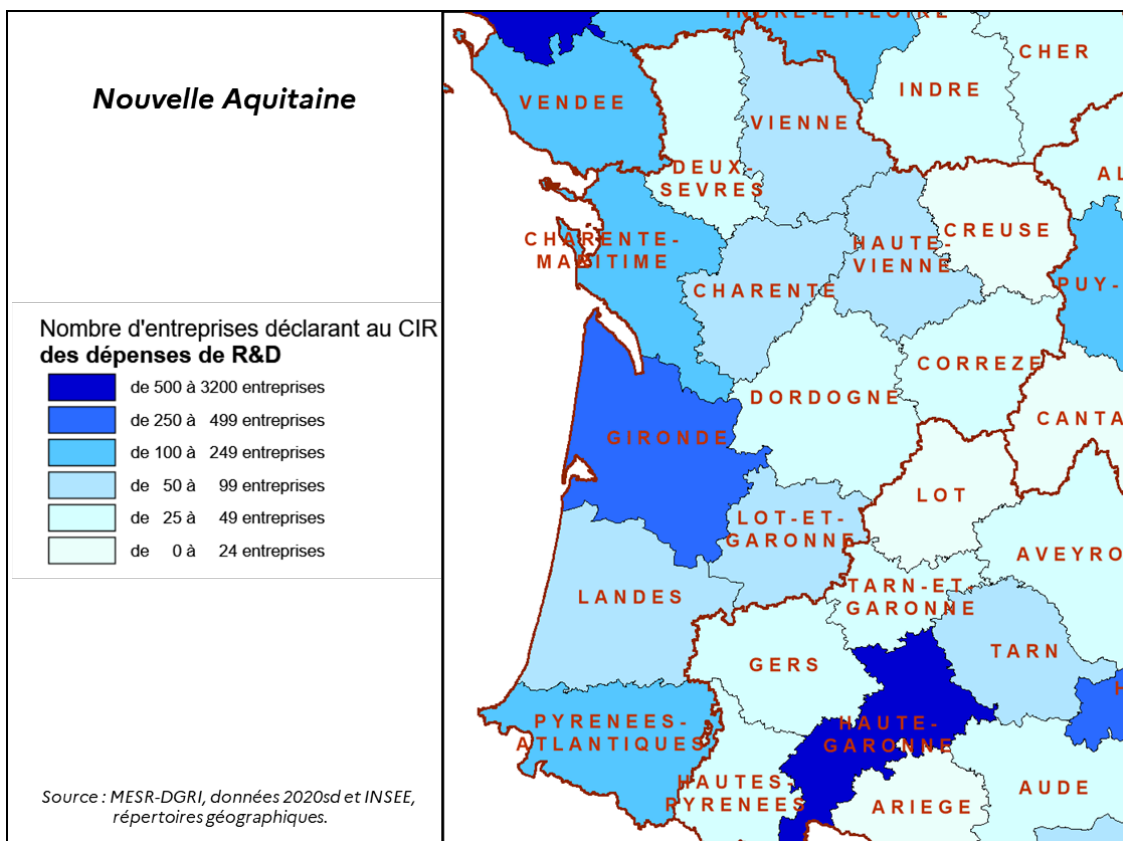
Note de lecture : en Nouvelle-Aquitaine, les PME contribuent pour 39,8% à la dépense de recherche régionale.

Graphique 11 - Nouvelle-Aquitaine : les secteurs d'activités des entreprises déclarant des dépenses de recherche éligibles au CIR et les créances générées en 2020 (source : DGRI- Sittar-C1)

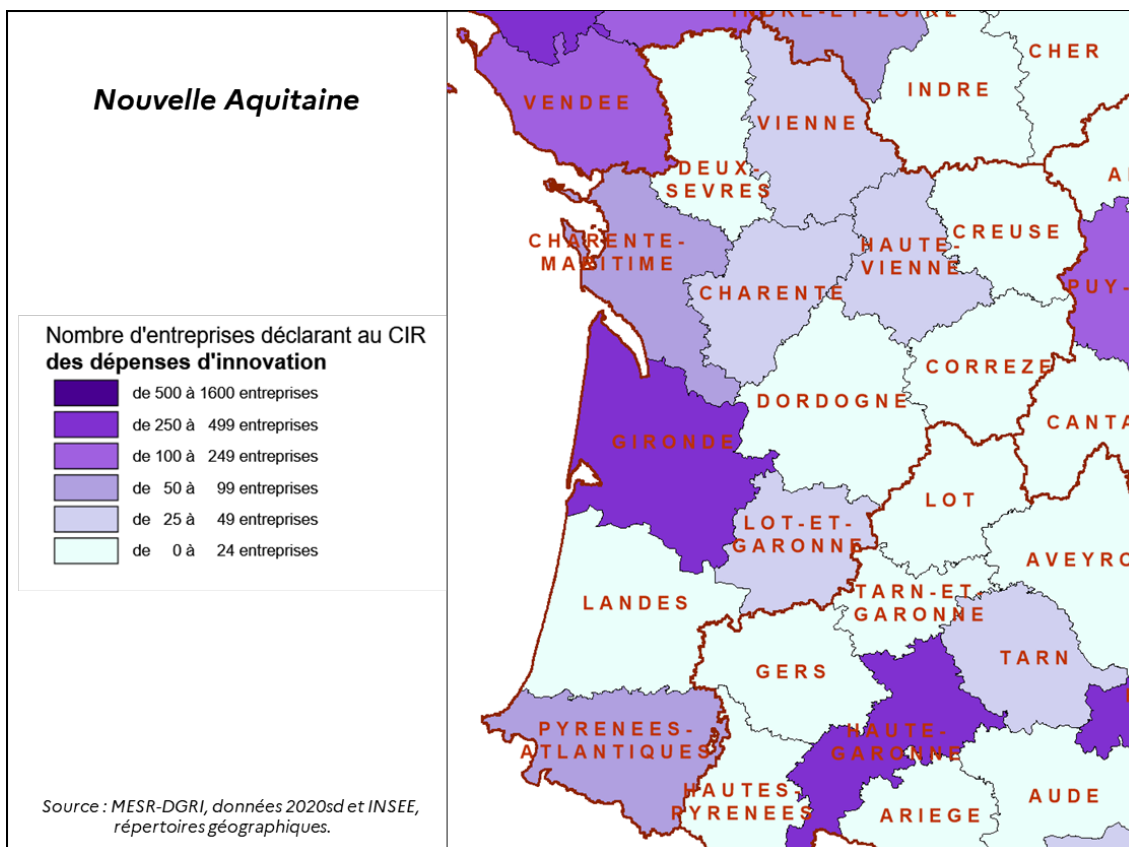


Note de lecture : en Nouvelle-Aquitaine, les entreprises du secteur d'activité « industrie électrique et électronique » ont déclaré 102 millions de dépenses de recherche éligibles au CIR et généré 30,6 millions de créances.

Carte 5 - Nouvelle-Aquitaine : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses de recherche éligibles au CIR en 2020 (source : DGRI- Sittar-C1)



Carte 6 - Nouvelle-Aquitaine : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses d'innovation éligibles au CII en 2019 (source : DGRI- Sittar-C1)



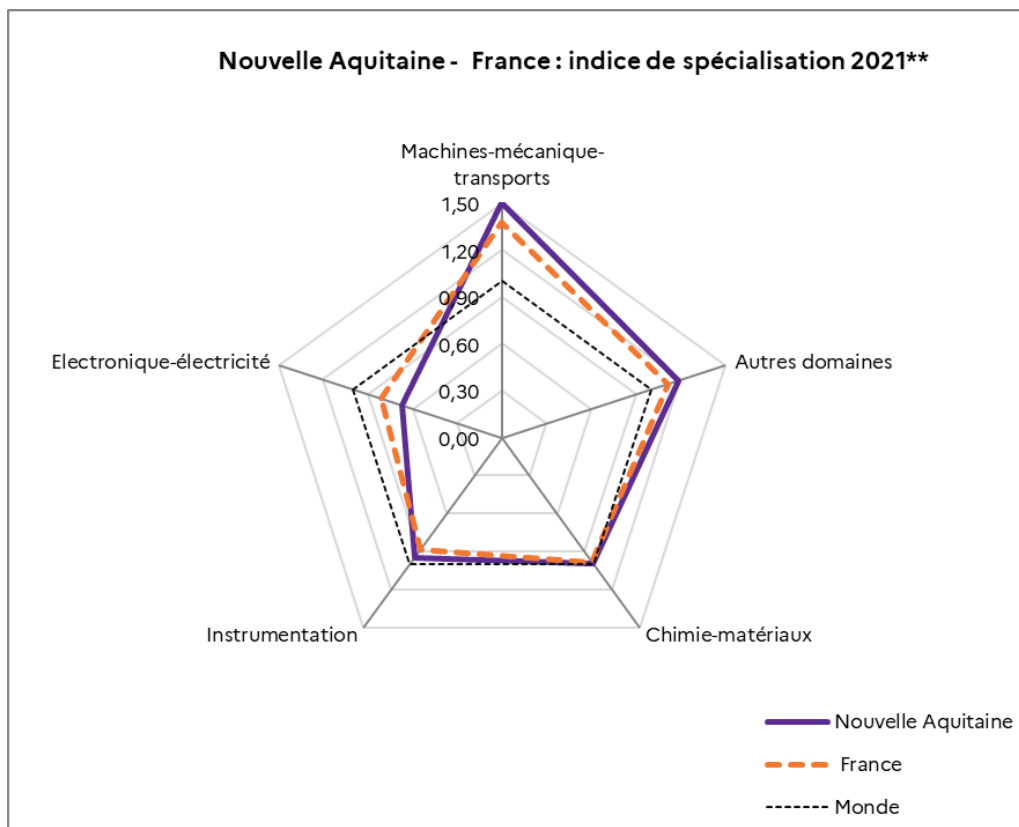
C.4 Les brevets

Tableau 11 - Nouvelle-Aquitaine : la part nationale de demandes de brevets à l'office européen des brevets (OEB) en 2017 et 2021* et évolution, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

Domaine technologique	Part nationale 2017	Part nationale 2021	Evolution (%) 2017/2021
Electronique-électricité	3,0	3,5	+18
Instrumentation	6,1	4,6	-24
Chimie-matériaux	4,9	4,3	-12
Machines-mécanique-transports	5,0	4,6	-8
Autres domaines	3,9	4,5	+16
Tous domaines	4,5	4,3	-6

* 2021 est complète à 95 %

Graphique 12 - Nouvelle-Aquitaine : l'indice de spécialisation en 2021* par domaine technologique, en comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

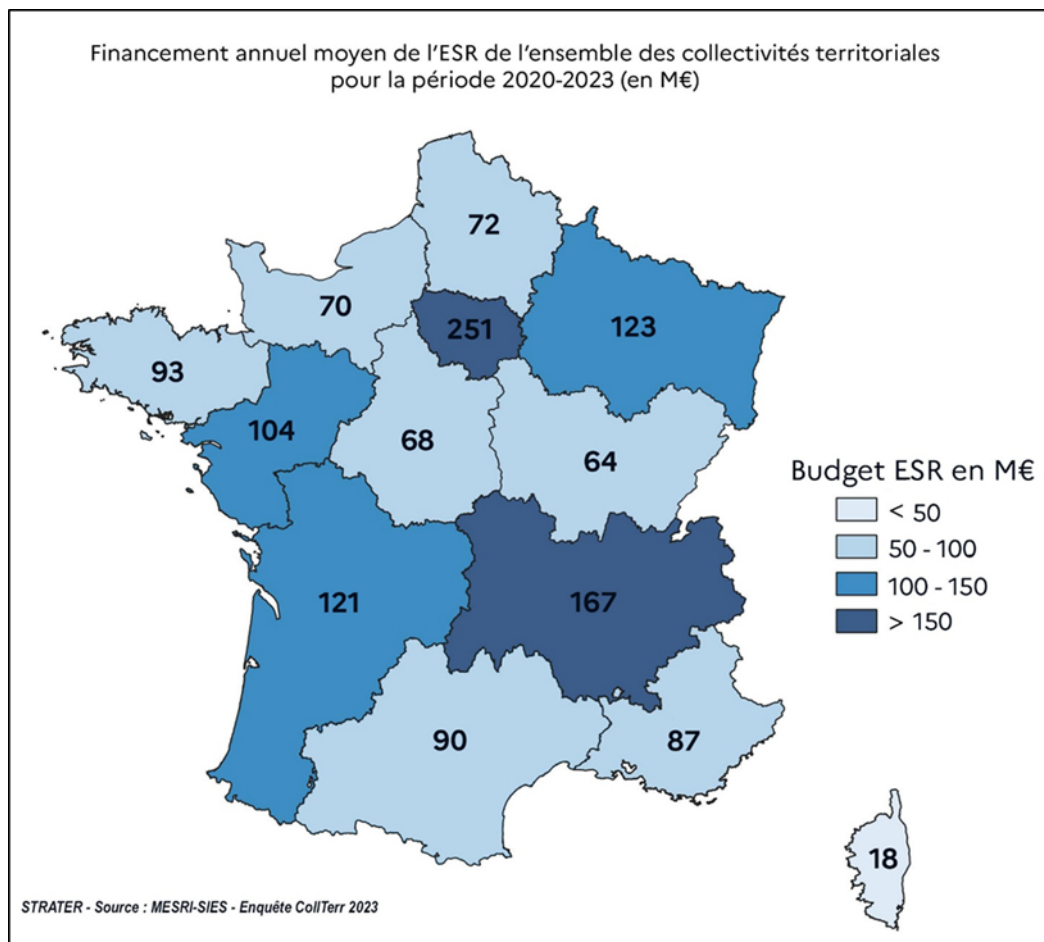


* 2021 est complète à 95 %

L'indice de spécialisation technologique d'un regroupement est le rapport entre la part mondiale du regroupement dans un domaine technologique et la part mondiale du regroupement tous domaines confondus. Par construction, la valeur neutre de spécialisation est égale à 1.

D. Les financements des collectivités territoriales

Carte 7 - Les financements moyens de la recherche et de l'enseignement supérieur pour l'ensemble des collectivités territoriales pour la période 2020-2023, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



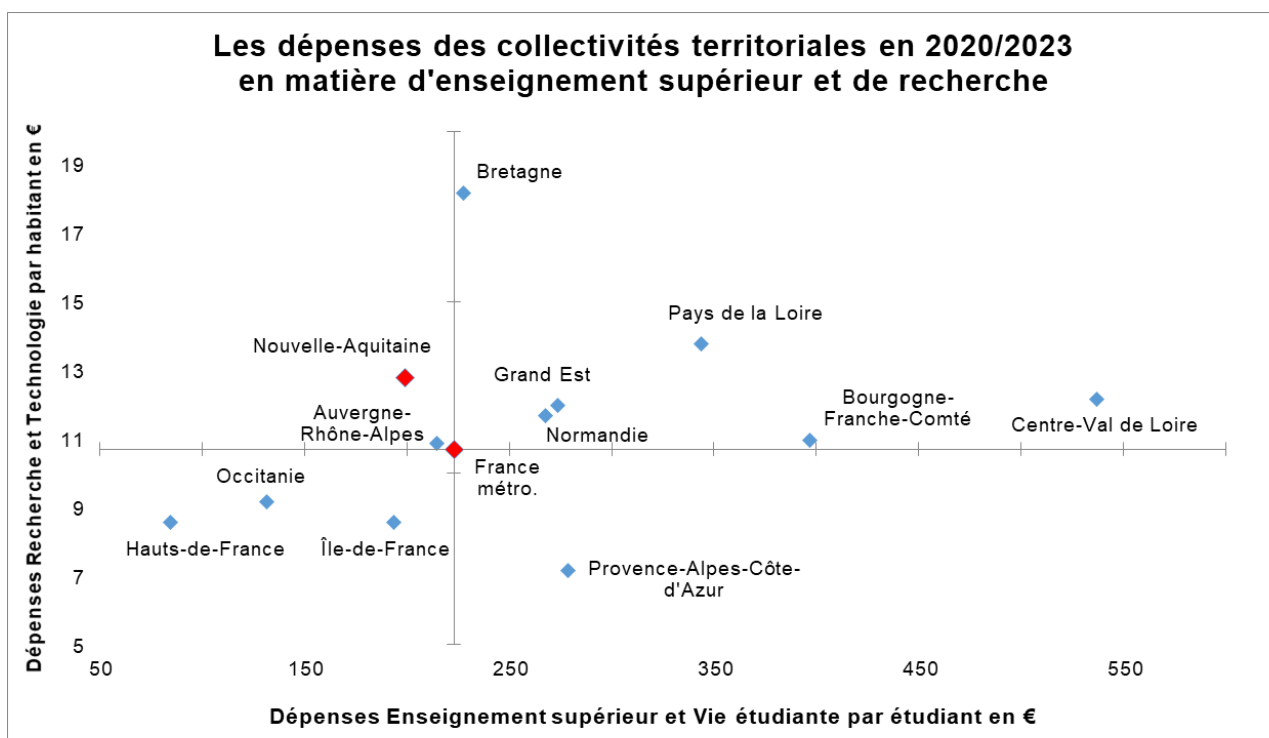
Note de lecture : les collectivités territoriales de Nouvelle-Aquitaine ont consacré à l'ESR en moyenne 121 M€/an sur la période 2020-2023.

Tableau 12 - Nouvelle-Aquitaine : les financements des collectivités territoriales en matière d'enseignement supérieur et de vie étudiante (ES&VE), de recherche et technologie (R&T) en 2022, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)

2022 données semi-définitives	Conseil régional		Conseils départementaux		Communes et EPCI		Total Collectivités territoriales		
	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	Total
Nouvelle-Aquitaine	57,2	14,1	0,7	5,0	21,6	18,9	79,6	38,0	117,6
Poids national	10,6%	3,6%	2,9%	8,5%	15,0%	9,2%	11,2%	5,8%	8,6%

Note de lecture : le conseil régional de Nouvelle-Aquitaine a consacré, en 2022, 57,2 M€ à la recherche et technologie et 14,1 M€ à l'enseignement supérieur et la vie étudiante.

Graphique 13 - Nouvelle-Aquitaine : le financement annuel moyen des collectivités territoriales en R&T et ES&VE rapportées respectivement au nombre d'habitants et d'étudiants pour la période 2020/2023 (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



Note de lecture : les dépenses Enseignement supérieur et vie étudiante sont les plus élevées en Centre-Val de Loire (536 €/étudiant). Les dépenses Recherche et technologies sont les plus élevées en Bretagne (18,2 €/habitant).

II. CONVENTION DE COORDINATION EN NOUVELLE-AQUITAINE

Partie 1

PRESENTATION DU REGROUPEMENT

A. Structuration du regroupement et de son « écosystème »

A.1 Carte d'identité du regroupement



Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine

Création : Arrêté du 13 mai 2020

16 établissements membres et partenaires

Campus répartis dans 15 villes



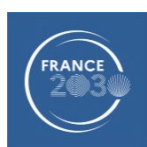
107 393 étudiants



1 359 ingénieurs
740 docteurs



138 laboratoires
dont 62% mixtes



1 Idex
1 I-Site
79 projets coordonnés



Publications scientifiques

- 4,2% de la production française
- 5,6% en *biologie sous-domaine Neurosciences*
- 5,6% en *biologie sous-domaine Ecologie et évolution*



Classements internationaux
Université de Bordeaux

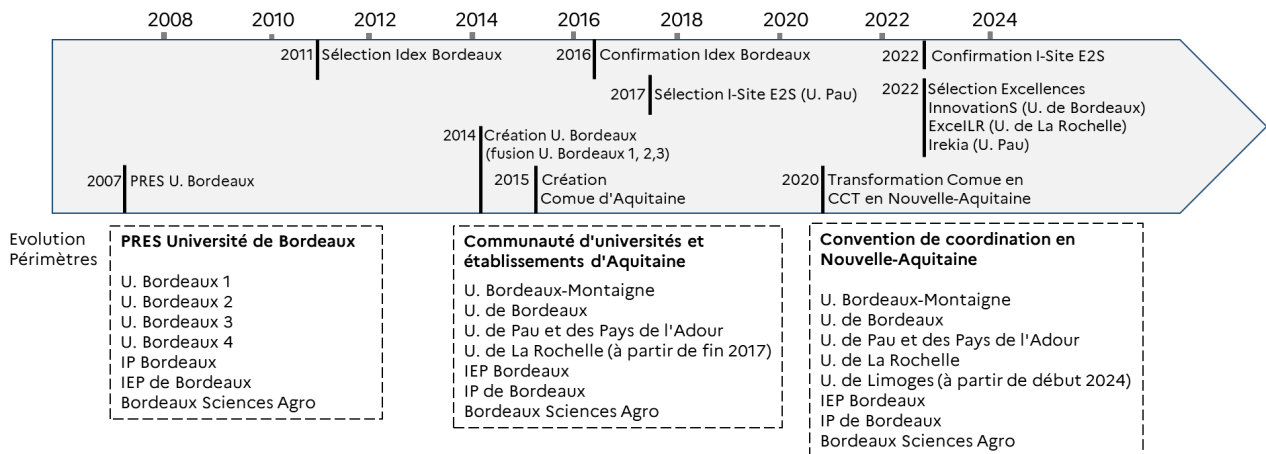
- (201-300) ARWU



Distinctions scientifiques

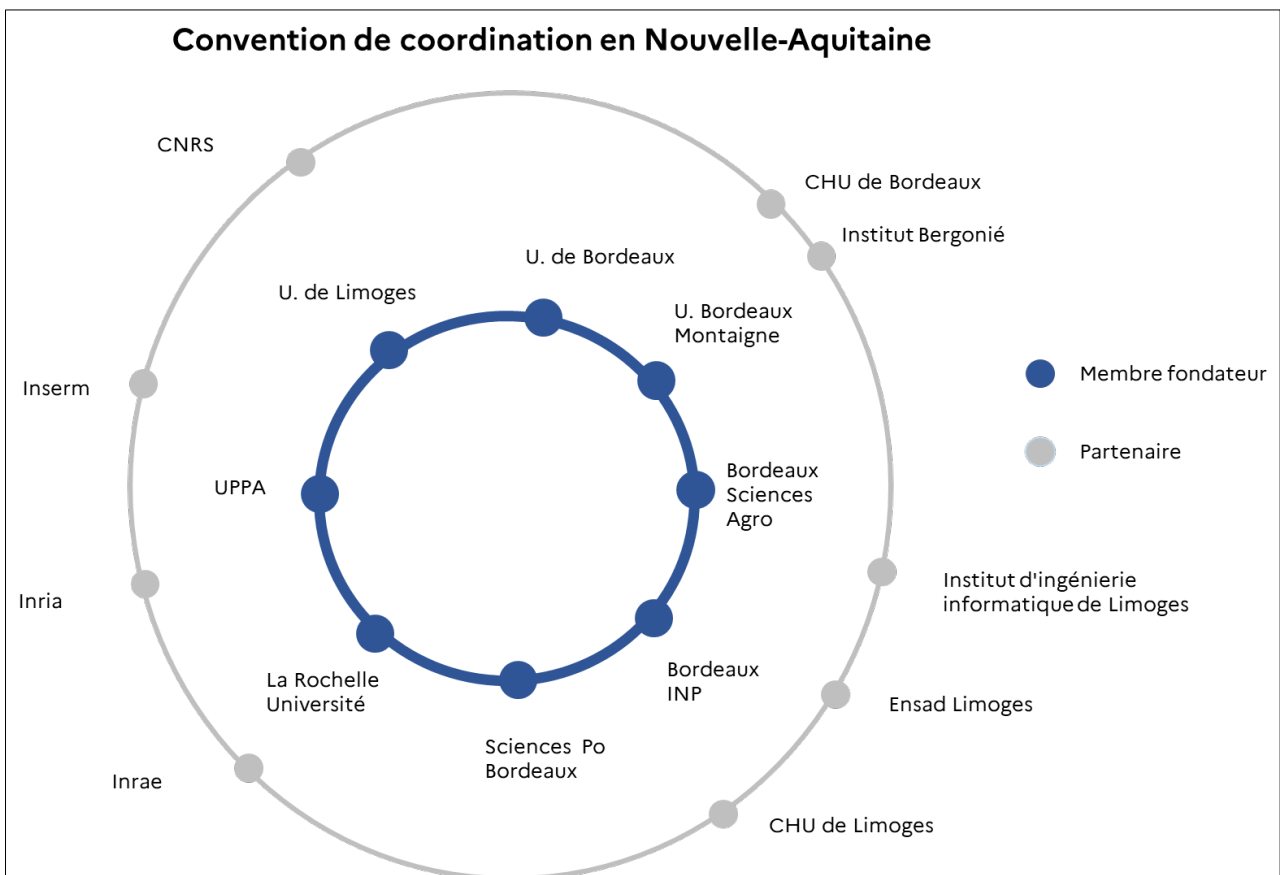
- 17 chercheurs hautement cités (2019-2023)
- 21 médailles d'argent CNRS (2020-2023)

A.2 Historique du regroupement



A.3 Le périmètre du regroupement

Carte 8 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les membres, associés et partenaires du regroupement



La Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine regroupe à son origine, en 2020, sept établissements d'enseignement supérieur : Université de Bordeaux, Université Bordeaux Montaigne, La Rochelle Université, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Sciences Po Bordeaux - Institut d'études politiques de Bordeaux, Bordeaux INP - Institut polytechnique de Bordeaux et Bordeaux Sciences Agro - Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques de Bordeaux-Aquitaine. Suite à la dissolution de la Comue Léonard de Vinci, l'Université de Limoges a décidé de rejoindre en 2024 la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine.

Les organismes de recherche CNRS, Inserm, Inria et Inrae ainsi que le CHU de Bordeaux et l'Institut Bergonié sont engagés dans des partenariats avec les établissements du regroupement. L'Université de Limoges a prévu, à l'échelle de son site propre, de mettre en jeu des partenariats renforcés avec le CHU, l'Ensad de Limoges et l'école d'informatique 3iL.

A.4 L'organisation du regroupement

Depuis 2020, la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine renforce la cohésion entre ses membres dont l'ambition affichée est de renforcer l'attractivité et l'équité en prenant en compte les problématiques géographiques, économiques, sociales et culturelles de chaque territoire. Il s'agit de favoriser notamment la mobilité et la réussite des bacheliers dans l'enseignement supérieur.

Le périmètre régional du regroupement est toutefois de plus en plus étendu (neuf départements sur douze) car il associe quatre pôles universitaires régionaux distants : La Rochelle, Limoges, Bordeaux et Pau. Son potentiel en formation et recherche est important et notamment reconnu par deux initiatives d'excellence, l'Idex de Bordeaux et l'I-site de Pau.

Sept actions ont été ciblées pour favoriser la réussite des bacheliers dans l'enseignement supérieur. Elles s'intéressent à la diversité sociale, la cohésion de l'offre de formation, aux cursus des étudiants, aux dispositifs et pratiques pédagogiques, à l'accompagnement des étudiants, à leur mobilité et à l'entrepreneuriat étudiant.

Une convention de coordination numérique a également été signée afin de renforcer le développement du numérique. Cependant, dans le domaine, de la recherche des objectifs explicites n'ont pas été mis en avant.

La gouvernance est assurée et animée à tour de rôle par une conférence qui comprend l'ensemble des chefs d'établissements.

Un service inter-établissement d'études propose des analyses qui caractérisent les publics accueillis et des études sur les parcours des étudiants et l'insertion professionnelle.

B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

B.1 Note d'enjeux

- **La Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine regroupe une pluralité de partenaires aux profils différents au service de leurs territoires.**

La Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine rassemble une quinzaine d'acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la région de taille différente, conciliant des sites de formation généralistes répartis sur l'ensemble du territoire, des écoles d'ingénieurs aux domaines diversifiés et des champs de recherche d'excellence. Sur le vaste territoire aquitain, la Convention de coordination se veut opérationnelle en assurant la convergence et la cohérence des relations entre les différents partenaires tout en leur permettant de préserver leur autonomie d'action.

Les partenaires de la Convention mettent en œuvre des politiques de coopération à l'échelle de leurs territoires. Ils portent ensemble les enjeux de la transition environnementale et de la responsabilité sociétale et partagent l'ambition de renforcer leur impact sur leur environnement socio-économique.

Le regroupement compte huit établissements universitaires ou grandes écoles qui accueillent près de la moitié des étudiants de la région Nouvelle-Aquitaine. Avec plus de 107 000 étudiants, la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine est le deuxième plus grand regroupement d'enseignement supérieur de France. L'offre de formation universitaire généraliste est répartie sur une quinzaine de villes avec des formations en santé à Bordeaux et Limoges.

Dans le domaine de la formation, il y a une implication significative des membres du regroupement dans de nombreux dispositifs de pédagogies innovantes et la diffusion d'outils numériques. La présence des établissements dans une diversité de campus des métiers et des qualifications et leur participation notable au programme compétences et métiers d'avenir France 2030 démontrent leur volonté d'établir des liens étroits avec les filières industrielles présentes sur le territoire.

Chaque établissement met en place à son échelle, en s'appuyant sur les actions de France 2030, des programmes gradués de recherche qui forment les étudiants de master en s'appuyant sur une recherche interdisciplinaire développée dans leurs écoles doctorales qui ont organisé 740 thèses en 2021.

► Des territoires qui s'affirment avec des signatures scientifiques propres

Dans le domaine de la recherche, la stratégie scientifique est pilotée par chaque pôle universitaire du regroupement avec une diversité de signatures enrichissant le territoire néo-aquitain. Le choix des membres du regroupement s'est porté sur une gouvernance délocalisée avec plus de responsabilités confiées à des acteurs de terrain.

Certains établissements se sont ainsi démarqués en bénéficiant d'un label initiative d'excellence dans le cadre de l'Idex de l'Université de Bordeaux ou de l'I-Site de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Des spécificités territoriales se sont également mises en place : sept Grands programmes de recherche avec forte présence des organismes de recherche pour l'Université de Bordeaux (Idex Bordeaux) ; littoral urbain durable pour La Rochelle Université ; l'énergie et l'environnement pour l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (I-Site) ; Céramique et systèmes communicants pour l'Université de Limoges.

Les publications scientifiques montrent une spécialisation du regroupement en Neurosciences, Biologie environnementale, Génie des matériaux, Chimie physique et Chimie des matériaux. La visibilité internationale de l'Université de Bordeaux est confortée par une présence dans les principaux classements généraux et dans 22 des 55 palmarès du classement thématique de Shanghai.

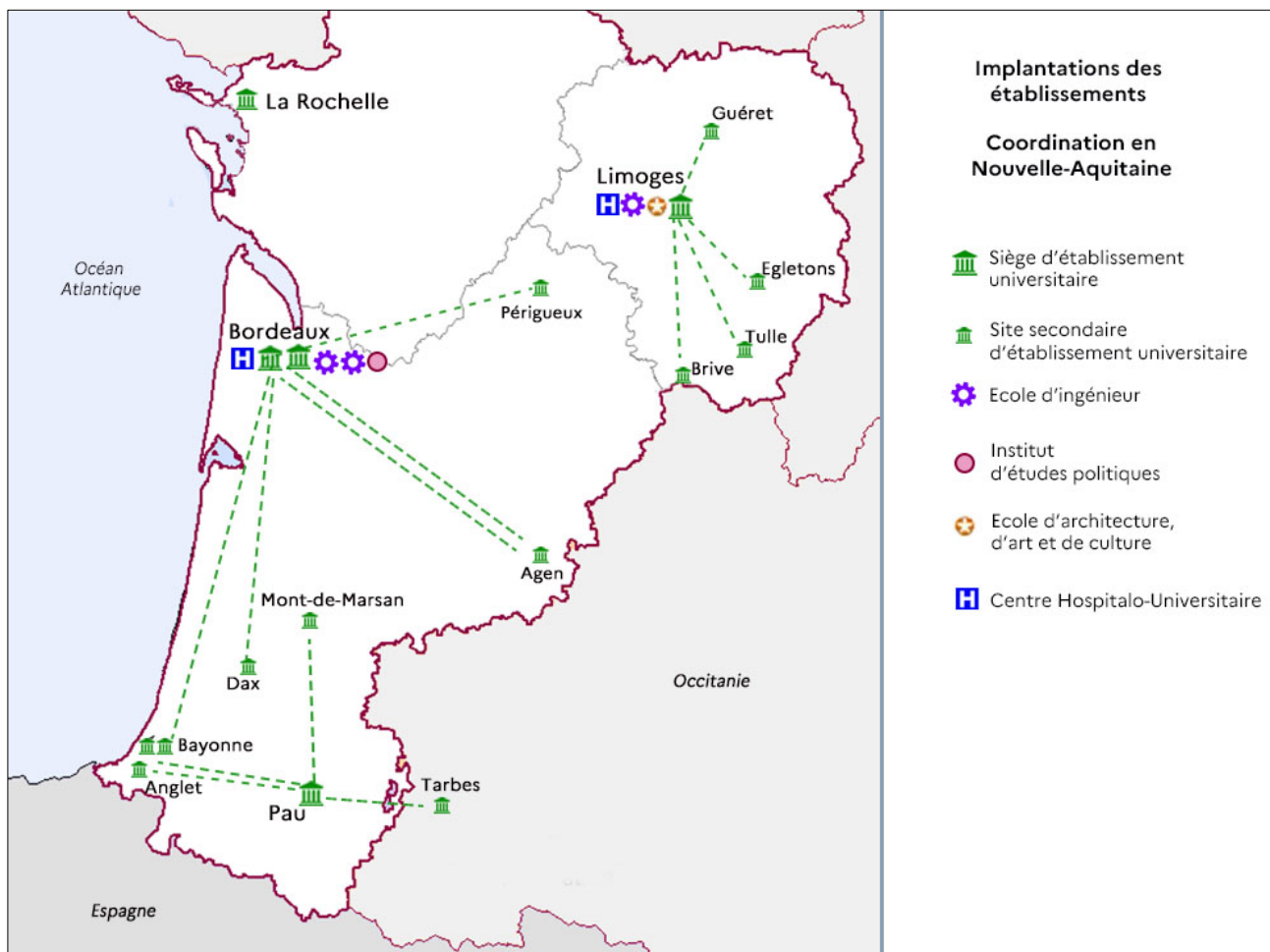
En innovation, les sites se structurent autour de pôles universitaires d'innovation distincts qui associent les partenaires économiques locaux autour de Bordeaux, Pau et la Côte Basque et La Rochelle. Le site de Limoges reste pour l'heure associé à la structuration mise en place dans le cadre de la SATe Aliénor Transfert.

B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces

Forces		Faiblesses	
<ul style="list-style-type: none"> Des établissements porteurs d'initiatives d'excellence (I dex, I-Site, Excellences) Une présence dans les classements internationaux La participation de quatre universités de la région dans des universités européennes 	<i>Politique de site / gouvernance</i>	<ul style="list-style-type: none"> Un regroupement multipolaire sur un territoire étendu 	
<ul style="list-style-type: none"> De nombreuses participations à des projets France 2030 en faveur de la réussite étudiante dont 9 campus connectés Des taux de réussite supérieurs à la moyenne nationale en BUT, licence et master dans les universités de La Rochelle et Pau De nombreuses écoles doctorales 	<i>Formation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Une faible mobilité internationale étudiante malgré Erasmus-Mundus 	
<ul style="list-style-type: none"> Des spécialisations reconnues pour leur excellence en optique-laser-photonique (Bordeaux et Limoges), archéologie (Bordeaux), énergie et environnement (Pau et Pays de l'Adour), matériaux (Bordeaux) et céramiques (Limoges), Littoral (La Rochelle) Des grands domaines de recherche valorisés, tels que les matériaux, l'agronomie-écologie, la biologie-santé De établissements impliqués dans les PEPR 	<i>Recherche</i>	<ul style="list-style-type: none"> Des marges de progression possibles dans les classements internationaux 	
<ul style="list-style-type: none"> La présence de nombreux CMQ répartis sur le territoire Une implication dans 11 CMA formation (dont 4 portés) recouvrant neuf stratégies nationales 	<i>Innovation et insertion professionnelle</i>	<ul style="list-style-type: none"> Une faible synergie entre CMQ et CMA 	
Opportunités		Menaces	
<ul style="list-style-type: none"> Une position stratégique sur le corridor logistique Nord-Sud européen. 	<i>Géographie Démographie</i>	<ul style="list-style-type: none"> Un déséquilibre démographique entre métropoles et petites unités urbaines très dispersées Des taux de scolarisation inférieurs à ceux observés au niveau national 	
<ul style="list-style-type: none"> L'attractivité internationale de Bordeaux : patrimoine mondial Unesco, capitale mondiale de la vigne et du vin Des coopérations déjà établies avec les établissements des régions frontalières 	<i>International</i>		
<ul style="list-style-type: none"> De nombreux laboratoires communs avec des PME/ETI et grands groupes 	<i>Politiques publiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> Un faible développement des axes ferroviaires est-ouest (isolement des aires urbaines du Limousin) 	
<ul style="list-style-type: none"> La présence d'une filière aéronautique et spatiale, source de nombreux emplois, dans la recherche et l'innovation Un littoral côtier tourné vers le tourisme 	<i>Activités économiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> Des disparités socio-économiques entre les départements de la région 	

C. Les établissements du regroupement et leur dynamique

Carte 9 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les implantations des établissements du regroupement



C.1 Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche

C.1.1 Les établissements universitaires

► Université de Bordeaux

Siège : Bordeaux - Campus : Gradignan, Talence, Pessac, Villenave d'Ornon, Mérignac, Agen, Périgueux et Dax

L'université est principalement implantée sur la métropole à Bordeaux, Gradignan, Talence, Pessac, Villenave d'Ornon, Mérignac ainsi que sur les sites secondaires que sont Agen, Périgueux et Dax. L'université se compose de quatre grands collèges de formation : Collège Droit, Science politique, économie et gestion - Collège Sciences de la santé - Collège Sciences de l'Homme et Collège Sciences et technologies, auxquels s'ajoutent l'IUT, l'Institut des Sciences de la Vigne et du Vin (ISVV) et l'Inspé.

L'IUT, dont le siège est à Bordeaux-Gradignan est physiquement implanté sur quatre sites : Bordeaux-Gradignan (sept départements : génie civil, génie électrique, génie mécanique, génie des matériaux, hygiène-sécurité-environnement, informatique, mesures physiques), Bordeaux Bastide (quatre départements : carrières juridiques, gestion des entreprises et des administrations, logistique et

transport, techniques de commercialisation), Agen (deux départements : gestion administrative, qualité, logistique industrielle et organisation) et Périgueux (quatre départements : techniques de commercialisation, carrières sociales, génie biologique et génie chimique & génie des procédés).

L'institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) dont le siège est à Mérignac est présent sur les sites de Bordeaux-Caudéran, Agen, Pau, Périgueux et Mont-de-Marsan.

L'Université de Bordeaux dispose d'un pôle d'excellence viti-vinicole (recherche, formation, transfert) avec l'ISVV associé à l'Inrae, Bordeaux Sciences Agro et Kedge Business School (Campus Talence).

Depuis juillet 2019, l'Université de Bordeaux est propriétaire de son patrimoine immobilier. Cette dévolution constitue pour elle un levier puissant pour mettre en place une politique de valorisation de son patrimoine immobilier.

► **Université Bordeaux Montaigne**

Siège : Pessac - Campus : Talence, Gradignan, Agen

Le campus de l'université est implanté sur les communes de Bordeaux, Talence, Pessac, Gradignan et Agen. L'université est composée de trois UFR (humanités, langues et civilisations, sciences des territoires et communication), de l'IUT Bordeaux Montaigne et de l'Institut de Journalisme Bordeaux Aquitaine.

L'IUT Bordeaux Montaigne prépare aux métiers de l'information et de la communication, aux métiers de l'animation, du développement humanitaire, de la médiation culturelle et aux métiers de l'internet et du multimédia.

► **Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)**

Siège : Pau - Campus : Bayonne, Anglet, Mont-de-Marsan, Tarbes

L'université est implantée sur cinq campus à Pau, Bayonne, Anglet, Mont-de-Marsan et Tarbes. Elle est composée de trois collèges : études européennes et internationales (dont l'IAE), sciences sociales et humanités, sciences et technologies pour l'énergie et l'environnement (dont deux IUT et deux écoles d'ingénieurs).

L'IAE Pau-Bayonne est une école universitaire de management qui propose des formations d'économie, comptabilité et de gestion de la licence au doctorat.

L'IUT de Bayonne Pays Basque prépare aux formations de génie industriel, informatique, techniques de commercialisation et gestion des entreprises.

L'IUT des Pays de l'Adour est implanté à Pau (génie thermique et énergie et informatique décisionnelle) et à Mont-de-Marsan (génie biologique, génie des matériaux, réseaux et télécommunications).

L'Institut Supérieur Aquitain du Bâtiment et des Travaux Publics - ISA BTP forme en cinq ans des ingénieurs dans les domaines du gros-œuvre et de l'enveloppe du bâtiment, des équipements techniques et énergétiquement performants pour l'habitat, du génie civil et maritime et de l'assainissement. Il se situe à Anglet, sur le campus de Montaury, et regroupe les formations scientifiques de l'université sur la communauté d'agglomération Bayonne - Anglet - Biarritz. Sur le même site, l'Institut supérieur aquitain du numérique - ISA Num vient compléter l'offre de formation.

L'ENSGTI - Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles forme en trois ans des ingénieurs de haut niveau scientifique et technique, en Génie des procédés et en Énergétique. Elle est membre de Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine.

► La Rochelle Université

La Rochelle Université est une université récente créée en 1993. Elle s'organise autour de trois composantes : un pôle licences Collegium, un Institut universitaire de technologie et un Institut Littoral urbain durable et intelligent (incluant depuis septembre 2023 la faculté de Droit, Science politique et Management avec son département de Droit et l'Institut d'administration des entreprises).

Le pôle licences Collegium comprend treize départements disciplinaires. L'IUT comprend cinq départements, génie biologique, génie civil et construction durable, informatique, réseaux et télécommunications et techniques de commercialisation. L'Institut Littoral urbain durable et intelligent regroupe des formations de masters, l'Ecole doctorale et des laboratoires de recherche.

► Université de Limoges

Siège : Limoges - Campus : Brive, Egletons, Guéret, Tulle

L'Université de Limoges propose de nombreuses formations pluridisciplinaires dont 45% porte une coloration développement durable et responsabilité sociétale. L'université se compose de cinq Unités de Formation et de Recherche : droit et sciences économiques, lettres et sciences humaines, médecine, pharmacie et sciences et techniques. Elle héberge également cinq instituts (IUT, IAE, Inspé, Ipag, Institut Limousin de formation aux métiers de la réadaptation (Ilfomer) et une école d'ingénieurs (Ensil-Ensci).

L'IUT du Limousin est présent sur cinq sites de l'académie de Limoges : Limoges (gestion des entreprises et des administrations, techniques de commercialisation, génie mécanique et productique, génie biologique, mesures physiques, informatique, métiers du multimédia et de l'internet), Brive (gestion des entreprises et administrations, génie électrique et informatique industrielle), Egletons (génie civil et construction durable), Guéret (carrières sociales), Tulle (génie industriel et maintenance, hygiène-sécurité-environnement) et la Souterraine (génie mécanique).

L'IAE de Limoges développe plusieurs pôles d'excellence dans les sciences de gestion du management : un pôle comptabilité contrôle-audit, un pôle métiers de la banque de détail, un pôle management de l'innovation, et un pôle management des organisations de santé.

L'institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'académie de Limoges dont le siège est à Limoges, est présent sur les sites de Tulle et Guéret.

L'Institut de préparation à l'administration générale (Ipag) a pour vocation la préparation aux métiers des fonctions publiques, fonction publique d'État et fonction publique territoriale.

L'Institut Limousin de Formation aux Métiers de la Réadaptation (Ilfomer), en étroite collaboration avec le CHU de Limoges et l'Agence Régionale de Santé, a pour vocation de répondre à la prise en charge de la dépendance. Il propose des formations en ergothérapie, masso-kinésithérapie, orthophonie et orthoptie.

L'école d'ingénieurs de Limoges Ensil-Ensci propose des formations dans huit spécialités : céramique industrielle, matériaux, électronique et télécommunications, mécatronique, génie de l'eau et environnement, data business management systèmes d'informations, génie civil et photonique. L'école est membre du Groupe Insa en tant que Insa Partenaire et propose un cycle préparatoire intégré.

► Institut d'études politiques - Sciences Po Bordeaux

L'institut d'études politiques Sciences Po Bordeaux est associé à l'Université de Bordeaux. C'est un établissement public d'enseignement supérieur à caractère administratif doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière qui propose des cursus en cinq ans en science politique à plus de 2 000 étudiants sur le campus de Pessac-Talence-Gradignan.

C.1.2 Les écoles d'ingénieurs

► Institut Polytechnique de Bordeaux - Bordeaux INP

Siège : Talence

Bordeaux INP est membre du Groupe INP qui rassemble plus d'une trentaine de grandes écoles. L'institut regroupe six écoles d'ingénieurs publiques. Dans le cadre du réseau INP, Bordeaux INP a passé des conventions avec des écoles internes de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, et l'Université de Poitiers.

• *Ecole nationale supérieure de Cognitique - ENSC*

L'ENSC forme des spécialistes du facteur humain et de l'ingénierie des connaissances, des usages du numérique et des technologies de l'information dans les systèmes sociaux et industriels.

• *Ecole nationale supérieure de matériaux, d'agroalimentaire et de chimie - Ensmac*

L'Ensmac propose des formations scientifiques et managériales dans les spécialités : agroalimentaire, génie biologique, génie physique, génie industriel et matériaux.

• *Ecole nationale supérieure en environnement, géoressources et ingénierie du développement durable - Ensegid*

L'Ensegid forme des ingénieurs polyvalents dans les domaines de la recherche, de l'exploitation et de la gestion raisonnée des ressources naturelles, dans une démarche de développement durable.

• *Ecole nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux - Enseirb-Matmeca*

L'Enseirb-Matmeca propose des formations dans des spécialités couvrant le domaine du numérique au sens large : électronique, informatique, télécommunications, simulation numérique, systèmes embarqués, réseaux.

• *Ecole nationale supérieure pour la performance industrielle et la maintenance aéronautique - Enspima*

L'Enspima, créée en 2019, forme des ingénieurs capables de concevoir et de mettre en œuvre les méthodes et techniques liées à la maintenance et à la performance industrielle des entreprises aéronautiques, spatiales et de défense. Elle se situe en complément des formations d'ingénieurs dites de conception et de production et a pour objet de faire le lien entre les deux afin d'optimiser les coûts liés aux opérations de maintenance future.

• *Ecole nationale supérieure de technologie des biomolécules de Bordeaux - ENSTBB*

L'ENSTBB forme des ingénieurs dans le domaine de la production, purification et caractérisation des biomolécules à haute valeur ajoutée pour répondre aux besoins des secteurs industriels des biotechnologies, de la pharmacie, du cosmétique et de la chimie verte. Des enseignements en langues étrangères et en management viennent compléter la formation.

► **Ecole nationale d'ingénieurs des sciences agronomiques de Bordeaux - Bordeaux Sciences Agro (BSA)**

Siège : Gradignan

Etablissement sous tutelle du ministère chargé de l'agriculture et de l'alimentation, Bordeaux Sciences Agro forme des ingénieurs agronomes. Cette école propose également six masters co-

accrédités avec des universités bordelaises ou ses partenaires nationaux, dans le domaine des agrosociences, de l'écologie et dans les sciences de la vigne et du vin.

► **Institut d'ingénierie informatique de Limoges - 3IL Ingénieurs**

Cette école d'ingénieurs est un établissement labellisé Eespig spécialisé en sciences numériques et informatiques, ressources humaines et prévention des risques. Elle est partenaire de l'Université de Limoges.

C.1.3 Les écoles d'art, d'architecture

► **Ecole nationale supérieure d'art et de design de Limoges - Ensad**

L'Ensa Limoges propose des formations en Art et design avec notamment deux spécialités « céramique, et bijou contemporain » qui attirent des étudiants du monde entier. L'école a créé un laboratoire de recherche consacré à la céramique « la Céramique Comme Expérience, CCE ».

C.1.4 Les organismes de recherche

► **CNRS – Centre national de recherche scientifique**

Le CNRS mène des recherches dans l'ensemble des domaines scientifiques, technologiques et sociétaux. Deux délégations régionales sont associées aux activités de recherche en Nouvelle-Aquitaine et des conventions ont été déployées avec l'ensemble des universités du regroupement.

La délégation Aquitaine gère les unités de recherche collaborant avec l'Université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, Bordeaux INP ainsi que Sciences Po Bordeaux. Les grandes thématiques scientifiques étudiées sont les matériaux, composites et systèmes, la chimie, l'optique et lasers, les sciences et technologies de l'information et de la communication, les neurosciences et l'imagerie médicale et en SHS : l'archéologie, les sciences politiques, le droit, l'économie. Avec La Rochelle Université, un partenariat a été signé dès 2020 pour renforcer la visibilité du site sur les problématiques environnementales et le littoral.

L'Université de Limoges est rattachée à la délégation Centre Limousin Poitou Charente. Une convention pour la période 2020-2027 associe les structures en co-tutelle pour collaborer dans différentes thématiques dont la génétique, les matériaux, l'électronique, l'optique, et la modélisation.

► **Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement - Inrae**

L'établissement est sous cotutelle du ministère chargé de l'agriculture et du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il mène des recherches finalisées pour une alimentation saine et de qualité, pour une agriculture durable, et pour un environnement préservé et valorisé. La recherche de l'Inrae est répartie sur 18 centres de recherche localisés dans toute la France dont celui de Bordeaux. Le centre conduit des recherches innovantes et finalisées en sciences du végétal, écologie et environnement, sciences humaines et sociales, neurosciences et nutrition. L'Inrae Nouvelle-Aquitaine Bordeaux comprend 12 implantations réparties dans les départements de Gironde, Landes, Pyrénées-Atlantiques et Lot-et-Garonne. L'acquisition par l'Inrae du domaine viticole de Château Couhins (Grand cru classé de Graves), a pour objectif de disposer de terrains d'expérimentations à proximité des laboratoires de recherche.

► Institut national de recherche en informatique et en automatique - Inria

Inria est un institut de recherche spécialisé en mathématiques et informatique. Sa recherche est organisée autour de cinq domaines : mathématiques appliquées, calcul et simulation ; algorithmique, programmation, logiciels et architectures ; réseaux, systèmes et services, calcul distribué ; perception, cognition, interaction ; santé, biologie et planète numériques.

Le centre de recherche Inria Bordeaux Sud-Ouest compte des équipes de recherche communes avec l'Université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, Bordeaux INP et le CNRS. Inria est fortement impliqué dans de nombreux projets du pôle de compétitivité Aerospace Valley et les IHU Liryc et VBHI. Les axes prioritaires du centre régional sont la convergence calcul haute performance et le Big Data ; l'apprentissage automatique, développé en lien avec les neurosciences et les sciences cognitives et l'apport du numérique à la médecine personnalisée.

► Institut national de la santé et de la recherche médicale - Inserm

L'Inserm est un organisme, sous cotutelle du ministère chargé de la santé et du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, entièrement dédié à la santé humaine, qui a la responsabilité d'assurer la coordination stratégique, scientifique et opérationnelle de la recherche biomédicale. Environ 80% des unités de recherche sont implantées au sein des centres hospitalo-universitaires, ou des centres de lutte contre le cancer.

Les structures de recherche en région Nouvelle-Aquitaine sont réparties sur trois sites dont Bordeaux et Limoges. L'Inserm est partenaire du cancéropôle Grand Sud-Ouest et de programmes concernant les neurosciences.

C.1.5 Les établissements de santé

► Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux

En partenariat avec l'Université de Bordeaux, l'Inserm et l'Institut Bergonié, le CHU participe à la formation à la recherche clinique au sein de quatre centres d'investigation clinique. Les axes thématiques sont la cancérologie, la cardiologie, l'hépto-gastro-entérologie, l'imagerie, les neurosciences, la pneumologie, la pédiatrie, la pharmaco-épidémiologie.

► Centre Hospitalier Universitaire de Limoges

Le CHU offre une plateforme complète d'investigation clinique à disposition des cliniciens chercheurs. Il favorise la recherche translationnelle avec les équipes de recherche fondamentale et initie ses propres projets de recherche. Le centre d'investigation clinique a orienté sa recherche clinique autour d'une thématique phare qu'est l'Infectiologie, déclinée en plusieurs axes et en partenariat avec l'Université de Limoges et l'Inserm.

► Institut Bergonié, centre de lutte contre le cancer (CLCC)

La recherche de l'Institut couvre les principaux domaines de recherche de cancérologie, recherche fondamentale, technologique, clinique, translationnelle, en épidémiologie et santé publique et en sciences humaines et sociales.

C.2 Les spécificités territoriales

C.2.1 Bordeaux

Dans le cadre de l'Idex, l'Université de Bordeaux a lancé sept Grands Programmes de Recherche (GPR) pour la période 2021-2029 autour de défis scientifiques ou sociétaux ayant une résonance à l'international. Ils s'appuient sur des communautés déjà identifiées dans le cadre des Labex mais d'autres sont en émergence.

- BPS - Sciences des Plantes - Bordeaux ;
- Brain_2030 - Initiative pour le futur des Neurosciences Bordelaises en Région Nouvelle-Aquitaine ;
- L'histoire de l'Humanité (Human Past) ;
- Ipora - Recherche interdisciplinaire orientée vers l'élaboration de politiques en Afrique ;
- Light - Sciences de la lumière et de ses applications ;
- PPM - Matériaux post-pétrole ;
- Hope - Comprendre le bien-être et les comportements humains pour améliorer la société et les décisions publiques.

Au-delà de ces GPR et depuis septembre 2021, huit projets de Réseaux de recherche impulsion (RRI) ont également été labellisés par l'Université de Bordeaux pour contribuer à structurer les communautés et soutenir l'émergence ou le ressourcement d'axes de recherche qui comptent pour l'établissement. L'objectif est de soutenir les dynamiques de site, enclenchées ou poursuivies dans le cadre de l'installation des départements de recherche et du renouvellement des priorités de recherche de l'établissement, politique qui s'est matérialisée notamment par la mise en place des GPR.

► Lasers

Un très grand instrument de recherche, le laser Mégajoule du CEA, est implanté près de Bordeaux sur le site du Cesta. Les lasers, la photonique et l'optique sont des domaines qui mobilisent les chercheurs de l'Université de Bordeaux. L'Institut d'Optique Graduate School (IOGS) dispose d'un campus à Bordeaux, l'Institut d'optique d'Aquitaine, qui associe l'Université de Bordeaux. L'EUR Light Sciences & Technologies de l'Université de Bordeaux qui associe le CNRS, le CEA et l'Inserm est spécialisée sur la génération, la manipulation et la détection de la lumière. Elle s'appuie sur l'Equipex Miga (observation du champ gravitationnel de la Terre) et l'Equipex+ Petal+ (expériences utilisant le laser Mégajoule Petal).

L'université est par ailleurs impliquée dans le pôle de compétitivité Alpha Route des Lasers & des Hyperfréquences (Alpha - RLH) qui a pour objectif de faciliter le développement des systèmes lasers et leurs applications, la métrologie et l'imagerie.

► Neurosciences

Dans le domaine de la santé des neurosciences, citons également l'EUR Neuro de Bordeaux Neurocampus, dont l'objectif d'installer durablement le site bordelais sur la carte mondiale de la formation en neurosciences via le développement de l'innovation pédagogique et l'ancrage des programmes de formation master/doctorat à l'international, impliquant 6 laboratoires de recherche de l'Université de Bordeaux en cotutelle avec le CNRS, l'Inserm et l'Inrae (IINS, Neurocentre Magendie, Incia, IMN, NutriNeuroSanPsy).

► Transports

Les transports, l'aéronautique et le ferroviaire sont d'autres domaines spécifiques du territoire bordelais. L'IRT Antoine de Saint-Exupéry dédié à l'aéronautique à l'espace et aux systèmes embarqués est présent à Bordeaux tout comme Aerospace Valley pôle de compétitivité européen de la filière aérospatiale. L'Université de Bordeaux et Bordeaux INP sont impliqués dans le regroupement d'Intérêt Scientifique Albatros (ALLiance Bordeaux universities And Thales Research in AviOnicS) qui associe la société Thales groupe d'électronique français spécialisé dans l'aérospatiale.

Deux campus des métiers et des qualifications proposent des formations dans le domaine des transports : Aérocampus en maintenance aéronautique à Latresne et Ferrocampus à Saintes dans les métiers et technologies du ferroviaire.

► Viticulture

La recherche viticole est pour sa part bien représentée par l'Institut des Sciences de la Vigne et du Vin de l'Université de Bordeaux, pôle pluridisciplinaire et international localisé sur le site de l'Inrae à Villenave d'Ornon. Il développe des actions de transfert en collaboration avec le cluster Inno'Vin qui participe au développement économique de la filière vitivinicole en Région Nouvelle-Aquitaine.

Le projet Vitirev, lauréat de l'appel à projets « Territoires d'innovation » du PIA en décembre 2019 ambitionne d'impulser les changements nécessaires pour modeler les territoires et les pratiques viticoles de demain. Vitirev constitue un pas vers la sortie des pesticides en viticulture pour la transition agro-écologique de la Nouvelle-Aquitaine mais servira également les autres filières et territoires agricoles au niveau national.

C.2.2 Limoges

Les spécificités recherche de Limoges sont historiquement les domaines de l'électronique et des hyperfréquences et celui de la céramique. D'autres signatures dans le domaine de la santé sont en constante progression.

Le laboratoire Xlim est reconnu pour ses travaux dans l'électronique et les hyperfréquences, l'optique et la photonique, les mathématiques, l'informatique et l'image. Ses recherches couvrent les secteurs du spatial, des réseaux télécom, des environnements sécurisés, de la bio-ingénierie, des nouveaux matériaux, de l'énergie et de l'imagerie.

La spécificité du laboratoire Ircer est la mise en œuvre de procédés céramiques et de procédés de traitements de surface. Ircer est membre du Centre européen de la céramique, un centre unique en Europe où se concentrent enseignements supérieurs et centres de recherche de premier plan sur les matériaux céramiques. Cet Institut s'appuie sur trois centres de transfert de technologie : le Centre de transfert de technologies céramiques ; le Centre d'ingénierie en traitements et revêtements de surface avancés ; le Centre technique de matériaux naturels de construction.

Un laboratoire d'excellence Sigma-LIM commun entre l'Ircer et Xlim permet d'allier des compétences pluridisciplinaires (physique, chimie des matériaux, sciences pour l'ingénieur) et de réaliser des matériaux et composants céramiques spécifiques aux systèmes communicants intégrés, sécurisés, et intelligents pour une amélioration de la sécurité par des transmissions radiofréquences. L'EUR Tactic permet de renforcer une offre de formation d'excellence dans les domaines des céramiques avancées et des technologies de l'information et de la communication.

C.2.3 Pau et les Pays de l'Adour

L'énergie et l'environnement sont des thématiques de recherche importantes pour le site de Pau qui ont été au cœur de la labellisation de l'I-Site. Des partenariats ont été formalisés entre l'UPPA et la société TotalEnergies présente sur place avec un important centre de recherche. Le Laboratoire des Fluides Complexes et leurs Réservoirs (LFCR) rassemble 120 membres du CNRS, de l'UPPA et de TotalEnergies. Ce laboratoire est impliqué dans l'Institut Pluridisciplinaire de Recherche Appliquée (Ipra) qui regroupe à un niveau supérieur des laboratoires en mathématiques, sciences de l'ingénieur et géosciences. L'institut Carnot Isifor coordonné par l'Université de Pau et des Pays de l'Adour fédère la recherche académique en ingénierie durable des géoressources. Le pôle de compétitivité Avenia basé à Pau rassemble 200 adhérents dans les secteurs de l'énergie et de l'environnement et la technopole Hélioparc de Pau compte 160 entreprises spécialisées en géosciences, numérique, énergie et environnement.

Le projet ExcellencES « Irekia » de l'UPPA s'appuie sur les acteurs locaux et les niches locales d'excellence dont l'Energie et l'Environnement pour accroître l'attractivité des sites basques. La création de nombreux Fab Labs permettront de tester des formations professionnalisantes de premier et second cycle à l'horizon 2030 pour accroître de 4 000 à 8 000 le nombre d'étudiants en provenance du pays basque français, une des régions où il y a le moins de poursuites d'études dans le supérieur. Un Learning Lab accompagnera les acteurs de la formation dans la pédagogie active et un observatoire spécifique viendra soutenir les choix pertinents à envisager pour les Fab Labs

C.2.4 La Rochelle

La Rochelle Université a choisi de s'appuyer sur le littoral urbain durable intelligent comme axe scientifique structurant. Cette thématique est animée par un institut interdisciplinaire regroupant la recherche et la formation (master et doctorat) : l'Institut Ludi. L'objectif est de créer un écosystème favorable au développement économique territorial et aux innovations, en lien avec les collectivités et les entreprises dans le domaine de la qualité de vie des populations habitant en zone littorale fortement impactées par le changement climatique global.

L'objectif du projet ExcellencES « ExcellR » de la Rochelle Université est de consolider un nouveau modèle d'université à travers quatre axes clés : renforcer le domaine spécifique des littoraux urbains durables et intelligents, renforcer l'attractivité par le développement de cursus spécialisés, ancrer l'université dans son territoire, concevoir de nouveaux outils de pilotage et des indicateurs. Une mobilisation de l'ensemble des partenaires y compris l'université européenne dans tous les domaines formation et recherche en lien avec les entreprises et les collectivités est affichée.

L'université est intégrée au projet Territoire d'innovation « La Rochelle territoire zéro carbone » qui a pour ambition d'être la première université à émission zéro carbone en France. Situé à La Rochelle, le Centre de recherche pour l'architecture et l'industrie nautiques Crain (labellisé CRT), est spécialisé dans le nautisme et dans le naval. Le Campus des métiers et des qualifications « Développement durable en zone littorale » propose des formations dans les métiers du domaine maritime.

C.3 Le positionnement européen du regroupement et les classements internationaux de ses établissements

C.3.1 La participation aux universités européennes

Lauréat en 2019, le projet **EU-Conexus** porté par La Rochelle Université avec cinq autres universités propose une approche pluridisciplinaire et transnationale autour de défis socio-économiques et techniques auxquels les environnements côtiers urbains doivent faire face. Le programme d'étude commun répond à quatre dimensions : Environnement et biodiversité ; Energie et construction durable ; Transformation numérique ; Culture, société, organisation, éducation.

Les six établissements partenaires représentent les aires géographiques littorales de six pays en Europe. Ils partagent une vision commune avec pour objectif de délivrer des diplômes européens en développant des pédagogies innovantes et inclusives. L'approche est multilingue et permet des parcours pluridisciplinaires et de la recherche innovante.

A l'été 2022, dans le cadre du renouvellement d'EU-Conexus, l'université européenne accueille trois nouvelles universités, à savoir South East Technological University (Irlande), Rostock University (Allemagne) et Frederick University (Chypre).

Lauréat en 2020, le projet **Enlight**, porté par l'Université de Bordeaux et huit autres universités européennes a pour ambition de mettre à la disposition des étudiants des moyens et des connaissances pour faire face aux grandes transitions de la société et promouvoir une qualité de vie équitable et durable. Les cinq défis sociétaux qui ont été retenus sont santé et bien-être, transformation numérique, changement climatique, énergie et circularité, inégalités sociales. Début juillet 2023, à l'issue du quatrième appel à projet, la Commission européenne a retenu à nouveau ce projet pour quatre ans.

Lauréat en 2020, le projet **Unita** auquel participe l'UPPA rassemble six universités situées dans des régions pour partie rurales, montagneuses, transfrontalières et qui parlent toutes une langue romane. L'objectif est d'aboutir à un environnement multilingue avec des cursus flexibles et une mobilité accrue en développant des liens forts dans trois axes stratégiques : le patrimoine culturel, les énergies renouvelables et l'économie circulaire. Début juillet 2023, à l'issue du quatrième appel à projet, la Commission européenne a retenu à nouveau ce projet pour quatre ans. Avec l'accueil dernièrement de cinq nouveaux membres, l'alliance européenne Unita compte désormais onze membres.

Lauréat en 2023 le projet **EUPeace** dont fait partie l'Université de Limoges rassemble sept universités dont l'objectif est de renforcer une coopération structurelle et durable entre ses membres dans trois thématiques : la paix, la justice et les sociétés inclusives. L'Université de Limoges est notamment co-responsable au sein de cette alliance des parties « vie de campus ; vie étudiante ; développement des parcours de formations » et responsable de la partie « internationalisation de la formation des formateurs (enseignants) ».

C.3.2 Le positionnement des établissements du regroupement dans les classements internationaux

Tableau 13 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la position des établissements dans les classements internationaux généraux de ARWU*, THE, Leiden** et QS publiés en 2024 (sources : sites des classements)

	ARWU	THE	Leiden	QS
Université de Bordeaux	201-300	401-500	397	535
La Rochelle Université	-	1201-1500	-	-
U. de Pau et des Pays de l'Adour	-	1500+	-	-
U. de Limoges	-	-	-	1201-1400

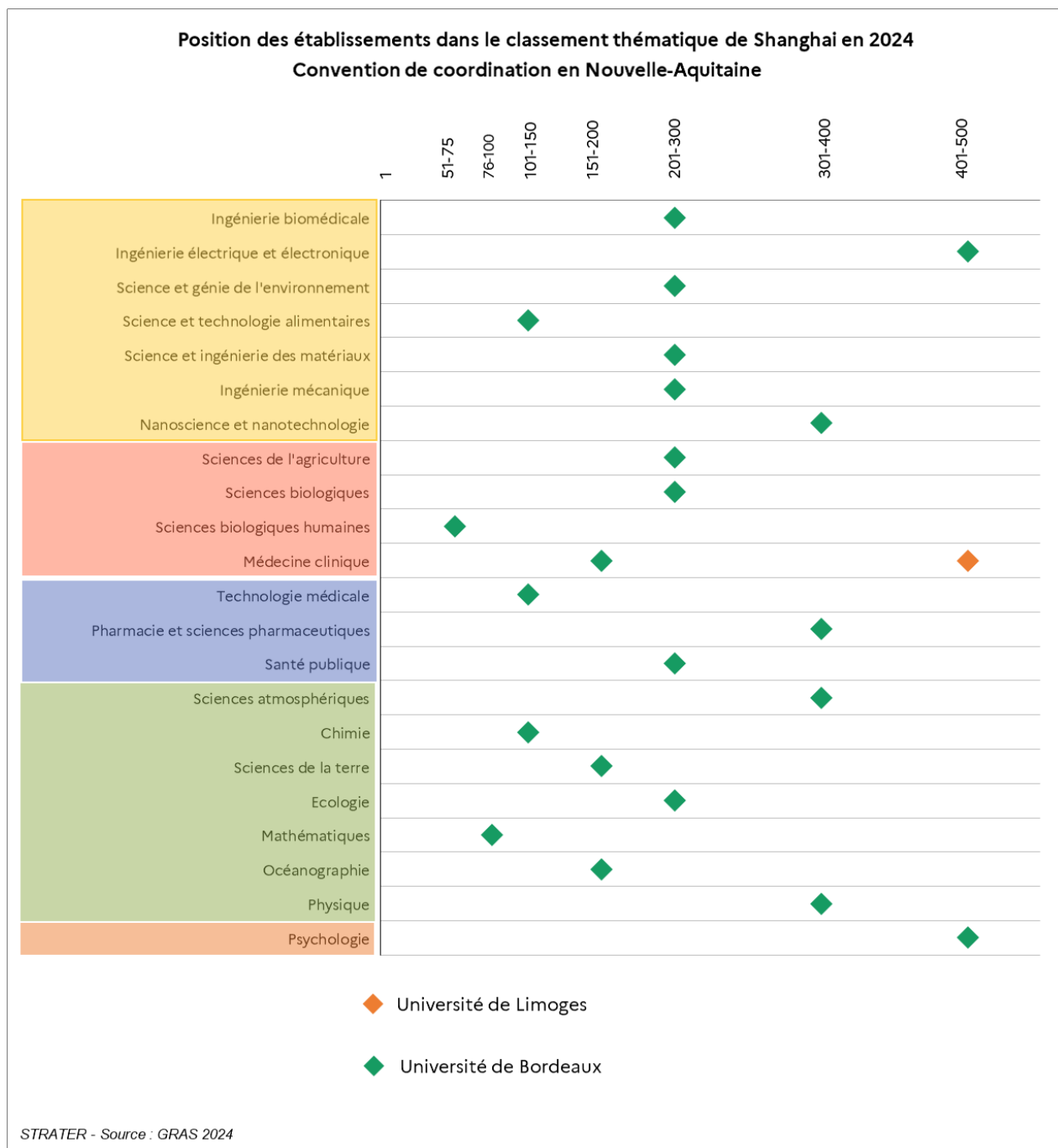
*ARWU : Academic Ranking of World Universities – classement de Shanghai

**Le palmarès de Leiden mentionné est produit à partir du critère « Impact scientifique », particulièrement le volume de publication P.

Note de lecture : l'Université de Bordeaux est classée dans la tranche 201-300 du classement ARWU (classement de Shanghai).

Depuis la structuration du regroupement, aucune évolution notable dans les classements internationaux n'est observée pour les universités de Bordeaux et de Pau et des Pays de l'Adour. En 2023, l'Université de Limoges entre dans le classement QS et s'y maintient en 2024.

Graphique 14 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la position des établissements dans les classements thématiques du GRAS de Shanghai en 2024 (source : site Shanghai Ranking)



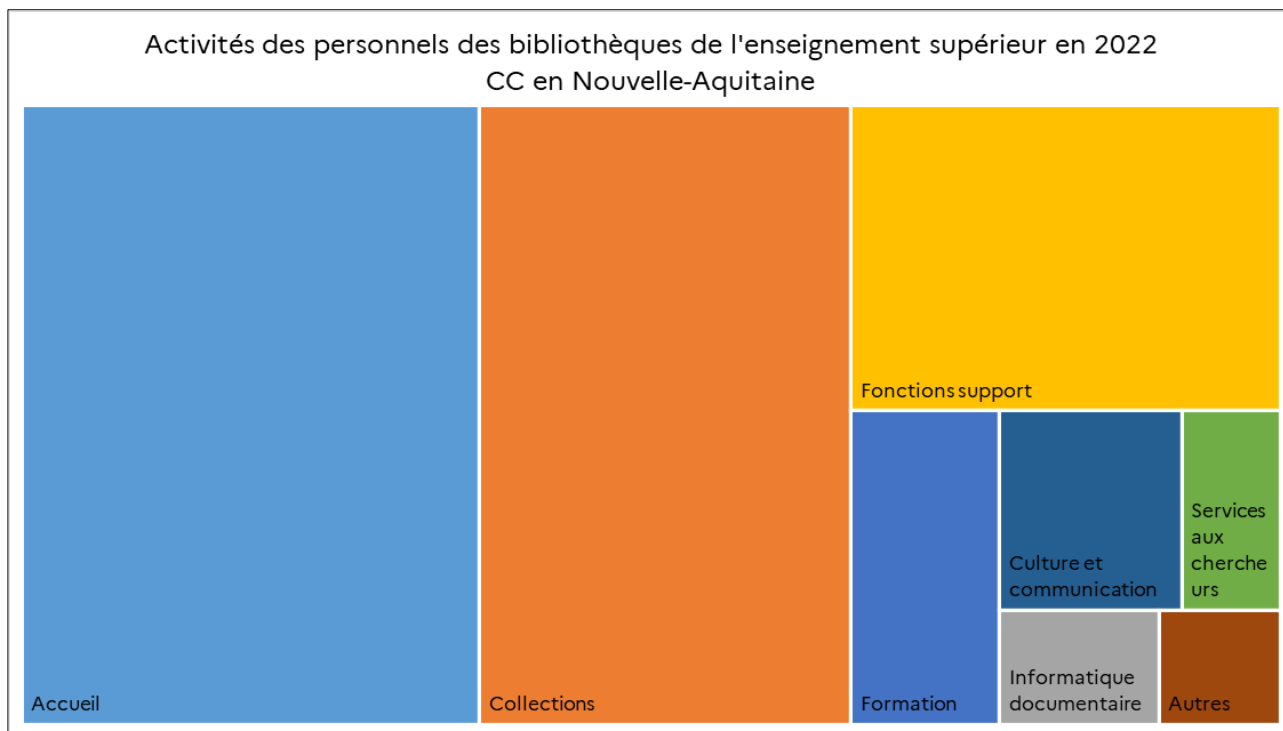
Note de lecture : l'Université de Bordeaux apparaît classée dans la tranche 201-300 du palmarès disciplinaire Ingénierie biomédicale au sein du classement thématique de Shanghai (GRAS).

L'excellence scientifique du regroupement repose notamment sur l'Université de Bordeaux présente dans 22 des 55 palmarès du classement thématique de Shanghai (GRAS). Les meilleures positions dans les classements thématiques ont été obtenues par l'Université de Bordeaux en Sciences biologiques humaines (51-75), en Mathématiques (76-100) puis en Science et technologie alimentaires, Technologie médicale et Chimie (101-150) pour les trois thématiques. L'Université de Limoges se distingue par une présence en Médecine clinique (401-500).

C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires

Les services documentaires du site bordelais proposent une offre importante de 2,5 millions de documents, dont des fonds patrimoniaux remarquables. Un service de coopération documentaire est notamment en charge pour les établissements bordelais du pilotage du système d'information, l'animation du réseau documentaire et coordonne la valorisation des collections.

Graphique 15 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la diversité des activités des personnels des bibliothèques en 2022 (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)



Source : MESR - Dgesip/DGRI - TSS - A1-3 - enquête statistique sur les bibliothèques universitaires (ESGBU) 2022

La gestion de l'accueil représente le premier poste d'activité des personnels des bibliothèques (36%), devant les activités de collections (30%). 6% des activités des personnels est consacré à la formation des usagers.

C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire

Tableau 14 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les conditions d'accueil et l'offre documentaire globale en 2022 (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Conditions d'accueil			Collections			
	Nombre de places	Moy. d'ouverture hebdo. des bib.> 200 places (heure)	Nombre entrées /an	Nombre de livres imprimés	Nombre de titres périodiques imprimés	Dépenses documentaire /usager	Nombre de prêts /étudiant
SCD de l'Université Bordeaux Montaigne	818	52,50	262 178	626 461	5 782	45,77	3,89
SCD de l'Université de Bordeaux *	-	-	-	-	-	2,24	-
Direction de la documentation de l'Université de Bordeaux	3 683	71,50	1 382 313	596 956	10 009	52,25	1,94
SCD de l'Université de La Rochelle	955	61,50	273 684	117 443	944	51,28	4,19
SCD de l'Université de Limoges	1 899	65,17	631 816	458 290	5 113	55,81	3,79
SCD de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour	1 471	61,50	328 045	311 067	1 995	45,79	3,18
Bibliothèque de Sciences Po Bordeaux	342	60,50	142 670	105 013	3 011	74,94	4,03
CC en Nouvelle-Aquitaine	9 168	64	3 020 706	2 215 230	26 854	35,78	1,97

Note de lecture : les bibliothèques, dont la capacité est supérieure à 200 places, sont ouvertes en moyenne 64 heures par semaine.

* Le Service de coopération documentaire de l'Université de Bordeaux est un service inter-universitaire qui porte les actions communes des établissements du réseau Babord : Université de Bordeaux ; Université Bordeaux Montaigne ; Bordeaux INP ; Bordeaux Sciences Agro ; Sciences Po Bordeaux.

A Bordeaux, le SCD de l'Université de Bordeaux Montaigne dispose de quatre fonds labellisés CollEx (Collections d'Excellence pour la recherche) sur l'archéologie, les Amériques, la cartographie et les études basques (en coopération avec l'Université de Pau et des Pays de l'Adour et le CNRS).

C.4.2 Accompagnement des publics

Tableau 15 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'engagement des bibliothèques dans la formation, la médiation du savoir et l'appui à la recherche (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Formation		Médiation	Archives ouvertes
	Nombre d'heures de formations dispensées	Nombre de présences aux actions de formation	Nombre d'actions culturelles	Taux de dépôt en texte intégral
SCD de l'Université Bordeaux Montaigne	2 517	7 770,00	10	19,75
SCD de l'Université de Bordeaux *	41	81,00	-	-
Direction de la documentation de l'Université de Bordeaux	1 457	18 084,00	1	-
SCD de l'Université de La Rochelle	39	143,00	23	34,63
SCD de l'Université de Limoges	560	4 103,00	66	18,98
SCD de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour	445	2 575,00	25	27,39
Bibliothèque de Sciences Po Bordeaux	12	682,00	-	19,45
CC en Nouvelle-Aquitaine	5 071	33 438	125	23,32

Le site bordelais voit en 2022-2023 la réalisation de trois équipements structurants pour l'offre de services en bibliothèques universitaires. Le campus de Pessac, bénéficie ainsi de l'ouverture de la bibliothèque Rigoberta Menchu et de la rénovation de la BU Droit-Lettres ouverte au public à la rentrée 2023. Ces travaux se complètent de plusieurs rénovations et de la construction en centre-ville du bâtiment Marne dans lequel les étudiants bénéficieront de trois étages de places de lecture.

Plusieurs services documentaires développent une politique d'accueil inclusive, reposant sur un réseau de référents handicap et des services personnalisés pour les étudiants à besoins spécifiques ou vers des publics empêchés.

Des projets conduits dans le cadre des politiques de transition voient le jour dès la rentrée 2023-2024 : par exemple un vélo-cargo associé à un nouveau service de prêts inter-sites, une grainothèque bouturothèque, un projet déjà en cours sur l'équipement des collections.

Le Baromètre français de la Science Ouverte (BSO) mesure la progression de l'ouverture des publications scientifiques produites pour une année donnée. Pour l'Université de Bordeaux, 69 % des publications scientifiques publiées en 2021 avec un DOI (Digital Object Identifier) ayant pour sources notamment « Web of Sciences, Scopus, Oskar Bordeaux » étaient ouvertes en 2022. Pour La Rochelle Université le taux d'ouverture en accès libre en 2022 est de 66%.

Partie 2

LES PARCOURS D'ETUDES DANS LES ETABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT

En 2021, la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine compte plus de 107 000 étudiants dont 45% inscrits en licence, 18% en Master, 11% dans des formations de santé et 4,6% dans un cursus d'ingénieur. Le 3^e cycle représente 3,7% des étudiants.

La Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine est le second regroupement au niveau national par sa taille, il représente près de la moitié des effectifs de l'enseignement supérieur en Nouvelle-Aquitaine. L'Université de Bordeaux rassemble plus de 40% des étudiants du regroupement.

L'offre de formation universitaire proposée par les cinq universités du regroupement est pluridisciplinaire avec santé et comprend 41,4% des effectifs étudiants inscrits en Sciences, 27,7% en Droit sciences économiques et gestion, 16,3%, en Sciences humaines et sociales, 11,8% en Arts lettres langues et 2,8% en Staps.

Plus de 120 mentions de Master sont proposées dont 8% le sont dans le cadre d'une cohabilitation entre des établissements du regroupement. Quatre master Erasmus-Mundus sont également proposés. Les taux de réussite hétérogènes sont globalement supérieurs aux moyennes nationales notamment pour les formations universitaires de La Rochelle Université qui présentent toutes des taux de réussite supérieurs à ceux observés au niveau national ainsi qu'une plus-value.

Les établissements du regroupement portent quatre des sept NCU dans lesquels ils sont impliqués. Ils participent également à d'autres dispositifs de pédagogies innovantes dont deux TIP orientation, deux DémoES et un e-fran.

Sur les neuf campus connectés implantés sur le territoire du regroupement, six ont pour établissement de proximité l'Université de Bordeaux, deux l'Université de Limoges et un La Rochelle Université.

A. Les parcours des étudiants

A.1 La structuration de l'offre de formation

Les établissements de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine proposent une large offre de formation pluridisciplinaire (avec Santé, Sciences politiques, Art culture et architecture, cursus d'ingénieurs) sur un territoire étendu qui comprend neuf des douze départements de la région. Si des mutualisations sont proposées dans le cadre du cursus master, l'offre de formation est élaborée au niveau des quatre principaux sites universitaires : Bordeaux, Pau, Limoges et La Rochelle. Le site universitaire de Bordeaux est prépondérant par rapport aux trois autres car il rassemble plus de 60% des étudiants du regroupement.

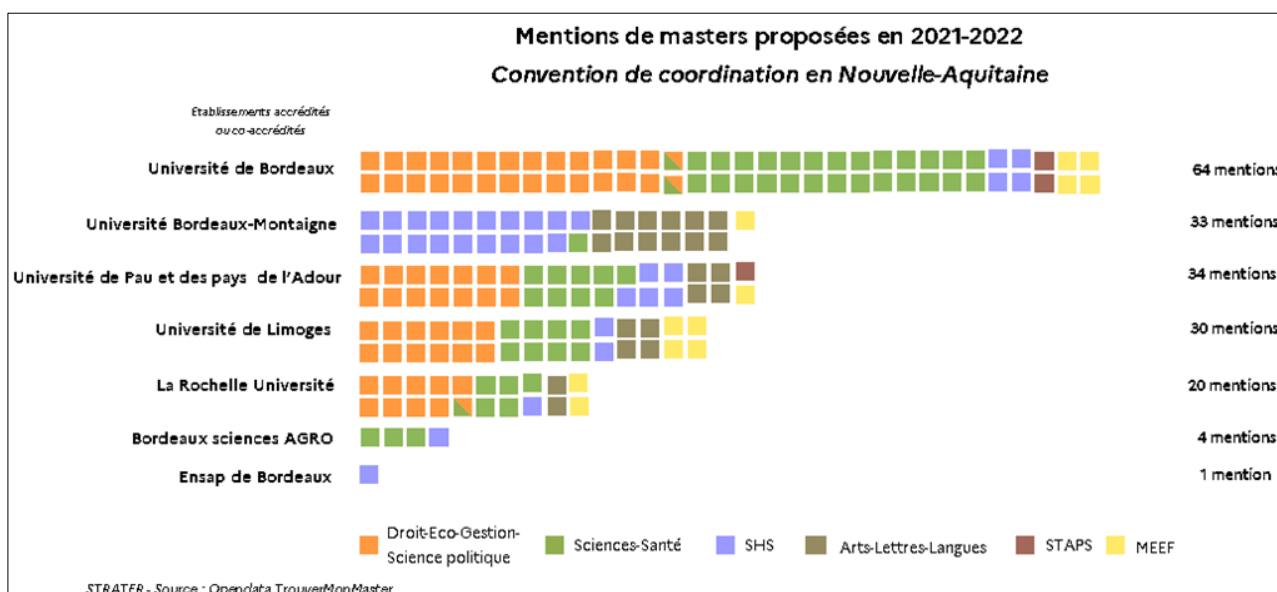
Les grandes disciplines enseignées les mieux représentées au niveau du regroupement sont les sciences (41,4%), le droit, l'économie et la gestion (27,7%) et les sciences humaines et sociales (16,3%). La part des étudiants inscrits en du premier cycle est de près de 60% et celle des étudiants inscrits en cycle d'ingénieur de moins de 5%.

Les établissements du regroupement sont impliqués dans de nombreux projets France 2030 concernant la formation et la réussite des étudiants. Ils portent notamment trois NCU et quatre CMA formation.

Ils sont également associés dans six campus des métiers et des qualifications où le domaine aéronautique est très présent dans le territoire.

► L'offre de formation en master

Graphique 16 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les mentions des formations ouvertes en 2021-2022 par domaine (source : MESR - Open data *Trouver mon master*)



La Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine propose 123 mentions de master dont une dizaine sont proposées en cohabilitation entre deux ou plusieurs établissements du regroupement.

► **Cursus Erasmus-Mundus**

Des établissements de la Convention de coordination territoriale en Nouvelle-Aquitaine sont présents dans quatre master Erasmus-Mundus qui se distinguent par leur excellence académique et par leur forte intégration.

L'Université de Bordeaux porte le Master Erasmus Mundus "Matériaux avancés pour un recyclage innovant" (Amir-EM) qui vise à développer des connaissances dans le recyclage et la durabilité des matériaux pour une économie circulaire. Les quatre principales disciplines visées sont : la chimie, le génie chimique, la science des matériaux et l'ingénierie. Cinq universités sont partenaires de ce cursus accrédité jusqu'en 2027 : la Technische Universität Darmstadt (Allemagne) ; l'Université de Liège (Belgique) ; l'Université de Miskolc (Hongrie) ; l'Université Nova de Lisboa (Portugal) ; l'Universidad Politécnica de Madrid (Espagne).

L'Université de Bordeaux et l'Université de Porto (Portugal) sont partenaires du Master Erasmus Mundus International « onn Wine Tourism Innovation (Wintour) » coordonné par l'Université Rovira i Virgili (Espagne). Accrédité jusqu'en 2024, le cursus de formation combine l'expertise en tourisme et en œnologie de trois universités situées dans des zones touristiques viticoles à fort attrait, reconnues par le label du patrimoine humain par l'Unesco. Le programme d'enseignement auquel participent également des partenaires non académiques comprend des modules sur l'œnotourisme et le marketing, la vinification, le patrimoine viticole, ainsi que différents types de stages.

L'Université de Bordeaux est également partenaire avec deux autres universités, l'Université de Southampton (Grande-Bretagne) et l'Université de Liège (Belgique) du Master Erasmus Mundus « European MSc in Marine EnviRonment 2030 » porté par l'Université du Pays basque (Espagne). Cette formation accréditée jusqu'en 2026 a pour objectif d'intégrer les connaissances scientifiques sur l'environnement marin dans le processus de prise de décision afin de soutenir une économie bleue durable. Trois parcours en langue anglaise sont proposés.

L'Université de Limoges porte le Master « Erasmus Mundus on Innovative Microwave Electronics and Optics (EMIMEO) » auquel participent cinq autres partenaires : l'Université de Brescia (UNIBS- Italie), l'Université d'Aston (Royaume-Uni) ; l'Université du Pays Basque (UPV/EHU - Espagne) ; l'université d'Iéna (Allemagne) et l'université technique de Cluj-Napoca (Roumanie). Le cursus accrédité jusqu'en 2024 propose un programme centré sur l'ingénierie des micro-ondes et les technologies photoniques. Cette formation apporte une expertise pointue et transversale aux étudiants.

A.2 Les caractéristiques de la population étudiante

A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle

Tableau 16 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les choix d'orientation des candidats dans Parcoursup 2022 (source : Sies, Parcoursup)

Filières	Capacité d'accueil	Vœux confirmés	Candidats ayant accepté une proposition	Part néo-bacheliers par voie du bac			Part autres admis
				Générale	Techno.	Pro.	
Licence	19 888	189 349	16 852	59,8%	5,9%	2,4%	31,9%
PASS	2 000	56 633	2 031	91,5%	1,1%	0,3%	7,1%
BUT	3 740	64 153	3 605	47,6%	37,9%	0,7%	13,8%
CPGE	48	379	31	90,3%	-	-	9,7%
Ecole d'Ingénieur	353	14 460	321	91,3%	0,3%	-	8,4%
Autre formation	1 238	22 199	1 066	67,9%	4,6%	0,8%	26,7%
Total	27 267	347 173	23 906	61,5%	10,2%	1,9%	26,5%

Note de lecture : sur les 16 852 candidats qui ont accepté une proposition d'admission en licence dans un établissement du regroupement, 59,8% sont titulaires d'un bac général.

Près de 24 000 candidats ont accepté une propositions d'admission dans un établissement du regroupement et la part des néo-bacheliers représente plus de 70%.

A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation

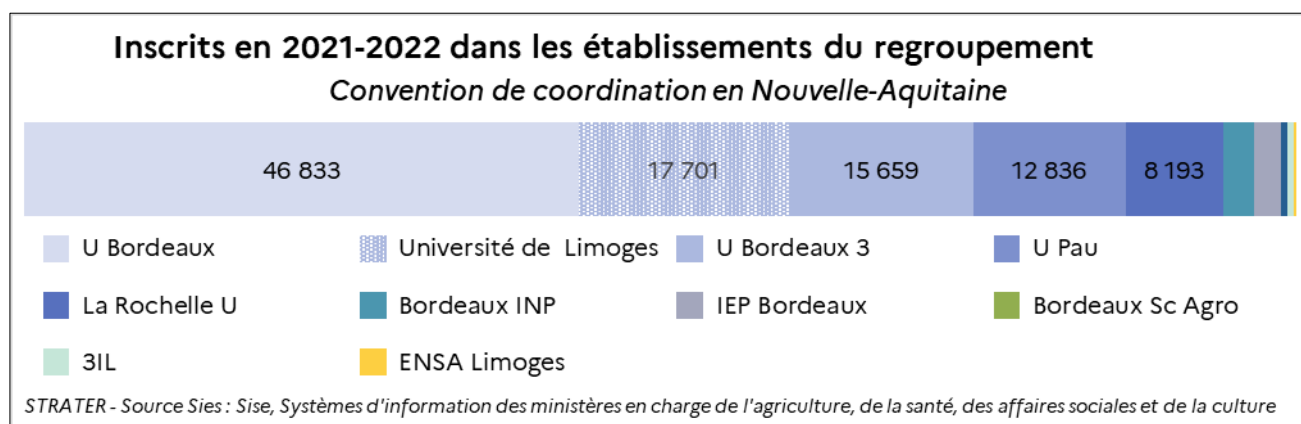
Tableau 17 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la répartition par type de formations des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

Formations	Effectifs	% de femmes	Part dans le regroupement
BUT/DUT	7 434	40%	6,9%
Licence (avec L.AS)	45 242	60%	42,1%
Licence professionnelle	3 789	46%	3,5%
Master (hors Meef)	16 259	58%	15,1%
Master Meef	2 836	71%	2,6%
Formations d'ingénieurs (publiques MESR)	3 870	34%	3,6%
Formations en IEP	2 146	66%	2,0%
Formations de santé (et paramédicales)	11 850	65%	11,0%
Doctorat et HDR	4 007	47%	3,7%
Diplômes d'établissement	7 171	66%	6,7%
Autres formations universitaires	1 515	55%	1,4%
Écoles d'art de culture et d'architecture	180	72%	0,2%
Écoles d'ingénieurs (autres tutelles ou privées)	1 094	40%	1,0%
Total Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine	107 393	57%	100,0%

Note de lecture : 7 434 étudiants sont inscrits en BUT/DUT ce qui représente 6,9% des effectifs du regroupement. 40% des étudiants en BUT/DUT sont des femmes.

A.2.3 Les étudiants inscrits par établissement

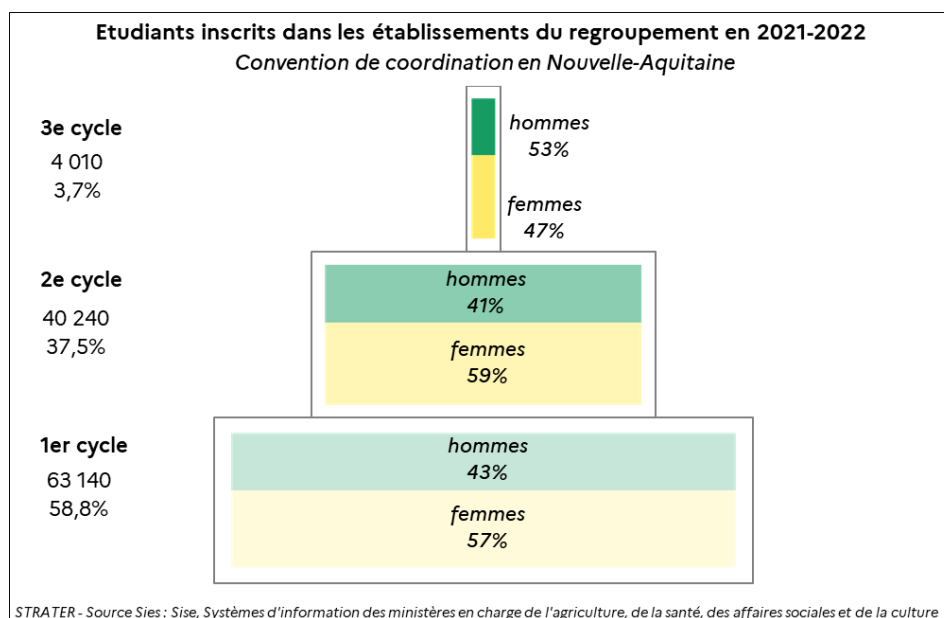
Graphique 17 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : l'Université de Bordeaux compte 46 833 étudiants en 2021-2022.

A.2.4 Les étudiants inscrits par cycle

Graphique 18 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la répartition par cycle des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

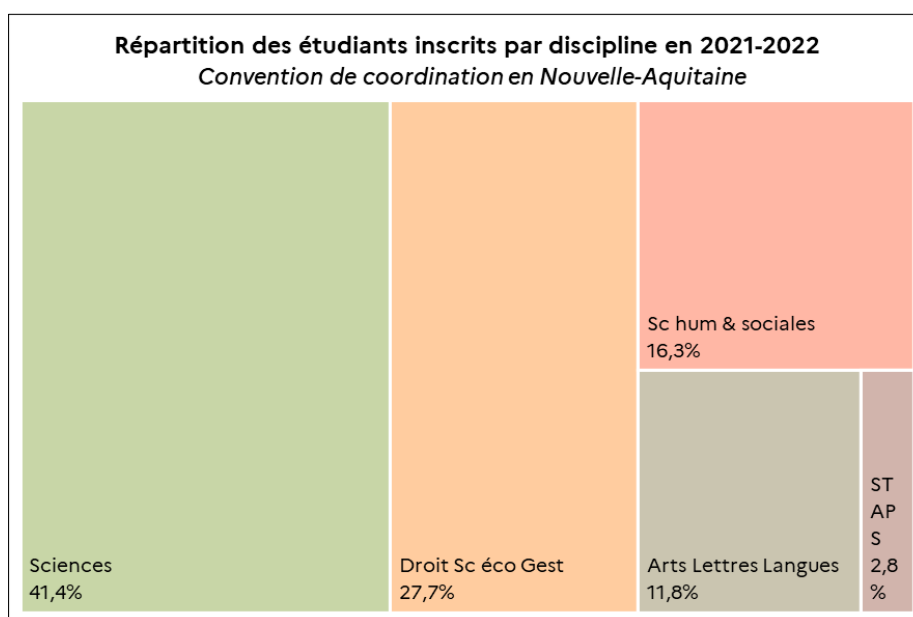


Note de lecture : 37,5% des étudiants du regroupement sont inscrits en 2^e cycle. La part des femmes en 1^{er} cycle est de 57%.

A.2.5 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire

► Les effectifs par grande discipline

Graphique 19 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la répartition par grande discipline des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



► Les effectifs en cycle ingénieur

Tableau 18 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la répartition des effectifs d'inscrits en cycle ingénieur dans les établissements du regroupement par domaine de formation en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

Domaine de formation	Effectifs	Part nationale
Agriculture et agroalimentaire	321	2,8%
Architecture et bâtiments	186	1,8%
Chimie, génie des procédés et sciences de la vie	143	2,9%
Electronique, électricité	26	0,1%
Industrie de transformation et de production	1 307	3,5%
Informatique et sciences informatiques	466	2,7%
Ingénierie et techniques apparentées	1 318	4,8%
Mécanique	471	3,2%
Services de transports	70	1,3%
Autres	247	16,5%
Ensemble	4 555	2,9%

Les effectifs en cycle ingénieur comprennent les élèves-ingénieurs inscrits du niveau bac+3 à bac +5, alors que les effectifs en formation d'ingénieurs comprennent en plus les effectifs des deux premières années des écoles déclarant leur formation d'ingénieurs en 5 ans.

Note de lecture : 471 étudiants suivent un cycle ingénieur en Mécanique et représentent 3,2% des ingénieurs formés dans ce domaine au niveau national.

Le domaine Ingénierie et techniques apparentées représente 29% des inscrits en cycle ingénieur du regroupement. La part nationale de ce domaine de formation est de 4,8%.

► Les effectifs dans les formations universitaires de santé

Tableau 19 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les étudiants inscrits dans les parcours de formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique (MPOM) conduisant aux diplômes d'Etat en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

	PASS	L.AS	Médecine	Pharmacie	Odontologie	Maïeutique	Total MPOM
CC en Nouvelle-Aquitaine	2 133	560	3 250	1 382	623	208	5 463
Poids régional	100%	39%	70%	75%	100%	69%	74%
France	27 207	20 298	53 793	21 017	8 410	4 105	87 325

Note de lecture : les établissements de la CC en Nouvelle-Aquitaine accueillent 5 463 étudiants dans les cursus de formation au diplôme d'Etat de Médecine, Pharmacie, Odontologie et Maïeutique (MPOM), soit 74% des effectifs au niveau régional.

Les universités de Bordeaux et de Limoges accueillent des formations de santé. Les universités de Bordeaux Montaigne et de Pau et des Pays de l'Adour proposent uniquement une Licence accès santé (L.AS). La Rochelle Université n'a pas d'offre de formation en santé.

► Les effectifs dans les formations paramédicales universitaires

Tableau 20 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la répartition des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les formations paramédicales universitaires en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

Diplôme préparé	Effectifs	Part des femmes	Part des femmes au niveau national
Certificat de capacité d'orthophoniste	288	96%	97%
Certificat de capacité d'orthoptiste	73	85%	88%
Diplôme d'État d'audioprothésiste	49	73%	63%
Diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute	807	57%	62%
Diplôme d'État de pédicure-podologue	89	66%	72%
Diplôme d'État de psychomotricien	143	94%	94%
Diplôme d'État d'ergothérapeute	189	81%	86%
Diplôme d'État d'infirmier-anesthésiste	179	70%	74%
Ensemble	1 817	72%	78%
<i>Diplôme d'État d'infirmier (grade licence)</i>	5 743	87%	87%

Note de lecture : en 2021-2022, la préparation du diplôme d'état d'ergothérapeute compte 189 étudiants inscrits dans les établissements de la CC en Nouvelle-Aquitaine dont 81% sont des femmes contre 86% au niveau national.

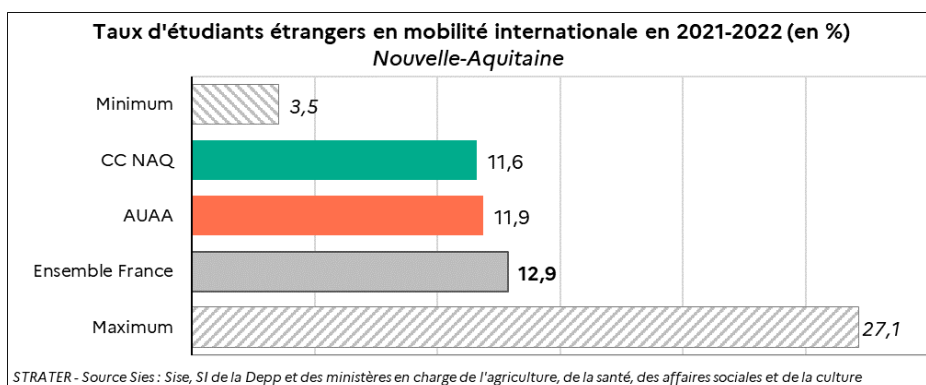
Avertissement : l'universitarisation des formations paramédicales s'opère progressivement depuis 10 ans mais les étudiants ne sont pas encore systématiquement inscrits à l'université pour tous les niveaux de la formation (souvent uniquement pour le niveau conduisant au diplôme).

Les effectifs d'inscrits présentés ici sont issus du système Sise en l'état de la remontée des données pour les établissements concernés.

Le diplôme d'état d'infirmier est rappelé ici pour information. Ses inscrits sont systématiquement exclus des effectifs d'étudiants présentés dans ce document car ils sont inégalement renseignés sur le territoire.

A.2.6 La mobilité internationale des étudiants

Graphique 20 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements des regroupements en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : en 2021-2022, les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements de la CC en Nouvelle-Aquitaine représentent 11,6% de la population étudiante. Ce taux est inférieur au taux national qui est de 12,9%.

A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés

A.3.1 Les diplômés

Tableau 21 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la répartition par type de diplômes des diplômés dans les établissements du regroupement en 2021 (sources : Sies – Sise et enquête 26 Cidones)

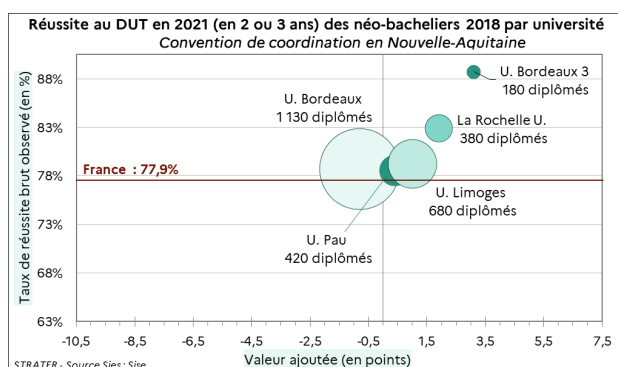
Diplômes	Effectifs	Part dans le regroupement
DUT	3 467	9,9%
Licence	10 638	30,5%
Licence professionnelle	3 495	10,0%
Master (hors Meef)	6 840	19,6%
Master Meef	1 126	3,2%
Diplômes d'ingénieurs (écoles publiques MESR)	1 107	3,2%
Diplôme d'IEP	382	1,1%
Diplômes de santé (yc paramédicales)	1 803	5,2%
Doctorat+HDR	824	2,4%
Diplômes d'établissement	4 587	13,1%
Autres diplômes universitaires	332	1,0%
Diplômes des écoles d'art et de culture (yc architecture)	56	0,2%
Diplômes d'ingénieurs (écoles autres tutelles ou privées)	252	0,7%
Total du regroupement	34 909	100,0%

Note de lecture : 10 638 étudiants des établissements de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine ont obtenu leur diplôme de licence en 2021 ce qui représente 30,5% des diplômés du regroupement.

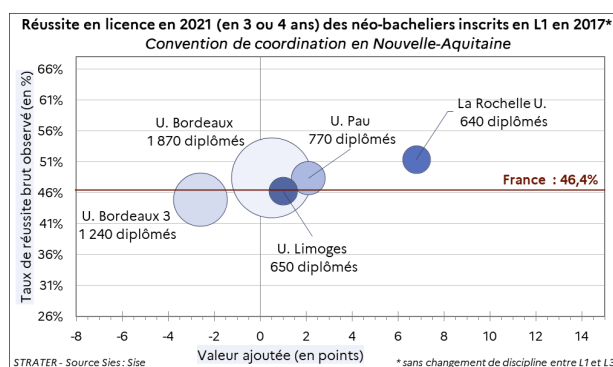
A.3.2 Les taux de réussite en université

CC en Nouvelle-Aquitaine : la réussite 2021 dans les quatre principaux diplômes et la valeur ajoutée des universités (source : Sies - Sise)

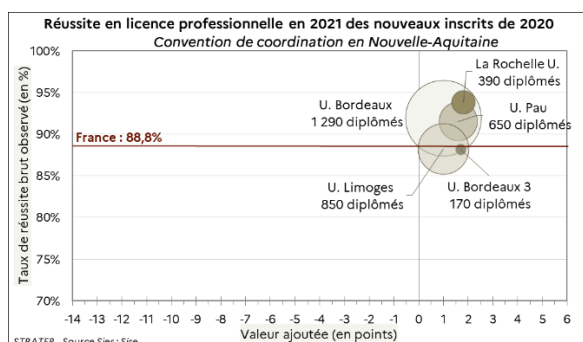
Graphique 21 - la réussite au DUT en deux ou trois ans des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en première année de DUT en 2018



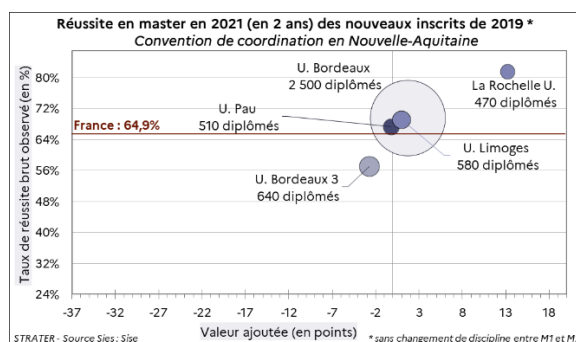
Graphique 22 - la réussite en licence en trois ou quatre ans des néo-bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2017 et qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3



Graphique 23 - la réussite en licence professionnelle en un an pour les nouveaux inscrits en 2020 en LP



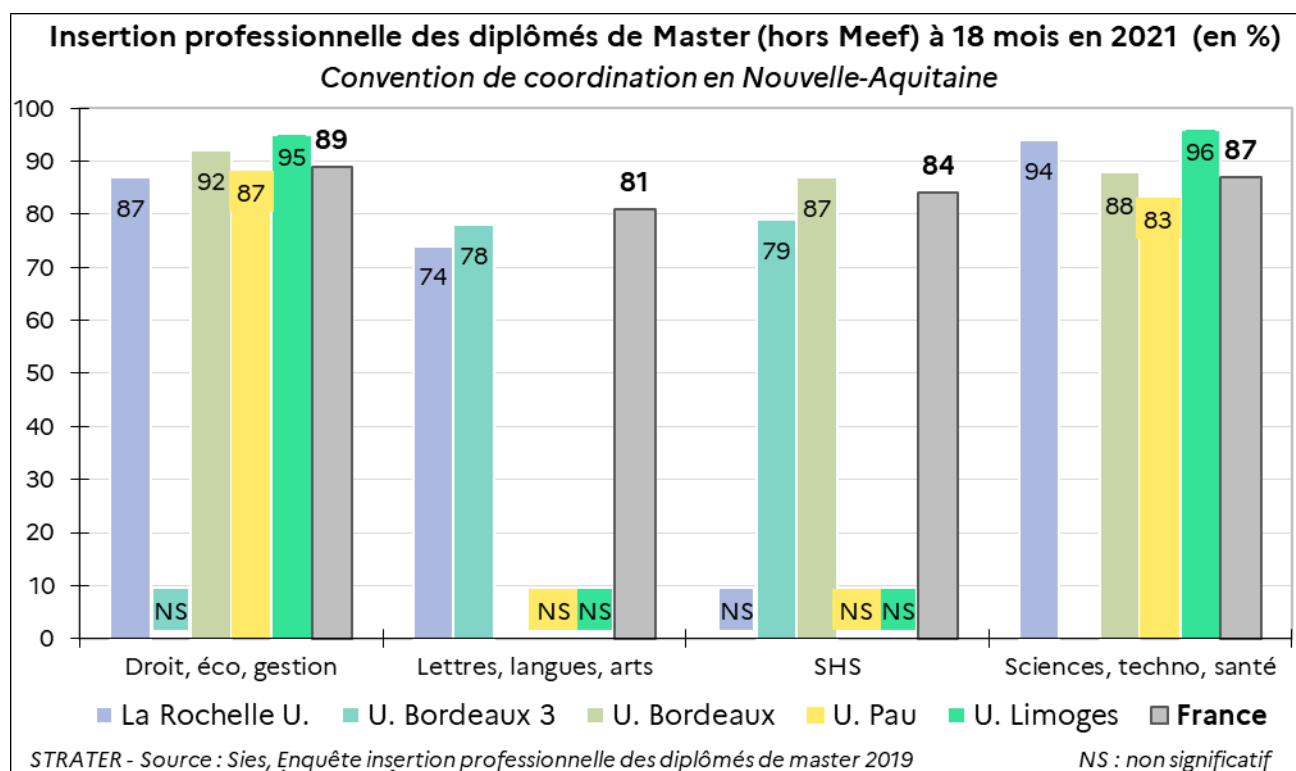
Graphique 24 - la réussite en master en deux ans des inscrits pour la première fois en master en 2019 et qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2



Note de lecture : le taux de réussite observé en master pour l'Université de Bordeaux est de 69,6% avec une valeur ajoutée positive (+1,7 point)

A.3.3 L'insertion professionnelle des diplômés de master

Graphique 25 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'insertion professionnelle en 2021 à 18 mois, des diplômés 2019 de master (hors enseignement) des universités (source : Sies - enquête Insertion professionnelle)



Note de lecture : le taux d'insertion professionnelle des diplômés de master à l'Université de Bordeaux, 18 mois après l'obtention de leur diplôme, atteint 87 % en SHS.

B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite

B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes

B.1.1 Orienter et diversifier les publics

Le TIP Orientation **Acces** porté par l'Université de Bordeaux est articulé avec la réforme de l'accès au premier cycle de l'enseignement supérieur. Il accompagne les lycéens dans leur entrée dans l'enseignement supérieur en favorisant l'orientation au sein de leurs territoires de proximité et vers les filières les plus adaptées à leurs profils, aspirations et projets, mais surtout, en les aidant à dépasser les obstacles liés aux inégalités territoriales pour qu'elles ne soient plus un obstacle à la poursuite d'études.

La Rochelle Université est partenaire du TIP Orientation **Coda** porté par l'Université de Poitiers qui consiste à mieux accompagner les élèves de lycées de l'Académie de Poitiers dans la réflexion et la construction de leur parcours vers le supérieur. Diverses actions leur permettent de déconstruire leurs idées reçues, d'être accompagnés et de se projeter dans la vie étudiante.

B.1.2 Améliorer la réussite en licence et l'insertion professionnelle

Le NCU **NewDeal** porté par l'Université de Bordeaux a pour objectif d'accélérer la refondation des cursus de l'Université de Bordeaux sur un modèle centré sur les étudiants. Ce qui compte dans ce modèle n'est pas le parcours suivi ou le temps passé à accumuler du « savoir », mais l'adéquation entre les acquis validés (blocs de compétences et de savoirs) et les objectifs individuels d'insertion, de poursuite d'étude, de progression. A terme, les cursus proposés devront permettre de formaliser et de piloter des véritables contrats de réussite avec les étudiants.

Le NCU **OpenCV** porté par La Rochelle Université vise la réussite de l'ensemble des étudiants de licence grâce à une meilleure articulation entre le profil, le projet et le parcours des étudiants. Chaque inscrit en licence se voit proposer dès la première année du projet une offre de parcours modulable et adaptative lui permettant d'acquérir un socle solide de compétences disciplinaires, tout en préparant graduellement la phase d'après-licence, que celle-ci se traduise par une poursuite d'études en master ou par une insertion dans le monde du travail.

Le NCU **Space** (Spécialisation Progressive et Accompagnée des Cursus Etudiants) est porté par l'Université de Pau et des Pays de l'Adour et conçu en cohérence avec le projet I-Site E2S. Il vise la transformation à 10 ans de l'ensemble du premier cycle de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.

Le NCU **Aspie** porté par l'Université de Toulouse compte parmi ses 23 partenaires l'Université de Bordeaux. Il vise à construire une université « Aspie-Friendly » en faveur des jeunes à besoins éducatifs particuliers. Il s'intéresse à la réussite universitaire et à l'intégration en particulier des personnes avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans déficience intellectuelle - dites « Aspies ».

Le NCU **Hill** (Hybrid-Innovative-Learning-LAB) est porté par AgroParisTech. Il est né de l'initiative d'un réseau de treize établissements d'enseignement supérieur français dont l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de Bordeaux (ENSCBP), membre de Bordeaux INP, fait partie. Ce projet s'appuie sur une collaboration avec une équipe universitaire spécialisée en sciences de l'éducation et sur la participation d'organisations professionnelles et d'organismes paritaires de formation continue. Il possède un double objectif : réinventer la relation à la pédagogie des apprenants et des formateurs, et accompagner les évolutions de leurs besoins en formation initiale et continue.

Le NCU **Ingéplus** porté par l'Institut polytechnique de Grenoble a pour partenaire l'Institut polytechnique de Bordeaux. Le projet a pour objectif l'ouverture sociale des écoles d'ingénieur en favorisant l'accès et la réussite des étudiants issus de BTS. Les parcours sont construits pour sécuriser la formation en termes de diplômes et d'insertion professionnelle et pour travailler sur les compétences/connaissances à renforcer telles que la confiance en soi, la connaissance des métiers de l'ingénierie, l'ouverture culturelle et la maîtrise des langues. Ingéplus vise également la voie de l'apprentissage.

Le NCU **Form'ul** est porté par l'Université de Limoges. Le projet vise à mettre en place des formations pour que chaque étudiant progresse à son propre rythme en fonction de sa formation antérieure, de ses acquis et de son projet professionnel.

L'Université de Bordeaux est partenaire du projet Fonds pour la transformation de l'action publique parcours flexibles en licence **FlexiSanté** porté par l'Université Numérique en Santé et Sport.fr qui s'inscrit dans le cadre de la réforme de l'entrée dans les études de Santé à l'université.

B.1.3 Les outils numériques

L'e-Fran **Persévérans** (Persévérance scolaire avec/par les Objets Numériques) est porté par l'Université de Bordeaux via l'Inspé et la délégation académique au numérique éducatif du rectorat de Bordeaux. Il vise à mesurer l'efficacité réelle des technologies numériques dans l'enseignement pour améliorer la motivation et la persévérance scolaires, pour à long terme, diminuer le décrochage. Il favorise la continuité de l'école au lycée, à tous les niveaux, et améliore la fluidité des transitions jusqu'à l'université et les organismes de formation professionnelle.

Le DémoES **Smart Code** porté par La Rochelle Université consiste à proposer des parcours de formation ouverts en multi-modalité à partir d'un écosystème universitaire repensé. Grâce à une nouvelle organisation numérique, humaine, pédagogique et administrative, chaque étudiant, salarié ou citoyen doit pouvoir se construire un parcours de formation à la demande. L'environnement d'accès à l'espace universitaire est agile sur le plan temporel (accès à un cursus de formation à tout moment), sur un plan spatial (en présentiel, en distanciel ou en replay différé) et sur le plan pédagogique.

Bordeaux Sciences Agro est partenaire du projet DémoES **Hercule** porté par L'Institut Agro Dijon. L'objectif est de mettre à la disposition d'un réseau d'établissements des compétences numériques distribuées du secteur agricole et agroalimentaire en lien avec les organismes de recherche Inrae et Cirad.

B.1.4 Les soutiens aux campus connectés

Les campus connectés sont des tiers lieux destinés à rapprocher l'enseignement supérieur des territoires. Ils proposent une diversité de formations de l'enseignement supérieur accessibles à distance ainsi qu'un encadrement personnalisé dans le cadre d'un tutorat. Ces modalités d'enseignement et d'accompagnement permettent de répondre aux difficultés de mobilité de certains étudiants qui auraient renoncé à une poursuite d'études.

Sur les neuf campus connectés présents dans le périmètre du regroupement, l'Université de Bordeaux accompagne les étudiants des six campus connectés de **Mont-de-Marsan**, du **Grand Villeneuvois** (Villeneuve d'Agen), de **Dordogne Start Périgord.24** (Périgueux), du **Sud Périgord** (Bergerac), du **Sud Gironde** (Saint-Macaire, La Réole), du **Pays Foyen** (Sainte Foy La Grande).

Le campus connecté **CDA de Saintes** est porté par la Communauté d'Agglomération de Saintes en lien avec La Rochelle Université.

L'Université de Limoges soutient deux Campus connectés : le Campus connecté **Tulle Corrèze** et **Connect'Brive**.

B.2 La Vie étudiante

B.2.1 La stratégie Vie étudiante

Le regroupement est associé à la politique de la vie étudiante dont la concertation est mise en place au niveau régional avec notamment les Crous, les collectivités territoriales et les représentants étudiants. Le schéma territorial du bien-être, de la vie et de la réussite étudiante adopté en 2022 et révisé en 2023 s'appuie sur cinq volets :

- la santé et la santé mentale ;
- la vie de campus (culture, sport, vie associative) ;
- la restauration, l'hébergement et la mobilité ;

- l'accompagnement sous toutes ses formes (aides et emplois étudiants) ;
- la réussite étudiante.

B.2.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Quatre universités du regroupement, l'Université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour et La Rochelle Université ont un projet retenu dans le cadre de l'appel à projet du plan national de lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS) visant à rendre visible et améliorer le fonctionnement des dispositifs de signalement des actes de violence, de discrimination, de harcèlement et d'agissements sexistes. Par ailleurs, une convention entre Sciences Po Bordeaux, le Parquet de Bordeaux et la Région académique a été signée le 27 janvier 2022.

L'Université de Bordeaux et l'Université Bordeaux-Montaigne ont entamé des discussions avec la région académique Nouvelle-Aquitaine et le tribunal judiciaire de Bordeaux pour signer des conventions sur le modèle de celle signée par Sciences Po Bordeaux.

La Rochelle Université travaille également à la rédaction d'une convention inspirée de celle de l'université de Nantes qui associera de nombreux acteurs du territoire : région académique, Crous, tribunal judiciaire, gendarmerie, associations...

L'Université de Limoges participe au plan national de lutte contre les violences sexistes et sexuelles via le projet du Cnous retenu pour l'ensemble des 26 Crous. Sciences Po Bordeaux est impliqué également dans un projet porté par Sciences Po Lille pour le compte des huit IEP.

B.2.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap

Tableau 22 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les étudiants s'étant déclarés en situation de handicap par filière en 2021-2022 (source : Dgesip-Sous-direction de la réussite et de la vie étudiante)

	DUT	Licence	Master Doctorat	Formation d'ingénieur	Formations en Santé et paramédicales	Autres Formations	Total
CC en Nouvelle-Aquitaine	266	1667	527	33	229	112	2834
Part par type de formation	9,4%	58,8%	18,6%	1,2%	8,1%	4,0%	100,0%

Note de lecture : les 266 étudiants inscrits en DUT qui se sont déclarés en situation de handicap représentent 9,4 % des effectifs d'étudiants en situation de handicap inscrits dans un établissement du regroupement.

5,9% de l'ensemble des étudiants en situation de handicap recensés au niveau national suivent leur parcours de formation dans le regroupement.

Partie 3

LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

Les champs de recherche du regroupement peuvent s'appuyer sur quatre EUR et deux SFRI labellisées ainsi que sur seize écoles doctorales (dont une seule propose une délivrance partagée du doctorat). En 2021, le regroupement représente plus de 4 100 doctorants et 740 thèses soutenues (part des femmes : 43%) avec des politiques doctorales différenciées.

Les partenaires de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine disposent d'un important potentiel en recherche avec des signatures scientifiques bien définies.

Les principales forces de recherche concernent **quatre thématiques** :

- les **sciences de la matière et de l'ingénieur** comptent sur les forces de l'Université de Bordeaux en Optique - Photonique - Laser, et celles de l'Université de Limoges en matériaux, Systèmes communicants et céramique ;

- la **santé et les biotechnologies** sont axées sur les neurosciences, l'imagerie médicale, la cardiologie, les maladies du sang, la cancérologie et les données médicales translationnelles ;

- le **développement durable et la transition écologique** caractérisent la recherche à Pau sur la transition énergétique et environnementale et celle de La Rochelle sur le Littoral urbain durable intelligent ;

- les **Sciences humaines et sociales** s'intéressent en particulier à la population et la démographie ainsi qu'à l'histoire et la société qui sont étudiées notamment à l'Université Bordeaux Montaigne.

Plus de 60% des unités de recherche du regroupement sont constituées d'unités mixtes, témoignant de la collaboration significative entre établissements et organismes de recherche. L'Université de Bordeaux et le CNRS sont les principaux contributeurs de la recherche. Ils sont présents dans plus de 50 unités de recherche. L'Université de Limoges, l'Inserm et l'Université de Pau et du Pays de l'Adour se positionnent ensuite avec une participation dans une vingtaine d'unités de recherche.

Les publications scientifiques du regroupement représentent 4,2% du volume national. Sur la période 2017-2021, le domaine biologie (dont le sous-domaine Neurosciences 6,3%) présente la plus forte part nationale de publications scientifiques du regroupement. Les co-publications internationales se font majoritairement avec les Etats-Unis, le Royaume-Uni et l'Allemagne.

De nombreux chercheurs du regroupement ont été distingués durant les vingt dernières années : plus de 130 membres nommés à l'IUF, 70 bourses ERC attribuées et une vingtaine de médailles d'argent décernées par le CNRS.

A. La formation à la recherche par la recherche

A.1 Les écoles universitaires de recherche

Au sein du regroupement, l'Université de Bordeaux porte trois EUR (Ecoles Universitaires de recherche) et une SFRI (Structuration de la formation par la recherche dans les initiatives d'excellence), l'Université de Limoges une EUR, et l'Université de Pau et des pays de l'Adour une SFRI.

Les 10 Graduate Programs de l'Université de Bordeaux fusionnent les composantes master et doctorat pour proposer une formation de 2e cycle, largement orientée vers la recherche sur des domaines scientifiques d'excellence. Ils s'appuient sur les actions EUR et SFRI obtenus par l'université dans le cadre de France 2030.

La SFRI **UBGRS 2.0** est portée par l'Université de Bordeaux en partenariat avec le CNRS, l'Inserm, l'Inrae et l'Inria. Elle a vocation à accroître la visibilité des grandes priorités de recherche et l'identité du doctorat au sein de l'Université de Bordeaux en déployant les Graduates Programs de l'université, en lien avec les départements de recherche récemment réorganisés et dans une ambition internationale renouvelée.

L'EUR **Digital Public Health** combine des enseignements en épidémiologie, statistiques, informatique et sciences sociales pour explorer l'impact de la santé publique numérique sur la société. Cette spécialisation de santé publique sur les évolutions liées au big data et aux objets connectés répond aux besoins croissants de professionnels hautement qualifiés dans ce champ d'expertise. Sciences Po Bordeaux, l'Inserm, l'Université Bordeaux Montaigne et Inria participent également à ce projet.

L'EUR **UBGSNeuro** s'appuie sur l'expérience du Neurocampus pour installer durablement le site bordelais sur la carte mondiale de la formation en neurosciences via le développement de l'innovation pédagogique et l'ancrage des programmes de formation master/doctorat à l'international.

L'EUR **Light Sciences & Technologies** compte pour partenaires : l'IIOGS, l'Inserm, le CNRS et le CEA. Elle est centrée sur trois domaines d'excellence scientifique : génération, manipulation et détection de la lumière ; les régimes extrêmes de la lumière et la biophotonique. Pour la période 2021-2029, elle a été retenue comme l'un des sept grands programmes de recherche labellisés par l'Université de Bordeaux pour développer des recherches à fort impact en sciences et applications de la lumière et se positionner au premier rang des révolutions photonique et quantique actuelles.

L'EUR **Tactic « Ceramics & ICT »** est portée par l'Université de Limoges. Elle a pour ambition de former des étudiants de Master et Doctorat de haut niveau dans les domaines des matériaux céramiques avancés et des technologies de l'information et de la communication.

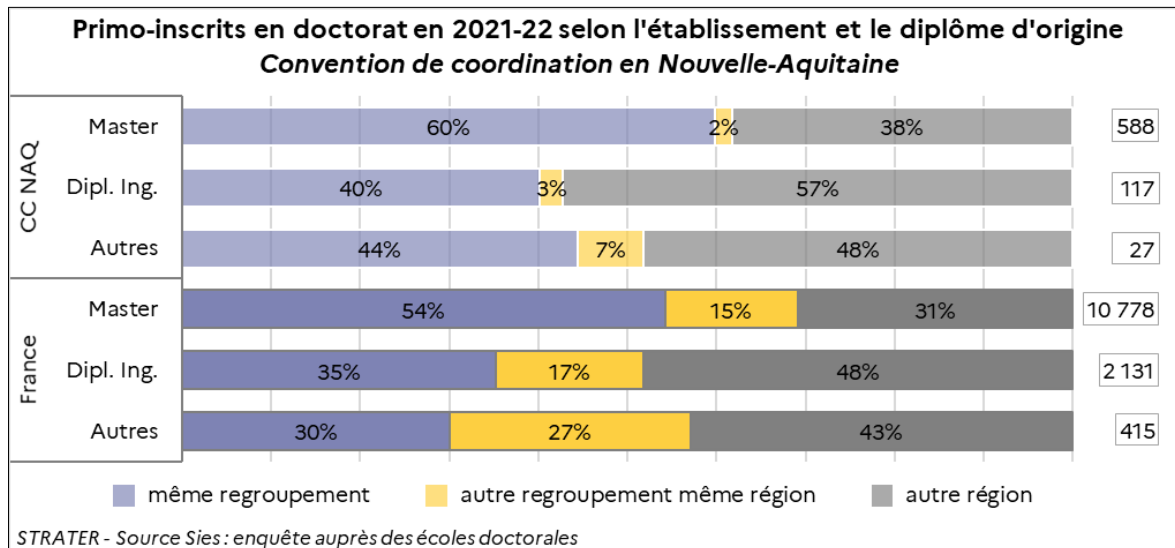
L'Université de Pau et du Pays de l'Adour porte le projet SFRI palois **Green - Graduate schools for energetic and environmental innovation** - qui a pour ambition de créer deux écoles dédiées aux innovations pour l'énergie et l'environnement dont le cursus sera de cinq ans après la licence.

Le projet Excellences de l'Université de La Rochelle, **ExcellR** prévoit de créer une European Graduate School on Smart Urban Coastal Sustainability, qui sera intégrée à l'Institut Littoral et structurera tous les programmes de master et de doctorat sur ce sujet lui permettant d'attirer les meilleurs étudiants au niveau national et international.

A.2 Le doctorat

A.2.1 La poursuite d'études en doctorat

Graphique 26 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'origine des primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 selon leur diplôme le plus élevé et l'établissement d'obtention (hors diplômes obtenus à l'étranger) (source : Sies - enquête auprès des écoles doctorales)



Note de lecture : la majorité des doctorants primo-inscrits en 2021-2022 dans un établissement de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine ont obtenu leur master dans ce même regroupement (60%). Toutefois parmi les 117 primo-inscrits titulaires d'un diplôme d'ingénieur, 57% proviennent d'un regroupement d'une autre région.

A.2.2 L'offre de formation et les effectifs

► Les écoles doctorales

Chacune des cinq universités du regroupement héberge une ou plusieurs des seize écoles doctorales de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine. Une seule délivrance partagée du doctorat est observée au sein du regroupement.

Tableau 23 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les écoles doctorales et leurs établissements d'enseignement supérieur co-accrédités ou accrédités en délivrance partagée (source : Dgesip)

Écoles doctorales	Établissements co-accrédités
Mathématiques et informatique	Université de Bordeaux
Sciences chimiques	Université de Bordeaux
Sciences physiques et de l'ingénieur (SPI)	Université de Bordeaux
Sciences et environnements	Université de Bordeaux - Université Bordeaux Montaigne

Écoles doctorales	Établissements co-accrédités
Sciences de la vie et de la santé	Université de Bordeaux
Sociétés, politique et santé publique (SP2)	Université de Bordeaux
Droit	Université de Bordeaux
Entreprise, économie et société	Université de Bordeaux
Montaigne-humanités	Université Bordeaux - Montaigne
Sciences exactes et leurs applications	Université de Pau et des Pays de l'Adour
Sciences sociales et humanités	Université de Pau et des Pays de l'Adour
Euclide	La Rochelle Université
Biologie, Chimie, Santé	Université de Limoges
Sciences et Ingénierie	Université de Limoges
Littératures, Sciences de l'Homme et de la Société	Université de Limoges
Gouvernance des Institutions et des Organisations	Université de Limoges

► Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés

Tableau 24 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les doctorants inscrits en 2021-2022 et les docteurs diplômés en 2021, des écoles doctorales (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Doctorants		dont primo-inscrits		Doctorats obtenus en 2021	
	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes
CC en Nouvelle-Aquitaine	4 142	47%	901	48%	740	43%
France	71 426	47%	16 398	45%	13 590	44%

Note de lecture : la part des femmes inscrites en doctorat dans un établissement de la CC en Nouvelle-Aquitaine est la même que celle observée en France (47%). En revanche, la part des femmes diplômées dans ce regroupement (43%) est inférieure de 1 point à celle observée en France (44%).

A.2.3 Le financement des thèses en doctorat

Tableau 25 - CC en Nouvelle-Aquitaine : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Doctorants bénéficiant d'un financement de thèse	dont Contrats doctoraux MESR	dont Cifre	dont France 2030	Doctorants exerçant une activité rémunérée hors thèse	Doctorants sans activité rémunérée	Total
CC en Nouvelle-Aquitaine	660	252	73	26	174	60	894
Répartition du regroupement	75%	27%	9%	3%	19%	6%	100%
Répartition France	78%	31%	8%	3%	15%	7%	100%

Note de lecture : la part des doctorants primo-inscrits financés pour leur thèse (75%) est inférieure de 3 points à celle observée en France (78%).

Tableau 26 - CC en Nouvelle-Aquitaine : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon la grande discipline et le genre (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

CC en Nouvelle-Aquitaine	Sciences et interactions	Sciences du vivant	SHS
Part des femmes	36%	68%	55%
Part des femmes financées pour la thèse	96%	91%	45%
Part de l'ensemble des financés pour la thèse	95%	87%	41%

Note de lecture : dans les établissements de la CC en Nouvelle-Aquitaine, les femmes représentent 68% des doctorants primo-inscrits en sciences du vivant. 91% d'entre elles ont bénéficié d'un financement pour leur thèse (contre 87% pour l'ensemble des primo-inscrits dans ce domaine).

► Label Compétences pour l'entreprise CDEFI

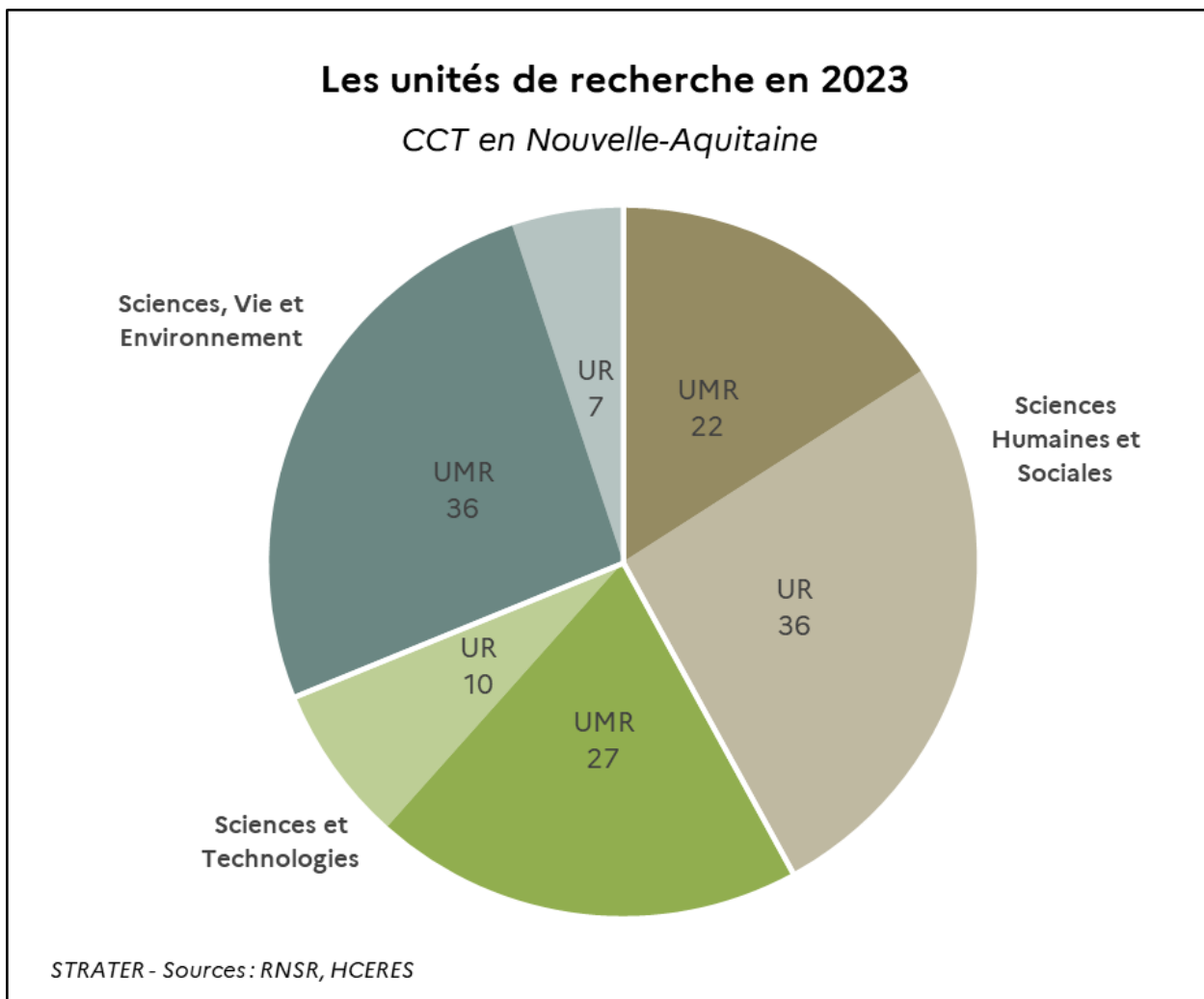
L'institut supérieur aquitain du bâtiment et des travaux publics (ISA BTP) et l'Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles (ENSGTI), deux écoles internes de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, ainsi que deux écoles doctorales de cette université, l'école doctorale Sciences exactes et leurs applications et l'école doctorale Sciences sociales et humanités ont développé conjointement l'un des six parcours de formation labellisés au niveau national CPE « Compétences pour l'entreprise ».

Les parcours CPE, organisés par la CDEFI, qui correspondent à une formation d'un an, visent à améliorer la reconnaissance et l'attractivité de la formation doctorale auprès des entreprises françaises et à préparer davantage les diplômés aux différentes fonctions et métiers du secteur privé.

B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées

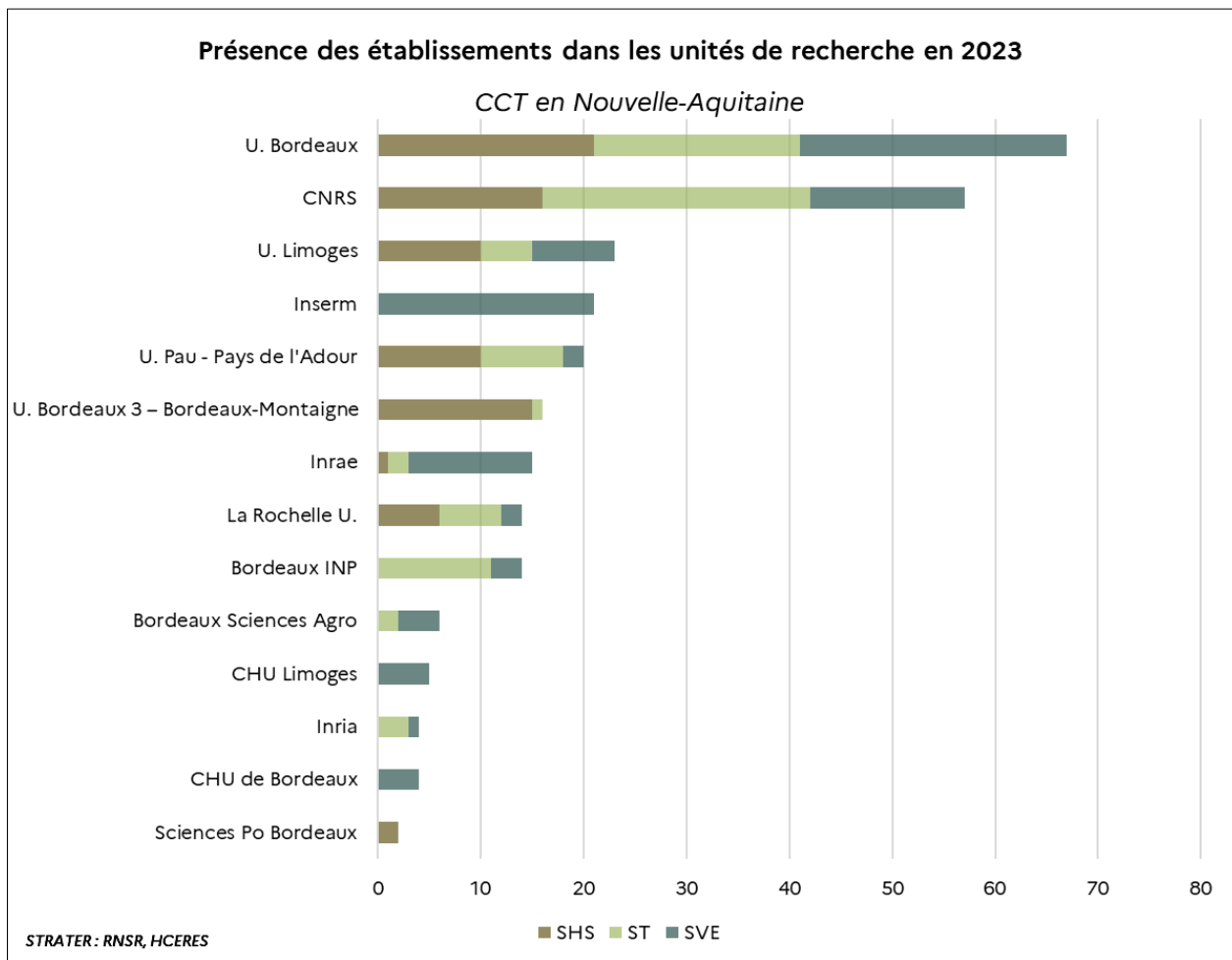
B.1 Les unités de recherche

Graphique 27 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les unités de recherche par type de structure et grandes disciplines en 2023 (sources : MESR-RNSR, HCERES)



Le regroupement compte 138 unités de recherche dont 63% sont des unités mixtes.

Graphique 28 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les établissements tutelles des unités de recherche du regroupement (sources : MESR-RNSR, HCERES)



B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement

Les forces de recherche du regroupement se répartissent sur quatre thématiques. La première « Sciences de la matière et de l'ingénieur » et la seconde « Santé et biotechnologies » rassemblent une grande partie du potentiel des laboratoires de l'Université de Bordeaux et de l'Université de Limoges. La troisième, « Développement durable et Transition écologique » correspond aux objectifs majeurs de la recherche de La Rochelle Université et de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour ainsi qu'à un axe prioritaire de recherche de l'Université de Bordeaux. La quatrième « Sciences humaines et sociales » caractérise l'essentiel de la recherche produite à l'Université Bordeaux Montaigne en synergie parfois avec d'autres structures de recherche universitaires. La recherche de Bordeaux Sciences Agro s'inscrit dans la troisième thématique, celle de Sciences Po Bordeaux dans la quatrième et celle de Bordeaux INP dans l'ensemble des thématiques.

B.2.1 Sciences de la matière et de l'ingénieur

La thématique Sciences de la matière et de l'ingénieur se scinde en deux sous thématiques, l'une spécifique à la recherche de l'Université de Bordeaux relative à l'Optique - Photonique - Laser et l'autre à la recherche en lien avec les matériaux et les systèmes communicants présente à l'Université de Limoges et à l'Université de Bordeaux.

► Optique - Photonique - Laser

Le programme d'excellence **Laphia**, qui a été financé par l'Idex de l'Université de Bordeaux a réuni l'Universités de Bordeaux, le CEA, le CNRS et Bordeaux INP autour de projets sur les lasers, la photonique, les matériaux et l'imagerie innovante. Dans la même dynamique, quatre Equipex labellisés sur le territoire national (Desir, Nanoimagesx, Miga, Refimeve+) ont contribué également au soutien de l'EUR LightS&T, portée par l'Université de Bordeaux, qui a vocation à devenir un centre de recherche et d'enseignement de référence à l'international dans le domaine des sciences et des applications de la lumière et de de la photonique.

Light est portée par le département Sciences de la matière et du rayonnement de l'Université de Bordeaux qui rassemble une dizaine d'unités de recherche dont l'UMR laboratoire photonique, numérique et nanosciences (LP2N).

Un très grand instrument de recherche, le **laser Mégajoule (LMJ)** du CEA est hébergé à Cestas, à proximité de Bordeaux. Le LMJ est exploité pour des applications défense au profit de la garantie de la sûreté et de la fiabilité des armes nucléaires de la dissuasion. Depuis son couplage au laser de forte puissance Petal, en 2017, le LMJ est aussi mis à disposition de la communauté scientifique internationale, pour des expériences de recherche civile. Il permet de chauffer et de comprimer la matière jusqu'à l'obtention de plasma (gaz ionisé). Dans l'univers, ce type de conditions se retrouve dans les étoiles comme notre soleil où se développent des réactions de fusion nucléaire qui produisent les rayonnements solaires.

L'Université de Bordeaux est l'un des partenaires de l'infrastructure de recherche du CNRS **Infranalytix** (Fédération nationale des équipements analytiques à très haut champ magnétique) qui regroupe sur treize sites, vingt-trois spectromètres à très hauts champs magnétiques affiliés à une vingtaine d'unités de recherche.

L'Université de Bordeaux et Bordeaux INP sont impliqués dans le Labex **Ganex** - Réseau national sur GaN - coordonné par le CNRS Côte d'Azur qui vise à créer un réseau national public-privé de fabrication de composants électroniques à base de Nitrure de Gallium, pour fabriquer des composants électroniques et photoniques avec des performances élevées. Les applications qui en découlent dans l'industrie, LED blanches qui révolutionnent l'éclairage, lasers (Blue Ray) sont en forte progression.

L'Université de Bordeaux est par ailleurs partenaire de deux PEPR qui s'inscrivent dans la stratégie nationale technologies du quantique : **NISQ2LSQ** (théorie et conception des codes correcteurs d'erreur) porté par l'Inria Paris et **PQ-TLS** (cadenas post-quantique pour les navigateurs web) porté par l'Université de Rennes.

► Matériaux et composants électroniques & photoniques

Le Labex **Sigma-LIM** a conforté la notoriété de la recherche de l'Université de Limoges particulièrement impliquée dans la science des matériaux et des procédés céramiques, les composants électroniques et photoniques dédiés à des systèmes de communication intégrés, sécurisés et intelligents. Le labex est porté par deux UMR de l'Université de Limoges et du CNRS : l'Ircer (Institut de Recherche sur les Céramiques) et Xlim (unité mixte de recherche Université de Limoges/CNRS).

L'institut de recherche sur les céramiques **Ircer** localisé à Limoges concentre ses axes de recherche sur le développement de céramiques innovantes et s'appuie principalement sur une plateforme Carmalin dédiée à la caractérisation physico-chimique des matériaux.

L'Institut de Recherche pluridisciplinaire **Xlim** fédère plus de 400 enseignants chercheurs sur plusieurs sites entre Limoges et Poitiers. Il s'articule autour de trois pôles scientifiques : Electronique ; Photonique fibre et sources cohérentes ; Mathématiques, Informatique, Image. Il s'appuie sur deux

plateformes **Platinom** (réalisation de structures micro-ondes ou optiques) et **Premiss** (simulation de systèmes complexes). Xlim est également partenaire de trois Equipex+ (ADD4P, Nanofutur et Tirrex).

A l'Université de Bordeaux, le labex **EMC3 - Amadeus** - a pour objectif de fédérer les efforts d'une douzaine de laboratoires de l'Université de Bordeaux, Bordeaux INP, CNRS, Inserm, pour conduire des projets d'excellence de recherche dans les domaines des matériaux bioactifs et biocoopératifs, des métamatériaux auto-assemblés et de l'électronique organique en s'appuyant sur des compétences transversales que sont la chimie et les procédés durables, la physique de la matière molle et les matériaux virtuels. L'Equipex **ElorPrintTec** coordonné par l'Université de Bordeaux est une plate-forme pour l'électronique organique imprimable en lien avec le Labex Amadeus.

L'Université de Limoges et l'Université de Bordeaux sont toutes les deux partenaires de l'Equipex+ **ADD4P**, coordonné par le CNRS Hauts-de-France, qui concerne la fabrication additive de verres et composants pour la photonique. Ils sont également partenaires de l'Equipex+ Nanofutur coordonné par le CNRS Paris-Normandie et dont l'objectif est de relever des défis en nanofabrication et nanotechnologies.

Les établissements de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine sont impliqués dans quatre PEPR exploratoires Diademe (Dispositifs intégrés pour l'accélération du déploiement de matériaux émergents). Le CNRS Aquitaine porte le projet **Hiway-2-Mat** qui a pour objectif la découverte de nouveaux matériaux. L'Université de Bordeaux participe à deux projets **A-Dream** (développement accéléré de matériaux résistants à la corrosion) porté par le CEA Paris-Saclay et **Amethyst** (conception de matériaux polymères) porté par le CNRS Rhône Auvergne. L'Université de Limoges est partenaire du projet **Rubis** (développement et fabrication de céramiques et composites thermostructuraux) porté par le CNRS Centre Poitou Charentes.

Le Grand Programme de Recherche, PPM - Matériaux post-pétrole qui vise une « chimie circulaire » de l'Université de Bordeaux est axé sur la durabilité de matériaux plus efficaces et moins énergivores, en minimisant les déchets et en favorisant le recyclage.

► **Systèmes communicants et Electronique**

Dans le cadre de France 2030, Xlim (Université de Limoges) s'est particulièrement distingué par ses contributions aux programmes et équipements prioritaires de recherche (PEPR). Le laboratoire est partenaire d'une dizaine de projets ciblés dans les stratégies nationales « Quantique », « 5G et réseaux du futur », « Systèmes énergétiques », « Electronique », « Agro-écologie et numérique ».

Dans le cadre de la stratégie 5G et réseaux du futur qui vise à contribuer au développement des futurs systèmes de communications très haute-fréquence, l'Université de Limoges (Xlim) est associée aux trois projets ciblés **NF-Perseus**, **NF-Yacari**, **NF-Fitness** portés par le CEA Grenoble, et aux projets ciblés **NF-Jen** (CNRS Bretagne), **NF-Hisec** (Télécom Sud Paris), **NF-Systema** (CNRS Hauts-de-France). L'Université de Bordeaux participe au projet ciblé **NF-Yacari** du même PEPR qui travaille en particulier sur des nouveaux systèmes d'antennes adaptés à la technologie mmWave

Les établissements du regroupement sont également présents dans des PEPR de la stratégie nationale Electronique portés par le CNRS qui s'inscrivent dans la thématique matériaux et systèmes communicants. Les universités de Bordeaux et Limoges sont associées aux PEPR **Comptera** et **Funtera** qui développent des composants électroniques pour l'imagerie Terahertz, notamment des détecteurs à haute sensibilité.

L'Université de Bordeaux est associée au projet ciblé **Resiste** du PEPR Electronique (CNRS Hauts de France) dont l'objectif est de développer une filière spécifique de capteurs micro-électromécaniques basés sur des matériaux leur permettant d'opérer dans des environnements sévères (températures très élevées, atmosphères corrosives, radiations).

L'Université de Limoges participe au projet ciblé **T-REX-6G** du PEPR Electronique (CNRS Hauts de France) qui met au point des transistors intégrés sur silicium, présentant un fonctionnement à haute fréquence permettant la réalisation des futurs systèmes de télécom sans fil.

L'Institut polytechnique de Bordeaux et les universités de Limoges et Bordeaux participent au réseau **Renatech** qui regroupe les infrastructures lourdes dans le domaine de l'électronique.

B.2.2 Santé et biotechnologies

► Neurosciences et imagerie médicale

La recherche en Neurosciences et imagerie médicale associe dans le cadre de la structure fédérative **Bordeaux Neurocampus** des chercheurs de l'Université de Bordeaux à la pointe de la recherche sur le cerveau et ses pathologies. Bordeaux Neurocampus, qui regroupe six unités de recherche en partenariat avec le CNRS, l'Inrae, l'Inria et l'Inserm dispose d'une expertise reconnue dans un large éventail de compétences et de technologies allant de la biologie moléculaire et cellulaire à l'imagerie biomédicale.

L'Université de Bordeaux a par ailleurs retenu Brain 2030 Initiative pour le futur des neurosciences bordelaises en région Nouvelle-Aquitaine comme l'un de ses sept grands programmes de recherche en s'appuyant sur l'expérience développée dans les Labex **Brain** et **Trail** qui se sont intéressés aux maladies neurodégénératives et psychiatriques et intégrés à l'Idex.

L'EUR **UBGSNeuro** propose des programmes de formation en neurosciences master/doctorat à l'international. Le RHU **Shiva**, coordonné par l'université de Bordeaux en partenariat avec le CHU, l'Inserm et le CNRS, vise à mieux comprendre les maladies des petits vaisseaux cérébraux (une des principales causes d'accident vasculaire cérébral, de déclin cognitif et de démence dans la population).

L'Equipex **Phenovirt** a permis de mettre en place une plateforme unique, dotée d'équipements originaux de réalité virtuelle et simulation, d'une expertise en ingénierie et en neurosciences, ouverte à la communauté académique et industrielle de tous domaines.

L'Equipex+ **NanoCryoClem** est un projet d'instrumentation de pointe en cryo-microscopie électronique et en imagerie multimodale.

L'Equipex **Optopath** a permis de créer une plateforme entièrement dédiée à l'innovation en psychopathologie expérimentale. Elle contribue au développement de nouvelles thérapies contre l'addiction, l'obésité, les troubles anxieux et les déficits mnésiques liés au vieillissement.

L'Université de Bordeaux est aussi impliquée dans le projet **INBS FLI** (France Life Imaging) coordonné par le CEA Paris-Saclay. C'est une infrastructure nationale pour la recherche en imagerie préclinique et clinique incluant l'archivage et le traitement des images.

L'Université de Bordeaux est aussi partenaire du PEPR **Neurovasc** (réduire l'impact de l'anévrisme intracrânien et de l'accident vasculaire cérébral) porté par l'Inserm Grand Ouest dans le cadre de la stratégie Santé numérique.

► Cardiologie et maladies du sang

En cardiologie l'IHU **Liryc** (Institut de Rythmologie et modélisation Cardiaque) coordonné par l'Université de Bordeaux a pour vocation de mieux comprendre et traiter les dysfonctions électriques du cœur, à l'origine de nombreuses maladies cardiovasculaires comme la fibrillation ventriculaire et auriculaire et l'insuffisance cardiaque. La plateforme multimodale d'exploration en cardiologie (financée par Equipex Music) permet à l'Université de Bordeaux de produire des reconstitutions en trois dimensions les faces internes et externes de la cavité ventriculaire.

Dans le domaine de la santé vasculaire cérébrale, un nouvel IHU (Precision and global vascular brain health institute, VBHI), coordonné par l'Université de Bordeaux et porté avec le CHU de Bordeaux, l'Inserm, Inria et la Région Nouvelle-Aquitaine, a été lauréat en 2023 de l'appel à projets IHU 3 du plan France 2030. Ce nouvel Institut hospitalo-universitaire ambitionne de développer un nouveau

paradigme intégrant santé des populations et innovation thérapeutique pour lutter contre les maladies neurologiques les plus courantes, les accidents vasculaires cérébraux et la démence à l'échelle locale et mondiale et promouvoir un bien vieillir cérébral.

L'Université de Bordeaux est aussi impliquée dans le Labex **VRI** porté par l'Université Paris Est Créteil qui vise à créer un centre et un réseau de recherche entièrement dédiés au développement de vaccins efficaces contre le VIH et le VHC (Hépatite C).

► **Cancérologie et données médicales translationnelles**

L'**institut Bergonié** est un centre de lutte contre le cancer (CLCC) associé à l'Université de Bordeaux et à l'Inserm. Sa recherche couvre les principaux domaines de la cancérologie ainsi que d'autres domaines en recherche clinique, translationnelle, en épidémiologie, en santé publique et en sciences humaines et sociales.

Le Cancéropôle Grand Sud-Ouest est l'un des sept cancéropôles labellisés par l'Institut National du Cancer qui rassemble cinq universités, l'Inserm, le CNRS, cinq CHU et trois CLCC. Il fédère notamment les chercheurs et cliniciens des laboratoires de Bordeaux et Limoges dans le cadre d'un réseau dynamique de recherche en Cancérologie.

Les équipes de recherche de Bordeaux et Limoges sont aussi impliquées dans diverses études cliniques et translationnelles labellisées au titre de France 2030 : **FG.Coals** PPR maladies rares porté par le CHU de Limoges relatif à l'étude de cohortes sur la sclérose latérale amyotrophique (SLA), la plus fréquente des maladies du motoneurone chez l'adulte ; Cohortes **CKD-rein** portée par l'Université Paris Saclay qui concerne les maladies rénales chroniques ; Cohortes **Cryostem** porté par l'association Cryostem qui s'intéresse aux complications de la greffe de cellules souches hématopoïétiques, anciennement appelée greffe de moelle osseuse ; Cohortes **Ofsep** portée par l'Université de Lyon 1 qui vise à dénombrer les patients porteurs de sclérose en plaque.

L'Inserm Nouvelle-Aquitaine porte le PPR Antibiorésistance **AMR-Hub** (determining the hubs of the antimicrobial resistance) et l'Université de Bordeaux porte le PPR Autonomie **Compac** (approches comparatives des politiques d'autonomie dans les soins). Quelques établissements du regroupement sont partenaires du PPR Antibiorésistance **OrA-NEAT** (development and evaluation of a customizable antibiotic) porté par l'Université de Lorraine, du PPR Maladies Rares **Rasores** (approches précliniques du traitement des patients atteints de Rasopathie) porté par l'AP-HP et du PPR Sport de très haute performance **Paraperf** (Optimisation de la performance paralympique) porté par l'Insep.

Les établissements de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine sont impliqués dans six PEPR relevant de la stratégie santé numérique. L'Inserm Nouvelle-Aquitaine porte le PEPR **DIGPHAT** (modélisation longitudinale et multiéchelle en pharmacologie) et l'Université de Bordeaux porte le PEPR **Autonom-Health** (santé, comportements et technologies digitales autonomes), en plus de NeuroVasc, évoqué plus haut.

L'Université de Bordeaux est aussi partenaire de trois autres PEPR en santé numérique : **Safepaw** (déterminants sociétaux pour une e-santé à l'appui de parcours de soins du patient) porté par le CNRS Paris-Centre ; **Smatch** (Méthodes Statistiques et d'IA pour les défis des essais cliniques modernes en santé numérique) porté par l'Inria ; **StratifyAging** (Interopérabilité des études cliniques et du soin courant) porté par le CEA Paris-Saclay.

B.2.3 Développement durable et Transition écologique

► **Littoral et territoires durables**

La Rochelle Université a spécialisé sa recherche autour de la thématique du Littoral urbain, durable et intelligent (Ludi). L'axe premier de son projet ExcellenceS **ExcellLR** est de renforcer sa spécialisation scientifique sur cette thématique afin d'y attirer des talents. Le projet d'Université Européenne **EU-**

Connexus est également axé sur cet objectif. L'université a créé un Institut pluridisciplinaire **Ludi** qui concentre l'ensemble des forces de recherche de l'université pour répondre à toutes les problématiques liées à la préservation des espaces littoraux. L'Institut regroupe une dizaine d'unités de recherche dont trois UMR.

La Rochelle Université est membre du projet France 2030 Territoire d'innovation « La Rochelle territoire zéro carbone » porté par la communauté d'agglomération de La Rochelle.

La Rochelle Université est impliquée dans la **fédération de recherche en environnement pour le développement durable** qui rassemble des forces de recherche des établissements universitaires de Nouvelle-Aquitaine, du CNRS et de l'Ifremer sur la biodiversité et la pérennité des services écosystémiques. Elle est également partenaire de l'**IRSTV** (Institut de Recherche en Sciences et Techniques de la Ville), fédération de recherche CNRS qui s'est focalisée sur le microclimat urbain et les transferts d'énergie pour adapter la ville aux effets du changement climatique. Des chercheurs de La Rochelle Université sont par ailleurs impliqués dans l'Observatoire Aquitain des Sciences de l'Univers, école interne de l'Université de Bordeaux qui contribue à l'acquisition, l'archivage et l'exploitation de données d'observation en sciences de l'Univers et de l'Environnement.

L'Université de la Rochelle est partenaire du projet PPR Océan et climat **Riomar** porté par le CEA Paris-Saclay qui s'intéresse à l'évolution des zones côtières françaises, ainsi que de l'Equipex+ **Marmor** porté par l'Ifremer qui développe des simulations numériques pour anticiper le devenir de la qualité des eaux côtières.

Par ailleurs, le CNRS Aquitaine porte le PPR Océan et climat **Futurisks** (risques côtiers passés à futurs dans les territoires d'Outre-Mer) en partenariat avec La Rochelle Université et l'Université de Bordeaux participe au PPR Océan et climat **Future-Obs** (Sorbonne Université) qui met en œuvre un observatoire augmenté pour les socio-écosystèmes côtiers.

Dans le cadre du PEPR exploratoire Faircarbon, l'Université de Bordeaux porte le projet **Cabestan** sur l'étude du cycle du carbone de l'interface terre-mer dans le contexte des estrans et des zones humides du littoral des façades Atlantique et Manche et participe au projet **Tropecos** (Museum National d'Histoire Naturelle) qui étudie les bilans carbone des écosystèmes côtiers tropicaux dans l'Anthropocène.

► Agro-écologie durable

Le Grand Programme de Recherche **BPS-Sciences des plantes** de l'Université de Bordeaux s'intéresse au développement d'une agriculture plus résiliente et respectueuse de l'environnement. Trois axes de recherche ont été retenus : le premier s'intéresse à la viabilité et résilience des écosystèmes terrestres et aquatiques sous pressions naturelles et anthropiques ; le second a pour objectif la modélisation du fonctionnement de la plante ; le troisième développe une approche en géosciences, physique et chimie pour une meilleure connaissance de la surface et du sous-sol de la Terre.

Le centre de génomique fonctionnelle de Bordeaux (CGFB) est une fédération de plates-formes technologiques, labellisées Ibisa (Infrastructures en biologie santé et agronomie) spécialisées dans des domaines technologiques des sciences du vivant : bioinformatique, séquençage, protéomique, métabolomique, microscopie, biologie structurale et animaleries.

L'Université de Bordeaux est partenaire de deux infrastructures nationales de recherche en lien avec l'agronomie, **France-BioImaging** qui propose des prestations liées aux innovations technologiques en imagerie avec des applications pour la biologie des plantes et **Phenome** qui permet de caractériser des panels de géotypes de différentes espèces cultivées.

L'ISVV, Institut des sciences de la vigne et du vin de l'Université de Bordeaux est un pôle pluridisciplinaire de recherche qui permet de valoriser la dimension viticole du territoire aquitain. Il est impliqué avec l'Inrae dans les projets Territoire d'Innovation **Vitirev** et le PPR **Vitae** qui ont pour objectif d'amener le territoire à ne plus utiliser de pesticides en intégrant des pratiques agroécologiques.

Quelques membres de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine sont impliqués dans des projets PEPR qui relèvent des stratégies nationales systèmes agricoles durables et alimentation durable : l'Inria Bordeaux porte le PEPR **Mistic** (Microbiomes de plantes cultivées et TIC) ; l'Université de Limoges est impliquée dans le PEPR **Ninsar** (Itinéraires agroécologiques innovants exploitant la robotique collaborative) porté par l'Inria Côte d'Azur ; l'Inrae Nouvelle-Aquitaine participe aux projets **Pl@ntAgroEco** (maladies des plantes et les associations de taxons) porté par l'Inria siège et **Typex** (Vers une édition spécifique et précise du génome végétal) porté par Inrae Île-de-France ; Bordeaux Sciences Agro est partenaire de **Plat4Terfood** (Plateforme de données, méthodes et dispositifs pour l'analyse et l'évaluation quantitatives des systèmes alimentaires territorialisés) porté par l'Inrae Occitanie.

► Transition énergétique

La transition énergétique est un axe majeur de l'**I-Site E2S** que porte l'Université de Pau et des Pays de l'Adour en partenariat avec l'Inrae, Inria et des industriels qui participent à 14 chaires partenariales ou à des laboratoires en partenariat comme notamment le laboratoire dédié à l'étude du stockage géologique des gaz décarbonés Senga (Stockage des Energies Gaz en Aquifère), commun à Teréga et à l'UPPA.

Des équipes de recherche s'intéressent en particulier aux géo-ressources, aux effets sur l'environnement des changements naturels et anthropogéniques, au stockage du CO₂, à la production de biogaz et à la conception de batteries. L'université porte deux PEPR dans le cadre de la stratégie décarbonation de l'industrie en lien avec la capture et le stockage du CO₂ (**Catalpa et Sesame**) et elle est partenaire du Labex **Store-ex** (CNRS Hauts-de-France) spécialisé sur le stockage électrochimique de l'énergie.

Dans le cadre de la stratégie batteries, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour est associé à deux PEPR : **Heal B and B** (porté par Sorbonne Université) qui porte sur la sécurité, la fiabilité et la durée de vie des batteries Li-ion et **Limasse** (CNRS Hauts-de-France) qui développe des prototypes fiables de batteries solides, utilisant le lithium métal à l'électrode négative.

L'UPPA est associée à l'Equipex+ Imagine2 coordonné par Aix-Marseille Université. Il s'agit d'une plateforme nationale d'imagerie et d'analyse pour la transition environnementale et énergétique. L'UPPA est également partenaire de l'ITE (Instituts pour la transition énergétique) **Inef4** porté par Nobatek/Inef4.

L'Université de Bordeaux est engagée dans trois PEPR de la stratégie Hydrogène décarboné. Elle est partenaire de **Protec** (U. Montpellier) qui développe des cellules d'électrolyse à base de céramiques à conduction protonique pour produire de l'hydrogène vert. Avec l'Université de Limoges dans le cadre de **Flexisoc** (CNRS), elle étudie la conversion de l'hydrogène en électricité dans des systèmes piles à combustible haute température à membrane céramique. Avec La Rochelle Université, elle participe à **Hyperstock** (U. Franche-Comté) sur le stockage hyperbare de l'hydrogène.

Dans le cadre de la stratégie systèmes énergétiques, l'Université de Bordeaux porte le PEPR **BioFlexPV** qui vise à développer de nouveaux matériaux d'encapsulation à partir de ressources biosourcées pour réduire l'impact environnemental de la technologie photovoltaïque. Elle est associée au PEPR **Iota** (CNRS) qui développe de nouvelles solutions pour des cellules solaires tandem à faible coût et à haut rendement.

L'université de la Rochelle est partenaire du projet **Carbonium** porté par le CNRS Occitanie focalisé sur la neutralité carbone (PEPR exploratoire FairCarbon).

Les établissements du regroupement sont associés à des projets de conception des nouveaux réseaux de distribution électrique : l'Université de Bordeaux a rejoint le PEPR **DC-Architect** (Université Grenoble Alpes) et l'Inria Bordeaux est partenaire du PEPR **Powdev** (CentraleSupélec).

► Exploitation durable des ressources

L'Université de Bordeaux est impliquée dans de nombreux PEPR liés à la stratégie recyclabilité. Elle coordonne notamment le projet **LCA-Spleen** (analyse du cycle de vie de produits afin de soutenir la décarbonation des processus industriels) et participe en qualité de partenaire aux PEPR **Recycom** (sur le recyclage des matériaux composites porté par le CNRS Aquitaine) et **Strategic metals** (BRGM) sur les procédés innovants pour le recyclage des métaux stratégiques. Elle porte enfin le PEPR **LCA-Tase** sur l'analyse du cycle de vie des énergies renouvelables pour l'industrie et la recherche afin de soutenir la décarbonation des processus industriels tout en minimisant les impacts environnementaux.

L'Université de Bordeaux participe au projet **NTE Nouvelles transitions énergétiques** (CEA Grenoble) qui vise à aborder la manière de recycler ces objets en utilisant des approches intelligentes et des processus efficaces et propres Eco conception des technologies énergétiques

Pour préserver la durabilité et exploitabilité des eaux souterraines, Bordeaux INP participe au projet **Deesac** du PEPR exploratoire OneWater porté par l'Université Paris-Saclay.

Pour mieux comprendre les évolutions chimiques liées à l'apparition de la vie, le CNRS Aquitaine porte le projet **Microfluidics** (PEPR exploratoire Origins)

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour porte le projet LRP (Legal Regulations Platform) relevant du PEPR exploratoire Soussol, pour mieux étudier et comprendre les différents enjeux du droit minier.

B.2.4 Sciences humaines et sociales

Les différents projets labellisés dans le cadre de France 2030 permettent de faire émerger deux sous-thématiques, l'une centrée sur la population et la démographie et l'autre sur l'histoire et la société.

► Population et démographie

La MSH Bordeaux, sous la tutelle de l'Université Bordeaux Montaigne, joue un rôle de coordination interuniversitaire et favorise la transversalité. Elle fédère les unités de recherche des universités bordelaises, de Bordeaux INP et des laboratoires aquitains SHS du CNRS. Trois axes de recherche interconnectés ont été explorés : Territoires plurilingues ; Sociétés inclusives ; Humanités évolutives. La linguistique, l'étude de l'inclusion sociale et de l'humain, afin de nourrir une recherche sur la population et la démographie.

Le Grand Programme de recherche de l'Université de Bordeaux, **Hope**, étudie le bien-être et les comportements de populations dans l'objectif de remettre les sciences sociales au centre du débat social et politique pour améliorer la réflexion collective et les décisions publiques.

L'Université de Bordeaux est impliquée dans le PPR **Compac** qui concerne l'étude comparative des politiques d'autonomie dans les soins et s'inscrit dans la thématique vieillissement et situation de handicap. Elle est associée au Labex **Ipops**, porté par l'Ined et centré sur la recherche et la formation en sciences de la population sur lequel s'appuie l'EUR **Redpop** porté par l'Université Paris 1 et l'Ined.

Elle participe également à l'Equipex+ **LifeObs** coordonné par l'Ined. Il s'agit d'un observatoire français des parcours de vie qui permet de renouveler et renforcer la production et la diffusion de données françaises de qualité sur des sujets fondamentaux concernant la dynamique des parcours de vie et les nouvelles tendances démographiques.

Le PEPR **Mesap** porté par l'Université de Bordeaux, souhaite mettre en place dans le cadre de la stratégie ville durable et bâtiments innovants des méthodes d'évaluation de scénarios d'action publique face à l'urgence climatique qui va transformer les villes et les politiques urbaines.

► Histoire et société

Le Labex **LaScArBx**, intégré à l'Idex de l'Université de Bordeaux en partenariat avec l'Université Bordeaux Montaigne, le CNRS et l'Inrap, poursuit son œuvre dans différents champs d'exploration de l'archéologie dans le Grand Projet de Recherche **Human Past**, L'histoire de l'Humanité. L'ambition est de caractériser et de comprendre les points de bascule qui ont induit des changements biologiques et culturels cruciaux dans les populations du passé et de comprendre la trajectoire par laquelle notre espèce a fini par occuper tous les écosystèmes de la planète en développant des adaptations cognitives, technologiques et sociales sans équivalent dans le reste du monde animal.

Le Grand Projet de Recherche de l'Université de Bordeaux, **Ipora** (Recherche interdisciplinaire orientée vers l'élaboration de politiques en Afrique) porte sur les nouveaux enjeux auxquels sont confrontées les sociétés africaines, par la création d'un nouveau type de réseau de recherche, plus interdisciplinaire.

Le SCD de l'Université de Bordeaux Montaigne dispose notamment de quatre fonds labellisés sur l'archéologie, les Amériques, la cartographie et les études basques (en coopération avec l'Université de Pau et des Pays de l'Adour et le CNRS). La bibliothèque de sciences Po Bordeaux est également distinguée pour un fonds documentaire en sciences politiques.

B.3 Les publications et les distinctions scientifiques

*L'association de l'Université de Limoges à la Convention territoriale en Nouvelle-Aquitaine n'a pas pu être intégrée dans les données concernant les publications scientifiques. C'est pourquoi les publications scientifiques sont représentées sur deux périmètres distincts. Le périmètre **Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine en 2023** comprend Université de Bordeaux, Université Bordeaux Montaigne, Bordeaux Sciences Agro, Bordeaux INP, Sciences Po Bordeaux, Université de Pau et des Pays de l'Adour, La Rochelle Université, CHU de Bordeaux, ONR associés aux équipes de recherche (CNRS, Inrae, Inserm, Inria). Le périmètre de l'**Université de Limoges** comprend Université de Limoges, 3IL, Ensad Limoges, CHU Limoges, ONR associés aux équipes de recherche (CNRS, Inrae, Inserm).*

B.3.1 La part nationale des publications du regroupement, leur impact et leur spécialisation

Tableau 27 - CC en Nouvelle-Aquitaine : le nombre et la part nationale de publications par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2021*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

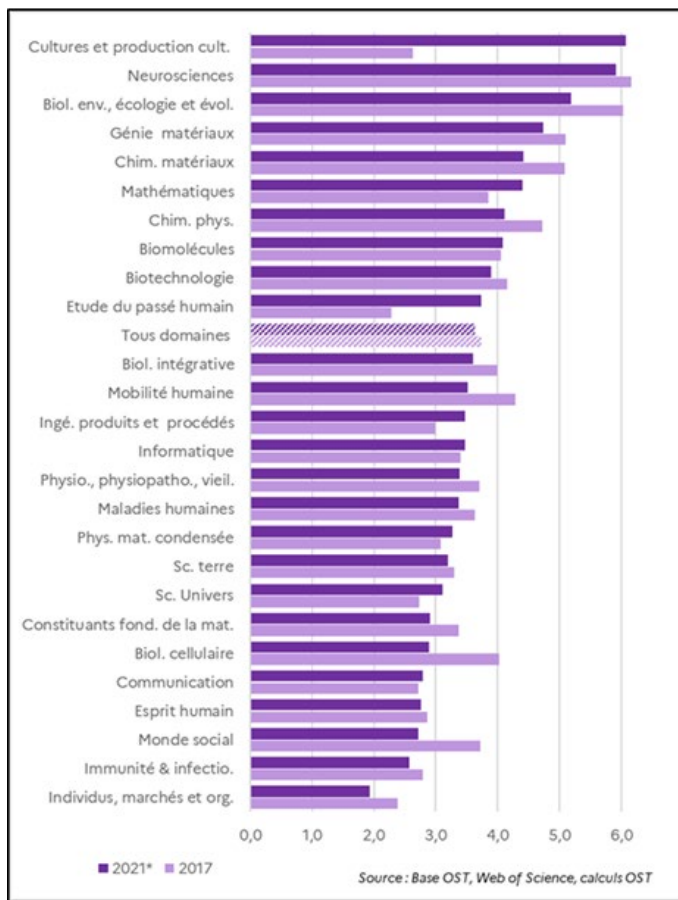
CC en Nouvelle-Aquitaine 2017-2021*	CCT Nouvelle-Aquitaine (hors U. Limoges)		Université de Limoges	
	Nombre de publications	Part nationale (%)	Nombre de publications	Part nationale (%)
LS1 - Biomolécules	297,6	4,0	53,3	0,7
LS2 - Biol. intégrative	282,3	3,9	24,2	0,3
LS3 - Biol. cellulaire	146,0	3,8	14,6	0,4
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	735,5	3,5	129,8	0,6
LS5 - Neurosciences.	633,2	5,6	80,1	0,7
LS6 - Immunité & infectio.	341,7	2,7	64,6	0,5
LS7 - Maladies humaines	1 132,0	3,5	217,0	0,7
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	519,9	5,6	21,7	0,2
LS9 - Biotechnologie	546,6	4,2	37,0	0,3
Total LS	4 644,3	3,9	642,8	0,5
PE1 - Mathématiques	630,3	4,3	63,1	0,4
PE10 - Sc. terre	557,9	3,3	42,6	0,3
PE11 - Génie matériaux	410,6	4,7	128,9	1,5
PE2 - Constituants fond. de la mat.	352,2	3,1	93,0	0,8
PE3 - Phys. mat. condensée	145,6	3,1	21,5	0,5
PE4 - Chim. phys.	706,0	4,7	64,6	0,4
PE5 - Chim. matériaux	582,1	4,9	70,5	0,6
PE6 - Informatique	617,7	3,3	76,7	0,4
PE7 - Communication	507,3	2,6	230,7	1,2
PE8 - Ingé. produits et procédés	570,4	3,3	57,3	0,3
PE9 - Sc. Univers	182,9	3,0	14,5	0,2
Total PE	5 272,5	3,6	863,9	0,6
SH1 - Individus, marchés et org.	164,8	2,1	28,4	0,4
SH2 - Instit. gouv. droit	29,9	3,0		
SH3 - Monde social	88,0	3,0		
SH4 - Esprit humain	159,2	2,8	9,7	0,2
SH5 - Cultures et production cult.	153,0	4,1		
SH6 - Etude du passé humain	107,6	3,7		
SH7 - Mobilité humaine	140,0	3,7	16,1	0,4
Total SH	842,6	3,0	89,6	0,3
Tous domaines	10 759,4	3,7	1 596,4	0,5

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

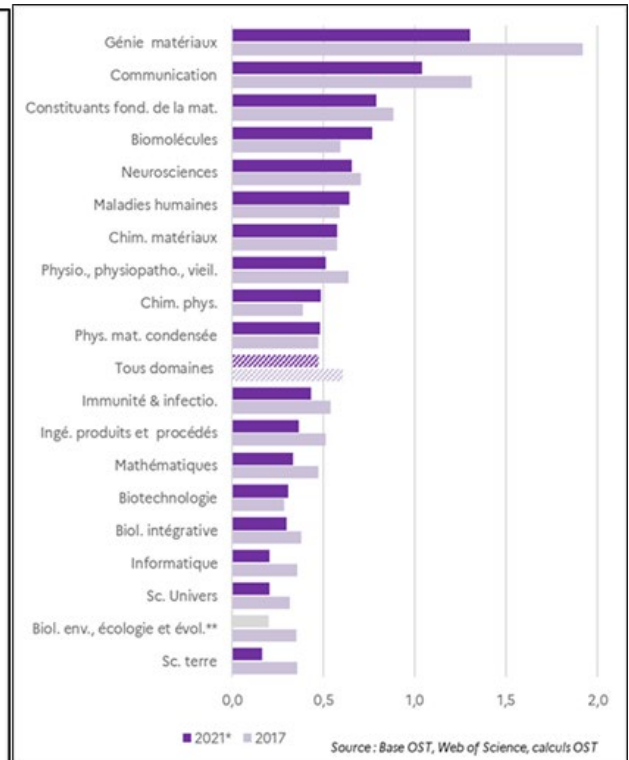
Cellules grisées : nombre de publications inférieur à 30 publications en compte de présence

Graphique 29 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la part nationale de publications par sous-domaine ERC, années 2017 et 2021*, en compte fractionnaire (sources : base OST, Web of Science, calculs OST)

CC en Nouvelle-Aquitaine hors périmètre U Limoges



Périmètre U Limoges



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.
 Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés
 ** nombre de publications inférieur à 30 en 2021

L'intégration de l'Université de Limoges au périmètre de la convention de coordination territoriale en Nouvelle-Aquitaine n'a pas pu être prise en compte dans les données relatives aux publications scientifiques et sont présentées séparément.

Tableau 28 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'indice d'impact par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2020, comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Indice d'impact	CC en Nouvelle-Aquitaine (hors U. Limoges)	U. Limoges	France
LS1 - Biomolécules	0,91	0,82	0,97
LS2 - Biol. intégrative	0,94	0,67	0,99
LS3 - Biol. cellulaire	0,88	0,58	1,07
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	1,06	0,99	1,14
LS5 - Neurosciences	1,12	0,83	0,91
LS6 - Immunité & infectio.	0,85	0,84	1,00
LS7 - Maladies humaines	1,02	1,16	1,00
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	1,13	0,59	1,09
LS9 - Biotechnologie	1,21	0,72	1,11
Total LS	1,05	0,95	1,04
PE1 - Mathématiques	0,82	0,74	0,89
PE10 - Sc. terre	1,01	0,69	1,08
PE11 - Génie matériaux	0,91	0,74	0,88
PE2 - Constituants fond. de la mat.	0,92	0,85	1,04
PE3 - Phys. mat. condensée	0,95	0,61	0,94
PE4 - Chim. phys.	0,89	0,69	0,86
PE5 - Chim. matériaux	0,94	0,65	0,88
PE6 - Informatique	0,78	0,70	0,80
PE7 - Communication	0,94	0,60	0,95
PE8 - Ingé. produits et procédés	0,96	0,71	0,92
PE9 - Sc. Univers	1,24	0,58	1,11
Total PE	0,91	0,68	0,93
SH1 - Individus, marchés et org.	0,82	0,75	0,97
SH2 - Instit. gouv. droit	0,36		0,71
SH3 - Monde social	0,87		0,76
SH4 - Esprit humain	0,59	0,76	0,67
SH5 - Cultures et production cult.	0,93		0,58
SH6 - Etude du passé humain	1,07		0,56
SH7 - Mobilité humaine	0,79	1,46	0,88
Total SH	0,80	0,73	0,76
Tous domaines	0,96	0,79	0,96

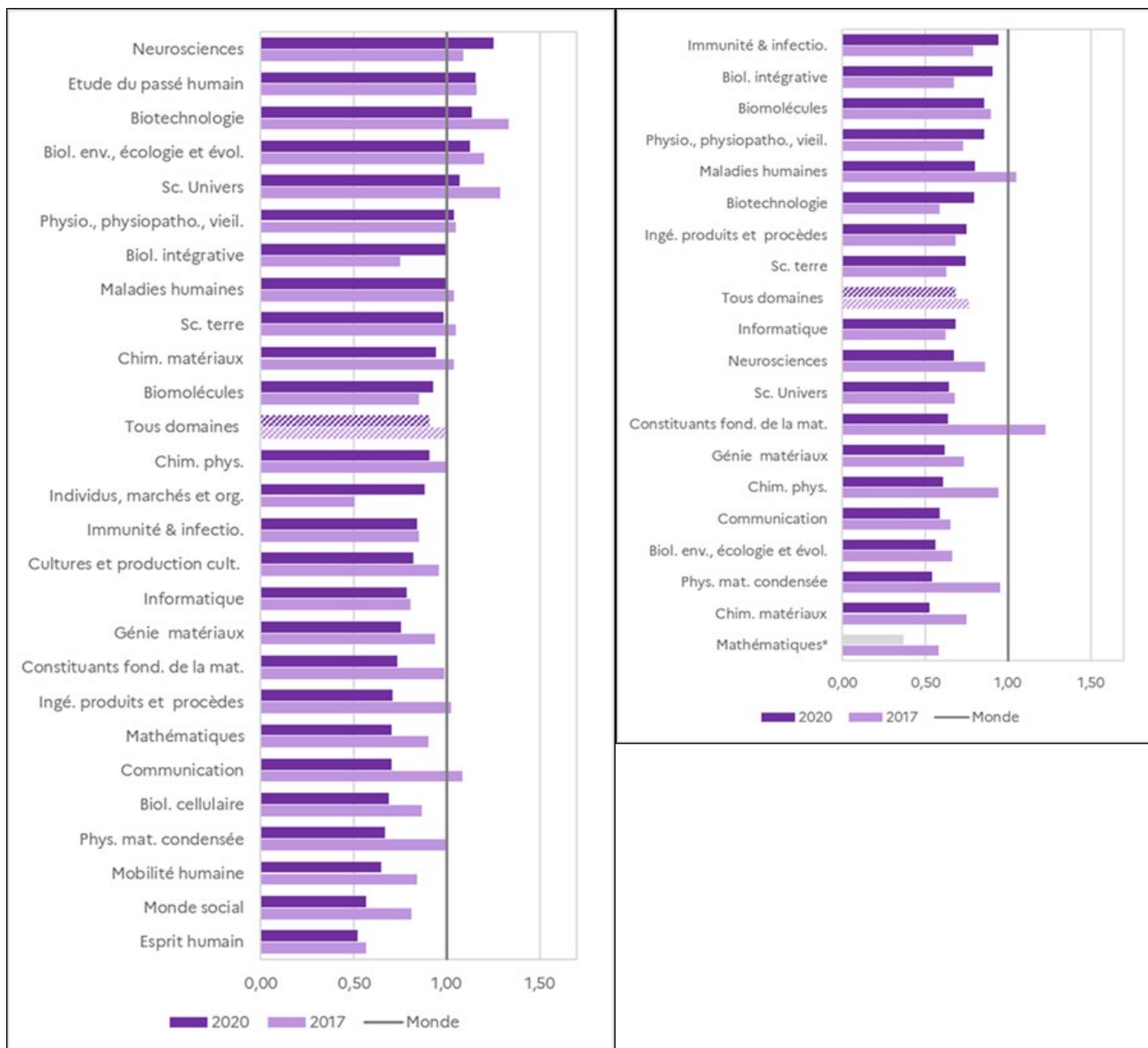
La dernière année disponible est 2020 pour les données d'impact, car les citations ne sont pas encore disponibles pour 2021.

Cellules grisées : nombre de publications inférieur à 30 publications en compte de présence

Graphique 30 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'indice d'impact par sous-domaine ERC, années 2017 et 2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

CC en Nouvelle-Aquitaine hors périmètre U Limoges

Périmètre U Limoges

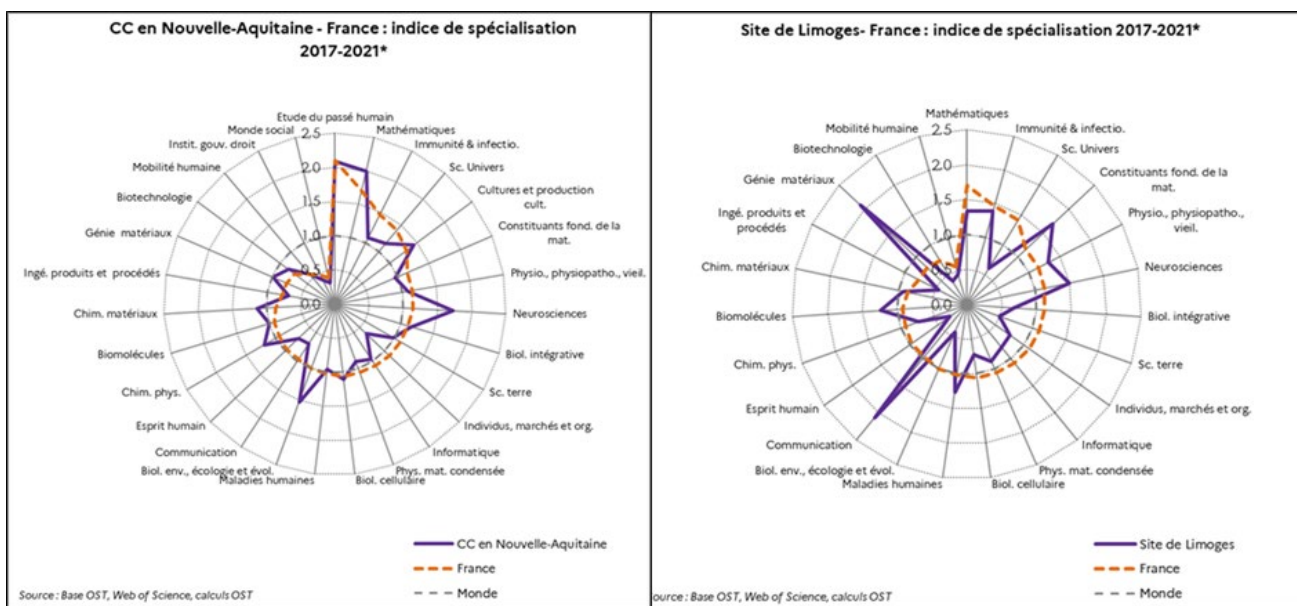


La dernière année disponible est 2020 pour les données d'impact, car les citations ne sont pas encore en base pour 2021. Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés.

L'indice d'impact d'un regroupement est la moyenne des scores de citation normalisés de ses publications. La méthode consiste à calculer un score normalisé pour chaque publication, de façon à obtenir une mesure comparable pour tous les articles.

Un indice d'impact supérieur à 1 signifie que les publications du regroupement sont plus citées en moyenne que les publications du même domaine dans le monde, en considérant le même laps de temps pour les citations (le temps passé jusqu'à la dernière année prise en compte).

Graphique 31 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'indice de spécialisation par sous-domaine ERC comparé à la France, période 2017-2021*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



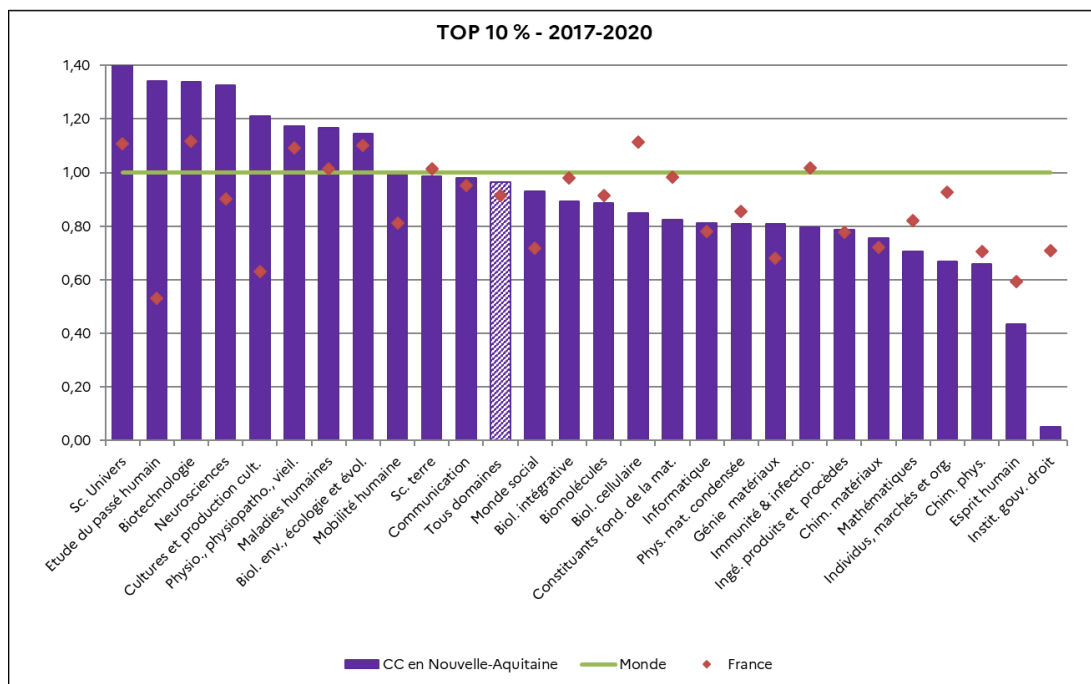
* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications sont représentés.

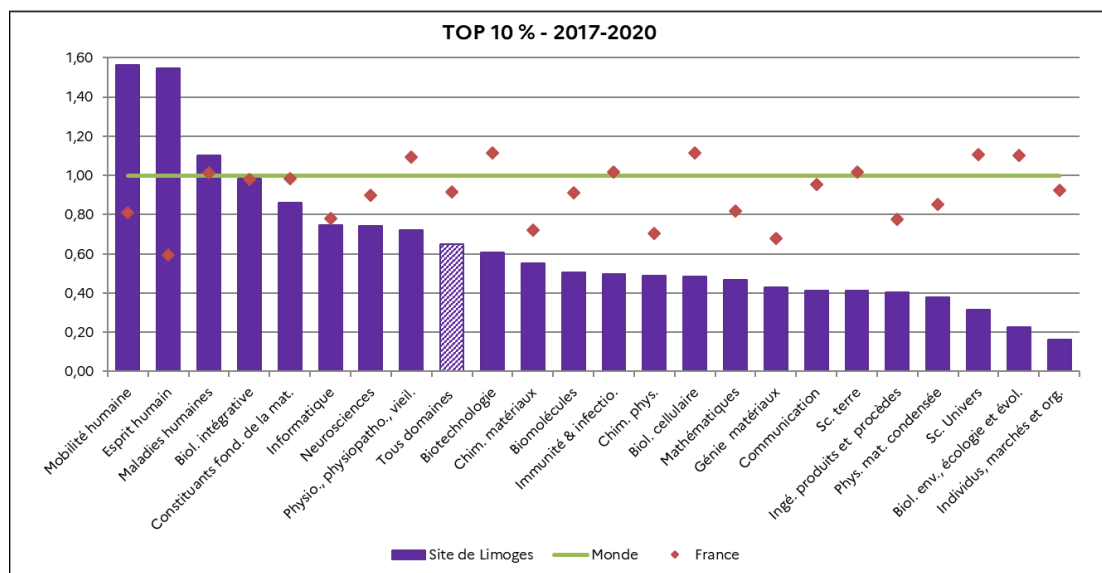
L'indice de spécialisation d'un regroupement est le rapport entre le pourcentage de publications dans le domaine disciplinaire considéré au sein du regroupement et ce même pourcentage pour une zone de référence (dans ce rapport, il s'agit du monde).

Un indice supérieur à 1 indique une spécialisation dans le sous-domaine considéré (respectivement une non spécialisation pour un indice inférieur à 1).

Graphique 32 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'indice d'activité dans le top 10 % par sous-domaine ERC, période 2017-2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



La dernière année disponible est 2020 pour les données d'impact, car les citations ne sont pas encore en base pour 2021.



La dernière année disponible est 2020 pour les données d'impact, car les citations ne sont pas encore en base pour 2021. Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés.

Note de lecture : pour le site de Limoges, l'indice d'activité dans le décile des publications les plus citées est supérieur à la moyenne de la France en Mobilité humaine (1,56 contre 0,81 pour la France).

L'indice d'activité d'un regroupement dans la classe des 10 % les plus cités est défini par la part des publications de cet acteur dans la classe des 10 % des documents les plus cités rapportée à la part des publications mondiales dans cette classe.

Tableau 29 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'indice d'activité les top 1 %, top 5 %, top 10 %, top 20 % et pour les publications non citées toutes disciplines, période 2017-2020, comparé à la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2020	Top 1%	Top 5%	Top 10%	Top 20%	Non citées
CC en Nouvelle-Aquitaine (hors U. Limoges)	0,73	0,91	0,96	1,00	0,80
U. Limoges	0,73	0,58	0,65	0,72	1,17
France	0,84	0,88	0,92	0,96	0,97

La dernière année disponible est 2020 pour les données d'impact, car les citations ne sont pas encore en base pour 2021.

Note de lecture : l'indice d'activité du regroupement dans le centile des publications les plus citées est de 0,73 et inférieur à celui de la France.

L'indice d'activité fournit un indicateur d'intensité de la production de publications fortement citées. L'indice d'activité dans le centile des publications les plus citées rapporte la part de ces publications dans le total d'un regroupement à ce même ratio pour le monde.

B.3.2 Les collaborations scientifiques

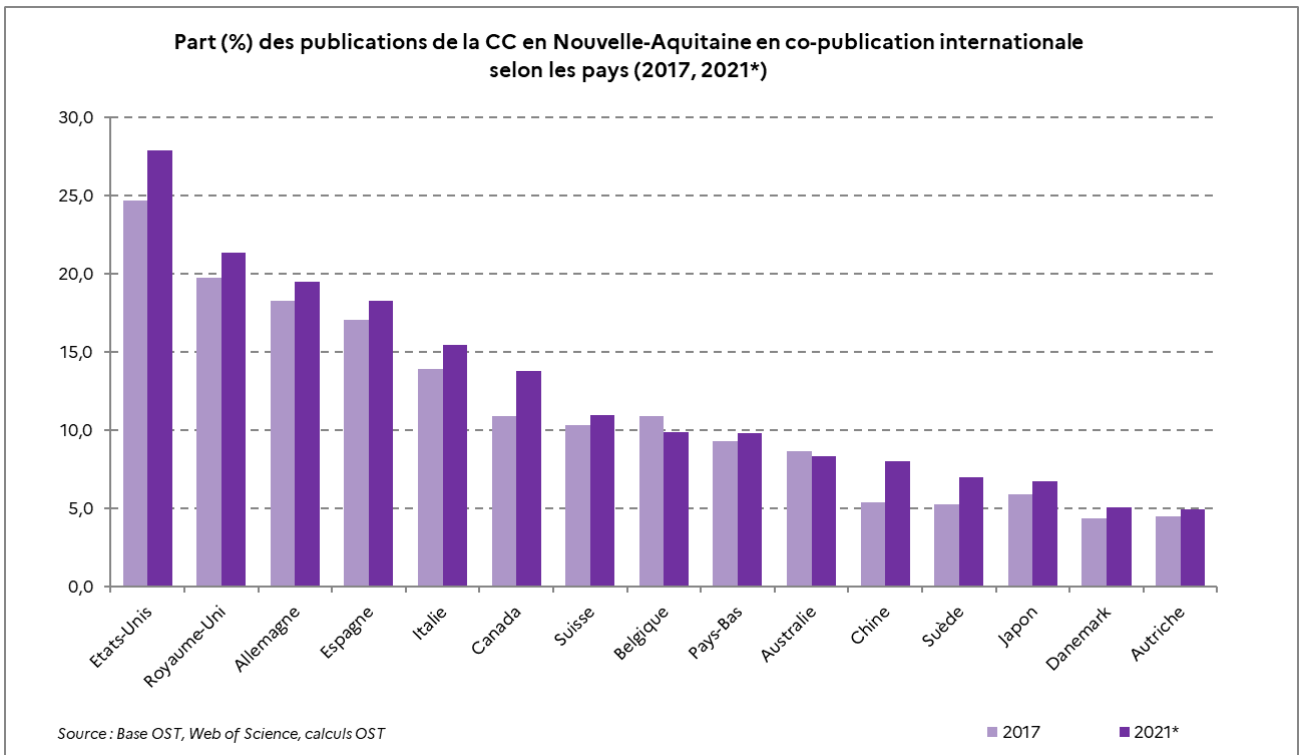
Tableau 30 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la part des publications en collaboration nationale, européenne et internationale, période 2017-2021* par domaine ERC, comparé à la France, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Domaine ERC	CC en Nouvelle-Aquitaine (hors U. Limoges)				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017- 2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017- 2021*
Part (%) de publications en co-publication internationale								
LS Sciences de la vie	55,9	58,0	+4	57,0	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	59,6	64,7	+9	63,4	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	46,7	54,4	+16	52,7	49,3	59,1	+20	54,1
Tous domaines	57,3	60,2	+5	59,4	60,8	64,5	+6	63,0
Part (%) de publications en co-publication européennes								
LS Sciences de la vie	11,3	12,3	+9	11,9	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences physiques et ingénierie	15,5	14,2	-9	15,1	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences humaines et sociales	9,9	13,2	+33	12,7	11,7	12,1	+4	12,0
Tous domaines	13,3	12,9	-3	13,2	13,3	12,9	-3	13,2
Part (%) de publications en co-publication nationales								
LS Sciences de la vie	40,5	37,7	-7	39,0	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences physiques et ingénierie	30,7	27,2	-11	27,9	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences humaines et sociales	34,7	31,9	-8	31,4	24,5	21,6	-12	22,8
Tous domaines	35,2	33,0	-6	30,1	26,2	25,2	-4	25,2

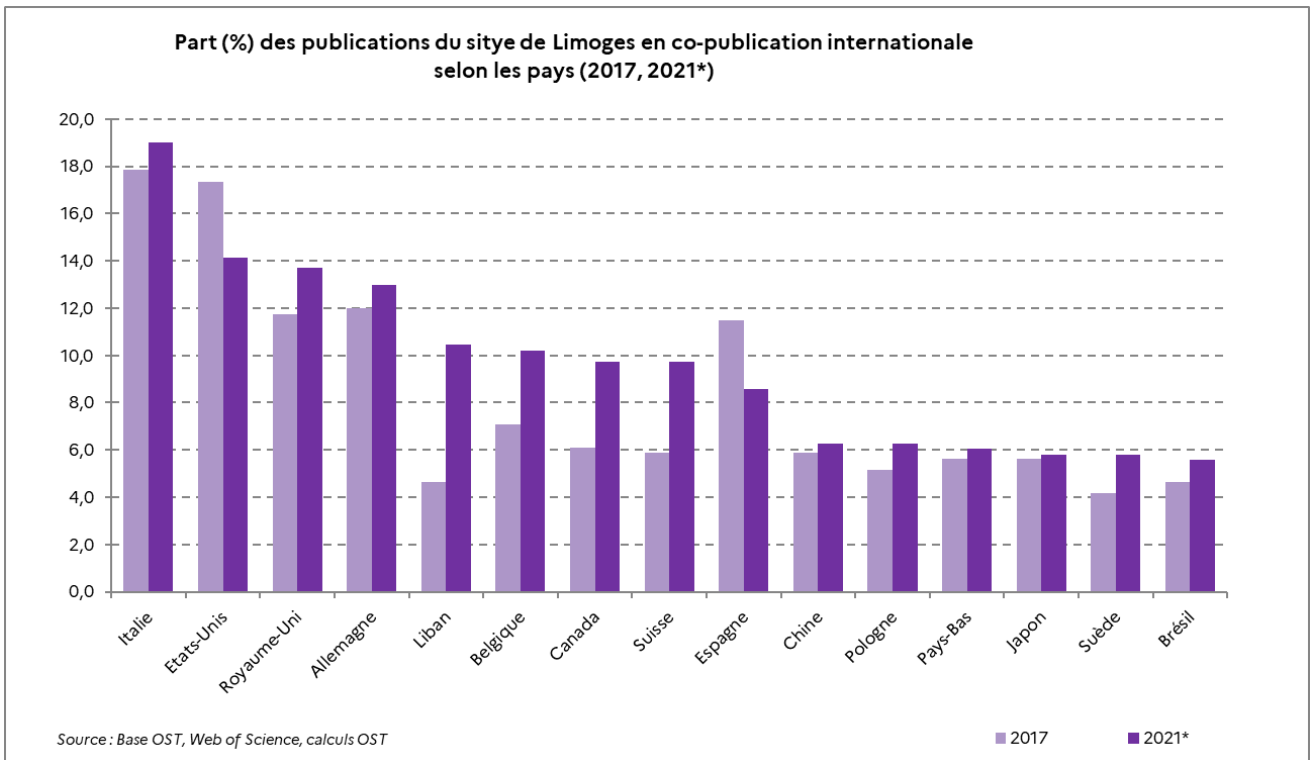
Domaine ERC	U. Limoges				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017- 2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017- 2021*
Part (%) de publications en co-publication internationale								
LS Sciences de la vie	42,4	50,0	+18	46,3	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	54,6	57,0	+4	55,0	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	39,6	70,1	+77	53,9	49,3	59,1	+20	54,1
Tous domaines	48,9	53,7	+10	50,1	60,8	64,5	+6	63,0
Part (%) de publications en co-publication européennes								
LS Sciences de la vie	10,2	9,3	-9	9,8	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences physiques et ingénierie	16,2	11,8	-27	14,6	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences humaines et sociales	7,5	9,0	+19	9,2	11,7	12,1	+4	12,0
Tous domaines	13,3	10,1	-24	11,7	13,3	12,9	-3	13,2
Part (%) de publications en co-publication nationales								
LS Sciences de la vie	53,9	47,2	-12	50,3	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences physiques et ingénierie	32,6	31,8	-2	32,8	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences humaines et sociales	37,7	22,4	-41	28,7	24,5	21,6	-12	22,8
Tous domaines	41,6	40,5	-3	30,1	26,2	25,2	-4	25,2

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Graphique 33 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les premiers pays partenaires scientifiques, toutes disciplines confondues, années 2017 et 2021, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

B.3.3 Science ouverte

Tableau 31 - CC en Nouvelle-Aquitaine : le nombre de publications en accès ouvert et l'indice d'accès ouvert par domaine ERC, années 2017 et 2021* et période 2017-2021* (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

CC en Nouvelle-Aquitaine hors périmètre U Limoges	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
LS Sciences de la vie	476	572	2 699	1,02	1,11	1,10
PE Sciences physiques et ingénierie	569	609	3 114	1,68	1,80	1,78
SH - Sciences humaines et sociales	38	65	302	1,09	1,34	1,31
Tous domaines	1 082	1 246	6 115	1,38	1,48	1,47

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

Périmètre U Limoges	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
LS Sciences de la vie	56	71	335	1,12	1,18	1,15
PE Sciences physiques et ingénierie	61	70	339	1,38	1,73	1,69
SH - Sciences humaines et sociales	5	5	31	1,76	1,92	1,83
Tous domaines	122	146	706	1,29	1,48	1,44

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

B.4 Les distinctions individuelles scientifiques et les chercheurs hautement cités

B.4.1 Les membres nommés à l'Institut universitaire de France (IUF)

Tableau 32 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les membres nommés à l'IUF (source : MESR)

CC en Nouvelle-Aquitaine	Membres nommés à l'IUF				Total
	Droit et sciences économiques	Lettres, Sciences humaines	Sciences	Pluri-disciplinaire	
Lauréats entre 1991 et 2023	8	47	75	1	131
Lauréats entre 2020 et 2023	2	12	12	0	26

B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche

Tableau 33 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les lauréats d'excellence dans les organismes de recherche (source : organismes de recherche et autres institutions)

CC en Nouvelle-Aquitaine	CNRS (Médailles argent)	Inserm (Grand prix)	Laurier d'excellence
Lauréats entre 2000 et 2023	21	1	2

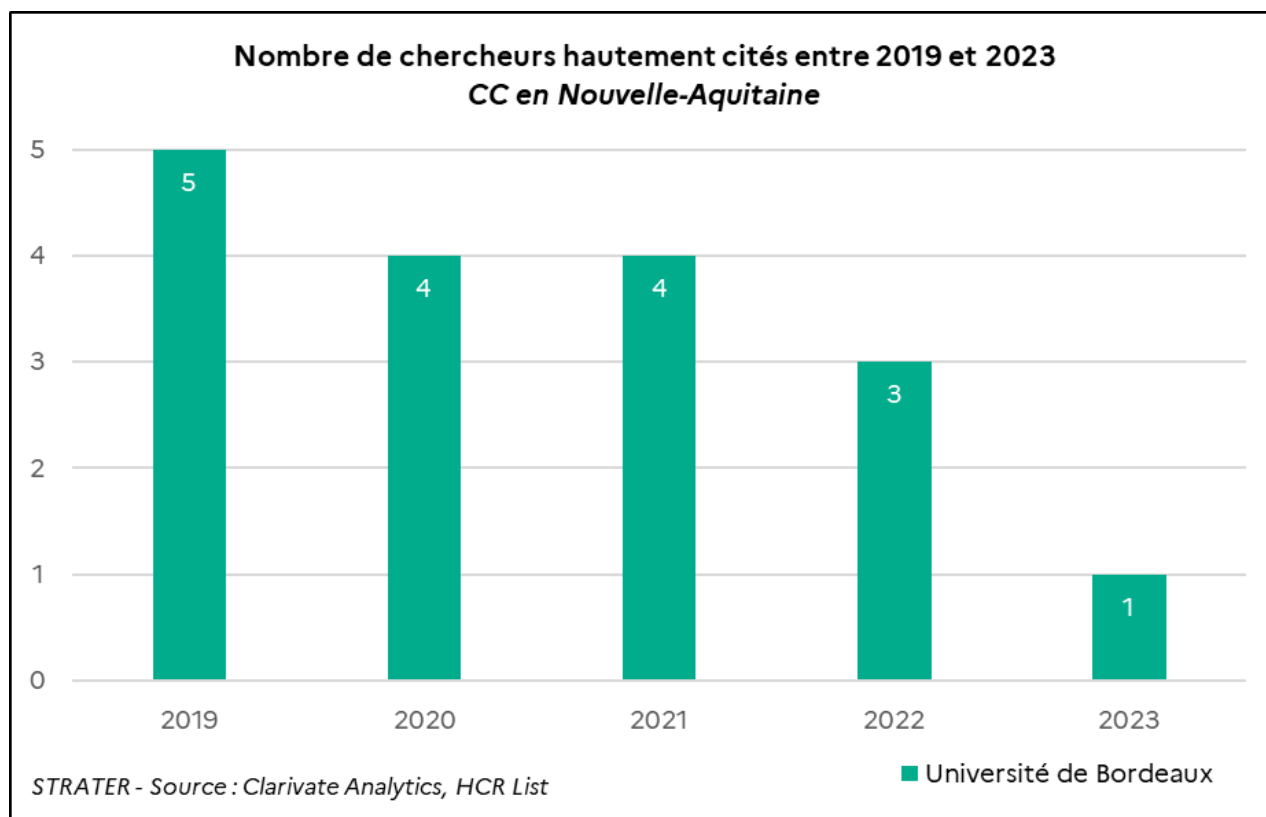
B.4.3 Les bourses ERC

Tableau 34 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les lauréats ERC – millésimes 2007 à 2023 – (source : Conseil Européen de la Recherche)

CC en Nouvelle-Aquitaine	Bourses individuelles ERC				Total
	Starting grant	Consolidator grant	Advanced grant	Proof of concept	
Lauréats entre 2007 et 2023	33	11	17	8	69
Lauréats entre 2020 et 2023	10	4	3	4	21

B.4.4 Les chercheurs hautement cités

Graphique 34 - CC en Nouvelle-Aquitaine : le nombre de chercheurs affiliés à un établissement du site figurant au sein de la liste des chercheurs hautement cités entre 2019 et 2023 (Sources : Clarivate Analytics, HCR list)



Note de lecture : 5 chercheurs affiliés à l'Université de Bordeaux (affiliation primaire) ont été comptabilisés au sein de la liste des chercheurs hautement cités publiée par Clarivate Analytics en 2019.

Parmi les trois chercheurs hautement cités affiliés à l'Université de Bordeaux en 2022, un chercheur mentionne le CNRS en affiliation secondaire et un autre l'Inrae. Les domaines disciplinaires concernés sont la chimie pour l'un d'entre eux et le domaine transversal pour les deux autres. En 2023, un chercheur de l'Université de Bordeaux avec une affiliation secondaire CNRS est hautement cité dans le domaine disciplinaire de la chimie.

Partie 4

TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE

Les établissements du regroupement sont présents dans six campus des métiers et des qualifications de la région. Un de ces campus « Aérocampus Aquitaine » a été labellisé en catégorie « excellence » et trois d'entre eux concernent la filière « Mobilité, aéronautique, transports terrestres et maritimes ».

Les établissements du regroupement sont impliqués dans dix projets Compétences et Métiers d'Avenir (CMA) notamment dans les domaines de la santé numérique et de l'intelligence artificielle. Quatre de ces CMA sont portés par un établissement membre de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine.

Les universités de Bordeaux, Pau, La Rochelle et Limoges ont obtenu le label SAPS « Sciences avec et pour la société » qui vise à faciliter le déploiement des politiques publiques en faveur du dialogue entre sciences, recherche et société au cœur des territoires. Bordeaux INP et les universités de Bordeaux et La Rochelle disposent du label DD&RS (Développement Durable et Responsabilité Sociétale) qui permet de valoriser les établissements engagés dans une démarche écoresponsable.

Une dizaine de technopoles réunissent des activités technologiques innovantes et la recherche partenariale s'effectue notamment dans quelques instituts Carnot et pôles de compétitivité dont la plupart sont implantés en Nouvelle-Aquitaine. Des projets France 2030 contribuent également à élargir les coopérations pour l'innovation comme les trois projets territoires d'innovations **Vitirev**, (viticulture), **Ambition Pyrénées** (énergie décarbonée et agriculture responsable) et **La Rochelle territoire zéro carbone** (développer durablement La Rochelle).

Depuis 2015-2016, plus de 1 500 étudiants-entrepreneurs ont été accompagnés par le Pépîte Entrepreneuriat campus Aquitaine (ECA). En 2023, la 10^e édition du "Prix Pépîte" a distingué deux lauréats, l'un dans la catégorie "Grand prix" avec le projet Cleaque qui propose une coque de téléphone antimicrobienne et l'autre dans la catégorie dédiée à la transition écologique avec le projet Obiwe qui concerne un emballage gonflable réutilisable.

A. Les interactions formation – emploi

A.1 Les campus des métiers et des qualifications

Les établissements du regroupement sont impliqués dans six campus des métiers et des qualifications. Trois campus relèvent de la filière « Mobilité, aéronautique, transports terrestres et maritimes », deux de la filière « Transition énergétique, éco- industrie » et un de la filière « Industrie nucléaire, chimique, pharmaceutique ».

► Le Campus des métiers et des qualifications « Aérocampus Aquitaine », labellisé Excellence

Ce campus a été labellisé en catégorie « excellence » en 2020. Soutenu par le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine, il est porté par le lycée professionnel Flora Tristan de Camblannes-et-Meynac et se développe autour de la métropole bordelaise. Il a pour objectif de maintenir et consolider la place de la région sur le marché mondial de la maintenance aéronautique. Plusieurs écoles d'ingénieurs du site aquitain et l'Université de Bordeaux en sont partenaires ainsi que le pôle de compétitivité Aerospace Valley.

► Le Campus des métiers et des qualifications « Aéronautique »

Le campus s'inscrit dans l'économie régionale où l'aéronautique occupe une place importante, notamment dans les activités de mécanique, d'électronique (systèmes embarqués) et particulièrement sur les métiers d'équipementier, de maintenance, et de prestations de service... L'offre de formation, du CAP au diplôme d'ingénieur, repose sur des partenariats existants et en voie d'élargissement pour répondre aux besoins de qualifications des entreprises de la région. La Rochelle Université est partenaires du campus dont l'établissement support est le lycée Marcel Dassault de Rochefort.

► Le Campus des métiers et des qualifications « Ferrocampus »

Ce campus labellisé en 2021, soutenu par la région et implanté à Saintes, est dédié aux métiers ferroviaires. Le campus est également financé dans le cadre de l'action Territoire d'innovation pédagogique de France 2030. Il propose des formations innovantes dédiées aux métiers et technologies du ferroviaire. Les enjeux de la digitalisation du transport ferroviaire bas carboné, les systèmes coopératifs et autonomes, et la revitalisation des voies dites secondaires sont des enjeux pris en compte. Les universités de Bordeaux, de Pau et des Pays de l'Adour et La Rochelle Université sont partenaires du projet qui associe différentes infrastructures de la SNCF.

► Le Campus des métiers et des qualifications « Développement durable en zone littorale »

Porté par La Rochelle Université, ce campus associe une grande variété d'établissements scolaires et de formation (lycées, école d'ingénieurs), entreprises, acteurs institutionnels et associations du territoire. Il s'intéresse aux nombreux métiers attachés au domaine maritime et aux nombreux enjeux associés : environnement, gestion du littoral, nautisme, économie portuaire, transports, numérique, biotechnologies, énergie, bâtiments durables et éco-industries.

► Le Campus des métiers et des qualifications « Construction durable et éco-réhabilitation »

Situé dans le département de la Creuse et porté par le lycée des métiers du bâtiment de Felletin, ce campus vise à développer une approche renouvelée, innovante et durable pour l'ensemble des compétences et activités de réhabilitation du patrimoine bâti. De nombreux partenaires sont impliqués dans ce campus avec notamment l'Université de Limoges et la Fédération française du bâtiment (FFB).

► Le Campus des métiers et des qualifications « Maintenance en environnement sensible »

Ce campus est porté par le Lycée professionnel de l'Estuaire situé à Blaye au nord de Bordeaux. Il fédère des établissements de formation spécialisés en maintenance notamment dans des secteurs présentant un risque important pour la sûreté, la sécurité et l'environnement (industrie pharmaceutique, chimique, ou nucléaire...). Le campus est également financé dans le cadre de l'action Territoire d'innovation pédagogique de France 2030. Il a pour ambition de proposer de nouvelles formations pour favoriser l'employabilité dans les secteurs du nucléaire, de la chimie et de la pharmacie. L'Université de Bordeaux et l'Université de Pau et des pays de l'Adour sont partenaires du campus.

A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030

Les membres de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine sont impliqués dans dix projets France 2030 Compétences et Métiers d'Avenir (CMA - *formation*). Trois de ces projets sont pilotés par l'Université de Bordeaux, un par l'Université de Limoges et les six autres projets par un établissement non membre du regroupement.

Piloté par l'Université de Bordeaux et associant d'autres membres du regroupement, le CMA **UB2030 CAP Elena** s'appuie sur des démonstrateurs ludiques et des pédagogies innovantes pour favoriser les synergies entre formations académique et industrielle dans les domaines de la mécatronique et de l'électronique.

Piloté par l'Université de Bordeaux et associant Bordeaux INP, le CMA **CAP IA** s'appuie sur s'appuyant sur les forces mobilisables sur le site (chercheurs CNRS et Inria notamment) pour renforcer l'offre de formation en Intelligence Artificielle et robotique autonome (mathématiques, informatique, robotique).

Piloté par l'Université de Bordeaux, le CMA **CAP Santé numérique** s'adresse aux étudiants et professionnels de santé et aux étudiants et professionnels issus de cursus scientifiques (incluant les spécialistes du numérique) tant en formation initiale que continue. Les formations proposent des contenus de base en santé numérique et dans l'évaluation des dispositifs médicaux numériques.

L'Université de Limoges porte le CMA **Cinerg'e-santé** qui a pour objectif le développement de l'offre de formation professionnelle initiale et continue en santé en associant soignants, ingénieurs, managers et cadres de santé, dans un campus interprofessionnel.

Quelques membres du regroupement dont l'Université de Bordeaux, l'Université de Limoges, l'UPPA et INP Bordeaux sont partenaires du CMA **Battena** porté par la région Nouvelle-Aquitaine dont l'ambition est de développer au sein du territoire néo-aquitain un éventail de formations nouvelles ou adaptées, de Bac+3 à Bac+8, positionnées sur l'ensemble de la chaîne de valeur de la filière industrielle des batteries (de la conception jusqu'au recyclage).

L'Université de Bordeaux est partenaire du CMA **ARClimeD** porté par l'Université Bourgogne Franche-Comté qui s'inscrit dans la stratégie nationale Santé numérique (à dominante réglementaire).

L'Université de Bordeaux est partenaire du CMA **Digital FCU** porté par France Université Numérique. Les formations proposées ont vocation à s'adapter aux évolutions des pratiques pédagogiques avec et par le numérique.

L'Université de Bordeaux est partenaire du CMA **QuantEdu-France** porté par l'Université Grenoble Alpes. Le projet associe un consortium de 21 établissements académiques, des professionnels de la formation initiale et continue et des acteurs industriels et de l'innovation du domaine des technologies quantiques.

L'Université de Pau et du Pays de l'Adour est partenaire du CMA **Green Digital Skills** sur la découverte, les enjeux et les compétences du verdissement numérique. Le projet est porté par l'entreprise VMPS Corporation.

L'Université de Limoges, l'Université de Pau et du Pays de l'Adour et Bordeaux INP sont partenaires du CMA **DecarboChim** sur la décarbonation de l'industrie porté par Toulouse INP. Le projet réunit dix-sept écoles d'ingénieurs de la chimie.

Par ailleurs, Bordeaux INP notamment et d'autres membre du regroupement ont été partenaires de deux CMA Diagnostic **Dacso** (Diagnostic des futurs métiers et besoins en compétences pour la filière aéronautique en régions Occitanie et Nouvelle-Aquitaine) et **Decso** (Diagnostic pour identifier les besoins de compétences et des métiers d'avenir de la filière spatiale pour les deux régions Occitanie et Nouvelle-Aquitaine) portés tous deux par Aerospace Valley qui ont permis d'aboutir à la définition des besoins prioritaires de formation dans les domaines de l'aéronautique et du spatial.

B. Science, société et territoires

B.1 Dialogue science, recherche et société

B.1.1 Science avec et pour la société

En 2021, un label « Sciences avec et pour la société », qui découle des dispositions "science et société" de la loi de programmation de la recherche du 24 décembre 2020 a été créé avec une dotation d'environ 20 M€ par an. Attribué pour trois ans, il vise à renforcer la structuration du paysage institutionnel à l'aide d'un réseau partenarial adossé aux sites universitaires, et à faciliter le déploiement des politiques publiques en faveur du dialogue entre sciences, recherche et société au cœur des territoires.

Huit sites universitaires ont été labellisés lors de la première vague en novembre 2021 et douze autres sites l'ont été en avril 2022 lors de la deuxième vague. Ces établissements répondent à quatre critères : un engagement stratégique porté par l'équipe de gouvernance du site ; une stratégie respectant un socle commun ; un partenariat fort avec les professionnels du territoire notamment avec les CCSTI et le Rectorat ; une autoévaluation.

L'Université de Limoges a obtenu le label SAPS en novembre 2021 (projet Lires2). Le projet en partenariat entre l'Université de Limoges et de Récréasciences s'articule en trois volets : soutien aux actions menées de longue date ; création de nouvelles actions de l'Université avec Récréasciences ; lancement de rencontres avec la société civile.

L'Université de Bordeaux a obtenu le label SAPS en avril 2022 (projet Sunset). Deux objectifs stratégiques affichés avec les partenaires du territoire : porter le plus largement et au plus près des publics, la connaissance de la méthode scientifique et de sa valeur en termes de production de

savoirs, avec un enjeu d'inclusion et de démocratisation ; co-construire les conditions d'un débat ouvert pour des choix éclairés sur les grands enjeux de transition et pour un partage de l'expertise scientifique.

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour a obtenu le label SAPS en avril 2022. Elle met en place diverses actions sur tout son territoire comme l'ouverture de campus, laboratoires et bâtiments publics aux citoyens ou l'incitation de ses scientifiques et étudiants à prendre une place plus importante dans les débats publics et la diffusion des savoirs.

La Rochelle Université a obtenu le label SAPS en avril 2022. Le projet s'articule autour de deux axes : créer un Nanomusée pour vulgariser et diffuser largement les thématiques liées au Littoral urbain durable intelligent (Ludi) ; mettre en place un médialab pour produire des contenus de diffusion scientifique et sensibiliser la communauté aux nouveaux médias.

Le projet FabLab-MORE - Médiation, Optimisation, Redocumentarisation et Enjeux de savoirs porté par Université Bordeaux Montaigne a été financé dans le cadre du programme SAPS dédié à la promotion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI), sur la thématique « Médiation et communication scientifiques ».

B.1.2 La diffusion de la science à l'échelle des territoires

Les enjeux culturels, démocratiques, éducatifs et sociaux de la CSTI sont présentés dans le Sresri de la Région à travers trois objectifs : le partage de la stratégie de diffusion de la CSTI ; la structuration du réseau de la CSTI ; la promotion d'une démarche qualité de la CSTI.

Le regroupement dispose sur son territoire, de trois centres de CSTI : Cap Science à Bordeaux ; Récré@sciences à Limoges ; Lacq Odysée à Mourenx (à proximité de Pau). L'Espace Mendes-France situé à Poitiers permet également de couvrir le département de la Charente-Maritime.

B.2 Transition écologique et développement soutenable

B.2.1 Développement durable et responsabilité sociétale

Le label de l'enseignement supérieur DD&RS (Développement Durable et Responsabilité Sociétale) permet de valoriser les établissements engagés dans une démarche écoresponsable notamment dans cinq axes d'un référentiel DD&RS : stratégie et gouvernance, formation, recherche, environnement, social.

Ce label vise à inciter les établissements d'enseignement supérieur à valoriser leur engagement dans ces domaines.

Le regroupement compte trois établissements labellisés, l'Université de Bordeaux, La Rochelle Université et Bordeaux INP.

Pour l'Université de Bordeaux les objectifs de DD&RS qui s'inscrivent dans un plan stratégique à horizon 2030 reposent sur quatre axes : s'organiser pour répondre aux enjeux de transition ; s'engager pour l'environnement ; promouvoir une politique sociale ; rassembler autour des enjeux de transition dans les domaines de formation, recherche et société.

Les objectifs de DD&RS de La Rochelle Université sont ciblés notamment sur un plan de mobilités douces, un schéma directeur immobilier, une réduction de la consommation énergétique et une prise en compte de critères environnementaux dans la rédaction des marchés publics.

L'approche de Bordeaux INP en matière de DD&RS repose sur des engagements d'intégrité, de sensibilisation et de formation autour des enjeux liés à ces notions.

B.2.2 Actions développement durable portées par le regroupement

Les établissements d'enseignement supérieur du regroupement situés autour de Bordeaux ont été labellisés « campus durable en ville durable » par le dispositif Agir Ensemble qui a pour but de valoriser les actions locales contribuant au développement de campus durables au sein de territoires durables (une vingtaine de territoires sont recensés en 2021-2022). Ce label piloté par l'AVUF, la CPU, la CGE, l'ADEME, les Crous et la MGEN, accompagne des alliances territoriales élaborant puis déployant collégalement un plan d'actions annuel de mobilisation des étudiants et personnels des établissements d'ESR.

L'alliance territoriale Agir Ensemble, coordonnée par l'Université de Bordeaux, a été labellisée en 2019. Le plan d'action comprend six axes : campus zéro déchet ; préservation de la biodiversité ; campus à énergie positive ; mobilisation éco-citoyenne ; mobilités durables ; alimentation durable.

C. De la recherche à l'innovation

C.1 Les structures de valorisation et de recherche

C.1.1 Satt et SATe

La Satt **Aquitaine Science Transfert** a pour actionnaires fondateurs des membres du regroupement : l'Université de Bordeaux, le CNRS, Bordeaux INP, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour et l'Inserm. La Satt est également la filiale de valorisation de sept autres établissements de la région : le CHU de Bordeaux, l'Institut Bergonié, l'Université Bordeaux Montaigne, Sciences Po Bordeaux, l'École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées (Estia), Bordeaux Sciences Agro et la Rochelle Université.

Par ailleurs, la Satt Aquitaine Science Transfert accompagne la valorisation des résultats de la recherche de La Rochelle Université en vertu d'un partenariat (Satt Aquitaine Science Transfert / La Rochelle) mis en place en 2019 dans le cadre d'un financement France 2030.

Depuis la fin de la Comue Léonard de Vinci qui portait l'expérimentation Agence Aliénor Transfert, les universités de Limoges et de Poitiers et l'Isae-Ensm se sont accordées pour un portage en SACD (Service à comptabilité distincte) confié à l'Université de Limoges. Le dispositif de valorisation s'appuie notamment sur une mutualisation des services des universités de Limoges (Agence pour la valorisation de la recherche universitaire du limousin - Avrul) et de Poitiers (Service du Partenariat et de la valorisation de la recherche et l'incubateur de la technopole Neoloji Grand Poitiers).

Certains établissements du regroupement sont associés à des projets Maturation pré-maturation portés par des Satt implantées dans d'autres régions. Ainsi, l'Université de Bordeaux participe aux projets **Bioscale** (stratégie nationale produits biosourcés et biotechnologies), **Circle** (stratégie nationale recyclabilité, recyclage et matériaux recyclés) et **Extase** (stratégie nationale systèmes énergétiques) portés respectivement par les Satt Toulouse Tech Transfer (Occitanie), Pulsalys et Linksium (Auvergne-Rhône-Alpes). Le CHU de Bordeaux participe au projet **COMS@N** (stratégie nationale Santé numérique) porté par la Satt Sud-Est (Provence-Alpes-Côte d'Azur).

C.1.2 Pôle universitaire d'innovation (PUI)

Les PUI visent, sans créer de nouvelle structure juridique, à stimuler la création de startup en capitalisant sur l'ensemble des initiatives, compétences, outils et acteurs de l'innovation existants. La Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine compte trois pôles :

- Le **PUI@Bordeaux** porté par l'Université de Bordeaux associe une trentaine de partenaires dont la Satt Aquitaine Science Transfert, l'Adera, Bordeaux INP, les organismes de recherche et l'Université Bordeaux Montaigne qui dispose de compétences liées aux industries culturelles et créatives, à la communication et l'innovation sociétale. Le projet a pour ambition de multiplier l'implantation de tiers-lieux créatifs, de co-working, et d'accueil d'entreprises. Il doit permettre de recenser les expertises et les outils scientifiques disponibles pour favoriser leur partage ;
- Le **PUI Sud Aquitaine Innovation** porté par l'Université de Pau et des Pays de l'Adour est concentré sur la thématique des transitions (signature de l'I-Site) et fédère les écosystèmes et technopoles de multiples partenaires sur Pau, Mont-de-Marsan et la côte basque dont la Satt Aquitaine Science Transfert et l'Adera. La stratégie mise en place dans le cadre du PUI consiste à faciliter la détection de projets valorisables en interne et à donner de la visibilité aux recherches amont vers les professionnels « ayant une vision marché » ;
- Le **PUI OpenCampusInnov** porté par La Rochelle Université associe notamment le CNRS, la SATT Aquitaine Science Transfert et l'Adera afin de renforcer la démarche d'innovation et l'entrepreneuriat.

C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs

C.2.1 La recherche partenariale

De nombreuses collaborations partenariales sont recensées dans le cadre d'instituts Carnot et de pôles de compétitivité.

L'Université de Bordeaux est associée à l'Institut Carnot **Opale** spécialisé dans le diagnostic, le traitement et le suivi des patients atteints de leucémies et à l'institut Carnot **Arts** - Actions de recherche pour la technologie et la société.

Le pôle de compétitivité **Alpha Route des Lasers & des Hyperfréquences**, basé à Bordeaux et à Limoges, accompagne les entreprises et laboratoires dans le montage, l'expertise et le financement de projets innovants autour des technologies photonique & hyperfréquences.

Principalement ancré en Occitanie et Nouvelle-Aquitaine, le pôle de compétitivité Agri Sud-Ouest innovation fédère plus de 430 organismes privés et publics agissant dans les filières de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des agro-ressources et rayonne à la fois à l'échelle nationale et européenne en croisant les mondes scientifiques et économiques. Il œuvre principalement sur trois domaines : Transitions agroécologiques dans un contexte de changement climatique ; Numérique et robotique pour l'agriculture et l'agroalimentaire et Alimentation sûre, saine et durable.

L'Université de Limoges est associée au **Pôle Européen de la céramique**, pôle de compétitivité localisé à Limoges qui s'intéresse aux nouvelles applications des céramiques pour l'habitat, l'énergie, la santé, l'optique, l'électronique et l'optoélectronique. Elle participe aussi à l'institut Carnot **Calym** (Consortium pour l'accélération de l'innovation et de son transfert dans le domaine du lymphome).

En 2023, un nouveau pôle de compétitivité, Enter - "Excellence numérique au service des transitions environnementales et responsables" a vu le jour en Nouvelle-Aquitaine. Sa mission est de développer et mettre en œuvre des technologies numériques responsables (aspects logiciels et matériels), sobres, maîtrisées, durables, inclusives et résilientes pour accélérer les transitions et réduire

l’empreinte environnementale du numérique. Porté par le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine, les clusters Digital Aquitaine, Nouvelle-Aquitaine open source (Naos) et soutenu par les clusters SPN, Aliptic, ce pôle a pour objectif de créer un cadre régional stimulant des innovations numériques responsables, tout en venant accélérer les enjeux de transitions des autres filières régionales. Il s’agit de proposer une démarche d’amélioration continue à la filière numérique par une offre d’accompagnement et de formation renforcée pour la rendre toujours plus responsable.

L’Université de Bordeaux et Bordeaux INP participent à l’institut Carnot **3BCAR** (Bioénergies, Biomolécules et matériaux biosourcés par la valorisation du Carbone Renouvelable) porté par l’Inrae.

Bordeaux INP héberge l’institut Carnot **Cognition** basé sur les technologies cognitives qui prennent en compte l’individu utilisateur, son environnement d’usage et les modes d’interaction en jeu.

L’Université de Pau et des Pays de l’Adour coordonne l’institut Carnot **Isifor** (Institute for the Sustainable Engineering of Fossil Resources), spécialisé dans le domaine de l’ingénierie durable des géoressources. Elle participe au pôle de compétitivité **Avenia**, basé à Pau et spécialisé dans le domaine des géosciences du sous-sol qui s’intéressent aux énergies fossiles, à la géothermie et au stockage du CO2.

Trois projets France 2030 TerrInnov-Territoires d’innovation associent trois universités du regroupement. L’Université de Bordeaux participe au projet **Vitirev**, destiné à réduire les pesticides en viticulture. En matière de développement de l’efficacité énergétique, de construction d’un modèle agricole responsable et profitable et d’accompagnement aux nouveaux usages et aux modèles économiques de demain, le projet **Ambition Pyrénées**, lauréat du programme Territoires d’innovation et dont le Conseil Départemental des Pyrénées-Atlantiques est chef de file, vise à réinventer le modèle des Pyrénées en faisant de ce territoire une zone d’expérimentation de nouvelles offres industrielles et servicielles au bénéfice de la transition énergétique et environnementale. La Rochelle Université est impliquée dans le projet **La Rochelle territoire zéro carbone**, qui repose sur trois piliers : la créativité, la solidarité et la sobriété pour développer durablement La Rochelle.

Les établissements du regroupement sont également impliqués dans quatre projets Maturation pré-maturation France 2030 (**Bioscale, Circle, COMS@N, ExTASE**) portés par des acteurs localisés en dehors de la région Nouvelle-Aquitaine.

Par ailleurs, les universités de Bordeaux et Pau et Pays de l’Adour sont associées à la recherche développée par l’ITE **INEF4**, institut pour la transition énergétique et environnementale du bâtiment durable localisé à Anglet et à Talence.

L’Université de Bordeaux est associée à l’Institut de recherche technologique **Saint-Exupéry** dédié à l’aéronautique, l’espace et aux systèmes embarqués

Créée en 2015, la French Tech Bordeaux a obtenu la confirmation jusqu’en 2025 du label « Capitale French Tech » décroché en 2019. L’association, co-financée par Bordeaux Métropole, la région Nouvelle-Aquitaine et la CCI Bordeaux Gironde, comptait 800 entreprises adhérentes en 2022. Le label Capitale vient distinguer les écosystèmes qui participent activement à la dynamique territoriale, en fédérant les acteurs de l’innovation.

C.2.2 Les structures de diffusion technologique et plateformes technologiques des établissements

La fédération des plateformes de l’Université de Bordeaux coordonne les actions d’une trentaine de plateformes labellisées dont certaines sont au service des acteurs de l’innovation. Les domaines concernés sont la santé, le numérique, l’environnement, la matière et le rayonnement et l’archéologie.

Le centre de services instrumental UPPA Tech de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour dispose d'une vingtaine de plateformes technologiques spécialisées notamment dans les domaines de l'Énergie, des matériaux, des polymères, de l'environnement ou de l'agroalimentaire. L'offre de service a vocation à répondre aux besoins à la fois de la recherche académique et des acteurs économiques en recherche et développement.

La Rochelle Université dispose de trois plateformes CampusInnov dédiées à la biotechnologie, au numérique et la durabilité des matériaux. Elle est également partenaire de la plateforme Tipee, nouvellement SAS, positionnée sur le Bâtiment et l'aménagement durable.

Quatre plateformes techniques de l'Université de Limoges proposent des prestations dans les domaines des matériaux, de la modélisation de systèmes, des composants électroniques et de la biologie. L'Institut de recherche sur les céramiques de Limoges propose son expertise pour des applications aéronautiques dans le cadre de la plateforme technologique Safir.

Le centre technologique Alphanov du pôle de compétitivité Alpha route des lasers et des hyperfréquences, labellisé CRT par le MESR, propose toute une gamme de services et de produits couvrant ses domaines d'expertise : procédés laser et micro-usinage, sources lasers et composants fibrés, systèmes à cœur optique et laser, photonique et santé.

Le CRT Cisteme est un centre d'ingénierie des systèmes en télécommunications, en électromagnétisme et en électronique, implanté à Limoges. Il est spécialisé dans le domaine des antennes intégrées dans des systèmes destinés à un usage du grand public, spatial ou militaire. Il assure le transfert de technologie d'une partie du laboratoire Xlim vers l'industrie.

Le CRT CTTC (Centre de transfert de technologies céramiques) de Limoges assure la diffusion des technologies et de l'innovation dans le domaine des matériaux céramiques, leur procédé de fabrication, les technologies de fabrication additives des céramiques.

Le CRT Citra (Centre d'ingénierie en traitements et revêtements de surfaces avancés), basé à Limoges, est spécialisé sur les traitements de surface. Il propose des études de procédés ou la réalisation de prototypes sur mesure.

Le CRT Rescoll, situé à Pessac, réalise des essais et des travaux de recherche industrielle sur une large diversité de matériaux polymères (composites, adhésifs, peintures, résines). Disposant de 7 000 m² de laboratoires dédiés, cette structure est un acteur majeur dans le domaine de l'innovation des matériaux en Nouvelle-Aquitaine.

Le CRT Crain basé à La Rochelle, est spécialisé dans le nautisme et dans le naval. Il s'intéresse aux comportements et aux performances des voiliers. Il développe des logiciels pour le calcul, la conception et la mise en œuvre de matériaux composites.

Dans le domaine Agroalimentaire, la région compte de nombreux centres de ressources technologiques et plateaux techniques dans le domaine agroalimentaire : le CRT Agir, à Pessac est spécialisé en produits sucrés. Agrotec est le CRT de l'Agropole agenaise, qui développe une expertise dans la transformation des fruits et légumes.

Itegr, Institut des corps gras localisé à Canéjan, valorise les lipides et des protéines en phase avec les attentes de l'industrie.

Labellisé CDT, le Critt agroalimentaire situé à La Rochelle accompagne les innovations dans ce domaine. Le Critt horticole Arrdhor de Rochefort, labellisé CRT, est responsable de l'animation de la filière horticole régionale, la recherche et l'innovation (colorants végétaux, toiture végétalisée), l'ingénierie dans la construction de serre et l'expertise du secteur horticole.

La PFT Amikuze, située à St-Palais, propose des prestations sur la transformation et l'analyse d'aliments à base de produits carnés, produits laitiers, produits à base de fruits et légumes, et produits à base de farine.

Ellyx, est un centre de transfert en innovation sociale qui a obtenu le label CDT en 2019 délivré par le MESR. Localisé à Bordeaux et Poitiers, il fournit à ses clients un support technique et scientifique global afin qu'ils puissent concevoir et mettre en place des services, produits ou modes d'organisation socialement innovants. Déjà titulaire du label JEI et d'un agrément CIR, Ellyx a aussi été lauréat en 2019 d'un LabCom ANR avec la Maison des sciences humaines et sociales de Poitiers sur les écosystèmes d'innovation sociale.

Deux plateformes technologiques sont spécialisées dans le bois : les PFT Aquitaine Bois, à Saint-Paul-lès-Dax (40) et la PFT Génie Civil et Infrastructures Intelligentes Innovantes, localisée à Egletons (19).

C.2.3 Les lieux collaboratifs

Quelques Technopoles situées dans le périmètre du regroupement constituent des lieux collaboratifs et offrent aux entrepreneurs de nombreux services (hébergement, conseil, organisation d'événements) dans divers domaines :

- La Technopole **Unitec** à Bordeaux est l'une des principales structures d'accompagnement de start-up ;
- **Bordeaux Technowest** est spécialisée dans différents domaines dont l'aéronautique, la greentech, la smart city, le commerce connecté, les énergies ;
- La Technopole **Hélioparc** à Pau est spécialisée en géosciences et génie pétrolier, énergie/environnement, matériaux et numérique ;
- La Technopole **Pays Basque** est spécialisée dans le numérique, l'aérospatial, les matériaux, la construction durable et l'agroalimentaire ;
- La Technopole Agropole, seule technopôle européen spécialisé en agroalimentaire, à proposer sur un même lieu, toutes les conditions pour créer, développer et implanter ces projets. ;
- La Technopole **Pulseo** à Dax fédère son écosystème autour du mieux-être ;
- La **RochelleTechnopole** est spécialisée dans le numérique, les biotechnologies, la nutrition et la santé ;
- **Ester** Technopole à Limoges, héberge les jeunes entreprises naissantes et apporte des compétences en céramiques, électronique, ingénierie, biotechnologies et santé.

C.3 L'entrepreneuriat

C.3.1 Les structures d'incubation d'entreprises

L'incubateur de start-up **Chrysa-link** de la Satt Aquitaine Science Transfert participe à la création de start-up deep tech fondées sur des technologies de rupture avec un adossement à la recherche publique du territoire aquitain.

L'incubateur **Sit'Innov** de Bordeaux INP propose au sein du groupe Bordeaux INP un accompagnement ciblé pour les porteurs de projets d'un business model.

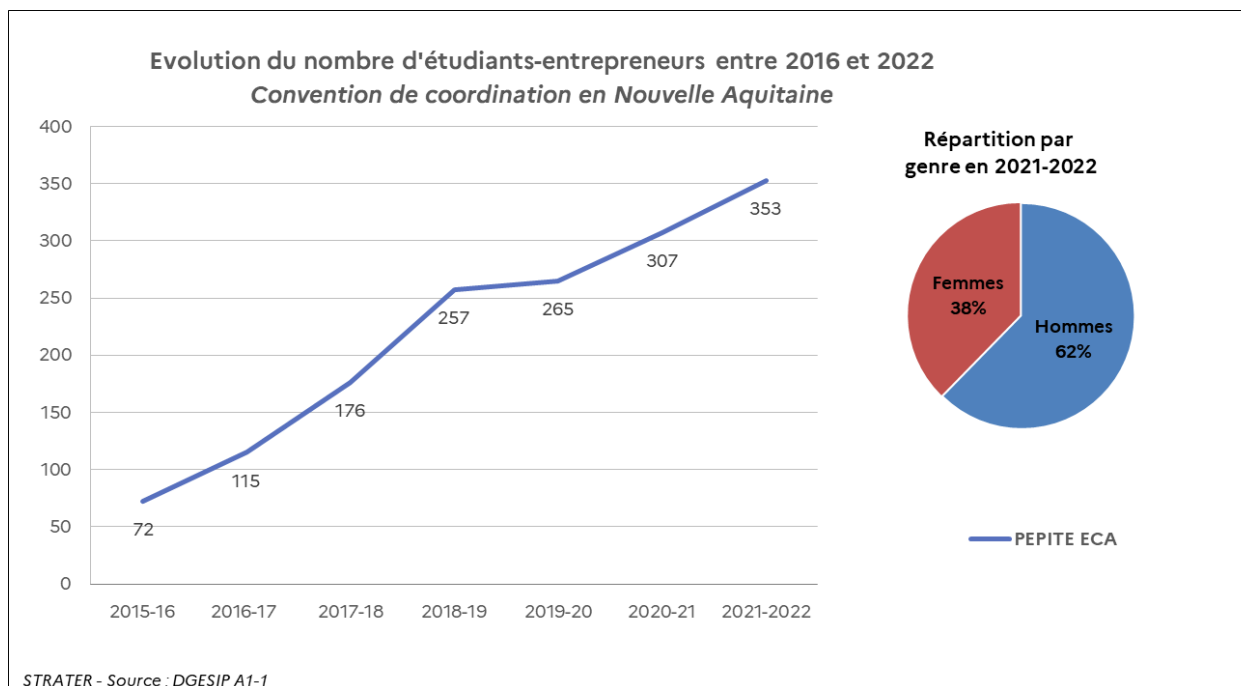
L'incubateur académique **Avrul** de l'Université de Limoges accompagne les porteurs de projets tout au long du processus de création d'entreprise et leur apporte différentes expertises scientifiques et techniques.

Ces dernières années, ces structures ont accompagné plusieurs projets lauréats du concours d'innovation i-Lab.

C.3.2 Entrepreneuriat étudiant

► Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat - Pépité

Graphique 35 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'évolution du nombre d'étudiants-entrepreneurs entre 2016 et 2022 et leur répartition régionale par genre en 2021-2022



Note de lecture : en 2021-2022, 38% des étudiants-entrepreneurs sont des femmes.

Le Pépité **Entrepreneuriat Campus Aquitaine (ECA)** a pour objectif de développer la culture entrepreneuriale au sein de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine. Depuis 2015-2016, plus de 1 500 étudiants-entrepreneurs ont été accompagnés.

En 2023, la 10^e édition du "Prix Pépité" dispositif de soutien aux projets de création d'entreprise innovante et créative, portés par les étudiants et les jeunes diplômés titulaires du statut d'étudiant-entrepreneur a distingué 32 lauréats dans la catégorie "Grand prix" Pépité France et 30 lauréats dans la catégorie dédiée à la transition écologique. Un lauréat du regroupement a été distingué dans la catégorie "Grand prix" avec le projet **Cleaque** qui propose une coque de téléphone antimicrobienne. Un autre lauréat a été retenu dans la catégorie dédiée à la transition écologique avec le projet **Obiwe** relatif à un emballage gonflable réutilisable.

Jusqu'en 2021-2022, le Pépité **Nord Aquitain** commun aux universités de Poitiers et de Limoges comptabilise les étudiants-entrepreneurs des deux universités. Depuis 2015-2016, plus de 650 étudiants-entrepreneurs ont été accompagnés.

► Lauréats concours I-PhD

Le concours i-PhD récompense des jeunes docteurs soutenus par un laboratoire public de recherche et accompagnés par une Structure de Transfert de Technologie, dans le but de valoriser un projet pouvant conduire à la création d'une start-up Deeptech.

En 2023, lors de la quatrième édition du concours i-PhD, 50 lauréats ont été récompensés dont dix « Grands Prix ». La Satt Aquitaine Science Transfert, compte trois lauréats dont un lauréat « Grand Prix » avec des projets qui concernent la fabrication de bétons écologiques, le traitement médicamenteux de la maladie de Parkinson et l'analyse optique de composants électroniques.

Partie 5

LES RESSOURCES DE L'ESRI

La Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine rassemble un effectif de 5 487 personnels enseignants et enseignants-chercheurs et de 5 866 personnels administratifs. La population d'enseignants-chercheurs titulaires est légèrement plus âgée et moins féminisée qu'au niveau national. Parmi les enseignants-chercheurs 46,4% exercent en Sciences.

Les personnels administratifs des personnels universitaires titulaires relèvent pour 87% de la filière ITRF avec une part de personnels de catégorie A (31% en 2022) inférieure à celle de la moyenne nationale (34% en 2022).

Les projets France 2030 portés par l'Université de Bordeaux représentent près de 540 M€ sur une dotation globale de 736 M€ allouée aux établissements du regroupement.

Sur les 79 projets coordonnés, les 15 projets qui relèvent du domaine thématique structuration représentent près de 408 M€ et les 33 projets du domaine thématique recherche représentent près de 140 M€.

Fin 2022, l'Université de Bordeaux est l'établissement qui a consommé le plus de crédit France 2030 (329,2 M€).

Compte tenu de la confirmation de l'Idex Bordeaux et de l'I-Site E2S de Pau, l'Idex dispose chaque année de 23,9 M€ correspondant aux intérêts d'une dotation non consommable de 700 M€, et l'I-Site de 6 M€ (dotation non consommable de 225M€).

Pour diversifier leurs ressources, les universités de Bordeaux, Pau, La Rochelle et Limoges portent respectivement les projets Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ASDESR) Dream, D.E.F.I. - UPPA 2030, D.E.F.I. - ExcelLR'H, Interfaces.

En 2022, la part nationale de financements obtenus par les établissements du regroupement dans le cadre d'appels à projets génériques de l'ANR est de 5,7% avec en moyenne une dotation de 470 000 euros pour chacun des 97 projets.

De 2014 à 2022, les dotations attribuées aux établissements du regroupement dans le cadre des projets financés par l'Union Européenne Horizon 2020 et Horizon Europe représentent 91,3 M€.

A. Les ressources humaines

A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires

A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs

► La répartition par catégorie

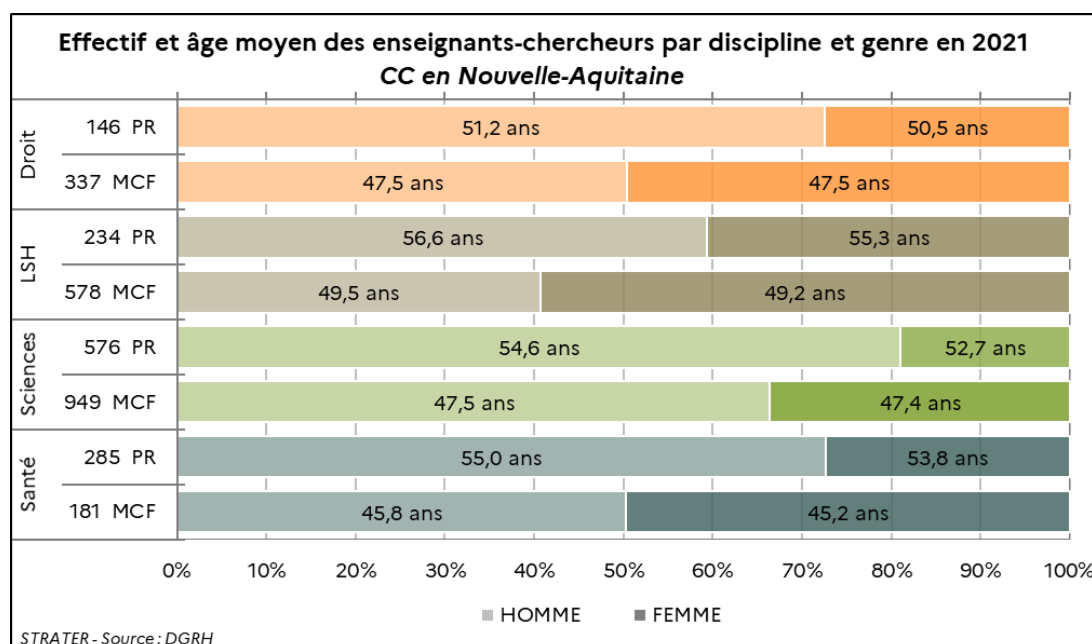
Tableau 35 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les effectifs de personnels enseignants et enseignants-chercheurs par catégorie en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)

	Professeurs d'université	Maîtres des conférences	Enseignants 2 ^d degré	Doctorants avec charge d'enseignement et ATER	Autres	Total
CC Nouvelle-Aquitaine	1 244	2 054	841	837	511	5 487
Répartition	22,7%	37,4%	15,3%	15,3%	9,3%	100%
Répartition nationale	23,1%	40,3%	14,8%	13,1%	8,7%	100%

Note de lecture : les établissements universitaires du regroupement comptent 1 244 professeurs d'université, ce qui représente 22,7% des personnels enseignants.

► La démographie des enseignants-chercheurs

Graphique 36 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les effectifs et l'âge moyen des professeurs et des maîtres de conférences par discipline et par genre, en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)



Note de lecture : les femmes représentent un peu moins de 50% de la population des maîtres de conférences en droit et sont âgées en moyenne de 47,5 ans.

L'âge moyen des enseignants-chercheurs titulaires (50,3 ans) est supérieur de la moyenne nationale (49,8 ans). Les femmes représentent 37,8% de cette population contre 39,1% pour la France. 46,4% des enseignants-chercheurs exercent en Sciences.

► L'endo-recrutement des enseignants-chercheurs

Tableau 36 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'endo-recrutement dans les établissements d'enseignement supérieur entre 2018 et 2022 (source : DGRH A1-1)

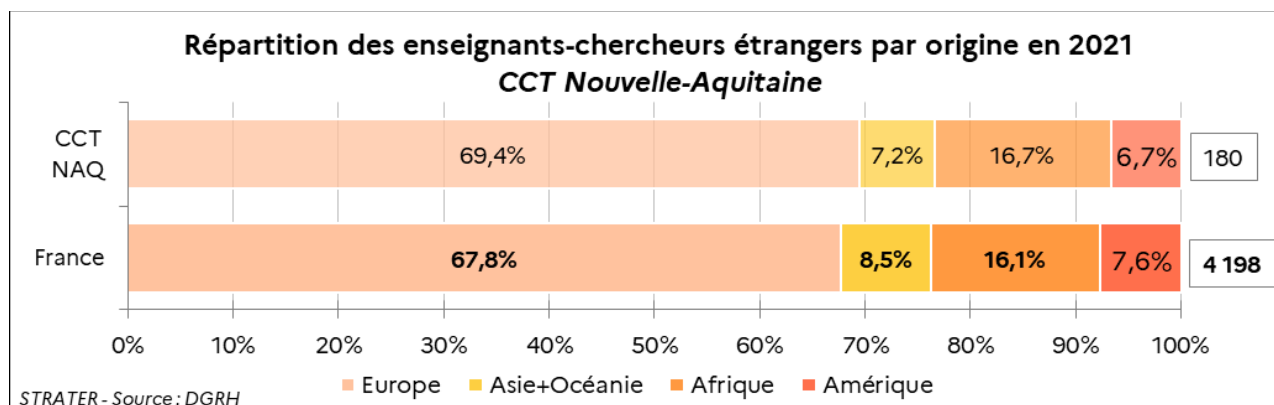
Établissements	Professeurs des universités		Maîtres de conférences	
	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement
IEP Bordeaux	< 5	n.s	11	9,1%
U. Bordeaux 3	13	69,2%	27	22,2%
IP Bordeaux	10	90,0%	14	0,0%
U. Bordeaux	82	82,9%	105	23,8%
U. Pau	7	71,4%	26	15,4%
U. La Rochelle	10	40,0%	22	13,6%
U. Limoges	28	60,7%	48	25,0%
France	2 718	47,6%	5 561	18,5%

n.s : non significatif

Les établissements dont le recrutement de PU et MCF est inférieur à 5 entre 2018 et 2022 ne sont pas représentés.

► Les personnels enseignants étrangers

Graphique 37 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la répartition des enseignants-chercheurs étrangers par continent d'origine en 2021 (source : DGRH A1-1)



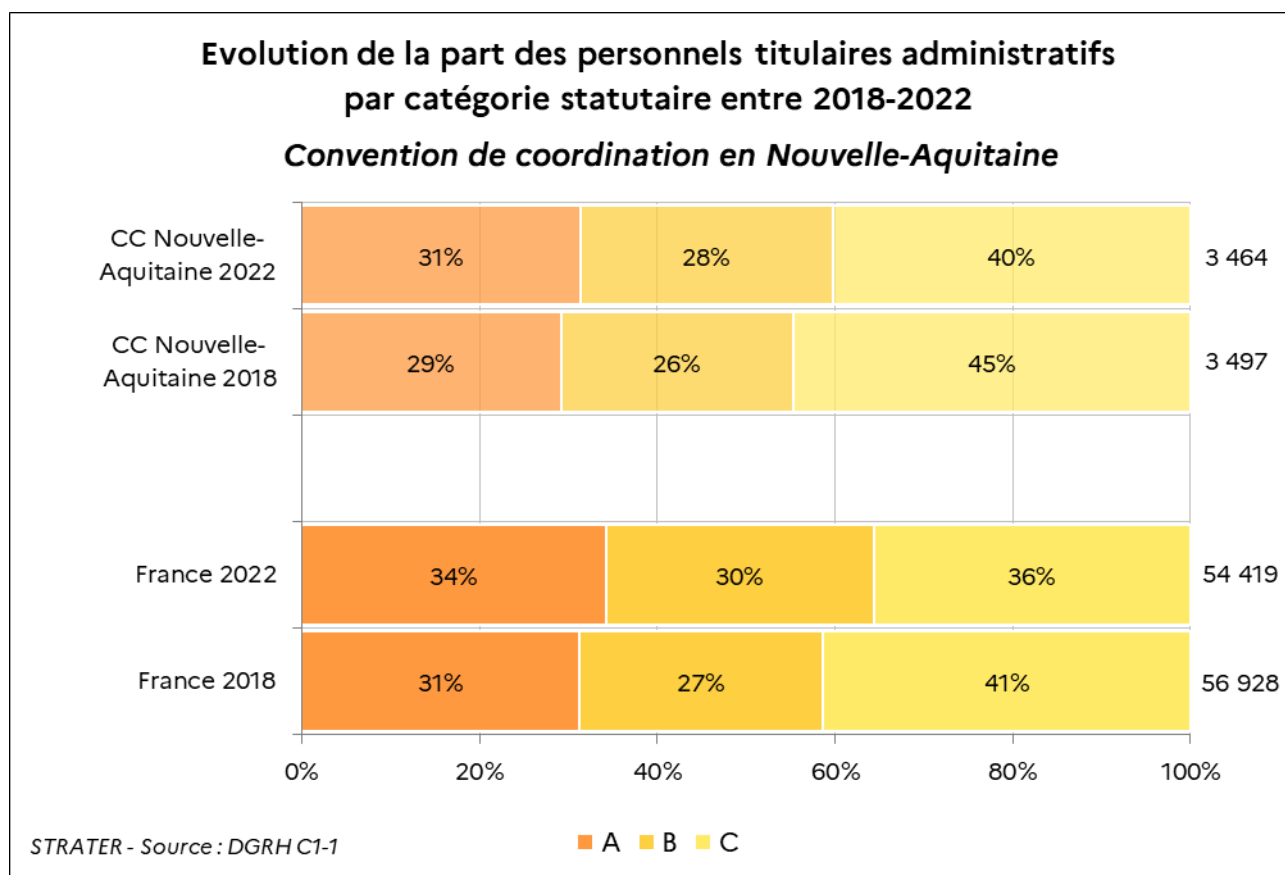
Note de lecture : 69,4% des 180 enseignants-chercheurs étrangers sont originaires d'Europe.

A.1.2 Les personnels administratifs

Tableau 37 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les effectifs de personnels administratifs par filières en 2022 (Source : DGRH C1-1)

	Administrative, sociale et santé	ITRF	Bibliothèque	Total
CC en Nouvelle-Aquitaine	517	5 116	233	5 866
Part regroupement	8,8%	87,2%	4,0%	100,0%

Graphique 38 - CC en Nouvelle-Aquitaine : l'évolution de la part des personnels titulaires administratifs par catégorie statutaire entre 2018 et 2022 (Source : DGRH C1-1)

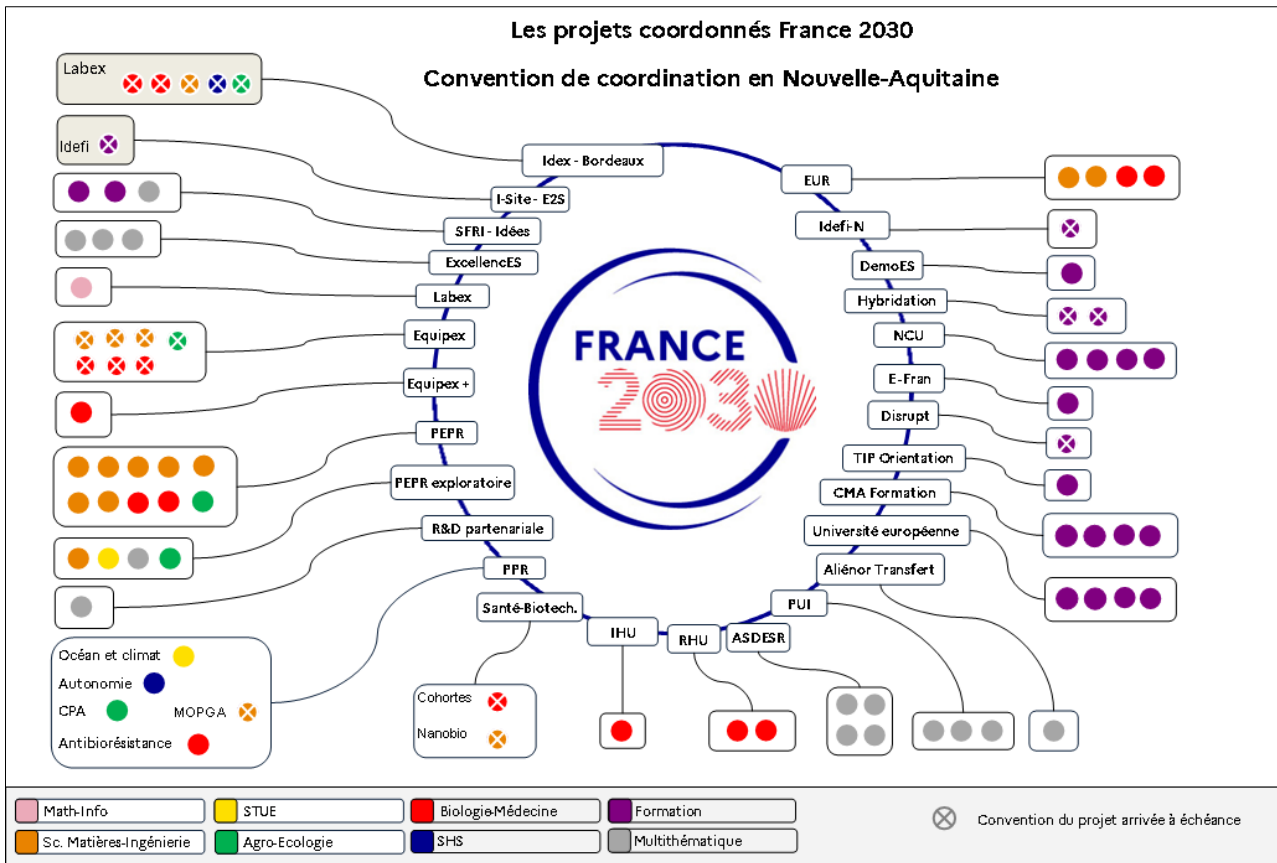


Note de lecture : en 2022, 31% des 3 464 personnels administratifs titulaires de la Convention de coordination en Nouvelle-Aquitaine sont de catégorie A.

B. Financements France 2030

B.1 Les projets France 2030

Graphique 39 - CC en Nouvelle-Aquitaine : la galaxie des projets coordonnés France 2030 coordonnés par les établissements du regroupement (sources : ANR, CDC, MESR-Piaweb)



Suite à l'évaluation de fin de période probatoire, l'Idefi Bordeaux a été confirmée en 2016 et dispose chaque année de 23,9 M€ correspondant aux intérêts d'une dotation non consommable de 700 M€.

L'I-Site E2S de Pau qui a été confirmée en 2022, dispose chaque année, de 6 M€ correspondant aux intérêts d'une dotation non consommable de 225 M€.

B.2 Les dotations et les consommations

Tableau 38 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les dotations des projets France 2030 coordonnés par les établissements du regroupement, au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, MESR-Piaweb)

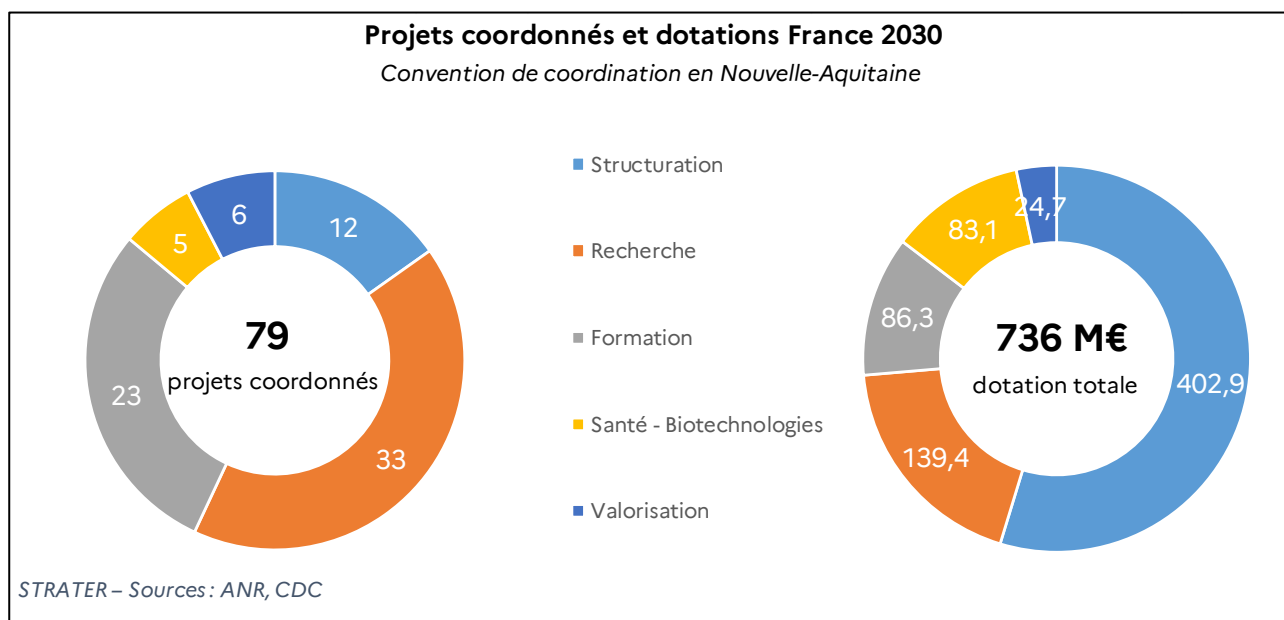
Etablissement coordinateur	Action	Nombre de projets	Dotation des projets
Université de Bordeaux	Idex	1	253 547 117
	IHU A	1	61 000 000
	Labex	5	42 366 717
	Equipex	5	29 658 775
	ExcellencES	1	24 400 000
	SFRI (GUR)	1	18 000 000
	Idées (GUR)	1	17 000 000
	EUR	3	16 222 000
	CMA (formation)	3	12 147 960
	ASDESR	1	11 428 269
	NCU	1	9 700 000
	PEPR	5	9 575 130
	RHU	1	8 211 379
	PUI	1	5 800 000
	Cohortes	1	5 757 749
	Orientation (TIP)	1	5 358 000
	Equipex+	1	2 910 060
	PPR	2	1 798 976
	PEPR exploratoires	1	1 494 636
	e-fran	1	1 092 215
	UE (GUR)	1	865 185
	Idefi-N	1	820 000
	Disrupt' Campus	1	497 049
Total Université de Bordeaux		40	539 651 217
Université de Pau et du Pays de l'Adour	I-Site	1	39 409 665
	ExcellencES	1	8 800 000
	Equipex	1	8 200 000
	Valo Carnot	1	7 518 858
	PUI	1	5 500 000
	ASDESR	1	5 241 816
	NCU	1	5 231 000
PEPR	2	4 149 566	

Etablissement coordinateur	Action	Nombre de projets	Dotations des projets
	SFRI (GUR)	1	4 000 000
	Hybridation	1	3 000 000
	Idefi	1	1 800 000
	UE (GUR)	1	1 084 329
	PEPR exploratoires	1	974 000
Total Université de Pau et du Pays de l'Adour		14	94 909 234
Université de La Rochelle	ExcellencES	1	16 000 000
	NCU	1	5 597 000
	Démonstrateurs	1	5 000 000
	UE (GUR)	1	3 120 000
	PUI	1	3 000 000
	ASDESR	1	2 617 876
	Hybridation	1	861 000
Total Université de La Rochelle		7	36 195 876
Université de Limoges	Labex	1	11 148 649
	NCU	1	7 800 000
	EUR	1	4 000 000
	SATe*	1	2 500 000
	ASDESR	1	2 415 998
	CMA (formation)	1	2 100 000
Total Université de Limoges		6	29 964 647
Inrae Nouvelle-Aquitaine-Bordeaux	Equipex	1	10 194 244
	PPR	1	2 999 295
Total Inrae Nouvelle-Aquitaine-Bordeaux		2	13 193 539
CNRS Aquitaine	PEPR exploratoires	2	5 835 000
	Nanobiotechnologies	1	2 011 852
	PEPR	1	1 698 811
	R&D, valo et transfert	1	381 001
Total CNRS Aquitaine		5	9 926 664
CHU de Bordeaux	RHU	1	6 122 736
Total CHU de Bordeaux		1	6 122 736
CNRS Centre Poitou Charentes	PPR	1	2 483 131
Total CNRS Centre Poitou Charentes		1	2 483 131

Etablissement coordinateur	Action	Nombre de projets	Dotations des projets
Inserm Nouvelle-Aquitaine	PEPR	1	1 797 950
	PPR	1	499 341
Total Inserm Nouvelle-Aquitaine		2	2 297 291
Inria Bordeaux	PEPR	1	1 622 400
Total Inria Bordeaux		1	1 622 400
Total général		79	736 366 735

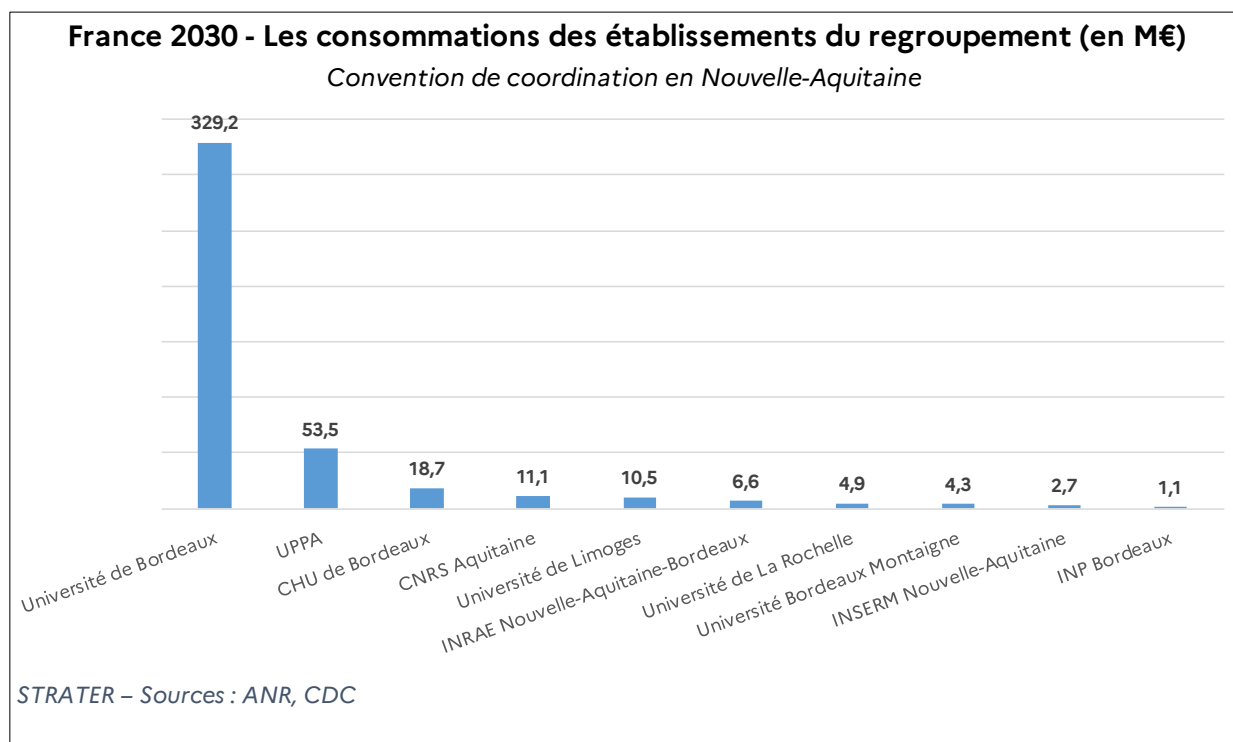
SATe* : SAT expérimentale Aliénor Transfert commune aux universités de Limoges, Poitiers et Isae-Ensma jusqu'à la fin 2024.

Graphique 40 - CC en Nouvelle-Aquitaine : le nombre de projets coordonnés par les établissements du regroupement et les dotations accordées (en M€), par famille d'actions au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : parmi les 79 projets coordonnés par les établissements du regroupement, 33 concernent des projets Recherche pour un montant de dotations de 139,4 M€.

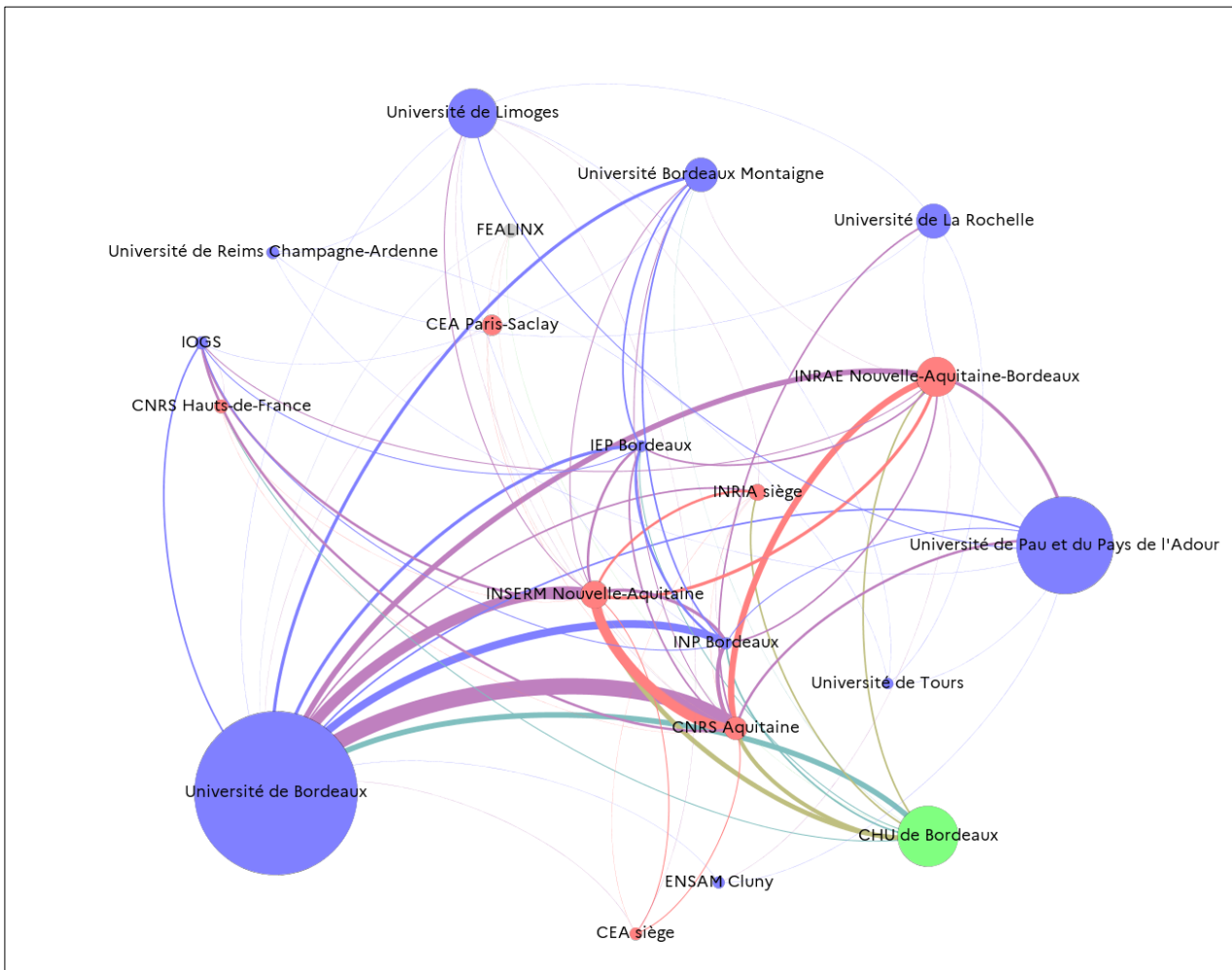
Graphique 41 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les consommations totales des établissements rattachés au regroupement, au 31/12/2022 en M€ (sources : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : au 31/12/2022, l'Université de Bordeaux a consommé 329,2 M€ au titre des projets France 2030 qu'elle coordonne ou auxquels elle participe.

Le graphique représente les dix principaux consommateurs de crédits France 2030 au 31/12/2022. Le montant total des consommations des membres du regroupement s'élève à 442,6 M€.

Graphique 42 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les collaborations autour des projets F2030 coordonnés dans le regroupement sur la base des consommations des établissements au 31/12/2022 - (source : ANR, traitement Strater)



Note de lecture : un nœud désigne un établissement consommateur d'aide France 2030 dans le cadre des projets coordonnés par un établissement membre du regroupement. La surface d'un nœud est proportionnelle à sa consommation. L'épaisseur des liens entre les établissements représente le nombre de projets en partenariat.

Cette modélisation graphique repose sur les projets coordonnés dans le regroupement (impliquant parfois des partenaires externes au regroupement). Pour une meilleure lisibilité, seules les consommations d'aide France 2030 supérieures à **250 k€** sont représentées.

B.3 Diversifier les ressources

Le projet Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ASDESR) **Dream** porté par l'Université de Bordeaux doit lui permettre de diversifier ses ressources propres de manière durable. Trois moyens ont été retenus pour atteindre cet objectif : promouvoir un portefeuille d'activités ciblées (formation tout au long de la vie, projets européens, plates-formes technologiques, patrimoine) ; réorganiser l'université et ses composantes pour créer une culture du développement ; attirer des compétences managériales via le recrutement de cadres au savoir-faire adapté. Le projet a vocation également à consolider le modèle économique de l'université grâce à des ressources optimisées et à réduire son empreinte environnementale dans le cadre de son plan stratégique à l'échéance 2030.

Le projet (ASDESR) **D.E.F.I. - UPPA 2030** porté par l'Université de Pau et du Pays de l'Adour vise à soutenir la dynamique déjà engagée dans le cadre de l'I-Site. L'université cible vise une recherche spécialisée et interdisciplinaire, des partenariats intenses avec les acteurs socio-économiques et culturels du territoire pour un rayonnement international de l'établissement. La dynamique apportée par D.E.F.I. - UPPA 2030 doit consolider des compétences nouvelles pour atteindre trois ambitions : une réussite accrue aux appels à projets européens, en recherche et formation ; une offre de formation par l'apprentissage et l'alternance plus étoffée ; une insertion professionnelle améliorée. L'université envisage de proposer une offre de formation tout au long de la vie originale s'appuyant sur les domaines de l'énergie et de l'environnement.

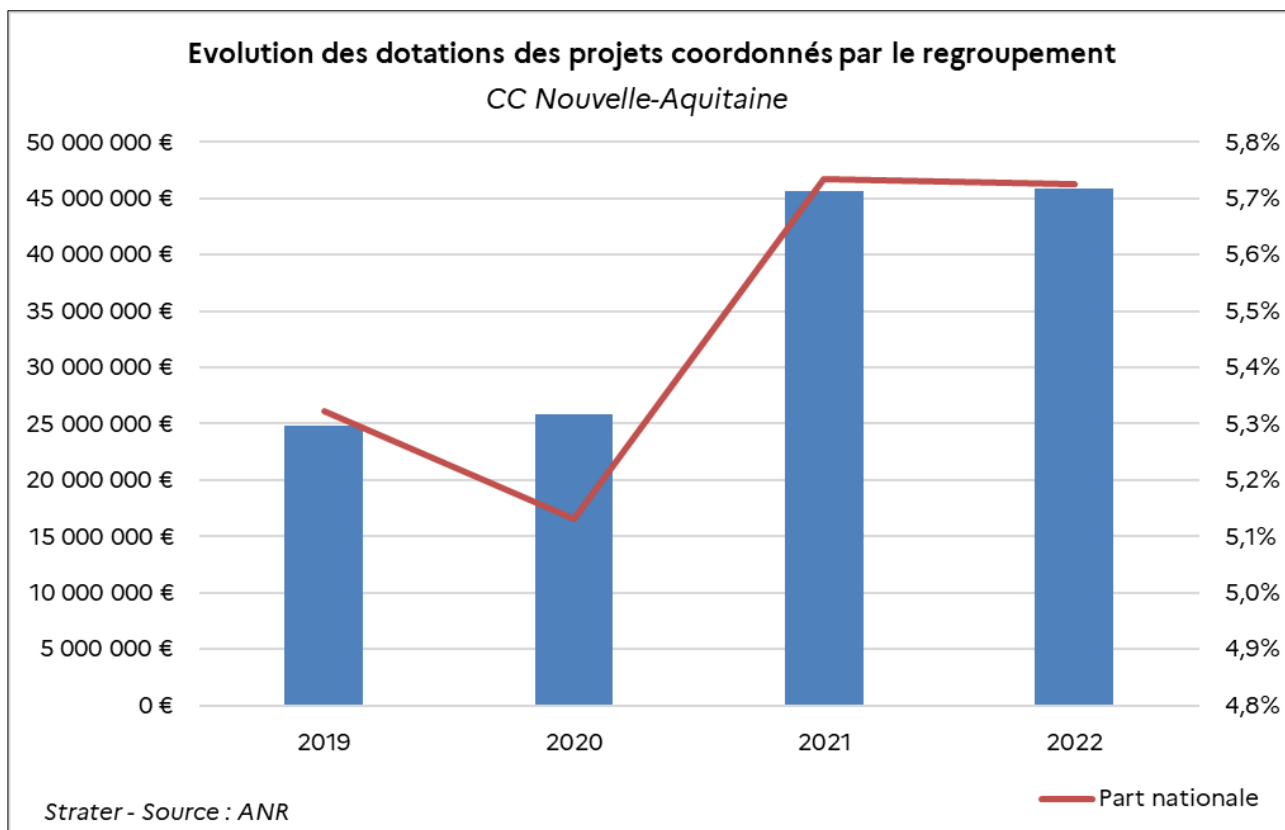
Le projet **D.E.F.I. - ExcelLR'H** porté par La Rochelle Université vise à doter l'université de ressources nécessaires au développement pérenne de sa transformation qui porte sur la spécialisation de sa recherche sur les enjeux environnementaux en zone littorale. Le projet doit renforcer le processus de transformation, en amplifiant les actions de l'université (Institut Ludi, université européenne EU-Connexus, projet ExcelLR) par le développement de ses ressources propres, via les domaines de la formation tout au long de la vie et des fonds européens (Horizon Europe et Erasmus +).

Le projet **Interfaces** porté par l'Université de Limoges est focalisé sur un renforcement de sa participation à des projets internationaux de nature à lui apporter des financements nouveaux. Le projet Interfaces prévoit la mise en place de structures pour mobiliser l'ensemble des acteurs du territoire sur des thématiques de recherche, de formation et de coopération internationale et une co-construction des réponses aux appels à projets européens. Les systèmes communicants, les matériaux céramiques, les axes santé infection et immunité, cancers, neurosciences et handicap ainsi que la question des ressources naturelles, la sémiotique, le risque bancaire et la qualité de la justice font partie des terrains de recherche de l'université.

C. Financements sur projets

C.1 ANR hors France 2030

Graphique 43 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les dotations des projets issus des Appels à projets génériques (AAPG) de l'ANR de 2019 à 2022 et coordonnés par les établissements du regroupement, et leur part nationale (source : ANR)



Note de lecture : en 2022, le montant des AAPG coordonnés par les établissements du regroupement s'élève à 45,8 M€ et représente 5,7% de l'ensemble des dotations des AAPG 2022.

Entre 2019 et 2022, le montant des dotations atteint plus de 142 M€ pour plus de 330 projets et chaque année les établissements du regroupement sont présent dans soixante à cent projets issus des Appels à projets génériques de l'ANR. En 2022, le montant moyen alloué à chacun des 97 projets est de 470 000 euros.

C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe

Tableau 39 - CC en Nouvelle-Aquitaine : les participations, coordinations et dotations des établissements du regroupement dans les programmes Horizon 2020 et Horizon Europe, de 2014 à 2022 (sources : base e-Corda, traitement OST-HCERES)

H2020 (2014-2020) Horizon Europe (2021-2022)	Nombre de projets		Nombre de participations		Nombre de coordinations		Subventions (€)	
	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu
Université de Bordeaux	131	51	131	51	46	14	38 462 370	14 182 077
Université de Limoges	27	6	27	6	7	0	6 979 321	788 340
Université de Pau – Pays de l'Adour	22	3	22	3	5	0	6 897 758	814 514
Bordeaux INP	18	6	18	6	3	0	4 819 566	1 364 637
CHU de Limoges	2	2	2	2	0	0	4 680 750	176 233
CHU de Bordeaux	16	3	16	3	0	0	3 315 462	1 585 765
La Rochelle Université	10	6	10	6	6	0	2 971 063	1 249 426
Université Bordeaux Montaigne	6	2	6	2	4	1	2 394 014	211 755
Sciences Po Bordeaux	1	0	1	0	0	0	270 888	0
Bordeaux Sciences Agro	3	1	3	1	0	0	70 778	28 750
Total regroupement	213	72	236	80	71	15	70 861 970	20 401 497

Note de lecture : les établissements du regroupement ont été impliqués dans 213 projets H 2020 alors que 236 participations ont été dénombrées, certains établissements ayant participé à un même projet.

