



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Direction générale  
de l'enseignement supérieur  
et de l'insertion professionnelle**

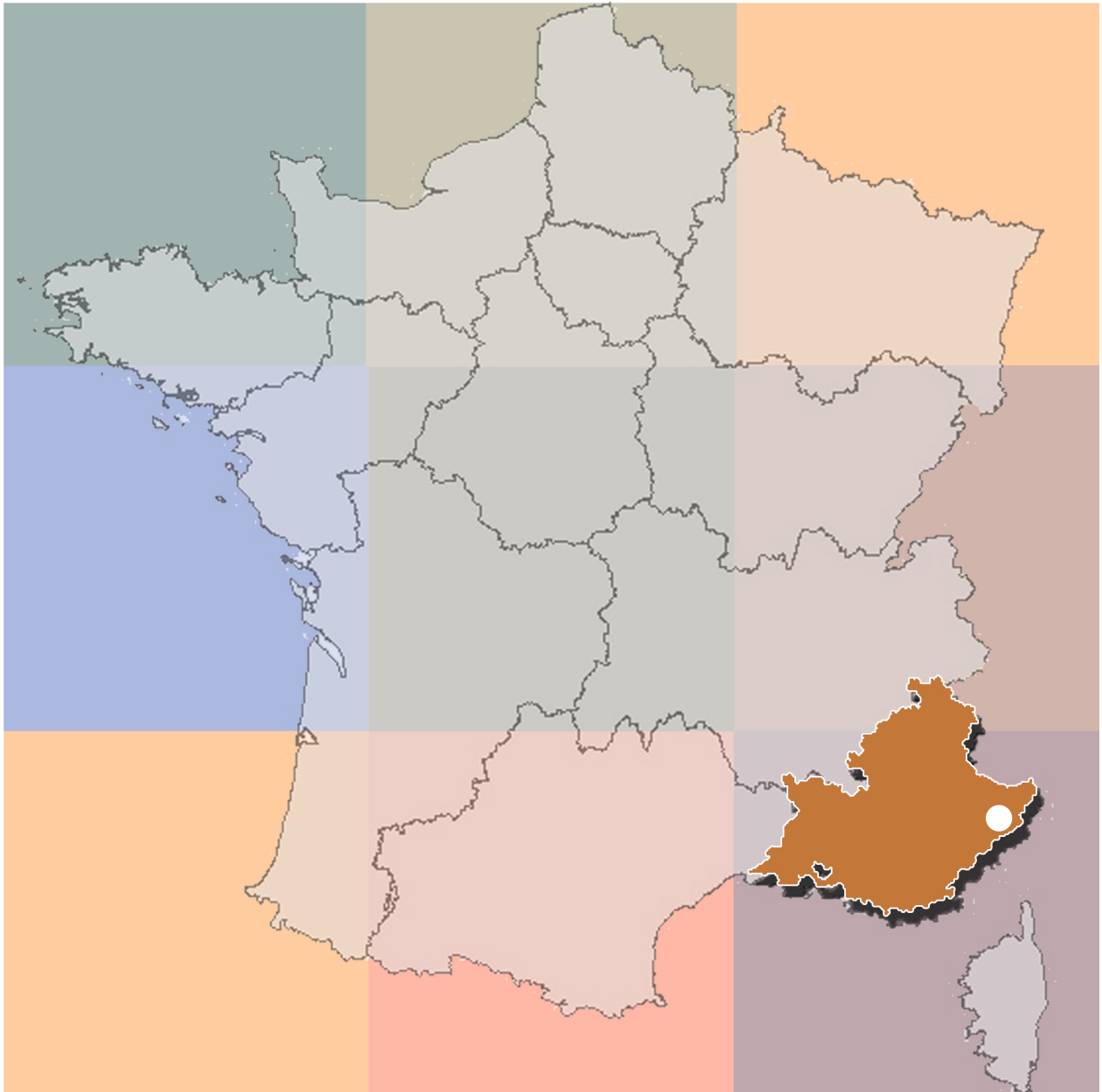
**Direction générale  
de la recherche  
et de l'innovation**

# STRATER

Provence-Alpes-Côte d'Azur

**Université  
Côte d'Azur**

**Diagnostic territorial  
de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation**



Service de la coordination des stratégies  
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir  
et de l'analyse territoriale

**Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche**   
1, rue Descartes  
75231 Paris cedex 05

## Note liminaire

L'objectif des diagnostics territoriaux est de présenter, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux et des éléments de caractérisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (grands chiffres, tendances, structuration des acteurs, forces et faiblesses) à l'échelle d'un territoire. Ces documents apportent des éléments de diagnostic et d'analyse sur lesquels les acteurs concernés à différents niveaux pourront appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

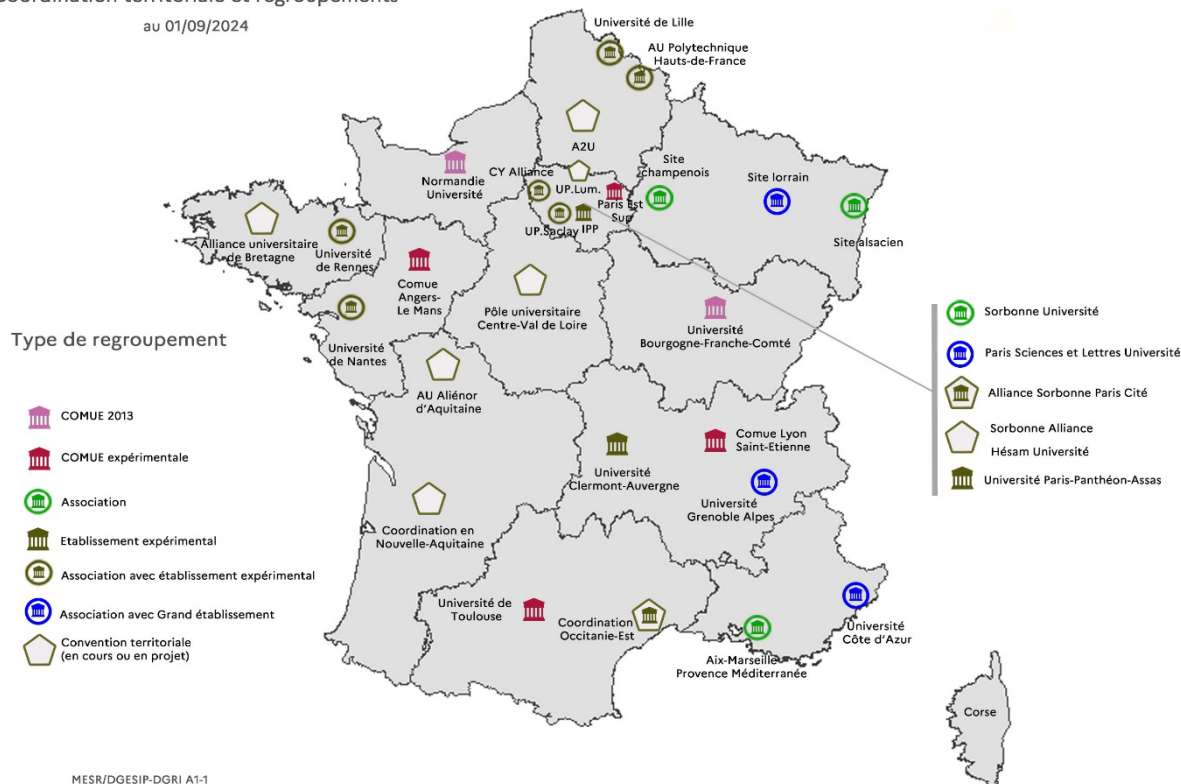
L'édition 2024 porte sur le périmètre des regroupements qui structurent le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le regroupement se définit comme la structure ou la convention qui rassemble une communauté d'acteurs de l'ESR sur des objectifs communs avec des compétences partagées sur certaines de leurs missions.

Des formats institutionnels variés (Comue, associations, établissements expérimentaux, conventions de coordination territoriale) donnent aux établissements la liberté de s'associer en adaptant leur degré d'autonomie au sein des regroupements.

34 Strater présentent les regroupements et leurs dynamiques. Le Strater Corse et les Stratom outre-mer continuent d'être présentés à l'échelle de leur territoire.

### Coordination territoriale et regroupements

au 01/09/2024



### Précisions concernant les données et leur interprétation

Les sources des cartes, des graphiques et des chiffres sont systématiquement mentionnées. Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires, qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre. Il y a lieu d'être particulièrement attentif aux dates de recueil des données et d'en tenir compte dans leur interprétation.

Il conviendra plus généralement, si l'on veut analyser correctement les données fournies, de se référer aux définitions précises données dans le guide méthodologique.



## Sommaire

---

<b>I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI .....</b>	<b>9</b>
<b>A. L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR .....</b>	<b>10</b>
A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population .....	10
A.2 L'origine sociale des étudiants .....	12
A.3 Le bac et l'orientation post-bac.....	13
A.3.1 Les bacheliers .....	13
A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur .....	14
<b>B. LES EFFECTIFS REGIONAUX ET LEURS CARACTERISTIQUES .....</b>	<b>15</b>
B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur .....	15
B.1.1 La cartographie des établissements et des formations.....	15
B.1.2 Les étudiants par type d'établissement .....	16
B.1.3 La dynamique de la population étudiante .....	17
B.1.4 La mobilité européenne des étudiants.....	18
B.1.5 L'apprentissage.....	19
B.2 Les aides à la vie étudiante.....	19
B.2.1 Les bourses sur critères sociaux .....	19
B.2.2 Les aides à la restauration .....	20
<b>C. L'EFFORT REGIONAL DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT .....</b>	<b>20</b>
C.1 Les dépenses de recherche et développement.....	20
C.2 La recherche et développement dans le secteur public .....	21
C.3 La recherche et développement en entreprise.....	22
C.3.1 Les financements Cifre.....	22
C.3.1 Le Crédit impôt recherche .....	22
C.4 Les brevets .....	25
<b>D. LES FINANCEMENTS DES COLLECTIVITES TERRITORIALES .....</b>	<b>26</b>

<b>II. UNIVERSITE COTE D'AZUR .....</b>	<b>28</b>
<b>PARTIE 1 PRESENTATION DU REGROUPEMENT .....</b>	<b>29</b>
<b>A. STRUCTURATION DU REGROUPEMENT ET DE SON « ECOSYSTEME ».....</b>	<b>29</b>
A.1 Carte d'identité du regroupement .....	29
A.2 Historique du regroupement.....	30
A.3 Le périmètre du regroupement.....	31
A.4 L'organisation.....	32
<b>B. LES ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION .....</b>	<b>34</b>
B.1 Note d'enjeux.....	34
B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces .....	36
<b>C. LES ETABLISSEMENTS DU GROUPEMENT ET LEUR DYNAMIQUE .....</b>	<b>37</b>
C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche .....	37
C.1.1 Les établissements universitaires.....	37
C.1.2 Les écoles d'art et de culture.....	39
C.1.3 Les écoles d'ingénieurs.....	40
C.1.4 Les écoles de commerce.....	40
C.1.5 Les organismes de recherche.....	40
C.1.6 Les établissements de santé.....	42
C.2 Les spécificités territoriales .....	42
C.2.1 Nice .....	42
C.2.2 Cannes .....	43
C.2.3 Grasse.....	43
C.3 Le positionnement européen du groupement et les classements internationaux de ses établissements .....	44
C.3.1 La participation aux universités européennes.....	44
C.3.2 Le positionnement des établissements de la région dans les classements internationaux	44
C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires .	46

C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire .....	46
C.4.2 Accompagnement des publics .....	46
<b>PARTIE 2 LES PARCOURS D'ETUDES DANS LES ETABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT .....</b>	<b>47</b>
<b>A. LES PARCOURS DES ETUDIANTS .....</b>	<b>48</b>
A.1 La structuration de l'offre de formation .....	48
A.2 Les caractéristiques de la population étudiante .....	50
A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle .....	50
A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation .....	50
A.2.3 Les étudiants inscrits par établissement .....	51
A.2.4 Les étudiants inscrits par cycle .....	52
A.2.5 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire .....	53
A.2.6 La mobilité internationale des étudiants .....	55
A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés.....	55
A.3.1 Les taux de réussite en université .....	56
A.3.2 L'insertion professionnelle des diplômés de master .....	57
<b>B. FAVORISER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET L'AIDE A LA REUSSITE.....</b>	<b>57</b>
B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes .....	57
B.1.1 Les dispositifs de soutien à la réussite des étudiants.....	57
B.1.2 Les outils numériques.....	58
B.1.3 « Soutien » aux Campus connectés .....	58
B.2 La Vie étudiante .....	58
B.2.1 Le Schéma directeur vie étudiante .....	58
B.2.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS).....	59
B.2.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap .....	59

<b>PARTIE 3 LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES .....</b>	<b>61</b>
<b>A. LA FORMATION A LA RECHERCHE PAR LA RECHERCHE .....</b>	<b>62</b>
A.1 Les écoles universitaires de recherche .....	62
A.2 Le doctorat .....	63
A.2.1 La poursuite d'études en doctorat .....	63
A.2.2 L'offre de formation et les effectifs .....	63
A.2.3 Le financement des thèses en doctorat .....	64
<b>B. LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE ET LES THEMATIQUES SCIENTIFIQUES DEVELOPPEES .....</b>	<b>66</b>
B.1 Les unités de recherche .....	66
B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement .....	67
B.2.1 Réseaux, information, société numérique .....	68
B.2.2 Systèmes complexes .....	69
B.2.3 Espace, environnement, risques et résilience .....	71
B.2.4 Complexité et diversité du vivant .....	73
B.2.5 Homme, idées et milieux .....	75
B.3 Les publications et les distinctions scientifiques .....	77
B.3.1 La part nationale des publications du regroupement, leur impact et leur spécialisation ...	77
B.3.2 Les collaborations scientifiques .....	83
B.3.3 Science ouverte .....	84
B.4 Les distinctions individuelles scientifiques et les chercheurs hautement cités.	85
B.4.1 Les membres nommés à l'Institut universitaire de France (IUF) .....	85
B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche .....	85
B.4.3 Les bourses ERC .....	85



<b>PARTIE 4 TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE .....</b>	<b>87</b>
<b>A. LES INTERACTIONS FORMATION – EMPLOI .....</b>	<b>88</b>
A.1 Les campus des métiers et des qualifications .....	88
A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030 .....	88
A.3 Favoriser l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat.....	89
<b>B. SCIENCE, SOCIETE ET TERRITOIRES.....</b>	<b>89</b>
B.1 Dialogue science, recherche et société .....	89
B.2 Transition écologique et le développement soutenable .....	90
<b>C. DE LA RECHERCHE A L'INNOVATION.....</b>	<b>91</b>
C.1 Transition écologique et le développement soutenable .....	91
C.1.1 Satt.....	91
C.1.2 Pôle universitaire d'innovation (PUI) .....	91
C.1.3 Les Instituts d'innovation .....	92
C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs .....	92
C.2.1 Sciences numériques et Intelligence artificielle.....	92
C.2.2 Ville intelligente .....	93
C.2.3 Santé .....	93
C.2.4 Parfumerie .....	94
C.2.5 Industries culturelles et créatives.....	94
C.3 L'entrepreneuriat.....	94
C.3.1 Les structures d'incubation .....	94
C.3.2 Les lauréats concours i-Lab.....	95
C.3.3 Entrepreneuriat étudiant .....	96

<b>PARTIE 5 LES RESSOURCES DE L'ESRI.....</b>	<b>99</b>
<b>A. LES RESSOURCES HUMAINES.....</b>	<b>100</b>
A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires .....	100
A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs.....	100
A.1.2 Les personnels administratifs.....	102
<b>B. FINANCEMENTS FRANCE 2030.....</b>	<b>104</b>
B.1 Les projets France 2030.....	104
B.2 Les dotations et les consommations .....	105
B.3 Diversifier les ressources.....	108
<b>C. FINANCEMENTS SUR PROJETS.....</b>	<b>108</b>
C.1 ANR Hors France 2030.....	108
C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe.....	109

# I. PANORAMA REGIONAL DE L'ESRI

---

## A. L'accès à l'enseignement supérieur

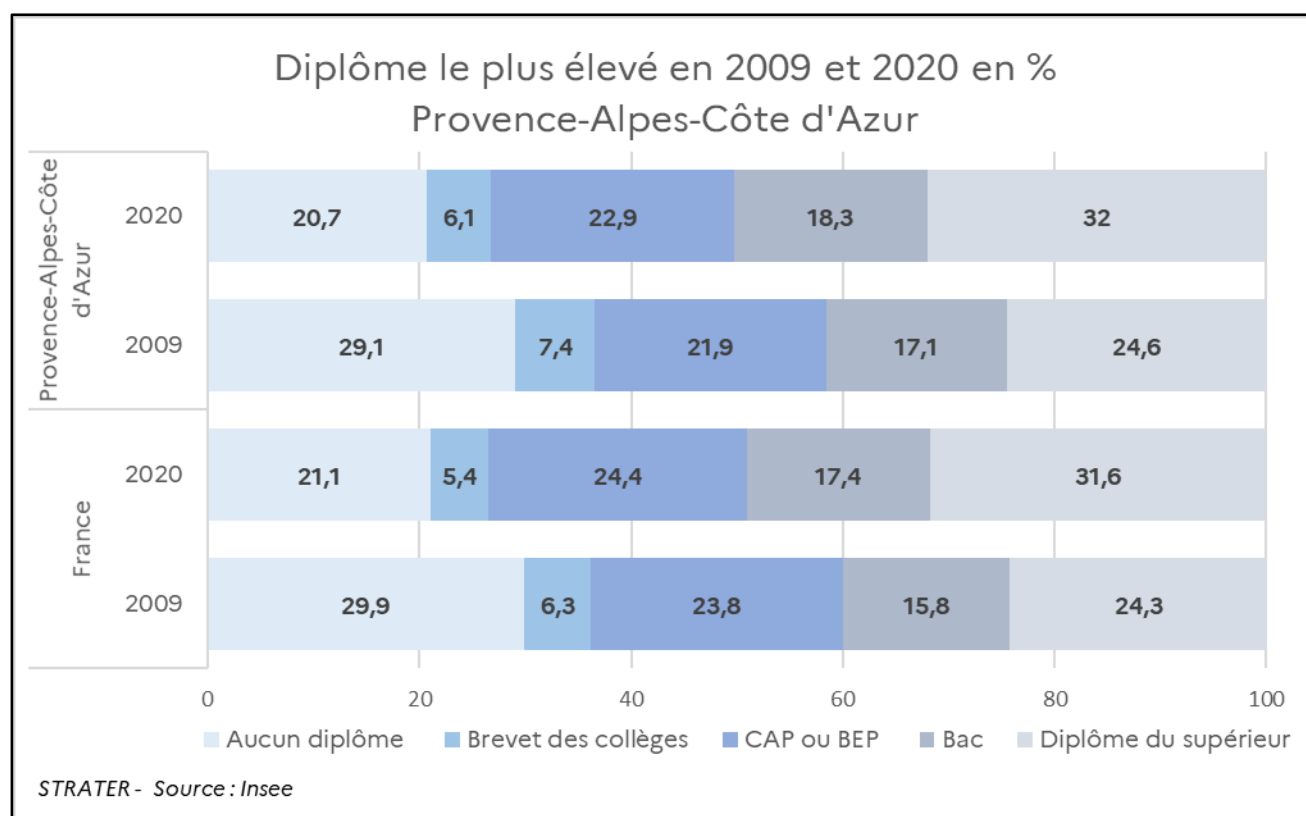
### A.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population

Tableau 1 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : le taux de scolarisation de la population de 18 à 30 ans ou plus, selon l'âge et le genre en 2020 (source : Insee)

Age de la population	Provence-Alpes-Côte d'Azur			France entière		
	Part de la population scolarisée			Part de la population scolarisée		
	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
18 à 24 ans	50,5%	47%	54,3%	52,1%	48,6%	55,7%
25 à 29 ans	8,3%	7,8%	8,7%	8,6%	8,2%	8,9%
30 ans ou plus	1%	0,9%	1,1%	1,0%	0,9%	1,1%

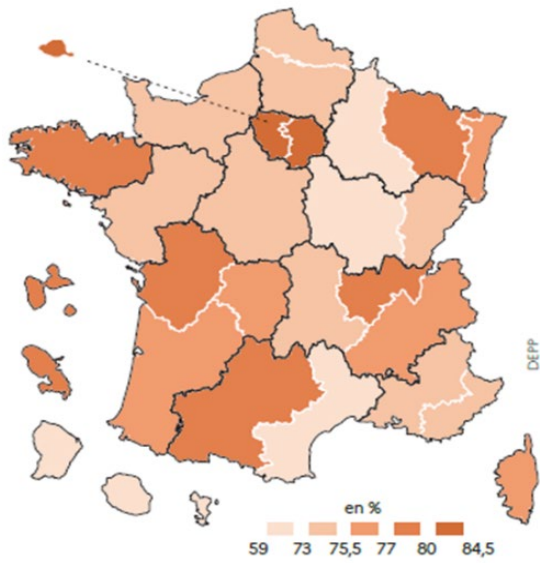
Note de lecture : 8,3 % de la population âgée de 25 à 29 ans de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur est scolarisée.

Graphique 1 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : le diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2009 et en 2020 (source : Insee)



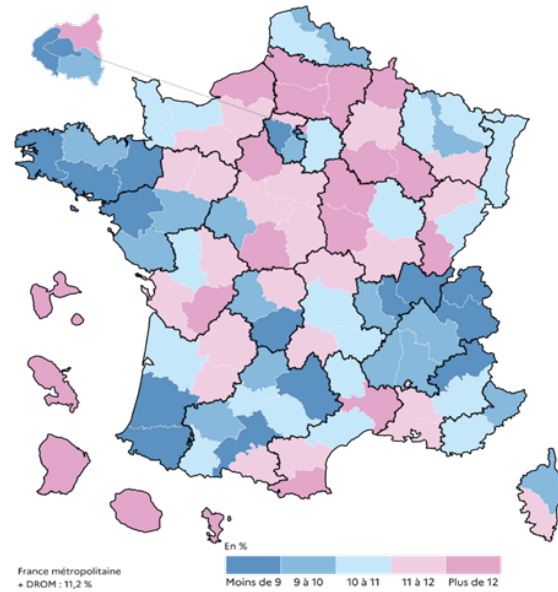
Note de lecture : en 2020, 20,7 % de la population non scolarisée de 15 ans ou plus de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur n'a aucun diplôme.

Carte 1 - Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième (en %) - Session 2021 (source : Depp- Géographie de l'école 2022- 28.4)



Note de lecture : dans l'académie d'Aix-Marseille, l'espérance d'obtenir le bac pour un élève de sixième est de 74,3% s'il rencontre tout au long de son parcours scolaire les conditions scolaires que connaissent les jeunes en 2020-2021 dans l'académie d'Aix-Marseille.

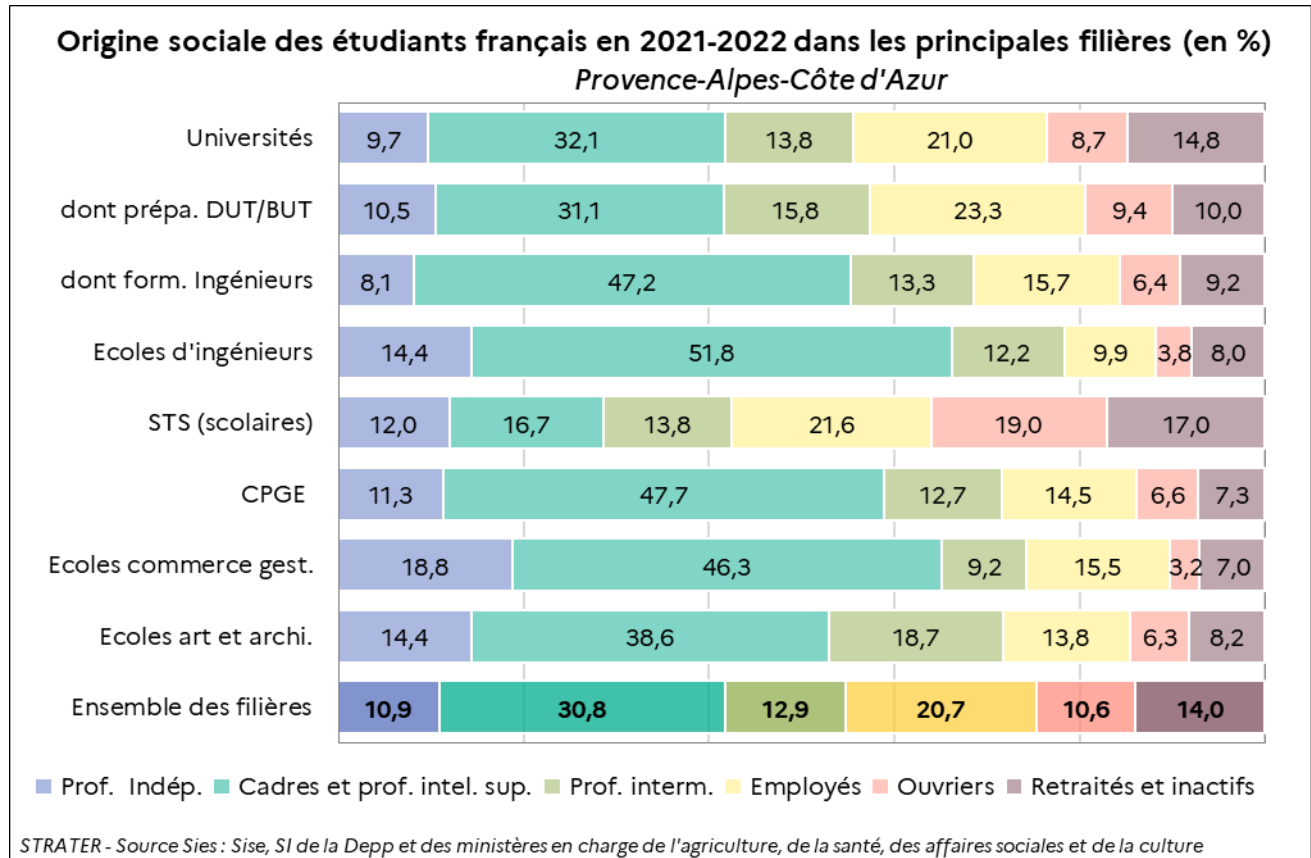
Carte 2 - Part des jeunes en difficulté de lecture – JDC 2022 (sources : MENJS-Depp ; ministère des Armées – DSNJ – NI N°23-22)



Note de lecture : 11,2% des jeunes participant aux Journées défense et citoyenneté ont des difficultés de lecture (faibles capacités de lecture et difficultés sévères)

## A.2 L'origine sociale des étudiants

Graphique 2 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : l'origine sociale des étudiants de nationalité française inscrits dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2021-22 (sources : Sies, Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : La part des étudiants issus d'une famille de cadres inscrits en école d'ingénieur est de 51,8%.

Sur l'ensemble des filières, la part des étudiants issus d'une famille de cadres et professions intellectuelles supérieures en Provence-Alpes-Côte d'Azur est inférieure de 3,1 points à la moyenne nationale (33,9%).

## A.3 Le bac et l'orientation post-bac

### A.3.1 Les bacheliers

#### ► Les résultats académiques du bac

Tableau 2 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

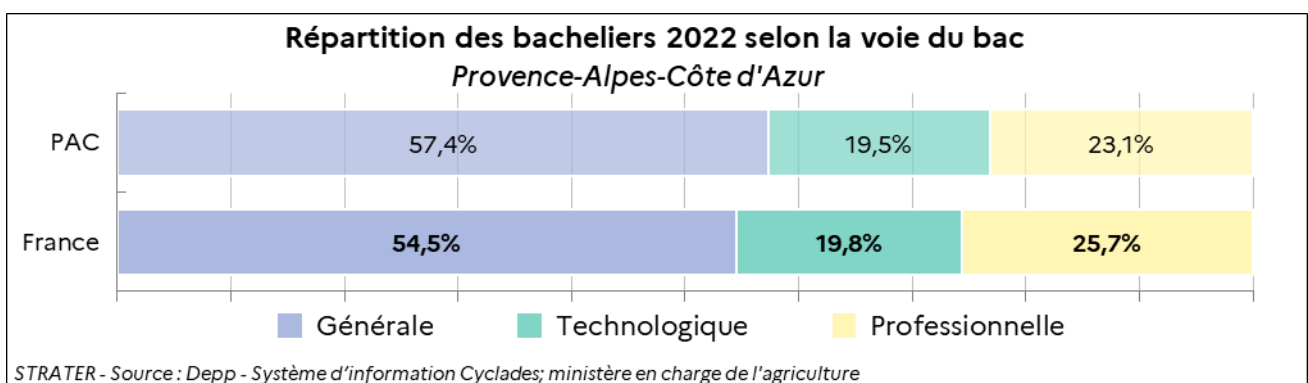
	Générale		Technologique		Professionnelle		Total	
	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022
Académie d'Aix-Marseille	98,0%	96,2%	94,7%	90,1%	85,5%	81,9%	94,0%	91,2%
Académie de Nice	96,9%	95,1%	93,9%	90,0%	86,2%	82,2%	93,7%	91,0%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	97,5%	95,7%	94,4%	90,1%	85,8%	82,0%	93,9%	91,1%
France	97,5%	96,0%	93,9%	90,4%	86,6%	82,2%	93,7%	91,0%

Note de lecture : Le taux de réussite au bac général en Provence-Alpes-Côte d'Azur est de 97,5.

Les taux de réussite au bac reviennent peu à peu à la normale après deux sessions exceptionnelles dues à la crise sanitaire. En Provence-Alpes-Côte d'Azur, on observe une baisse de 2,8 points par rapport à 2021 sensiblement égale à celle qui est observée du niveau national (2,7 points).

#### ► Les bacheliers par voie de bac

Graphique 3 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : la répartition des admis selon la voie du bac en 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

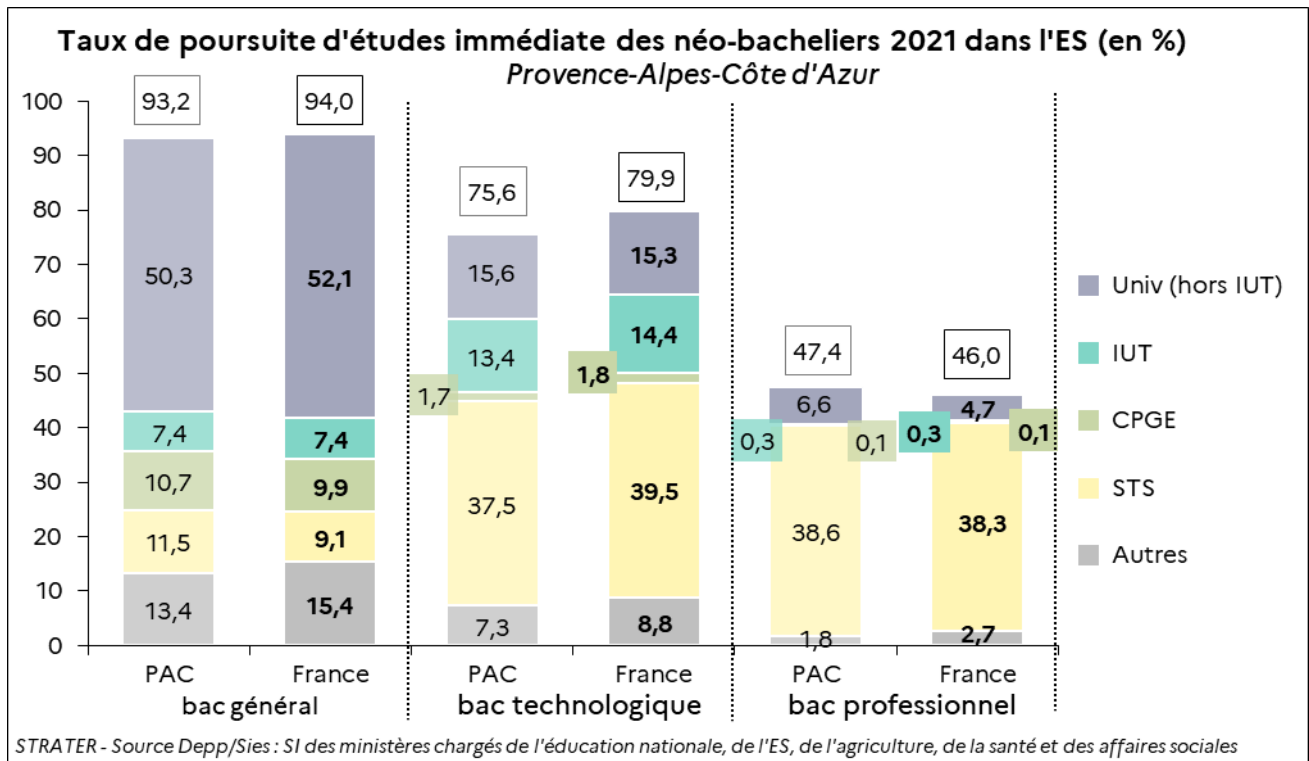


Note de lecture : En Provence-Alpes-Côte d'Azur, la part des bacheliers professionnels est de 23,1%.

En Provence-Alpes-Côte d'Azur, la part des bacheliers professionnels est un peu moins élevée que sur l'ensemble de la France au bénéfice des bacheliers généraux qui représentent 57,4% contre 54,5% en France, soit 2,9 points de plus.

### A.3.2 La poursuite d'études dans le supérieur

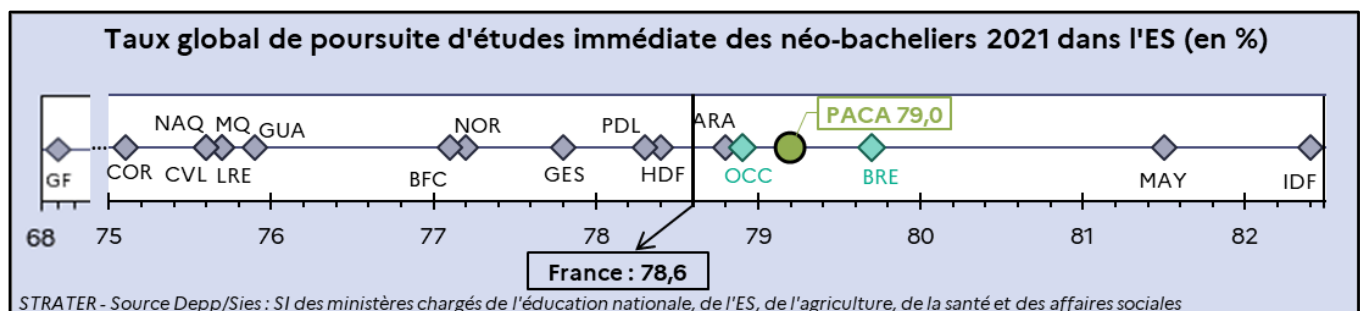
Graphique 4 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur, par type de bac et par type de filières, à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies, Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 50,3% des étudiants titulaires d'un bac général poursuivent leurs études à l'université (hors IUT) l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

Globalement, seuls les néo-bacheliers de la filière professionnelle connaissent un taux de poursuite immédiate d'études supérieur à celui observé au niveau national (47,4% contre 46%).

Graphique 5 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 79% des néo-bacheliers de la Provence-Alpes-Côte d'Azur poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme

La disparité entre les taux de poursuite des deux académies de la région est relativement importante. Elle s'élève à 2,8 points en faveur de l'académie d'Aix-Marseille soit 80,1% contre 77,3% dans l'académie de Nice.

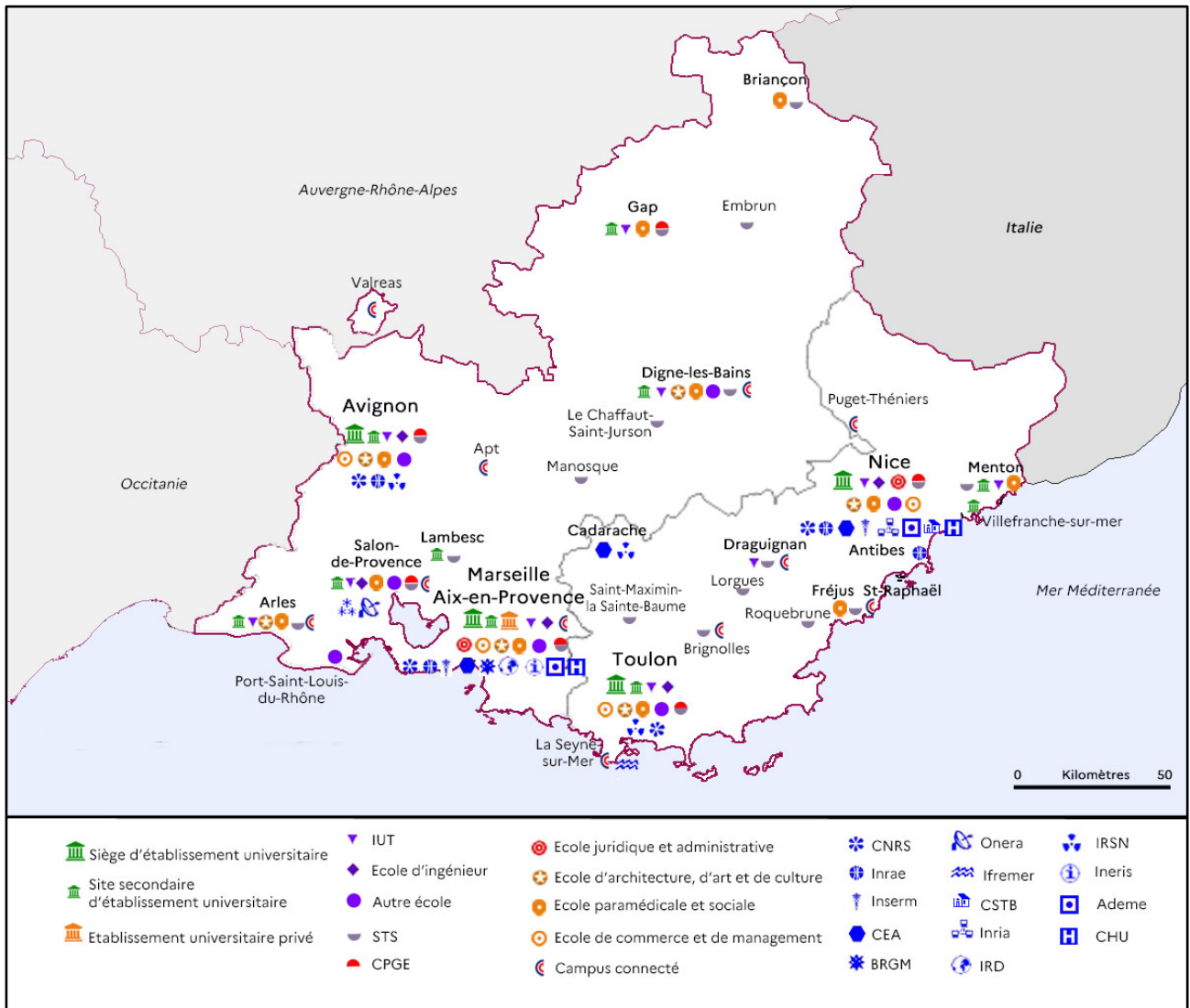


## B. Les effectifs régionaux et leurs caractéristiques

### B.1 Les effectifs de l'enseignement supérieur

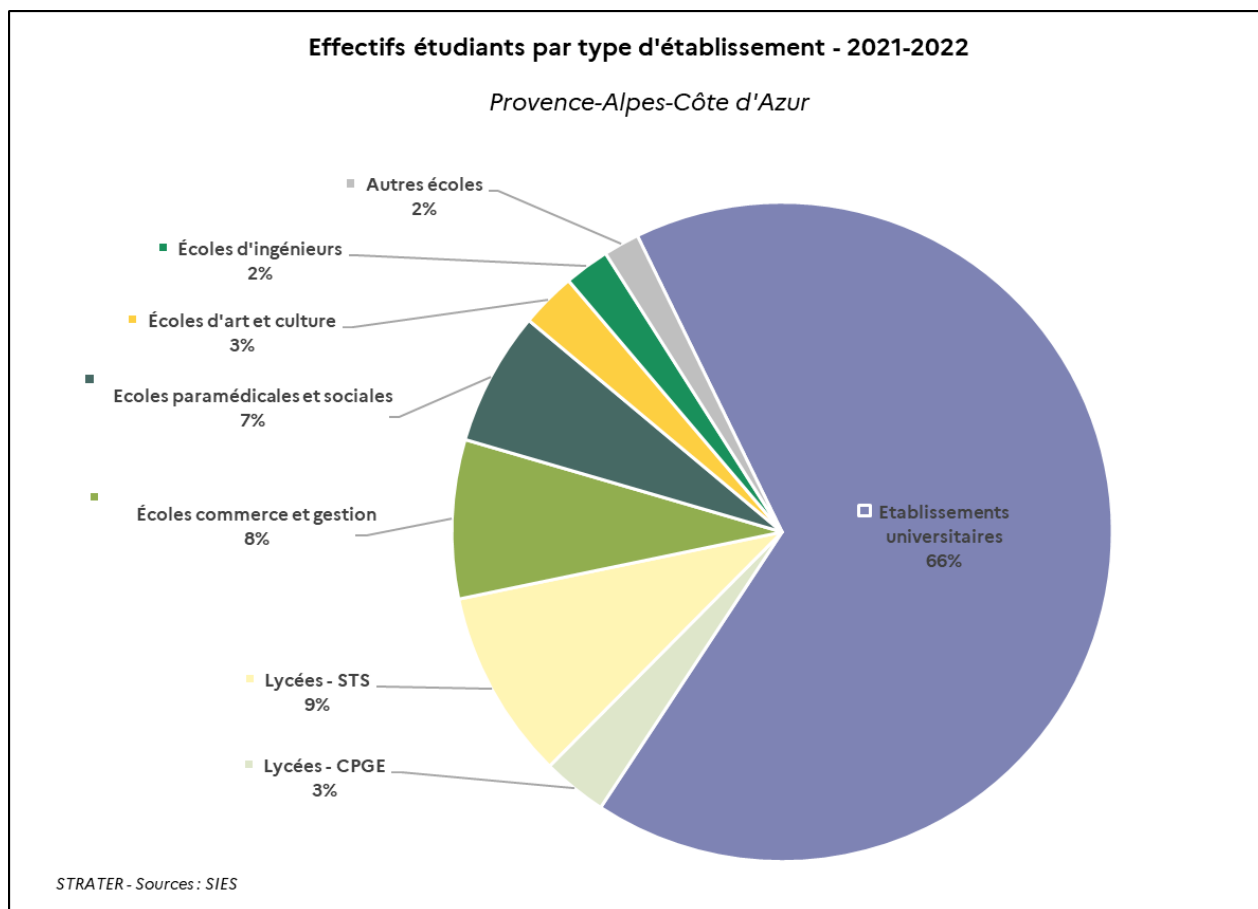
#### B.1.1 La cartographie des établissements et des formations

Carte 3 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : l'implantation des principaux établissements d'enseignement supérieur et des organismes de recherche (source : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



## B.1.2 Les étudiants par type d'établissement

Graphique 6 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissements en 2021-2022 (source : Sies)



Note de lecture : 66% de la population étudiante régionale est inscrite dans des établissements universitaires.

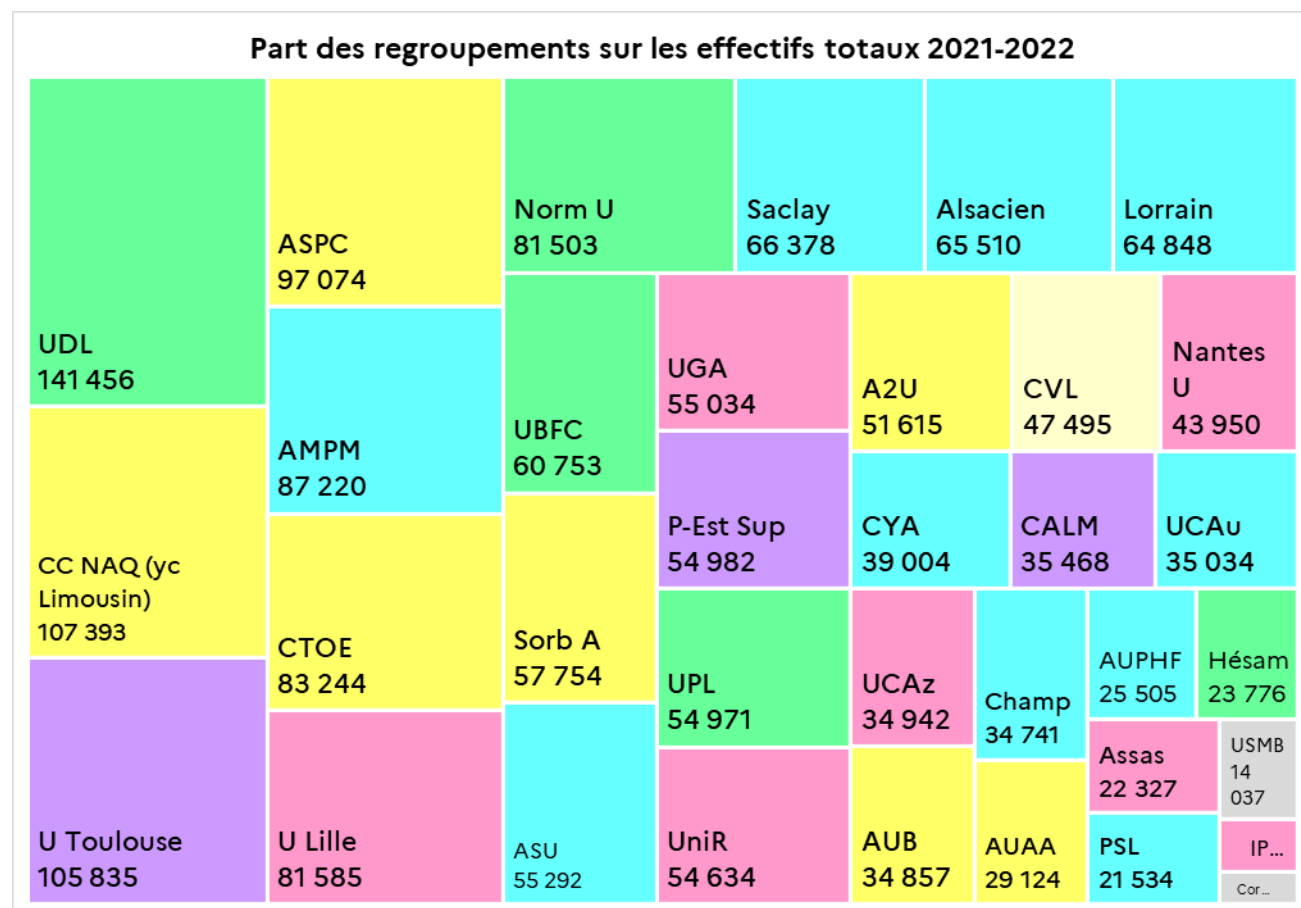
### B.1.3 La dynamique de la population étudiante

Tableau 3 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : les effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et leur évolution (source : Sies)

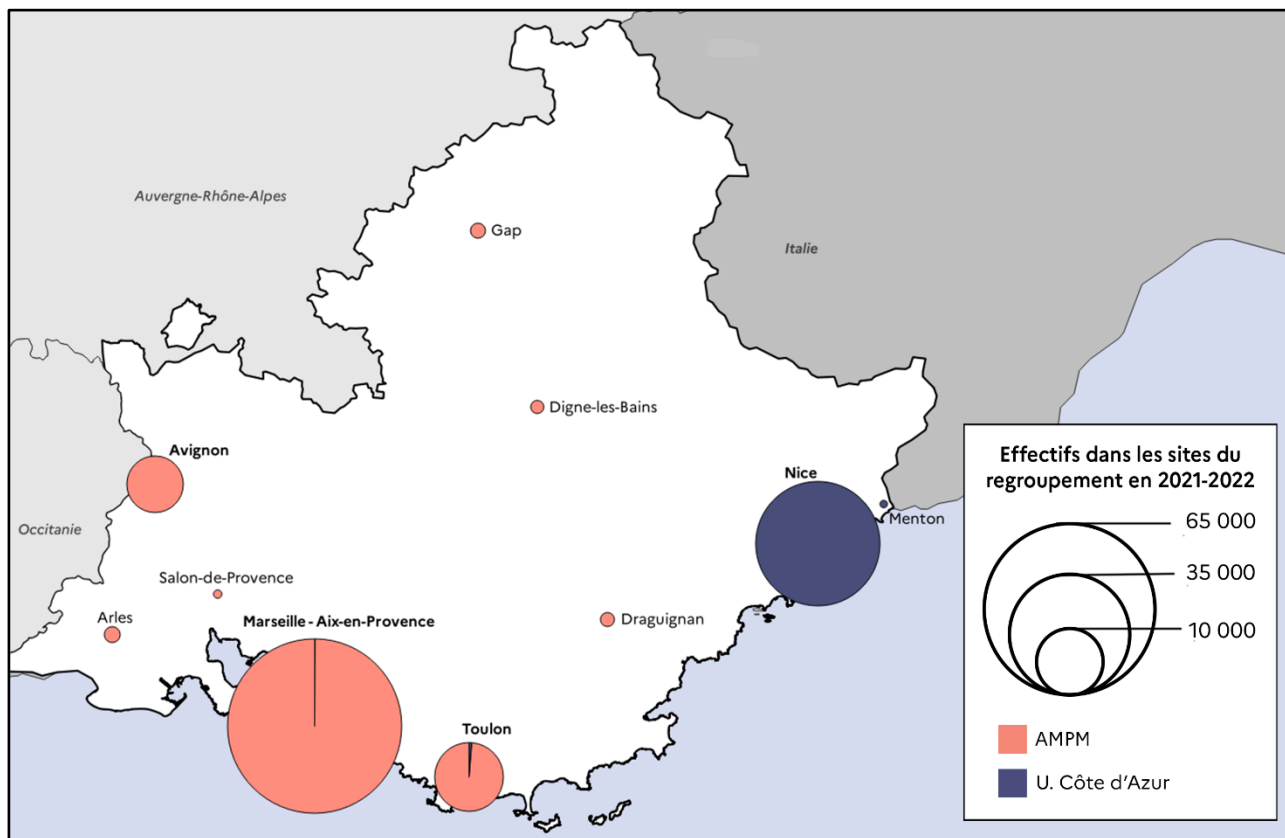
	Inscrits dans l'enseignement supérieur			
	Effectifs 2021-22	Part nationale	Part des regroupements de la région	Evolution 2020/2021
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	190 542	6,4%		2,6%
dont Aix-Marseille Provence Méditerranée	87 220	2,9%	71,4%	
dont Université Côte d'Azur	34 942	1,2%	28,6%	
dont ensemble des regroupements de la région	122 162	4,1%	100,0%	
<b>France</b>	<b>2 990 331</b>	<b>100,0%</b>		<b>2,9%</b>

Note de lecture : Les étudiants inscrits en 2021-22 dans les établissements d'Aix-Marseille Provence Méditerranée représentent 71,4% de la population étudiante des regroupements de la région Provence-Alpes Côte d'Azur.

Graphique 7 - Les effectifs d'étudiants dans l'ensemble des regroupements



Carte 4 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : les effectifs d'inscrits dans les sites des regroupements de la région en 2021-2022 (source : Sies)



### B.1.4 La mobilité européenne des étudiants

Tableau 4 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : la mobilité sortante des étudiants dans le cadre du programme européen Erasmus + en 2021-2022 (source : Erasmus + France)

Étudiants Erasmus +	Effectif d'étudiants en mobilité d'études	Effectif d'étudiants en mobilité de stages	Effectifs totaux 2021-22	Poids national
Provence-Alpes-Côte d'Azur	901	552	1 453	2,7%
France	36 051	17 444	53 495	100%

Note de lecture : Durant l'année 2021-2022, 1 453 étudiants de la région ont effectué une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus + (soit 901 étudiants en mobilité d'études et 552 étudiants en mobilité de stages).

## B.1.5 L'apprentissage

Tableau 5 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : la répartition des apprentis du supérieur selon le niveau du diplôme préparé en 2021 (sources : Depp - Système d'information de la formation des apprentis, Sies)

Académies / région	Niveau 5 (bac+2)		Niveau 6 (L)		Niveau 7 (M)		Total		
	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Apprentis du supérieur	Part dans population apprentis	Part dans population étudiante
Aix-Marseille	9 198	43,8%	5 396	25,7%	6 412	30,5%	21 006	57,2%	17,4%
Nice	5 687	42,7%	3 244	24,3%	4 399	33,0%	13 330	48,4%	19,1%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	14 885	43,4%	8 640	25,2%	10 811	31,5%	34 336	53,4%	18,0%
France	191 565	39,9%	119 015	24,8%	169 049	35,2%	479 629	57,5%	16,1%

Note de lecture : Les apprentis préparant des diplômes du supérieur dans l'académie d'Aix-Marseille représentent 57,2% de l'ensemble des apprentis et 17,4% de l'ensemble des étudiants de cette académie.

## B.2 Les aides à la vie étudiante

### B.2.1 Les bourses sur critères sociaux

Tableau 6 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : les étudiants boursiers sur critères sociaux en 2021-2022 (source : Crous)

Année 2021-2022	Boursiers sur critères sociaux					
	Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur	% d'étudiants boursiers échelons 0 bis à 7	% d'étudiants boursiers échelons 6 à 7	Effectifs boursiers MESR	Effectifs boursiers Ministère de la Culture	Effectifs boursiers Ministère de l'Agriculture
Provence-Alpes-Côte d'Azur	190 542	27,0%	6,1%	50 384	871	198
France	2 990 331	25,1%	4,9%	727 908	11 355	11 648

Note de lecture : dans la région, 6,1% des étudiants boursiers bénéficient d'un des deux taux de bourse les plus importants correspondant aux échelons 6 et 7.

## B.2.2 Les aides à la restauration

Tableau 7 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : les repas dans les Crous en 2022 (source : Cnous – rapport IGESR)

Année 2022	Repas Crous		
	Nombre de repas servis	Nombre de repas vendus à 1 euro	Part des repas vendus à 1 euro
Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 820 266	960 129	52,8%
France	35 051 407	18 696 026	53,3%

Note de lecture : les 960 129 repas vendus à 1 euro représentent 52,8% des repas Crous servis aux étudiants de la région.

Dans la région, durant l'année universitaire 2021-2022, 26 353 étudiants ont bénéficié de repas à 1 euro.

## C. L'effort régional de recherche et de développement

### C.1 Les dépenses de recherche et développement

Tableau 8 - Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse : les dépenses en recherche et développement (R&D) en 2018 et 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)

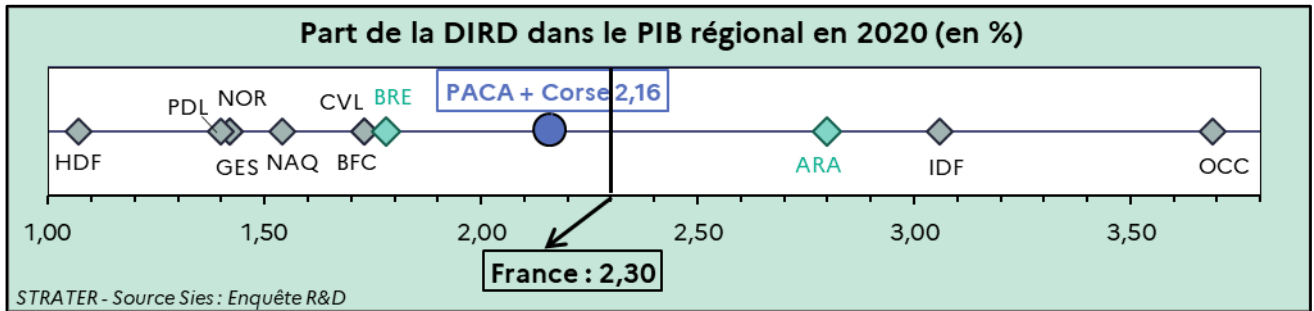
Provence-Alpes-Côte d'Azur+Corse	2018	2020	Evolution 2018-2020	Part nationale 2020	Répartition régionale Dird 2020
Dépense intérieure en R&D (M€)	3509	3 682	4,9%	6,9%	100%
dont entreprises (M€)	1990	2 086	4,8%	5,9%	56,7%
dont administrations (M€)	1519	1 596	5,0%	8,8%	43,3%
dont administrations Corse (M€)	22	23	2,6%		

Pour des raisons de secret statistique, les Dird de la Corse sont regroupées avec celles de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Seules les Dirda peuvent en être extraites.

Note de lecture : la dépense intérieure en R&D des administrations s'élève à 1596 M€ en 2020 en région Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse. Elle représente 8,8 % des dépenses en Dirda de la France (OM compris).

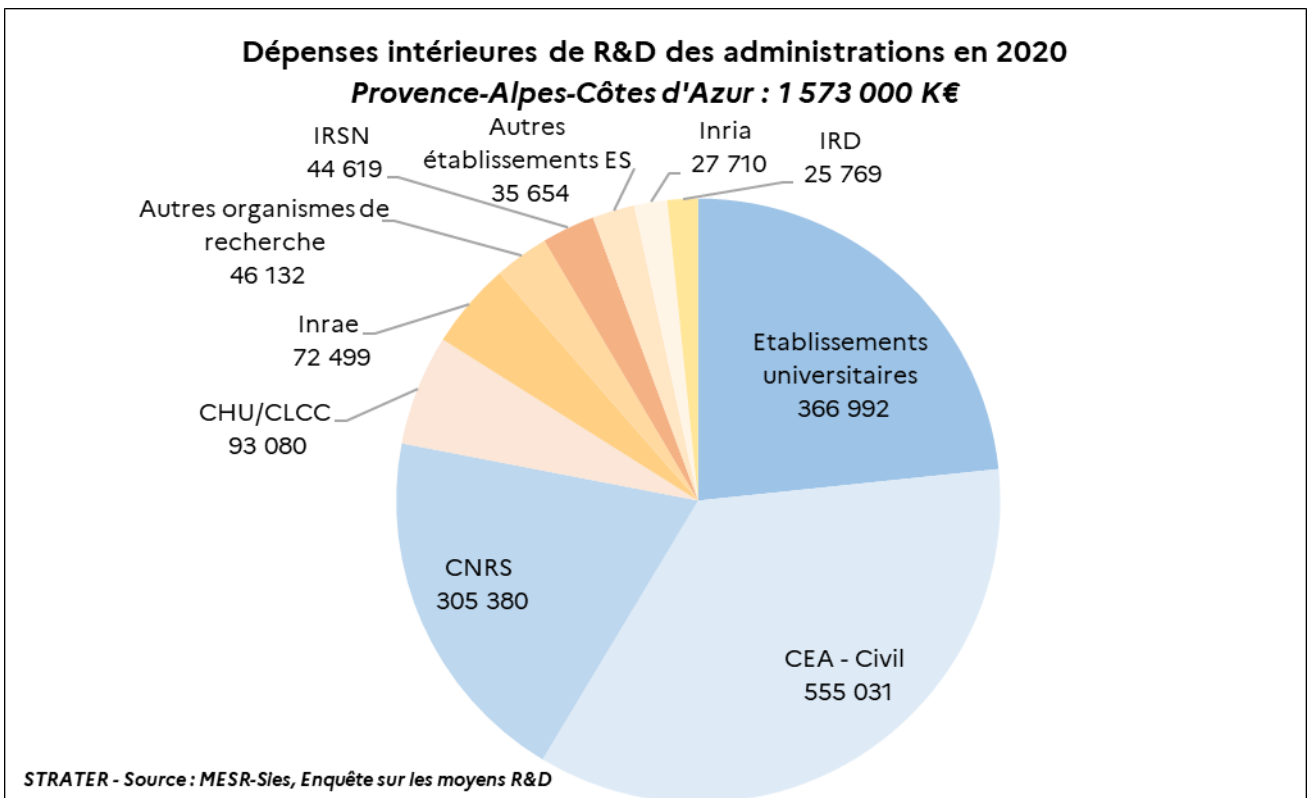
La Dird a augmenté entre 2018 et 2020 de près de 5% tout comme la Dirde et la Dirda.

Graphique 8 - Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse : la part de la Dird dans le PIB régional en 2020, données semi-définitives (source : Sies – enquête R&D)



## C.2 La recherche et développement dans le secteur public

Graphique 9 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : la répartition des dépenses d'investissement et de recherche des administrations par type d'établissements en 2020 (source : Sies – enquête R&D)



Note de lecture : les dépenses intérieures de R&D des établissements universitaires s'élèvent à 366 992K€ en 2020 dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Le CEA présente la dépense en R&D la plus importante suivie par celles des établissements universitaires (366 992 K€) et du CNRS (305 308 K€).

## C.3 La recherche et développement en entreprise

### C.3.1 Les financements Cifre

Tableau 9 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : les doctorants bénéficiant d'un financement Cifre accueillis dans les entreprises de la région et inscrits dans un établissement de la région pour la première fois en 2023 (source : ANRT)

	Entreprises	Laboratoires
<b>Cifre accueillis</b>	103	124
<b>Poids national</b>	5,9%	7,0%
<b>France</b>	<b>1 760</b>	<b>1 760</b>

Note de lecture : les entreprises de la région ont accueilli 103 nouveaux doctorants Cifre en 2023.

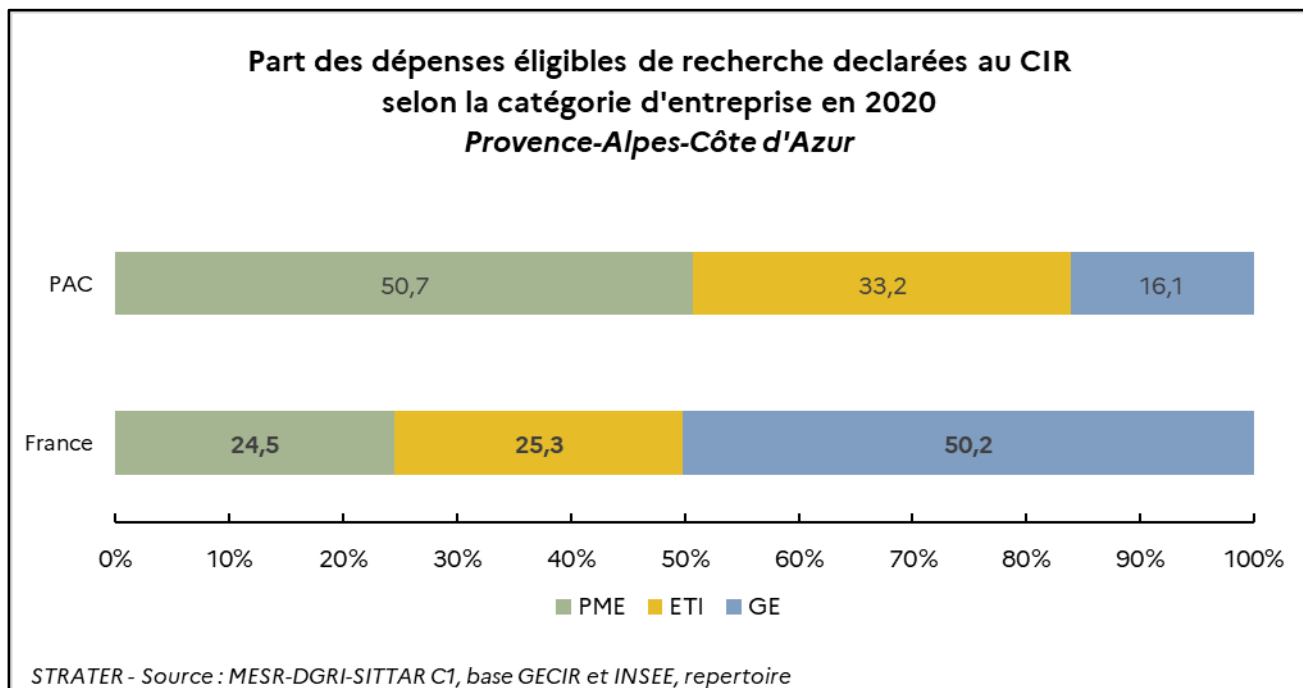
### C.3.1 Le Crédit impôt recherche

Tableau 10 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : les dépenses éligibles déclarées par les entreprises et les créances déclarées par les entreprises bénéficiaires au CIR selon le sous-dispositif en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)

DEPENSES	Dépenses Recherche	Dépenses Collection	Dépenses Innovation	Dépenses totales
Montant des dépenses en M€ Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 093	4	117	1 215
Part dans le total des dépenses Provence-Alpes-Côte d'Azur	90,0%	0,3%	9,7%	100%
<b>Part dans le total des dépenses France</b>	<b>93,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>100%</b>
CREANCES	Créance Recherche	Créance Collection	Créance Innovation	Créances totales
Montant des créances en M€ Provence-Alpes-Côte d'Azur	305	1	23	329
Part dans le total des créances Provence-Alpes-Côte d'Azur	92,6%	0,3%	7,1%	100%
<b>Part dans le total des créances France</b>	<b>95,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>100%</b>

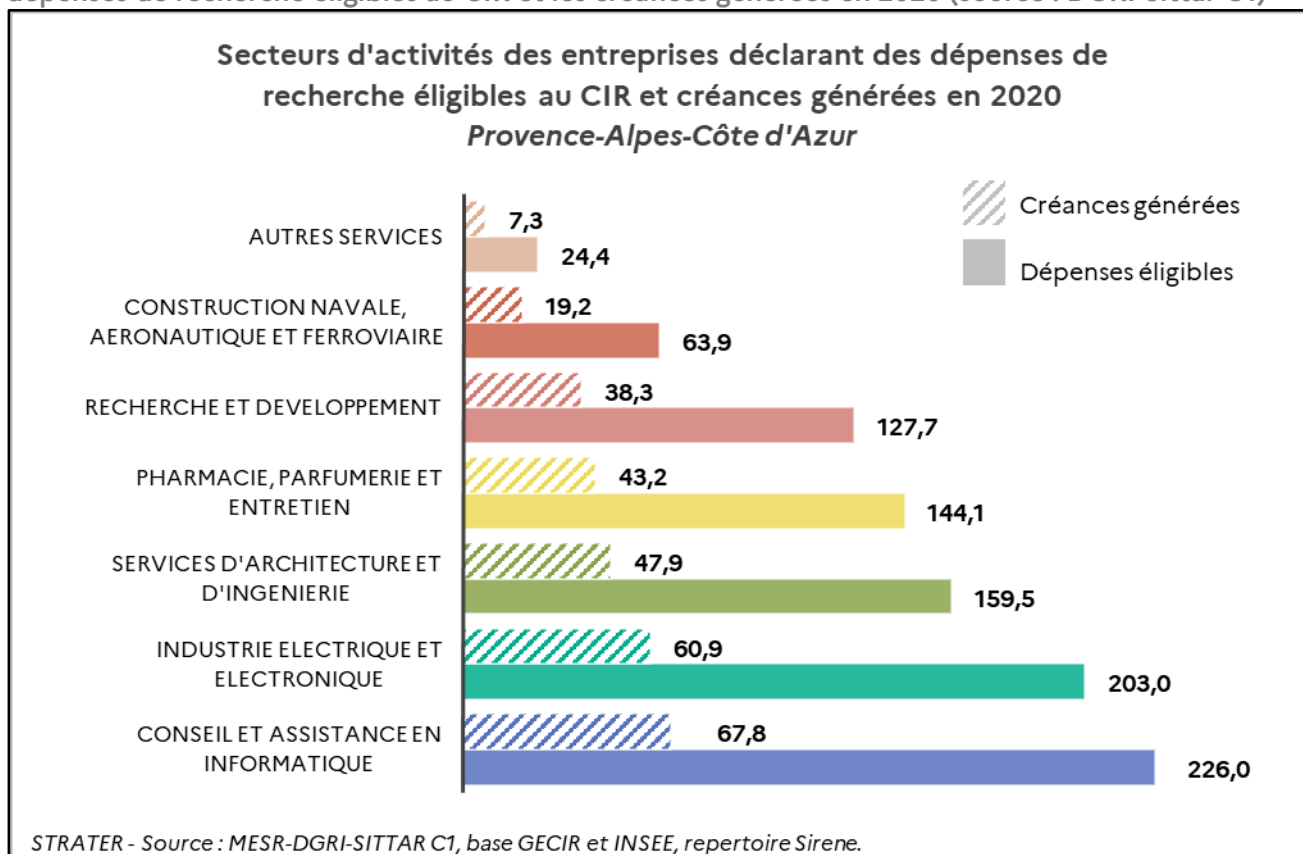


Graphique 10 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : la part des dépenses éligibles de recherche déclarées au CIR selon la catégorie d'entreprise en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



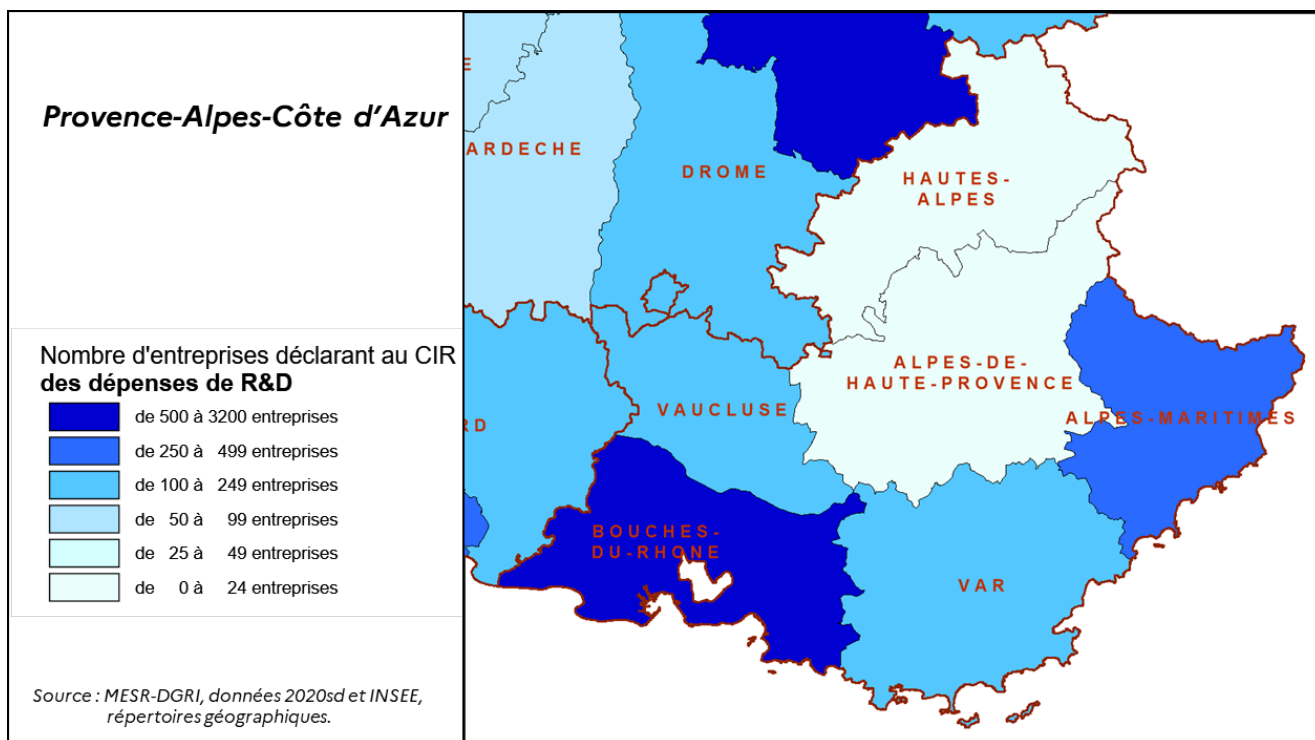
Note de lecture : en Provence-Alpes-Côte d'Azur, les PME contribuent à près de 51% à la dépense de recherche régionale.

Graphique 11 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : les secteurs d'activités des entreprises déclarant des dépenses de recherche éligibles au CIR et les créances générées en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)

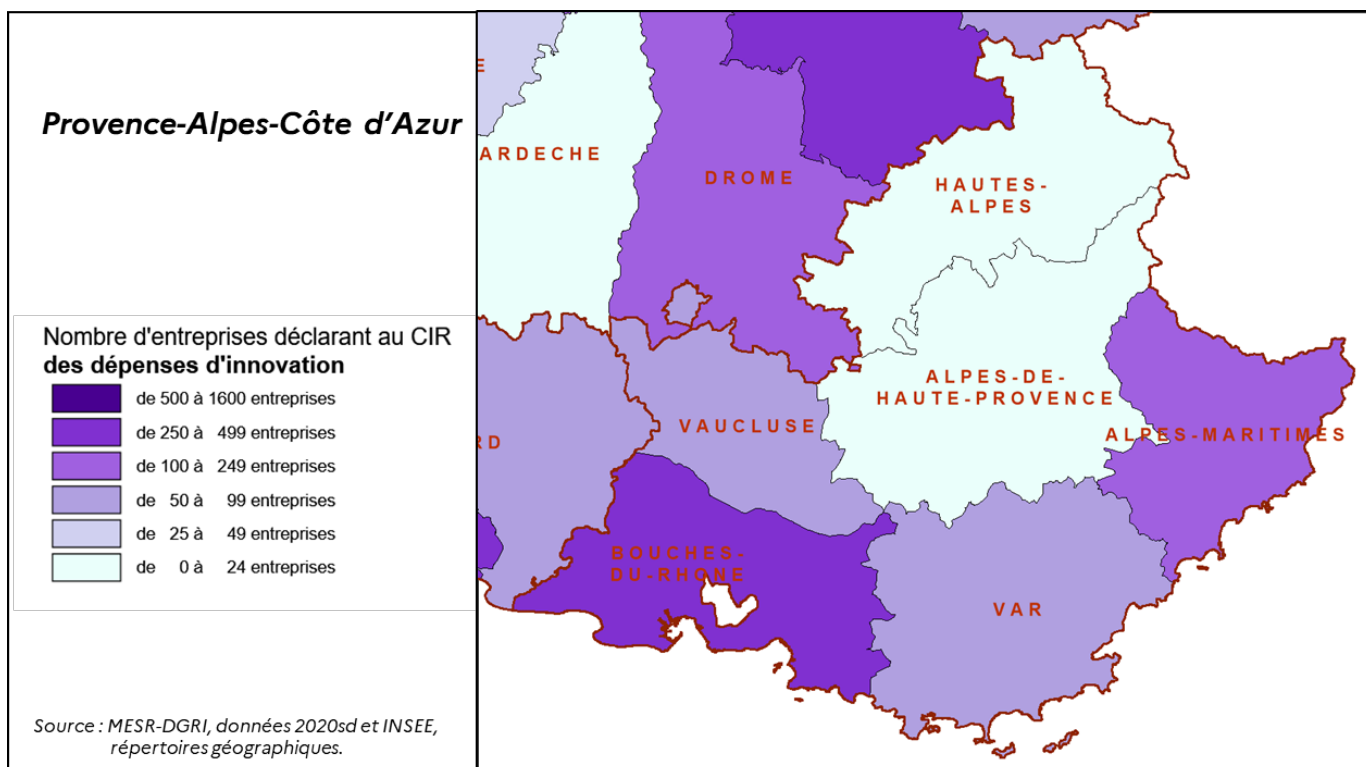


Note de lecture : en Provence-Alpes-Côte d'Azur, les entreprises du secteur d'activité « pharmacie, parfumerie et entretien » ont déclaré 144,1 millions de dépenses de recherche éligibles et généré 43,2 millions de créances.

Carte 5 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses de recherche éligibles au CIR en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



Carte 6 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : le nombre d'entreprises ayant déclaré des dépenses d'innovation éligibles au CII en 2020 (source : DGRI-Sittar-C1)



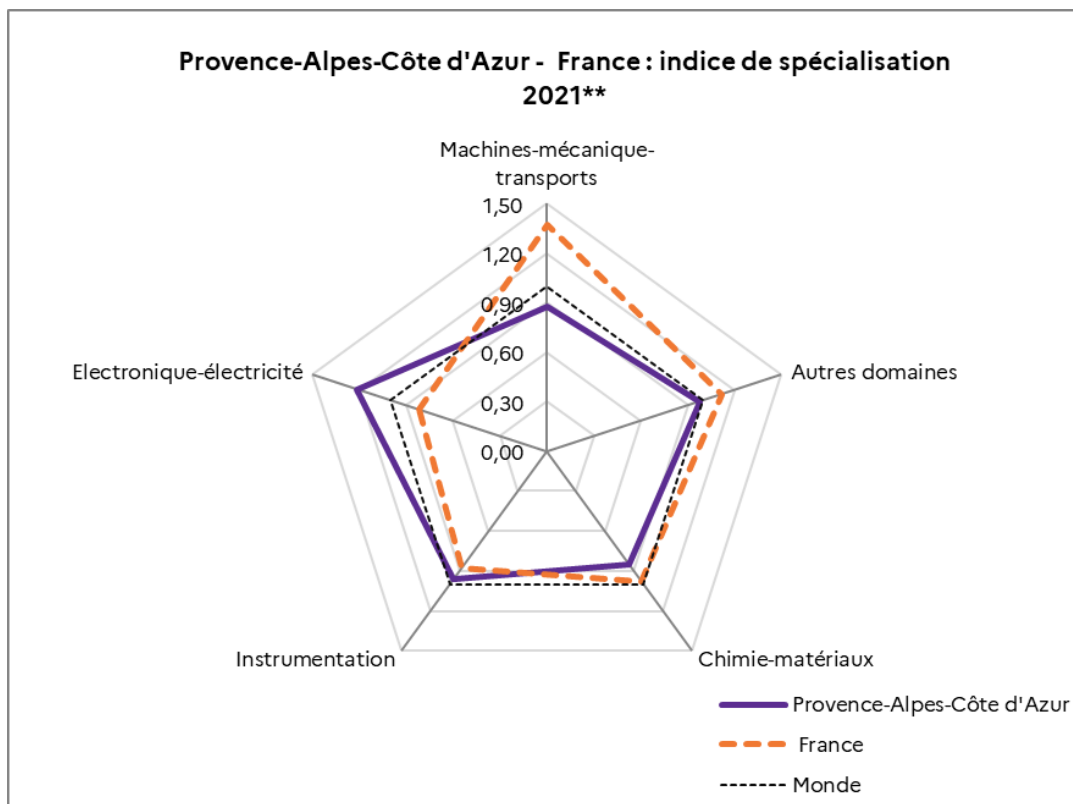
## C.4 Les brevets

Tableau 11 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : la part nationale de demandes de brevets à l'office européen des brevets (OEB) en 2017 et 2021\* et évolution, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

Domaine technologique	Part nationale 2017	Part nationale 2021	Evolution (%) 2017/2021
Electronique-électricité	8,8	8,8	-1
Instrumentation	5,5	6,4	+17
Chimie-matériaux	6,5	5,1	-22
Machines-mécanique-transports	4,7	3,7	-20
Autres domaines	6,5	5,1	-22
Tous domaines	6,5	5,9	-9

\* 2021 est complète à 95 %

Graphique 12 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : l'indice de spécialisation en 2021\* par domaine technologique, en comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, OEB - Patstat, OCDE - Regpat, calculs OST)

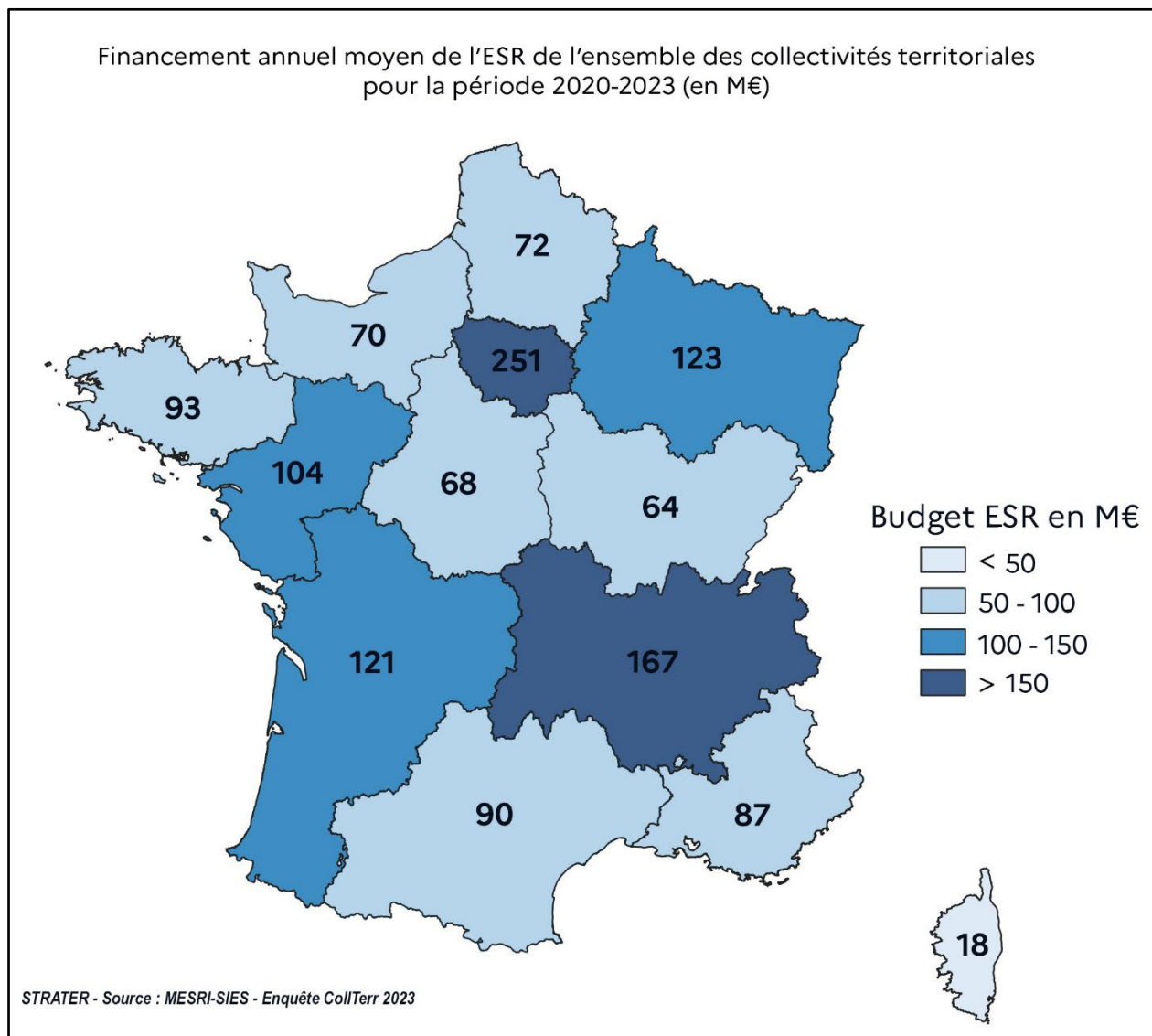


\* 2021 est complète à 95 %

L'indice de spécialisation technologique d'un regroupement est le rapport entre la part mondiale du regroupement dans un domaine technologique et la part mondiale du regroupement tous domaines confondus. Par construction, la valeur neutre de spécialisation est égale à 1.

## D. Les financements des collectivités territoriales

Carte 7 - Les financements moyens de la recherche et de l'enseignement supérieur pour l'ensemble des collectivités territoriales pour la période 2020-2023, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)



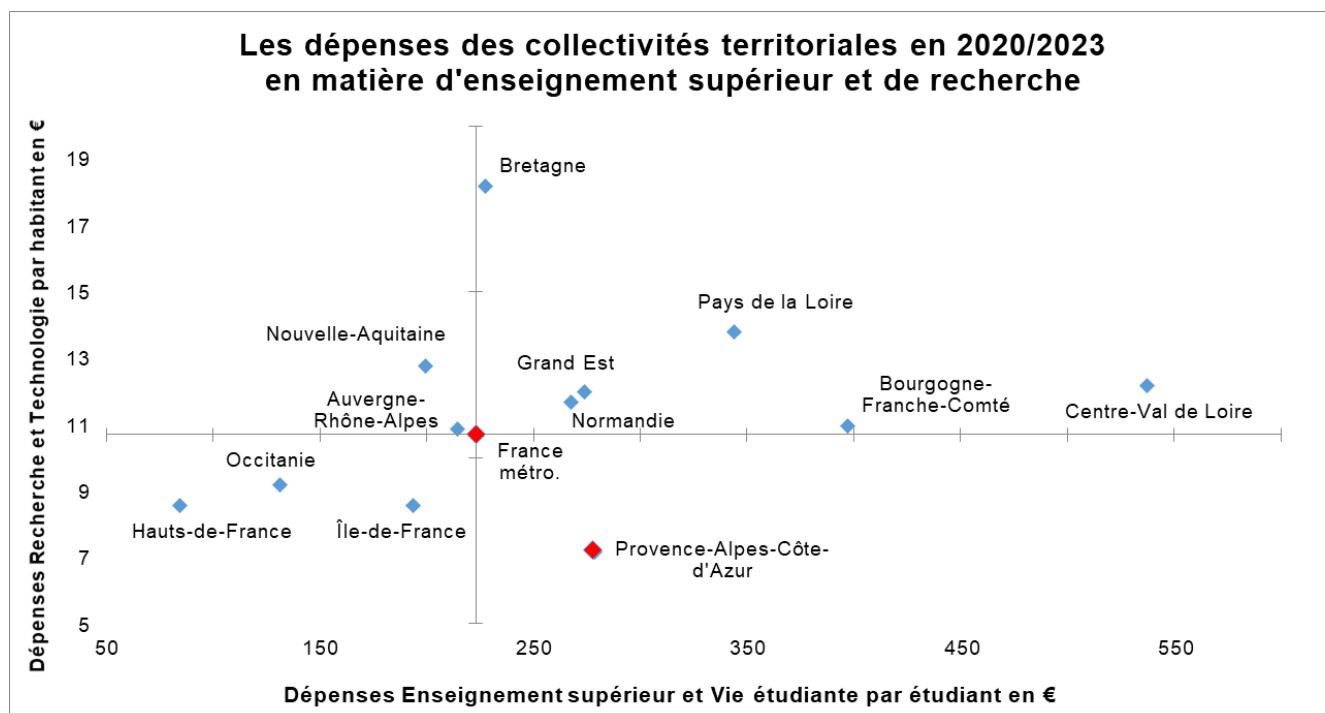
Note de lecture : Les collectivités territoriales de la région Provence-Alpes Côte d'Azur ont consacré à l'ESR en moyenne 87 M€/an sur la période 2020-2023.

**Tableau 12 - Provence-Alpes Côte d'Azur : les financements des collectivités territoriales en matière d'enseignement supérieur et de vie étudiante (ES&VE), de recherche et technologie (R&T) en 2022, en M€ (source : Sies - enquête CollTerr 2023)**

2022 données semi-définitives	Conseil régional		Conseils départementaux		Communes et EPCI		Total Collectivités territoriales		
	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	R & T	ES & VE	Total
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	34,4	34,5	1,8	4,9	8,6	4,9	44,8	44,3	89,1
<b>Poids national</b>	6,4%	8,8%	7,2%	8,4%	5,9%	2,4%	6,3%	6,8%	6,5%

Note de lecture : le conseil régional de Provence-Alpes Côte d'Azur a consacré, en 2022, 34,4 M€ à la recherche et technologie et 34,5 M€ à l'enseignement supérieur et la vie étudiante.

**Graphique 13 - Provence-Alpes-Côte d'Azur : le financement annuel moyen des collectivités territoriales en R&T et ES&VE rapportées respectivement au nombre d'habitants et d'étudiants pour la période 2020/2023 (source : Sies - enquête CollTerr 2023)**



Note de lecture : les dépenses Enseignement supérieur et vie étudiante sont les plus élevées en Centre-Val de Loire (536€/étudiant). Les dépenses Recherche et technologies sont les plus élevées en Bretagne (18,2 €/habitant).

## II. UNIVERSITE COTE D'AZUR

---

# Partie 1

## PRESENTATION DU REGROUPEMENT

### A. Structuration du regroupement et de son « écosystème »

#### A.1 Carte d'identité du regroupement



### Université Côte d'Azur

**Création :** décret n° 2019-785 du 25 juillet 2019 modifié par décret n°2024-845 du 16 juillet 2024

Grand Etablissement – 3 établissements-composantes

12 campus répartis sur 5 villes (Nice, Menton, Cannes, Grasse, Sophia-Antipolis)



**35 000 étudiants**



**43 unités de recherche**

dont 53% d'unités mixtes



**334 ingénieurs**

**217 docteurs**



#### Publications scientifiques

- 1,7% de la production française
- 1,5% en **Vie et santé** (3,3% *Biologie cellulaire*)
- 1,8% en **Sciences et technologies** (4,3% *en Sciences de l'Univers*)
- 1,4% en **Sciences humaines et sociales** (2,3% *Individus, marchés et organisations*)



**1 Idex**

**24 projets coordonnés**



#### Classements internationaux

- 401-500 dans ARWU 2024
- 731-740 dans QS 2025
- 601-700 dans THE 2025
- 634<sup>e</sup> dans Leiden 2024

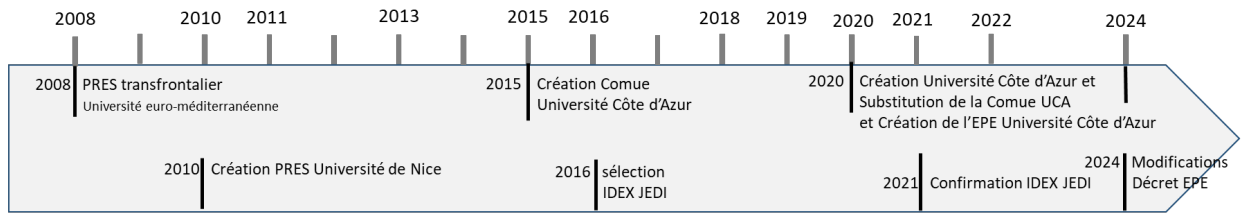


#### Distinctions scientifiques

- 2 chercheurs hautement cités en 2022
- 2 médailles d'Or CNRS
- 9 médailles d'Argent CNRS
- 1 Grand Prix Inserm

## A.2 Historique du regroupement

### Regroupement Université Côte d'Azur



Evolution  
Périmètres

**PRES transfrontalier franco-italien, « Université euro-méditerranéenne »**

Université de Nice Sophia-Antipolis, Université du Sud Toulon-Var, Université de Corse, Université Pierre et Marie Curie, Université de Gênes, Université de Turin

**PRES Local**

Université de Nice Sophia-Antipolis  
Université du Sud Toulon-Var,  
Ecoles et organismes de recherche implantés dans l'académie de Nice.

**COMUE « Université Côte d'Azur » (13 membres)**

Université de Nice Sophia Antipolis (UNS)  
Observatoire de la Côte d'Azur (OCA)  
CHU Nice  
Centre national de création musicale (CIRM)  
Conservatoire national à rayonnement régional de Nice (CNRN)  
CNRS  
INRIA  
École nationale supérieure d'art Villa Arson  
École supérieure de danse de Cannes Rosella Hightower  
École supérieure de réalisation audiovisuelle (ESRA)  
EDHEC Business School (Nice)  
SKEMA Business School (Sophia Antipolis)  
The Sustainable design school (SDS)

**Université Côte d'Azur (EPE)**

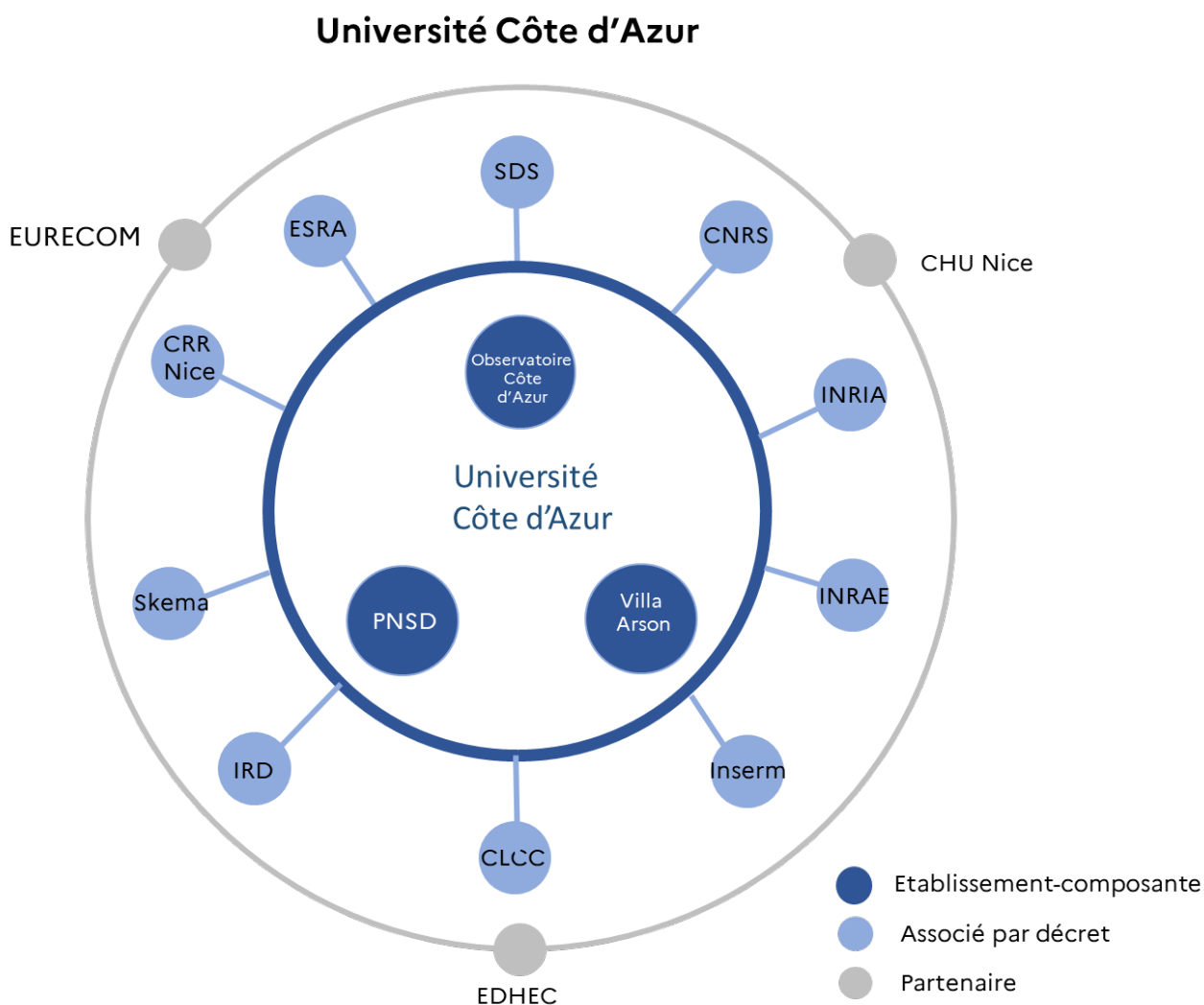
*Université Côte d'Azur se substitue à l'université de Nice et à la communauté d'universités et établissements Université Côte d'Azur et regroupe en tant qu'établissements-composantes*

Observatoire de la Côte d'Azur,  
Villa Arson,  
Ecole régionale d'acteurs de Cannes et Marseille.  
Institut de formation en masso-kinésithérapie (devenu composante interne de l'université au 1<sup>er</sup> janvier 2024)  
École supérieure de danse de Cannes Rosella Hightower (établissement associé devenu établissement –composante de l'université au 1<sup>er</sup> janvier 2024)



## A.3 Le périmètre du regroupement

Carte 8 - Université Côte d'Azur : les établissements membres et partenaires du regroupement



Le regroupement nommé Université Côte d'Azur s'est constitué autour de l'Université Côte d'Azur, établissement public expérimental créé par le décret n° 2019-785 du 25 juillet 2019 qui est venu se substituer au 1<sup>er</sup> janvier 2020 à l'Université de Nice Sophia-Antipolis, avec extinction simultanée de la Comue « Université Côte d'Azur ».

L'Université Côte d'Azur compte trois établissements-composantes :

1. Observatoire de la Côte d'Azur (OCA) ;
2. Villa Arson, école nationale supérieure d'art et centre national d'art contemporain à Nice ;
3. Pôle national supérieur de danse Rosella Hightower (PNSD).

L'Ecole régionale d'acteurs de Cannes et Marseille ne fait plus partie des établissements suite à la parution du décret de pérennisation.

Des organismes de recherche et des associés contribuent à la stratégie de l'université :

1. CNRS
2. Inria
3. Inrae
4. Inserm
5. IRD
6. CRR Nice - Conservatoire à rayonnement régional de Nice
7. Skema Business School (filiale azuréeenne)
8. CLCC Antoine Lacassagne
9. Ecole supérieure de réalisation audiovisuelle de Nice (ESRA)
10. Besign – The Sustainable Design School (SDS)

Le CHU de Nice, Eurecom et le campus de Nice de l'Edhec– Ecole de commerce Hautes Etudes Commerciales sont partenaires de l'initiative d'excellence Jedi porté par l'Université Côte d'Azur.

L'Université Côte d'Azur est pérennisée sous la forme d'un grand établissement selon le décret du 16 juillet 2024.

## A.4 L'organisation

### ► Gouvernance et compétences

Selon le décret du 16 juillet 2024, l'Université Côte d'Azur est cheffe de file du pilotage de la politique de site en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pour l'académie de Nice. Le CHU de Nice participe aux projets partagés d'Université Côte d'Azur suivant les modalités précisées par les statuts et par convention spécifique.

Université Côte d'Azur assure la cohérence sur le territoire des stratégies, des activités et des champs disciplinaires de ses composantes, notamment en matière de formation, de recherche, de développement international, de partenariats et de valorisation. Les établissements-composantes conservent les compétences liées à leur personnalité morale.

Les établissements-composantes et les organismes de recherche participent à la gouvernance et sont représentés au conseil d'administration et au comité de pilotage de l'établissement. Les établissements-composantes qui bénéficient d'une accréditation à délivrer des diplômes émanant d'un ministère autre que celui de l'enseignement supérieur et de la recherche peuvent la conserver.

Le comité de pilotage assiste le président et contribue à définir, structurer, unifier et ajuster la stratégie de l'établissement et le pilotage du site. Il rassemble autour du Président de l'université, les vice-présidents, dont le vice-président Idex, l'ensemble des composantes internes, les représentants des établissements-composantes, des organismes de recherche, des associés et les représentants des collectivités territoriales.

L'université expérimentale se structure autour de composantes académiques qui assurent la coordination de formations à vocation professionnelle, des instituts thématiques de recherche et des écoles universitaires de recherche, qui portent la stratégie de développement de l'université en matière de recherche et d'offre de formation en favorisant les approches pluridisciplinaires.

Les EUR rassemblent et coordonnent l'ensemble de l'offre de formation dans leurs champs disciplinaires en l'articulant étroitement avec l'offre de formation doctorale et la politique des laboratoires, avec les portails de licence et avec les autres composantes. L'ensemble des

établissements-composantes, des organismes nationaux de recherche et des établissements associés opère conjointement au sein de ces écoles universitaires de recherche qui unissent les laboratoires, les écoles doctorales et les départements disciplinaires.

### ► Initiative d'excellence Jedi

Pour impulser une dynamique d'excellence en recherche et en formation, l'Université Côte d'Azur a été lauréate, en 2016, d'une initiative d'excellence. L'Idex **UCA<sup>JEDI</sup>** (Joint, Excellent & Dynamic Initiative), intégrant quatre labex, a été confirmée en 2021. L'initiative est portée par l'Université Côte d'Azur avec ses partenaires auxquels s'ajoutent la participation du CHU de Nice, de l'Edhec et d'Eurecom.

L'initiative a permis de structurer l'établissement expérimental et de le doter d'outils l'accompagnant dans sa transformation. Ainsi, cinq académies d'excellence permettent de construire des nouvelles collaborations entre les chercheurs des différentes disciplines et de créer des programmes structurants interdisciplinaires. Des instituts d'innovation et de partenariat ont été imaginés autour de plateformes technologiques et d'expertises en science et ingénierie pour répondre à des défis sociétaux ou des enjeux locaux. La Maison de la modélisation, de la simulation et des Interactions coordonne les actions dédiées au numérique et traitement des données massives et favorise les partenariats de recherche public-privé.

L'Université Côte d'Azur est lauréate en 2020 de l'action « Structuration de la formation par la recherche » dans les initiatives d'excellence (SFRI). Avec le projet « **UCA-GS** » (Université Côte d'Azur Graduate School), l'Université Côte d'Azur renforce son attractivité internationale en rassemblant notamment des formations de master et de doctorat autour de ses laboratoires de recherche. Elle est également lauréate de l'action Intégration et Développement des Idex et des I-Site (IDÉES) avec le projet **R2D2** qui lui permet d'approfondir sa transformation.

## B. Les enjeux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

### B.1 Note d'enjeux

#### ► Une structuration de l'ESRI autour d'un établissement public expérimental

Portée par la dynamique de pérennisation de son Idex, confirmée en 2021, l'Université Côte d'Azur et ses principaux partenaires (CNRS, l'Inserm, l'Inria, l'IRD ainsi que l'Edhec, Eurecom et le CHU de Nice) poursuit activement l'exécution de sa stratégie de structuration. L'EPE, sorti de sa phase d'expérimentation après un avis favorable du HCERES, est devenu un grand établissement en juillet 2024.

Dès 2020, l'Université Côte d'Azur, a choisi de devenir un établissement expérimental avec quatre établissements-composantes : Observatoire de la Côte d'Azur, Villa Arson, Ecole régionale d'acteurs de Cannes et Marseille, le Pôle national supérieur de Danse Rosella Hightower et une dizaine d'établissements associés. Toutefois, la pérennisation en Grand établissement a exclu l'École régionale d'acteurs de Cannes et Marseille de la liste des établissements-composantes, la collaboration avec cette école n'ayant jamais été mise en place.

L'originalité de l'expérimentation de l'Université Côte d'Azur tient au renforcement du lien formation-recherche avec la volonté d'associer enseignement et recherche interdisciplinaire autour d'écoles graduées qui participent à la restructuration de l'offre de formation et au développement de la recherche de l'université.

#### ► La transdisciplinarité au cœur de l'offre de formation

En 2021, l'Université Côte d'Azur accueille près de 35 000 étudiants répartis entre l'université et plusieurs écoles sur des campus relevant de domaines très diversifiés : Sciences de l'ingénieur, Santé, Art et culture, Commerce, Sciences politiques.

Avec son projet Nouveau cursus universitaire L@UCA, l'Université Côte d'Azur accompagne ses étudiants vers la réussite dès le premier cycle. Cette innovation pédagogique leur offre la possibilité de construire des parcours personnalisés vers une spécialisation progressive et doit permettre d'améliorer les taux de réussite en premier cycle.

Les collaborations entre les établissements d'enseignement supérieur et leur bassin d'emplois s'intensifient autour de campus des métiers et des qualifications qui accompagnent le développement de la formation professionnelle dans les filières stratégiques du site (tourisme, économie de la mer, industries créatives et culturelles).

L'identification de domaines émergents tels que l'intelligence artificielle, la cyber-sécurité, les énergies renouvelables et la biotechnologie a stimulé l'expansion de l'offre des formations innovantes avec une forte implication dans les projets Compétences et Métiers d'Avenir.

Des formations masters internationaux sont proposées dans le cadre des cursus Erasmus-Mundus et des écoles graduées par l'université et ses partenaires. Le site azuréen est un des sites les plus attractifs de France, hors Île-de-France, avec un fort taux de mobilité internationale. L'université européenne Ulysseus ouvre de belles perspectives dans le renforcement des partenariats internationaux.

## ► Des axes de recherche interdisciplinaires fondés sur des spécialisations reconnues

La structuration de la recherche de l'Université Côte d'Azur se fonde sur la promotion de la transdisciplinarité avec la création de cinq académies d'excellence qui soutiennent des projets innovants en créant des espaces d'échange entre les chercheurs de différentes disciplines et entre les établissements. Ces académies s'appuient sur les recherches développées notamment en Mathématiques et Intelligence artificielle, en Sciences de la Terre et de l'Univers, en santé et biotechnologies et sur les interactions humaines et sociales avec leur environnement. Les publications scientifiques des chercheurs associés au regroupement représentent 1,7% de la production nationale.

L'Université Côte d'Azur figure dans la tranche 401-500e du classement général de Shanghai en 2024. Elle est représentée dans 14 palmarès thématiques, dont une fois dans un top 100 en Sciences de la Terre, une fois dans un top 150 en Physique et une place dans le top 200 en Mathématiques.

L'université affiche un engagement soutenu dans des projets de recherche d'envergure nationale et européenne aux côtés organismes nationaux comme le CNRS par l'ANR, ainsi que par l'Union européenne dans le cadre de programmes tels que Horizon Europe et France 2030.

## ► Une culture de l'innovation ancrée sur le territoire

L'Université Côte d'Azur a développé une stratégie d'innovation ambitieuse centrée sur la collaboration interdisciplinaire et la mise en réseau avec l'industrie et la société. Une des réalisations majeures de l'Idex Jedi réside dans le lien fort que l'université a pu tisser sur son territoire en se positionnant en tant qu'acteur du développement économique régional. La création de pôles d'innovation et de partenariat favorise la recherche transformatrice à travers des partenariats dynamiques avec des entreprises, des institutions publiques et des startups, notamment dans les secteurs des sciences du numérique, de la santé, de la ville intelligente et de la parfumerie.

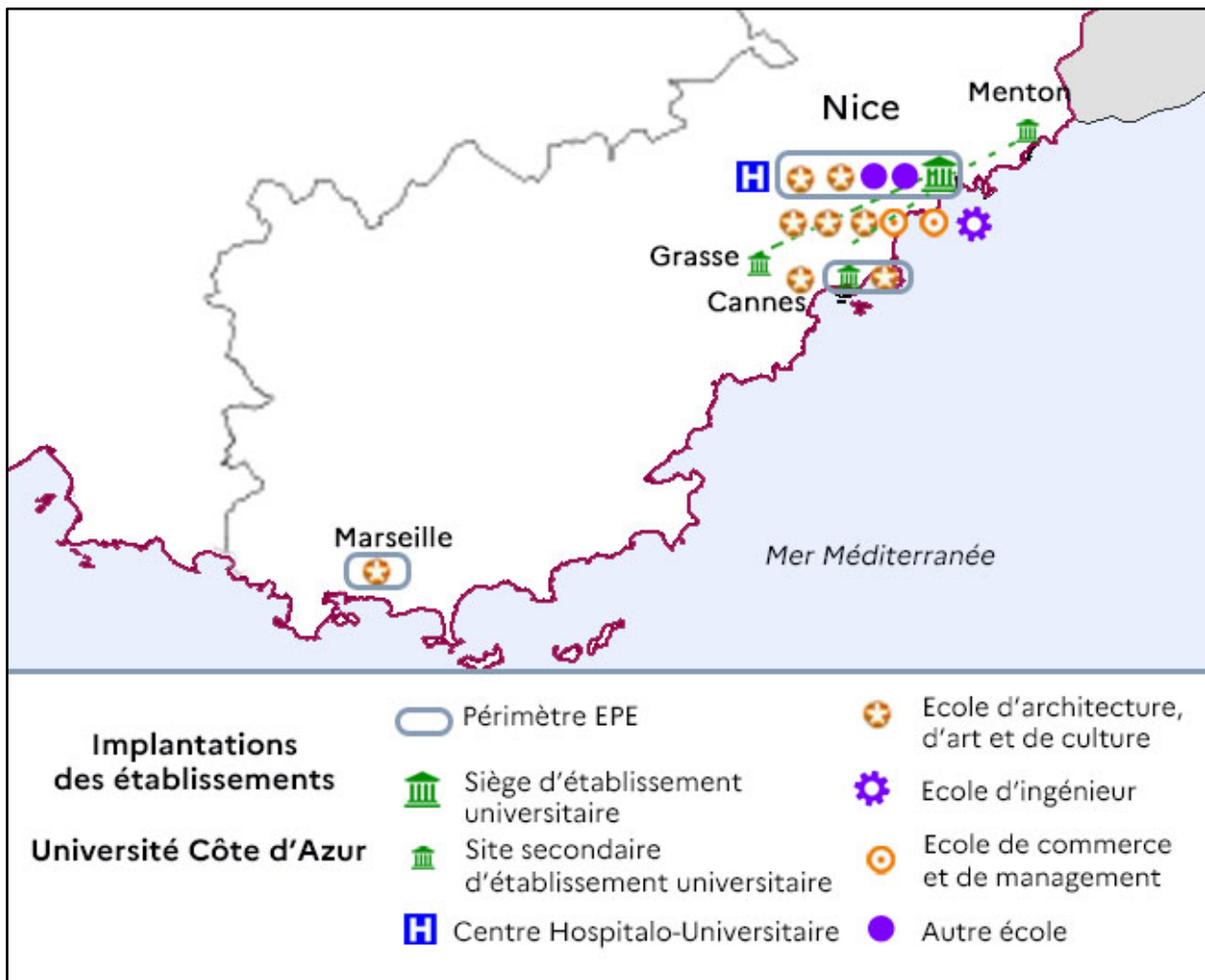
Le pôle universitaire d'innovation Med'Innov apporte un soutien renforcé à la recherche partenariale avec une meilleure organisation des acteurs du territoire. L'Université Côte d'Azur encourage également l'entrepreneuriat étudiant en offrant des programmes dédiés, des espaces de co-working.

## B.2 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces

Forces		Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>Site structuré autour de l'Université Côte d'Azur lauréate d'une Idex, avec une stratégie clairement définie et un EPE pérennisé ;</li> <li>Une interdisciplinarité développée au sein d'académie, d'EUR et d'instituts thématiques ;</li> <li>Université Côte d'Azur coordonne le projet d'universités européenne Ulysseus.</li> </ul>	<p><i>Politique de site</i> <i>Gouvernance</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer l'intégration des établissements – composantes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Une offre de formation transformée par la création de 8 écoles universitaires de recherche et des portails de licences ;</li> <li>Des taux de réussite en master supérieur à la moyenne nationale ;</li> <li>Fort taux de mobilité internationale.</li> </ul>	<p><i>Formation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des taux de réussite en licence et DUT inférieurs à la moyenne nationale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Une reconnaissance scientifique nationale dans trois domaines : Sciences de l'Univers, biologie cellulaire, Mathématiques-Informatique ;</li> <li>Des collaborations scientifiques internationales et européennes en SHS supérieures à la moyenne nationale ;</li> <li>Participation à une vingtaine de projets PEPR relevant de sept stratégies nationales F2030 ;</li> <li>Soutien au financement européen par le projet ASDESR.</li> </ul>	<p><i>Recherche</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une visibilité dans les classements internationaux en deçà des attentes de la part d'un site Idex</li> <li>Pas de projet lauréat à l'AAP Excellences sous toutes ses formes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accompagnement de la transformation des compétences et métiers de demain par la participation à trois CMQ et l'implication dans sept CMA dont EFELIA pour la formation d'ingénieur en IA ;</li> <li>Des structures propices à soutenir l'innovation : Satt Sud Est, instituts partenariaux, incubateurs auxquelles s'ajoute le PUI nouvellement labellisé.</li> </ul>	<p><i>Innovation et insertion professionnelle</i></p>	
Opportunités		Menaces
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visibilité internationale de la Côte d'Azur : Nice et Grasse inscrites au patrimoine de l'Unesco, Festival du cinéma international de Cannes, second site touristique après Paris.</li> </ul>	<p><i>Géographie</i> <i>Démographie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un taux de pauvreté supérieur à la moyenne nationale qui positionne la région parmi les plus défavorisées après la Corse et les Hauts-de-France.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutien des collectivités territoriales ;</li> <li>Technopole Sophia-Antipolis, centre européen de recherche et innovation.</li> </ul>	<p><i>Politiques publiques/</i> <i>Activité économiques</i></p>	

## C. Les établissements du groupement et leur dynamique

Carte 9 - Université Côte d'Azur : les implantations des établissements du groupement



### C.1 Les établissements de l'enseignement supérieur et de recherche

#### C.1.1 Les établissements universitaires

##### ► L'Université Côte d'Azur

Siège : Nice – Campus : Sophia Antipolis, Cannes, Grasse, Menton

L'Université Côte d'Azur est devenue un grand établissement en juillet 2024. Son organisation comprend trois établissements-composantes ayant conservé leur personnalité morale :

- Observatoire de la Côte d'Azur (OCA)
- Villa Arson, école nationale supérieure d'art et centre national d'art contemporain à Nice
- Pôle National supérieur de Danse Roselle Hightower (PNSD)

Université Côte d'Azur propose une offre de formation structurée autour de sept portails de licence, huit *Graduate Schools* ou Écoles Universitaires de Recherche auxquelles viennent s'ajouter des facultés et instituts de formation.

Les sept portails transversaux pluridisciplinaires de licence sont : Droit et Science politique ; Économie-Gestion ; Lettres, Langues, Art, Communication ; Sciences de l'homme et de la société ; Sciences de la vie ; Sciences et techniques des activités physiques et sportives ; Sciences et technologies.

Les huit écoles universitaires de recherche qui structurent les formations de master et les formations doctorales par grand secteur disciplinaire sont : Arts et humanités ; Systèmes numériques pour l'humain ; Economie et management ; Écosystèmes des sciences de la santé ; Droit, science politique et management ; Sciences du vivant et de la santé ; Sciences de la société et de l'environnement ; Sciences fondamentales & ingénierie.

Les trois facultés sont : Médecine, Chirurgie dentaire-odontologie et Droit et science politique.

L'université compte également :

- Polytech Nice Sophia est l'école d'ingénieur de l'université qui propose sept spécialités : Bâtiments durables et intelligents, Electronique et systèmes embarqués, Génie biologique, Génie de l'eau et aménagement paysager, Mathématiques appliquées et modélisation, Robotique autonome, Informatique ;
- Institut d'Administration des Entreprises (IAE) est la Graduate school de management qui dispense des enseignements de niveau Bac+3 à Bac+8 en sciences de gestion ;
- Institut universitaire technologique (IUT) Nice-Côte d'Azur, présent sur les campus de Sophia Antipolis, Menton et Cannes, propose des formations dans une dizaine de spécialités de service et de production ;
- Institut de la paix et du développement porte le master Droit international et Droit européen ainsi que des diplômes universitaires ;
- Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) forme les enseignants de l'académie de Nice sur les sites de Nice, Toulon, Draguignan et La Seyne-sur-mer ;
- Institut méditerranéen du risque de l'environnement et du développement durable (Imredd) développe ses activités autour de quatre domaines d'activités stratégiques : l'énergie au travers des problématiques de bâtiment/quartier intelligent, la mobilité, les risques, l'environnement et en transversalité ;
- Institut thématique Neuromod sur la neuroscience et la cognition ;
- Institut de formation en masso-kinésithérapie Niçois (IFMK) est devenu composante interne de l'Université Côte d'Azur depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2024.

## ► Observatoire de la Côte-d'Azur – OCA

*Siège : Nice*

L'Observatoire est un établissement public national d'enseignement supérieur et de la recherche à caractère administratif et porte par ses statuts les missions de formation, de recherche scientifique, de services d'observation et de diffusion des connaissances d'un Observatoire des sciences de l'univers (OSU). L'OCA regroupe et pilote les activités de recherche en sciences de la Terre et de l'univers de la région azurienne.

La mission enseignement de l'OCA s'exerce majoritairement dans le périmètre de l'Université Côte d'Azur, dont l'OCA est un **établissement-composante** en proposant des parcours de master.



## C.1.2 Les écoles d'art et de culture

Elles sont placées sous tutelle du ministère chargé de la culture

### ► École nationale supérieure d'art de Nice – Villa Arson

La Villa d'Arson est un **établissement-composante** de l'Université Côte d'Azur qui forme des artistes et des créateurs tout au long d'un cursus de cinq ans. C'est la seule institution nationale dédiée à l'art contemporain et à ses pratiques les plus expérimentales à réunir à la fois un centre d'art, une école supérieure d'art, une résidence d'artistes et une bibliothèque spécialisée.

La Villa Arson fait partie du réseau « École(s) du sud » réunissant sept écoles supérieures d'art qui sont des établissements publics d'expérimentation et de recherche qui dispensent des formations menant à des diplômes nationaux de l'enseignement supérieur artistique, de premier et deuxième cycles. Elles développent des programmes de recherche post diplômant.

### ► École supérieure de danse Rosella Hightower

*Siège : Cannes*

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2024, le Pôle National supérieur de Danse Rosella Hightower (PNSD), initialement établissement associé à l'Université Côte d'Azur est devenu l'un de ses **établissements-composantes**.

Cette école fait partie des six écoles supérieures de danse en France. Elle propose le cycle du Cannes Jeune Ballet, incluant le diplôme national supérieur professionnel de danseur (DNSPD) et le cycle professionnel du diplôme d'état de professeur de danse en option danse classique, contemporaine et jazz.

### ► École supérieure de réalisation audiovisuelle – ESRA

*Campus : Nice, Paris, Rennes, Bruxelles, New-York*

Cette école a pour vocation la formation aux métiers du cinéma, de l'audiovisuel, du son et du film d'animation. Sur le campus de Nice, elle propose de suivre trois formations post-bac : Cinéma & télévision, Son et Animation. Chaque cursus a une durée de trois ans d'études diplômantes et certifiantes qui peut se prolonger par une année d'études à New-York.

### ► Conservatoire à rayonnement régional de Nice – CCR Nice

*Campus : Nice*

Le conservatoire à rayonnement régional de Nice est un conservatoire à rayonnement régional, établissement d'enseignement artistique représenté par la direction régionale des Affaires culturelles du ministère en charge de la culture. Le conservatoire à rayonnement régional Pierre Cochereau propose trois spécialités, musique, art dramatique et chorégraphie.

### ► Besign the sustainable design school– SDS

*Campus : Cagnes-sur-Mer*

L'école délivre un diplôme de designer en Innovation durable de niveau master en développant des projets d'innovation durable confiés par des entreprises au sein d'équipes projet constituées d'étudiants aux origines pluridisciplinaires (architectes, designers, ingénieurs, spécialistes en marketing, sociologues...).

### C.1.3 Les écoles d'ingénieurs

#### ► Eurecom

*Siège : Sophia-Antipolis*

Eurecom est une école d'ingénieurs et un centre de recherche en sciences du numérique organisé en groupement d'intérêt économique (GIE), réunissant des partenaires académiques et industriels internationaux, dont l'Institut Mines Télécom et l'Edhec comme co-fondateurs.

Ses activités d'enseignement et de recherche sont organisées autour de trois grands domaines : Sécurité numérique, Systèmes de Communication, Data Science. Elle propose deux diplômes d'ingénieur de spécialisation, accrédités par la CTI, en Communications pour les systèmes de transports Intelligents et Sécurité pour les systèmes informatiques et les communications.

### C.1.4 Les écoles de commerce

#### ► Edhec Business School

*Siège : Lille, Campus : Roubaix, Nice, Paris, Londres, Singapour*

L'Edhec, labellisé Eespig, propose un programme Grande Ecole ainsi que des formations initiales et continues dans le domaine du Management et de la Finance jusqu'au doctorat. L'Edhec est membre de la Fédération universitaire pluridisciplinaire de Lille – FUPL.

L'Edhec et l'Université Côte d'Azur organisent un double Diplôme de master Finance et mathématiques. Le campus de Nice héberge des centres de recherche, en particulier l'Edhec-Risk Institute, dans le domaine de l'économie.

#### ► Skema Business School

*Siège : Lille, Campus : Paris, Sophia Antipolis, Afrique du Sud, Brésil, Chine, Etats-Unis*

Skema, *School of knowledge economy & management*, est un établissement labellisé Eespig. L'école offre un portefeuille de programmes francophones et anglophones en formation initiale et en formation continue, aux niveaux Licence, Master et Doctorat. Skema et l'Université Côte d'Azur proposent un parcours de master de recherche en Management et innovation.

### C.1.5 Les organismes de recherche

#### ► CNRS – Centre national de la recherche scientifique

Le CNRS en Provence-Alpes Côte d'Azur dispose de deux délégations. Le CNRS participe aux deux initiatives d'excellence des territoires de Marseille et de Nice.

La délégation Côte d'Azur couvre un large spectre de disciplines et est présente sur les Alpes-Maritimes et le Var.

Le CNRS entretient une étroite collaboration avec l'Université Côte d'Azur autour des sciences de la Terre et de l'univers menée avec l'Observatoire de la Côte d'Azur et soutient l'Initiative d'excellence, les projets SFRI et Idées, l'Institut interdisciplinaire en intelligence artificielle 3IA Côte d'Azur et les écoles universitaires de recherche. La convention signée par les deux établissements, en 2021, porte plus particulièrement sur le soutien des thématiques en Sciences de l'environnement, Sciences de l'univers, Sciences de la Terre, Sciences et technologies de l'information et de la communication, Sciences physiques, Sciences biologiques & santé, Défis socio-environnementaux sous tous leurs aspects.

A noter que le CNRS est également tutelle de l'Institut de la Mer de Villefranche /mer en partenariat avec Sorbonne Université.

### ► **Inrae – Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement**

L'Inrae est implanté sur douze sites en région Provence-Alpes-Côte d'Azur dont trois sites principaux sont Avignon, Sophia-Antipolis et Aix-en-Provence. Le centre Inrae Provence-Alpes-Côte d'Azur concentre ses recherches sur des enjeux spécifiques aux objets et territoires méditerranéens : agroécologie et adaptation de l'agriculture et des forêts au changement climatique, ressources hydriques, risques naturels, nutrition humaine.

Par la convention signée entre l'Inrae et Université Côte d'Azur en 2020, les partenaires s'engagent dans un soutien partagé à des projets scientifiques, en particulier sur le biocontrôle, la protection intégrée des cultures et le numérique appliqué à la protection des plantes.

### ► **Inserm – Institut national de la santé et de la recherche médicale**

Les structures de recherche de l'Inserm en région Paca et Corse sont réparties sur deux sites : Marseille et Nice.

Sur le site Niçois, l'Inserm est présent sur quatre sites : le parc d'activités Sophia-Antipolis, le campus sciences Valrose (Institut de biologie), le campus médecine Pasteur (Institut de recherche sur le cancer et le vieillissement) et sur le site de l'Archet qui abrite le Centre méditerranéen de médecine moléculaire. Une convention de mixité a mis en place un partenariat stratégique avec l'Université Côte d'Azur, principalement pour mener des recherches sur la physiopathologie du diabète et de l'obésité, l'immunologie, les maladies de la peau, la cancérologie ainsi que les mécanismes du développement et du vieillissement. L'Inserm est également partenaire du CHU de Nice et du CLCC Antoine Lacassagne.

Partenaire de l'Idex, l'Inserm participe à plusieurs écoles universitaires de recherche : sciences du vivant et de la santé ; écosystèmes des sciences de la santé ; et systèmes numériques pour l'humain. Il s'implique dans le cluster 3IA Côte d'Azur, notamment sur l'IA dans la médecine computationnelle intégrative et la biologie computationnelle.

### ► **IRD – Institut de recherche pour le développement**

L'IRD dont le siège est à Marseille est un organisme pluridisciplinaire reconnu internationalement, travaillant principalement en partenariat avec les pays méditerranéens et intertropicaux. Cet organisme de recherche est sous la double tutelle des ministères chargés de la recherche et des affaires étrangères. Il porte une démarche originale de recherche, d'expertise, de formation et de partage des savoirs au bénéfice des territoires et pays du sud fondé sur un modèle de partenariat scientifique équitable.

L'accord-cadre signé en 2021, entre l'IRD et l'université, identifie les thématiques à développer dans le domaine des géosciences et les réseaux internationaux à soutenir. Les thématiques d'intérêt commun identifiées sont : les changements et risques socio-environnementaux ; l'exploitation, gestion des ressources et durabilité ; la résilience des écosystèmes et des territoires ; les interactions santé/environnement et approche One Health ; les mutations, adaptations et résilience des sociétés ; les géosciences. Les régions identifiées sont l'Afrique de l'Ouest et Centrale, l'Afrique de l'Est, Australie et océan Indien, l'Amérique latine et Caraïbes, l'Asie, la Méditerranée et le Pacifique.

### ► **Inria – Institut national de recherche en informatique et automatique**

Le centre de recherche Inria est présent sur le site de Nice depuis 1983. En 2021, il est devenu le Centre Inria d'Université Côte d'Azur. Sa dynamique s'inscrit dans le développement des sites de Sophia Antipolis et de Nice. Selon des axes de recherche et d'innovation dans toutes les dimensions

des sciences et technologies du numérique : Mathématiques appliquée et simulation ; Algorithmes, programmations, logiciels et architecture ; Réseaux, systèmes et calcul distribué ; Perception, cognition, interactions ; Santé Biologie.

Université Côte d'Azur et Inria s'engagent dans un partenariat stratégique autour du projet IDEX Jedi en s'appuyant sur leur organisation afin de favoriser la création de synergies communes dans le domaine des sciences et technologies du numérique sur la Côte d'Azur. Le Centre Inria d'Université Côte d'Azur est membre fondateur de l'institut interdisciplinaire d'intelligence artificielle 3IA Côte d'Azur.

## C.1.6 Les établissements de santé

### ► CHU de Nice

Les équipes du CHU nouent des partenariats étroits avec, notamment, l'Université Côte d'Azur, l'Inserm et le CNRS. Ces partenariats permettent la mise en œuvre de projets translationnels et sont facilités par la présence, à proximité immédiate des sites hospitaliers, d'instituts de recherche tels que le Centre méditerranéen de médecine moléculaire et l'Institute for research on cancer and aging. Le CHU de Nice ambitionne de devenir une référence en cancérologie et souhaite créer en son sein un institut universitaire de cancérologie.

Par ailleurs, la participation aux actions de recherche et d'innovation IDEX initiées par l'Université Côte d'Azur, dont le CHU est membre fondateur, permet de développer de nouveaux partenariats collaboratifs. Dans le cadre du programme des investissements d'avenir, le CHU de Nice est partenaire de quatre projets labellisés dont deux projets portés par un établissement de la région PACA dont l'IDEX (Jedi) et le projet PPR-3IA intitulé 3IA@Côte d'Azur. Le CHU en lien avec l'Université Côte d'Azur, l'Inria et l'Inserm est porteur de l'Institut Hospitalo-Universitaire **RespirERA** qui sera dédié à plusieurs pathologies respiratoires : les cancers pulmonaires, la bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO), les fibroses interstitielles du poumon, la mucoviscidose et les allergies respiratoires, comme l'asthme.

### ► Centre de lutte contre le cancer Antoine Lacassagne – CLCC

Le CLCC de Nice abrite une plateforme de recherche fondamentale et translationnelle qui regroupe l'unité de ciblage pharmacologique en oncologie de l'Université Côte d'Azur et quatre équipes de recherche fondamentale de l'Institut de Recherche sur le Cancer et le Vieillissement de Nice (Ircan).

## C.2 Les spécificités territoriales

### C.2.1 Nice

Depuis 2021, l'inscription de Nice sur la liste du patrimoine mondial de l'Unesco comme Ville de villégiature d'hiver de Riviera renforce son attractivité touristique qui en fait la seconde ville touristique française après Paris. Le campus des métiers et des qualifications Tourisme international – Hôtellerie accompagne les mutations de l'emploi dans l'économie du tourisme et fédère l'offre de formation sur le territoire.

Nice accueille sur son territoire, sur les campus du centre-ville et de la technopole de Sophia-Antipolis de nombreux établissements d'enseignement supérieur, d'écoles d'ingénieurs, organismes de recherches et centres de recherche privés. Pour accroître sa capacité de recherche et d'innovation, le site a tissé des liens étroits entre toutes les institutions qui intègrent des activités de

R&D et les acteurs économiques du territoire (entreprises, pôles de compétitivité, institutions, centres de formation).

La technopole Sophia-Antipolis concentre étudiants, chercheurs et entreprises dont les échanges favorisent le développement et l'innovation dans les secteurs de la santé et des biotechnologies, de la cyber-sécurité, de la mobilité, des technologies avancées dans l'éducation ou la finance.

Sophia Antipolis accueille l'un des quatre Instituts Interdisciplinaires d'Intelligence Artificielle 3IA@Côte d'Azur ainsi que la Maison de l'IA, espace public qui permet à chacun de vulgariser les problématiques liées à cette technologie. Le projet **CMA Efelia** sur l'intelligence artificielle encourage la transformation de l'offre de formation sur le territoire niçois.

L'innovation dans les sciences et technologies du vivant est portée par l'Université Côte d'Azur, le CHU de Nice et le CLCC Antoine Lacassagne. La santé est l'un des axes fondamentaux de recherche du cluster 3IA, avec la médecine numérique et l'IA pour la biologie numérique.

La ville de Nice mène une politique ambitieuse au service de l'amélioration de la vie des habitants, de l'optimisation de la gestion de la ville et de la création d'emplois. Les initiatives conduites en matière de Smart City peuvent s'appuyer sur les activités de l'Imredd de l'université qui impulse des actions de recherche partenariale et de transfert, centré sur le territoire intelligent et résilient face à l'ensemble des problématiques environnementales. L'Imredd est labellisé Centre de Ressources Technologiques par le MESR.

## C.2.2 Cannes

Renommée internationalement pour son festival du cinéma, Cannes accueille également l'école régionale d'acteurs. Le pôle national supérieur de la danse, établissement-composante de l'Université Côte d'Azur participe à l'image artistique du site cannois. Le campus de Cannes va accueillir l'EUR Creates dédiée aux Industries Créatives, rassemblant les disciplines artistiques avec les sciences humaines et sociales.

Le campus des métiers et des qualifications Industries culturelles et créatives implanté à Cannes couvre aujourd'hui une offre de formations artistiques variées : les arts visuels, la publicité, le spectacle vivant et le livre.

## C.2.3 Grasse

Les savoir-faire liés au parfum en Pays de Grasse sont inscrits au patrimoine culturel immatériel de l'Unesco : la culture de la plante à parfum, la connaissance des matières premières naturelles et leur transformation, l'art de composer le parfum.

Son hôtel d'entreprises scientifique Grasse Biotech héberge un démonstrateur – Grasse Biote dédié à la synthèse, la biocatalyse et l'apport des nouvelles technologies.

La plateforme Arômes et parfums Erini est une plateforme de R&D collaborative publique-privée dont les activités portent sur l'analyse chimique des mélanges naturels complexes utilisés en parfumerie. Cette plateforme offre des capacités stratégiques d'expertise et d'analyse des produits naturels reposant sur des équipements analytiques de pointe.

Grasse Campus offre des formations adaptées à ce secteur d'activités portées par l'Université Côte d'Azur (chimie) ou l'Edhec (management).

## C.3 Le positionnement européen du groupement et les classements internationaux de ses établissements

### C.3.1 La participation aux universités européennes

Le projet **Ulysseus** se définit comme étant une université européenne ouverte sur le monde, centrée sur la personne et entreprenante pour la citoyenneté du futur. Ce projet compte sept universités européennes aux côtés de l'Université Côte d'Azur Management Center Innsbruck (MCI) The Entrepreneurial School (Autriche), l'Université de Séville (Espagne), l'Université de sciences appliquées Haaga-Helia (Finlande), l'Université de Gênes (Italie), l'Université Crne Gore (Monténégro), l'Université de Münster (Allemagne) et l'Université technique de Kosice (Slovaquie). Les membres de l'alliance sont mobilisés sur les thématiques très larges : vieillissement en bonne santé et bien-être ; énergie, transport et mobilité ; tourisme et héritage culturel ; digitalisation ; intelligence artificielle ; technologie alimentaire et gestion du recyclage.

### C.3.2 Le positionnement des établissements de la région dans les classements internationaux

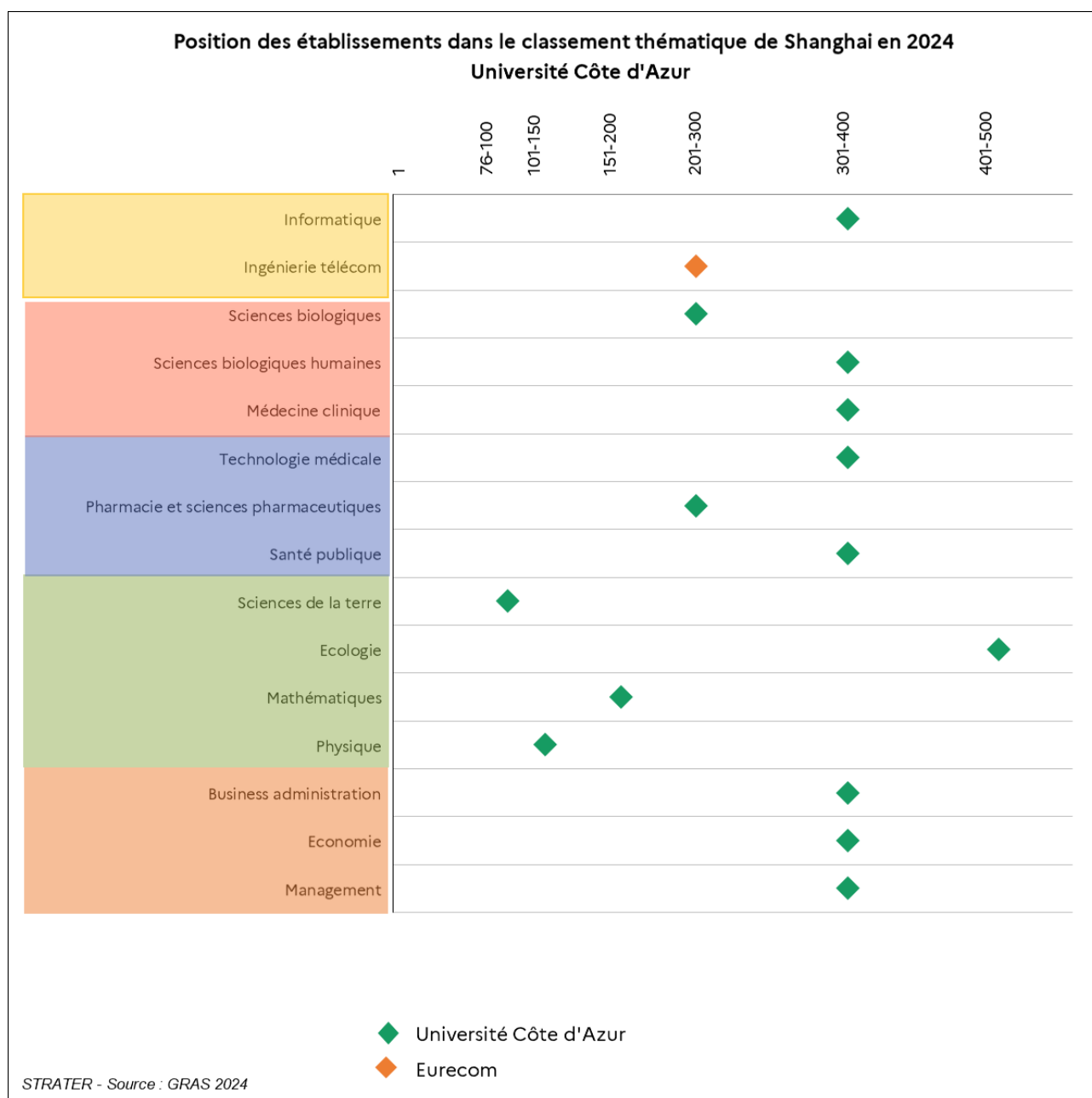
Tableau 13 - Université Côte d'Azur : la position des établissements dans les classements internationaux généraux de Arwu\*, THE, Leiden\*\* et QS en 2024 (sources : sites des classements)

	Arwu	THE	Leiden	QS
Université Côte d'Azur	401-500	601-800	634	731-740

\*Arwu : Academic Ranking of World Universities – classement de Shanghai

\*\*Le palmarès de Leiden mentionné est produit à partir du critère « Impact scientifique », particulièrement le volume de publication P.

Graphique 14 - Université Côte d'Azur : la position des établissements dans les classements thématiques du Gras de Shanghai en 2024 (sources : site Shanghai Ranking)



*Note de lecture : Université Côte d'Azur est classée dans la tranche 76-100<sup>e</sup> du palmarès disciplinaire Sciences de la Terre au sein du classement thématique de Shanghai (Gras).*

En 2024, parmi les 55 classements thématiques, les établissements du regroupement de l'Université Côte d'Azur sont présents dans 14 thématiques.

L'Université Côte d'Azur se positionne dans le Top 100 en Sciences de la Terre et dans le Top 150 en Physique. Eurecom se positionne dans la tranche 201-300<sup>e</sup> en ingénierie télécom.

## C.4 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires

### C.4.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire

Tableau 14 - Université Côte d'Azur : les conditions d'accueil et l'offre documentaire globale en 2022 (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Conditions d'accueil			Collections			
	Nombre de places	Moy. d'ouverture hebdo. des bib.> 200 places (heure)	Nombre entrées /an	Nombre de livres imprimés	Nombre de titres périodiques imprimés	Dépenses documentaire /usager	Nombre de prêts /étudiant
<b>SCD de l'Université Côte d'Azur</b>	2 904	66	1 161 963	393 668	5 995	27,29	1,23

Note de lecture : les bibliothèques, dont la capacité est supérieure à 200 places, sont ouvertes en moyenne 66 heures par semaine.

La stratégie immobilière s'articule avec la démarche de qualité de l'accueil pour proposer des espaces réaménagés selon les besoins exprimés ou observés des étudiants. Les travaux ont mis l'accent sur des réaménagements d'espaces dans plusieurs bibliothèques de façon à améliorer l'acoustique, créer des places de travail individuelles, des salles de travail collaboratif, des espaces kiosque, détente, café ou de collation légère. Dans le cadre du Plan France Relance 2020-2022, la BU Droit et Science politique bénéficie d'importants travaux pour l'amélioration de ses performances environnementales. La continuité du service a été assurée pendant la fermeture par l'ouverture d'une BU provisoire pour permettre la mise à disposition des documents.

### C.4.2 Accompagnement des publics

Tableau 15 - Université Côte d'Azur : l'engagement des bibliothèques dans la formation, la médiation du savoir et l'appui à la recherche (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Formation		Médiation	Archives ouvertes
	Nombre d'heures de formations dispensées	Nombre de présences aux actions de formation	Nombre d'actions culturelles	Taux de dépôt en texte intégral
<b>SCD de l'Université Côte d'Azur</b>	365	11 126	70	39,48

L'Université Côte d'Azur est engagée dans le développement et la valorisation d'une offre de ressources documentaires dans le respect des règles de l'Open Access.

Le Service commun de documentation (SCD) réalise une veille active concernant les ressources qui répondent aux critères de l'accès ouvert. Il les privilégie et leur consacre chaque année une part croissante de son budget.



## Partie 2

### LES PARCOURS D'ETUDES DANS LES ETABLISSEMENTS DU REGROUPEMENT

*L'offre de formation s'appuie en premier cycle sur des portails de licences et sur des écoles universitaires de recherche aux niveaux master et doctorat favorisant l'interdisciplinarité.*

*L'Université Côte d'Azur rassemble plus d'une vingtaine d'établissements composantes, partenaires ou associés et compte près de 35 000 inscrits. Les écoles de commerce Skema Business School et Edhec représentent plus de 10% des effectifs. Le poids de l'université dans ce regroupement est très largement majoritaire (87,5%).*

*L'Université Côte d'Azur représente 1,2% des effectifs nationaux et 18% des effectifs régionaux de l'enseignement supérieur.*

*Elle offre de nombreuses formations artistiques et abrite plusieurs écoles d'art et de culture telles que la Villa d'Arson, une école supérieure de danse, de design en innovation durable, de réalisation audio-visuelle etc.*

*L'Université Côte d'Azur présente une attractivité pour les étudiants étrangers en mobilité internationale bien supérieure à la moyenne nationale avec une part représentant 16,5% de la population étudiante soit 3,6 points de plus que la moyenne nationale.*

*Les taux de réussite en premier cycle sont inférieurs à la moyenne nationale contrairement aux taux de réussite en master.*

*L'Université Côte d'Azur a mis en place un dispositif global pour améliorer la réussite de ses étudiants en premier cycle en leur proposant des parcours personnalisés en cohérence avec leur orientation.*

## A. Les parcours des étudiants

### A.1 La structuration de l'offre de formation

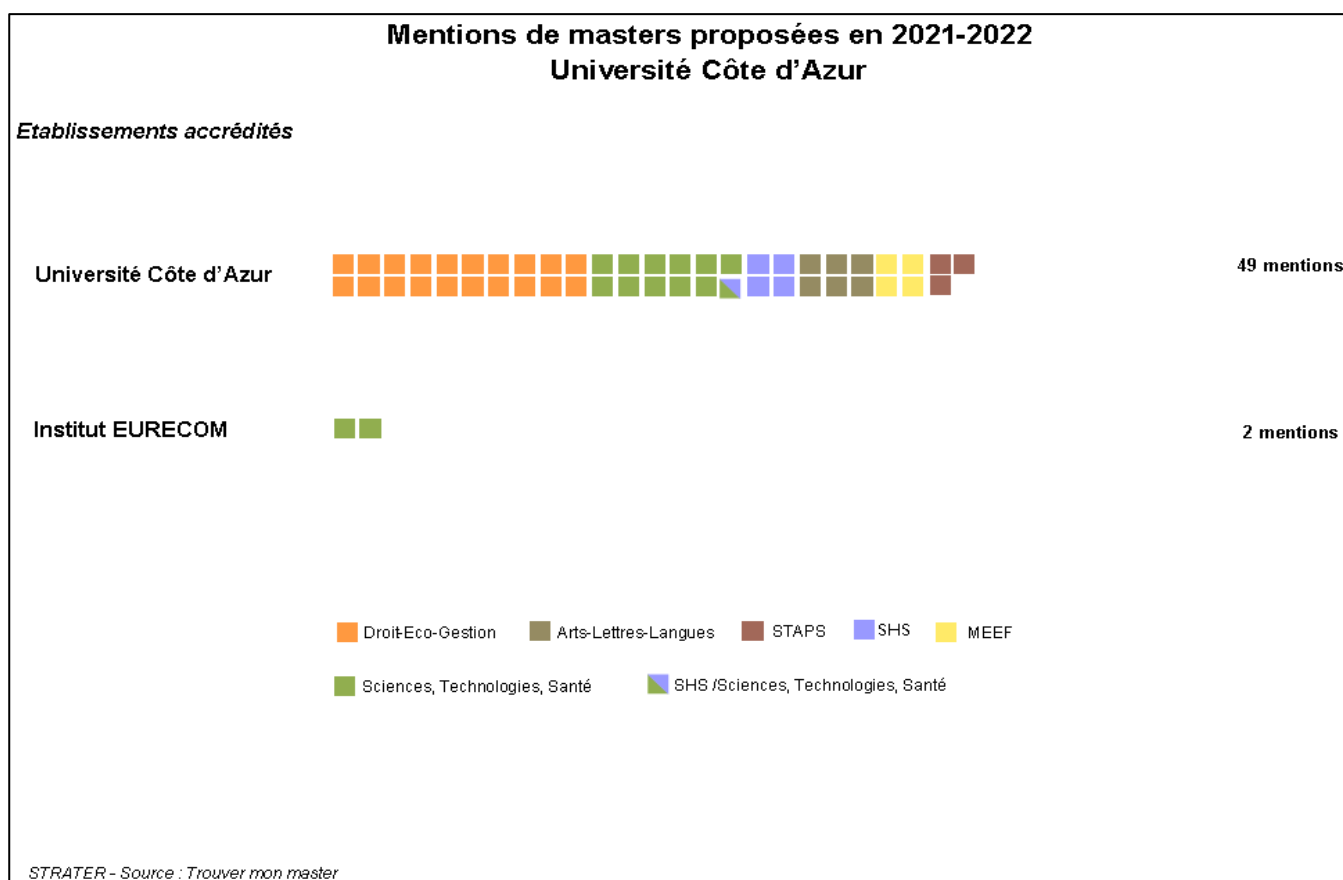
L'Université Côte d'Azur, pluridisciplinaire, propose des formations donnant accès à plus de 300 diplômes préparés au travers de filières complètes suivies au cœur de l'Université ou au sein des écoles ou instituts membres d'Université Côte d'Azur. Dans le domaine de l'Art, l'Université Côte d'Azur se distingue avec un panel de formation donnant accès à des diplômes nationaux reconnus par le ministère de la Culture.

Le niveau Licence est structuré au sein de portails permettant de partager des unités d'enseignement disciplinaires et transversales. Cette approche permet aux étudiants de personnaliser leur parcours et de se spécialiser progressivement. L'Université Côte d'Azur propose aussi un large choix de doubles licences, sélectives, pour acquérir une double compétence ainsi qu'une offre diversifiée de licences professionnelles.

L'offre de formation de niveau master est adossée à une recherche de pointe. La spécialisation des étudiants s'effectue dans le cadre de programmes pédagogiques portés par les Écoles universitaires de recherche (EUR). Ces dernières rassemblent et coordonnent l'ensemble de l'offre de formation par grand secteur disciplinaire en l'articulant étroitement avec les portails de licence, avec l'offre de formation doctorale et la politique des laboratoires et avec les autres composantes.

Par ailleurs, de nombreuses formations de master offrent aussi des enseignements d'ouverture ou mineure qui permettent de personnaliser son cursus.

Graphique 15 - Université Côte d'Azur : les mentions de formation en master par domaine en 2021-2022 (source : Open data *Trouver mon master*)



## ► Cursus Erasmus-Mundus

Les masters conjoints Erasmus Mundus sont délivrés par plusieurs établissements d'enseignement supérieur et dispensés dans différents pays. Ils se distinguent par leur excellence académique et par leur forte intégration.

L'Université Côte d'Azur est partenaire de quatre parcours de master européen.

Le master international en ressources biologiques marines **IMBRSea** est piloté par l'Université de Gand (Belgique) en partenariat avec l'Université Côte d'Azur, Sorbonne Université, l'Université de Bretagne Occidentale, l'Université de l'Algarve (Portugal), l'Université d'Oviedo (Espagne), l'Université de Göteborg (Suède), l'Université du Pays basque (Espagne), l'Université de Bergen (Norvège), l'Institut de technologie Galway-Mayo (Irlande), l'Université du Pays basque (Espagne), l'Université polytechnique des Marches (Italie). Le master couvre un large éventail cohérent de sujets liés à l'utilisation durable des ressources biologiques marines. Le programme relie la biologie des organismes marins et les études environnementales aux sujets de la politique et de la planification marines.

**EuroAqua** est un master en partenariat international délivré conjointement par quatre autres universités européennes : Technical University of Catalonia (UPC - Espagne), Brandenburg University of Technology Cottbus - Senftenberg (BTU - Allemagne), Newcastle University (NU - Royaume Uni), Warsaw University of Technology (WUT - Pologne). Le parcours, opéré par Polytech, est consacré à l'hydro-informatique et à la gestion de l'eau. Il a pour finalité de développer les capacités de maîtrise d'ouvrage et de maîtrise d'œuvre des cadres privés et publics amenés à diriger et coordonner des projets dans le domaine de la gestion de l'eau et de l'environnement.

Le master en sciences de l'espace et astrophysique **Mass** piloté par l'Université de Rome Tor Vergata (Italie) a pour partenaires l'Université Côte d'Azur, l'Université de Brême (Allemagne) et l'Université de Belgrade (Serbie). Ce master a l'ambition d'être une formation intersectorielle, orientée vers la recherche, couvrant les connaissances et la recherche de pointe dans six piliers principaux : Gravitation et cosmologie, Astrophysique stellaire, Exoplanètes, Techniques astrophysiques, Astrostatistique et Big Data, et Sciences spatiales.

Le master Interdisciplinary Mathematics **InterMaths** est coordonné par l'université de l'Aquila (Italie) en partenariat avec l'Université Côte d'Azur, l'université de technologie de Hambourg (Allemagne), l'Université autonome de Barcelone (Espagne), l'université technique de Vienne (Autriche). Ce master en modélisation mathématique et simulation avec des applications interdisciplinaires et un accent particulier sur les sciences biomédicales et le génie industriel prépare à une carrière dans la recherche ainsi que dans les entreprises privées, en particulier dans l'ingénierie industrielle, la fabrication, la pharmacie, l'industrie biomédicale. Les compétences mathématiques acquises relèvent d'un large éventail de domaines interdisciplinaires (modélisation mathématique, calcul scientifique, contrôle et optimisation, modélisation stochastique, méthodes de traitement d'images).

## A.2 Les caractéristiques de la population étudiante

### A.2.1 L'accès aux formations de premier cycle

Tableau 16 - Université Côte d'Azur : les choix d'orientation des candidats dans Parcoursup 2022 (source : Sies, Parcoursup)

Filières	Capacité d'accueil	Vœux confirmés	Candidats ayant accepté une proposition	Part néo-bacheliers par voie du bac			Part autres admis
				Générale	Techno.	Pro.	
Licence	6 646	64 549	5 948	59,7%	5,8%	2,7%	31,8%
BUT	906	18 112	869	45,8%	34,1%	0,6%	19,6%
Ecole d'Ingénieur	120	8 377	123	90,2%			9,8%
Ecole de Commerce	735	12 157	786	85,2%	6,0%		8,8%
Autre formation	353	3 345	263	49,4%	6,1%	1,9%	42,6%
<b>Total</b>	<b>8 760</b>	<b>106 540</b>	<b>7 989</b>	<b>60,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>2,2%</b>	<b>28,2%</b>

Note de lecture : 5 948 candidats ont accepté une proposition de licence à l'Université Côte d'Azur.

Les établissements de l'Université de Côte d'Azur ont vu leurs propositions d'admission acceptées par près de 8000 candidats, dont près de 72% ont obtenu leur bac à la session 2022. Pour les admissions en écoles d'ingénieurs, ces néo-bacheliers ont obtenu un bac général à plus de 90%, le reste étant des candidats en réorientation ou en reprise d'études.

### A.2.2 Les étudiants inscrits par type de formation

Tableau 17 - Université Côte d'Azur : la répartition par type de formations des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

Formations	Effectifs	% de femmes	Part dans le regroupement
BUT/DUT	1 970	45%	5,6%
Licence (yc L.AS)	13 145	58%	37,6%
Licence professionnelle	677	53%	1,9%
Master (hors Meef)	4 823	59%	13,8%
Master Meef	1 153	73%	3,3%
Formations d'ingénieurs (publiques MESR)	1 149	31%	3,3%
Formations de santé (yc paramédicales)	3 455	65%	9,9%
Doctorat+HDR	1 175	45%	3,4%
Diplômes d'établissement	2 589	68%	7,4%
Autres formations universitaires	450	49%	1,3%
Écoles d'art et de culture (yc architecture)	755	48%	2,2%

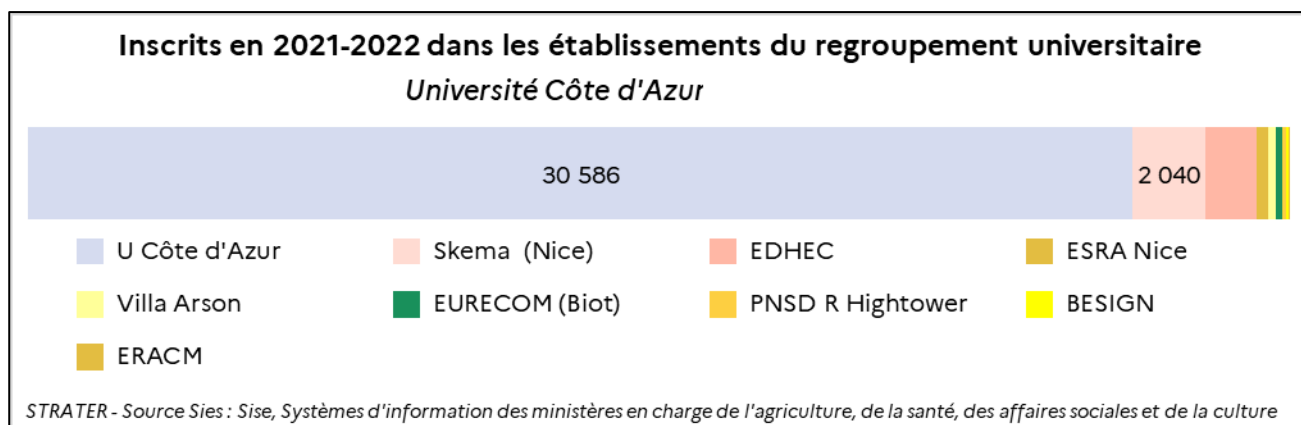
Formations	Effectifs	% de femmes	Part dans le regroupement
Écoles de commerce / management	3 434	43%	9,8%
Écoles d'ingénieurs (autres tutelles ou privées)	167	27%	0,5%
<b>Total du regroupement</b>	<b>34 942</b>	<b>56%</b>	<b>100,0%</b>

Note de lecture : 1 970 étudiants sont inscrits en BUT/DUT, ce qui représente 5,6% des effectifs du regroupement. 45% des étudiants en BUT/DUT sont des femmes.

**Périmètre** : Université Côte d'Azur, Skema (Nice), Edhec (Nice), École supérieure de réalisation audiovisuelle (ESRA), Villa Arson, Eurecom, Pôle National Supérieur de Danse Rosella Hightower (PNSD), Besign et École régionale d'acteurs de Cannes et Marseille (Eracm)<sup>1</sup>.

### A.2.3 Les étudiants inscrits par établissement

Graphique 16 - Université Côte d'Azur : les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

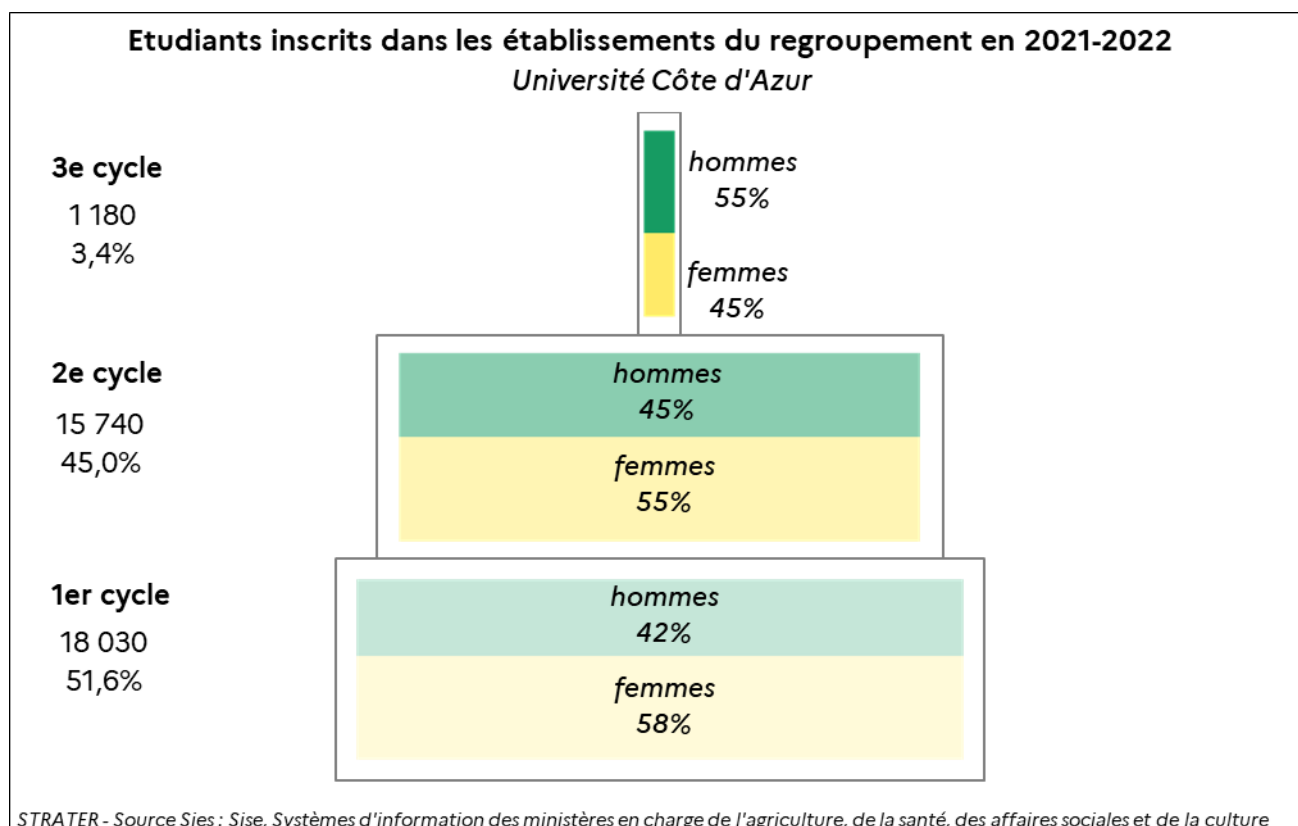


Note de lecture : l'Université Côte d'Azur compte 30 586 étudiants en 2021-2022.

<sup>1</sup> Les tableaux et graphiques ont été réalisés avant le retrait de l'Eracm du périmètre « Université Côte d'Azur » à l'occasion de la parution du décret de pérennisation en grand établissement.

## A.2.4 Les étudiants inscrits par cycle

Graphique 17 - Université Côte d'Azur : la répartition par cycle des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : 45% des étudiants de l'Université Côte d'Azur sont inscrits en 2<sup>e</sup> cycle. La part des femmes en 1<sup>er</sup> cycle est de 58%.

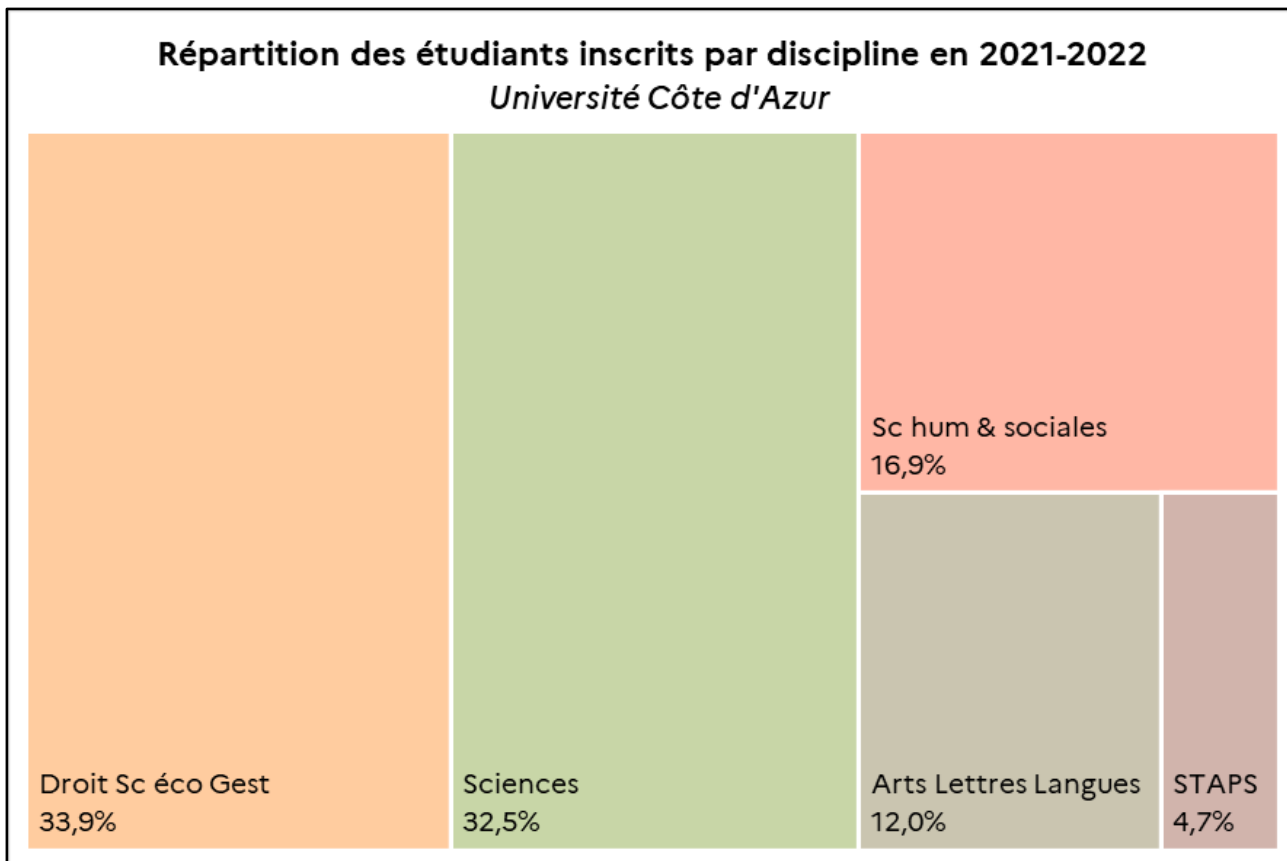
**Périmètre** : Université Côte d'Azur, Skema (Nice), Edhec (Nice), ESRA, Villa Arson, Eurecom, PNSD, Besign et Eracm<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Les tableaux et graphiques ont été réalisés avant le retrait de l'Eracm du périmètre « Université Côte d'Azur » à l'occasion de la parution du décret de pérennisation en grand établissement

## A.2.5 Les étudiants inscrits par domaine disciplinaire

### ► Les effectifs par grande discipline

Graphique 18 - Université Côte d'Azur : la répartition par grande discipline des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : 33,9% des étudiants du regroupement suivent une formation en Droit Sciences économie gestion.

### ► Les effectifs en cycle ingénieur

Tableau 18 - Université Côte d'Azur : la répartition des effectifs d'inscrits en cycle ingénieur dans les établissements du regroupement par domaine de formation en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

Domaine de formation	Effectifs	Part nationale
Architecture et bâtiments	176	1,7%
Chimie, génie des procédés et sciences de la vie	131	2,6%
Electronique, électricité	207	1,1%
Informatique et sciences informatiques	312	1,8%
Ingénierie et techniques apparentées	168	0,6%
Sciences physiques, mathématiques et statistiques	155	1,6%
<b>Ensemble</b>	<b>1 149</b>	<b>0,7%</b>

Note de lecture : 312 étudiants suivent un cycle ingénieur en Informatique et sciences informatiques et représentent 1,8% des ingénieurs formés dans ce domaine au niveau national

Les effectifs en cycle ingénieur comprennent les élèves-ingénieurs inscrits du niveau bac+3 à bac +5, alors que les effectifs en formation d'ingénieurs comprennent en plus les effectifs des deux premières années des écoles déclarant leur formation d'ingénieurs en 5 ans.

Une des parts nationales les plus importantes du regroupement Université Côte d'Azur concerne le domaine Chimie, génie des procédés et sciences de la vie avec 2,6% alors que l'ensemble des inscrits en cycle ingénieurs du regroupement Université Côte d'Azur ne représente que 0,7% de la part nationale.

## ► Les effectifs dans les formations universitaires de santé

Tableau 19 - Université Côte d'Azur : les étudiants inscrits dans les parcours de formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique (MPOM) conduisant aux diplômes d'Etat en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

	PASS	L.AS	Médecine	Pharmacie	Odontologie	Maïeutique	Total MPOM
<b>Université Côte d'Azur</b>	639	558	1 063	-	287	118	<b>1 468</b>
<b>Poids régional</b>	30%	41%	30%	-	37%	45%	25%
<b>France</b>	27 207	20 298	53 793	21 017	8 410	4 105	87 325

Note de lecture : L'Université Côte d'Azur accueille 1 468 étudiants dans les cursus de formation au diplôme d'Etat de Médecine, Pharmacie, Odontologie et Maïeutique (MPOM), soit 25% des effectifs au niveau régional.

En région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le site niçois accueille un quart des étudiants inscrits dans les formations de santé MMOP tandis que le site marseillais en forme les trois quarts et la totalité des étudiants en pharmacie.

## ► Les effectifs dans les formations paramédicales universitaires

Tableau 20 - Université Côte d'Azur : la répartition des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les formations paramédicales universitaires en 2021-2022 (source : Sies - Sise)

Diplôme préparé	Effectifs	Part des femmes	Part des femmes au niveau national
Certificat de capacité d'orthophoniste	164	98%	97%
Diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute	227	63%	62%
Diplôme d'État d'ergothérapeute	94	87%	86%
Diplôme d'État d'infirmier-anesthésiste	100	70%	74%
<b>Ensemble</b>	<b>585</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>
<i>Diplôme d'État d'infirmier (grade licence)</i>	2 705	86%	<b>87%</b>

Note de lecture : En 2021-2022, la préparation du diplôme d'état d'orthophoniste compte 164 étudiants inscrits à l'Université de Côte d'Azur dont 98% sont des femmes contre 97% au niveau national.

Avertissement : L'universitarisation des formations paramédicales s'opère progressivement depuis 10 ans mais les étudiants ne sont pas encore systématiquement inscrits à l'université pour tous les niveaux de la formation (souvent uniquement pour le niveau conduisant au diplôme).

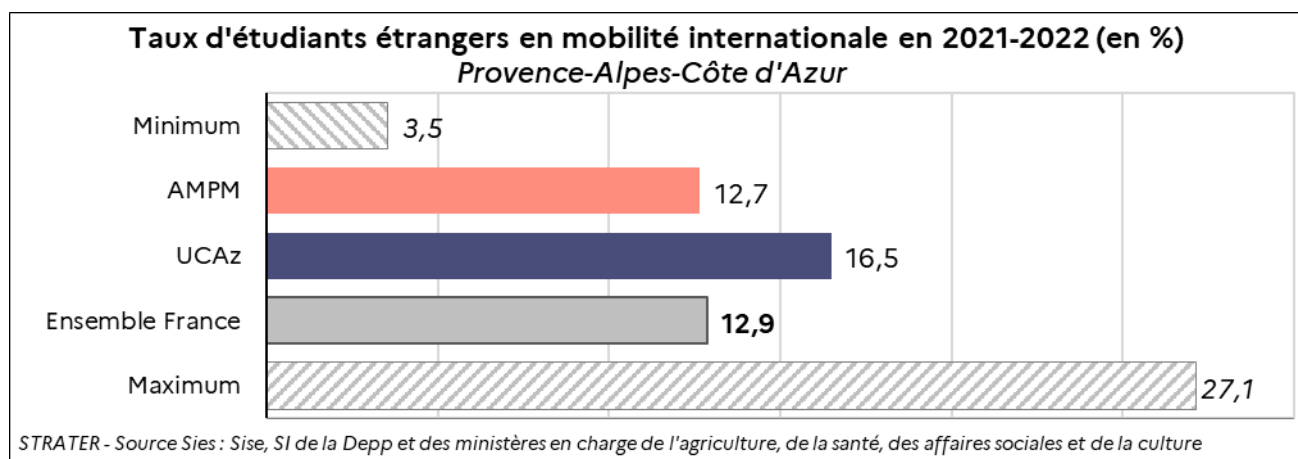


Les effectifs d'inscrits présentés ici sont issus du système SISE en l'état de la remontée des données pour les établissements concernés.

Le diplôme d'état d'infirmier est rappelé ici pour information. Ses inscrits sont systématiquement exclus des effectifs d'étudiants présentés dans ce document car ils sont inégalement renseignés sur le territoire.

## A.2.6 La mobilité internationale des étudiants

Graphique 19 - Université Côte d'Azur : les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans les établissements des regroupements en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : En 2021-2022, les étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits à l'Université Côte d'Azur représentent 16,5% de la population étudiante. Ce taux est le plus important parmi les regroupements de la région Provence-Alpes Côte d'Azur. Il est supérieur de 3,6 points au taux national.

Le taux d'étudiants étrangers en mobilité est supérieur de 3,6 points au taux national. En dehors de l'Île-de-France, il est l'un des sites les plus attractifs avec le site de Strasbourg.

## A.3 La réussite et l'insertion professionnelle des diplômés

Tableau 21 - Université Côte d'Azur : la répartition par type de diplômes des diplômés dans les établissements du regroupement en 2021 (sources : Sies – Sise et enquête 26 Cidones)

Diplômes	Effectifs	Part dans le regroupement
DUT	852	7,2%
Licence	3 345	28,4%
Licence professionnelle	566	4,8%
Master (hors Meef)	2 492	21,2%
Master Meef	453	3,8%
Diplômes d'ingénieurs (écoles publiques MESR)	308	2,6%
Diplômes de santé (yc paramédicales)	483	4,1%
Doctorat+HDR	259	2,2%
Diplômes d'établissement	1 422	12,1%

Diplômes	Effectifs	Part dans le regroupement
Autres diplômes universitaires	245	2,1%
Diplômes des écoles d'art et de culture (yc architecture)	94	0,8%
Diplômes des écoles de commerce / management	1 236	10,5%
Diplômes d'ingénieurs (écoles autres tutelles ou privées)	26	0,2%
<b>Total du regroupement</b>	<b>11 781</b>	<b>100,0%</b>

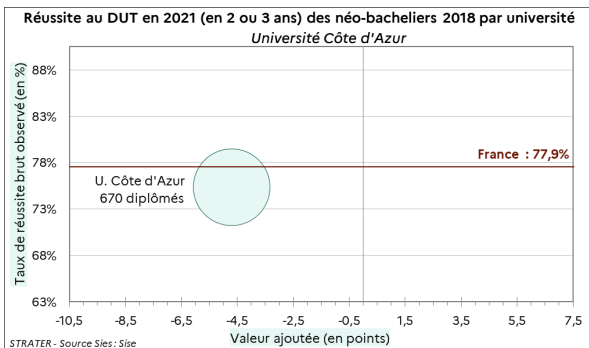
Note de lecture : 3 345 étudiants des établissements d'Université Côte d'Azur ont obtenu leur diplôme de licence en 2021 ce qui représente 28,4% des diplômés du regroupement.

Périmètre : Université Côte d'Azur (10 323), Villa d'Arson (88), ERACM (14), Besign (16), ESRA (58), PNSD (20), Skema - Nice (893), Eurecom (26), Edhec-Nice (343).

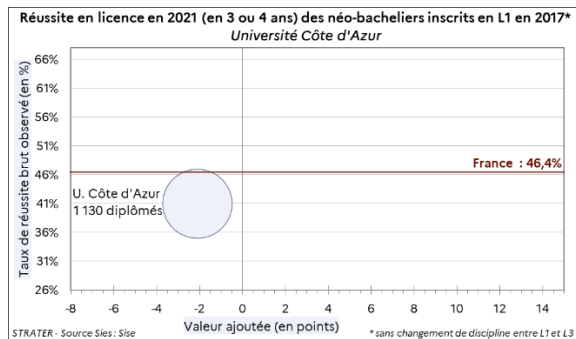
### A.3.1 Les taux de réussite en université

Université Côte d'Azur : la réussite 2021 dans les quatre principaux diplômes et la valeur ajoutée des universités (source : Sies - Sise)

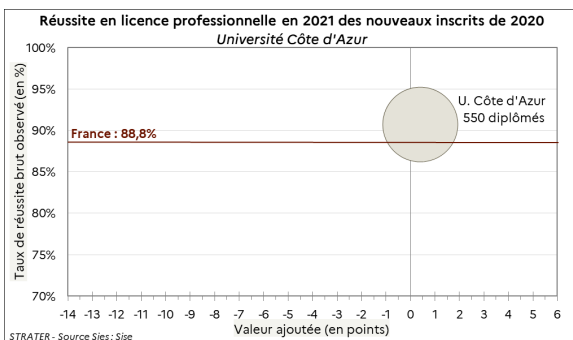
Graphique 20 - la réussite au DUT en deux ou trois ans des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en première année de DUT en 2018



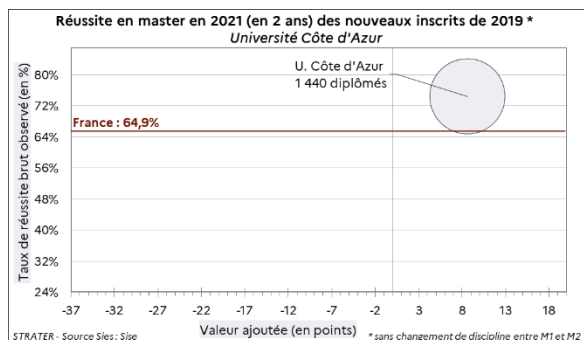
Graphique 21 - la réussite en licence en trois ou quatre ans des néo-bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2017 et qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3



Graphique 22 - la réussite en licence professionnelle en un an pour les nouveaux inscrits en 2020 en LP

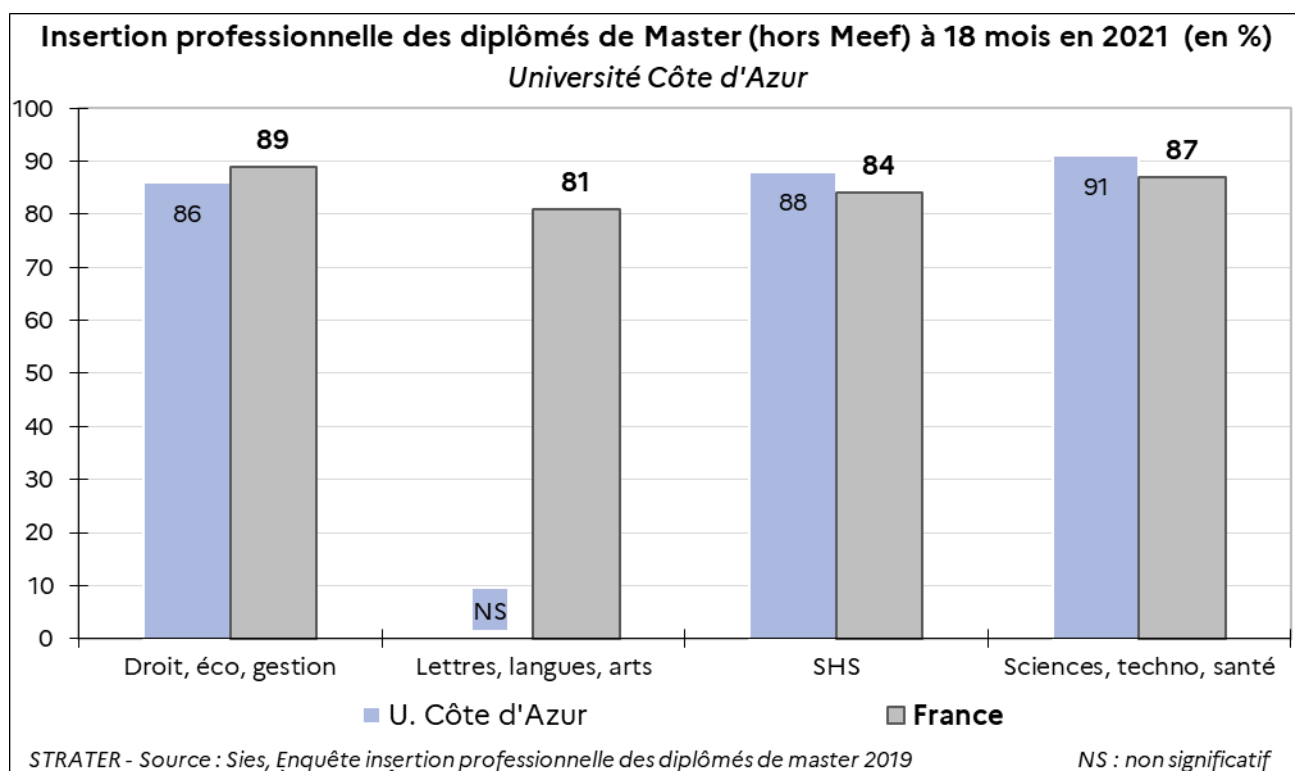


Graphique 23 - la réussite en master en deux ans des inscrits pour la première fois en master en 2019 et qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2



### A.3.2 L'insertion professionnelle des diplômés de master

Graphique 24 - Université Côte d'Azur : l'insertion professionnelle en 2021 à 18 mois, des diplômés 2019 de master (hors enseignement) des universités (source : Sies enquête Insertion professionnelle)



Note de lecture : le taux d'insertion professionnelle des diplômés de master à l'Université Côte d'Azur, 18 mois après l'obtention de leur diplôme, atteint 91 % en Sciences, technologie, santé.

## B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite

### B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes

#### B.1.1 Les dispositifs de soutien à la réussite des étudiants

Le projet **NCU L@UCA** - Licence à l'Université Compétences et Adaptabilité – porté par Université Côte d'Azur vise à améliorer la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants de licence. Le projet de transformation du premier cycle s'articule autour de trois piliers intégrés : l'orientation active dans une perspective -2/+3, la diversité et la flexibilité des parcours et les transformations pédagogiques.

Le projet **Ecri+** (Évaluation, formation et certification en français) porté par l'Université ouverte des humanités et l'Université de Strasbourg, développe un dispositif national d'évaluation, de formation et de certification des compétences d'expression et de compréhension écrites en français. L'Université Côte d'Azur participe à ce projet qui propose un service en ligne partagé et la généralisation de formations dédiées dans chaque établissement. Il accueille toutes les initiatives contribuant au développement des compétences en français écrit, à la réussite des étudiants.

## B.1.2 Les outils numériques

Le projet de démonstrateur numérique dans l'enseignement supérieur **X-MEM (Démonstrateur eXtensible – Mobile éducation Mayotte)**, est porté par le Cuf de Mayotte. Il a pour objet de rendre plus accessibles les ressources, les outils et les pratiques pédagogiques et étudiantes universitaires hybrides et mobiles, notamment grâce au téléphone portable. Le Sic.Lab Méditerranée de l'Université Côte d'Azur participe à ce projet mobilisant les TIC à de nombreux usages, comme faciliter la prise de notes sur un terrain de géologie, doter les salles de l'université de dispositifs de cours en hybride et co-modal, et plus globalement comprendre quels sont les usages des NTIC à Mayotte pour mieux les incorporer dans les enseignements.

Le projet e-Fran **GraphoGameAdapt**, porté par le laboratoire de psychologie cognitive (Aix-Marseille Université/CNRS), poursuit les objectifs du projet **Lemon**, achevé en 2023. L'université participe à ce projet qui doit tester à grande échelle l'efficacité du numérique comme outil pédagogique pour accompagner l'apprentissage de la lecture et des mathématiques à l'école primaire, à partir de jeux développés par des équipes scientifiques. **GraphoGameAdapt** propose la consolidation, l'approfondissement et l'essaimage des résultats prometteurs du projet **Lemon**.

Le projet e-Fran **Ludo**, porté par l'Unité de neuro-imagerie cognitive (Inserm-CEA, NeuroSpin) a pour but de développer un logiciel open source pour l'apprentissage ludique des fondamentaux sur les nombres et la lecture en grande section de maternelle. Cette expérimentation, en grandeur réelle, s'effectue dans les académies de Poitiers et de Nice.

## B.1.3 « Soutien » aux Campus connectés

**Le campus connecté Cavem**, coordonné par la communauté d'agglomération du Var Estérel Méditerranée en lien avec l'Université Côte d'Azur, est situé sur le campus de Saint-Raphaël. Il propose un panel de 121 formations à distance, dont 93 licences universitaires et 25 BTS.

**Le campus connecté Vallées « Alpes Azur »**, porté par le département des Alpes-Maritimes en lien avec l'Université Côte d'Azur, se situe à Puget-Théniers. Il a pour but d'offrir une palette de formations importante dans un tiers lieu innovant, atypique et convivial, visant à fertiliser et redynamiser l'écosystème valléen. Il est doté d'un espace de co-working propice à la création de synergies entre télétravailleurs, étudiants et actifs en reconversion professionnelle, éloignés des pôles universitaires urbains mais aussi très attachés au territoire.

## B.2 La Vie étudiante

### B.2.1 Le Schéma directeur vie étudiante

L'Université Côte d'Azur a mis en place son schéma directeur de la Vie Etudiante 2024-2028 pour favoriser la réussite de ses étudiants et améliorer la qualité de vie étudiante sur ses campus.

Son schéma est articulé autour de sept axes thématiques qui abordent tous les aspects de la vie étudiante : l'accueil des étudiants et favoriser la création de liens entre eux, l'aménagement d'espaces favorables aux conditions de vie étudiante, l'amélioration de l'expérience étudiante, la communication sur la vie étudiante, les services aux étudiants, l'engagement étudiant et la gouvernance interne et externe de la vie étudiante. Les actions programmées par le schéma sont déployées sur l'ensemble des campus.

Le Centre d'engagement étudiant est un dispositif qui encourage et valorise l'engagement citoyen des étudiants de l'Université Côte d'Azur. Mis en place dans le cadre de l'Idex, il accompagne les étudiants dans l'accomplissement d'activités d'intérêt général, en complément de leur cursus et en lien avec les valeurs portées par l'université.

Par ailleurs, l'Université a mis en place une Confédération des alumni, un Pass étudiants UCA qui permet l'accès privilégié aux grandes manifestations du territoire (sport, cinéma, culture, expo, ...) et l'organisation annuelle d'événement artistique d'envergure.

## B.2.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS)

Dans le cadre du plan national de lutte contre les VSS et de l'appel à projet visant à rendre visible et améliorer le fonctionnement des dispositifs de signalement des actes de violence, de discrimination, de harcèlement et d'agissements sexistes lancé en 2021, trois établissements du regroupement Université Côte d'Azur ont bénéficié du soutien de l'Etat. L'Edhec porte le projet Violences sexistes et sexuelles : agir et en finir ; Skema Business School coordonne le projet Skema kare sur la prévention des violences sexistes et sexuelles et la création d'un réseau d'écoute et d'accompagnement multi-campus et l'Université Côte d'Azur pilote le projet « consolider les dispositifs existants en se dotant d'un outil de traitement performant ».

Par ailleurs, l'Université Côte d'Azur a mis en place une mission égalité femmes-hommes pour identifier et prévenir les discriminations liées aux stéréotypes de sexe et promouvoir l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans l'établissement ainsi qu'une cellule Violences sexistes et sexuelles pour apporter écoute, conseils et soutien aux étudiants et personnels témoins ou victimes de VSS.

## B.2.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap

Tableau 22 - Université Côte d'Azur : les étudiants s'étant déclarés en situation de handicap par filière en 2021-2022 (source : Dgesip-Sous-direction de la réussite et de la vie étudiante)

	DUT	Licence	Master Doctorat	Formation d'ingénieur	Formations en Santé et paramédicales	Autres Formations	Total
<b>Université Côte d'Azur</b>	47	384	139	33	55	6	664
<b>Part par type de formation</b>	7,1%	57,8%	20,9%	5,0%	8,3%	0,9%	100,0%

Note de lecture : Les 47 étudiants inscrits en DUT qui se sont déclarés en situation de handicap représentent 7,1% des effectifs d'étudiants en situation de handicap inscrits dans un établissement du regroupement.

1,4% de l'ensemble des étudiants en situation de handicap recensés au niveau national suivent leur parcours de formation dans le regroupement.



## Partie 3

### LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

*L'Université Côte d'Azur construit sa stratégie en matière de recherche sur la définition d'axes prioritaires interdisciplinaires incluant dans son spectre les recherches menées au sein de ses différents établissements-composantes y compris celles relevant du domaine de l'art.*

*La politique scientifique de l'Université Côte d'Azur s'appuie sur cinq académies d'excellence en recherche et sur la dynamique insufflée par l'Idex qui a permis l'intégration des quatre laboratoires d'excellence portés par l'université et le développement des collaborations scientifiques internationales et de partenariats avec les acteurs socio-économiques et culturels du territoire. Par ailleurs, la structuration de la recherche et de la formation à la recherche de l'université s'articule autour de huit graduate schools favorisant la transdisciplinarité, en synergie avec le projet SFRI et les écoles doctorales.*

*Les doctorants primo-inscrits sont mieux financés qu'au niveau national et en particulier les doctorantes quel que soit le domaine disciplinaire.*

*La recherche scientifique à l'Université Côte d'Azur s'exerce dans plus d'une quarantaine d'unités de recherche. Dans le cadre de France 2030, les établissements du regroupement coordonnent des objets structurants qui visent à valoriser les thématiques d'excellence du regroupement tel que le numérique, où le projet 3iA Côte d'Azur fédère l'ensemble des établissements en associant les domaines des sciences, de l'ingénierie, de la santé et des sciences humaines et sociales.*

*Les publications scientifiques des établissements du regroupement représentent 1,7% de la part nationale. L'Université Côte d'Azur se caractérise par une spécialisation marquée en Sciences de l'univers dont la production représente 4,3% des publications nationales, en Biologie cellulaire (3,3%) et en Mathématiques et informatique (2,8%).*

*En 2023, un chercheur hautement cité (HCR) français est rattaché à un établissement du regroupement dans le domaine sciences des plantes et des animaux.*

*La part des co-publications en sciences humaines et sociales est supérieure à la moyenne au niveau national, européen et international. Les Etats-Unis, l'Italie, le Royaume-Uni et l'Allemagne restent en 2021 les partenaires les plus importants des chercheurs du regroupement.*

## A. La formation à la recherche par la recherche

### A.1 Les écoles universitaires de recherche

Les EUR et les écoles doctorales construisent ensemble leur offre de formation disciplinaire et transversale de niveau doctoral. La politique scientifique de chaque EUR se définit au sein de ses instances, auxquelles participent les directeurs des laboratoires ou des équipes de recherche labellisées qui y sont impliqués. La promotion de la pluridisciplinarité s'appuie sur des disciplines fortes qui contribuent à la notoriété internationale de l'établissement.

Ces nouvelles composantes, soutenues dans le cadre des projets France 2030 SFRI **UCA-Graduate School** et l'EUR **DS4H**, ont pour mission d'adosser fortement les formations à la recherche académique en laboratoire, ou plus appliquée, en lien avec des entreprises. Un des axes stratégiques du programme formation a été de développer des Master of science 100% en anglais.

Inspirées des *Graduate schools* des grandes universités internationales, les huit **Écoles universitaires de recherche** (EUR) mises en place à l'Université Côte d'Azur structurent les formations de master et les formations doctorales par grand secteur disciplinaire :

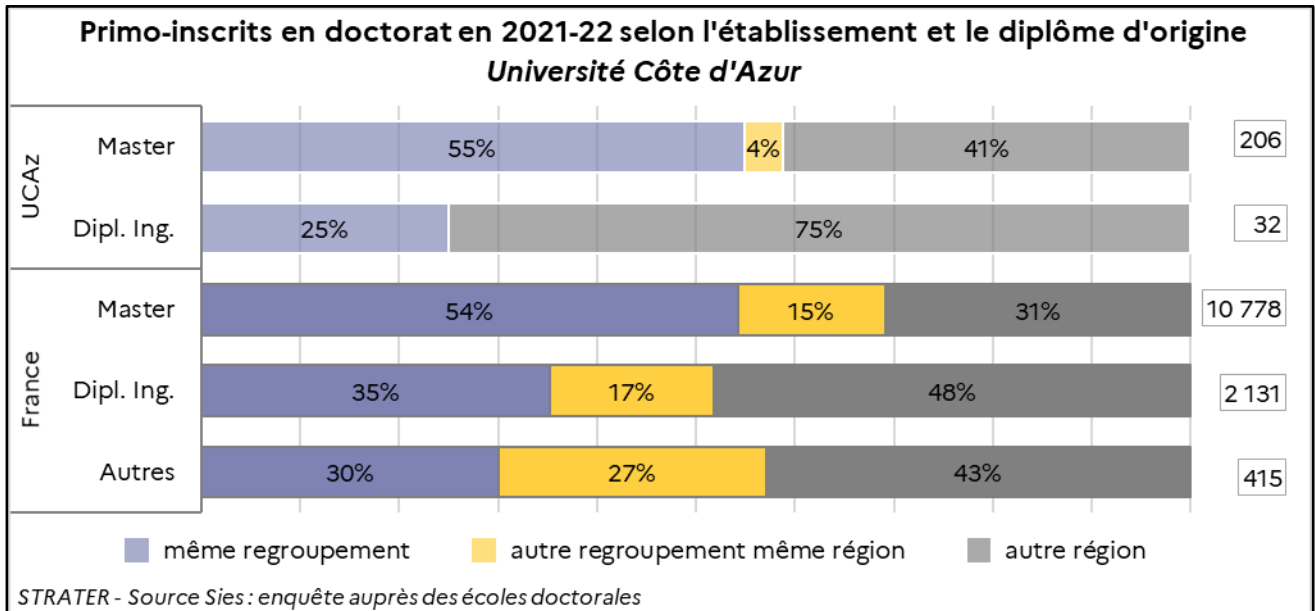
- **DS4H** - Systèmes numériques pour l'humain s'intéresse à la digitalisation de la société. L'EUR propose cinq masters en Informatique, Electronique, Miage, Droit du numérique et Stratégie digitale-management du numérique. Son programme de recherche fédère 13 laboratoires dans les domaines du numérique et des sciences sociales.
- **Spectrum** - Sciences fondamentales et Ingénierie propose six masters en Chimie moléculaire, Génie des matériaux, Gestion de l'environnement, Maths et applications, Physique fondamentale et Sciences de la terre et des planètes. Elle rassemble les forces de recherche de 8 laboratoires. L'EUR propose deux masters en sciences du vivant et neurosciences et rassemble une dizaine de laboratoires.
- **Life** - Sciences du vivant et de la Santé aborde trois grands champs disciplinaires : la biologie moléculaire et cellulaire, la biologie des écosystèmes, la physiopathologie.
- **Healthy** - Écosystèmes des sciences de la santé propose trois mentions de masters en Ingénierie de la santé, Psychologie et Staps portés par 8 structures de recherche.
- **Lex Society** - Droit, science politique et management propose sept mentions de master en droit (privé, public, des affaires, international, notarial, administration et liquidation des entreprises en difficulté) et de sciences politiques. L'EUR rassemble 6 laboratoires de recherche.
- **Creates** - Arts et humanités assure la formation et la recherche dans plusieurs disciplines, allant des sciences humaines et sociales, aux domaines artistiques, linguistiques et visuels. L'EUR mobilise 8 laboratoires de recherche, 7 écoles d'art, 9 départements disciplinaires et une école doctorale.
- **Elmi** - Economie et Management associe l'université à Skema Business School. Elle propose sept parcours de master dans les domaines de l'économie, de la finance, des ressources humaines, des industries innovantes, du management, du tourisme. Skema est également associée au groupe de recherche en droit, économie et gestion.
- **Odyssee** - Sciences de la société et de l'environnement propose une offre de formation originale articulée autour des sciences humaines et sociales en lien avec les sciences de l'environnement. L'EUR propose 9 mentions de masters en Sciences de la Terre et des planètes, environnement, Gestion de l'environnement, Ville et environnements urbains, Information et médiation scientifique mais également en Histoire, en Sciences sociales, Sciences politiques, droit international et Psychologie. L'EUR compte 10 unités de recherche.



## A.2 Le doctorat

### A.2.1 La poursuite d'études en doctorat

Graphique 25 - Université Côte d'Azur : l'origine des primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 selon leur diplôme le plus élevé et l'établissement d'obtention (hors diplômes obtenus à l'étranger) (source : Sies - enquête auprès des écoles doctorales)



NB : les catégories dont les effectifs du regroupement sont < 5 ne sont pas représentées

Note de lecture : 55% des doctorants titulaires d'un master primo-inscrits en 2021-2022 à l'Université Côte d'Azur avaient obtenu leur master dans ce même regroupement.

En revanche, 75% des doctorants ingénieurs primo-inscrits en 2021-2022 à l'Université Côte d'Azur avaient obtenu leur diplôme d'ingénieur dans une autre région.

### A.2.2 L'offre de formation et les effectifs

#### ► Les écoles doctorales

Tableau 23 - Université Côte d'Azur : les écoles doctorales et leurs établissements d'enseignement supérieur co-accrédités ou accrédités en délivrance partagée (source : Dgesip)

Écoles doctorales	Établissements co-accrédités (délivrance partagée)
Société, humanités, arts et lettres (Shal)	Université Côte d'Azur
Droit et sciences politiques, économiques et de gestion (Despeg)	Université Côte d'Azur
Sciences de la vie et de la santé	Université Côte d'Azur
Sciences fondamentales et appliquées	Université Côte d'Azur, Université Paris Sciences et Lettres

Écoles doctorales	Établissements co-accrédités (délivrance partagée)
Sciences et technologies de l'information et de la communication (Stic)	Université Côte d'Azur, Université Paris Sciences et Lettres
Sciences du mouvement humain	Université Côte d'Azur , Aix-Marseille Université, Université de Montpellier

## ► Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés

Tableau 24 - Université Côte d'Azur : les doctorants inscrits en 2021-2022 et les docteurs diplômés en 2021, des écoles doctorales (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

établissement	Doctorants		dont primo-inscrits		Doctorats obtenus en 2021	
	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes
Université Côte d'Azur	1 230	45%	310	46%	217	41%
France	71 426	47%	16 398	45%	13 590	44%

Note de lecture : La part des femmes inscrites en doctorat à l'Université Côte d'Azur est de 45%.

La part des femmes inscrites en doctorat à l'Université Côte d'Azur est inférieure à celle observée en France (47%). Il en est de même pour la part des femmes diplômées dans ce regroupement qui est inférieure de 3 points à celle de France.

### A.2.3 Le financement des thèses en doctorat

Tableau 25 - Université Côte d'Azur : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales).

	Doctorants bénéficiant d'un financement de thèse	dont Contrats doctoraux MESR	dont Cifre	dont France 2030	Doctorants exerçant une activité rémunérée hors thèse	Doctorants sans activité rémunérée	Total
Université Côte d'Azur	246	87	23	28	40	23	309
Répartition du regroupement	80%	28%	7%	9%	13%	7%	100%
Répartition France	78%	31%	8%	3%	16%	7%	100%

Note de lecture : La part des doctorants primo-inscrits financés pour leur thèse est de 80%.

La part des doctorants bénéficiant d'un financement dans le cadre du PIA/France 2030 est particulièrement élevée par rapport à la moyenne française.

Tableau 26 - Université Côte d'Azur : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon la grande discipline et le genre (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Sciences et interactions	Sciences du vivant	SHS
<b>Part des femmes</b>	30%	63%	56%
<b>Part des femmes financées pour la thèse</b>	100%	87%	61%
<b>Part de l'ensemble des financés pour la thèse</b>	96%	81%	58%

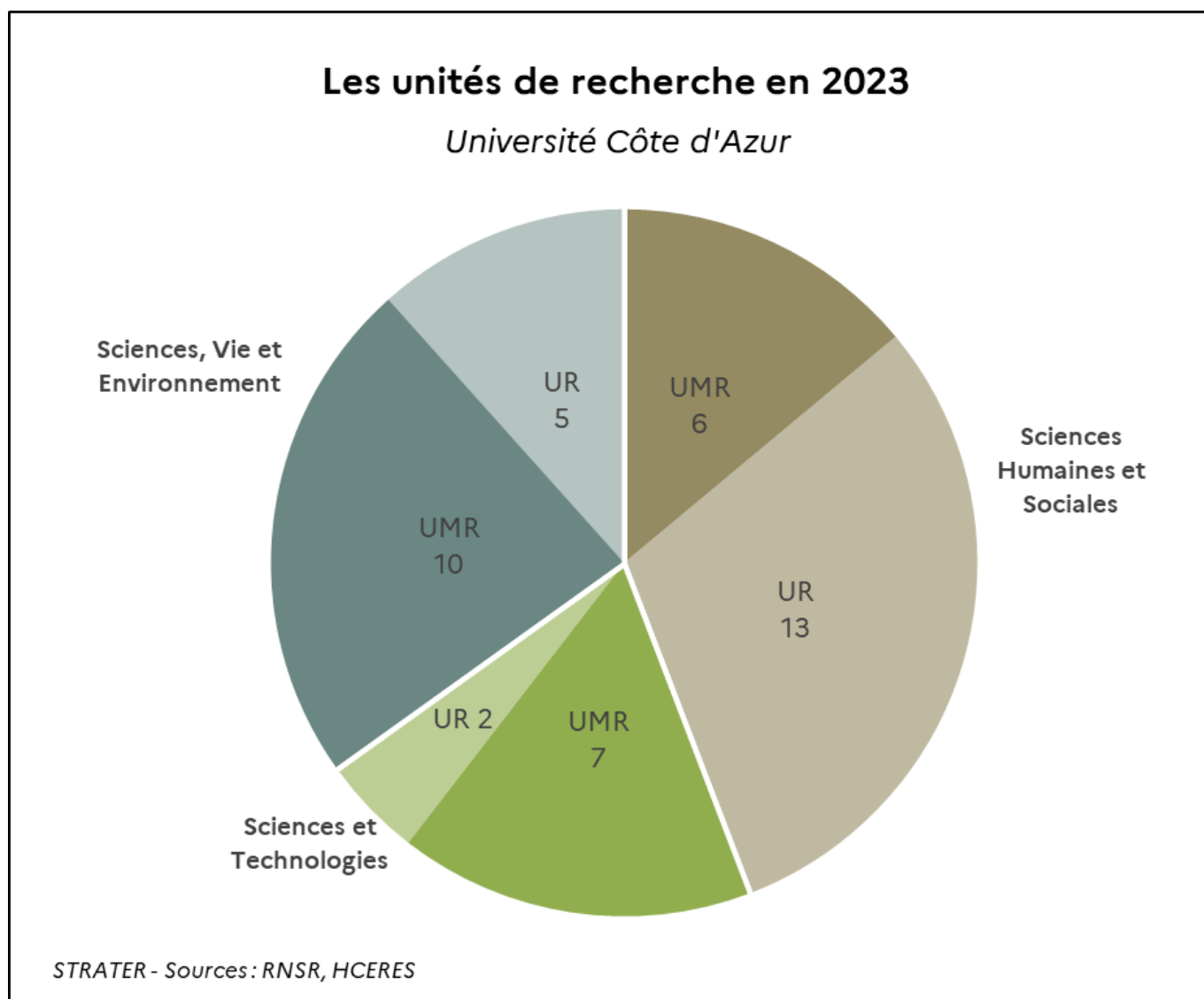
*Note de lecture : Les femmes représentent 63% des doctorants primo-inscrits en sciences du vivant.*

Dans tous les domaines, les femmes obtiennent plus facilement un financement pour leur thèse que l'ensemble des doctorants. En sciences du vivant, 87% des doctorantes ont bénéficié d'un financement pour leur thèse, contre 81% pour l'ensemble des néo-doctorants. En Sciences humaines et sociales (61% de femmes sont financées contre 58% pour l'ensemble des hommes et des femmes).

## B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées

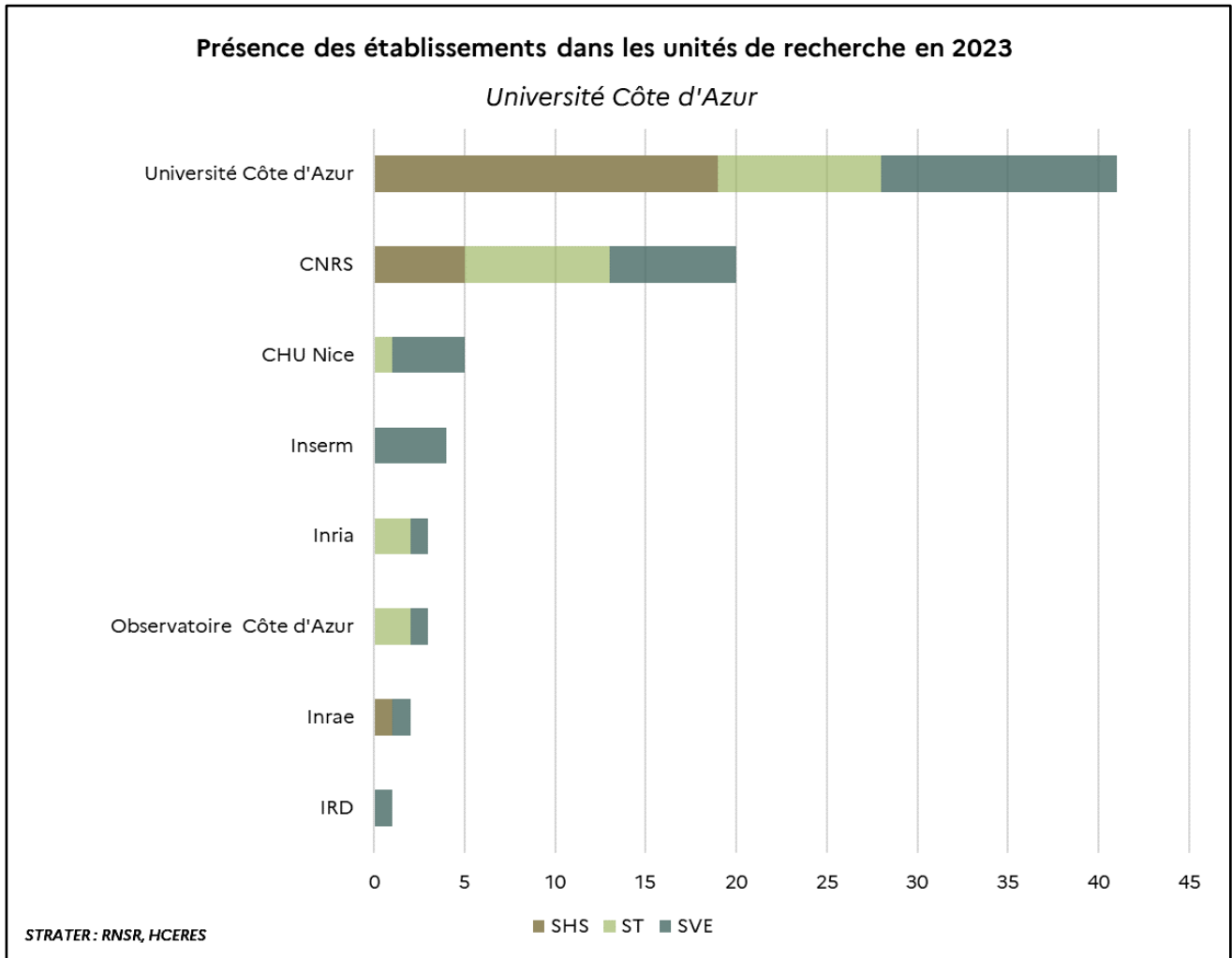
### B.1 Les unités de recherche

Graphique 26 - Université Côte d'Azur : les unités de recherche par type de structure et grandes disciplines en 2023 (sources : MESR-RNSR, HCERES)



Les établissements du regroupement participent à 43 unités de recherche dont 54% d'unités mixtes de recherche.

Graphique 27 - Université Côte d'Azur : les établissements tutelles des unités de recherche du regroupement (sources : MESR-RNSR, HCERES)



## B.2 Les thématiques scientifiques du regroupement

Université Côte d'Azur articule les activités de recherche des laboratoires avec les organismes de recherche, Skema, le CHU de Nice et le CLCC Antoine Lacassagne sans oublier les écoles d'art. Pour construire sa stratégie de recherche, elle s'appuie aussi sur les académies d'excellence et programmes structurants mis en place dans le cadre de l'Idex.

Les **académies d'excellence** ont pour objectif d'augmenter le niveau d'excellence des recherches en soutenant des projets innovants, en organisant la transdisciplinarité et en créant les lieux d'échanges intellectuels qui permettent l'émergence des nouveaux concepts. Cinq académies rassemblent l'ensemble des membres de la communauté : Réseaux, information, société numérique ; Systèmes complexes ; Espace, environnement, risques et résilience ; Complexité et diversité du vivant ; Homme, idées et milieux.

Les neuf **programmes structurants transdisciplinaires**, fonctionnent autour d'actions transverses avec l'objectif de développer des champs de recherche transdisciplinaires qui ont été posés comme des axes forts pour Université Côte d'Azur : Art et science ; Environnement, santé, citoyens ; Interactions sociales et dynamiques complexes ; Matière, lumière, interactions ; Modélisation, physique et mathématique du vivant ; Risques en zone nord-méditerranéenne ; Sciences des données ; Sciences numériques, Société et Individu ; Système cognitif, normalité et pathologie du cerveau humain, neurosciences computationnelles.

## B.2.1 Réseaux, information, société numérique

Cette académie a une triple ambition : concevoir et expérimenter les réseaux de communication du futur, modéliser et simuler des problèmes dans les domaines physique, biologique et médical et améliorer la compréhension des effets de la digitalisation sur la société.

### ► Intelligence artificielle

L'Institut interdisciplinaire d'intelligence artificielle **3IA Côte d'Azur** porté par l'Université Côte d'Azur, en collaboration avec le CNRS, Inria, Eurecom et Skema, a pour ambition de créer un écosystème innovant, influent aux niveaux local, national et international, et un pôle d'excellence pour la recherche, l'éducation et le monde de l'IA. La labellisation en Cluster IA permet au consortium azuréen d'être un pôle d'excellence en matière de recherche et formation de rang européen en intelligence artificielle et santé, observation et environnement.

L'Observatoire de l'IA (Otesia), porté par le laboratoire de droit, économie et gestion (Université Côte d'Azur/CNRS/Skema) étudie les impacts de l'IA et du numérique sur l'Homme, pour apporter une réflexion sur les multiples enjeux générés par ces technologies. L'observatoire cherche à favoriser les collaborations inter-établissements en recherche sur la question des impacts de l'IA.

### ► Réseaux et technologies de la communication

Le labex **Ucn@Sophia**, intégré à l'Idex Jedi, est un réseau centré sur les services que l'internet de demain pourra offrir aux utilisateurs. Il contribue à la conception de systèmes numériques futurs, à l'invention de nouvelles applications et à l'étude des liens entre des humains et le monde numérique. Situé sur le campus de Sophia Antipolis, il fédère les recherches en informatique et télécommunications inventant les services de l'Internet de demain. Le transport intelligent et l'e-santé sont les deux domaines applicatifs choisis pour montrer les apports des méthodes et techniques développées et réaliser des expérimentations en conditions réelles. L'école universitaire de recherche DS4H est adossée au labex.

L'Equipex **FIT** (Future internet of thing), porté par Sorbonne Université, a permis de constituer un réseau national matériel et logiciel afin de tester en grandeur réelle les futures technologies de l'internet. Il est composé de dix sites autour de la métrologie des réseaux sans fil, avec sur le site de l'Inria, la chambre anéchoïque R2Lab, à Sophia Antipolis.

Dans le cadre de la stratégie nationale d'accélération cybersécurité, Eurecom coordonne le PEPR **REV** dont l'objet est l'étude des attaques sur des systèmes informatiques représentant des cibles complexes tels que les smartphones et les objets connectés qui ne peuvent en général plus être attaqués en utilisant une seule technique ou en exploitant une seule vulnérabilité, en raison du déploiement de nombreuses protections. C'est pourquoi le projet REV mène ses travaux à plusieurs niveaux en s'intéressant à toutes les couches, matériel, logiciel et interfaces de communications (Web et IoT).

Eurecom participe au projet PEPR **DefMal** coordonné par l'Université de Lorraine qui développe de nouvelles approches pour lutter contre les programmes malveillants. Son objectif recouvre plusieurs aspects : la compréhension ; la détection ; l'analyse forensique. La compréhension globale de l'écosystème du malware (modes d'organisation, de diffusion, etc.) dans une approche interdisciplinaire, impliquant l'ensemble des acteurs concernés, sera aussi envisagée avec l'ambition de développer les capacités d'anticipation et de réactions rapides face aux attaques par programme malveillant.

Enfin il participe au PEPR **Superviz** (Inria Rennes), qui touche le domaine de la sécurité des systèmes, des logiciels et des réseaux en ciblant la détection, la réponse et la remédiation aux attaques informatiques, sujets regroupés sous l'appellation de supervision de sécurité. La supervision cherche à renforcer les mécanismes de protection préventifs et à pallier leurs insuffisances.

Eurecom participe à cinq projets dans le cadre de la stratégie nationale 5G et réseaux du futur :

Le projet **NF-Founds**, porté par l'Inria Lyon, doit chercher de nouveaux modèles mathématiques permettant d'exploiter de nouvelles architectures de réseau plus performantes.

Le PEPR **NF-Yacari**, porté par le CEA Grenoble, propose des solutions innovantes à tous les niveaux, des systèmes d'antennes au traitement du signal en intégrant des circuits sur des technologies avancées afin de faire mûrir la technologie mmWave et de la rendre compatible avec les exigences techniques et sociétales de demain, notamment avec la conception de systèmes optimisés sur le plan énergétique.

Le projet **NF-Hisec** porté par Télécom SudParis a pour but de traiter les problématiques de cybersécurité spécifiques à ces nouveaux réseaux, et de proposer de nouveaux mécanismes pour protéger ces réseaux et détecter les attaques.

Le PEPR **NF-Must** (Multi-domain 5G and 6G Services management architecture), porté par Télécom SudParis a comme objectif principal la conception et l'implémentation des fonctions et services de coordination, coopération et interactions entre acteurs et également de gérer le cycle de vie des services fournis par les réseaux aux utilisateurs.

Le projet **NF-NAI**, porté par Telecom ParisTech se positionne dans la conception d'architectures et de systèmes, visant à intégrer toutes les technologies radio et optiques innovantes et mettre en œuvre la convergence réseau-cloud-sensing, moteur clé pour l'introduction des capacités requises, l'optimisation des ressources et la sobriété énergétique.

## B.2.2 Systèmes complexes

L'académie collabore en synergie avec l'ensemble des acteurs de la recherche présents sur le site engagés dans l'EUR Spectrum. L'enjeu de cette EUR est de créer et renforcer les liens entre équipes de différents domaines et combiner les compétences en matière de modélisation et de simulation. Ces travaux sont menés en association avec des partenaires dans les domaines de la santé, de l'énergie, de l'environnement, les matériaux et les communications.

### ► Mathématiques

La Maison de la modélisation, de la simulation et des interactions (MSI) accompagne les chercheurs, éventuellement en lien avec une entreprise ou une collectivité territoriale, impliquant de la modélisation, du calcul scientifique et de la science des données. La maîtrise de ces méthodes et de ces outils représente un enjeu majeur pour de nombreuses disciplines scientifiques, et ce, dans la perspective de relever les défis actuels et futurs de la recherche et de l'innovation.

Le mésocentre de calcul **Azzurra**, hébergé à l'Inria Sophie Antipolis, a pour objectif de mettre à disposition des laboratoires de recherche et des étudiants de l'ensemble de l'Université Côte d'Azur une plate-forme informatique de qualité et souple d'accès offrant des performances de calcul intensif de haut niveau et un espace de stockage ultra-performant.

L'Université Côte d'Azur et l'Observatoire Côte d'Azur participe à l'Equipex + **MesoNet** (Genci) qui constitue un réseau de mésocentres œuvrant pour le développement d'équipements numériques structurants. Cet equipex+ a l'objectif à long terme de mettre en place une infrastructure distribuée dédiée à la coordination du HPC-AI (High performance computing and artificial intelligence) en France. La structuration du Data center Sud supporté par le CPER 2021-2027 va permettre d'étendre les capacités de calculs et de stockage pour l'ensemble de la communauté académique de la région Sud avec la volonté d'économie de moyens et d'énergie et d'une qualité de service accrue.

## ► Physique

La fédération de recherche Doebelin (UCA/OCA/CNRS) a pour but de renforcer l'interdisciplinarité entre la physique, l'astrophysique, la mécanique, les géosciences et les mathématiques appliquées. Ses thèmes prioritaires de recherche sont la mécanique des fluides et matière molle, la physique des matériaux, la physique non-linéaire et hors-équilibre et les interactions lumière-matière.

L'Institut de physique de l'Université Côte d'Azur centre ses recherches sur les ondes, la physique quantique, la photonique et les fluides complexes. Il participe à l'Equipex + **ADD4P**, coordonné par le CNRS Hauts-de-France, qui concerne la fabrication additive de verres et composants pour la photonique.

Le Labex **First-TF** (Réseau thématique autour de la métrologie du temps-fréquence), porté par le CNRS Ile-de-France Ouest et Nord, coordonne et mutualise les compétences de tous les acteurs français impliqués dans la mesure et le transfert de temps avec des implications dans le domaine des télécommunications, des équipementiers (Thalès, EADS...), de l'aéronautique, la défense et le spatial. Le laboratoire **GéoAzur** de l'Observatoire de la Côte d'Azur est partenaire de ce projet.

L'Observatoire de la Côte d'Azur est partenaire de l'équipex **Refimeve+** devenu **l'Equipex+ T-Refimeve** (Réseau fibre métrologique à vocation européenne +), piloté par l'Université Sorbonne Paris Nord. C'est un nouveau concept de référence de fréquence à partir de la distribution d'une porteuse ultra stable provenant d'une source atomique en utilisant internet.

## ► Technologies du quantique

L'Université Côte d'Azur et le CNRS Côte d'Azur sont partenaires du PEPR **DIQKD** coordonné par le CEA Saclay. Ce projet a pour objectif de réaliser le premier prototype de distribution quantique de clés dite « boîte noire » avec des éléments d'optique.

L'Université Côte d'Azur et l'Observatoire de la Côte d'Azur sont partenaires du PEPR **QCommTestbed** coordonné par le CNRS, qui a pour ambition de doter la France d'un banc d'essai coordonné à échelle nationale, utilisé pour des démonstrations d'applications de communication quantique.

L'Université Côte d'Azur est partenaire du PEPR **QMemo**, porté par Sorbonne Université, dont l'objectif est de développer des mémoires quantiques regroupant à terme les figures de mérite nécessaires pour leur intégration dans les futurs réseaux expérimentaux français et européens. Efficacité de stockage et de lecture, temps de stockage et multiplexage seront optimisés. Ces dispositifs reposeront sur deux technologies complémentaires: la première sur de larges ensembles d'atomes refroidis par laser et la seconde sur des structures nanophotoniques dopées aux ions terre rare. Ce projet fédère l'ensemble de la communauté académique française travaillant sur les mémoires quantiques.

## ► Electronique

Le Labex **Ganex** (Réseau national sur GaN), intégré à l'Idex Jedi et opéré par le CNRS Côte d'Azur, vise à créer un réseau national public-privé sur la fabrication de composants électroniques à base de nitrure de gallium, dont les propriétés intrinsèques permettent la réalisation de composants électroniques et photoniques. Le réseau focalise ses efforts en premier lieu sur l'électronique, et en second lieu sur l'optique, réalisées à partir des matériaux nitrures.

Le CNRS Côte d'Azur pilote le PEPR **Adict**, de la stratégie nationale Electronique, qui a pour objectif de lever les verrous technologiques qui bloquent jusqu'à présent l'intégration des matériaux bidimensionnels dans la filière électronique. Le premier démonstrateur visé est un transistor radio-fréquence à base d'hétérostructures de Van der Waals pour la 5G et au-delà. A moyen terme, l'intégration 3D sera exploitée pour le calcul neuromorphique ainsi que pour les nouvelles possibilités



offertes par les empilements de matériaux 2D avec contrôle angulaire entre feuillets pour l'imagerie terahertz (THz).

L'Université Côte d'Azur est également investie dans le PEPR **BEP** BioElectronPhoton, porté par le CNRS. **BEP** vise à réduire considérablement la consommation énergétique de l'électronique pour le calcul. Ce projet s'inspire pour cela du cerveau qui connecte de façon dense, tridimensionnelle et reconfigurable les unités de calcul que sont les neurones. Sa stratégie consiste à combiner l'électricité, ultra-reconfigurable, et la lumière, qui permet des connexions 3D ultra-denses pour imiter l'architecture économe en énergie du cerveau.

L'Université Côte d'Azur participe à l'Equipex+ **Nanofutur** qui est le réseau dédié à l'identification d'équipements afin de répondre aux défis en nanofabrication et nanotechnologies. Ce projet est porté par la communauté académique française des nanotechnologies et fédère le réseau Renatech+.

### B.2.3 Espace, environnement, risques et résilience

La stratégie de l'académie est centrée sur les thématiques liées aux aléas et risques naturels et anthropiques et leurs impacts sur l'environnement et les sociétés. Son large spectre de recherche la conduit à un rattachement à sept écoles universitaires de recherche.

#### ► Sciences de la Terre et des planètes

L'observation de de la Terre et de l'Univers est l'un des domaines phares du site niçois porté par l'université et le CNRS. Géoazur est fortement impliqué dans l'observation au niveau régional en sismologie, géodésie, ainsi que sur les instabilités gravitaires. Le laboratoire joue également un rôle majeur pour les observations en lien avec la métrologie de l'espace et du temps. Il constitue, avec les unités de recherche Artemis et J-L Lagrange, qui rassemblent des spécialistes en lasers, traitement du signal, astrophysique, mathématiques, l'**Observatoire de la Côte d'Azur (OCA)**. Les axes scientifiques de l'OCA portent sur les risques naturels et anthropomorphiques, la dynamique du système Terre, les planètes et exoplanètes, la cosmologie et les ondes gravitationnelles. Il est présent sur 4 sites géographiques : Mont Gros, Valrose, Sophia Antipolis, plateau de Calern.

L'Université Côte d'Azur et l'Observatoire de la Côte d'Azur assurent la co-tutelle de plusieurs infrastructures de recherche d'observation dont l'infrastructure **Instrum-ESO** qui permet à la France de participer au développement de l'instrumentation pour les grands télescopes de l'Observatoire européen austral (ESO) situés au Chili. Le site est impliqué dans l'Equipex+ **F-Celt** qui contribue à l'instrumentation de l'*Extremely large telescope* (ELT) qui sera le plus grand télescope jamais conçu pour les observations optiques/infrarouges astronomiques. Situé au Chili, il offrira, avec un diamètre de 39 m, plus de surface collectrice que la surface cumulée de tous les télescopes optiques existants. Les instruments ELT auxquels la France participe seront accessibles à tous les astronomes des laboratoires français.

Ils contribuent également à la construction de l'instrument à haute résolution **Andes** qui sera installé sur l'ELT et qui permettra aux astronomes d'étudier des objets astronomiques nécessitant des observations très sensibles. Il sera utilisé pour rechercher des signes de vie sur des exoplanètes semblables à la Terre, trouver les premières étoiles nées dans l'Univers, tester d'éventuelles variations des constantes fondamentales de la physique et mesurer l'accélération de l'expansion de l'Univers.

L'Observatoire de la Côte d'Azur porte le projet **Photonics** – optique intégrée pour l'interférométrie optique dans le cadre du PEPR exploratoire **Origins**. Le projet propose de développer des solutions optiques exploitant la technologie de l'optique intégrée pour le design de recombineurs interférométriques mono-modes afin de dépasser les contraintes observationnelles d'aujourd'hui et conduire à la détection et à la caractérisation de planètes habitables.

Le projet du PEPR exploratoire **Origins Bobs**, Bouncing ocean bottom seismometers porté par le CNRS Côte d'Azur vise à développer et mettre en œuvre un nouveau type de capteur géophysique pouvant conduire à une amélioration radicale de l'imagerie de l'intérieur profond de la Terre à l'échelle planétaire. Le 2<sup>e</sup> objectif est de développer une technologie robuste, rentable et évolutive permettant d'instrumenter les 70% de la surface de la Terre couverte par les océans profonds. L'Université Côte d'Azur, l'OCA, l'IRD et l'IPGP sont partenaires du projet.

L'Equipex + **Gaia Data** est une infrastructure distribuée de données et services pour la connaissance du système Terre, de la biodiversité et de l'environnement pilotée par le CNRS. L'Observatoire de la Côte d'Azur est impliqué dans ce projet qui va servir de nombreuses applications environnementales et socio-économiques en lien avec la mise en œuvre des objectifs du développement durable.

Le **LSBB** - Laboratoire souterrain à bas bruit, est un laboratoire de recherche bas-bruit unique au monde sous les co-tutelles de l'Université Côte d'Azur, d'Avignon Université, d'Aix-Marseille Université, de l'Observatoire de la Côte d'Azur et du CNRS. Situé dans le parc naturel régional du Luberon, le LSBB fournit ainsi un accès souterrain privilégié pour l'étude de l'épikarst et de la zone non saturée. Il est l'analogue d'une plateforme carbonatée typique des champs pétrolifères du Moyen-Orient et est devenu un observatoire international de l'environnement sismique, hydrogéologique, magnétique et radiatif.

Labellisé *Site Instrumenté du CNRS-Insu*, le LSBB a été intégré dans deux Systèmes d'observation et d'expérimentation pour la recherche en environnement (Soere) : le **Soere H+** mettant en réseau des observatoires sur les aquifères et le Soere Réseau de bassins versants. Il est par ailleurs intégré dans les SNO (Services nationaux d'observation du CNRS-Insu) Karst et Resif et il est partie prenante dans la création du réseau international des laboratoires souterrains interdisciplinaires *URL network for international interdisciplinary innovation*. Le programme Equipex a permis d'équiper le site d'instruments d'observation pour la métrologie haute sensibilité : l'Equipex **Miga** a développé une antenne gravitationnelle basée sur l'interférométrie atomique pour l'observation du champ gravitationnel de la Terre permettant d'étudier les déformations de l'espace-temps et de la gravitation. L'Equipex **Resif-Core** a soutenu un nouveau système d'instrumentation pour l'observation des déformations terrestres lentes par la mise en place d'un réseau de capteurs.

L'Observatoire de la Côte d'Azur participe au projet Equipex+ **Marmor**, coordonné par l'Ifremer, qui met en place un équipement géophysique de recherche marine avancée avec un observatoire multidisciplinaire pour la recherche et la surveillance à Mayotte qui connaît aujourd'hui une très grande activité volcanique.

Géoazur contribue par sa participation à **Emso-France**, porté par le CNRS et l'Ifremer, à la mise en œuvre de la station sismologique sous-marine câblée Aseaf sur le site Antares au large de Toulon. L'Université Côte d'Azur et le CNRS Côte d'Azur participent au projet **4Oceans** labellisé dans le cadre du programme prioritaire de recherche **Mopga**, porté par le laboratoire océanographique de Villefranche-sur-Mer sous la tutelle de Sorbonne Université. Le projet s'intéresse à la compréhension des évolutions des écosystèmes marins.

## ► Agroécologie

L'Inria Côte d'Azur pilote le PEPR **Ninsar** dans le cadre de la stratégie nationale Agroécologie et numérique. Le projet vise à développer des approches robotiques pour la réalisation de nouvelles pratiques culturales afin de déployer des principes de l'agroécologie à grande échelle et pouvoir agir de façon discriminée, précise et fréquente sur les cultures. **Ninsar** est centré sur l'évaluation expérimentale de développements robotiques, capable de faire émerger de nouvelles thématiques de recherche à l'interface des sciences pour l'ingénieur et agronomiques. Pour cela, le projet s'appuiera en premier lieu sur des moyens expérimentaux mis en œuvre dans le cadre du programme Equipex+ **Tirrex** (Roboterrium).

L'Inria Côte d'Azur et l'Université Côte d'Azur participent au projet PEPR **FillingGaps** - Biomasse à toutes les échelles pour comprendre ses propriétés, coordonné par l'Inrae Grand-Est dans le cadre de la stratégie nationale Recyclabilité. Il vise à développer des approches multi-échelles, pour des espèces de biomasse représentatives, afin de mettre en évidence les marqueurs des propriétés et de la réactivité de la biomasse. En effet, l'architecture de la biomasse est très complexe et variable selon les espèces et peut être définie comme un continuum d'échelles spatiales allant des molécules aux particules, en passant par les polymères, les nano-structures, les assemblages, les cellules et les tissus.

## B.2.4 Complexité et diversité du vivant

La communauté azurienne des sciences du vivant intègre des forces situées sur tout son territoire, de la technopole de Sophia Antipolis au Centre Hospitalier Universitaire de Nice en passant par les organismes de recherche. L'ambition de l'académie est d'améliorer le traitement des données biologiques, en exploitant aussi bien des ressources locales que de grandes masses de données distantes. Elle a également le souhait d'identifier les caractéristiques communes à des objets biologiques similaires dans les espèces distantes permettant d'étudier ses bifurcations vers la pathologie, chez l'homme mais aussi chez une large variété d'espèces vivantes. Ces défis mobilisent les biologistes, mais aussi les chercheurs en sciences numériques, en biologie des systèmes, en analyse des systèmes dynamiques, et s'appuient sur la Maison de la modélisation et de la simulation et de nombreuses infrastructures de recherche en biologie-santé. L'académie est associée à deux écoles universités de recherche : **Life** qui aborde la biologie et la physiopathologie et **Healthy** sur les écosystèmes des sciences de la santé.

### ► Traitement des données en biologie-santé

**FLI** (France Life Imaging) est une infrastructure nationale coordonnée par le CEA Paris-Saclay regroupant des grandes plateformes d'imagerie pour la recherche en imagerie préclinique et clinique incluant l'archivage et le traitement des images. Le nœud Management et analyse de l'information qui intègre l'IS3 (Université Côte d'Azur/CNRS/Inria) permet de construire une infrastructure versatile de gestion et de traitement des données permettant l'interopérabilité entre sites de production de données de FLI et traitement des images produites.

**France génomique**, coordonné par le CEA avec la collaboration des délégations CNRS Côte d'Azur et l'Inserm, intègre à l'échelon national les capacités d'analyse du génome et de traitement bioinformatique des données à haut débit ainsi générées, dans tous les domaines des sciences du vivant : génétique humaine et médecine, environnement et écologie, agronomie, etc.

L'infrastructure **Biobanques** intègre à l'échelon national les capacités de recueil et de stockage des échantillons biologiques d'origine humaine et les collections microbiennes, assure la qualité des collections et des annotations cliniques associées, et facilite l'accès à ces collections pour les projets de recherche. L'Inserm coordonne ce projet auquel participe le CHU de Nice.

L'Université Côte d'Azur et ses institutions de soins partenaires régionaux (CHU de Marseille, AP-H Marseille ; Institut Paoli Calmette, IPC) coordonne l'Equipex+ **4D Omics**. Cette ressource numérique régionale vise à structurer la composante biologique de Data center Sud et à rassembler l'équipement et les ressources nécessaires pour exécuter des programmes à fort impact nécessitant un stockage massif de données et un calcul haute performance.

L'université participe au projet PPR **Paraperf** (Insep) qui a pour objectif de comprendre les enjeux de la très haute performance paralympique et de proposer des outils au service des athlètes afin d'optimiser leur performance aux Jeux de Paris 2024. Ce travail permet de constituer des bases de données de résultats inédites dans le champ paralympique.

## ► Biologie cellulaire

L'Université Côte d'Azur coordonne le Labex **Signalife** (Réseau d'innovation sur les voies de signalisation en sciences de la vie), intégré à l'Idex. Ce projet vise à explorer en détail les principes de communication au niveau des cellules vivantes, processus déterminant dans le développement des maladies comme le cancer ou les maladies neurologiques. Les partenaires de ce Labex sont le CNRS Côte d'Azur, l'Inrae Sophia Antipolis, l'Inria Sophia-Antipolis et l'Inserm Marseille.

L'Université Côte d'Azur est partenaire du labex **ICST** - Canaux ioniques d'intérêt thérapeutique, intégré à l'Idex Jedi. Il s'agit d'un réseau national dédié à la compréhension des processus de propagation des ions au travers des membranes cellulaires, afin de valider de nouvelles cibles thérapeutiques pour le développement de médicaments contre la douleur, l'épilepsie, le cancer, la mucoviscidose ou certaines maladies du rein.

Le CHU de Nice participe à la cohorte **Cryostem** (Collection de prélèvements biologiques après allogreffes de cellules souches hématopoïétiques pour étude de la maladie du greffon contre l'hôte) coordonnée par la Société francophone de greffe de moelle et de thérapie cellulaire.

Le CNRS Côte d'Azur pilote le projet **From digital data to bases** du PEPR exploratoire **MoleculArXiv** – Stockage de données sur ADN et polymères artificiels porté par le CNRS. **MoleculArXiv** vise à résoudre plusieurs verrous scientifiques en lien avec le stockage moléculaire et à fournir plusieurs démonstrateurs. Le premier verrou concerne la synthèse d'ADN, le deuxième verrou est lié à la compression de l'information (informatique, nanotechnologies) et le troisième verrou concerne les nouveaux polymères, synthétiques ou dérivés de l'ADN (chimie, biologie, informatique).

Le CNRS Côte d'Azur est partenaire de l'équipex+ **AO-EMBRC** - Observatoires augmentés du Centre national de ressources biologiques marines (EMBRC-France) piloté par Sorbonne Université. Ce projet optimise les opportunités offertes aux chercheurs français et internationaux de mener des recherches sur les écosystèmes et organismes marins avec des technologies de pointe. La mise en place des observatoires augmentés est prévue à trois endroits stratégiques le long des côtes françaises, les stations marines de Villefranche-sur-Mer, de Banyuls-sur-Mer et de Roscoff.

## ► Recherche médicale

L'Institut **NeuroMod** pour la modélisation en neurosciences et la cognition de l'université vise à promouvoir la modélisation en tant qu'approche pour l'intégration des mécanismes du cerveau et des fonctions cognitives. Il encourage l'interaction entre les sciences humaines, la modélisation et les neurosciences pour intégrer différents modèles à plusieurs niveaux, des neurones et de leurs mécanismes moléculaires aux processus et comportements cognitifs, à travers la dynamique des réseaux neuronaux.

L'Université Côte d'Azur et le CNRS Côte d'Azur sont également investis dans la recherche sur la maladie d'Alzheimer avec le Labex **Distalz** - Développement de stratégies innovantes pour une approche transdisciplinaire de la maladie d'Alzheimer aux côtés de l'Université de Lille qui porte ce Labex.

L'Université Côte d'Azur participe à la cohorte **Hope-Epi** (Université Paris-Cité) qui cherche à mieux connaître et mieux traiter les cancers de l'enfant en développant la recherche épidémiologique en hémato-oncologie pédiatrique.

Le projet recherche en matière de sûreté nucléaire et de radioprotection (RSNR) **Priodac** (Prophylaxie répétée par l'iode stable en situation accidentelle), coordonné par l'IRSN, compte l'Université Côte d'Azur parmi ses partenaires. Ce projet a pour objectif de déterminer les modalités d'administrations répétées d'iode stable en situation de rejets radioactifs chroniques et d'en évaluer les effets indésirables.

Dans le domaine d'études des maladies rares, le CHU de Nice coordonne le projet de PPR Maladies rares **Progress FSHD** qui vise à enrichir les connaissances sur le rôle de l'inflammation dans la

physiopathologie de la dystrophie musculaire facioscapulohumérale (FSHD) qui est l'une des myopathies héréditaires les plus fréquentes chez l'adulte.

Le CHU de Nice est également investi dans le projet PPR Maladies rares **FG. Coals**, porté par le CHU de Limoges, qui vise à structurer une grande cohorte franco-allemande afin d'identifier les facteurs associés à la perte de poids dans la sclérose latérale amyotrophique.

Le CHU de Nice est partenaire du PPR **Mitomics**, piloté par l'Université d'Angers, sur les maladies mitochondriales. Il a pour objectif de comprendre les mécanismes moléculaires responsables de l'hétérogénéité clinico-génétique de ces maladies mitochondriales. Les avancées sur ces sujets découleront de l'intégration des données multi-Omics (transcriptomiques/protéomiques/métabolomiques) combinée aux données cliniques et génomiques dans Mitomatcher.

Le CHU de Nice porte le RHU **Rebone** - Reconstruction 3D préopératoire en temps réel pour une meilleure réflexion dans la réparation osseuse. Son objectif est de développer un centre d'expertise sur la reconstruction et la réparation des traumatismes osseux complexes par la réalité mixte utilisant l'intelligence artificielle (IA), la modélisation 3D et la personnalisation anatomique des implants et des prothèses qui seront « imprimés sur mesure » pour le patient.

L'IHU **Respirera** - Santé respiratoire, environnement et vieillissement, porté par Université Côte d'Azur, en partenariat avec le CHU de Nice, le centre Inria Côte d'Azur, l'Inserm Provence-Alpes-Côte d'Azur, vise à améliorer le parcours de soins dans le champ des maladies respiratoires. Les objectifs sont de réduire l'incidence des maladies pulmonaires liées à la pollution et à l'âge et l'impact de l'exposome (ensemble des expositions à des facteurs environnementaux), retarder la dépendance et la progression vers l'insuffisance respiratoire et éviter les hospitalisations.

Dans le cadre du PPR Autonomie, le projet **Pré.S.Age** - Parcours de prévention personnalisé de la perte d'autonomie chez les personnes âgées : accessibilité et adaptations à l'environnement, est porté par le CHU de Nice. Son objectif principal est de développer un programme de prévention pour la perte d'autonomie chez les personnes âgées éloignées du système de santé.

L'Université Côte d'Azur est partenaire du projet **Fulgur**, associé au PPR Sport de haute performance, coordonné par l'Institut national du sport, de l'expertise et de la performance (Insep). Le projet décrit la mécanique du sprint afin de quantifier la charge d'entraînement spécifique et déterminer le profil musculo-squelettique de chaque athlète en vue de proposer des programmes d'entraînement personnalisés. Le projet doit également permettre d'améliorer l'analyse d'imagerie musculo-squelettique et du geste sportif à l'aide des techniques d'échographie et de *machine learning*.

## B.2.5 Homme, idées et milieux

L'académie regroupe toutes les unités de recherche dans les domaines des sciences humaines et sociales, ainsi que sept écoles d'art et Skema Business School. Les quatre axes de recherche de l'académie sont : Savoir, idées, langage, sociétés ; Art, création, sciences – Art et santé ; Changement individuels, sociétaux, économiques et organisationnels en interaction avec l'environnement ; thématiques transversales. L'académie est associée à six écoles universitaires de recherche.

Le site niçois est doté d'outils remarquables au service des sciences humaines et sociales dont les deux infrastructures de recherche inscrites sur la feuille de route nationale 2021 : les **Maison des sciences de l'homme et de la société Sud-Est** et **OpenEdition**.

La **Maison des sciences de l'homme et de la société Sud-Est** fait partie du réseau national des MSH. Cette structure fédère les laboratoires de recherche en sciences humaines et sociales installés à l'Université Côte d'Azur et à l'Université de Corse. Ses activités de recherche sont concentrées sur la construction d'une agora interdisciplinaire (au sein des SHS et entre SHS et d'autres secteurs). Elle joue ainsi un rôle d'animation, de gestion, de financement et de valorisation de recherches inter-laboratoires et interdisciplinaires. Cinq axes de recherche prioritaires ont été définis : Computation

et sciences cognitives (**CoCoSci**) ; Technologies numériques, communautés et usages ; Mondialisations, circulations, altérités ; Territoires : construction, usages, pouvoirs ; Histoire des idées, des sciences et des pratiques.

La plateforme **CoCoLab** (Laboratoire complexité et cognition), hébergée à la MSH Sud-Est, est une plateforme technologique qui permet d'acquérir des données sur le comportement humain et l'activité électrophysiologique. Des phénomènes tels que la prise de décision, la communication, le langage, les interactions sociales, les émotions, les fonctions cognitives, etc. peuvent y être étudiées.

**OpenEdition** est une infrastructure complète d'édition électronique au service de la communication scientifique en sciences humaines et sociales, mise en œuvre par l'Unité de service et de recherche OpenEdition Center (CNRS, Université Côte d'Azur, Aix-Marseille Université, EHESS, Avignon Université). Elle rassemble quatre plateformes complémentaires dédiées respectivement aux collections de livres avec OpenEdition Books, aux revues avec OpenEdition Journals, aux carnets de recherche avec Hypothèses et aux annonces scientifiques avec Calenda. L'ensemble de ces plateformes reçoit plus de 4 millions de visites mensuelles provenant du monde entier.

Dans le cadre de la labellisation des Collex (collections d'excellence pour la recherche), l'Université Côte d'Azur abrite la Collection d'excellence Asie et histoire coloniale qui composée du fonds **Asemi** (Asie du Sud-Est et Monde Insulindien), de notoriété internationale, est riche de plus de 20 000 documents (dont un remarquable ensemble de 6 000 photographies de la fin du XIXe siècle à 1950 et de 1300 cartes couvrant la même période) et du fonds **Pierre Amado**.

## ► Interactions homme-environnement

L'observatoire territorial de la transition écologique et citoyenne (**Otteca**) a pour ambition de suivre l'évolution du département des Alpes-Maritimes en termes de transition socio-écologique. L'Observatoire recense et met à disposition les données existantes sur le territoire et les résultats des projets de recherche conduits au sein de l'Observatoire.

L'Université Côte d'Azur participe au Labex **Driihm / Irdhei**, piloté par le CNRS, qui est dédié à la mise en place d'un dispositif de recherche interdisciplinaire sur les Interactions hommes-milieus durables et d'outils d'observation d'écosystèmes impactés par un événement d'origine anthropique.

Le CNRS Côte d'Azur et l'Université Côte d'Azur sont partenaires du projet d'Equipex **Matrice**, porté par l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Il a pour objectif de comprendre comment fonctionne la mémoire dans une approche transdisciplinaire (sciences humaines et sociales, sciences du vivant et de l'ingénierie).

Le CNRS Côte d'Azur et l'Université Côte d'Azur sont impliqués dans la stratégie nationale Recyclabilité, recyclage et réincorporation des matériaux recyclés. Les deux établissements sont partenaires du PEPR **Household Waste - Déchets ménagers – analyse systémique**, coordonné par l'Insa Toulouse, centré sur des méthodes innovantes de tri puis de préparation des déchets ménagers, notamment les emballages et les textiles de l'habillement. Il étudiera également la dynamique des parties prenantes et des organisations, les réglementations et normalisation.

L'Université Côte d'Azur participe au projet PEPR **So Ryll** - Une société du réemploi et du recyclage, coordonné par le CNRS Bretagne et Pays de la Loire. Le projet vise à questionner les évolutions socio-techniques, socio-économiques et socio-politiques de la gestion des déchets, y compris la réutilisation et le recyclage.

## B.3 Les publications et les distinctions scientifiques

### B.3.1 La part nationale des publications du regroupement, leur impact et leur spécialisation

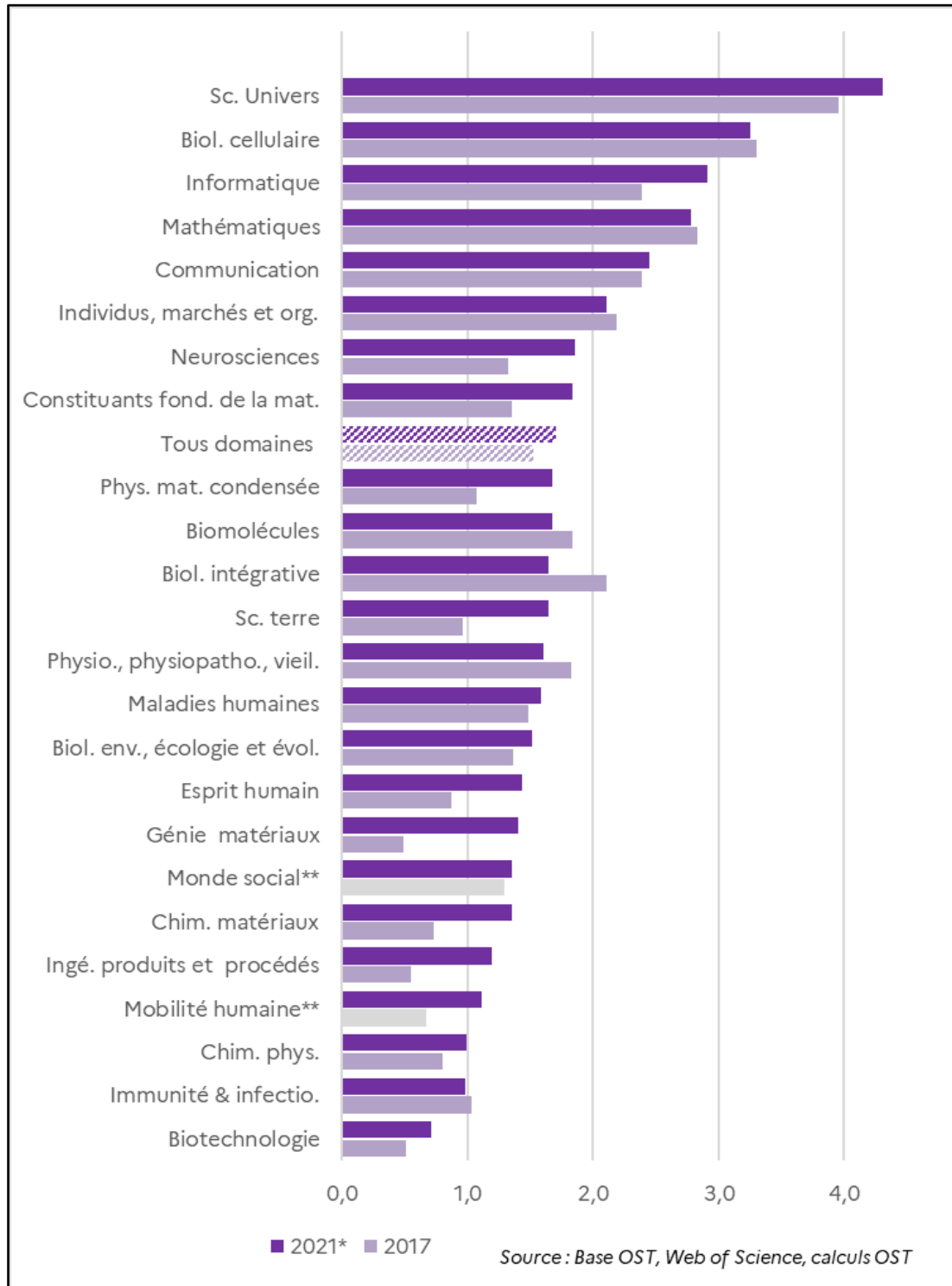
Tableau 27 - Université Côte d'Azur : le nombre et la part nationale de publications par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2021\*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2021*	Nombre de publications	Part nationale (%)
LS1 - Biomolécules	122,1	1,6
LS2 - Biol. intégrative	140,4	1,9
LS3 - Biol. cellulaire	126,8	3,3
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	381,3	1,8
LS5 - Neurosciences	174,7	1,5
LS6 - Immunité & infectio.	113,2	0,9
LS7 - Maladies humaines	522,0	1,6
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	127,7	1,4
LS9 - Biotechnologie	87,1	0,7
<b>Total LS</b>	<b>1 797,0</b>	<b>1,5</b>
PE1 - Mathématiques	401,0	2,8
PE10 - Sc. terre	236,3	1,4
PE11 - Génie matériaux	77,4	0,9
PE2 - Constituants fond. de la mat.	177,6	1,5
PE3 - Phys. mat. condensée	61,1	1,3
PE4 - Chim. phys.	118,0	0,8
PE5 - Chim. matériaux	117,1	1,0
PE6 - Informatique	524,6	2,8
PE7 - Communication	500,1	2,6
PE8 - Ingé. produits et procédés	156,9	0,9
PE9 - Sc. Univers	259,1	4,3
<b>Total PE</b>	<b>2 631,1</b>	<b>1,8</b>
SH1 - Individus, marchés et org.	180,0	2,3
SH2 - Instit. gouv. droit	10,9	1,1
SH3 - Monde social	31,8	1,1
SH4 - Esprit humain	77,2	1,3
SH5 - Cultures et production cult.	25,8	0,7
SH6 - Etude du passé humain	32,6	1,1
SH7 - Mobilité humaine	40,0	1,1
<b>Total SH</b>	<b>398,3</b>	<b>1,4</b>
<b>Tous domaines</b>	<b>4 826,4</b>	<b>1,7</b>

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Cellules grisées : moyenne annuelle inférieure à 30 publications en compte de présence

Graphique 28 - Université Côte d'Azur : la part nationale de publications par sous-domaine ERC, années 2017 et 2021\*, en compte fractionnaire (sources : base OST, Web of Science, calculs OST)



\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

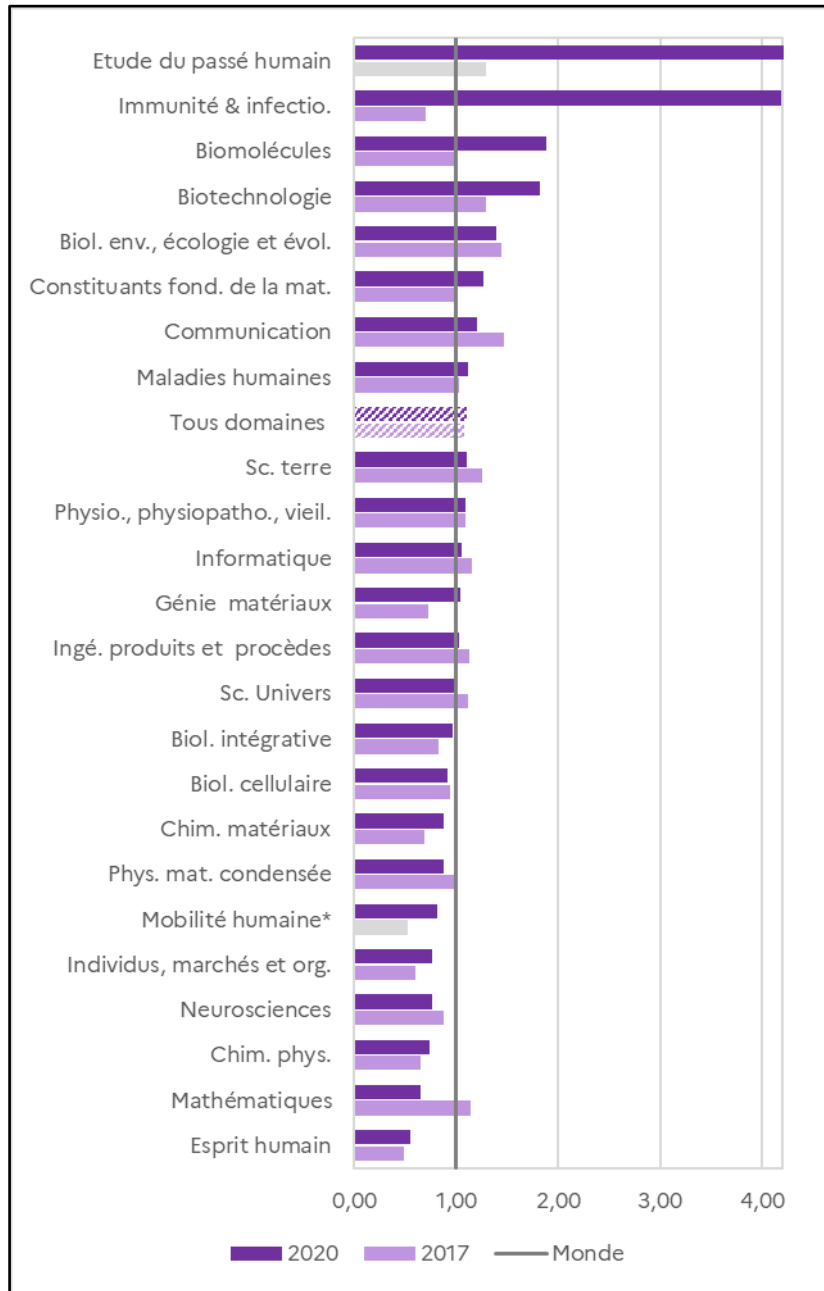


Tableau 28 - Université Côte d'Azur : l'indice d'impact par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2020, comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Indice d'impact	Université Côte d'Azur	France
LS1 - Biomolécules	1,16	0,97
LS2 - Biol. intégrative	0,98	0,99
LS3 - Biol. cellulaire	0,98	1,07
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	1,07	1,14
LS5 - Neurosciences	0,87	0,91
LS6 - Immunité & infectio.	1,70	1,00
LS7 - Maladies humaines	1,07	1,00
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	1,64	1,09
LS9 - Biotechnologie	1,22	1,11
<b>Total LS</b>	<b>1,14</b>	<b>1,04</b>
PE1 - Mathématiques	0,91	0,89
PE10 - Sc. terre	1,21	1,08
PE11 - Génie matériaux	0,85	0,88
PE2 - Constituants fond. de la mat.	1,14	1,04
PE3 - Phys. mat. condensée	0,90	0,94
PE4 - Chim. phys.	0,68	0,86
PE5 - Chim. matériaux	0,73	0,88
PE6 - Informatique	0,98	0,80
PE7 - Communication	1,31	0,95
PE8 - Ingé. produits et procédés	0,93	0,92
PE9 - Sc. Univers	1,08	1,11
<b>Total PE</b>	<b>1,05</b>	<b>0,93</b>
SH1 - Individus, marchés et org.	0,69	0,97
SH2 - Instit. gouv. droit	-	0,71
SH3 - Monde social	0,98	0,76
SH4 - Esprit humain	0,59	0,67
SH5 - Cultures et production cult.	0,76	0,58
SH6 - Etude du passé humain	0,76	0,56
SH7 - Mobilité humaine	1,19	0,88
<b>Total SH</b>	<b>0,78</b>	<b>0,76</b>
<b>Tous domaines</b>	<b>1,06</b>	<b>0,96</b>

Cellules grisées : moyenne annuelle inférieure à 30 publications en compte de présence

**Graphique 29 - Université Côte d'Azur : l'indice d'impact par sous-domaine ERC, années 2017 et 2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)**

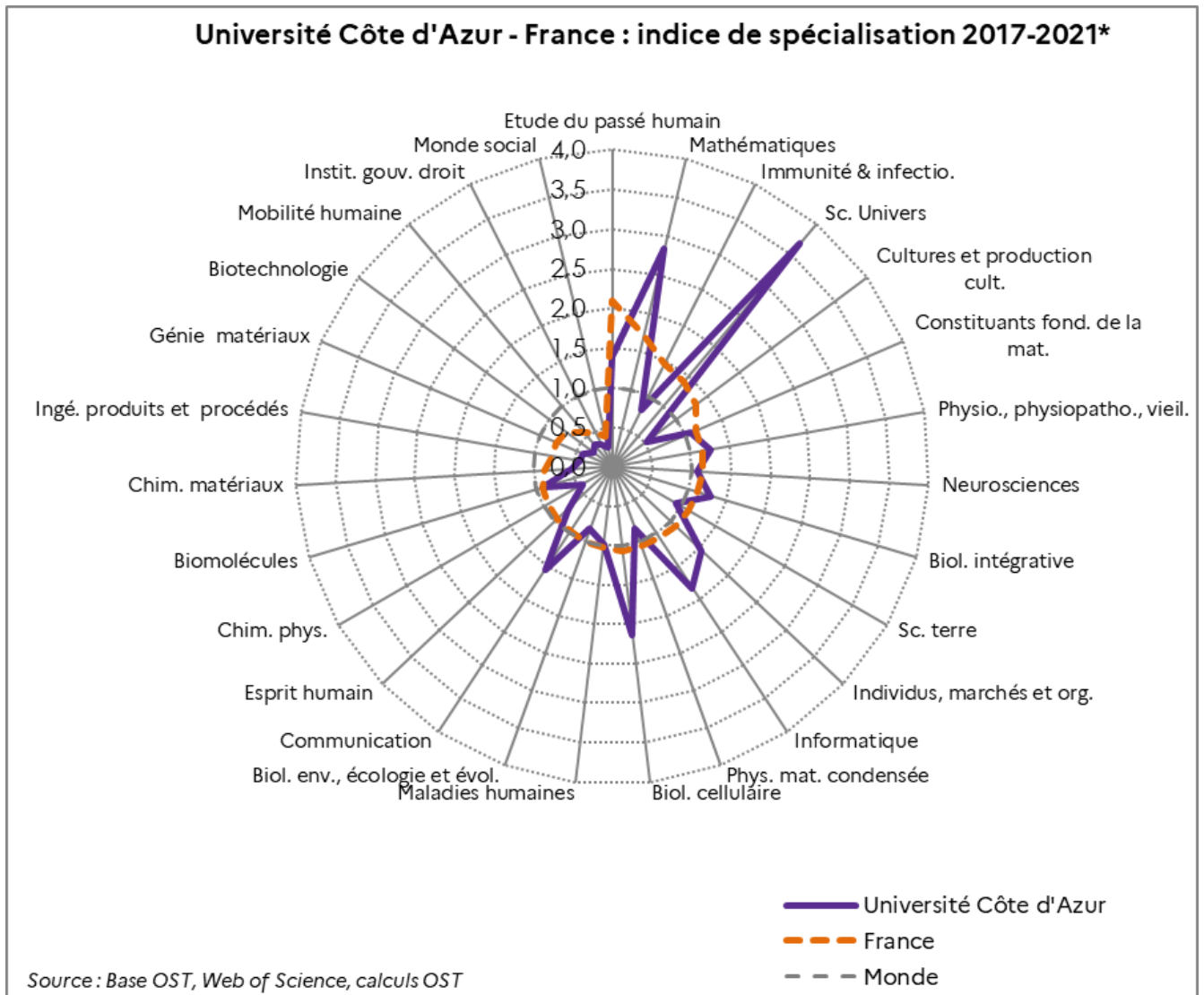


*Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés*

L'indice d'impact d'un regroupement est la moyenne des scores de citation normalisés de ses publications. La méthode consiste à calculer un score normalisé pour chaque publication, de façon à obtenir une mesure comparable pour tous les articles.

Un indice d'impact supérieur à 1 signifie que les publications du groupement sont plus citées en moyenne que les publications du même domaine dans le monde, en considérant le même laps de temps pour les citations (le temps passé jusqu'à la dernière année prise en compte).

Graphique 30 - Université Côte d'Azur : l'indice de spécialisation par sous-domaine ERC comparé à la France, période 2017-2021\*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



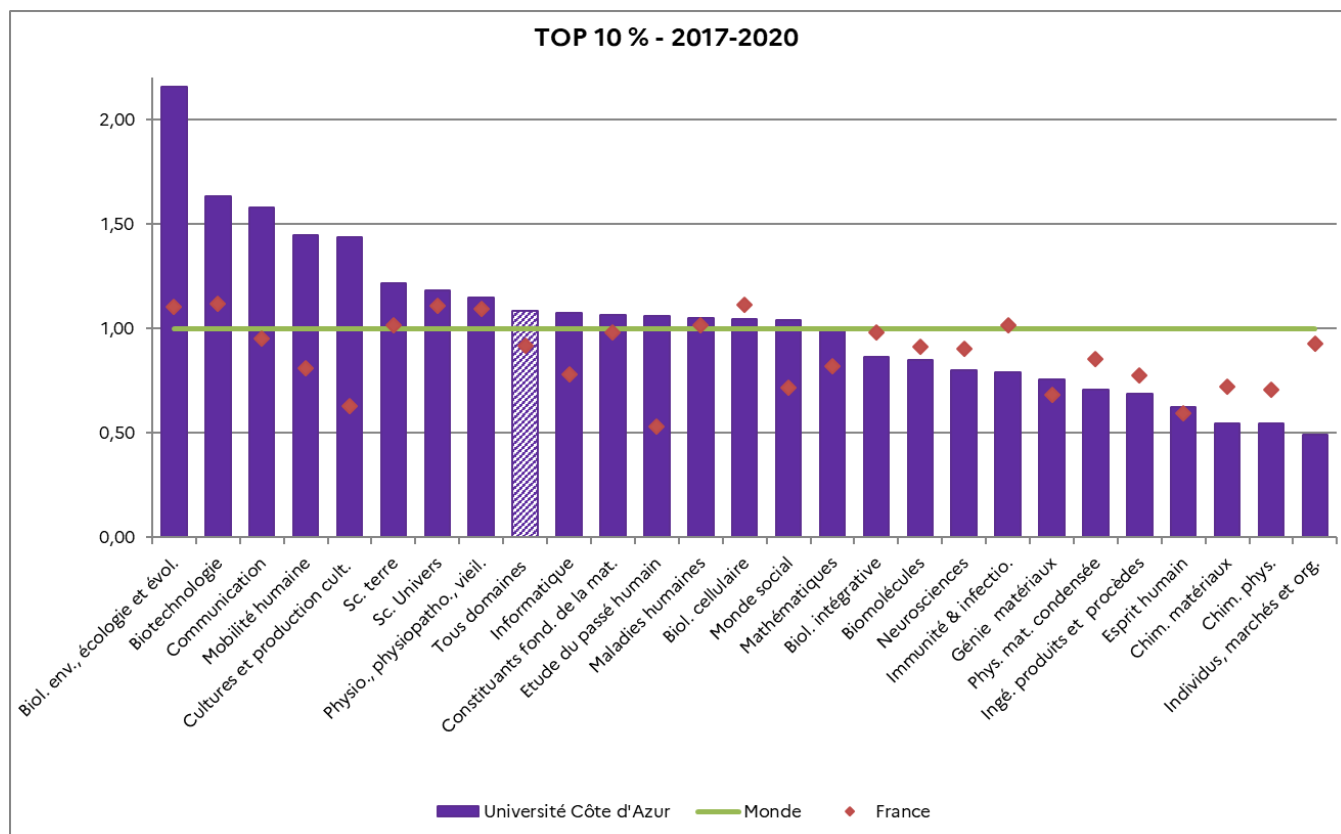
\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Rapport entre le pourcentage de publications dans le domaine disciplinaire considéré au sein du regroupement et ce même pourcentage pour une zone de référence (dans ce cas, il s'agit du monde).

Un indice supérieur à 1 indique une spécialisation dans le sous-domaine considéré (respectivement une non spécialisation pour un indice inférieur à 1).

Graphique 31 - Université Côte d'Azur : l'indice d'activité dans le top 10 % par sous-domaine ERC, période 2017-2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Note de lecture : l'indice d'activité dans le décile des publications les plus citées est supérieur à la moyenne de la France en Culture et production culturelle (1,44 contre 0,63 pour la France).

L'indice d'activité d'un regroupement dans la classe des 10 % les plus cités est défini par la part des publications de cet acteur dans la classe des 10 % des documents les plus cités, rapportée à la part des publications mondiales dans cette classe.

Tableau 29 - Université Côte d'Azur : l'indice d'activité les top 1 %, top 5 %, top 10 %, top 20 % et pour les publications non citées toutes disciplines, période 2017-2020, comparé à la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2020	Top 1%	Top 5%	Top 10%	Top 20%	Non citées
<b>Université Côte d'Azur</b>	1,01	1,02	1,09	1,05	1,08
<b>France</b>	0,84	0,88	0,92	0,96	0,97

Note de lecture : l'indice d'activité de l'Université Côte d'Azur dans le centile des publications les plus citées est de 1,01 et supérieur à celui de la France.

L'indice d'activité fournit un indicateur d'intensité de la production de publications fortement citées. L'indice d'activité dans le centile des publications les plus citées rapporte la part de ces publications dans le total d'un regroupement à ce même ratio pour le monde.

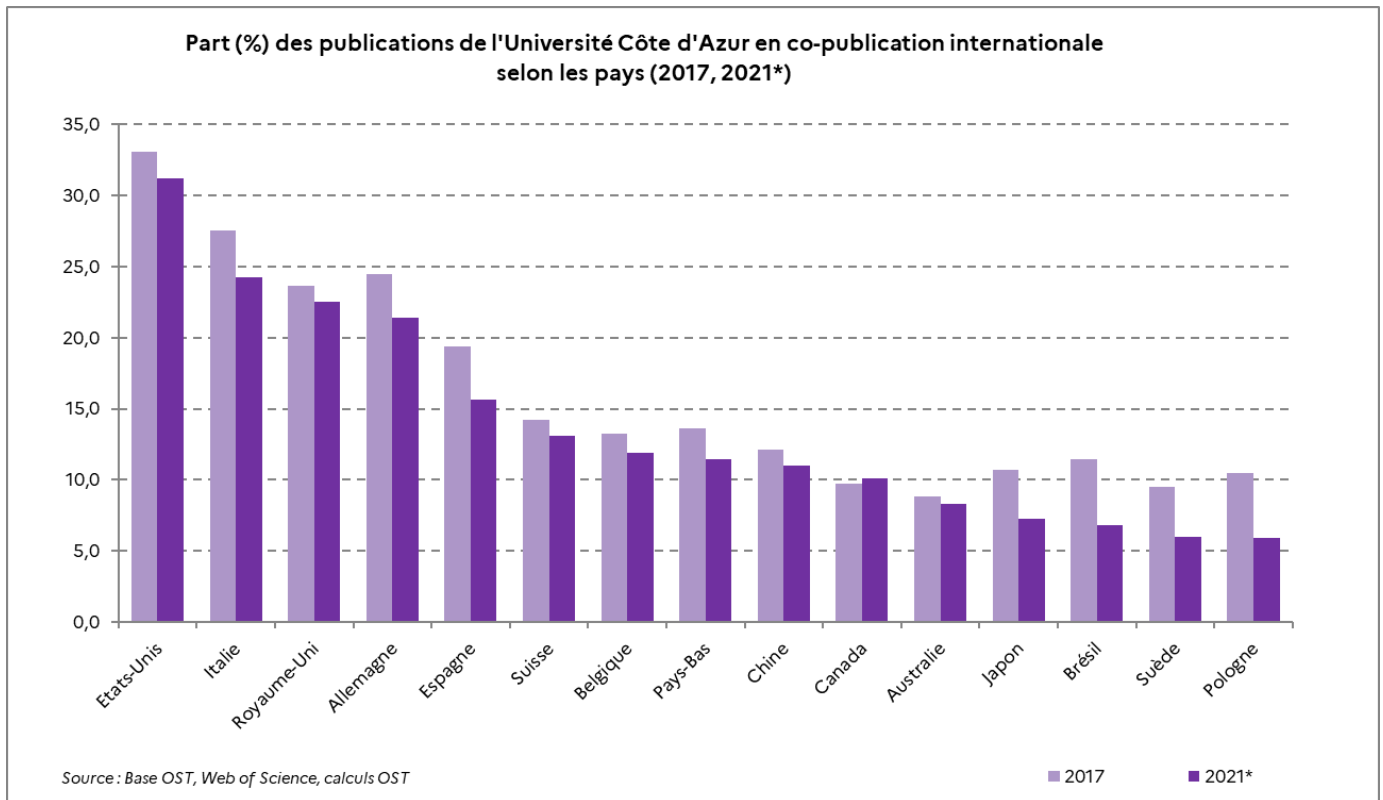
## B.3.2 Les collaborations scientifiques

Tableau 30 - Université Côte d'Azur : la part des publications en collaboration nationale, européenne et internationale, période 2017-2021\* par domaine ERC, comparé à la France, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Domaine ERC	Université Côte d'Azur				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*
<b>Part (%) de publications en co-publication internationale</b>								
LS Sciences de la vie	50,8	53,4	+5	52,9	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	66,0	68,8	+4	67,9	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	58,6	63,5	+8	60,6	49,3	59,1	+20	54,1
Tous domaines	59,5	61,4	+3	61,1	60,8	64,5	+6	63,0
<b>Part (%) de publications en co-publication européennes</b>								
LS Vie & Santé	13,1	11,5	-12	11,9	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences & Technologies	14,0	14,6	+4	14,6	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences Humaines & Sociales	21,0	16,0	-24	18,1	11,7	12,1	+4	12,0
Tous domaines	13,8	13,3	-4	13,6	13,3	12,9	-3	13,2
<b>Part (%) de publications en co-publication nationales</b>								
LS Vie & Santé	43,5	42,7	-2	42,2	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences & Technologies	19,9	21,3	+7	20,2	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences Humaines & Sociales	28,4	22,2	-22	25,0	24,5	21,6	-12	22,8
Tous domaines	29,7	31,0	+4	30,1	26,2	25,2	-4	25,2

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Graphique 32 - Université Côte d'Azur : les premiers pays partenaires scientifiques, toutes disciplines confondues, années 2017 et 2021, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

### B.3.3 Science ouverte

Tableau 31 - Université Côte d'Azur : le nombre de publications en accès ouvert et l'indice d'accès ouvert par domaine ERC, années 2017 et 2021\* et période 2017-2021\* (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Université Côte d'Azur	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
<b>LS - Vie &amp; Santé</b>	180	243	1 091	1,10	1,16	1,15
<b>PE - Sciences &amp; Technologies</b>	270	345	1 553	1,73	1,67	1,67
<b>SH - Sciences Humaines &amp; Sociales</b>	24	37	161	1,57	1,54	1,54
<b>Tous domaines</b>	473	625	2 805	1,48	1,47	1,47

\* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne.

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

## B.4 Les distinctions individuelles scientifiques et les chercheurs hautement cités

### B.4.1 Les membres nommés à l'Institut universitaire de France (IUF)

Tableau 32 - Université Côte d'Azur : les membres nommés à l'IUF (source : MESR)

Université Côte d'Azur	Membres nommés à l'IUF				Total
	Droit et sciences économiques	Lettres, Sciences humaines	Sciences	Pluri-disciplinaire	
Lauréats entre 1991 et 2023	6	14	44	1	65
Lauréats entre 2020 et 2023	-	2	9	1	12

### B.4.2 Médailles et prix décernés par les organismes de recherche

Tableau 33 - Université Côte d'Azur : les lauréats d'excellence dans les organismes de recherche (source : organismes de recherche et autres institutions)

Université Côte d'Azur	CNRS (Médailles or et argent)	Inserm (Grand prix)
Lauréats entre 2000 et 2023	9 argent 2 or	1

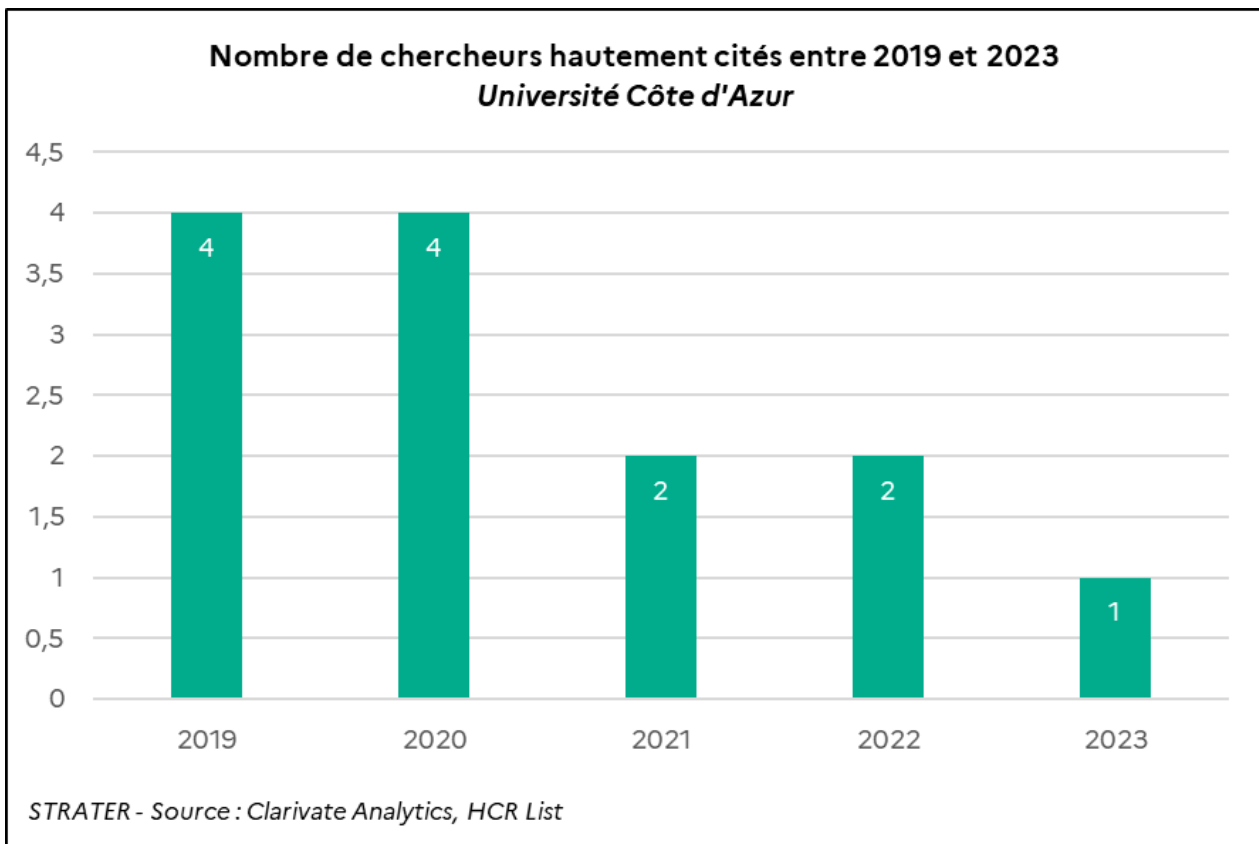
### B.4.3 Les bourses ERC

Tableau 34 - Université Côte d'Azur : les lauréats ERC – millésimes 2007 à 2023 – (source : Conseil Européen de la Recherche)

Université Côte d'Azur	Bourses individuelles ERC				Total
	Starting grant	Consolidator grant	Advanced grant	Proof of concept	
Lauréats entre 2007 et 2023	19	10	19	7	55
Lauréats entre 2020 et 2023	6	3	5	3	17

## ► Les chercheurs hautement cités

Graphique 33 - Université Côte d'Azur : le nombre de chercheurs affiliés à un établissement du site figurant au sein de la liste des chercheurs hautement cités entre 2019 et 2023 (Sources : Clarivate Analytics, HCR list)



Note de lecture : 2 chercheurs affiliés à l'Université Côte d'Azur (affiliation primaire) ont été comptabilisés au sein de la liste des chercheurs hautement cités publiée par Clarivate Analytics en 2022. Un seul en 2023.

Le chercheur hautement cité affilié à l'Université Côte d'Azur en 2023 a également mentionné l'Inrae en affiliation secondaire. Il relève du domaine sciences des plantes et des animaux.



## Partie 4

### TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE

*L'Université Côte d'Azur participe à trois campus des métiers et des qualifications tous labellisés « excellence » pour accompagner le développement de la formation professionnelle dans ses filières stratégiques : économie de la mer ; tourisme ; industries créatives.*

*Sur ces deux dernières années, l'Université Côte d'Azur enregistre des signaux très positifs en faveur du transfert de technologies vers le milieu socio-économique et de la formation vers les métiers d'avenir notamment dans ses domaines prioritaires (santé ; intelligence artificielle ; numérique ; quantique ; cybersécurité ; industries créatives ; tourisme).*

*L'implication de l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur du regroupement dans les dispositifs CMA formation est aussi à relever avec sept participations actives dans les domaines précités.*

*Pour développer et intensifier les domaines de l'innovation, du transfert de technologies et de la création d'entreprises innovantes, l'Université Côte d'Azur s'organise autour du Pôle universitaire d'innovation **MED'Innov** récemment labellisé dans le cadre de France 2030 qui s'appuie sur l'expertise de structures de valorisation déjà en place depuis plusieurs années comme la Satt Sud-Est et les incubateurs.*

*L'université et ses partenaires proposent des plateformes de collaboration entre les mondes de la recherche, de l'industrie et des marchés, notamment dans le numérique et l'intelligence artificielle, les territoires intelligents, les arômes et la parfumerie et la santé et le bien-être. On notera ainsi la participation des établissements du regroupement de l'Université Côte d'Azur à sept projets lauréats de l'appel à projets « maturation et pré-maturation » soutenus dans le cadre de France 2030.*

*Son dynamisme en matière d'entrepreneuriat dans des secteurs clés d'activités du regroupement (santé et biotechnologies ; écologie ; numérique ; urbanisme) s'illustre en 2022 et 2023 avec trois lauréats au prix Pépité, sept lauréats au concours I-Lab, cinq lauréats au concours I-PhD.*

## A. Les interactions formation – emploi

### A.1 Les campus des métiers et des qualifications

#### ► Le Campus des métiers et des qualifications « Tourisme international - hôtellerie », labellisé en catégorie « excellence »

L'évolution du marché du tourisme et de la restauration, premier pôle économique de la région, nécessite de renforcer la diversité de l'offre de formation et l'élévation du niveau de qualification, notamment avec des diplômés de niveau post-bac.

Le campus se fixe pour objectifs d'accompagner et d'anticiper les mutations et le développement de l'emploi dans l'économie du tourisme sur le territoire et de fédérer l'offre de formations, la recherche sur la nutrition et les demandes des entreprises pour redéployer la stratégie de ce secteur.

Le campus a pour établissement support le lycée Paul-Augier de Nice et pour partenaires l'Université Côte d'Azur et l'Université de Toulon.

Par ailleurs, le CMQ Tourisme international - hôtellerie coordonne le projet (CMA) Alimed 2025.fait

#### ► Le Campus des métiers et des qualifications « Industries culturelles et créatives », labellisé en catégorie « excellence »

Le campus des métiers et des qualifications **Industries Culturelles et Créatives (ICC)** labellisé en catégorie excellence en avril 2022 prend la suite du campus des métiers et des qualifications « **Développement Culturel** » dont l'activité était principalement centrée sur le territoire d'Avignon.

Dans ce nouveau contexte, Avignon Université et l'Université Côte d'Azur ont redéfini l'assise régionale d'un campus des métiers et des qualifications, dédié aux industries culturelles et créatives dont le pilotage est maintenant assuré par l'Université Côte d'Azur. Le campus a étendu son périmètre sectoriel et couvre aujourd'hui les arts visuels, la publicité, le spectacle vivant et le livre.

Le Campus des métiers et des qualifications développe ses activités sur deux lieux totems : le Campus créatif Georges Méliès - Bastide Rouge de Cannes et la Villa Créative à Avignon, avec un rayonnement sur de nouveaux sites en déploiement (la Victorine à Nice, les studios de Martigues, le pôle Telomedia à Toulon, la friche Belle-de-mai à Marseille et le nouveau laboratoire audiovisuel d'Aix-Marseille Université).

### A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030

L'Université Côte d'Azur pilote le projet **Efelia Côte d'Azur** inscrit dans un programme commun aux Instituts 3IA. L'enjeu du projet vise à augmenter significativement et à diversifier la capacité de formation à l'Intelligence artificielle (IA) au sein des établissements d'enseignement supérieur pour amener la formation française en IA au niveau d'excellence auquel la France peut prétendre. Il a pour ambition de structurer une école française de l'intelligence artificielle.

L'université Côte d'Azur coordonne le projet CMA-formation **Ficction** (Fédération des industries culturelles et créatives pour un territoire d'innovation et d'orientation) en lien avec le campus des métiers et des qualifications industries culturelles et créatives avec toutes les universités de la région Paca comme partenaires. L'objectif est de créer un réseau régional innovant en exploitant les lieux emblématiques de la région. Ficction prévoit la création de diplômes, la mutualisation de plateformes techniques, la dissémination de la recherche dans le tissu socio-économique, le développement de formations axées sur le mode projet et l'intervention de professionnels du secteur.

L'Université Côte d'Azur participe au projet **QuantEdu-France**, piloté par l'Université Grenoble Alpes et porté par un consortium de 21 établissements académiques et de partenaires industriels. L'objectif central est de développer des formations, initiales et continues, dans le domaine du quantique et de doubler le vivier d'expertes et d'experts en technologies quantiques à l'horizon 2027. Le projet doit également consolider les interactions entre universitaires de toutes disciplines et les acteurs du tissu économique local et national.

Eurecom fait partie du consortium du projet CMA **TCE** (Train-cyber-expert), porté par l'Institut Mines Télécom. Il a pour but de construire des ressources pédagogiques, sous forme de contenus numériques et de plates-formes technologiques, organisés par blocs de compétences, dans une optique de modularité, de réutilisabilité et de pédagogie centrée sur les compétences conduisant à des certifications dans le domaine de la sécurité informatique.

L'Université Côte d'Azur est associée à l'Université de Rouen Normandie, chef de projet, qui porte le projet **SaNu-RN** dans le domaine de la Santé numérique. Le projet concerne l'ensemble des métiers liés à la santé (médical, paramédical, médico-social, radiologie, assistants dentaires, préparateurs en pharmacie, ambulanciers...), et propose différentes modalités d'approche pour élaborer des diagnostics (téléconsultation, simulations numériques, partage de dossiers médicaux informatisés...).

L'Université Côte d'Azur participe au projet **I-NovMicro#2**, piloté par le Campus des métiers et des qualifications Industrie du futur, situé à Marseille. L'objectif principal est de créer un écosystème régional d'une trentaine de partenaires (académiques, entreprises, institutionnels) capables de répondre aux besoins en compétences actuels et à venir dans le domaine de l'électronique et de la microélectronique.

L'université Côte d'Azur participe au projet CMA **Alimed 2025** sur le verdissement des métiers dans la filière Hôtellerie-restauration et Agricole en réponse aux besoins des acteurs de l'agroalimentaire. Le projet est piloté par le Campus des métiers et des qualifications Tourisme international hôtellerie.

### A.3 Favoriser l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat

Le projet Disrup't Campus **Invent@UCA**, créé par l'Université Côte d'Azur et Skema BS, permet de déployer une véritable offre de service auprès des entreprises. Il propose une offre diverse de formations sur-mesure et d'expériences sur des cas réels pour créer des solutions innovantes, pertinentes et durables. Son objectif est de former les étudiants à l'innovation, à la créativité et aux nouvelles compétences tout en proposant des solutions aux défis rencontrés par les entreprises et autres organisations.

## B. Science, société et territoires

### B.1 Dialogue science, recherche et société

**Science avec et pour la société Côte d'Azur** est un projet collectif qui rassemble l'Université Côte d'Azur et cinq partenaires : CNRS, Inrae, Inserm, IRD et l'Observatoire de la Côte d'Azur autour de la valorisation des résultats de recherche des projets financés par l'ANR. Il s'agit de fournir un ensemble de dispositifs de médiation pour accompagner les chercheurs dans leur démarche de médiation auprès du public ciblé du territoire Côte d'Azur.

En 2024, le projet **Science Azur** porté par l'Université Côte d'Azur et ses partenaires a obtenu le label « Science avec et pour la société (SAPS) » du MESR. Cette labellisation pour 3 ans accompagne notamment la mise en œuvre d'actions de médiation scientifique auprès du public azuréen.

L'Observatoire de Nice Côte d'Azur accueille le public sur ses sites de Mont-Gros et Calern. La visite de l'observatoire de Mont-Gros, en compagnie d'un médiateur scientifique, permet d'apprécier les bâtiments et les instruments d'observation dans le respect des partis pris de l'architecte Charles Garnier ainsi que la découverte du nouvel espace de médiation scientifique **Universarium** qui assure sa mission de diffusion de la culture scientifique à travers des événements ouverts au public, comme la Nuit Coupoles Ouvertes, et des actions éducatives et culturelles.

Initiative conjointe de l'Inria, du CNRS et de l'Université Côte d'Azur, **Terra Numerica** est un instrument majeur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique dans les Alpes-Maritimes et le Var. Une réalisation de la période est TerraNumerica@Sophia se développe dans un bâtiment de près de 2000 m<sup>2</sup> en préfiguration d'une future Cité du Numérique et de l'Éducation, et un réseau d'Espaces Partenaires Terra Numerica sur toute la région Provence Alpes Côte d'Azur. TerraNumerica intervient également auprès de la Maison de l'IA à Sophia Antipolis.

La Maison de l'intelligence artificielle est une première en France et en Europe, un lieu public de démonstration, de partage et de convergence des intérêts autour de l'IA. Elle permet au grand public de se plonger dans la découverte de cette technologie, de ses enjeux et impacts sur nos modes de vie et sociétés. C'est également un espace de dialogue mais aussi de coopération où peuvent naître et croître nombre d'innovations grâce aux données du territoire.

L'Observatoire de la transition écologique et la citoyenne (**Otecca**) a mis en place un incubateur de projet qui fait émerger, monte et coordonne des projets de recherche-action participative. La Boutique des sciences porte des projets de recherche-action participative où des partenaires externes à la recherche sont impliqués dans le projet. Ces collaborations favorisent le transfert de compétences entre le monde académique et la société civile.

## B.2 Transition écologique et le développement soutenable

Skema BS a obtenu le label DD&RS qui incite les établissements d'enseignement supérieur à plus d'exemplarité et leur permet de valoriser leur engagement nationalement, voire internationalement. L'engagement de cette business school est effectif depuis plus de dix ans. Dès sa création en 2009, elle participe à l'élaboration du référentiel DD&RS. En 2019, Skema adhère à l'initiative « Campus responsable » et contribue ainsi à l'intégration du développement durable dans les enseignements et le fonctionnement des campus. Avec le lancement de son plan stratégique 2020-2025 SKY25, l'école fait de l'impact et de l'engagement sociétal l'une de ses priorités. Depuis 2021, l'école organise chaque année une « Journée annuelle du climat » associant les étudiants, les professeurs et les collaborateurs de Skema.

Le plan stratégique de l'Université Côte d'Azur 2021-2025 initie un projet d'établissement autour du développement durable. Engagée en termes de responsabilité éthique et universitaire, l'Université Côte d'Azur s'engage à décliner une politique de développement durable qui sera renforcé dans son contrat d'objectifs de moyens et de performance. Membre de l'Alliance U7+ depuis la COP 26 à Glasgow, elle souhaite mettre en place d'autres actions en lien avec les objectifs de développement durable portés par l'Organisation des Nations Unies.

## C. De la recherche à l'innovation

### C.1 Transition écologique et le développement soutenable

#### C.1.1 Satt

La **Satt Sud-Est**, accélérateur du transfert de technologies, constitue une interface privilégiée entre les entreprises et la recherche publique. Elle développe la compétitivité des entreprises par l'innovation issue de la recherche publique des régions Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse.

Elle a pour actionnaires et partenaires fondateurs : Aix-Marseille Université, l'Université Côte d'Azur, l'Université de Toulon, Avignon Université, l'Université de Corse, Centrale Méditerranée, le CNRS, l'Inserm, la Caisse des Dépôts, l'AP-HM et le CHU de Nice.

Elle a été créée en 2012. Son siège social est à Marseille mais il existe une antenne à Nice Sophia Antipolis. Sa stratégie d'investissement est orientée sur des projets innovants en lien avec les compétences scientifiques de ses actionnaires autour de cinq axes d'intérêt prioritaires :

- Société de l'information connectée;
- Environnement, énergies & territoires;
- Santé & technologies du vivant;
- Procédés industriels;
- Culture, patrimoine & humanités numériques

Son cœur de métier est la maturation des inventions issues des laboratoires de recherche régionaux sur les plans juridique (propriété intellectuelle), économique (marché) et technologique (maturation technologique).

Son objectif est de transférer les technologies innovantes de ses actionnaires vers le monde industriel par la concession de licences d'exploitation à des entreprises.

#### C.1.2 Pôle universitaire d'innovation (PUI)

L'Université Côte d'Azur est dotée d'un PUI financé dans le cadre de France 2030.

Le projet **MED'Innov** est porté par l'Université Côte d'Azur et l'Université de Corse et 10 autres membres fondateurs. Six axes stratégiques sont expressément visés par la stratégie multi-impacts d'Innovation du PUI :

- Sensibilisation et formation,
- Détection de projets innovants,
- Plateformes et expertises,
- Recherche partenariale,
- Transfert de technologies,
- Création d'entreprises innovantes.

Outre la création de nouvelles richesses territoriales durables issues d'un continuum d'investissements maîtrisé et permis par une articulation efficace des acteurs de l'innovation, le PUI Med'Innov prévoit des actions visant à une meilleure organisation des acteurs (via la cellule partenariats et innovation mutualisée par exemple), une clarification et la diffusion d'une offre de formation commune à l'Innovation et à l'entrepreneuriat, un soutien renforcé à la recherche partenariale (en ambitionnant un accroissement rapide des partenariats structurants publics-privés) ou encore des soutiens nouveaux aux projets de création de startups.

### C.1.3 Les Instituts d'innovation

L'établissement expérimental a mis en place des instituts d'innovation et de partenariats ayant pour mission, en relation avec le monde économique, d'impulser des actions partenariales ou de transfert et de favoriser l'expertise et l'innovation dans les entreprises au service du développement économique et de la création d'emplois sur le territoire. Ils développent leurs activités dans un champ thématique spécifique aux problématiques du territoire autour de domaines d'activités stratégiques : l'Institut méditerranéen du risque de l'environnement et du développement durable (Imredd) s'intéresse au territoire intelligent et résilient face à l'ensemble des problématiques environnementales, l'Institut d'innovation et de partenariats Arômes Parfums Cosmétiques à la science des odorants, la Maison de la modélisation, de la simulation et des interactions ou l'Institut 3IA@Côte d'Azur dans le domaine de l'intelligence artificielle. L'Imredd vient d'être labellisé CRT par le MESR.

L'Université Côte d'Azur a construit une cartographie des compétences de ses laboratoires de recherche, disponible sur un site internet, qui permet notamment de centraliser et d'afficher la richesse des infrastructures et des expertises à disposition sur le site.

**Recherche et Avenir** est une cellule de diffusion technologique (CDT) labellisée par le MESR en 2018. Elle compte l'Université Côte d'Azur parmi ses membres. Cette CDT a pour objectif de favoriser les interactions entre recherche et industrie, éducation et culture. Une des missions de la cellule est de rapprocher les laboratoires des entreprises. Le dispositif RUE (Rapprochement université/laboratoires-entreprises) détecte les projets de collaborations scientifiques public/privé et favorise leur concrétisation.

## C.2 Les dispositifs de transfert de technologie et lieux collaboratifs

### C.2.1 Sciences numériques et Intelligence artificielle

La Maison de la modélisation, de la simulation et des interactions (MSI) vise à favoriser et à structurer les échanges transdisciplinaires dans la recherche académique et les partenariats de recherche public privé sur tous les domaines qui sollicitent des expertises fortes en matière de modélisation, de simulation et de traitement de données massives.

Dans le cadre de la stratégie nationale Technologies du quantique, l'Université Côte d'Azur est partenaire du projet de pré-maturation-maturation **Quantinuum**, porté par la Satt AxLR.

Le projet d'Institut interdisciplinaire d'intelligence artificielle soutenu par France 2030 porté par l'Université Côte d'Azur et ses partenaires azuréens (Inria, Eurecom, CNRS, Inserm, Skema) s'est renforcé avec la labellisation du projet **Cluster IA** qui a vocation à rassembler l'ensemble des acteurs privés et publics de l'IA de la région. Le cluster a pour objectif de faire émerger des initiatives pour accélérer le développement de l'IA en servant de facilitateur entre les acteurs académiques et économiques. La 3IA Techpool met à la disposition de ses partenaires privés une équipe d'experts des technologies numériques et de la science des données pour développer des projets de recherche.

La Maison de l'intelligence artificielle permet également d'expérimenter la coopération sur des projets divers en favorisant la fertilisation croisée de l'écosystème IA du territoire, notamment au sein d'un Lab IA qui héberge une plateforme de machines et un espace de co-working.

## C.2.2 Ville intelligente

L'Imredd, avec sa plateforme technologique du *Smart city innovation center*, matérialise, à l'échelle industrielle, différents concepts et technologies clés sur la thématique de la ville du futur pour les domaines de l'environnement, les risques, l'énergie et la mobilité, véritable lieu d'expérimentation, de formation et de démonstration pour la *Smart city* du futur.

La plateforme technologique constitue un outil de développement économique fondé sur une offre de ressources (équipements, personnels et services associés) ouvertes aux acteurs de la formation et de la recherche de l'Université Côte d'Azur et aux entreprises partenaires pour favoriser l'innovation et le transfert et contribuer à la création d'emplois et à la compétitivité des territoires. Il propose des partenariats de recherche ou des prestations de services aux entreprises. L'Institut soutient également la recherche académique et participe à la formation des étudiants par l'apprentissage de l'utilisation des équipements et technologies.

Dans le cadre de la stratégie nationale Ville durable, l'Université Côte d'Azur est partenaire du projet de pré-maturation-maturation **Sci-Ty- Ville Durable**, porté par l'Université Gustave Eiffel et la Satt Erganeo, dont l'objectif est de renforcer le soutien à la création de produits et services innovants pour la ville durable et la mobilité afin d'accélérer la transformation de notre économie à l'horizon de la neutralité carbone.

Dans le cadre de la stratégie nationale Digitalisation et décarbonation des mobilités, l'Université Côte d'Azur est partenaire du projet de pré-maturation-maturation **Sci-Ty- Digitalisation**, porté par l'Université Gustave Eiffel et la Satt Erganeo, dont l'objectif est d'accélérer la transition vers une mobilité décarbonée et à développer et diversifier l'offre de mobilité, sûre, résiliente et accessible à tous, notamment en s'appuyant sur la digitalisation et l'automatisation.

Dans le cadre de la stratégie nationale Technologies avancées pour les systèmes énergétiques (Tase) l'Université Côte d'Azur est partenaire du projet de pré-maturation-maturation **ExTASE**, porté par la Satt Linksum, dont l'objectif est de favoriser le développement d'une industrie française des nouvelles technologies.

## C.2.3 Santé

L'institut Carnot **Opale** est le partenaire de référence des industriels de la santé pour la recherche et le développement de solutions innovantes destinées au diagnostic, au traitement et au suivi des patients dans le domaine des leucémies et maladies apparentées. L'institut Carnot **Opale** est un consortium national rassemblant 28 entités réparties sur le territoire français dont l'Université Côte d'Azur et le CHU de Nice font partie.

L'Université Côte d'Azur est partenaire de l'institut Carnot **Calym**, Consortium pour l'accélération de l'innovation et de son transfert. Il relève du domaine médical et s'intéresse notamment au lymphome. L'institut Carnot entretient une collection d'échantillons biologiques provenant de lymphomes, développe des logiciels et des plateformes qui centralisent et exploitent des données en hématologie (Hemsys) sur le lymphome grâce à l'intelligence artificielle (Lymphoma Data Hub - LDH).

Dans le cadre de la stratégie nationale Biothérapies et bioproduction de thérapies innovantes l'Université Côte d'Azur est partenaire du projet de pré-maturation-maturation **Combio**, porté par Inserm transfert et la Satt Sud-est, dont l'objectif est de permettre à la France de retrouver sa place de leader européen en bioproduction de thérapies innovantes.

Dans le cadre de la stratégie nationale Santé numérique l'Université Côte d'Azur est partenaire du projet de pré-maturation-maturation **COMS@N**, porté par Inserm transfert et la Satt Sud-est, dont l'objectif est de faire de la France un leader en santé numérique.

## C.2.4 Parfumerie

Le rôle de l'Institut d'innovation et de partenariats arômes parfums cosmétiques, situé à Grasse, est de mettre en relation les laboratoires de recherche et les acteurs de cette industrie ancrés sur le territoire, et de développer des activités interdisciplinaires en lien avec l'industrie et notamment en science des odorants. Des plateformes technologiques et le savoir-faire scientifique sont accessibles à l'écosystème azuréen dans les domaines d'activité stratégiques que sont les procédés et les formulations innovantes en parfumerie, arômes, cosmétique, et technologies associées ainsi que la qualité et la conformité des produits naturels.

Le démonstrateur – Grasse Biote dédié à la synthèse, la biocatalyse et l'apport des nouvelles technologies est un laboratoire de chimie, installé à Grasse. Il abrite de façon éphémère des technologies innovantes en démonstration permettant aux entreprises intéressées de venir s'informer, se former, ou confier aux spécialistes d'Université Côte d'Azur la réalisation d'études faisant appel à des technologies d'avant-garde.

## C.2.5 Industries culturelles et créatives

L'Université Côte d'Azur est partenaire du projet de pré-maturation-maturation **Iccare** dont l'objectif est de soutenir, à travers une démarche transversale, l'innovation dans la filière des industries culturelles et créatives. Ce projet est porté par la Satt Toulouse Tech Transfert.

# C.3 L'entrepreneuriat

## C.3.1 Les structures d'incubation

### ► L'Incubateur Provence Côte d'Azur

L'incubateur Provence Côte d'Azur (IPCA) a pour membres fondateurs l'Université Côte d'Azur, l'Université de Toulon et Inria. Il est soutenu par le MESR, le Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur, les conseils départementaux des Alpes-Maritimes et du Var, la métropole Nice-Côte d'Azur, la communauté urbaine Toulon-Provence-Méditerranée, et les communautés d'agglomération de Sophia-Antipolis et du Pays de Grasse ainsi que la Ville de Cannes.

L'IPCA est un incubateur de la recherche publique à dominantes Sciences pour l'ingénieur, Biotechnologies et TIC qui opère sur les départements des Alpes-Maritimes et du Var.

Il soutient et accompagne majoritairement les projets issus ou en lien avec la recherche publique française et œuvre pour le développement du tissu économique local à forte valeur ajoutée.

### ► L'Incubateur Tech forward

La création de Tech Forward en 2023 est née de l'effort conjoint de rapprocher les expertises de trois grandes écoles l'Edhec business School, Eurecom et l'IMT pour accompagner les jeunes entrepreneurs et les faire bénéficier de l'expertise des mentors de ces trois grandes écoles. L'incubateur aide les porteurs de projets innovants à forte dimension technologique à concrétiser leur ambition en soutenant la création de start-ups.



### C.3.2 Les lauréats concours i-Lab

L'Université Côte d'Azur compte une lauréate au concours I-Lab parmi les 10 grands prix sélectionnés en 2023. Son projet **Pearcode** propose une rupture technologique en développant une mémoire de stockage pour l'archivage des données numériques qui utilise un nouveau support bio-inspiré : l'ADN synthétique. Les partenaires du projet sont l'Université Côte d'Azur, le CNRS, la Satt Sud Est et le laboratoire I3S (Laboratoire d'informatique, signaux et systèmes de Sophia Antipolis).

Six autres projets portés par un établissement en lien avec l'Université Côte d'Azur figurent aussi au palmarès I-Lab 2023.

**Essaim** développe une solution d'observation des fonds marins précise, quantitative et répétable permettant le suivi des habitats et espèces d'intérêt communautaire sur des centaines de km<sup>2</sup> avec un système de drones sous-marins déployés en essaim pour assurer le recouvrement des photographies.

**Lubi** utilise la diversité naturelle d'insectes utiles pour éviter les phytosanitaires de synthèse et contrôler l'émergence de ravageurs dans les cultures agricoles.

**Mycelium Technologies** souhaite répondre aux enjeux de l'alimentation de demain en proposant de nouveaux aliments à base de mycélium pour la nutrition humaine (le mycélium a une saveur *umami* et une texture fibreuse unique qui rappellent le plaisir ressenti lorsqu'on savoure des viandes et filets).

**Némites** est un projet porté par l'Inrae à Sophia Antipolis qui, sur le plan de l'alimentation et des nouveaux produits pour se protéger des ravageurs des cultures, développe des solutions de biocontrôle personnalisées pour une agriculture durable.

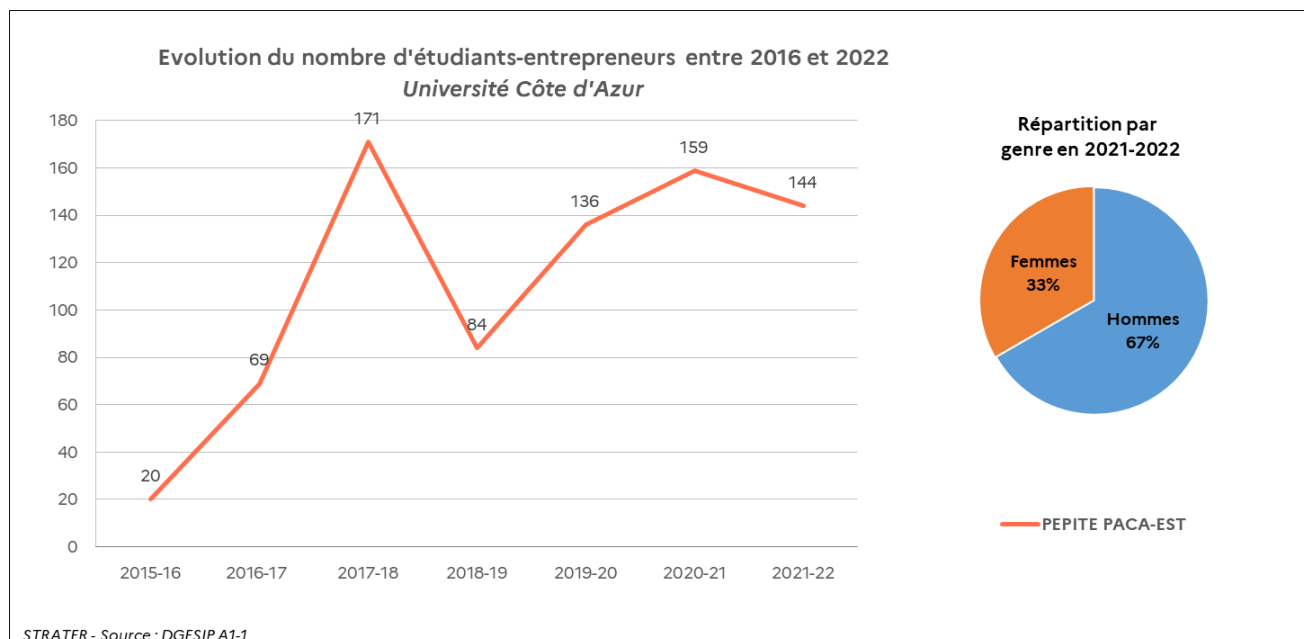
**Pulse Audition** (Inria startup studio) développe des lunettes auditives pour permettre aux personnes malentendantes de mieux comprendre la parole dans le bruit.

**Virtu Therapeutix** propose une nouvelle approche thérapeutique contre le glioblastome (cancer cérébral), ciblant les propriétés des cellules-souches cancéreuses de gliome.

### C.3.3 Entrepreneuriat étudiant

#### ► Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat - Pépîte

Graphique 34 - Université Côte d'Azur : l'évolution du nombre d'étudiants-entrepreneurs entre 2016 et 2022 et leur répartition régionale par genre en 2021-2022



Note de lecture : en 2021-2022, 33% des étudiants-entrepreneurs sont des femmes.

#### ► Prix PEPITE

Dans le domaine des Sciences humaines et sociales, l'Université Côte d'Azur compte un lauréat à la 9<sup>ème</sup> édition du prix pépîte (2022) avec le projet **La Cité rêveuse**. Ce projet se propose de repenser la manière d'habiter la ville en concevant des projets d'urbanisme intégrant le mieux vivre-ensemble par l'animation et la co-construction citoyenne. Ainsi, la Cité rêveuse transforme les usagers en créateurs de leurs espaces par une approche *in situ* qui permet d'être en contact avec les enjeux du territoire et la ludification des processus de création. Cette offre s'adresse aux politiques publiques et promoteurs immobiliers ayant la volonté d'opérer le changement de la ville de manière collective.

Dans le domaine de l'éducation, l'Université Côte d'Azur compte un lauréat à la 10<sup>ème</sup> édition du prix pépîte (2023) avec le projet **Educ'Evasion**. Le projet répond au problème de concentration et d'attention des enfants en proposant une nouvelle méthode d'éducation innovante. Celle-ci repose sur des box ludo-pédagogiques immersives, s'inspirant du principe de *l'escape game*, à installer au sein d'une pièce quelconque. Ces dernières sont vendues clé en main avec tout le matériel nécessaire à l'installation du jeu (coffres, cadenas, cartes, objets à manipuler...) pour permettre aux enfants d'apprendre en s'amusant. Les énigmes du jeu sont basées sur le programme scolaire et s'adaptent au niveau des élèves âgés de 6 à 11 ans leur permettant ainsi d'apprendre, de réfléchir, de consolider leurs connaissances et de développer leur motricité à travers la manipulation d'objets.

Dans le domaine agroécologie, l'Université Côte d'Azur compte également un lauréat « prix spécial du jury » de cette 10<sup>ème</sup> édition du prix pépîte 2023 avec le projet **Tomette éclo / Mauvaise herbe**. Le projet contribue au développement de la biodiversité urbaine et à la lutte contre la disparition des insectes. C'est pour cela que **Mauvaise herbe studio** a conçu le premier outil d'action citoyenne pour le vivant. La « **tomette éclo** » est un fertilisant naturel à base de compost, qui a pour objectif de développer la biodiversité urbaine. Une fois plantée, elle laisse place à un bouquet de fleurs mellifères attirant papillons et autres pollinisateurs.

## ► Lauréats concours I-PhD

Le concours I-PhD a pour objectif d'accompagner des jeunes docteurs, soutenus par un laboratoire public de recherche et accompagnés par une structure de transfert de technologie, dans le but de valoriser un projet pouvant conduire à la création d'une start-up deeptech.

En 2023, le centre Inria de l'Université Côte d'Azur a été récompensé par l'obtention de deux grands prix au concours I-PhD.

**Cellemax** porte sur le traitement du cancer. La technologie développée couple l'imagerie de cellules vivantes et l'apprentissage automatique. Cette combinaison permet l'identification de cibles moléculaires, clé essentielle pour concevoir des combinaisons thérapeutiques rationnelles, garantissant le succès des immunothérapies en développement.

**NeuroPin** développe des logiciels basés sur l'IA pour la neuroradiologie. Sa solution logicielle aide le radiologue à détecter et à mesurer rapidement les régions et les anomalies du cerveau de manière plus fiable et reproductible, pour une ou plusieurs images IRM du cerveau au cours d'une vie.

Trois autres projets portés par des établissements de l'Université Côte d'Azur sont également lauréats iPhD.

**Darewin evolution** (Centre Inria d'UCA) explore le domaine des biotechnologies bleues au service d'une économie durable. Le projet propose, via une approche innovante de sélection darwinienne dynamique, d'augmenter naturellement la productivité des microalgues pour la production de molécules d'intérêt.

**Dimicare biotech** (Université Côte d'Azur) développe de nouvelles classes de composés pour lutter contre les bactéries résistantes aux antibiotiques.

**SequoIA analytics** a mis l'IA au service du trafic routier. Les données acquises le long de fibres optiques de télécommunication déployées en environnements urbains et périurbains sont traitées pour fournir des indicateurs en temps réel du trafic et de l'intégrité structurelle des routes.



## Partie 5

### LES RESSOURCES DE L'ESRI

*A l'Université Côte d'Azur, la répartition par catégorie des personnels enseignants présente un taux de doctorants avec charge d'enseignement et Ater très important par rapport à la moyenne nationale plus de 6,4 points de différence.*

*La confirmation de l'Idex permet à l'Université Côte d'Azur de bénéficier d'une dotation récurrente de 15 M€ par an.*

*Le regroupement Université Côte d'Azur coordonne près d'une trentaine de projets dans le cadre de France 2030, toutes générations confondues, dont les trois-quarts sont portés par l'Université Côte d'Azur (27 projets). Plus de la moitié de la dotation France 2030 qui s'élève à 249 M€ est dédiée à la structuration du site soit 138 M€.*

*L'exécution de ces projets montre que le principal consommateur en volume est également l'Université Côte d'Azur avec 127 M€, suivie du CNRS avec 15,6 M€.*

*Malgré une évolution croissante des financements ANR (hors France 2030) entre 2019 et 2022, la part nationale de l'université est repassée sous les 3% en 2022. Entre 2019 et 2022, 154 projets ont été lauréats à l'Appel à projets génériques pour un montant de 72,5 M€.*

*Les principaux établissements de l'Université Côte d'Azur qui ont postulé aux appels à projets européens sont Eurecom, l'Université Côte d'Azur, l'Observatoire Côte d'Azur et le CHU de Nice.*

*L'implication des partenaires de l'université dans le programme européen Horizon Europe est plus forte que sur le précédent programme H2020 (2014-2020) : en deux ans, ils participent déjà à 46 projets pour un montant de 18,1 M€.*

*L'Université Côte d'Azur porte le projet ASDESR **UCAccelerator** dont l'ambition est d'accroître les ressources propres par le développement de projets européens.*

## A. Les ressources humaines

### A.1 Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires

#### A.1.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs

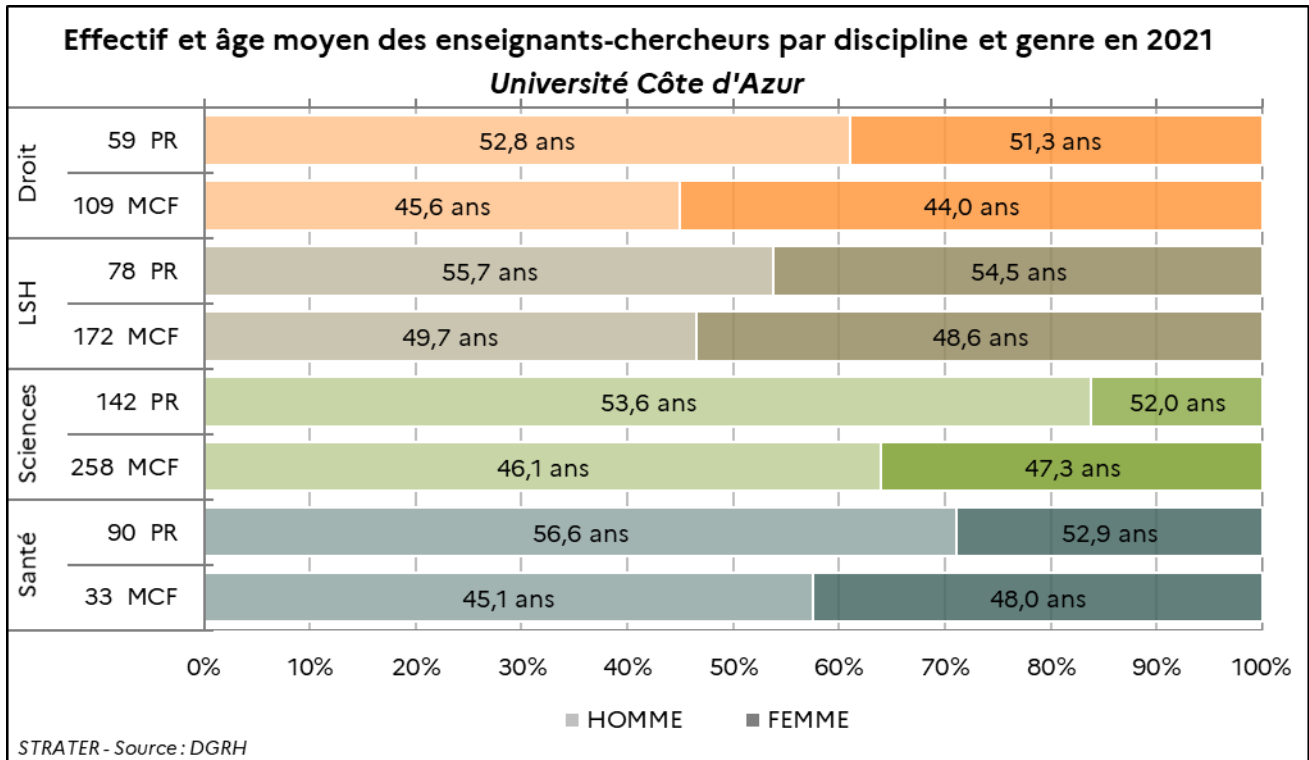
##### ► La répartition par catégorie

Tableau 35 - Université Côte d'Azur : les effectifs de personnels enseignants et enseignants-chercheurs par catégorie en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)

	Professeurs d'université	Maîtres des conférences	Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	Doctorants avec charge d'enseignement et ATER	Autres	Total
Université Côte d'Azur	382	590	182	301	87	1 542
Répartition	24,8%	38,3%	11,8%	19,5%	5,6%	100%
Répartition nationale	<b>23,1%</b>	<b>40,3%</b>	<b>14,8%</b>	<b>13,1%</b>	<b>8,7%</b>	<b>100%</b>

Note de lecture : les établissements universitaires du regroupement « Université Côte d'Azur » comptent 382 professeurs d'université, ce qui représente 24,8% des personnels enseignants.

Graphique 35 - Université Côte d'Azur : les effectifs et l'âge moyen des professeurs et des maîtres de conférences par discipline et par genre, en 2021 (source : MESR, DGRH A1-1)



Note de lecture : les femmes représentent 60% de la population des maîtres de conférences en droit et sont âgées en moyenne de 44 ans.

La population d'enseignants-chercheurs en Sciences est la plus nombreuse dans le regroupement Université Côte d'Azur, on notera dans ce domaine une part très faible des femmes chez les professeurs. Par ailleurs, les enseignants-chercheurs en Santé sont les plus âgés, notamment les professeurs.

### ► L'endo-recrutement des enseignants-chercheurs

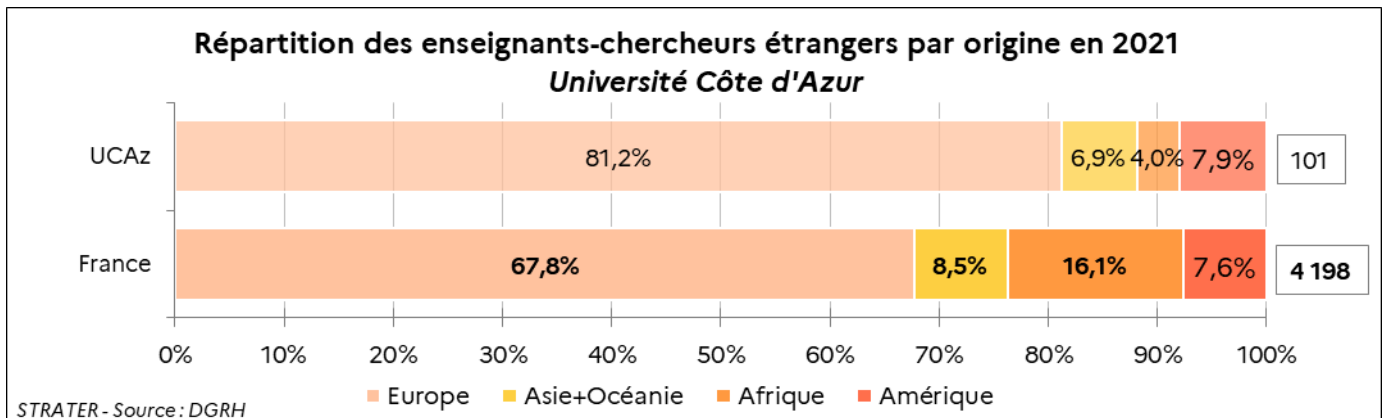
Tableau 36 - Université Côte d'Azur : l'endo-recrutement dans les établissements d'enseignement supérieur entre 2018 et 2022 (source : DGRH A1-1)

Établissements	Professeurs des universités		Maîtres de conférences	
	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement
Université Côte d'Azur	42	23,8%	96	14,6%
France	2 933	46,3%	5 701	19,6%

Les établissements dont le recrutement de professeurs des universités et de maîtres de conférences est inférieur à 5 entre 2018 et 2022 ne sont pas représentés.

## ► Les personnels enseignants étrangers

Graphique 36 - Université Côte d'Azur : la répartition des enseignants-chercheurs étrangers par continent d'origine en 2021 (source : DGRH A1-1)



Note de lecture : 81,2% des 101 enseignants-chercheurs étrangers sont originaires d'Europe.

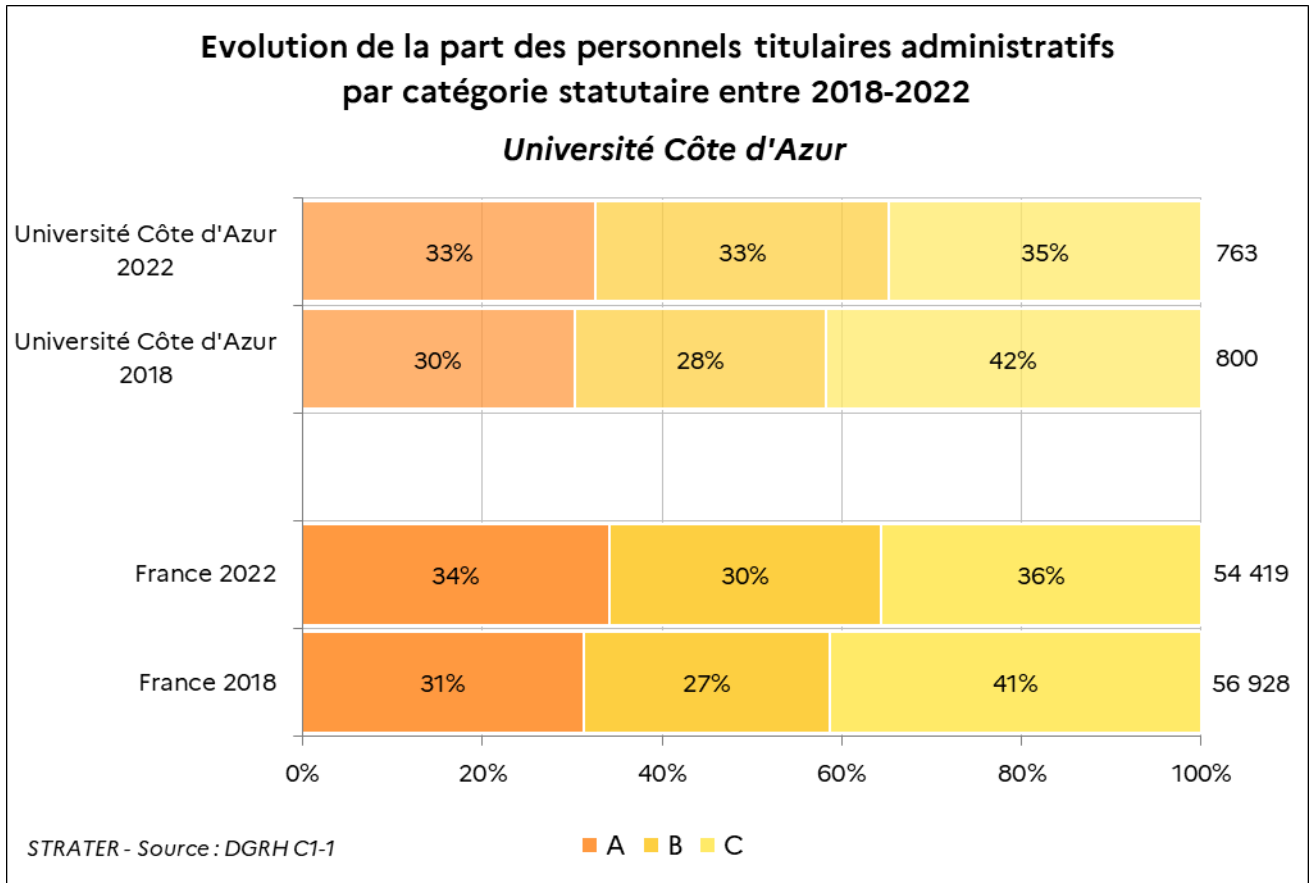
## A.1.2 Les personnels administratifs

Tableau 37 - Université Côte d'Azur : les effectifs de personnels administratifs par filières en 2022 (Source : DGRH C1-1)

Filières	Administrative, sociale et santé	ITRF	Bibliothèque	Total
Université Côte d'Azur	79	1 584	55	1 718
Part regroupement	4,6%	92,2%	3,2%	100,0%



Graphique 37 - Université Côte d'Azur : l'évolution de la part des personnels titulaires administratifs par catégorie statutaire entre 2018 et 2022 (Source : DGRH C1-1)

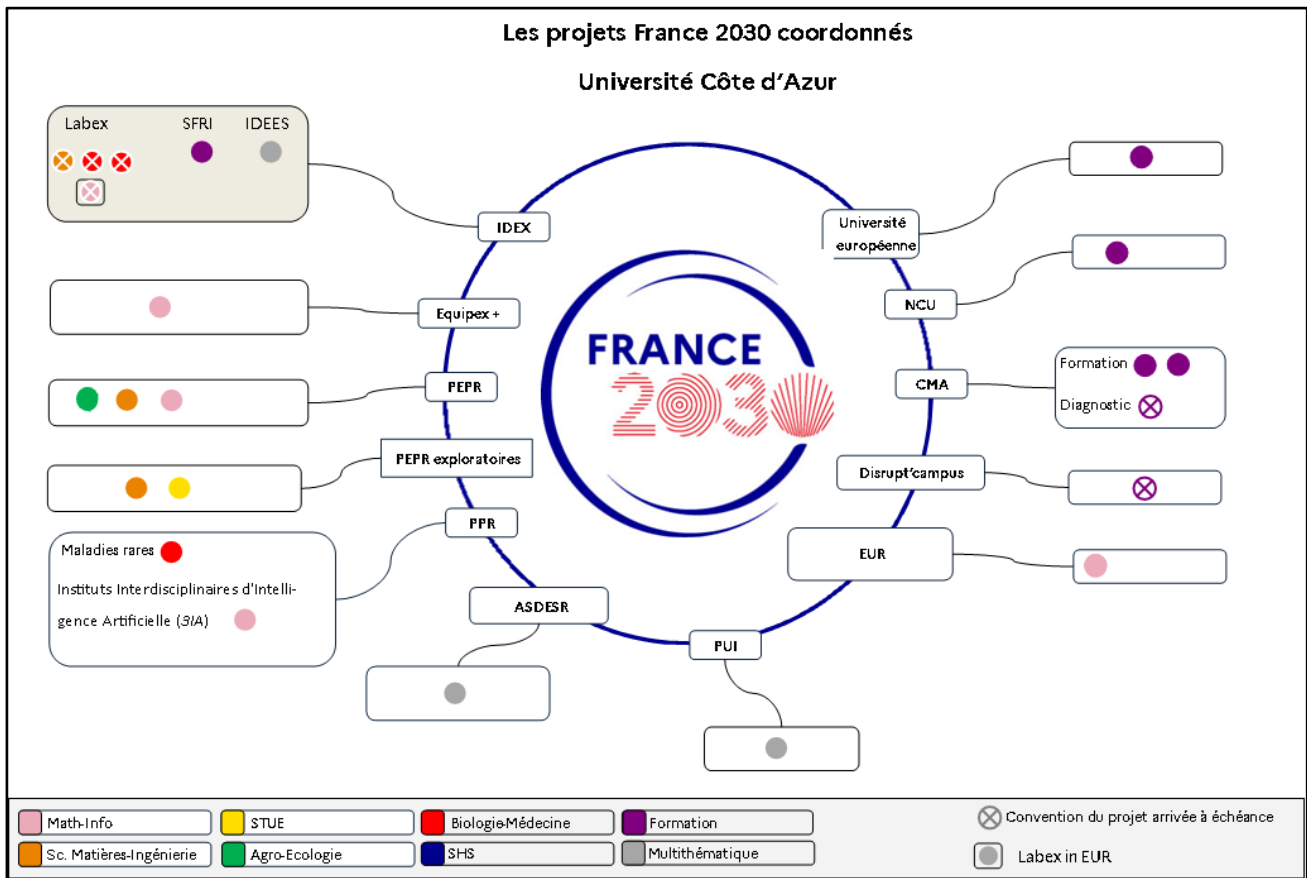


Note de lecture : en 2022, 33% des 763 personnels administratifs titulaires du regroupement sont de catégorie A.

## B. Financements France 2030

### B.1 Les projets France 2030

Graphique 38 - Université Côte d'Azur : la galaxie des projets France 2030 coordonnés

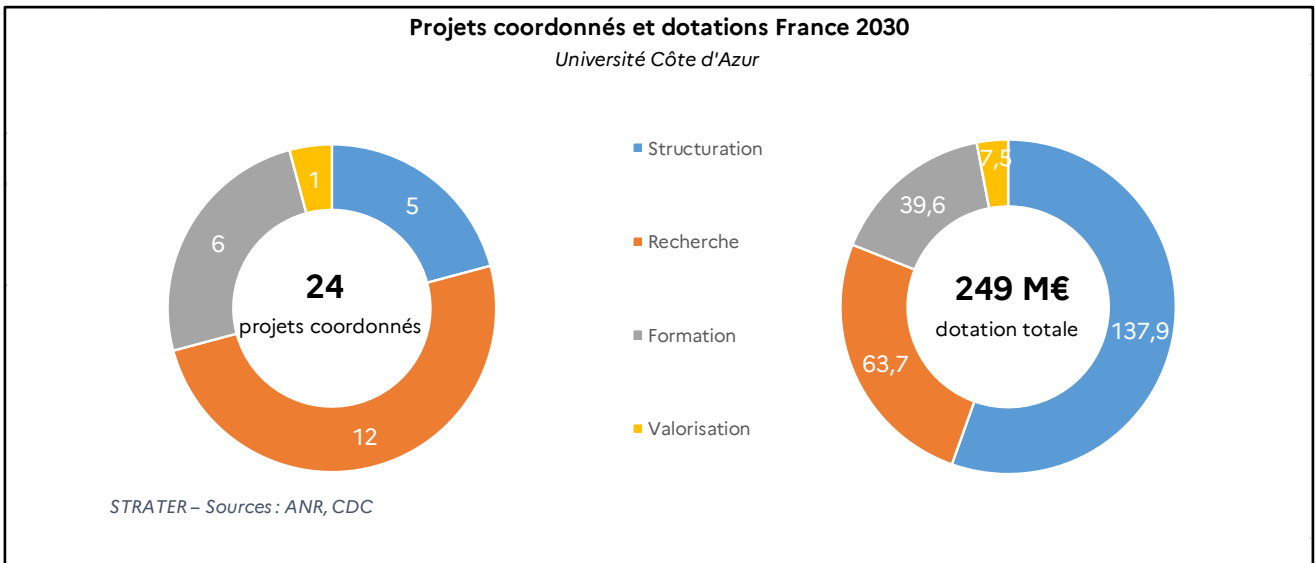


## B.2 Les dotations et les consommations

Tableau 38 - Université Côte d'Azur : les dotations des projets France 2030 coordonnés par les établissements du regroupement, au 1<sup>er</sup> octobre 2023 (sources : ANR, CDC, MESR-Pi@web)

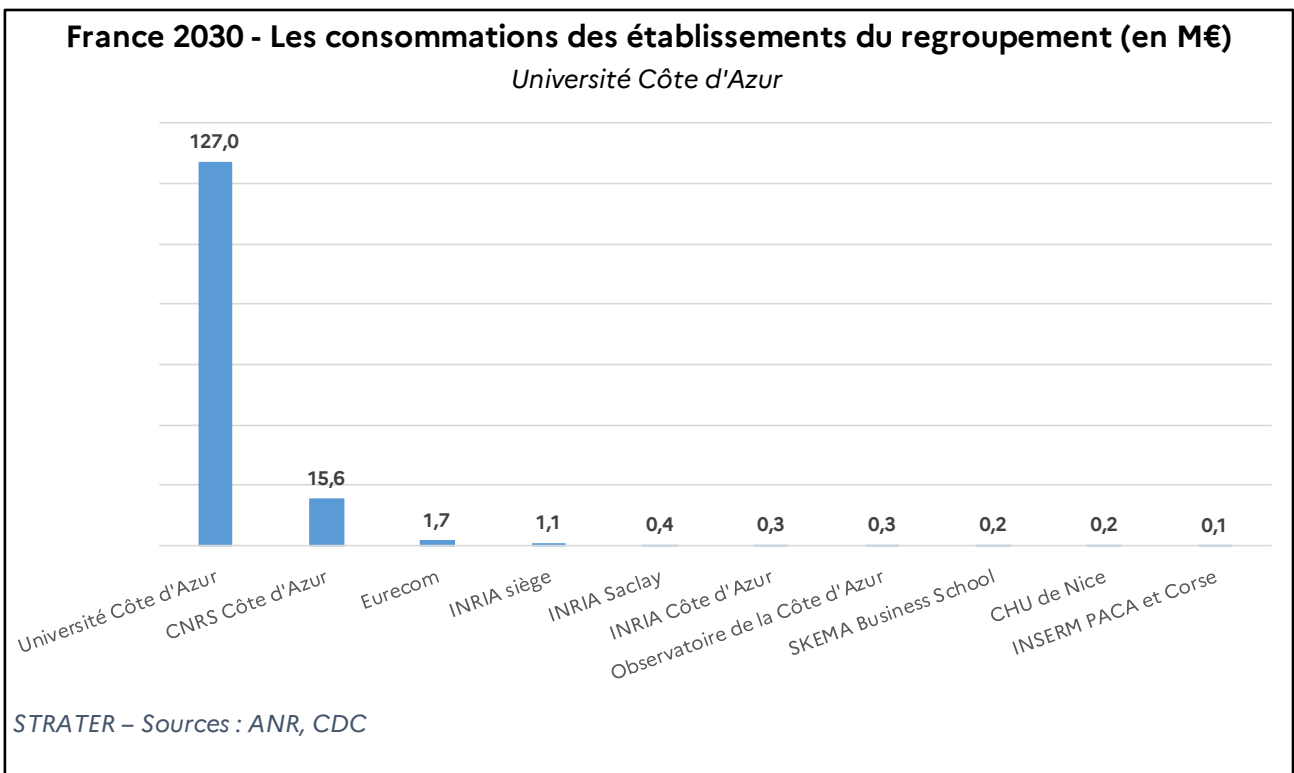
Etablissement coordinateur	Action	Nombre de projets	Dotation des projets
Université Côte d'Azur	Idex	1	117 852 173
	Labex	4	24 861 796
	PPR	1	16 000 000
	CMA (formation)	2	14 509 718
	EUR	1	14 146 245
	SFRI (GUR)	1	10 000 000
	NCU	1	9 920 000
	PUI	1	7 500 000
	Idées (GUR)	1	7 000 000
	Equipex+	1	6 595 999
	ASDESR	1	2 077 000
	UE (GUR)	1	1 017 360
	Disrupt' Campus	1	900 000
	CMA (diagnostic)	1	150 000
<b>Total Université Côte d'Azur</b>		<b>18</b>	<b>232 530 291</b>
CNRS Côte d'Azur	PEPR exploratoires	1	4 050 000
	PEPR	1	2 291 871
<b>Total CNRS Côte d'Azur</b>		<b>2</b>	<b>6 341 871</b>
Eurecom	PEPR	1	4 974 732
<b>Total Eurecom</b>		<b>1</b>	<b>4 974 732</b>
Inria Côte d'Azur	PEPR	1	2 160 000
<b>Total Inria Côte d'Azur</b>		<b>1</b>	<b>2 160 000</b>
Observatoire de la Côte d'Azur (Nice)	PEPR exploratoires	1	1 419 000
<b>Total Observatoire de la Côte d'Azur (Nice)</b>		<b>1</b>	<b>1 419 000</b>
CHU de Nice	PPR	1	1 335 325
<b>Total CHU de Nice</b>		<b>1</b>	<b>1 335 325</b>
<b>Total général</b>		<b>24</b>	<b>248 761 219</b>

Graphique 39 - Université Côte d'Azur : le nombre de projets coordonnés par les établissements de la région et les dotations accordées (en M€), par type d'actions au 31 décembre 2021 (sources : ANR, CDC)



Note de lecture : parmi les 24 projets coordonnés par les établissements du regroupement, 12 concernent des projets Recherche pour un montant de dotations de 63,7 M€.

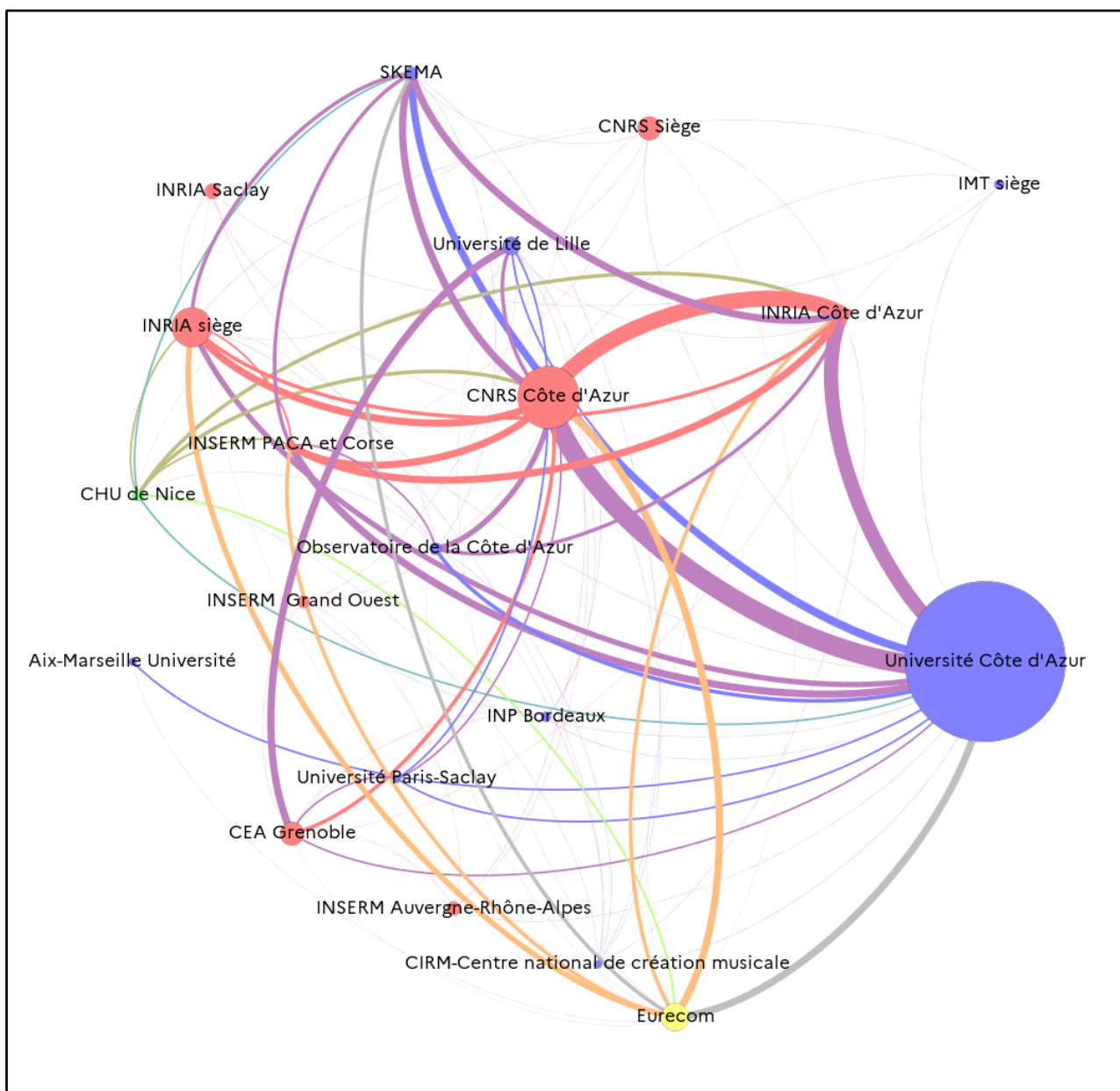
Graphique 40 - Université Côte d'Azur : les consommations totales des établissements rattachés au regroupement, au 31 décembre 2022 en M€ (sources : ANR, CDC, traitement Strater)



Note de lecture : au 31 décembre 2022, l'Université Côte d'Azur a consommé 127 M€ au titre des projets France 2030 qu'elle coordonne ou auxquels elle participe.

Le graphique représente les dix principaux consommateurs de crédits France 2030 au 31 décembre 2022. Le montant total des consommations des membres du regroupement s'élève à 147 M€.

Graphique 41 - Université Côte d'Azur : les collaborations autour des projets F2030 coordonnés dans le regroupement sur la base des consommations des établissements au 31 décembre 2022 - (source : ANR, traitement Strater)



Note de lecture : un nœud désigne un établissement consommateur d'aide France 2030 dans le cadre des projets coordonnés par un établissement membre du regroupement. La surface d'un nœud est proportionnelle à sa consommation. L'épaisseur des liens entre les établissements représente le nombre de projets en partenariat.

Cette modélisation graphique repose sur les projets coordonnés dans le regroupement (impliquant parfois des partenaires externes au regroupement). Pour une meilleure lisibilité, seules les consommations d'aide France 2030 supérieures à **26 k€** sont représentées.

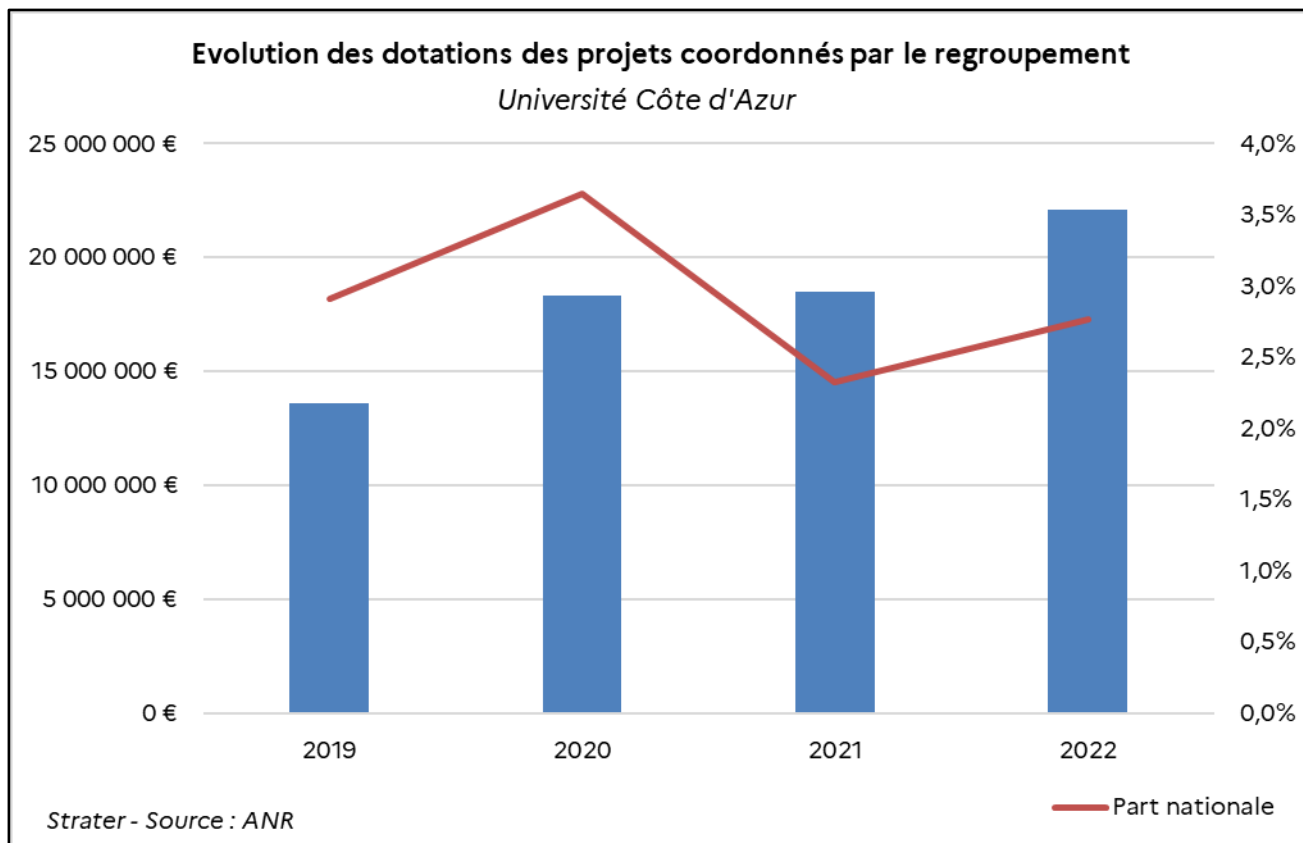
## B.3 Diversifier les ressources

L'Université Côte d'Azur coordonne le projet ASDESR **UCAccelerator**. Ce projet a pour ambition d'impulser une dynamique de développement des ressources propres de l'université d'accélérer le développement de son plan d'action et de son esprit d'entrepreneuriat en permettant notamment le développement des projets européens (Horizon Europe Accelerator).

## C. Financements sur projets

### C.1 ANR Hors France 2030

Graphique 42 - Université Côte d'Azur : les dotations des projets issus des Appels à projets génériques (AAPG) de l'ANR de 2019 à 2022 et coordonnés par les établissements du regroupement, et leur part nationale (source : ANR)



Note de lecture : en 2022, le montant des AAPG coordonnés par les établissements du regroupement s'élève à 22 M€ et représente 2,8% des dotations des AAPG 2022. Quatre projets ont été financés dans ce cadre avec un montant moyenne de 0,413 M€.

## C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe

Tableau 39 - Université Côte d'Azur : les participations, coordinations et dotations des établissements du regroupement dans les programmes Horizon 2020 et Horizon Europe, de 2014 à 2022 (sources : base e-Corda, traitement OST-HCERES)

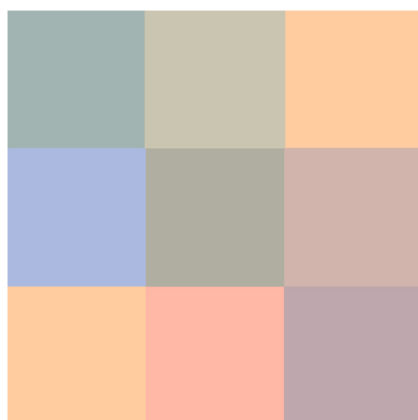
H2020 (2014-2020) Horizon Europe (2021-2022)	Nombre de projets		Nombre de participations		Nombre de coordinations		Subventions (€)	
	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu	H2020	HorizEu
<b>Eurecom</b>	42	15	42	15	6	3	25 262 186	8 045 783
<b>Université Côte d'Azur</b>	42	24	44	24	5	4	11 414 396	5 936 152
<b>Observatoire Côte d'Azur</b>	9	5	9	5	2	2	4 919 110	2 386 481
<b>CHU Nice</b>	3	3	3	3	0	0	660 923	1 763 375
<b>CLCC Antoine Lacassagne</b>	1	1	1	1	0	0	5 075	50 000
<b>Total regroupement</b>	<b>93</b>	<b>46</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>42 261 689</b>	<b>18 181 790</b>

Note de lecture : les établissements du regroupement ont participé à 93 projets européens sur le programme Horizon 2020.









**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

71 MARIE CURIE 10