



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

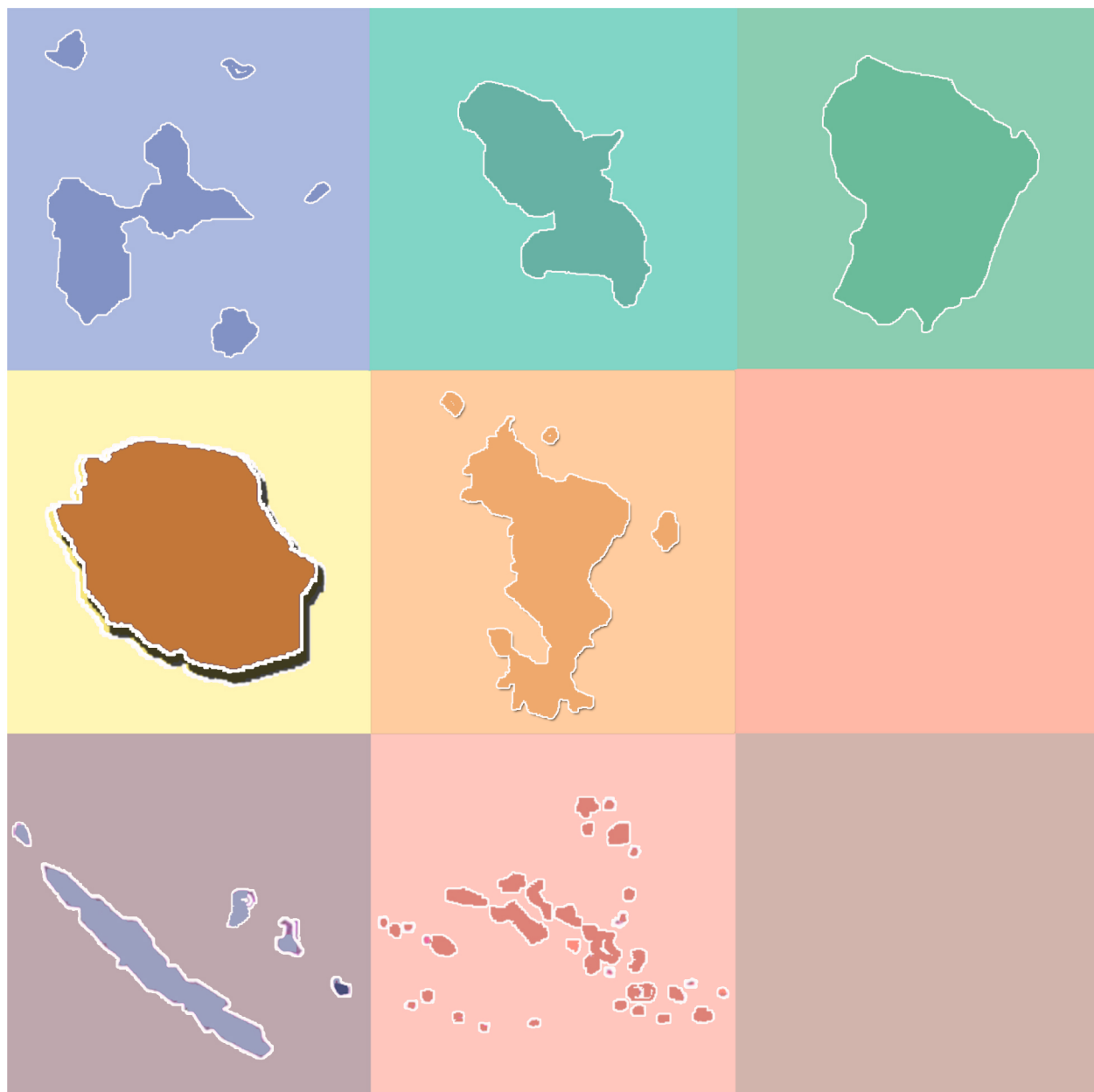
*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle**

**Direction générale
de la recherche
et de l'innovation**

STRATOM **La Réunion**

Diagnostic territorial
de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation



Service de la coordination des stratégies
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir
et de l'analyse territoriale

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche 
1, rue Descartes
75231 Paris cedex 05

Note liminaire

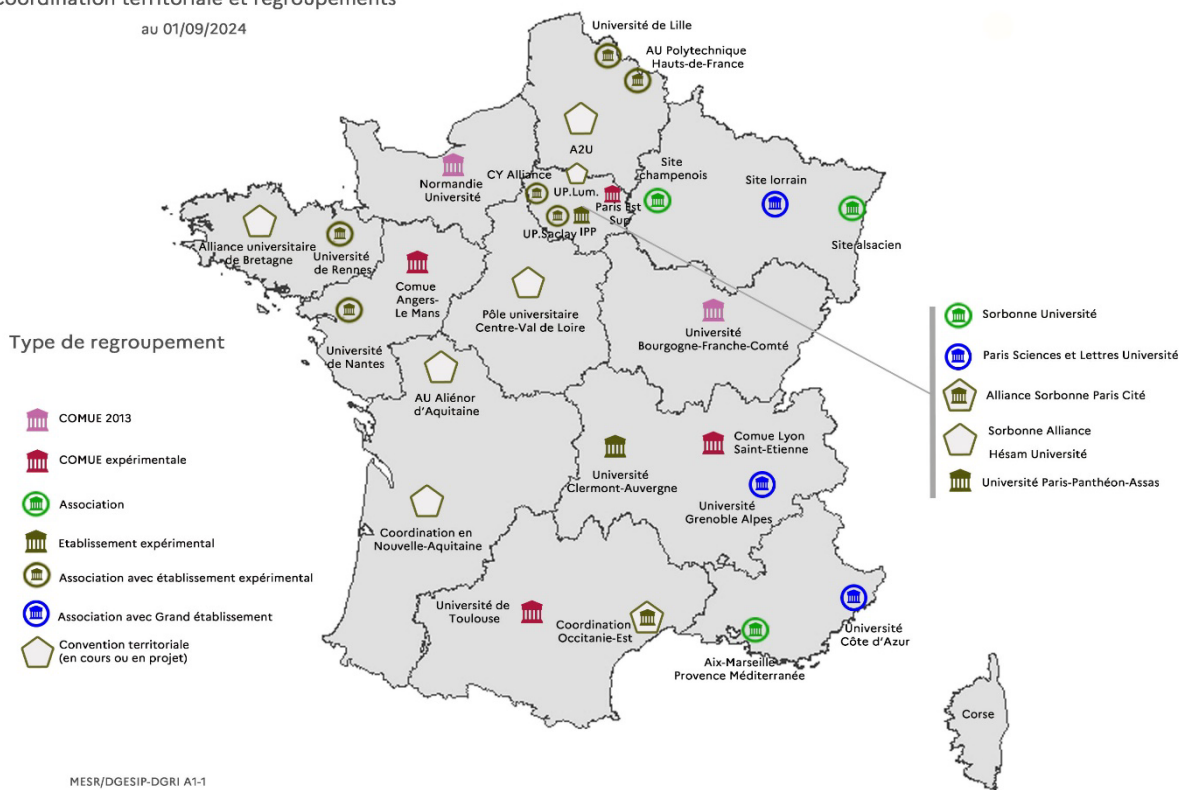
L'objectif des diagnostics territoriaux est de présenter, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux et des éléments de caractérisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (grands chiffres, tendances, structuration des acteurs, forces et faiblesses) à l'échelle d'un territoire. Ces documents apportent des éléments de diagnostic et d'analyse sur lesquels les acteurs concernés à différents niveaux pourront appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation.

L'édition 2024 porte sur le périmètre des regroupements qui structurent le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le regroupement se définit comme la structure ou la convention qui rassemble une communauté d'acteurs de l'ESR sur des objectifs communs avec des compétences partagées sur certaines de leurs missions.

Des formats institutionnels variés (Comue, associations, établissements expérimentaux, conventions de coordination territoriale) donnent aux établissements la liberté de s'associer en adaptant leur degré d'autonomie au sein des regroupements.

34 Strater présentent les regroupements et leurs dynamiques. Le Strater Corse et les Stratom outre-mer continuent d'être présentés à l'échelle de leur territoire.

Coordination territoriale et regroupements
au 01/09/2024



Précisions concernant les données et leur interprétation

Les sources des cartes, des graphiques et des chiffres sont systématiquement mentionnées. Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires, qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre. Il y a lieu d'être particulièrement attentif aux dates de recueil des données et d'en tenir compte dans leur interprétation.

Il conviendra plus généralement, si l'on veut analyser correctement les données fournies, de se référer aux définitions précises données dans le guide méthodologique.

Sommaire

PARTIE 1 - PANORAMA DE L'ESRI	7
A. LES ENJEUX DU TERRITOIRE	8
A.1 Le contexte socio-économique	8
A.1.1 La population.....	8
A.1.2 Les indicateurs économiques.....	9
A.2 Des enjeux géostratégiques	10
A.3 Des cadres institutionnels spécifiques.....	10
A.4 Les enjeux de l'enseignement supérieur et de la recherche	11
A.4.1 Développer l'accès, orienter et répondre aux besoins de formation du territoire.....	11
A.4.2 Soutenir la coopération entre l'université et les organismes de recherche.....	11
A.5 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces.....	13
A.6 Les chiffres-clés.....	14
B. L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	15
B.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population	15
B.2 L'origine sociale des étudiants.....	17
C. L'ORGANISATION TERRITORIALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	18
C.1 Les principales implantations des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche	18
C.2 Les principaux opérateurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.....	19
C.2.1 L'université de La Réunion.....	19
C.2.2 Les écoles d'art et d'architecture.....	19
C.2.3 Les autres établissements d'enseignement supérieur.....	19
C.2.4 Les organismes de recherche	20
C.2.5 Le CHU de La Réunion	21

D. LES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	21
D.1 Les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur.....	21
D.2 Les dynamiques de mobilité.....	25
D.2.1 La mobilité internationale	25
D.2.2 L'attractivité des établissements de la région	25
 PARTIE 2 LES PARCOURS D'ETUDES, LES CONDITIONS DE REUSSITE ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE.....	 27
 A. LES PARCOURS DES ETUDIANTS	 28
A.1 Le bac et l'orientation post-bac	28
A.1.1 Les bacheliers.....	28
A.1.2 L'orientation post-bac : Parcoursup	29
A.1.3 La poursuite d'études dans le supérieur	30
A.1.4 L'offre de formation en master	31
A.2 Les formations professionnalisantes : BTS, BUT, licence pro, formations paramédicales et sociales	32
A.2.1 Les formations professionnalisantes dans l'offre de formation	32
A.2.2 Les effectifs dans les formations d'ingénieurs	33
A.2.3 Les effectifs dans les formations universitaires de santé	34
A.3 Les taux de réussite en université	35
 B. FAVORISER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET L'AIDE A LA REUSSITE	 36
B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes	36
B.2 La vie étudiante	37
B.2.1 Les aides à la vie étudiante	37
B.2.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles	37
B.2.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap	38
B.3 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires..	39
B.3.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire.....	40
B.3.2 Accompagnement des publics	40

B.4 Les réseaux numériques universitaires	41
B.4.1 Les réseaux numériques de l'enseignement supérieur.....	41
B.4.1 La couverture régionale numérique par la fibre.....	42
PARTIE 3 LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES	43
A. LE DOCTORAT	44
A.1 La poursuite d'études en doctorat	44
A.2 L'offre de formation et les effectifs	44
A.2.1 Les écoles doctorales	44
A.2.2 Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés	45
A.3 Le financement des thèses en doctorat	45
B. LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE ET LES THEMATIQUES SCIENTIFIQUES DEVELOPPEES	46
B.1 Les unités de recherche.....	46
B.2 Les thématiques scientifiques régionales	48
B.2.1 La biosécurité en milieu tropical	48
B.2.2 Les milieux naturels et des changements globaux	49
B.2.3 Les sociétés de l'océan Indien	49
B.3 Les publications scientifiques	50
B.3.1 La part nationale des publications de La Réunion, leur impact et leur spécialisation	50
B.3.2 Les collaborations scientifiques	54
B.3.3 Science ouverte	55
B.4 Les distinctions individuelles scientifiques	56
PARTIE 4 TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO- ECONOMIQUE	57
A. LES INTERACTIONS FORMATION - EMPLOI	58
A.1 Les campus des métiers et des qualifications (CMQ).....	58
A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030	59

A.3 La formation tout au long de la vie	59
B. DE LA RECHERCHE A L'INNOVATION	60
B.1 Les dispositifs d'appui.....	60
B.2 Le crédit impôt recherche.....	62
B.3 L'entrepreneuriat étudiant.....	63
B.4 Plan innovation outre-mer - Piom.....	63
PARTIE 5 LES RESSOURCES DE L'ESRI.....	65
A. LES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET ADMINISTRATIFS DES ETABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES.....	66
A.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs	66
A.1.1 La répartition par catégorie.....	66
A.1.2 La démographie des enseignants-chercheurs	66
A.1.3 L'endo-recrutement des enseignants-chercheurs	67
A.2 Les personnels administratifs	67
B. FINANCEMENTS FRANCE 2030	69
B.1 Les projets France 2030.....	69
B.2 Les dotations et les consommations	69
C. FINANCEMENTS SUR PROJETS.....	70
C.1 ANR hors France 2030.....	70
C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe.....	71

Partie 1

PANORAMA DE L'ESRI

A. Les enjeux du territoire

Carte 1 - Situation géographique de La Réunion



A.1 Le contexte socio-économique

Les données démographiques et socio-économiques sont issues de l'Insee et du rapport annuel économique La Réunion 2022 de l'Institut d'Émission des Départements d'outre-Mer (IEDOM).

A.1.1 La population

La Réunion est un territoire ultra-marin qui connaît une forte croissance démographique même si un ralentissement est observé depuis 2009, dû à la migration de jeunes qui quittent l'île pour poursuivre leurs études ou démarrer leur vie professionnelle. Les projections démographiques voient La Réunion dépasser le million d'habitants en 2050.

En 2023, la population réunionnaise est estimée à 873 000 habitants (829 000 en 2010). La Réunion reste un territoire jeune, 29,2 % de la population ayant moins de 20 ans (moyenne nationale : 23,3 %) même si la population vieillit et les plus de 75 ans, qui représentaient 3,2 % en 2009, représentent actuellement 5,5 % de la population. Le taux de natalité diminue mais reste supérieur à celui de la France (15,7 ‰ contre 10,6 ‰ en 2022).

La Réunion est le territoire ultra-marin le plus peuplé après Mayotte et la troisième région la plus densément peuplée de France (347 hb/km²). La moitié de la population de l'île se retrouve sur les zones littorales, notamment autour des villes de Saint-Denis et Saint-Paul au nord-ouest, Saint-Pierre au sud, et Saint-Benoît au nord-est.

A.1.2 Les indicateurs économiques

► La production de richesses

En 2018 (dernières données définitives disponibles), les services marchands constituent la première source de création de richesses, avec 38,8 % de la richesse produite, puis suivent les services non marchands (36,3 %). Les autres secteurs contribuent à hauteur de 11 % pour le commerce, 5,9 % pour le BTP, 4,6 % pour l'industrie, 1,6 % pour l'énergie et 1,8 % pour l'agriculture et la pêche.

En 2021, la Réunion profite d'une dynamique économique malgré la crise sanitaire et dépasse son niveau d'avant la crise. Le PIB réunionnais a progressé de 6,3 % en dix ans. Le PIB/habitant est estimé à 23 445€ en 2021 ce qui représente 64 % du PIB/habitant national. Au niveau de la zone océan Indien (Seychelles, Île Maurice, Afrique du sud), le PIB/habitant de La Réunion est l'un des plus élevés.

La Réunion a ainsi accueilli 495 500 touristes extérieurs, soit une hausse de 97,5 % par rapport à 2021, un niveau proche de 2019, et une forte augmentation des recettes liées au tourisme (+117 % par rapport à 2021).

► L'inflation

En 2022, l'indice des prix à la consommation à La Réunion progresse de 3,6 % en moyenne sur l'année, après +1,4 % en 2021. En France (hors Mayotte), l'inflation s'établit à 5,2 % en 2022, après +1,6 % en 2021. Les prix ont moins augmenté à la Réunion que dans l'ensemble de la France notamment du fait d'une moindre progression des prix de l'énergie (part importante de l'inflation).

► Les échanges extérieurs

Les échanges extérieurs ont été marqués par la crise sanitaire mais reprennent en 2022. Les importations ont fortement augmenté (20 % entre 2021 et 2022) et les exportations ont progressé de 14 % (contre +29 % en 2021).

Comme dans beaucoup d'économies insulaires, le solde du commerce extérieur est largement déficitaire et s'est accentué en 2022 du fait de l'augmentation des importations. Le taux de couverture des importations par les exportations baisse de 0,3 point à 5,7 %. Le montant des importations est de 7,4 Md€ mais son poids rapporté au PIB de La Réunion (30 % en 2022) est relativement faible en comparaison avec celui d'autres économies insulaires de moins de deux millions d'habitants (84 % à Chypre par exemple).

La France métropolitaine (55 % du total des produits importés) et les autres pays de l'Union européenne (13 %) sont les principales zones d'origine des importations réunionnaises. L'Allemagne représente 19 % de ce total UE hors France avec notamment l'exportation de véhicules de tourisme vers l'Île de La Réunion. Plus de la moitié des exportations (58 % en 2022) sont constituées de biens de consommations non durables et de produits de la pêche. La France est le principal client suivi par la Chine et les Etats-Unis.

► L'emploi

En 2022, le taux de chômage à La Réunion (au sens du BIT) est de 18 %, un taux en baisse en raison des bonnes conditions du marché du travail – création d'emplois par le secteur privé et soutien public - en 2022. La population en emploi est en hausse depuis 2020.

En 2021, 26 % des 15-29 ans ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation, soit deux fois plus que dans l'Hexagone. Le diplôme joue un rôle clé dans l'obtention d'un emploi, rôle qui s'avère même plus déterminant qu'en métropole. Une enquête sur l'insertion professionnelle menée en 2018 par l'Insee en partenariat avec l'Université de La Réunion montre que, dépourvus de diplôme, seulement 13 % des jeunes trouvent un emploi dans l'année alors que cette part double pour les jeunes titulaires d'un CAP ou un BEP et triple pour les bacheliers. Avec un diplôme du supérieur, ils ont presque cinq

fois plus de chances de trouver un emploi (61 %). Cette étude est confirmée par les chiffres du recensement de la population de 2020 qui montrent que près de la moitié des 15-64 ans sans diplôme est au chômage contre moins de 10 % des diplômés du supérieur.

A.2 Des enjeux géostratégiques

La Réunion fait partie de l'archipel des Mascareignes qui rassemble également les îles Maurice et Rodrigues. Avec Mayotte, elle représente la France et l'Union européenne dans la zone de l'océan Indien. Avec l'île Maurice, Madagascar et les Comores, elle constitue un environnement francophone plus dense que dans les autres collectivités ultra-marines.

Située dans le bassin de formation des cyclones tropicaux, La Réunion est une île volcanique qui possède également un patrimoine naturel et environnemental, terrestre et marin, très riche avec un taux d'endémisme très élevé. Malgré la faible surface des récifs coralliens, la biodiversité marine de La Réunion est comparable aux autres îles de l'océan Indien.

La Réunion est particulièrement vulnérable face aux changements climatiques (risque cyclonique, chocs de précipitations et de températures). Elle s'est engagée dans des travaux d'ampleur destinés à préserver l'environnement et la ressource en eau.

En matière de coopération scientifique, la Commission de l'océan Indien (COI) associe Madagascar, les Comores, l'île Maurice, les Seychelles et la France, par l'intermédiaire de La Réunion. Elle construit une démarche prospective et stratégique afin d'identifier les priorités thématiques communes et les potentiels de recherche correspondants. La Réunion a l'ambition et le potentiel pour devenir le chef de file scientifique de cette zone.

Au sud de l'océan Indien, l'ensemble des Terres australes s'étend des tropiques au pôle Sud et comprend les îles Éparses, les îles Australes et la terre Adélie. Ces territoires procurent à la France, outre une zone économique exclusive de 2,7 millions de km² riches en ressources marines, le privilège d'être le seul pays à disposer de stations scientifiques sur l'ensemble de cette zone.

A.3 Des cadres institutionnels spécifiques

La Réunion est une région monodépartementale administrée par un conseil régional et un conseil départemental. La Réunion est une collectivité d'outre-mer régie par l'article 73 de la Constitution dont le régime est celui de l'assimilation législative. Les lois et règlements y sont applicables de plein droit, même si certaines adaptations sont prévues. L'académie de La Réunion est gérée par un recteur qui est chancelier de l'université.

Au titre des régions ultrapériphériques (RUP) de l'Union européenne, La Réunion bénéficie d'un financement spécifique visant un rattrapage économique rapide et s'est vu confier par l'État la gestion des fonds du Feder et d'une partie du FSE. La convention-cadre de gestion de programmation 2021-2027 des fonds européens (Feder, FSE+, FEAMPA et FEADER) pour La Réunion a été signée en avril 2023 par les collectivités, l'État et la Commission européenne.

Les Terres australes et antarctiques françaises sont dotées de l'autonomie administrative et financière. Elles sont placées sous l'autorité d'un préfet qui est à la fois représentant de l'État et responsable de la collectivité. L'administrateur supérieur, basé à La Réunion, rend compte devant un conseil consultatif composé de parlementaires, de hauts fonctionnaires et de personnalités qualifiées dont l'avis est obligatoirement requis en matière fiscale, budgétaire et environnementale.

A.4 Les enjeux de l'enseignement supérieur et de la recherche

A.4.1 Développer l'accès, orienter et répondre aux besoins de formation du territoire

Différents indicateurs montrent que le niveau de formation générale croît depuis quelques années. Entre 2009 et 2020, la part des diplômés de niveau supérieur a augmenté de cinq points pour représenter 23 % de l'ensemble de la population (32 % en moyenne en France). Si les scolarités courtes sont plus fréquentes que dans l'Hexagone et que seuls 70 % des jeunes de l'île poursuivent leurs études (83% dans l'Hexagone), les sorties du système scolaire sans diplôme se sont réduites. En 2022, les tests effectués lors de la Journée défense et citoyenneté indiquent que le nombre de jeunes en difficulté de lecture atteint 26 %, ce taux est le plus faible observé dans les territoires ultra-marins.

En 2022, les taux de réussite au bac, quelle que soit la voie du bac, sont proches de la moyenne nationale et les plus élevés des territoires d'outre-mer. Le bac général obtenu par les 5 100 bacheliers réunionnais représente 47 % des bacheliers. Cette part est en progression d'environ quatre points depuis 2018 au détriment des voies technologique et professionnelle. Le taux global de poursuite d'études des néo-bacheliers de la région (75,5 %) reste inférieur à celui de la moyenne de la France (78,6 %). Néanmoins, le taux de poursuite des néo-bacheliers généraux vers l'université est plus de 10 points plus élevé qu'au niveau national.

Une quinzaine de sites accueille des formations supérieures avec une grande majorité des étudiants sur deux sites de l'université de La Réunion : Saint-Denis, qui accueille 64 % des étudiants, et le pôle Saint-Pierre-Le Tampon avec 23 % des étudiants.

En 2022, avec 26 000 étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur, La Réunion accueille 47 % des étudiants ultra-marins. L'université de La Réunion forme 71 % des étudiants réunionnais et connaît une très forte croissance de sa population : +15,5 % entre 2018 et 2021. L'université affiche une volonté forte de collaboration et de mobilité régionale pour ses étudiants et enseignants-chercheurs avec la signature, en août 2023, d'un accord-cadre avec l'université nationale des Maldives.

Les étudiants sont 61 % à suivre une formation de niveau licence alors que la moyenne de la France se situe à 42 %. La part des étudiants en STS représente 17 % des étudiants pour une moyenne nationale observée de 9 %. Une formation d'ingénieurs accueille en 2022 une centaine d'étudiants. La part des étudiants inscrits en master Meef représente 42,5 % des 2 552 étudiants inscrits en master. En 2023, l'université de La Réunion est accréditée à délivrer le diplôme de formation approfondie en sciences médicales à partir de la rentrée 2023-2024.

En 2021-2022, 21 % des étudiants de La Réunion ont bénéficié d'une bourse sur critères sociaux (moyenne nationale de 25 %), dont 24 % sont aux échelons 6 à 7 (France : 5 %).

A.4.2 Soutenir la coopération entre l'université et les organismes de recherche

Le potentiel scientifique de La Réunion permet de nombreuses coopérations, notamment dans les domaines de l'agronomie, de la santé ou des géosciences.

La recherche réunionnaise profite d'une implantation d'observatoires atmosphérique, volcanologique ou hydrographique ainsi que d'une station de surveillance de l'environnement par satellites et d'équipements d'excellence dans le domaine de l'énergie (Durasol) et de la santé (cyclotron Cyroi).

Elle bénéficie aussi de structures de transfert technologique dynamiques, notamment dans le domaine de l'agroalimentaire avec Qualitropic, seul pôle de compétitivité ultramarin. La Réunion compte trois projets dans le cadre de l'appel à projet Plan innovation outre-mer, dans les domaines des Sciences de l'agronomie et de l'écologie et est lauréate d'un PUI.

Au niveau de l'université, des structures fédératives ont été mises en place avec les organismes de recherche et d'autres partenaires. Il s'agit de l'Observatoire des sociétés de l'océan Indien, de l'Observatoire des milieux naturels et des changements globaux et de l'initiative Biosécurité en milieu tropical. L'université abrite aussi deux écoles doctorales. L'enquête Iperu souligne la spécialisation de l'université de La Réunion en biologie appliquée-écologie et sciences de l'univers et révèle un indice d'impact élevé en biologie fondamentale et recherche médicale. L'université de La Réunion est une des deux seules universités ultra-marines (avec l'université des Antilles) présentes dans un classement international thématique de Shanghai.

L'accord-cadre de coopération signé en avril 2024 entre l'ANR et la région vient soutenir le développement de la recherche et de l'innovation en lien avec la stratégie de spécialisation intelligente de La Réunion.

A.5 Les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces

Forces		Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> • Une extension des sites universitaires pour couvrir l'ensemble du territoire 	<i>Politique de site</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Des dysfonctionnements au niveau de la gouvernance de l'université
<ul style="list-style-type: none"> • Une offre de formation large • La forte augmentation du nombre d'apprentis 	<i>Formation et Vie étudiante</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Un taux de réussite en licence à améliorer • Une faible mobilité entrante
<ul style="list-style-type: none"> • La présence de nombreux organismes de recherche, le renouvellement de l'accord stratégique de coopération avec le Cirad et la récente feuille de route outre-mer du CNRS • Des plateaux techniques de qualité : cyclotron, observatoire volcanologique et sismologique, centre d'observation de la Terre • Une recherche en lien avec les problématiques du territoire et les enjeux globaux • La présence de l'université de La Réunion dans 1 classement thématique de Shanghai • L'accord-cadre 2024-2027 signé entre l'ANR et la région 	<i>Recherche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Des centres de décision scientifiques hors du territoire • Une faible recherche privée • Un important « turn over » des chercheurs • Une production scientifique internationale modeste
<ul style="list-style-type: none"> • L'existence de structures de transfert technologique • 3 projets labellisés dans le cadre du Plan innovation outre-mer et un PUI • 2 Campus des métiers et des qualifications 	<i>Innovation et insertion professionnelle</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Une situation de l'emploi difficile pour les jeunes
Opportunités		Menaces
<ul style="list-style-type: none"> • Tête de pont de la France dans l'océan Indien • La hausse du niveau général d'éducation et l'augmentation du nombre d'étudiants 	<i>Géographie Démographie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Des déplacements difficiles entre le nord et le sud du territoire • L'éloignement du territoire de l'Hexagone
<ul style="list-style-type: none"> • Le doublement des universités françaises dans la région avec la transformation du CUFR de Mayotte en université • Les politiques régionale et européenne de soutien à la recherche en outre-mer 	<i>Politiques publiques Relations internationales</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Un réseau d'entreprises dynamiques • Une très bonne couverture numérique à très haut débit 	<i>Activités économiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> • La faible structuration du tissu industriel • Le secteur du tourisme confronté à divers enjeux de long terme

A.6 Les chiffres-clés



Préfecture : Saint-Denis

24 communes

3 unités urbaines > 100 000 habitants

2 512 km², le littoral représente 207 km de côtes

873 102 habitants

PIB : 22 950 € par habitant



11 880 bacheliers

Taux de réussite :
90,4 %



**15 sites
étudiants**



**26 034
étudiants**



Classement
thématique de
Shanghai (GRAS)

Top 400 en Science
de l'atmosphère



**17 projets dont
7 coordonnés**



**36
docteurs**

B. L'accès à l'enseignement supérieur

B.1 Les taux de scolarisation et de diplômés dans la population

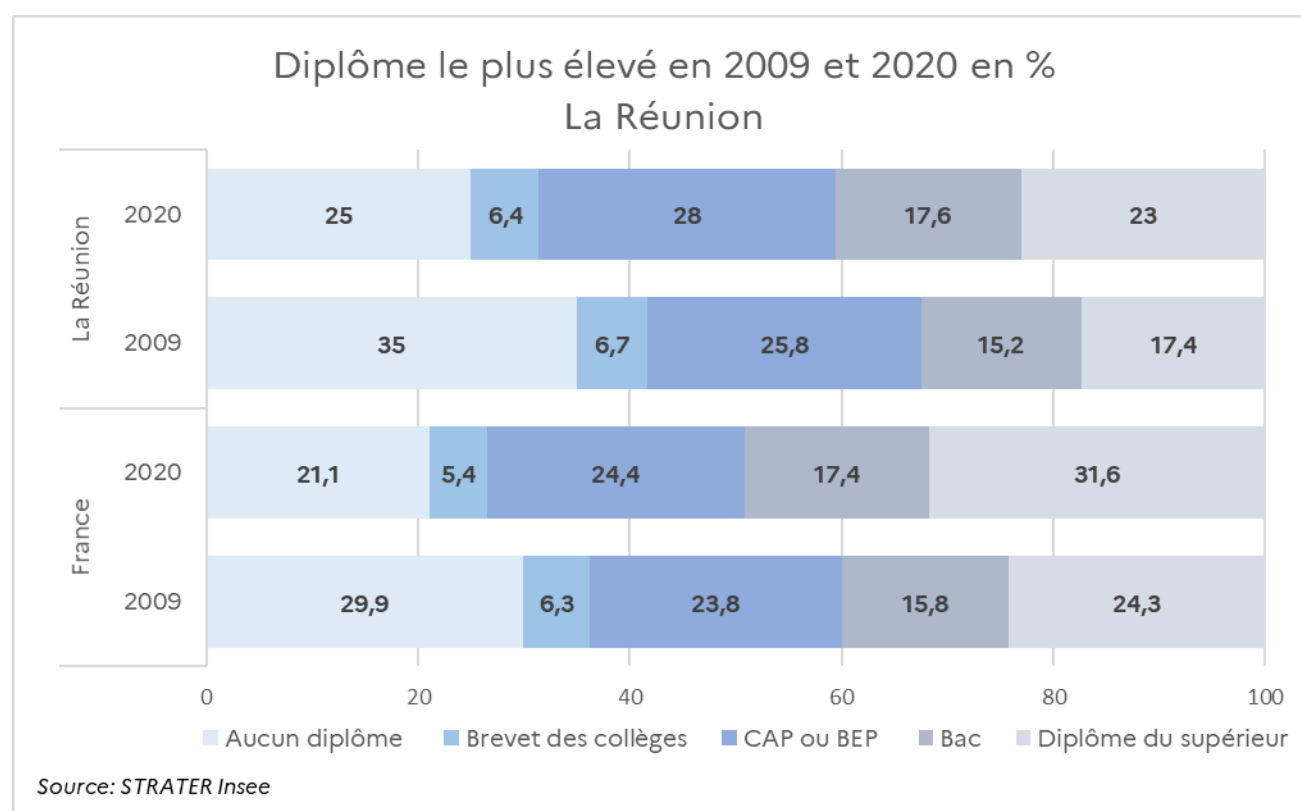
Tableau 1 - La Réunion : le taux de scolarisation de la population de 18 à 30 ans ou plus, selon l'âge et le genre en 2020 (source : Insee)

Age de la population	La Réunion			France		
	Part de la population scolarisée (en %)			Part de la population scolarisée (en %)		
	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes
18 à 24 ans	36,5	33,5	39,7	52,1	48,6	55,7
25 à 29 ans	4,8	4,3	5,4	8,6	8,2	8,9
30 ans ou plus	0,8	0,8	0,8	1,0	0,9	1,1

Note de lecture : 36,5 % de la population de La Réunion âgée de 18 à 24 ans est scolarisée en 2020.

Les taux de scolarisation des jeunes de 18 à 24 ans présentent des écarts importants par rapport à ceux observés pour la France.

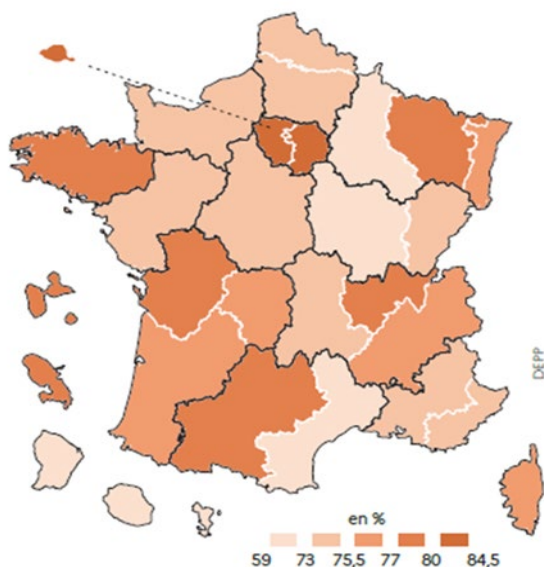
Graphique 1 - La Réunion : le diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus en 2009 et en 2020 (source : Insee)



Note de lecture : 25 % de la population non scolarisée de plus de 15 ans de La Réunion n'a aucun diplôme en 2020.

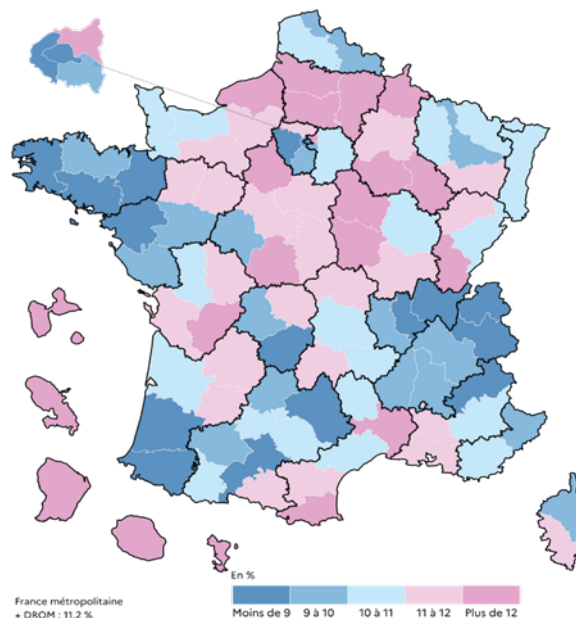
La part de la population non scolarisée de 15 ans ou plus a baissé de 10 points statistiques depuis 2009 et tend à se rapprocher de celle de la France. La Réunion compte davantage de diplômés d'un CAP ou BEP et moins de l'enseignement supérieur que le reste de la France.

Carte 2 - Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième (en %) - Session 2021 (source Depp Géographie de l'école 2022- 28.4)



Note de lecture : dans l'académie de la Réunion, l'espérance d'obtenir le bac pour un élève de sixième est de 70,9 % s'il rencontre tout au long de son parcours scolaire les conditions scolaires que connaissaient les jeunes en 2020-2021 dans l'académie de la Réunion

Carte 3 - Part des jeunes en difficulté de lecture – JDC 2022 (sources : MENJS-DEPP ; ministère des Armées – DSNJ – NI n°23.22)



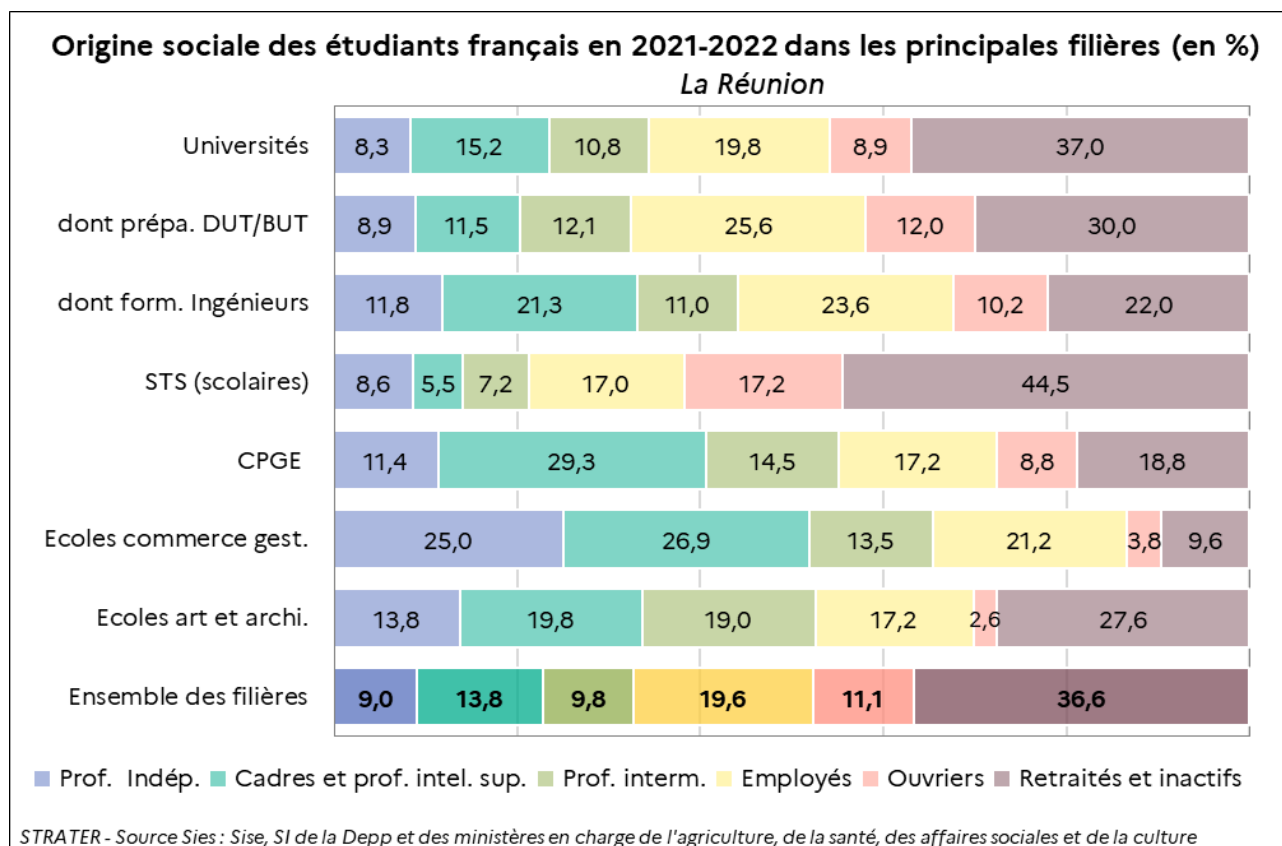
Note de lecture : 26,4 % des jeunes de la Réunion participant aux Journées défense et citoyenneté ont des difficultés de lecture (faibles capacités de lecture et difficultés sévères)

L'espérance d'obtenir le baccalauréat par la voie scolaire pour un élève de sixième s'étend de 59,1 % en Guyane à 83,8 % à Versailles à la session 2021 et se situe à 70,9% à La Réunion, une des plus faibles après Mayotte et la Guyane.

26,4 % des jeunes réunionnais participant aux journées défense et citoyenneté présentent des difficultés de lecture (11,1 % dans l'ensemble de la France) ce qui les place dans le peloton de queue de l'ensemble des académies mais devant les ultra-marines.

B.2 L'origine sociale des étudiants

Graphique 2 - La Réunion : l'origine sociale des étudiants de nationalité française inscrits dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information de la Depp et des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



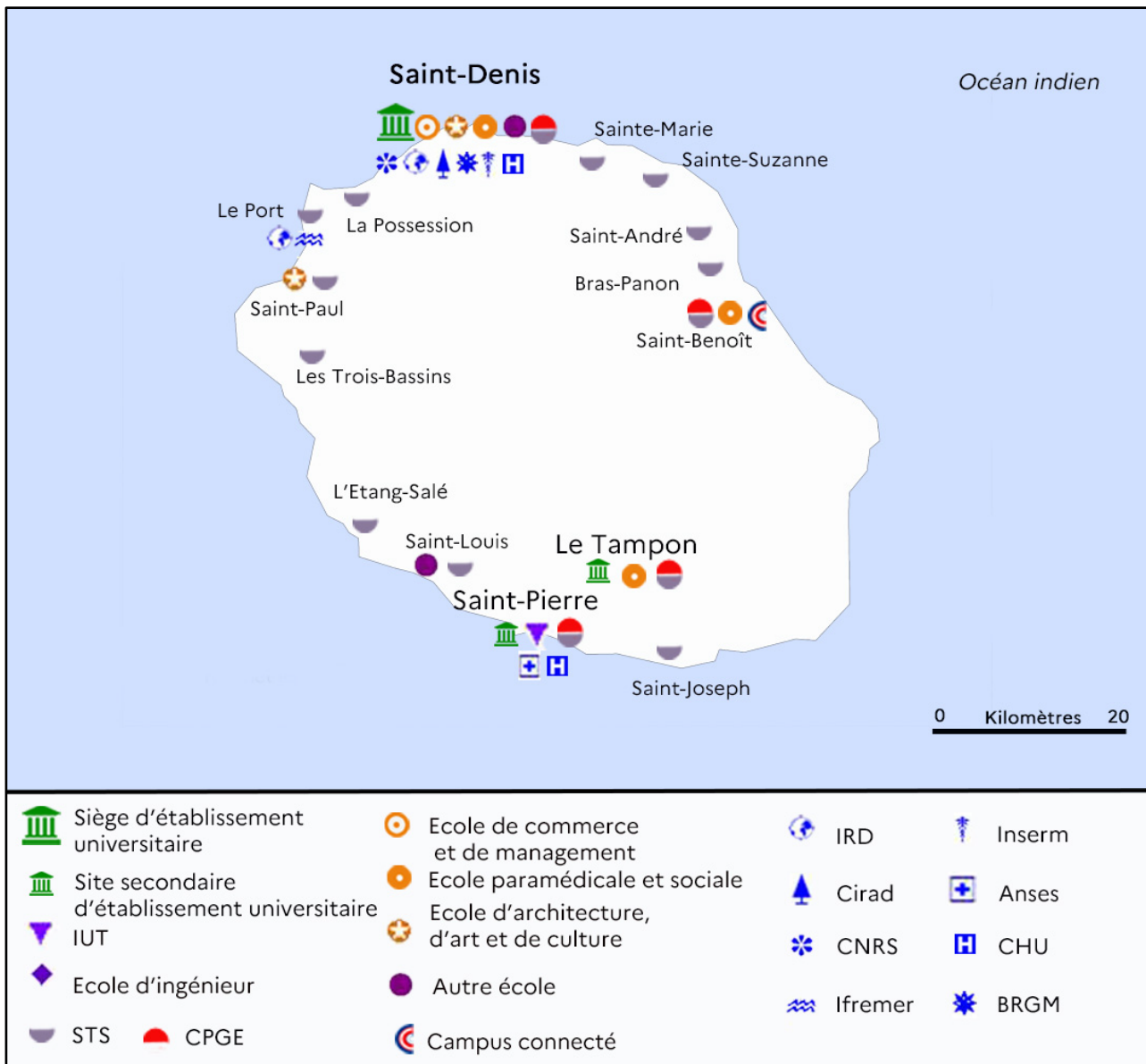
Note de lecture : 37 % des étudiants français inscrits à l'université à la Réunion en 2021-22 sont issus d'une famille de retraités et inactifs.

Les étudiants issus d'une famille de cadres et professions intellectuelles supérieures sont majoritairement inscrits dans les CPGE et les écoles de commerce/gestion, alors que, comme dans l'ensemble de la France, ceux issus d'un milieu ouvrier, s'inscrivent davantage en STS.

C. L'organisation territoriale de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

C.1 Les principales implantations des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Carte 4 - La Réunion : les implantations des principaux établissements d'enseignement supérieur, de recherche, et des formations de STS et de CPGE (Sources : Sies, traitement Dgesip-DGRI A1-1)



C.2 Les principaux opérateurs de l'enseignement supérieur et de la recherche

C.2.1 L'université de La Réunion

Siège : Saint-Denis, Campus : Saint-Pierre, Le Tampon

L'université de La Réunion est organisée en cinq UFR (Droit et économie ; Sciences et technologies ; Lettres et sciences humaines ; Sciences de l'homme et de l'environnement ; Santé), quatre instituts, une Ecole supérieure d'ingénieurs Réunion océan Indien (ESIROI), un Observatoire des Sciences de l'Univers et cinq structures transversales.

Les quatre instituts sont :

- L'institut universitaire de technologie (IUT) ;
- L'institut d'administration des entreprises (IAE) ;
- L'institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) ;
- L'institut indianocéanique du numérique.

Les structures transversales comprennent le Centre de formation des apprentis, l'Institut Confucius, l'Institut de l'illettrisme, la Maison des langues et la Direction de l'entrepreneuriat étudiant de La Réunion.

C.2.2 Les écoles d'art et d'architecture

► Ecole nationale supérieure d'architecture de Montpellier – Ensam La Réunion

Située au Port, cette antenne de l'Ensam propose le premier cycle d'étude (grade de licence) vers le diplôme d'État d'architecte.

► Ecole supérieure d'art - ESA

Située au Port, cette école agréée par le ministère de la Culture propose des formations en art contemporain, design et communication validés par le diplôme national d'art (DNA) à Bac+3 et le diplôme national supérieur d'expression plastique (DNSEP) à Bac+5.

C.2.3 Les autres établissements d'enseignement supérieur

► Ecole de gestion et de commerce - ECG La Réunion

L'ECG La Réunion est un établissement consulaire situé à Sainte Clotilde, qui prépare au Bachelor ECG.

► Ecole de sages-femmes de Saint-Denis de La Réunion

Rattachée au CHU de La Réunion, l'école délivre le diplôme d'État de sage-femme sous la responsabilité de l'université de Lorraine.

► Facultés libres de l'Ouest – La Réunion

Les Facultés libres de l'Ouest (Eespig) – La Réunion offrent à Saint Denis des formations en sciences de l'éducation et psychologie.

► Institut de formation en masso-kinésithérapie – IFMK Saint-Pierre

L'IFMK Saint-Pierre est un établissement d'enseignement supérieur public délivrant le diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute (grade de master).

► Institut de formation en soins infirmiers - Ifsi La Réunion

L'Ifsi, rattaché au CHU de La Réunion et situé à Saint-Denis, délivre le diplôme d'État d'infirmier (grade de licence).

► Institut professionnel des métiers du sport de La Réunion – IMPS

Situé à Saint-Louis, cet établissement privé sous contrat du ministère chargé des Sports et présent dans 14 villes de France, forme aux métiers du sport et délivre le BPJEPS (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport).

C.2.4 Les organismes de recherche

► Bureau de recherches géologiques et minières - BRGM

Le BRGM dispose d'une direction régionale à La Réunion qui regroupe une équipe d'une douzaine de personnes. Elle se trouve à Saint-Denis. Les chercheurs du BRGM sont spécialisés dans les risques naturels (géotechniques et littoraux), la ressource en eau souterraine (quantité et qualité) et l'environnement (sites et sols pollués, déchets, économie circulaire).

► Centre international de recherche agronomique pour le développement - Cirad

La direction régionale du Cirad pour La Réunion-Mayotte et les pays de la Commission de l'Océan indien est implantée à Saint-Denis et Saint-Pierre. Sa mission principale est de contribuer au développement des filières agricoles et agroalimentaires, tout en préservant l'environnement et la biodiversité.

► Institut de recherche pour le développement - IRD

L'IRD est présent à La Réunion, à Sainte-Clotilde et vient également en appui des activités de l'IRD à Mayotte et aux Iles Eparses. Les thématiques de recherche prioritaires soutenues par l'IRD sont la biodiversité marine et halieutique, les maladies infectieuses émergentes et la surveillance de l'environnement par satellites. L'IRD et la région Réunion ont signé en mai 2023 un accord-cadre d'une durée de deux ans pour renforcer la coopération scientifique régionale et répondre aux besoins des territoires et des populations locales.

► Institut de Physique du Globe de Paris - IPGP

L'IPGP, établissement-composante de l'Université Paris Cité, est présent à La Réunion dans le cadre de l'Observatoire volcanologique du Piton de La Fournaise (OVPF).

► Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer - Ifremer

La délégation Ifremer océan Indien est localisée sur la commune du Port à La Réunion mais son aire de compétences couvre l'ensemble de l'océan Indien. Elle comprend une dizaine de personnes qui s'intéressent aux thématiques de l'halieutique, de l'environnement, de la biodiversité marine et de l'aquaculture.

C.2.5 Le CHU de La Réunion

Le CHU de La Réunion, créé en 2012 de la fusion entre le CHR Félix Guyon de Saint-Denis et du centre hospitalier Sud basé à Saint-Pierre et la convention signée avec l'université de La Réunion, a pour missions les soins et la prévention ; l'enseignement ; la recherche et l'innovation et la coopération régionale et internationale. Il organise son activité autour de 19 pôles répartis sur le territoire. La Direction générale se trouve à Saint-Paul.

D. Les effectifs dans l'enseignement supérieur

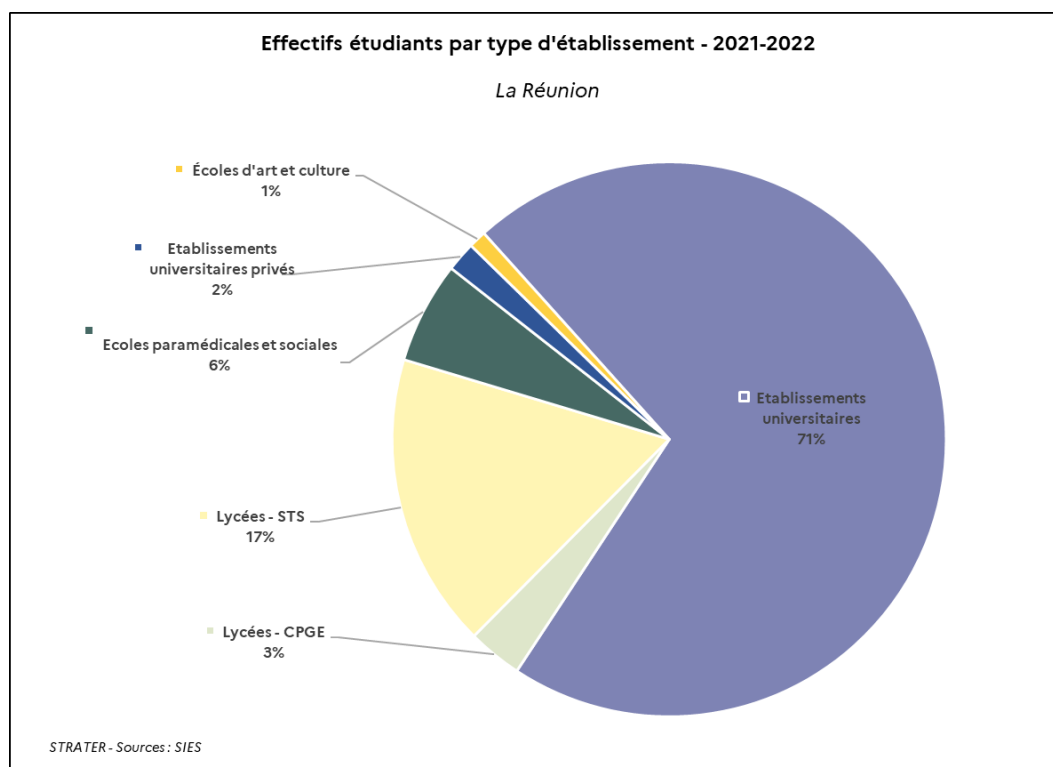
Tableau 2 - La Réunion : les effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 et leur évolution (source : Sies)

	Inscrits dans l'enseignement supérieur		
	Effectifs 2021/22	Part nationale	Evolution 2020/21
La Réunion	26 034	0,9 %	0,7 %
France	2 979 454	100,0 %	2,9 %

Note de lecture : 26 034 étudiants sont inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022 à La Réunion, ce qui représente 0,9 % des étudiants inscrits dans l'ensemble de la France.

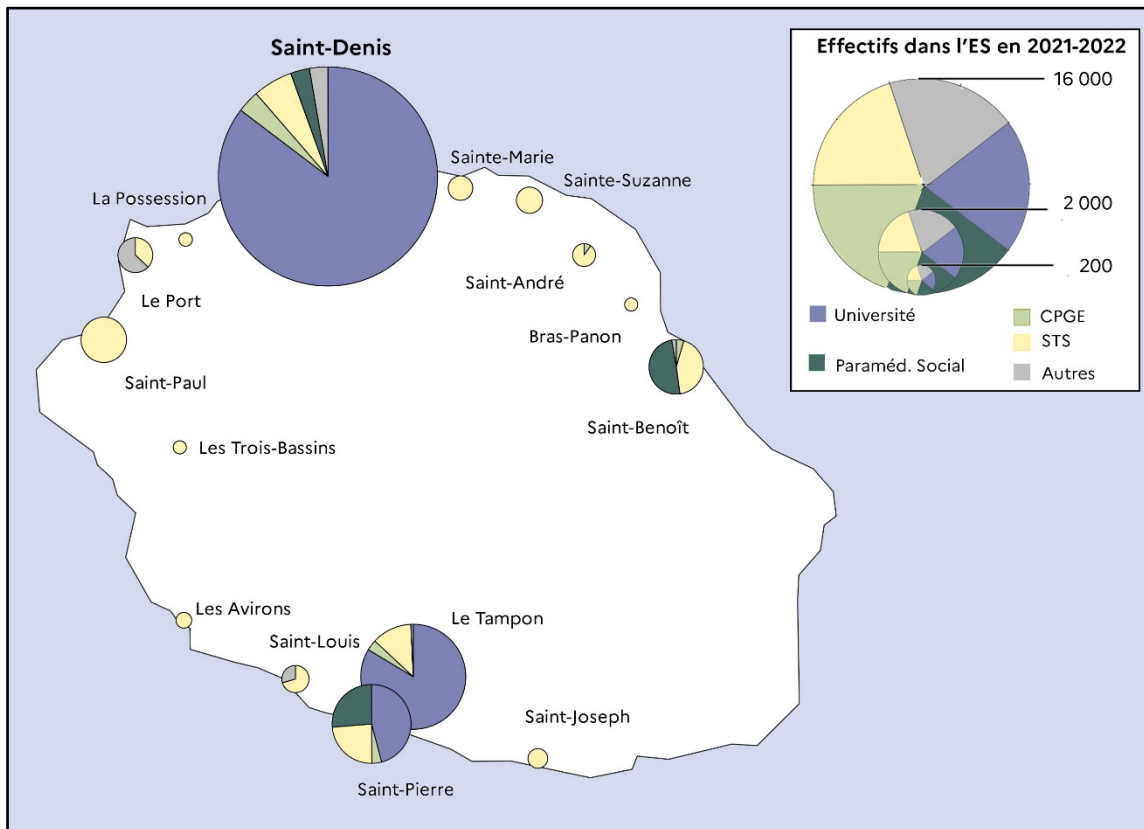
D.1 Les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur

Graphique 3 - La Réunion : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur par type d'établissements en 2021-2022 (source : Sies)



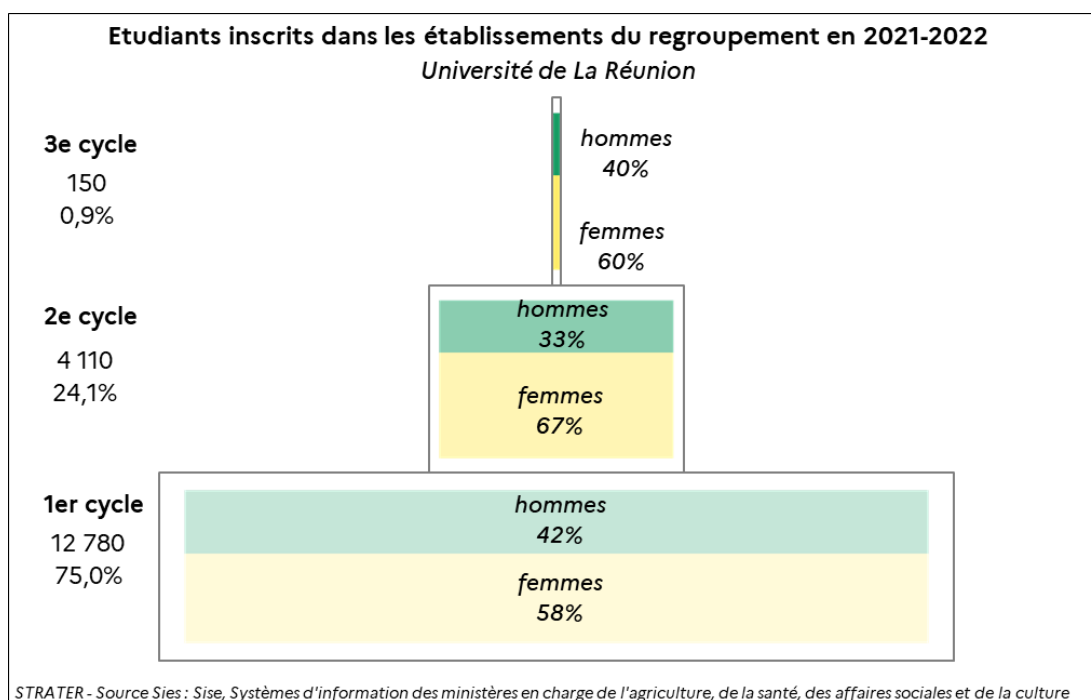
Note de lecture : 71 % de la population étudiante de La Réunion est inscrite dans des établissements universitaires.

Carte 5 - La Réunion : les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur sur les principaux sites de la région en 2021-2022, par grand type de filière (source : Sies)



► **Les étudiants inscrits par cycle**

Graphique 4 - La Réunion : la répartition par cycle des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans les établissements du regroupement en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : 4 110 étudiants de l'université de La Réunion sont inscrits en 2^e cycle, soit 24,1 % des étudiants. Les femmes représentent 67 % d'entre eux.

La part des femmes inscrites dans les établissements de l'enseignement de l'université de La Réunion est supérieure à celle des hommes (16 points d'écart en 1er, 34 en 2e et 20 en 3e cycle). Même si l'écart se réduit en 3e cycle par rapport au 2e cycle, il reste le plus élevé de France avec l'université de Corse et bien supérieur à l'ensemble de la France où l'écart est de 6 points en faveur des hommes. La part des femmes est plus importante à l'université de La Réunion que dans la moyenne de la France en 2e et 3e cycles, elle est équivalente en 1er cycle (France : 58 % de femmes en 1er, 56 % en 2e cycle et 47 % en 3e cycle).

Si globalement, les universités des autres territoires d'outre-Mer comptent plus d'étudiants en 1er cycle (entre 75 et 100 % en Guyane), elles présentent la même caractéristique d'avoir une proportion de femmes inscrites plus importante que dans l'ensemble de la France, en particulier en 3e cycle.

► Les étudiants inscrits par type de formation

Tableau 3 - La Réunion : la répartition par type de formations des effectifs d'étudiants et d'étudiantes inscrits à l'Université de La Réunion en 2021-2022 (sources : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)

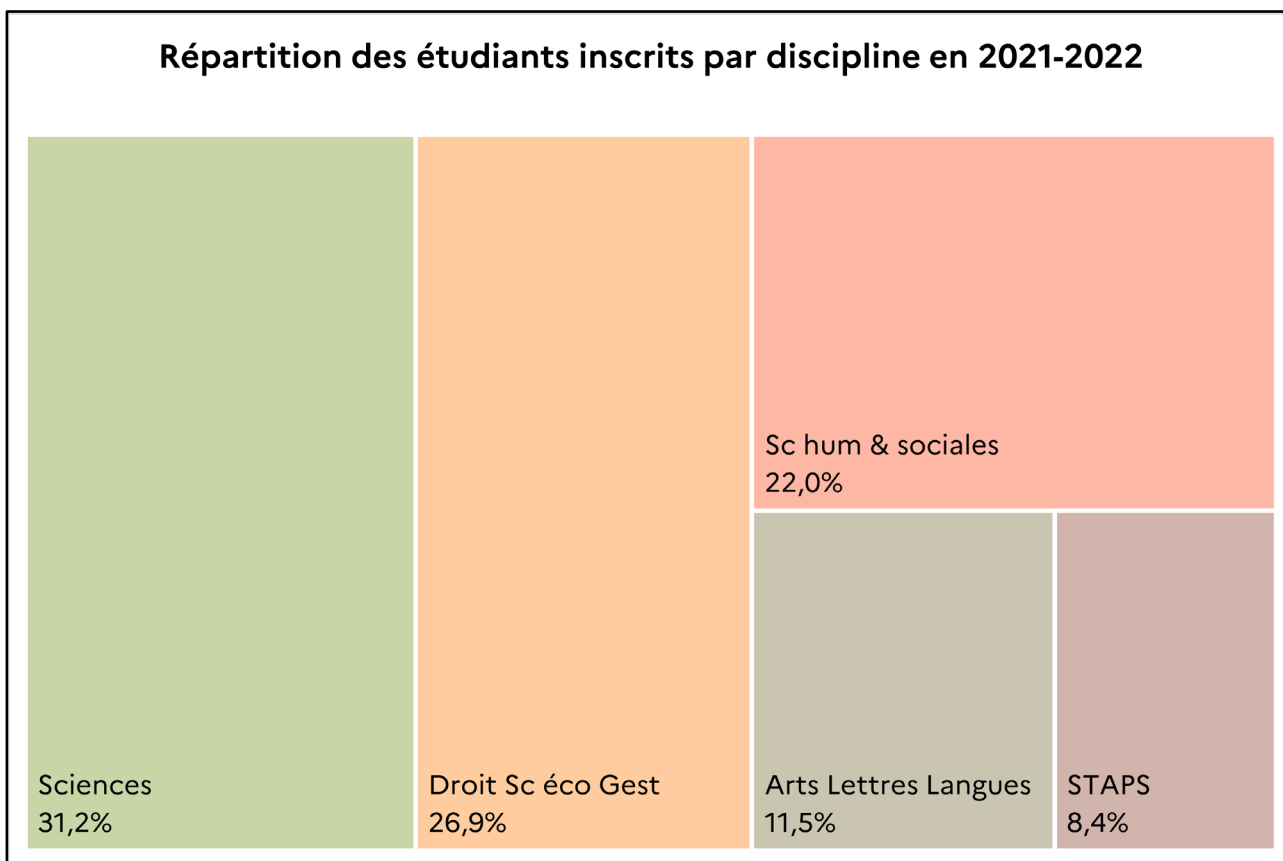
Formations	Effectifs	Part de femmes	Part dans l'établissement
BUT/DUT	684	52 %	4,0 %
Licence (yc LAS)	10 413	58 %	61,1 %
Licence professionnelle	408	60 %	2,4 %
Master (hors MEEF)	1 467	64 %	8,6 %
Master MEEF	1 085	75 %	6,4 %
Formations d'ingénieurs (publiques MESR)	142	41 %	0,8 %
Formations de santé (yc paramédicales)	1 484	67 %	8,7 %
Doctorat+HDR	149	60 %	0,9 %
Diplômes d'établissement	699	69 %	4,1 %
Autres formations universitaires	511	62 %	3,0 %
Total Université de La Réunion	17 042	61 %	100,0 %

Note de lecture : 408 étudiants sont inscrits en licence professionnelle à l'université de La Réunion en 2021-22. 60 % sont des femmes.

Plus de 60 % des étudiants inscrits à l'université de La Réunion suivent une formation en licence ce qui est 22 points supérieurs à la moyenne hexagonale. Les femmes représentent 61 % des étudiants inscrits à l'université de La Réunion. Elles sont davantage représentées que dans l'ensemble des regroupements universitaires métropolitains (57 %).

► Les effectifs par grande discipline

Graphique 5 - La Réunion : la répartition par grande discipline des effectifs d'étudiants inscrits en 2021-2022 (source : Sies - Sise, Systèmes d'information des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture)



Note de lecture : 31,2 % des étudiants de l'université de La Réunion suivent une formation en Sciences.

Les étudiants se répartissent pour presque 60 % entre les sciences (qui arrivent en tête) et le droit, sciences économiques et gestion.

► La répartition des étudiants dans les établissements publics et privés

7 % des étudiants sont inscrits dans un établissement du secteur privé à La Réunion (8 % dans l'ensemble de l'outre-mer). Ils se répartissent dans des formations paramédicales et sociales, à l'université privée et dans des écoles de commerce, gestion et vente.

► L'origine géographique des étudiants en établissements publics MESR

Tableau 4 - La Réunion : la répartition des étudiants inscrits dans les établissements publics MESR selon la région d'obtention du baccalauréat en 2021-2022 (source : Sies – Sise)

Régions	Même territoire	Autre territoire	Etranger	Indéterminé	Total
La Réunion	13 353	2 713	192	784	17 042
	78,4 %	15,9 %	1,1 %	4,6 %	100 %
Outre-mer	31 604	6 171	360	2 917	41 052
	77,0 %	15,0 %	0,9 %	7,1 %	100 %

Note de lecture : 78,4 % des étudiants inscrits à l'université de La Réunion viennent de La Réunion.

A noter : dans certains cas, la région d'obtention du bac est impossible à déterminer (cas des non bacheliers ou cas de l'académie du bac non renseignée). L'origine géographique n'a pas de lien direct avec la nationalité, un français peut avoir obtenu son bac à l'étranger

Plus de trois-quarts des étudiants ont obtenu le baccalauréat sur le même territoire. C'est moins le cas dans l'ensemble de la France (59 %).

D.2 Les dynamiques de mobilité

D.2.1 La mobilité internationale

Tableau 5 - La Réunion : la mobilité sortante des étudiants Erasmus + en 2021-2022 (source : Erasmus + France)

Étudiants Erasmus +	Effectif d'étudiants en mobilité d'études	Effectif d'étudiants en mobilité de stages	Effectifs totaux 2021-22	Poids national
La Réunion	94	177	271	0,5 %
France	36 051	17 444	53 495	100 %

Note de lecture : durant l'année 2021-2022, 271 étudiants de La Réunion ont effectué une mobilité dans le cadre du programme européen Erasmus+ (dont 94 étudiants en mobilité d'études).

D.2.2 L'attractivité des établissements de la région

► Campus Franco-Indien pour la santé

En octobre 2022, l'université de La Réunion a été l'un des 4 lauréats de l'appel à projets portant création du Campus franco-Indien. Le consortium composé des universités de la Réunion, Claude Bernard Lyon 1, Lumière Lyon 2 et Poitiers pour la France, ainsi que le Vellore Institute of Technology et le National Center for Biological Sciences pour l'Inde, a lancé le campus franco-indien Iliade - Innovation par les plantes et l'IA, qui porte sur les biotechnologies des produits naturels en avril 2023. Ce campus permettra aux étudiants français, indiens et plus largement de la zone de l'association des États riverains de l'océan Indien (Iora) et de l'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN), de suivre un cursus structuré et complet Licence-Master-Doctorat (LMD) franco-indien dans le domaine et un master en biotechnologie.

Partie 2

LES PARCOURS D'ETUDES, LES CONDITIONS DE REUSSITE ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

A. Les parcours des étudiants

A.1 Le bac et l'orientation post-bac

A.1.1 Les bacheliers

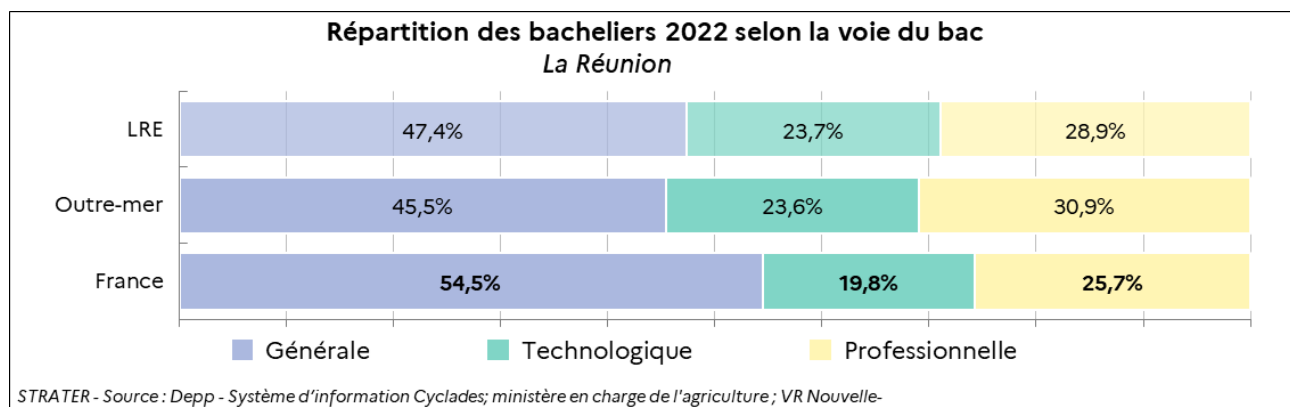
Tableau 6 - La Réunion : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)

	Générale		Technologique		Professionnelle		Total	
	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022	Taux de réussite 2021	Taux de réussite 2022
La Réunion	98,3 %	96,0 %	93,0 %	90,6 %	83,7 %	82,4 %	92,5 %	90,4 %
Outre-mer	95,1 %	91,9 %	88,6 %	85,4 %	81,7 %	75,8 %	89,0 %	84,8 %
France	97,5 %	95,9 %	93,9 %	90,4 %	86,6 %	82,2 %	93,7 %	91,0 %

Note de lecture : le taux de réussite au bac technologique est de 90,6 % en 2022 à La Réunion.

En 2022, 11 880 candidats se sont présentés aux épreuves du baccalauréat à La Réunion. Les taux de réussite sont similaires à ceux observés au niveau de la France pour l'année 2022.

Graphique 6 - La Réunion : les taux de réussite par voie du bac pour les sessions 2021 et 2022 (source : Depp - Système d'information Cyclades ; ministère en charge de l'agriculture)



Note de lecture : 23,7 % des bacheliers 2022 ont obtenu un bac technologique.

La répartition des bacheliers selon la voie du bac à La Réunion est proche de celle de l'ensemble des territoires d'outre-Mer, avec une part plus faible de bacheliers en voie générale que la moyenne de la France. Depuis 2018, la part des admis dans la voie générale et dans la voie professionnelle du baccalauréat a augmenté de 0,9 point. La part des admis en bac technologique a diminué de 1,8 point.

A.1.2 L'orientation post-bac : Parcoursup

Tableau 7 - La Réunion : les choix d'orientation des candidats dans Parcoursup 2022 (source : Sies, Parcoursup)

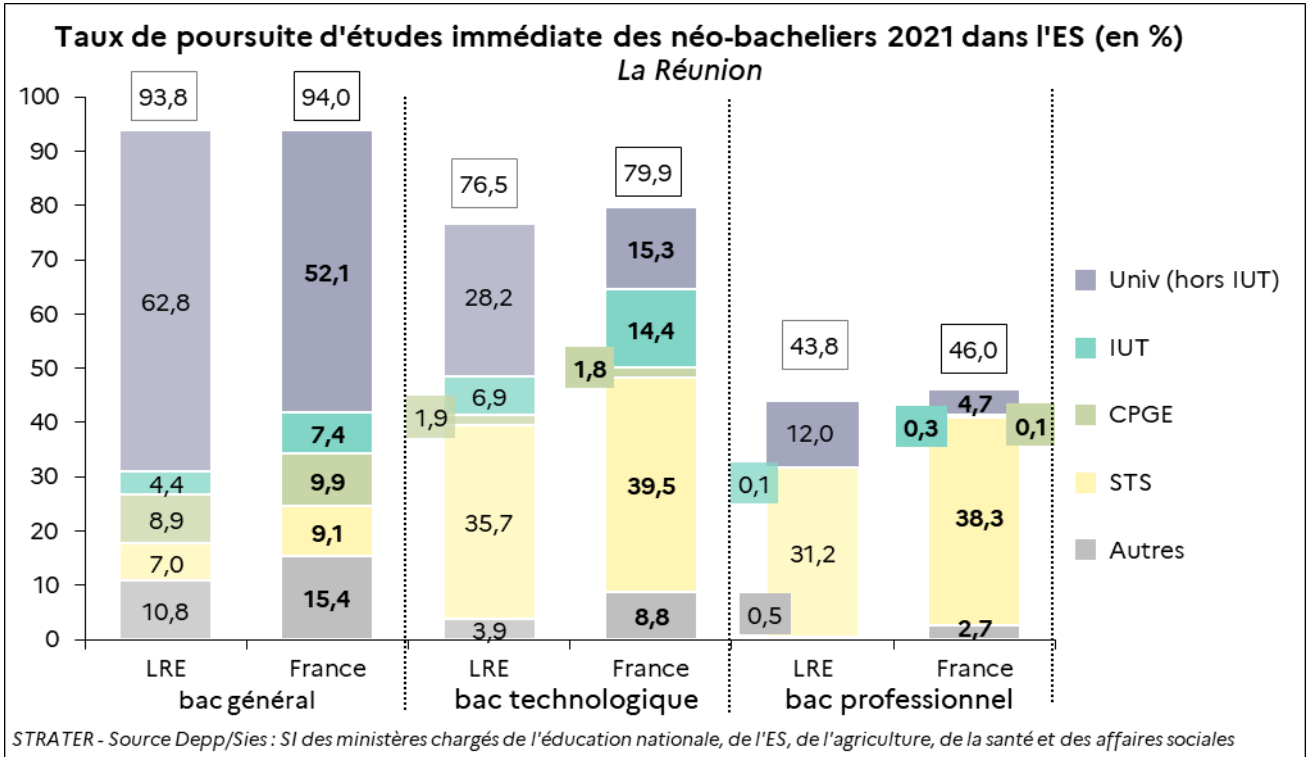
Filière	Capacité d'accueil	Nb de candidats ayant confirmé 1 vœu	Total des propositions acceptées	candidats ayant accepté une proposition				
				dont néo-bacheliers par voie du bac				
				Générale	Techno.	Pro.	Ensemble bacs	autres
Licence	7 847	30 405	5 098	42,7 %	13,4 %	7,9 %	64,0 %	36,0 %
PASS	700	6 262	668	69,2 %	7,0 %	3,4 %	79,6 %	20,4 %
BUT	398	5 219	386	42,7 %	42,7 %	3,1 %	88,6 %	11,4 %
Ecole d'ingénieur	40	2 317	21	85,7 %	14,3 %	-	100,0 %	-
Autre formation	498	1 986	419	14,3 %	18,4 %	47,0 %	79,7 %	20,3 %
Total	9 483	46 189	6 592	43,7 %	14,8 %	9,7 %	68,1 %	31,9 %

Note de lecture : 5 098 candidats ont accepté une proposition d'admission en licence de la part de l'université de La Réunion, dont 42,7 % sont titulaires d'un bac général.

Près de 6 600 candidats ont accepté une proposition de formation de l'université de La Réunion. Plus des 2/3 ont obtenu leur bac à la session 2022. La part des bacheliers de la voie générale ayant accepté une proposition est inférieure à celle de l'Hexagone (43,7 % contre 59 %).

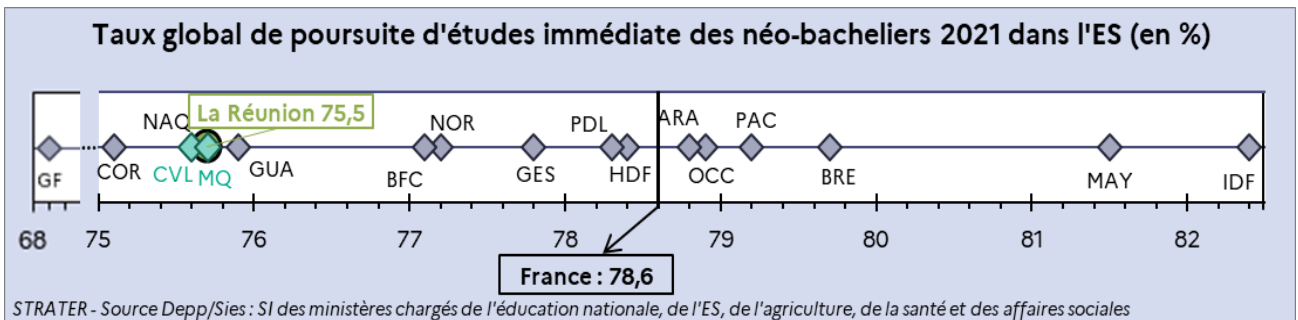
A.1.3 La poursuite d'études dans le supérieur

Graphique 7 - La Réunion : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur, par type de bac et par type de filières, à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 62,6 % des bacheliers titulaires d'un bac général poursuivent leurs études à l'université (hors IUT) l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

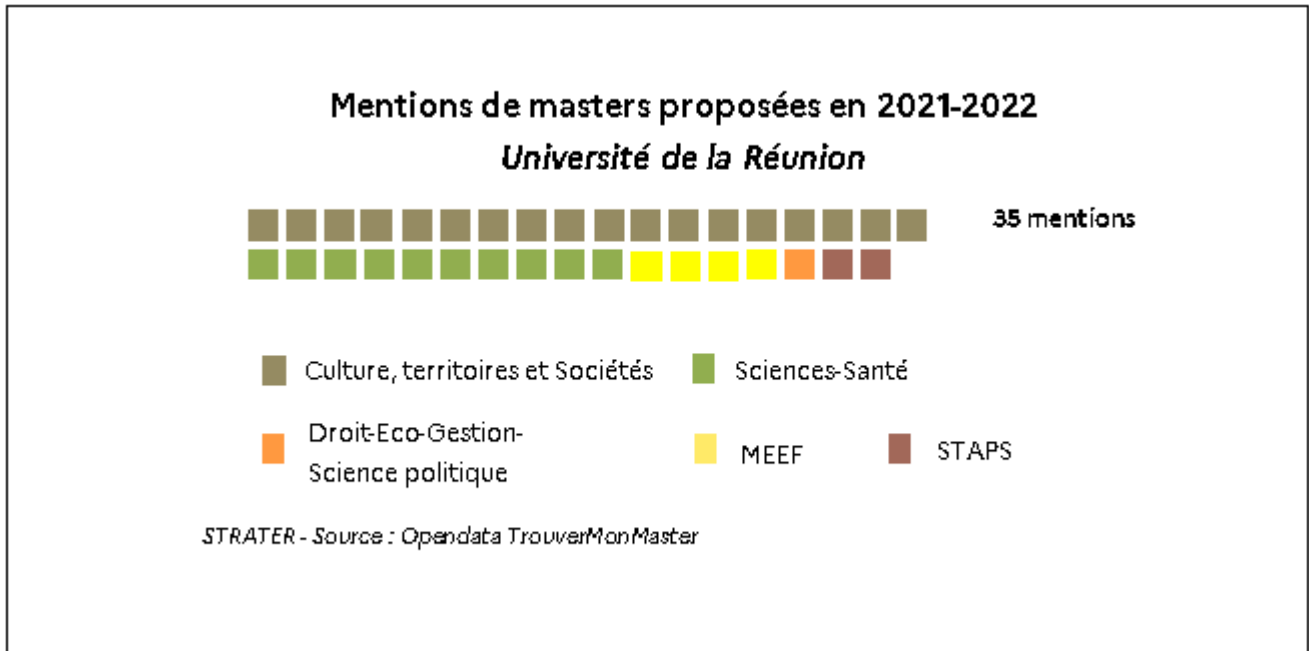
Graphique 8 - La Réunion : le taux de poursuite d'études immédiates des néo-bacheliers dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2021 (sources : Depp/Sies - Systèmes d'information des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales)



Note de lecture : 75,5 % des néo-bacheliers de la Réunion poursuivent leurs études l'année suivant l'obtention de leur diplôme.

A.1.4 L'offre de formation en master

Tableau 8 - La Réunion : les mentions des formations ouvertes en 2021-2022 par domaine (source : MESR - Open data Trouver mon master)



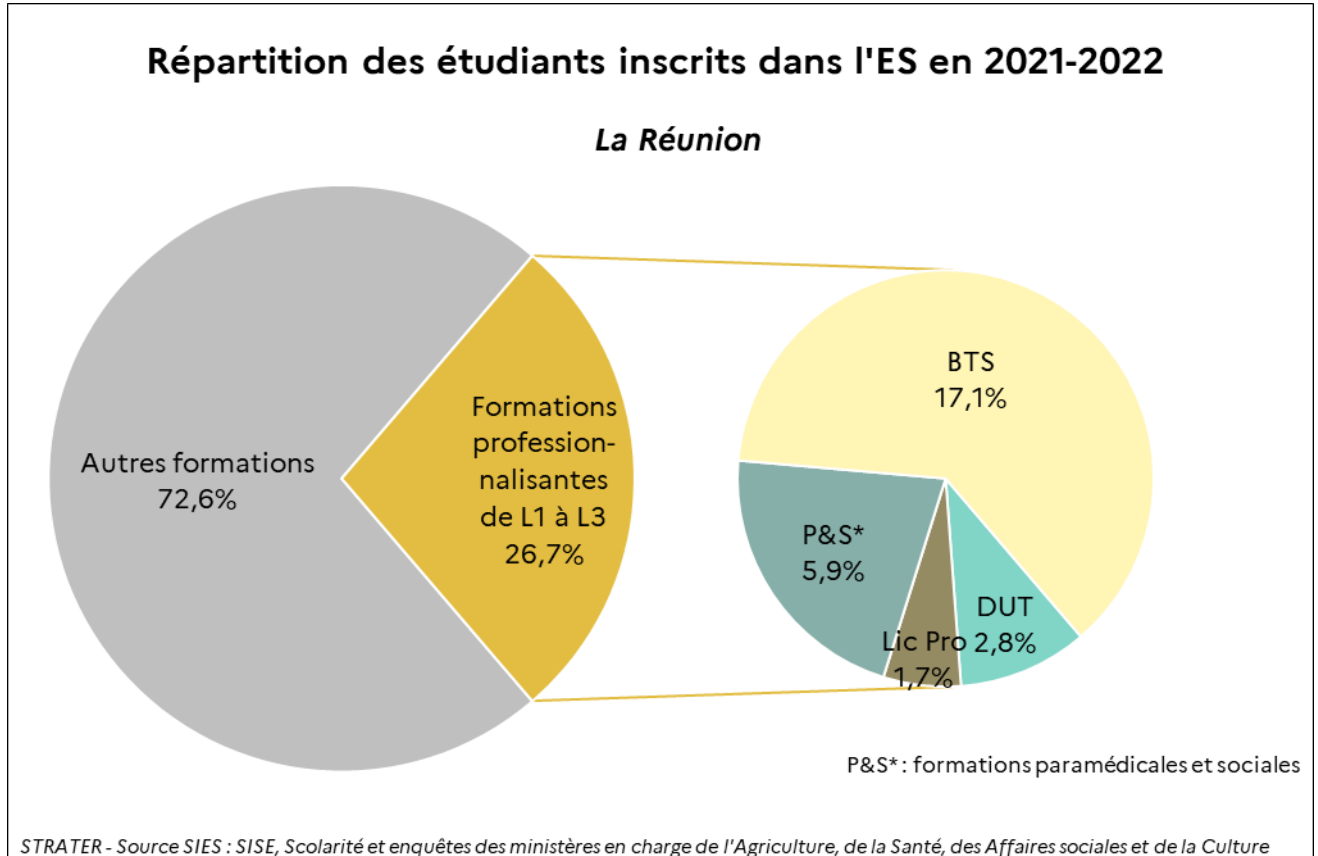
Note de lecture : l'université de la Réunion propose quatre mentions de master en MEEF en 2021-22.

L'université de La Réunion propose 35 mentions de master en 2021-2022 dont 18 dans le domaine Culture, territoire et sociétés.

A.2 Les formations professionnalisantes : BTS, BUT, licence pro, formations paramédicales et sociales

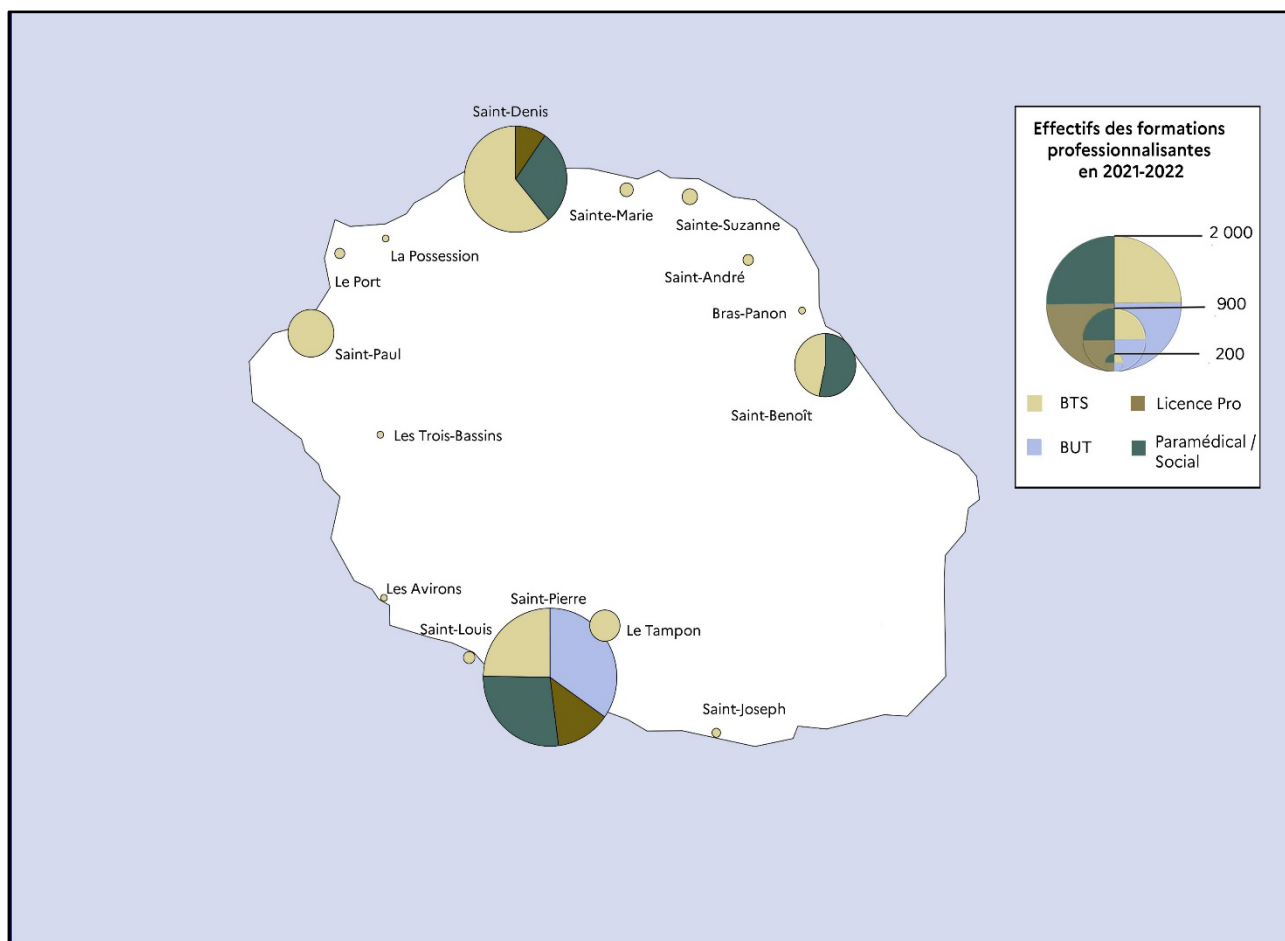
A.2.1 Les formations professionnalisantes dans l'offre de formation

Graphique 9 - La Réunion : la répartition des effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur dans les formations générales et les formations professionnalisantes de bac+2 et bac+3 en 2021-2022 (source : Sies)



► La cartographie des effectifs d'inscrits par site

Carte 6 - La Réunion : la répartition des effectifs étudiants dans les formations professionnalisantes courtes par unité urbaine et type de formation en 2021-2022 (source : Sies)



► Les effectifs dans les formations professionnalisantes courtes

Tableau 9 - La Réunion : les effectifs d'inscrits dans les formations professionnalisantes courtes en 2021-2022 (source : Sies)

Effectifs	STS	BUT	Licence professionnelle	Formations paramédicales et sociales
La Réunion	4 224	684	408	1 460
Part total effectifs	17,1 %	2,8 %	1,7 %	5,9 %

A.2.2 Les effectifs dans les formations d'ingénieurs

Cent quarante-deux étudiants sont inscrits dans une formation d'ingénieurs à l'université de La Réunion en 2021-2022. L'université propose trois spécialités : agroalimentaire, bâtiment et énergie et informatique et télécommunications.

A.2.3 Les effectifs dans les formations universitaires de santé

Tableau 10 - La Réunion : les étudiants inscrits dans les parcours de formation de médecine, pharmacie, odontologie et maïeutique conduisant aux diplômes d'État en 2021-22 (source : Sies-Sise)

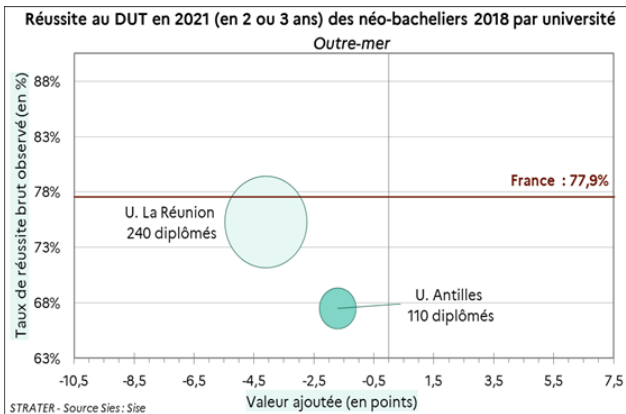
	PASS	L.AS	Médecine	Pharmacie	Odontologie	Maïeutique	Total
La Réunion	677	681	374	-	-	5	1 737
Outre-Mer	1 570	1 251	882	-	-	71	3 774
France	27 207	20 298	53 793	21 017	8 410	4 105	87 325

Note de lecture : 681 étudiants sont inscrits en LAS à l'université de La Réunion en 2021-22.

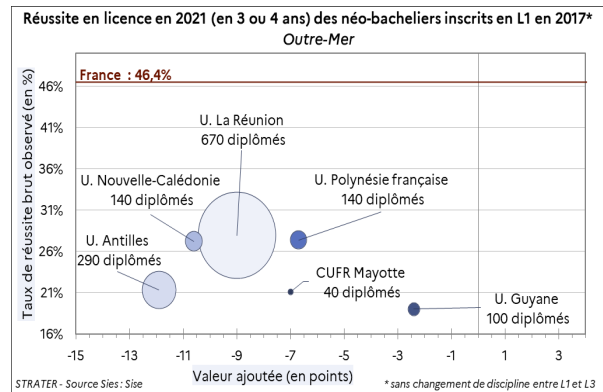
A.3 Les taux de réussite en université

La réussite 2021 dans les principaux diplômes et la valeur ajoutée de l'université (source : Sies - Sise)

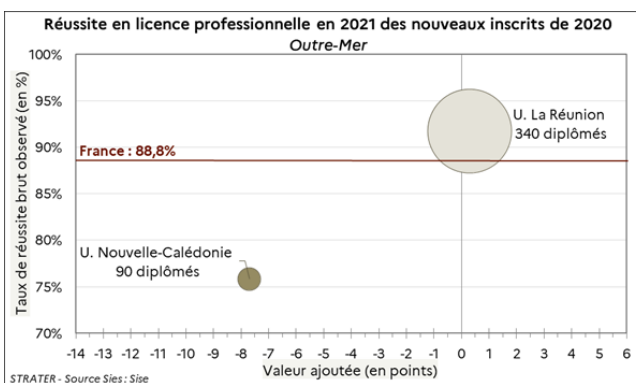
Graphique 10 - la réussite au DUT en deux ou trois ans des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en première année de DUT en 2018



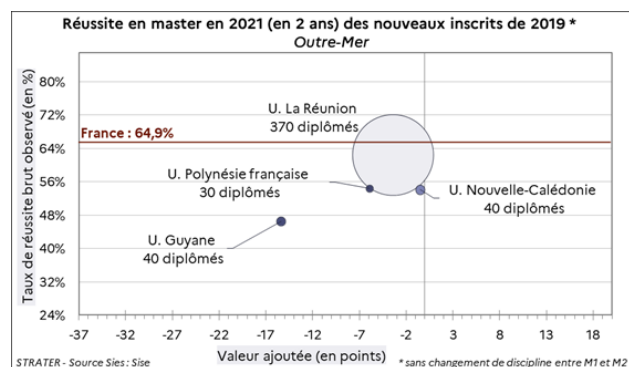
Graphique 11 - la réussite en licence en trois ou quatre ans des néo-bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2017 et qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3



Graphique 12 - la réussite en licence professionnelle en un an pour les nouveaux inscrits en 2020 en LP



Graphique 13 - la réussite en master en deux ans des inscrits pour la première fois en master en 2019 et qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2



Note de lecture : le taux de réussite observé en licence pour l'université de La Réunion est de 27,9 % avec une valeur ajoutée négative (9 points)

Globalement, les taux de réussite en 2021 des étudiants de l'université de La Réunion sont inférieurs à la moyenne nationale. Ils sont inférieurs de trois points en DUT (75 % à La Réunion, 78 % dans l'ensemble de la France), et en master (62 % contre 65 %). Il est très inférieur en licence (28 % soit 14 points de moins que la moyenne nationale) et légèrement supérieur en licence professionnelle.

La valeur ajoutée de l'université (la différence entre les résultats obtenus et les résultats attendus, compte tenu des caractéristiques de l'établissement) est négative sauf pour la licence professionnelle où elle est de +0,3 point.

B. Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur et l'aide à la réussite

En 2021-2022, on dénombre douze cordées de la réussite à La Réunion dont six têtes de cordée portées par un établissement d'enseignement supérieur. Environ 2 700 élèves en bénéficient. Une convention signée avec l'école Polytechnique permet aux jeunes réunionnais de préparer les concours d'écoles d'ingénieurs sur le territoire comme la prépa INP présente à La Réunion. Certaines de ces cordées sont tournées vers la voie professionnelle.

B.1 Les formations et les dispositifs de pédagogies innovantes

► Orienter et diversifier les publics

L'université de La Réunion participe au projet LyLi Paris Seine – le réseau Lycée-Licence (TIP – Dispositifs d'orientation vers les études supérieures) porté par CY Université qui vise la création d'un portail web pour aider les lycéens à mieux se connaître.

► De nouvelles démarches pédagogiques

Le projet NCU Hybrid-Innovative-learning-LAB (Hill), porté par AgroParisTech (université Paris-Saclay), regroupe 23 partenaires universitaires dont l'université de La Réunion. Il a pour objectif de participer à la transformation globale des enseignements dans le domaine de l'innovation alimentaire en s'appuyant sur le numérique, que ce soit en formation initiale ou continue : conduite de projets en réalité virtuelle ; pédagogie hybride entre présentiel, tutoriel et ressources accessibles à distance ; modularité des parcours pour la formation initiale et la formation professionnelle.

► Démonstrateurs numériques

Le projet Démonstrateur eXtensible - Mobile Éducation Mayotte (X-MEM) est porté par l'université de Mayotte avec l'université de La Réunion comme partenaire. Le projet vise à garantir aux étudiants une continuité pédagogique en toute circonstance en proposant d'intégrer de manière innovante l'utilisation du téléphone portable comme outil pédagogique. L'objectif est de rendre plus accessibles les ressources, les outils et les pratiques pédagogiques et étudiantes universitaires hybrides et mobiles, notamment grâce au téléphone portable.

► Soutien aux Campus connectés

La Réunion compte un campus connecté, le campus du village connecté : au service de l'insertion par le numérique. C'est un projet porté par la commune de Saint-Benoît en lien avec l'université de La Réunion. Il a été labellisé en mai 2021.

B.2 La vie étudiante

B.2.1 Les aides à la vie étudiante

► Les bourses sur critères sociaux

Tableau 11 - La Réunion : les étudiants boursiers sur critères sociaux en 2021-2022 (source : Crous)

Année 2021-2022	Boursiers sur critères sociaux					
	Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur	% d'étudiants boursiers échelons 0 bis à 7	% d'étudiants boursiers échelons 6 à 7	Effectifs boursiers MESR	Effectifs boursiers Ministère de la Culture	Effectifs boursiers Ministère de l'Agriculture
La Réunion	26 034	51,1	23,8 %	13 053	117	145
France	2 990 563	25,1	4,9 %	727 908	11 355	11 648

Note de lecture : à La Réunion, 23,8 % des étudiants boursiers bénéficient d'un des deux taux de bourse les plus importants correspondants aux échelons 6 et 7.

► Les aides à la restauration

Tableau 12 - La Réunion : les repas servis dans les Crous en 2022 (source : Cnous – rapport IGESR)

Année 2022	Repas CROUS		
	Nombre total de repas servis	Nombre total de repas vendus à 1 euro	Part des repas vendus à 1 euro
La Réunion	279 807	230 257	82,3 %
France	35 051 407	18 696 026	53,3 %

Note de lecture : Les 230 257 repas vendus à 1 € représentent 82,3 % des repas Crous servis aux étudiants de la région.

A La Réunion, durant l'année universitaire 2021-2022, 6 084 étudiants ont bénéficié de repas à 1 €.

B.2.2 La lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Un service Egalité en charge de la prévention et du traitement des signalements a été mis en place. Il a permis une augmentation des signalements. Les associations ou organismes externes à l'université constituent des relais utiles pour lutter contre des violences constatées. L'université s'est mobilisée mais elle n'a pas participé en fin d'année 2021 à l'appel à projets du plan national de lutte contre les violences sexistes et sexuelles qui vise à rendre visible et améliorer le fonctionnement des dispositifs de signalement des actes de violence, de discrimination, de harcèlement et d'agissements sexistes.

B.2.3 L'accueil des étudiants en situation de handicap

Tableau 13 - La Réunion : les étudiants s'étant déclarés en situation de handicap par filière en 2021-2022 (source : Dgesip-Sous-direction de la réussite et de la vie étudiante)

	DUT	Licence	Master Doctorat	Formations en Santé et paramédicales	Autres Formations	Total
Université de La Réunion	22	209	53	54	29	367
Part par type de formation	6 %	56,9 %	14,4 %	14,7 %	7,9 %	100,0 %

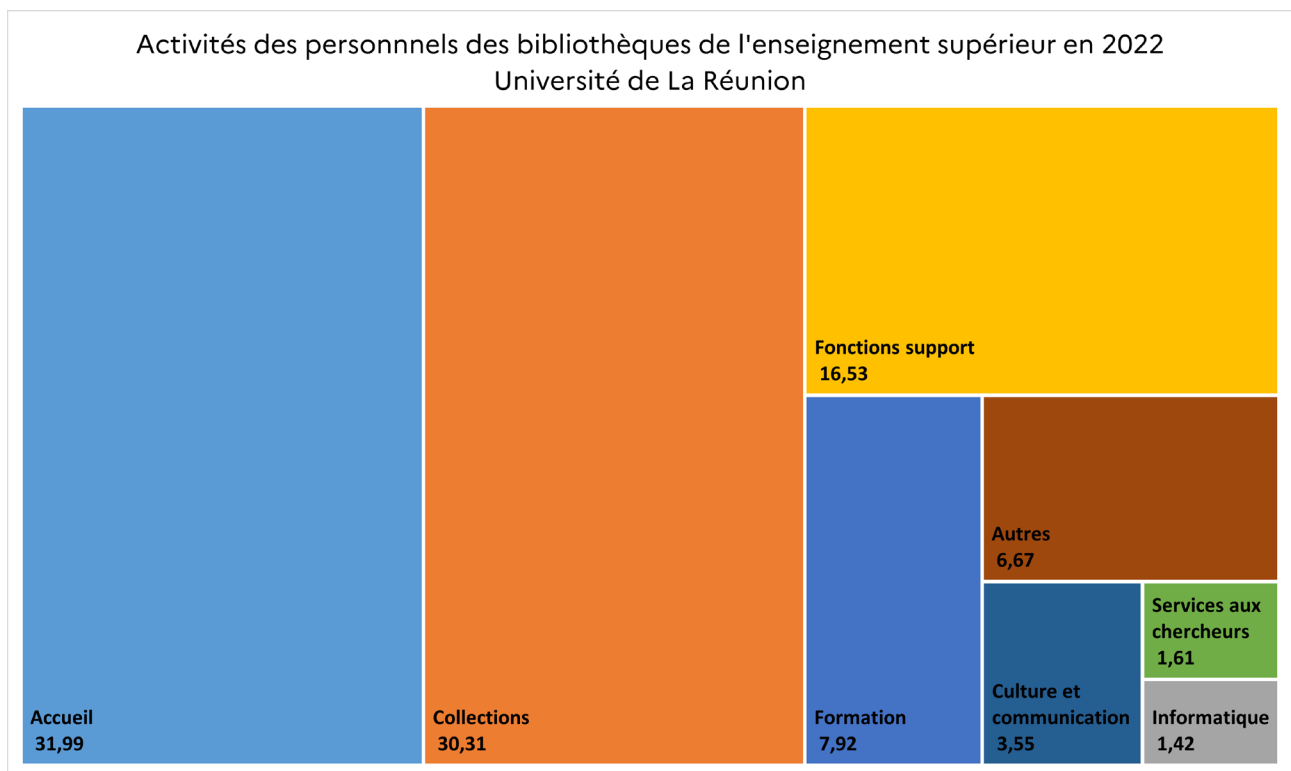
Note de lecture : les 22 étudiants inscrits en DUT qui se sont déclarés en situation de handicap représentent 6 % des effectifs d'étudiants en situation de handicap inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur de La Réunion.

B.3 Les services communs de documentation et les bibliothèques universitaires

Le service commun de la documentation de l'université de La Réunion gère un réseau de 5 bibliothèques universitaires (3 à Saint-Denis, 1 à Tampon et 1 à Terre-Sainte). Il est en lien avec les centres de documentation du CRJ (Centre de recherche juridique) et du Cemoi (Centre d'économie et de management de l'océan Indien).

La bibliothèque universitaire Droit-Lettres de l'université abrite le **COLEx Océan Indien**, une collection pluridisciplinaire qui traite des îles et des pays africains du sud-ouest de l'océan Indien.

Graphique 14 - Université de La Réunion : la diversité des activités des personnels des bibliothèques en 2022 (source : MESR/DGESIP/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)



Source : MESR – DGESIP/DGRI-TSS-A1-3 – enquête statistique sur les bibliothèques universitaires (ESGBU) 2023

L'accueil représente le premier poste d'activité des personnels des bibliothèques (32 %), suivi de près par la gestion des collections (31 %).

B.3.1 Les conditions d'accueil et l'offre documentaire

Tableau 14 - Université de La Réunion : les conditions d'accueil et l'offre documentaire globale en 2021 (source : MESR/Dgesip/DGRI – A1-3 – ESGBU 2023)

	Conditions d'accueil			Collections			
	Nombre de places	Moy. d'ouverture hebdo. des bib.> 200 places (heure)	Nombre entrées /an	Nombre de livres imprimés	Nombre de titres périodiques imprimés	Dépenses documentaires /usager	Nombre de prêts /étudiant
SCD de l'université de La Réunion	1 451	61	555 075	234 312	1 075	36,77	4,63

Note de lecture : les bibliothèques, dont la capacité est supérieure à 200 places, sont ouvertes en moyenne 75 heures par semaine.

B.3.2 Accompagnement des publics

Tableau 15 - Université de La Réunion : l'engagement des bibliothèques dans la formation, la médiation du savoir et l'appui à la recherche (source : MESR/Dgesip/DGRI - A1-3 – ESGBU 2023)

	Formation		Médiation	Archives ouvertes
	Nombre d'heures de formations dispensées	Nombre de présences aux actions de formation	Nombre d'actions culturelles	Taux de dépôt en texte intégral
SCD de l'université de La Réunion	619	7 450	79	45,78

Pour l'accompagnement des publics, le service commun de documentation de l'université de La Réunion propose des accès pensés par utilisateurs via son site internet, ce qui permet de repérer rapidement les ressources numériques pertinentes et de localiser les ensembles disciplinaires par BU. La présentation de l'offre de services est également pensée pour faciliter l'accès et la compréhension de l'internaute en quelques clics. L'ergonomie de navigation est ainsi particulièrement intuitive.

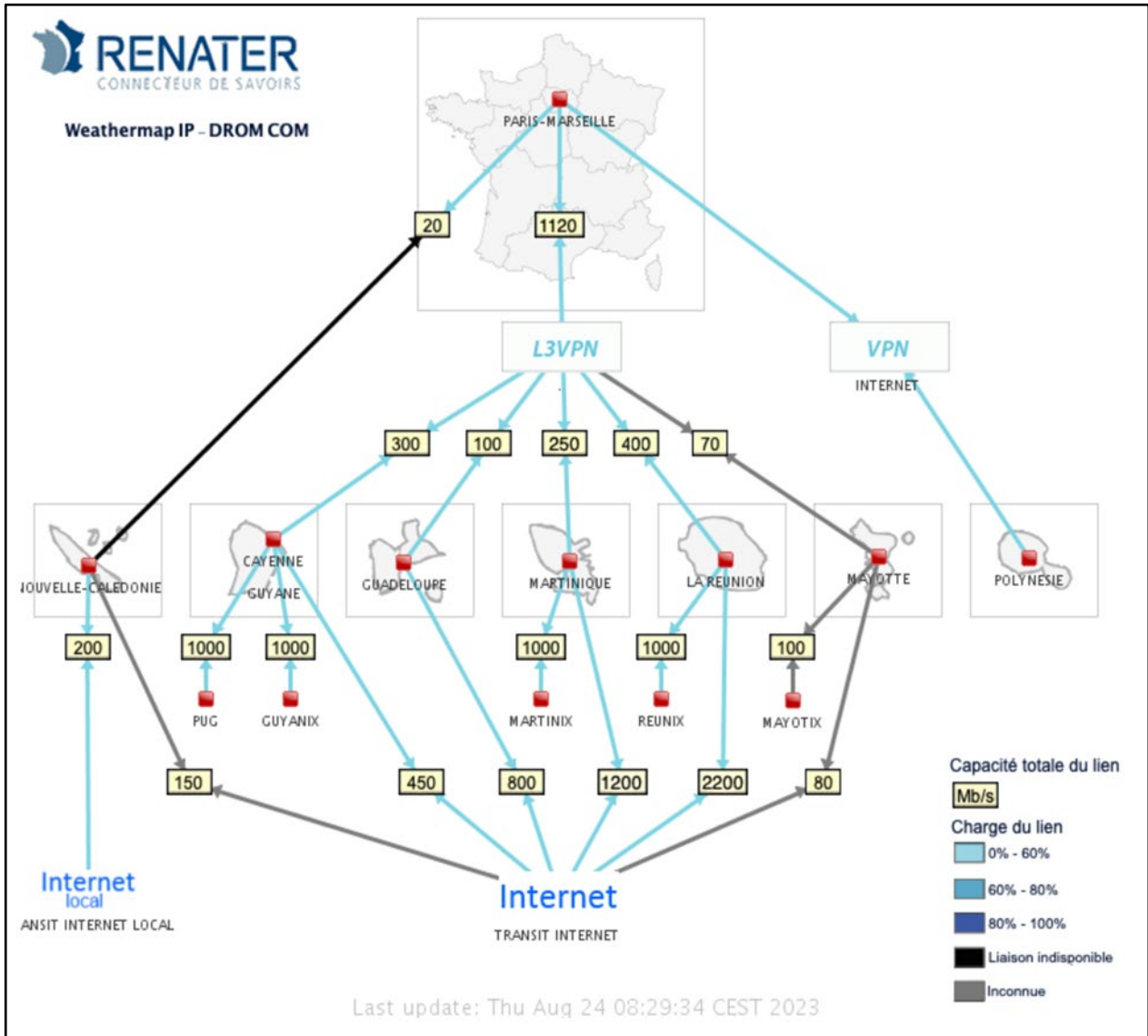
Un espace de ludothèque et une collection de jeux sont proposés à la BU Saint-Denis éducation en complément des collections en science de l'éducation, supports pédagogiques et littérature jeunesse.

L'université diffuse ses publications sur son portail HAL depuis 2012. Il contient, en 2024, 8 477 références en texte intégral. L'université propose aussi un service d'aide à la communication scientifique ouverte.

B.4 Les réseaux numériques universitaires

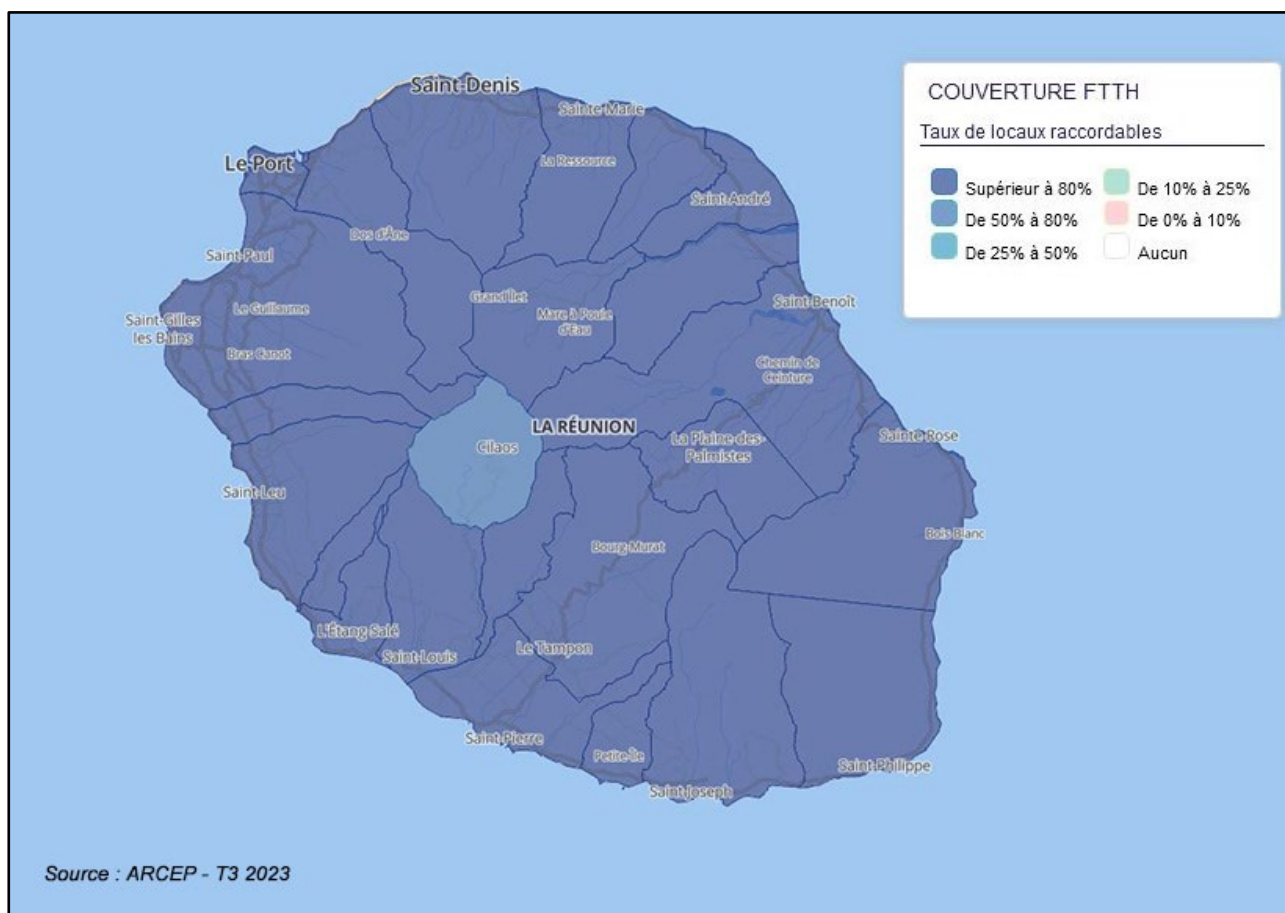
B.4.1 Les réseaux numériques de l'enseignement supérieur

Carte 7 - La carte de déploiement du réseau Renater dans les territoires ultra-marins (source : Renater)



B.4.1 La couverture régionale numérique par la fibre

Carte 8 - La Réunion : la carte de déploiement du réseau d'accès internet à très haut débit (source : Arcep)



Données issues des déclarations des opérateurs au 31 mars 2023 auprès de l'Arcep (Autorité de régulation des communications électroniques, des postes et de la distribution de la presse)

La Réunion est particulièrement bien équipée en termes de d'infrastructures de réseau et il s'agit de la deuxième région la mieux raccordée à la fibre après l'Île-de-France.

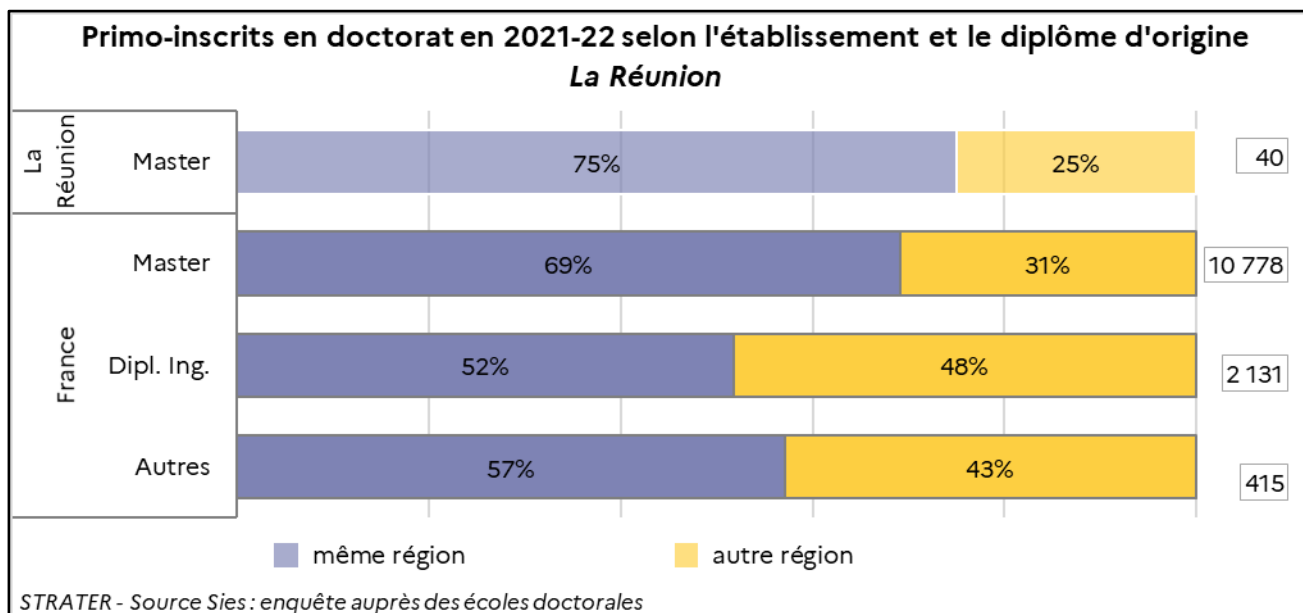
Partie 3

LA RECHERCHE : FORMATION A LA RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES

A. Le doctorat

A.1 La poursuite d'études en doctorat

Graphique 15 - La Réunion : l'origine des primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 selon leur diplôme le plus élevé et l'établissement d'obtention (hors diplômes obtenus à l'étranger) (source : Sies - enquête auprès des écoles doctorales)



Note de lecture : 75 % des primo-inscrits en doctorat à l'université de La Réunion ont obtenu leur master dans la même région.

A.2 L'offre de formation et les effectifs

A.2.1 Les écoles doctorales

Tableau 16 - La Réunion : les écoles doctorales et leurs établissements d'enseignement supérieur co-accrédités ou accrédités en délivrance partagée (source : Dgesip)

Écoles doctorales	Établissements accrédités
Sciences, Technologies et Santé	université de La Réunion
Sciences humaines et sociales	université de La Réunion

A.2.2 Les étudiants inscrits en doctorat et les diplômés

Tableau 17 - La Réunion : les doctorants inscrits en 2021-2022 et les docteurs diplômés en 2021, des écoles doctorales (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

Etablissement	Doctorants		dont primo-inscrits		Doctorats obtenus en 2021	
	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes	Effectifs	Part des femmes
Université de La Réunion	236	57 %	51	59 %	36	50 %
Total Outre-mer	595	58 %	150	57 %	107	50 %
France	71 487	47 %	16 398	45 %	13 590	44 %

Note de lecture : l'université de La Réunion compte 236 doctorants en 2021-22 dont 57 % sont des femmes.

La part des doctorantes inscrites à l'université de La Réunion est plus importante que dans l'ensemble de la France (10 points au-dessus), comme dans les autres territoires ultramarins.

A.3 Le financement des thèses en doctorat

Tableau 18 - La Réunion : le financement des thèses pour les primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 dont le financement est connu selon le type de financeurs (source : Sies – Enquête auprès des écoles doctorales)

	Doctorants bénéficiant d'un financement de thèse	dont Contrats doctoraux MESR	dont France 2030	Doctorants exerçant une activité rémunérée hors thèse	Doctorants sans activité rémunérée	Total
Université de La Réunion	18	8	-	1	4	23
Répartition de l'université	78 %	35 %	-	4 %	17 %	100 %
Répartition France	78 %	31 %	3 %	16 %	7 %	100 %

Note de lecture : 35 % des primo-inscrits en doctorat à l'université de La Réunion en 2021-22 dont le financement est connu bénéficient d'un contrat doctoral.

Le taux de primo-inscrits en doctorat en 2021-2022 à l'université de La Réunion bénéficiant d'un financement de thèse est identique à la moyenne nationale. Il y a sept primo-inscrits en doctorat en Sciences et interactions, dont quatre femmes, et onze en Sciences humaines et sociales, dont huit femmes.

Il est à noter que La Réunion compte quatre boursiers Cifre accueillis en entreprise inscrits à l'université pour la première fois en 2023 (source : ANRT).

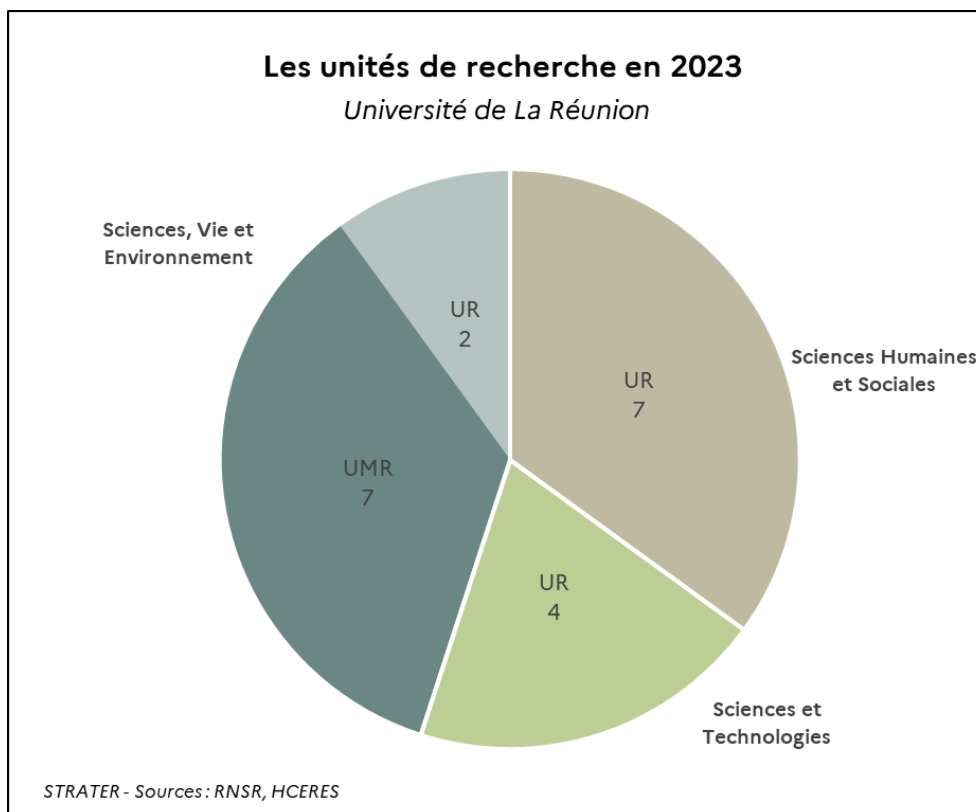
B. La structuration de la recherche et les thématiques scientifiques développées

B.1 Les unités de recherche

Tableau 19 - Université de La Réunion : les intitulés des unités de recherche par type de structure et grandes disciplines (sources : ULR, MESR-RNSR)

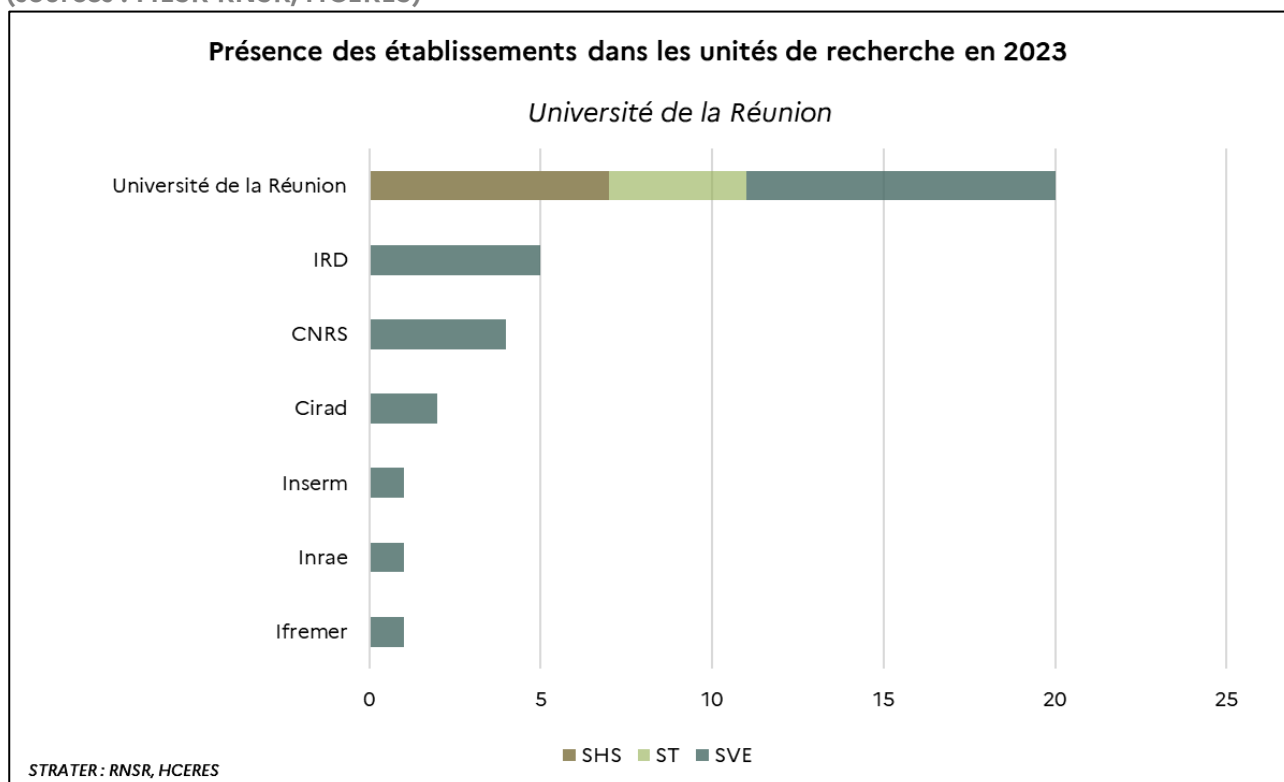
Libellé	Acronyme	Type	Tutelles	Domaine scientifique
Centre d'économie et management de l'océan Indien	Cemoi	UR	ULR	SHS
Centre de recherche juridique	CRJ	UR	ULR	SHS
Déplacements, identités, regards, écriture	Dire	UR	ULR	SHS
Laboratoire de recherche sur les espaces créoles et francophones	LCF	UR	ULR	SHS
Institut coopératif austral de recherche en éducation	Icare	UR	ULR	SHS
Océan Indien : espaces et société	OIES	UR	ULR	SHS
Ingénierie, recherche et intervention, sport, santé et environnement	Irisse	UR	ULR	SHS
Laboratoire de chimie et de biotechnologie des produits naturels	Chembiopro	UR	ULR	ST
Laboratoire d'énergétique, d'électronique et procédés	Energy-Lab	UR	ULR	ST
Laboratoire d'informatique et de mathématiques	LIM	UR	ULR	ST
Laboratoire de physique et ingénierie mathématique pour l'énergie, l'environnement et le bâtiment	Piment	UR	ULR	ST
Centre d'études périnatales de l'océan Indien	Cepoi	UR	ULR	SVE
Etudes pharmaco-immunologiques	EPI	UR	ULR	SVE
Démarche intégrée pour l'obtention d'aliments de qualité	Qualisud	UMR	Cirad ; ULR ; UM ; AU ; UG ; IRD ; Institut Agro	SVE
Diabète athérombose thérapies Réunion océan Indien	Detroi	UMR	ULR ; CNRS	SVE
Ecologie marine tropicale dans les océans Pacifique et Indien	Entropie	UMR	ULR ; IRD ; Ifremer ; CNRS ; UNC	SVE
Laboratoire de l'atmosphère et des cyclones	Lacy	UMR	ULR ; CNRS ; Météo France	SVE
Observation spatiale, modèles & science impliquée	Espace-DEV	UMR	UM ; IRD ; Ches ; UPVD ; ULR ; UG ; UA ; UNC	SVE
Peuplements végétaux et bioagresseurs en milieu tropical	PVBMT	UMR	ULR ; Cirad ; IRD ; Inrae	SVE
Processus infectieux en milieu insulaire tropical	Pimit	UMR	ULR ; Inserm ; CNRS ; IRD	SVE

Graphique 16 - Université de La Réunion : le nombre d'unités de recherche par type de structure et grandes disciplines en 2023 (source : MESR-RNSR)



Note de lecture : l'ULR a sept unités mixtes de recherche en Sciences, vie et environnement en 2023.

Graphique 17 - Université de La Réunion : les établissements présents dans les unités de recherche (sources : MESR-RNSR, HCERES)



B.2 Les thématiques scientifiques régionales

L'université de La Réunion compte 20 unités de recherche, dont sept unités mixtes de recherche. Le CNRS, l'Inserm, l'IRD, le Cirad, Météo-France, l'Ifremer, l'Inrae, le BRGM et l'Anses sont représentés sur le territoire. L'université a aussi développé des liens avec des universités métropolitaines (université Paris Cité, Sorbonne université, université de Montpellier...).

Les grandes thématiques de recherche à l'université de la Réunion portent sur la biosécurité en milieu tropical, les milieux naturels et les changements globaux et les sociétés de l'océan Indien.

B.2.1 La biosécurité en milieu tropical

L'université de La Réunion est partenaire de 2 Labex qui participent à la thématique de la biosécurité en milieu tropical :

- Labex Agro – Projet coordonné par l'université de Montpellier sur la « Plante d'intérêt agronomique ». Son champ d'étude porte sur l'adaptation des plantes au changement climatique, l'utilisation des plantes à des fins alimentaires et non alimentaires et la gestion des risques et de développement durable ;
- Labex Corail – Projet coordonné par l'université Paris Sciences et Lettres sur les récifs coralliens face aux changements globaux de la planète.

L'initiative Biosécurité en milieu tropical – Biost qui associe l'université au Cirad, à l'IRD et au CNRS vise à faire dialoguer des scientifiques de champs distincts et des partenaires socio-économiques sur la biodiversité.

L'accord stratégique de coopération scientifique entre le Cirad, l'État, la région Réunion et le département de La Réunion a été renouvelé en octobre 2023 et s'organise autour des trois dispositifs de programmation en partenariat suivants :

- Santé et biodiversité sur la santé humaine, animale, végétale et environnementale et la protection et la préservation de la biodiversité ;
- CAPTerre sur les transitions agroécologiques et énergétiques pour favoriser une économie circulaire ;
- Sadur pour la promotion d'un système alimentaire sain et durable.

Le Cirad anime la plateforme Prérad océan Indien sur les ressources génétiques végétales agricoles, l'agrobiodiversité, la biodiversité des abeilles, la lutte biologique, les plantes de service, le rendement du manguiers qui est un outil d'intelligence collective au service de la coopération scientifique régionale. En novembre 2021, l'accord-cadre qui lie les différentes parties prenantes a été renouvelé pour une durée de trois ans.

L'IRD conduit actuellement trois projets de recherche à La Réunion, deux sur la pollution plastique des écosystèmes marins et un sur les agents pathogènes de la banane.

L'Ifremer pilote le projet BioEOS - Observation et suivi de la biodiversité côtière à l'échelle régionale par imagerie satellite dans lequel est aussi impliquée l'université de La Réunion.

L'université de la Réunion coordonne le PEPR Cazikano, lauréat de l'appel à projets maladies infectieuses émergentes (PEPR MIE) en novembre 2023. Le projet concerne le virus Zika à l'origine de graves malformations congénitales. Il a pour objectif de caractériser les facteurs favorisant la transmission du pathogène par les moustiques et la persistance virale chez les personnes pour proposer des stratégies anti-infectieuses innovantes basées sur l'action antivirale d'extraits de plantes de La Réunion.

B.2.2 Les milieux naturels et des changements globaux

Dans le cadre de l'AAP Un océan de solutions, l'université de La Réunion est partenaire du PPR Futurisks - Risques côtiers passés à futurs dans les territoires d'outre-mer insulaires tropicaux français : des impacts aux solutions, piloté par le CNRS Centre Poitou-Charentes. Ce projet contribue à améliorer la compréhension, des processus qui contrôlent l'érosion côtière et la submersion marine, des impacts en cascade et phénomènes d'amplification en jeu dans les événements combinés d'origine météo-marine et des politiques de réduction des risques et d'adaptation au changement climatique dans ces territoires.

L'université de La Réunion est partenaire de l'Equipex+ Obs4Clim – Système d'observation intégré pour l'atmosphère porté par le CNRS Alpes et du PEPR Fine4Cast – Nouvelle génération d'outils de prévision de demande d'énergie et de production renouvelable à fine échelle spatiale et temporelle (stratégie Système énergétiques), porté par Mines Paris-PSL.

L'Observatoire des sciences de l'Univers de la Réunion (OSU-R) est un des 25 OSU de France. Il a pour tutelles l'université de la Réunion, le CNRS, Météo-France et l'IRD. Il dispose de quatre stations d'observation :

- Erorun – Observatoire de l'érosion ;
- Opar – Observatoire de physique de l'atmosphère (3 sites : campus de Moufia ; aéroport de Gillot et Maïdo) ;
- Stafor – Station forestière ;
- Stacot – Station côtière.

La Réunion accueille aussi sur son territoire l'Observatoire volcanologique du Piton de la Fournaise de l'Institut de physique du globe de Paris (IPGP), établissement-composante de l'université Paris Cité. L'université de La Réunion assure la tutelle de l'UMR-IPGP 7154 aux côtés du CNRS et de l'IGN.

L'université de La Réunion est impliquée dans l'UMR Espace-Dev qui développe des recherches sur les dynamiques spatiales et temporelles qui caractérisent les relations entre écosystèmes et sociétés pour la coviabilité des territoires, plus particulièrement en milieu tropical. L'UMR appuie ses recherches sur l'Equipex Geosud qui visait à développer une infrastructure nationale de données satellitaires accessible gratuitement par la communauté scientifique et les acteurs publics. Elle fait aussi partie de l'initiative pour le développement de la recherche dans les îles éparses et du programme de recherche France 2030 Résilience au changement climatique dont la feuille de route pour la période 2022-2026 a été adoptée en décembre 2023.

L'université participe aussi à l'Observatoire des milieux naturels et des changements globaux aux côtés du Cirad, du CNRS, de l'Institut de physique du Globe de Paris, de l'IRD et de Météo France pour informer les pouvoirs publics.

B.2.3 Les sociétés de l'océan Indien

L'université de La Réunion est partenaire du PEPR exploratoire Congrats – Gestion des communautés à différentes échelles (Ensemble) porté par l'université Grenoble Alpes. Ce projet porte sur la collaboration des communautés ouvertes et à large échelle à l'aide de plateformes numériques, afin de créer des connaissances et de la valeur. Il vise à fournir aux acteurs des outils pour comprendre leur communauté et la collaboration au sein de celle-ci. Il vise également à concevoir des outils pour comprendre comment fonctionnent les projets et agir pour les améliorer, sur la base des informations reçues et des objectifs des acteurs et du projet.

L'université compte un Observatoire des sociétés de l'océan Indien qui se compose de six UR et traite des questions de territoires et mobilité ; risques et développement ; pouvoirs et réseaux.

B.3 Les publications scientifiques

B.3.1 La part nationale des publications de La Réunion, leur impact et leur spécialisation

Tableau 20 - La Réunion : le nombre et la part nationale de publications par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2021*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2021*	Nombre de publications	Part nationale (%)
LS1 – Biomolécules	27,4	0,4
LS2 - Biol. Intégrative	24,7	0,3
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	61,0	0,3
LS5 – Neurosciences	15,2	0,1
LS6 - Immunité & infectio.	92,6	0,7
LS7 - Maladies humaines	107,0	0,3
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	90,6	1,0
LS9 – Biotechnologie	66,8	0,5
Total LS	493,0	0,4
PE1 – Mathématiques	13,0	0,1
PE10 - Sc. Terre	69,6	0,4
PE4 - Chim. phys.	10,5	0,1
PE5 - Chim. Matériaux	12,0	0,1
PE6 – Informatique	24,9	0,1
PE7 – Communication	14,5	0,1
PE8 - Ingé. produits et procédés	42,8	0,2
PE9 - Sc. Univers	1,6	<0,1
Total PE	196,3	0,1
SH1 - Individus, marchés et org.	16,7	0,2
SH7 - Mobilité humaine	15,1	0,4
Total SH	61,1	0,2
Tous domaines	750,4	0,3

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne

La part des publications tous domaines confondus de l'université de La Réunion représente 0,3 % des publications nationales. Les 2/3 des publications de l'université de La Réunion concernent les Sciences de la vie (LS).

Tableau 21 - La Réunion : l'indice d'impact par domaine et sous-domaine ERC, période 2017-2020, comparaison avec la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2020*	Université de La Réunion	France
LS1 – Biomolécules	0,88	0,97
LS2 - Biol. Intégrative	0,78	0,99
LS4 - Physio., physiopatho., vieil.	0,59	1,14
LS5 – Neurosciences	0,88	0,91
LS6 - Immunité & infectio.	0,98	1,00
LS7 - Maladies humaines	0,81	1,00
LS8 - Biol. env., écologie et évol.	0,95	1,09
LS9 – Biotechnologie	1,07	1,11
Total LS	0,89	1,04
PE10 - Sc. Terre	0,86	1,08
PE4 - Chim. phys.	0,77	0,86
PE5 - Chim. Matériaux	1,02	0,88
PE6 – Informatique	0,47	0,80
PE7 – Communication	0,98	0,95
PE8 - Ingé. produits et procédés	1,00	0,92
Total PE	0,85	0,93
SH7 - Mobilité humaine	0,62	0,88
Total SH	0,51	0,76
Tous domaines	0,85	0,96

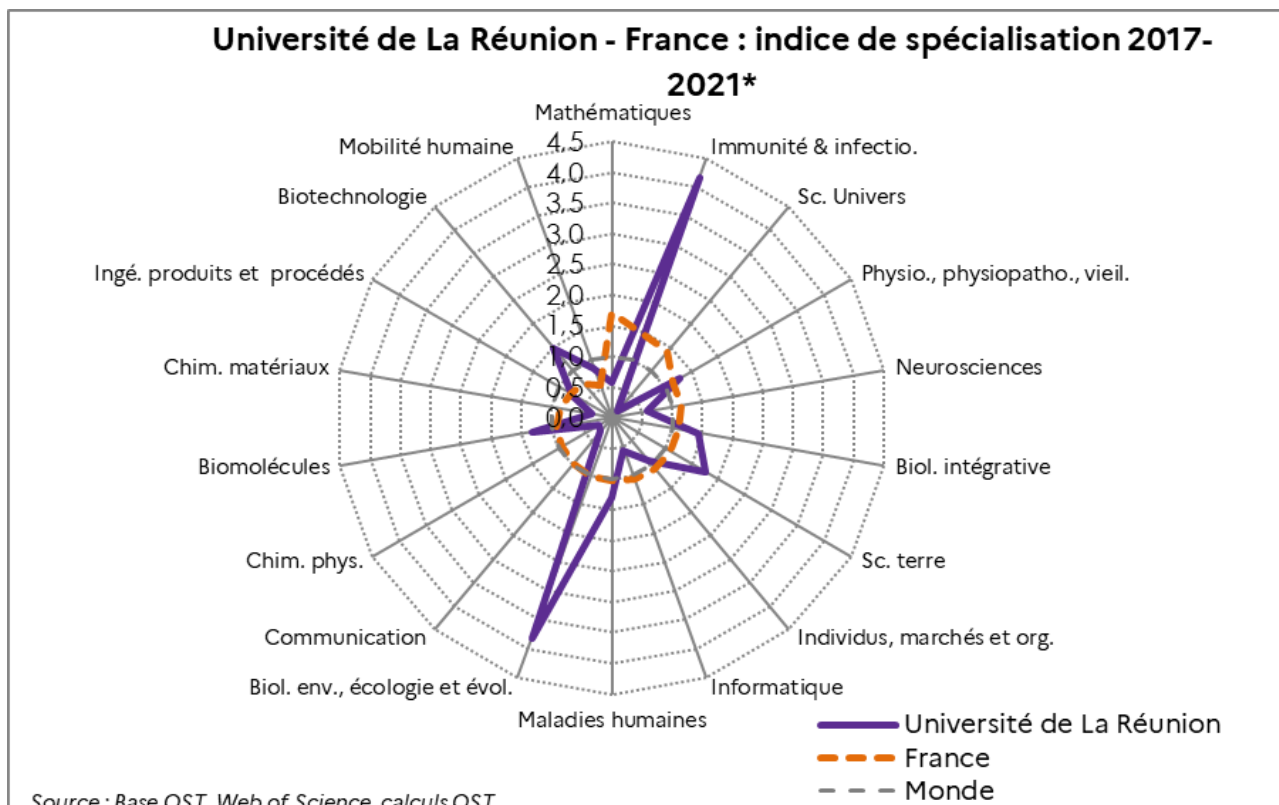
La dernière année disponible est 2020 pour les données d'impact, car les citations ne sont pas encore disponibles pour 2021. Seuls les domaines présents à La Réunion sont listés.

Note de lecture : tous domaines confondus, l'indice d'impact des publications de l'université de La Réunion était de 0,85 entre 2017 et 2020.

L'indice d'impact d'un établissement est la moyenne des scores de citation normalisés de ses publications. La méthode consiste à *calculer un score normalisé* pour chaque publication, de façon à obtenir une mesure comparable pour tous les articles. Un indice d'impact supérieur à 1 signifie que les publications de l'établissement sont plus citées en moyenne que les publications du même domaine dans le monde, *en considérant le même laps de temps* pour les citations (le temps passé jusqu'à la dernière année prise en compte).

L'indice d'impact des publications de l'université de La Réunion est plus élevé dans les sous-domaines Biotechnologies et Chimie des matériaux.

Graphique 18 - La Réunion : l'indice de spécialisation par sous-domaine ERC comparé à la France, période 2017-2021*, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



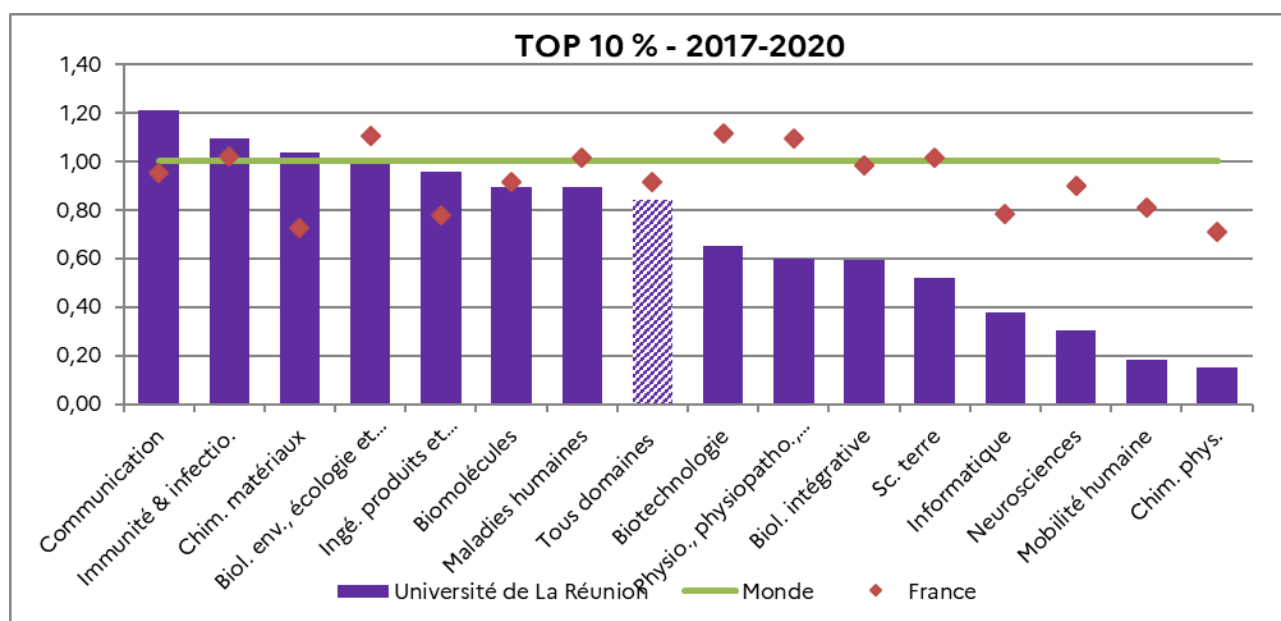
* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne. Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications sont représentés

Note de lecture : l'université de La Réunion a un indice de spécialisation de 4,17 points dans le sous-domaine Immunité et infectiologie sur la période 2017-2021.

Indice de spécialisation : Rapport entre le pourcentage de publications dans le domaine disciplinaire considéré au sein de l'établissement et ce même pourcentage pour une zone de référence (dans ce cas, il s'agit du monde). Un indice supérieur à 1 indique une spécialisation dans le sous-domaine considéré (respectivement une non spécialisation pour un indice inférieur à 1).

Le sous-domaine de la plus forte spécialisation de l'université de La Réunion est Immunité et infectiologie, puis Biologie de l'évolution, des populations et environnement.

Graphique 19 - La Réunion : l'indice d'activité dans le top 10 % par sous-domaine ERC, période 2017-2020, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



Seuls les sous-domaines avec plus de 30 publications annuelles sont représentés

Note de lecture : l'indice d'activité dans le décile des publications les plus citées est supérieur à la moyenne de la France en Communication (1,21 contre 0,95 pour la France).

L'indice d'activité d'un établissement dans la classe des 10 % les plus cités est défini par la part des publications de cet acteur dans la classe des 10 % des documents les plus cités rapportée à la part des publications mondiales dans cette classe.

Concernant l'université de La Réunion, l'indice d'activité dans le top 10% est le plus élevé et supérieur à l'indice mondial dans les sous-domaines Communication, Immunité et infection et Chimie des matériaux.

Tableau 22 - La Réunion : Indice d'activité les top 1%, top 5% top 10%, top 20% et pour les publications non citées toutes disciplines, période 2017-2020, comparé à la France, en compte fractionnaire (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

2017-2020	Top 1%	Top 5%	Top 10%	Top 20%	Non citées
Université de La Réunion	0,46	0,61	0,84	0,97	0,82
France	0,84	0,88	0,92	0,96	0,97

Note de lecture : l'indice d'activité de l'établissement dans le centile des publications les plus citées est de 0,46, inférieur à celui de la France.

L'indice d'activité fournit un indicateur d'intensité de la production de publications fortement citées. L'indice d'activité dans le centile des publications les plus citées rapporte la part de ces publications dans le total d'un établissement à ce même ratio pour le monde.

B.3.2 Les collaborations scientifiques

Tableau 23 - La Réunion : la part des publications en collaboration nationale, européenne et internationale sur la période 2017-2021* par domaine ERC, comparé à la France en compte de présence (sources : base OST, Web of Science, calculs OST)

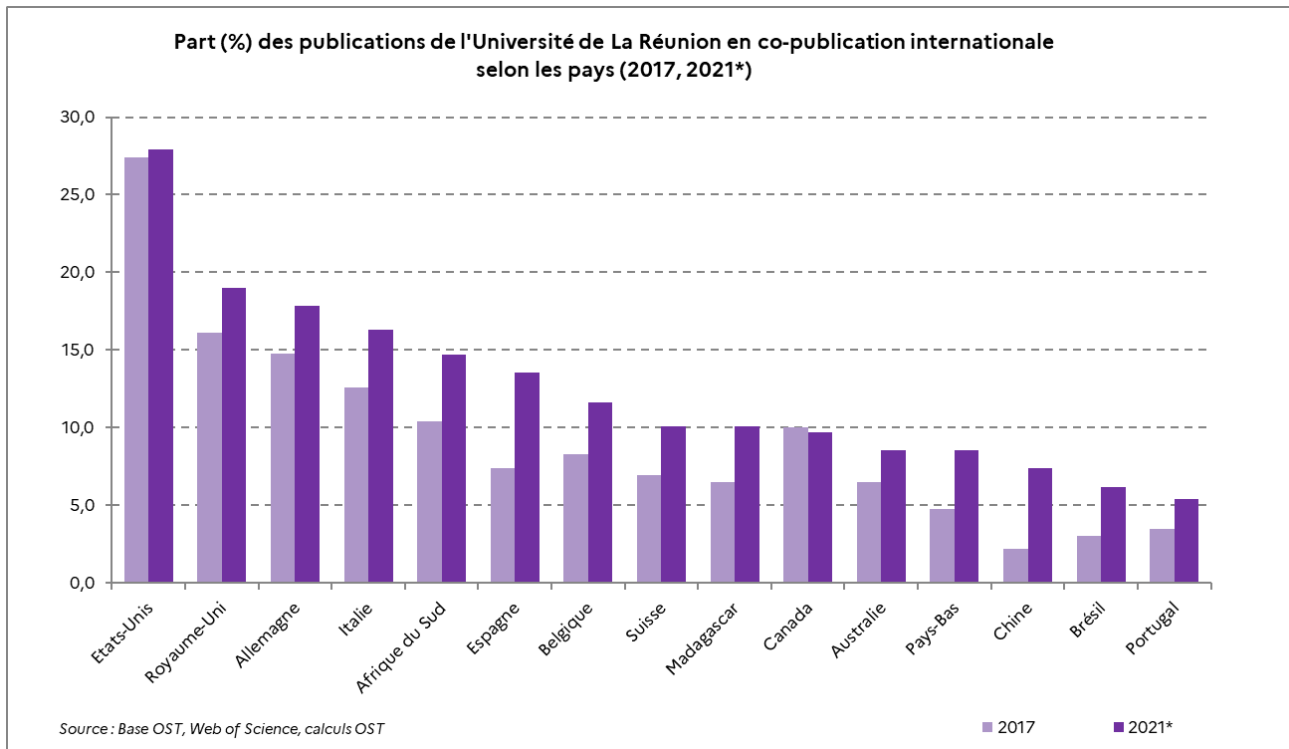
Domaine ERC	Université de La Réunion				France			
	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*	2017	2021*	Evolution (%)	2017-2021*
Part (%) de publications en co-publication internationale								
LS Sciences de la vie	57,1	57,2	0	56,9	59,5	62,8	+5	61,6
PE Sciences physiques et ingénierie	60,2	58,9	-2	60,4	63,6	68,2	+7	66,3
SH Sciences humaines et sociales	37,9	36,0	-5	35,9	49,3	59,1	+20	54,1
Tous domaines	56,4	56,1	-1	55,9	60,8	64,5	+6	63,0
Part (%) de publications en co-publication européenne								
LS Sciences de la vie	9,7	9,1	-7	9,6	11,8	11,8	0	11,8
PE Sciences physiques et ingénierie	8,3	8,9	+7	9,0	14,6	14,5	-1	14,6
SH Sciences humaines et sociales	3,4	4,0	+16	3,6	11,7	12,1	+4	12,0
Tous domaines	9,3	8,7	-7	9,4	13,3	12,9	-3	13,2
Part (%) de publications en co-publication nationale								
LS Sciences de la vie	40,6	40,4	-1	40,4	32,8	31,2	-5	31,5
PE Sciences physiques et ingénierie	31,6	32,3	+2	31,8	22,2	20,1	-10	20,8
SH Sciences humaines et sociales	48,3	42,0	-13	40,1	24,5	21,6	-12	22,8
Tous domaines	38,7	38,7	0	30,1	26,2	25,2	-4	25,2

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne

Note de lecture : en 2021, 39,5 % des publications de l'université de La Réunion en Sciences humaines et sociales ont été publiées en co-publication internationale.

La part des co-publications internationales de l'université de La Réunion approche les 56 % sur la période 2017-2021 et enregistre une stagnation entre ces deux années. Elle demeure inférieure à la moyenne nationale (63 %), qui a évolué de +6 % au cours de cette même période.

Graphique 20 - La Réunion : les premiers pays partenaires scientifiques, toutes disciplines confondues, années 2017 et 2021, en compte de présence (source : base OST, Web of Science, calculs OST)



* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne

Note de lecture : Les Etats-Unis sont le premier pays partenaire scientifique de l'université de la Réunion en 2017 et en 2021.

B.3.3 Science ouverte

Tableau 24 - La Réunion : le nombre de publications en accès ouvert et l'indice d'accès ouvert par domaine ERC, années 2017 et 2021* et période 2017-2021* (source : base OST, Web of Science, calculs OST)

Université de La Réunion	Nombre de publications en accès ouvert			Indice d'accès ouvert normalisé		
	2017	2021*	2017-2021*	2017	2021*	2017-2021*
LS – Sciences de la vie	56	68	296	1,33	1,28	1,28
PE - Sciences physiques et ingénierie	26	24	135	2,27	2,09	2,08
SH - Sciences Humaines & Sociales	2	5	25	1,82	2,67	2,43
Tous domaines	84	97	456	1,66	1,61	1,62

* L'année 2021 est complète à 95 % en moyenne

Note de lecture : lorsque l'indice est supérieur à 1, les publications du site sont plus souvent en accès ouvert que la moyenne mondiale à structure disciplinaire égale.

B.4 Les distinctions individuelles scientifiques

Helena Teixeira (université de La Réunion, IRD, CNRS, Ifremer, université de Nouvelle Calédonie) a reçu le prix l'Oréal-Unesco pour les femmes et la science pour son projet *Comprendre les causes d'extinction des espèces animales pour préserver la biodiversité* en 2023.

L'université de La Réunion a obtenu une médaille d'argent du CNRS entre 2000 et 2023.

Partie 4

TRANSFERTS DE L'ESRI VERS L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE

La Réunion s'est dotée d'une stratégie de spécialisation intelligente (S3) en 2014, dont elle a fait évoluer le contenu dans sa programmation 2021-2027 avec pour objectifs de coordonner et soutenir l'effort de recherche et d'innovation pour répondre aux grands défis du territoire ; de faciliter les initiatives entrepreneuriales et accompagner les démarches d'innovation et la transformation des entreprises ; d'intégrer La Réunion dans les réseaux internationaux de recherche et d'innovation. Ses thématiques prioritaires de recherche sont les dynamiques socio-écologiques en milieu insulaire tropical ; l'économie bleue ; les impacts du changement global ; les systèmes énergétiques décentralisés et décarbonés ; l'aménagement durable ; les agro-produits ; la transition numérique ; la santé durable et des sociétés post-coloniales, multiculturelles et insulaires inclusives.

L'objectif premier de cette stratégie est aussi au cœur du :

- Schéma régional de l'enseignement et des formations supérieures, et de la recherche (Seffore), adopté en juin 2017 par la région, qui fait ressortir trois enjeux majeurs dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la recherche dans le territoire réunionnais : favoriser la réussite éducative des étudiants, mobiliser l'appareil régional d'enseignement supérieur et de recherche pour répondre aux défis socio-économiques et environnementaux de La Réunion, et ouvrir davantage le territoire vers l'international ;
- Schéma régional de développement économique, d'innovation et d'internationalisation (SRDEII) adopté la même année.

Par ailleurs, l'objectif du Plan régional des énergies renouvelables et de l'utilisation rationnelle de l'énergie (Prerure) visant à l'autonomie énergétique de La Réunion en 2030 implique l'adoption d'axes forts pour la recherche et l'innovation dans le domaine de l'énergie.

A. Les interactions formation - emploi

A.1 Les campus des métiers et des qualifications (CMQ)

► Campus des métiers et des qualifications Génie civil et éco-construction en milieu tropical

L'établissement support est le lycée des métiers du BTP Jean-Hinglo, basé au Port qui accueille également l'école d'architecture de La Réunion qui se spécialise dans le domaine du milieu tropical. La finalité du campus est de valoriser le secteur d'activité du BTP autour d'un réseau d'acteurs de la formation, de la recherche, du monde économique et professionnel sur les thématiques suivantes : architecture et construction en milieu tropical ; énergies et environnement ; bois, matériaux innovants, durables et bio-sourcés ; domotique-bâtiment intelligent et communicant. Le campus permet de répondre aux défis et aux enjeux des transitions énergétique, écologique dans le secteur BTP à La Réunion et à Mayotte. L'université de La Réunion et son IUT sont partenaires du CMQ qui est porteur du volet attractivité vers les métiers du BTP du projet CMA Ecoubat.

► Campus des métiers et des qualifications Solidarités et bien-être, labellisé « Excellence »

Ce CMQ, labellisé en juin 2024 pour une durée de 3 ans, est basé au lycée Marie Curie à Sainte Anne. Il vise trois secteurs : sanitaire, social et médico-social. Il s'inscrit dans la volonté des pouvoirs publics de décroiser ces filières pour améliorer le parcours des patients en termes de prévention, soins et d'accompagnement, notamment par une meilleure appréhension de l'évolution des compétences requises.

La candidature au renouvellement du label du CMQ Management des services numériques n'a pas été validée par le jury national. Son activité sous cette forme a donc cessé.

A.2 Les projets CMA des stratégies nationales de France 2030

Le GIP FCIP Réunion est porteur du projet CMA (formation) Ecoubat – Ecole ouverte ultramarine du bâti tropical, dont l’université de La Réunion est partenaire.

A.3 La formation tout au long de la vie

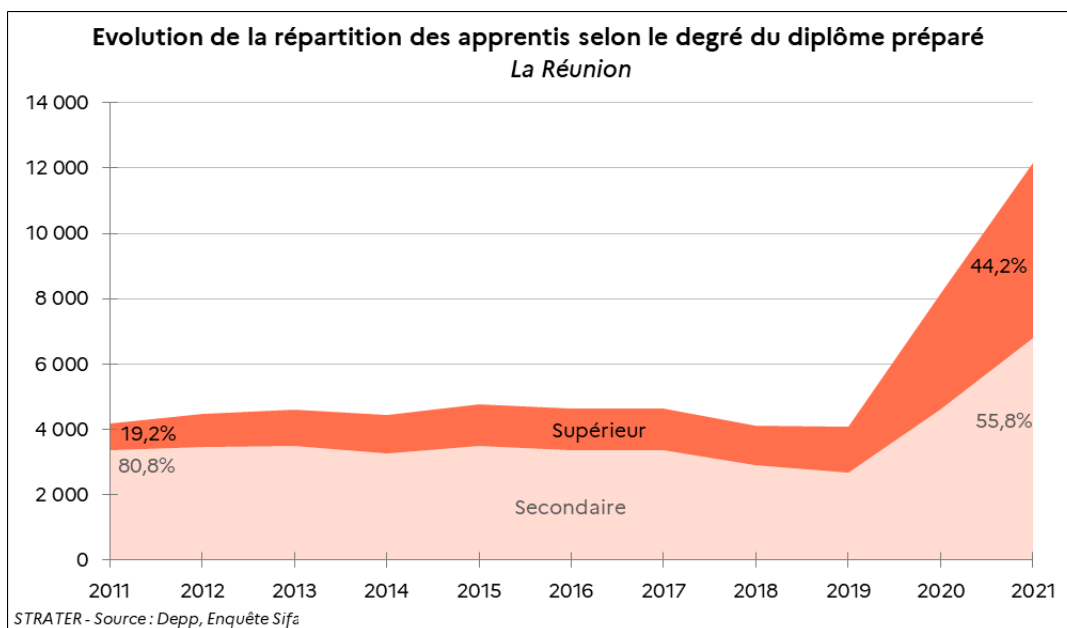
Tableau 25 - La Réunion : la répartition des apprentis du supérieur selon le niveau du diplôme préparé en 2021 (source : Depp - Système d’information de la formation des apprentis, Sies).

Région	Niveau 5 (bac+2)		Niveau 6 (L)		Niveau 7 (M)		Total		
	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Effectifs	Part	Apprentis du supérieur	Part dans population apprentis	Part dans population étudiante
La Réunion	3 440	64,0 %	1 265	23,5 %	669	12,4 %	5 374	44,2 %	20,6 %
Total DROM	6 079	65,7 %	2 316	25,0 %	862	9,3 %	9 257	49,1 %	16,6 %
Total général	191 565	39,9 %	119 015	24,8 %	169 049	35,2 %	479 629	57,5 %	16,1 %

Note de lecture : les apprentis préparant des diplômes du supérieur dans l’académie de la Réunion représentent 44,2 % de l’ensemble des apprentis et 20,6 % de l’ensemble des étudiants de cette académie.

La part des apprentis du supérieur est moins importante à la Réunion que dans l’ensemble des DROM (sauf ceux de niveau master) et de la France. En revanche, la part des apprentis du supérieur dans la population étudiante est plus élevée.

Graphique 21 - La Réunion : l’évolution de la répartition des apprentis selon le degré du diplôme préparé de 2011 à 2021 (source : Depp, Enquête Sifa)



Note de lecture : en 2021, 5 374 apprentis préparent un diplôme dans le supérieur à la Réunion, ce qui représente 44,2 % des apprentis.

Le nombre d’apprentis a fortement augmenté entre 2019 et 2021, particulièrement le nombre de ceux préparant un diplôme du supérieur.

B. De la recherche à l'innovation

B.1 Les dispositifs d'appui

La stratégie régionale de l'innovation s'appuie sur différentes structures de transfert technologique.

► Carnot BRGM

L'institut Carnot BRGM couvre un large domaine d'applications relatif au sol et au sous-sol. Il regroupe un service Actions régionales auquel sont rattachés les services géologiques régionaux implantés dans chacune des régions administratives françaises dont une localisée à La Réunion.

► Plateformes et centres de ressources technologiques – PFT et CRT

La Réunion compte deux PFT :

- Ecobiotek (Lycée Paul Vergès à Saint-Paul) spécialisée dans les domaines des biotechnologies, des bio-procédés (alimentaire, cosmétiques, pharmaceutique) et de la filière eau. Elle dispose des plateaux techniques suivants : biotechnologie analytique ; procédés de bio-industries et procédés de l'eau ;
- Cure-IT (Lycée des métiers de la santé et du social Marie Curie à Sainte-Anne) spécialisée dans le domaine sanitaire, social et médico-social. Elle dispose des équipements suivants : le plateau technique de l'institut de formation des aides-soignants et de l'institut de formation des auxiliaires de puériculture ; la biberonnerie ; le lève-personne ; le simulateur de vieillissement GERT ; l'exosquelette de maintien Hapo et deux imprimantes 3D.

La Réunion compte aussi quatre CRT :

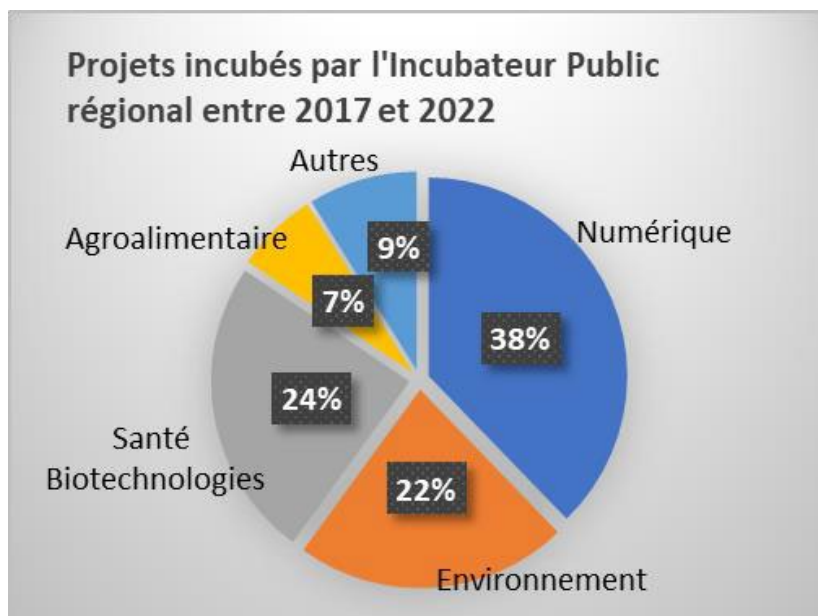
- Citeb – Centre technique de recherche et de valorisation des milieux aquatiques - est spécialisé dans la R&D et le transfert de technologie en aquaculture, biotechnologie, pêche et environnement marin. Il dispose de deux plateaux techniques, l'un à Sainte Clotilde, l'autre au Port. Il intervient en soutien économique, en soutien technologique et en soutien à la connaissance.
- Critt - Centre régional d'innovation et de transfert technologique - propose une offre de services en agroalimentaire et évaluation sensorielle ; métrologie ; qualité, sécurité et environnement ; propriété intellectuelle et veille stratégique auprès des PME et TPE. Il est adossé à la CCI et basé à Sainte-Clotilde.
- GIP Cyroi – Cyclotron Réunion océan Indien – réunit l'université de La Réunion, le CHU de La Réunion et la Communauté des communes du Nord de La Réunion pour la mise à disposition du secteur public et des entreprises une plateforme pluridisciplinaire en santé-biotechnologie. Il propose des services en phytochimie et chimie analytique ; une unité in-vitro ; une animalerie et de l'expérimentation animale ; en radiochimie et imagerie pré-clinique. Il est situé à Saint-Clotilde.
- Végétys - Laboratoire VitroRun – spécialisé en biologie cellulaire, biologie tissulaire, biologie moléculaire, microbiologie, mycologie et agronomie. Il propose un appui au développement de la multiplication des végétaux ; un soutien à l'innovation et un appui aux activités microbiologiques. Il est basé à Petite-Ile.

► Incubateur d'entreprises

La Technopôle de La Réunion, labélisée Cellule de diffusion technologique (CDT), accompagne les projets et les entreprises souhaitant innover. Ses services vont du diagnostic de gestion de projet à

la mise à disposition de locaux en passant par l'accompagnement. Elle dispose de deux parcs technologiques, le parc Technor à Sainte-Clotilde et le parc Tecsud à Saint-Pierre.

Graphique 22 - La Réunion : les projets incubés par la technopole de La Réunion entre 2017 et 2022 par thématique (source : Drari La Réunion)



46 projets sont entrés en incubation entre 2017 et 2022, tous issus de la recherche publique ou liés à la recherche publique.

► Réseau d'innovation technique et de transfert - Rita

Le Rita favorise la diversification de l'agriculture dans les départements d'outre-mer. Chaque réseau regroupe l'ensemble des partenaires du dispositif Recherche-Développement-Formation : organismes de recherche, instituts techniques, chambres d'agriculture, autres organismes à vocation technique et centres de formation. Il accompagne la création d'instituts techniques du végétal et de l'animal. Le réseau est présent à La Réunion.

► Pôles de compétitivité

Qualitropic est un pôle de compétitivité de l'outre-mer français qui fédère des entreprises et des laboratoires de recherche publics et privés pour faciliter l'émergence et la gestion de projets collaboratifs sur toutes les innovations qui visent la valorisation des ressources naturelles, terrestres et marines de l'océan Indien. Qualitropic se positionne sur la valorisation des ressources naturelles tropicales et a pour objectif d'accompagner les projets innovants portant sur l'un ou plusieurs des quatre domaines suivants : biotechnologies ; alimentation, santé et bien-être ; production agricole, halieutique et aquacole et environnement et développement durable.

Une plate-forme mutualisée d'innovation d'éco-extraction (Eco-Ex) est dédiée à la valorisation des produits issus de l'agriculture tropicale, de l'industrie agroalimentaire et de la pêche. Elle est coordonnée par le pôle de compétitivité Qualitropic à La Réunion. Ce projet est soutenu, entre autres, par des partenaires industriels et par l'université de La Réunion et le GIP Cyroi.

Sur l'île de La Réunion, le cluster Temergie a été créé à l'initiative de la technopole de La Réunion en 2007. Temergie s'articule sur trois axes principaux que sont les énergies maîtrisées, les énergies renouvelables et la gestion isolée de l'énergie. Il regroupe aujourd'hui près de 60 acteurs qui se mobilisent dans les secteurs de l'énergie renouvelable et de la maîtrise de l'énergie (collectivités, chercheurs, entreprises) sous le patronage de la région. Une convention de partenariat a été signée avec le pôle France Énergies marines.

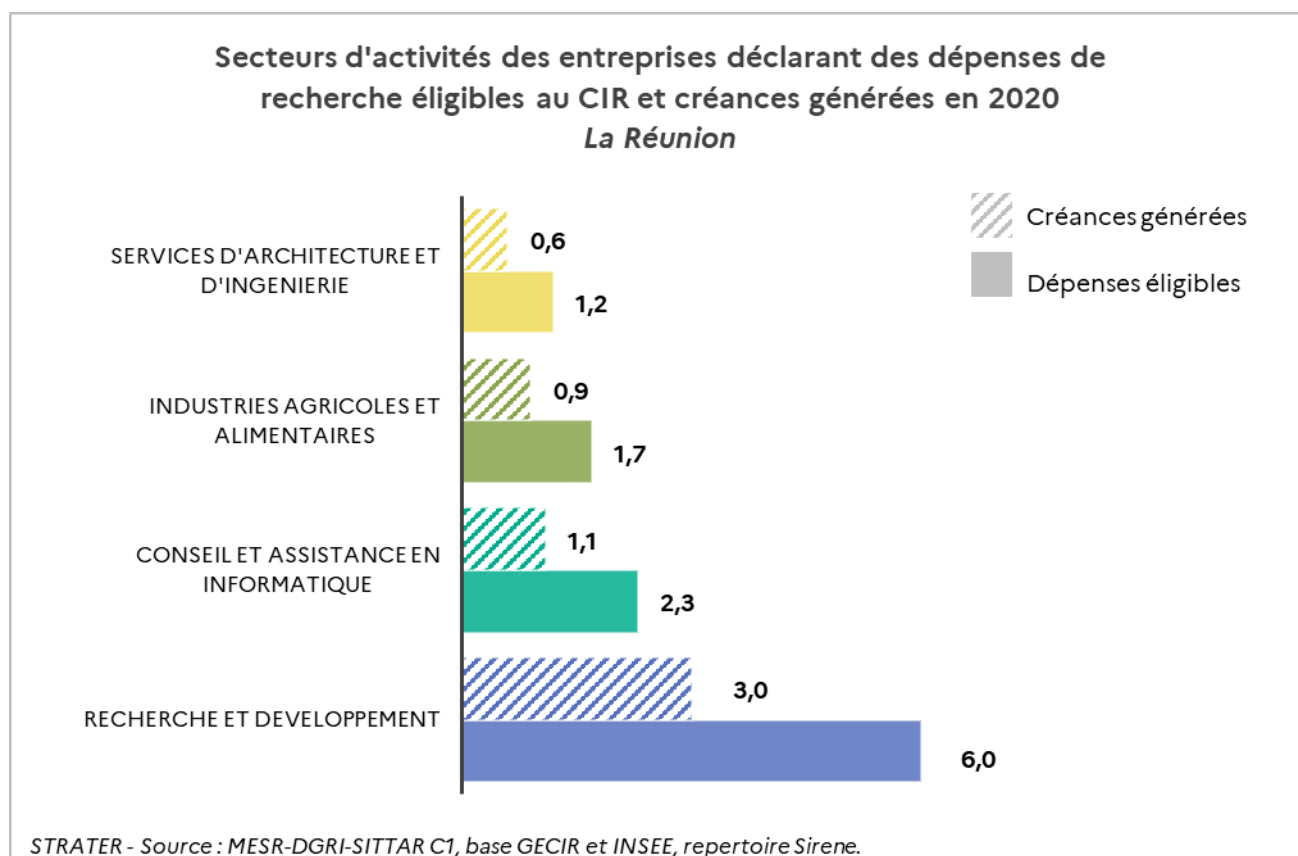
► Pôle universitaire d'innovation (PUI)

En juillet 2023, l'université de La Réunion, en partenariat avec l'IRD, le Cirad et la Technopole de La Réunion, a été sélectionnée dans le cadre de l'appel à projet de PUI. **Valiotech** a pour objectif de favoriser l'émergence de dynamiques d'innovation par la formation, la recherche scientifique partenariale, la création d'entreprise dans le sillon de l'économie sociale et solidaire.

B.2 Le crédit impôt recherche

Les PME de La Réunion ont utilisé le crédit impôt recherche pour 13 M € de dépenses éligibles en 8 M € de créances en 2020.

Graphique 23 - La Réunion : les secteurs d'activités des entreprises déclarant des dépenses de recherche éligibles au CIR et les créances générées en 2020 (source : DGRI-SITTAR-C1)

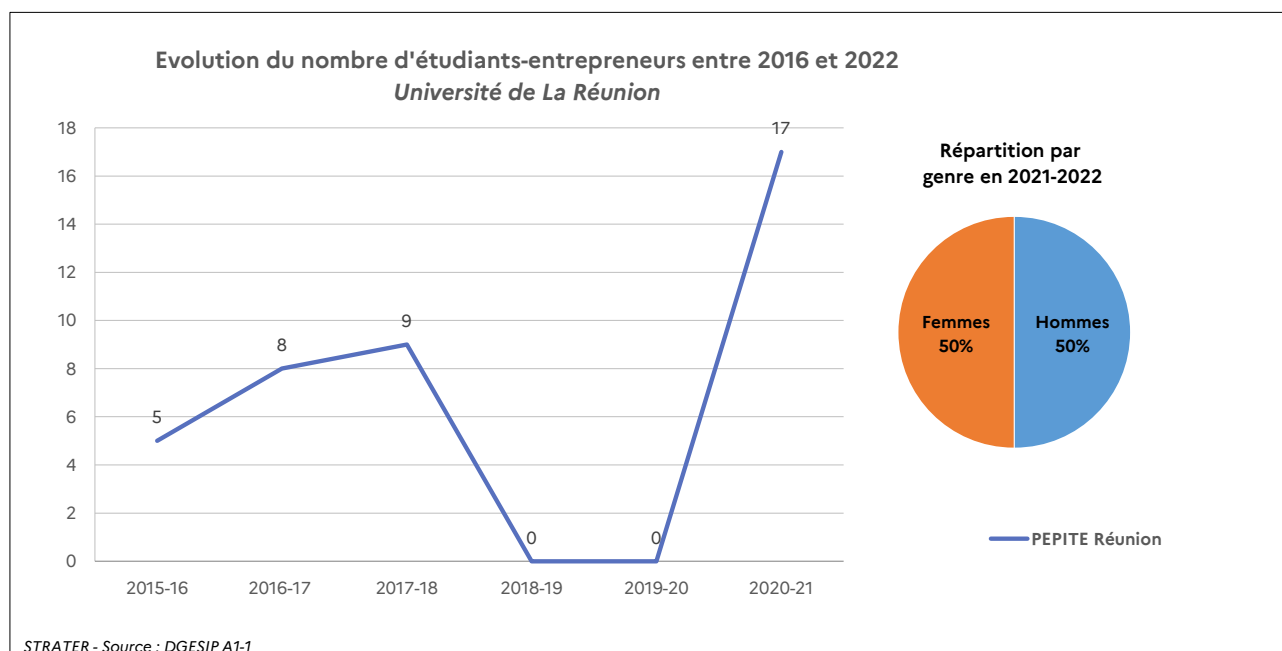


Note de lecture : à La Réunion, les entreprises du secteur d'activité des industries agricoles et alimentaires ont déclaré 1,7 M € de dépenses de recherche éligibles et généré 0,9 M € de créances en 2020.

B.3 L'entrepreneuriat étudiant

► Le Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (Pépité)

Graphique 24 - La Réunion : l'évolution du nombre d'étudiants-entrepreneurs entre 2016 et 2022 et leur répartition régionale par genre en 2021-2022



Note de lecture : en 2021-2022, il y avait autant de femmes que d'hommes étudiants-entrepreneurs à La Réunion.

En 2023, la 10^{ème} édition du prix Pépité-Tremplin pour l'entrepreneuriat étudiant a récompensé deux projets portés par des candidats du Pépité La Réunion :

- Tilamp Tilamp - Pour une mode éthique et unisex, un des lauréats du Grand prix ;
- Kosmo – Production raisonnée de produits locaux, prix spécial dédié à la transition écologique.

► Lauréat i-PhD

Le grand prix du concours d'innovation i-PhD-2021 a été décerné à une étudiante réunionnaise pour le projet Reef Pulse. Ce projet vise à développer une nouvelle méthode de monitoring des récifs coralliens par éco-acoustique. La Satt AxLR et l'IRD, l'université de La Réunion, l'Ifremer, le CNRS et l'université de Nouvelle Calédonie sont les tutelles du projet.

B.4 Plan innovation outre-mer - Piom

Afin de soutenir des projets innovants qui tiennent compte des besoins et des spécificités locales et qui sont susceptibles d'avoir un impact significatif tant social, environnemental, qu'économique, l'appel à manifestation d'intérêt Plan Innovation outre-mer de France 2030 a retenu 13 lauréats en novembre 2021 qui ont pu bénéficier d'une aide financière sous forme de subvention d'ingénierie pour leur permettre de poursuivre le montage de leur projet. L'appel à projets s'est clôturé fin septembre 2022.

Après expertise des 15 dossiers déposés par le comité de sélection, huit projets ont été retenus en mars 2023 dont trois pour La Réunion :

- Trétzerbaj - Biodiversité et innovation réunionnaises au service du traitement des maladies infectieuses est coordonné par l'université de La Réunion. Il vise au développement d'une

plateforme de valorisation de la biodiversité tropicale par la génération de bioproduits ayant une efficacité pharmacologique objectivée contre des maladies affectant spécifiquement le territoire réunionnais ;

- Alvéoles coordonné par le Technopôle de La Réunion, doit accélérer le déploiement et la mise sur le marché d'innovations sur la filière du bâti tropical favorisant l'essor de solutions exemplaires et exportables pour des lieux de vies plus résilients ;
- Giroflée - Gestion innovante des ressources forestières pour une énergie durable vise à impulser la construction d'un écosystème territorial durable qui assure la production d'une énergie endogène et renouvelable, par la gestion innovante des ressources forestières. Son chef de file est le Conseil départemental de la Réunion.

Partie 5

LES RESSOURCES DE L'ESRI

A. Les personnels enseignants et administratifs des établissements universitaires

A.1 Les personnels enseignants et enseignants-chercheurs

A.1.1 La répartition par catégorie

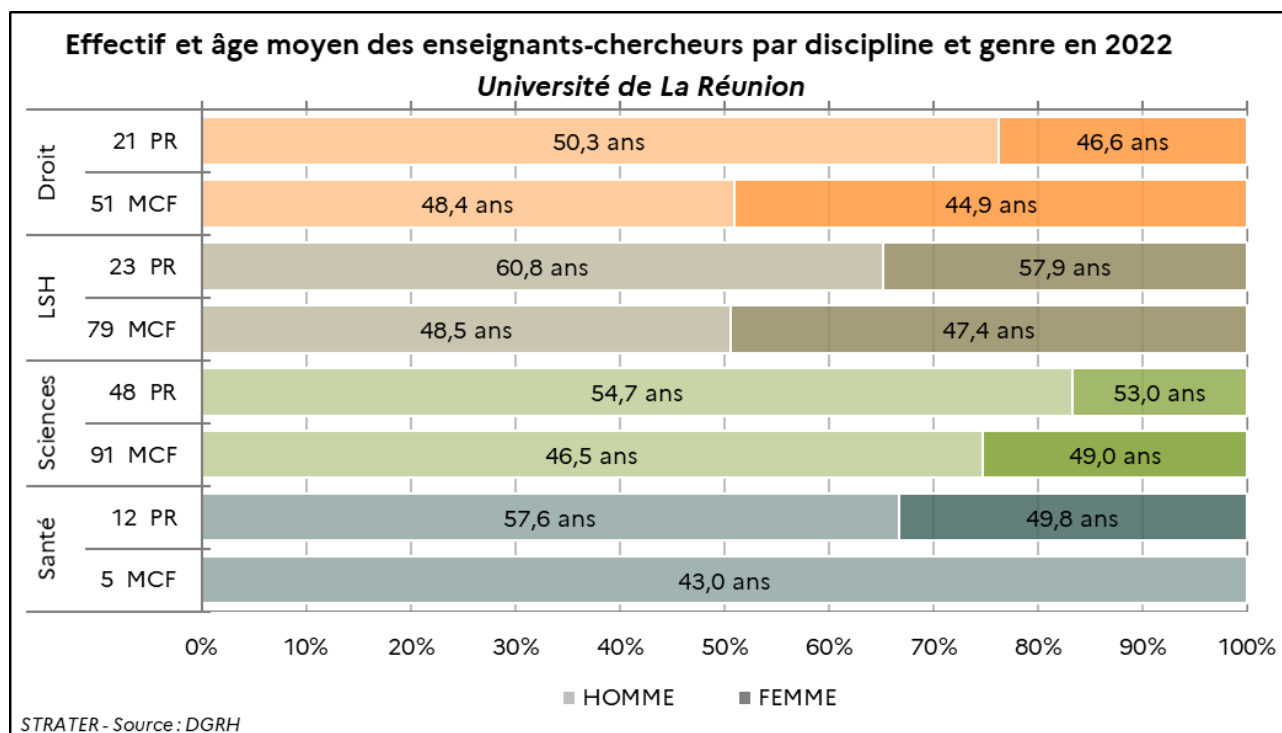
Tableau 26 - La Réunion : les effectifs de personnels enseignants et enseignants-chercheurs par catégorie en 2022 (source : DGRH A1-1)

Effectifs	PR	MCF	2nd degré	Doctorants avec charge d'enseignement et Ater	Autres	Total
La Réunion	104	228	94	30	58	514
Répartition	20,2 %	44,4 %	18,3 %	5,8 %	11,3 %	100 %
Répartition nationale	23,1 %	40,3 %	14,8 %	13,1 %	8,7 %	100 %

Note de lecture : l'université de la Réunion compte 30 doctorants avec charge d'enseignement et Ater, ce qui représente 5,8 % des effectifs de personnels enseignants de l'université.

A.1.2 La démographie des enseignants-chercheurs

Graphique 25 - La Réunion : les effectifs et l'âge moyen des professeurs et des maîtres de conférences par discipline et par genre, en 2021 (source : DGRH A1-1)



Note de lecture : l'université de La Réunion compte 21 professeurs d'université en Droit dont 76 % sont des hommes de 50,3 ans en moyenne.

La répartition par genre suit le même schéma que dans l'ensemble de la France avec une majorité d'hommes dans toutes les disciplines (sauf pour les MCF en LSH en France), particulièrement dans le corps des professeurs d'université. Les femmes sont plus jeunes sauf en sciences pour les maîtres de conférence.

Parmi les onze enseignants-chercheurs étrangers, six viennent d'un pays européen et cinq d'un pays d'Afrique.

A.1.3 L'endo-recrutement des enseignants-chercheurs

Tableau 27 - La Réunion : l'endo-recrutement dans les établissements d'enseignement supérieur entre 2018 et 2022 (source : DGRH A1-1)

Établissements	Professeurs des universités		Maîtres de conférences	
	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement	Nombre total de recrutements	Taux d'endo-recrutement
U. de La Réunion	9	77,8 %	42	33,3 %
France	2 718	47,6 %	5 561	18,5 %

Note de lecture : l'université de La Réunion a recruté 42 maîtres de conférences entre 2018 et 2022, 33,3 % d'entre eux en endo-recrutement.

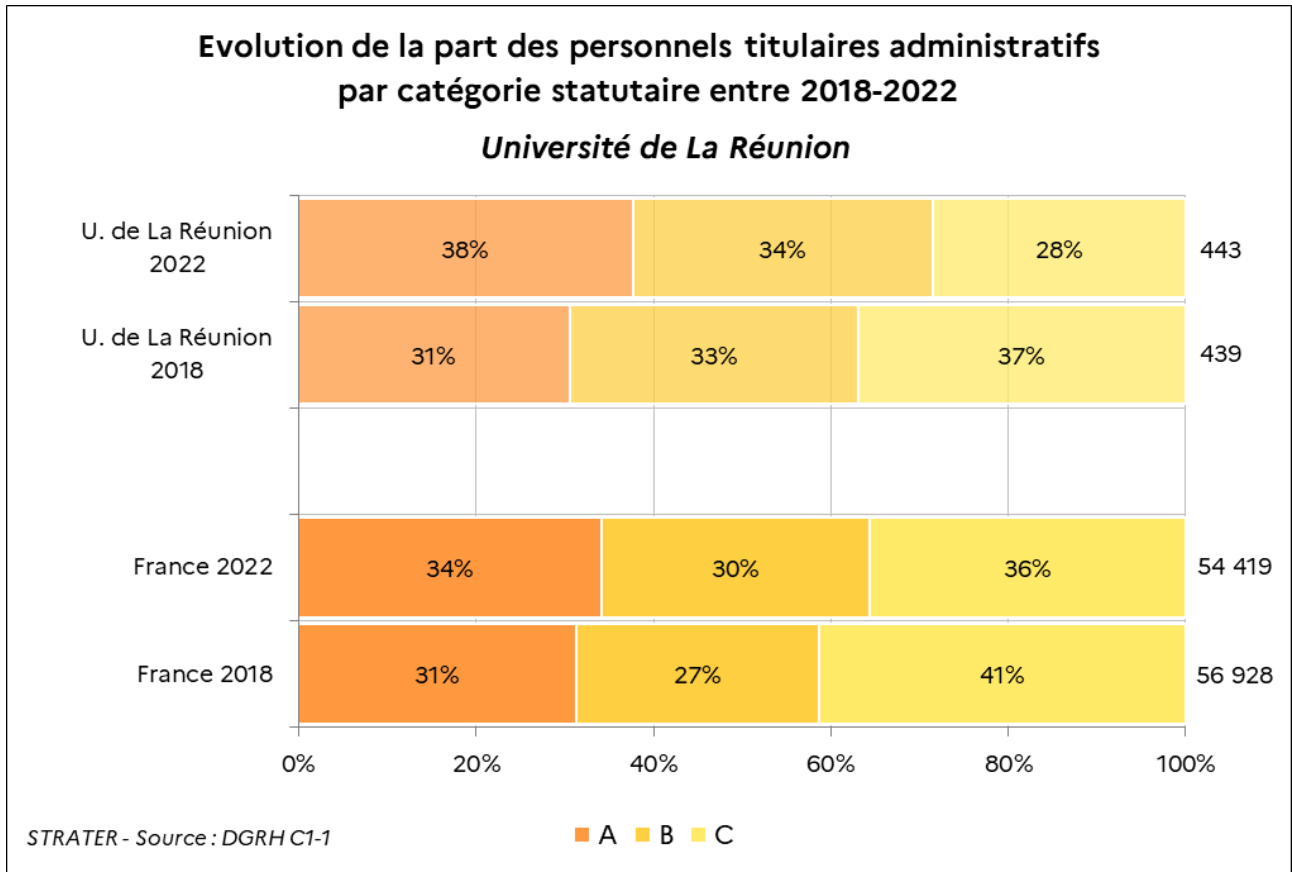
A.2 Les personnels administratifs

Tableau 28 - La Réunion : les effectifs de personnels administratifs par filières en 2022 (Source : DGRH C1-1)

	Administratif, social et santé	ITRF	Bibliothèque	Total
Université de La Réunion	52	781	41	874
Part du total du personnel	2,3 %	89,4 %	4,7 %	100,0 %
Part au niveau national	11,3 %	83,5 %	5,2 %	100,0 %

Note de lecture : parmi les 874 personnels administratifs de l'université de La Réunion, 781 sont dans la filière ITRF soit 89,4 % des personnels administratifs.

Graphique 26 - La Réunion : l'évolution de la part des personnels titulaires administratifs par catégorie statutaire entre 2018 et 2022 (Source : DGRH C1-1)

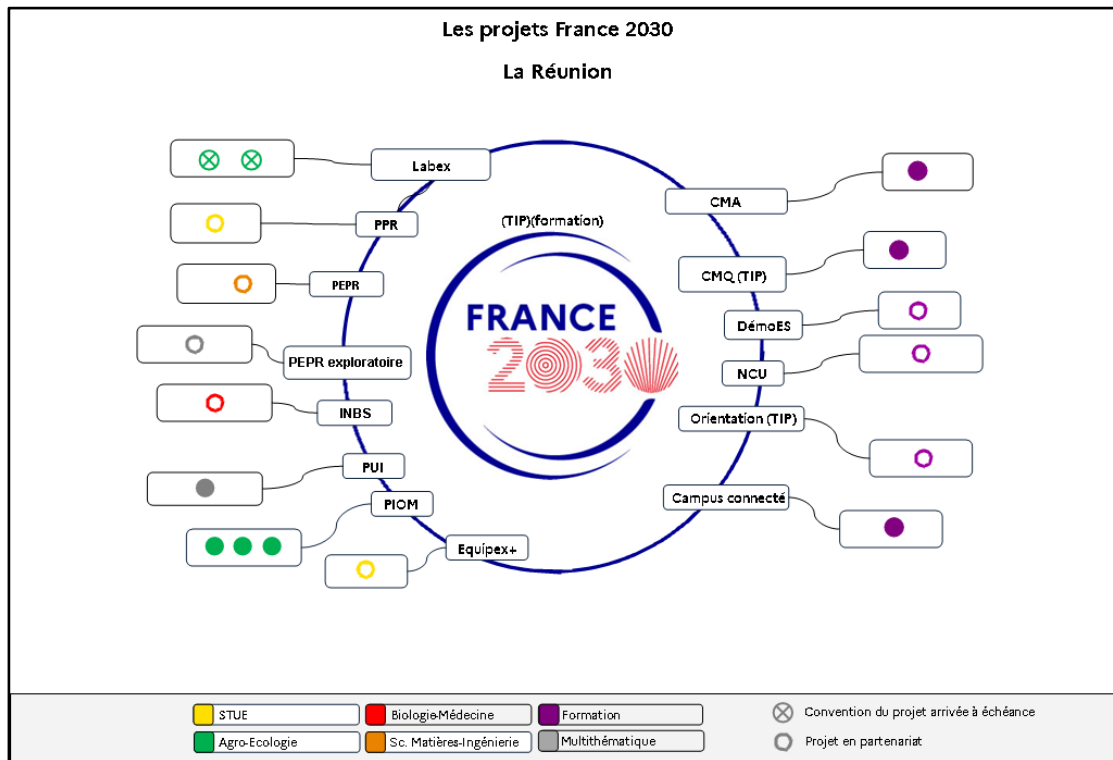


Note de lecture : en 2022, 38 % des 443 personnels administratifs titulaires à l'université de La Réunion sont de catégorie A.

B. Financements France 2030

B.1 Les projets France 2030

Graphique 27 - La Réunion : la galaxie des projets France 2030 (source : MESR-Piaweb, traitement Strater)

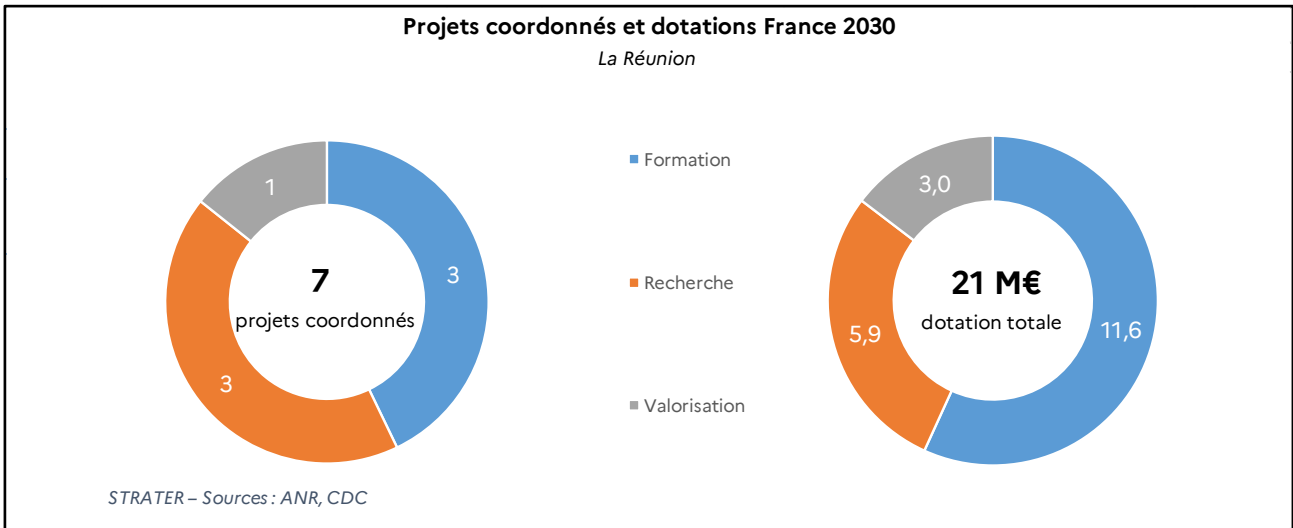


B.2 Les dotations et les consommations

Tableau 29 - La Réunion : les dotations des projets France 2030 coordonnés par La Réunion au 01/10/2023 (sources : ANR, CDC, MESR-Piaweb)

Établissement coordinateur	Action	Dotation des projets	Nombre de projets
GIP FCIP Réunion	CMA (formation)	9 731 000	1
Total GIP FCIP Réunion		9 731 000	1
Université de La Réunion	PUI	3 000 000	1
	CMQ (TIP)	1 765 650	1
	Piom	1 756 000	1
Total Université de La Réunion		6 521 650	3
Technopôle de La Réunion	Piom	2 500 000	1
Total Technopôle de La Réunion		2 500 000	1
Conseil départemental de La Réunion	Piom	1 600 000	1
Total Conseil départemental de La Réunion		1 600 000	1
Commune de Saint-Benoît	Campus connectés (TIP)	150 000	1
Total Commune de Saint-Benoît		150 000	1
Total général		20 502 650	7

Graphique 28 - La Réunion : le nombre de projets coordonnés par La Réunion et les dotations accordées (en M€), par famille d'actions au 01/10/2023 (source : ANR, CDC, traitement Strater)

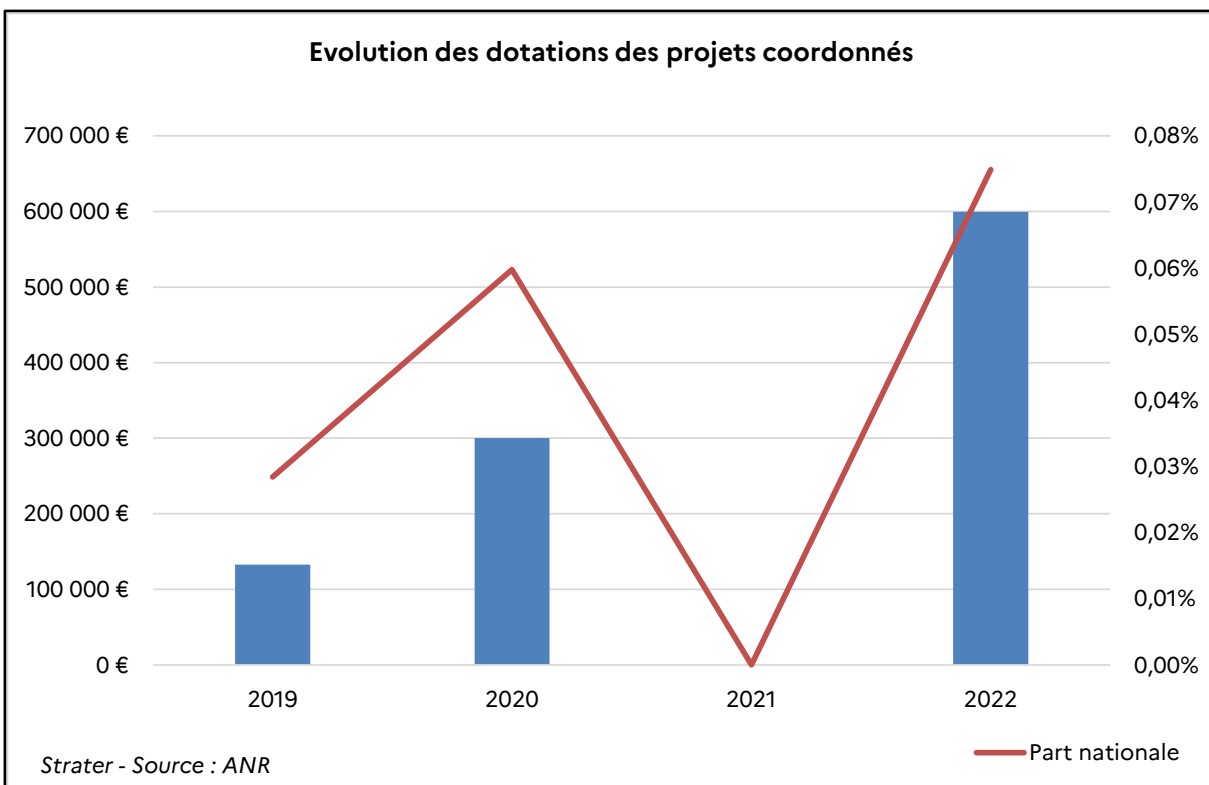


Note de lecture : parmi les sept projets coordonnés à La Réunion, trois concernent des projets Recherche pour un montant de dotations de 5,9 M€.

C. Financements sur projets

C.1 ANR hors France 2030

Graphique 29 - La Réunion : les dotations des projets issus des Appels à projets génériques (AAPG) de l'ANR de 2019 à 2022 et leur part nationale (source : ANR)



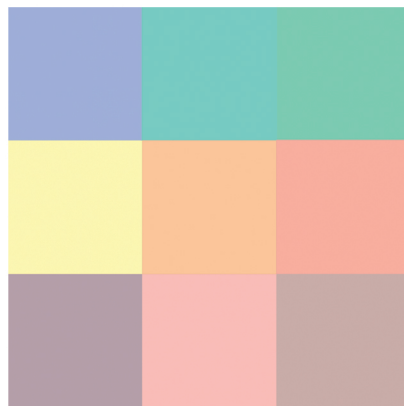
Note de lecture : en 2022, le montant des AAPG coordonnés par La Réunion s'élève à 599 500 € et représente 0,075 % de la part nationale.

C.2 Projets européens : Horizon 2020 / Horizon Europe

Tableau 30 - La Réunion : les participations, coordinations et dotations de l'université de La Réunion dans les programmes Horizon 2020 et Horizon Europe, de 2014 à 2022 (source : base e-Corda, traitement OST-HCERES)

H2020 (2014-2020) Horizon Europe (2021-2022)	Nombre de projets		Nombre de participations		Nombre de coordinations		Subventions (€)	
	H2020	HorEu	H2020	HorEu	H2020	HorEu	H2020	HorEu
Université de La Réunion	11	7	11	7	0	2	1 218 491	4 016 750
Total Outre-mer	17	7	17	7	1	2	2 473 756	4 016 750

Note de lecture : l'université de La Réunion coordonne deux projets Horizon Europe et a participé à onze projets européens sur le programme Horizon 2020.




**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*