



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

## Fiches démographiques des sections du CNU - Année 2016 / 2017 -

L'objectif de cette fiche est de présenter certaines caractéristiques démographiques de la section et de permettre une comparaison avec son groupe ou sa grande discipline d'appartenance. Chacune de ces données est également mise en regard avec l'ensemble des sections du CNU.

### Sommaire :

**Page 2 :** • Evolution de la population des enseignants-chercheurs sur 20 ans

**Page 3 :** • Structure démographique de la section

**Page 4 :** • Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2018 et 2022  
• La qualification et le recrutement des enseignants-chercheurs

**Page 5 :** • Les enseignants non permanents  
• Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section

**Page 7 :** • Vue d'ensemble des effectifs enseignants-chercheurs par section, groupe et grande discipline

**Page 8 :** • Nomenclatures des sections du CNU

Secrétariat général  
Direction générale des ressources humaines  
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines  
DGRH A1-1 / J.Th.

## SECTION 36

Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère

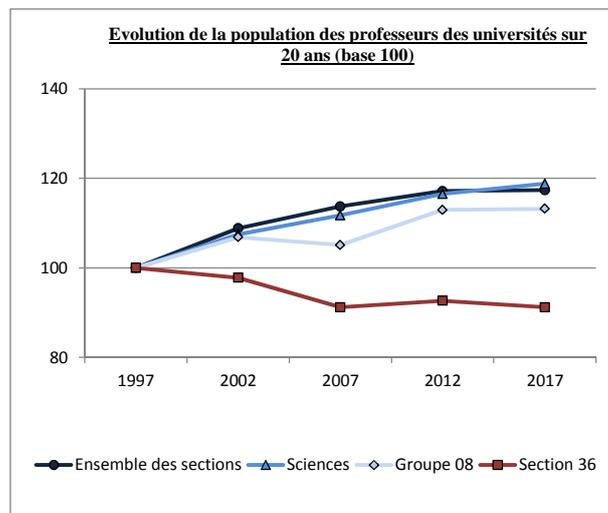
## I / EVOLUTION DE LA POPULATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR 20 ANS (EN EFFECTIF ET BASE 100) - HORS DISCIPLINES MEDICALES ET ODONTOLOGIQUES

## 1.1 - Professeurs des universités

		Années					Variation 1997-2017
		1997	2002	2007	2012	2017	
<b>Ensemble des sections</b>	<b>Effectif</b>	<b>12 951</b>	<b>14 097</b>	<b>14 730</b>	<b>15 170</b>	<b>15 199</b>	<b>17,4%</b>
<b>Sciences</b>	<b>Effectif</b>	<b>6 790</b>	<b>7 299</b>	<b>7 587</b>	<b>7 910</b>	<b>8 066</b>	<b>18,8%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	52,4%	51,8%	51,5%	52,1%	53,1%	
<b>Groupe 08</b> <i>Sciences de la terre</i>	<b>Effectif</b>	<b>394</b>	<b>421</b>	<b>414</b>	<b>445</b>	<b>446</b>	<b>13,2%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	3,0%	3,0%	2,8%	2,9%	2,9%	
	% dans la grande discipline	5,8%	5,8%	5,5%	5,6%	5,5%	
<b>Section 36</b>	<b>Effectif</b>	<b>136</b>	<b>133</b>	<b>124</b>	<b>126</b>	<b>124</b>	<b>-8,8%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	1,1%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	
	% dans la grande discipline	2,0%	1,8%	1,6%	1,6%	1,5%	
	% dans le groupe	34,5%	31,6%	30,0%	28,3%	27,8%	

Source : GESUP 1 et 2 / RHSupInfo - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

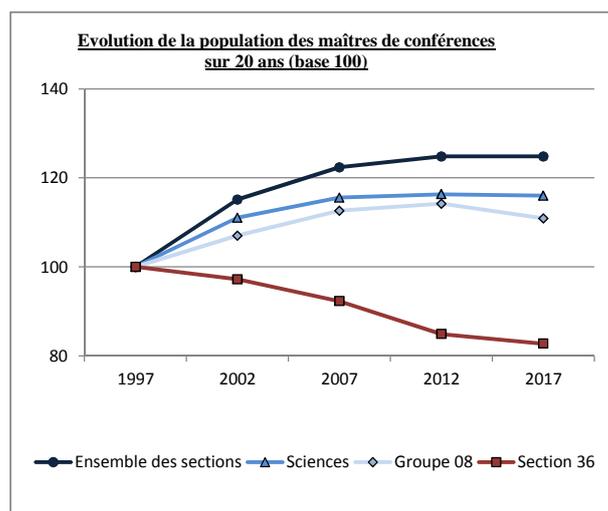


## 1.2 - Maîtres de conférences

		Années					Variation 1997-2017
		1997	2002	2007	2012	2017	
<b>Ensemble des sections</b>	<b>Effectif</b>	<b>27 132</b>	<b>31 235</b>	<b>33 210</b>	<b>33 868</b>	<b>33 867</b>	<b>24,8%</b>
<b>Sciences</b>	<b>Effectif</b>	<b>14 526</b>	<b>16 134</b>	<b>16 789</b>	<b>16 898</b>	<b>16 854</b>	<b>16,0%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	53,5%	51,7%	50,6%	49,9%	49,8%	
<b>Groupe 08</b> <i>Sciences de la terre</i>	<b>Effectif</b>	<b>768</b>	<b>822</b>	<b>865</b>	<b>877</b>	<b>852</b>	<b>10,9%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	2,8%	2,6%	2,6%	2,6%	2,5%	
	% dans la grande discipline	5,3%	5,1%	5,2%	5,2%	5,1%	
<b>Section 36</b>	<b>Effectif</b>	<b>325</b>	<b>316</b>	<b>300</b>	<b>276</b>	<b>269</b>	<b>-17,2%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	1,2%	1,0%	0,9%	0,8%	0,8%	
	% dans la grande discipline	2,2%	2,0%	1,8%	1,6%	1,6%	
	% dans le groupe	42,3%	38,4%	34,7%	31,5%	31,6%	

Source : GESUP 1 et 2 / RHSupInfo - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

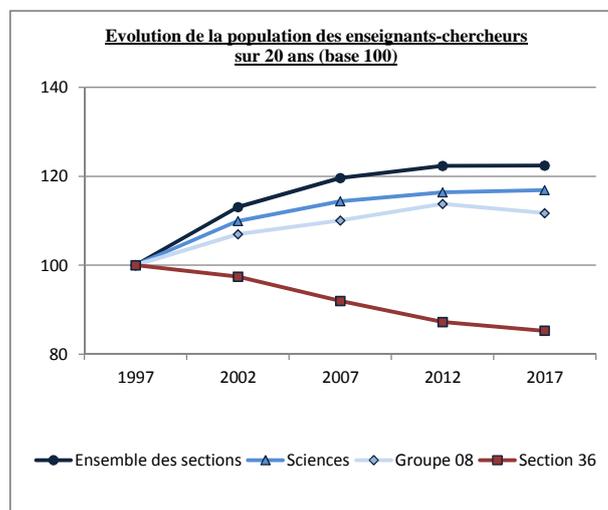


## 1.3 - Ensemble des enseignants-chercheurs

		Années					Variation 1997-2017
		1997	2002	2007	2012	2017	
<b>Ensemble des sections</b>	<b>Effectif</b>	<b>40 083</b>	<b>45 332</b>	<b>47 940</b>	<b>49 038</b>	<b>49 066</b>	<b>22,4%</b>
<b>Sciences</b>	<b>Effectif</b>	<b>21 316</b>	<b>23 433</b>	<b>24 376</b>	<b>24 808</b>	<b>24 920</b>	<b>16,9%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	53,2%	51,7%	50,8%	50,6%	50,8%	
<b>Groupe 08</b> <i>Sciences de la terre</i>	<b>Effectif</b>	<b>1 162</b>	<b>1 243</b>	<b>1 279</b>	<b>1 322</b>	<b>1 298</b>	<b>11,7%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	2,9%	2,7%	2,7%	2,7%	2,6%	
	% dans la grande discipline	5,5%	5,3%	5,2%	5,3%	5,2%	
<b>Section 36</b>	<b>Effectif</b>	<b>461</b>	<b>449</b>	<b>424</b>	<b>402</b>	<b>393</b>	<b>-14,8%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	1,2%	1,0%	0,9%	0,8%	0,8%	
	% dans la grande discipline	2,2%	1,9%	1,7%	1,6%	1,6%	
	% dans le groupe	39,7%	36,1%	33,2%	30,4%	30,3%	

Source : GESUP 1 et 2 / RHSupInfo - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

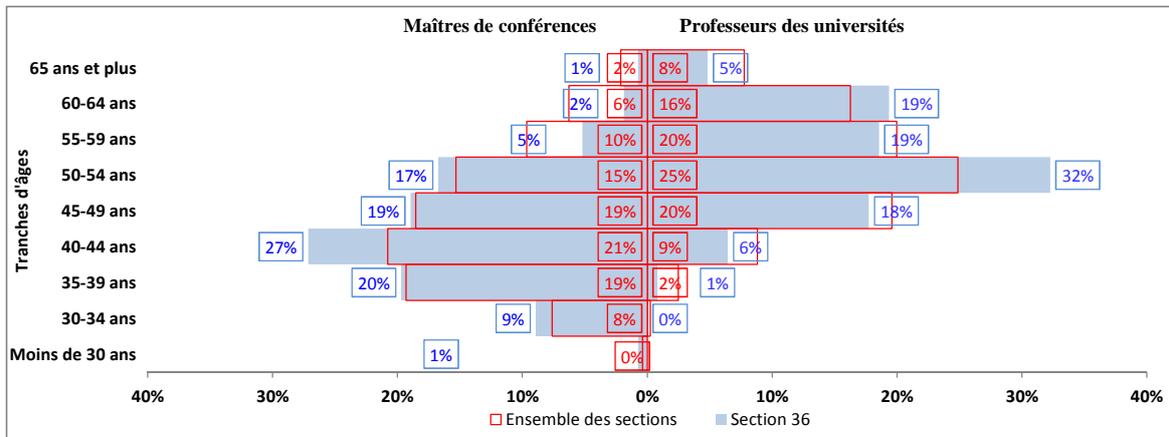


**SECTION 36**

*Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère*

**II/ STRUCTURE DEMOGRAPHIQUE DE LA SECTION - ANNEE 2017 -**

**2.1 - Pyramide des âge des enseignants-chercheurs de la section et de l'ensemble des disciplines CNU**



Source : RHSupInfo - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

**2.2 - Répartition par tranche d'âge de la section - Comparaison de la structure démographique avec le groupe, la grande discipline et l'ensemble des sections**

**Maximum** : Age maximum

**3<sup>ème</sup> quartile (Q3)** : Age au-dessous duquel se situent 75% de la population

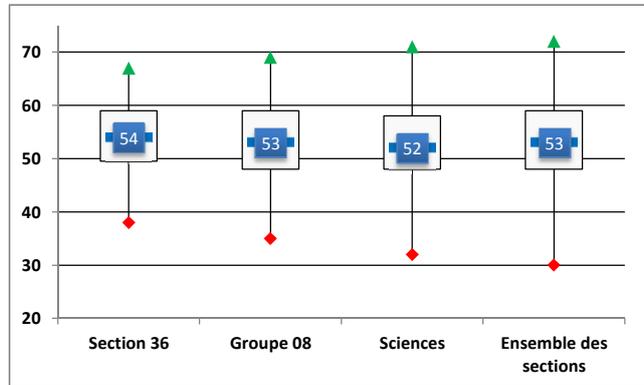
**Médiane** : Age au-dessous duquel se situent 50% de la population

**1<sup>er</sup> quartile (Q1)** : Age au-dessous duquel se situent 25% de la population

**Minimum** : Age minimum

**Professeurs des universités**

Tranches d'âges	Femmes	Hommes	Total
Moins de 30 ans			
30-34 ans			
35-39 ans		1	1
40-44 ans	1	7	8
45-49 ans	4	18	22
50-54 ans	8	32	40
55-59 ans	1	22	23
60-64 ans		24	24
65 ans et plus		6	6
<b>Total Section 36</b>	<b>14</b>	<b>110</b>	<b>124</b>
%	11,3%	88,7%	100,0%
Age moyen	50 ans	54 ans	53 ans
Age médian	51 ans	54 ans	54 ans

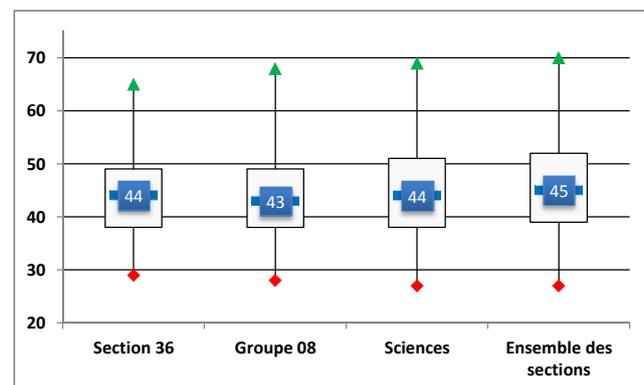


Source : RHSupInfo - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

**Maîtres de conférences**

Tranches d'âges	Femmes	Hommes	Total
Moins de 30 ans		2	2
30-34 ans	9	15	24
35-39 ans	26	27	53
40-44 ans	24	49	73
45-49 ans	21	30	51
50-54 ans	16	29	45
55-59 ans	6	8	14
60-64 ans	2	3	5
65 ans et plus		2	2
<b>Total Section 36</b>	<b>104</b>	<b>165</b>	<b>269</b>
%	38,7%	61,3%	100,0%
Age moyen	43 ans	44 ans	44 ans
Age médian	43 ans	44 ans	43 ans



Source : RHSupInfo - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

## SECTION 36

Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère

## 2.3 - Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2018 et 2022

	Professeurs des universités						Total (B)	(B/A) en %	Retraites 2013-2017
	Effectif 2017 (A)	2018	2019	2020	2021	2022			
<b>Ensemble des sections</b>	<b>15 199</b>	452	482	546	552	560	2 592	17,1%	3 034
<b>Sciences</b>	<b>8 066</b>	180	221	264	273	286	1 224	15,2%	1 163
<b>Groupe 08</b>									
Sciences de la terre	446	17	13	16	23	14	83	18,6%	73
<b>Section 36</b>	<b>124</b>	6	1	5	8	2	22	17,7%	21

Source : RHSupInfo - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

	Maîtres de conférences						Total (B)	(B/A) en %	Retraites 2013-2017
	Effectif 2017 (A)	2018	2019	2020	2021	2022			
<b>Ensemble des sections</b>	<b>33 867</b>	394	432	467	503	572	2 368	7,0%	2 502
<b>Sciences</b>	<b>16 854</b>	130	152	183	176	225	866	5,1%	825
<b>Groupe 08</b>									
Sciences de la terre	852	6	2	7	7	6	28	3,3%	41
<b>Section 36</b>	<b>269</b>	1	0	1	2	5	9	3,3%	18

## III / LA QUALIFICATION ET LE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS - ANNEE 2017 -

## 3.1 - Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur - Nombre de candidats \* et de qualifiés (y compris la qualification "de groupe")

	Professeurs des universités				Ratio (B/A)	
	Année	Candidats (A)	% femmes	Qualifiés (B)		Don't % femmes
<b>Ensemble des sections</b>	2013	2 091	33,2%	1 657	33,7%	79,2%
	2014	2 030	33,4%	1 591	33,9%	78,4%
	2015	2 579	37,1%	1 784	34,5%	69,2%
	2016	2 293	35,5%	1 634	34,6%	71,3%
	2017	2 308	36,9%	1 666	36,1%	72,2%
<b>Sciences</b>	2013	1 444	27,6%	1 187	27,3%	82,2%
	2014	1 362	26,1%	1 083	26,1%	79,5%
	2015	1 297	26,5%	1 079	26,2%	83,2%
	2016	1 244	24,5%	1 017	25,1%	81,8%
	2017	1 347	28,3%	1 090	28,9%	80,9%
<b>Groupe 08</b>	2013	107	33,6%	92	35,9%	86,0%
	2014	98	30,6%	89	29,2%	90,8%
	2015	107	24,3%	93	23,7%	86,9%
	2016	79	19,0%	58	17,2%	73,4%
	2017	88	30,7%	75	33,3%	85,2%
<b>Section 36</b>	2013	53	41,5%	42	38,1%	79,2%
	2014	47	31,9%	42	31,0%	89,4%
	2015	52	32,7%	40	30,0%	76,9%
	2016	39	30,8%	23	34,8%	59,0%
	2017	45	42,2%	39	46,2%	86,7%

Source : GALAXIE - ANTARES

	Maîtres de conférences				Ratio (B/A)	
	Année	Candidats (A)	% femmes	Qualifiés (B)		% femmes
<b>Ensemble des sections</b>	2013	9 190	45,1%	6 799	43,9%	74,0%
	2014	9 123	46,3%	6 767	45,9%	74,2%
	2015	8 764	46,1%	6 493	45,8%	74,1%
	2016	8 472	46,4%	6 426	45,7%	75,8%
	2017	8 143	46,9%	6 122	46,5%	75,2%
<b>Sciences</b>	2013	4 740	36,3%	3 889	35,7%	82,0%
	2014	4 659	38,4%	3 824	38,4%	82,1%
	2015	4 392	37,8%	3 577	37,4%	81,4%
	2016	4 165	38,2%	3 474	37,0%	83,4%
	2017	3 778	38,0%	3 163	37,8%	83,7%
<b>Groupe 08</b>	2013	411	40,4%	346	40,8%	84,2%
	2014	395	43,8%	360	45,0%	91,1%
	2015	348	39,4%	313	40,3%	89,9%
	2016	353	43,9%	315	43,5%	89,2%
	2017	359	39,0%	317	37,9%	88,3%
<b>Section 36</b>	2013	195	46,2%	165	47,3%	84,6%
	2014	205	45,9%	181	47,0%	88,3%
	2015	168	46,4%	149	49,0%	88,7%
	2016	23	47,5%	151	47,7%	83,4%
	2017	185	37,8%	156	33,3%	84,3%

## 3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs - Postes publiés et pourvus, taux de pression et part des postes non pourvus - Session synchronisée et "au fil de l'eau" -

	Professeurs des universités							
	Année	Publiés (A)	Candidats (B)	% femmes	Ratio (B/A)	Pourvus femmes	% non pourvus	
<b>Ensemble des sections</b>	2013	817	2 072	30,3%	2,5	717	31,7%	12,2%
	2014	802	2 084	31,4%	2,6	711	34,0%	11,3%
	2015	779	2 188	32,5%	2,8	689	36,3%	11,6%
	2016	794	2 114	32,8%	2,7	704	37,4%	11,3%
	2017	707	2 035	33,7%	2,9	635	39,5%	10,2%
<b>Sciences</b>	2013	323	1 100	21,0%	3,4	294	20,7%	9,0%
	2014	315	1 109	19,9%	3,5	299	21,4%	5,1%
	2015	260	1 090	22,7%	4,2	247	26,7%	5,0%
	2016	255	979	19,0%	3,8	239	21,3%	6,3%
	2017	251	987	21,1%	3,9	237	24,5%	5,6%
<b>Groupe 08</b>	2013	28	91	25,3%	3,3	24	37,5%	14,3%
	2014	24	99	17,2%	4,1	23	17,4%	4,2%
	2015	21	74	24,3%	3,5	21	28,6%	0,0%
	2016	16	45	28,9%	2,8	15	33,3%	6,3%
	2017	13	51	25,5%	3,9	10	30,0%	23,1%
<b>Section 36</b>	2013	8	16	37,5%	2,0	7	42,9%	12,5%
	2014	6	20	15,0%	3,3	5	20,0%	16,7%
	2015	3	17	41,2%	5,7	3	33,3%	0,0%
	2016	2	2	100,0%	1,0	2	100,0%	0,0%
	2017	5	14	35,7%	2,8	4	50,0%	20,0%

Source : GALAXIE - ANTEE / FIDIS

Champ : Hors article 46-3 et les agrégations

	Maîtres de conférences							
	Année	Publiés (A)	Candidats (B)	% femmes	Ratio (B/A)	Pourvus femmes	% non pourvus	
<b>Ensemble des sections</b>	2013	1 675	9 859	45,9%	5,9	1 593	46,5%	4,9%
	2014	1 447	9 680	46,3%	6,7	1 393	44,7%	3,7%
	2015	1 299	9 497	46,9%	7,3	1 256	46,9%	3,3%
	2016	1 328	9 507	47,4%	7,2	1 287	50,3%	3,1%
	2017	1 254	9 034	47,7%	7,2	1 188	47,4%	5,3%
<b>Sciences</b>	2013	639	4 237	33,4%	6,6	615	29,4%	3,8%
	2014	511	4 028	34,5%	7,9	495	29,5%	3,1%
	2015	437	3 913	34,9%	9,0	425	31,3%	2,7%
	2016	455	3 788	34,1%	8,3	443	32,5%	2,6%
	2017	417	3 282	33,1%	7,9	395	31,6%	5,3%
<b>Groupe 08</b>	2013	36	315	34,3%	8,8	34	32,4%	5,6%
	2014	26	243	41,6%	9,3	25	44,0%	3,8%
	2015	21	284	37,7%	13,5	21	33,3%	0,0%
	2016	24	264	38,6%	11,0	23	43,5%	4,2%
	2017	22	196	36,7%	8,9	20	30,0%	9,1%
<b>Section 36</b>	2013	6	47	44,7%	7,8	6	66,7%	0,0%
	2014	8	77	42,9%	9,6	8	62,5%	0,0%
	2015	5	103	39,8%	20,6	5	40,0%	0,0%
	2016	6	109	35,8%	18,2	6	66,7%	0,0%
	2017	4	56	35,7%	14,0	4	25,0%	0,0%

## SECTION 36

## Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère

## IV / Composition des effectifs enseignants non permanents au sein de la section, du groupe, de la grande discipline et dans l'ensemble des sections du CNU

		Doctorants contractuels avec enseignement	Doctorants contractuels sans enseignement	ATER	Lecteurs / Maîtres de langues	Enseignants invités	Enseignants associés	Contr. L 954-3	Total	Total titulaires et non permanents (A) 1)
Ensemble des sections	Effectif *	6 050	6 237	4 535	972	1 504	2 402	1 083	22 783	64 108
	Ratio "effectif / (A)"	9,4%		7,1%	1,5%		3,7%			
Sciences	Effectif *	3 607	4 153	1 450		498	510	206	10 424	30 693
	Ratio "effectif / (A)"	11,8%		4,7%			1,7%	0,7%		
	% dans l'ensemble des section CNU	59,6%	66,6%	32,0%		33,1%	21,2%	19,0%	45,8%	
Groupe 08 Sciences de la terre	Effectif *	221	336	98		49	19	6	729	1 642
	Ratio "effectif / (A)"	13,5%		6,0%			1,2%	0,4%		
	% dans l'ensemble des section CNU	3,7%	5,4%	2,2%		3,3%	0,8%	0,6%	3,2%	
	% dans la grande discipline	6,1%	8,1%	6,8%		9,8%	3,7%	2,9%	7,0%	
Section 36	Effectif *	43	72	24		1	5	2	147	467
	Ratio "effectif" / (A)	9,2%		5,1%			1,1%	0,4%		
	% dans l'ensemble des section CNU	0,7%	1,2%	0,5%		0,1%	0,2%	0,2%	0,6%	
	% dans la grande discipline	1,2%	1,7%	1,7%		0,2%	1,0%	1,0%	1,4%	
	% dans le groupe	19,5%	21,4%	24,5%		2,0%	26,3%	33,3%	20,2%	

Source : Enquête sur la situation des enseignants non permanents 2017 - DGRH A1-1

\* Les effectifs sont données en personnes physiques.

1) Ce total ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

2) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

## V / Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section par corps et établissement - Année 2016 -

Etablissement	Corps		Total	%
	Professeurs des universités	Maîtres de conférences		
AIX-MARSEILLE	2	8	10	2,5%
AMIENS		4	4	1,0%
ANTILLES	1	2	3	0,8%
AVIGNON	2	4	6	1,5%
BESANCON	5	10	15	3,8%
BORDEAUX	10	18	28	7,1%
BORDEAUX IP	1	1	2	0,5%
BREST	3	2	5	1,3%
CERGY-PONTOISE	3	1	4	1,0%
CHAMBERY	3	6	9	2,3%
CLERMONT AUVERGNE	2	1	3	0,8%
DIJON	6	14	20	5,1%
GRENOBLE ALPES	1	7	8	2,0%
LA REUNION	1		1	0,3%
LA ROCHELLE	1	1	2	0,5%
LE MANS	1	3	4	1,0%
LILLE 1	8	12	20	5,1%
LIMOGES				
LITTORAL		4	4	1,0%
LORRAINE	1	12	13	3,3%
LYON 1	5	13	18	4,6%
LYON ENS				
MARNE-LA-VALLEE	1		1	0,3%
MONTPELLIER	4	19	23	5,9%
NANTES	2	1	3	0,8%
NICE	5	5	10	2,5%
NIMES				
NOUVELLE CALEDONIE	2	1	3	0,8%
ORLEANS	4	4	8	2,0%
PARIS 11	5	8	13	3,3%
PARIS 12		1	1	0,3%
PARIS 6	10	23	33	8,4%
PARIS 7	1		1	0,3%
PARIS CNAM	1	2	3	0,8%
PARIS ENS		1	1	0,3%
PARIS ENSAM				
PARIS IPG				
PARIS MUSEUM				
PAU		6	6	1,5%

Etablissement	Corps		Total	%
	Professeurs des universités	Maîtres de conférences		
PERPIGNAN	1	5	6	1,5%
POITIERS	2	7	9	2,3%
POLYNESIE				
REIMS	3	8	11	2,8%
RENNES 1	4	5	9	2,3%
ROUEN	3	5	8	2,0%
ST ETIENNE				
STRASBOURG	1	2	3	0,8%
TOULON				
TOULOUSE 3	7	12	19	4,8%
VERSAILLES ST QUENT.	1		1	0,3%
<b>Total général</b>	<b>124</b>	<b>269</b>	<b>393</b>	<b>100,0%</b>

## SECTION 36

Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère

## VI / LES EFFECTIFS D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DANS L'ENSEMBLE DES SECTIONS DU CNU - ANNEE 2017 -

Grande Discipline	Section du CNU	Titre de la section du CNU	Professeurs des universités		Maîtres de conférences		Enseignants-chercheurs		
			Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	
Droit	01	Droit privé et sciences criminelles	591	3,9%	1 252	3,7%	1 843	3,8%	
	02	Droit public	495	3,3%	823	2,4%	1 318	2,7%	
	03	Histoire du droit et des institutions	104	0,7%	160	0,5%	264	0,5%	
	04	Science politique	129	0,8%	258	0,8%	387	0,8%	
	Total groupe 01 - Droit et sciences politiques			1 319	8,7%	2 493	7,4%	3 812	7,8%
	05	Sciences économiques	554	3,6%	1 228	3,6%	1 782	3,6%	
	06	Sciences de gestion	462	3,0%	1 640	4,8%	2 102	4,3%	
	Total groupe 02 - Sciences économiques			1 016	6,7%	2 868	8,5%	3 884	7,9%
	Total Droit			2 335	15,4%	5 361	15,8%	7 696	15,7%
	Lettres	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	245	1,6%	559	1,7%	804	1,6%
08		Langues et littératures anciennes	108	0,7%	199	0,6%	307	0,6%	
09		Langue et littérature françaises	350	2,3%	617	1,8%	967	2,0%	
10		Littératures comparées	85	0,6%	129	0,4%	214	0,4%	
11		Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	401	2,6%	1 339	4,0%	1 740	3,5%	
12		Langues et littératures germaniques et scandinaves	97	0,6%	319	0,9%	416	0,8%	
13		Langues et littératures slaves	37	0,2%	92	0,3%	129	0,3%	
14		Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	245	1,6%	746	2,2%	991	2,0%	
15		Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	106	0,7%	286	0,8%	392	0,8%	
Total groupe 03 - Langues et littératures			1 674	11,0%	4 286	12,7%	5 960	12,1%	
16		Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	403	2,7%	970	2,9%	1 373	2,8%	
17		Philosophie	160	1,1%	236	0,7%	396	0,8%	
18		Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	203	1,3%	513	1,5%	716	1,5%	
19		Sociologie, démographie	259	1,7%	645	1,9%	904	1,8%	
20		Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	76	0,5%	131	0,4%	207	0,4%	
21		Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	262	1,7%	497	1,5%	759	1,5%	
22		Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	417	2,7%	665	2,0%	1 082	2,2%	
23		Géographie physique, humaine, économique et régionale	270	1,8%	604	1,8%	874	1,8%	
24		Aménagement de l'espace, urbanisme	96	0,6%	171	0,5%	267	0,5%	
Total groupe 04 - Sciences humaines			2 146	14,1%	4 432	13,1%	6 578	13,4%	
70		Sciences de l'éducation	174	1,1%	515	1,5%	689	1,4%	
71		Sciences de l'information et de la communication	172	1,1%	629	1,9%	801	1,6%	
72		Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	21	0,1%	69	0,2%	90	0,2%	
73		Cultures et langues régionales	24	0,2%	27	0,1%	51	0,1%	
74		Sciences et techniques des activités physiques et sportives	167	1,1%	646	1,9%	813	1,7%	
Total groupe 12 - Interdisciplinaire			558	3,7%	1 886	5,6%	2 444	5,0%	
76		Théologie catholique	12	0,1%	16	0,0%	28	0,1%	
77		Théologie protestante	13	0,1%	4	0,0%	17	0,0%	
Total Théologie			25	0,2%	20	0,1%	45	0,1%	
Total Lettres			4 403	29,0%	10 624	31,4%	15 027	30,6%	
Sciences	25	Mathématiques	507	3,3%	843	2,5%	1 350	2,8%	
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	649	4,3%	1 183	3,5%	1 832	3,7%	
	27	Informatique	987	6,5%	2 438	7,2%	3 425	7,0%	
	Total groupe 05 - Mathématiques et informatique			2 143	14,1%	4 464	13,2%	6 607	13,5%
	28	Milieux denses et matériaux	496	3,3%	873	2,6%	1 369	2,8%	
	29	Constituants élémentaires	179	1,2%	224	0,7%	403	0,8%	
	30	Milieux dilués et optique	244	1,6%	382	1,1%	626	1,3%	
	Total groupe 06 - Physique			919	6,0%	1 479	4,4%	2 398	4,9%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	326	2,1%	683	2,0%	1 009	2,1%	
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	388	2,6%	862	2,5%	1 250	2,5%	
	33	Chimie des matériaux	321	2,1%	585	1,7%	906	1,8%	
	Total groupe 07 - Chimie			1 035	6,8%	2 130	6,3%	3 165	6,5%
	34	Astronomie, astrophysique	71	0,5%	118	0,3%	189	0,4%	
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	189	1,2%	336	1,0%	525	1,1%	
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	124	0,8%	269	0,8%	393	0,8%	
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	62	0,4%	129	0,4%	191	0,4%	
	Total groupe 08 - Sciences de la terre			446	2,9%	852	2,5%	1 298	2,6%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	779	5,1%	1 626	4,8%	2 405	4,9%	
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	552	3,6%	1 217	3,6%	1 769	3,6%	
	62	Energétique, génie des procédés	396	2,6%	714	2,1%	1 110	2,3%	
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	565	3,7%	1 136	3,4%	1 701	3,5%	
	Total groupe 09 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique			2 292	15,1%	4 693	13,9%	6 985	14,2%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	297	2,0%	780	2,3%	1 077	2,2%	
	65	Biologie cellulaire	277	1,8%	763	2,3%	1 040	2,1%	
	66	Physiologie	194	1,3%	550	1,6%	744	1,5%	
	67	Biologie des populations et écologie	195	1,3%	515	1,5%	710	1,4%	
	68	Biologie des organismes	150	1,0%	346	1,0%	496	1,0%	
	69	Neurosciences	118	0,8%	282	0,8%	400	0,8%	
	Total groupe 10 - Biologie et biochimie			1 231	8,1%	3 236	9,6%	4 467	9,1%
	Total Sciences			8 066	53,1%	16 854	49,8%	24 920	50,8%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	110	0,7%	335	1,0%	445	0,9%	
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	185	1,2%	390	1,2%	575	1,2%	
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	100	0,7%	303	0,9%	403	0,8%	
	Total Pharmacie			395	2,6%	1 028	3,0%	1 423	2,9%
Total général			15 199	100,0%	33 867	100,0%	49 066	100,0%	

Source : RHSupInfo - DGRH AI-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

## Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU		
<b>DROIT</b>	<b>01</b>	<b>Droit et science politique</b>	<b>01</b>	Droit privé et sciences criminelles		
			<b>02</b>	Droit public		
<b>03</b>			Histoire du droit et des institutions			
<b>04</b>			Science politique			
	<b>02</b>	<b>Sciences économiques et de gestion</b>	<b>05</b>	Sciences économiques		
			<b>06</b>	Sciences de gestion		
<b>LETTRES</b>	<b>03</b>	<b>Langues et littératures</b>	<b>07</b>	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales		
			<b>08</b>	Langues et littératures anciennes		
			<b>09</b>	Langue et littérature françaises		
			<b>10</b>	Littératures comparées		
			<b>11</b>	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes		
			<b>12</b>	Langues et littératures germaniques et scandinaves		
			<b>13</b>	Langues et littératures slaves		
			<b>14</b>	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes		
			<b>15</b>	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques		
			<b>04</b>	<b>Sciences humaines</b>	<b>16</b>	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
					<b>17</b>	Philosophie
					<b>18</b>	Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art
					<b>19</b>	Sociologie, démographie
					<b>20</b>	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
	<b>21</b>	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art				
	<b>22</b>	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique				
	<b>23</b>	Géographie physique, humaine, économique et régionale				
	<b>24</b>	Aménagement de l'espace, urbanisme				
	<b>70</b>	Sciences de l'éducation				
	<b>12</b>	<b>Groupe interdisciplinaire</b>	<b>71</b>	Sciences de l'information et de la communication		
			<b>72</b>	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques		
			<b>73</b>	Cultures et langues régionales		
			<b>74</b>	Sciences et techniques des activités physiques et sportives		
	<b>Théologie</b>			<b>76</b>	Théologie catholique	
				<b>77</b>	Théologie protestante	
	<b>SCIENCES</b>	<b>05</b>	<b>Mathématiques et informatique</b>	<b>25</b>	Mathématiques	
				<b>26</b>	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	
				<b>27</b>	Informatique	
<b>06</b>		<b>Physique</b>	<b>28</b>	Milieux denses et matériaux		
			<b>29</b>	Constituants élémentaires		
			<b>30</b>	Milieux dilués et optique		
<b>07</b>		<b>Chimie</b>	<b>31</b>	Chimie théorique, physique, analytique		
			<b>32</b>	Chimie organique, minérale, industrielle		
			<b>33</b>	Chimie des matériaux		
			<b>34</b>	Astronomie, astrophysique		
<b>08</b>		<b>Sciences de la terre</b>	<b>35</b>	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes		
			<b>36</b>	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère		
			<b>37</b>	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement		
<b>09</b>		<b>Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique</b>	<b>60</b>	Mécanique, génie mécanique, génie civil		
			<b>61</b>	Génie informatique, automatique et traitement du signal		
			<b>62</b>	Energétique, génie des procédés		
			<b>63</b>	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes		
			<b>64</b>	Biochimie et biologie moléculaire		
<b>10</b>		<b>Biologie et biochimie</b>	<b>65</b>	Biologie cellulaire		
			<b>66</b>	Physiologie		
			<b>67</b>	Biologie des populations et écologie		
			<b>68</b>	Biologie des organismes		
	<b>69</b>		Neurosciences			
<b>PHARMACIE</b>	<b>11</b>	<b>Pharmacie</b>	<b>80</b>	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé		
			<b>81</b>	Sciences du médicament et des autres produits de santé		
			<b>82</b>	Sciences biologiques, fondamentales et clinique		
			<b>85</b>	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé		
			<b>86</b>	Sciences du médicament et des autres produits de santé		
			<b>87</b>	Sciences biologiques, fondamentales et clinique		