

<p><b>ComSAP-UBL (Communauté des Services d'Appui à la Pédagogie de l'UBL) + QUALIFORNUM</b></p> <p>NOCÉRA-PICAND Carole  BENEY Michel  GIMONET Marc</p> <p><a href="mailto:carole.nocera-picand@u-bretagne.fr">carole.nocera-picand@u-bretagne.fr</a>  <a href="mailto:michel.beney@univ-brest.fr">michel.beney@univ-brest.fr</a>  <a href="mailto:marc.gimonet@u-bretagne.fr">marc.gimonet@u-bretagne.fr</a></p> <p><b>Mots-clés</b>  Accompagnement  Méthodologie  Recherche</p>	<p>Développer le soutien à la transition pédagogique.</p> <p>L'Université Bretagne Loire est la plus grande COMUE de France en taille géographique et en nombre d'étudiants (160.000 étudiants, 7 universités, 15 écoles). Afin de conduire sa politique d'aide à l'accompagnement des transformations pédagogiques, l'UBL met à la disposition de la communauté UBL une structure, le Pôle d'appui à la transition pédagogique en fusionnant les entités UTICE et PIXA. Cette structure sera au service des usagers de l'ensemble de l'UBL en mettant à disposition des ressources et de moyens, afin de susciter, d'accompagner et de valoriser les projets transformants portés par les équipes pédagogiques. L'AMI porté ici par l'UBL s'inscrit pleinement dans ce projet structurant de l'UBL</p> <p>De nombreux établissements de l'UBL ont mis en place des services d'accompagnement pédagogique. A travers ce projet, l'enjeu consiste à créer une dynamique territoriale basée sur les échanges, l'expérimentation collective, la mutualisations d'actions et de problématiques liées à l'enseignement dans le supérieur, en mobilisant les SUP services d'appui des établissements de l'UBL (Université et écoles). La constitution d'une communauté de pratique en lien avec la recherche, favorisera la formation et l'accompagnement des enseignants du supérieur.</p> <p>Cet appui, de, et par la recherche permettra d'élaborer un process qualité dans l'élaboration de l'offre de formation du Pole d'Appui à la Transition Pédagogie et de définir une méthodologie de construction d'une communauté d'acteurs fondée sur la mise en réseau des services d'appui à la pédagogie. Ces deux actions seront menées en collaboration étroite avec les laboratoires de recherche des sciences de l'éducation, de psychologie, des STIC.</p> <p>Les problématiques portées par le projet AMI sont donc de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre, avec la recherche, les situations d'apprentissage (formateurs et apprenants) dans des dispositifs liés à des environnements numériques en identifiant des démonstrateurs.</li> <li>- Favoriser la mise en réseau des services d'appui et le partage des pratiques de formation/accompagnement par : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les échanges et la mutualisation d'actions ;</li> <li>- la compréhension des processus qui sous-tendent la transition pédagogique ;</li> <li>- le développement des formations des enseignants et l'analyse de l'activité ;</li> <li>- le développement de ressources à mettre à disposition pour opérationnaliser les formations sur le terrain.</li> </ul> </li> </ul>
---	--