



# BULLETIN OFFICIEL

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

**Bulletin officiel spécial n°3 du 26 mai 2016**

### SOMMAIRE

---

Programme 2016 des opérations statistiques et de contrôle de gestion des directions d'administration centrale

circulaire n° 2016 - 067 du 11-5-2016 (NOR : MENP1600852C)

---

## Programme 2016 des opérations statistiques et de contrôle de gestion des directions d'administration centrale

NOR : MENP1600852C

circulaire n° 2016 - 067 du 11-5-2016

MENESR - DEPP

---

Texte adressé au doyen de l'inspection générale de l'éducation nationale ; au chef du service de l'inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche ; au secrétaire général ; aux directrices et directeurs généraux d'administration centrale ; aux directrices et directeurs d'administration centrale ; aux rectrices et recteurs d'académie ; au directeur de l'académie de Paris ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale ; aux responsables d'établissements scolaires ; aux responsables d'établissements d'enseignement supérieur et d'organismes de recherche

---

Vous trouverez ci-joint le programme annuel des collectes d'informations statistiques et de contrôle de gestion prévues au cours de l'année 2016 par les directions d'administration centrale.

Ce programme, élaboré en collaboration avec vos services, vise à informer des collectes d'informations prévues l'ensemble des acteurs qui concourent à l'alimentation des systèmes d'information sur l'enseignement supérieur et sur la recherche. Il est constitué des enquêtes statistiques et des évaluations d'acquis conduites par la sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques (Dgesip-DGRI A2, dite SDSIES) et la direction de l'évaluation de la prospective et de la performance (Depp) ainsi que des opérations de contrôle de gestion menées par les directions dans le cadre de leurs missions. Il comporte aussi l'ensemble du dispositif statistique d'observation de la recherche et du développement (R&D) qui s'adresse aux opérateurs publics et privés, tant au niveau national que territorial.

Il indique la finalité, le champ et le calendrier de chaque opération, la nature, la date de disponibilité et les modalités de diffusion des résultats. Il distingue les remontées de fichiers informatisés des collectes par voie de questionnaire. Chaque opération y est caractérisée par le(s) programme(s) Lolf de référence.

La parution régulière du programme des opérations statistiques et de contrôle de gestion au Bulletin officiel sert également de référence et constitue le programme officiel du ministère en matière d'opérations statistiques et de contrôle de gestion.

Pour la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche  
et par délégation,

La sous-directrice des systèmes d'information et des études statistiques,  
Isabelle Kabla-Langlois

### Note liminaire

Les opérations statistiques et de gestion des directions d'administration centrale constituent des outils de connaissance d'aide au pilotage et de gestion du système éducatif, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Leurs résultats sont généralement réservés à un usage interne à l'administration. Certains résultats connaissent toutefois une diffusion sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche ou alimentent des rapports et des études.

Le programme du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche fait l'objet de deux publications distinctes. Certaines opérations à caractère transversal figurent dans les deux Bulletins officiels. Concernant les opérations statistiques et de contrôle de gestion dans le champ de l'enseignement

scolaire, on se reportera au BOEN spécial n° 2 du 3 mars 2016 correspondant.

Dans ce Bulletin officiel, on distingue :

**A - Opérations statistiques et d'évaluation lancées par la SDSIES et la Depp**, dont certaines sont demandées par d'autres directions.

**B - Opérations de contrôle de gestion des autres directions de l'administration centrale**, c'est-à-dire remontées d'informations nécessaires aux directions pour le suivi de certaines activités, informations recueillies le plus souvent auprès des services rectoraux ou départementaux.

Dans chacune des parties A et B, les opérations sont classées par thème.

**Thème 1** : Effectifs d'étudiants et d'apprentis.

**Thème 2** : Personnels :

- caractéristiques des personnels, services d'enseignement, actions sociales ;
- emplois et postes.

**Thème 3** : Établissements d'enseignement supérieur.

**Thème 4** : Aspects financiers et contentieux consacrés à l'enseignement supérieur ou à la recherche.

**Thème 5** : Vie universitaire, examens, diplômes et bourses.

**Thème 6** : Formation continue.

**Thème 7** : Insertion, liaison formation-emploi.

**Thème 8** : Recherche et développement.

Toute opération nouvellement inscrite figure en tête de liste du thème. La liste des applications nationales utilisées pour la collecte figure en annexe. L'expression « premiers résultats » désigne des résultats provisoires ou partiels. Les opérations nouvelles et les opérations non renouvelées par rapport à l'année précédente sont mentionnées dans les annexes. Les opérations non reconduites en raison de leur caractère ponctuel n'y sont pas mentionnées.

**A - Opérations statistiques lancées par la SDSIES et de la Depp**

### **Thème 1 : effectifs d'étudiants et d'apprentis**

SDSIES A2-1 - Effectifs d'étudiants et de diplômés (application Sise)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle. Les résultats de cette enquête sont aussi utilisés dans le calcul d'indicateurs de performance des programmes 139 et 141 de la mission enseignement scolaire, sur les taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur.

**Finalité** : disposer d'informations sur les effectifs d'étudiants et leurs caractéristiques sociodémographiques ; étudier les déroulements et les réussites des cursus universitaires ; réaliser des études sur les migrations et les origines scolaires.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, Nouvelle-Calédonie. Établissements d'enseignement supérieur publics et privés : universités, universités technologiques, écoles d'ingénieurs en universités, instituts nationaux polytechniques, IEP de Paris, Observatoire de Paris, Institut de physique du globe de Paris, Inalco, École nationale du paysage de Versailles, Paris-Dauphine, grands établissements indépendants des universités, les IUFM jusqu'en 2010, les Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (Espe).

**Collecte de l'information** : fichiers de données individuelles au format Sise (système d'information sur le

suivi de l'étudiant) transmis par les établissements à la SDSIES A2-1.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 45. Des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1900. Opération effectuée depuis 1973, au format Sise depuis 1994. Annuelle.

Pour les IUFM, première enquête en 1992 et au format Sise depuis 1999 (anciennement enquête 54).

**Résultats** : par académie et établissement, effectifs d'inscrits et de diplômés par discipline, cycle et type de diplôme ; caractéristiques individuelles : sexe, âge, nationalité et catégorie socioprofessionnelle ; origine scolaire, origine géographique et flux d'entrée.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les « Note Flash » et les « Note d'information », Repères et références statistiques, État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) et dans les Tableaux statistiques électroniques. Les résultats concernant les universités et les établissements assimilés sont également consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'infocentre ministériel.

#### **Calendrier**

Instructions techniques : mai 2016.

Lancement : octobre 2016.

Date d'observation : 15 janvier 2017 (effectifs) - mars 2016 (diplômés).

Limite d'une première version des retours : entre sept et dix jours après la date d'observation.

Résultats : mai 2017 (inscrits) - septembre 2017 (diplômés).

SDSIES A2-1 - Nouveaux inscrits en première année de cursus licence

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : estimation rapide de rentrée des nouveaux inscrits en première année de cursus licence.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, Nouvelle-Calédonie. Établissements universitaires publics : universités et universités technologiques, instituts nationaux polytechniques, IEP de Paris, Inalco, Observatoire de Paris, Paris-Dauphine.

**Collecte de l'information** : fichiers de données individuelles au format Sise (système d'information sur le suivi de l'étudiant) transmis par les établissements à la SDSIES A2-1.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 20, effectuée depuis 1971. Annuelle.

**Résultats** : par université, répartition des nouveaux inscrits en première année de cursus licence dans les diplômes nationaux et les diplômes d'université.

Depuis 2013-2014, par Espe, inscriptions prises dans les masters MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) et dans les Diplômes universitaires adaptés.

**Diffusion** : les résultats sont communiqués aux services statistiques académiques (SSA) en novembre. Les résultats sont également publiés dans les « Note Flash » et les « Note d'information », , Repères et références statistiques, État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) et dans les Tableaux statistiques électroniques. Les résultats concernant les universités et les établissements assimilés sont également consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'infocentre ministériel.

#### **Calendrier**

Lancement : octobre 2016.

Date d'observation : 20 octobre 2016.

Limite des retours : 24 octobre 2016.

Résultats : 31 octobre 2016.

SDSIES A2-1 - Effectifs de l'enseignement supérieur artistique et culturel

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Références Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ; programme 224, transmission des savoirs et démocratisation de la culture, responsable de programme DDAI du ministère de la culture et de la communication. Les résultats de cette enquête sont aussi utilisés dans le calcul d'indicateurs de performance des programmes 139 et 141 de la mission enseignement scolaire, sur les taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur.

**Finalité** : mesurer les effectifs en formation dans l'enseignement supérieur non universitaire.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, Nouvelle-Calédonie. Écoles d'art sous tutelle du ministère de la culture et de la communication et établissements publics et privés dispensant des formations supérieures à caractère artistique ou culturel. Enquête obligatoire au sens de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 relative au secret statistique.

**Collecte de l'information** : elle s'effectue par internet auprès des établissements qui saisissent et mettent à jour les données. La gestion et les contrôles sont assurés par le ministère de la culture et de la communication et la SDSIES A2-1.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 48, effectuée depuis 1964, rénovée en 2002. Annuelle.

**Résultats** : effectifs d'élèves par année et niveau d'études, sexe, âge, nationalité et PCS du parent référent ; nombre de diplômes délivrés par sexe et par PCS du parent référent ; flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence.

**Diffusion** : les résultats sont consultables dans la base centrale de pilotage (BCP) de l'infocentre ministériel et sont intégrés dans la synthèse nationale du supérieur.

Ils sont aussi être publiés dans les « Note d'information », Repères et références statistiques, État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) et dans les Tableaux statistiques électroniques.

#### **Calendrier**

Lancement : novembre 2016.

Date d'observation : 1er décembre 2016.

Limite des retours : début février 2017.

Résultats : mai 2017.

Depp A1 - Effectifs dans les centres de formation d'apprentis (enquête détaillée, application Sifa)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : recensement des effectifs d'apprentis en centres de formation d'apprentis (CFA). L'enquête contribue à l'élaboration des prévisions à court terme.

**Résultats** : effectifs d'apprentis répartis selon le diplôme ou titre préparé, y compris les diplômes d'enseignement supérieur et la spécialité suivie, l'âge, le sexe, l'origine scolaire, les résultats aux examens, l'origine géographique ; effectifs d'élèves en dispositif d'initiation aux métiers en alternance

(Dima) implantées en CFA, par âge, sexe et origine scolaire ; type de convention établie avec le CFA et l'organisme gestionnaire du CFA.

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Centres de formation d'apprentis publics et privés, y compris agricoles.

**Collecte de l'information** : depuis 2007, la collecte s'effectue à partir de remontées statistiques de données individuelles extraites des systèmes de gestion des CFA. Cette remontée électronique prend le nom de système d'information sur la formation des apprentis (Sifa). Les informations collectées portent sur l'origine

scolaire et sociale des apprentis, la formation préparée. Un portail internet sur l'apprentissage contenant plusieurs outils nécessaires aux remontées individuelles est à disposition des conseils régionaux, des rectorats, des directions de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (Draaf) et des CFA. Les fichiers remontant des CFA sont déposés sur un serveur sécurisé hébergé à la Depp et ces données sont à la disposition des rectorats, des Draaf et des conseils régionaux.

Après anonymisation, une base nationale est constituée et mise à la disposition de la Depp.

Les fichiers remontant des CFA sont dans un premier temps déposés dans une base régionale à la disposition des rectorats, des Draaf et des conseils régionaux. Après anonymisation de ceux-ci, une base nationale est constituée et mise à la disposition de la Depp.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 51, créée en 1973, rénovée en 1995 puis en 2001 en concertation avec les rectorats et les conseils régionaux ; mise en place du système Sifa en 2007 et constitution d'une base nationale de données partagées entre la région, le rectorat et les services de l'agriculture.

Annuelle.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans une Note d'information, dans Repères et références statistiques et les Tableaux statistiques électroniques. Ils sont également consultables dans la base centrale de pilotage (BCP) de l'infocentre ministériel.

### **Calendrier**

Lancement : décembre 2015.

Date d'observation : 31 décembre 2015.

Limite des retours : mars 2016.

Résultats provisoires : avril 2016

Résultats définitifs : septembre 2016.

SDSIES A2-1 - Effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur non universitaire

Remontées de fichiers informatisés ou collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

Les résultats de cette enquête sont aussi utilisés dans le calcul d'indicateurs de performance des programmes 139 et 141 de la mission enseignement scolaire, sur les taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur.

**Finalité** : mesurer les effectifs en formation et les diplômés dans les établissements non rattachés aux universités.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, Nouvelle-Calédonie. Écoles administratives, juridiques et de fonctionnaires, écoles de commerce et de gestion, autres écoles hors écoles de santé, d'ingénieurs et d'enseignement artistique. Enquête obligatoire au sens de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 relative au secret statistique.

**Collecte de l'information** : les questionnaires papier sont remplis par les établissements puis transmis aux services statistiques académiques (SSA) pour validation.

Les écoles ont la possibilité de répondre à l'enquête par l'application CIDONES ou sous forme d'extraction de leur système de gestion de scolarité (fichier Sise).

**Historique** : enquête lancée sous le n° 26 (devenue SISE-MANA pour les écoles de commerce et de gestion répondant par fichier SISE). Des données cohérentes existent depuis 1964. Annuelle.

**Résultats** : par type d'établissement, nombre d'étudiants par année et niveau d'études, sexe, nationalité (français/étrangers), profession et catégorie socioprofessionnelle du parent référent et âge ; diplômes délivrés par sexe et nationalité ; flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les « Note d'information », Repères et références statistiques, État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) et dans les Tableaux statistiques électroniques.

**Calendrier**

Lancement : octobre 2016.

Date d'observation : 31 octobre 2016.

Limite des retours : 16 janvier 2017.

Résultats : mai 2017.

SDSIES A2-1 - Écoles d'ingénieurs (hors universités)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

Les résultats de cette enquête sont aussi utilisés dans le calcul d'indicateurs de performance des programmes 139 et 141 de la mission enseignement scolaire, sur les taux de poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur.

**Finalité** : mesurer les effectifs en formation et les diplômés des écoles d'ingénieurs ; description des caractéristiques sociodémographiques des inscrits.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, Nouvelle-Calédonie, Écoles d'ingénieurs publiques et privées quel que soit le ministère de tutelle (environ 150 écoles) et ensemble des formations menant à un diplôme d'ingénieur, y compris les formations d'ingénieurs en partenariat (F.I.P.). Enquête obligatoire au sens de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 relative au secret statistique.

**Collecte de l'information** : questionnaires remplis par les établissements puis transmis aux services statistiques académiques (SSA) pour validation. Les écoles ont la possibilité de répondre à l'enquête sous forme d'extraction de leur système de gestion de scolarité (fichier Sise).

**Historique** : enquête lancée sous le n° 27. Des données cohérentes existent depuis 1964. Annuelle.

**Résultats** : nombre d'élèves par établissement, année et niveau d'études, sexe, nationalité (français/étrangers), profession et catégorie socioprofessionnelle du parent référent et âge ; nombre de diplômes par sexe et nationalités agrégées (français/étrangers) ; flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les « Note d'information », Repères et références statistiques, État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) et dans les Tableaux statistiques électroniques.

**Calendrier**

**Hors F.I.P.**

Lancement : octobre 2016 (inscriptions) - avril 2017 (diplômés).

Dates d'observation : 15 janvier 2017 - 10 mai 2017.

Limite des retours : 31 janvier 2017- 22 mai 2017.

Résultats : à partir de mars 2017 (inscriptions) - à partir de juin 2017 (diplômés).

**Calendrier**

**F.I.P.**

Lancement : janvier 2017.

Dates d'observation : 15 janvier 2017 - 10 mai 2017.

Limite des retours : 31 janvier 2017- 22 mai 2017.

Résultats : à partir de juin 2017.

#### SDSIES A2-1 - Devenir des bacheliers 2008

Remontées de fichiers informatisés ou collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : mesurer l'évolution de l'orientation des bacheliers et des parcours dans l'enseignement supérieur.

**Champ** : France métropolitaine. Élèves scolarisés en classe de terminale en 2007-2008 et lauréats du baccalauréat en 2008. Enquête d'intérêt général au sens de la loi n° 1-711 du 7 juin 1951 relative au secret statistique.

**Collecte de l'information** : relance téléphonique pour les non répondants en 2015.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 54 ; opération qui s'inscrit dans le prolongement du suivi des bacheliers des panels 1989 et 1995. Cette opération sera poursuivie jusqu'à l'interruption des études ou l'obtention d'un diplôme de niveau bac + 5. Annuelle.

**Résultats** : les résultats portent sur l'évolution des poursuites d'études des bacheliers et le bilan de leurs années d'études après le baccalauréat.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans une « Note d'information » et dans la revue Éducation et formations.

#### Calendrier

Lancement : février 2016.

Date d'observation : année scolaire 2014-2015.

Limite des retours : avril 2016.

Résultats : 2017.

#### SDSIES A2-1 - Devenir des bacheliers 2014

Remontées de fichiers informatisés ou collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : mesurer l'évolution de l'orientation des bacheliers et des parcours dans l'enseignement supérieur.

**Champ** : France entière. Élèves scolarisés en classe de sixième en 2007 et lauréats du baccalauréat en 2014. Enquête d'intérêt général au sens de la loi n° 1-711 du 7 juin 1951 relative au secret statistique.

**Collecte de l'information** : par voie de questionnaires papier ou internet auprès des jeunes concernés, complétée le cas échéant par une relance téléphonique.

**Historique** : opération qui s'inscrit dans le prolongement du suivi des bacheliers des panels 1989 et 1995. Cette opération sera poursuivie jusqu'à l'interruption des études ou l'obtention d'un diplôme de niveau bac + 5. Annuelle.

**Résultats** : les résultats portent sur l'évolution des poursuites d'études des bacheliers et le bilan de leurs années d'études après le baccalauréat.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans une « Note d'information » et dans la revue Éducation et formations.

#### Calendrier

Lancement : mars 2016.

Date d'observation : année scolaire 2015-2016.

Limite des retours : août 2016.

Résultats : juin 2017.

## Thème 2 : personnels

### Caractéristiques des personnels, services d'enseignement, actions sociales

SDSIES A2 - tableau de bord annuel sur l'emploi scientifique dans les organismes de recherche.

Remontées de fichiers et collectes informatisées

#### Références Lof :

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires ;

Programme 187, recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources,

Ces 2 programmes sont fusionnés à partir du Projet de Loi de Finances (PLF) 2015

Programme 193, recherche spatiale : responsable de programmes, directeur général pour la recherche et l'innovation, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche ;

Programme 186, recherche culturelle et culture scientifique, responsable de programme, secrétaire général du ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de l'aménagement durable, responsable de programme directeur de la recherche et de l'innovation, ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire), responsable de programme directeur général de l'armement, ministère de la défense ;

Programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle, responsable de programme, directeur général de la compétitivité, de l'industrie et des services, ministère du redressement productif.

#### Finalité :

Tableau de bord rapide sur l'emploi affecté à la R&D dans les organismes publics de recherche : niveaux et flux d'emplois, données prévisionnelles sur les retraites. Fournir une synthèse pour le PLF, des éclairages pour le suivi de la feuille de route Egalité Femme / Homme ou sur des problématiques telles que les stocks d'emplois en CDD,...

**Champ** : France métropolitaine, Rom-Dom, 18 organismes publics de recherche.

**Collecte de l'information** : les établissements saisissent leurs données dans un fichier Excel.

**Historique** : il s'agit de la première édition de l'enquête, qui est pilotée par la SDSIES. Elle a fait l'objet d'un test en décembre 2015 sur l'année de constat 2014. Annuelle.

**Diffusion** : les résultats seront publiés dans le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures, dans une Note d'information sur le site Repères ([www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/reperes)). Ils seront en outre exploités pour des publications plus globales sur l'emploi scientifique dans la sphère publique : notes annuelles, publication « L'État de l'emploi scientifique », publication exhaustive et biennale.

#### Calendrier :

Lancement : avril 2016.

Date d'observation : année d'exercice 2015.

Limite des retours : juin 2016.

Résultats : août 2016.

Depp A2 - Personnel rémunéré au titre du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Références Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, et 231, vie étudiante, responsable de programmes directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ; programme 214, soutien de la politique de l'éducation nationale, responsable de programme secrétaire général.

**Finalité** : suivi du nombre d'enseignants et de non-enseignants, par corps et grade. L'exploitation des fichiers de paye contribue aux indicateurs de pilotage du ministère. .

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Personnels du secteur public et privé sous contrat, rémunérés sur les budgets de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur de l'éducation nationale. **Collecte de l'information** : les fichiers issus des fichiers des trésoreries générales sont récupérés dans Eden sur le site du Piad de Bordeaux.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 65. De 2000 à 2007, la remontée des fichiers suivait le même circuit que l'enquête masse indiciaire (Emi) de la DAF. Enquête annuelle.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les *Tableaux statistiques, Repères et références statistiques, L'état de l'enseignement supérieur et le Bilan social national*. Ils entrent également dans les publications de l'OCDE pour des comparaisons internationales. Ils sont accessibles par requêtage dans la base centrale de pilotage (BCP).

#### **Calendrier**

Date d'observation : 31 janvier 2016.

Résultats : août 2016.

### **Thème 3 : établissements d'enseignement supérieur**

Depp A4 - Base centrale des établissements (répertoire Ramsese)  
Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Références Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, et 231, vie étudiante, responsable de programmes directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ; programme 214, soutien de la politique de l'éducation nationale, responsable de programme secrétaire général.

**Contenu général** : constituée à partir du répertoire académique et ministériel sur les établissements du système éducatif (Ramsese), la base centrale des établissements (BCE) recense l'ensemble des structures publiques et privées d'enseignement initial et d'administration publique du système éducatif.

Elle répertorie également les établissements de formation continue et/ou en alternance. Elle identifie les établissements et les unités liées juridiquement à ceux-ci en définissant les relations fondamentales des uns envers les autres. Chaque structure recensée est dotée d'un numéro UAI (unité administrative immatriculée). Les caractéristiques d'identification, de localisation administrative et de rattachement de chaque UAI sont enregistrées.

**Finalité** : le répertoire est utilisé comme fichier de référence pour les applications informatiques du ministère et la base sert pour les opérations statistiques de la Depp auprès des établissements.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, Nouvelle-Calédonie. Tous ministères de tutelle.

Établissements d'enseignement publics et privés, établissements et services publics d'administration du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, établissements français

d'enseignement à l'étranger.

**Collecte de l'information** : les services statistiques académiques et la Depp se chargent conjointement de la tenue du répertoire Ramsese. La BCE est constituée à partir d'une consolidation automatique et quotidienne de Ramsese.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 5. La base centrale des établissements (répertoire Ramsese) remplace depuis 1996 le répertoire national des établissements (RNE) utilisé de 1970 jusqu'à cette date.

**Diffusion** : application de consultation et cartographie des établissements en ligne (<http://www.education.gouv.fr/acce>) et production de listes et fichiers d'établissements sur demande.

**Calendrier** : instruction permanente.

## **Thème 4 : aspects financiers et contentieux consacrés à l'enseignement supérieur ou à la recherche**

Dgesip A2-1 - Bilan financier des aides spécifiques accordées aux étudiants.

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle et DAF B3

**Finalité** : Evaluer les besoins 2016, établir le bilan financier 2015 des aides spécifiques accordées par les Crous, évaluer le montant des charges à payer en 2016 afin de répondre à l'enquête Dettes et créances de l'État dans le cadre de la certification des comptes de l'État.

**Contenu général** : crédits non consommés fin 2014, montants notifiés et versés en 2015, montants payés et non payés pour insuffisance de crédits.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Cnous et Crous

**Mode de collecte** : Saisie des données par les établissements d'enseignement supérieur via un fichier Excel à télécharger sur le serveur de la Dgesip.

**Historique** : Opération réalisée pour la première fois en 2015.

**Résultats** : Bilan financier 2015.

### **Calendrier**

Date de lancement : décembre 2015

Date d'observation : Année civile 2015.

Limite des retours : 31 décembre 2015.

Date de mise à disposition : février 2016.

Dgesip B2-3 -Tableau de synthèse ministère

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Finalité** : Disposer d'une information sur les grands équilibres financiers des budgets et comptes financiers des opérateurs sur les périmètres agrégés (hors services interuniversitaires) et établissements (avec les services interuniversitaires)

**Contenu général** : Une quinzaine d'indicateurs financiers, dont le résultat, la capacité d'autofinancement, le fonds de roulement, la trésorerie, le solde budgétaire, les produits, les charges décaissables, les dépenses de personnel

**Champ** : Opérateurs du programme 150 - formations supérieures et recherche universitaire,

**Mode de collecte** : données saisies sur un formulaire pdf par les contrôleurs budgétaires académiques au sein des rectorats, ou par les services concernés de l'administration centrale pour les établissements sous tutelle du ministre, et transmises par mail

**Historique** : Enquête réalisée depuis l'été 2012

**Résultats** : Évolution des indicateurs financiers sur plusieurs exercices, identification des établissements en déficit, comparaison entre les prévisions budgétaires et l'exécution, identification et suivi de typologies d'établissements, ...

**Diffusion** : Communication au comité de pilotage du dispositif de suivi, d'alerte et d'accompagnement et au sein de la Dgesip, intégration des données budgétaires dans d'autres outils communiqués à l'ensemble de la communauté de l'enseignement supérieur via le portail d'aide au pilotage de l'enseignement supérieur Pap ESR (tableau de bord financier)

### **Calendrier**

Date de lancement : les données remontent toute l'année au fur et à mesure du vote des budgets et de l'approbation des comptes financiers par les conseils d'administration des opérateurs. L'enquête débute en décembre N-1 pour les budgets de l'année N, et en février N pour les comptes financiers de l'année N-1.

Date d'observation : L'année N voit l'observation des budgets et des budgets rectificatifs de l'exercice N, ainsi que celle du compte financier de l'exercice N-1.

Limite des retours : 10 janvier N pour les budgets initiaux N et les derniers budgets rectificatifs N-1,

15 mars N pour les comptes financiers N-1 (les dates des remontées des comptes financiers s'adaptent au calendrier réglementaire d'approbation de ces derniers) et pour les budgets rectificatifs N,

15 juin N pour les budgets rectificatifs N

15 octobre N pour les budgets rectificatifs N

Date de mise à disposition : fin janvier pour les budgets initiaux N et les derniers budgets rectificatifs N-1,

Fin mars pour les comptes financiers N-1 et les budgets rectificatifs N,

Fin juin pour les budgets rectificatifs N,

Fin octobre pour les budgets rectificatifs N

## **Thème 5 : vie universitaire, examens, diplômes et bourses**

SDSIES A2-1 - Stages effectués par les étudiants

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme : directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : obtenir un état des lieux sur les stages professionnels effectués par les étudiants dans l'enseignement supérieur.

**Contenu général** : dénombrer et caractériser les stages (lieu, durée, montant de la gratification) dans les principales filières de l'enseignement supérieur.

**Champ** : ensemble des universités publiques, universités de technologie, formations d'ingénieurs rattachées aux universités, Paris-Dauphine et instituts d'études politiques. France métropolitaine et Dom.

**Collecte de l'information** : questionnaire électronique envoyé par les établissements enquêtés au service enquêteur.

**Historique** : première enquête en 2011. Le champ était limité aux universités jusqu'en 2013. Opération

annuelle.

**Résultats** : nombre de stages réalisés par rapport aux niveaux d'études ; caractérisation des stages : lieu, durée, montant de la gratification.

**Diffusion** : les résultats sont diffusés dans un rapport destiné au comité Stapro (comité des stages et de la professionnalisation des cursus universitaires). Ils sont également publiés dans les « Note Flash » et les « Note d'information », Repères et références statistiques, État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) et dans les Tableaux statistiques électroniques.

### Calendrier

Lancement : février 2016

Date d'observation : année universitaire 2014-2015.

Limite des retours : avril 2016.

Résultats : deuxième trimestre 2016.

SDSIES A2-1 - Résultats au brevet de technicien supérieur (BTS)

Remontées de fichiers informatisés ou collecte par questionnaire

**Références Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ; programme 214, soutien de la politique de l'éducation nationale, responsable de programme secrétaire général.

**Finalité** : connaître le nombre d'inscrits, présents et admis au brevet de technicien supérieur.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, Nouvelle-Calédonie, rectorats et centres d'examens ouverts à l'étranger.

**Collecte de l'information** : les fichiers académiques des candidats au BTS sont extraits de l'application Ocean.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 24. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1966. Annuelle.

**Résultats** : nombre de candidats (par établissement) et taux de réussite par académie ; répartition des candidats et taux de réussite par âge, sexe, nationalité, formation suivie, spécialité présentée et diplôme initial.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans Repères et références statistiques et consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'infocentre ministériel. Ils sont également publiés dans les « Note Flash » et les « Note d'information », et État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) et dans les Tableaux statistiques électroniques.

### Calendrier

Lancement : juin 2016.

Date d'observation : session 2016.

Limites des retours : septembre 2016 - pour les sessions tardives (BTS diététique et géologie) : novembre 2016.

Résultats : janvier 2017.

SDSIES A2-1 - Élèves et étudiants boursiers de l'enseignement supérieur (application Aglae)

Remontées de fichiers informatisés ou collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : description des demandeurs et des bénéficiaires des aides sociales.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, Nouvelle-Calédonie. Tout élève ou étudiant ayant déposé une demande d'aide sociale (financière et/ou de logement). Établissements publics et privés recevant des boursiers sur critères sociaux de l'enseignement supérieur, de la culture et de la communication et de l'enseignement supérieur agricole : universités, classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), sections de techniciens supérieurs (STS), écoles d'enseignement supérieur.

**Collecte de l'information** : le Capti de Paris fournit au SDSIES A2-1 des fichiers de données individuelles extraits d'Aglae pour constituer le fichier statistique. Une remontée rapide est demandée au 15 décembre pour effectuer une première estimation.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 55. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1962. Annuelle.

**Résultats** : par académie et par secteur (public, privé), type de bourses : bourses sur critères sociaux, aide au mérite, aides exceptionnelles individuelles ; type d'établissement, année d'études, et pour les universités par discipline et cycle ; profession et catégorie sociale, et nationalité.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans Repères et références statistiques et dans les Tableaux statistiques électroniques (septembre 2016). Ils sont également publiés dans les « Note d'information », État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) et dans les Tableaux statistiques électroniques.

#### **Calendrier**

Lancement : décembre 2015.

Dates d'observation : 15 décembre 2015 (enquête rapide) - 15 mars 2016.

Limites des retours : 10 janvier 2016 (enquête rapide) - 15 avril 2016.

Résultats : juin 2016.

Depp A1 - Dispositif de validations des acquis dans l'enseignement supérieur

Collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : évaluer le développement de la validation des acquis de l'expérience (VAE) et de la validation des acquis professionnels ou personnels (VAPP).

**Résultats** : description des modes d'organisation de la mise en œuvre de la VAE et de la VAPP ; estimation du nombre de demandes et de bénéficiaires et évolution pour chacune des entités enquêtées ; répartition par type de formation, cycle et statut d'activité (actifs occupés, demandeurs d'emploi, inactifs).

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MESR pratiquant la VAE ou la VAPP.

**Collecte de l'information** : un questionnaire est renseigné par les responsables des services de formation continue des universités.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 67, effectuée depuis 1999. Annuelle.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans une Note d'information et dans Repères et références statistiques.

#### **Calendrier**

Lancement : janvier 2016.

Date d'observation : année civile 2015.

Limite des retours : mars 2016

Résultats : septembre 2016.

## Thème 6 : formation continue

Depp A1 - Bilan des actions de formation continue dans l'enseignement supérieur

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : décrire l'activité de formation continue dans l'enseignement supérieur.

**Résultats** : par établissement, activités de formation réparties par stagiaires, heures-stagiaires, heures d'enseignement, volumes financiers par source de financement, niveau de formation, spécialité de formation et statut des stagiaires.

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Établissements publics d'enseignement supérieur sous tutelle du MESR : universités y compris IUT, écoles d'ingénieurs rattachées aux universités et autres composantes des universités, écoles d'ingénieurs autonomes, grands établissements (environ 450 unités).

**Collecte de l'information** : les établissements d'enseignement supérieur saisissent les données à partir d'un questionnaire électronique.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 6, effectuée depuis 1981, rénovée en 1997 et par internet depuis 1999. Annuelle.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans une Note d'information, dans Repères et références statistiques et les *Tableaux statistiques électroniques*. Ils sont également consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'infocentre ministériel.

### Calendrier

Lancement : mai 2016.

Date d'observation : année civile 2015.

Limite des retours : fin septembre 2016.

Résultats : fin 2016

## Thème 7 : insertion, liaison formation-emploi

SDSIES A2-1 - Insertion professionnelle des diplômés de l'université

Remontées de fichiers informatisés ou collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche pilote et coordonne une enquête annuelle afin de mesurer, à une échéance de 18 mois et 30 mois, l'insertion des diplômés d'université (DUT, licence professionnelle et master). La collecte est réalisée par les universités de France métropolitaine et des Dom. Cette enquête vise à contribuer à l'information des publics, au premier rang desquels les étudiants et les lycéens en phase d'orientation ; à mettre en lumière la réussite filières universitaires ; à reconnaître la préparation à l'insertion professionnelle comme une des missions de l'enseignement supérieur pouvant donner lieu à évaluation de sa performance. Ce troisième objectif pourra conduire, à terme, et comme le demande le Parlement, à faire reposer une partie de l'attribution des moyens aux établissements sur un indicateur d'insertion professionnelle calculé au niveau de l'université mais tenant compte des spécificités de l'université et du contexte national et régional de l'emploi.

Tant au niveau des établissements qu'au niveau de l'administration centrale, les données collectées serviront à

la réalisation d'études statistiques ainsi qu'au calcul d'indicateurs d'insertion professionnelle utiles au pilotage du système d'enseignement supérieur. Le calcul de ces indicateurs conduira le MENESR à relier l'insertion professionnelle aux caractéristiques des diplômés et du tissu économique local, à des fins de neutralisation des effets de contexte ou de structure.

**Contenu** : la collecte concernera des données personnelles (INE, date de naissance, sexe, nationalité, série du baccalauréat et date d'obtention du baccalauréat) ; certains éléments de l'histoire personnelle (diplôme obtenu, interruptions éventuelles du parcours d'études, date d'entrée sur le marché du travail) ; les caractéristiques objectives de l'emploi actuel (type d'emploi, niveau de l'emploi, durée de travail, salaires).

**Champ** : universités de France métropolitaine et des Dom. Le champ de l'enquête porte sur les diplômés de nationalité française, de moins de 30 ans, n'ayant ni interrompu leurs études pendant plus de 2 ans, ni poursuivi d'études.

**Collecte de l'information** : Les enquêtes menées par les universités présentent un tronc commun de questions, de concepts et de champ d'enquête destiné à assurer la comparabilité des données et la qualité des agrégats produits sur l'ensemble des universités. L'organisation ainsi que le contrôle des données recueillies est de la responsabilité de l'université. La collecte se fait dans le cadre d'une charte, définie en concertation entre le MENESR et la Conférence des présidents d'université (CPU), l'association des directeurs d'IUT (ADIUT) et le centre d'études et de recherches sur les qualifications (Cereq), dont les dispositions visent à garantir la production de données de qualité, fiables et comparables entre les universités. La charte définit le champ de l'enquête, la population à enquêter, la date d'observation, le volet commun du questionnaire établi par les universités et le calendrier de collecte.

Les données sont exploitées à des fins statistiques par l'établissement et par le service statistique du ministère (SSM) après communication par les établissements de fichiers de données individuelles indirectement nominatives (qui ne comportent que l'INE des étudiants).

**Historique** : l'enquête a été lancée en août 2008 sous le n° 73, et préparée en concertation avec la Conférence des présidents d'université (CPU).

**Résultats** : le ministère utilise ces données pour calculer des indicateurs d'insertion professionnelle par établissements selon les secteurs disciplinaires, et pour caractériser les emplois occupés (type de contrat, niveau de l'emploi, salaire, etc.). Les résultats seront publiés en novembre 2016.

**Diffusion** : l'ensemble des résultats nationaux et par établissement sont publiés chaque année sur la plateforme OpenData du ministère en fin d'année. Ils seront présentés sous forme de tableaux dynamiques à travers d'une page dédiée à l'enquête sur le site du ministère. Les principaux résultats feront l'objet d'une « Note Flash » et d'une fiche intégrée à L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche.

### Calendrier

Date de lancement : octobre septembre 2015.

Date d'observation : 1<sup>er</sup> décembre 2015.

Limite des retours : 30 avril 2016.

Depp A1 - Insertion dans la vie active des apprentis (Ipa)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : analyser la situation professionnelle des apprentis à la fin de leur formation en alternance, soit sept mois après leur sortie ; répondre aux besoins de gestion des branches professionnelles et des partenaires régionaux.

**Résultats** : situation des sortants d'apprentissage : emploi, chômage, etc. ; insertion selon le diplôme possédé et le sexe ; insertion des apprentis selon les spécialités de formation ; modalités de recherche d'emploi qui ont

abouti ; insertion des apprentis selon le type d'emploi occupé ; disparités régionales.

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Centres de formation d'apprentis (CFA), y compris agricoles.

Interrogation des sortants d'apprentissage de tous niveaux (niveaux V bis à I). A compter de 2016, le champ minimum obligatoire porte sur les années terminales de formation.

**Collecte de l'information** : les directeurs de CFA interrogent par voie postale les apprentis ayant quitté leur établissement et transmettent les questionnaires et les données de gestion de l'enquête aux services statistiques académiques. Ces derniers assurent la saisie des données de cadrage et des questionnaires, le niveau national se chargeant de la pondération et renvoyant les fichiers aux SSA.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 75, effectuée depuis 1990, mise en cohérence en 1998 avec l'enquête auprès des lycéens (n° 74). Annuelle.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans une *Note d'information*, dans *Repères et références statistiques* ainsi que dans les publications académiques ou régionales.

#### **Calendrier**

Lancement : décembre 2015.

Date d'observation : 1<sup>er</sup> février 2016.

Limite des retours : fin juin 2016.

Résultats : octobre 2016.

## **Thème 8 : recherche et développement**

SDSIES A2-1 - Dépenses affectées à la R&D des établissements d'enseignement supérieur relevant du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Remontées de fichiers et collectes informatisées

#### **Références Lolf :**

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme la directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ;

Programme 142, enseignement supérieur et recherche agricoles - ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ;

Programme 186, recherche culturelle et culture scientifique - ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de la mobilité durables - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire) - ministère de la défense ;

Programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle - ministère de l'économie, de l'industrie et du numérique ;

Programme 193, recherche spatiale - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme le directeur général de la recherche et de l'innovation.

**Finalité** : évaluer et suivre les dépenses, les ressources et les effectifs consacrés à la recherche et développement (R&D) dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche passés aux responsabilités et compétences élargies (RCE).

**Champ** : France métropolitaine, Rom-Dom, établissements d'enseignement supérieur et de recherche relevant du MENESR passés aux RCE.

**Collecte de l'information** : les établissements saisissent leurs données à partir d'un questionnaire web.

**Historique** : première observation en 2013. Enquête annuelle.

**Diffusion** : les résultats seront publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'État de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), Repères et références statistiques (RERS), une « Note Flash », une « Note d'information », sur le site Repères ([www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes)), ainsi que dans les publications d'Eurostat et de l'OCDE.

### **Calendrier**

Lancement : octobre 2016.

Date d'observation : année d'exercice comptable 2015.

Limite des retours : décembre 2016.

Résultats : juin 2017.

SDSIES A2-1 - Ressources globales de recherche des établissements d'enseignement supérieur et de recherche relevant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

Remontées de fichiers et collectes informatisées

### **Références Lof :**

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, la directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ;

Programme 142, enseignement supérieur et recherche agricoles - ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ; programme 186, recherche culturelle et culture scientifique - ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de la mobilité durables - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire) - ministère de la défense ;

Programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle - ministère de l'économie, de l'industrie et du numérique ;

Programme 193, recherche spatiale - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programmes, le directeur général de la recherche et de l'innovation.

**Finalité** : évaluer et suivre les ressources consacrés à la recherche et développement (R&D) des établissements d'enseignement supérieur et de recherche non passés aux responsabilités et compétences élargies (RCE) aux responsabilités et compétences élargies (RCE), relevant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

**Champ** : France métropolitaine, Rom-Dom, établissements d'enseignement supérieur et de recherche relevant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

**Collecte de l'information** : les établissements saisissent leurs données à partir d'un questionnaire web.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 21, effectuée depuis 1992 par la direction de la recherche, reprise par la Depp en 2005, par la SDSIES depuis 2009. Annuelle.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), Repères et références statistiques (RERS), une « Note Flash », une « Note d'information », sur le site Repères ([www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes)), ainsi que dans les publications d'Eurostat et de l'OCDE.

**Calendrier**

Lancement : octobre 2016.

Date d'observation : année d'exercice comptable 2015.

Limite des retours : décembre 2016.

Résultats : juin 2017.

SDSIES A2-1 - Budgets recherche et transfert de technologies (R&T) des collectivités territoriales

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation

**Finalité** : évaluer les budgets consacrés à la recherche et au transfert de technologies (R&T) par les collectivités territoriales et leur évolution dans le temps.

**Champ** :

France métropolitaine, Rom-Dom, Polynésie française, Nouvelle-Calédonie pour les régions, départements, villes et établissements publics de coopération intercommunale.

**Collecte de l'information** : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire en ligne sur un site dédié. Les données sont saisies par les responsables des collectivités territoriales.

**Historique** : enquête lancée en 2002 sous le n° 15. Annuelle.

**Résultats** : données budgétaires déclinées par « objectifs ».

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), Repères et références statistiques (RERS) une « Note Flash », une « Note d'information », et sur le site Repères ([www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes)).

**Calendrier**

Lancement : mars 2016.

Date d'observation : années civiles 2014, 2015, et 2016.

Limite des retours : juin 2016.

Résultats : août 2017.

SDIES A2-1/Dgesip A3 - Suivi des écoles doctorales

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Références Lolf** :

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, la directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ;

Programme 142, enseignement supérieur et recherche agricoles - ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ;

Programme 186, recherche culturelle et culture scientifique - ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de la mobilité durables - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire) - ministère de la défense ;

Programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle - ministère de l'économie, de l'industrie et du numérique ;

Programme 193, recherche spatiale - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programmes, le directeur général de la recherche et de l'innovation.

**Finalité** : évaluation des écoles doctorales, aide au pilotage des établissements.

**Champ** : France métropolitaine, Dom + Pacifique et Nouvelle-Calédonie. Établissements publics d'enseignement supérieur co-accrédités ou associés dans une ou plusieurs école(s) doctorale(s).

**Collecte de l'information** : données saisies à partir de l'application Siredo (système d'information sur la recherche et les études doctorales) par les responsables des écoles doctorales puis validées par le(s) correspondant(s) des établissements co-accrédités.

**Historique** : enquête annuelle, créée en 2001 suite à la création des écoles doctorales. Elle a succédé à l'enquête papier sur les DEA.

**Résultats** : pour chaque école doctorale, nombre total d'inscrits, nouveaux inscrits et diplômés par établissement d'inscription et sexe, domaine scientifique de la thèse et sexe. Pour les seuls nouveaux inscrits, type de financement ou absence de financement, signataires des contrats doctoraux, activités complémentaires des contrats doctoraux, établissement d'obtention du diplôme précédent pour les diplômés français, pays d'obtention pour les diplômés étrangers, nombre de cotutelles par pays partenaire. Pour les seuls diplômés, situation des diplômés de l'année précédente au regard du postdoctorat ; durée des thèses.

**Diffusion** : les résultats sont utilisés dans le cadre de la procédure d'accréditation des écoles doctorales et sont communiqués aux directions concernées. Ils sont publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), Repères et références statistiques (RERS), une « Note Flash », une « Note d'information », et sur le site Repères ([www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/reperes)). .

#### **Calendrier**

Lancement : février 2016.

Dates d'observation : année civile 2015 (diplômés), année universitaire 2015 - 2016 (inscrits).

Limite des retours : avril 2016.

Résultats : juin 2017.

SDSIES A2-1 - Moyens consacrés à la R&D dans les entreprises

Remontées de fichiers et collectes informatisées

#### **Références Lolf** :

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, la directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ;

Programme 142, enseignement supérieur et recherche agricoles - ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ;

Programme 186, recherche culturelle et culture scientifique - ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de la mobilité durables - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire) - ministère de la défense ;

Programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle - ministère de l'économie, de l'industrie et du numérique ;

Programme 193, recherche spatiale - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programmes, le directeur général de la recherche et de l'innovation ; programmes hors MIREs.

**Finalité** : évaluer et suivre l'évolution des moyens consacrés à la recherche et développement (R&D) dans les entreprises et les caractéristiques des chercheurs en entreprise.

**Champ** : France métropolitaine, Rom-Dom. Entreprises et organismes professionnels susceptibles de faire de la recherche, tous secteurs, toutes tailles (environ 25 000 entreprises).

Enquête exhaustive pour les entreprises ayant des dépenses de R&D importantes (environ 3 500) et pour celles détectées comme réalisant nouvellement de la R&D (environ 2 500) ; sondage pour les autres (environ 5 000). Un questionnaire complémentaire est effectué sur les chercheurs en entreprise une année sur deux depuis l'année 2000. Le questionnaire complémentaire sur les chercheurs en entreprise sera adressé en 2016. Enquête labellisée obligatoire au sens de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 modifiée relative au secret statistique par le Comité du label des enquêtes statistiques.

**Collecte de l'information** : Les entreprises répondent sur un site Internet dédié et sécurisé (d'avril à décembre). Celles ayant des dépenses intérieures de R&D les plus importantes répondent à un questionnaire par branches de R&D, les autres à un questionnaire simplifié.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 33. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1963 ; enquête informatisée en 1974, première rénovation en 1992, nouveau questionnaire en 2001, enquête partiellement web depuis 2004, , 100 % web à partir de 2010. L'enquête est annuelle pour les moyens, biennale pour les chercheurs.

**Résultats** : par branche de recherche, dépenses par grandes fonctions, effectifs et modes de financement de R&D ; chercheurs selon le niveau de diplôme, le sexe, l'âge, la discipline exercée et les mouvements de ces personnels (entrées et sorties).

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), Repères et références statistiques (RERS), une « Note Flash », une « Note d'information », sur le site Repères ([www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes)), ainsi que dans les publications d'Eurostat et de l'OCDE.

## Calendrier

Lancement : avril 2016.

Date d'observation : année d'exercice comptable 2015.

Limite des retours : juin 2016.

Résultats : juin 2017.

SDSIES A2-1 - Moyens consacrés à la R&D dans le secteur public et assimilé

Remontées de fichiers informatisés ou collecte par questionnaire

**Références Lof :**

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, la directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ;

Programme 142, enseignement supérieur et recherche agricoles - ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ;

Programme 186, recherche culturelle et culture scientifique - ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de la mobilité durables - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire) - ministère de la défense ; programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle - ministère de l'économie, de l'industrie et du numérique ;

Programme 193, recherche spatiale - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ; programmes hors MIREs.

**Finalité :** évaluer et suivre l'évolution des moyens consacrés à la recherche et développement (R&D) dans les services publics.

**Champ :** France métropolitaine, Rom-Dom. Organismes publics de recherche, établissements d'enseignement supérieur hors contrat MENESR et services ministériels (200 unités).

**Collecte de l'information :** elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des services concernés et/ou à partir de sources administratives.

**Historique :** enquête lancée sous le n° 35. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1963 ; enquête informatisée en 1984, renouvelée en 1992 et 2001. Annuelle.

**Résultats :** dépenses par grandes fonctions, effectifs et modes de financement.

**Diffusion :** les résultats sont publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), Repères et références statistiques (RERS), une « Note Flash », une « Note d'information », sur le site Repères ([www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes)), ainsi que dans les publications d'Eurostat et de l'OCDE.

**Calendrier**

Lancement : juin 2016.

Date d'observation : année d'exercice comptable 2015.

Limite des retours : septembre 2016.

Résultats : juin 2017.

SDSIES A2-1 - Moyens consacrés à la R&D par les services ministériels, les agences de financement et autres organismes financeurs

Collecte par questionnaire

**Références Lof :**

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, la directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ;

Programme 142, enseignement supérieur et recherche agricoles - ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ;

Programme 186, recherche culturelle et culture scientifique - ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de la mobilité durables - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire) - ministère de la défense ;

Programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle - ministère de l'économie, de l'industrie et du numérique ;

Programme 193, recherche spatiale - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programmes, le directeur général de la recherche et de l'innovation.

**Finalité** : évaluer les moyens financiers que les services ministériels, les agences de financement et autres organismes financeurs consacrent chaque année au financement de la R&D.

**Contenu général** : dépenses consacrées au financement de la R&D par destinataire des fonds versés (entreprises, organismes publics de recherche, établissements d'enseignement supérieur, institutions sans but lucratif) ; ressources consacrées/affectées au financement de la R&D par origine (dotations budgétaires, subventions et financements extrabudgétaires, ressources propres).

**Champ** : France entière. Organismes publics et services ministériels concernés (15 unités).

**Mode de collecte** : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des services concernés.

**Historique** : première enquête en 2011

**Diffusion** : les résultats seront publiés dans le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures.

#### **Calendrier**

Date de lancement : juin 2016.

Date d'observation : année civile 2015.

Limite des retours : septembre 2016.

Date de mise à disposition : juin 2017.

SDSIES A2-1 - Moyens consacrés à la R&D dans les Centres hospitaliers régionaux universitaires et dans les centres de lutte contre le cancer

Collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : évaluer et suivre les ressources, les dépenses et les effectifs consacrés à la recherche et développement (R&D) dans les centres hospitaliers régionaux universitaires (CHRU) et dans les centres de lutte contre le cancer (CLCC).

**Champ** : France métropolitaine, Rom-Dom. CHRU et CLCC (50 unités).

**Collecte de l'information** : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des unités concernées.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 36, effectuée depuis 1994. Annuelle.

**Résultats** : nature des ressources et des dépenses en R&D et effectif.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), Repères et références statistiques (RERS), une « Note Flash », une « Note d'information », sur le site Repères ([www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes)), ainsi que dans les publications d'Eurostat et de l'OCDE.

### **Calendrier**

Lancement : juin 2016.

Date d'observation : année d'exercice comptable 2015.

Limite des retours : septembre 2016.

Résultats : juin 2017.

SDSIES A2-1 - Moyens consacrés à la R&D dans les institutions sans but lucratif et les groupements d'intérêt public

Collecte par questionnaire

### **Références Lof :**

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, la directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ;

Programme 142, enseignement supérieur et recherche agricoles - ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ;

Programme 186, recherche culturelle et culture scientifique - ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de la mobilité durables - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire) - ministère de la défense ;

Programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle - ministère de l'économie, de l'industrie et du numérique ;

Programme 193, recherche spatiale - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ; programmes hors MIREs.

**Finalité** : évaluer et suivre les ressources, les dépenses et les effectifs consacrés à la recherche et développement (R&D) dans institutions sans but lucratif et les groupements d'intérêt public (GIP).

**Champ** : France métropolitaine. Associations et groupements d'intérêt public susceptibles de faire de la recherche et du développement (500). Enquête d'intérêt général au sens de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 modifiée relative au secret statistique.

**Collecte de l'information** : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des entités concernées.

**Historique** : enquête lancée sous le n° 37. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1964 ; enquête effectuée depuis 1992. Annuelle.

**Résultats** : nature des ressources et des dépenses en R&D et effectif de recherche et développement.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), Repères et références statistiques (RERS), une « Note Flash », une « Note d'information », sur le site Repères ([www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes)), ainsi que dans les publications d'Eurostat et de l'OCDE.

### **Calendrier**

Lancement : mai 2016.

Date d'observation : année d'exercice comptable 2015.

Limite des retours : septembre 2016.

Résultats : juin 2017.

SDSIES A2-1 - Objectifs socio-économiques des crédits budgétaires recherche de la Mires et hors Mires

Collecte par questionnaire

### **Références Lolf :**

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, la directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ;

Programme 142, enseignement supérieur et recherche agricoles - ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ;

Programme 186, recherche culturelle et culture scientifique - ministère de la culture et de la communication ;

Programme 190, recherche dans le domaine de l'énergie, du développement et de la mobilité durables - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 191, recherche duale (civile et militaire) - ministère de la défense ;

Programme 192, recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle - ministère de l'économie, de l'industrie et du numérique ;

Programme 193, recherche spatiale - ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, responsable de programme, le directeur général de la recherche et de l'innovation ; programmes hors MIRES et programmes Lolf hors Mires.

**Finalité :** analyse détaillée des objectifs des crédits budgétaires recherche de la mission interministérielle recherche et enseignement supérieur (Mires) et des programmes hors Mires.

**Champ :** France entière. Organismes publics et services ministériels concernés (78 unités).

**Collecte de l'information :** elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des services concernés.

**Historique :** enquête lancée sous le n° 38, effectuée depuis 1992. Annuelle.

**Diffusion :** les résultats sont publiés dans les Dossiers, le Rapport sur les politiques nationales de recherche et de formations supérieures (Jaune Recherche), L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), sur le site Repères ([www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes](http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/reperes)), ainsi que dans les publications d'Eurostat et de l'OCDE.

### **Calendrier**

Lancement : avril/mai 2016.

Date d'observation : année civile 2016.

Limite des retours : mai/juin 2016.

Résultats : juillet 2016.

## **B - Opérations de contrôle de gestion des autres directions de l'administration centrale**

## Thème 1 : effectifs d'étudiants et d'apprentis

Néant.

## Thème 2 : personnels

### Caractéristiques des personnels, services d'enseignement, actions sociales

DGRH C1-1 - Agents non titulaires recrutés dans les filières BIATSS

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : avoir une connaissance précise des effectifs d'agents non titulaires par mission, filière et corps, sur emplois permanents ou missions temporaires, ainsi que de la part de ceux bénéficiant d'un CDI.

**Champ** : enseignement supérieur.

**Collecte de l'information** : application web EANT.

**Historique** : existe depuis 1997, mais effectuée par les rectorats dans le cadre de l'enquête mentionnée dans la section enseignement scolaire (BO-EN). Un recensement en début d'année, sauf circonstance exceptionnelle. Ajout de la distinction CDD-CDI à compter de l'année 2008.

#### Calendrier

Lancement : mars 2016.

Dates d'observation : 2015.

Limite des retours : mai 2016.

Résultats : juin 2016

DGRH A1-1 - Situation des assistants titulaires affectés dans l'enseignement supérieur

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : connaissance de la population des assistants de l'enseignement supérieur (corps en voie d'extinction) à gestion déconcentrée ; aide au pilotage national.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, établissements d'enseignement supérieur.

**Collecte de l'information** : une mise à jour du fichier existant est demandée par voie électronique à l'établissement pour la population le concernant.

**Historique** : données manquantes entre 1993 et 1999. Annuelle.

**Diffusion** : recensement des assistants avec mention de la position administrative, de l'échelon et du départ éventuel à la retraite. Les résultats ne donnent pas lieu à publication mais viennent alimenter le fichier général des enseignants chercheurs (données mises à disposition sur demande).

#### Calendrier

Date de lancement : janvier 2016.

Date d'observation : 31 décembre 2015.

Limite des retours : 4 avril 2015.

Résultats : octobre 2016.

DGRH A1-1 - Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 214, soutien de la politique de l'éducation nationale, responsable de programme secrétaire général.

**Finalité** : connaissance exhaustive de l'ensemble des personnels relevant du supérieur.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com, établissements d'enseignement supérieur hors disciplines médicales et d'odontologie.

**Collecte de l'information** : par voie électronique auprès des établissements concernés.

**Historique** : opération lancée en 1997 sur les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (Ater). Annuelle.

**Résultats :**

- les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (Ater) : titre et diplôme, support budgétaire, nature du recrutement, discipline, durée des fonctions, quotité ;
- les professeurs invités : durée du recrutement, discipline (section du CNU) et pays d'origine ;
- les contractuels sur emplois vacants du second degré : discipline, année de recrutement ;
- les contractuels LRU et autres contractuels sur fonctions d'enseignement et/ou de recherche, date de recrutement, discipline, section du CNU ;
- les lecteurs et maîtres de langues : type et année du recrutement, spécialité d'enseignement, pays d'origine ;
- les doctorants contractuels : situation antérieure (ancien élève d'ENS, etc.), établissement d'inscription en thèse, date de recrutement, nombre d'heures contractuelles, discipline d'enseignement (section du CNU) ;
- les enseignants vacataires : effectifs par discipline (section du CNU) et durée de service (plus ou moins de 96 heures d'équivalent TD) ;
- les enseignants associés : quotité, section du CNU, pays d'origine, support budgétaire, profession exercée à titre principal.

**Diffusion** : un bilan statistique est communiqué en interne à l'administration centrale, aux établissements et aux rectorats. Les résultats sont consultables sur le site <http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/>.

**Calendrier**

Date de lancement : janvier 2016.

Date d'observation :

- 3 juin 2016 (toutes les populations) ;

Limite des retours :

- 8 juin 2016 (toutes les populations) ;

Résultats : octobre 2016.

DGRH C1-3 - Accidents du travail et maladies professionnelles

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : mieux cibler la politique de prévention des accidents du travail des agents de l'État.

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Toutes académies.

**Collecte de l'information** : les données recueillies à partir des déclarations d'accident du travail sont saisies au niveau des établissements d'enseignement supérieur et de recherche puis retournées par voie électronique au bureau DGRH C1-3 chargé de la synthèse des résultats.

**Historique** : enquête lancée en 1995 par le ministère en charge de la fonction publique. Annuelle.

**Résultats et publications** : les résultats sont communiqués au ministère en charge de la Fonction publique, au comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail ainsi qu'aux partenaires sociaux.

**Calendrier :**

Lancement : janvier. 2016

Date d'observation : année civile 2015

Limite des retours : début mars 2016.

Résultats : mai 2016.

DGRH C1-3 - Bilan de la santé et de la sécurité au travail

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : suivi des actions menées dans le domaine de la santé, de la sécurité et des conditions de travail.

**Résultats** : bilan du fonctionnement des instances ; des réseaux d'acteurs de la prévention, de la mise en œuvre des actions de prévention des risques selon leur nature, notamment, risques psychosociaux, risques cancérigènes, mutagènes et toxiques pour la reproduction (CMR) dont l'amiante, troubles musculo-squelettiques (TMS).

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Personnels relevant de l'enseignement supérieur et de la recherche.

**Collecte de l'information** : questionnaire électronique « Interview » destiné aux directeurs et présidents responsables des établissements.

**Historique** : enquête effectuée depuis 2000 (partie enseignement supérieur et recherche) en application du décret n° 82-453 du 28 mai 1982 modifié relatif à l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention médicale dans la fonction publique. Annuelle.

**Diffusion** : les résultats servent à élaborer le rapport annuel faisant le bilan général de la santé, de la sécurité et des conditions de travail présenté au comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail ministériel de l'enseignement supérieur et de la recherche, et à renseigner l'enquête annuelle de la fonction publique. Le rapport annuel est consultable sur le site <http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr>

**Calendrier :**

Lancement : janvier 2016.

Date d'observation : année civile 2015.

Limite des retours : mars 2016.

Résultats : mai 2016.

DGRH C1 - Rapport d'activité relatif à la médecine de prévention

Collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : suivi de l'activité des services de médecine de prévention pour les personnels.

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Personnels relevant de l'enseignement supérieur et de la recherche.

**Collecte de l'information** : un rapport annuel d'activité est rédigé par le médecin de prévention de l'établissement d'enseignement supérieur et de recherche, puis transmis au médecin conseiller technique des services centraux après avoir été visé par le chef d'établissement.

**Historique** : enquête effectuée depuis 2001. Annuelle.

**Résultats et publications** : la synthèse nationale des rapports transmis au médecin conseiller technique des services centraux fait l'objet d'un compte rendu au comité central d'hygiène et sécurité et des conditions de travail. Les synthèses relatives à l'enseignement supérieur sont communiquées respectivement aux recteurs, aux présidents d'université et directeurs d'établissement. Les résultats sont consultables sur le site <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

**Calendrier :**

Lancement : janvier 2016

Période d'observation : année civile 2015

Limite des retours : avril 2016

Résultats : décembre 2016.

**Emplois et postes**

DGRH C1-1 - Agents contractuels BIATSS éligibles aux dispositifs de recrutements réservés prévus par la loi du 12 mars 2012

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Références Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle ; programme 214, soutien de la politique de l'éducation nationale, responsable de programme secrétaire général.

**Finalité** : avoir une connaissance précise des agents contractuels BIATSS éligibles aux recrutements réservés prévus par la loi du 12 mars 2012, à l'issue de la campagne de l'année en cours et à l'horizon de la campagne de l'année à venir, afin d'intégrer ces données au dialogue de gestion relatif au calibrage des postes à offrir au titre de la campagne de recrutements BIATSS de l'année à venir.

**Contenu général** : nombre d'agents contractuels remplissant les conditions d'éligibilité, détaillé par corps correspondant de personnels titulaires BIATSS.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com.

**Mode de collecte** : application web dénommée EANT (module spécifique).

**Historique** : enquête initialement lancée en octobre 2011 suite à la signature du protocole d'accord de mars 2011, via l'application EANT dans une version antérieure, puis renouvelée en juin-juillet 2012 suite à la publication de la loi du 12 mars 2012, via formulaires Excel.

**Résultats et publications** : document de synthèse à usage interne au ministère et pour transmission éventuelle à la DGAFP, puis utilisation interne par croisement avec les données issues des outils de gestion prévisionnelle des recrutements.

**Calendrier**

Date de lancement : mars 2016.

Date d'observation : situation 2015.

Limite des retours : mai 2016.

Date de mise à disposition : juin 2016.

DAF B1 - Contrôle des emplois de l'enseignement supérieur (application Cosmos)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : contrôler l'occupation des emplois ouverts en loi de finances, délégués aux établissements d'enseignement supérieur ne bénéficiant pas des responsabilités et compétences élargies, par des personnels titulaires et contractuels rémunérés sur le budget de l'État ; contribuer au dialogue entre la direction responsable des programmes « Formations supérieures et recherche universitaire » et « Vie étudiante » et les établissements ainsi qu'à informer le contrôle financier et les recteurs.

**Champ** : établissements ne bénéficiant pas des responsabilités et compétences élargies relevant du budget de l'enseignement supérieur. L'enquête Cosmos n'intègre donc pas tous les emplois sur budget « État » du fait du transfert progressif de ces emplois aux établissements d'enseignement supérieur accédant aux responsabilités et compétences élargies. Pour ces derniers, la DAF fait des extractions à partir de données extraites d'un Infocentre (Orems-RCE pour outil de remontées des emplois et de la masse salariale des établissements RCE), ne nécessitant pas la transmission d'information de la part des établissements.

**Collecte de l'information** : les établissements saisissent leurs données sur l'application Cosmos, une prise d'informations est demandée en 2016.

**Historique** : opération effectuée depuis 1997. Annuelle.

**Résultats** : par établissement, état de la consommation (en équivalent temps plein rémunéré) des emplois enseignants et non enseignants délégués sur le titre II, par programme, action, nature (corps et grade) ; analyse de l'ensemble des données agrégées aux niveaux académique et national.

**Diffusion** : les résultats sont communiqués aux acteurs de cette procédure : administration centrale, rectorats, établissements. Un accès en consultation à l'application peut être autorisé aux services d'administration centrale qui en font la demande.

#### **Calendrier**

Lancement : février/mars 2016.

Date d'observation : 1<sup>er</sup> mars 2016.

Limite des retours : juin 2016.

Résultats : septembre/octobre 2016.

DGRH C1-1 Gestion prévisionnelle des effectifs BIATSS

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Références Lolf** : programmes 150, formations supérieures et recherche universitaire et 231, vie étudiante, responsable de programmes directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : pilotage national des postes offerts au recrutement des personnels BIATSS dans les établissements d'enseignement supérieur et du mouvement des personnels ATSS à gestion déconcentrée.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Services centraux des grands établissements et Crous.

**Collecte de l'information** : application web Atria sur le portail Galaxie pour les personnels Biatss et application Coloritarf spécifique aux personnels ITRF.

**Historique** : enquête effectuée depuis 1991. Annuelle.

**Résultats et publications** : publication des postes offerts aux recrutements au JO et au BO entre janvier et juin de chaque année ; publication au BO (pour les postes à technicité spécifique) et sur Internet des postes offerts au mouvement interacadémique.

**Calendrier** :

Lancement : décembre 2015.

Date d'observation : année 2016 (prévisionnel).

Limite des retours : mi-janvier 2016.

Résultats : janvier à juin 2016.

### **Thème 3 : établissements d'enseignement supérieur**

Dgesip-DGRI SCSESR A1-3 - Bibliothèques des établissements d'enseignement supérieur et des services chargés de l'information scientifique et technique des établissements publics de recherche

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lof** :

Programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle. ;

Programme 172, recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires, responsable de programme : directeur général pour la recherche et l'innovation ;

Programme 190, recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de la mobilité durables, responsable de programme : directeur de la recherche et de l'innovation, ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 144, environnement et prospective de la politique de Défense, responsable de programme : Directeur des affaires stratégiques, Ministère de la Défense;

Programme 174, énergie, climat et après-mines, responsable de programme : directeur général de l'énergie et du climat, ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;

Programme 155, conception, gestion et évaluation des politiques de l'emploi et du travail, responsable de programme : directeur de l'administration générale et de la modernisation des services, ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social.

**Finalité** : suivre l'évolution des moyens et des collections dont disposent les bibliothèques des établissements enquêtés et leurs usages.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Bibliothèques des universités, des INSA et des grands établissements, bibliothèques interuniversitaires ; services chargés de l'information scientifique et technique des établissements publics de recherche (EPST, EPIC, EPA et fondations).

**Collecte de l'information** : données saisies par les établissements à partir d'un questionnaire web.

**Historique** : enquête effectuée depuis 1976 (pour l'année 1974). Annuelle.

L'enquête auprès des services chargés de l'information scientifique et technique des établissements publics de recherche a été introduite en 2012 (pour l'exercice 2011), avec leur accord respectif. Les informations collectées sont en nombre réduit par rapport à l'enquête concernant les établissements d'enseignement supérieur.

À compter de l'exercice 2013, l'enquête a été renouvelée et fait l'objet d'un nouveau questionnaire commun aux établissements d'enseignement supérieur et aux établissements publics de recherche.

**Résultats** : nombre de lecteurs inscrits, de documents prêtés et communiqués, de documents téléchargés, d'étudiants formés à la méthodologie documentaire ; horaires et fréquentation. Moyens (crédits et emplois), structure du budget, structure des emplois, importance des collections, surfaces, nombre de places assises. Acquisitions et dépenses de livres, périodiques français et étrangers et ressources électroniques.

**Diffusion** : les résultats sont destinés à être mis en ligne sur la plate-forme d'Open Data du MENESR : <http://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr>.

#### **Calendrier**

Lancement : mars 2016.

Date d'observation : année civile 2015.

Limite des retours : juin 2016.

Résultats : décembre 2016.

Dgesip Sous-direction B3 - Situation immobilière des établissements d'enseignement supérieur

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.

**Finalité** : établir le bilan de la situation immobilière des établissements comprenant l'inventaire des surfaces bâties et non bâties dont disposent les établissements ; le taux d'occupation des locaux ; l'état du bâti ; la situation au regard de la réglementation en matière de sécurité incendie, de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap et de la performance énergétique ; les coûts d'exploitation et les valorisations immobilières ; les indicateurs de pilotage en matière immobilière. Ces informations permettent de renseigner les indicateurs Lolf et d'alimenter le système d'information sur les établissements d'enseignement supérieur.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com et écoles françaises à l'étranger. Établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (environ 150 établissements).

**Collecte de l'information** : Questionnaire adressé aux services des universités via une application web et validé par le Rectorat

**Historique** : l'enquête annuelle relative au parc immobilier des établissements d'enseignement supérieur existe depuis 1968, complétée à partir de 2008 par un questionnaire sur le taux d'occupation des locaux. Les deux enquêtes ont fusionné pour aboutir à leur forme actuelle en 2010. En 2016, cette enquête va fusionner avec l'enquête portant sur les Schémas Pluriannuels de Stratégie Immobilière (SPSI), en partenariat avec France Domaine.

**Résultats** : Plusieurs types d'états de restitution seront mis à disposition des utilisateurs : synthèses (vision macro nationale, COMUE, opérateur...), données détaillées (site, bâtiment...), ratios de performance (surface, maintenance, exploitation...).

Les résultats peuvent alimenter l'information parlementaire ou celle des corps de contrôle, mais aussi constituer des indicateurs de pilotage et de suivi utiles à l'opérateur lui-même. Un bilan comparatif annuel pourra être diffusé à l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur.

#### **Calendrier**

Lancement : mai 2016.

Date d'observation : 31 décembre 2015.

Limite des retours : juillet 2016.

Résultats : septembre 2016.

## Thème 4 : aspects financiers et contentieux consacrés à l'enseignement supérieur ou à la recherche

Dgesip B2-1 - Enquêtes PAP et RAP des opérateurs du programme 150 « Formations supérieures et recherche universitaire »

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.

**Finalité** : alimenter le projet annuel de performances (PAP) et le rapport annuel de performances (RAP) à destination du Parlement.

**Champ** : tous les opérateurs du programme 150.

**Collecte de l'information** : recueil d'informations sur la gestion des opérateurs du programme 150 (données budgétaires, parc automobile, dettes inscrites au bilan (Projets Investissement d'Avenir) à l'aide d'un formulaire en ligne (intranet du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche) pour saisie dans une application prévue à cet effet.

**Historique** : initiée en 2006, cette enquête est organisée deux fois par an pour compléter le PAP et le RAP initialement sous forme d'un recueil de données Excel, une application web *ad hoc* a été développée pour recueillir les données des établissements ; les données sont traitées et exploitées par le département Dgesip B2-1.

**Diffusion** : les résultats élaborés à partir des données de l'enquête figurent dans la partie « opérateurs » et « performance » des projets annuels de performances et des rapports annuels de performances (tableaux des dépenses, des recettes, comptes de résultat et tableaux de financement agrégés par catégories d'opérateurs du programme 150 et indicateur de performance).

### Calendrier

Date de lancement :

- janvier 2016 pour l'enquête RAP 2015,
- juin 2016 pour l'enquête PAP 2017.

Limite des retours :

- livraison en février 2016 pour l'enquête RAP 2015,
- livraison en juillet 2016 pour l'enquête PAP 2017.

Résultats : publication des données dans les projets annuels de performances (PAP) et rapports annuels de performances (RAP)

Dgesip B2-2 Département d'allocation des moyens - Enquête emploi

Collectes par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : connaître l'évolution des effectifs de personnels pris en charge directement sur le budget des établissements non passés aux responsabilités et compétences élargies exprimés en équivalent temps plein travaillés. Apporter les éléments d'information nécessaires à l'initialisation des projets et rapports annuels de performance.

**Champ** : ensemble des opérateurs de l'État (au sens de la Lolf) ayant le programme 150 - formations supérieures et recherche universitaire pour chef de file de France métropolitaine, Dom et Com, hors établissements passés aux compétences élargies, soit environ 103 structures en 2015.

**Collecte de l'information** : recueil des données *via* l'intranet du ministère par saisie dans une application

constituée à cet effet.

**Historique** : fait suite à une enquête ponctuelle initiée en 2005 à la faveur de la réalisation du PAP pour 2006 et à l'occasion de l'expérimentation de la Lolf dans l'enseignement supérieur.

**Diffusion** : les résultats figureront dans le PAP et le RAP de chaque année.

**Calendrier** : une remontée au premier trimestre 2016 pour l'exécution 2015.

Dgesip A2-1 - Bilan financier des aides à la mobilité internationale des étudiants boursiers

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle et DAF B3.

**Finalité** : Evaluer les besoins 2016, établir le bilan financier 2015 des aides à la mobilité internationale, évaluer le montant des charges à payer en 2016 afin de répondre à l'enquête Dettes Créances de l'État dans le cadre de la certification des comptes de l'État.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Établissements d'enseignement supérieur.

**Collecte de l'information** : saisie des données par les établissements d'enseignement supérieur via un fichier Excel à télécharger sur le serveur de la Dgesip.

**Historique** : opération effectuée depuis 2013. Annuelle.

**Résultats** :

Bilan financier 2015

**Calendrier** :

Lancement : 25 novembre 2015.

Période d'observation : année civile 2015.

Limite des retours : 15 décembre 2015.

Résultats : février 2016.

DAJ B2 - Bilan de l'activité contentieuse

Collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 214, soutien de la politique de l'éducation nationale, responsable de programme secrétaire général.

**Finalité** : évaluer les résultats de l'activité contentieuse des établissements publics d'enseignement supérieur et des services académiques dans le domaine de l'enseignement supérieur ainsi que les domaines dans lesquels interviennent les litiges afin d'en tirer toutes les conséquences pour l'action administrative.

**Champ** : France métropolitaine, outre-mer. Enseignement supérieur.

**Collecte de l'information** : questionnaires sous la forme de tableaux de synthèse transmis aux établissements publics d'enseignement supérieur et aux services académiques.

**Historique** : enquête annuelle diligentée depuis 1998 à la suite de la déconcentration aux recteurs d'académie de la défense de l'État en première instance devant les juridictions administratives et, s'agissant des établissements publics d'enseignement supérieur, dans le cadre de l'exercice de l'autonomie pédagogique, administrative et financière dont ils jouissent en vertu de la loi et de la mise en œuvre des compétences que l'État leur a déléguées en matière de gestion des personnels qui y sont affectés.

**Résultats** : répartition des affaires contentieuses traitées au cours de l'année précédente par thématique selon la juridiction concernée et la solution donnée par celle-ci. Résultats publiés dans la Lettre d'information juridique.

## Calendrier

Lancement : janvier 2016.

Période d'observation : année civile 2015.

Limite des retours : fin mars 2016.

Résultats : septembre 2016.

## Thème 5 : vie universitaire, examens, diplômes et bourses

Dgesip A2-2 - Fonctionnement et activité des services universitaires et interuniversitaires des activités physiques et sportives

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.

**Finalité** : dresser le bilan de l'activité des services universitaires et interuniversitaires des activités physiques et sportives (SUAPS/SIUAPS).

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Universités.

**Collecte de l'information** : questionnaire adressé aux services des universités *via* une application web.

**Historique** : nouvelle enquête

**Diffusion** : un bilan est diffusé aux universités, aux ministères et partenaires concernés. Les résultats peuvent alimenter les réponses aux questions parlementaires ou constituer des indicateurs de suivi.

### Calendrier

Lancement : avril 2016.

Date d'observation : année universitaire 2014-2015.

Limite des retours : juillet 2016.

Résultats : octobre 2016.

Dgesip A2-2 - Mise en œuvre des cordées de la réussite

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.

**Finalité** : dresser le bilan des cordées de la réussite, avoir une consolidation nationale du dispositif

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Rectorats.

**Collecte de l'information** : questionnaire adressé aux services des rectorats *via* une application web.

**Historique** : nouvelle enquête.

**Diffusion** : un bilan est diffusé aux recteurs, aux ministères et partenaires concernés. Les résultats peuvent alimenter les réponses aux questions parlementaires ou constituer des indicateurs de suivi.

### Calendrier

Lancement : juin 2016.

Date d'observation : année universitaire 2014-2015.

Limite des retours : septembre 2016.

Résultats : décembre 2016.

ONS - Base d'observation des accidents scolaires et universitaires (application Baobac)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Références Lolf** : programme 214, soutien de la politique de l'éducation nationale, responsable de programme secrétaire général ; programme 231, vie étudiante, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalités** : déterminer les caractéristiques des accidents universitaires entraînant une hospitalisation ou un soin médical (consultation, soin, radio, etc.) ; alerter sur certaines circonstances à risques.

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MESR, établissements d'enseignement supérieur relevant du ministère en charge de l'agriculture.

**Collecte de l'information** : pour l'enseignement supérieur, les dossiers d'accident sont saisis par les établissements eux-mêmes (application Baobac).

**Historique** : première enquête en 1996, informatisée en 1998. Annuelle.

**Résultats** : au plan national, gravité et lieu des accidents, situation scolaire, âge et sexe des étudiants, localisation et type de dommages corporels, circonstances matérielles et humaines de l'accident.

**Diffusion** : les résultats sont publiés dans le rapport de l'Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement (décembre 2016) et accessibles sur le site <http://ons.education.gouv.fr/>.

#### **Calendrier**

Lancement : septembre 2015.

Date d'observation : année scolaire 2015-2016.

Limite des retours : septembre 2016.

Résultats : décembre 2016.

Dgesip A2-1 - Contrôle d'assiduité des étudiants boursiers

Collecte par questionnaire

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.

**Finalité** : recueillir des statistiques sur les étudiants boursiers non assidus, par échelon de bourse, niveau et formation ; recueillir des Statistiques sur le niveau des ordres de reversement émis par les rectorats.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Établissements publics d'enseignement supérieur.

**Collecte de l'information** : saisie des données par les rectorats, les vice-rectorats et/ou Crous via une application Web hébergée sur le serveur d'enquête de la Dgesip. Validation définitive des données par les rectorats.

**Historique** : opération effectuée depuis 2013. La première version était sous format Excel. Enquête annuelle.

**Résultats** : répartition des étudiants boursiers concernés par un défaut d'assiduité par échelon et niveau ou formation ; nombre de mensualités ayant fait l'objet d'un ordre de reversement réparties par échelon.

#### **Calendrier**

Lancement : 5 novembre 2015.

Période d'observation : année universitaire 2014-2015.

Limite des retours : 7 décembre 2015.

Résultats : janvier 2016.

Dgesip A2 - Étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur public

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : connaître l'évolution de la population étudiante aidée au titre du handicap et des aides spécifiques mises en place ; prévoir la politique nécessaire à son accueil.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, sections de techniciens supérieurs et classes préparatoires aux grandes écoles.

**Collecte de l'information** : pour les établissements d'enseignement supérieur, les questionnaires sont renseignés par les établissements ; pour les STS et CPGE, par les enseignants référents pour le suivi et la scolarisation des élèves handicapés.

**Historique** : enquête effectuée depuis 1990. Annuelle.

**Résultats** : par établissement, nombre d'étudiants et type d'aides spécifiques mises en place par grand handicap et par cycle d'études.

**Diffusion** : les résultats sont publiés en ligne sur le site Handi U : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>.

#### **Calendrier**

Lancement : avril 2016.

Date d'observation : juin 2016.

Limite des retours : août 2016.

Résultats : mars 2017.

Dgesip A2-2 - Vie associative et fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.

**Finalité** : faire un état des lieux de la vie associative dans les universités et dresser le bilan de l'utilisation des crédits inscrits au fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE).

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Universités et INP.

**Collecte de l'information** : questionnaire adressé aux services des universités.

**Historique** : enquête effectuée en application de la charte pour la dynamisation de la vie associative des universités, le développement et la valorisation de l'engagement étudiant du 26 mai 2011. Annuelle.

**Diffusion** : un bilan est diffusé aux universités. Les résultats peuvent alimenter les réponses aux questions parlementaires ou constituer des indicateurs de suivi.

#### **Calendrier**

Lancement : mars 2016.

Date d'observation : année universitaire 2014-2015.

Limite des retours : juin 2016.

Résultats : octobre 2016.

Dgesip A2-1 - Aides à la mobilité internationale

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.

**Finalité** : dresser le bilan de l'utilisation des aides et connaître le nombre de bénéficiaires.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Établissements publics d'enseignement supérieur.

**Collecte de l'information** : saisie des données par les établissements d'enseignement supérieur contractualisés avec l'État via une application Web hébergée sur le serveur d'enquête de la Dgesip.

**Historique** : opération effectuée depuis 1982. Annuelle.

**Résultats** : répartition des bénéficiaires des aides à la mobilité par établissement, nombre de mensualités accordées, durée des études à l'étranger et par pays. Les résultats peuvent alimenter les réponses aux questions parlementaires ou constituer des indicateurs de suivi.

#### **Calendrier**

Lancement : 7 décembre 2015.

Période d'observation : année universitaire 2014-2015.

Limite des retours : 15 janvier 2016.

Résultats : février 2016.

Dgesip A2-2 - Fonctionnement et activité des services universitaires et interuniversitaires de médecine préventive et de promotion de la santé (SUMPPS/SIUMPPS)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 231, vie étudiante, responsable de programme directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.

**Finalité** : dresser le bilan de l'activité des services universitaires et interuniversitaires de médecine préventive et de promotion de la santé (SUMPPS/SIUMPPS).

**Champ** : France métropolitaine, Dom. Universités.

**Collecte de l'information** : questionnaire adressé aux services des universités *via* une application web.

**Historique** : Première enquête en 2009, renouvelée en 2011 et 2013.

**Diffusion** : un bilan est diffusé aux universités, aux ministères et partenaires concernés. Les résultats peuvent alimenter les réponses aux questions parlementaires ou constituer des indicateurs de suivi.

#### **Calendrier**

Lancement : mars 2016.

Date d'observation : année universitaire 2014-2015.

Limite des retours : juillet 2016.

Résultats : décembre 2016.

Date d'observation : année scolaire 2015-2016.

Limite des retours : septembre 2016.

Résultats : décembre 2016.

## Thème 6 : formation continue

Néant.

## Thème 7 : insertion, liaison formation-emploi

Dgesip A1-2 - Devenir des diplômés de licence « sciences et techniques des activités physiques et sportives - activités physiques adaptée et santé » (Staps-Apas)

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : connaître le devenir des titulaires d'une licence Staps-Apas à travers les poursuites ou les reprises d'études ainsi que leur insertion professionnelle.

**Contenu général** : devenir des diplômés (insertion, poursuite d'études, reprise d'études), niveau et qualité de l'insertion professionnelle.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel proposant une formation Staps-Apas (35 établissements).

**Mode de collecte** : enquête en ligne adressée aux diplômés par les UFR Staps. Les informations sont saisies par le diplômé ou par l'UFR *via* une application web hébergée sur le serveur d'enquête de la Dgesip.

**Historique** : première enquête en 2014/2015 pour les diplômés de 2012.

**Résultats** : analyse des poursuites et reprises d'études depuis l'obtention de la licence, région, type de baccalauréat, sexe, professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) des parents. Analyse de l'insertion professionnelle selon la PCS de l'emploi exercé, taille de l'entreprise, nature et lieu de l'emploi, durée de recherche du premier emploi, salaire, région, type de baccalauréat, sexe. Nombre de diplômés poursuivant des études après l'obtention de la licence, en activité ou non et étude de la valeur ajoutée possible des poursuites d'études sur la nature de l'emploi.

**Diffusion** : les résultats sont accessibles sur la plate-forme d'enquête de la Dgesip et restitués aux UFR Staps.

### Calendrier

Date de lancement : décembre 2015

Date d'observation : années universitaire 2012-2013

Limite des retours : mai 2016

Date de mise à disposition : été 2016

Dgesip A2 - Devenir des titulaires du diplôme de licence professionnelle

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : doter le système licence professionnelle d'indicateurs facilitant son pilotage ; développer les pratiques de suivi des diplômés ; disposer d'éléments de communication adaptés aux différents publics concernés et favoriser la communication des résultats.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Universités et établissements d'enseignement supérieur délivrant un titre de licence professionnelle.

**Collecte de l'information** : questionnaire adressé par l'établissement aux étudiants diplômés ; les données sont saisies par le diplômé ou par l'établissement via une application Web hébergée sur le serveur d'enquête de la Dgesip.

**Historique** : première enquête en 2005 (diplômés 2003). Enquête annuelle.

**Résultats** : analyse du cursus des diplômés selon le sexe, la catégorie socioprofessionnelle (PCS) des parents, la commune de résidence, la série de baccalauréat, la nature de la licence professionnelle ; analyse de l'insertion professionnelle selon activité économique de l'entreprise, type d'emploi, PCS, fonction principale de l'emploi, salaire ; analyse des reprises ou poursuites d'études selon la formation suivie.

**Diffusion** : les résultats sont accessibles sur la plate-forme d'enquête de la Dgesip et restitués aux établissements concernés.

#### **Calendrier**

Lancement : décembre 2015.

Période d'observation : année universitaire 2012-2013.

Limite des retours : octobre 2016.

Résultats : octobre 2016.

Dgesip A2 - Devenir des titulaires du diplôme universitaire de technologie

Remontées de fichiers et collectes informatisées

**Référence Lolf** : programme 150, formations supérieures et recherche universitaire, responsable de programme directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

**Finalité** : connaître le devenir des titulaires d'un diplôme universitaire de technologie (DUT) à travers les poursuites ou les reprises d'études ainsi que leur insertion professionnelle ; développer les pratiques de suivi des diplômés ; disposer d'indicateurs fiables nationaux, régionaux et locaux, d'éléments de communication adaptés aux différents publics concernés et favoriser la communication des résultats.

**Champ** : France métropolitaine, Dom, Com. Instituts universitaires de technologie (IUT) publics (113 établissements).

**Collecte de l'information** : questionnaire adressé par le département d'IUT à ses étudiants diplômés ; les informations sont saisies par le diplômé ou par l'IUT via une application Web hébergée sur le serveur d'enquête de la Dgesip

**Historique** : première enquête en 2003 (diplômés 2001). Enquête annuelle.

**Résultats** : analyse des poursuites et reprises d'études depuis l'obtention du DUT par spécialité d'IUT, région, type de baccalauréat, sexe, professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) des parents. Analyse de l'insertion professionnelle selon la PCS de l'emploi exercé, taille de l'entreprise, nature et lieu de l'emploi, durée de recherche du premier emploi, salaire, par spécialité d'IUT, région, type de baccalauréat, sexe, PCS des parents. Nombre de diplômés poursuivant des études après l'obtention d'un DUT, en activité ou non et étude de la valeur ajoutée possible des poursuites d'études sur la nature de l'emploi.

**Diffusion** : les résultats sont accessibles sur la plate-forme d'enquête de la Dgesip et restitués aux IUT.

#### **Calendrier**

Lancement : décembre 2015.

Période d'observation : année universitaire 2012-2013.

Limite des retours : octobre 2016.

Résultats : octobre 2016.

## Thème 8 : Recherche et Développement

Néant

### Annexe 1

#### Opérations statistiques

##### Opérations statistiques lancées par la SDSIES et la Depp, nouvelles et non renouvelées en 2016

Entre parenthèses, le premier nombre est le numéro du thème, le second le sigle du bureau responsable.

I - Opérations statistiques nouvelles en 2016 par rapport à l'année précédente

(2, SDSIES A2) - Tableau de bord annuel sur l'emploi scientifique dans les organismes de recherche.

II - Opérations statistiques non renouvelées en 2016 par rapport à l'année précédente

(1, Depp A1) - Effectifs dans les centres de formation d'apprentis (enquête rapide)

### Annexe 2

#### Opérations de contrôle de gestion des autres directions, nouvelles et non renouvelées en 2016 et opérations non réalisées en 2015

Entre parenthèses, le premier nombre est le numéro du thème, le second le sigle du bureau responsable.

I - Opérations de contrôle de gestion **nouvelles en 2016** par rapport à l'année précédente

(4, Dgesip B2-3) - Tableau de synthèse ministère

(4, Dgesip A2-1) - Bilan financier des aides spécifiques accordées aux étudiants

II - Opérations de contrôle de gestion **non renouvelées en 2016** par rapport à l'année précédente

(4, Dgesip A2-2) - Financement des centres de santé universitaires

(7, Dgesip A2-2) - Politiques universitaires d'orientation et d'insertion professionnelle des étudiants

III - Opérations de contrôle de gestion **non réalisées en 2015**

(7, Dgesip A1-2) - Devenir des diplômés de licence « sciences et techniques des activités physiques et sportives - activités physiques adaptée et santé » (Staps-Apas)

### Annexe 3

#### Applications nationales de gestion utilisées pour la collecte d'informations statistiques

**AGLAE** (Application de gestion du logement et de l'aide à l'étudiant) gère le dossier social de l'étudiant depuis le dépôt de la demande de bourse et aides diverses jusqu'à la mise en paiement et de la demande de logement jusqu'à l'affectation en résidence universitaire. Les utilisateurs sont les services gestionnaires des Crous et le Cnous.

**AGORA** (Aide à la gestion optimisée des ressources ATSS) assure la gestion des personnels administratifs, techniques, de service, médico-sociaux du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative du secteur public.

**BAOBAC** (Base d'observation des accidents scolaires et universitaires) est un système d'information statistique sur les accidents scolaires et universitaires de l'Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur.

**COSMOS** rassemble pour chaque établissement (toutes composantes et services communs confondus) les données relatives à l'utilisation des moyens en personnels rémunérés sur le budget de l'État au 1<sup>er</sup> janvier de chaque année.

**ESOPE** (Enquête sécurité de l'Observatoire pour les établissements) est un système d'information statistique sur la sécurité dans les établissements scolaires et universitaires.

**Fichiers de paye** : depuis 2008, les données résultent de l'exploitation statistique d'une extraction de l'infocentre POLCA (pilote opérationnel de la Lolf en administration centrale et en académies) stockées dans l'entrepôt de l'éducation nationale - EDEN - auprès du portail interacadémique décisionnel (PIAD) de Bordeaux, en remplacement de l'enquête masse indiciaire (EMI), alimenté par différentes sources dont les bulletins de salaire (BSCUM).

**OCEAN** (Organisation des concours et examens académiques et nationaux) est une application de gestion de l'ensemble des examens (bac, brevet, etc.) et concours organisés par le ministère ; elle permet de gérer l'intégralité des épreuves depuis la saisie de la réglementation et l'inscription des candidats jusqu'à l'édition des diplômes en passant par les différentes étapes d'organisation : corrections, délibérations et publication des résultats.

**PROGRÉ**, qui va remplacer l'application STAGE (Système de traitement automatisé des groupements d'établissements), couvre l'ensemble des besoins des Greta dans les domaines administratifs et financiers. Il est également utilisé par d'autres établissements : IUFM, Crous, collèges et lycées ayant des payes spécifiques).

**RAMSESE** (Répertoire académique et ministériel sur les établissements du système éducatif) regroupe tous les établissements assurant une activité de formation initiale, générale, technologique ou professionnelle, publics et privés, sous tutelle ou non du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il comporte également les structures d'administration du système éducatif public (rectorats, Dasen, Canopé, CIO, Crous, etc.) ainsi que les établissements français d'enseignement à l'étranger. Il sert à la gestion des établissements (création, immatriculation), décrit leurs rattachements et leur appartenance à un zonage (par exemple Greta ou éducation prioritaire). Outil de référence pour les opérations statistiques, il est utilisé tant par les services déconcentrés (rectorats et Dasen) que par les directions d'administration centrale.

**Scolarité** est le système d'information relatif au suivi de la scolarité des élèves dans les établissements du second degré (y compris les classes de STS ou de CPGE implantées dans les lycées). Les données sont structurées par niveau : établissement, académie et administration centrale.

**SIFA** (Système d'information sur la formation des apprentis) rassemble depuis 2007 des données individuelles exhaustives sur les apprentis en formation, qu'ils soient dans l'enseignement secondaire ou supérieur.

**SIREDO** (Système d'information sur la recherche et les études doctorales) collecte les informations en provenance des différents établissements et écoles doctorales. Il permet le suivi des effectifs et des trajectoires professionnelles des étudiants et est utilisé dans le cadre de la procédure de demande d'allocations de recherche.