

**AMELIORER L'ACCUEIL DES ETUDIANTS EN
MOBILITE
FONDS D'AMORCAGE 10 MILLIONS D'EUROS**



Les enjeux de la mobilité entrante des étudiants

La France est le 4^{ème} pays d'accueil des étudiants internationaux au monde, et le 1er pays d'accueil non-anglophone.

Malgré ce classement honorable lié à la qualité des formations, à l'excellence scientifique, au rayonnement culturel et à l'attractivité d'établissements prestigieux,, le nombre d'étudiants en mobilité progresse moins vite en France que dans certains pays qui développent des stratégies d'attractivité offensives pour attirer davantage d'étudiants (Allemagne, Russie, Chine, Canada , etc.).

La complexité des procédures administratives à accomplir par l'étudiant étranger avant d'arriver en France et une fois sur le sol français et l'absence d'une véritable stratégie d'accueil sont des freins à la mobilité des étudiants internationaux.

La stratégie Bienvenue en France

Dans ce contexte, le premier ministre a lancé le 19 novembre 2018 une nouvelle stratégie d'attractivité en direction des étudiants internationaux. La stratégie « Bienvenue en France » vise à permettre d'atteindre l'objectif fixé par le Président de la République de 500 000 étudiants internationaux en France en 2027.

Cette stratégie se fonde sur trois piliers, dont le premier pilier consiste à améliorer l'accueil des étudiants en mobilité.

Afin d'aider les établissements à améliorer rapidement leurs dispositifs d'accueil, le ministère a engagé en 2019 un fonds d'amorçage de 10 millions d'euros. La moitié a été répartie pour améliorer dès la rentrée 2019 les bureaux d'accueil aux étudiants étrangers. L'autre moitié a été attribuée sur appel à projets.

SOMMAIRE

I.	5 MILLIONS D'EUROS POUR RENFORCER LES BUREAUX D'ACCUEIL.....	5
A.	REPARTITION DE L'ENVELOPPE DE 5 MILLIONS D'EUROS.....	5
B.	ILLUSTRATIONS D' ACTIONS MISES EN PLACE POUR AMELIORER LES PRESTATIONS OFFERTES PAR LES BUREAUX D'ACCUEIL	6
1.	INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES (INALCO) : Faciliter les démarches administratives	6
2.	UNIVERSITÉ DE LILLE : développement d'une plateforme facilitant les démarches d'installation des étudiants internationaux en 6 langues	7
3.	COMUE DE LYON : guide de l'étudiant traduit en français et en anglais	8
4.	UNIVERSITÉ DE BORDEAUX : Elargissement des horaires d'ouverture du BA pour s'adapter à l'agenda des étudiants	8
5.	PARIS DESCARTES / PARIS DIDEROT : des étudiants réunis pour la création d'une nouvelle université.....	9
6.	UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE : un accueil personnalisé dès l'arrivée en France.....	9
7.	UNIVERSITÉ RENNES 2 : une vidéo pour résumer la journée campus	10
II.	APPEL A PROJETS POUR FINANCER DES INITIATIVE EN FAVEUR DU PARRAINAGE, DES COURS DE FLE ET DE L'OFFRE EN LANGUES ETRANGERES	11
A.	REPARTITION	11
1.	Répartition des dossiers par axe	11
2.	Répartition des sommes par axe.....	11
B.	AXE 1 : PARRAINAGE PAR LES PAIRS	12
1.	UNIVERSITÉ DE LA REUNION : des ateliers de conversation de pair à pair.....	12
2.	UNIVERSITE RENNES 2 : des actions d'accompagnement avant l'arrivée au mois de juillet	13
3.	UNIVERSITÉ TOULOUSE MIDI PYRENEES : utiliser le jeu pour découvrir une ville.....	13
4.	UNIVERSITÉ DE LILLE : des étudiants ambassadeurs de l'université.....	14
C.	AXE 2 : COURS DE FLE	15
1.	UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN VIA DOMINITIA : accompagnement global pour les étudiants refugies ou demandeurs d'asile	15
2.	UNIVERSITÉ DE LILLE : formation en ligne de FLE	15
3.	ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE : cours de FLE autour de la culture.....	16
4.	UNIVERSITÉ DE LIMOGES : intégrer dans de bonnes conditions une filière universitaire	16
D.	AXE 3 : OFFRE EN LANGUES ETRANGERES	17
1.	ENSI CAEN : formation du personnel en autonomie.....	17
2.	INSA DE ROUEN : de la formation du personnel à la traduction de supports.....	17

3. UNIVERSITE DE LIMOGES : stage intensif pour renforcer la capacité des personnels enseignants.....	18
4. UNIVERSITE RENNES 2 : stages en immersion.....	18

I. 5 MILLIONS D'EUROS POUR RENFORCER LES BUREAUX D'ACCUEIL

A. REPARTITION DE L'ENVELOPPE DE 5 MILLIONS D'EUROS

Une enveloppe de 5 M € a été répartie entre 106 établissements d'enseignement supérieur. La répartition a été effectuée selon la moyenne du nombre d'étudiants extracommunautaires accueillis par l'établissement en 2017 et 2018.

11	UNIVERSITÉ LORRAINE-UNIVERSITÉ SORBONNE UNIVERSITÉ-UNIVERSITÉ STRASBOURG-UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE-UNIVERSITÉ LILLE-UNIVERSITÉ PARIS 1-UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER-UNIVERSITÉ PARIS 8-UNIVERSITÉ DE BORDEAUX-UNIVERSITÉ LYON 3-UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES	120 000 €
21	UNIVERSITÉ LYON 2-COMUE UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY-UNIVERSITÉ NICE-UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE-UNIVERSITE PARIS 13-UNIVERSITE PARIS 5-UNIVERSITE LYON 1-UNIVERSITE POITIERS-UNIVERSITE PARIS DIDEROT-UNIVERSITE PARIS NANTERRE-UNIVERSITE PARIS 3 -UNIVERSITE TOULOUSE 2-UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL-UNIVERSITE TOULOUSE 3-UNIVERSITE SAINT ETIENNE-UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE-UNIVERSITE AMIENS-UNIVERSITE MONTPELLIER 3-UNIVERSITE RENNES 1-UNIVERSITE ANGERS-UNIVERSITE TOULOUSE 1	80 000 €
27	UNIVERSITE REIMS-UNIVERSITE ORLEANS-UNIVERSITE TOURS-UNIVERSITE NANTES-UNIVERSITE RENNES 2-UNIVERSITE PARIS-DAUPHINE-UNIVERSITE CERGY PONTOISE-UNIVERSITE DE BESANCON-UNIVERSITE DIJON-UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE-UNIVERSITE LIMOGES-UNIVERSITE PARIS 11-UNIVERSITE VALENCIENNES-UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE-INST ETUDES POLITIQUES PARIS-UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE-LE MANS UNIVERSITE-UNIVERSITE PERPIGNAN-UNIVERSITE PARIS 2-UNIVERSITÉ PAU-INST NAT SC APPLIQ VILLEURBANNE-UNIVERSITÉ DE TOULON-UNIVERSITÉ ARTOIS-UNIVERSITÉ MULHOUSE-UNIV PARIS-EST MARNE-LA-VALLEE-UNIVERSITÉ VERSAILLES ST QUENTIN-UNIVERSITÉ LITTORAL	50 000 €
14	COMUE UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPE-UNIV TECHNOLOGIE COMPIEGNE-EC HTES ETUD SC SOCIALES PARIS-UNIVERSITÉ LA ROCHELLE-INST NAT LANG CIV ORIENT PARIS-INST POLYTECHNIQUE GRENOBLE-UNIVERSITÉ BORDEAUX 3-UNIVERSITÉ CHAMBERY-UNIVERSITÉ TECHNOLOGIE TROYES-ECOLE CENTRALE NANTES-UNIVERSITÉ EVRY VAL D'ESSONNE-INP TOULOUSE-CENTRALESUPELEC GIF SUR YVETTE-UNIV TECHN BELFORT MONTBELIARD	30 000 €
33	UNIVERSITÉ AVIGNON-COMUE UNIVERSITÉ PARIS-EST-UNIVERSITÉ LA REUNION-INST NAT SC APPLIQ TOULOUSE-UNIVERSITÉ BRETAGNE SUD-COMUE UNIVERSITÉ COTE D'AZUR-ENS ARTS ET METIERS PARIS-INST NAT SC APPLIQ RENNES-INST NAT SC APPLIQ ROUEN-INST NATIONAL UNIVERSITAIRE-ECOLE CENTRALE LILLE-ECOLE CENTRALE LYON-INSA VAL DE LOIRE-INST POLYTECHNIQUE BORDEAUX-UNIVERSITÉ DES ANTILLES-INST NAT SC APPLIQ STRASBOURG-ECOLE CENTRALE MARSEILLE-EC PRATIQUE HTES ETUDES PARIS-ECOLE NORMALE SUPERIEURE PARIS-ECOLE NORMALE SUP LYON-UNIVERSITÉ CORSE-UNIVERSITÉ NIMES-EC NAT SUP INF IND ENTREP EVRYECOLE NORMALE SUP CACHAN-COMUE LILLE NORD DE FRANCE-UNIVERSITÉ DE LA GUYANE-EC NAT SUP MECA AEROTECH PTERS-ENS MECA MICROTECHNIQ BESANCON-COMUE LANGUEDOC-ROUSSILLON UNI-COMUE UNIV RECHE PARIS SC LET-UNIVERSITÉ NOUVELLE-CALEDONIE-CUFR MAYOTTE-UNIVERSITÉ POLYNESIE FRANCAISE	10 000 €

B. ILLUSTRATIONS D' ACTIONS MISES EN PLACE POUR AMELIORER LES PRESTATIONS OFFERTES PAR LES BUREAUX D' ACCUEIL

1. INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES (INALCO) : Faciliter les démarches administratives

L'accès à deux plateformes a été ouvert aux étudiants étrangers : Studapart, un service de logement en ligne destiné à tous les étudiants de l'Inalco - locaux et internationaux, et Study&Co, une plateforme pour faciliter les démarches administratives des étudiants internationaux.

➤ Studapart

Bilan fin août 2019:

- 40% d'étudiants en échange se sont inscrits sur la plateforme
- 12% ont été logés via STUDAPART
- Tous les étudiants logés ont trouvé leur hébergement en moins de 10 jours pour un loyer mensuel moyen de 580 euros
- Taux de satisfaction des étudiants de 8/10

The image shows a screenshot of the Studapart website. At the top, there is a navigation bar with the Studapart logo and search options: 'Rechercher par ville', 'Rechercher par type de logement', and 'Rechercher par école'. Below this is a section for 'Aide et conseil' with icons for 'Le logement étudiant en France', 'Trouver son logement', 'Emménager', 'Bien s'entendre avec son propriétaire', 'Quitter son logement', and 'Documents utiles'. A central banner features an illustration of a living room and a person handing keys, with the text 'En partenariat avec Allianz'. Below the banner, there is a section titled 'Vous êtes locataire ?' with the subtitle 'Nous allons vous aider à trouver votre nouveau chez vous'. This section contains four icons representing services: finding housing in France and abroad, reserving housing online safely, finding certified landlords, and 24/7 customer support.



The banner features a diverse group of seven young adults sitting on a wooden bench outdoors. The text 'Study&Co' is prominently displayed in the center, with the tagline 'Nous simplifions la vie administrative des étudiants' below it. Navigation links 'ACCUEIL', 'A PROPOS DE NOUS', and 'ESPACE PROFESSIONNEL' are visible in the top left, while 'S'INSCRIRE' and 'CONNEXION' are in the top right. A blue section below the banner contains the heading 'Comment ça marche ?' and a short paragraph explaining the platform's function.

Comment ça marche ?

Après avoir répondu à quelques questions, la plateforme analyse tes informations et te donne des conseils concernant les démarches à effectuer :

2. UNIVERSITÉ DE LILLE : développement d'une plateforme facilitant les démarches d'installation des étudiants internationaux en 6 langues



The image shows a registration form for the University of Lille on the left and a promotional banner on the right. The form includes fields for 'Prénom', 'Nom', 'Sexe', 'Sélectionnez votre nationalité', 'Sélectionnez votre faculté', 'Adresse email', and 'Mot de passe', along with a phone number field. A 'Connexion' button is at the bottom. The banner features the text 'Installe-toi en France Facilement' and 'Besoin d'aide pour préparer ton arrivée en France? Réalise toutes tes démarches au même endroit!' over a background image of students in a lounge. A language menu on the right lists 'Français', 'Português', 'русский', 'Español', '中文 (简体)', and 'English'. A 'Laissez un message' button is in the bottom right corner.

Installe-toi en France Facilement

Besoin d'aide pour préparer ton arrivée en France?
Réalise toutes tes démarches au même endroit!

Laissez un message

3. COMUE DE LYON : guide de l'étudiant traduit en français et en anglais



SOMMAIRE

ÉDITO	1
ÉTUDIER À L'ÉTRANGER, UNE EXPÉRIENCE QUI SE PRÉPARE !	3
TOUTES LES DÉMARCHES EN UN COUP D'ŒIL !	4
COMMENT FONCTIONNE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FRANCE ?	6
POURQUOI ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ DE LYON ?	8
COMMENT VENIR À LYON ET SAINT-ÉTIENNE ?	13
FAUT-IL UN VISA POUR ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ DE LYON ?	15
OÙ SE LOGER À LYON ET SAINT-ÉTIENNE ?	17
COMMENT COMMUNIQUER ?	22
COMMENT SE DÉPLACER À LYON ?	23
COMMENT SE DÉPLACER À SAINT-ÉTIENNE ?	24
COMMENT BIEN SE NOURRIR ?	25
COMMENT PAYER ET OUVRIR UN COMPTE EN BANQUE ?	27
COMMENT SUBVENIR À SES BESOINS ?	29
QUELLES AIDES FINANCIÈRES ET BOURSES ?	31
COMMENT SE SOIGNER ?	33
OÙ TROUVER LES BIBLIOTHÈQUES ?	36
OÙ APPRENDRE LE FRANÇAIS ?	38
COMMENT S'ENGAGER DANS LA VIE ASSOCIATIVE ?	39
OÙ FAIRE DU SPORT ?	41
QUE FAIRE À LYON ?	42
QUE FAIRE À SAINT-ÉTIENNE ?	45
QUI APPELER EN CAS D'URGENCE ?	47
QUELS SONT LES CONTACTS DES ÉTABLISSEMENTS DE L'UNIVERSITÉ DE LYON ?	48
COMPRENDRE CES SIGLES ÉTRANGES	50
CHECKLIST DU DÉPART	52

4. UNIVERSITÉ DE BORDEAUX : Elargissement des horaires d'ouverture du BA pour s'adapter à l'agenda des étudiants

Un guichet d'été « carte de séjour » a été ouvert de mi-juin à mi-septembre. Ce guichet a orienté et informé 1071 étudiants préparant leur demande de renouvellement de carte de séjour et souhaitant obtenir un récépissé de carte de séjour pour l'été. Un recrutement étudiant spécifiquement formé sur le sujet a assuré une permanence bilingue à l'intention des étudiants souhaitant solliciter un récépissé d'été, prendre rendez-vous sur le guichet unique de rentrée ou tout simplement s'informer sur des questions d'ordre réglementaire.

Par ailleurs, des Etudiants Relais Campus ont également été recrutés pour informer 270 étudiants internationaux sur leurs démarches en lien avec la vie quotidienne (logement, santé, etc.) et de vie de campus. Ils ont été plus étroitement accompagnés sur les questions de logement et d'affiliation à la sécurité sociale.

5. PARIS DESCARTES / PARIS DIDEROT : des étudiants réunis pour la création d'une nouvelle université

Organisation d'un Welcome day en septembre 2019 impliquant Paris Diderot Dans le cadre de la création de l'université de Paris en janvier 2020 : organisation d'un Welcome day 300 inscrits (Paris Diderot et Paris Descartes) : étudiants internationaux (free movers), mais aussi des étudiants en échange dans le cadre d'un partenariat international des 2 universités.

Il se composait d'un Rallye organisé sous la forme d'un jeu de piste à la découverte de Paris et de sa culture. Le rallye, entièrement en français mais adapté à un public international, a été créé autour de 4 thématiques chères aux étudiants et constitutives de la culture française :

- L'architecture,
- La gastronomie et le shopping,
- La culture pop et le street art,
- Le sport

Le rallye s'est clôturé par un cocktail de bienvenue et une remise de prix pour les meilleures équipes du rallye, le but étant de proposer à tous un évènement convivial

permettant d'avoir un premier aperçu de la culture française et de la vie à Paris.

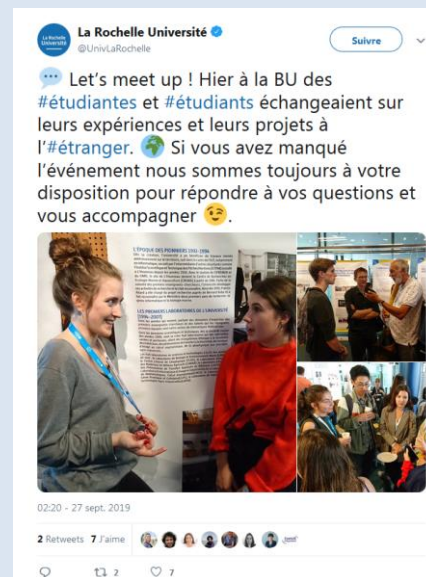


6. UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE : un accueil personnalisé dès l'arrivée en France



300 étudiants primo arrivants ont été accompagnés dès leur arrivée à la gare par des étudiants tuteurs, ils ont ainsi pu bénéficier de la visite du campus ainsi que de l'aide pour les formalités, mais également d'un pack d'accueil (goodies, place à l'Aquarium, plans de ville, livret d'accueil)

Des journées d'accueil ont été réalisées (pot, buffet, discours, dîner international avec le CROUS) :



7. UNIVERSITÉ RENNES 2 : une vidéo pour résumer la journée campus

<https://www.lairedu.fr/media/video/presentation/retour-sur-la-journee-campus-2019/>



II. APPEL A PROJETS POUR FINANCER DES INITIATIVE EN FAVEUR DU PARRAINAGE, DES COURS DE FLE ET DE L'OFFRE EN LANGUES ETRANGERES

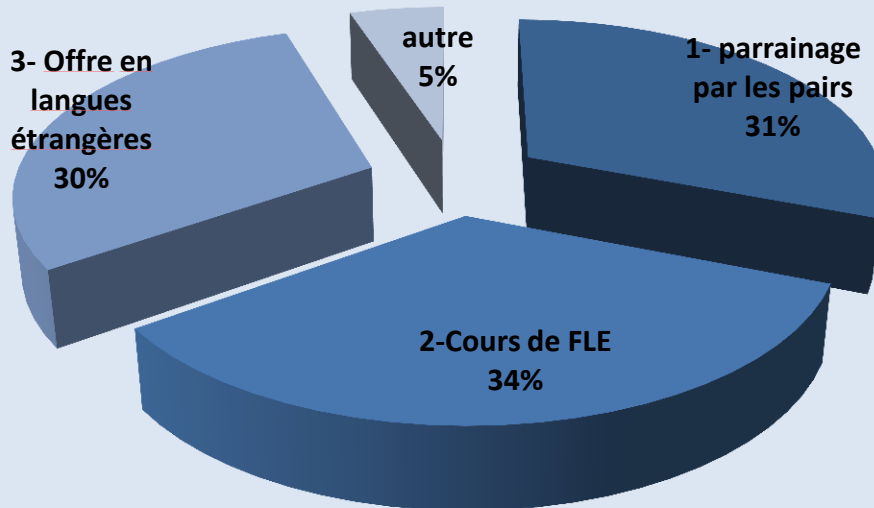
A. REPARTITION

178 projets présentés

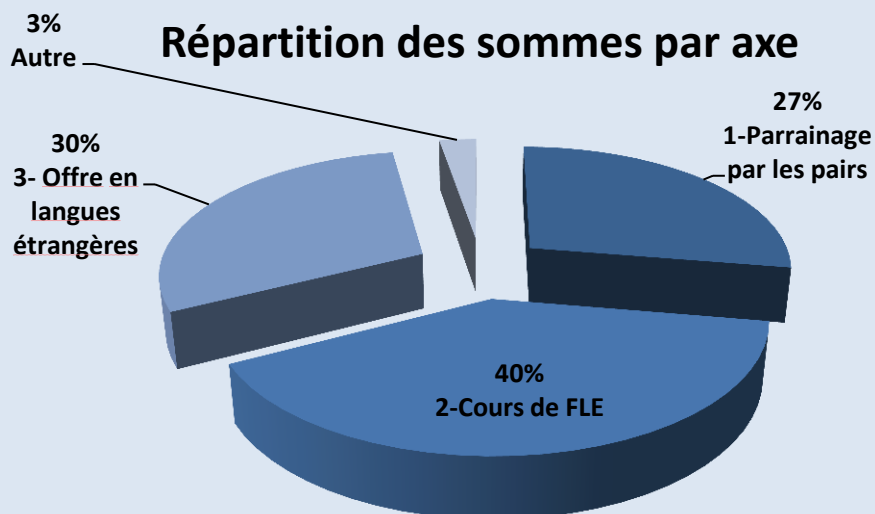
152 projets subventionnés pour 82 établissements

1. Répartition des dossiers par axe

Répartition des dossiers par axe



2. Répartition des sommes par axe



B. AXE 1 : PARRAINAGE PAR LES PAIRS

- 1 387 500 €
- 31 % des dossiers

Projets répondant aux questions pratiques que se posent les nouveaux arrivants, tout en favorisant leur intégration dans la communauté étudiante

Exemple de projets déposés

- ✓ Système de parrainage par les pairs (formation des parrains)
- ✓ Buddy system
- ✓ Journée d'accueil
- ✓ Création de binômes
- ✓ Constitution de vivier d'étudiants tuteurs par diplôme
- ✓ Sorties, semaines d'intégration
- ✓ Activités culturelles comme les visites de la ville
- ✓ Partenariat (CROUS/CT/tissu associatif local/administration/entreprise/associations étudiantes...)

EXEMPLES AXE 1

1. UNIVERSITÉ DE LA REUNION : des ateliers de conversation de pair à pair



La casa de Babel qui a pour vocation d'accueillir des ateliers de conversation en langue étrangère animés par des étudiants internationaux. Ces ateliers (différents de cours), permettent à de petits groupes d'étudiants francophones de l'UR de bénéficier d'heures de pratique orale d'une langue étrangère (anglais, allemand, espagnol, etc.). La participation aux ateliers, d'un côté comme de l'autre, se fait sur la base du

volontariat. Les étudiants internationaux s'inscrivant dans le dispositif doivent s'acquitter d'un total de 20h d'atelier par semestre à raison d'une heure minimum par semaine pour pouvoir bénéficier des 3 ECTS que rapportera cette UE. La mise en place de ces ateliers est encadrée par du personnel enseignant. Il ne s'agit pas de cours, mais de temps de convivialité et d'échange.



2. UNIVERSITE RENNES 2 : des actions d'accompagnement avant l'arrivée au mois de juillet

L'université Rennes 2 le CMI Rennes (Centre de Mobilité Internationale) ont proposé aux étudiants internationaux des réunions virtuelles d'informations concernant les démarches administratives à effectuer en arrivant à Rennes.

Plusieurs intervenants étaient présents pour donner des informations pratiques relatives à plusieurs thèmes:

1. le Visa et le Titre de Séjour
2. le Logement à Rennes
3. la Scolarité et la Vie Universitaire à Rennes 2
4. la Vie Etudiante et les Associations (culturelles, sportives ...) de Rennes 2



https://www.youtube.com/playlist?list=PLZDqfCUQCL1n7plg0V0Cu2nWT_Yy82hAL

3. UNIVERSITÉ TOULOUSE MIDI PYRENEES : utiliser le jeu pour découvrir une ville

Université Midi Pyrénées : Le 17 octobre 2019 à ISAE-Supaero, « Cluedo Toulousain » jouer en français et connaître quelques lieux et personnages emblématiques de Toulouse





<https://youtu.be/RHcs12pPOPE>

Université Rennes 2 : Le 5 septembre 2019 8^{ème} de la Journée internationale de l'étudiant : le lieu de rencontre des étudiants internationaux, des doctorants et des chercheurs de Rennes.

Une journée pour s'informer mais également trouver des offres exceptionnelles et des cadeaux à la Cité Internationale.

Flescope était présent pour accueillir les étudiants internationaux à Rennes



4. UNIVERSITÉ DE LILLE : des étudiants ambassadeurs de l'université

Développement d'un réseau d'ambassadeurs de l'Université sortants, actif à l'étranger. Les ambassadeurs sortants ont été recrutés parmi les candidats à la mobilité sortante encadrée. Chaque ambassadeur a reçu un «kit » (guide de l'ambassadeur, goodies) pour promouvoir l'Université de Lille. Ils ont pour mission de promouvoir l'Université de Lille dans leur université d'accueil, et échanger avec tous étudiants souhaitant étudier à l'Université de Lille.

C. AXE 2 : COURS DE FLE

- 2 002 000 €
- 34 % des dossiers

Projets répondant à l'amélioration de la réussite des étudiants peu ou pas francophones avec des formations conçues spécifiquement pour ces étudiants

Exemples de projets déposés

- ✓ Cours de FLE en formation hybride
- ✓ Cours intensifs de français
- ✓ Préparation à distance avant l'arrivée en France pour accéder au niveau requis
- ✓ Module d'intégration culturelle et linguistique à distance
- ✓ Parcours passerelle pour les étudiants en exil
- ✓ Plateforme d'auto formation

EXEMPLES AXE 2 COURS DE FLE :

1. UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN VIA DOMINITIA : accompagnement global pour les étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile


Mise en place d'un DU Passerelle pour les étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile, incluant également des ateliers d'orientation et d'insertion professionnelle et un accompagnement administratif (collaboration avec le CROUS)


Formation de 250 heures

2. UNIVERSITÉ DE LILLE : formation en ligne de FLE


Ouverture d'une troisième session du MOOC défiDELf, cours en ligne gratuit de français langue étrangère visant à la préparation du DELF B2, diplôme d'études en langue française de niveau B2, certification requise pour faire des études supérieures en France.

<https://defidelf.univ-lille.fr/>


ACCUEIL
MOOC DÉFIDELF
INSCRIPTION DÉFIDELF
QUI SOMMES-NOUS ?



défiDEL F
 Un Mooc pour vous préparer au DELF B2
 Du 10 février au 21 mars 2020
 Le MOOC défiDEL F
 Inscriptions défiDEL F



Inscriptions à partir du 20 novembre 2019

3. ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE : cours de FLE autour de la culture

Les étudiants étrangers ont reçu une préparation FLE spécifique sur la pièce de Molière le Malade Imaginaire. Ils sont ensuite allés voir la représentation donnée au Théâtre de la Crie le 24/10/2019. Calendrier de janvier 2020 :

- J'accuse d'Emile Zola - Visionnage du film
- Incendies de Wajdi Mouawad - sortie au Théâtre du Carré Rond,
- d'autres actions culturelles sont en cours de préparation (Festival Femmes Méditerranée - Marseille et autres rives, visites guidées de Marseille et du Mucem)

4. UNIVERSITÉ DE LIMOGES : intégrer dans de bonnes conditions une filière universitaire

Offre de formation de qualité permettant d'intégrer dans de bonnes conditions une filière universitaire (360 heures de cours de FLE dont 72 h de civilisation française et 36h de méthodologie)

L'université de Limoges souhaite s'engager dans une démarche d'inclusion des étudiants en exil en proposant une formation en langue et culture française à ces publics fragiles, en situation de précarité. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants en exil d'acquérir un niveau «autonome» en langue française pour intégrer une formation LMD, d'acquérir une compétence interculturelle leur permettant une intégration réussie et la maîtrise des codes du système universitaire français.

- ✓ Ahmed et Mohamed originaires de Syrie qui souhaitent reprendre des études de médecine
- ✓ Luydmila et Olena, originaires d'Ukraine qui ont un projet professionnel dans le domaine du tourisme
- ✓ Khalid, originaire du Soudan qui souhaite devenir webdesigner
- ✓ Sulaxsana originaire du Sri-Lanka, qui envisage d'intégrer une L1 en biologie
- ✓ Ibrahim, originaire du Soudan qui développe un projet pour devenir technicien aéronautique

Cette promotion sera préparée aux examens de DELF-DALF permettant d'acquérir des diplômes valables à la vie et à l'international

D. AXE 3 : OFFRE EN LANGUES ETRANGERES

- 1 502 000€
- 30 % des dossiers

Projets améliorant l'accueil multilingue dans les établissements grâce à des actions de formation des personnels de l'établissement ou d'autres dispositifs

Exemples de projets déposés

- ✓ Projets améliorant l'accueil multilingue dans les établissements
- ✓ Offre de formation en anglais pour les personnels administratifs
- ✓ Elaboration de cours en langue étrangère
- ✓ Accompagnement et formation des enseignants chercheurs à construire des cours en anglais
- ✓ Traduction de supports de cours/ documentation
- ✓ Mise en place d'un semestre complet de niveau master
- ✓ Sensibiliser les acteurs sur l'interculturalité.
- ✓ Mise en place de certification pour valoriser les compétences des personnels

EXEMPLES AXE 3

1. ENSI CAEN : formation du personnel en autonomie

Achat de 100 licences Go Fluent valables 3 ans à destination des personnels administratifs et techniques de l'ENSICAEN.

Les agents pourront disposer d'un accès au programme goFluent sur un ordinateur, tablette ou smartphone aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'ENSICAEN.

2. INSA DE ROUEN : de la formation du personnel à la traduction de supports

- Les personnels administratifs ont bénéficié de 2 journées de formation à l'interculturalité
- Cours d'anglais pour le personnel en contact avec les étudiants internationaux. Sur l'année 2020, un autre cours est proposé.
- Des supports, des maquettes de cours et descriptifs de laboratoire ont été traduits en anglais. Ceci permettra à certains enseignants chercheurs de proposer leurs cours en anglais dès la rentrée 2020/2021.
- Le personnel enseignant va pouvoir bénéficier de de formation en ligne et en présentiel et de formation de formateurs.

3. UNIVERSITE DE LIMOGES : stage intensif pour renforcer la capacité des personnels enseignants

Une formation de quatre jours a été organisée du 1^{er} au 4 juillet 2019 au CAREL à Royan, destinée aux enseignants, la formation était centrée sur la communication en langue anglaise en :

- développant les compétences communicatives aussi bien orales qu'écrites,
- développant l'autonomie dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle,
- renforçant les structures linguistiques : grammaire, lexique, orthographe, etc.

Cette action a fait l'objet d'une délivrance de certificat attestant du positionnement de chaque enseignant, et d'une évaluation permettant d'apprécier et d'ajuster le contenu des séquences de formation.

4. UNIVERSITE RENNES 2 : stages en immersion

24 stages en immersion d'une semaine à l'université DCU de Dublin pour les enseignants engagés dans le dispositif EMILE et les personnels BIATSS susceptibles d'être en contact avec les étudiants internationaux, afin de les sensibiliser à l'internationalisation et à mieux accueillir les étudiants.